

U8. El nacimiento de la macroeconomía

Historia del Pensamiento y del Análisis Económico

Sebastián Freille

sfreille@unc.edu.ar

Licenciatura en Economía

FCE-UNC

El siglo XX: nacimiento, desarrollo y evolución
de la macroeconomía

Contexto

- ▶ El nacimiento de la macroeconomía como campo específico de la economía se da en la década de 1930s con la publicación de dos obras fundamentales del que es por muchos considerado la figura económica más importante del siglo XX, John Maynard Keynes
 - ▶ *“Tratado sobre el Dinero”* (1930)
 - ▶ *“Teoría General de la Ocupación, el Interés y el Dinero”* (1936)
- ▶ Ambos libros revelan el principal interés y objetivo de Keynes
→ explicar las fluctuaciones en el producto y empleo que caracterizan al ciclo económico.

Contexto (cont.)

*He llamado a este libro Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero, recalcando el sufijo general, con objeto de que el título sirva para contrastar mis argumentos y conclusiones con los de la teoría clásica... ..Sostendré que los postulados de la teoría clásica sólo son aplicables a un caso especial, y no en general, porque las condiciones que supone son un caso extremo de todas las posiciones posibles de equilibrio. Mas aún, las características del caso especial supuesto por la teoría clásica no son las de la sociedad económica en que hoy vivimos, razón por la que sus enseñanzas engañan y son desastrosas si intentamos aplicarlas a los hechos reales. [Keynes, J.M. (1936), **Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero**, pp. 15]*

Contexto (cont.)

- ▶ Varias razones confluyen para surgimiento de interés por macroeconomía
 - ▶ Marcha de acontecimientos económicos –ciclo de crédito 1920s, crisis 1929
 - ▶ Revolución de la estadística liderada por Clark y Kuznets
 - ▶ Experiencia, intereses y situaciones personales (Hayek y los efectos de la inflación sobre Viena)
- ▶ ¿Existían ideas y análisis macroeconómico antes de Keynes?
 - ▶ Tradiciones de pensamiento que se ocuparon de cuestiones que hoy consideramos parte de la macroeconomía
 - ▶ ciclos de negocios (Jevons, Juglar, Mitchell)
 - ▶ teoría monetaria (Hume, Thornton, Ricardo, Wicksell y Fisher)

Contexto (cont.)

- ▶ Cierta idea de que la macroeconomía se desarrolla por una serie de batallas, revoluciones y contrarrevoluciones
 - ▶ Blanchard (2000) argumenta que en realidad ha sido un proceso de acumulación de conocimiento estable
- ▶ Propone la siguiente periodización
 1. Pre-1940: período de exploración
 2. De 1940 a 1980: período de consolidación
 3. Post-1980: nuevo período de exploración

Períodos

- ▶ Enfoque casi exclusivamente de corto plazo. Dominado por estudio de 2 (dos) campos paralelos: 1) teoría monetaria; 2) teoría del ciclo económico.
- ▶ Durante mucho tiempo estos dos campos aislados con distinto grado de desarrollo
- ▶ Contribuciones metodológicas de 1920s/1930s (Keynes) permiten avanzar en la integración de ambos campos

Períodos (cont.)

- ▶ Se desarrolla conceptual, analítica y esquemáticamente el modelo keynesiano a partir de la formulación IS-LM (Hicks-Hansen)
- ▶ Paradigma útil como estándar unificado de la teoría macroeconómica y lo suficientemente flexible como para incorporar extensiones y ampliaciones (curva de Phillips, ER, relaciones comportamentales)
- ▶ Este período culmina con el desarrollo e incorporación de fundamentos microeconómicos

Períodos (cont.)

- ▶ Nuevo período de exploración que cuestiona radicalmente algunas de las cuasi-verdades de la ortodoxia reinante
- ▶ Las dos principales rupturas con esa ortodoxia macroeconómica fueron
 - ▶ idea de que los ciclos económicos provocados por perturbaciones de demanda son siempre indeseables y de que la economía regresaría a una situación de tasa natural
 - ▶ idea de que las interacciones económicas de los agentes económicos ocurren principalmente en entornos de competencia e información perfecta en los mercados de bienes, trabajo y crédito

Período I: Exploración

- ▶ Hasta la publicación de la *Teoría General*, el cuerpo teórico y analítico de la economía y consolidado la economía clásica y neoclásica [Keynes consideraba a los neoclásicos continuadores y seguidores de los clásicos]
 - ▶ cuerpo relativamente homogéneo en términos de orientación y mensaje principal
 - ▶ confianza en mecanismos espontáneos de ajuste del mercado como medio de mantener equilibrio de pleno empleo
- ▶ Keynes primero “construye” su enemigo, le da forma y luego pelea.

Período I: Exploración (cont.)

- ▶ A principios del siglo XX no había una teoría única y formalizada sobre la determinación del nivel de empleo y producto agregados
 - ▶ si una variedad de hipótesis y explicaciones sobre la naturaleza y características de los ciclos económicos
- ▶ Aún así, era mucho más rudimentaria y menos cohesionada que el estado que había alcanzado la teoría microeconómica
- ▶ De hecho, gran parte de las ideas sobre macroeconomía de la escuela clásica son sistematizadas a partir de la obra de Keynes

Período I: la escuela clásica

- ▶ Los clásicos eran plenamente conscientes de que una economía capitalista podía desviarse de su nivel de equilibrio de producto y empleo
- ▶ Pero en general suponían que estas desviaciones serían temporales y de corta duración
- ▶ En esta situación, no había ningún rol para la injerencia estatal en relación a cuestiones de estabilización del producto y el empleo
 - ▶ consideraban que el equilibrio de PE era el estado normal de los mercados (norma) y que las fluctuaciones eran la excepción

Período I: la escuela clásica (cont.)

- ▶ La macroeconomía de la escuela clásica puede resumirse en la interacción de 3 (tres) elementos centrales:
 1. Teoría clásica de la determinación del empleo y del producto
 2. La ley de Say de los mercados
 3. La teoría cuantitativa del dinero
- ▶ La interacción de los primeros resulta en que las variables reales –producto real, Y ; nivel de empleo, L ; salario real, W/P ; y tasa de interés real, r - se determinan en los mercados de bienes y trabajo
 - ▶ Y es una función de L , K y A (productividad) y hay una relación directa entre L y Y

Período I: la escuela clásica (cont.)

- ▶ Nivel de empleo se determina a partir de igual el costo marginal de emplear unidades adicionales de L y del ingreso marginal. Es decir, donde $PML_i P_i = W_i$ lo que es igual a $PML_i = \frac{W_i}{P_i}$
- ▶ El salario real se ajusta ante excesos de oferta (baja) y demanda de trabajo (sube)
 - ▶ Keynes dijo –los postulados clásicos no admiten la posibilidad de “desempleo involuntario”
- ▶ Si salarios reales por encima del equilibrio \rightarrow para los clásicos debía bajarse el salario nominal

Período I: la escuela clásica (cont.)

- ▶ Tasa de interés natural equilibra ahorro e inversión reales.
Suponiendo 2 (dos) sectores –hogares y empresas-, tenemos que:

$$\begin{aligned} E &= C(r) + I(r) &= Y \\ Y - C(r) &= S(r) \end{aligned}$$

- ▶ todas las variables son función de la tasa de interés real

Período I: la escuela clásica (cont.)

- ▶ El modelo se cerraba con la ecuación cuantitativa del dinero que en formulación de Marshall era

$$M = kPY \tag{1}$$

- ▶ donde k es la inversa de la velocidad de circulación