



Introduction : Comprendre la méthode SMART et son intérêt pour les formateurs

La conception d'un support de formation demande de définir clairement ce que les apprenants doivent être capables de faire à l'issue de la séquence. La méthode **SMART** est un outil simple et efficace pour formuler des objectifs pédagogiques cohérents, réalistes et mesurables. Cette méthode repose sur cinq critères essentiels :

- **Spécifique** : l'objectif décrit une action précise, centrée sur une compétence.
- **Mesurable** : l'atteinte de l'objectif peut être observée ou évaluée.
- **Atteignable** : l'objectif est réalisable compte tenu des ressources, du temps et du niveau du public.
- **Réaliste** : l'objectif a du sens dans le parcours et correspond à un besoin réel.
- **Temporellement défini** : l'objectif est cadré dans une durée et une séquence.

Pour les formateurs, cette méthode favorise une préparation plus claire, une meilleure cohérence entre activités, supports et évaluations, ainsi qu'une animation plus fluide. L'arrivée de l'IA (comme les assistants conversationnels) renforce encore l'efficacité de cette démarche. Elle permet :

- d'accélérer la rédaction de supports et d'objectifs,
- de proposer des reformulations SMART,
- de vérifier la cohérence entre objectifs, contenus et évaluations,
- de générer des idées d'activités adaptées au public.

Cette formation vise à rendre les formateurs autonomes dans cette démarche, tout en intégrant l'IA comme alliée pour gagner du temps et renforcer la qualité pédagogique.

Programme de formation : Rédiger un support de formation avec la méthode SMART (avec l'apport de l'IA)

Publics concernés

Formateurs professionnels et formateurs d'enseignement général intervenant en CFA du Bâtiment ou en formation professionnelle.

Modalités de mise en œuvre



Présentiel ou distanciel synchrone.
Durée totale : **3h30**.

Scénario pédagogique complet

Séquence 1 – Comprendre la méthode SMART et ses enjeux

Durée : 45 min

Objectifs pédagogiques :

- Identifier les 5 critères de la méthode SMART.
- Expliquer l'intérêt de la méthode pour clarifier un support de formation.

Contenus :

Méthode SMART, différence entre objectif pédagogique et objectif général, principe d'évaluation en formation professionnelle.

Modes d'animation :

- Exposé interactif
- Analyse collective d'exemples

Exemples d'animation :

- Le formateur affiche 3 objectifs flous et 3 objectifs SMART. En groupes de 3, les participants doivent identifier ceux qui sont efficaces et justifier leurs choix.
- Utilisation rapide de l'IA : les formateurs proposent un objectif flou, l'IA tente une reformulation SMART. Discussion critique : qu'est-ce qui est bon ? Qu'est-ce qui manque ?

Matériel nécessaire :

Paperboard ou tableau, vidéoprojecteur, PC/tablettes, accès internet.

Séquence 2 – Reformuler un objectif pédagogique avec la méthode SMART



Durée : 1h

Objectifs pédagogiques :

- Reformuler un objectif flou en objectif SMART.
- Utiliser l'IA comme outil de reformulation et d'amélioration critique.

Contenus :

Grille d'analyse SMART, formulation d'un verbe d'action, construction d'un objectif mesurable.

Modes d'animation :

- Atelier pratique
- Travail en sous-groupes
- Co-construction collective

Exemples d'animation :

- Chaque formateur apporte un objectif utilisé dans un de ses cours.
- En binômes, ils doivent rendre cet objectif SMART.
- L'IA est mobilisée pour proposer des alternatives, des variantes selon les niveaux, ou améliorer la précision.
- Débat autour des propositions pour développer l'esprit critique : la version IA est-elle suffisamment mesurable ? réaliste ?

Matériel nécessaire :

Supports papier, outils numériques, accès à un chatbot IA.

Séquence 3 – Construire un mini-support de formation à partir d'objectifs SMART

Durée : 1h15

Objectifs pédagogiques :

- Organiser un mini-support de formation cohérent à partir des objectifs SMART.
- Identifier les activités et évaluations pertinentes.
- Utiliser l'IA pour générer supports, idées d'activités, exemples d'exercices et outils d'évaluation.

Contenus :

Structuration d'un support (introduction, objectifs, activités, ressources, évaluation).
Lien entre compétences professionnelles, activités pédagogiques et critères de réussite.

Modes d'animation :



- Atelier créatif
- Production guidée
- Feedback croisé

Exemples d'animation :

- Les participants choisissent un thème réel (ex : sécurité sur chantier, lecture de plans, règles de calcul).
- Ils définissent 2 objectifs SMART.
- Ils élaborent un début de support : déroulé, activités, matériel, traces écrites.
- L'IA propose :
 - une fiche synthétique des activités,
 - une proposition d'exercice,
 - une mise en situation réelle,
 - des critères d'évaluation.
- Les pairs analysent la cohérence : objectif → activité → évaluation.

Matériel nécessaire :

Modèle de support de formation, outils numériques IA, tableau, post-its.

Séquence 4 – Formaliser et valoriser le support produit

Durée : 30 min

Objectifs pédagogiques :

- Finaliser le support créé.
- Vérifier la cohérence globale grâce à une check-list SMART.

Contenus :

Méthodes de présentation, points de vigilance, lisibilité pour les apprenants.

Modes d'animation :

- Mise en commun
- Synthèse réflexive
- Validation collective

Exemples d'animation :

- Chaque binôme présente son support en 3 minutes.
- Le groupe utilise une grille SMART + cohérence pédagogique pour valider la qualité du support.
- L'IA peut être utilisée pour :
 - améliorer la mise en page,
 - proposer une version simplifiée,



- vérifier la cohérence entre objectifs et activités.

Matériel nécessaire :

Grille d'évaluation SMART, vidéoprojecteur, PC/tablette.

Ouverture pédagogique

À la fin de la formation, les formateurs repartent avec :

- une méthode claire pour rédiger des objectifs efficaces,
- un support structuré et adaptable,
- un ensemble d'outils IA pour accélérer leur production,
- une meilleure maîtrise de la logique compétences-objectifs-évaluation.