

TRAVAUX PRATIQUES / DIRIGES N° 3

1. Objectif et Prérequis

- Utiliser les jeux de caractères, les entités, les symboles et les métadonnées dans une page web
- Ce TP requiert la compréhension de la séquence 3 du cours Introduction aux langages HTML et CSS

2. Exercice 1 : (Entités)

En utilisant les entités, donner le code du document HTML permettant d'avoir la page web ci-dessous :

Liste des universités du Sénégal

Certains caractères sont réservés en HTML. Il n'est pas possible d'utiliser le signe inférieur (<) ou supérieur (>) dans votre texte, parce que le navigateur les prendra pour des balises.

Pour afficher réellement les caractères réservés, nous devons utiliser les entités de caractères dans le code source HTML.

Syntaxe d'une entité: `&entity_name;` ou `&#entity_number;`

Exemple : Pour afficher le signe inférieur (<) il faut écrire: `<` ou `<`

3. Exercice 2 : (Jeux de caractères et symboles)

1. Créer un document HTML en y mettant le jeu de caractères UTF-8
2. Ecrire le code HTML permettant d'avoir le tableau des symboles monétaires ci-dessous :

Pays/Région	Devise	Symbole
Zone franc CFA	CFA	XOF
Royaume-Uni	Livre sterling	£ (livre)
Japon	Yen japonais	¥
Chine	Yuan chinois (renminbi)	¥
Zone euro	Euro	€ (Euro), ¢ (centime d'euro)
États-Unis	Dollar	\$ (Dollar), ¢ (cent)

4. Exercice 3 : (Jeux de caractères et formules)

Après avoir ajouté le jeu de caractères UTF-8 dans votre document HTML, utilisez les codes de symboles mathématiques depuis w3schools.com/charsets/ref_utf_math.asp et les balises appropriés dans votre code HTML pour produire la formule mathématique suivante :

Introduction aux langages HTML et CSS – Jeux de caractères, symboles et métadonnées

1. $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$
2. $a^2 + 2ab + b^2 = (a+b)^2$
3. $S_1 + \dots + S_n = \sum S_i$

5. Exercice 4 : (Les balises décrivant une métadonnée)

On considère le code HTML ci-dessous.

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
  <title>Titre de la page</title>
  <meta charset="UTF-8">
</head>
<body>
  <p>Titre du paragraphe</p>
  <pre>
    Université Cheikh Anta Diop de Dakar.
    Université Gaston Berger de Saint-Louis.
    Université de Matam.
  </pre>
</body>
</html>
```

1. Quelles sont les balises décrivant une métadonnée ?
2. En existe-t-elle d'autres non présents dans le code ? Si oui les énumérer et en donner leur signification.
3. Modifier le code pour permettre à la page de pouvoir s'adapter aux dimensions de l'écran du périphérique.

4. Exercice 5 : (Encodage d'URL)

Une URL ne peut être envoyée sur Internet qu'en utilisant le jeu de caractères ASCII. Mais comme les URL contiennent souvent des caractères hors du jeu ASCII, l'URL doit être convertie dans un format ASCII valide. Ce procédé appelé encodage d'URL convertit les caractères dans un format qui peut être transmis par Internet. Plus précisément, il remplace les caractères non ASCII avec un "%" suivi de deux chiffres hexadécimaux. Aussi l'encodage d'URL remplace normalement un espace avec un signe %20 car URL ne peut pas contenir d'espace.

En se basant sur le tableau http://www.w3schools.com/tags/ref_urlencode.asp, encoder les URL suivants :

1. <http://www.uvs.sn/index.php?q=kébémér>
2. [http://www.uvs.sn/fichier 12.html](http://www.uvs.sn/fichier%2012.html)