

# Scarlett Eisenhauer

## Berufliche Laufbahn

---

Juni 2019 – Dec 2019  
(befristet)

**„ethix – Lab für Innovationsethik“ (Startup unterstützt durch Migros)**  
Zürich, [ethix.ch](http://ethix.ch)

### **Innovationsethik Praktikum**

- Leiten und Mitarbeiten bei diversen Projekten
- Durchführung von Recherchen, Analysen und Erstellen von Konzepten zu ethischen Fragestellungen u.a. über Vertrauen und den Einfluss von Technologien auf Kinder
- Erarbeiten und Durchführung von Präsentationen und Workshops zu gesellschaftspolitischen Themen (D & E)
- Begleitung von Twitter und Facebook
- Vernetzung mit verschiedenen Startups

Juni-Juli 2019

**Sprachtreff „mitten unter uns“ für Jugendliche Flüchtlinge**  
Einmal pro Woche (Ehrenamtlich)

Januar 2018 – Heute

**Anthropology of Child and Youth Interest Group**  
(<http://acyig.americananthro.org>)

**Webmaster (Ehrenamtlich) 10%**

August 2018

**Umzug in die Schweiz**

Sommer 2007 – 2018

**German American School of Palo Alto (Non-profit)**

### **Co-Leitung und Lehrerin**

- Co-Leiten für Gestaltung und Durchführung für mehrere Klassen, Altersgruppen, und des Lehrerteams
- Gestaltung des Umfelds für Kinder
- Gruppenarbeit für Planung, Organisation und Implementierung von alltäglichen Routinen und langfristigen Projekten
- Referentin bei Workshops für Deutschlehrer in den USA
- Tagungsorganisation

Sept. 2014 – Juni 2018

**Anthropologische Abteilung**  
**University of California, Los Angeles, USA**

### **Lehrtätigkeit (Teaching Fellow) 50%**

- Teamzusammenarbeit in einer multikulturellen Umgebung
- Kreativer Ansatz für das Klassenmanagement, in dem Kursinhalte für eine heterogene Gruppe relevant gemacht wurden
- Entwerfen und implementieren von Kurs-, Prüfungs- und Bewertungsrichtlinien

Sept. 2013 – Juni 2018

**Anthropologische Abteilung**  
**University of California, Los Angeles, USA**

**Wissenschaftliche Mitarbeiterin 50%**

- Kurz- und langfristiges Projektmanagement
- Selbständige und kreative Problemlösung
- Empirisch Recherchieren und Evaluieren der Auswirkungen von Nachmittagsprogrammen nach der Schule für “low-income” Jugendliche einschliesslich deren Lebensqualität, Wohlbefinden, Lebenskompetenzen und Programm-Mechanismen
- Interaktion und Interviews mit Jugendlichen, Eltern und Mitarbeitern einer non-profit Organisation von diversen Lebenshintergründen
- Mündliche Kommunikationsfähigkeiten: Präsentation umfassender Erkenntnisse auf drei Konferenzen

## Aus- und Weiterbildung

---

März – Mai 2019

**Projektmanagement (Online Kurs)**  
**UCLA Extension Course # MGMT X 444.1 - 366060**

2013 – 2018

**University of California, Los Angeles**  
**Soziokulturelle/Psychologische Anthropology**

### **Doktor der Philosophie (PhD)**

- Thema der Dissertation: *Cultural Encounters at Green Door Theater's After-School Program: Looking Inside the “Black Box” of Everyday Participation*
- Diverse Publikationen und Präsentationen über Kinder, Jugendliche und Forschungsmethoden

2010 – 2012

**Colorado State University**  
**Anthropology**

### **Master of Arts (MA)**

- Thema der Master-Thesis: *Crossing the Home-School Boundary: Bilingual Education in a Colorado Kindergarten*
- Forschung in einer zweisprachigen Grundschule

2005 - 2009

**University of the Pacific**  
**Study in Human Development (Self Design)**

**Bachelor of Arts (BA)**

## Kenntnisse und Fähigkeiten

---

EDV:

Office Palette (Word, Excel, Powerpoint)  
 Adobe InDesign, Photoshop, Word Press,  
 Transkribieren, ESRI ArcGIS

Sprachen:

Englisch: Muttersprache  
 Deutsch: Zweite Muttersprache  
 Spanisch: Gute Kenntnisse  
 Französisch: Anfänger A1 (Sehr motiviert für einen Sprachkurs)

## Freizeit

---

Hula Tanz und Kultur

Geigen Anfängerin

Jährlicher Halbmarathon

## Diverses

---

Stellenantritt:

Ab 15. Februar, , evtl. früher (gemäss Absprache aktuellen Arbeitgeber)

Beschäftigungsgrad:

Ideal 70-80%

Referenzen:

Sehr gerne auf Anfrage