

# BZG1151 DISMAT

## Diskrete Mathematik

### 1. Modulinformationen

**Dozentin:** Vidushi Bigler

**Kursunterlagen:** <https://moodle.bfh.ch/course/view.php?id=15705>

**Moodle Passwort:** diskMath-17

## 2. Diskrete Mathematik

Diskrete Mathematik umfasst verschiedene Teilgebiete der Mathematik, die sich mit mathematischen Operationen über abzählbaren Mengen (endlich und unendlich) beschäftigen. Durch die Entwicklung von Computern wurde die Anwendung der diskreten Mathematik vorangetrieben.

Teilgebiete der diskreten Mathematik umfassen unter anderem:

- Logik
- Mengenlehre: Relationen, Graphentheorie
- Kryptologie
- Graphentheorie: Information in Knoten und Kanten darstellen

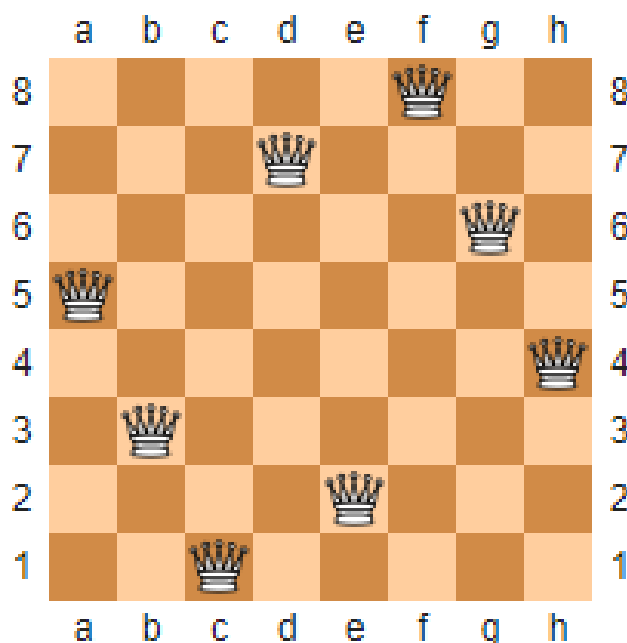
### 3. Aussagenlogik

Eine Aussage ist ein sprachliches Gebilde, die entweder wahr oder falsch sein kann. Das Resultat einer Aussage nennt man Wahrheitswert und dieser ist zweiwertig, da er nur zwei Werte (wahr und falsch) annehmen kann.

Falls man eine "Aussage" hat, die man nicht eindeutig beantworten kann, ist es keine Aussage.

#### 3.1 8-Damen-Problem

Auf einem 8 mal 8 Schachbrett sollen 8 Damen platziert werden, ohne dass sie sich gegenseitig angreifen können.



Die obige Lösung für das 8-Damen-Problem kann man als Aussage folgendermassen formulieren:

$$D_{1c} \wedge D_{2e} \wedge D_{3b} \wedge D_{5a} \wedge D_{7d} \wedge D_{8f} \wedge D_{6g} \wedge D_{4h}$$

#### 3.2 Konjunktion

AND-Verknüpfung die wahr ist, wenn A und B wahr sind. Sie wird als  $A \wedge B$  geschrieben.

$A$	$B$	$A \wedge B$
0	0	0
0	1	0
1	0	0
1	1	1

#### 3.3 Disjunktion

OR-Verknüpfung, die wahr ist, wenn A oder B wahr sind. Sie wird als  $A \vee B$  geschrieben.

$A$	$B$	$A \vee B$
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	1

### 3.4 XOR-Verknüpfung

Verknüpfung, die wahr ist, wenn entweder A oder B wahr sind. Sie wird als  $\oplus$  geschrieben.

$A$	$B$	$A \oplus B$
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	0

### 3.5 Negation

Die Negation ist wahr, wenn A falsch ist und falsch, wenn A wahr ist. Sie wird als  $\neg$  geschrieben.

$A$	$\neg A$
0	1
1	0

### 3.6 Zusammengesetzte Aussagen

Man kann verschiedene Aussagen zu einer grösseren zusammengesetzten Aussage zusammenschliessen. Eine Zusammengesetzte Aussage  $P(A_1, A_2, \dots, A_N)$  enthält  $2^n$  Zeilen in der Wahrheitstabelle und kann aus bis zu  $(2)^{2^n}$  Wahrheitstabellen bestehen.

Auch zu diesen zusammengesetzten Aussagen kann man eine Wahrheitstabelle erstellen. Hier im Beispiel die Aussage  $A \wedge (B \vee A)$ .

$A$	$B$	$B \vee A$	$A \wedge (B \vee A)$
0	0	0	0
0	1	1	0
1	0	1	1
1	1	1	1

### 3.7 Disjunktive Normalform

Um die Disjunktive Normalform einer Wahrheitstabelle zu erstellen muss man nur die Zeilen beachten die wahr sind. Die einzelnen Ausdrücke dieser Zeile verbindet man nun durch Konjunktionen und die einzelnen Zeilen dann noch durch Disjunktionen.

Zur untenstehenden Wahrheitstabelle kann man also die folgende Disjunktive Normalform formulieren.

$$(\neg A \wedge B) \vee (A \wedge \neg B) \vee (A \wedge B)$$

$A$	$B$	$A \vee B$
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	1

### 3.8 Tautologien und Kontradiktionen

Eine zusammengesetzte Aussage  $P(A, B, \dots)$ , die in der letzten Spalte der Wahrheitstabelle nur wahr ist, wird Tautologie genannt.

Eine zusammengesetzte Aussage  $P(A, B, \dots)$ , die in der letzten Spalte der Wahrheitstabelle nur falsch ist, wird Kontradiktion genannt.

### 3.9 Logische Äquivalenz

Zwei zusammengesetzte Aussagen  $P(A, B, \dots)$  und  $Q(A, B, \dots)$  sind logisch äquivalent, wenn sie die gleichen Wahrheitstabellen besitzen. Die logische Äquivalenz kann man folgendermassen schreiben:

$$P(A, B, \dots) \equiv Q(A, B, \dots)$$

### 3.10 Implikation

Eine Aussage in der Form: "Wenn A, dann B.". Solche Aussagen nennt man Implikationen und werden mit der folgenden Schreibweise gekennzeichnet:

$$A \Rightarrow B$$

Wenn man die Implikation umdreht ist sie nicht logisch äquivalent.

$$A \Rightarrow B \not\equiv B \Rightarrow A$$

Hier die Wahrheitstabelle für die Implikation:

$A$	$B$	$A \Rightarrow B$
0	0	1
0	1	1
1	0	0
1	1	1

## 4. Prädikatenlogik

### 4.1 Aussageform

Eine Aussageform (Prädikat) ist eine Folge von Wörtern mit Leerstellen, die zu einer wahren oder falschen Aussage wird, wenn in jeder Leerstelle ein Eigennamen (oder Variable) aus einer vorgegebenen Definitionsmenge eingesetzt wird.

Ein Element  $f$  in der Menge  $F$  kann man folgendermassen darstellen:

$$f \in F$$

### 4.2 Quantoren

Quantoren sind Operatoren wie die Junktoren. Es gibt die Quantoren für eine Allaussage  $\forall$  und für die Existenzprüfung  $\exists$ . Wenn man betonen will, dass es nur ein Element gibt kann man den Quantor  $\exists!$  verwenden.

Beispiel für die Nutzung von Quantoren ( $P$  ist die Menge der Primzahlen):

$$\exists! p \in P : (p \text{ ist gerade})$$

## 5. Mengenlehre

Eine Menge ist eine Sammlung von Elementen die einen Zusammenhang haben. In folgenden Beispielen ist  $P$  ein Element bzw. nicht ein Element von der Menge  $A$ .

$$p \in A$$

$$p \notin A$$

und  $A = B$  ist genau dann wenn  $A = B \equiv \forall x(x \in A \equiv x \in B)$

### 5.1 Teilmengen

Fall jedes Element von  $A$  in  $B$  vorkommt, ist  $A$  eine Teilmenge von  $B$ .

$$A \subset B \Rightarrow \forall x \in U : (x \in A \Rightarrow x \in B)$$

### 5.2 Vereinigung

Die Vereinigung der Mengen  $A$  und  $B$  ist die Menge der Elemente die  $A$  oder in  $B$  sind. Man schreibt die Vereinigung (Union) folgendermassen.

$$A \cup B := \{x : x \in A \vee x \in B\}$$

### 5.3 Durchschnitt

Der Durchschnitt der Mengen  $A$  und  $B$  sind die Elemente die in  $A$  und  $B$  vorkommen. Man schreibt den Durchschnitt folgendermassen.

$$A \cap B := \{x : x \in A \wedge x \in B\}$$

### 5.4 Komplement

Das Komplement der Menge, ist die Menge der Elemente von  $U$ , die nicht zu  $A$  gehören.

$$A^c := \{x : x \in U \wedge x \notin A\}$$

### 5.5 Differenz

Die Differenz der Mengen  $A$  und  $B$ , ist die Menge der Elemente von  $A$ , die nicht in  $B$  vorkommen.

$$A \setminus B := \{x : x \in A \wedge x \notin B\}$$

## 5.6 Mengensystem

Eine Menge von Mengen heisst Mengensystem. Das System aller Teilmengen einer Menge  $S$  heisst Potenzmenge und wird mit  $P(S)$  bezeichnet. Falls man eine Menge  $S = \{1, 2\}$  hat dann ist die Potenzmenge von  $S$ :

$$P(S) = \{\emptyset, \{1\}, \{2\}, \{1, 2\}\}$$

Eine Partition von der Menge  $S$ , ist die Aufteilung von  $S$  in nicht-leere Teilmengen, welche sich nicht überlappen. Beispielweise hat man eine Menge  $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ . Eine mögliche Partition dafür wäre:

$$\{\{1, 2\}, \{3, 4, 5, 6\}, \{7\}\}$$

## 5.7 Geordnete Paare

Bei normalen Mengen spielt die Reihenfolge der Elemente keine Rolle.

$$\{a, b\} = \{b, a\}$$

Bei einem Geordnetem Paar ist die Reihenfolge aber wichtig. Ein geordnetes Paar schreibt man mit der folgenden Schreibweise:

$$(a, b) \neq (b, a)$$

## 5.8 Kartesisches Produkt

Man hat zwei Mengen  $A$  und  $B$ . Die Menge aller geordneter Paare mit  $x \in A$  und  $y \in B$  nennt man kartesisches Produkt und wird mit  $A \times B$  bezeichnet.

$$A \times B = \{(x, y) : x \in A \wedge y \in B\}$$

→ Siehe Beispiel 38 und 39.

## 5.9 Endliche Mengen

Eine Menge heisst endlich, falls sie genau  $m$  verschiedene Elemente enthält, wo  $m$  eine natürliche Zahl ist. Ansonsten ist die Menge unendlich.

Die leere Menge  $\emptyset$  und die Menge der Buchstaben des Alphabetes sind endliche Mengen, während die Menge der positiven ganzen Zahlen  $\{1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$  unendlich ist.



## 6. Abbildungen

## 7. Die natürlichen Zahlen

### 7.1 Induktion

### 7.2 Kombinatorik

#### 7.2.1 Fakultät

Die Fakultät von  $n$  kann man als  $n!$  angeben. Die Fakultät ist dabei das Produkt aller Zahlen von 1 bis und mit  $n$ .

$$n! = 1 * 2 * 3 * \dots * (n - 1) * n$$

#### 7.2.2 Binomialkoeffizient

Der Binomialkoeffizient zeigt an wie viele Kombinationen es gibt  $k$  Elemente aus  $n$  Elemente herauszunehmen, wobei die Reihenfolge keine Rolle spielt.

$$\binom{n}{k} = \frac{n!}{k!(n - k)!}$$

### 7.3 Primzahlen

Eine Primzahl ist eine Zahl die grösser als 1 ist und durch 1 und sich selber teilbar ist. Ein paar Beispiele für Primzahlen sind  $\{2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 23, \dots\}$ .

#### 7.3.1 Sieb des Eratosthenes

Eine schnelle Methode um z. B. alle Primzahlen bis  $n$  zu bestimmen ist, das Sieb des Eratosthenes zu verwenden. Dabei schreibt man erst alle Zahlen bis  $n$  auf und fängt dann bei der 2 an. Die 2 ist eine Primzahl also kann man alle Vielfachen von 2 abstreichen, da diese ganz sicher keine Primzahl sind. Dann geht man zur nächsten noch nicht abgestrichenen Zahl, in diesem Fall die 3 und streicht dann alle Vielfachen von 3. Das macht man solange weiter bis man bei  $\sqrt{n} + 1$  angekommen ist. Alle Zahlen, welche nun nicht abgestrichen sind, sind Primzahlen.

### 7.4 Euklidischer Algorithmus

Mit dem Euklidischen Algorithmus kann man einfach und schnell den grössten gemeinsamen Teiler (ggT) von zwei Zahlen bestimmen. Nachfolgend ein Beispiel, welches den ggT(1564, 134) bestimmt:

$$1564 = 11 * 134 + 90$$

$$134 = 1 * 90 + 44$$

$$90 = 2 * 44 + 6$$

$$44 = 7 * 6 + 2$$

$$6 = 3 * 2 + 0$$

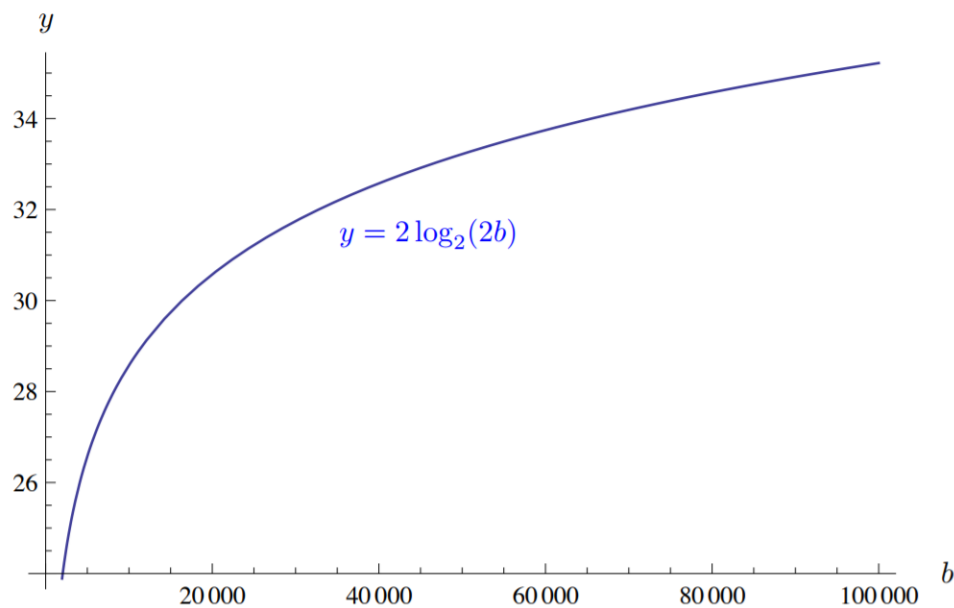
Der ggT ist der letzte Rest der nicht 0 ist. In diesem Fall ist der  $\text{ggT}(1564, 134) = 2$ .

#### 7.4.1 Obere Schranke für Schritte

Die obere Anzahl der Schritte für den Euklidischen Algorithmus kann man folgendermassen berechnen. Noch zu beachten ist, dass  $a \geq b$  sein muss.

$$\text{Anzahl Schritte} = 2 * \log_2(2b)$$

Nachfolgend ein Graph der die Entwicklung der Anzahl Schritte anzeigt.



#### 7.5 Kleinstes gemeinsames Vielfache (kgV)

Das kgV von zwei Zahlen ist, die kleinste Zahl, die ein Vielfaches von beiden Zahlen ist. Z. B. Das  $\text{kgV}(30, 45)$  beträgt 90.

Mit dem ggT zusammen kann man feststellen, dass  $ab = \text{ggT}(a, b) * \text{kgV}(a, b)$  ist.

#### 7.6 Ganze Zahlen

Die ganzen Zahlen ist die Menge der natürlichen Zahlen und zusätzlich noch die negativen Zahlen und die 0.

$$\mathbb{Z} = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 2, \dots\}$$

### 7.6.1 Kongruenzrelation

Zwei ganze Zahlen  $a$  und  $b$ , und eine natürliche Zahl  $m$  sind gegeben.  $a$  und  $b$  sind kongruent modulo  $m$ :  $a \equiv b \pmod{m}$  falls  $a - b$  durch  $m$  geteilt werden kann.

Nachfolgend ein paar Beispiele zur Kongruenzrelation:

$$11 \equiv 3 \pmod{4}, \text{ denn } 4 \mid (11 - 3)$$

$$22 \equiv 4 \pmod{4}, \text{ denn } 4 \mid (22 - 4)$$

### 7.6.2 Lineare Diophantische Gleichung

Gleichungen in der Form  $ax + by = c$  nennt man Lineare Diophantische Gleichungen.

Wenn man z. B. die Gleichung  $21x + 33y = 969$  lösen möchte, kann man folgendermassen vorgehen:

- 1.) **Gleichung in Form  $ax + by = c$  bringen:**  
Hier ist sie schon in der richtigen Form.
- 2.) **ggT( $a$ ,  $b$ ) =  $d$ ,  $d$  bestimmen:**  
Der ggT(21, 33) ist 3.
- 3.) **Falls  $d \mid c$ , die Gleichung  $ax + by = d$  mit dem erweiterten Euklidischen Algorithmus lösen:**
- 4.)
- 5.)

## 8. Gesetze

### 8.1 Satz 6

$A$ ,  $B$  und  $C$  sind beliebige Mengen und  $\emptyset$  ist die Leere Menge.

- (i)  $\forall A : (\emptyset \subset A \wedge A \subset A)$
- (ii)  $\forall A, B, C : (A \subset B \wedge B \subset C) \implies (A \subset C)$
- (iii)  $\forall A, B : (A = B \iff ((A \subset B) \wedge (B \subset A)))$

## 9. Übungsbeispiele aus Skript

### 9.1 Beispiel 1

- (a) wahr
- (b) wahr
- (c) Keine Aussage
- (d) Keine Aussage
- (e) wahr
- (f) wahr / falsch
- (g) wahr / falsch
- (h) Keine Aussage
- (i) wahr / falsch
- (j) Keine Aussage

### 9.2 Beispiel 2

- (a) wahr
- (b) wahr

### 9.3 Beispiel 3

$A$	$B$	$A \oplus B$
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	0

### 9.4 Beispiel 4

1.  $2^n$
2.  $(2)^{2^n}$

## 9.5 Beispiel 5

$A$	$B$	$C$	$\neg C$	$B \vee \neg C$	$A \wedge (B \vee \neg C)$
0	0	0	1	1	0
0	0	1	0	0	0
0	1	0	1	1	0
0	1	1	0	1	0
1	0	0	1	1	1
1	0	1	0	0	0
1	1	0	1	1	1
1	1	1	0	1	1

## 9.6 Beispiel 6

1. Ja
2. Ja
3. Nein
4. Nein

## 9.7 Beispiel 7

$$(A \wedge B \wedge \neg C) \vee (A \wedge \neg B \wedge C) \vee (\neg A \wedge B \wedge C)$$

## 9.8 Beispiel 8

$$(A \wedge B \wedge C) \vee (A \wedge B \wedge \neg C) \vee (A \wedge \neg B \wedge \neg C) \vee (\neg A \wedge \neg B \wedge C)$$

## 9.9 Beispiel 9

Diese Aussage lässt sich vereinfacht als  $C \vee \neg C$  darstellen. Es handelt sich also um eine Tautologie und alle Zeilen der Wahrheitstabelle sind wahr.

## 9.10 Beispiel 10

Beide Aussagen besitzen die selbe Wahrheitstabelle.

$A$	$B$	$\neg(A \wedge B)$	$\neg A \vee \neg B$
0	0	1	1
0	1	1	1
1	0	1	1
1	1	0	0

**9.11 Beispiel 11**

- (a) Die Rose ist nicht rot oder wohlriechend.
- (b) Heute gehe ich nicht ins Kino und lese kein Buch.
- (c)  $3 \nmid 2$
- (d)  $3 \nmid 2$  oder  $-1 \nmid 0$

**9.12 Beispiel 12****9.13 Beispiel 13****9.14 Beispiel 14****9.15 Beispiel 15****9.16 Beispiel 16**

$A$	$B$	$\neg A$	$\neg A \vee B$
0	0	1	0
0	1	1	1
1	0	0	0
1	1	0	0

**9.17 Beispiel 27**

$$A = B$$

$$C$$

$$D = E$$

$$F = G$$

**9.18 Beispiel 28**

Die Lösung ergibt die Leere Menge, da das Resultat in der Menge der komplexen Zahlen ist.

$$x = \{\}$$

Die eigentliche Lösung im komplexen Zahlenraum wäre:

$$x = \{+i, -i\}$$



### 9.19 Beispiel 29

- a) wahr
- b) wahr
- c) falsch

### 9.20 Beispiel 30

1.  $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$
2.  $\{\gamma, \delta\}$
3.  $\{\}$

### 9.21 Beispiel 31

- $A = \{x : x^2 > 4\}$
- $B = \{x : x \geq 0\}$

### 9.22 Beispiel 32

- $A \setminus B = \{5\}$

### 9.23 Beispiel 33

$$(A \cap B)^c = \{x : (x \in U \wedge x \notin A) \vee (x \in U \wedge x \notin B)\} = \{x : A^c \vee B^c\}$$

### 9.24 Beispiel 34

Wenn man  $\emptyset$  und  $U$  austauscht und  $\cup$  und  $\cap$  austauscht erhält man jeweils das andere Gesetz. Deshalb sind sie paarweise aufgelistet.

### 9.25 Beispiel 35

- $P(A) = \{\emptyset\}$
- $P(B) = \{\emptyset, \{a\}\}$
- $P(C) = \{\emptyset, \{a\}, \{b\}, \{a, b\}\}$

### 9.26 Beispiel 36

Eine Menge mit  $n$  Elementen besitzt  $2^n$  Teilmengen.

**9.27 Beispiel 37**

- (a) falsch (Leere Menge darf kein Teil sein)
- (b) falsch (4 überlappt sich)
- (c) falsch (Die 1 fehlt)
- (d) wahr

**9.28 Beispiel 38**

$$A \times B = \{(1, a), (1, b), (1, c), (2, a), (2, b), (2, c)\}$$

$$B \times A = \{(a, 1), (a, 2), (b, 1), (b, 2), (c, 1), (c, 2)\}$$

$$A^2 = A \times A = \{(1, 1), (1, 2), (2, 1), (2, 2)\}$$

**9.29 Beispiel 39**

Anzahl der Elemente von  $A$  mal die Anzahl der Elemente von  $B$  ergibt die Anzahl der Elemente von  $A \times B$ .

**9.30 Beispiel 49**

(a)

$$f^{-1}(x) = \frac{x-1}{2}$$

(b)

$$f^{-1}(x) = \frac{x}{1-2x}$$

**9.31 Beispiel 55**

Die Summe ergibt 10.

**9.32 Beispiel 56**

$$\sum_{k=1}^{50} \frac{1}{(2k-1)(2k+1)}$$

### 9.33 Beispiel 66

(a)

$$\binom{n}{0} = \frac{n!}{0!(n-k)!} = \frac{n!}{1-n!} = \frac{n!}{n!} = 1$$

$$\binom{n}{n} = \frac{n!}{n!(n-n)!} = \frac{n!}{n!-0!} = \frac{n!}{n!} = 1$$

(b)

$$\binom{n}{1} = \frac{n!}{1!(n-1)!} = \frac{n!}{(n-1)!} = \frac{1 * 2 * 3 * \dots * n-1 * n}{1 * 2 * 3 * \dots * n-1} = n$$

$$\binom{n}{n-1} = \frac{n!}{(n-1)!(n-(n-1))!} = \frac{n!}{1!(n-1)!} = \frac{n!}{(n-1)!} = \frac{1 * 2 * 3 * \dots * n-1 * n}{1 * 2 * 3 * \dots * n-1} = n$$

### 9.34 Beispiel 67

$$\begin{aligned} \frac{n!}{k!(n-k)!} &= \frac{n!}{(n-k)!(n-(n-k))!} \\ &= \frac{n!}{(n-k)!(k)!} \\ &= \frac{n!}{k!(n-k)!} \end{aligned}$$

### 9.35 Beispiel 69

Die Teiler von 30 sind  $\{1, 2, 3, 5, 6, 10, 15\}$ .

### 9.36 Beispiel 70

- $30 = 2 * 3 * 5$
- $45 = 3 * 3 * 5$
- $120 = 2 * 2 * 2 * 3 * 5$

### 9.37 Beispiel 73

(a)  $ggT(1564, 134) = 2$

(b)  $ggT(987, 610) = 1$

**9.38 Beispiel 74****9.39 Beispiel 75**

(a)  $kgV(30, 45) = 90$

## 10. Übungsserien

### 10.1 Serie 3

#### 10.1.1 Aufgabe 1

- (a)  $A = \{4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11\}$
- (b)  $B = \{2, 4, 6, 8, 10, 12, 14\}$
- (c)  $C = \{\}$

#### 10.1.2 Aufgabe 2

- (a)  $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$
- (b)  $\{4, 5\}$
- (c)  $\{5, 7, 9\}$
- (d)  $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$
- (e)  $\{6, 7, 8, 9\}$
- (f)  $\{2, 4, 6, 8\}$
- (g)  $\{1, 2, 3\}$
- (h)  $\{6, 7\}$
- (i)  $\{1, 3\}$
- (j)  $\{5, 6, 8\}$

#### 10.1.3 Aufgabe 3

- (a) wahr
- (b) wahr
- (c) wahr
- (d) falsch
- (e) wahr
- (f) falsch
- (g) wahr
- (h) falsch

**10.1.4 Aufgabe 4**

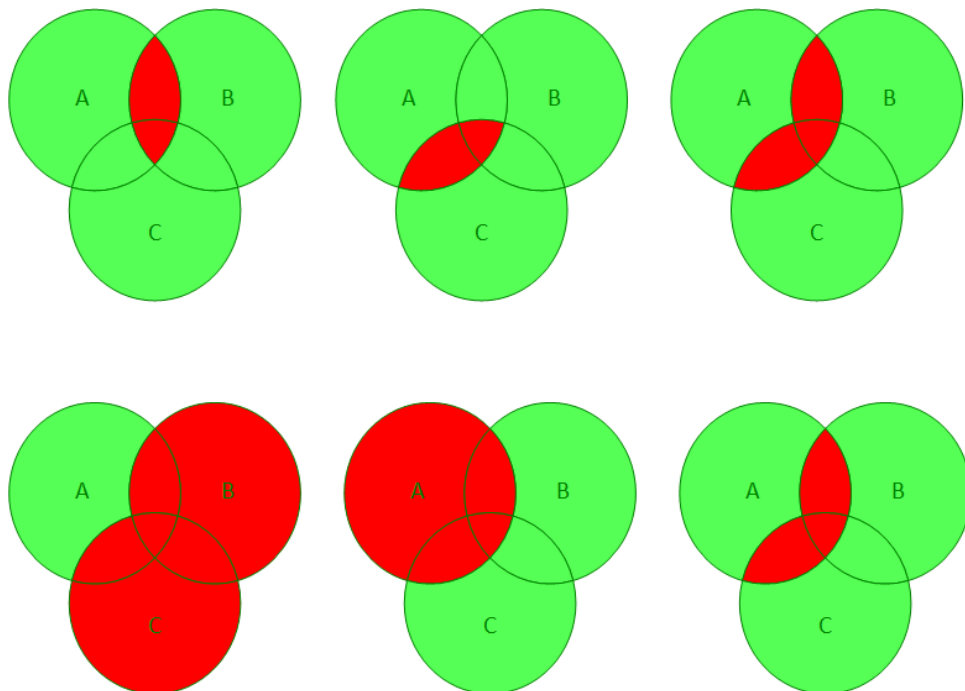
- (a) 5
- (b) Siehe Bild unten
- (c) 33

**10.1.5 Aufgabe 5**

$$\{x : x \in \mathbb{N} : \}$$

**10.1.6 Aufgabe 6**

Kleinkinder können keine Krokodile bezwingen.

**10.1.7 Aufgabe 7****10.1.8 Aufgabe 8****10.1.9 Aufgabe 9**

- (a) f

**10.1.10 Aufgabe 10**

- (a)  $\{(\text{Marc}, \text{Eric}), (\text{Marc}, \text{David}), (\text{Eric}, \text{Eric}), (\text{Eric}, \text{David}), (\text{Paul}, \text{Eric}), (\text{Paul}, \text{David})\}$
- (b)  $\{(\text{Eric}, \text{Marc}), (\text{Eric}, \text{Eric}), (\text{Eric}, \text{Paul}), (\text{David}, \text{Marc}), (\text{David}, \text{Eric}), (\text{David}, \text{Paul})\}$

(c)  $\{(\text{Eric}, \text{Eric}), (\text{Eric}, \text{David}), (\text{David}, \text{Eric}), (\text{David}, \text{David})\}$