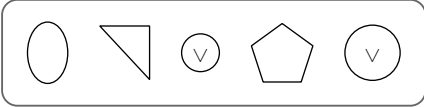


정답

1. 100
2. 5
3. 2
4. 65
5. 80
6. 530
7. 9
8. ④
9. 705
10. 4
11. 11
12. 3
13. 3
14. 10
15. 81
16. 9
17. 28
18. 42
19. 8
20. 58
21. 11
22. 18
23. 29
24. 982
25. 27

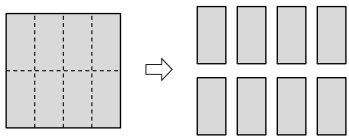
1. 99보다 1만큼 더 큰 수는 100입니다.
2. 우산의 길이는 뿔으로 5번입니다.
3. 길쭉하거나 찌그러진 곳 없이 어느 쪽에서 보아도 똑같이 동그란 모양을 모두 찾습니다.
 ⇒ 2개
4.
$$\begin{array}{r} 58 \\ + 7 \\ \hline 65 \end{array}$$
5. □ 안의 숫자 8은 십의 자리에서 일의 자리로 받아내림하고 남은 수이므로 실제로 나타내는 수는 80입니다.
6. 100원짜리 동전이 5개이면 500원, 10원짜리 동전이 3개이면 30원이므로 모두 530원입니다.
7. 오각형의 꼭짓점의 수: 5개
사각형의 꼭짓점의 수: 4개
⇒ $5+4=9$ (개)
8. 백의 자리 숫자가 클수록 크고 백의 자리 숫자가 같으면 십의 자리 숫자를 비교합니다.
④ $520 > ③ 400 > ⑤ 390 > ② 306 > ① 247$
9. 205부터 100씩 뛰어 세는 규칙입니다.
⇒ $205 - 305 - 405 - 505 - 605 - \underline{705}$
①

10. 자의 눈금 2부터 6까지 1 cm가 4번이므로 머리핀의 길이는 4 cm입니다.
11. • 3 cm는 1 cm가 3번이므로 ㉠=3입니다.
• 8 cm는 8 센티미터라고 읽으므로 ㉡=8입니다.
⇒ $㉠+㉡=3+8=11$
12. 학생들이 좋아하는 민속놀이 종류:
윷놀이, 투호, 팽이치기 ⇒ 3가지
13. 모양을 만드는 데 이용한 쌍기나무는
1층에 4개, 2층에 1개이므로 $4+1=5$ (개)입니다.
따라서 모양을 만들고 남은 쌍기나무는 $8-5=3$ (개)입니다.
14.

과일	사과	배	복숭아	귤
학생 수(명)	6	2	4	3

(사과를 좋아하는 학생 수와 복숭아를 좋아하는 학생 수의 합)
 $=6+4=10$ (명)
15. 어떤 수를 □라 하면
 $\square-65=16$, $16+65=\square$, $\square=81$ 입니다.
16. (강아지, 고양이, 고슴도치를 좋아하는 학생 수의 합)
 $=4+2+5=11$ (명)
⇒ (토끼를 좋아하는 학생 수)
 $=20-11=9$ (명)
17. (하린이가 가지고 있는 색 테이프의 길이)
 $=7+7+7+7=28$ (cm)
18. (지금 은지가 가지고 있는 사탕 수)
 $=$ (처음에 가지고 있던 사탕 수) $-($ 먹은 사탕 수)
 $+$ (언니에게 받은 사탕 수)
 $=30-5+17$
 $=25+17=42$ (개)

19. 색종이를 펼쳐서 접힌 부분을 점선으로 나타내고, 접힌 부분을 따라 모두 자르면 사각형은 8개 만들어집니다.



20. 만들 수 있는 두 자리 수는 23, 26, 32, 36, 62, 63이고 이 중에서 25보다 크고 35보다 작은 수는 26, 32입니다.
 ⇨ $26+32=58$

21. • 끈 1개를 이용하여 썰 수 있는 길이는 2 cm, 3 cm, 7 cm입니다.
 • 끈 2개를 이용하여 썰 수 있는 길이는 $2+3=5$ (cm), $2+7=9$ (cm), $3+7=10$ (cm), $3-2=1$ (cm), $7-2=5$ (cm), $7-3=4$ (cm)입니다.
 • 끈 3개를 이용하여 썰 수 있는 길이는 $7+3+2=12$ (cm), $7+3-2=8$ (cm), $7-3+2=6$ (cm), $7-3-2=2$ (cm)입니다.
 따라서 끈 3개를 이용하여 썰 수 있는 길이를 모두 찾으면 1 cm, 2 cm, 3 cm, 4 cm, 5 cm, 6 cm, 7 cm, 8 cm, 9 cm, 10 cm, 12 cm로 11가지입니다.

22. 각 자리의 숫자가 모두 다르면서 합이 14가 되는 세 자리 수는 각 자리의 숫자가 (0, 5, 9), (0, 6, 8), (1, 4, 9), (1, 5, 8), (1, 6, 7), (2, 3, 9), (2, 4, 8), (2, 5, 7), (3, 4, 7), (3, 5, 6)인 경우입니다.
 • (0, 5, 9)로 만들 수 있는 [조건]을 만족하는 세 자리 수: 590
 • (0, 6, 8)로 만들 수 있는 [조건]을 만족하는 세 자리 수: 680
 • (1, 4, 9)로 만들 수 있는 [조건]을 만족하는 세 자리 수: 194, 491
 • (1, 5, 8)로 만들 수 있는 [조건]을 만족하는 세 자리 수: 185, 581
 • (1, 6, 7)로 만들 수 있는 [조건]을 만족하는 세 자리 수: 176, 671
 • (2, 3, 9)로 만들 수 있는 [조건]을 만족하는 세 자리 수: 293, 392
 • (2, 4, 8)로 만들 수 있는 [조건]을 만족하는 세 자리 수: 284, 482
 • (2, 5, 7)로 만들 수 있는 [조건]을 만족하는 세 자리 수: 275, 572
 • (3, 4, 7)로 만들 수 있는 [조건]을 만족하는 세 자리 수: 374, 473
 • (3, 5, 6)으로 만들 수 있는 [조건]을 만족하는 세 자리 수: 365, 563
 따라서 [조건]을 만족하는 수는 590, 680, 194, 491, 185, 581, 176, 671, 293, 392, 284, 482, 275, 572, 374, 473, 365, 563이므로 모두 18개입니다.

23. • $\textcircled{1}\textcircled{2}-15-\textcircled{3}\textcircled{4}=\textcircled{5}\textcircled{6}$ 에서 먼저 일의 자리의 계산을 보면 $\textcircled{2}-5-\textcircled{4}=\textcircled{6}$ 로 계산할 수 없으므로 십의 자리에서 받아내림하면 $10+\textcircled{2}-5-\textcircled{4}=\textcircled{6}$ 이 되어 $\textcircled{6}=5$ 입니다.
 십의 자리의 계산을 보면 일의 자리로 받아내림이 있으므로 $\textcircled{1}-1-\textcircled{3}-1=\textcircled{5}$ 입니다. 이 식을 만족하는 ($\textcircled{1}$, $\textcircled{3}$)은 (4, 1), (6, 2), (8, 3)입니다.
 • 위에서 구한 $\textcircled{1}$, $\textcircled{3}$, $\textcircled{6}$ 을 $1\textcircled{1}+2\textcircled{2}+\textcircled{3}\textcircled{6}=\textcircled{5}0$ 에 넣으면 $\textcircled{1}=4$, $\textcircled{3}=1$, $\textcircled{6}=5$ 일 때, $14+2\textcircled{2}+15=\textcircled{5}0$ 이므로 $\textcircled{2}=1$, $\textcircled{5}=5$ 로 $\textcircled{2}$ 과 $\textcircled{3}$, $\textcircled{6}$ 과 $\textcircled{5}$ 이 각각 같은 수가 되어 조건에 맞지 않습니다.
 $\textcircled{1}=6$, $\textcircled{3}=2$, $\textcircled{6}=5$ 일 때, $16+2\textcircled{2}+25=\textcircled{5}0$ 이므로 $\textcircled{2}=9$, $\textcircled{5}=7$ 로 조건과 두 식을 모두 만족합니다.
 $\textcircled{1}=8$, $\textcircled{3}=3$, $\textcircled{6}=5$ 일 때, $18+2\textcircled{2}+35=\textcircled{5}0$ 이므로 $\textcircled{2}=7$, $\textcircled{5}=8$ 로 $\textcircled{1}$ 과 $\textcircled{5}$ 이 같은 수가 되어 조건에 맞지 않습니다.
 따라서 $\textcircled{1}=6$, $\textcircled{2}=9$, $\textcircled{3}=2$, $\textcircled{6}=5$, $\textcircled{5}=7$ 이므로 $\textcircled{1}+\textcircled{2}+\textcircled{3}+\textcircled{6}+\textcircled{5}=6+9+2+5+7=29$ 입니다.

24. 각 칸에 넣을 수를 $\textcircled{1}$, $\textcircled{2}$, $\textcircled{3}$, $\textcircled{4}$, $\textcircled{5}$, $\textcircled{6}$ 이라 하고

$\textcircled{1}$	$\textcircled{2}$	$\textcircled{3}$	$\textcircled{11}$
$\textcircled{4}$	$\textcircled{5}$	$\textcircled{6}$	$\textcircled{18}$
$\textcircled{11}$	$\textcircled{10}$	$\textcircled{8}$	

$\textcircled{1}+\textcircled{5}=\textcircled{11}$ 을 만족하는 $\textcircled{1}$ 과 $\textcircled{5}$ 을 찾고, 나머지 칸을 완성할 수 있는 경우를 구하여 그때 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수를 각각 구합니다.
 (1) $\textcircled{1}=1$ 이면 $1+\textcircled{5}=\textcircled{11}$, $\textcircled{5}=10$ 이 되어 만들 수 없습니다.
 (2) $\textcircled{1}=2$, $\textcircled{5}=9$ 이면 다음과 같이 2가지를 만들 수 있습니다.

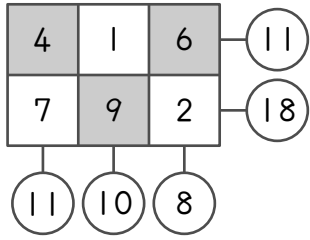
2	4	5	$\textcircled{11}$
9	6	3	$\textcircled{18}$
$\textcircled{11}$	$\textcircled{10}$	$\textcircled{8}$	

⇨ 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수: 652

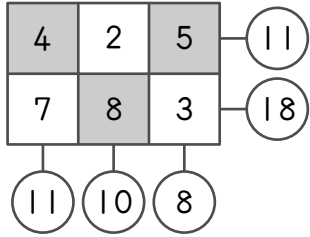
2	6	3	$\textcircled{11}$
9	4	5	$\textcircled{18}$
$\textcircled{11}$	$\textcircled{10}$	$\textcircled{8}$	

⇨ 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수: 432
 (3) $\textcircled{1}=3$, $\textcircled{5}=8$ 이면 만들 수 없습니다.

(4) ㉠=4, ㉡=7이면 다음과 같이 2가지를 만들 수 있습니다.



⇒ 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수: 964

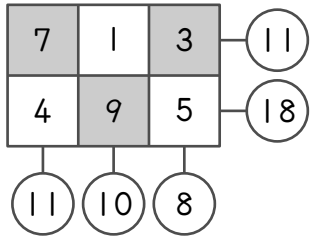


⇒ 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수: 854

(5) ㉠=5, ㉡=6이면 만들 수 없습니다.

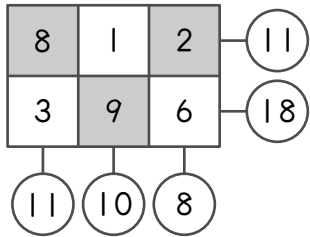
(6) ㉠=6, ㉡=5이면 만들 수 없습니다.

(7) ㉠=7, ㉡=4이면 다음과 같이 1가지를 만들 수 있습니다.



⇒ 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수: 973

(8) ㉠=8, ㉡=3이면 다음과 같이 1가지를 만들 수 있습니다.



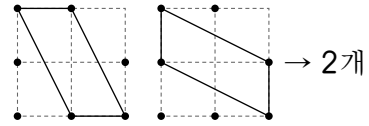
⇒ 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수: 982

(9) ㉠=9, ㉡=2이면 만들 수 없습니다.

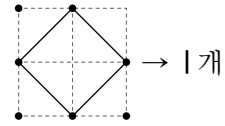
따라서 각각의 경우에서 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수 중 가장 큰 수를 찾으면 982입니다.

25. 4개의 점을 끝은 선으로 이어 여러 가지 사각형을 그릴 수 있습니다. 이때 이은 끝은 선이 지나는 점이 4개, 5개, 6개인 사각형을 그릴 수 있으므로 각각의 경우를 찾아봅시다.

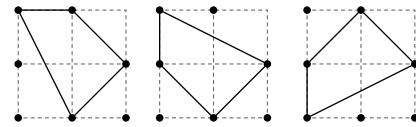
• 이은 끝은 선이 점 4개를 지나는 사각형



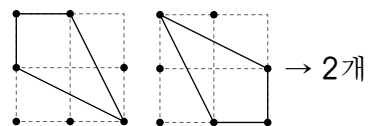
→ 2개



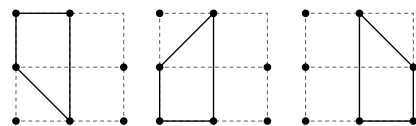
→ 1개



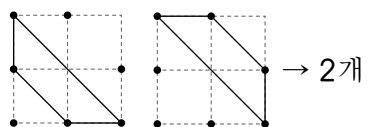
→ 6개



→ 2개



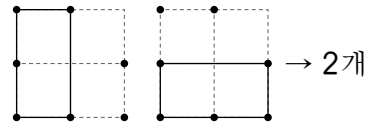
→ 6개



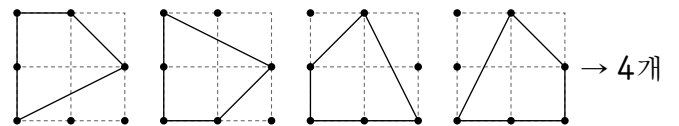
→ 2개

⇒ 2+1+6+2+6+2=19(개)

• 이은 끝은 선이 점 5개를 지나는 사각형



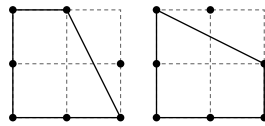
→ 2개



→ 4개

⇒ 2+4=6(개)

• 이은 끝은 선이 점 6개를 지나는 사각형



⇒ 2개

따라서 그릴 수 있는 사각형은 모두 19+6+2=27(개)입니다.