**2022年《中国近现代史纲要》**

**教学安排（更新）**

**一、前四周在“贸大在线”进行自主学习**

本课程利用3周组织在线教学。通过继续教育与远程教育学院网络平台“贸大在线”、班级微信群方式展开。学习内容与时间顺序安排如下：

第一周：观看教学视频

*串讲：导言与综述*

**专题一：“帝国主义侵略到底给中国带来了什么？”**

*串讲：反对外国侵略的斗争；*

*教学视频1：评“华人与狗不得入内”；*

*教学视频2：胡适关于“美国是中国的盟友”之说评析；*

第二周 观看教学视频

**专题二：“清政府能否改变中华民族的历史命运？”**

*串讲：对国家道路的早期探索；*

*教学视频3：从道光皇帝与林则徐的对话看晚清的腐败；*

*教学视频4：中国不败而败—“中法战争”之评说；*

*教学视频5：中日甲午战争对中日两国的影响；*

第三周 观看教学视频

*教学视频6：从“留美幼童”看洋务运动的失败；*

*教学视频7：从托克维尔《旧制度与大革命》解读清末把握新政；*

*教学视频8：中国近代历史上的革命与改良之争。*

第四周 观看教学视频

*串讲：辛亥革命与君主专制制度的终结*

*教学视频9：关于“民国范儿”的几个问题*

*教学视频10：袁世凯与专制帝国*

**二、第五周以后待定**

**三、社会实践**

**（一）主题：“****以史为鉴、开创未来——把握和运用党的百年奋斗历史经验”**

本学期《中国近现代史纲要》教学选择“以史为鉴、开创未来——把握和运用党的百年奋斗历史经验”作为主题，引导学生深刻认识中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好；帮助学生洞察历史规律、提升历史自觉，为实现中国特色社会主义现代化强国的目标而努力奋斗。

1、主题阐释：“以史为鉴、开创未来——把握和运用党的百年奋斗历史经验”主题是一级主题。在此基础上各个小组分别制定本小组的二级主题。建议围绕十条历史经验中的任一条，以讲历史小故事的方式，来深入探究党和人民事业为何会不断取得成功、党为何始终立于不败之地、党为何始终掌握历史主动、党如何永葆先进性和纯洁性、党如何始终走在时代前列等重要问题；并结合“七一讲话”中的“九个必须”来进一步升华故事主题，明确新时代中国青年的历史使命与责任担当。所讲小故事，由各个小组确定。

2、学生围绕主题查阅文献资料，制定实施方案。实施方案要求对主题做必要性、可行性、主题研究意义、最终目标的进行分析与阐释。制定实践路线图，对时间、地点、方式方法等进行明确说明。

**（二）经典文献研读**

学生以小组为单位，**围绕实践主题选择研读一本经典文献**，为实践调研提供理论支撑和学理依据，并需要在实践报告中加以呈现。推荐书目如下**（也可以另行选择，但需征得教师同意）：**

（1）茅海建：天朝的崩溃：鸦片战争再研究，三联书店，2005年。

（2）（美）徐国琦：中国与大战：寻求新的国家认同与国际化，上海三联书店，2013年。

（3）（美）周策纵：五四运动史\_——现代中国的知识革命，世界图书出版公司，2016年。

（4）茅家琦：中国国民党史（上、下），江苏人民出版社，2018年。

（5）( 美 )埃德加.斯诺著：西行漫记，生活.读书.新知三联书店，1979年。

（6） 王奇生：革命与反革命—社会文化视野下的民国政治，社会科学文献出版社，2010年。

（7）（俄）亚历山大·潘佐夫：毛泽东传（上、下），中国人民大学出版社，2015年。

（8） 中国抗日战争史简明读本编写组：中国抗日战争史简明读本 人民出版社2015年。

（9） 步平：中日历史问题与中日关系，团结出版社，2015年。

（10）（美）马克·赛尔登：《革命中的中国：延安的道路》，社会科学文献出版社，2002年。

**（三）参观北京市红色文化资源旧址**

围绕小组主题，利用课下时间自行前往（改为网上参观）北京市红色文化资源旧址参观考察。要求小组组员必须全部参观。以参观学习照片、微信群交流学习心得截图等为证，作为实践报告电子附件提交。（也可以另行选择，但需征得教师同意）：

**2020年3月，北京市公布“北大红楼与中国共产党早期北京革命活动旧址”31处，面向社会公众开放。主要包括北京地区与中国共产党创建活动有关的重要会议场所、重大历史事件发生地、重要党史人物故居、重要纪念设施：**

1. 北京大学红楼
2. 北大二院旧址（原北大数学系楼）
3. 《新青年》编辑部旧址（陈独秀故居）
4. 中法大学旧址
5. 中山公园来今雨轩
6. “亢慕义斋”旧址
7. 北大一院操场旧址
8. 杨昌济故居
9. 毛泽东第一次来京居住地旧址
10. 赵家楼遗址
11. 李大钊被捕地遗址
12. 北大平民教育讲演团讲演地遗址
13. 《向导》周报办公地旧址
14. 北京李大钊故居
15. 京报馆旧址（邵飘萍故居）
16. 陶然亭慈悲庵
17. 高君宇烈士墓
18. 北京女子高等师范学校旧址
19. 国立蒙藏学校旧址
20. 毛泽东第二次来京居住地旧址（平民通讯社旧址）
21. 李大钊牺牲地旧址（京师看守所旧址）
22. 马骏烈士墓
23. 李大钊烈士陵园
24. 长辛店二七纪念馆
25. 长辛店留法勤工俭学预备班旧址
26. 长辛店劳动补习学校旧址
27. 二七惨案长辛店旧址（警察局驻地旧址）
28. 长辛店工人夜班通俗学校旧址
29. 二七机车厂近代建筑遗存
30. 长辛店二七烈士墓
31. 长辛店工人俱乐部旧址

**此外，北京晚报五色土编辑部出版、周家望编著《走红北京：北京红色打卡地攻略》，北京出版社2022年版也提供了若干红色文化资源旧址，亦可供学生参考：**

刘公馆（纪晓岚故居）：隐蔽战线的“暗战”

北京鲁迅博物馆（故居）：在“老虎尾巴”里以笔为枪

三一八惨案发生地：石狮子脚下的血痕

辅仁大学本部旧址：文人学者的敌后斗争地

八路军宋邓支队司令部旧址：邓华的房间曾挂满地图

八大处公园：红色电波发射处

英雄母亲邓玉芬雕塑主题广场：家国天下 母亲情怀

冀热察军区后方医院遗址：偏远小山村 红色大医院

潮白陵园：100多位长眠于此

北京焦庄户地道战遗址纪念馆：人民堡垒

碧云寺：邓中夏为中共一大准备材料

……

**（四）实践成果形式：（以下两种方式二选一）**

**1、以“微纪录片”或“微电影”方式完成社会实践成果展示**

制作的微纪录片要求：（1）必须有片头片尾，包括背景音乐、视频主题名称、小组称呼、小组成员学号、学院、指导老师、参考文献和纪录片等相关信息；（2）必须有字幕；（3）必须有脚本，保证脚本的原创性，在制作中作为配音，贯通全片整个过程；（4）必须内容连贯，坚决杜绝照搬、资料堆砌、无主题的流水账现象；（5）在原始纪录片剪辑部分必须不少于3-5个素材来源，坚决杜绝大段抄袭原始纪录片内容。坚持反对把原始纪录片的语言大段抄袭变成自己的旁白。（6）主题要鲜明，注重思想性，逻辑性、观点的正确性。（7）时间8分钟左右。

**2、大学生讲思政课：**

由学生自行在小组内分配教师和学生角色，紧扣主题“以史为鉴、开创未来——把握和运用党的百年奋斗历史经验”与本组社会实践成果，进行教案设计、PPT制作，并可采用短视频（1-2分钟）辅助教学。讲课时间不超过15分钟。在讲课完毕后，本班其他同学可向该组进行提问。

大学生讲思政课要求：

（1）教学内容：紧扣“以史为鉴、开创未来——把握和运用党的百年奋斗历史经验”主题，内容充实完整（支撑材料包括经典文献阅读、网上红色文化资源展厅参观和历史纪录片学习所获）、为教学目标服务，逻辑严密、重点突出，学术性和思想性强。

（2）教学组织：讲课循序渐进、承前启后，时间安排恰当，师生互动合理（可设计提问、回答、质疑、讨论等环节），教案设计完整，巧妙运用PPT、短视频、板书等辅助工具，有效调动学生思维和学习积极性。

（3）教学目标：通过讲课引导学生深刻认识中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好；洞察历史规律、提升历史自觉，为实现中国特色社会主义现代化强国的目标而努力奋斗。感染力强，能充分激发学生的认同感。

（4）语言教态：语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当，肢体语言合理、教态仪表自然得体（鼓励学生出镜），精神饱满、亲和力强。

**（五）社会实践报告部分。每个小组提交一份。**

社会实践报告字数不少于5000字，具体要求如下：

1、阐释主题必要性、可行性、实践设计，创新点、存在问题。

2、主题观点阐述。主要包括**前期经典文献研读心得、实践过程、实践成果、视频脚本或教案设计，**需有摘要、关键词、页下注释、参考文献等。要求严谨科学，理论性强。观点正确，逻辑结构层层递进。行文结构符合规范。

1. 如果有问卷，将问卷部分置于第三部分作出分析。
2. 社会实践感想。要求所有组员都要发表感想。
3. 致谢。
4. 附录（参观照片、问卷设计、访谈记录等）

**7.电子附件（参观学习照片、讲课PPT、辅助小视频、视频脚本或教案等）**

**（六）社会实践时间及路线图**

社会实践以小组为单位，在教师指导下完成。

1、组成小组。

以小组为单位完成这学期的基本教学任务。每一小组成员8-9名，要求小组长负起责任，做好组织协调工作，坚决杜绝搭便车现象发生。

2、制定主题、方式方法，进行开题。

开题要求必须对本小组主题、方式方法做出说明，每一小组5分钟完成开题。全班同学提问、质疑，帮助本小组解决问题（第六周）。

3、以小组为单位完成社会实践。

4、班级实践成果展示。以小组为单位进行实践成果展示。 具体标准如下：（1）思想观点正确，逻辑结构严密；（2）展示效果好，衔接紧凑，整体性强；（3）时间控制好。（4）原创性好。

**四、“去伪存真”之批判性论文撰写 （此为期末论文）**

要求学生在在线学习、专题讲授与研讨、阅读文献、参观调研的基础上，进一步升华对“四个必然选择”的深刻认识。学生在确立主题的时候，要有针对性地检视各种历史虚无主义错误观点，通过批判分析，“去伪存真”，最终完成批判式论文撰写。

批判式论文必须坚持历史唯物主义观点，把握正确方向。以小组为单位提交。要求原创、观点明确、有理有据、认识深刻。字数不少于3000字。

**五、成绩考核安排**

这学期成绩考核注重过程考核，注重个体和团体相结合的考核方式。成绩分布如下：

1、平时成绩。占比30%。由“课堂研讨”发言、两次随堂作业以及课堂出勤表现等构成。

2、期中成绩。占比40%。成熟的微纪录片或微电影或思政课讲授。同时提交社会实践完整报告，字数5000字。（以小组为单位）

3、期末成绩。占比30%。“去伪存真”之批判性论文，字数不少于3000字。（以小组为单位完成）

中国近现代史学系

2022年3月