

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Unidad Académica: Facultad de Ciencias Económicas	
ASIGNATURA: 11-00072-HISTORIA DEL PENSAMIENTO Y ANALISIS ECONOMICO	REQUISITOS DE CORRELATIVIDAD: - Microeconomía III - Macroeconomía II
CÁTEDRA:	REQUIERE CURSADA: SI
TIPO: Obligatoria	UBICACIÓN EN LA CARRERA: Noveno
DICTADO: Normal	MODALIDAD: Mixta
CARRERA: LICENCIATURA EN ECONOMÍA (Plan 2009) -	*RTF: - / CRÉDITOS: 4.20
SEMESTRE DE CURSADO: PRIMERO	CARGA HORARIA: 84 Horas
CARGA HORARIA TEÓRICA: 56 Horas	CARGA HORARIA PRÁCTICA: 28 Horas

*1 RTF= 30 hs. de dedicación total del estudiante. Res 449/17 HCS; 1 Crédito= 15 hs. teóricas, 1 Crédito=30 hs. prácticas. Res. 412/00 HCS.

FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS

Este curso presenta una aproximación cronológica y sistemática al estudio de las principales teorías y doctrinas económicas. Los alumnos tendrán la posibilidad de vincular conceptos económicos familiares con diferentes etapas en la evolución de las ideas económicas a partir de la contribución de los grandes pensadores y podrán asimismo tener una visión más completa del proceso de desarrollo de la ciencia económica.

Objetivos:

1. Lograr que el estudiante ubique las principales corrientes de pensamiento económico, ya sea en su orden temporal como en la etapa de la historia económica donde transcurren.
2. Alentar en los estudiantes una concepción de la economía como una ciencia social reflejando de este modo que muchos de los cambios en la ciencia de la economía surgieron vis-a-vis los cambios en la estructura de la sociedad.
3. Lograr el conocimiento cronológico y la cosmovisión del surgimiento de las distintas teorías económicas a lo largo de la historia y poder así elaborar una visión propia de las mismas.
4. Estimular en el estudiante una visión crítica de las diferentes contribuciones y etapas del pensamiento económica.
5. Lograr que el estudiante identifique los grandes problemas que han preocupado desde siempre a los pensadores económicos evaluando la importancia y significado de los diferentes aportes en cada uno de ellos

PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD 1: Pensamiento y análisis económico: historia, métodos y el desarrollo de la economía

Objetivos Específicos:

- Presentar la naturaleza, contexto y enfoque de la historia del pensamiento y análisis económico
- Enfatizar la importancia y articulación de la materia con el resto de la disciplina
- Reflexionar acerca del rol del pasado en el desarrollo de la disciplina tanto en contexto histórico como en el presente

Contenido:

La metodología de la economía. Teorías y doctrinas económicas. La relación con la política económica. La importancia de la evolución de las ideas y el pensamiento económico.

Bibliografía:

- ** Gordon, D. F. (1965). The role of the history of economic thought in the understanding of modern economic theory. *The American Economic Review*, 55(1/2), 119-127.
- ** Blaug, M. (1985). *La metodología de la economía*, Alianza Editorial. Parte 1, Capítulo 1.
- ** Blaug, M. (1985). *Economic theory in retrospect*. Fourth edition, Cambridge university press. Introduction, pp. 1-8
- ** Schumpeter, J. A. (2015). *Historia del análisis económico*, Ed. Ariel, 2015. Parte I, Cap 1 y 2.
- *Backhouse, R. E., y Medema, S. G. (2009). Retrospectives: On the definition of economics. *Journal of economic perspectives*, 23(1), 221-33.
- *Skidelsky, R. (2020). *What's wrong with economics?: A primer for the perplexed*, Yale University Press. Cap 10
- **Leijonhufvud, A. (2006) *The uses of the past*, Università degli studi di Trento - Dipartimento di Economia, Discussion Paper No 3 - 2006. Link: <https://core.ac.uk/download/pdf/11829511.pdf>

UNIDAD 2: Desde los inicios hasta fines de la edad Media.

Objetivos Específicos:

- Introducir los principales esbozos de las ideas y pensamiento económico desde los inicios de la humanidad hasta el medioevo
- Presentar y familiarizar a los estudiantes con una línea y diagrama temporal de las diferentes ideas, pensadores y escuelas de pensamiento desde los inicios hasta la actualidad.
- Resaltar la naturaleza y características de estos abordajes fundamentalmente en su integración con temas morales, éticos y políticos.

Contenido:

Pensamiento económico antiguo y medieval en Occidente y Oriente. Las ideas de los antiguos griegos. Ideas económicas de Aristóteles. Feudalismo y escolástica. La economía escolástica. Santo Tomás de Aquino.

Bibliografía:

- *Landreth, H. y Colander, D. (2006). *Historia del pensamiento económico*, McGraw-Hill:Madrid, Cuarta edición, Cap. 2
- **Ekelund, R. B., Hébert, R. F. (2005). *Historia de la teoría económica y de su método*, Tercera Edición. Barcelona: McGraw-Hill. Cap. 2
- *Schumpeter, J. A. (2015). *Historia del análisis económico*, Ed. Ariel, 2015. Parte II, Cap 1 y 2.
- *Roll, E. (1985). *Historia de las doctrinas económicas*, Fondo de Cultura Económica. Cap. 1

UNIDAD 3: La economía pre-clásica: auge del comercio, el Estado nación y la transición a las ideas liberales.

Objetivos Específicos:

- Presentar los principales hechos e ideas del período de transición entre la economía pre-científica y la científica.
- Reflexionar sobre las principales preocupaciones y temas discutidos y su relación con los hechos.
- Introducir por primera vez la discusión de ¿escuelas de pensamiento económico? en el

desarrollo de la materia.

Contenido:

Los estados nacionales y el proteccionismo: el mercantilismo. El concepto de ley natural. La filosofía política del liberalismo y la transición de las ideas: Locke, Mandeville y Hume. . Las mediciones, las estadísticas y el análisis económico: los fisiócratas

Bibliografía:

**Landreth, H. y Colander, D. (2006). Historia del pensamiento económico, McGraw-Hill:Madrid, Cuarta edición, Cap. 3

**Ekelund, R. B., Hébert, R. F. (2005). Historia de la teoría económica y de su método, Tercera Edición. Barcelona: McGraw-Hill. Cap. 3 y 4.

*Schumpeter, J. A. (2015). Historia del análisis económico, Ed. Ariel, 2015. Parte II, Cap 3 y 4.

** Blaug, M. (1985). Economic theory in retrospect. Fourth edition, Cambridge university press. Capítulo 1

**Silva Herzog, J. (1963). Antología del pensamiento económico-social, Fondo de Cultura Económica. Pags. 293-303

*Roll, E. (1985). Historia de las doctrinas económicas, Fondo de Cultura Económica. Cap. 2.y 3.

UNIDAD 4: La economía política: El pensamiento clásico --Smith, Ricardo, J.S. Mill.

Objetivos Específicos:

-Introducir a los estudiantes al surgimiento de la economía como disciplina científica.

-Comparar los principales temas desarrollados por los autores clásicos con los temas centrales de la microeconomía y macroeconomía moderna

-Reflexionar acerca del carácter ?político? de la ciencia económica en sus inicios y sus implicancias.

Contenido:

Ideas de Adam Smith sobre precios, división del trabajo y crecimiento económico. Las ideas sobre población y utilidad en los trabajos de Malthus y Bentham. La economía ricardiana. La doctrina clásica de la renta. La teoría del valor trabajo. Diferencias entre Smith y Ricardo. El pensamiento económico-social de JS Mill. Contribuciones teóricas y de política económica.

Bibliografía:

*Landreth, H. y Colander, D. (2006). Historia del pensamiento económico, McGraw-Hill:Madrid, Cuarta edición, Cap. 4 a 6.

**Ekelund, R. B., Hébert, R. F. (2005). Historia de la teoría económica y de su método, Tercera Edición. Barcelona: McGraw-Hill. Cap. 5 a 8..

** Blaug, M. (1985). Economic theory in retrospect. Fourth edition, Cambridge university press. Capítulo 2 a 6.

*Smith, A. (1984). Investigación sobre la naturaleza y causa de la riqueza de las naciones, Fondo de Cultura Económica, México. Libro I, Caps. 1 a 7 y Libro IV, Caps. 1 y 2.

*Malthus, R. (1798). Primer ensayo sobre la población, Editorial Atalaya. Cap. 2

*Mill, J.S. (1874). Essays on some unsettled questions of political economy.

*Keynes, J.M. (1946). Robert Malthus: el primero de los economistas de Cambridge, en Malthus, T., "Principios de Economía Política", Fondo de Cultura Económica.

*Bentham, J. (1780). Introduction to principles of moral and legislation

UNIDAD 5: La economía política: El pensamiento clásico II ?Reacciones y críticas.

Objetivos Específicos:

-Introducir a los estudiantes a las primeras reacciones críticas a las ideas económicas centrales de la escuela clásica.

-Reflexionar sobre el rol importante de la discusión metodológica en el desarrollo de la disciplina durante la primera parte del siglo XIX.

-Enfatizar la actualidad y relevancia de los temas tratados por los autores críticos en el

contexto moderno.

Contenido:

Reacciones sociales: críticas al capitalismo, situación de los trabajadores y economía social. Reacciones historicistas, nacionalistas e institucionalistas. El pensamiento marxista: valor trabajo y plusvalor. Ideas centrales del materialismo histórico.

Bibliografía:

**Landreth, H. y Colander, D. (2006). Historia del pensamiento económico, McGraw-Hill:Madrid, Cuarta edición, Cap. 7.

**Ekelund, R. B., Hébert, R. F. (2005). Historia de la teoría económica y de su método, Tercera Edición. Barcelona: McGraw-Hill. Cap. 10 y 11

*Sweezy, P. (1973). Teoría del desarrollo capitalista; México, Fondo de Cultura Económica. Caps 4, 5 y 6

*Marx, C. (1956). El Capital, Tomo 1, Buenos Aires, Editorial Cartago. Cap. 4 apartados 1 y 3

*Blaug, M. (1985). Economic theory in retrospect. Fourth edition, Cambridge university press. Capítulo 7

*Robbins, L., y Robbins, L. (2000). A history of economic thought. In A History of Economic Thought. Princeton University Press. Cap. 24 y 25 (lectures)

UNIDAD 6: La escuela neoclásica: la revolución marginalista.

Objetivos Específicos:

-Presentar el surgimiento de la escuela y síntesis neo-clásica con sus principales autores.

-Trazar paralelos con los principales autores y contribuciones desarrollados y las diferentes herramientas aprendidas en las materias vinculadas.

-Resaltar y reflexionar sobre cómo la economía fue gradualmente transicionando desde temas de crecimiento y distribución a temas de utilidad, valor y precios.

Contenido:

El desarrollo del análisis microeconómico en Francia, Austria e Inglaterra. El cambio en el paradigma teórico. Jevons y la utilidad marginal. La escuela austriaca: Carl Menger y sus discípulos. Walras y el equilibrio general. Los 'Principios' de Marshall y las bases del análisis microeconómico moderno.

Bibliografía:

*Landreth, H. y Colander, D. (2006). Historia del pensamiento económico, McGraw-Hill:Madrid, Cuarta edición, Caps. 8, 10 y 11.

**Ekelund, R. B., Hébert, R. F. (2005). Historia de la teoría económica y de su método, Tercera Edición. Barcelona: McGraw-Hill. Cap. 12 a 16

*Robbins, L., y Robbins, L. (2000). A history of economic thought. In A History of Economic Thought. Princeton University Press. Cap. 27 a 33 (lectures)

*Cachanosky, J. C. (2008). La escuela austriaca de economía. Revista de Instituciones, Ideas y Mercados, N° 49, pp. 16-55

*Blaug, M. (1985). Economic theory in retrospect. Fourth edition, Cambridge university press. Capítulo 8 a 11.

*Menger, C. (1871). Principios de economía política, Public domain.

UNIDAD 7: Las reacciones en el siglo XX: críticas al método y a los supuestos.

Objetivos Específicos:

-Introducir a los estudiantes a la nueva ola de reacciones críticas al paradigma neoclásico.

-Diferenciar y comparar estas reacciones críticas con aquellas surgidas a la escuela.

clásica, tanto en lo metodológico como en lo conceptual

-Reflexionar sobre como las preocupaciones y temas del pensamiento se siguen casi naturalmente de los hechos y acontecimientos de la época.

Contenido:

Institucionalismo americano. La competencia imperfecta: Chamberlin y Robinson. Ideas sobre monopolio y monopsonio. La transición de las ideas económicas en torno a un contexto de

conflicto político y crisis económica

Bibliografía:

*Landreth, H. y Colander, D. (2006). Historia del pensamiento económico, McGraw-Hill:Madrid, Cuarta edición, Cap 12.□

**Ekelund, R. B., Hébert, R. F. (2005). Historia de la teoría económica y de su método, Tercera Edición. Barcelona: McGraw-Hill. Cap. 17 y 18

*Figueras, A. J., y Morero, H. A. (2013). La teoría del consumo y de los ciclos en Thorstein Veblen. Revista de economía institucional, 15(28), 159-182.

*Ayala Espino, J. (2005). Instituciones y economía: Una introducción al neoinstitucionalismo económico. Fondo de Cultura Económico, México. Cap. 1

UNIDAD 8: El nacimiento de la macroeconomía: Keynes y la teoría general.

Objetivos Específicos:

-Contextualizar el nacimiento del análisis macroeconómico en el desarrollo de la teoría económica.

-Reflexionar sobre los problemas y desafíos del paradigma neoclásico en contextos de volatilidad económica y política.

-Comparar la naturaleza de ambas tradiciones, neoclásica y keynesiana, tanto en términos de contribuciones a nivel teórico como de política económica.

Contenido:

Contexto económico y político. Ideas sobre el dinero y reparaciones de guerra. Las críticas a la escuela neoclásica. El sentido de 'teoría general': críticas a los supuestos. neoclásicos. Principales elementos del pensamiento keynesiano. La demanda agregada en su sistema macroeconómico. Fluctuaciones y rigideces nominales. Interpretaciones de Keynes y legado.

Bibliografía:

*Landreth, H. y Colander, D. (2006). Historia del pensamiento económico, McGraw-Hill:Madrid, Cuarta edición, Cap 15□

**Ekelund, R. B., Hébert, R. F. (2005). Historia de la teoría económica y de su método, Tercera Edición. Barcelona: McGraw-Hill. Cap. 19

*Temin, P. y Vines, D. (2014). Keynes: Useful economics for the world economy, MIT Press. Caps. 6 y 7

**Hicks, J. (1937). Mr Keynes and the classics, Econometrica, 5:2. Pp. 147-159

*Dillard, D. (1968). La teoría económica de John Maynard Keynes. Caps. 1, 2 y 3.

*Blaug, M. (1985). Economic theory in retrospect. Fourth edition, Cambridge university press. Capítulo 16

**Snowdon, B., y Vane, H. R. (2005). Modern macroeconomics: its origins, development and current state. Edward Elgar Publishing. Cap. 2.

*Skidelsky, R. (2003). John Maynard Keynes: Economist, Philosopher, Statesman. Cambridge: Penguin Books.

UNIDAD 9: La renovación teórica desde el período interguerras.

Objetivos Específicos:

-Introducir a los estudiantes a las contribuciones y análisis de la escuela austríaca, sus principales exponentes e ideas teóricas.

-Reflexionar sobre el contexto en el que surge la discusión en torno a la inflación y la estabilidad de los precios.

-Comparar el surgimiento, las ideas y prescripciones de la escuela monetarista en relación a la keynesiana.

Contenido:

Economía austríaca del siglo XX. Contribuciones de Mises y Hayek. El debate Keynes vs Hayek. El monetarismo y la nueva economía clásica. Friedman y la inflación como fenómeno monetario. La curva de Phillips. La revolución de las expectativas racionales.

Bibliografía:

**Ekelund, R. B., Hébert, R. F. (2005). Historia de la teoría económica y de su método,

Tercera Edición. Barcelona: McGraw-Hill. Caps. 20 y 21

*Hayek, F. (1945). The use of knowledge in society. American Economic Review, XXXV, no. 4, pp. 519-30

*Friedman, M. (1953). The methodology of positive economics. In Essays in Positive Economics. University of Chicago Press

*Friedman, M. (1976). Inflation and unemployment. Nobel Prize lecture.

UNIDAD 10: ¿Nada nuevo bajo el sol? Nueva economía institucional, la nueva economía política y la revolución de la credibilidad.

Objetivos Específicos:

-Elaborar un resumen y diagnóstico de la evolución de las ideas y teorías económicas a la actualidad.

-Reflexionar sobre los hitos teóricos, empíricos y a nivel de política económica y los desafíos pendientes.

-Identificar las principales áreas de la disciplina con posibilidades de avanzar y expandir la frontera del conocimiento.

-Introducir brevemente las principales áreas, líneas y temas de progreso en los últimos 20 a 30 años en el desarrollo del pensamiento económico.

Contenido:

La nueva economía institucional: derechos de propiedad e instituciones. Reglas de juego y juego del juego. La nueva economía política: desarrollos de public choice e instituciones políticas endógenas. La importancia del diseño de investigación en la investigación empírica. Diseños experimentales y cuasi-experimentales. Resurgimiento de la economía del comportamiento.

Bibliografía:

*Williamson, O. E. (2000). The new institutional economics: taking stock, looking ahead. Journal of economic literature, 38(3), 595-613.

**Ekelund, R. B., Hébert, R. F. (2005). Historia de la teoría económica y de su método, Tercera Edición. Barcelona: McGraw-Hill. Cap. 24

*Duflo, E. (2017). The economist as plumber. American Economic Review, 107(5), 1-26.

*Kahneman, D. (2003). Mapas de racionalidad limitada: psicología para una economía conductual. Discurso pronunciado en el acto de entrega del premio Nobel de Economía 2002. RAE: Revista Asturiana de Economía, (28), 181-225.

*Mueller, D. C. (1976). Public choice: A survey. Journal of economic literature, 14(2), 395-433.

*Angrist, J. D., y Pischke, J. S. (2010). The credibility revolution in empirical economics: How better research design is taking the con out of econometrics. Journal of economic perspectives, 24(2), 3-30.

*Saiegh, S. M., y Tommasi, M. (1998). La nueva economía política: racionalidad e instituciones (Vol. 10). Buenos Aires: Eudeba.

*Besley, T. (2007). The new political economy. The Economic Journal, 117(524), F570-F587.

*Duflo, E. (2010). Social experiments to fight poverty. TED Talk.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

El dictado de la materia se realizará con clases magistrales donde el profesor a cargo de la materia presentará los temas y ejes teóricos centrales promoviendo la participación activa de los estudiantes. Habrá 3 (tres) clases semanales, y se procura que en 1 (una) de ellas los estudiantes puedan trabajar con los textos originales de los diferentes autores y períodos que se irán desarrollando. Alternativamente, se harán actividades aplicadas a modo de reflexionar críticamente sobre papers y trabajos seleccionados. Las clases se dictarán en la modalidad híbrida, es decir, habrá una combinación de actividades presenciales (dictado presencial y transmisión en vivo sin grabación) con actividades remotas (en aula virtual).



TIPO DE FORMACIÓN PRÁCTICA

Se realizarán fundamentalmente en las clases de contenido y orientación práctica. Se discuten y debaten no sólo los contenidos desarrollados en las clases teóricas sino que también se asignan y debaten textos originales de autores seleccionados.

EVALUACIÓN

Evaluaciones Parciales: 2
Trabajos Prácticos: 0
Recuperatorios: 1
Otros: 0

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Exámenes parciales escritos que combinan preguntas de opción múltiple, preguntas tipo verdadero-falso, y ensayos a desarrollar

CONDICIONES DE REGULARIDAD Y/O PROMOCIÓN

Se logrará la regularidad aprobando 2 (dos) evaluaciones parciales, con la posibilidad de recuperar 1 (un) parcial por ausencia o insuficiencia. Los exámenes parciales serán en el aula en forma escrita, con las consignas proporcionadas por los docentes. Se aprueba con una nota de 4 (cuatro) equivalente a 50 puntos sobre 100.

MODALIDAD DE EXAMEN FINAL

La materia se aprueba rindiendo y aprobando con al menos 4 (cuatro) un examen final que versará sobre todos los temas del programa. Este examen final podrá ser implementado en la metodología escrita.

CRONOLOGÍA DE ACTIVIDADES DE LA ASIGNATURA

Semana 1 - Unidad 1;
Semana 2 - Unidad 2;
Semana 3 ? Unidad 3;
Semana 4 ? Unidad 4;
Semana 5 ? Unidad 4;
Semana 6 ? Unidad 5;
Semana 7 ? Unidad 5;
Semana 8 ? Unidad 6;
Semana 9 ? Unidad 6;
Semana 10 ? Unidad 7;
Semana 11 ? Unidad 8;
Semana 12 ? Unidad 8;
Semana 13 ? Unidad 9;
Semana 14 ? Unidad 10.

PLAN DE INTEGRACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS

La materia se tiene 3 tipos de vinculaciones con materias de la carrera de Licenciatura en Economía. En primer lugar, una vinculación directa y conceptual con todo el campo de las teorías económicas desarrolladas en las diferentes materias troncales de la carrera de Licenciatura en Economía. En particular con Macroeconomía I y II, Microeconomía I, II y III,

Economía Monetaria, Economía Internacional. En segundo lugar, una vinculación indirecta y conceptual con materias del área de matemática y estadística, Estadística II y III y Econometría I. En tercer lugar, una vinculación indirecta, no conceptual sino a través de la metodología y enfoque histórico a las materias del área histórica como Histórica Económica y Social e Historia Económica Argentina.

LECTURAS EXIGIDAS

- * Gordon, D. F. (1965). The role of the history of economic thought in the understanding of modern economic theory. *The American Economic Review*, 55(1/2), 119-127. ?
- * Blaug, M. (1985). *La metodología de la economía*, Alianza Editorial. Parte 1, Capítulo 1.
- * Schumpeter, J. A. (2015). *Historia del análisis económico*, Ed. Ariel, 2015. Parte I, Cap 1 y 2.
- * Leijonhufvud, A. (2006) The uses of the past, Università degli studi di Trento ? Dipartimento di Economia, Discussion Paper No 3 ? 2006. Link: <https://core.ac.uk/download/pdf/11829511.pdf>
- * Blaug, M. (1985). *Economic theory in retrospect*. Cambridge University Press La teoría económica en retrospectiva Tercera Edición. Barcelona: McGraw-Hill. Capítulo 1
- * Blaug, M. (1985). *Economic theory in retrospect*. Cambridge University Press La teoría económica en retrospectiva Tercera Edición. Barcelona: McGraw-Hill. Capítulo 2 a 6
- * Ekelund, R. B., Hébert, R. F. (2005). *Historia de la teoría económica y de su método*, Tercera Edición. Barcelona: McGraw-Hill. Cap. 2
- * Landreth, H. y Colander, D. (2006). *Historia del pensamiento económico*, McGraw-Hill: Madrid, Cuarta edición, Cap. 3
- * Ekelund, R. B., Hébert, R. F. (2005). *Historia de la teoría económica y de su método*, Tercera Edición. Barcelona: McGraw-Hill. Cap. 3 y 4.
- * Silva Herzog, J. (1963). *Antología del pensamiento económico-social*, Fondo de Cultura Económica. Pags. 293-303
- * Ekelund, R. B., Hébert, R. F. (2005). *Historia de la teoría económica y de su método*, Tercera Edición. Barcelona: McGraw-Hill. Cap. 5 a 8.
- * Landreth, H. y Colander, D. (2006). *Historia del pensamiento económico*, McGraw-Hill: Madrid, Cuarta edición, Cap. 7.
- * Ekelund, R. B., Hébert, R. F. (2005). *Historia de la teoría económica y de su método*, Tercera Edición. Barcelona: McGraw-Hill. Cap. 10 y 11.
- * Ekelund, R. B., Hébert, R. F. (2005). *Historia de la teoría económica y de su método*, Tercera Edición. Barcelona: McGraw-Hill. Cap. 12 a 16
- * Ekelund, R. B., Hébert, R. F. (2005). *Historia de la teoría económica y de su método*, Tercera Edición. Barcelona: McGraw-Hill. Cap. 17 y 18
- * Ekelund, R. B., Hébert, R. F. (2005). *Historia de la teoría económica y de su método*, Tercera Edición. Barcelona: McGraw-Hill. Cap. 19
- * Hicks, J. (1937). Mr Keynes and the classics, *Econometrica*, 5:2. Pp. 147-159
- * Snowdon, B., & Vane, H. R. (2005). *Modern macroeconomics: its origins, development and current state*. Edward Elgar Publishing. Cap. 2.
- * Ekelund, R. B., Hébert, R. F. (2005). *Historia de la teoría económica y de su método*, Tercera Edición. Barcelona: McGraw-Hill. Caps. 20 y 21
- * Ekelund, R. B., Hébert, R. F. (2005). *Historia de la teoría económica y de su método*, Tercera Edición. Barcelona: McGraw-Hill. Cap. 24

LECTURAS RECOMENDADAS

- Blaug, M. (1997). *Economic theory in retrospect*. Fourth edition, Cambridge university press. Introduction, pp. 1-8
- Blaug, M. (1985). *Economic theory in retrospect*. Cambridge University Press La teoría económica en retrospectiva Tercera Edición. Barcelona: McGraw-Hill. Capítulo 7
- Blaug, M. (1985). *Economic theory in retrospect*. Cambridge University Press La teoría económica en retrospectiva Tercera Edición. Barcelona: McGraw-Hill. Capítulo 8 a 11

- Blaug, M. (1985). Economic theory in retrospect. Cambridge University Press La teoría económica en retrospectiva Tercera Edición. Barcelona: McGraw-Hill. Capítulo 16
- Backhouse, R. E., & Medema, S. G. (2009). Retrospectives: On the definition of economics. Journal of economic perspectives, 23(1), 221-33.
- Skidelsky, R. (2020). What's wrong with economics?: A primer for the perplexed, Yale University Press. Cap 10
- Landreth, H. y Colander, D. (2006). Historia del pensamiento económico, McGraw-Hill:Madrid, Cuarta edición, Cap. 2
- Schumpeter, J. A. (2015). Historia del análisis económico, Ed. Ariel, 2015. Parte II, Cap 1 y 2.
- Roll, E. (1985). Historia de las doctrinas económicas, Fondo de Cultura Económica. Cap. 1
- Schumpeter, J. A. (2015). Historia del análisis económico, Ed. Ariel, 2015. Parte II, Cap 3 y 4.
- Roll, E. (1985). Historia de las doctrinas económicas, Fondo de Cultura Económica. Cap. 2 y 3.
- Gattás, D. y Blanco, A. F (2013). Evolución del pensamiento y análisis económico: (de la antigüedad a la actualidad), Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Buenos Aires. Varios capítulos.
- Landreth, H. y Colander, D. (2006). Historia del pensamiento económico, McGraw-Hill:Madrid, Cuarta edición, Cap. 4 a 6.
- Smith, A. (1984). Investigación sobre la naturaleza y causa de la riqueza de las naciones, Fondo de Cultura Económica, México. Libro I, Caps. 1 a 7 y Libro IV, Caps. 1 y 2.
- Malthus, R. (1798). Primer ensayo sobre la población, Editorial Atalaya. Cap. 2
- Mill, J.S. (1874). Essays on some unsettled questions of political economy. -Keynes, J.M. (1946). Robert Malthus: el primero de los economistas de Cambridge, en Malthus, T., ?Principios de Economía Política?, Fondo de Cultura Económica. -Bentham, J. (1780). Introduction to principles of moral and legislation.
- Sweezy, P. (1973). Teoría del desarrollo capitalista; México, Fondo de Cultura Económica. Caps 4, 5 y 6
- Marx, C. (1956). El Capital, Tomo 1, Buenos Aires, Editorial Cartago. Cap. 4 apartados 1 y 3
- Robbins, L., & Robbins, L. (2000). A history of economic thought. In A History of Economic Thought. Princeton University Press. Cap. 24 y 25 (lectures).
- Landreth, H. y Colander, D. (2006). Historia del pensamiento económico, McGraw-Hill:Madrid, Cuarta edición, Caps. 8, 10 y 11.
- Robbins, L., & Robbins, L. (2000). A history of economic thought. In A History of Economic Thought. Princeton University Press. Cap. 27 a 33 (lectures) -Cachanosky, J. C. (2008). La escuela austriaca de economía. Revista de Instituciones, Ideas y Mercados, N° 49, pp. 16-55
- Menger, C. (1871). Principios de economía política, Public domain.
- Landreth, H. y Colander, D. (2006). Historia del pensamiento económico, McGraw-Hill:Madrid, Cuarta edición, Cap 12.
- Figueras, A. J., & Morero, H. A. (2013). La teoría del consumo y de los ciclos en Thorstein Veblen. Revista de economía institucional, 15(28), 159-182.
- Ayala Espino, J. (2005). Instituciones y economía: Una introducción al neoinstitucionalismo económico. Fondo de Cultura Económica, México. Cap. 1
- Landreth, H. y Colander, D. (2006). Historia del pensamiento económico, McGraw-Hill:Madrid, Cuarta edición, Cap 15
- Temin, P. y Vines, D. (2014). Keynes: Useful economics for the world economy, MIT Press. Caps. 6 y 7
- Skidelsky, R. (2003). John Maynard Keynes: Economist, Philosopher, Statesman. Cambridge: Penguin Books.
- Hayek, F. (1945). The use of knowledge in society. American Economic Review, XXXV, no. 4, pp. 519-30
- Friedman, M. (1953). The methodology of positive economics. In Essays in Positive Economics. University of Chicago Press
- Friedman, M. (1976). Inflation and unemployment. Nobel Prize lecture.
- Williamson, O. E. (2000). The new institutional economics: taking stock, looking ahead.

Journal of economic literature, 38(3), 595-613.

-Duflo, E. (2017). The economist as plumber. American Economic Review, 107(5), 1-26.

-Kahneman, D. (2003). Mapas de racionalidad limitada: psicología para una economía conductual. Discurso pronunciado en el acto de entrega del premio Nobel de Economía 2002. RAE: Revista Asturiana de Economía, (28), 181-225.

- Mueller, D. C. (1976). Public choice: A survey. Journal of economic literature, 14(2), 395-433.

-Angrist, J. D., & Pischke, J. S. (2010). The credibility revolution in empirical economics: How better research design is taking the con out of econometrics. Journal of economic perspectives, 24(2), 3-30.

-Saiegh, S. M., & Tommasi, M. (1998). La nueva economía política: racionalidad e instituciones (Vol. 10). Buenos Aires: Eudeba.

-Besley, T. (2007). The new political economy. The Economic Journal, 117(524), F570-F587.

- Duflo, E. (2010). Social experiments to fight poverty. TED Talk.