2023년 상반기 HME

해범수학학력평가

수험 번	호	_			_		
학	교			초등학교		감독	자 확인
] 	ш.	2	학년	ŧ	<u> </u>		
성	명					(ପ
전화 번	호						

※ 주의 사항: 해당 문제의() 안 답만 OMR 카드에 옮겨 주세요. 각 문제는 4점씩입니다.

번호															
영역	0	Ol	0	계	계	계	0	0	0	추	계	문	추	문	계

번호										
영역	계	0	계	추	문	추	문	0	문	추

계:계산력 이:이해력 추:추론력 문:문제해결력

주최 : 🚉 천재교육

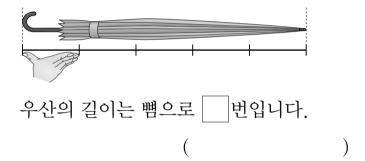
주관: 한국 학력평가 인증연구소

후원 : 🥮 서울교육대학교

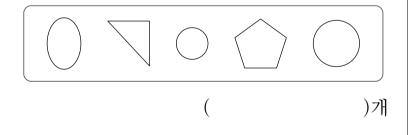
1. □ 안에 알맞은 수를 구하시오.

99보다 만큼 더 큰 :	수는	입니다.
	(

2. 뼘을 이용하여 우산의 길이를 잰 것입니다. □ 안에 알맞은 수를 구하시오.



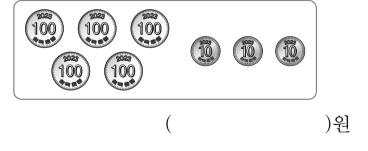
3. 원은 모두 몇 개입니까?



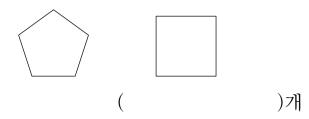
4. 계산해 보시오.

5. 뺄셈식에서 □ 안의 숫자 **8**이 실제로 나타내는 수는 얼마입니까?

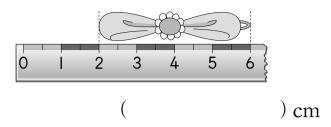
6. 동전은 모두 얼마입니까?



7. 두 도형의 꼭짓점의 수의 합은 몇 개입니까?



10. 머리핀의 길이는 몇 cm입니까?



- **8.** 가장 큰 수는 어느 것입니까? ······()
 - ① 247
- 2 306
- 3 400
- **4** 520
- **5** 390

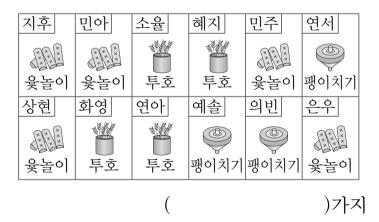
- 11. ③과 ⓒ에 알맞은 수의 합을 구하시오.
 - I cm가 ①번이면 3 cm입니다.
 - 🕒 센티미터는 8 cm라고 씁니다.

(

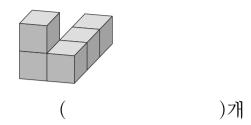
9. 뛰어 세는 규칙을 찾아 ①에 알맞은 수를 구하 시오.

205 - 305 - 405	
(,

12. 지후네 모둠 학생들이 좋아하는 민속놀이를 조사하였습니다. 학생들이 좋아하는 민속놀 이의 종류는 모두 몇 가지입니까?



13. 쌓기나무가 **8**개 있었습니다. 다음과 같은 모 양을 만들고 남은 쌓기나무는 몇 개입니까?



14. 나은이네 반 학생들이 좋아하는 과일을 조사하였습니다. 사과를 좋아하는 학생과 복숭아를 좋아하는 학생은 모두 몇 명입니까?

나은	선우	예빈	서아	지아	
사과	배	배	사과	복숭아	
시원	태형	하윤	지안	도윤	
귤	사과	복숭아	복숭아	귤	
하준	건우	지율	아린	지호	
귤	사과	사과	복숭아	사과	
		()명

15. 어떤 수에서 65를 뺐더니 16이 되었습니다. 어떤 수는 얼마입니까?

16. 준혁이네 반 학생 20명이 좋아하는 동물을 조사하였습니다. 토끼를 좋아하는 학생은 몇 명입니까?

동물	강아지	고양이	토끼	고슴도치
학생 수(명)	4	2		5
		()명

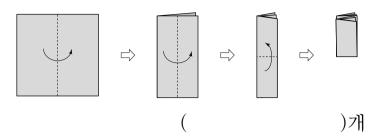
17. 하린이가 가지고 있는 색 테이프의 길이는 길이가 7 cm인 막대로 4번 잰 것과 같습니다. 하린이가 가지고 있는 색 테이프의 길이는 몇 cm입니까?

) cm

18. 은지가 사탕을 30개 가지고 있었는데 그중 5개를 먹고, 언니에게서 | 7개를 받았습니다. 지금 은지가 가지고 있는 사탕은 몇 개입니까?

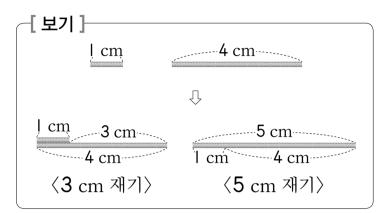
()개

19. 색종이를 그림과 같이 **3**번 접었습니다. 색종이를 펼쳐서 접힌 부분을 따라 모두 자르면 사각형은 몇개만들어집니까?

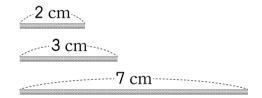


20. 3장의 수 카드 2, 3, 6 중 2장을 골라한 번씩만 사용하여 두 자리 수를 만들려고합니다. 만들 수 있는 두 자리 수 중에서 다음을 만족하는 수를 모두 찾아 합을 구하시오.

21. [보기]와 같이 | cm, 4 cm인 끈 2개가 각각 | 개씩 있을 때, 이 끈을 이용하면 끈의 길이 인 | cm, 4 cm 이외에도 3 cm와 5 cm의 길이를 잴 수 있습니다.



다음과 같은 길이의 끈 **3**개가 각각 | 개씩 있을 때, 이 끈을 이용하여 잴 수 있는 길이는 모두 몇 가지인지 구하시오.



(단, 길이를 잴 때마다 끈은 한 번까지만 사용할 수 있습니다.)

22. 다음 [조건]을 모두 만족하는 세 자리 수는 몇 개인지 구하시오.

┌[조건]───

- 각 자리 숫자가 모두 다릅니다.
- 각 자리 숫자의 합이 14입니다.
- 백의 자리 숫자는 십의 자리 숫자보다 작고, 십의 자리 숫자는 일의 자리 숫자 보다 큽니다.

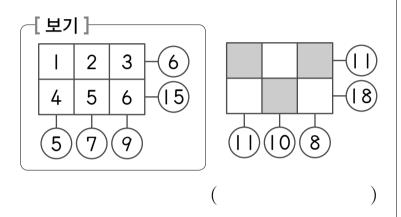
)개

23. | 부터 9까지의 수 중 서로 다른 수 ①, ①, ②, ②, ②이 있습니다. 다음 두 자리 수로 이루 어진 2개의 식을 모두 만족하는 ⑦, ⑤, ⑤, ②, ②의 합을 구하시오.

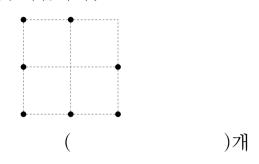
(단, 같은 기호는 같은 수를 나타냅니다.)

해 법 수 학 학 력 평 가

24. [보기]는 각 줄의 수의 합이 ○ 안의 수가 되도록 각 칸에 서로 다른 수 6개를 써넣은 것입니다. [보기]와 같은 방법으로 오른쪽 그림의 빈칸에 서로 다른 수를 써넣은 다음, 색칠한 칸에 써넣은 수를 한 번씩 모두 사용하여세 자리 수를 만들려고합니다. 만들 수 있는세 자리 수 중 가장 큰 수를 구하시오. (단, 각 칸에는 |부터 9까지의 수만 들어갈수 있습니다.)



25. 점선 위에 찍혀 있는 점을 곧은 선으로 이어 그 선을 변으로 하는 사각형을 그리려고 합니다. 그린 사각형의 모양이 같아도 꼭짓점이 다르면 다른 사각형일 때 그릴 수 있는 사각형은 모두 몇 개입니까?



1등 교과서가 만든

milkT초등

2023년 상반기 HME 문제 해설 동영상 강의는 6월 21일 **밀크T**(milkt.co.kr)에서 확인하세요.

- 창의·사고력을 향상시키는 수준별 수학!
- 코딩, 미국교과서 읽기, 한국사, 급수 한자 등 특별 학습 자료!
- AI 코칭 서비스 geniA로 학생들의 실력을 진단하여 1:1 맞춤 서비스 제공

