

- 1 Un look pro!**
- 2 Qu'est-ce que tu manges?**
- 3 Micro-trottoir: Au collège**
- 4 Le café Boomerang**
- 5 Au marché de Padipado**
- 6 Luc et Lucas à l'école**
- 7 Le foot – de la tête aux pieds**
- 8 Vous avez l'heure?**
- 9 Ton visage = ton caractère**
- 10 Quel âge ont les sports?**
- 11 Trouve le voleur**
- 12 Où est mon chien?**
- 13 La Suisse: carte d'identité**
- 14 Jojo et la moto magique**
- 15 Une petite annonce**
- 16 Le français de tous les pays**
- 17 C'est ça, la France!**
- 18 Luc et Lucas en vacances**

- 19 La galette des Rois**
- 20 Le régime énergie!**
- 21 L'école, c'est nul!**
- 22 Mannequin à 14 ans**
- 23 Une journée avec Sonia, gymnaste**
- 24 Ton humeur en couleurs!**
- 25 Quelle invention!**
- 26 Jeu-test. Le snowboard**
- 27 Le journal de Caroline**
- 28 Dessine-moi une BD**
- 29 Jojo et la moto magique**
- 30 Micro-trottoir: En ville**
- 31 Mini-météo**
- 32 On va au concert**
- 33 Luc et Lucas ont un job**
- 34 Boulot d'ado**
- 35 La France des D.O.M.**



- 36 Blagues**
- 37 La chambre hantée**
- 38 Les petites sœurs**
- 39 L'odeur de soupe**
- 40 Les petits rongeurs**
- 41 On va au cinéma?**
- 42 Les premiers jeux vidéo**
- 43 Micro-trottoir: La musique**
- 44 Les disputes, ça se discute**
- 45 Vacances d'enfer?**
- 46 Jojo et la moto magique**
- 47 Le métro parisien**
- 48 Papa-foot**
- 49 Une journée avec Alain, marin-pêcheur**
- 50 Lettre de la Guadeloupe**



# À la carte



No.	Topic(s)	Framework objectives	NC Level
1	Clothes	7W1, 7W4, 7S2, 7T1, 7T2	1-2
2	Days, food	7W1, 7W6, 7S3, 7C4, 8W2, 8T6, 8C4	1-2
3	Likes/dislikes, school	7W1, 7W3, 7W5, 7S9, 7T6, 8S6, 8T6, 8C3	2
4	Ordering drink/snack	7W1, 7W2, 7W4, 7S1, 7T5, 7T6, 7C4, 7C5, 8S4, 8T2, 8T6	1-2
5	Fruit + vegetables	7W1, 7W6, 7W8, 7C4, 8T4	2
6	Classroom language	7W1, 7W3, 7W4, 7W8, 7S3, 7T1, 7T4, 7C4, 7C5, 8W4, 8T4, 8C4	2
7	Parts of body	7W1, 7W5, 7W8, 7S2, 7T1, 7T3, 8T4	2+
8	Greetings, time	7W1, 7S7, 7T1, 7C5	1-2
9	Parts of the face, character	7W1, 7W4, 7S1, 7T1, 7T5, 7T6, 8W4, 8T6, 8T7	1-2
10	Sports	7W1, 7W8, 7T1, 7T3, 7T4, 7T5, 7C2, 8W1, 8W7, 8C1	1-2
11	Where you live	7W1, 7W2, 7W5, 7S1, 7S3, 7T5, 7T6, 7C2, 8S1, 8S6, 8T6	2
12	Places in town, prepositions	7W1, 7W2, 7W4, 7W5, 7W8, 7S3, 7S9, 7T1, 7T4, 8W1, 8T6	1-2
13	Geographical features	7S2, 7T1, 7T3, 7T5, 7T6, 7C1, 7C2, 8T6, 8C3	2
14	Weather, days	7W1, 7S2, 7S3, 7S8, 7T1, 7T2, 7T5, 7T6, 7C5, 8W2, 8T6, 8C4	2
15	Jobs	7W1, 7W5, 7S3, 7T1, 7T2, 7T4, 7C4, 8W5, 8S3, 8S6, 8S7, 8T6, 8C4	2
16	Countries + nationalities	7W1, 7W4, 7W8, 7T1, 7C1, 8W4	1-2
17	France	7S2, 7T1, 7T3, 7T6, 7C1, 7C2, 8W4, 8T6	2
18	Holidays	7W1, 7S2, 7T1, 7C4, 8C3, 8C4	2
19	Recipe instructions	7S2, 7S6, 7T1, 7T3, 7T4, 7T5, 7T6, 7C2, 8W1, 8W5, 8S1, 8S7, 8S8, 8T3, 8T4, 8T6	3
20	Food/meals, healthy lifestyle	7W1, 7W5, 7S5, 7T1, 7T4, 7T6, 7C2, 8W1, 8W2, 8S1, 8S2, 8S5, 8S6, 8T6, 8C3	3
21	Subjects, times, opinions	7W5, 7S3, 7S7, 7S9, 7T1, 7T6, 7C2, 7C4, 8W1, 8W2, 8W5, 8S2, 8S4, 8S6, 8S7, 8T2, 8T5, 8T6, 8C3, 8C4, 8C5	3
22	Fashion	7W2, 7W5, 7S1, 7S3, 7S5, 7T1, 7T5, 7T6, 8W1, 8W2, 8W5, 8S1, 8S4, 8S6, 8S7, 8T5, 8T6, 8C3	3
23	Daily routine	7W2, 7W5, 7S1, 7S3, 7S5, 7S7, 7T1, 7T5, 7T6, 8W1, 8W2, 8W5, 8S4, 8S7, 8T5, 8T6, 8C2, 8C3	3
24	Colours	7S2, 7T1, 8W1, 8S1, 8S8, 8T2, 8C5	3
25	Physical description	7W1, 7W4, 7S1, 7S2, 7T1, 7T5, 7T6, 7C4, 8W2, 8W4, 8S6, 8T6, 8C4	3
26	Leisure activities, weather	7W1, 7W5, 7T1, 7T4, 8W5, 8W7, 8S2, 8S7, 8T4, 8T6	3
27	Pocket money	7W1, 7W2, 7W5, 7S2, 7S7, 7T1, 7T5, 7T6, 7C4, 8W5, 8S2, 8S7, 8T2, 8T5, 8T6, 8C5	3
28	Physical description/character	7W1, 7W4, 7W5, 7S1, 7S3, 7T6, 7C3, 8W4, 8S1, 8S6, 8T6	3
29	Street signs	7W1, 7W7, 7S2, 7T4, 7C2, 8W1, 8W7, 8S1, 8S7, 8T4, 8C3, 8C4	3
30	Things to do in town	7W1, 7W2, 7S1, 7S6, 7S7, 7C2, 7C3, 7C4, 8W1, 8W2, 8W5, 8S1, 8S2, 8S7, 8T1, 8C3, 8C4	3
31	Weather, colours	7W1, 7W2, 7S1, 7S7, 7T1, 7T3, 7C1, 7C2, 8W1, 8W5, 8S1, 8S7, 8T3	3
32	Transport	7W1, 7W5, 7W8, 7S2, 7T1, 7T4, 7C2, 7C3, 8W1, 8W7, 8S1, 8S4, 8T4, 8C3, 8C4	3
33	Part-time jobs	7W1, 7W5, 7S1, 7S2, 7T1, 7C4, 8W1, 8W5, 8S1, 8S7, 8T2, 8C4	3
34	Part-time jobs	7W1, 7W2, 7W5, 7S1, 7S7, 7T6, 7C2, 8W1, 8S1, 8S2, 8T2, 8T6, 8C3	3
35	Francophone world	7W1, 7W5, 7S1, 7S2, 7T1, 7T5, 7C1, 8W1, 8W5, 8S1, 8S2, 8T6, 8C1, 8C3	3
36	Illness, food	7W1, 7W2, 7S1, 7S2, 7T1, 7T5, 7C4, 8W1, 8S1, 8S2, 8C4	4
37	Describing bedroom	7W1, 7W2, 7W5, 7S6, 7S7, 7T1, 7T5, 7C4, 8W1, 8W4, 8W5, 8S1, 8S2, 8S5, 8S7, 8C4	4
38	Household chores	7W1, 7W5, 7S1, 7S2, 7T1, 7T5, 7C4, 8W1, 8S1, 8S4, 8T6, 8C5	4
39	Ordering a snack	7W1, 7W2, 7S1, 7S2, 7T1, 7C4, 8W1, 8W2, 8S1, 8S2, 8C4	4
40	Pets	7W1, 7W2, 7S1, 7S2, 7T1, 7T2, 7T6, 8W1, 8W4, 8S1, 8S2, 8T6, 8C3	4
41	Arranging to meet, cinema	7W1, 7W5, 7S1, 7S4, 7T1, 7T4, 7T5, 7C3, 8W1, 8W7, 8S1, 8S2, 8T4, 8T6, 8C4	4
42	Leisure activities	7W1, 7W2, 7S4, 7T1, 7T6, 8W1, 8W2, 8S1, 8S2, 8T6, 8C3	4
43	Hobbies, music	7W1, 7W2, 7W5, 7W7, 7S2, 7S7, 7T6, 7C3, 8W1, 8W2, 8W5, 8S1, 8S2, 8S3, 8S7, 8T4, 8T6	4
44	Family problems	7W1, 7W2, 7W5, 7S2, 7S7, 7T1, 7T6, 8W1, 8W2, 8W5, 8S1, 8S2, 8S3, 8S7, 8T6	4
45	Holidays	7W1, 7W5, 7S2, 7S3, 7S4, 7S7, 7T1, 7T6, 7C2, 8W1, 8W2, 8W5, 8S1, 8S2, 8S4, 8S6, 8S7, 8T5, 8C3	4
46	Shops	7W1, 7W2, 7W5, 7S2, 7S3, 7T6, 8W1, 8S1, 8S2, 8S4, 8S6, 8T6, 8C4	4
47	Transport	7W1, 7W5, 7S1, 7T1, 7T5, 7C1, 7C5, 8W1, 8W2, 8S1, 8S2, 8T6, 8C1, 8C2, 8C3	4
48	Jobs of family members	7W1, 7W2, 7W5, 7S1, 7S6, 7T1, 7T5, 7C3, 8W1, 8W2, 8W5, 8S1, 8T6, 8C3, 8C4	4
49	Jobs, daily routine	7W1, 7W2, 7S2, 7T1, 7C2, 8W1, 8W8, 8S1, 8S7, 8T1	4
50	Francophone world	7W1, 7W5, 7S1, 7S2, 7T1, 7T6, 7C1, 7C2, 7C3, 8W1, 8W5, 8S1, 8S7, 8T2, 8T3, 8T6, 8C3	4

## Aim

The aim of **À la carte** is to provide enjoyable reading material for pupils in their first and second years of learning French which will complement and extend the material in any course book. The cards provide a variety of reading texts which will interest pupils and which they can access independently. They enable pupils to choose their own card according to level and interest. Most cards will appeal to both girls and boys but there are some cards which will appeal more to boys than girls and vice versa. The cards are also provided on CD-ROM which allows you to project them on to a whiteboard for whole-class teaching.

## Content

There are fifty different A4 laminated reading cards, with text and activities on one side and vocabulary support and extension activities on the reverse side. There are also a record card, answer cards and brief notes for teachers.

There are three of each card in the box giving flexibility of use and enabling pairs of pupils or small groups to work on the same text.

There is a variety of text types, including short notes, signs and notices, realia, diary entries, short stories, cartoon stories, photo stories and poems.

## Level

The cards cover new National Curriculum Levels 1–4. There are 18 cards at Levels 1–2, 17 at Level 3 and 15 at Level 4. The cards are colour-coded according to level, **red** for Levels 1–2 (cards 1–18), **green** for Level 3 (cards 19–35) and **blue** for Level 4 (cards 36–50). Within each level the cards are arranged according to the contexts mentioned in the NC Programme of Study: everyday activities, personal and social life, the world around us, the world of work and the international world.

## Programme of study

These are some of the statements from the National Curriculum PoS that are covered in **À la carte**.

PoS statement	Cards, e.g.
<b>1b</b> the grammar of the target language and how to apply it	<b>9, 12, 45,</b>
<b>2h</b> techniques for skimming and for scanning written texts for information	<b>7, 21, 27, 30</b>
<b>2i</b> to summarise and report the main points of spoken or written texts	<b>8, 25, 33, 41</b>
<b>3b</b> to use context and other clues to interpret meaning	<b>4, 9, 31, 39</b>
<b>3c</b> to use knowledge of English	<b>5, 7, 16, 29, 42</b>
<b>3d</b> to use dictionaries and other reference materials appropriately and effectively	<b>1, 5, 43, 49</b>
<b>3e</b> to develop independence in learning and using the target language	All cards
<b>4a</b> to work with authentic materials	<b>1, 7, 10, 42</b>
<b>4c</b> to consider own culture and compare it with the cultures where the target language is spoken	<b>6, 13, 19, 50</b>
<b>4d</b> to consider the experiences of people in these countries	<b>6, 35, 47, 50</b>
<b>5d</b> to produce and respond to different types of written language	<b>15, 28, 34, 36</b>
<b>5e</b> to use a range of resources, including ICT, for accessing and communicating information	<b>17, 22, 40, 42</b>
<b>5g</b> read or view for personal interest and enjoyment	All cards

## Using À la carte

À la carte can be used in a variety of ways.

- The cards can be used for independent silent reading. A regular 10–15 minute slot dedicated for this purpose can be put aside either each week or on a regular basis. Pupils select a card and read it, completing the activities if they can. Most pupils should be able to complete the main activities on the same side as the text. More able pupils can attempt the extension activities on the reverse of the card. All necessary vocabulary support for pupils to understand the text is provided on the reverse of the card. However, the activities sometimes require pupils to use a dictionary, this is indicated by a dictionary symbol. There is a record card which can be photocopied for each pupil, to keep track of which cards they have read, and on which they can comment on how easy or difficult they found the cards.
- The cards can also be used by pupils working in pairs or threes. There are three copies of each card in the box. They can read the text out loud in their group and then do the activities together. This often works well when pupils of different abilities are working together. The more able pupils can help those who find reading more difficult.
- If pupils finish other classwork early, they can select a card and read it.
- Using the electronic format of the cards, which you will find on the CD-ROM, you could look at a card together on the whiteboard via a data projector. You can discuss some reading strategies such as using context to establish meaning, recognising cognates, finding key words, skimming and scanning for information, so that pupils are more aware of how they can work things out when they are reading independently.

## The KS3 MFL Framework

The index indicates where the cards could be used to support the teaching of the Key Stage 3 MFL Framework objectives. The list is by no means definitive.

## Using the Internet

On about half of the cards, one of the extension activities on the reverse of the card is to look for further information on the Internet. This is a very natural way to integrate ICT into MFL lessons. Specific websites are suggested which were correct when printed and which pupils should be able to access. Unfortunately, website addresses do change and may not still be available. However, if you type in a relevant search word, a similar website giving the same information may be available. If you have access to the Internet in your classroom, you could allow pupils to look up some of the websites as a follow-up task or even plan a lesson in the ICT room for pupils to work in pairs and look up one or two Internet sites. To focus their viewing, you could ask them to find out, e.g. five or ten facts from the website they are researching. Pupils who have access to the Internet at home could write down the addresses to explore later.

## Acknowledgements

### Design

Jody Rogers

### Editorial

Julie Green and Teresa Raho

### Photographs

Doug Smith, Keith Gibson, Trip/T. Freeman, Trip/J. Hight, Trip/P. Treanor, Trip/R. Belbin, Explorer/J. Brun, Liba Taylor/Panos Pictures, Jean-Léo Dugast/Panos Pictures, Duncan Simpson/Panos Pictures, Sean Sprague/Panos Pictures, Colorsport, Danièle Bourdais, L'hôtel Tirel, Guérin, Saint-Méloir-des-Ondes, ratp/le métro (Cards 37 and 47)

### Illustrations

Peter Adderley, Christopher Bristow, Paul Cheshire, Bernard Connors, Stephen Elford, Stuart Finnie, Emma Longman, Chrissie Markham, Lee Nicholls, Julia Oliver, Petite Planète, Michael Rees, Mark Udall, Shirley Walker, Simon Walmsley

*The assistance of Frances Hudson at Myton School in Leamington Spa, Denise King at Trinity School in Leamington Spa and Martial and Caty Romanteau at the École Publique in La Mothe-Achard is gratefully acknowledged.*

LCP • Hampton House • Longfield Road • Leamington Spa • CV31 1XB

© texts Danièle Bourdais and Sue Finnie 2001

© this edition LCP 2001

Reprinted 2004

All rights reserved. The authors' moral rights have been asserted.

ISBN 1 902887 45 X

# Record card

No.	Title	(✓) Date	Name:	Class:
1	<b>Un look pro!</b>	<input type="checkbox"/>		
2	<b>Qu'est-ce que tu manges?</b>	<input type="checkbox"/>		
3	<b>Micro-trottoir: Au collège</b>	<input type="checkbox"/>		
4	<b>Le café Boomerang</b>	<input type="checkbox"/>		
5	<b>Au marché de Padipado</b>	<input type="checkbox"/>		
6	<b>Luc et Lucas à l'école</b>	<input type="checkbox"/>		
7	<b>Le foot – de la tête aux pieds</b>	<input type="checkbox"/>		
8	<b>Vous avez l'heure?</b>	<input type="checkbox"/>		
9	<b>Ton visage = ton caractère</b>	<input type="checkbox"/>		
10	<b>Quel âge ont les sports?</b>	<input type="checkbox"/>		
11	<b>Trouve le voleur</b>	<input type="checkbox"/>		
12	<b>Où est mon chien?</b>	<input type="checkbox"/>		
13	<b>La Suisse: carte d'identité</b>	<input type="checkbox"/>		
14	<b>Jojo et la moto magique</b>	<input type="checkbox"/>		
15	<b>Une petite annonce</b>	<input type="checkbox"/>		
16	<b>Le français de tous les pays</b>	<input type="checkbox"/>		
17	<b>C'est ça, la France!</b>	<input type="checkbox"/>		
18	<b>Luc et Lucas en vacances</b>	<input type="checkbox"/>		
19	<b>La galette des Rois</b>	<input type="checkbox"/>		
20	<b>Le régime énergie!</b>	<input type="checkbox"/>		
21	<b>L'école, c'est nul!</b>	<input type="checkbox"/>		
22	<b>Mannequin à 14 ans</b>	<input type="checkbox"/>		
23	<b>Une journée avec Sonia, gymnaste</b>	<input type="checkbox"/>		
24	<b>Ton humeur en couleurs!</b>	<input type="checkbox"/>		
25	<b>Quelle invention!</b>	<input type="checkbox"/>		

What did  
you think?

# Record card

No.	Title	(✓) Date	Name:	Class:
26	Jeu-test. Le snowboard	<input type="checkbox"/>		
27	Le journal de Caroline	<input type="checkbox"/>		
28	Dessine-moi une BD	<input type="checkbox"/>		
29	Jojo et la moto magique	<input type="checkbox"/>		
30	Micro-trottoir: En ville	<input type="checkbox"/>		
31	Mini-météo	<input type="checkbox"/>		
32	On va au concert	<input type="checkbox"/>		
33	Luc et Lucas ont un job	<input type="checkbox"/>		
34	Boulots d'ado	<input type="checkbox"/>		
35	La France des D.O.M.	<input type="checkbox"/>		
36	Blagues	<input type="checkbox"/>		
37	La chambre hantée	<input type="checkbox"/>		
38	Les petites sœurs	<input type="checkbox"/>		
39	L'odeur de soupe	<input type="checkbox"/>		
40	Les petits rongeurs	<input type="checkbox"/>		
41	On va au cinéma?	<input type="checkbox"/>		
42	Les premiers jeux vidéo	<input type="checkbox"/>		
43	Micro-trottoir: La musique	<input type="checkbox"/>		
44	Les disputes, ça se discute	<input type="checkbox"/>		
45	Vacances d'enfer?	<input type="checkbox"/>		
46	Jojo et la moto magique	<input type="checkbox"/>		
47	Le métro parisien	<input type="checkbox"/>		
48	Papa-foot	<input type="checkbox"/>		
49	Une journée avec Alain	<input type="checkbox"/>		
50	Lettre de la Guadeloupe	<input type="checkbox"/>		

What did  
you think?

# Un look pro!

Siméon a une  
leçon de ski ...

Je mets  
mon pantalon et  
mon pull. Super,  
mes vêtements  
de ski!

Je mets  
mon blouson de ski,  
mon bonnet ... et ma  
crème solaire. Très  
pro!

Ton blouson,  
tes chaussures de ski,  
ta crème fluo, tes lunettes  
de soleil ... Waouh!  
Quel look!

Je mets mes  
gants. Je prends  
mes bâtons et ...

AAAAAAHHHHH!

Siméon a son blouson de ski, sa crème  
fluو, ses bâtons de ski, mais ...

Il n'a pas  
ses skis!!!

1

1

Trouve les six vêtements.  
Écris un/une/des.

EXEMPLE

un pantalon

2 C'est quelle bulle pour  
le professeur?

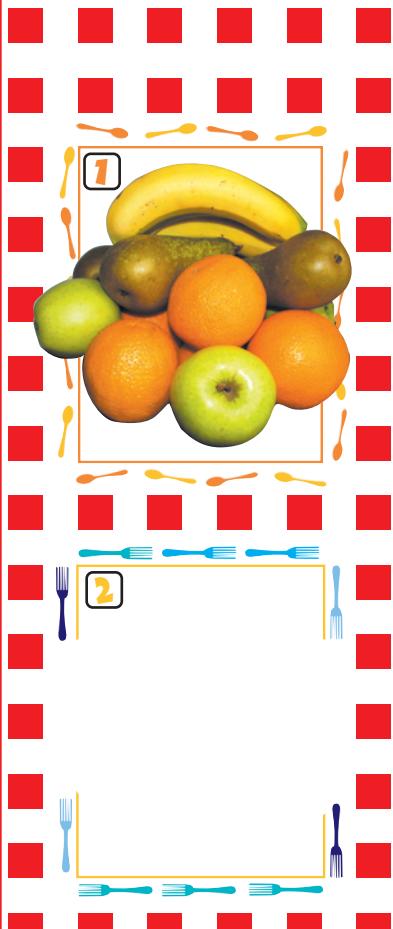
A Super, tes  
vêtements de  
ski!

B Tu n'as pas  
tes skis!

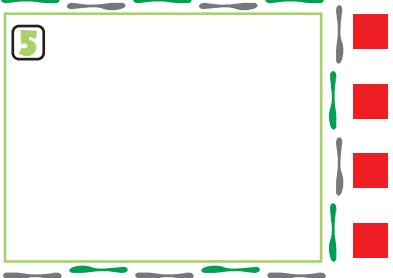
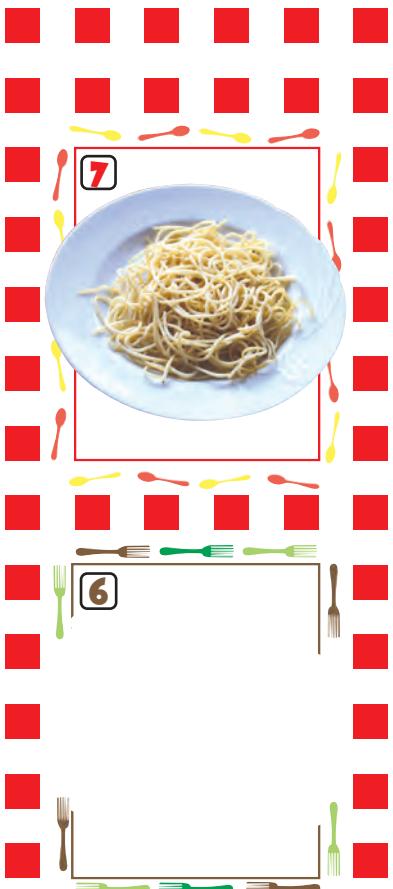
C J'aime bien  
tes skis.



# Qu'est-ce que tu manges?



**Le lundi,  
je mange des spaghetti.  
Et le mardi,  
je mange des fruits.  
Le mercredi,  
je mange du riz.  
Le jeudi,  
une pâtisserie,  
Le vendredi,  
de la ratatouille.  
Le samedi,  
je mange du céleri.  
Et le dimanche,  
un bon rôti  
avec beaucoup  
de brocoli.**



**1 Trouve la bonne photo.**

**EXEMPLE**

A = 3

- A** de la ratatouille
- B** des fruits
- C** des spaghetti
- D** une pâtisserie
- E** du riz
- F** du céleri
- G** un bon rôti avec beaucoup de brocoli

**2 Regarde les photos. C'est quel jour?**

**EXEMPLE**

photo 1 = mardi

## Mot à mot

<b>B</b>	<b>beaucoup de</b>	lots of
<b>C</b>	<b>le céleri</b>	celery
<b>D</b>	<b>le dimanche</b>	on Sunday(s)
<b>J</b>	<b>le jeudi</b>	on Thursday(s)
<b>L</b>	<b>le lundi</b>	on Monday(s)
<b>M</b>	<b>je mange</b>	I eat
	<b>le mardi</b>	on Tuesday(s)
	<b>le mercredi</b>	on Wednesday(s)
<b>P</b>	<b>une pâtisserie</b>	a cake
<b>R</b>	<b>la ratatouille</b>	ratatouille (dish made from tomatoes, onions, courgettes and aubergines)
	<b>le riz</b>	rice
<b>un</b>	<b>rôti</b>	a roast
<b>S</b>	<b>le samedi</b>	on Saturday(s)
<b>V</b>	<b>le vendredi</b>	on Friday(s)

## ET MAINTENANT ...

1. Write out the 7 days of the week in order, starting with *dimanche*.
2. What do you eat? Make two lists with the foods pictured on the other side of the card.

Qu'est-ce que tu manges?	
✓	X
Je mange du/de la/de l'/des...	Je ne mange pas de ...
riz	céleri

3. Add to the two lists above any other food you know the French name for.

# Micro-trottoir: Au collège



Pierre

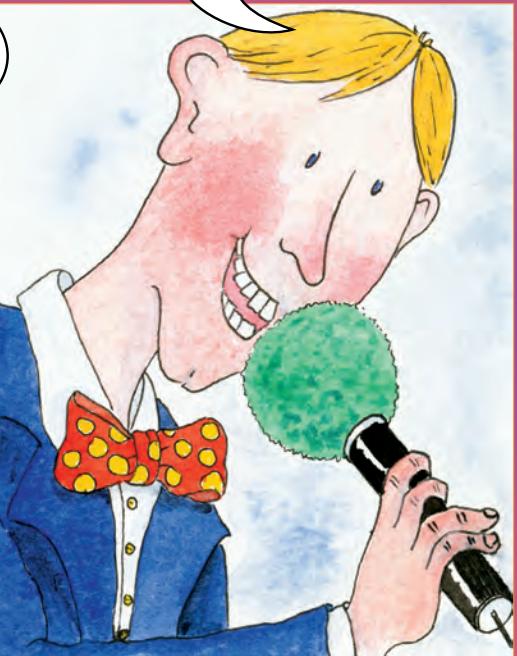
J'aime le français et la musique mais je n'aime pas l'anglais. Beurk! C'est difficile.

Qu'est-ce que tu aimes au collège?



Olivier

Je déteste le collège. Moi, j'aime les vacances. En été, on a deux mois et demi de vacances. C'est génial!

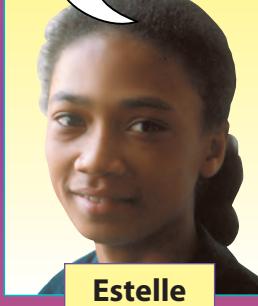


Au collège, j'aime mes copines. Ma meilleure copine s'appelle Claire. Et j'adore le prof de chimie!



Sophie

J'aime beaucoup le club de théâtre. Je n'aime pas les devoirs.



Estelle

J'aime les laboratoires pour les sciences. Au collège, les laboratoires sont très modernes.



Karine

J'adore le sport au collège. Je joue au football et je fais de la gymnastique. C'est super!

Martin

**1 Qui mentionne ça?**

A B C D E

**2 Vrai ou faux?**

A Estelle adore les devoirs.  
 B Martin fait du football et du tennis.  
 C Olivier aime le collège.  
 D Pierre préfère l'anglais.  
 E Claire est la copine de Sophie.

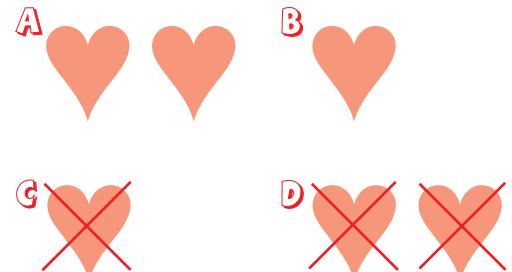
## Mot à mot

<b>A</b>	j' je n' l'	aime aime pas anglais	I like I don't like English
<b>B</b>		beurk!	yuck!
<b>C</b>	la le au une	chimie club de théâtre collège copine	chemistry drama club at school a friend (girl)
<b>D</b>		demi déteste devoirs difficile	half I hate homework difficult
<b>E</b>	en	été	in summer
<b>F</b>	je le	fais français	I do French
<b>G</b>	la	génial gymnastique	great gymnastics
<b>J</b>	je	joue	I play
<b>M</b>		mais meilleur(e)	but best
	un	mois	a month
	la	musique	music
<b>P</b>	le	prof	teacher
<b>Q</b>		qu'est-ce que tu aimes?	what do you like?
<b>V</b>	les	vacances	holidays

## ET MAINTENANT ...

1. Match the symbols and the words.

J'adore  
Je déteste  
J'aime  
Je n'aime pas



2. List the school subjects mentioned overleaf. Add any other school subjects you know the French names for.

3. Write what you like about school. Write what you don't like.

**EXEMPLE**

J'aime mes copains, la cantine et la géographie.  
Je n'aime pas ...



Look at <http://www.ac-rouen.fr/collèges> and select 'liste alphabétique'. Browse the list and find out about a French secondary school in the town of Rouen.

# Le café Boomerang

4

Yo! Vous  
désirez?

Je voudrais  
un Orangina, s'il  
vous plaît.

Un Orangina!  
Voilà! Et avec ça?

Pour moi,  
un banana split,  
s'il vous  
plaît!

Et un banana  
split!

Oh non!

Ah ah ah!  
Un boomerang split!

Je vais prendre un  
croque-monsieur,  
s'il vous plaît.

Et pour madame?  
Une boisson? Une  
glace?

## 1 Choisis.

- A Un Orangina, c'est ...  
1) une glace      2) une boisson
- B Un croque-monsieur, c'est ...  
1) un sandwich      2) un cocktail
- C Un banana split, c'est ...  
1) une glace      2) un gâteau

## 2 Choisis une bulle pour le serveur!

A Beurk!  
Je déteste la  
glace!

B Hum!  
J'adore  
l'orangina.

## Mot à mot

<b>B</b>	une boisson	a drink
<b>C</b>	un croque-monsieur	a toasted ham and cheese sandwich
<b>D</b>	vous désirez?	what will you have?
<b>E</b>	et avec ça?	anything else?
<b>G</b>	une glace	an ice cream
<b>P</b>	pour moi	for me
<b>S</b>	s'il vous plaît	please
<b>V</b>	je vais prendre	I'll have
	je voudrais	I'd like
	voilà	here you are

## ET MAINTENANT ...

1. Imagine the conversation to fit the cartoon below and write it out.

A



B



C



D



E



2. Invent another conversation in the Boomerang café!

Pour voir  
la réponse,  
tourne la page.

**1** Lis et réponds à la question 'pourquoi?'.

**2** Écris les étiquettes!

**EXEMPLE**

A = abricots

**A**

**B**

**C**

**G**

**H**

**I**

**D**

**E**

**F**

**J**

**K**

**L**

**3** Il y a ça au marché de Padipado?

**EXEMPLE**

A. cerises - non

**A**



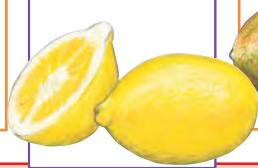
**B**



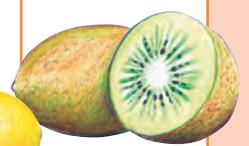
**C**



**D**



**E**



## Mot à mot

<b>A</b>	des abricots	apricots
<b>B</b>	des asperges	asparagus
<b>C</b>	des bananes	bananas
<b>E</b>	des carottes	carrots
<b>F</b>	des épinards	spinach
<b>H</b>	des fraises	strawberries
<b>M</b>	des haricots	beans
<b>O</b>	le marché	market
<b>P</b>	des oranges	oranges
	pas de	no
	des pêches	peaches
	des petits pois	peas
	des poires	pears
	pourquoi?	why?
<b>S</b>	la salade	lettuce

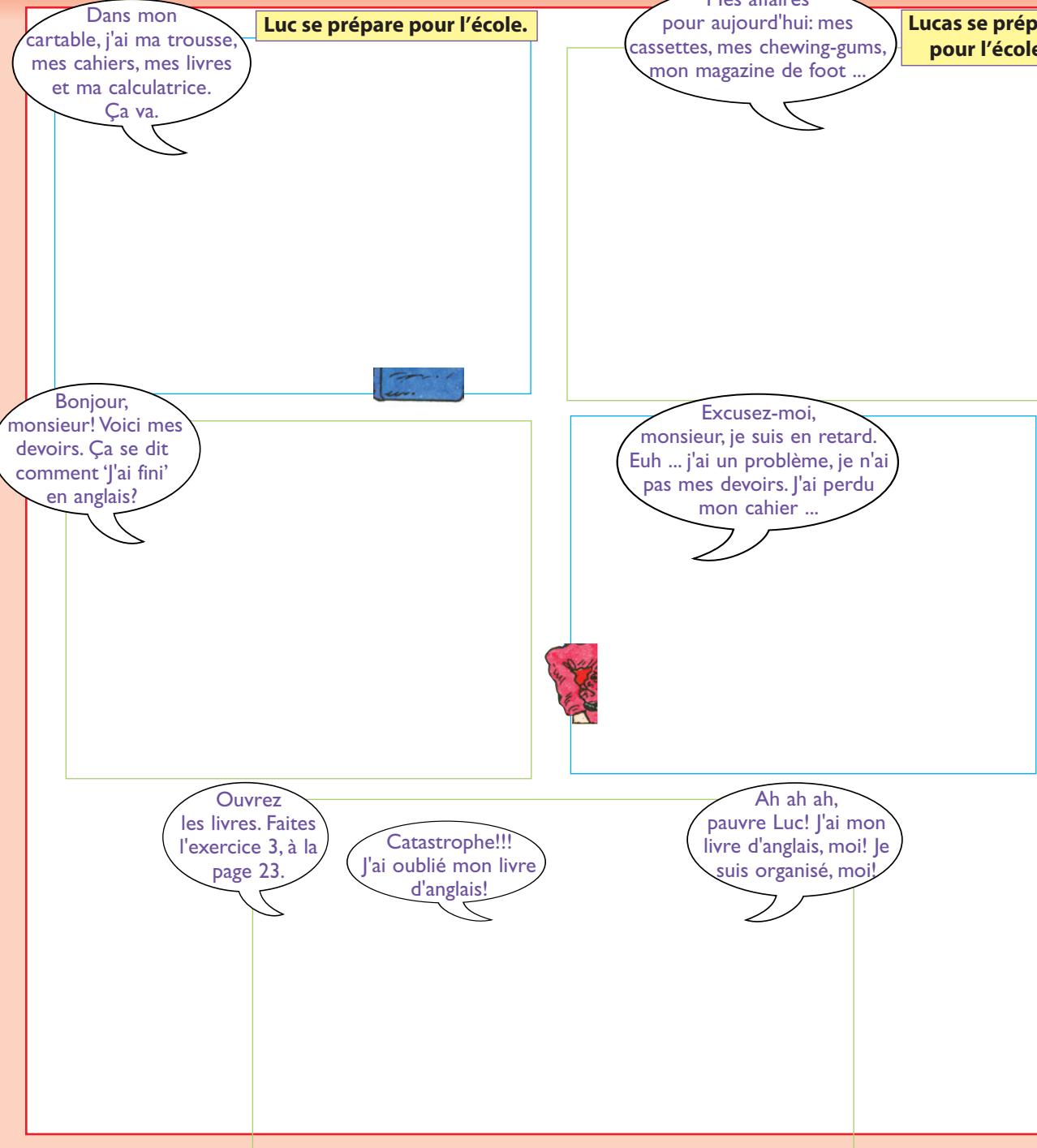
## ET MAINTENANT ...

Think of other things that are sold at the market. Make a list and put a tick if you could find them in Padipado and a cross if you couldn't.

### EXEMPLE



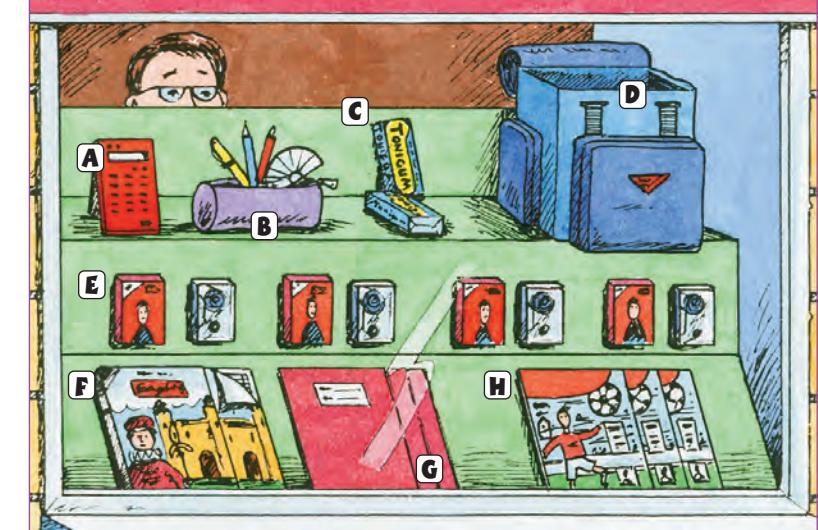
# Luc et Lucas à l'école. Ils sont jumeaux mais très différents!



## 1 Écris les étiquettes.

**EXEMPLE**

A = calculatrice



## 2 C'est Luc ou Lucas?

**EXEMPLE**

A = Luc

- A** Il a une calculatrice.
- B** Il a un magazine de foot.
- C** Il a oublié ses devoirs d'anglais.
- D** Il n'a pas son livre d'anglais.

## Mot à mot

<b>A</b>	mes affaires j' ai oublié j' ai perdu anglais aujourd'hui	my things I've forgotten I've lost English today
<b>C</b>	mes cahiers ma calculatrice mon cartable ça se dit comment ...? ça va	my exercise books my calculator my schoolbag how do you say ...? that's fine
<b>D</b>	mes devoirs	my homework
<b>E</b>	en retard	late
<b>F</b>	faites	do
<b>J</b>	les jumeaux	twins
<b>L</b>	mes livres	my books
<b>O</b>	ouvrez	open
<b>T</b>	ma trousse	my pencil case

## ET MAINTENANT ...

1. Write a summary of the cartoon strip in English.

**EXEMPLE**

Luc and Lucas are twins but ...

2.  What do you have in your schoolbag? Make a list. Look up words in the dictionary and note down if they are masculine or feminine. This will help you to decide whether to use *mon* (for masculine things), *ma* (for feminine things) or *mes* (for plural things).

**EXEMPLE**

Dans mon cartable, j'ai ma règle, ...



How much do you know about life in a French school? Check out this website: <http://www2.ac-toulouse.fr/piquecos/page>

1 Trouve 14 parties du corps!

EXEMPLE

A) la tête



## Mot à mot

<b>A</b>	attrape	catch
<b>B</b>	les bras	arms
<b>C</b>	les coudes creuse	elbows arch
<b>D</b>	la cuisse	thigh
<b>E</b>	les doigts	fingers
<b>F</b>	les épaules l' extérieur	shoulders outside
<b>G</b>	le front	forehead
<b>H</b>	le gardien	goalkeeper
<b>I</b>	le genou	knee
<b>J</b>	l' intérieur	inside
<b>K</b>	lève	lift
<b>L</b>	les mains	hands
<b>M</b>	mets	put
<b>N</b>	la niche	nest
<b>P</b>	pas avec	not with
<b>Q</b>	les pieds	feet
<b>R</b>	plie	bend
<b>S</b>	la poitrine	chest
<b>T</b>	les pouces	thumbs
<b>U</b>	pousse	push
<b>V</b>	près de	next to
<b>W</b>	serre	squeeze together
<b>X</b>	au sol	on the ground
<b>Y</b>	le talon	heel
<b>Z</b>	la tête	head
	les yeux	eyes

## ET MAINTENANT ...

1. Match up the phrases. Check by reading the information again.

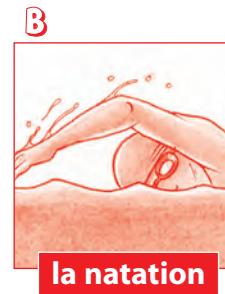
- A** To surprise your opponent, ...
- B** For a more accurate pass, ...
- C** To catch the ball if you're in goal, ...
- D** To keep track of the ball, ...
- E** To intercept the ball, ...

- 1) ... use your feet not your eyes!
- 2) ... use your chest, head, thigh or foot.
- 3) ... use the inside of your foot.
- 4) ... make a 'nest' with your arms, chest and shoulders.
- 5) ... pass the ball with your heel.

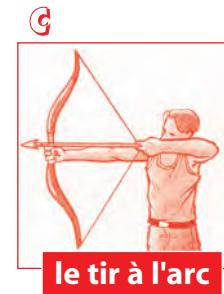
2. List the parts of the body that are used most in the following sports.



**le judo**



**la natation**



**le tir à l'arc**



Find out about French football teams on the Internet.  
Try the following site: <http://www.allez-les-verts.com>

# Vous avez l'heure?

Monsieur Petit dort dans sa voiture.

**Un joggeur arrive.**

Bonjour,  
monsieur. Il est  
quelle heure, s'il vous  
plaît?



1

Il est deux  
heures.  
**2**

**Un deuxième joggeur arrive.**

Excusez-moi,  
monsieur. Vous  
avez l'heure?

Il est deux  
heures dix!  
**3**

J'ai une  
idée!



4

**Un troisième joggeur arrive.**

Bonjour,  
monsieur.

7

Bonjour,  
mademoiselle.



Il est  
deux heures  
vingt!  
**9**

**1 Relie.**

A



B



C



D



**1** Vous avez l'heure? **2** Bonjour.

**3** Excusez-moi. **4** Au revoir.

**2 Quelle heure n'est pas mentionnée?**

A



B



C



D



## Mot à mot

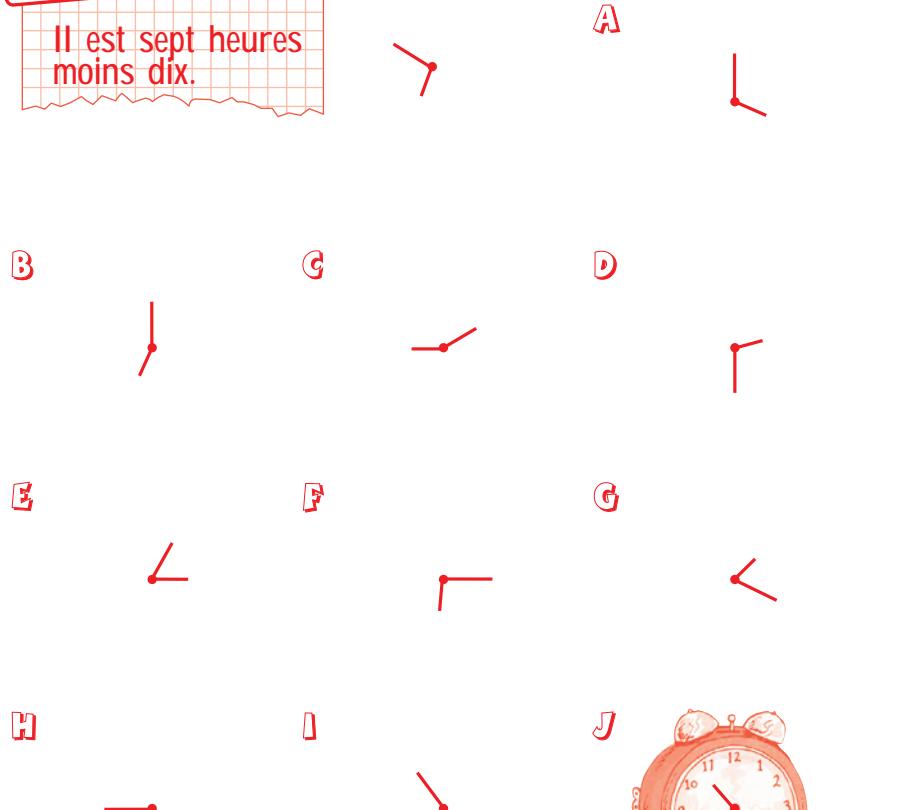
<b>A</b>	j' vous	ai au revoir avez l'heure?	I've got goodbye have you got the time?
<b>B</b>		<b>bonjour</b>	good morning/afternoon
<b>D</b>		<b>deux heures</b> <b>deux heures dix</b> <b>deux heures vingt</b> <b>deuxième</b> <b>dort</b>	two o'clock ten past two twenty past two second is sleeping
<b>E</b>		<b>excusez-moi</b>	excuse me
<b>I</b>	<b>une</b>	<b>idée</b> <b>il est quelle heure?</b>	an idea what's the time?
<b>J</b>	<b>un</b>	<b>je n'ai pas</b> <b>joggeur</b>	I haven't got a jogger
<b>M</b>	<b>une</b>	<b>merci</b> <b>montre</b>	thank you a watch
<b>Q</b>		<b>quelle heure ...?</b> <b>troisième</b>	which time ...? third
<b>T</b>	<b>une</b>	<b>voiture</b>	car

## ET MAINTENANT ...

1. Explain the story in English for people who can't understand French. Write one or two sentences for each box of the cartoon.
2. Can you work out these times in French? Write them down.

### EXEMPLE

Il est sept heures moins dix.



# Ton visage reflète ta personnalité?

Lis ce petit guide et puis regarde ton visage dans un miroir. C'est vrai?

(Ne prends pas ceci trop au sérieux!)

## Le nez

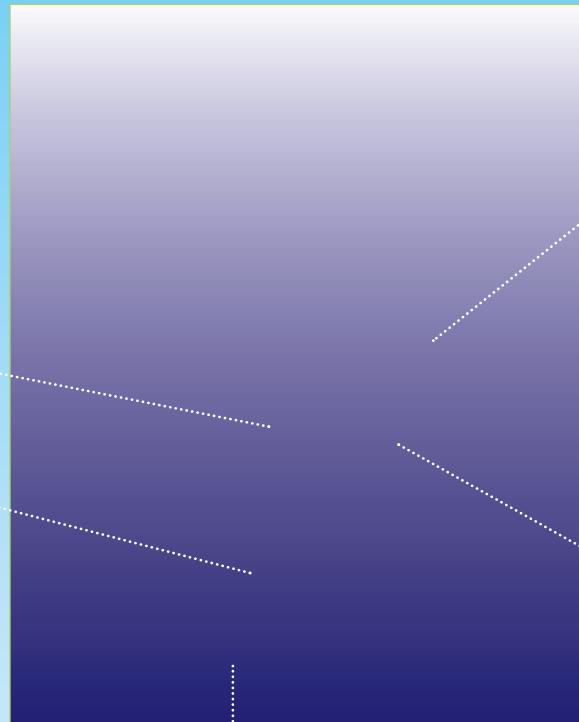
Si tu as un nez rond, tu aimes les amis et les animaux.

Si tu as un nez fin, tu aimes les livres et les films.

## La bouche

Si tu as une petite bouche, tu es un peu paresseux.

Si tu as une grande bouche, tu as beaucoup d'énergie.



## Le menton

Si tu as un menton carré, tu es sérieux.  
Si tu as un menton pointu, tu es sympa.

## Les yeux

Si tu as de petits yeux, tu es un peu timide.  
Si tu as de grands yeux, tu es courageux.

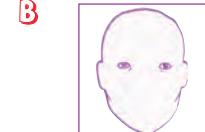
## Les pommettes

Si tu as des pommettes hautes, tu es secret.  
Si tu as des pommettes basses, tu es généreux.

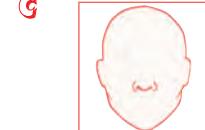
### 1 Choisis 1 ou 2.



- 1) une grande bouche  
2) une petite bouche



- 1) de grands yeux  
2) de petits yeux



- 1) un nez rond  
2) un nez fin



- 1) un menton pointu  
2) un menton carré

### 2 Trouve l'équivalent en français.

A generous

E brave

B secretive

F lazy

C serious

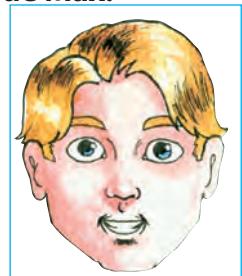
G nice

D shy

### 3 Décris la personnalité de Max.

#### EXEMPLE

Max est généreux.  
Il aime ... Il est ...



# Mot à mot

<b>A</b>	tu	aimes	you like
	les	amis	friends
	les	animaux	animals
	tu	as	you've got
<b>B</b>		basse	low, not prominent
		beaucoup de	lots of
	la	bouche	mouth
<b>C</b>		carré	square
		courageux	brave
<b>F</b>		fin	narrow, slim
<b>G</b>		généreux	generous
		grands/grande	big, large
<b>H</b>		hautes	high, prominent
<b>L</b>	les	livres	books
<b>M</b>	un	menton	a chin
	un	miroir	a mirror
<b>N</b>	le	nez	nose
<b>P</b>		paresseux	lazy
		petit/petite	small
	un	peu	a bit
		pointu	pointed
	les	pommettes	cheekbones
	ne	prends pas	don't take
<b>R</b>		reflète	reflects
		regarde	look at
		rond	round
<b>S</b>		secret	secretive
		sérieux	serious

<b>T</b>		sympa	nice
		timide	shy
		trop	too
<b>V</b>	le	visage	face
		vrai	true
<b>Y</b>	les	yeux	eyes

## ET MAINTENANT ...

1. Match the masculine forms of these adjectives with the feminine forms. Write out the pairs.

### Masculin

bas  
timide  
secret  
généreux  
sympa  
sérieux  
paresseux  
courageux  
haut

### Féminin

sympa  
paresseuse  
secrète  
basse  
sérieuse  
timide  
haute  
généreuse  
courageuse

2. Read these descriptions and draw faces to match the details on the other side of the card.

A

\*\*\*\*\*  
Paul est un peu timide. Il aime les amis et les animaux. Il est secret. Il a beaucoup d'énergie. Il est sympa.

B

\*\*\*\*\*  
Anne est courageuse. Elle aime les livres et les films. Elle est généreuse. Elle est paresseuse. Elle est sérieuse.

3. Invent your own characters. Draw their portraits and write a description of their personality in French, based on the details on the other side of the card.

# Quel âge ont les sports?

- 1754** **Création du golf**
- 1863** **Création du football**
- 1871** **Création du rugby**
- 1873** **Création du badminton**
- 1874** **Création du tennis et du ping-pong**
- 1889** **Création du bobsleigh**
- 1891** **Création du basket**
- 1920** **Création du ski nautique**



En 1903, c'est le premier Tour de France - grande course cycliste.

La première Coupe du Monde de football, c'est en 1930. En 1998, la France gagne la Coupe du Monde.

Les premiers Jeux Olympiques d'hiver sont à Chamonix en France en 1924.

**1** Trouve le nom des sports.

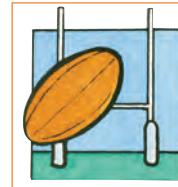
**EXEMPLE**

A = le football

**A**



**B**



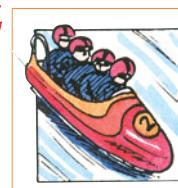
**C**



**D**



**E**



**F**



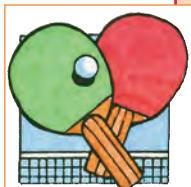
**G**



**H**



**I**



**2** Des dates importantes: explique en anglais.

**EXEMPLE**

1920 – water-skiing was invented

**A** 1863

**B** 1903

**C** 1924

**D** 1930

**E** 1998

## Mot à mot

<b>A</b>	quel âge?	how old?
<b>B</b>	le basket	basketball
<b>C</b>	la Coupe du Monde	World Cup
	une course cycliste	a cycle race
<b>G</b>	gagner	to win
	grand(e)	big
<b>H</b>	l' hiver	winter
<b>J</b>	les Jeux Olympiques	Olympic Games
<b>S</b>	le ski nautique	water-skiing

## ET MAINTENANT ...

1. Calculate the age of each of the sports mentioned on the other side of the card.

### EXEMPLE

Le football a ..... ans.

2.  Match the French and English names for some other sports.  
Use a dictionary to help.

- |          |                     |               |
|----------|---------------------|---------------|
| <b>A</b> | l'athlétisme        | 1) cycling    |
| <b>B</b> | la boxe             | 2) long jump  |
| <b>C</b> | le cyclisme         | 3) athletics  |
| <b>D</b> | la gymnastique      | 4) gymnastics |
| <b>E</b> | le hockey sur glace | 5) boxing     |
| <b>F</b> | la natation         | 6) sailing    |
| <b>G</b> | le saut en longueur | 7) ice-hockey |
| <b>H</b> | la voile            | 8) swimming   |

3. Write sentences to show what sports you like/don't like.

J'aime le badminton et la natation. Je n'aime pas le tennis et l'athlétisme.



Look at the following websites:

- to find out more about football in France,  
<http://www.fff.fr/home.html> or <http://www.ctrouve.com/footmag>
- to find information about the Tour de France,  
<http://www.letour.fr>
- to find information on winter sports,  
[www.crans-montana.ch](http://www.crans-montana.ch)

**Regarde bien le dessin.  
Le voleur habite  
quelque part ici.**

J'habite dans un appartement moderne. C'est à la campagne. J'habite au rez-de-chaussée.

[a/w  
fig 1]

J'habite dans le centre-ville, près de la gare et des magasins. J'habite dans une vieille maison avec un petit jardin.

[a/w  
fig 2]

Je n'habite pas à la campagne. Je n'habite pas dans un appartement. Chez moi, c'est très grand. J'habite dans un hôtel.

[a/w  
fig 3]

J'habite dans le centre-ville, près de la gare. J'habite dans un grand appartement moderne. J'habite au deuxième étage.

[a/w  
fig 4]

A

B

C

D

**1 Regarde le dessin et lis les bulles.  
Qui est le voleur?**

**2 Relie les descriptions aux photos.**

**A** un hôtel

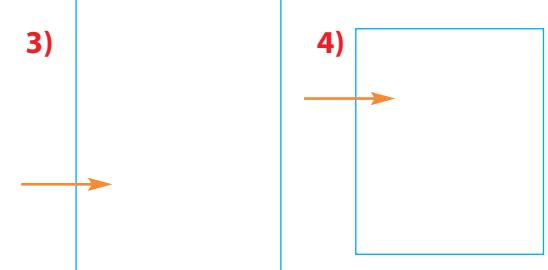
**B** un appartement au premier étage

**C** un appartement au rez-de-chaussée

**D** une maison à la campagne

**E** une vieille maison en ville

**F** un appartement au deuxième étage



## Mot à mot

<b>A</b>	un	appartement	a flat
<b>C</b>	à la le	campagne centre-ville chez moi	in the country town centre at my home
<b>E</b>	au premier au deuxième	étage étage	on the first floor on the second floor
<b>G</b>	la	gare grand	station big
<b>H</b>		habite	live(s)
<b>J</b>	un	jardin	a garden
<b>M</b>	les une	magasins maison	shops a house
<b>P</b>		près de petit	near small
<b>Q</b>		quelque part	somewhere
<b>R</b>	au	rez-de-chaussée	on the ground floor
<b>T</b>		trouve	find
<b>V</b>	un	vieux/vieille voleur	old a thief

## ET MAINTENANT ...

### 1. Choose from below to make up your ideal home:

dans le centre-ville  
dans un village  
à la campagne  
au bord de la mer  
à la montagne

moderne  
vieux/vieille

une petite maison  
une grande maison  
un petit appartement  
un grand appartement  
un camping-car

au rez-de-chaussée  
au premier étage  
au deuxième étage  
au troisième étage  
au dixième étage

près de la gare  
près des magasins  
près du collège  
avec un jardin  
avec un garage  
avec une piscine

Then write a description of your ideal home.  
Draw a picture too if you like.

#### EXEMPLE

Je voudrais habiter dans une grande maison avec un jardin et une piscine. C'est ...

### 2. Describe where you live.

#### EXEMPLE

J'habite dans un petit appartement à ...



## Mot à mot

<b>C</b>	le château	castle, chateau
le	chien	dog
	cinq	five
le	collège	school
	commence	start
	comment s'appelle t-il?	what's his name?
<b>D</b>	derrière	behind
a	disparu	has disappeared
<b>E</b>	un endroit	a place
<b>L</b>	une lettre (de l'alphabet)	a letter (of the alphabet)
<b>N</b>	noir	black
le	nom	name
<b>O</b>	l' ordre	order
<b>P</b>	la piscine	swimming pool
<b>S</b>	suis (les directions)	follow (the directions)
le	supermarché	supermarket
<b>V</b>	tu va	go
	tu vois?	can you see?

## ET MAINTENANT ...

1. Write instructions to go to these places.

Remember:

à + le = au  
à + la = à la

**EXEMPLE**

Va à la bibliothèque.

**A** la bibliothèque

**B** la plage

**C** le parc

**D** le zoo

**E** le marché

**F** la maison

**G** le centre sportif

**H** la gare

2.  Give the English names for the places on the other side of the card and in the activity above. (Work them out if you can, and use a dictionary if you can't.)

**EXEMPLE**

le collège = school

3. Do you know any more places in a town in French? List them.

4. Design your own French town. Draw in and label the buildings.



**1 Trouve les noms dans le texte.**

**2 1 ou 2?**

- A Switzerland is
  - 1) in central Europe.
  - 2) in southern Europe.
- B In Switzerland
  - 1) French is an official language
  - 2) English is an official language.
- C Mountains cover
  - 1) less than half the country.
  - 2) more than half the country.
- D In summer, it is
  - 1) cold and sunny.
  - 2) fine and wet.
- E The national day is celebrated on
  - 1) 1st August.
  - 2) 14th July.

## Mot à mot

<b>A</b>	I'	<b>Allemagne</b>	Germany
	I'	<b>allemand</b>	German
		<b>août</b>	August
	I'	<b>Autriche</b>	Austria
<b>B</b>		<b>beau</b>	fine
<b>C</b>		<b>carré</b>	square
	le	<b>climat</b>	climate
<b>E</b>	en	<b>été</b>	in summer
<b>F</b>	la	<b>fête nationale</b>	national day
	le	<b>français</b>	French
		<b>froid</b>	cold
<b>H</b>	en	<b>hiver</b>	in winter
		<b>humide</b>	wet
<b>L</b>	un	<b>lac</b>	a lake
	une	<b>langue</b>	a language
<b>M</b>	une	<b>montagne</b>	a mountain
<b>P</b>	le	<b>pays</b>	country
		<b>premier</b>	first
<b>R</b>	les	<b>rivières</b>	rivers
<b>S</b>	la	<b>Suisse</b>	Switzerland
	la	<b>superficie</b>	area
<b>T</b>		<b>trouve</b>	find

## ET MAINTENANT ...

1. List in French the countries that have a border with Switzerland.
2. Find out more information about Switzerland. Ask for a book at the library or try searching on the Internet. Try these websites:



<http://wwwレストオーチ/tourisme>  
<http://www.valaistourism.ch>  
<http://www.gruyeres.ch/index-f.htm>

3. Make a *carte d'identité* about your country. Use the headings on the other side of the card.

# Jojo et la moto magique: Un temps affreux!

14

Jojo a une moto. C'est une moto un peu spéciale. La moto est magique.

Elle est belle, ta moto!

Lundi

Il pleut!  
Mais avec une moto magique, pas de problème!

Mardi

Ah non!  
Il y a du vent!

Super!

Mercredi

Je vais en ville. Il gèle mais j'ai des patins.



Jeudi

Il neige!  
La route est bloquée. Impossible de passer ...

Impossible?  
Mais non! Avec une moto magique, tout est possible!

1 Trouve le bon symbole pour chaque jour.

- A lundi  
B mardi  
C mercredi  
D jeudi

1)



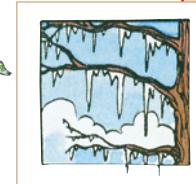
2)



3)



4)



2 Décris le temps pour chaque jour.

EXEMPLE

Lundi, il pleut.

## Mot à mot

<b>A</b>	j'	<b>affreux</b>	awful
		<b>ai</b>	I've got
		<b>avec</b>	with
<b>B</b>		<b>belle</b>	beautiful
		<b>bloqué(e)</b>	blocked
<b>E</b>	c'	<b>est</b>	it is
	elle	<b>est</b>	it is
<b>G</b>	il	<b>gèle</b>	it's icy
<b>I</b>		<b>il y a du vent</b>	(see under V)
<b>J</b>		<b>je vais</b>	(see under V)
		<b>jeudi</b>	Thursday
<b>L</b>		<b>lundi</b>	Monday
<b>M</b>		<b>magique</b>	magic
		<b>mardi</b>	Tuesday
		<b>mercredi</b>	Wednesday
<b>N</b>	une	<b>moto</b>	a motorbike
<b>P</b>	il	<b>neige</b>	it's snowing
		<b>passer</b>	to get through, to pass
	des	<b>patins</b>	ice-skates
	un	<b>peu</b>	a bit, rather
	il	<b>pleut</b>	it's raining
	un	<b>problème</b>	a problem
<b>R</b>	la	<b>route</b>	the road
<b>T</b>	le	<b>temps</b>	weather
<b>V</b>	je	<b>vais</b>	I'm going
	<b>il y a du</b>	<b>vent</b>	it's windy
	en	<b>ville</b>	to town

## ET MAINTENANT ...

1. Write a paragraph in English describing the story of the Jojo cartoon to a friend who doesn't understand French.

2. Invent symbols for the following types of weather and label them in French:

il y a du soleil	it's sunny
il fait beau	it's fine
il fait gris	it's overcast/grey
il y a des nuages	it's cloudy
il y a de l'orage	it's stormy

3. Write a Jojo cartoon showing what the weather is like at the end of the week (vendredi, samedi, dimanche) and how the magic bike helps Jojo.

# Une petite annonce

15

À vendre: **212€**  
04.05.10.15.20

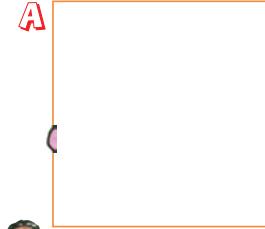
À vendre: **85€**  
04.75.57.56.65

Baby-sitting  
Thérèse  
04.01.28.10.11

## 1 Écris des bulles.

**EXEMPLE**

Je fais le jardin.



## 2 Choisis deux petits boulot pour compléter les phrases A-D.

**EXEMPLE**

Pour gagner trois euros.

Je sors le chien et je fais le jardin.

A Pour gagner cinq euros

C Pour gagner huit euros

B Pour gagner quatre euros

D Pour gagner douze euros

## Mot à mot

<b>A</b>	une annonce	an ad
<b>B</b>	un boulot	a job
<b>C</b>	le chien	dog
<b>F</b>	je fais	I do
<b>J</b>	le jardin	garden
<b>L</b>	je lave	I wash
	les livres sterling	pounds sterling
<b>M</b>	le ménage	housework
<b>O</b>	les ordures	rubbish
<b>P</b>	petit(e)	small
	pour	for
<b>R</b>	le repassage	ironing
<b>S</b>	je sors	I take out
<b>V</b>	la voiture	car
<b>Y</b>	les yens	yen (Japanese money)

## ET MAINTENANT ...

1. Make two lists: the jobs you wouldn't mind doing and those you wouldn't want to do.

Je peux faire ...

**EXEMPLE**

le ménage

Je ne veux pas faire ...

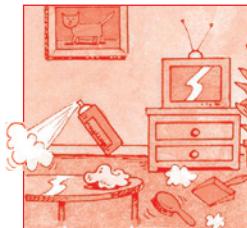
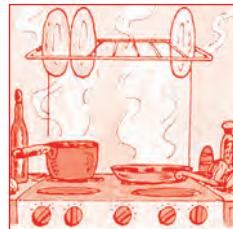
**EXEMPLE**

les ordures

2.  What other jobs do you do? Write a list.

**EXEMPLE**

Je livre les journaux.



# Le français de tous les pays!

En français, il y a des mots de toutes les nationalités. En voici quelques-uns!



1 Écris les pays et les nationalités.

**EXEMPLE**

A= pantalon= L'Italie= italien

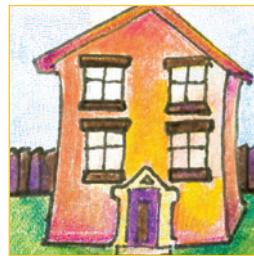
A



B



C



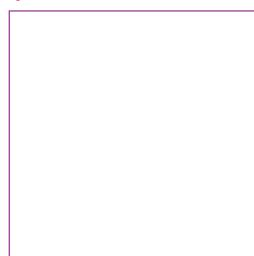
D



E



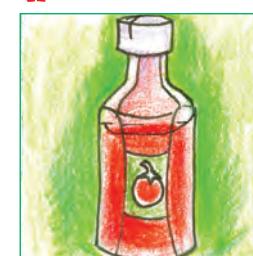
F



G



H



I



2 Devine la nationalité de ces mots.

A le judo

B le penalty

C le kung-fu

D le ballon

## Mot à mot

<b>A</b>	I'	<b>Afrique du Nord</b>	North Africa
	I'	<b>Allemagne</b>	Germany
		<b>allemand/e</b>	German
		<b>anglais/e</b>	English
	I'	<b>Angleterre</b>	England
		<b>arabe</b>	Arabic
<b>C</b>	la	<b>Chine</b>	China
		<b>chinois/e</b>	Chinese
<b>E</b>	I'	<b>Espagne</b>	Spain
		<b>espagnol/e</b>	Spanish
<b>H</b>	la	<b>Hollande</b>	Holland
		<b>hollandais/e</b>	Dutch
<b>I</b>	I'	<b>Inde</b>	India
		<b>indien/ne</b>	Indian
	I'	<b>Italie</b>	Italy
		<b>italien/ne</b>	Italian
<b>J</b>	le	<b>Japon</b>	Japan
		<b>japonais/e</b>	Japanese
<b>N</b>	la	<b>Norvège</b>	Norway
		<b>norvégien/ne</b>	Norwegian

## ET MAINTENANT ...

1. Have you got a good memory? Write the nationality for each word. Check your answers with the information on the other side.

<b>bonbon</b>	<b>girafe</b>	<b>boutique</b>
<b>ketchup</b>	<b>banque</b>	<b>thé</b>
<b>ski</b>	<b>karaoké</b>	<b>kimono</b>
<b>véranda</b>	<b>parking</b>	<b>pyjama</b>
<b>pantalon</b>	<b>star</b>	<b>aspirine</b>
<b>maison</b>	<b>accordéon</b>	<b>iceberg</b>
<b>alligator</b>	<b>sorbet</b>	

2.  These are French words. Which ones are used in English? What do they mean?

<b>canapé</b>	<b>confidente</b>	<b>déjà-vu</b>
<b>quiche</b>	<b>rendez-vous</b>	<b>touché</b>

CHU DE SAG

LA CARTE

# C'est ça, la France!

**1** Fais le test. Tourne la carte et lis les réponses.

**2** Tr2

## Mot à mot

<b>A</b>	<b>l'</b>	<b>Allemagne</b>	Germany
<b>B</b>	<b>la</b>	<b>Belgique</b>	Belgium
<b>D</b>	<b>le</b>	<b>département</b>	region
		<b>divisée</b>	divided
<b>E</b>	<b>l'</b>	<b>Espagne</b>	Spain
<b>F</b>	<b>le</b>	<b>fleuve</b>	river
<b>G</b>	<b>la</b>	<b>Grande-Bretagne</b>	Great Britain
	<b>la</b>	<b>Grèce</b>	Greece
<b>H</b>	<b>les</b>	<b>habitants</b>	inhabitants
	<b>un</b>	<b>hexagone</b>	a hexagon (6-sided shape)
<b>I</b>	<b>l'</b>	<b>Italie</b>	Italy
<b>M</b>	<b>la</b>	<b>Manche</b>	Channel
	<b>la</b>	<b>mer</b>	sea
	<b>la</b>	<b>mer d'Irlande</b>	Irish Sea
	<b>la</b>	<b>mer du Nord</b>	North Sea
	<b>une</b>	<b>montagne</b>	a mountain
<b>P</b>	<b>un</b>	<b>pays</b>	a country
	<b>un</b>	<b>pentagone</b>	a pentagon (5-sided shape)
<b>S</b>	<b>la</b>	<b>Suisse</b>	Switzerland

### Réponses

1. a. La surface de la France = 544 000km<sup>2</sup>  
La surface de la Grande-Bretagne = 244 000km<sup>2</sup>
2. a
3. b. Un hexagone parce qu'elle a six côtés.
4. b, d, e, f
5. a, b, c, d, f, g
6. a, b, d, f. La Seine et la Loire sont des fleuves.
7. a. Mais elle est divisée en 96 départements.
8. a. Lyon et Marseille sont les plus grandes villes après Paris.

## ET MAINTENANT ...

**1. Do you have a good memory? Copy out these sentences and fill in the information.**

**A** Il y a \_\_\_ d'habitants en France.

**B** La France est entourée par quatre \_\_\_.

**C** Il y a \_\_\_ montagnes en France.

**D** La France est divisée en 22 \_\_\_.

**E** Paris est la \_\_\_ de la France.

**2. Devise a simple test in French about your own country to send to a French class.**



Find out more information on the Internet about a town or a region of France that interests you. Try the following addresses:

[http://fr.dir.yahoo.com/Exploration\\_geographique/Pays/  
France/Villes](http://fr.dir.yahoo.com/Exploration_geographique/Pays/France/Villes)

[http://fr.dir.yahoo.com/Exploration\\_geographique/Pays/  
France/Regions](http://fr.dir.yahoo.com/Exploration_geographique/Pays/France/Regions)

# Luc et Lucas en vacances. Ils sont jumeaux mais très différents!

**Luc et Lucas vont camper dans le sud de la France.**



**Luc se moque des bagages de Lucas.**

Des sacs poubelle? Des pinces à linge? De la ficelle? Vraiment, c'est ridicule!

**Il ne fait pas beau dans le sud de la France! Il y a du vent et il pleut.**

Oh non!  
La tente!  
Catastrophe!!

**Luc téléphone à l'hôtel et à l'auberge de jeunesse avec son portable.**

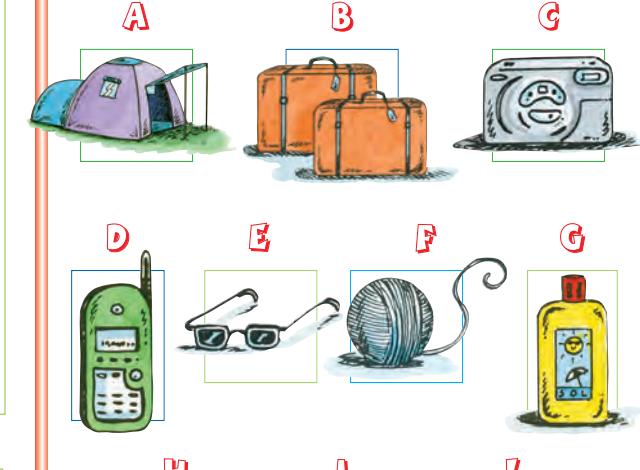
Oh non!  
C'est complet!

Alors, tu vois,  
mes sacs poubelle, mes  
pinces à linge, ma ficelle, ce  
n'est pas ridicule! Viens,  
il y a de la place dans  
ma tente!

**1 Écris le nom des objets.**

**EXEMPLE**

A = une tente



**2 Quel temps fait-il? Relie.**

**EXEMPLE**

A = 1

- |                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| A Il fait beau.        | C Il pleut.       |
| B Il ne fait pas beau. | D Il y a du vent. |

- 1) 2) 3) 4)



## Mot à mot

<b>A</b>	un appareil-photo	a camera
	une auberge de jeunesse	a youth hostel
<b>B</b>	les bagages	luggage
<b>C</b>	la casquette	cap
	camper	to camp
	complet	full
	la crème solaire	suncream
<b>F</b>	la ficelle	string
	il ne fait pas beau	the weather's awful
<b>L</b>	les lunettes de soleil	sunglasses
<b>M</b>	il se moque	he makes fun
<b>P</b>	les pinces à linge	clothes pegs
	de la place	space
	il pleut	it's raining
	le portable	mobile phone
<b>R</b>	ridicule	ridiculous
<b>S</b>	les sacs poubelle	bin-bags
	le sud	south
<b>V</b>	le vent	wind
	viens	come
	vraiment	really

## ET MAINTENANT ...

1.  Imagine you're going on a camping holiday.  
What would you pack? Make a list!

**EXEMPLE**

une tente,  
un sac de couchage, ...

2. Read and choose the two conversations you think Luc had on the phone.

**A**

- Hôtel Bellevue, j'écoute?
- Vous avez une chambre libre?
- Bien sûr!

**B**

- Hôtel Bellevue, j'écoute?
- Vous avez une chambre libre?
- Désolé, c'est complet!

**C**

- AJ des Pins, j'écoute?
- Vous avez de la place?
- Ah non, je regrette.

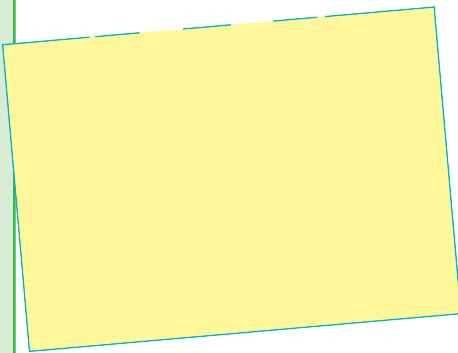
**D**

- AJ des Pins, j'écoute?
- Vous avez de la place?
- Oui, bien sûr!

3. Explain Luc and Lucas' story in English. Write a sentence for each picture.

**EXEMPLE**

Luc and Lucas are going camping ...



5. Bats le jaune d'œuf et étale sur la galette avec un pinceau.

6. Mets 30 minutes dans un four thermostat 5-6 (180/200 degrés).

1 Relie.

**EXEMPLE**

mélanger = to mix

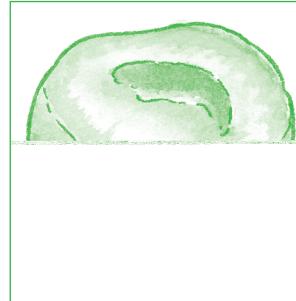
2 Recopie la recette et fais une galette chez toi!

## Mot à mot

<b>A</b>	<b>ajoute</b>	add
des	<b>amandes en poudre</b>	ground almonds
<b>B</b>	<b>bats</b>	beat
le	<b>beurre</b>	butter
	<b>beurré(e)</b>	buttered
les	<b>bords</b>	edges
<b>C</b>	<b>la couronne</b>	crown
	<b>couvre</b>	cover
<b>E</b>	<b>l' Épiphanie/les Rois étale</b>	Epiphany/Twelfth Night spread
<b>F</b>	<b>une fève</b>	a lucky charm
	<b>fermer</b>	to close
un	<b>four</b>	an oven
<b>J</b>	<b>un jaune d'œuf</b>	an egg yolk
<b>M</b>	<b>mélange</b>	mix
le	<b>mélange</b>	mixture
	<b>mets</b>	put
<b>P</b>	<b>la pâte (feuilletée)</b>	(puff) pastry
un	<b>pinceau</b>	a brush
la	<b>plaque de four</b>	baking tray
<b>R</b>	<b>la reine</b>	queen
le	<b>roi</b>	king
	<b>roule</b>	roll
<b>S</b>	<b>le sucre en poudre</b>	caster sugar
<b>V</b>	<b>verse</b>	pour
	<b>vive le roi!</b>	long live the king!
<b>Z</b>	<b>un zeste de citron</b>	lemon peel

## ET MAINTENANT ...

1. Write the recipe for Yorkshire pudding for a French friend!



4 cuillerées de farine; 1 œuf; 1/4 litre de lait + de l'eau + un peu de sel

des moules en papier beurrés  
four chaud (thermostat 8)

- 1) Mélanger ...
- 2) Ajouter ...
- 3) Verser ...
- 4) Mettre ...

### EXEMPLE

Ingrédients:  
4 cuillerées de farine, etc.

1) Mélange la farine, etc.

2. Now write a recipe for your favourite dish (on a word processor if you can).

# Le régime énergie!

**vous voulez être en forme?  
Lisez les conseils!**

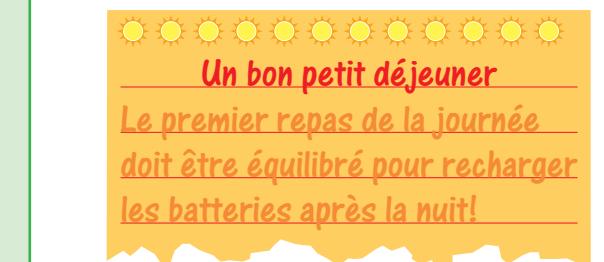


Un fruit ou un jus de fruit.

\* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*  
Un déjeuner varié, un dîner léger  
Il faut bien déjeuner pour avoir de l'énergie pour le reste de la journée, surtout quand on fait du sport. Le soir, ne mangez pas trop riche!



De la viande, du poisson ou des œufs



Des céréales ou du pain avec du beurre ou du miel



Du lait ou un yaourt



Des légumes frais, du riz ou des pâtes



Du fromage, un yaourt, un fruit



1 Bon pour la forme ✓ ou pas X?

EXEMPLE

A = X

- A Il ne faut pas manger de petit déjeuner.
- B Il faut boire du jus de fruit le matin.
- C Il faut manger des légumes le midi ou le soir.
- D Il faut un dîner très riche.
- E Il ne faut pas manger de viande ni de poisson.
- F Les pâtes et le riz donnent de l'énergie.

2 Écris un menu idéal pour une journée.

EXEMPLE

Petit déjeuner:  
pain-beurre, yaourt, etc.

## Mot à mot

<b>B</b>	le	beurre	butter
<b>C</b>	les	conseils	advice
<b>D</b>	le	déjeuner	lunch
	le	dîner	dinner/evening meal
<b>E</b>	en	forme équilibré	in good health balanced
<b>F</b>	il	faut	
	le	fromage	you have to cheese
<b>J</b>	un	jus	juice
	la	journée	day
<b>L</b>	le	lait	milk
	les	légumes	vegetables
<b>M</b>			
	le	midi	midday
	le	miel	honey
<b>N</b>	la	nuit	night
<b>O</b>	les	œufs	eggs
<b>P</b>	le	pain	bread
	les	pâtes	pasta
	le	petit déjeuner	breakfast
	le	poisson	fish
<b>R</b>	le	régime	diet
	le	repas	meal
	le	riz	rice
<b>S</b>	le	soir	evening
		surtout	especially
<b>V</b>	la	viande	meat
<b>Y</b>	un	yaourt	yoghurt

## ET MAINTENANT ...

1. Put your favourite foods into two lists:  
 What's good/bad for you if you eat it every day.  
 Which is the longest list?

C'est bon pour la santé:

**EXEMPLE**

les carottes

Ce n'est pas bon pour la santé:

**EXEMPLE**

les hamburgers  
les frites  
les chips

2. What else can you do to keep healthy?  
 Make as long a list as possible!

**EXEMPLE**

Il faut ... aller à l'école à pied/à vélo.  
 Il ne faut pas ... fumer.



Beurk! J'ai maths ce matin, à 9 heures. Je n'aime pas les maths et le prof est nul. Avec lui, j'ai toujours de mauvaises notes ... il me déteste.

Je n'aime pas du tout la cantine. Les repas sont mauvais et je m'ennuie. Les autres élèves ne sont pas sympa avec moi.

Oh là là!  
Je ne suis pas forte en chimie parce que la prof est nulle! Elle ne m'explique pas bien.



**Lundi matin.** Une nouvelle semaine commence au collège pour Chloé.

Oh Lucie,  
je déteste l'école! Les matières sont barbantes.  
Les profs sont nuls!

**Mardi, treize heures.** Chloé est à la cantine.

**Jeudi, quinze heures trente.** Une heure de chimie avec Mademoiselle Lescure.

Sauf le sport, bien sûr! Tu trouves le prof de gym super, non?!

**Vendredi, 17 h.** Chloé sort d'un cours de français. Elle retrouve sa sœur Lucie.

## 1 Relie les heures et les images.

A

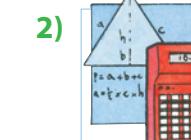
b

B

c

C

d



## 2 Imagine et écris les réponses de Chloé.

A Quel cours tu as à neuf heures le lundi?

B C'est quand ton cours de chimie?

C Tu manges où le midi?

D Quelle est ta matière préférée?

**EXEMPLE**

J'ai maths.

## Mot à mot

<b>A</b>	avec lui	with him
<b>B</b>	barbantes beurk!	boring yuk!
<b>C</b>	la chimie	chemistry
	un cours	a lesson
<b>D</b>	il déteste	he hates
<b>E</b>	je m' ennuie	I'm bored
	les élèves	pupils
	elle explique	she explains
<b>F</b>	forte en	good at
<b>L</b>	lundi	Monday
<b>M</b>	mardi	Tuesday
	ce matin	this morning
	mauvais/mauvaises	bad
<b>N</b>	des notes	marks
	nul/nulle	rubbish
<b>P</b>	personne	nobody
	le/la prof	teacher
<b>R</b>	les repas	meals
	sauf	except
	une semaine	a week
	elle sort	she comes out
	sympa	nice
<b>T</b>	toujours	always

## ET MAINTENANT ...



1. Answers the questions A-D in activity 2 on the other side, giving information about yourself.
2. Lucie is the opposite to her sister Chloé. Rewrite the story for Lucie (using the words in the box)!

super	bons
j'aime	m'amuse
bonnes	forte
adore	j'adore
j'aime	intéressantes
beaucoup	tout le monde

### EXEMPLE

Lundi matin. Une nouvelle semaine commence au collège pour Lucie.  
 «Super! J'ai maths ce matin, à 9 heures. J'aime les maths et le prof est super ...»



## Clément Hatier, jeune star de la mode, répond à Star\*Ado.



Clément, tu as quel âge?

Clément J'ai 14 ans.



Et comme passe-temps, tu es mannequin?

Clément Oui, j'adore être mannequin.



Il faut être en forme pour ça. Tu fais du sport?

Clément Ah oui, bien sûr! Je fais du jogging tous les jours, je joue au tennis dans un club et je fais de la musculation aussi.



Et qu'est-ce que tu manges?

Clément Je déteste la viande. Alors, je mange du poisson et beaucoup de légumes. Je mange aussi beaucoup de fruits. C'est bon pour la santé.



Tu aimes la mode?

Clément Oui, bien sûr!



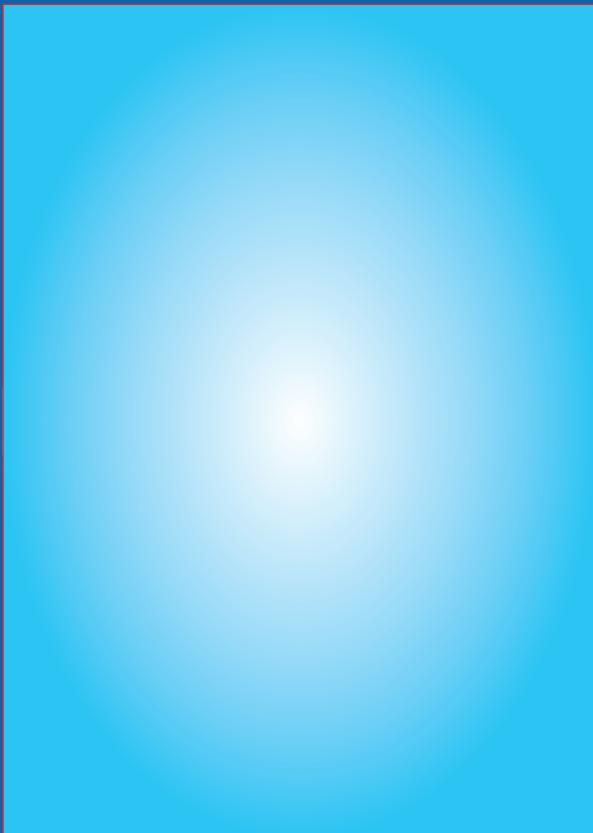
Quel sont tes vêtements préférés?

Clément Eh bien, j'adore les pantalons en velours et les blousons en cuir.



Quelle est ta couleur préférée?

Clément Ma couleur préférée, c'est le marron.



- 1 Recopie et complète la fiche pour Clément.

**EXEMPLE**

Hatier

NOM:

PRÉNOM:

ÂGE:

PASSE-TEMPS:

SPORT(S):

NOURRITURE PRÉFÉRÉE:

VÊTEMENTS PRÉFÉRÉS:

COULEUR PRÉFÉRÉE:

AMBITION:

- 2 Choisis (1) ou (2).

A Clément (1) est en forme.

(2) n'est pas en forme.

B Il (1) aime la viande.

(2) n'aime pas la viande.

C Il trouve les défilés de mode (1) faciles.

(2) difficiles.

D Comme métier, il voudrait (1) être mannequin.

(2) faire du sport.

## Mot à mot

<b>B</b>	un	blouson	a bomber-style jacket
<b>C</b>	en	cuir	leather
<b>D</b>	le	défilé de mode	fashion show
		dur	hard
<b>F</b>	en	forme	in good shape
<b>L</b>	les	légumes	vegetables
<b>M</b>	un	mannequin	a model
		marron	brown
	la	mode	fashion
	la	musculation	body-building
<b>P</b>	un	pantalon	trousers
	un	passe-temps	a hobby
		plus tard	later
	le	poisson	fish
<b>R</b>	un	rêve	a dream
<b>S</b>	la	santé	health
<b>T</b>		tous les jours	every day
<b>V</b>	en	velours	velvet, corduroy
	les	vêtements	clothes
	la	viande	meat

## ET MAINTENANT ...

1. Imagine you are Clément's agent. Write a short press release in French introducing Clément.

**EXEMPLE**

Il s'appelle Clément Hatier.

Il a 14 ans.

...

- 2a. Look at the form on the other side. Copy it out and fill it in for yourself.

- 2b. You'd like to be a model. Write a short article advertising yourself! Use the one about Clément as a model.



Look out for information on top French models on the Internet.

Try: <http://www.france2.fr/mode>  
<http://www.club-internet.fr/stylefront>

# Une journée avec Sonia, gymnaste

23



EXEMPLE

$$A =$$

- # 1 Relief



## **2** Réponds aux questions.

- A** Sonia va comment à l'école?
  - B** Elle mange où à midi?
  - C** Elle s'habille comment pour l'entraînement?
  - D** Qu'est-ce qu'elle fait le soir à la maison?

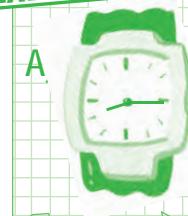
## Mot à mot

<b>C</b>	les	céréales	cereals
	les	chaussons	plimsolls
	le	collant	tights
	je me	couche	I go to bed
	les	cours	lessons
<b>D</b>	les	devoirs	homework
		dur	hard
<b>E</b>	l'	entraînement	training
	je m'	entraîne	I train
<b>G</b>	la	GRS	rhythmic gymnastics
	un	goûter	an after-school snack
<b>H</b>	je m'	habille	I get dressed
<b>J</b>	une	journée	a day
	un	justaucorps	a leotard
<b>L</b>	je me	lève	I get up
	je	lis	I read
<b>P</b>	une	pomme	an apple
	je	prends	I take
	je me	prépare	I get ready
<b>R</b>	la	récréation	breaktime
	je	rentre	I come back
	le	rythme	rhythm
<b>S</b>	les	sportifs	sportsmen/women
<b>V</b>	je	vais	I go

## ET MAINTENANT ...

1. Write down what Sonia would say at these times.

**EXEMPLE**



8h 15

À huit heures et quart,  
je suis dans le bus.



2. Describe a typical day in your life! Use Sonia's account as a model.

**EXEMPLE**

Je me lève à 7 h 30. Je prends mon petit déjeuner ...



www

Look out for more information on "Gymnastique rythmique et sportive", on the Internet. Try the following address or type in a search word: <http://www.ffgym.com/gr/presentation.html>

# Ton humeur en couleurs!

24

Le jaune et le rouge sont des couleurs dynamiques.

Le bleu et le vert sont des couleurs calmes.

Ça ne va pas? Mets un pull rouge. Ça donne de l'énergie!  
Tu es fatigué(e) en classe? Couvre tes cahiers en jaune.  
Regarde tes cahiers, ça réveille!

Le rose et l'orange sont des couleurs sympa!

Une chambre bleue, c'est super pour bien dormir.  
Tu es énervé(e)? Regarde une plante verte pendant 20 secondes, ça relaxe!

Le violet est une couleur relaxante.

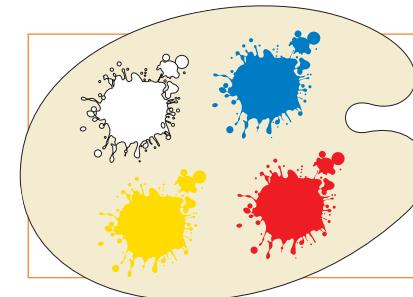
Tu n'es pas en forme? Mets un tee-shirt rose, ça donne bonne mine!  
L'orange est la couleur anti-ronchon: elle met de bonne humeur!

C'est aussi la couleur de l'imagination.  
Tu n'as pas d'inspiration en classe?  
Ferme les yeux et pense au violet!

1 Écris la couleur en français.

- A It's relaxing when you are irritated.
- B It helps you feel more energetic.
- C It puts people in a good mood.
- D It's good if you're looking for ideas.
- E It wakes you up.
- F It makes you look good.
- G It's soothing in a room.

2 Écris le résultat!



- A jaune + rouge =
- B rouge + blanc =
- C rouge + bleu =
- D bleu + jaune =

## Mot à mot

<b>B</b>	<b>de</b>	<b>bonne humeur</b>	in a good mood
	<b>une</b>	<b>bonne mine</b>	a healthy look
<b>C</b>	<b>les</b>	<b>cahiers couvre</b>	exercise books cover
<b>D</b>	<b>ça</b>	<b>donne dormir</b>	it gives to sleep
<b>E</b>		<b>énervé(e)</b>	irritated
<b>F</b>		<b>fatigué(e)</b>	tired
	<b>ferme</b>		close
<b>G</b>	<b>en</b>	<b>forme</b>	in good shape
<b>H</b>	<b>l'</b>	<b>humeur</b>	mood
<b>J</b>	<b>le</b>	<b>jaune</b>	yellow
<b>P</b>		<b>pense</b>	think
<b>R</b>		<b>regarde</b>	look at
	<b>ça</b>	<b>relaxe</b>	it's relaxing
	<b>ça</b>	<b>réveille</b>	it wakes you up
		<b>ronchon</b>	grumpy
<b>V</b>	<b>le</b>	<b>rose</b>	pink
<b>Y</b>	<b>le</b>	<b>rouge</b>	red
	<b>le</b>	<b>violet</b>	purple
	<b>les</b>	<b>yeux</b>	eyes

## ET MAINTENANT ...

1. List your five favourite colours.

2. Advise each of these people as to what colour clothes to wear.

**EXEMPLE**

A = Mets des vêtements rouges!

A



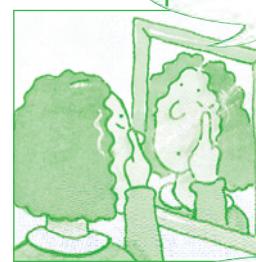
Je ne suis pas en forme. Je n'ai pas d'énergie.

B



Je suis très, très fatiguée!

C



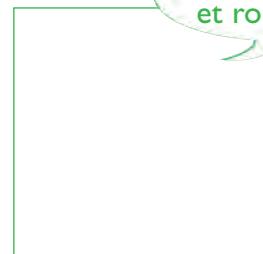
Beurk! Je n'ai pas bonne mine!

D



Oh là, là! Ça m'énerve!!!!

E



Ils sont tristes et ronchons!

F



Je n'ai pas d'imagination, je suis nulle, bouh!!!!

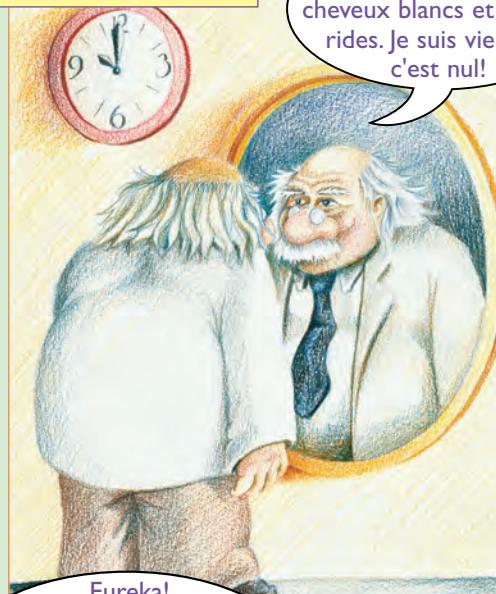
# Quelle invention!

Maurice se regarde dans le miroir. Il dit:

Je suis gros.  
Je suis laid. J'ai les cheveux blancs et j'ai des rides. Je suis vieux et c'est nul!

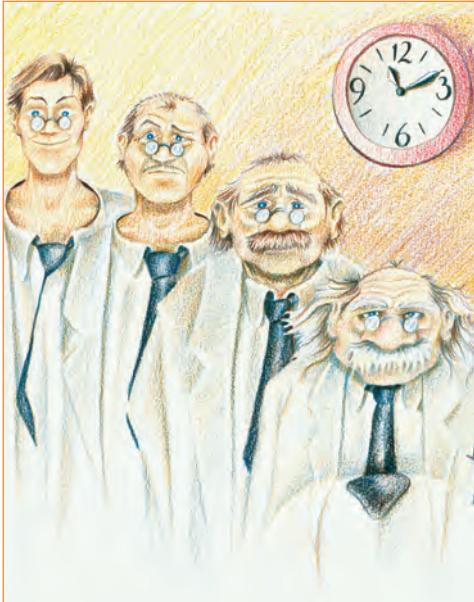
Avec cette machine, je vais me transformer. Un, deux, trois ...

JEUNESSE  
ÉTERNELLE



Eureka!  
C'est génial! Je suis mince.  
Je suis beau. J'ai les cheveux bruns et je n'ai pas de rides.  
Je suis jeune! Quelle invention!

Maurice est très content.



Mais hélas ...

Une heure plus tard, Maurice se regarde dans le miroir. Il n'est pas du tout content.

VRRROUM!

PSSCHHH!

BOOIIINNG!

Je ne comprends pas! Maintenant je suis très gros. Je suis très laid. J'ai les cheveux blancs et des rides partout. Je suis plus vieux qu'avant! C'est horrible!

1 Trouve l'équivalent en français dans l'histoire.

- A** I am fat.
- B** I've got white hair and wrinkles.
- C** I am slim.
- D** I'm young.
- E** He is not at all happy.
- F** I'm very ugly.
- G** I'm older than before.

2 Recopie et complète le résumé. Remplace les lettres A-G avec les mots de la boîte.

Maurice n'est pas beau, il est **A**. Il n'est pas **B**, il est gros. Il n'est pas jeune, il est **C**. Il a beaucoup de **D** et il a les cheveux **E**. Il n'est pas du tout **F** et il **G** une machine pour se transformer. La machine marche mais les résultats ne durent pas longtemps.

LAID  
MINCE CONTENT RIDES  
INVENTE BLANCS VIEUX

## Mot à mot

<b>A</b>	qu'	avant	than before
<b>B</b>		beau	good-looking
		brun(s)	brown
<b>C</b>	les	cheveux	hair
<b>G</b>		génial	fantastic
		gros	fat
<b>H</b>		heureusement	fortunately
<b>J</b>	la	jeune	young
		jeunesse	youth
<b>L</b>		laid	ugly
<b>M</b>		maintenant	now
		mince	slim
<b>N</b>		c'est nul!	it's rubbish!
<b>P</b>		partout	everywhere
		plus tard	later
		plus vieux	older
<b>R</b>	les	rides	wrinkles
<b>T</b>	se	transformer	to transform/change oneself
	il a	trouvé	he found
<b>V</b>	je	vais	I am going
		vieux	old

## ET MAINTENANT ...

1. Explain the story on the other side of the card in English for someone who can't read French.
2. Write a speech bubble for each of these people in French where they describe what they look like. Use sentences from the story on the other side of the card if you like.

**REMEMBER:** adjectives describing girls or women have to be feminine:

### Masculin

gros  
laid  
vieux  
content  
mince  
beau  
jeune

### Féminin

grosse  
laide  
vieille  
contente  
mince  
belle  
jeune

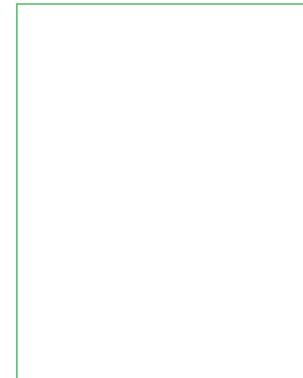
A



B



C



3. Write a letter to a French penfriend describing what you look like. (You can make it up if you like.)

# Jeu-test. Le snowboard: c'est le sport pour toi?

Le snowboard est un sport-aventure. C'est rapide et c'est dangereux. C'est un sport pour toi? Fais le jeu-test.

1. Tu joues au foot avec tes copains. Soudain, il pleut.

- A Tu continues à jouer.
- B Tu rentres à la maison.

2. Il fait beau et chaud. Le soleil brille.

- A Tu joues au tennis ou tu fais une promenade à vélo.
- B Tu vas au café ou tu fais du shopping.

3. Aujourd'hui, il y a du vent.

- A Tu fais de la planche à voile.
- B Tu restes à la maison.

4. Tu es en vacances au bord de la mer. Il fait très chaud.

- A Tu nages dans la mer.
- B Tu bronzes sur la plage.

5. Un week-end en janvier: il neige.

- A Tu fais du ski ou de la luge.
- B Tu fais un bonhomme de neige.

6. Il fait très froid. Au collège, tu as un cours d'éducation physique à l'extérieur.

- A Tu es content(e). Tu aimes faire du sport quand il fait froid.
- B Tu n'es pas content(e). Tu détestes faire du sport quand il fait froid.

1 Fais le jeu-test et lis les résultats.

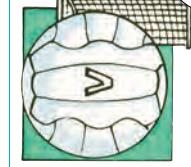
2 Trouve et écris six expressions pour décrire le temps.

**EXEMPLE**

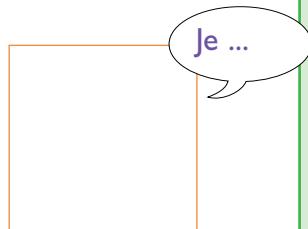
il pleut

3 Complète les bulles A-F avec les activités du jeu-test.

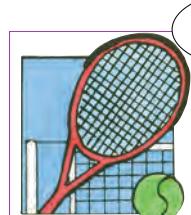
A



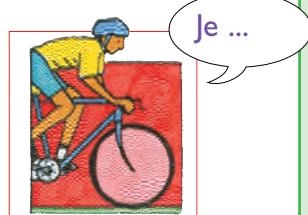
B



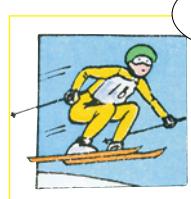
C



D



E



F



Une majorité de A: Tu aimes le sport. Tu aimes l'aventure. Le snowboard n'est pas un sport pour toi.  
Une majorité de B: Tu n'aimes pas beaucoup le sport. Tu préfères te relaxer. Fais du yoga. Le snowboard n'est pas un sport pour toi.  
3 et 4: Tu aimes le sport mais seulement quand il fait beau. Le snowboard n'est pas un sport pour toi.

# Mot à mot

<b>A</b>	aujourd'hui	today
<b>B</b>	il fait beau un bonhomme de neige au bord de la mer tu bronzes	it's fine a snowman at the seaside you sunbathe
<b>C</b>	il fait chaud tes copains un cours	it's hot your friends a lesson
<b>D</b>	tu détestes	you hate
<b>E</b>	l' éducation physique à l' extérieur	PE outside
<b>F</b>	le foot/le football il fait froid	football it's cold
<b>J</b>	janvier jouer	January to play
<b>L</b>	la luge	sledging
<b>M</b>	la mer	the sea
<b>N</b>	tu nages il neige	you swim it's snowing
<b>P</b>	la plage la planche à voile il pleut une promenade à vélo	beach wind-surfing it's raining a bike ride
<b>R</b>	tu rentres à la maison tu restes	you go back home you stay
<b>S</b>	le soleil brille soudain	the sun is shining suddenly

<b>V</b>	en vacances	on holiday
je vais	I go	
il y a du vent	it's windy	

## ET MAINTENANT ...

1. List the activities mentioned in the quiz and give them a mark out of 20 to show how much you enjoy them (or think you would enjoy them).

1/20 = awful >>>>> 20/20 = fantastic

### EXEMPLE

le snowboard = 15/20  
jouer au foot  
nager dans la mer  
bronzer sur la plage

2.  List the English equivalents for these activities.  
Guess if you can or use a dictionary.

- |                          |                         |                                |
|--------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| <b>A</b> le jogging      | <b>B</b> l'aérobic      | <b>C</b> le karaté             |
| <b>D</b> la photographie | <b>E</b> la musculation | <b>F</b> le modélisme          |
| <b>G</b> la chasse       | <b>H</b> la pêche       | <b>I</b> le saut à l'élastique |

3. Write sentences explaining what sports or hobbies you do.

### EXEMPLE

Je joue au foot. Quand il fait beau, je fais du vélo, ...

 To find out more about snow-boarding in France, visit these websites: <http://www.afs-fr.com> and <http://www.waxed.com>



# Mot à mot

**A**

j'ai	<b>acheter</b>	to buy
je suis	<b>aidé</b>	I helped
	<b>allée</b>	I went
	<b>amoureuse</b>	in love
	<b>amusant</b>	fun
I'	<b>argent (de poche)</b>	(pocket) money
	<b>assez</b>	enough
	<b>aujourd'hui</b>	today
	<b>belle</b>	beautiful
<b>C</b>	<b>faire les courses</b>	to go shopping
	<b>coûte</b>	it costs
<b>D</b>	<b>demain</b>	tomorrow
	<b>donner</b>	to give
<b>F</b>	<b>fatigant</b>	tiring
<b>G</b>	<b>gagner</b>	to earn
<b>J</b>	<b>le jardin</b>	garden
	<b>un journal</b>	a diary
<b>L</b>	<b>j'ai laissé</b>	I've left
	<b>j'ai lavé</b>	I washed
<b>M</b>	<b>ma main</b>	my hand
	<b>mal</b>	badly
	<b>ce matin</b>	this morning
	<b>je mets</b>	I put
	<b>à moi</b>	mine
<b>P</b>	<b>ma poche</b>	my pocket
	<b>un portefeuille</b>	a wallet
<b>S</b>	<b>seulement</b>	only

**T**

**le bon titre**  
**trouver**

the correct title  
to find

**V**

**je vais**  
**le vendredi**  
**en ville**  
**la voiture**  
**j'ai vu**

I am going  
on Fridays  
to town  
car  
I saw

## ET MAINTENANT ...

- Did you prefer ending A or B on the other side of the card?  
Translate into English the ending you prefer.
- Write Caroline's diary for one day in the following week.
- Make a list of what you have spent your money on in the last week.

### EXEMPLE

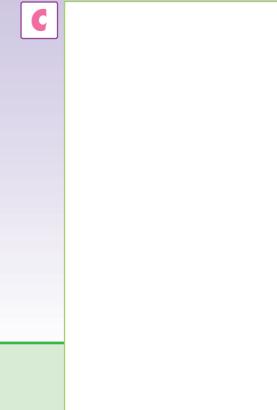
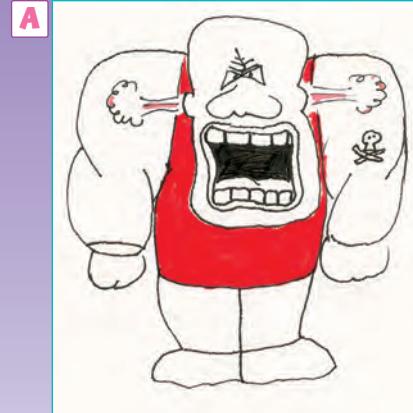
Lundi, j'ai acheté du chewing-gum, un magazine, ...

Salut! Je m'appelle Sébastien. J'ai treize ans. Mon passe-temps préféré, c'est le dessin. Le soir et le week-end, je fais des BD (des bandes dessinées). J'invente les histoires et les personnages. C'est génial! Voici trois de mes personnages préférés:

Bruno est très grand et très gros. Il a des muscles énormes. Il n'a pas de cheveux. Il a de petits yeux, un grand nez et une très grande bouche. Il est assez agressif et il est toujours de mauvaise humeur.

Mémé est petite et très mince. Elle a les cheveux blancs. Elle est très vieille et elle porte des lunettes. Elle n'est pas forte mais elle est courageuse et très maline.

Popol est un bébé. Il est blond et il a un visage rond et de grands yeux bleus. Il est petit mais il est fort comme un gorille. Et il adore les bananes... comme les gorilles!



**1** Lis les descriptions. Comment s'appellent les personnages A, B et C?

**2a)** Vrai ou faux?

- 1) Sébastien dessine des bandes dessinées.
- 2) Bruno est blond.
- 3) Mémé a du courage.
- 4) Popol est un gorille.
- 5) Popol ne mange pas de fruits.
- 6) Bruno est très fort.

**2b)** Corrige les phrases fausses.

## Mot à mot

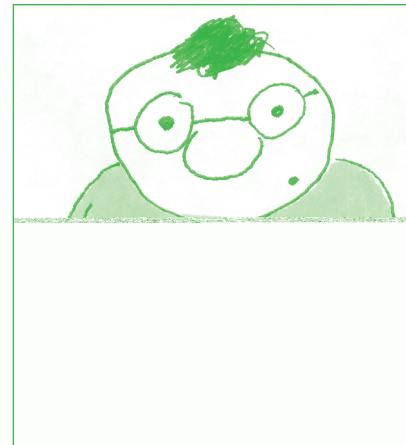
<b>B</b>	une	bande dessinée (ou une BD)	a cartoon
	un	bébé	a baby
	la	bouche	mouth
<b>C</b>	les	cheveux	hair
		comme	as, like
		courageuse	brave
<b>D</b>	le	dessin	drawing
		dessiner	to draw
<b>G</b>			
		génial	great
		grand(e)	big, tall
		gros	well-built, fat
<b>H</b>	les	histoires	stories
<b>L</b>	des	lunettes	glasses
<b>M</b>			
		maline	cunning
	de	mauvaise humeur	in a bad mood
		mince	thin
<b>N</b>	le	nez	nose
<b>P</b>	un	passe-temps	a pastime, hobby
	les	personnages	characters
	elle	porte	she wears
		préféré	favourite
		petit(e)	small
<b>R</b>		rond	round
<b>V</b>		vieille	old
	un	visage	a face
<b>Y</b>	les	yeux	eyes

## ET MAINTENANT ...

1. Copy out and fill in this card with your personal details.  
(To help you, re-read what Sébastien says on the other side of the card.)

Je m'appelle .....  
J'ai ..... ans.  
Mon passe-temps préféré, c'est .....  
Le soir et le week-end, je .....

2. Describe this character.



3. Invent your own cartoon character or draw a cartoon of yourself. Write a description.

# Jojo et la moto magique: Sur la route

29

Jojo va à un match de foot à Marseille mais il y a un embouteillage.

Hmm!  
Un embouteillage!  
Et le match commence dans dix minutes.

Une moto magique, c'est très pratique. Jojo vole.

Au revoir!

Jojo arrive à Marseille mais cette rue est à sens unique.

C'est un sens unique. On ne peut pas passer par là!

Un sens unique? Pas de problème pour une moto magique.

C'est plus rapide comme ça! Le match commence dans cinq minutes.

Le match commence dans deux minutes. Jojo est pressé.

Vite! Je suis presque là.

Grâce à sa moto magique, Jojo arrive au stade pour le début du match.

Allez Marseille!

## 1 Vrai ou faux?

- A Jojo va à Marseille.
- B À huit kilomètres de Marseille, il y a un embouteillage.
- C Les automobilistes volent.
- D Dans une rue à sens unique, on peut aller dans deux directions.
- E La route barrée n'est pas un problème pour Jojo.
- F Il arrive au stade juste à temps.
- G Il est supporter de Marseille.

## 2 Résume l'histoire en anglais.



# Micro-trottoir: En ville

J'habite dans la banlieue. Je viens en ville pour faire les magasins. Aujourd'hui, je suis avec ma copine. On va acheter des lunettes de soleil. J'aime bien faire du shopping en ville.

Anna

Je vais à la piscine avec mes copains. La natation, c'est mon sport préféré. Après, on va au café ou au MacDo. On s'amuse. J'habite à la campagne, alors j'aime bien venir en ville le mercredi. C'est amusant.



Nicolas

## 1 Qui fait ça?

A



B



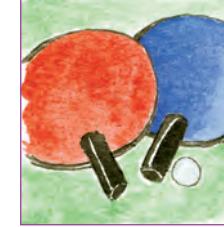
C



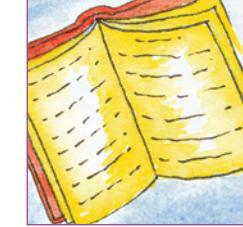
D



E



F



## 2 Recopie et complète les phrases.

A Anna aime ...

B Damien va ...

C Julie va au club des jeunes. Là, elle ...

D Christophe va ...

E Élodie prend le bus pour aller ...

F Nicolas fait de la natation ...

## Mot à mot

**A**

acheter	to buy
amusant	fun
après	afterwards
I'	argent de poche
j'	attends
	aujourd'hui

I'	argent de poche
j'	attends
	aujourd'hui

**B**

la	bibliothèque
----	--------------

**C**

le	cabinet
à la	campagne
cher	
un	copain/une copine

**L**

les	livres
des	lunettes de soleil

**M**

les	magasins
j'ai	mal aux dents

**N**

la	natation
----	----------

**P**

la	piscine
la	poterie

**Q**

qu'est-ce que tu fais?	what are you doing?
------------------------	---------------------

**R**

un	rendez-vous
	retrouver

**S**

souvent	often
---------	-------

**V**

venir	to come
une	vidéothèque
je	viens
la	ville

## ET MAINTENANT ...

1. List what you do in town. Use some phrases from the other side of the card, if you like.

**EXEMPLE**

Je vais au bowling.  
Je fais du shopping.  
...

2. Look at these adverts and make a list of things to do in the little French town of Arques La Bataille.



Use the Internet to find out more about one of these French towns: Boulogne, Poitiers, Nice, Chamonix.

**A****cumulonimbus**

Il y a de gros nuages noirs. Ils arrivent à toute vitesse. Vite, prends ton parapluie. Il va sûrement pleuvoir. Ces gros nuages noirs ou gris sont souvent signes de grosses tempêtes.

**B****cirrus**

Il y a des nuages blancs en forme de plumes. Ils sont isolés et le ciel est bleu. Ils arrivent souvent après la pluie. C'est un signe de beau temps.

**C****cumulus**

Il y a de gros nuages blancs. Ils ressemblent à de gros moutons ou à des montagnes (couvertes de neige). Ne panique pas! En général, ils passent assez vite.

**1** Pour un pique-nique, tu préfères le ciel de la photo A, B ou C?

**2** Trouve dans le texte l'expression équivalente.

- A** big, black clouds
- B** big storms
- C** the sky is blue
- D** it's a sign of good weather
- E** they look like fat sheep
- F** they pass quite quickly

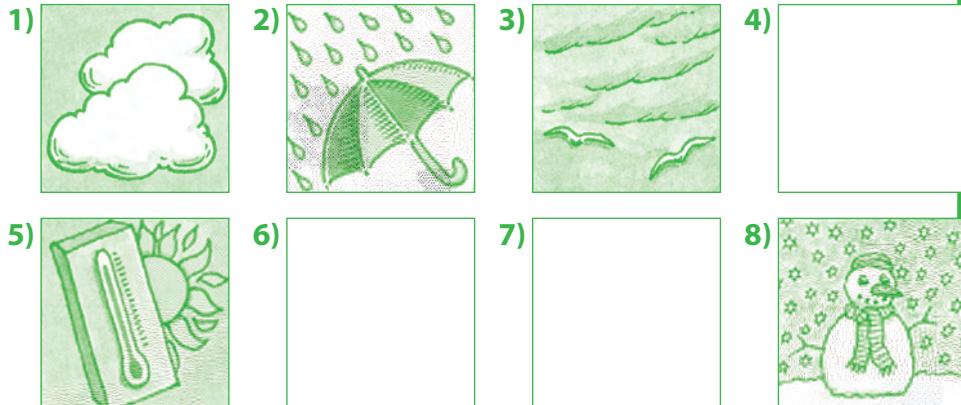
## Mot à mot

<b>A</b>	après	after	
	assez	quite	
<b>B</b>	beau	fine	
	blanc	white	
	bleu	blue	
<b>C</b>	le	ciel couvert(e)	sky covered
<b>G</b>		gris	grey
		gros(se)	large, fat
<b>I</b>		isolé	isolated
<b>M</b>	la	météo	weather forecast
	un	mouton	a sheep
<b>N</b>	la	neige	snow
		noir	black
	un	nuage	a cloud
<b>P</b>	un	parapluie	an umbrella
		pleuvoir	to rain
	la	pluie	rain
	une	plume	a feather
<b>R</b>		ressemblent à	look like
<b>S</b>		souvent	often
<b>T</b>	une	tempête	a storm
<b>V</b>	il	va	it's going
		vite	quickly
	à toute vitesse	very quickly	

## ET MAINTENANT ...

1. Match these captions to the weather symbols.

- |                            |                             |                          |
|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| <b>A</b> Il y a du soleil. | <b>B</b> Il y a des nuages. | <b>C</b> Il fait gris.   |
| <b>D</b> Il pleut.         | <b>E</b> Il neige.          | <b>F</b> Il y a du vent. |
| <b>G</b> Il fait froid.    | <b>H</b> Il fait chaud.     |                          |



2. Look at the map of France and write a description of the weather.

### EXEMPLE

À Dieppe, il pleut.



To find out what the weather is really like in France, check out website:  
<http://www.meteo.fr>



# On va au concert

**1** Romaric et Léa vont à un concert de musique rock. Ils attendent le bus.

Où est le bus?  
On est là depuis vingt-cinq minutes.

On va être en retard pour le concert.

**2** Finalement, le bus arrive, mais ... c'est complet!

Qu'est-ce qu'on fait?

Vite, on prend le métro.

**3** Ils vont à la station de métro, mais catastrophe ... c'est fermé.

Il y a une grève! Ah non ...

Vite, on prend un taxi.

**4** Ils décident de prendre un taxi.

Le concert commence dans cinq minutes!

**5** Ils arrivent au concert juste à temps.

C'est cher!

Ça fait 8 euros, s'il vous plaît.

Voilà. Merci, Monsieur.

**6** Léa et Romaric sont contents. Ils entrent. Mais il y a encore un problème. À la porte, on demande:

Vos billets, s'il vous plaît.  
Donne les billets.

Les billets??? Je n'ai pas les billets, moi!

**1** Trouve les mots pour ces photos.



**2** Trouve une réponse pour chaque question.

**EXEMPLE**

A = 8

- A Où vont Léa et Romaric?
- B Ils attendent le bus depuis combien de temps?
- C Ils ne prennent pas le bus. Pourquoi?
- D Ils ne prennent pas le métro. Pourquoi?
- E Comment vont-ils au concert?
- F Est-ce qu'ils arrivent au concert à temps?
- G Qui paie le chauffeur de taxi?
- H Où sont les billets pour le concert?

## RÉPONSES

- 1) Depuis 25 minutes.
- 2) Parce qu'il y a une grève.
- 3) Oui.
- 4) À la maison.
- 5) Léa.
- 6) En taxi.
- 7) Parce que c'est complet.
- 8) À un concert de musique rock.

## Mot à mot

<b>A</b>	(ils) attendent	(they) are waiting for
<b>B</b>	les billets	the tickets
<b>C</b>	c'est cher! un chauffeur (de taxi) commence	it's expensive! a (taxi) driver starts
<b>D</b>	c'est complet! un concert de musique rock	it's full! a rock music concert
<b>E</b>	ils décident (de) depuis donne	they decide (to) for give/gives
<b>F</b>	on est là	another we've been here
<b>G</b>	ça fait	that's
<b>H</b>	c'est fermé	it's shut
<b>I</b>	finalement	finally
<b>J</b>	une grève	a strike
<b>K</b>	une idée	an idea
<b>L</b>	il y a	there is/there are
<b>M</b>	je n'ai pas de ...	I haven't got any ...
<b>N</b>	le métro	the underground/the tube
<b>O</b>	où	where
<b>P</b>	on prend	we'll take
<b>Q</b>	prendre	to take
<b>R</b>	qu'est-ce qu'on fait?	what shall we do?
<b>S</b>	en retard	late
<b>T</b>	à temps	in time

## V

on	va	we're going
	vingt-cinq	twenty-five
	vite	quick
(ils)	vont	(they) are going, (they) go

## ET MAINTENANT ...



Make a list of as many means of transport as you can:  
*le bus, le métro, le taxi ... etc.* Use a dictionary to help, if you have one.



Find out more about transport in France by visiting these websites:  
<http://www.sncf.fr>  
<http://train.citeweb.net>  
<http://www.ratp.fr>  
<http://www.airfrance.fr>

# Luc et Lucas ont un job. Ils sont jumeaux mais très différents!

Le samedi, Luc et Lucas font un petit boulot: ils aident une vieille dame, Madame Granger.

Lucas, on va chez Madame Granger, tu es prêt?

Lucas déteste faire le ménage ... mais il adore faire du roller!



Luc fait le ménage, le repassage, la vaisselle ...

Lucas sort et moi, je fais tout! Ce n'est pas juste! Mais Madame Granger va être contente!

Lucas rentre des courses. Il a oublié des choses!

Oh non! Lucas, tu es nul! Tu as oublié le pain... et les œufs... et le lait!

Mais j'ai des fleurs pour Madame Granger!

Oh Lucas, tu es vraiment formidable!

C'est trop injuste!

## 1a) Vrai ou faux?

### EXEMPLE

A = vrai

- A Luc et Lucas ont un petit boulot.
- B Ils travaillent dans un magasin.
- C Lucas aime bien faire le ménage.
- D Lucas fait bien les courses.
- E Madame Granger est contente avec Lucas.
- F Luc pense que ce n'est pas juste.

## 1b) Corrige les phrases fausses!

## 2 Choisis une bulle pour Luc pour finir l'histoire.

A

Samedi prochain, Lucas fait le ménage et moi, je fais les courses!

B

Samedi prochain, je fais le ménage et les courses!

## Mot à mot

<b>A</b>	ils	aident	they help
<b>B</b>	un	boulot	a job
<b>C</b>		contente	pleased
<b>D</b>	les	courses	shopping
<b>E</b>	une	dame	a lady
<b>F</b>	des	fleurs	flowers
		formidable	wonderful
<b>I</b>		injuste	unfair
<b>J</b>		juste	fair
<b>L</b>	le	lait	milk
<b>M</b>	le	ménage	housework
<b>N</b>		nul	useless
<b>O</b>	les	œufs	eggs
	tu as	oublié	you've forgotten
<b>P</b>	le	pain	bread
		prêt	ready
<b>R</b>	le	repassage	ironing
<b>S</b>	il	sort	he goes out
<b>T</b>		tout	all, everything
<b>V</b>		vieille	elderly

## ET MAINTENANT ...

1. When he saw that Luc was sad, Lucas left Madame Granger a message. Rewrite the sentences in the correct order!

2. Write a summary of the story in English.



## Page des lecteurs de Star\*Ado



### Clémentine nous écrit:

Cher Star\*Ado,  
J'ai 12 ans. Je voudrais faire un petit boulot pour avoir de l'argent de poche. Vous avez des idées?

2)

Bonjour à tous!  
Moi, je lave les voitures: deux euros par voiture. Je fais ça le week-end dans mon quartier. Je gagne environ 10 euros par semaine.  
Firmin, 13 ans

A



B



3)

Bonjour!  
Moi, je livre des croissants frais aux voisins! Le samedi soir, je prends les commandes: je note combien de croissants et l'heure du petit déjeuner. Le dimanche matin, j'achète les croissants et je livre à l'heure du petit déjeuner! Et voilà! Je gagne cinq euros par semaine!  
Lucie, 11 ans

4)

Salut!  
Moi, j'adore dessiner, peindre, bricoler. Alors je fais des cartes, par exemple pour la Saint-Valentin, la fête des Mères, le Nouvel An, les anniversaires. Elles sont très originales! Je vends mes cartes aux amis, aux voisins ou au marché pour un euro!  
Isabelle 14 ans

1)

Salut, Clémentine!

Moi, le mercredi matin, je fais les courses pour une personne âgée. Elle me donne deux euros. Ce n'est pas beaucoup mais c'est sympa!  
Sébastien, 12 ans

1 Relie les photos aux lettres.

**EXEMPLE**

A = 3

2 Il y a une faute dans ces phrases! Corrige avec les bons mots!

**EXEMPLE**

Lucie livre des voitures aux voisins!

Lucie **livre** des croissants aux voisins.

- A Sébastien fait les cartes pour une personne âgée.
- B Isabelle vend des cartes à une personne âgée.
- C Firmin gagne environ 10 euros par jour.
- D Sébastien ne gagne pas beaucoup mais c'est nu!



# Mot à mot

<b>A</b>	j' les l'	achète anniversaires argent de poche	I buy birthdays pocket money
<b>B</b>	un	boulot bricoler	a job to do crafts
<b>C</b>	les les	combien commandes courses	how many orders shopping
<b>D</b>		dessiner	to draw
<b>F</b>	je	fais frais	I do, I make fresh
<b>G</b>	je	gagne	I earn
<b>H</b>	l'	heure	time
<b>L</b>	je les je	lave lecteurs livre	I wash readers I deliver
<b>M</b>	le le mercredi	marché matin mercredi	market morning Wednesday
<b>N</b>	le	Nouvel An	New Year
<b>P</b>	une le je	peindre personne âgée petit déjeuner	to paint an elderly person breakfast
<b>Q</b>		prends	I take
<b>V</b>	mon je la les	quartier vends voiture voisins	my neighbourhood I sell car neighbours

## ET MAINTENANT ...

1. Choose one person (Sébastien, Firmin, Lucie or Isabelle). Imagine what they would write about their job in a letter to their English pen-friend.

### EXEMPLE

On Wednesday mornings, I go shopping for an elderly lady ...

2. Write about your job (invent one if you don't have one) in an e-mail to a French pen-friend. Use the texts on the other side as models.



Je livre les journaux.



Je fais du repassage.



Je fais du babysitting.



Je fais le ménage.

Ces quatre jeunes sont français, ils habitent dans des départements français ... mais très loin de la France!

Je m'appelle Jocelyne. J'habite à Pointe-à-Pitre, la capitale de la Guadeloupe, aux Antilles. C'est un D.O.M.\* français depuis 1943. Ici, on cultive la canne à sucre, les bananes et les ananas.

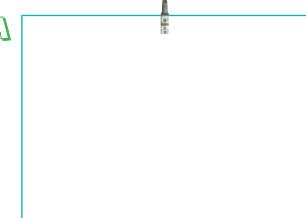
Je m'appelle Vincent. Je viens de Fort-de-France, la capitale de la Martinique. C'est une île au sud de la Guadeloupe. Il y a beaucoup de touristes ici parce qu'il y a de belles plages et il fait toujours beau!

Je m'appelle Martin et je suis de Guyane. C'est à côté du Brésil. Ici, il y a surtout de la forêt tropicale. Il y a environ 115 000 habitants. À Kourou, on lance les fusées européennes Ariane.

Je m'appelle Maïté. Je suis de la Réunion, une île dans l'océan Indien, à côté de Madagascar. C'est un D.O.M.\* depuis 1946. Ici, la population est un mélange d'Africains, d'Indiens et d'Européens. On parle français et créole.

## 1 C'est quel D.O.M.?

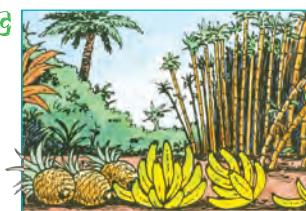
A



B



C



D



## 2 Recopie et complète les phrases.

A À la Guyane, il y a de la forêt \_\_\_\_.

B Fort-de-France, c'est la \_\_\_\_ de la Martinique.

C La Guadeloupe est un D.O.M. français \_\_\_\_ 1943.

D La Réunion est \_\_\_\_ à côté de Madagascar.

## Mot à mot

<b>A</b>	les	ananas	pineapples
	les	Antilles	French West Indies
<b>B</b>	il fait	beau	the weather's nice
	le	Brésil	Brazil
<b>C</b>	la	canne à sucre	sugar cane
	à	côté de	near
	on	cultive	we grow
<b>D</b>		depuis	since
<b>F</b>	la	forêt	forest
	les	fusées	rockets
<b>H</b>	les	habitants	inhabitants
<b>L</b>		loin	far
<b>M</b>	un	mélange	a mixture
<b>P</b>		parce que/qu'	because
	on	parle	we speak
	la	plage	beach
<b>S</b>	au	sud	South
	je	suis de	I'm from
		surtout	above all
<b>V</b>	je	viens de	I come from

## ET MAINTENANT ...

1. Have you got a good memory? Write down three things about each of the D.O.M.: la Guadeloupe, la Martinique, la Guyane and la Réunion.

**EXEMPLE**

- a) La Guadeloupe, c'est aux Antilles.  
b) La capitale, c'est ...

2. Which D.O.M. would you like to go to? Why? Use the example as a model.

**EXEMPLE**

Je voudrais aller à la Martinique parce que là, il fait toujours beau. J'aime les belles plages. Visiter Fort-de-France, la capitale, ça m'intéresse.



Find more information on each of these départements on the Internet. You might find these addresses useful:

[http://fr.dir.yahoo.com/Exploration\\_geographie/Pays/France/DOM](http://fr.dir.yahoo.com/Exploration_geographie/Pays/France/DOM)

<http://fr.weather.yahoo.com/Europe/france/DOM>

1

Margot va à la charcuterie.

2

Luc et Lucie font beaucoup de bruit dans leur chambre. En bas, Maman demande:

Margot: Je voudrais du jambon, s'il vous plaît.  
 Le charcutier: Oui, combien de tranches?  
 Margot: Coupez et je dis stop.  
 Le charcutier coupe une tranche, deux tranches, trois ... dix ... trente ... trente-deux, trente-trois ...  
 Margot: Stop. Je vais prendre cette tranche-là!

Maman: Luc, qu'est-ce que tu fais?  
 Luc: Je ne fais rien, maman!  
 Maman: Et toi, Lucie?  
 Lucie: J'aide Luc, maman!

3 Pierre montre ses muscles à Paul. Il dit:

Je mange beaucoup de bifteck, alors je suis fort comme un bœuf!  
 Bizarre, moi, je mange beaucoup de poisson et je ne sais pas nager.

4 Le prof de maths demande à la classe:

J'ai mangé 2 pommes, 2 poires, 6 prunes, 12 oranges et 15 ananas. C'est quoi, le résultat?

Le résultat?  
 Vous êtes très malade!

1

Trouve ces expressions en français dans les blagues.

A

I'll have that slice.

B

They're making a lot of noise.

C

I'm not doing anything.

D

I'm helping.

E

Strong as an ox.

F

I can't swim.

G

You get very sick.

H

My head hurts.

I

Your pupils are waiting for you.

2

Quelle est ta blague préférée (1, 2, 3, 4 ou 5)? Explique-la en anglais.

5

"Robert! Lève-toi, c'est l'heure d'aller à l'école!"  
 "Oh maman, ça ne va pas. J'ai mal à la tête, j'ai mal à la gorge, j'ai mal au ventre"  
 "Ce n'est pas vrai, Robert, tu vas très bien.  
 Lève-toi! Tu es prof! Tes élèves t'attendent!"

## Mot à mot

<b>A</b>	j' ils t'	aide attendent	I help they're waiting for you
<b>B</b>	le le le	bifteck bœuf bruit	steak ox noise
<b>C</b>	la	charcuterie coupez	delicatessen cut
<b>E</b>		en bas	downstairs
<b>F</b>		fort	strong
<b>G</b>	la	gorge	throat
<b>H</b>	l'	heure	time
<b>J</b>	le	jambon	ham
<b>L</b>		lève-toi	get up
<b>M</b>	j'ai	mal à ... malade montre	... is hurting ill, sick shows
<b>N</b>		nager	to swim
<b>P</b>	le	poisson	fish
<b>R</b>		rien	nothing
<b>S</b>	je	sais	I know
<b>T</b>	la une	tête tranche	head a slice
<b>V</b>	je le je	vais prendre ventre voudrais	I will have tummy I would like

## ET MAINTENANT ...

1. Find the right bubble for each picture to make up this joke.

A

B

C

D

E

F

1) Les valises,  
c'est gratuit!

2) C'est combien  
pour aller à la  
gare?

3)  
C'est 8  
euros.

4) Prenez les  
valises. Moi, je  
vais à pied.

5) Et c'est  
combien pour  
les valises?

2. Can you make up more jokes in French? Adapt 'Knock knock, who's there?' for instance!

**EXEMPLE**

Toc toc!  
- Qui est là?  
- Ali!  
- Ali qui?  
- Ali-Gator!

**EXEMPLE**

Jean Bon

**EXEMPLE**

Annie Mal

**EXEMPLE**

Anne Anas

On habite dans un nouvel appartement depuis une semaine. Moi, je n'aime pas ma nouvelle chambre.

La nuit, il y a une lumière verte bizarre. Elle est parfois dans le miroir en face du lit, sous la chaise à côté de la fenêtre. Parfois, elle est dans l'armoire à droite de la porte ou derrière le bureau, à gauche des étagères.

Je me réveille toutes les nuits, toujours à 3 h 34! Et je vois cette lumière verte. J'appelle mes parents. Ils viennent mais ne voient jamais rien. Ma mère dit: "Tu rêves, Thomas!". Oui, c'est ça, je rêve.

À l'école, j'ai un nouveau copain, Damien. Il habite à côté de chez moi. Il me dit: "Avant, chez toi, c'était l'appartement des Nourdine. Tu sais pourquoi ils sont partis? Parce que Djamel, leur fils, était fou! Il avait peur dans sa chambre!"

"Peur?"

"Oui, il voyait une lumière verte bizarre ... "

**1 Quelle est la chambre de Thomas?**

A



B



**2 Complète les phrases avec les mots de la boîte.**

A Thomas n'aime pas \_\_\_\_.

B Il voit \_\_\_\_ dans sa chambre.

C Il se réveille toujours \_\_\_\_.

D Ses parents ne voient \_\_\_\_.

E Ils pensent que Thomas \_\_\_\_.

F Djamel voyait \_\_\_\_ que Thomas.

à la même heure    sa nouvelle chambre  
rien      rêve  
une lumière verte      la même chose

## Mot à mot

<b>A</b>	à côté de à droite de à gauche de (j') appelle l' armoire (il) avait peur avant	next to to right of to the left of (I) call wardrobe (he) was afraid before
----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

<b>B</b>	le bureau	desk
----------	-----------	------

<b>C</b>	c'était la chaise la chambre chez moi/toi	it was chair bedroom my/your place
----------	----------------------------------------------------	---------------------------------------------

<b>D</b>	dans depuis une semaine	in for a week
----------	----------------------------	------------------

<b>E</b>	derrière (il) dit	behind (he) says
----------	----------------------	---------------------

<b>F</b>	les étagères	shelves
----------	--------------	---------

<b>G</b>	en face de fou	opposite mad
<b>H</b>	la fenêtre leur fils	window their son

<b>I</b>	(on) habite hanté(e)	(we) live haunted
----------	-------------------------	----------------------

<b>J</b>	jamais	never
----------	--------	-------

<b>K</b>	le lit	bed
<b>L</b>	une lumière	a light

<b>M</b>	le miroir	mirror
----------	-----------	--------

<b>N</b>	nouveau/nouvel/nouvelle	new
<b>O</b>	la nuit	at night

**P** (ils sont) partis  
la porte  
pourquoi  
(they) left  
door  
why

**R** (je) rêve  
(je me) réveille  
rien  
(I) dream  
(I) wake up  
nothing

**S** tu sais sous  
you know under

**T** toujours  
always

**V** (je) vert(e)  
(ils) vois viennent  
green  
(I) see  
(they) come

### ET MAINTENANT ...

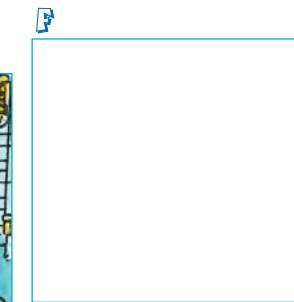
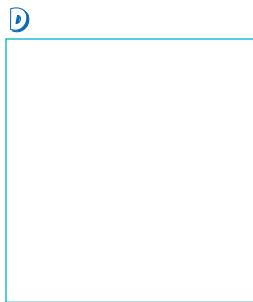
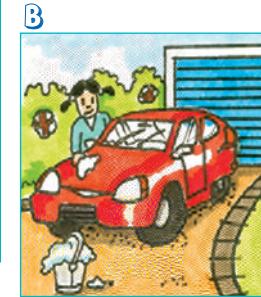
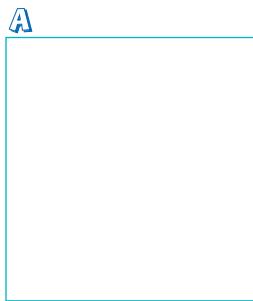
#### 1. Choose an ending to the story.

**A** Les parents de Thomas pensent qu'il est fou et ils quittent l'appartement.

**B** Thomas trouve l'explication de la lumière verte: c'est le fantôme d'un garçon, mort dans cette chambre, à 3 h 34.

#### 2. Draw and write a description of your bedroom.

## **1** Numérote les dessins dans l'ordre du poème.



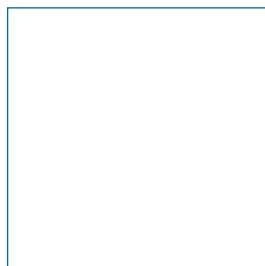
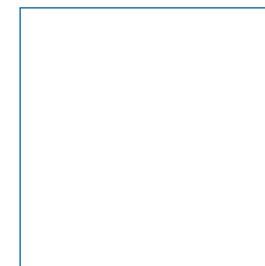
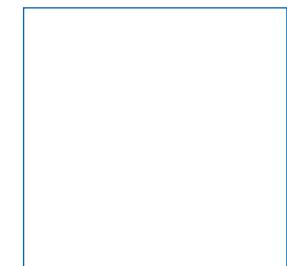
## **2 Fais une liste des tâches dans l'ordre de tes préférences!**

## Mot à mot

<b>A</b>	elle	a peur	she is afraid
<b>C</b>	elle	ça fait mal	it hurts
<b>D</b>		casse	(she) breaks
<b>F</b>		dur	hard
<b>J</b>		fait la vaisselle	washes up
<b>L</b>	je	fait les lits	makes the beds
<b>M</b>	les	jamais	never
<b>N</b>		lave	I wash
<b>P</b>		main	hands
<b>S</b>	la	mettre le couvert	to lay the table
<b>T</b>	une (petite)	nettoie	clean
<b>V</b>		pas marrant	awful, not funny
		passer l'aspirateur	to Hoover
	la	salle de bains	bathroom
	une (petite)	sœur	a (younger) sister
		toujours	always
	les	verres	glasses
	la	voiture	car

## ET MAINTENANT ...

1. Match the illustrations to the phrases.

**A****B****C****D****E****F**

- 1) ranger la chambre
- 2) débarrasser la table
- 3) faire les courses
- 4) faire la cuisine
- 5) faire le ménage
- 6) faire la lessive

2. Explain who does what in your home.

### EXEMPLE

Mon père lave la voiture  
et il fait les courses. Etc.

# L'odeur de soupe – conte traditionnel de France

39

Côme, un jeune paysan, a froid et faim. Il va dans une auberge.  
Il y a un gros chaudron de soupe dans la cheminée.  
"Je voudrais une soupe, s'il vous plaît", dit Côme. "C'est combien?"  
"C'est six sous", dit l'aubergiste.  
Côme a trois sous!  
"Désolé," dit l'aubergiste. "La soupe, c'est six sous."

Côme s'approche de la cheminée. Il sent la bonne odeur de soupe!  
"Eh!" crie l'aubergiste. "L'odeur de ma soupe, c'est trois sous."  
"L'odeur n'est pas à vendre!" dit Côme.  
"Moi, je vends l'odeur. Ça fait trois sous!"

Côme laisse tomber ses trois sous sur la table.  
"Ah, j'aime le bruit de l'argent!" dit l'aubergiste.  
Côme reprend vite ses pièces et dit:  
"Eh bien, je paie l'odeur de votre soupe avec le bruit de mon  
argent. Merci et au revoir!"  
**Et tout le monde dans l'auberge applaudit!**

1 Remets les phrases dans l'ordre pour résumer l'histoire.

**EXEMPLE**

1 = C

- A L'aubergiste veut vendre l'odeur.
- B Il n'a pas assez d'argent pour la soupe.
- C Côme a très faim.
- D Côme paie avec le bruit de ses pièces!
- E Il veut acheter une soupe à l'auberge.
- F Il sent l'odeur de la soupe.

2 Trouve dans le texte comment on dit:

A *I'd like some soup, please.*

B *How much is it?*

C *It's three sous.*

## Mot à mot

<b>A</b>	<b>applaudit</b>	claps
il s'	<b>approche</b>	he comes near
l'	<b>argent</b>	money
l'	<b>auberge</b>	inn
l'	<b>aubergiste</b>	inn-keeper
<b>B</b>	<b>le bruit</b>	sound, noise
<b>C</b>	<b>le chaudron</b>	cauldron
la	<b>cheminée</b>	fireplace
<b>combien</b>		how much
il	<b>crie</b>	he shouts
	<b>désolé</b>	sorry
<b>F</b>	<b>il a faim</b>	he's hungry
il a	<b>froid</b>	he's cold
<b>L</b>	<b>il laisse tomber</b>	he drops
<b>O</b>	<b>l' odeur</b>	smell
<b>P</b>	<b>je paie</b>	I pay
	<b>pas à vendre</b>	not for sale
un	<b>paysan</b>	a peasant
les	<b>pièces</b>	coins
<b>R</b>	<b>il reprend</b>	he takes back
<b>S</b>	<b>il sent</b>	he smells (breathes in)
un	<b>sou</b>	a coin (old French money)
<b>T</b>	<b>tout le monde</b>	everyone
<b>V</b>	<b>à vendre</b>	for sale
je	<b>vends</b>	I sell
	<b>vite</b>	quickly

## ET MAINTENANT ...

1. Write a summary of the tale in English.

2. Answer in English.

**A** How would you describe the inn-keeper?

**B** What do you think of Côme's idea about paying for the smell with the sound of money?

**C** Why does everybody clap at the end?

**D** What is the point of the story?

Tu n'as pas la place d'avoir un chien ou un chat? Choisis un petit rongeur!

## Le hamster

Il fait 16 cm de long, il pèse 120 grammes et il a beaucoup d'énergie. Il est acrobate et il joue la nuit. Le hamster doré (il existe 20 variétés de couleurs) est sympa et aime les caresses. Sa vie est courte: 2 ans.



## Le cochon d'Inde ou Cobaiye

Il est le contraire du hamster. Il est tranquille et il aime le calme. Il fait 28 cm de long et pèse 1 kilo.

Son apparence dépend de sa variété.

L'angora est très original: quelquefois, on ne peut pas voir les yeux à cause de ses poils longs. Il aime manger des légumes. Durée de vie: 7 ans.

## La souris blanche

Une souris blanche n'est pas toujours blanche. Elle est aussi noire, chocolat ou crème. Elle est petite: 8 cm de long. Elle pèse 20 grammes. Elle est sympa et elle aime la nourriture et les acrobaties. Durée de vie: 2 ans.



## Le rait blanc

Il est propre, intelligent et s'intéresse à tout. Il adore l'exercice, le fromage et les caresses. Il fait 18 cm de long et il pèse 300 grammes. Durée de vie: 3 ou 4 ans.

**1 Dans le texte, comment dit-on:**

- A Haven't you got room for a dog or a cat?
- B He's 16 centimetres long.
- C He weighs one kilo.
- D She likes food.
- E He is clean, intelligent and interested in everything.

**2 Pour chaque animal, note:**

- A sa longueur
- B son poids
- C sa personnalité
- D ce qu'il aime
- E sa durée de vie

### EXEMPLE

#### Le hamster

- a) 16 cm
- b) 120 grammes
- c) a beaucoup d'énergie, acrobate
- d) jouer la nuit, les caresses
- e) 2 ans

## Mot à mot

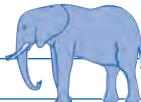
<b>A</b>	il      a	he has
	les     acrobaties	acrobatics
	il      adore	he loves
	il      aime	he likes
	un     an	a year
	son    apparence	its appearance
<b>B</b>	beaucoup de blanc/blanche	lots of white
<b>C</b>	une    caresse	a stroke
	à      cause de	because of
	ce qu'	what
	un    chat	a cat
	un    chien	a dog
	un    cobaye	a guinea pig
	un    cochon d'Inde	a guinea pig
	le    contreire	the opposite
	court(e)	short
	crème	cream
<b>D</b>	doré	golden
	la    durée de vie	life expectancy
<b>E</b>	il    existe	there are
<b>F</b>	le    fromage	cheese
<b>I</b>	s'    intéresser à	to be interested in
<b>J</b>	il    joue	he plays
<b>L</b>	les    légumes	vegetables
	la    longueur	length
<b>M</b>	manger	to eat
<b>N</b>	noir/noire	black
	la    nourriture	food

<b>P</b>	la    nuit	at night
	il    pèse	he weighs
	petit	little
	la    place	space
	le    poids	weight
	les    poils	animal hair/fur
	propre	clean
<b>R</b>	un    rongeur	a rodent
<b>S</b>	une    souris	a mouse
	sympa	nice
<b>T</b>	tout	everything
	tranquille	quiet
<b>Y</b>	ses    yeux	his eyes

### ET MAINTENANT ...

1. Write similar information about other animals in French.  
Use the headings on the other side of the card.

**EXEMPLE**



L'ÉLÉPHANT	
sa longueur:	6 mètres
son poids:	5 000 kg
sa personnalité:	intelligent, loyal, fort
ce qu'il aime:	sa famille, manger des fruits
sa durée de vie:	60 ans

2. How many animals can you name in French? Make a list.



Find out more about rodents by searching on the Internet. Go to [yahoo.fr](http://yahoo.fr) and choose 'Sciences et technologie – animaux', or try browsing at the same website address for any of the animals on the other side of the card or 'lapins' (rabbits), 'gerbilles' (gerbils) or 'chinchillas' (chinchillas).

**Marc:** Qu'est-ce qu'on fait demain? On sort?

**Sophie:** Oui, bonne idée. On va au cinéma? Il y a un bon dessin animé au Gaumont.

**Arnaud:** Les dessins animés, hahaha! C'est pour les bébés, non?

**Marc:** Oui!! Les dessins animés, c'est stupide. Moi, j'aime les films policiers. L'histoire est toujours intéressante.

**Sophie:** D'accord. Moi aussi, j'aime les films policiers mais ...

**Anne:** Moi, je préfère les films de science-fiction. *La Guerre des Étoiles*, par exemple. Les effets spéciaux sont super.

**Arnaud:** Ah oui, les films de science-fiction sont pas mal et j'adore les films d'épouvante. Ça, c'est génial! Mais les dessins animés ... ça, non!

## Le lendemain, devant le cinéma

**Sophie:** Arnaud, salut!

**Arnaud:** Sophie... bonjour!

**Sophie:** Qu'est-ce que tu fais ici? Tu vas au cinéma?

**Arnaud:** Euh ... oui. Je vais voir le film.

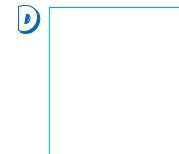
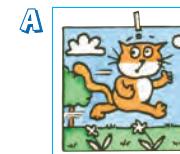
**Sophie:** Le film? Tu vas voir le dessin animé? Mais les dessins animés, c'est pour les bébés, non?

**Arnaud:** D'accord, j'aime les dessins animés! Ne le dis pas à Marc et à Anne.

**Sophie:** Non, je ne dis rien! On va voir le dessin animé ensemble. Ça commence dans trois minutes. Je vais acheter mon billet. Attends-moi.

**Arnaud:** D'accord.

**1 Dans le dialogue, trouve le nom de ces genres de film.**



**2 Choisis (1) ou (2).**

**A** Sophie veut

(1) aller au cinéma.  
(2) aller au collège.

**B** Sophie aime

(1) les films de science-fiction.  
(2) les dessins animés.

**C** Devant le cinéma, Sophie voit (1) Arnaud.  
(2) Anne.

**D** Marc et Anne regardent (1) un dessin animé.  
(2) un film policier.

**3 Écris un paragraphe en anglais pour expliquer l'histoire à un ami qui ne comprend pas le français.**

## Dans le cinéma

**Arnaud:** Sophie, regarde là-bas! Tu vois qui c'est?



**Sophie:** Marc et Anne! Ça alors!

**Arnaud:** Anne! Marc! Salut! Quelle surprise! Qu'est-ce que vous faites ici?

**Sophie:** Vous aimez les dessins animés maintenant?

**Anne:** Je ... On .... Euh ... C'est-à-dire ... C'est ici le dessin animé?

**Marc:** Euh ... ce n'est pas un film policier qu'on joue???

**Sophie:** Non!!! C'est un dessin animé!

**Anne:** Enfin, on dit que c'est bien.

**Sophie:** Allez! On peut regarder le dessin animé tous ensemble maintenant!

## Mot à mot

<b>A</b>	acheter	to buy
d'	accord	OK, all right
ça	alors!	well I never!
<b>B</b>	les bébés	babies
un	billet	a ticket
<b>C</b>	c'est-à-dire ...	that is ...
<b>D</b>	demain	tomorrow
un	dessin animé	a cartoon
	devant	in front of
	ne le dis pas	don't tell
<b>E</b>	les effets spéciaux ensemble	special effects together
les	films d'épouvante	horror films
une	idée	idea
on	joue	they're showing
le	là-bas	over there
le	lendemain	the next day
on	peut	we can
	policier	police, detective
	qu'est-ce qu'on fait?	what shall we do?
	qu'est-ce que tu fais?	what are you doing?
la	rue	street
on	sort?	shall we go out?
	toujours	always
on	va voir ... ?	shall we go to see ... ?

## ET MAINTENANT ...

1.  Can you guess what these types of film would be in English? (Use a dictionary to help if you are not sure.)

- A** un film romantique
- B** un film historique
- C** un western
- D** un film de guerre
- E** une comédie

2. Write sentences to say what you think of different types of film.



### EXEMPLE

J'adore les films d'épouvante  
mais je n'aime pas beaucoup  
les films policiers ...



Check out website <http://www.multimania.com> to find out more about French cinema.

Les jeux vidéo sont une invention récente.  
Voici quelques dates importantes de leur histoire.

**1972**

C'est le début d'une révolution dans le monde des jeux. Le premier jeu vidéo commercialisé entre dans les magasins. Le jeu s'appelle *Pong*. C'est un jeu de tennis très simple.

**1978**

Après le grand succès du film *La guerre des Étoiles*, il y a *Space Invaders*. *Space Invaders* est le premier jeu vidéo à avoir un succès mondial.

**1990**

Invention de la Gameboy (par la société Nintendo). Avec la Gameboy, on peut mettre des jeux électroniques dans sa poche. L'écran n'est pas très facile à voir mais cette petite machine sera bientôt la console de jeux la plus populaire du monde.

**1994**

Au Japon, Sony fait sa Playstation, basée sur les CD, et Sega fait la Saturn. Maintenant, on a des effets en trois dimensions de très bonne qualité.

**1997**

Nintendo crée une console encore plus puissante que la Playstation, la Nintendo 64. C'est la première console 64 bits.

**1998**

Avec la Gameboy color, les mini-jeux sont en couleurs.

**1999**

Avec la Dreamcast de Sega, on peut jouer aux jeux vidéo sur le Net. Ça s'appelle 'le jeu en ligne'. Tu es seul à la maison? Pas de problème, avec une connection Internet tu peux jouer contre ton copain en Australie. Et avec 200 millions d'internautes et 300 millions de fans des jeux vidéo dans le monde, les adversaires ne manquent pas.



**1 ✓ ou X?**

- A** The first Gameboys appeared in 1982.
- B** The game *Pong* was based on football.
- C** *Pong* was the first game to have worldwide success.
- D** Gameboys have become the most popular type of games console in the world.
- E** The Nintendo 64 is more powerful than the Playstation.

**2 Organise par ordre chronologique.**

**A**

J'adore Space Invaders!

**B**

Ce nouveau jeu Pong est fantastique.

**C**

Pour Noël, j'ai eu une Gameboy.

**D**

Tu as vu ma Gameboy color?

**E**

Je peux jouer en ligne.

**F**

Avec la Saturn, les effets sont super.

# Mot à mot

<b>A</b>	un	adversaire après avec	an opponent after with
<b>B</b>		bientôt	soon
<b>C</b>	on	commence à contre crée	they start against creates
<b>D</b>	le	début	start
<b>E</b>	l'	écran encore	the screen even
<b>G</b>	La	Guerre des Étoiles	Star Wars
<b>I</b>	un	internaute	Internet user
<b>J</b>	un des	jeu jeux vidéo	a game computer games
<b>M</b>	les	magasins	the shops
	... ne	manquent pas	there's no lack of ...
		mettre	to put
	le	monde	the world
		mondial	worldwide
<b>P</b>	on	peut plus	you can more
	une	poche premier produire puissant(e)	a pocket first to produce powerful
<b>Q</b>		quelques	some
<b>S</b>		sera seul	will be alone

une société  
a company

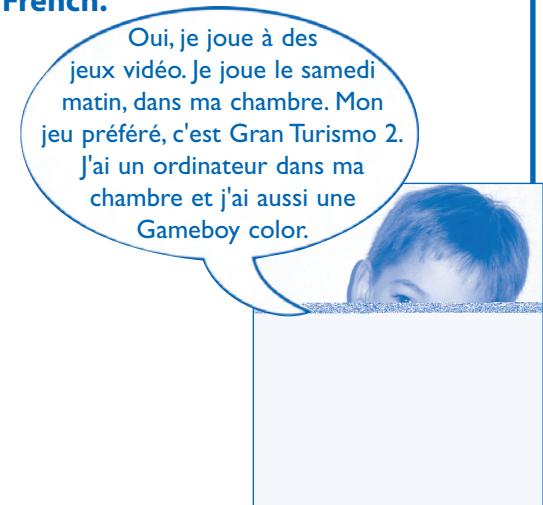
T tout le monde  
V voir  
everyone  
to see

## ET MAINTENANT ...

1. Make two lists of words from the text:  
 a) words that are the same in French as they are in English.  
 b) words that are almost the same in the two languages.

### 2. Answer these questions in French.

- A Tu joues à des jeux vidéo?
- B Tu joues quand?
- C Tu joues où?
- D Quel est ton jeu préféré?
- E Tu as une console ou un ordinateur à la maison?



3. If you know a lot about computer games, continue the list of dates up to the present day.



There is a good range of French websites about computer games under: [www.yahoo.fr](http://www.yahoo.fr)

Select 'Sports et loisirs', then 'Jeux' and check out 'jeux vidéo', 'jeux sur Internet' and 'jeux sur ordinateur'.

# Micro-trottoir: La musique

J'aime beaucoup la musique. Pour moi, la musique, c'est très important. Je vais à un concert ce soir. C'est un concert de rap. J'aime toutes les musiques, le rap, le rock, un peu tout ... Je joue de la guitare depuis trois ans. J'ai des cours le mercredi après-midi. Quand j'ai de l'argent, j'aime acheter des CD ou aller à des concerts.

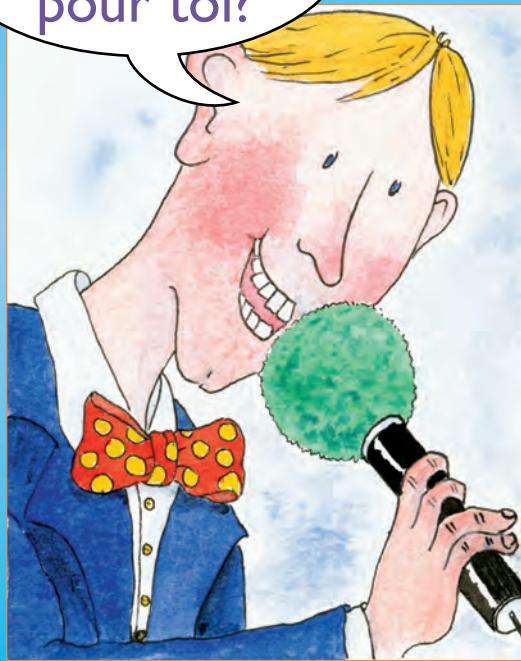
Sabine

On fait musique au collège mais je n'aime pas beaucoup ça. C'est un peu barbant. Je ne joue pas d'instrument. Ma musique préférée, c'est le heavy metal. J'achète un CD de temps en temps. Mais mes parents n'aiment pas ça à la maison! Pour moi, la musique n'est pas très importante. Mon passe-temps préféré, c'est le sport.



Thomas

**La musique,  
c'est important  
pour toi?**



Clémentine

Je suis une passionnée de musique. J'écoute la radio ou je regarde des clips vidéo tous les jours. À la radio, une bonne station pour le rock, c'est NRJ. Mais ma musique préférée, c'est le classique. Je joue du violon dans l'orchestre du collège. Je chante aussi. Je fais partie d'une chorale. En plus, j'aime bien le disco parce que j'adore danser.

J'aime bien la musique. J'ai toujours mon baladeur avec moi. Je joue du piano, de la trompette et de l'harmonica. Mon frère joue du saxo et on joue souvent du jazz ensemble. On s'amuse! Mais j'ai aussi d'autres passe-temps. J'aime bien le cinéma et les jeux vidéo, par exemple.



Mamadi

## 1 Trouve dans le texte ...

- A ... six genres de musique.

**EXEMPLE**

le rap, ...

- B ... six instruments de musique.

**EXEMPLE**

harmonica, ...

## 2 Relie les débuts et les fins de phrases.

A Sabine va aller ...

B Sabine joue de la guitare ...

C Thomas ne s'amuse pas ...

D Clémentine aime ...

E Mamadi joue ...

F Clémentine aime ...

1) ... le mercredi.

2) ... écouter la radio.

3) ... à un concert de rap.

4) ... aux cours de musique à l'école.

5) ... le classique et la disco.

6) ... de plusieurs instruments.

## 3 Pour chaque personne, note:

A musique préférée

B instrument(s) joué(s)

C passe-temps

## Mot à mot

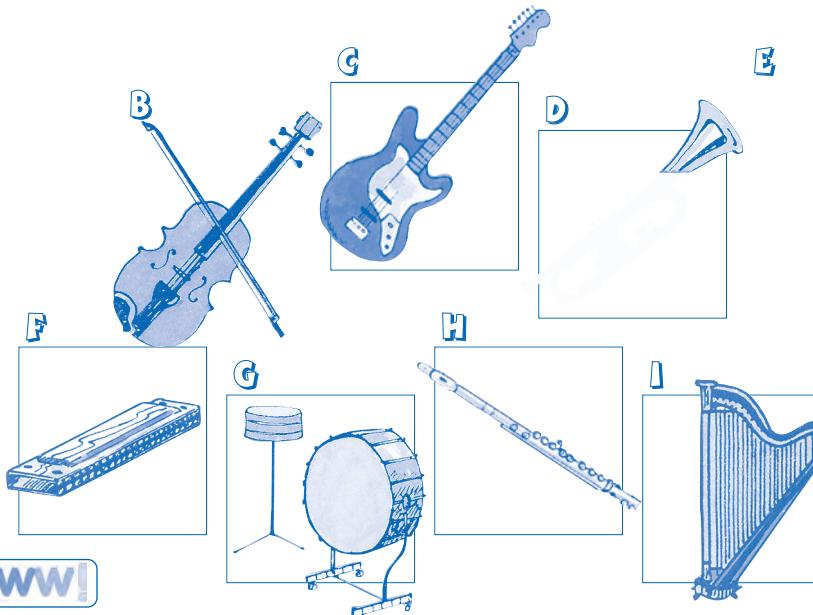
<b>A</b>		acheter an argent après-midi	to buy a year money afternoon
<b>B</b>	un	baladeur barbant	a personal stereo boring
<b>C</b>	une le des	chanter chorale classique cours	to sing a choir classical music lessons
<b>D</b>	(je joue) le	depuis disco	(I've been playing) for disco music
<b>E</b>		ensemble	together
<b>F</b>		fort	loud
<b>G</b>	la	guitare	guitar
<b>J</b>		jouer (+ de + instrument)	to play (an instrument)
<b>P</b>	faire une un	partie de passionnée passe-temps plusieurs préféré(e)	to belong to a total fan a pastime, hobby several favourite
<b>S</b>	le	saxo(phone) souvent	saxophone often
<b>T</b>		toujours tous les jours trompette	always every day trumpet
<b>V</b>	le	violon	violin

## ET MAINTENANT ...

1. Write a short paragraph in French to say what music you like, what instruments you play, whether you buy CDs, listen to the radio, etc. (Use some of the phrases from the texts on the other side of the card to help you if you like.)



2. Can you name these musical instruments in French? Some are mentioned on the other side of the card, some are not. Use a dictionary to help you.



Have a look at these websites to find out more about music in France:  
<http://www.virgin.fr>  
<http://www.top50online.com>  
<http://www.cdrom-musique.com>

1

Je suis la plus grande, alors je décide.  
Débranche ta PlayStation, je veux regarder la télé.

OK, on partage.  
Tu joues avec ta PlayStation mais dans une demi-heure, c'est mon tour de regarder mon émission.

Vous n'êtes pas gentils!  
Donnez-moi de l'argent.

J'ai treize ans maintenant et je voudrais être un peu plus indépendante. Si vous me donnez de l'argent de poche, je laverai la voiture tous les week-ends.

Ne touche pas à mes affaires, sinon je vais casser tous tes CD quand tu seras au collège.

Tu veux un de mes CD? Tu demandes la permission, et alors, d'accord. Et tu me prêtes ton tee-shirt noir pour la boum de Martin. C'est d'accord?



1 C'est qui?

- A Qui veut regarder la télévision?
- B Qui aime les jeux vidéo?
- C Qui n'a pas d'argent?
- D Qui partage une chambre avec son frère et respecte ses affaires?
- E Qui partage une chambre mais ne respecte pas les affaires de son frère?

2 Pour chaque adolescent, note en anglais:

- A le(s) membre(s) de la famille avec qui il/elle se dispute
- B le problème
- C la mauvaise réaction
- D la bonne réaction

# Mot à mot

<b>A</b>	<b>acheter</b>	to buy
les	<b>affaires</b>	stuff, belongings
I'	<b>argent (de poche)</b>	(pocket) money
<b>B</b>	<b>la boum</b>	party
<b>C</b>	<b>casser</b>	to break
ma	<b>chambre</b>	my bedroom
<b>D</b>	<b>débranche</b>	unplug
une	<b>demi-heure</b>	half an hour
se	<b>discuter</b>	to be discussed
une	<b>dispute</b>	an argument
	<b>donner</b>	to give
<b>E</b>	<b>une émission</b>	a programme
<b>F</b>	<b>mon frère</b>	my brother
<b>G</b>	<b>gentils</b>	nice
<b>J</b>	<b>juste</b>	fair
<b>L</b>	<b>je laverai</b>	I will wash
des	<b>livres</b>	books
<b>M</b>	<b>mauvaise</b>	wrong
<b>P</b>	<b>je partage</b>	I share
il	<b>prend</b>	he takes
tu me	<b>prêtes</b>	you lend me
	<b>sinon</b>	or else
<b>S</b>	<b>mon tour</b>	my turn
<b>T</b>	<b>mes vêtements</b>	my clothes
je	<b>veux</b>	I want
la	<b>voiture</b>	car
je	<b>voudrais</b>	I would like

# ET MAINTENANT ...

1. Imagine how these people might describe their family arguments.

*pour t'aider:*

Mon problème, c'est ...

Je voudrais ...

Je ne peux pas ...

Ce n'est pas juste!

Ma soeur prend mes vêtements ...

Ma mère dit que je dois ...

... rentrer à la maison.

... écouter mes CD.

... ranger ma chambre.

... sans permission.



2. Write a note describing anything you argue about with members of your family or friends. (Use phrases from the other side of the card to help.)

3. What advice would you give these teenagers? (Use the format 'Ne dis pas: .../Mais plutôt: ...')

A

\*\*\*\*\*  
Mon frère joue du piano  
quand je regarde la télévision.  
Je n'entends rien.

Alexandre

B

\*\*\*\*\*  
Mes parents sont très stricts. Je n'ai  
pas la permission de sortir avec mes  
copines.

Maud

# Vacances d'enfer?

dimanche, le dix-sept juillet

Chère Maman

Je suis arrivé au centre de vacances à onze heures hier soir. Le voyage était horrible. Le garçon à côté de moi était stupide. En plus, le car est tombé en panne. Nous avons attendu deux heures au bord de la route. Finalement, on a réparé le car. Dans le car, j'ai joué avec ma Gameboy et j'ai écouté mon walkman. Je n'ai rien mangé. J'ai laissé mes sandwiches au bord de la route!

À bientôt!

Clément

mardi, le dix-neuf juillet

Chère Maman

Le centre de vacances est nul. C'est à la campagne, loin de la ville. C'est comme une prison. Hier, les animateurs ont organisé des compétitions sportives. On a joué au volley et on a fait des courses d'obstacles. Je déteste les jeux organisés. Et il ne fait pas beau. Il a fait gris toute la journée. C'est nul! Est-ce que je peux rentrer à la maison???

Réponds-moi vite!

Clément

jeudi, le vingt et un juillet

Chère Maman

Hier, je me suis bien amusé. J'ai deux copains, Yann et Karim: ils sont arrivés mardi soir. Ils sont très sympa. Le matin, on a fait du canoë à la rivière. Super! Après, on a fait un pique-nique et on est allé à la piscine. Il faisait chaud et il y avait du soleil. Je ne veux pas rentrer à la maison.

Grosses bises

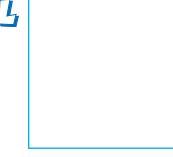
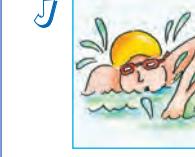
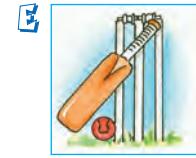
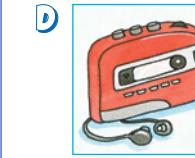
Clément



## 1 Quelles activités sont mentionnées?

**EXEMPLE**

B, ...



## 2 Réponds aux questions.

- A Quand est-ce que Clément est arrivé au centre de vacances?
- B Il a voyagé comment?
- C Qu'est-ce qu'il a fait pendant le voyage?
- D Quel était le problème avec le car?
- E Où se trouve le centre de vacances?
- F Clément aime les compétitions sportives?
- G Qui sont Yann et Karim?
- H Il a fait quel temps mardi? Et mercredi?

# Mot à mot

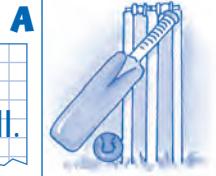
<b>A</b>	un	animateur	an organiser (in holiday camp)
		attendu	waited
<b>C</b>	faire du	canoë	to go canoeing
	un	car	a coach
	un	centre de vacances	a holiday camp
	à	côté de	next to
	une	course d'obstacles	an obstacle race
<b>E</b>		d'enfer	great
<b>G</b>		gris	grey, overcast
<b>H</b>		hier	yesterday
<b>J</b>	un	jeu	a game
	la	journée	day
<b>L</b>	j'ai	laissez	I left
		loin	a long way away
<b>N</b>		nul	rubbish
<b>P</b>	je	peux	I can
	la	piscine	swimming pool
	en	plus	as well
<b>R</b>	rentrer		to come home
	réparer		to repair
	rien		nothing
<b>T</b>	ne ...	route	road
	la	tomber en panne	to break down
<b>V</b>	les	vacances	holiday
	je	veux	I want
	le	voyage	journey

## ET MAINTENANT ...

1. Write sentences as if you were this person on holiday.

**EXEMPLE**

J'ai joué au football.



2. A reporter interviews Clément for a local newspaper. Imagine how he would answer the questions below. Write out the answers.

**A** Tu es arrivé au centre de vacances quand?

**B** Tu as fait le voyage en train?

**C** Qu'est-ce que tu as fait pendant le voyage?

**D** Tu as fait du sport au centre de vacances?

**E** Tu t'es bien amusé?

3. Write a postcard home from a really good (or a really bad) holiday in a French summer camp, telling what have been doing. To help you, you could adapt one of Clément's postcards if you like.



Visit the following website to find out more about summer camps for French teenagers:

<http://www.ucpa.asso.frperso.wanadoo.fr/aveva>

# Jojo et la moto magique: Au voleur!

Un samedi, Jojo va en ville pour faire des courses. Il s'arrête à la boulangerie pour acheter du pain.

Une baguette,  
s'il vous plaît.

Voilà.  
C'est tout?

Quand il sort de la boulangerie, il voit un voleur dans la bijouterie d'en face.

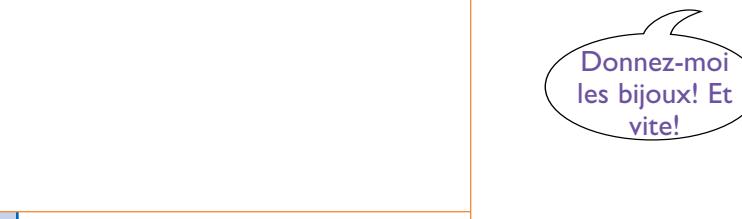
Jojo avertit le boulanger qui téléphone au commissariat de police. C'est urgent!

Venez vite!  
Il y a un voleur dans la bijouterie, rue de la Gare. Entre la pharmacie et la librairie, oui, c'est ça!

Les agents ne sont pas encore arrivés. Le voleur s'échappe. Mais Jojo a une idée. Il prend vite sa moto magique.

Au revoir!

\*?\*!?!?\*



En un instant, Jojo bloque la route avec sa moto magique. Il n'en croit pas ses yeux. Impossible de passer!



Le voleur fonce droit dans la poissonnerie. Jojo est très content. Un agent arrive pour arrêter le voleur (qui ne sent pas du tout bon!).

Merci, Jojo.  
Mais la prochaine fois, la parfumerie serait plus agréable que la poissonnerie!

**1** Lis la bande dessinée. Trouve le nom des six magasins. Fais une liste, avec l'équivalent en anglais.

### EXEMPLE

la boulangerie = baker's

**2** Réponds aux questions.

- A** Que fait Jojo à la boulangerie?
- B** Qui est dans la bijouterie?
- C** Qu'est-ce qu'il veut?
- D** Où se trouve la bijouterie?
- E** Que fait Jojo avec sa moto?
- F** Le voleur est arrêté où?

## Mot à mot

<b>A</b>	un plus	agent agréable arrêter	a police officer more pleasant to arrest
	il s'	arrête avertir	he stops to warn
<b>B</b>	la la les il le la	bande dessinée bijouterie bijoux boulanger boulangerie	cartoon jeweller's shop jewellery he blocks baker baker's shop
<b>C</b>	le faire des n'en	commissariat de police courses croit pas ses yeux	police station to go shopping can't believe his eyes
<b>D</b>		donnez-moi	give me
<b>E</b>	s' d'	échappe en face	gets away opposite
<b>F</b>		foncé droit	drives straight into
<b>L</b>	la	librairie	bookshop
<b>M</b>	un	magasin	a shop
<b>P</b>	du la la la la	pain parfumerie pharmacie poissonnerie prochaine fois	some bread perfume shop chemist's shop fish shop next time
<b>Q</b>		qu'est-ce que vous voulez?	what do you want?
<b>S</b>		sent serait	smell would be

<b>T</b>	où se trouve	where is
<b>V</b>	venez veut voit voleur	come he wants he sees a thief

## ET MAINTENANT ...

1. Summarize the cartoon in English.
2. How many of these places in the town can you match up without looking them up in a dictionary?

<b>A</b>	un hôtel	1) butcher's shop
<b>B</b>	une banque	2) cake shop
<b>C</b>	une poste	3) newsagent's
<b>D</b>	un supermarché	4) post office
<b>E</b>	une maison de la presse	5) hotel
<b>F</b>	un centre commercial	6) supermarket
<b>G</b>	une boucherie	7) bank
<b>H</b>	une pâtisserie	8) shopping centre

3. What would you say to report this incident to the police? (To help you, re-read what the baker says in frame 3 of the cartoon.) Venez vite! Il y a un voleur dans ...





## Mot à mot

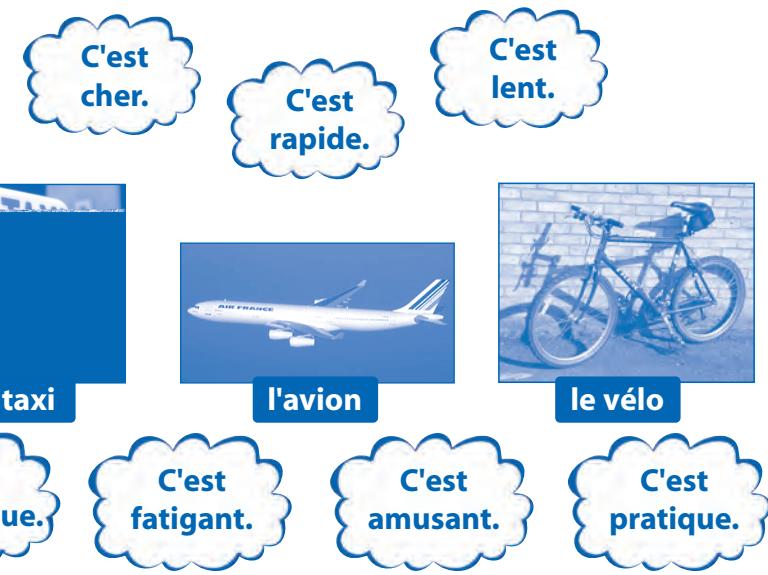
<b>C</b>	un chauffeur cher circule comme construit	a driver expensive travels like built						
<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>M</b>	<b>N</b>	<b>P</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>V</b>
	devient entièrement							
	le fleuve	river						
	le métro moins monde	underground railway less world						
	le nom nombreux nord	name plentiful north						
	plus porte premier	more bears the first						
	la sans Seine seul sort sous	without the Seine (river that flows through Paris) only comes out under						
	un tarif unique la terre traverse	a single price ground crosses						
	la ville voyager une vue	town to travel a view						

## ET MAINTENANT ...

1. Answer in English, using the information on the other side of the card.

- A What do you know about the history of the Paris metro?
- B How big is it?
- C What might you be travelling below if you take the metro?
- D What are the advantages of travelling by metro?
- E How is the Lille metro different from the Paris one?

2. Choose one of these means of transport and list the advantages and disadvantages in French.

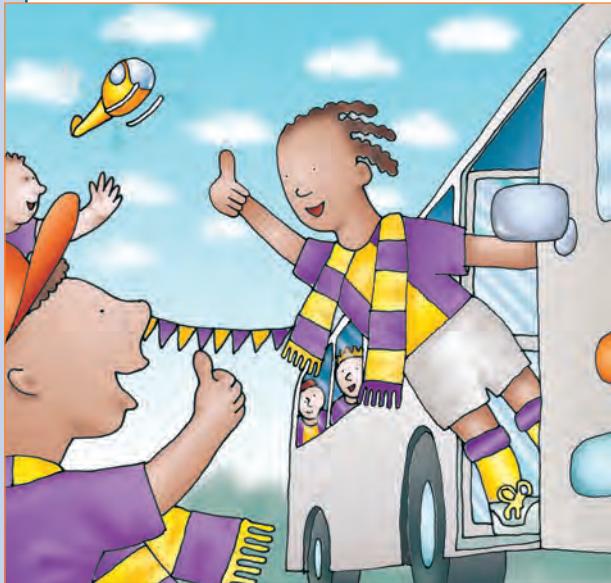


To find out more about the Paris metro, visit this website:  
[www.100anslemetro.com](http://www.100anslemetro.com)

Yohan,  
génial ton père  
en défense, hier  
soir!

Yohan!  
Ton père peut  
signer mon  
programme?

**Yohan n'a pas un père comme tout le monde: il n'est pas ouvrier dans une usine, vendeur dans un magasin ou employé de bureau. Non, son père est footballeur professionnel! Et pour ses copains, c'est un héros!**



Yohan dit toujours: "Moi, le foot, bof!" Peut-être parce qu'il ne voit jamais son père. Il part très tôt à l'entraînement. Il voyage souvent parce qu'il joue dans un club européen. Il a des vacances différentes. Alors, Yohan voudrait avoir un père garagiste, comptable ou coiffeur, comme ses copains!

Yohan n'aime pas le foot mais il regarde tous les matchs de son père à la télé. C'est vrai, c'est un défenseur génial! Et quand on demande à Yohan: "Qu'est-ce qu'il fait comme travail, ton père?", il est toujours très fier de dire: "Mon père? Il est footballeur!"

## 1 Retrouve le nom de ces professions.

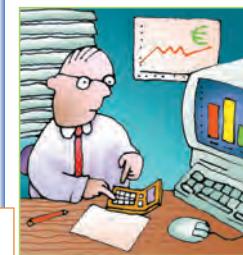
A



B



C



D



E



F



G



## 2 Décris le métier des membres de ta famille.

### EXEMPLE

Mon père est professeur.  
Il travaille dans un collège ...

## Mot à mot

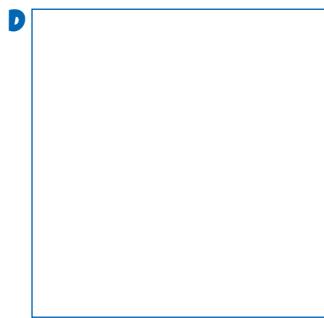
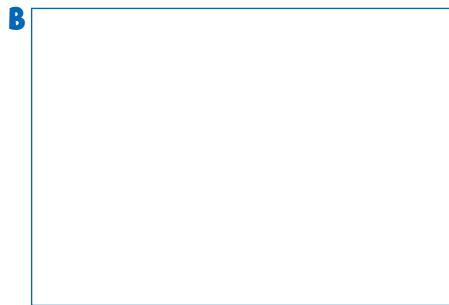
<b>C</b>	<b>un coiffeur</b>	a hairdresser
	<b>comme</b>	like
<b>un comptable</b>		an accountant
<b>D</b>	<b>on demande</b>	people ask
<b>E</b>	<b>un employé de bureau en même temps entraînement</b>	a clerk or an office worker at the same time training
<b>F</b>	<b>I' fier</b>	proud
<b>G</b>	<b>un garagiste</b>	a car mechanic
<b>H</b>	<b>hier soir</b>	last night
<b>J</b>	<b>il joue</b>	he plays
<b>M</b>	<b>un magasin</b>	a shop
<b>O</b>	<b>un ouvrier</b>	a worker
<b>P</b>	<b>il part</b>	he leaves
<b>S</b>	<b>souvent</b>	often
<b>T</b>	<b>tôt</b>	early
	<b>toujours</b>	always
	<b>tout le monde</b>	everybody
<b>U</b>	<b>un travail</b>	a job
<b>V</b>	<b>une usine</b>	a factory
	<b>les vacances</b>	holidays
	<b>un vendeur</b>	a salesman
<b>il voit</b>		he sees
<b>il voyage</b>		he travels

## ET MAINTENANT ...

1. Look at the photos and write a description of the jobs.  
Invent at least 3 details!

### EXEMPLE

A) Elle est vendeuse.  
Elle travaille dans un tabac.  
Elle aime son travail.



Find out more about French football teams on the Internet. Try the following website:  
<http://fr.news.yahoo.com.pg/foot>

# Une journée avec Alain, marin-pêcheur

49

Alain Lestroit travaille sur le "Vaillant", un petit bateau de pêche. La journée d'un marin-pêcheur sur le Vaillant, c'est dur!

## 3 heures 30 du matin

Alain se lève. Il boit un café avec Yves, Yann et Lucas, les autres marins du Vaillant. Il met un gros pull, une salopette cirée et des gants: il est prêt. On tire les filets pleins de poissons. C'est très dur!

## 11 heures

Petite pause et pique-nique sur le pont: du pain, du fromage et du café. Après, on nettoie les poissons. Yves et Yann mettent les poissons dans la glace. Alain et Lucas lavent le pont.

## 17 heures

La bateau a changé de place. On pose les filets pour demain.

## 19 heures 30

Alain et les autres marins ont fini le travail. Dans la petite cabine, il y a une table, quatre couchettes, des photos et la radio. Là, ils mangent, ils se reposent, ils écoutent un peu la radio et ils se couchent. On se lève tôt demain matin!



## 1 A-Z Lis et choisis.

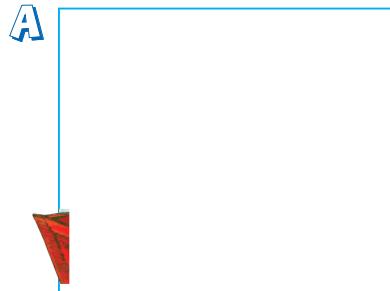
- |               |               |              |
|---------------|---------------|--------------|
| A une journée | 1) a day      | 2) a journey |
| B le pont     | 1) the bridge | 2) the deck  |
| C un filet    | 1) a fillet   | 2) a net     |
| D la glace    | 1) ice        | 2) ice cream |
| E la pêche    | 1) peach      | 2) fishing   |
| F tirer       | 1) to pull    | 2) to tire   |

EXEMPLE

1 = C

## 2 Mets les dessins dans l'ordre.

A



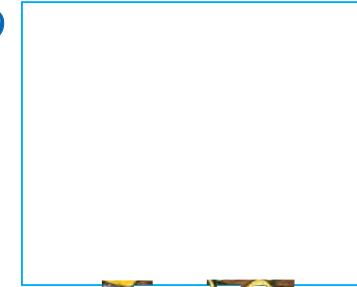
B



C



D



E



## Mot à mot

<b>A</b>	il	a changé de place	it has moved
<b>B</b>	un	bateau de pêche	a fishing boat
<b>C</b>	ils se couchent		they go to bed
	une	couchette	a sleeping berth
<b>D</b>		demain (matin)	tomorrow (morning)
		dur	hard
<b>E</b>	ils	écoutent	they listen
<b>F</b>	les	filets	nets
	du	fromage	cheese
<b>G</b>	des	gants	gloves
	la	glace	ice
<b>J</b>	la	journée	day
<b>L</b>	ils	lavent	they wash
	il se	lève	he gets up
<b>M</b>	un	marin-pêcheur	a fisherman
	il	met	he puts on
<b>N</b>	on	nettoie	they clean
<b>O</b>	ils	ont fini	they have finished
<b>P</b>	du	pain	bread
	une	pause	a break
		pleins	full
	le	pont	deck
		prêt	ready
<b>R</b>	ils se	reposent	they rest
<b>S</b>	une	salopette cirée	waterproof dungarees
<b>T</b>	on	tire	they pull

le      tôt  
il      travail  
         travaille

early  
work  
he works

## ET MAINTENANT ...

1. True or false? Rewrite the false statements correctly.

- A** Alain se lève tôt le matin.
- B** Il boit un thé le matin.
- C** Le matin, les marins posent les filets.
- D** Ils déjeunent à midi.
- E** L'après-midi, les marins tirent les filets.
- F** Ils finissent la journée à 19h 30.
- G** Ils se couchent tôt.
- H** La journée d'un marin-pêcheur, c'est dur!

2. Write a summary about Alain in English. Type your text on a word processor. Then compare with a partner.

**EXEMPLE**

Alain is a fisherman.



\*\*\*\*\*  
Cher Paul

Je suis ton correspondant. Je m'appelle Guillaume. J'ai treize ans. J'habite à Pointe-à-Pitre, la capitale de la Guadeloupe. La Guadeloupe, c'est près des États-Unis mais c'est un département de France! Ici, on est Français et on parle français et créole.

J'adore mon île! Il fait beau ici, il y a des plages super et on a plein de fruits exotiques.

On est cool ici! On aime la musique et la danse. La musique d'ici, c'est le zouk, la biguine et le calypso. On adore faire la fête. Ma fête préférée, c'est le Carnaval, en février. Quatre jours de folie!

Écris-moi vite et parle-moi de ton pays et de ta ville.

À bientôt

Guillaume

**1 Lis la lettre et trouve:**

- A deux pays
- B une ville
- C deux langues
- D trois musiques
- E une fête

**2 Réponds aux questions.**

- A Guillaume a quel âge?
- B Il habite où?
- C C'est loin de la France?
- D Il parle quelles langues?
- E Pourquoi il aime son île?
- F C'est quand, sa fête préférée?

## Mot à mot

<b>C</b>	<b>cool</b>	laid back
<b>ton</b>	<b>correspondant</b>	your pen-friend
<b>D</b>	<b>un département</b>	a district (administrative division)
<b>E</b>	<b>les États-Unis</b>	United States
<b>F</b>	<b>faire la fête</b>	to celebrate
	<b>février</b>	February
<b>I</b>	<b>la folie</b>	madness
<b>J</b>	<b>ici</b>	here
<b>K</b>	<b>une île</b>	an island
<b>L</b>	<b>il fait beau</b>	the weather's nice
<b>M</b>	<b>on parle</b>	we speak
<b>N</b>	<b>ton pays</b>	your country
<b>O</b>	<b>une plage</b>	a beach
<b>P</b>	<b>plein de</b>	loads of
	<b>près de</b>	near
<b>V</b>	<b>ta ville</b>	your town

## ET MAINTENANT ...

1. Read these two letters. Which one is a reply to Guillaume's?

A

\*\*\*\*\*  
Salut!

Je m'appelle Kirsten. J'ai 12 ans. J'habite à Perth, en Écosse. Pendant les vacances, en juillet, je vais à Paris. J'aime bien la France, il y a des monuments intéressants et le pain est super! On va voir la fête nationale le 14 juillet. C'est super, j'adore les fêtes!  
À bientôt! Kirsten

B

\*\*\*\*\*  
Bonjour!

Je m'appelle Seamus. J'ai 13 ans. J'habite à Dublin, en Irlande. Ici, on parle anglais et un peu gaélique. C'est une île sympa. Il ne fait pas beau mais les Irlandais sont cool! On aime la musique traditionnelle et la danse. Ma fête préférée, c'est la Saint-Patrick.  
À bientôt! Seamus

2. Write a short reply to Guillaume introducing yourself and your country briefly.



Look out for more information on Guadeloupe on the Internet.

Try the following website:

[http://fr.dir.yahoo.com/Exploration\\_geographie/Pays/France/DOM/Guadeloupe](http://fr.dir.yahoo.com/Exploration_geographie/Pays/France/DOM/Guadeloupe)

## 1 Un look pro

1. un pantalon, un sweat, un blouson, un bonnet, des chaussures, des gants
2. B

### ET MAINTENANT ...

(possible answer)

1. Il met une chemise, une cravate, un costume, des boots et ... une casquette de baseball!

## 2 Qu'est-ce que tu manges?

1. A3, B1, C7, D4, E2, F5, G6
2. photo 1 = mardi  
photo 2 = mercredi  
photo 3 = vendredi  
photo 4 = jeudi  
photo 5 = samedi  
photo 6 = dimanche  
photo 7 = lundi

### ET MAINTENANT ...

1. dimanche, lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche

## 3 Micro-trottoir: Au collège

1. A) Pierre  
B) Martin  
C) Sophie  
D) Karine  
E) Olivier
2. A) faux  
B) faux  
C) faux  
D) faux  
E) vrai

### ET MAINTENANT ...

1. A) j'adore  
B) j'aime  
C) je n'aime pas  
D) je déteste

2. la musique, l'anglais, le français, la chimie, le sport, les sciences + other subjects pupils know

## 4 Le café Boomerang

1. A2, B1, C1
2. A

### ET MAINTENANT ...

1. (model answer)
  - Vous désirez?
  - Je voudrais un Coca-Cola, s'il vous plaît.
  - Et avec ça?
  - Je vais prendre un banana split.
  - Voilà, monsieur!

## 5 Au marché de Padipado

1. Le marché de Padipado ne vend pas les légumes ni les fruits avec les lettres 'i' ou 'o'.
2. A = abricots      G = asperges  
B = bananes      H = salade  
C = fraises      I = carottes  
D = oranges      J = haricots  
E = pêches      K = épinards  
F = poires      L = petits pois
3. A) non  
B) non  
C) oui  
D) non  
E) non

## 6 Luc et Lucas à l'école

1. A) la calculatrice  
B) la trousse  
C) le chewing-gum  
D) le cartable  
E) les cassettes  
F) les livres  
G) les cahiers  
H) les magazines
2. A) Luc

- B) Lucas  
C) Lucas  
D) Luc

### ET MAINTENANT ...

1. (possible answer)

Luc and Lucas are twins but are very different. Luc has a neat-looking schoolbag. Luc has a very messy looking bag and puts in it things like cassettes, chewing gum, football magazine etc. Luc arrives at school on time and gives in his homework. Lucas arrives late without his homework saying he has lost his book. As the teacher is giving work to the class, Luc realises that he has forgotten his English book whilst Lucas smugly takes out his very messy English book from his desk!

## 7 Le foot – de la tête aux pieds

1. (In any order)
 

la tête	les mains
les yeux	les pouces
les pieds	les doigts
la cuisse	les bras
la poitrine	les épaules
le talon	les coudes
le front	le genou

### ET MAINTENANT ...

1. A5, B3, C4, D1, E2
2. A) la tête, les bras, les cuisses, les pieds, etc.  
B) les bras, les jambes  
C) les bras, les mains, les doigts, les yeux

## 8 Vous avez l'heure?

1. A2, B1, C4, D3
2. C

### ET MAINTENANT ...

1. (possible answer)  
A man is having a nap in his car which is in a quiet country road. A passing jogger has stopped and is

tapping on the window to ask him the time. He looks at his watch and answers. He's slightly annoyed at having his nap interrupted.

Man goes back to sleep. Jogger departing calls back thanks.

A second jogger has approached and is tapping on window of car to ask him the time. He looks more grumpy at this second interruption, but he holds up his watch to the person and answers. Man has an idea to stop further interruptions. He starts writing something on a piece of paper.

He puts the sign he has written in the car window. It says, "I have not got the time".

Despite the sign, a third jogger approaches. A pleasant-looking girl is tapping on the car window. The man wakes up. They are nose to nose. He is fuming as he says hello. The girl is still smiling as she indicates the sign he has written and holds up her watch to him to show him what the time is. He looks exasperated.

2. **A)** Il est quatre heures.  
**B)** Il est sept heures.  
**C)** Il est neuf heures dix.  
**D)** Il est deux heures et demie.  
**E)** Il est trois heures cinq.  
**F)** Il est six heures et quart.  
**G)** Il est une heure vingt.  
**H)** Il est cinq heures moins le quart.  
**I)** Il est huit heures moins cinq.  
**J)** Il est onze heures moins vingt.

## 9 Ton visage/ton caractère

1. **A1, B2, C1, D1**
2. **A)** généreux  
**B)** secret  
**C)** sérieux  
**D)** timide  
**E)** courageux  
**F)** paresseux  
**G)** sympa
3. (possible answer) Max est courageux. Il aime les amis et les animaux. Il est un peu paresseux et il est sérieux.

## ET MAINTENANT ...

1. bas – basse  
timide – timide  
secret – secrète  
généreux – généreuse  
sympa – sympa  
sérieux – sérieuse  
paresseux – paresseuse  
courageux – courageuse  
haut – haute

## 10 Quel âge ont les sports?

1. **A)** le football  
**B)** le rugby  
**C)** le tennis  
**D)** le basket  
**E)** le bobsleigh  
**F)** le golf  
**G)** le badminton  
**H)** le ski nautique  
**I)** le ping-pong
2. **A)** 1863 football was invented  
**B)** 1903 the first Tour de France  
**C)** 1924 the first winter Olympic games took place at Chamonix in France  
**D)** 1930 the first Football World Cup took place  
**E)** 1998 France won the Football World Cup

## ET MAINTENANT ...

1. Le football a (138) ans.  
(Figures will depend on what year pupils complete the activity.)
2. **A3, B5, C1, D4, E7, F8, G2, H6**

## 11 Trouve le voleur

1. **D**
2. **A1, B3, C6, D2, E5, F4**

## 12 Où est mon chien?

1. **A)** derrière la piscine  
**B)** Médror
2. le collège  
le café  
le château  
le supermarché  
la piscine

## ET MAINTENANT ...

1. **A)** Va à la bibliothèque.  
**B)** Va à la plage.  
**C)** Va au parc.  
**D)** Va au zoo.  
**E)** Va au marché.  
**F)** Va à la maison.  
**G)** Va au centre sportif.  
**H)** Va à la gare.
2. le college = school, le café = café, le château = castle, le supermarché = supermarket, la piscine = swimming pool, la bibliothèque = library, la plage = beach, le parc = park, le zoo = zoo, le marché = market, la maison = house, le centre sportif = sports centre, la gare = train station

## 13 La Suisse: carte d'identité

1. **A)** les montagnes  
**B)** les rivières  
**C)** les lacs  
**D)** population
2. **A1, B1, C2, D2, E1**

## ET MAINTENANT ...

1. La France, l'Allemagne, le Liechtenstein, l'Autriche, L'Italie,

## 14 Jojo et la moto magique

1. **A2, B3, C4, D1**
2. Lundi, il pleut.  
Mardi, il y a du vent.  
Mercredi, il gèle.

Jeudi, il neige.

### ET MAINTENANT ...

1. (possible answer)

Jojo has a motorbike which is being admired by a girl. On Monday it rains and a big umbrella pops out from the back of Jojo's motorbike. On Tuesday it is windy and Jojo's motorbike sprouts sails which make him go very fast. On Wednesday it is icy and Jojo's bike has ice-skates so he can move along easily. On Thursday it is snowing and the road is blocked. Jojo's bike zooms into the sky and flies over the snowdrift!

### 15 Une petit annonce

1. A) Je fais du baby-sitting.
- B) Je fais le repassage.
- C) Je lave la voiture.
- D) Je fais le ménage.
- E) Je sors les ordures.
- F) Je sors le chien.
2. (various combinations possible)

### 16 Le français de tous les pays

1. A) l'Italie = italien
- B) l'Angleterre = anglais
- C) l'Espagne = espagnole
- D) l'Afrique du Nord = arabe
- E) l'Espagne = espagnol
- F) l'Allemagne = allemande
- G) la Hollande = hollandais
- H) la Chine = chinois
- I) la Chine = chinois
2. A) japonais
- B) anglais
- C) chinois
- D) italien

### ET MAINTENANT ...

1. bonbon hollandais parking anglais
- ketchup chinois star anglaise
- ski norvégien accordéon allemand

véranda indienne	sorbet arabe
pantalon italien	boutique hollandaise
maison espagnole	thé chinois
alligator espagnol	kimono japonais
girafe arabe	pyjama indien
banque italienne	aspirine allemande
karaoké japonais	iceberg norvégien

2. They are all used in English.

canapé –	little snack served to accompany a drink
confidente –	someone you would confide in
déjà -vu –	something you think you have seen/experienced before
quiche –	a savoury egg tart with a pastry base
rendez-vous –	a meeting/meeting place
touché –	something you say if somebody hits a raw nerve
Prêt-à-manger –	take-away/ready to eat
Cul-de-sac –	a dead-end
Café Rouge –	Red Café

### 17 C'est ça, la France

1. 1a, 2a, 3b, 4b, d, e, f, 5a, b, c, d, f, g, 6a, b, d, f, 7a, 8a
2. A) plus grand(e) que
- B) plus petit(e) que
- C) plus de
- D) la forme de
- E) est entouré(e) de
- F) est divisé(e) en

### ET MAINTENANT ...

1. A) 58 millions, B) mers, C) quatre, D) régions, E) capitale

### 18 Luc et Lucas en vacances

1. A) une tente
- B) les bagages
- C) l'appareil-photo
- D) le portable
- E) les lunettes de soleil
- F) la ficelle
- G) la crème solaire

- H) la casquette
- I) les sacs-poubelle
- J) les pinces à linge
2. A1, B3, C4, D2

### ET MAINTENANT ...

2. B, C

3. (possible answer)

Luc and Lucas are going camping in the south of France. Luc is packing his suitcase neatly for his holiday. He mocks Lucas's packing which consists of black bin liners, string and the like. We next see them in a campsite and a strong wind has just blown their tent away. Luc tries to shelter himself whilst phoning the youth hostel and the hotel but finds that they're both full. Lucas on the other hand has set up a makeshift tent between trees with his black bin liners, clothes pegs and string.

### 19 La galette des Rois

1. mélanger = to mix, ajouter = to add, étaler = to spread, mettre = to put, verser = to pour, couvrir = to cover, rouler = to roll, battre = to beat

### ET MAINTENANT ...

1. (model answer)
- Il faut 4 cuillerées de farine, un œuf, 1/4 de litre de lait.
- 1) Mélange la farine, l'œuf et le lait.
- 2) Ajoute de l'eau et un peu de sel.
- 3) Verse le mélange dans des moules en papier beurrés.
- 4) Mets 20 minutes dans un four chaud.

### 20 Le régime énergie

1. A) X              D) X
- B) ✓              E) X
- C) ✓              F) ✓

### 21 L'école, c'est nul

1. A3, B4, C1, D2
2. A) J'ai maths.

- B)** C'est le mardi à 15 heures trente.
- C)** Je mange à la cantine.
- D)** Ma matière préférée, c'est le sport.

## ET MAINTENANT ...

2. (model answer)

Avec lui, j'ai toujours de bonnes notes... il m'adore.  
*Mardi, treize heures.* Lucie est à la cantine.  
J'aime beaucoup la cantine. Les repas sont bons et je m'amuse. Les autres élèves sont sympa avec moi.  
*Jeudi, quinze heures trente.* Une heure de chimie avec Mlle Lescure.  
Oh là là! Je suis forte en chimie parce que la prof est super! Elle m'explique bien.  
*Vendredi, 17 heures.* Lucie sort d'un cours de français. Elle retrouve sa sœur Chloé.  
Oh, Chloé, j'adore l'école! Les matières sont intéressantes, sauf le sport! Les profs sont super. Sauf le sport, bien sûr! Je trouve le prof de gym est nul!

## 22 Mannequin à 14 ans

1. Nom: Hatier  
Prénom: Clément  
Âge: 14 ans  
Passe-temps: mannequin  
Sport(s): jogging, tennis, musculation  
Nourriture préférée: poisson, légumes, fruits  
Vêtements préférés: pantalons en velours, blousons en cuir  
Couleur préférée: marron  
Ambition: être mannequin
2. **A1, B2, C2, D1**

## ET MAINTENANT ...

1. (possible answer)

Clément Hatier est un jeune star de la mode. Il a 14 ans. Il fait du jogging tous les jours, il joue au tennis et il fait de la musculation pour être en forme. Il mange du poisson et beaucoup de légumes et de fruits, mais il ne mange pas de viande. Ses vêtements préférés sont les pantalons en velours et les blousons en cuir et sa couleur préférée

est le marron. Plus tard, il voudrait être mannequin.

## 23 Une journée avec Sonia, gymnaste

1. **A1, B7, C2, D6, E8, F3, G4, H5**
2. **A)** Elle va à l'école en bus.  
**B)** Elle mange à la cantine.  
**C)** Elle met un justaucorps, des collants et des chaussons.  
**D)** Elle dîne avec ses parents, elle fait ses devoirs, elle lit et elle se couche.

## ET MAINTENANT ...

1. **A)** À huit heures et quart, je suis dans le bus.  
**B)** À neuf heures et demie/trente, je suis à l'école.  
**C)** À une heure moins le quart/douze heures quarante-cinq, je mange à la cantine.  
**D)** À cinq heures et demie/dix-sept heures trente, j'ai musique.  
**E)** À sept heures et demie/dix-neuf heures trente, je dîne avec mes parents.  
**F)** À dix heures/vingt-deux heures, je suis au lit/je dors.

## 24 Ton humeur en couleurs

1. **A)** vert  
**B)** rouge  
**C)** orange  
**D)** violet  
**E)** jaune  
**F)** rose  
**G)** bleu
2. **A)** orange  
**B)** rose  
**C)** violet  
**D)** vert

## ET MAINTENANT ...

2. **A)** Mets des vêtements rouges!  
**B)** Mets des vêtements jaunes!  
**C)** Mets des vêtements roses  
**D)** Mets des vêtements verts!  
**E)** Mets des vêtements oranges!

- F)** Mets des vêtements violets!

## 25 Quelle invention!

1. **A)** Je suis gros.  
**B)** J'ai les cheveux blancs et j'ai des rides.  
**C)** Je suis mince.  
**D)** Je suis jeune.  
**E)** Il n'est pas du tout content.  
**F)** Je suis très laid.  
**G)** Je suis plus vieux qu'avant.
2. **A)** laid  
**B)** mince  
**C)** vieux  
**D)** rides  
**E)** blancs  
**F)** content  
**G)** invente

## ET MAINTENANT ...

1. (possible answer)

An elderly man looks at himself in the mirror and thinks how ugly and fat he is. He is old with white hair and wrinkles. He invents a machine for eternal youth. He uses the machine and he is transformed into a younger, better looking man. He is slim, good looking with brown hair and no wrinkles. However, gradually he returns to his former state and becomes even older, fatter and uglier than at the start. He is not at all happy!

2. (possible answers)

- A)** Je suis mince et j'ai les cheveux noirs. Je suis assez beau.
- B)** Je suis grosse and vieille. J'ai les cheveux blancs.
- C)** Je suis très laid et j'ai des rides. J'ai les cheveux noirs.

## 26 Jeu-test. Le snowboard: c'est le sport pour toi?

2. Il pleut. Il fait beau et chaud. Le soleil brille. Il y a du vent. Il fait très chaud. Il neige. Il fait très froid.
3. **A)** Je joue au foot.  
**B)** Je fais de la natation.

- C**) Je joue au tennis.
- D**) Je fais une promenade à vélo.
- E**) Je fais du ski.
- F**) Je fais un bonhomme de neige.

## ET MAINTENANT ...

- 2.** **A)** jogging
- B)** aerobics
- C)** karate
- D)** photography
- E)** body-building
- F)** model-making
- G)** hunting
- H)** fishing
- I)** bungee-jumping

## 27 Le journal de Caroline

- 1.** **A)** mardi
- B)** vendredi
- C)** jeudi
- D)** mercredi
- 2.** **A)** C'était intéressant.
- B)** C'était fatigant.
- C)** C'était amusant.
- 3.** **A)** Tout va mal.
- B)** Tout va bien.

## 28 Dessine-moi une BD

- 1.** **A)** Bruno
- B)** Popol
- C)** Mémé
- 2a.1)** vrai
- 2)** faux
- 3)** vrai
- 4)** faux
- 5)** faux
- 6)** vrai
- 2b.2)** Bruno n'a pas de cheveux.
- 4)** Popol est un bébé.
- 5)** Popol adore les bananes.

## ET MAINTENANT ...

- 2.** (possible answer)

Cet homme est petit et très gros. Il porte des lunettes et il a les cheveux noirs. Il a un grand nez et un petite bouche. Il n'est pas très fort mais il est courageux.

## 29 Jojo et la moto magique

- 1.** **A)** vrai
- B)** vrai
- C)** faux
- D)** faux
- E)** vrai
- F)** vrai
- G)** vrai
- 2.** (possible answer)

Jojo is heading for a football match at Marseille but there is a traffic jam. A propellor gadget comes out of the front of his motorbike and he flies over the top of the traffic. He arrives in a one-way street but he flies above the traffic in the opposite direction. He then comes to a blocked road but again flies over the top. He arrives at the football stadium just in time for the match.

## ET MAINTENANT ...

- 1** **A2, B4, C5, D3, E1**
- 2** **A** Pedestrian zone  
**B** Automatic signal  
**C** No fly-posting  
**D** Pay and display  
**E** Roadworks. Town centre development.  
**F** Be careful. School. Look after our children.  
**G** You don't have right of way.  
**H** Do not park. Exit for cars.  
**I** Give way.

## 30 Micro-trottoir: En ville

- 1.** **A)** Nicolas
- B)** Christophe
- C)** Anna
- D)** Damien
- E)** Julie

## F) Élodie

- 2.** (any other correct answer acceptable)

- A)** Anna aime faire du shopping en ville.
- B)** Damien va au cinéma.
- C)** Là, elle peut faire beaucoup d'activités.
- D)** Christophe va chez le dentiste.
- E)** Élodie prend le bus pour aller à la bibliothèque.
- F)** Nicolas fait de la natation avec ses copains.

## ET MAINTENANT ...

- 2.** On peut ... visiter le château, faire du camping, faire de la natation, faire beaucoup de sports en plein air, aller au café, aller au restaurant, aller au marché, aller au théâtre, aller à l'église, voir les monuments historiques, jouer au tennis, jouer au badminton ...

## 31 Mini-météo

- 2.** **A)** gros nuages noirs  
**B)** grosses tempêtes  
**C)** Le ciel est bleu  
**D)** c'est un signe de beau temps  
**E)** ils ressemblent à de gros moutons  
**F)** ils passent assez vite

## ET MAINTENANT ...

- 1.** **A4, B1, C3, D2, E8, F6, G7, H5**
- 2.** À Dieppe, il pleut. À Paris il y a des nuages. À Lille, il fait gris. À La Rochelle, il y a du vent. À Chambéry, il neige. À Toulouse, il y a du soleil.

## 32 On va au concert

- 1.** **A** le bus, **B** le taxi, **C** le métro, **D** les billets
- 2.** **A8, B1, C7, D2, E6, F3, G5, H4**

## 33 Luc et Lucas ont un job

- 1a.** **A)** vrai  
**B)** faux  
**C)** faux  
**D)** faux  
**E)** vrai

- F**) vrai
- 1b. (possible answers)
  - B**) Ils travaillent chez Madame Granger.
  - C**) Lucas n'aime pas faire le ménage.
  - D**) Lucas ne fait pas bien les courses.

### ET MAINTENANT ...

1. **D, B, E, C, A, F**

2. (possible answer)

On Saturdays, Luc and Lucas go to Madame Granger's to help. At Madame Granger's, Lucas puts on his rollerblades and goes to do the shopping. Luc is busy doing all the housework: the ironing, the washing-up. He doesn't think it's fair that Lucas has gone out and he is doing all the work. Lucas returns from the shops and Luc grumbles at him as he has forgotten the bread, the eggs and the milk. But he did bring some flowers for Madame Granger who is very pleased. Luc thinks that it's not at all fair.

### 34 Boulot d'ado

1. **A3, B4, C2, D1**
2. **A**) les cartes – les courses
  - B**) à une personne âgée – aux amis, aux voisins ou au marché
  - C**) par jour – par semaine
  - D**) nul – sympa

### ET MAINTENANT ...

(possible answers)

Sébastien: On Wednesday mornings I go shopping for an elderly lady. She gives me 2 euros. It's not a lot but it's nice.

Firmin: I wash cars: 2 euros for each car. I do it at the weekend near where I live. I earn about 10 euros a week. Lucie: I deliver fresh croissants to the neighbours. On Saturday evening I take the orders: I note how many croissants and the time of their breakfast. On Sunday morning, I buy the croissants and I deliver them at breakfast. And I earn 5 euros a week.

Isabelle: I love drawing, painting and craft activities. So I make cards, for example for Valentine's day, Mother's day,

New Year and birthdays. They are very original. I sell my cards to friends, to neighbours or at the market for one euro!

### 35 La France des D.O.M.

1. **A**) la Guyane
  - B**) la Martinique
  - C**) la Guadeloupe
  - D**) la Réunion
2. **A**) tropicale
  - B**) capitale
  - C**) depuis
  - D**) une île

### 36 Blagues

1. **A**) Je vais prendre cette tranche-là.
  - B**) Ils font beaucoup de bruit.
  - C**) Je ne fais rien.
  - D**) J'aide
  - E**) fort comme un bœuf
  - F**) Je ne sais pas nager.
  - G**) Vous êtes très malade.
  - H**) J'ai mal à la tête.
  - I**) Tes élèves t'attendent.

### ET MAINTENANT ...

1. **A2, B3, C5, D1, E4**

### 37 La chambre hantée

1. **A**
2. **A**) sa nouvelle chambre
  - B**) une lumière verte
  - C**) à la même heure
  - D**) rien
  - E**) rêve
  - F**) la même chose

### 38 Les petites sœurs

1. **1D, 2E, 3A, 4B, 5C, 6F**

### ET MAINTENANT ...

1. **A4, B2, C1, D3, E6, F5**

### 39 L'odeur de soupe

1. **1C, 2E, 3B, 4F, 5A, 6D**
2. **A**) Je voudrais une soupe, s'il vous plaît.  
**B**) C'est combien?  
**C**) Ça fait/C'est 3 sous.

### ET MAINTENANT ...

1. (possible answer)

Côme, a young peasant is cold and hungry. He goes to an inn where there is a big cauldron of hot soup. He says that he would like some soup and asks how much it is. The innkeeper tells him it is six sous, but Côme only has three. Côme goes up to the fireplace and likes the smell of the soup, but the innkeeper tells him off saying that the smell costs three sous. Côme drops his three sous on the table and the innkeeper says that he likes the noise of the money. Côme picks up his coins and replies that he will pay for the smell of the soup with the sound of his money and everyone applauds as he leaves.

2. (possible answer)

- A**) greedy, uncaring, mean
- B**) clever, resourceful
- C**) they think the inn-keeper deserves to be ridiculed
- D**) resourcefulness can save poor people from the greed and meanness of the rich

### 40 Les petits rongeurs

1. **A**) Tu n'as pas la place d'avoir un chien ou un chat?  
**B**) Il fait 16cm de long.  
**C**) (Il) pèse un kilo.  
**D**) Elle aime la nourriture.  
**E**) Il est propre, intelligent et s'intéresse à tout.
2. Le cochon d'Inde **A**) 28cm  
**B**) 1 kilo  
**C**) tranquille et aime le calme  
**D**) le calme et manger des légumes  
**E**) 7 ans

- La souris blanche **A) 8cm**  
**B) 20g**  
**C) sympa**  
**D) la nourriture et les acrobaties**  
**E) 2 ans**

- Le rat blanc **A) 18cm**  
**B) 300g**  
**C) intelligent et s'intéresse à tout**  
**D) l'exercice, le fromage, les caresses**  
**E) 3 ou 4 ans**

## 41 On va au cinéma

- A) un dessin animé**
- B) un film policier**
- C) un film d'épouvante**
- D) un film de science-fiction**
- A1, B2, C1, D1**
- (possible answer)

Four teenage friends are discussing what to do. Sophie suggests watching a cartoon at the cinema but the others say that it's too babyish. The next day in front of the cinema, Sophie meets Arnaud who says reluctantly that he is going to see the cartoon but not to tell Marc or Anne. They agree to go together. When they get into the cinema they see Marc and Anne who are also secretly going to see the cartoon, so they all see it together.

### ET MAINTENANT ...

- A) romantic film**
- B) historical film**
- C) western**
- D) war film**
- E) comedy**

## 42 Les premiers jeux vidéo

- A X, B X, C X, D ✓, E ✓**
- B, A, C, F, D, E**

### ET MAINTENANT ...

- 1a. (words same as English)  
invention, dates, tennis, simple, film, console, connection,

Internet, millions, machine, Net, fans  
1b. (words nearly the same) vidéo, récente, importantes, histoire, révolution, commercialisé, succès, électroniques, populaire, Japon, basée, trois-dimensions, qualité, couleurs, problème, Australie

## 43 Micro-trottoir: La musique

- A) le rap, le rock, le classique, le disco, le heavy metal, le jazz**  
**B) guitare, violon, piano, trompette, harmonica, saxo**
- A3, B1, C4, D5 (or 2), E6, F2 (or 5)**
- Thomas: **A) le rap (or toutes) B) guitare**  
**C) aller à des concerts, acheter des CDs**  
Clémentine: **A) le classique et le disco B) violon**  
**C) écoute la radio, regarde des clips**  
**vidéo, chante, danse**  
Sabine: **A) le heavy metal B) none C) le sport**  
Mamadi: **A) le jazz B) le piano, la trompette, l'harmonica C) cinéma, jeux vidéo**

### ET MAINTENANT ...

- A) le piano**      **F) l'harmonica**  
**B) le violon**      **G) la batterie**  
**C) la guitare**      **H) la flûte**  
**D) la trompette**      **I) la harpe**  
**E) le saxo**

## 44 Les disputes, ça se discute

- A) Floriane**  
**B) Alice**  
**C) Laura**  
**D) Hector**  
**E) Patrick**
- Floriane: **A) little sister B) Monopolises TV with PlayStation C) I'm older so I decide.**  
Disconnect your PlayStation. I want to watch the TV. **D) Let's share.** You play with your PlayStation, but in half an hour it's my turn to watch my programme.  
**A) parents B) don't give pocket money**
- Laura:

- C) You're not nice, give me some money.**  
**D) I'd like to be a bit more independent now that I'm 13. If you give me some money, I'll wash the car every weekend.**

Hector: **A) brother B) Takes his clothes and CDs**  
**C) Don't touch my things otherwise I'll break all your CDs whilst you're at school** **D) If you want one of my CDs ask my permission first.**  
And you can lend me your black T-shirt for Martin's party.

### ET MAINTENANT ...

- (possible answers)
- A) Je ne peux pas rentrer à la maison après dix heures.**  
**B) Je ne peux pas écouter mes CD. Mon père n'aime pas ma musique.**  
**C) Ma soeur prend mes vêtements sans permission.**  
**D) Ma mère dit tout le temps que je dois ranger ma chambre.**

## 45 Vacances d'enfer?

- B, D, F, H, I, J, K**
- A) À onze heures le seize juillet.**  
**B) Il a voyagé en car.**  
**C) Il a joué avec sa Gameboy et il a écouté son walkman,**  
**D) Il est tombé en panne.**  
**E) C'est à la campagne, loin de la ville.**  
**F) Non, il a détesté les jeux organisés.**  
**G) Ils sont les copains de Clément.**  
**H) Mardi, il faisait gris. Mercredi, il faisait chaud et il y avait du soleil.**

### ET MAINTENANT ...

- A) J'ai joué au cricket.**  
**B) J'ai écouté mon walkman.**  
**C) J'ai voyagé en car.**  
**D) J'ai nagé.**  
**E) J'ai fait un pique-nique.**  
**F) J'ai fait du canoë.**

- G)** J'ai lu un livre.  
**2. A)** À onze heures samedi soir.  
**B)** Non, en car.  
**C)** J'ai joué avec ma Gameboy et j'ai écouté mon walkman.  
**D)** Oui, on a joué au volley. J'ai fait du canoë à la rivière et je suis allé à la piscine.  
**E)** Oui, je me suis bien amusé.

## 46 Jojo et la moto magique

- la boulangerie = baker's  
la bijouterie = jeweller's  
la pharmacie = chemist's  
la librairie = book shop  
la poissonnerie = fishmonger's  
la parfumerie = perfume shop
- A)** Il achète une baguette.  
**B)** Il y a un voleur dans la bijouterie.  
**C)** Il veut les bijoux.  
**D)** En face de la boulangerie/rue de la Gare/entre la pharmacie et la librairie  
**E)** Jojo bloque la route avec sa moto.  
**F)** Dans la poissonnerie

### ET MAINTENANT ...

- (possible answer)  
Jojo goes to the baker's to buy some bread and when he leaves he sees a thief in the jeweller's opposite. Jojo alerts the baker who telephones the police. As the thief is escaping, Jojo blocks the route with his bike. The thief crashes into a fish shop whilst trying to escape and ends up smelling of fish. The police then arrive to arrest him.
- A5, B7, C4, D6, E3, F8, G1, H2**
- (possible answer) Venez vite! Il y a un voleur dans la librairie Rue du Château. Entre la boulangerie et la poissonnerie, oui c'est ça.

## 47 Le métro parisien

- A3, B1, C2, D1, E3**
- c'est très cher = ce n'est pas cher, c'est le seul métro en France = ce n'est pas le seul métro en France

le prix des tickets varie = le prix des tickets ne varie pas

### ET MAINTENANT ...

- A)** It dates from 1900 and was built by Monsieur Bienvenüe.  
**B)** There are 297 metro stations on 14 lines (total of 211 km).  
**C)** Under the River Seine or under historic monuments.  
**D)** With one ticket you can travel all over the capital. It's simple and practical. The trains are frequent. It's cheaper and often quicker than a taxi.  
**E)** It is completely automatic – it operates without drivers.

## 48 Papa-foot

- A)** footballeur  
**B)** vendeur  
**C)** comptable  
**D)** garagiste  
**E)** ouvrière dans une usine  
**F)** coiffeuse  
**G)** employée de bureau

### ET MAINTENANT ...

- (possible answers)
  - A)** Elle est vendeuse.  
Elle travaille dans un tabac.  
Elle aime son travail.
  - B)** Elle est boulangère.  
Elle vend des baguettes.  
Elle aime manger des baguettes aussi!
  - C)** Il est fermier.  
Il habite dans une ferme.  
Il aime les vaches.
  - D)** Il est garagiste.  
Il travaille avec les voitures.  
Il aime son travail.

## 49 Une journée avec Alain, marin-pêcheur

- A1, B2, C2, D1, E2, F1**  
**2. 1C, 2D, 3B, 4A, 5E, 6D**

### ET MAINTENANT ...

- A)** true  
**B)** false: boit un café  
**C)** false: ils tirent  
**D)** false: à 11 h  
**E)** false: posent  
**F)** true  
**G)** true  
**H)** true

### 2. (possible answer)

Alain is a fisherman. He works on the Vaillant – a small fishing boat. He gets up at 3.30 in the morning and has a coffee. He puts on a big jumper, waxed dungarees and gloves. He pulls in the nets which are full of fish. At 11am he has a snack: bread, cheese and coffee. They then clean the fish. Yves and Yann the other fishermen put the fish in ice and Alain washes the deck. At five o'clock the boat moves and the nets are put out for the next day. At 7.30 they finish work. They eat and rest in the little cabin which has a table, 4 sleeping places, photos and a radio.

## 50 Lettre de la Guadeloupe

- A)** les États-Unis, la France  
**B)** Pointe-à-Pitre  
**C)** français, créole  
**D)** zouk, biguine, calypso  
**E)** Carnaval
- A)** 13 ans  
**B)** à Pointe-à-Pitre, la capitale de la Guadeloupe  
**C)** oui, c'est près des États-Unis  
**D)** le français et le créole  
**E)** parce qu'il fait beau, il y a des plages super et des fruits exotiques  
**F)** en février

### ET MAINTENANT ...

- Seamus