



# Geografía Económica y Política

Guía didáctica

++  
++  
++  
++  
++  
++



**Facultad:**

Ciencias Sociales, Educación y Humanidades



**Carrera:**

Pedagogía en Ciencias Sociales y Humanidades



**Autora:**

Pierina D' Elia Di Michele

## Universidad Técnica Particular de Loja

### Geografía Económica y Política

Guía didáctica

Pierina D' Elia Di Michele

### Diagramación y diseño digital:

Ediloja Cía. Ltda.

Marcelino Champagnat s/n y París

[edilojacialtda@ediloja.com.ec](mailto:edilojacialtda@ediloja.com.ec)

[www.ediloja.com.ec](http://www.ediloja.com.ec)

**ISBN digital** - 978-9942-47-475-9

**Año de edición:** Octubre, 2025

**Edición:** primera edición

Loja-Ecuador



**Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual  
4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)**

Usted acepta y acuerda estar obligado por los términos y condiciones de esta Licencia, por lo que, si existe el incumplimiento de algunas de estas condiciones, no se autoriza el uso de ningún contenido.

Los contenidos de este trabajo están sujetos a una licencia internacional Creative Commons **Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual** 4.0 (CC BY-NC-SA 4.0). Usted es libre de **Compartir** – copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato. **Adaptar** – remezclar, transformar y construir a partir del material citando la fuente, bajo los siguientes términos: **Reconocimiento** – debe dar crédito de manera adecuada, brindar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciante. **No Comercial** – no puede hacer uso del material con propósitos comerciales. **Compartir igual** – Si remezcla, transforma o crea a partir del material, debe distribuir su contribución bajo la misma licencia del original. No puede aplicar términos legales ni medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otras a hacer cualquier uso permitido por la licencia. <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

2 de octubre, 2025

# Índice

<b>1. Datos de información .....</b>	<b>7</b>	<b>Índice</b>
1.1. Presentación de la asignatura .....	7	
1.2. Competencias genéricas de la UTPL.....	7	
1.3. Competencias del perfil profesional .....	8	
1.4. Problemática que aborda la asignatura.....	8	
<b>2. Metodología de aprendizaje .....</b>	<b>9</b>	<b>I Bimestre</b>
<b>3. Orientaciones didácticas por resultados de aprendizaje .....</b>	<b>11</b>	
 <b>Primer bimestre .....</b>	 <b>11</b>	
Resultado de aprendizaje 1.....	11	
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas.....	12	
 <b>Semana 1 .....</b>	 <b>13</b>	
 <b>Unidad 1. La tierra, continentes, océanos, climas y cartografía.....</b>	 <b>13</b>	
1.1. Introducción a la geografía económica y política .....	14	
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	24	
 <b>Semana 2 .....</b>	 <b>28</b>	
1.2. La tierra y sus elementos geográficos fundamentales .....	28	
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	43	
 <b>Semana 3 .....</b>	 <b>45</b>	
1.3. Cartografía y representación espacial.....	45	
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	58	
Autoevaluación 1.....	61	
		<b>II Bimestre</b>
		<b>Solucionario</b>
		<b>Referencias</b>



<b>Semana 4 .....</b>	<b>65</b>
<b>Unidad 2. África, Europa, Asia y Oceanía: relieve, hidrografía y clima .....</b>	<b>65</b>
2.1. África y Europa: características físicas y socioeconómicas .....	66
Actividad de aprendizaje recomendada .....	83
<b>Semana 5 .....</b>	<b>84</b>
2.2. Asia y Oceanía: configuración geográfica y económica .....	84
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	103
Autoevaluación 2 .....	106
<b>Semana 6 .....</b>	<b>107</b>
<b>Unidad 3. Continente americano: división, relieve e hidrografía .....</b>	<b>107</b>
3.1. América: relieve, hidrografía y división política .....	108
Actividad de aprendizaje recomendada .....	124
<b>Semana 7 .....</b>	<b>126</b>
3.2. Síntesis y aplicación de conocimientos .....	126
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	137
Autoevaluación 3 .....	139
<b>Semana 8 .....</b>	<b>144</b>
Actividades finales del bimestre .....	144
Actividad de aprendizaje recomendada .....	144
<b>Segundo bimestre .....</b>	<b>145</b>
Resultado de aprendizaje 2 .....	145
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas .....	146

<b>Semana 9 .....</b>	<b>147</b>
<b>    Unidad 4. Economía del Ecuador, desarrollo humano, movilidad, migración y procesos de integración .....</b>	<b>147</b>
4.1. Introducción a la economía del Ecuador.....	148
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	162
<b>Semana 10 .....</b>	<b>165</b>
4.2. Desarrollo humano y calidad de vida en Ecuador .....	165
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	177
<b>Semana 11 .....</b>	<b>180</b>
4.3. Movilidad y migración en Ecuador .....	180
Actividad de aprendizaje recomendada .....	191
<b>Semana 12 .....</b>	<b>193</b>
4.4. Procesos de integración económica y regional.....	193
Actividad de aprendizaje recomendada .....	202
<b>Semana 13 .....</b>	<b>203</b>
4.5. Análisis crítico de los problemas económicos y sociales .....	203
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	215
<b>Semana 14 .....</b>	<b>217</b>
4.6. Aplicación de conocimientos y estudio de casos.....	217
Actividad de aprendizaje recomendada .....	222
<b>Semana 15 .....</b>	<b>223</b>
Actividad de aprendizaje recomendada .....	225
Autoevaluación 4.....	226

<b>Semana 16 .....</b>	<b>230</b>
Actividades finales del bimestre.....	230
Actividad de aprendizaje recomendada.....	230
<b>4. Solucionario.....</b>	<b>231</b>
<b>5. Glosario.....</b>	<b>237</b>
<b>6. Referencias bibliográficas .....</b>	<b>239</b>
<b>7. Anexos.....</b>	<b>244</b>



## 1. Datos de información

### 1.1. Presentación de la asignatura



### 1.2. Competencias genéricas de la UTPL

1. Vivencia de los valores universales del humanismo de Cristo.
2. Comportamiento ético.
3. Pensamiento crítico y reflexivo.
4. Comunicación oral y escrita.
5. Organización y planificación del tiempo.

### 1.3. Competencias del perfil profesional

Analizar y aplicar conocimientos y enfoques filosóficos, históricos, geográficos, religiosos y de valores con el fin de fomentar procesos formativos relativos a una ciudadanía crítica, responsable y comprometida con la convivencia democrática.

### 1.4. Problemática que aborda la asignatura

En la actualidad existe un relativo y/o parcial conocimiento de la geografía económica y política a nivel regional y global por parte de los agentes de la comunidad educativa; lo que dificulta desde la pertinencia social, la integración adecuada del ser humano a los contextos sociales y culturales de la región para dar respuestas a los múltiples desafíos económicos y políticos de un mundo globalizado y acelerado. De acuerdo con los requerimientos del sistema educativo contemporáneo, las reflexiones suscitadas durante el estudio de esta asignatura permitirán a los profesionales en formación, fortalecer el sentido de pertenencia y pertinencia en un mundo globalizado, plural, diversificado para incentivar la sostenibilidad y estar conscientes de las potencialidades económica y sobre todo humana de cada espacio geográfico que integra el planeta Tierra.



## 2. Metodología de aprendizaje

El presente apartado describe la metodología que se aplicará en el proceso de enseñanza-aprendizaje. A tal propósito, Zabalza (2011, p. 85) afirma: "Hablar de metodología supone no solo determinar cuáles van a ser las cosas que vamos a hacer con nuestros estudiantes, sino asumir bajo qué enfoque vamos a plantearnos ese trabajo conjunto". La metodología propuesta para esta asignatura se fundamenta en el **aprendizaje por indagación**. Esta estrategia pedagógica les permitirá desarrollar competencias para explorar, investigar, contrastar fuentes, formular hipótesis y argumentar con base a evidencias; esto les permitirá comprender fenómenos tales como la desigualdad regional, los flujos comerciales y migratorios, la geopolítica de los recursos, la globalización y las dinámicas de integración y conflicto entre Estados. El docente orienta, guía y facilita el proceso didáctico, proponiendo situaciones problemáticas, diseñando actividades y proporcionando recursos pertinentes. Esto implica un trabajo pedagógico centrado en la formación de un estudiante capaz de analizar fenómenos geográficos, económicos y políticos desde una perspectiva crítica, con conciencia ambiental, social y cultural, contribuyendo de esta manera al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Los temas que se desarrollarán en la asignatura serán incentivos para reflexionar sobre la realidad geográfica del planeta, la responsabilidad ambiental y la comprensión de los recursos naturales en el marco de un desarrollo sostenible potenciando el pensamiento crítico y la innovación. En el proceso de enseñanza-aprendizaje se emplearán diversas estrategias como: las preguntas exploratorias para promover la indagación y el cuestionamiento crítico sobre las realidades económicas y políticas. Los organizadores gráficos para sistematizar y socializar la información,

incentivando el pensamiento complejo. Se utilizan las estrategias colaborativas en línea con la implementación de videocolaboración, para fortalecer la argumentación, el respeto a la diversidad de opiniones y la participación. El estudio de caso para analizar las situaciones reales vinculadas a las problemáticas locales y globales. Los cuestionarios para evaluar e identificar el nivel de comprensión de los contenidos y retroalimentar el proceso de enseñanza-aprendizaje.



### 3. Orientaciones didácticas por resultados de aprendizaje

#### Resultado de aprendizaje 1



#### Primer bimestre

- Identifica los elementos geográficos fundamentales que configuran los continentes del planeta Tierra y representa gráficamente ámbitos como el económico y político, manteniendo criterios de flexibilidad según el contexto.

Para alcanzar este resultado, se realizarán actividades de localización, análisis cartográfico y representación gráfica de elementos físicos, económicos y políticos de los continentes. A través de mapas, esquemas y lecturas guiadas, se fomentará la comprensión del espacio geográfico y su diversidad; para ello se utilizarán recursos digitales e impresos que permitan adaptarse a distintos contextos y niveles de aprendizaje; además, de promover el trabajo colaborativo y el pensamiento espacial.

En esta primera parte de la asignatura se estudian los diferentes elementos geográficos que dan forma al planeta, es decir, los continentes, océanos, relieve, climas y cartografía. A partir del conocimiento alcanzado, ustedes podrán examinar cómo estos factores influyen en los contextos económicos y políticos de las sociedades. Además, el trabajo que se ha realizado a través de las representaciones gráficas facilitará la interpretación de la realidad global de una manera clara y aplicada a diferentes situaciones concretas.

índice

I Bimestre

II Bimestre

Solucionario

Referencias

Este contenido será de gran utilidad en su formación como futuros docentes, pues le brindará herramientas para analizar el territorio desde una mirada crítica y contextualizada, promoviendo los aprendizajes significativos.

## Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas





Sem 1 Sem 2 Sem 3 Sem 4 Sem 5 Sem 6 Sem 7 Sem 8



## Semana 1

Señores estudiantes, bienvenidos a este interesante recorrido por la Geografía económica y política! En esta primera semana, se sentarán las bases del presente curso comprendiendo qué estudia esta disciplina, cuál es su utilidad y cómo se relaciona con el desarrollo humano. Será una excelente oportunidad para familiarizarse con conceptos esenciales y con el uso de herramientas como son los mapas. Este primer acercamiento permitirá comprender la importancia del espacio geográfico en los procesos económicos y políticos, y los preparará para identificar los elementos geográficos fundamentales en las próximas semanas. Antes de iniciar este recorrido, se propone observar un video introductorio que ofrece una visión general de la [unidad 1](#), destacando sus principales temas y propósitos.

## Unidad 1. La tierra, continentes, océanos, climas y cartografía

¡Inicia la aventura “geográfica”! En la primera unidad usted va a reencontrarse con conceptos que quizás ya conoce, pero desde una mirada más profunda y reflexiva. Se hablará sobre el planeta tierra: cómo está conformado, qué características tienen los continentes y océanos, cómo es su relieve y qué tipos de climas existen. Todo lo anterior mencionado no solo sirve para memorizar datos, sino además para entender cómo estos elementos naturales se relacionan con las dinámicas económicas y políticas que se estudiarán durante el desarrollo de la materia.

En esta etapa, descubrirá la cartografía, que es una herramienta fundamental para entender y representar el espacio geográfico. Aprenderá a leer los mapas, a entender sus diferentes elementos que los constituyen y a comprender que no son solo dibujos o gráficos, sino que contienen información muy valiosa e interesante sobre el mundo y las diferentes regiones. Esta unidad le ayudará a construir una base

Índice

I Bimestre

II Bimestre

Solucionario

Referencias

sólida cuyo objeto es analizar el entorno ambiental de manera crítica y con mayor comprensión del contexto en el cual se vive. Usted se está preparando para mirar la Tierra con otros ojos, con una visión más consciente y reflexiva sobre su realidad y su espacio, para, con ello, llegar a tener una comprensión del planeta Tierra.

## 1.1. Introducción a la geografía económica y política

Antes de comenzar a explorar los continentes y sus características físicas, es fundamental entender qué es la geografía económica y política. En esta etapa, el objetivo es clarificar qué temas abarca esta disciplina, cuál es su finalidad y por qué es tan importante para entender el mundo hoy en día. La idea es comprender que el espacio geográfico no es solo un lugar, un punto o una zona en el mapa, sino un escenario vivo y en constante movimiento donde, además, se desarrollan procesos sociales, económicos y políticos que tienen impacto directamente en la vida del ser humano. De esta manera, podrá tener una visión más completa y cercana sobre cómo funciona el entorno global en que se habita.

También se hará referencia a qué manera los diferentes procesos mencionados están conectados con el desarrollo humano y cómo la representación del espacio en que se vive a través de la cartografía permite interpretar y cuestionar lo que se observa desde una perspectiva crítica y reflexiva. Este primer acercamiento les ayudará a entender que la geografía va mucho más allá de mapas y coordenadas: es una forma de leer el mundo en el cual se habita, desde una mirada crítica y comprometida con la realidad, qué es lo que se busca para los futuros docentes.

### 1.1.1. Definición y alcance de la geografía económica y política

Para comenzar esta exploración, que iniciará en la presente unidad, es importante plantearse unas preguntas que sirvan de reflexión: ¿qué

implica realmente, para el futuro docente de pedagogía, estudiar la geografía desde una mirada económica y política?, ¿por qué es relevante para la formación de los futuros docentes en Ciencias Sociales y Humanidades?

La idea es entender que mediante el estudio de la geografía no solo se trata de saber dónde están ubicados los elementos que conforman la Tierra, sino también de entender las razones y los mecanismos detrás de los fenómenos que suceden en el planeta. La primera unidad, se enfocará en dos áreas clave: la geografía económica y la geografía política, que les ayudará a comprender mejor cómo funciona el mundo en las diferentes dimensiones y cómo se puede usar ese conocimiento para enseñar a otros.

## Geografía económica

La geografía económica estudia la distribución espacial de las actividades económicas humanas (como la agricultura, la industria, el comercio y los servicios) en relación con los recursos naturales, la infraestructura, el transporte y el mercado. Esta rama permite entender cómo se organizan los territorios según su función económica.



Por ejemplo: ¿por qué las industrias textiles se concentran en ciertas ciudades?, ¿cómo influye la presencia de puertos marítimos en el desarrollo comercial de una región?, ¿qué relación hay entre el tipo de clima y el cultivo predominante en una zona?

La geografía económica responde a preguntas como estas y ayuda a explicar por qué hay desigualdades económicas entre regiones, por qué unos países se desarrollan más rápido que otros o cómo influyen las decisiones económicas en la configuración territorial.



**Ejemplo en Ecuador:** la provincia de El Oro se ha especializado históricamente en la producción de banano gracias a sus condiciones climáticas, la disponibilidad de agua y su cercanía a puertos de exportación. Este patrón de especialización productiva tiene una fuerte raíz geográfica.

## Geografía política

La geografía política analiza la organización política del espacio geográfico, es decir, cómo se distribuyen y gestionan el poder, el territorio, las fronteras, los Estados, las ciudades capitales, las autonomías regionales y los organismos internacionales.

En esta rama se examinan fenómenos como:

- La formación de Estados y naciones.
- Los conflictos por límites territoriales.
- La relación entre espacio y poder político.
- Las políticas de descentralización o centralismo.



**Ejemplo en América Latina:** el conflicto limítrofe entre Ecuador y Perú, resuelto con la firma del Acuerdo de Paz en 1998, es un caso clásico de geografía política, donde el territorio no solo es un espacio físico, sino también simbólico, estratégico y legal.

## Relación entre geografía económica y geografía política

Estas dos ramas no trabajan por separado. Al contrario, están íntimamente conectadas. El poder político regula la economía (por medio de leyes, impuestos, tratados, etc.), y la economía genera desigualdades y tensiones que a menudo se traducen en decisiones políticas.



**Ejemplo actual:** las políticas de subsidios a los combustibles en Ecuador tienen un impacto económico directo, pero también desencadenan protestas sociales, decisiones políticas, debates en la Asamblea, e incluso cambios de gobierno.

En la tabla 1, se muestra una comparación de las diferentes actividades económicas que se desarrollan en Ecuador, indicando su estructura política y cómo se relacionan y contribuyen para el desarrollo del país.

**Tabla 1**

Tabla Comparativa: Actividades Económicas vs. Estructuras Políticas

Actividad Económica	Estructura Política Relacionada	¿Cómo se relacionan?
Exportación de banano desde Ecuador	Tratado Comercial con la Unión Europea	Facilita el acceso al mercado europeo, aumentando la competitividad.
Explotación petrolera en la Amazonía	Ley de Hidrocarburos / Consulta previa	La explotación está regulada por el Estado y afecta a territorios indígenas.
Turismo en las Galápagos	Normativa de conservación ambiental / Gobierno local	Se restringe el acceso para preservar el ecosistema y promover turismo sostenible.
Pesca industrial en Manabí	Zonas marítimas delimitadas / Acuerdos regionales	La política pesquera determina zonas y temporadas permitidas para pesca.
Producción de flores en Cotopaxi	Subsidios estatales / Leyes laborales	El gobierno fomenta esta actividad con incentivos y regula condiciones laborales.

Nota. Adaptado de *La geografía como disciplina académica* (p. 61), por Cuétara, R., 2024, Editorial Universitaria; y de *Geografía económica y social: en el contexto territorial* (p. 47), por Herrera, A., Dopico, D. y García, L., 2021, Editorial Universitaria.

## ¿Qué les permite estudiar la geografía económica y política?

- Comprender la distribución de la riqueza y la pobreza.
- Analizar las causas geográficas de los conflictos políticos.
- Evaluar políticas públicas desde una visión territorial.
- Proyectar escenarios de desarrollo sostenible.
- Desarrollar pensamiento crítico sobre desigualdades globales.

### 1.1.2. Relación entre espacio geográfico y desarrollo humano

Antes de iniciar a abordar este apartado, se les solicita reflexionar sobre una pregunta clave: ¿cómo influye el espacio donde se vive en la calidad de vida? Esta interrogante introduce al análisis de la relación entre el espacio geográfico y el desarrollo humano. Entenderla es fundamental para quienes enseñan Ciencias Sociales, pues permite explicar desigualdades, políticas públicas, migraciones y decisiones económicas.

#### ▪ **Espacio geográfico**

Cuando se habla de espacio geográfico, no se hace referencia sólo a un lugar en el mapa. Es un sistema complejo, dinámico y transformado constantemente por la acción humana y por los procesos naturales. Al decir de Cuétara López (2024) el espacio geográfico es el resultado de relaciones dialécticas entre sociedad y naturaleza. Esto significa que se forma parte de ese espacio, y sus actividades (trabajar, consumir, moverse, comunicarse) lo modifican constantemente.

Para comprender mejor los elementos que integran el espacio geográfico y cómo inciden en el desarrollo humano, observe la Tabla 2. En ella se presentan ejemplos concretos de cada componente del espacio y su influencia en la calidad de vida. Les invito a analizarla detenidamente y reflexionar: ¿qué componente predomina en su entorno y cómo afecta su día a día?

**Tabla 2**

*Componentes del espacio geográfico y su incidencia en el desarrollo humano*

Componente	Ejemplo	Incidencia en el desarrollo humano
Natural	Relieve, clima, ríos, suelo	Determinan agricultura, vivienda, salud
Social	Población, cultura, migraciones	Condicionan relaciones, cohesión social, identidad
Económico	Actividades productivas, recursos, mercados	Influyen en empleo, ingresos, oportunidades
Político	Gobiernos, políticas públicas, fronteras	Afectan redistribución de recursos, servicios, movilidad
Cultural-simbólico	Patrimonios, lenguas, religiones	Fortalecen identidad y turismo cultural

Nota. Adaptado de *La geografía como disciplina académica* (p. 61), por Cuétara, R., 2024, Editorial Universitaria; y de *Geografía económica y social: en el contexto territorial* (p. 47), por Herrera, A., Dopico, D. y García, L., 2021, Editorial Universitaria.

- **Desarrollo humano**

El desarrollo humano, según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), es "la ampliación de las capacidades y libertades de las personas para vivir la vida que valoran". A diferencia del desarrollo económico, se centra en la salud, la educación, el bienestar y la participación social.

Herrera Sorzano et al. (2021) insisten en que "la geografía no debe limitarse a describir el espacio físico, sino analizar cómo las condiciones territoriales favorecen o limitan el desarrollo de las personas y sociedades"(p. 97).

Ahora, les invito a revisar la Tabla 3, que muestra cómo diversos factores territoriales inciden directamente en el desarrollo humano. Observen cómo el acceso a servicios, los riesgos naturales o la conectividad pueden mejorar o limitar la calidad de vida.

**Tabla 3**

Factores del espacio que inciden en el desarrollo humano

Factor territorial	Ejemplo	Impacto en el desarrollo humano
Acceso a agua potable	Comunidades cercanas a ríos o con sistemas de captación	Mejora salud y productividad
Conectividad vial y tecnológica	Presencia de carreteras, internet, transporte público	Favorece comercio, educación, movilidad
Desigualdad regional	Zonas rurales sin acceso a servicios básicos	Limita oportunidades y calidad de vida
Riesgos naturales	Zonas con sequías, terremotos, inundaciones	Generan desplazamientos, pobreza, inseguridad
Uso del suelo	Suelo agrícola, industrial o urbano	Define empleo, asentamientos y acceso a recursos

Nota. Adaptado de *La geografía como disciplina académica* (p. 61), por Cuétara, R., 2024, Editorial Universitaria; y de *Geografía económica y social: en el contexto territorial* (p. 47), por Herrera, A., Dopico, D. y García, L., 2021, Editorial Universitaria.

A continuación, se muestran algunos ejemplos:

- Quito tiene mayor acceso a hospitales, universidades y servicios que zonas rurales amazónicas.
- El clima en Loja favorece ciertos cultivos que no prosperarían en zonas costeras.
- La urbanización desordenada genera problemas sociales y ambientales.

### 1.1.3. Uso de mapas y cartografía básica

Hoy conocerán una herramienta fundamental para comprender este mundo desde una perspectiva geográfica: los mapas. Saber leer, interpretar y utilizar un mapa es una de las competencias esenciales en Geografía Económica y Política, ya que les permite ubicar los fenómenos, entender dinámicas económicas o políticas, y observar cómo se

distribuyen los recursos, poblaciones y poderes sobre la superficie terrestre.

### ¿Qué es la cartografía?

La cartografía, se podría decir de manera diáfana que es la disciplina que enseña a hacer mapas. Para su comprensión, piensen en ella como el arte y la ciencia de representar el mundo real, con su relieve, sus países, sus ciudades y su gente, en una superficie plana, para ser interpretada. Es decir, que es una herramienta poderosa que permite transformar la complejidad tridimensional del planeta en un formato visual y fácil de entender por cualquier persona, y la cual es empleada por diferentes profesionales para su análisis. Según García López (2015), "la cartografía ha sido desde tiempos antiguos un instrumento para describir y analizar el espacio que habitamos" (p. 15).

A través de los mapas, se puede transformar el mundo real tridimensional en una superficie bidimensional, manteniendo criterios de escala, orientación y simbología, lo que facilita su análisis y comprensión.

### Tipos de mapas y su utilidad

En Geografía Económica y Política se usan varios tipos de mapas. A continuación, se presenta una infografía en la que se resumen los principales tipos de mapas y sus aplicaciones:

#### Tipos de mapas y su aplicación

Luego de observar la infografía identifiquen cuál de estos mapas sería más útil para analizar un fenómeno como la migración o el comercio internacional. ¿Por qué?

## Elementos básicos de los mapas

Todo mapa tiene ciertos elementos que ustedes deben conocer y manejar con soltura:

- **Escala:** Permite conocer la relación entre la distancia en el mapa y la real en el terreno. Puede ser gráfica (una regla) o numérica (como 1:100 000).
- **Coordenadas geográficas:** Facilitan la localización exacta de un punto debido a que los mapas están organizados mediante paralelos (latitud) y meridianos (longitud).
- **Simbología:** Representa elementos como ciudades, ríos, montañas o actividades económicas. La leyenda del mapa le indicará su significado.



Es importante notar que, un mapa económico puede usar un ícono de fábrica para indicar las diferentes zonas industriales de la región, mientras que en un mapa político se usarán líneas gruesas para marcar fronteras entre las diferentes regiones.

En este sentido, Auletta y Moretti (2020) destacan que comprender la simbología y la escala es esencial para leer críticamente los mapas, más allá de su apariencia visual. De allí, la importancia de conocer las diferentes simbologías de los mapas.

## Aplicaciones en la geografía económica y política

Se podría decir que los mapas no son sólo herramientas para "ver el mundo", sino que también son un recurso importante para analizar y tomar decisiones. por ejemplo, ¿Se imaginan a los representantes gubernamentales en diseñar una política pública sin saber dónde vive o se encuentran la población más vulnerable del país? ¿O planificar un

tratado comercial, entre diferentes países, sin saber cuáles productos se producen, dónde se producen y dónde están ubicados los mercados?



Aplicación real: Un mapa que combine relieve y producción agrícola puede mostrar cómo las montañas limitan el uso de maquinaria en ciertas zonas rurales del Ecuador.

Para reforzar el análisis espacial de los continentes, sus divisiones políticas y la localización geográfica de los principales actores económicos globales, se recomienda consultar el [Anexo 1. Mapa político del mundo](#). Este documento será de utilidad para comprender la representación política del espacio y su relación con los fenómenos económicos abordados en esta unidad.



Antes de abordar los contenidos conceptuales de la unidad, visualicen el siguiente video "[El Rol de la Cartografía en la Geografía Económica y Política](#)", les permitirá comprender cómo la cartografía se convierte en una herramienta esencial en el análisis geográfico de los fenómenos económicos y políticos. Reflexionen sobre los ejemplos mostrados y tomen nota de cómo los mapas pueden representar dinámicas complejas entre territorios.

Una vez completada la revisión de este contenido, se presenta el siguiente *quiz*, concebido como una herramienta para afianzar el aprendizaje alcanzado.

### [Geografía Económica, Política y Cartografía Básica](#)

Al finalizar con el *quiz*, puede concluirse que la geografía económica, política y la cartografía permiten comprender la relación entre territorio, desarrollo humano y organización social desde un enfoque integrador.



## Actividades de aprendizaje recomendadas

En esta sección, el aprendizaje se realizará mediante su intervención en las actividades que se describen a continuación:

### 1. Caso: "La provincia de Altamira en riesgo" (caso ficticio)

*Nota. Este caso es hipotético y ha sido elaborado con fines pedagógicos. Cualquier semejanza con lugares reales es accidental.*

La provincia de Altamira, ubicada en la región interandina del Ecuador, ha sido recientemente afectada por un fuerte temporal invernal. Imagine que en una provincia se produjeron inundaciones severas. El resultado de este desastre es que las zonas más bajas quedaron bajo el agua, la gente tuvo que dejar sus hogares y las cosechas, que son el motor de la economía local, quedaron completamente arruinadas.

Frente a esta situación, el Gobierno Provincial necesita tomar decisiones urgentes y bien informadas. Pero, ¿cómo pueden hacerlo? Precisamente, por eso han solicitado un informe geográfico detallado. Lo que realmente necesita es que se le prepare una serie de mapas actualizados que integren una gran variedad de información:

1. El relieve del área, para saber qué zonas están a mayor o menor altura.
2. Las zonas inundables, para entender mejor el riesgo.
3. Las posibles vías de evacuación, para que la gente pueda salir de manera segura.

índice

I Bimestre

II Bimestre

Solucionario

Referencias

4. La ubicación de las actividades económicas, como las granjas.
5. Y, por supuesto, dónde se encuentran los asentamientos humanos.

Este ejemplo muestra la importancia de la geografía y la cartografía en la vida real. No se trata solo de un ejercicio académico, sino de una herramienta fundamental para la toma de decisiones en situaciones de crisis. Es aquí donde la Geografía económica y política demuestra su valor al proporcionar datos concretos y visuales que guían las acciones de las autoridades para ayudar a la población.

Con respecto al caso de estudio, responda las siguientes interrogantes de una manera reflexiva, y sobre la base de lo estudiado en este apartado:

- a. ¿Qué tipo de mapa sería más útil para identificar las zonas inundables en Altamira? Justifique su respuesta.
- b. ¿Qué elementos cartográficos incluiría si tuviera que elaborar un mapa de riesgos para la provincia?
- c. ¿Por qué es importante que un mapa temático contenga información sobre actividades económicas y movilidad humana en una situación de emergencia?
- d. ¿Qué recomendaciones geográficas le haría al Gobierno Provincial para planificar la recuperación económica y social de la zona?

## **2. Mapa temático de mi provincia**

Esta actividad tiene como objetivo que usted aplique los conocimientos cartográficos al diseñar un mapa temático que represente aspectos relevantes (naturales, políticos o económicos) de la provincia en la que

reside. Para ello, le invito a seguir las instrucciones que se presentan a continuación:

1. Identifique la provincia donde usted reside. Reflexione sobre los aspectos más representativos de su entorno:
  - ¿Es una zona montañosa?
  - ¿Se dedica a la agricultura?
  - ¿Tiene alta densidad poblacional?
  - ¿Presenta movimientos migratorios?
2. Seleccione un tema geográfico que quiera representar en su mapa. Puede elegir entre:
  - Relieve (montañas, ríos, valles).
  - Actividad económica (ganadería, agricultura, industria, comercio).
  - División política (cantones y parroquias).
  - Población (densidad, migración, movilidad).
  - Otro tema relacionado con el desarrollo humano o político de su entorno.
3. Diseñe su mapa temático. Puede hacerlo:
  - A mano (en una hoja blanca o papelógrafo, con colores y simbología).
  - Digitalmente, usando herramientas como:
    - Canva (usa plantillas de mapas).
    - Google My Maps.
    - PowerPoint o Word con formas e íconos.
  - Mapas base descargados desde el IGM o el Geoportal del Estado.

4. Incluya los siguientes elementos cartográficos:

- Título del mapa.
- Escala (aproximada o simbólica).
- Coordenadas (referenciales si es posible).
- Rosa de los vientos.
- Simbología (leyenda con íconos o colores).
- Fuente de los datos (si usa información secundaria).

5. Reflexione sobre las siguientes interrogantes:

- ¿Por qué usted eligió ese tema?
- ¿Qué información contiene su mapa?
- ¿Cómo se relaciona con su provincia y su realidad?

Nota. Como ejercicio para estas actividades, se sugiere que analice las preguntas y elabore las respuestas en un cuaderno o documento Word.



Sem 1 Sem 2 Sem 3 Sem 4 Sem 5 Sem 6 Sem 7 Sem 8



## Semana 2

Luego de haber explorado los fundamentos de la Geografía económica y política, en la presente semana se enfocará en conocer los elementos físicos del planeta tierra: continentes, océanos, tipos de relieve y climas. Estas características son la base sobre la cual se organizan las actividades humanas, y su conocimiento les permite comprender cómo influyen en la distribución de la población, los recursos y las decisiones políticas. Juntos, se irá observando cómo el entorno físico condiciona el desarrollo y cómo la geografía les da pistas sobre los desafíos que enfrentan diferentes regiones del mundo.

### 1.2. La tierra y sus elementos geográficos fundamentales

En este apartado, se profundizará en el estudio de los elementos físicos que conforman la Tierra, los cuales son la base para entender cómo se distribuyen los seres humanos y sus actividades. Se hablará sobre los continentes y los océanos, las grandes masas de tierra y agua que dan forma al planeta Tierra, y se explorarán sus características generales. Además, se verá cómo el “relieve terrestre”, con sus montañas, llanuras y mesetas, no solo cambia el paisaje, sino que tiene una enorme influencia en la economía y las actividades políticas de las regiones.

Los climas, por su parte, son otro elemento clave que se analizará. Desde los trópicos cálidos hasta las zonas frías del planeta, cada tipo de clima influye en cómo los seres humanos organizan sus territorios, cultivan sus tierras y aprovechan sus recursos naturales. A lo largo de esta sección, les invito a reflexionar sobre cómo el entorno físico no es solo un fondo estático para la vida humana, sino un factor que condiciona el desarrollo económico, político y social de los pueblos.

Índice

I Bimestre

II Bimestre

Solucionario

Referencias

### 1.2.1. Continentes y océanos: características generales

Antes de adentrarse en los aspectos económicos y políticos que derivan del estudio del espacio geográfico, es fundamental conocer la base física que configura el planeta Tierra: los continentes y océanos. Comprender sus características generales no se refiere esencialmente a una cuestión descriptiva o memorística, sino que es una puerta para entender cómo el entorno natural condiciona y posibilita las formas de vida, la organización política, los sistemas económicos y las relaciones internacionales. Ahora que se tiene una base sólida sobre qué es la geografía y para qué sirve, es hora de comenzar a explorar los continentes. Pero, se debe dejar claro algo: estudiar sus características no significa memorizar nombres y datos; más bien, es una oportunidad para entender cómo el entorno natural condiciona y posibilita la forma en que las personas viven, se organizan y se relacionan.

Es necesario comprender que, cada continente es un mundo en sí mismo, con sus propias particularidades físicas, culturales y sociales. Y estas características no son solo un simple adorno, sino que influyen directamente en la historia y el desarrollo actual de cada región; de allí, la diferencia entre las que se han mantenido e influyeron durante muchos años.

Por ejemplo, la ubicación de un continente en el planeta, es decir, su latitud, determina en gran medida su clima y sus ecosistemas. Esto, a su vez, tiene un impacto directo en las diferentes actividades económicas que se realizan o que pueden desarrollarse ahí. En el caso de un país tropical es posible cultivar ciertos alimentos durante todo el año sin considerar el efecto del clima en estos, lo que no sucede en países ubicados en latitudes más altas, que tienen estaciones marcadas y climas más fríos que afectan la agricultura y por ende la economía de estas regiones.

Así que, al adentrarse en el estudio de los continentes, el objetivo será comprender cómo el espacio geográfico moldea la vida de las personas

que lo habitan, las decisiones políticas que se planifican y toman el rumbo económico de cada región. En este sentido, se destacará que cada continente tiene particularidades físicas, culturales y sociales que influyen profundamente en su historia y su desarrollo económico actual. Por ejemplo, la ubicación de los continentes en determinadas latitudes incide directamente en sus climas y ecosistemas, lo que a su vez repercute en el tipo de actividades económicas que se desarrollan.

Del mismo modo, los océanos, además de separar territorios, también los pueden conectar, actuando como puentes para el comercio, la comunicación, el intercambio cultural y, en muchos casos, como escenarios de disputas geopolíticas.

Conocer la disposición, extensión y características de los continentes y océanos es el primer paso para poder representar gráficamente el mundo que habitamos, tal como lo indica el resultado de aprendizaje de esta unidad. Esto les permitirá, más adelante, analizar con mayor profundidad los fenómenos sociales, económicos y políticos que ocurren sobre la superficie terrestre.

Observe en la siguiente infografía cómo se distribuye la superficie continental. ¿Qué continentes considera que presentan mayores contrastes sociales y económicos?, ¿cómo influye su ubicación geográfica?

#### Características de los continentes y océanos.

Concluida la revisión de la infografía, puede establecerse que la interrelación entre continentes y océanos configura no solo la distribución geográfica del planeta, sino también los flujos estratégicos que condicionan procesos globales.



Ahora, le invito a observar en un mapa físico-mundial la localización de estos océanos. Noten cómo su posición geográfica incide en las rutas marítimas, la pesca, el clima

y los conflictos territoriales. De allí, la importancia de estos elementos para el hombre y las regiones.

Como mencionan Ramírez Torres y Ruiz Peña (2015), "el conocimiento de los continentes y océanos no solo tiene una finalidad descriptiva, también es esencial para comprender las relaciones políticas y económicas entre los países" (p 11).

### **La importancia geográfica, económica y política de los océanos**

Los océanos, al cubrir aproximadamente el 71 % de la superficie terrestre, desempeñan un rol crucial en el equilibrio climático global y la circulación atmosférica, la biodiversidad y la economía mundial. No se trata solo de grandes extensiones de agua salada: los océanos son verdaderos espacios estratégicos, tanto desde el punto de vista ambiental como desde el punto de vista político y económico.

Cuando se habla de geografía económica, no se puede dejar de lado a los océanos. A menudo se piensa en ellos como grandes masas de agua, pero en realidad, son mucho más que eso. Son el corazón de la economía global.

Para que se hagan una idea, por los océanos circula más del 80 % del comercio mundial. Esto significa que casi todo lo que utiliza el individuo, desde la ropa hasta el teléfono, viajó en algún momento por el mar. Los puertos y las rutas marítimas son, por lo tanto, puntos estratégicos vitales para las economías de los países que tienen costa.

Pero la importancia de los océanos no se queda ahí. También son una fuente inmensa de recursos. Por ejemplo, de ellos se extrae petróleo y gas, se pesca para alimentar a millones de personas y se obtienen minerales valiosos. Esta riqueza ha llevado a muchos países a querer extender su control sobre el mar, lo que a menudo genera disputas y acuerdos internacionales sobre el uso de estos recursos.



Es decir, que los océanos no son solo un escenario de paisajes hermosos, son una pieza fundamental de la geografía económica y política global que conecta a todos los países del mundo.

Desde el punto de vista político, los océanos son objeto de acuerdos, conflictos y regulaciones internacionales. La delimitación de aguas territoriales, zonas económicas exclusivas y derechos de navegación se ha convertido en un tema central en la diplomacia contemporánea. En palabras de Ramírez Torres y Ruiz Peña (2015), "la distribución de los océanos y su acceso determina el poder geopolítico de una nación, sobre todo cuando su ubicación estratégica permite controlar rutas clave o acceder a recursos naturales escasos" (p 14).

Por tanto, estudiar los océanos es tan esencial como estudiar los continentes, ya que ambos conforman el espacio donde se desarrollan los procesos humanos y naturales que se analizan en la Geografía económica y política.



A fin de ampliar los conocimientos vistos en este apartado, les invito a revisar atentamente el texto de [Ramírez y Ruiz Peña \(2015\)](#), en la unidad 2: Tema 2.2 "El planeta tierra" y la unidad 4: Tema 4.1 "Aguas oceánicas", en este se detalla aspectos interesantes acerca de los océanos del planeta Tierra.

### 1.2.2. Relieve terrestre: montañas, llanuras, mesetas

Para comprender cómo el espacio geográfico influye en la economía y la política, es fundamental que ustedes conozcan los componentes del relieve terrestre. Hoy se abordarán tres de ellos: las montañas, las llanuras y las mesetas. Estos relieves forman parte del paisaje que se habita y que condicionan las actividades tales como la agricultura, el transporte, la urbanización, entre otras.

Les invito a leer con atención, hacer anotaciones y reflexionar sobre cómo estos elementos están presentes en su entorno o país.

### Montañas: imponentes formaciones del relieve

Las montañas son elevaciones del terreno con pendientes marcadas, que superan generalmente los 700 metros sobre el nivel del mar. Se forman por movimientos tectónicos, como el choque de placas, que elevan la corteza terrestre.



"El relieve montañoso está conformado por elevaciones del terreno con fuertes pendientes. Puede influir en el clima, los asentamientos humanos, y la distribución de la población" (Auletta et al., 2020, p. 110).

### Importancia económica y política

- Económica: fuente de minerales y recursos hídricos; también favorecen actividades como el turismo (montañismo, esquí).
- Política: en ciertos casos sirven como fronteras naturales entre países, como los Andes, entre Chile y Argentina.



Por ejemplo, los Alpes en Europa han condicionado rutas históricas, y han sido clave para el turismo y la energía hidroeléctrica; así como para el desarrollo de esas regiones.

### Relieve montañoso en Ecuador:

Continuando con el recorrido por las características físicas del mundo y su impacto en la geografía económica y política, hoy se tratará un ejemplo muy concreto: la cordillera de los Andes en Ecuador.

Esta impresionante cadena montañosa atraviesa el país de norte a sur, creando un muro natural que divide la región de la Sierra en dos grandes

cordones: la cordillera Occidental y la cordillera Oriental. Pero esta división no es solo un dato geográfico; ha moldeado el país de forma profunda y duradera.

Para que lo entiendan mejor, los Andes no solo están limitados en su ubicación, sino que influyen en todo, desde dónde vive la gente hasta las actividades económicas que realizan. Por ejemplo:

- Ciudades y asentamientos: la cordillera ha determinado dónde se ubican las principales ciudades de la Sierra, como Quito, Cuenca y Loja. Estas urbes se desarrollaron en los valles o en las faldas de las montañas, buscando terrenos más favorables y protegidos.
- Actividades económicas: los Andes también son una fuente de oportunidades para el hombre. El impresionante paisaje ha impulsado, de una manera directa, el turismo de altura, atrayendo a visitantes de diferentes partes del mundo que le gusta practicar estas actividades deportivas o buscan subir a los volcanes más emblemáticos que se encuentran en la región como son el Cotopaxi y el Chimborazo; entre ellos.
- Recursos hídricos: por otra parte, las cumbres andinas, que se encuentran cubiertas de nieve y glaciares, son una fuente vital de agua para la tierra. El deshielo y las fuentes de agua que nacen en estas montañas alimentan constantemente a los diferentes ríos y proveen de este vital líquido a las ciudades y campos, que es algo esencial para la vida y la agricultura de estas regiones.

Como se puede apreciar, la cordillera es mucho más que un paisaje. Es un factor determinante en la geografía humana, económica y política de Ecuador. Es un ejemplo perfecto de cómo el entorno natural moldea y da forma a la vida de una nación. Ha determinado la ubicación de las principales ciudades como Quito, Cuenca y Loja.

## Llanuras: espacios de producción y asentamiento

Ahora, se cambiará un poco de escenario y se hablará de las llanuras. A diferencia de las montañas, las llanuras son grandes extensiones de terreno plano, o con ondulaciones muy suaves, que se ubican a baja altura. Piensen en ellas como un “tapete” natural, ideal para muchas actividades.

Estas zonas son increíblemente importantes porque, como bien señalan Aulesta et al., (2020), “las grandes llanuras son propicias para la agricultura y la ganadería, favorecen la concentración de población” (p 111). Y esto tiene mucho sentido. Al ser terrenos planos y, con frecuencia, cercanos a ríos, son increíblemente fértiles, importantes para el desarrollo de la agricultura. Esto facilita la siembra de cultivos a gran escala y la crianza de ganado, que llevan al suministro de alimentos para el hombre y al desarrollo económico de la región.

Y al haber tanta producción de alimentos, las llanuras se convierten en lugares atractivos para vivir por diferentes personas. Así, se desarrollan grandes ciudades y centros de población, lo que a su vez impulsa el crecimiento económico y social de esa región. En resumen, las llanuras no son solo un paisaje; sino que son un motor de desarrollo que ha influido directamente en la forma en que las sociedades se han organizado y han crecido a lo largo de la historia de la humanidad.

### **Importancia económica y política:**

- Desde la economía: las llanuras son el escenario ideal para la producción a gran escala. Piensen en grandes campos de soja, trigo o arroz. La topografía plana facilita el uso de maquinaria agrícola y, por tanto, el desarrollo de cultivos extensivos. Además, son perfectas para la ganadería y para el crecimiento de ciudades que se vuelven centros de distribución de alimentos y productos.

- Desde la política: la facilidad para vivir y producir en estas áreas lleva a que tengan una alta densidad de población. Y como ya lo saben, la cantidad de personas en un lugar influye directamente en la representación política. Las llanuras, con sus grandes ciudades y centros de producción, se convierten en zonas clave para las decisiones de gobierno y suelen atraer una mayor inversión estatal en infraestructura, educación y servicios.



La Pampa argentina es una de las regiones más productivas del país y motor de su economía agroexportadora.

### **Llanuras en Ecuador:**

Ahora que se ha visto la importancia de las llanuras en general, es importante que se centren en un ejemplo muy cercano y relevante para Ecuador: la Costa ecuatoriana.

Si se fijan en provincias como Guayas y Los Ríos, verán que son en su mayoría extensas llanuras; estas se formaron gracias a los sedimentos que depositaron ríos como el Guayas y el Daule a lo largo del tiempo, lo que las hace increíblemente fértiles.

Esta riqueza del suelo ha convertido a la costa en una región clave para el desarrollo económico del país por dos razones principales:

- Agricultura a gran escala: estos suelos son ideales para el cultivo de productos que son vitales para la economía ecuatoriana, como el arroz, el banano, el cacao y la caña de azúcar. Gran parte de lo que se produce en el campo ecuatoriano proviene de esta zona.
- Crecimiento urbano e industrial: la fertilidad del suelo no solo atrae a agricultores, sino también a mucha gente que busca oportunidades. Por ejemplo, ciudades como Guayaquil, la más grande del país, se han desarrollado en estas llanuras. La alta densidad de población que contienen ha impulsado el crecimiento

de la industria y el comercio, convirtiendo a la región en un centro económico de primer orden en el país.

Como puede apreciarse, la geografía física de un lugar, como las llanuras aluviales de la costa, es un factor determinante para que, como futuros profesionales de la pedagogía, logren entender su economía y su demografía. Lo desarrollado hasta este apartado, es otro claro ejemplo de cómo el entorno natural moldea la vida de las personas y el desarrollo de las sociedades.

### **Mesetas: entre la altura y la planicie**

Se ha comentado sobre las montañas y las llanuras, pero hay una forma de relieve que combina características de ambas: las mesetas.

En palabras sencillas, una meseta es una superficie plana o con pocas ondulaciones, pero que se encuentra a una gran altura. Imaginen la cima de una montaña, pero en lugar de ser un pico, es una inmensa planicie. Estas formaciones pueden surgir por la fuerza de los movimientos de la Tierra (tectónica) o por la erosión a lo largo de miles de años.

Así que, cuando piensen en una meseta, no la confundan con una llanura. Si bien son planas en su superficie, su elevación las hace únicas. Esta característica influye en el clima, los recursos y, por supuesto, la forma en que las personas viven en estos lugares, algo que se tratará en próximos apartados.



"Las mesetas combinan características de las montañas y llanuras: son elevadas, pero con escasa pendiente" (Auleta et al., 2020, p. 110).

### **Importancia económica y política:**

- Económica: ganadería, minería, asentamientos humanos en condiciones climáticas particulares.

- Política: algunas capitales están en mesetas (ej. Quito o La Paz), lo que condiciona su crecimiento y acceso.



El Altiplano andino, entre Bolivia y Perú, alberga importantes ciudades y actividades como la minería de estaño y plata.

### **Mesetas en Ecuador**

Ahora que saben qué son las mesetas, observen un ejemplo muy cercano: Ecuador. En esta región interandina, a lo largo de la Sierra, se tienen varias mesetas o, como también se les conoce, altiplanicies. La más conocida es el valle de Quito, donde se asienta la capital ecuatoriana, a más de 2.800 metros sobre el nivel del mar (m.s.n.m.).

Estas mesetas son muy importantes para el país, ya que:

- Albergan grandes ciudades: han sido el lugar perfecto para el desarrollo de centros urbanos vitales como Quito y Riobamba. La gente ha preferido establecerse en estos terrenos planos y elevados porque les ofrecen estabilidad y espacio para crecer.
- Permiten la vida y el desarrollo: a pesar de la altitud, el clima de las mesetas permite una agricultura adaptada a las condiciones andinas. Además, se han convertido en los centros administrativos y políticos del país, concentrando el poder y la toma de decisiones.

Como pueden ver, un simple rasgo geográfico como una meseta puede determinar dónde se asientan las personas, qué cultivan y cómo se gobiernan. Es un ejemplo perfecto de cómo la geografía física moldea la geografía humana, económica y política.

## A manera de resumen

A fin de diferenciar las características de cada relieve, en la tabla 4 se muestran las características principales, y que les servirá de guía, para comprender mejor lo visto en este apartado.

**Tabla 4**

Comparativa entre montañas, llanuras y mesetas

Tipo de relieve	Altura	Pendiente	Uso económico principal	Concentración poblacional
Montañas	Elevada (más de Fuerte 700 m.s.n.m.)		Minería, turismo, generación hidroeléctrica	Baja a moderada (zonas de difícil acceso)
Llanuras	Baja (cerca del nivel del mar)	Muy suave o inexistente	Agricultura extensiva, ganadería, asentamientos urbanos	Alta (zonas fértiles y accesibles)
Mesetas	Elevada (más de 500 m.s.n.m.)	Suave (planas, pero a gran altura)	Ganadería, agricultura andina, minería	Moderada (ciudades en clima templado)

Nota. Adaptado de Geografía: *Descubriendo los ambientes del mundo*, por Aulesta, C., Moretti, N. y Ucha, G., 2020, Eudeba.

En la figura 1 se representan de forma clara y esquemática los tres principales tipos de relieve terrestre que se encuentran en Ecuador: montañas, llanuras y mesetas. De esta manera se les facilitará la comprensión de las características físicas del territorio, destacando aspectos clave como la altitud, la morfología del terreno y su uso.

**Figura 1**

Relieves terrestres



Nota. D'Elia, P., 2025.

En el caso de las montañas, se subraya su altitud elevada y su origen tectónico, siendo los Andes un ejemplo representativo de la región interandina del país. Las llanuras se presentan como terrenos planos de gran valor agrícola, ubicadas en la costa y en la Amazonía ecuatoriana.

Por su parte, las mesetas combinan una altitud media con una superficie plana y elevada, siendo el Altiplano Andino una muestra de este tipo de relieve. Este esquema es útil para visualizar cómo la geografía física condiciona no sólo el paisaje, sino también las actividades económicas y las formas de vida de las poblaciones.

Se ha analizado diversos conceptos geográficos, como las montañas, las llanuras, las mesetas y la importancia de los océanos. Sin embargo, no deben olvidar que lo más importante es que vean cómo toda esta teoría se aplica a la realidad de Ecuador.

Por eso, les recomiendo que presten especial atención a los ejemplos que se refieren a Ecuador. Estos casos les permite conectar los conceptos que se han estudiado con un territorio que conozca, demostrando que la Geografía Económica y Política no es una disciplina abstracta, sino una herramienta concreta para comprender el entorno en que se vive.

Verán que, al analizar los ejemplos propuestos, podrán entender por qué las ciudades se ubican dónde están, cómo ciertas actividades económicas se desarrollan en lugares específicos y cómo la geografía moldea el día a día. Esta conexión entre la teoría y la práctica es fundamental para que, en un futuro, pueda enseñar a sus propios estudiantes a ver el mundo con ojos de geógrafos.



A fin de ampliar los conocimientos vistos en este apartado, les invito a revisar atentamente el Capítulo 3B: "Clasificación de los ambientes por el relieve", del texto de Auleta et al. (2020); en el cual se detalla aspectos interesantes sobre los relieves terrestres.

Una vez completada la revisión de este contenido, se presenta el siguiente quiz, concebido como una herramienta para afianzar el aprendizaje alcanzado.

### Relieve terrestre, montañas, llanuras y mesetas

Al finalizar con el quiz, puede identificarse que las montañas, llanuras y mesetas condicionan actividades humanas, económicas y políticas, evidenciando su influencia en la organización territorial y el desarrollo social.

#### 1.2.3. Climas y su influencia en la actividad económica y política

Ahora bien, al enfocar el tema referente al clima, es necesario entender que, este no es solo un dato atmosférico, sino que es un factor clave

que moldea la vida del hombre y de las sociedades. Por un momento piensen, en el sector de la agricultura: un clima tropical y húmedo favorece ciertos cultivos que un clima árido no; por consiguiente, estas diferencias influyen directamente en la economía local de las diferentes regiones.

Además, el clima tiene un impacto político en las sociedades, ya que la falta de recursos hídricos en zonas secas puede generar conflictos entre diferentes poblaciones. Por otra parte, un clima extremo, como el de las zonas polares, limita la densidad de población, lo que afecta la representación política, el desarrollo de infraestructura y el crecimiento social.

En resumen, el clima moldea la economía, las relaciones sociales y la política de un lugar, y por eso es crucial que se estudie.

### Climas del planeta: una visión general

El clima es el conjunto de condiciones atmosféricas promedio que caracterizan una región a lo largo del tiempo. Los elementos principales del clima son: temperatura, precipitación, presión atmosférica, humedad y vientos. A partir de estos elementos, se pueden clasificar distintos tipos de clima, entre los que destacan: ecuatorial, tropical, seco (desértico y estepario), templado, continental y polar (García López, 2015).

Cada tipo de clima determina la vegetación, la disponibilidad de agua, el tipo de suelo y las posibilidades de aprovechamiento económico del espacio. Por ello, estudiar los climas es fundamental para entender las actividades humanas.

A continuación, se invita a revisar con atención la siguiente infografía, que profundiza en la [influencia del clima en la actividad económica y política](#).

Concluida la revisión de la infografía, puede establecerse que el clima condiciona de manera decisiva la organización económica y política,

determinando asentamientos, recursos, actividades productivas y decisiones gubernamentales.



Finalmente, visualicen el video [Clima economía y política](#), que les permitirá identificar la relación entre las condiciones climáticas y las decisiones económicas y políticas de un territorio. Revisen el contenido para comprender el impacto del clima sobre la producción, el comercio y la geopolítica contemporánea.



## Actividades de aprendizaje recomendadas

Para favorecer la integración y aplicación de los conocimientos revisados en esta semana, se recomienda la ejecución de las siguientes actividades:

### 1. Explorador del planeta tierra: mi bitácora geográfica

El objetivo de esta actividad es reconocer los principales elementos físicos del planeta (continentes, océanos, climas y relieve) y su relación con la ubicación del Ecuador en el mundo. A continuación, se muestran las siguientes indicaciones:

1. Elija un continente y describa sus principales características físicas: climas, relieves y cuerpos de agua.
2. Investigue cómo se conecta geográficamente ese continente con Ecuador (comercio, migración, cultura, etc.).
3. Represente gráficamente esta información en una bitácora ilustrada, que puede ser digital (PDF, Canva, Genially) o física.
4. Incluya un mapa con simbología básica que relacione el continente elegido con Ecuador.

Interrogantes para reflexionar:

- a. ¿Qué tipos de climas predominan en el continente escogido?
- b. ¿Qué características físicas lo distinguen?
- c. ¿De qué forma se conecta o influye este continente en el Ecuador?

## 2. **El clima mueve el mundo: estudio de caso Ecuador y...**

Con esta actividad se persigue que analice cómo las zonas climáticas influyen en las actividades económicas y sociales, comparando el caso de Ecuador con el de otro país del mundo.

Para su cumplimiento, sigue las siguientes instrucciones:

1. Elija un país que se ubique en una zona climática distinta a la del Ecuador.
2. Describa el clima de ambos países e identifique al menos dos actividades económicas principales relacionadas con ese clima.
3. Elabore un cuadro comparativo (digital o físico) e incluya una breve reflexión.
4. Finalice con una conclusión personal sobre la importancia del clima en la vida política y económica de las naciones.

Sobre la base de lo realizado, se sugiere que reflexione acerca de las siguientes interrogantes:

- a. ¿Qué diferencias climáticas existen entre ambos países?
- b. ¿Cómo influye el clima en sus economías y formas de vida?
- c. ¿Qué similitudes o contrastes puedes establecer respecto al Ecuador?

Nota. Como ejercicio para estas actividades, se sugiere que analice las preguntas y elabore las respuestas en un cuaderno o documento Word.



## Semana 3

Después de identificar los principales elementos geográficos de la Tierra, es momento de aprender a representarlos y analizarlos a través de la cartografía. Esta semana se trabajará con distintos tipos de mapas y sus elementos, entendiendo cómo leerlos y usarlos para representar información económica y política. Conocer estas herramientas es fundamental para visualizar realidades complejas y comunicar datos de forma clara. A partir de este conocimiento, se podrá aplicar una mirada crítica a los territorios y a los procesos que los transforman.

### 1.3. Cartografía y representación espacial

Ahora que se exploró cómo se conforma el mundo físico, es hora de aprender a representarlo. En este apartado, se centrará en la cartografía, la ciencia y el arte de crear mapas; una herramienta fundamental para representar el espacio terrestre y entender la distribución de los elementos geográficos.

Continuando con el tema de la cartografía, se debe resaltar el porqué es tan importante para esta asignatura. Es importante tener claro que un mapa no es solo un dibujo; es una herramienta para entender cómo los seres humanos han usado y transformado el espacio geográfico.

En este apartado, se explorarán los distintos tipos de mapas, desde los físicos que muestran el relieve, hasta los políticos que marcan las fronteras, y los económicos que indican la producción. Cada uno tiene un propósito único.

También se conocerán los elementos esenciales de un mapa, como:

- **La escala:** dice cuántas veces se ha reducido la realidad para caber en el mapa.

- **Las coordenadas:** son las “direcciones” que permiten ubicar cualquier punto.
- **La simbología:** son los dibujos o colores que dan información.

Con estas herramientas, aprenderán que la cartografía es clave para entender la geografía económica y política, ya que ayudan a visualizar fenómenos como la desigualdad, la distribución de la riqueza o los conflictos territoriales.

### 1.3.1. Tipos de mapas: físicos, políticos, económicos

En esta sección se explorarán los tipos de mapas, herramientas fundamentales para representar, analizar y comprender la realidad geográfica desde distintas perspectivas. Aprenderán a diferenciar los mapas físicos, políticos y económicos, reconociendo sus características y aplicaciones específicas en el estudio del espacio geográfico y su organización económica y política.

#### Tipos de mapas

Antes de sumergirse en cada tipo, es importante recordar que los mapas son herramientas de comunicación espacial: permiten visualizar y comprender información geográfica compleja mediante representaciones gráficas. Dependiendo de su propósito, los mapas pueden ofrecer datos físicos, políticos, económicos, entre muchos otros. En esta sección se conocerán tres tipos fundamentales y sus principales características.

##### a. Mapa físico

Los mapas físicos representan el relieve del territorio y los elementos naturales como montañas, ríos, lagos, desiertos, altiplanos y valles. Utilizan colores y sombreados para diferenciar las distintas alturas y profundidades. Según Ucha (2020), “en caso de mapas físicos, se agrega la escala hipsobatimétrica”. Piensen en ella como una leyenda de

colores: cada color representa un nivel de elevación o de profundidad. Por ejemplo, los tonos verdes suelen indicar las zonas más bajas, los tonos marrones las más altas (como las montañas) y los azules, la profundidad de los océanos.



Ejemplo: un mapa físico del Ecuador muestra la cordillera de los Andes recorriendo el centro del país, la región amazónica al este con abundante vegetación y sistemas fluviales como el río Napo, y la región litoral al oeste, con tierras bajas y ríos como el Guayas.

### b. Mapa político

El mapa político destaca las divisiones territoriales creadas por el ser humano, como los países, provincias, capitales, fronteras y límites administrativos. Su función principal es identificar la organización del espacio desde el punto de vista político-administrativo.



Ejemplo: un mapa político del Ecuador permite observar la división del territorio en 24 provincias, incluyendo capitales provinciales como Quito, Guayaquil, Cuenca, y los límites fronterizos con Colombia y Perú.

### c. Mapa económico

Este tipo de mapa representa las actividades económicas predominantes en una región, como la agricultura, ganadería, minería, industria, turismo, etc. Se utilizan símbolos y colores específicos para cada actividad, facilitando la lectura comparativa de los recursos explotados en distintos lugares.



Ejemplo: un mapa económico del Ecuador puede representar con íconos las zonas bananeras del litoral, como El Oro y Los Ríos; las explotaciones petroleras en la Amazonía,

especialmente en Sucumbíos y Orellana, y los centros industriales de la Sierra como Quito y Ambato.

Según Sevilla Pérez (2017), los mapas económicos permiten visualizar las lógicas del aprovechamiento territorial del Estado y su relación con los intereses del capital y del poder público.

En la tabla 5 ustedes podrán visualizar los diferentes tipos de mapas: físico, político y económico, con sus características y usos principales.

**Tabla 5**

Tabla comparativa de tipos de mapas

Tipo de mapa	Características principales	Uso principal
Físico	Representa elementos naturales como relieve, ríos y lagos	Estudio de la geografía natural
Político	Muestra divisiones territoriales: países, provincias, capitales	Organización política y administrativa
Económico	Representa actividades productivas: agricultura, minería, industria, etc.	Ánálisis de la economía regional o global

Nota. Adaptado de Geografía: una visión de tu espacio, por García, Y., 2015, Editorial Patria.

Para reforzar el análisis espacial de los continentes, sus divisiones políticas y la localización geográfica de los principales actores económicos globales, se recomienda consultar el [Anexo 1. Mapa político del mundo](#). Este documento será de utilidad para comprender la representación política del espacio y su relación con los fenómenos económicos abordados en esta unidad.

Para concluir con este tema, se propone el siguiente juego interactivo que le permitirá reforzar sus conocimientos sobre los continentes y su configuración geográfica:

### Tipos de mapas

Posterior al desarrollo de la actividad, puede determinarse que se consolidaron conocimientos sobre los tipos de mapas, sus aplicaciones físicas y políticas, así como la identificación de continentes y territorios específicos.

### 1.3.2. Elementos de los mapas: escala, coordenadas, simbología

En esta sección descubrirán cómo los diferentes mapas hablan y expresan aspectos interesantes sobre un espacio. Para lograrlo, es necesario entender tres elementos claves que permiten interpretar correctamente la información que un mapa brinda; estos son: la escala, las coordenadas y la simbología. Estos elementos son herramientas fundamentales que se emplean para representar y analizar el espacio geográfico desde una perspectiva económica y política. Su entendimiento y comprensión, se hace indispensable para usted.

- **Escala**

La escala es la relación matemática entre una distancia en el mapa y su distancia real en la superficie terrestre. Gracias a ella, se puede representar en una hoja todo un continente o una ciudad entera.

Hay dos tipos principales de escala:

- **Escala numérica:** se expresa mediante una fracción (por ejemplo, 1:100 000), lo que indica que 1 unidad en el mapa equivale a 100 000 unidades en la realidad.
- **Escala gráfica:** es una línea dividida proporcionalmente, que permite medir distancias directamente con una regla.



Si un mapa tiene una escala de 1:50 000 y se mide 2 cm entre dos puntos, en la realidad estos puntos están separados por 1 km ( $2 \text{ cm} \times 50\,000 = 100\,000 \text{ cm} = 1 \text{ km}$ ).

De acuerdo con García López (2015) "La escala permite transformar las medidas del terreno para plasmarlas en una superficie reducida como el papel, manteniendo la proporción real"(p 36).

Les invito a observar la tabla 6, donde se comparan escalas pequeñas y grandes, y se destacan sus usos más comunes.

### Tabla 6

#### Tipos de Escala Cartográfica

Tipo de Escala	Descripción	Ejemplo de Uso
Escala grande	Muestra un área pequeña con mucho detalle.	Plano de una ciudad (1:10.000)
Escala mediana	Representa áreas medianas con detalle intermedio.	Carta topográfica (1:50.000)
Escala pequeña	Muestra grandes áreas con poco detalle.	Mapa mundial o continental (1:1.000.000)

Nota. Adaptado de *Geografía: Descubriendo los ambientes del mundo* (pp. 25 – 26), por Aulesta, C., Moretti, N. y Ucha, G., 2020, Eudeba.

### ■ Coordenadas

Las coordenadas geográficas son el sistema que permite localizar cualquier punto en la Tierra mediante una red de líneas imaginarias: los paralelos (latitud) y los meridianos (longitud).

- **Latitud:** Distancia en grados al norte o sur del ecuador (0° a 90°).
- **Longitud:** Distancia en grados al este u oeste del meridiano de Greenwich (0° a 180°).

Estos valores se expresan en grados sexagesimales (°), minutos (') y segundos (").



Por ejemplo: 2°10'30" N, 79°54'15" O (una ubicación en Guayaquil, Ecuador).

En palabras de Ucha (2020) "El sistema de coordenadas permite ubicar cualquier punto sobre el planeta, lo que resulta esencial para la geografía económica y política" (p. 42).

Observa la Figura 2, que representa el sistema de coordenadas con ejemplos aplicados al Ecuador.

**Figura 2**

Red de coordenadas geográficas, con ejemplo de Ecuador



Nota. D'Elia, P., 2025.

- **Simbología**

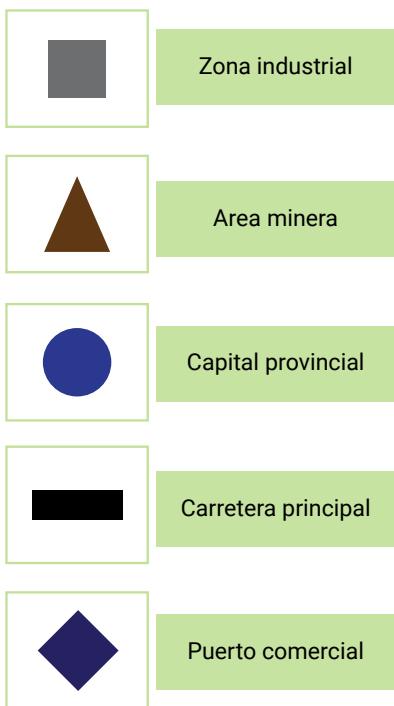
La simbología es el lenguaje visual del mapa. Consiste en un conjunto de símbolos, colores y formas que representan distintos elementos del espacio geográfico, como ciudades, ríos, carreteras, límites políticos o zonas económicas.

Cada mapa debe incluir una leyenda, donde se explica el significado de cada símbolo. Por ejemplo:

**Figura 3***Ejemplo de leyenda*

Nota. D'Elia, P., 2025.

Al respecto, García López (2015) indica que "La simbología cartográfica facilita la lectura e interpretación del mapa, permitiendo reconocer fenómenos o estructuras territoriales con rapidez" (p. 36). En este sentido, les invito a visualizar la Figura 4, que presenta una leyenda típica de un mapa económico, con símbolos para actividades agrícolas, minería y transporte.

**Figura 4***Ejemplo de simbología cartográfica económica y política*

Nota. D'Elia, P., 2025.

Con base en la revisión de este tema, se recomienda llevar a cabo el siguiente quiz que permitirá reforzar los conocimientos estudiados.

#### Reconocimiento de los elementos de un mapa

Tras el análisis del quiz, puede sostenerse que la comprensión de los elementos cartográficos posibilita interpretar con mayor precisión la organización espacial y sus implicaciones en procesos sociales, económicos y políticos.

### 1.3.3. Aplicaciones de la cartografía en la geografía económica y política

Se podría decir que la cartografía no es solo una técnica para dibujar mapas. Más allá de eso, es una herramienta poderosa que permite comprender y transformar el espacio en el que se habita. Por consiguiente, en esta sección, les invito a reflexionar sobre cómo la cartografía se aplica en la geografía económica y política, y por qué su uso es tan relevante para los diferentes países y cómo en el Ecuador su uso se hace necesario.

Cuando se tratan temas relacionados con las aplicaciones cartográficas, se está haciendo referencia a cómo se usan los mapas para entender y tomar decisiones sobre el espacio que los rodea. En la geografía económica, se podría decir que se usan los mapas para visualizar dónde están los diferentes recursos, cómo se encuentra distribuida la producción de los diferentes alimentos o dónde se concentra el mercado y el comercio de estos. Por lo tanto, permiten entender, de una forma visual, por qué una región es más rica que otra.

En este sentido, en el caso de la geografía política, los mapas son una herramienta importante que sirven para analizar el poder. Estos ayudan a entender la ubicación de las fronteras, los lugares que se encuentran en conflicto y los acuerdos o tensiones entre los diferentes países. En otras palabras, se podría decir que, la cartografía ayuda a ver las relaciones de poder y la organización de los diferentes estados o países. Como se puede apreciar, los mapas son una herramienta vital para entender las complejidades de la economía y la política en el territorio. Son la base para cualquier análisis serio en esta disciplina.

Por lo tanto, ambas áreas, tanto la económica como la política, encuentran en la cartografía una herramienta visual y analítica que facilita la planificación estratégica por parte de las instituciones, la toma de decisiones gubernamentales y la comprensión ciudadana del espacio en que se encuentran. Con relación a los mapas, estos permiten construir

una visión de país, delimitar responsabilidades, focalizar inversiones y, en muchos casos, hacer visibles las desigualdades o conflictos latentes en las regiones.

Como explica Sevilla Pérez (2017), "la representación del espacio no es solo una cuestión técnica, sino profundamente política, ya que define quién ocupa un lugar, con qué derechos y con qué recursos" (p 11).

### **Aplicaciones en la geografía económica**

Los mapas económicos representan y analizan variables relacionadas con la producción, el intercambio y el uso de recursos. En Ecuador, estas aplicaciones incluyen:

- Mapas de actividades productivas, como los cultivos de banano en la Costa o la floricultura en la Sierra.
- Representación de zonas extractivas, especialmente en la región de Amazonía, con sus diferentes implicaciones tanto ecológicas como sociales.
- Mapas de infraestructura económica, que muestran las diferentes redes viales, los corredores logísticos y los puertos con que se cuentan.
- Cartografía del turismo, destacando las diferentes y variadas zonas de atracción como son: las Galápagos, la Ruta del Tren o el callejón interandino, entre otros.

Ahora bien, estas representaciones permiten a las diferentes autoridades y también a los empresarios identificar las áreas con potencial de inversión, así como a las comunidades exigir la respectiva atención y reclamos en regiones olvidadas por parte de los entes gubernamentales. Domínguez Mujica y Ginés de la Nuez (2015), lo expresan claramente: "La cartografía económica es esencial para visibilizar las desigualdades y orientar las políticas de desarrollo" (p 107).

## Aplicaciones en la geografía política

Desde el punto de vista político, la cartografía permite visualizar y analizar las estructuras de poder y cómo estas se expresan en el territorio. En Ecuador, esto se manifiesta en:

- Mapas de división político-administrativa, fundamentales para la gestión descentralizada por parte de los GAD.
- Mapas de conflictos limítrofes, como el caso de los antiguos desacuerdos con Perú, o actuales disputas entre varios cantones de Ecuador.
- Representación de procesos de participación, como las diferentes consultas populares que se realizan o la identificación de zonas de autogobierno indígena.
- Mapas de migración y movilidad, que reflejan los diferentes flujos humanos, tanto internos como externos, que son clave para las políticas públicas a desarrollar.

Por consiguiente, las anteriores aplicaciones ayudan a construir una visión política del territorio, reconociendo tanto la diversidad que existe, como las tensiones reales entre las comunidades. Auletta y Morett (2020), afirman que "el mapa político es una herramienta ideológica y operativa: organiza el territorio desde una lógica de poder, pero también permite intervenir sobre él" (p 20).



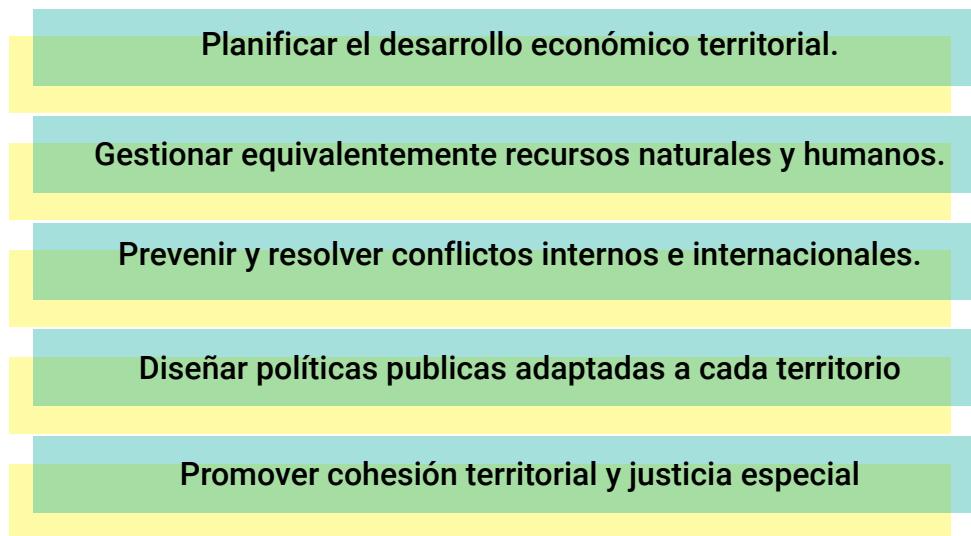
A fin de ampliar los conocimientos vistos en este apartado, les invito a revisar atentamente el [capítulo III "Entre el servicio y la producción: el contexto del cartógrafo"](#), del texto de Sevilla Pérez, A. M. (2017); en el cual se detallan aspectos interesantes sobre la cartografía.

## La importancia de estas aplicaciones en los países

La relevancia de estas aplicaciones cartográficas va más allá del análisis académico. En la práctica, permiten a los países:

**Figura 5**

*Aplicaciones cartográficas en la gestión territorial*



Nota. D'Elia, P., 2025.

Se podría decir que, en Ecuador, los mapas han sido cruciales para identificar las diferencias entre regiones y poder dirigir la ayuda en aquellas regiones donde más se necesita. Por ejemplo, el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) utiliza mapas de pobreza multidimensional para detectar las diferentes áreas vulnerables que necesitan atención prioritaria, como la inversión en servicios básicos: salud, educación o vivienda. Así, la cartografía deja de ser solo una representación y se convierte en una herramienta para la toma de decisiones en política social y una herramienta esencial para los entes gubernamentales.



Para seguir con el estudio de los continentes, les solicito que visualicen el siguiente video [El Continente Americano](#), el cual los ayudará a entender mejor la diversidad de América, sus elementos físicos y sociales. Esto les servirá para contextualizar la información y preparar el análisis comparativo que se hará más adelante con otros continentes. Es un video que le permitirá conectar la teoría con la realidad que los rodea.

Luego de estudiar los diferentes temas, se propone participar en el siguiente caso diseñado para fortalecer el entendimiento adquirido. Les invito a acceder a él antes de realizar la actividad práctica de cartografía comparativa.

### [Aplicaciones de la cartografía en la geografía económica y política del Ecuador](#)

Luego del análisis del caso, puede sostenerse que la cartografía constituye un instrumento estratégico para orientar la planificación territorial, equilibrar el desarrollo económico y gestionar conflictos sociopolíticos en Ecuador.



### **Actividades de aprendizaje recomendadas**

Con el propósito de consolidar los contenidos trabajados durante esta semana, se sugiere el desarrollo de las siguientes actividades:

#### **1. Cartógrafo por un día: construyendo mi mapa temático**

Esta actividad tiene como objetivo interpretar los mapas físicos, políticos y económicos para visualizar la diversidad territorial del Ecuador y sus implicaciones en la vida económica y política.

Se le solicita que diseñe un mapa temático interactivo del Ecuador utilizando una herramienta digital como Google My Maps, Genially o Canva. En el mapa deberá ubicar cinco (5) puntos geográficos relevantes (uno por región natural si es posible). Para cada punto, incluir:

- a. Su ubicación geográfica con coordenadas.
- b. Una breve descripción física (relieve, clima, hidrografía).
- c. Una actividad económica principal de la zona.
- d. Un elemento político o administrativo (ej.: capital, límites).

## 2. **Analice y reflexione: ¿qué dice un mapa más allá de lo evidente?**

El objetivo de esta actividad es desarrollar pensamiento crítico sobre el papel de la cartografía en la construcción del conocimiento geográfico y la toma de decisiones económicas y políticas.

Seleccione un mapa económico o político del Ecuador publicado por el INEC, el Banco Central o el Ministerio de Planificación. Luego reflexione acerca de las interrogantes que a continuación se presentan:

- a. ¿Qué tipo de mapa es y qué elementos cartográficos lo componen?
- b. ¿Qué información proporciona y cómo puede influir en decisiones públicas?
- c. ¿Qué podría estar "ocultando" o simplificando el mapa?
- d. ¿Considera que este mapa podría utilizarse en su futura práctica docente?, ¿cómo?

*Nota.* Como ejercicio para estas actividades, se sugiere que analice las preguntas y elabore las respuestas en un cuaderno o documento Word.

### 3. Autoevaluación

Ha llegado el momento de aplicar lo aprendido; para ello, se propone realizar la autoevaluación destinada a consolidar los conocimientos trabajados en esta unidad.

índice

I Bimestre

II Bimestre

Solucionario

Referencias



## Autoevaluación 1

Seleccione la opción correcta:

- 1. ¿Cuál de las siguientes opciones define mejor el objeto de estudio de la geografía económica?**
  - a. El estudio de los climas y su distribución en la Tierra.
  - b. El análisis de la organización política de los Estados y sus fronteras.
  - c. El estudio de la distribución espacial de las actividades económicas y su relación con los recursos.
  - d. La descripción de los elementos físicos de los continentes y océanos.
  
- 2. ¿Cuál de los siguientes no es un elemento esencial de un mapa?**
  - a. Escala.
  - b. Coordenadas.
  - c. Simbología.
  - d. Fotografías aéreas.
  
- 3. ¿Qué tipo de mapa se utiliza para representar las divisiones territoriales y la organización política de un territorio?**
  - a. Mapa físico.
  - b. Mapa económico.
  - c. Mapa político.
  - d. Mapa climático.

índice

I Bimestre

II Bimestre

Solucionario

Referencias

**4. ¿Cuál es el nombre de la capa de la Tierra que incluye la corteza continental y la corteza oceánica?**

- a. Núcleo.
- b. Manto.
- c. Litosfera.
- d. Atmósfera.

**5. ¿Cuál de los siguientes océanos es el más grande del mundo?**

- a. Océano Atlántico.
- b. Océano Índico.
- c. Océano Ártico.
- d. Océano Pacífico.

**6. ¿Cómo influye el clima en las actividades económicas de una región?**

- a. El clima no tiene influencia en las actividades económicas.
- b. El clima determina los tipos de cultivos que se pueden cultivar y los recursos disponibles.
- c. El clima solo afecta al turismo, pero no a otras actividades económicas.
- d. El clima influye en la política, pero no en la economía.

**7. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor la relación entre la geografía económica y la geografía política?**

- a. Son disciplinas independientes que no se relacionan entre sí.
- b. La geografía económica estudia la distribución de los recursos, mientras que la geografía política solo se enfoca en los conflictos.
- c. La geografía política influye en la economía a través de políticas y regulaciones, y la economía puede generar desigualdades que influyen en las decisiones políticas.
- d. La geografía económica se centra en el pasado, mientras que la geografía política se centra en el presente.

**8. ¿Por qué es importante la escala en un mapa?**

- a. La escala solo se utiliza en mapas de grandes extensiones territoriales.
- b. La escala indica la relación de tamaño entre la representación en el mapa y el tamaño real en la superficie terrestre, permitiendo medir distancias y áreas.
- c. La escala se refiere a los colores utilizados en el mapa.
- d. La escala solo es relevante en mapas políticos.

**9. ¿Cómo influyen los océanos en las actividades económicas humanas?**

- a. Los océanos no tienen ninguna influencia en las actividades económicas.
- b. Los océanos son importantes solo para el turismo y el transporte de pasajeros.
- c. Los océanos proporcionan recursos pesqueros, rutas de transporte marítimo, recursos energéticos y son importantes para la regulación del clima, influyendo en diversas actividades económicas.
- d. Los océanos solo influyen en las actividades económicas de los países costeros.

**10. ¿Cómo ayuda la cartografía a entender lo que sucede en la economía y la política?**

- a. Solo sirve para encontrar lugares en el mapa.
- b. Permite representar y analizar cómo se distribuyen la economía y la política en el espacio, encontrar patrones y comunicar esa información.
- c. Se limita a mostrar las fronteras entre países.
- d. No tiene ninguna utilidad para estudiar estos temas.

[Ir al solucionario](#)



Sem 1 Sem 2 Sem 3 Sem 4 Sem 5 Sem 6 Sem 7 Sem 8



## Semana 4

Después de trabajar con mapas y haber aprendido a representar información geográfica, esta semana se comenzará a aplicar el conocimiento alcanzado a contextos regionales, iniciando con África y Europa. Se abordarán su relieve, hidrografía, climas y su influencia en las economías y realidades geopolíticas. Se reflexionará sobre los contrastes entre estos dos continentes y los retos que enfrentan, reconociendo cómo los factores físicos y sociales están entrelazados. Este análisis ayudará a establecer comparaciones más amplias en las semanas siguientes.

Para comenzar con el estudio de los temas, resulta valioso revisar el video introductorio de la [unidad 2](#), el cual permitirá tener una idea global de los aprendizajes que se alcanzarán.

### **Unidad 2. África, Europa, Asia y Oceanía: relieve, hidrografía y clima**

¡Señores estudiantes!

A continuación, les invito a adentrarse en la unidad dos, en la cual podrán navegar a través de los océanos que conforman la superficie terrestre y a explorar algunos de los continentes más diversos y emblemáticos del planeta: África, Europa, Asia y Oceanía. Conociendo sus formas de relieve, sistemas hidrográficos y condiciones climáticas, descubrirán cómo el entorno natural ha influido (y sigue influyendo) en la vida de sus habitantes, en su economía, cultura, desarrollo y organización política. La idea es que ustedes puedan conocer las características físicas de estos territorios y conectar esa información con los procesos humanos que ahí se desarrollan.

Índice

I Bimestre

II Bimestre

Solucionario

Referencias

Con este enfoque, podrán ir más allá de la descripción geográfica. Se trata de observar cómo los recursos, el clima o incluso la ubicación geográfica, pueden explicar tanto el crecimiento económico de una región como los conflictos que ahí se generan. A lo largo de esta unidad irán reconociendo la importancia de interpretar el espacio desde una mirada crítica, integral y comparativa. Así podrán valorar los contrastes y similitudes entre continentes, y reflexionar sobre su papel en el mundo actual.

## 2.1. África y Europa: características físicas y socioeconómicas

Tomen en cuenta que África y Europa, aunque geográficamente están cercanos, presentan contrastes profundos tanto en sus paisajes físicos como en sus realidades económicas y sociales. En este apartado va a conocer cómo están conformados estos continentes desde el punto de vista del relieve, los ríos y climas predominantes. En los apartados anteriores, se comenzó a explorar los diferentes continentes de manera general, pero ahora es el momento de centrar la atención en cada uno de ellos. Se observará qué recursos naturales tiene cada uno de estos, cómo los aprovechan y qué desafíos enfrentan para su desarrollo económico y social.

Además, se abordará un tema muy importante en la actualidad, como son los conflictos y tensiones geopolíticas que existen en el mundo. Por ejemplo, ¿alguna vez se han preguntado por qué algunos países tienen más oportunidades que otros? En este sentido, la historia, el territorio y los recursos naturales influyen mucho en esa realidad. Es por lo que, en el presente curso, podrán analizar estas preguntas desde una perspectiva crítica y reflexionar sobre los desafíos que enfrentan estas regiones en el mundo actual y cómo afectan las relaciones entre naciones.

### 2.1.1. Relieve, hidrografía y climas

#### a. Relieve

Antes de analizar las actividades humanas en África y Europa, es fundamental que se conozca cómo es el terreno de cada uno de estos continentes. Las montañas, mesetas, llanuras y cordilleras no solo conforman el paisaje, sino que condicionan la vida social, económica y política de las regiones. ¿Alguna vez ustedes se han preguntado sobre cómo el relieve puede determinar, qué tipo de cultivos se puede sembrar o cómo se distribuyen las ciudades? Eso se descubrirá en el desarrollo de este apartado.

#### África

África presenta un relieve predominantemente llano, caracterizado por extensas mesetas y altiplanicies. Las cadenas montañosas son escasas, pero destacan los Montes Atlas en el noroeste, el Macizo Etíope en el este y el Monte Kilimanjaro, el punto más alto del continente con 5.895 m.

África no posee una gran cantidad de cordilleras como Europa, lo que hace que su relieve sea más uniforme. Este tipo de relieve favorece ciertas actividades económicas como la agricultura extensiva y la ganadería.



"África presenta una configuración física dominada por mesetas elevadas, con algunas cordilleras que se levantan como relieves residuales" (Ramírez y Ruiz, 2015, p. 175).

#### Europa

A diferencia de África, el relieve de Europa es una mezcla muy interesante. En su geografía se encuentran desde vastas llanuras en el norte, hasta grandes sistemas montañosos como los Alpes, los Cárpatos

y los Pirineos. Además, existen las tierras altas de Escandinavia y los Apeninos.

Este relieve tan variado ha sido crucial para el desarrollo del continente. Ha influido en la distribución de la población, la construcción de carreteras y el desarrollo de la agricultura. En las llanuras, por ejemplo, es más fácil cultivar, mientras que, en las montañas, las personas se han adaptado al terreno para vivir.

Para entender mejor esta diversidad, se invita a observar detenidamente la siguiente imagen interactiva, en la que se presentan los mapas físicos de África y Europa. Fíjense en las principales formas del relieve: llanuras, mesetas y montañas. Identifiquen elementos clave como el Kilimanjaro, en África, o los Alpes en Europa.

#### [Mapa de relieve de África y Europa.](#)

Luego del análisis de la imagen interactiva, puede identificar satisfactoriamente los relieves principales de África y Europa, comprendiendo sus formas, montañas, cordilleras y llanuras representativas.

Asimismo, al observar estos mapas, les propongo una pregunta para reflexionar: ¿creen que el relieve de un lugar determina cómo vive la gente y qué actividades económicas realiza? Piensen en esta pregunta, ya que la respuesta les ayudará a entender la profunda relación entre la geografía y el desarrollo humano.

#### **b. Hidrografía**

Los ríos, lagos y cuencas no son solo cuerpos de agua: han sido ejes de civilizaciones, fuentes de energía, rutas comerciales y puntos clave para el desarrollo agrícola. En este apartado ustedes conocerán las principales características hidrográficas de África y Europa, y cómo estas han influido (y siguen influyendo) en su configuración económica y social.

## Africa

El sistema hidrográfico africano está dominado por ríos, largos, pero con curso irregular, debido a las mesetas. Destacan el Nilo, el río más largo del mundo (6.650 km), el Congo con un gran caudal, el Níger, Zambeze y Limpopo.

Las cuencas hidrográficas africanas han sido claves para el desarrollo de la agricultura de regadío y generación de energía hidroeléctrica.

## Europa

Europa cuenta con una red hidrográfica más densa, favorecida por su clima templado y la topografía variada. Destacan el Danubio, Rin, Loira, Elba, Tajo y Volga, y numerosos lagos glaciares en Escandinavia y los Alpes. Estos ríos han sido fundamentales para el desarrollo económico e histórico, como vías de comercio y comunicación desde la antigüedad.



"Europa se caracteriza por tener una red hidrográfica densa y navegable, que favorece las actividades económicas y el asentamiento humano" (Ramírez y Ruiz, 2015, p. 175).

Como ha observado, la hidrografía de África y Europa presenta características distintivas que reflejan sus diferentes geografías, climas y procesos históricos. Mientras que África se destaca por ríos extensos con cursos irregulares que atraviesan mesetas y zonas elevadas, Europa posee una red hidrográfica más densa y navegable, favorecida por un clima templado y una topografía variada.

Estas diferencias no solo han moldeado los ecosistemas de cada continente, sino que también han influido decisivamente en sus actividades económicas, patrones de asentamiento y desarrollo social. En la tabla 7 se comparten los principales aspectos hidrográficos de ambos continentes para comprender mejor su impacto en la configuración económica y cultural.

**Tabla 7**

Comparación hidrografía entre África vs. Europa

Aspecto	Africa	Europa
Características generales	Ríos largos pero con curso irregular, debido a mesetas y altiplanos.	Red hidrográfica densa, favorecida por clima templado y topografía variada.
Ríos principales	Nilo (6.650 km, el más largo del mundo), Congo, Níger, Zambeze, Limpopo.	Danubio, Rin, Loira, Elba, Tajo, Volga.
Lagos importantes	Lagos grandes como Victoria, Tangánica y Malaui, ubicados en grandes cuencas.	Existen numerosos lagos glaciares en Escandinavia y en los Alpes.
Función económica	Agricultura de regadío y generación de energía hidroeléctrica.	Navegación, comercio fluvial, transporte y actividades industriales.
Impacto social e histórico	Las cuencas han sido eje para asentamientos agrícolas y generación eléctrica.	Los ríos han sido vías comerciales y de comunicación desde la antigüedad, facilitando el crecimiento urbano y de las regiones.
Navegabilidad	Limitada, debido a saltos y tramos con rápidos.	Alta, con numerosos tramos navegables importantes.
Clima relacionado	Predominan climas tropicales y áridos que condicionan el caudal.	Predominan climas templados, lluvias regulares y nieve que alimentan los ríos.

Nota. Adaptado de Geografía general: Un enfoque interactivo para bachilleres (pp. 84 – 88), por Ramírez, H. y Ruiz, F., 2015, Editorial Patria.

### c. Climas

El clima no es sólo un dato del tiempo. Es un factor que moldea la forma de vida, desde lo que los individuos comen hasta cómo se construyen sus casas y, por supuesto, sus economías. En África y Europa, la diversidad climática es enorme, lo que ha generado tanto oportunidades como grandes desafíos. Por eso, en este apartado, se verá cómo se distribuyen los climas en estos dos continentes y cómo influyen en la vida de las personas.

## África

Cuando se piensa en África, lo primero que viene a la mente es el calor, y eso es porque el clima cálido predomina en la mayor parte del continente. En África se pueden encontrar una variedad de climas:

- Ecuatorial húmedo: en zonas como la cuenca del Congo, donde las lluvias son constantes.
- Tropical: en el centro y sur del continente.
- Desértico: en la enorme franja del Sahara, en el norte, que ha sido un obstáculo histórico para la comunicación y el comercio.
- Mediterráneo: en el extremo norte, una zona con temperaturas más suaves y un paisaje similar al del sur de Europa.

Esta diversidad climática en África ha condicionado la forma en que las personas viven y se desarrollan en cada una de sus regiones.

## Europa

Europa presenta una mayor variedad climática: clima oceánico en el oeste, continental en el este, mediterráneo en el sur y climas fríos en el norte. Esta diversidad climática ha permitido una agricultura variada y el desarrollo de diferentes modelos económicos.

A continuación, en la tabla 8 se compara los principales climas de África y Europa, indicando en qué regiones se presentan y qué actividades económicas predominan en cada una. Esta comparación les ayudará a comprender cómo el clima influye directamente en la agricultura, la industria, el turismo y otras dinámicas sociales.

**Tabla 8**

Comparación climática entre África y Europa

Región	Tipo de clima	Actividades económicas asociadas
África (cuenca del Congo)	Ecuatorial húmedo	Cultivo de cacao, plátano, agricultura de subsistencia
África (norte)	Mediterráneo	Olivar, vid, turismo
Europa occidental	Oceánico	Agricultura intensiva, ganadería, comercio
Europa oriental	Continental	Cereales, industrias pesadas
Sur de Europa	Mediterráneo	Vitivinicultura, turismo, pesca

Nota. Adaptado de *Geografía general: Un enfoque interactivo para bachilleres* (pp. 154 – 160), por Ramírez, H. y Ruiz, F., 2015, Editorial Patria.

Fíjate en cómo ciertos climas favorecen el desarrollo de cultivos específicos o impulsan actividades como el turismo o la ganadería. Le recomiendo analizar las coincidencias y diferencias entre ambos continentes, y pensar en cómo estos factores afectan su economía y organización territorial.

### 2.1.2. Recursos naturales y economía

¿Alguna vez se han preguntado por qué unos países con enormes riquezas naturales siguen enfrentando pobreza o conflictos, mientras que otros con menos recursos han alcanzado altos niveles de desarrollo? Este fenómeno no es casual, y comprenderlo les permitirá ampliar su perspectiva sobre el funcionamiento de la economía mundial. En este apartado se analizará cómo África y Europa gestionan sus recursos naturales, cuál es su peso en sus respectivas economías y qué lecciones se pueden extraer de sus trayectorias históricas.

Los recursos naturales (como minerales, hidrocarburos, tierras fértilles o fuentes de energía renovable) son elementos clave para la economía de un país. Sin embargo, su mera existencia no garantiza el desarrollo. La forma en que son gestionados, transformados e integrados a los sistemas productivos marca la diferencia entre un modelo económico

extractivista y otro basado en el valor agregado, la innovación y la sostenibilidad. Acompáñenme a descubrir estas dinámicas a través de una mirada crítica y comparativa.

### **África: abundancia de recursos, retos en su aprovechamiento**

África es un continente privilegiado en términos de recursos naturales. Desde el oro en Ghana hasta el petróleo en Nigeria, pasando por el coltán en la República Democrática del Congo, su subsuelo alberga una riqueza mineral que lo convierte en un actor clave del mercado global. Pero, paradójicamente, esta abundancia ha estado acompañada de fragilidad económica, conflictos armados y dependencia de mercados externos.

Como lo señala García López (2015), "la mayoría de los países africanos exportan materias primas sin procesar, lo que los hace vulnerables a la volatilidad de los precios internacionales" (p. 194). Esto significa que sus economías suelen estar atadas a las fluctuaciones del mercado global y no logran consolidar una base productiva diversificada. A esto se suma el hecho de que muchas actividades extractivas están controladas por empresas extranjeras, lo cual limita el impacto positivo sobre las economías locales.

Ahora bien, para que ustedes comprendan mejor la distribución y el tipo de recursos que predominan en el continente africano, se le presenta la tabla 9. Esta clasificación por país y recurso le permitirá visualizar las principales actividades económicas relacionadas con el uso del subsuelo, y cómo estas se concentran en ciertas regiones. Les invito a identificar cuáles de estos recursos están en zonas de conflicto y cuáles han sido gestionados de forma sostenible.

**Tabla 9**

*Principales recursos naturales de África por país*

País	Recursos destacados	Región geográfica
Nigeria	Petróleo, gas natural	África Occidental
Angola	Petróleo, diamantes	África Austral
Sudáfrica	Oro, platino, carbón, hierro	África Austral
RDC (Congo)	Coltán, cobre, diamantes	África Central
Ghana	Oro, bauxita, petróleo	África Occidental
Libia	Petróleo, gas natural	África del Norte
Botsuana	Diamantes	África Austral
Zambia	Cobre, cobalto	África Central

Nota. Adaptado de Geografía: una visión de tu espacio (p. 194), por García, Y., 2015, Editorial Patria.

### **Europa: menor cantidad, mayor control y transformación**

En contraste con África, Europa no se caracteriza por una gran abundancia de materias primas. Sin embargo, ha sabido convertir esta limitación en una fortaleza; ¿Cómo? A través de la innovación tecnológica, la planificación económica y una infraestructura orientada a la transformación de recursos. La economía europea se ha centrado en agregar valor a lo que produce, con industrias potentes que transforman lo poco en mucho.

Según Herrera Sorzano et al. (2021), "el valor estratégico de los recursos europeos no reside en su volumen, sino en la capacidad de transformación e innovación que les añade valor agregado" (p. 46). Así, países como Alemania, Francia o Noruega han impulsado modelos de economía circular, energías renovables y fondos soberanos que permiten sostener el bienestar de su población sin agotar sus recursos naturales.

Para comprender mejor esta dinámica, observen la tabla 10 en la cual se clasifican a los países europeos por tipo de recurso predominante. Fíjense en cómo algunos de estos países, aun con recursos limitados,

han logrado un aprovechamiento altamente eficiente gracias a políticas públicas y estructuras industriales consolidadas.

**Tabla 10**

*Principales recursos naturales de Europa por país*

País	Recursos destacados	Región geográfica
Noruega	Petróleo, gas natural, energía hidroeléctrica	Europa Septentrional
Rusia	Petróleo, gas, carbón, madera	Europa Oriental
Alemania	Lignito, sal, potasio	Europa Central
Ucrania	Carbón, hierro, manganeso, tierras fértiles	Europa Oriental
Francia	Energía nuclear (uso intensivo, no extracción)	Europa Occidental
Polonia	Carbón, cobre	Europa Central
Islandia	Energía geotérmica	Europa Septentrional
España	Energía solar, cobre, uranio	Europa Meridional

Nota. Adaptado de *Geografía económica y social: en el contexto territorial* (p. 46), por Herrera, A., Dopico, D. y García, L., 2021, Editorial Universitaria.

### Comparativa general: África vs. Europa

Para finalizar, les presento la tabla 11 comparativa que resume las principales diferencias entre África y Europa en relación con sus recursos naturales y el modelo económico asociado. Este ejercicio les ayudará a sintetizar lo aprendido y a reflexionar sobre las estrategias que pueden adoptar los países para mejorar el aprovechamiento de sus recursos.

**Tabla 11**

*Comparación entre África y Europa: recursos naturales y economía*

Característica	África	Europa
Abundancia de recursos	Alta (minerales, hidrocarburos)	Moderada (recursos energéticos y agrícolas)
Valor agregado en la producción	Bajo (exportación de materias primas)	Alto (industria, tecnología, servicios)
Control de los recursos	Frecuentemente externo o centralizado	Estatal o regulado por políticas públicas

Característica	África	Europa
Diversificación económica	Limitada en muchos países	Alta y enfocada en innovación
Ejemplo representativo positivo	Botsuana (diamantes)	Noruega (petróleo y fondo soberano)
Problemas comunes	Conflictos, corrupción, dependencia del mercado	Sostenibilidad, dependencia energética externa

Nota. Adaptado de *Geografía general: Un enfoque interactivo para bachilleres* (pp. 154 – 160), por Ramírez, H. y Ruiz, F., 2015, Editorial Patria; y de *Geografía económica y social: en el contexto territorial* (p. 46), por Herrera, A., Dopico, D. y García, L., 2021, Editorial Universitaria.

Observe los contrastes significativos entre África y Europa en cuanto al uso y gestión de sus recursos naturales. Mientras África destaca por su riqueza en materias primas, enfrenta desafíos relacionados con la falta de valor agregado, la dependencia de mercados externos y una diversificación económica limitada. En cambio, Europa, con menores recursos naturales, ha desarrollado modelos económicos centrados en la innovación, el control estatal de los recursos y el fortalecimiento de sectores industriales y tecnológicos. Esta diferencia subraya la importancia de las políticas públicas y de una visión estratégica para transformar los recursos en motores sostenibles de desarrollo.



Esta comparación evidencia que la abundancia de recursos no garantiza el desarrollo económico por sí sola. Más bien, son las decisiones políticas, la estabilidad institucional y la inversión en educación e innovación las que marcan la diferencia.

África tiene el potencial para fortalecer su economía mediante una mejor gestión de sus recursos, promoviendo la transparencia y la industrialización. Europa, por su parte, enfrenta el reto de mantener su modelo diversificado sin comprometer la sostenibilidad. En ambos casos,

la clave está en que existe una gestión responsable que contemple tanto el bienestar presente de la comunidad como el futuro de sus poblaciones; es decir una visión a largo plazo. Veamos en detalle la siguiente infografía:

### Comparación África–Europa en recursos y economía

Concluida la revisión de la infografía comparativa, puede establecerse que África y Europa presentan contrastes significativos en abundancia de recursos, control económico, diversificación productiva y retos estructurales compartidos.



A fin de ampliar los conocimientos vistos en este apartado, les invito a revisar atentamente las Secciones de "[Geografía de los recursos naturales](#)" y "[Geografía económica del texto de Herrera Sorzano, A. et al. \(2021\)](#)"; en el cual se detalla aspectos interesantes sobre el tema analizado.

#### 2.1.3. Geopolítica y conflictos actuales

En este apartado se tratará el fascinante mundo de la geopolítica, que es una disciplina clave para entender los diferentes conflictos y las dinámicas de poder existentes en el mundo actual. La geopolítica no incide solo sobre las guerras, si no también sobre cómo los países usan su territorio, recursos y alianzas para proteger sus intereses y ganar influencia a nivel global.

En el caso de África, la geopolítica tiene una herencia muy pesada: el colonialismo. Esto se debe a que, las fronteras que se observan hoy en el mapa no fueron trazadas por los propios africanos, sino que fueron impuestas por las potencias europeas que los conquistaron, sin tomar en consideración las diferentes culturas ni a las etnias locales. Esto ha dejado heridas muy profundas, que se manifiestan en conflictos territoriales actuales y disputas por los recursos con que cuenta cada región.

Un ejemplo claro de los problemas comentados es el de la región de Sahel, que es una franja de tierra que atraviesa el continente africano. En esta zona, actualmente los desafíos son enormes y están ligados a diferentes factores como el terrorismo, el tráfico de personas y las luchas por recursos escasos como el agua y la tierra fértil.

Así que, al estudiar la geopolítica de África, es vital entender que muchos de sus problemas actuales tienen raíces históricas que se conectan con el pasado colonial.



Según Sepúlveda et al., (2022), "la región del Sahel representa uno de los escenarios geopolíticos más críticos del África contemporánea por la combinación de crisis ecológica, inseguridad alimentaria y presencia de grupos extremistas" (p 332).

En Europa, la geopolítica se ha transformado desde la Guerra Fría hasta la actualidad, pasando de una lógica de bloques a una integración regional en torno a la Unión Europea (UE). Sin embargo, este proceso no ha sido lineal ni exento de tensiones. La salida del Reino Unido del bloque (Brexit), las disputas con Rusia (particularmente visibles en el conflicto en Ucrania), y la presión migratoria desde el Mediterráneo han puesto a prueba la cohesión del continente. Como se indica en la bibliografía base, "la reconfiguración de los espacios fronterizos en Europa ha estado marcada por una creciente militarización y externalización del control migratorio, especialmente hacia África del Norte" (Sepúlveda et al., 2022, p. 334).

La competencia por recursos estratégicos también desempeña un papel fundamental en la política internacional. En África, países como China, Rusia y Estados Unidos han aumentado su presencia mediante inversiones en infraestructura o acuerdos de extracción de minerales estratégicos, como el coltán o el litio. Este tipo de dinámicas ha sido calificado como "neocolonialismo económico" y plantea nuevos dilemas

para la soberanía africana. Al respecto, Sepúlveda et al., (2022), señala que "la inserción africana en el mercado global está mediada por relaciones asimétricas de dependencia, que reproducen esquemas de dominación heredados del colonialismo" (p 336). Una comparación de las situaciones de estos continentes se muestra en la tabla 12.

**Tabla 12**

Comparación geopolítica entre África y Europa

Aspecto	África	Europa
Contexto histórico	Colonización europea, fragmentación étnica y fronteras impuestas.	Historia de guerras mundiales, integración regional mediante la UE.
Conflictos actuales	Sahel, República Democrática del Congo, Etiopía, Nigeria.	Ucrania, tensiones migratorias, conflictos internos en Europa del Este.
Factores de tensión	Recursos naturales, disputas territoriales, factores étnico-religiosos.	Soberanía nacional vs. integración regional, inmigración, energía.
Actores externos	China, EE.UU., Rusia, UE (intervenciones, inversiones, bases militares).	OTAN, Rusia, Estados Unidos.
Organismos de mediación	Unión Africana, ONU.	Unión Europea, ONU, OSCE.

Nota. Adaptado de *Geografía en la universidad y la escuela: aprendizajes y pensamiento crítico. Tomo 2: (1 ed.)* (pp. 334 – 340), por Sepúlveda, S., Maturana, F. y Muñiz, O., 2022, Editorial Universidad Alberto Hurtado.

Hasta este momento se ha estudiado la compleja geografía de dos continentes: África y Europa. Como se ha podido apreciar, ambos no sólo tienen características físicas diversas, sino que también enfrentan un panorama muy complejo. Por consiguiente, la geopolítica de estas regiones está en constante cambio, que se encuentra marcada por intereses estratégicos, viejas tensiones históricas sin solucionar y desafíos de hoy en día.

En este momento, les invito a pensar, por ejemplo, en cómo el cambio climático afecta a sus economías o cómo las migraciones y el control de los recursos están generando nuevas tensiones. Todo esto no es abstracto; sino que son procesos que afectan directamente a la vida de millones de personas; y más aún en estos dos continentes.

### **Actualización sobre conflictos geopolíticos en África y Europa**

En el contexto internacional actual, los conflictos geopolíticos en África y Europa continúan configurando el panorama político, económico y social de ambas regiones. África enfrenta una serie de crisis prolongadas y emergentes que reflejan profundas tensiones étnicas, religiosas y económicas, así como la intervención de actores externos. Al mismo tiempo, Europa lucha con las consecuencias de la guerra en Ucrania, un conflicto que ha reconfigurado las alianzas estratégicas, ha reactivado tensiones históricas y ha tenido un impacto directo en la seguridad y economía del continente. Esta sección ofrece una visión actualizada de estas problemáticas, destacando sus dinámicas clave y repercusiones regionales.

Para profundizar en estas problemáticas, se presenta a continuación un módulo didáctico que sintetiza los conflictos más relevantes de la actualidad:

#### [\*\*Conflictos geopolíticos en África y Europa\*\*](#)

Tras el análisis del módulo didáctico, puede sostenerse que los conflictos en África y Europa evidencian dinámicas complejas con repercusiones políticas, económicas y sociales a nivel regional e internacional.

#### [\*\*Conflictos religiosos en África y Europa\*\*](#)

La religión ha sido, y sigue siendo, un factor geopolítico de gran peso en ambos continentes. Aunque no todos los conflictos son estrictamente religiosos, muchas veces las diferencias étnicas y políticas se ven

exacerbadas por divisiones confesionales históricas, que contribuyen a la polarización social y territorial.

### **Africa: religión y conflicto**

En África, los conflictos religiosos suelen entrelazarse con disputas étnicas, territoriales y económicas. Uno de los casos más notorios es el que se vive en Nigeria, donde el grupo extremista islámico Boko Haram ha desatado una ola de violencia desde el año 2009 en la región noreste del país. Este grupo extremista rechaza lo que es la educación occidental, por su parte promueve una interpretación extremista del islam. Como consecuencia de esta violencia, el conflicto ha provocado decenas de miles de muertes y el desplazamiento de millones de personas a otras regiones y países.

Asimismo, en países africanos como Malí, Burkina Faso y Níger, los grupos yihadistas vinculados a Al Qaeda y al Estado Islámico se han aprovechado de la debilidad existente del Estado para expandir su influencia, a través de la imposición de normas religiosas estrictas en zonas rurales y sembrando el terror en la región. Situación que puede deberse a la expansión del extremismo islámico en el Sahel que ha transformado la geografía del conflicto en África Occidental, conectando redes de violencia transnacional con conflictos locales de larga data.

### **Europa: tensiones religiosas y secularismo**

En Europa, si bien los conflictos violentos con raíz religiosa han disminuido desde el siglo XX, las tensiones interreligiosas persisten, especialmente en contextos migratorios. Por ejemplo, en países como Francia, Alemania o Suecia, el crecimiento de la comunidad musulmana ha generado diferentes debates intensos sobre la laicidad del Estado, la libertad religiosa y la seguridad en esos países. En el caso de los atentados perpetrados por diferentes grupos islamistas radicales han generado reacciones políticas y sociales, tanto por los representantes de los

gobiernos como de la sociedad organizada. En ocasiones se ha actuado con medidas restrictivas como la prohibición del velo en espacios públicos.

Hasta aquí, se ha analizado la geopolítica, y ahora se tratará un tema actual que está generando muchas tensiones en Europa, como es la polarización social. En Europa, algunas medidas tomadas han sido criticadas como islamofóbicas, trayendo como consecuencia que haya aumentado las diferencias entre las comunidades religiosas y el resto de la sociedad. Situación que ha llevado a una mayor división y desconfianza entre las diferentes comunidades.

En el caso de Europa del Este, por ejemplo, el nacionalismo se ha fortalecido con la idea de defender el cristianismo tradicional frente a lo que se ha llamado la "invasión cultural musulmana" en esos países. Estos tipos de discursos por parte de las comunidades han sido usados como argumentos geopolíticos para justificar políticas que restringen la inmigración a esos países e incluso para cuestionar valores democráticos de cada región.

Como pueden observar, las ideas y creencias también son un factor geográfico y político. La forma en que las sociedades reaccionan a los cambios culturales tiene un impacto directo en sus políticas internas y en sus relaciones con el resto del mundo.



A fin de ampliar los conocimientos vistos en este apartado, les invito a revisar atentamente los Capítulos "Ciudad, espacio público y ciudadanía" y "Relaciones ser humano-medio, del texto de Sepúlveda et al. (2022); en el cual se detalla aspectos interesantes sobre los temas analizados.



## Actividad de aprendizaje recomendada

Con el propósito de consolidar los contenidos trabajados durante esta semana, se sugiere el desarrollo de la siguiente actividad:

### 1. Comparando continentes desde Ecuador

El objetivo de esta actividad es analizar las diferencias y similitudes en el relieve, clima e hidrografía entre África y Europa, relacionándolas con la realidad geográfica del Ecuador; para lo cual deberá seguir las siguientes instrucciones:

1. Acceda a mapas físicos de África, Europa y Ecuador.
2. Seleccione una región africana y una europea, y compárelas con una región natural del Ecuador (Costa, Sierra o Amazonía).
3. Elabore una infografía comparativa que integre datos sobre el relieve, clima, hidrografía y sus implicaciones económicas.

Sobre la base de lo realizado, a manera de ejercicio, responda a las siguientes interrogantes:

- a. ¿Qué similitudes y diferencias geográficas encuentras entre las regiones seleccionadas?
- b. ¿Cómo influye el clima en las actividades productivas de cada zona?
- c. ¿Qué aprendizajes sobre desarrollo sostenible podrías aplicar en Ecuador?

Nota. Como ejercicio para esta actividad, se sugiere que analice las preguntas y elabore las respuestas en un cuaderno o documento Word.

Índice

I Bimestre

II Bimestre

Solucionario

Referencias



Sem 1 Sem 2 Sem 3 Sem 4 Sem 5 Sem 6 Sem 7 Sem 8



## Semana 5

¡Señores estudiantes! Tras conocer las particularidades físicas y sociales de África y Europa, esta semana se estudiará Asia y Oceanía, dos regiones muy diversas y estratégicas en la economía global. Se explorará su geografía compleja, desde montañas hasta desiertos y selvas, y se analizará cómo estas características influyen en sus potencias económicas y en los efectos del cambio climático. Al comparar estas realidades con las semanas anteriores, se fortalece la capacidad de usted para interpretar cómo la geografía incide en los modelos de desarrollo.

### 2.2. Asia y Oceanía: configuración geográfica y económica

En este apartado se viajará hacia el oriente del planeta para estudiar dos regiones muy distintas, pero igualmente fascinantes: Asia y Oceanía. Se abarcará la enorme diversidad geográfica de estos territorios, desde las montañas del Himalaya hasta los desiertos del Medio Oriente, pasando por las selvas del Sudeste Asiático y las islas de Oceanía. Cada paisaje tiene sus propias dinámicas y ha influido de forma distinta en la forma de vida de sus habitantes.

También se reflexionará sobre el papel que estas regiones tienen en la economía global. Asia alberga a varias de las potencias económicas más influyentes del mundo, mientras que Oceanía presenta una realidad distinta, marcada por su dispersión territorial y desafíos ambientales. Finalmente, se hablará sobre cómo el cambio climático afecta estas zonas y qué respuestas están dando sus sociedades a estos fenómenos. Será una gran oportunidad para que ustedes puedan relacionar la realidad natural con lo social y la realidad global con lo local.

Índice

I Bimestre

II Bimestre

Solucionario

Referencias

### 2.2.1. Diversidad geográfica: montañas, desiertos, selvas

En el presente apartado, corresponde estudiar un fascinante tema que permite explorar los variados paisajes de los continentes de Asia y Oceanía. Aquí, la geografía es asombrosa, ya que cuentan con imponentes cordilleras que tocan el cielo, grandes extensiones de desiertos áridos y exuberantes selvas tropicales que lo hacen atractivo.

En este sentido, resulta interesante comprender que las particulares conformaciones geográficas que los caracterizan son clave porque no solo son hermosas, sino que también influyen en lo que es el clima, los recursos naturales con que cuentan, las economías de cada región y las dinámicas políticas de sus sociedades. Un ejemplo de ello es que, una cadena montañosa puede crear barreras naturales que aislan a una población y a la vez dan forma a una cultura única. Por otra parte, un río caudaloso, puede ser una fuente de vida que genera riqueza y actividad económica en la región.

Por lo tanto, estudiar estos paisajes permite, además de apreciar la belleza natural, también entender cómo el entorno moldea la vida de las personas que habitan en ese contexto, influyendo en las decisiones que toman o deben tomar los diferentes gobiernos. Es por lo que, les invito a que se preparen para descubrir cómo la geografía es un actor fundamental en la configuración de estas regiones.

#### El concepto de ambiente: un punto de partida

Antes de explorar las particularidades de Asia y Oceanía, es crucial recordar que el “ambiente” en geografía va más allá de lo puramente natural. Como expresa Auletta et al., (2020), “el concepto de ambiente engloba a todos los elementos y relaciones que se encuentran dentro de la biosfera, tanto los que son estrictamente naturales como los que han sido producto, en mayor o menor grado, de la intervención humana” (p 63). Esto significa que cuando se habla de montañas, desiertos o selvas, siempre se debe tomar en cuenta cómo las sociedades interactúan

con ellos, los transforman y a la vez son influenciadas por ellos. Esta interacción constante genera una diversidad de paisajes y, a su vez, de desafíos y oportunidades económicas y políticas.

### **Montañas: gigantes que moldean el continente**

Las montañas son elevaciones imponentes del terreno, caracterizadas por sus fuertes pendientes y altitudes significativas, generalmente superiores a los 700 metros sobre el nivel del mar. Antes de iniciar el estudio de los continentes, es clave tener claro qué estudia la Geografía económica y política. Esta parte del curso lo ayudará a entender cómo el espacio geográfico no es tan solo un lugar en el mapa, sino, un escenario donde ocurren diferentes hechos sociales, económicos y políticos que influyen en la vida de las personas que lo conforman o habitan. Por otra parte, se verá para qué sirve esta rama de la geografía, qué temas abarca y por qué es tan útil para comprender el mundo actual.

Auletta et al., (2020), señalan que "el relieve montañoso está conformado por elevaciones del terreno con fuertes pendientes. Pueden influir en el clima, los asentamientos humanos, y la distribución de la población" (p 110).

### **Asia**

En Asia, se encuentran algunas de las cadenas montañosas más altas y extensas del mundo, como el Himalaya, que alberga el Monte Everest, la cumbre más alta del planeta. Otras cadenas importantes incluyen los Urales, los Montes Zagros y el Karakórum. Estas montañas actúan como barreras climáticas y culturales, influyen en los patrones de precipitación y son fuentes vitales de agua a través de sus glaciares y ríos. Desde una perspectiva económica, son ricas en minerales y ofrecen oportunidades para el turismo de aventura. Políticamente, a menudo definen fronteras naturales y pueden ser escenarios de disputas territoriales.

## Oceanía

En Oceanía, aunque las elevaciones no alcanzan las magnitudes de Asia, también se encuentran importantes sistemas montañosos. Un ejemplo notable son los Alpes del Sur en Nueva Zelanda, que atraviesan la Isla Sur y son un pilar para el turismo y la generación de energía hidroeléctrica. La región del "Anillo de Fuego del Pacífico" es particularmente relevante para ambos continentes. Este "Anillo de Fuego" es una zona de intensa actividad sísmica y volcánica que se extiende por las costas del Pacífico, uniendo diversas superficies de contacto de placas tectónicas, y que afecta el noreste de Asia (Japón) y el sur de Oceanía (Auletta et al., 2020, p. 38).



La presencia de estas fallas geológicas da origen a cadenas montañosas, volcanes activos y fenómenos sísmicos frecuentes, lo que representa tanto un riesgo como una fuente de recursos geotérmicos y minerales.

## Desiertos: vastos espacios de aridez y resistencia

Los desiertos son ambientes caracterizados por su extrema aridez y las escasas precipitaciones, que no suelen superar los 400 mm anuales (Auletta et al., 2020, p. 65). Estas condiciones limitan drásticamente la vegetación y la vida animal, dando lugar a paisajes áridos o semiáridos. A pesar de su aparente desolación, los desiertos son espacios de gran interés geográfico, económico y político.

## Asia

En Asia, se encuentran algunos de los desiertos más grandes y conocidos del mundo. El desierto de Gobi, que se extiende por Mongolia y China, es un desierto frío, mientras que la Península Arábiga alberga vastos desiertos cálidos como el desierto de Arabia, ricos en reservas de petróleo y gas natural. La presencia de estos recursos ha transformado radicalmente las economías y la geopolítica de países como Arabia

Saudita, Emiratos Árabes Unidos e Irán, convirtiéndolos en potencias energéticas globales a pesar de sus condiciones climáticas extremas. Como se menciona en el texto, "en la región del golfo Pérsico, los principales productores de petróleo a nivel mundial son los países árabes" (Auleta et al., 2020, p. 79).

## Oceanía

Oceanía tiene grandes zonas desérticas, sobre todo en Australia. Allí se encuentran el Gran Desierto de Victoria, el de Gibson y el de Tanami, los cuales ocupan buena parte del interior del continente. Estas áreas secas han hecho que la mayoría de la población se concentre en las costas, donde el clima es más húmedo. A pesar de ser regiones áridas, también tienen recursos minerales importantes y actividades como la minería y el turismo especializado. La adaptación a la escasez de agua es una característica fundamental de las comunidades humanas y los ecosistemas en estas regiones.

## Selvas: ecosistemas de biodiversidad y desafíos ambientales

Las selvas, o bosques tropicales, son ambientes caracterizados por temperaturas elevadas y una humedad abundante, lo que permite el desarrollo de una vegetación exuberante y densa. En estas zonas, la competencia por la luz solar es intensa, lo que lleva a la formación de múltiples estratos de vegetación, desde el dosel superior hasta el sotobosque. Auleta et al., (2020) describen que "si entramos en una selva, no podremos ver el cielo, porque sobre nuestra cabeza habrá varios estratos de vegetación" (p 66). Esta estratificación crea una gran diversidad de microclimas y hábitats, lo que da como resultado una biodiversidad excepcional.

En Asia, las selvas tropicales se encuentran principalmente en el sudeste asiático, incluyendo países como Indonesia, Malasia, Filipinas y Papúa Nueva Guinea. Estas zonas son importantes, ya que son el hogar de muchas especies, como, por ejemplo: el tigre, el orangután y las aves

con plumajes muy llamativos. Por otra parte, esta zona cuenta con un clima tropical, está influenciada por los vientos monzones, que crean condiciones ideales para su crecimiento (Auletta et al., 2020, p. 69). En estas regiones se cuentan con muchos recursos naturales, como la madera y los minerales, lo que las hace valiosas económicamente y son importantes para su desarrollo. Sin embargo, enfrentan diferentes problemas serios que van en su perjuicio, como son la deforestación, causada por la agricultura (especialmente el cultivo de palma aceitera), la tala ilegal y el crecimiento urbano de manera excesiva.

En Oceanía, la selva tropical más grande está en Papúa Nueva Guinea y algunas islas del Pacífico. Allí la biodiversidad es impresionante, y muchas comunidades indígenas dependen de estos bosques para vivir y mantener sus tradiciones. Pero también están en riesgo por la explotación de recursos y el cambio climático.

La técnica de “tala, roza y quema” es una práctica agrícola tradicional. Si no se controla bien, puede dañar el suelo, ya que la capa fértil (el humus) es muy delgada y se erosiona fácilmente (Auletta et al., 2020, p. 67).

Con base en la revisión de este tema, se recomienda llevar a cabo el siguiente juego que permitirá reforzar los conocimientos estudiados.

### Diversidad geográfica en Asia y Oceanía.

Tras el análisis del juego, puede sostenerse que montañas, desiertos y selvas son territorios clave cuya interacción determina condiciones ambientales, recursos disponibles y procesos sociopolíticos en Asia y Oceanía.

#### 2.2.2. Potencias económicas y su influencia global

Al estudiar la dinámica geoeconómica de Asia y Oceanía, se encuentra con regiones muy amplias, diversas en cultura y en constante cambio. No

solo tienen gran parte de la población mundial, sino también economías que marcan tendencia a nivel global.

En esta unidad se analizará el papel de las principales potencias económicas, cómo han crecido y de qué manera influyen fuera de sus fronteras. Es importante entender que una potencia no se define solo por su PIB, sino por su capacidad de influir en mercados, decisiones políticas, avances tecnológicos y relaciones internacionales. Esta influencia puede verse en acuerdos comerciales, inversiones, liderazgo en organismos globales o incluso en el ámbito cultural y educativo.

### **China: el gigante asiático en expansión**

China ha pasado de ser una economía agrícola subdesarrollada para convertirse en una superpotencia económica en menos de medio siglo. Su modelo de crecimiento económico, que está basado en la industrialización, una mano de obra intensiva y las exportaciones, ha sido exitoso; pero en contraposición, actualmente está en transición hacia una economía más orientada al consumo interno, la innovación y el liderazgo global en la región asiática.

En este sentido, se podría decir que uno de los instrumentos clave de la política económica exterior China es la iniciativa de la Franja y la Ruta, además de un ambicioso plan de infraestructura y un comercio expansivo que conecta Asia con África, Europa e incluso América Latina. Como indican Domínguez Mujica y Ginés de la Nuez (2015), "el poder económico chino se refuerza con su capacidad de inversión en megaproyectos que articulan rutas comerciales y políticas de cooperación internacional" (p 51). Además, de lo anterior, China posee el mayor banco de reservas de divisas del mundo y es el principal socio comercial de numerosos países.

## Japón: innovación tecnológica con estabilidad estructural

Aunque Japón ha perdido cierto dinamismo económico desde los años 90, sigue siendo una de las economías más desarrolladas del mundo. Su fortaleza radica en la innovación tecnológica, la calidad de su producción industrial y su capacidad de adaptación a nuevas realidades económicas, como la transición energética y el envejecimiento de la población.

Las empresas como Toyota, Mitsubishi, Sony y Nintendo no solo lideran mercados internacionales, sino también reflejan la eficiencia y el enfoque en la calidad que caracterizan al modelo japonés. Según Herrera Sorzano et al., (2021), "Japón es un referente en investigación y desarrollo, con uno de los mayores porcentajes de inversión en I+D del mundo" (p 39).

## India: crecimiento acelerado y desafíos estructurales

India representa un caso singular. Con una de las poblaciones más grandes y jóvenes del mundo, el país cuenta con un enorme mercado interno, lo cual lo convierte en un atractivo para la inversión extranjera. Sectores como el desarrollo de software, servicios digitales, farmacéutica y la energía renovable están en auge.

Sin embargo, India enfrenta retos significativos como la desigualdad social, la infraestructura deficiente y los conflictos étnicos y religiosos internos. A pesar de ello, está consolidando su rol como potencia regional y global a través de su pertenencia al BRICS y su participación en tratados de libre comercio. Dominguez Mujica y Ginés de la Nuez (2015), sostiene que "el modelo indio combina crecimiento con una fuerte fragmentación interna, lo que genera oportunidades y riesgos en igual medida" (p 52).

## Australia: estabilidad económica con proyección estratégica

Australia, aunque con una población menor en comparación con sus vecinos asiáticos, ha logrado posicionarse como una economía sólida y altamente desarrollada. Su riqueza en recursos naturales le permite mantener una balanza comercial favorable, especialmente en sus relaciones con Asia, y su economía se sustenta también en sectores como la educación, el turismo y los servicios financieros.

A nivel geopolítico, Australia actúa como un puente entre Occidente y Asia, participando activamente en alianzas como el AUKUS o el Foro de Cooperación Económica Asia-Pacífico (APEC). Cuétara López (2024), destaca que "la posición de Australia le otorga un rol estratégico en la región, tanto en términos económicos como políticos" (p 88).

## Otras economías relevantes en Asia y Oceanía

Es importante que no se deje de lado a otros países cuya influencia, aunque menor, sigue siendo significativa en el ámbito regional. En el contexto asiático, se observan diferentes casos muy ilustrativos de cómo ciertos países han sabido aprovechar sus fortalezas para integrarse con éxito en la economía global. Por ejemplo, Corea del Sur, ha logrado posicionarse tanto en el ámbito tecnológico como en el cultural en la región; tal es el caso de empresas como Samsung y Hyundai que son referentes internacionales, mientras que el fenómeno del K-pop, el cine y los videojuegos ha proyectado su identidad cultural más allá de sus fronteras, fortaleciendo su economía y liderazgo en la región.

En el caso de Singapur, a pesar de ser un reducido territorio, se ha consolidado como un centro financiero de gran relevancia para el mundo. Situación que se debe, en gran parte, a sus diferentes políticas fiscales favorables y a que posee una infraestructura logística altamente eficiente, que le permite competir a nivel mundial.

Por otro lado, se encuentran países como Indonesia y Vietnam que están emergiendo como nuevos centros de manufactura y exportación tanto en la región como en el mundo. Su principal atractivo radica en una población joven y una mano de obra con costos relativamente bajos, en comparación con los países desarrollados, lo que ha captado el interés de inversionistas extranjeros que buscan alternativas más económicas para producir sus diferentes productos.

En el caso de Oceanía, Nueva Zelanda destaca por sus políticas verdes, su producción agrícola y su apertura comercial. Estos países complementan y refuerzan la dinámica económica de la región, creando una red cada vez más interconectada de flujos económicos, humanos y tecnológicos.

En estos momentos, observen la tabla 13, que se comparte a continuación; es importante que se enfoque en identificar cuáles son las principales potencias económicas de Asia y Oceanía, así como los sectores económicos que les otorgan esa relevancia a nivel regional y global. Notarán que algunos países destacan por su gran producción industrial y tecnológica, como China y Japón, mientras que otros se distinguen por su riqueza en recursos naturales o sectores específicos como la agricultura o la energía, como Australia e Indonesia.

### Tabla 13

Principales países de Asia y Oceanía y sus sectores económicos destacados

País	PIB (USD billones) <sup>1</sup>	Sectores Económicos Destacados	Recursos Naturales Principales	Rol Geopolítico / Influencia Regional	Comentarios Relevantes
China	17.7	Industria manufacturera, exportaciones, tecnología, energía (carbón y renovables)	Carbón, minerales, tierras raras	Líder económico mundial, Iniciativa Franja y Ruta	Economía en transición hacia consumo interno e innovación

País	PIB (USD billones) <sup>1</sup>	Sectores Económicos Destacados	Recursos Naturales Principales	Rol Geopolítico / Influencia Regional	Comentarios Relevantes
Japón	4.9	Tecnología avanzada, automotriz, electrónica, energía nuclear y renovables	Petróleo importado, minerales	Potencia tecnológica y económica estable	Alta inversión en I+D, envejecimiento poblacional
India	3.7	Servicios IT, farmacéutica, agricultura, energía renovable	Carbón, hierro, petróleo	Emergente potencia regional y global	Gran mercado interno, desafíos sociales y estructurales
Australia	1.7	Minería, agricultura, educación, turismo, servicios financieros	Hierro, carbón, gas natural	Puente entre Occidente y Asia	Economía estable y diversificada
Corea del Sur	1.8	Tecnología, automotriz, electrónica, cultura pop	Minerales limitados	Potencia tecnológica emergente	Líder en exportación tecnológica y cultura (K-pop, cine)
Indonesia	1.3	Agricultura, minería, manufactura, petróleo y gas	Petróleo, gas natural, carbón	Principal economía del Sudeste Asiático	Mano de obra joven, en crecimiento industrial
Vietnam	0.4	Manufactura, textiles, agricultura, tecnología emergente	Minerales diversos	Economía emergente en manufactura y exportaciones	Crecimiento acelerado, inversión extranjera creciente
Singapur	0.4	Finanzas, comercio, transporte, tecnología	Sin recursos naturales	Centro financiero y logístico global	Pequeño territorio, gran influencia económica y estratégica
Nueva Zelanda	0.2	Agricultura, turismo, energía renovable	Recursos agrícolas, energía eólica	Economía verde y abierta	Referente en sostenibilidad y calidad de vida

Nota. Adaptado de *World Economic Outlook: Steady Growth amid Diverging Trends*, por Fondo Monetario Internacional, 2024, [IMF](#); y de *Datos del PIB por país*, por Banco Mundial, 2024, [bancomundial](#).

Ahora bien, para entender el papel que juega cada país en la economía mundial, es importante observar el indicador Producto Interno Bruto (PIB), ya que éste da una idea del tamaño económico de cada nación o región. Sin embargo, no basta con mirar las cifras para ver su desarrollo;

por lo que es importante ir más allá y analizar qué sectores están impulsando ese crecimiento; ya que estos suelen estar relacionados con los recursos naturales disponibles y con la ubicación geográfica de cada país.

Por ejemplo, el caso de China ha desarrollado una gran capacidad en manufactura y tecnología, pero a su vez, este avance también está respaldado por la explotación de diferentes minerales estratégicos, que son clave para el desarrollo de su industria. En este ejemplo se muestra cómo los recursos y la geografía influyen directamente en el modelo y desarrollo económico de cada país.

Por otra parte, también hay países que, aunque son pequeños en territorio, tienen un impacto notable zona; como es el caso de Singapur y Corea del Sur, que han logrado convertirse en centros financieros y tecnológicos muy influyentes en la región lo que se debe a su organización, políticas económicas y ubicación estratégica.

Finalmente, al observar estos elementos (el PIB, los sectores productivos, los recursos y la geografía) se puede entender mejor cómo cada país ejerce influencia en el escenario internacional, especialmente en regiones como Asia y Oceanía, donde las relaciones económicas y políticas están en constante transformación.



Les recomiendo que comparan lo visto en el recurso interactivo con mapas o gráficos económicos para visualizar mejor la distribución geográfica y el peso económico relativo, lo que facilitará la comprensión integral de la región.

La figura 6 les permitirá comprender de manera sintética y visual cuáles son los elementos fundamentales que definen a una potencia económica en el contexto mundial actual. En primer lugar, podrán identificar las características esenciales que poseen estos países, entre las cuales se destacan un Producto Interno Bruto (PIB) elevado,

una industria altamente desarrollada y una capacidad notable para la innovación tecnológica. Estos tres factores no sólo son indicadores económicos, sino también motores clave del crecimiento y del posicionamiento global.

**Figura 6**

Potencias económicas y su influencia global

Potencias económicas y su influencia global		
Características	Influencia global	Ejemplos
<ul style="list-style-type: none"><li>- PIB alto.</li><li>- Industria desarrollada.</li><li>- Innovación tecnológica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comercio internacional.</li><li>- Políticas económicas.</li><li>- Acuerdos multilaterales.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Estados Unidos.</li><li>- China.</li><li>- Unión Europea.</li></ul>

Nota. D'Elia, P., 2025.

Además, el mapa les muestra cómo estas potencias ejercen una influencia global significativa, no solamente a través de su fuerza comercial, sino también mediante su capacidad para incidir en políticas económicas internacionales y participar activamente en acuerdos multilaterales que afectan a todo el sistema económico mundial.

Finalmente, se presentan algunos ejemplos representativos como Estados Unidos, China y la Unión Europea, los cuales concentran una gran parte del comercio global, la inversión y la producción tecnológica. Al observar este mapa, reflexionen sobre cómo estas potencias condicionan el desarrollo de los países menos influyentes, como Ecuador, y qué retos y oportunidades surgen de esa relación.

### 2.2.3. Impacto del cambio climático en la región

En este apartado se reflexionará sobre cómo el cambio climático afecta de forma desigual a Asia y Oceanía, regiones caracterizadas por su diversidad geográfica, densidad poblacional y diferencias de desarrollo. Para entender el papel que juega cada país en la economía mundial, es útil observar el Producto Interno Bruto (PIB), ya que este indicador da una idea del tamaño económico de cada nación. Sin embargo, no basta con mirar las cifras. Es importante ir más allá y analizar qué sectores están impulsando este crecimiento. Estos sectores suelen estar relacionados con los recursos naturales disponibles y con la ubicación geográfica de cada país.



Por ejemplo, China ha desarrollado una gran capacidad en manufactura y tecnología, pero ese avance también está respaldado por la explotación de minerales estratégicos, que son clave para su industria. Esto muestra cómo los recursos y la geografía influyen directamente en el modelo económico.

También hay países que, aunque pequeños en territorio, tienen un impacto notable. Singapur y Corea del Sur son buenos ejemplos: han logrado convertirse en centros financieros y tecnológicos muy influyentes, gracias a su organización, políticas económicas y ubicación estratégica.

Finalmente, al observar estos elementos (el PIB, los sectores productivos, los recursos y la geografía) se puede entender mejor cómo cada país ejerce influencia en el escenario internacional, especialmente en regiones como Asia y Oceanía, donde las relaciones económicas y políticas están en constante transformación.

Al respecto, Domínguez Mujica y Ginés de la Nuez (2015) comentan que, "los cambios en la temperatura, el nivel del mar y los patrones de precipitación afectarán a regiones densamente pobladas de Asia,

especialmente del sudeste y sur del continente, donde millones de personas viven en zonas costeras vulnerables" (p 315).

Oceanía, por su parte, enfrenta desafíos particulares. Muchas de sus islas están en riesgo de desaparición por la elevación del nivel del mar. Países como Kiribati, Tuvalu y las Islas Marshall ya han registrado pérdida de tierras habitables y salinización de sus fuentes de agua dulce. En este contexto, el cambio climático no solo representa una amenaza ambiental, sino una crisis de soberanía, identidad y desplazamiento forzado. Como explica García López (2015), "la vulnerabilidad de las pequeñas islas del Pacífico es crítica, ya que carecen de medios económicos y tecnológicos para adaptarse eficazmente a los efectos climáticos" (p 153).

En este punto, es importante que usted observe cómo los cambios actuales están modificando la geografía económica de Asia y Oceanía. Las zonas agrícolas, por ejemplo, dependen cada vez más de que el clima se mantenga estable. En el caso de Asia del Sur, específicamente el valle del Ganges es una región clave, pero enfrenta riesgos crecientes de desertificación en esa zona; situación que pone en peligro los diferentes cultivos fundamentales como el arroz y el trigo, que son esenciales para la alimentación de millones de personas, ya que abastecen tanto los mercados nacionales como los internacionales.

En estos momentos se les solicita que revisen la tabla 14, en ella se puede notar que las distintas zonas climáticas de Asia y Oceanía no tienen el mismo nivel de vulnerabilidad frente al cambio climático. Ya que existen algunas áreas que están más expuestas que otras, lo que afecta directamente tanto la capacidad de producción como el desarrollo económico.

**Tabla 14**

Niveles de vulnerabilidad climática por subregión

Subregión	Principales amenazas	Nivel de vulnerabilidad
Sudeste Asiático	Inundaciones, tifones, aumento del mar	Alto
Asia Central	Sequías, desertificación	Medio
Islas del Pacífico	Subida del nivel del mar, ciclones	Muy alto
Australia	Incendios, olas de calor	Medio
Asia Oriental (China, Japón)	Olas de calor, inundaciones	Medio-Alto

Nota. Adaptado de *Geografía social y economía*, por Domínguez, J. y Ginés, C., 2014, Universidad de las Palmas de Gran Canaria; y de *Geografía: una visión de tu espacio*, por García, Y., 2015, Editorial Patria.

Este tipo de análisis permite comprender cómo el clima, la geografía y la economía están profundamente conectados, y cómo estos factores influyen en la seguridad alimentaria y en las dinámicas regionales. Les invito a revisar la tabla 14, en la que se puede observar las regiones más expuestas y relacionarlas con los principales centros de actividad económica.

Además del impacto ambiental y económico, el cambio climático también agrava las tensiones geopolíticas en la región. Por ejemplo, el deshielo del Himalaya afecta a los caudales de los ríos Indo, Ganges y Brahmaputra, cuyas aguas comparten India, China, Nepal y Bangladés. Esta situación genera disputas sobre el acceso y control del recurso hídrico. Tal como señalan Domínguez Mujica y Ginés de la Nuez (2015), "el agua será uno de los factores estratégicos más sensibles del siglo XXI, sobre todo en regiones donde las cuencas hidrográficas se superponen a fronteras nacionales" (p. 318).



En suma, el cambio climático impacta tanto en el espacio físico como en las dinámicas humanas. Como futuros educadores en ciencias sociales, es crucial que usted pueda

representar estos fenómenos en mapas temáticos, interpretar imágenes satelitales, y fomentar el análisis crítico en tus estudiantes. Les recomiendo consultar aplicaciones como Google Earth para explorar visualmente estos cambios.

## Estrategias de adaptación y mitigación frente al cambio climático

Ahora bien, luego de revisar los efectos del cambio climático, tanto en Asia como en Oceanía, es momento de observar cómo los distintos países de estas regiones están enfrentando esta situación. Este análisis no solo permite entender las consecuencias, sino que también lo ayudará a conocer las soluciones que se están aplicando en distintos lugares de la región. Por lo que, comprender estas respuestas es clave para que, como futuro pedagogo, pueda representar gráficamente, tanto los escenarios actuales como los futuros, y además, proponer ideas educativas con enfoque ambiental.

En este sentido, para empezar, es útil que puedan distinguir los dos tipos de estrategias frente al cambio climático.

**Figura 7**

Estrategias frente al cambio climático



Nota. D'Elia, P., 2025.

Para ello, se muestra un ejemplo claro que se encuentra en el sudeste asiático, como es el caso de Bangladés, que ha puesto en marcha sistemas de alerta temprana y programas agrícolas que resisten la

salinidad del suelo. Estas medidas implantadas ayudan a proteger a millones de personas que viven en las zonas bajas de la región y que se encuentran propensas a inundaciones. Al decir de Domínguez Mujica y Ginés de la Nuez (2015), las acciones comunitarias en el delta del Ganges son una forma efectiva de enfrentar los efectos inmediatos del clima.

Por otra parte, en Oceanía, especialmente en países insulares como Fiyi y Tuvalu, se han empleado otras estrategias, como la adopción de políticas de relocalización planificada y también se ha reforzado la infraestructura costera para enfrentar el aumento del nivel del mar en estas zonas. Lo que ha permitido que, estos países también hayan liderado campañas diplomáticas en foros internacionales, exigiendo mayor compromiso de las grandes potencias del mundo emisoras de carbono, como son los países más desarrollados. En este apartado es importante citar a García López (2015) quien explica que "las acciones de estos estados pequeños son cruciales para visibilizar el problema desde la perspectiva de las naciones más vulnerables" (p. 154).

Por su parte, Australia ha adoptado un enfoque mixto: ha invertido en el desarrollo de energías limpias, como la solar y la eólica, y ha aplicado políticas estrictas de reforestación y control de incendios forestales. Asimismo, China, como potencia económica, ha implementado programas de reforestación a gran escala y se ha convertido en uno de los principales productores de tecnologías verdes.

Observen la tabla 15, donde se comparan algunas estrategias por país. Les invito a reflexionar sobre cuál de estas acciones usted considera más sostenible a largo plazo y por qué.

**Tabla 15**

Ejemplos de estrategias frente al cambio climático en Asia y Oceanía

País	Tipo de estrategia	Acción destacada	Objetivo principal
Bangladés	Adaptación	Cultivos resistentes a la salinidad y sistemas de alerta	Reducir daños por inundaciones
Australia	Mitigación y adaptación	Energías renovables y control de incendios	Disminuir emisiones y aumentar resiliencia
Japón	Mitigación	Fomento de vehículos eléctricos y eficiencia energética	Reducir huella de carbono
Tuvalu	Adaptación	Construcción de diques y reubicación planificada	Proteger comunidades costeras
China	Mitigación	Reforestación masiva y tecnología verde	Restaurar ecosistemas y cambiar matriz energética

Nota. Adaptado de *Geografía social y economía*, por Domínguez, J. y Ginés, C., 2014, Universidad de las Palmas de Gran Canaria; y de *Geografía: una visión de tu espacio*, por García, Y., 2015, Editorial Patria.

Ahora bien, las estrategias que los países estudiados están aplicando frente al cambio climático muestran una variedad de respuestas que merecen ser analizadas con mirada crítica y amigable con el medio ambiente. Algunas de ellas tienen un alcance internacional, como el desarrollo tecnológico en Japón o el papel activo de Fiyi en la diplomacia climática; mientras que otras, no menos importantes, como las iniciativas comunitarias en zonas rurales de Asia, reflejan una gran capacidad de adaptación desde lo local.



En este momento, les solicito que revisen el video propuesto [Asia y Oceanía en un gran Acuerdo Regional](#), para comprender mejor los nuevos escenarios de integración económica entre los países que integran Asia y Oceanía. Este material será útil para reflexionar sobre los intereses

estratégicos de cada país y el papel que juegan los recursos naturales en los acuerdos regionales.

Este tipo de análisis permite conectar la dimensión ambiental con la económica y política, y abre la puerta a pensar propuestas educativas que integren estos enfoques de manera crítica y contextualizada.

En este sentido, consulte la presente infografía antes de realizar el análisis de los conflictos geopolíticos o la revisión de los recursos naturales en cada continente. Esta línea de tiempo le dará un contexto clave para vincular historia, economía y geografía.

### Hitos históricos y geopolíticos

Tras el análisis de la infografía, puede sostenerse que los hitos seleccionados reflejan la progresiva configuración del orden mundial contemporáneo mediante independencia, integración regional y transformaciones políticas globales.



### Actividades de aprendizaje recomendadas

Para fortalecer la comprensión y trasladar a la práctica los contenidos revisados, se invita a realizar las siguientes actividades:

#### 1. Perfil de una potencia y su impacto global

Con esta actividad se persigue analizar el papel de una potencia económica de Asia u Oceanía, destacando sus sectores estratégicos, su influencia global y la comparación con la economía ecuatoriana. Para su cumplimiento, siga las siguientes instrucciones:

1. Elija una potencia económica de Asia u Oceanía (China, India, Japón o Australia).

2. Investigue brevemente en sus principales sectores productivos, recursos naturales y rol geopolítico.
3. Compare con la economía ecuatoriana: ¿en qué se parecen y en qué se diferencian en términos de recursos, exportaciones y alianzas estratégicas?

Con base en la información analizada, reflexione y responda lo siguiente:

- a. ¿Qué sectores económicos son prioritarios en ese país y por qué?
- b. ¿Qué tipo de relación económica tiene con América Latina o Ecuador?
- c. ¿Qué lecciones podría aprender Ecuador de este país en términos de diversificación económica o desarrollo tecnológico?

Después de completar esta actividad, se sugiere, como ejercicio, que elabore un escrito en Word donde comparará los perfiles entre la potencia seleccionada y Ecuador.

## 2. Soluciones climáticas comparadas: Asia, Oceanía y Ecuador

A través de esta actividad se busca reflexionar sobre las estrategias de mitigación y adaptación al cambio climático implementadas en Asia y Oceanía, y proponer una solución viable para una región del Ecuador. Para su cumplimiento, sigue las siguientes instrucciones:

1. Seleccione una estrategia de adaptación o mitigación empleada en Asia u Oceanía.
2. Analice su efectividad, alcance y actores involucrados.

3. Elija una zona del Ecuador (Costa, Sierra, Amazonía o Galápagos) vulnerable al cambio climático.
4. Diseñe una propuesta que adapte o inspire esa estrategia para implementarla en el contexto ecuatoriano.

Utilice los conocimientos adquiridos para responder las siguientes interrogantes:

- a. ¿Cuál es el problema climático que enfrenta la región que usted eligió en Ecuador?
- b. ¿Qué estrategia internacional se puede adaptar a esa realidad local y cómo?
- c. ¿Qué recursos y actores serían necesarios para implementarla?

Nota. Como ejercicio para estas actividades, se sugiere que analice las preguntas y elabore las respuestas en un cuaderno o documento Word.

### **3. Autoevaluación**

Con el fin de afianzar los aprendizajes alcanzados, se invita a desarrollar la autoevaluación que permitirá reflexionar sobre los contenidos estudiados.



## Autoevaluación 2

Seleccione la opción correcta:

1. ( ) El monte Kilimanjaro es el punto más alto del continente africano.
2. ( ) El río Congo es el más largo del mundo.
3. ( ) Europa se caracteriza por tener una red hidrográfica densa y navegable.
4. ( ) El desierto del Gobi se encuentra en Oceanía.
5. ( ) Japón es reconocido por su liderazgo en innovación tecnológica.
6. ( ) El relieve de Europa ha influido en la distribución de su población y la infraestructura de transporte.
7. ( ) El aprovechamiento de los recursos naturales en África es equilibrado y orientado al desarrollo interno.
8. ( ) El clima tropical en África favorece cultivos como el cacao y el café.
9. ( ) Oceanía presenta desafíos particulares frente al cambio climático por su elevación montañosa.
10. ( ) Las potencias económicas de Asia influyen en la geopolítica global a través de inversión e innovación.

[Ir al solucionario](#)

índice

I Bimestre

II Bimestre

Solucionario

Referencias



Sem 1 Sem 2 Sem 3 Sem 4 Sem 5 Sem 6 Sem 7 Sem 8



## Semana 6

En la presente semana, el enfoque del curso se traslada al continente americano. El objetivo es que el estudiante explore su relieve, los principales sistemas hidrográficos y cómo está organizada políticamente. Se hará una distinción entre América del Norte, Central y del Sur, para entender mejor sus particularidades.

Además, se analizará la riqueza natural del continente y los procesos de integración regional que han surgido en distintos momentos. Esta comparación permitirá identificar tanto similitudes como diferencias en la forma en que se organiza el espacio en cada subregión. Este recorrido será útil para que ustedes puedan aplicar lo aprendido en situaciones reales y se preparen para el análisis crítico que se desarrollará la próxima semana.

Como punto de partida, se recomienda visualizar el video introductorio de la [unidad 3](#), que brinda una mirada integral a los aspectos centrales de esta etapa de estudio.

### **Unidad 3. Continente americano: división, relieve e hidrografía**

Se iniciará esta semana una nueva unidad, donde se estudiará el continente que alberga una gran diversidad de paisajes, culturas, economías y realidades políticas: América. Desde las vastas extensiones con que cuenta América del Norte hasta la calidez de los trópicos que se sienten en América Central y el exuberante territorio de América del Sur. Este continente muestra una geografía que varía enormemente en este espacio geográfico, tanto en relieve, climas y recursos. A través del análisis de su relieve, hidrografía y su división política, se buscará entender cómo la configuración física de América ha influido tanto en su desarrollo social como en el económico a lo largo de la historia, desde la época de su integración.

índice

I Bimestre

II Bimestre

Solucionario

Referencias

Por otra parte, se explorarán los elementos naturales que definen el continente, por lo cual se estudiará cómo América se organiza políticamente, y cómo esta organización ha sido clave para el establecimiento de bloques económicos y procesos de integración entre los diferentes países que, en muchos casos, son la respuesta a los diferentes desafíos compartidos entre ellos. Al final de esta unidad, podrá identificar los factores geográficos que configuran a América y comprender cómo interactúan con los fenómenos sociales y económicos.

### 3.1. América: relieve, hidrografía y división política

América es un continente con una geografía increíblemente variada. En este apartado, se explorarán las principales características del relieve, la hidrografía y la división política de las tres grandes regiones de América: América del Norte, América Central y América del Sur. Cada una de estas áreas tiene sus particularidades geográficas que han condicionado la vida humana, desde las grandes llanuras y montañas en América del Norte hasta las selvas tropicales y los grandes ríos de América del Sur.

Además, no basta con conocer el relieve y los recursos naturales de estos territorios; también se debe entender cómo las fronteras políticas y las divisiones regionales han sido establecidas. Esta sección busca ofrecerle una visión integral de cómo las características físicas y políticas de América interactúan y crean las bases para los procesos de integración regional que hoy en día son esenciales para entender la dinámica de todo el continente.

#### 3.1.1. América del norte, central y del sur: principales características

En esta sección les invito a realizar una revisión de las principales características físicas y políticas del continente americano. Este análisis les permitirá comprender cómo el relieve, la hidrografía y la organización territorial inciden en los aspectos económicos y políticos de los países que conforman el continente americano.

## América del norte

América del Norte se extiende desde el océano Glacial Ártico hasta la frontera con América Central. Abarca tres grandes países: Canadá, Estados Unidos y México. Su relieve se caracteriza por tres grandes unidades: las montañas Rocosas al oeste, las grandes Llanuras Centrales y los Montes Apalaches al este. Las Rocosas forman parte del sistema montañoso de la cordillera de los Andes, prolongándose desde Alaska hasta México, y destacan por su gran altitud y actividad sísmica. Al este, los Apalaches son montañas más antiguas y erosionadas, pero siguen influyendo en la disposición de los centros urbanos y en las vías de comunicación (Ramírez Torres y Ruiz Peña, 2015, p. 120).

En cuanto a la hidrografía, el río Misisipi-Misuri constituye el sistema fluvial más extenso del subcontinente. Este río, junto con sus afluentes, desempeña un papel esencial en la navegación, agricultura e industria. También es relevante el sistema de los Grandes Lagos, una importante reserva de agua dulce que sirve de frontera natural entre Canadá y Estados Unidos, y que está conectado con el océano Atlántico a través del río San Lorenzo (Ramírez Torres y Ruiz Peña, 2015, p. 121).

Desde el punto de vista político, América del Norte presenta una organización federal en Canadá y Estados Unidos, y una república representativa en México. Esta estructura influye en la toma de decisiones económicas y en el manejo de sus vastos recursos naturales.



Es importante recordar que estos tres países están integrados en tratados económicos como el T-MEC (Tratado entre México, Estados Unidos y Canadá), lo que ha favorecido tanto el intercambio comercial como la cooperación regional entre ellos, buscando el desarrollo y fortalecimiento de las relaciones comerciales y políticas.

## América central

En el caso de América Central, esta cumple un papel clave como puente entre la América del Norte y América del Sur. Esta región se divide en dos grandes zonas: el Istmo Centroamericano y el Caribe. Aquí el relieve es mayormente montañoso y cuenta con varios volcanes activos, especialmente en países como Guatemala, Nicaragua y Costa Rica. Por lo que esta actividad volcánica está relacionada con la interacción de placas tectónicas, lo que ha generado varios riesgos naturales como son los sismos; pero, por otra parte, también aportan al suelo, fertilizantes que favorecen el desarrollo de la agricultura de la región (Ramírez Torres y Ruiz Peña, 2015, p. 123).

Por otra parte, en cuanto a la hidrografía, en esta región predominan ríos cortos, pero con bastante caudal, que desembocan tanto en el océano Pacífico como en el Atlántico, por su misma condición interoceánica. Hay que destacar aquí, que un punto estratégico de gran importancia es el canal de Panamá, que es una obra de ingeniería que conecta ambos océanos, facilitando el comercio mundial, ya que acorta la distancia para los buques que transportan las mercancías.

Ahora bien, desde el punto de vista político, América Central está formada por siete países en el continente y varios más que se encuentran en las diferentes islas que están ubicadas en el mar Caribe. Esta región, a lo largo de su historia, ha enfrentado desafíos como conflictos sociales, desigualdad económica y últimamente fuertes movimientos migratorios, que han afectado el desarrollo social y económico de la región. Sin embargo, en la actualidad, se ha observado que existen esfuerzos de integración regional, como es el caso del Sistema de la Integración Centroamericana (SICA), el cual busca fortalecer la cooperación entre los países que constituyen la región centroamericana.



El canal de Panamá ha transformado a este país en un centro logístico internacional, siendo un claro ejemplo de cómo la ubicación geográfica puede potenciar el desarrollo económico de un país.

### **América del sur**

América del Sur destaca por su gran diversidad geográfica. En su relieve sobresale la imponente cordillera de los Andes, que recorre longitudinalmente el oeste del continente desde Venezuela hasta Chile y Argentina. Esta cordillera, la más extensa del mundo, presenta volcanes activos, zonas sísmicas y gran variedad climática. Al este se extienden amplias llanuras como el Gran Chaco y la Pampa, así como altiplanos como el de Bolivia (Ramírez Torres y Ruiz Peña, 2015, p. 125).

En cuanto a hidrografía, América del Sur posee algunos de los ríos más caudalosos del planeta. El Amazonas es el más extenso y caudaloso del mundo, vital para el ecosistema del continente y considerado un "pulmón verde" del planeta. También destacan los ríos Orinoco, Paraná y Magdalena, fundamentales para la vida económica de los países que atraviesan.

Políticamente, América del Sur se organiza en doce países independientes y un territorio dependiente. En esta región han surgido procesos de integración como Mercosur y la Comunidad Andina.



La desigualdad económica en los países que integran América del Sur, el acceso a recursos y las tensiones políticas siguen siendo desafíos clave para su desarrollo e integración.

### **Comparación general del relieve, hidrografía y división política del continente americano**

Para reforzar su comprensión acerca de los aspectos físicos y políticos del continente americano, a continuación, se les presenta una infografía

que resume las principales características de relieve, hidrografía y división política en cada una de sus grandes regiones: América del Norte, América Central y América del Sur.

### Comparación de américa del norte, central y del sur en relieve, hidrografía y división política.

Tras el análisis, puede sostenerse que América del Norte, Central y del Sur comparten contrastes entre cordilleras, llanuras y cuencas hidrográficas, así como diversidad significativa en su organización política.

Luego de la revisión de la infografía, reflexione, por ejemplo, en cómo la presencia de grandes cordilleras o sistemas fluviales puede influir en el desarrollo económico, o en cómo los procesos de integración política responden a estas realidades geográficas.



Aunque América es un continente rico en recursos naturales, su aprovechamiento desigual y muchas veces intensivo genera impactos ambientales y sociales. Es fundamental analizar sobre cómo equilibrar el desarrollo económico con la sostenibilidad. Como futuros docentes, su mirada crítica y compromiso con la educación pueden marcar la diferencia en la construcción de territorios más justos y sostenibles.

#### 3.1.2. Riqueza natural y economía regional

En este apartado ustedes se enfocarán en comprender cómo la riqueza natural del continente americano ha influido en la configuración económica regional. Esta relación no es reciente ni casual; por el contrario, ha sido construida históricamente a partir de cómo las sociedades se han apropiado de su entorno para desarrollar actividades productivas, intercambios comerciales y formas de organización territorial.

## Recursos naturales del continente americano

América es uno de los continentes con mayor diversidad de recursos naturales del mundo. Desde sus vastas selvas tropicales, como la del Amazonas, hasta los recursos minerales del norte de Canadá o el litio del altiplano andino, la variedad es notable. Esta abundancia ha constituido una base importante para el desarrollo económico de los países del continente, aunque no siempre ha sido aprovechada de manera equitativa o sostenible.

Como señalan Herrera Sorzano et al., (2021), "el análisis de los recursos naturales no puede desvincularse de los procesos históricos, sociales y económicos que los rodean" (p 14). Esto significa que no basta con saber que hay petróleo, agua o tierras fértils; hay que entender cómo, para qué y para quién se explotan esos recursos.

### América del norte

América del Norte cuenta con una gran variedad de recursos naturales que han sido base para su desarrollo industrial y agrícola. Entre los más destacados están:

- **Petróleo y gas natural:** principalmente en Estados Unidos (Texas, Golfo de México), Canadá (Alberta) y México (Sonda de Campeche).
- **Minerales:** Canadá es rico en minerales como níquel, oro, plata y uranio, mientras que Estados Unidos destaca en la extracción de carbón y cobre.
- **Tierras fértils:** las Grandes Llanuras en Estados Unidos y Canadá permiten una agricultura intensiva y altamente mecanizada.
- **Bosques boreales:** amplias extensiones forestales en Canadá que sustentan la industria maderera y papelera.

## América central y caribe

Esta región, con su geografía más limitada, pero rica en biodiversidad, posee recursos naturales que sustentan economías más orientadas a la agricultura tradicional y el turismo:

- **Productos agrícolas tropicales:** café, banano, cacao y azúcar son cultivos clave en países como Costa Rica, Honduras y Cuba.
- **Biodiversidad y ecosistemas marinos:** las aguas cálidas y arrecifes de coral favorecen la pesca artesanal y el turismo en países como Belice y Bahamas.
- **Recursos hídricos:** a pesar de limitaciones, hay potencial para energías renovables como hidroeléctricas en Costa Rica y Panamá.

## América del sur

Esta subregión es reconocida por su abundancia y variedad de recursos minerales, energéticos y naturales, que influyen decisivamente en su economía:

- **Minerales estratégicos:** Chile y Perú son líderes mundiales en producción de cobre; Argentina, Bolivia y Chile forman la "tríada del litio", con reservas fundamentales para tecnologías energéticas.
- **Petróleo y gas:** Venezuela y Brasil poseen grandes reservas de hidrocarburos, que son motores económicos regionales.
- **Bosques tropicales:** la Amazonía, compartida por varios países, es una fuente invaluable de biodiversidad, madera y recursos hídricos.
- **Agricultura:** la Pampa argentina y las tierras del sur de Brasil son regiones fértiles para cultivos como soja, trigo y maíz.

## Principales sectores económicos asociados a los recursos

La economía de cada subregión americana está profundamente influenciada por los recursos naturales predominantes y su aprovechamiento específico. A continuación, se describen los principales sectores económicos vinculados a los recursos en América del Norte, América Central y Caribe, y América del Sur.

### **América del norte**

América del Norte (compuesta principalmente por Canadá, Estados Unidos y México) presenta una gran diversidad geográfica que ha sido aprovechada mediante el desarrollo de sectores económicos modernos y altamente tecnificados. La riqueza de sus suelos, la disponibilidad de minerales y la infraestructura energética han convertido a esta subregión en una de las más influyentes a nivel económico global.

- **Agricultura:** en las Grandes Llanuras de Estados Unidos y Canadá se desarrolla una agricultura mecanizada y de alta productividad, orientada especialmente a la exportación de granos como maíz, trigo y soja.
- **Minería:** Canadá se destaca por la extracción de minerales como níquel, oro, cobre y uranio. Estados Unidos también tiene una producción importante, especialmente de carbón y minerales industriales. México, por su parte, sobresale en la producción de plata y oro.
- **Energía:** tanto Estados Unidos como Canadá son grandes productores de petróleo y gas natural. Algunas de las zonas más relevantes son Texas, Alberta y el golfo de México. Además, Canadá aprovecha ampliamente la energía hidroeléctrica, gracias a sus abundantes recursos hídricos.
- **Industria forestal:** Canadá cuenta con extensos bosques boreales que sustentan una industria maderera y papelera muy activa. Estos

productos se exportan a distintos países, lo que convierte al sector en una fuente importante de ingresos.

### **América central y caribe**

Cabe resaltar que esta subregión, caracterizada por su clima tropical, biodiversidad y acceso al mar, ha orientado su economía hacia la agricultura tradicional, el turismo y la pesca. No obstante, aunque enfrenta limitaciones en cuanto a industrialización, sus recursos naturales le han permitido realizar actividades económicas que generan ingresos importantes para las economías de los diferentes países.

- **Agricultura tradicional:** dentro de los cultivos tradicionales se encuentran el café, banano, cacao y caña de azúcar, que son predominantes en países como Costa Rica, Guatemala, Honduras y Cuba, con economías agrícolas vinculadas a la exportación.
- **Turismo:** como consecuencia de la biodiversidad existente en esta región, sus playas y ecosistemas marinos resultan atractivos. Países como República Dominicana, Bahamas y Jamaica han convertido esta actividad en una fuente clave de ingresos.
- **Pesca:** la pesca artesanal y comercial se ha convertido en un sector relevante en Belice, Cuba y Puerto Rico. Esta práctica tiene un impacto directo en las economías locales, especialmente en las comunidades costeras de cada país.
- **Energía renovable:** cabe mencionar que algunos países de la región, como es el caso de Costa Rica y Panamá, están apostando por las energías renovables, en especial la hidroeléctrica y la eólica. La decisión busca avanzar hacia un modelo energético más sostenible y menos dependiente de combustibles fósiles, haciéndose más atractivo para aquellos inversores ecologistas.

## América del sur

Con una geografía que abarca desde la Amazonía hasta los Andes y las Pampas, América del Sur posee una impresionante riqueza natural. Esta diversidad ha impulsado actividades económicas variadas como la agricultura, la minería y la generación de energía, aunque también ha traído consigo retos como la desigualdad social y los impactos ambientales.

- **Agricultura:** la Pampa argentina, el sur de Brasil y zonas de Uruguay concentran la producción agrícola intensiva de soja, maíz, trigo y carne vacuna, destinada a mercados nacionales e internacionales.
- **Minería:** en este sector, Chile y Perú se destacan como líderes mundiales en la producción de cobre. Por otro lado, países como Argentina, Bolivia y Chile tienen una fuerte presencia en la extracción de litio, el cual es un recurso clave para las tecnologías actuales. Otros países que han resaltado son Colombia y Venezuela, quienes también aportan con la producción de oro y carbón.
- **Energía:** en este sector Venezuela sigue siendo uno de los principales productores de petróleo en la región. Mientras que Brasil combina la explotación de hidrocarburos, pero con un desarrollo notable en energía hidroeléctrica, aprovechando los ríos que se encuentran en su territorio. Bolivia, por su parte, cuenta con importantes reservas de gas natural.
- **Explotación forestal y pesca:** la Amazonía representa una fuente importante de recursos maderables, especialmente en Brasil, Perú y Colombia. Además, la pesca tiene un rol esencial en países con costa extensa como Perú y Chile, donde esta actividad sostiene tanto el consumo interno como la exportación.



La "tríada del litio" (Argentina, Bolivia y Chile) controla gran parte de las reservas mundiales de este mineral clave para la transición energética global. Sin embargo, existen tensiones sobre los impactos socioambientales de su extracción.

Ahora bien, ¿ustedes se han preguntado por qué algunos países, pese a tener abundantes recursos, no logran un desarrollo sostenible o equitativo?

En parte, esto se explica por lo que se denomina "la paradoja de la abundancia" o "maldición de los recursos". Tal como lo plantean los autores del texto, "la posesión de recursos no garantiza el bienestar de la población si no existe una política territorial que distribuya adecuadamente los beneficios" (Herrera Sorzano et al., 2021, p. 15).



A fin de ampliar los conocimientos vistos en este apartado, les invito a revisar atentamente las [secciones "Geografía de la industria" y "Geografía de los servicios y transporte"](#), del texto de Herrera Sorzano, et al., (2021); en el cual se detallan aspectos interesantes sobre los servicios y transportes.

Una vez completada la revisión de este contenido, se presenta el siguiente juego, concebido como una herramienta para afianzar el aprendizaje alcanzado.

### Riqueza natural y economía regional.

Luego del juego, puede concluirse que la riqueza natural configura economías regionales, mediadas por historia, políticas y sostenibilidad; diversificación y valor agregado resultan claves para reducir dependencia, riesgos y desigualdades.

### 3.1.3. Integración y bloques económicos americanos

Cuando se habla de la organización entre países, es fundamental distinguir entre dos conceptos que, aunque se relacionan, no significan lo mismo: organismos de integración regional y bloques económicos.

Por un lado, los procesos de integración regional son esfuerzos políticos, sociales, culturales y económicos entre dos o más países, con el objetivo de alcanzar una cooperación más profunda. Estos procesos pueden incluir desde el diálogo diplomático hasta la integración educativa, sanitaria o ambiental. Por otro lado, un bloque económico es una forma concreta de integración que se centra específicamente en el intercambio comercial, financiero y productivo, eliminando o reduciendo barreras económicas entre los países participantes (García López, 2015, p. 97).

Esta distinción es clave para entender cómo América se ha ido organizando en estructuras complejas. Les invito a analizar ambos tipos de organización en las siguientes secciones, para que usted pueda apreciar su alcance y comprender cómo influyen directamente en el desarrollo de cada región.

#### Organismos de integración regional en América

Los organismos de integración promueven la unidad regional, no solo en lo económico, sino también en lo político y social. En América Latina, varios ejemplos muestran este tipo de acercamiento:

- Alternativa Bolivariana para los Pueblos de Nuestra América – Tratado de Comercio de los Pueblos (ALBA-TCP): Su base es la solidaridad, la justicia social y la cooperación entre los países miembros. Incluye a naciones como Venezuela, Cuba, Nicaragua y Bolivia, y promueve programas sociales comunes como la alfabetización y la salud gratuita. "El ALBA plantea una lógica distinta al libre comercio, basada en la complementariedad económica y la justicia social" (García López, 2015, p. 100).

- Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC): este organismo reúne a todos los países del continente americano, excepto Estados Unidos y Canadá. Busca fortalecer la voz regional frente a organismos internacionales y fomentar la integración latinoamericana con respecto a la diversidad política de sus miembros.
- Comunidad del Caribe (CARICOM): aunque también tiene componentes económicos, su enfoque incluye la integración educativa, laboral y política entre los pequeños estados caribeños.

### Bloques económicos en América

Ahora bien, en cuanto a los bloques económicos, el énfasis está en facilitar el comercio, la inversión y la movilidad de bienes, servicios y capitales entre países. En América, existen varios de gran importancia:

- México, Estados Unidos y Canadá (T-MEC): este bloque permite el libre comercio entre sus miembros, protegiendo inversiones, normas laborales y el comercio digital. Es uno de los acuerdos más influyentes a nivel mundial. "El T-MEC tiene como objetivo mejorar las condiciones de competencia, proteger los derechos de propiedad intelectual y fomentar la cooperación trilateral" (García López, 2015, p. 98).
- Mercado entre Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay y Venezuela (Mercosur) - este último suspendido): estos países buscan crear un mercado común, con aranceles externos comunes y libre circulación de mercancías. Se considera un ejemplo de integración económica más profunda en América del Sur.
- Alianza del Pacífico: esta alianza está integrada por los países de México, Colombia, Perú y Chile, quienes buscan una integración comercial abierta hacia la región Asia-Pacífico. Este grupo se caracteriza por tener una orientación más dinámica, enfocada

principalmente en el libre mercado y con una visión de crecimiento constante en cada uno de los países que la integran.

- Comunidad Andina de Naciones (CAN): está conformada actualmente por los países de Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú. Esta tiene como objetivo fortalecer la integración económica y social entre sus miembros. Para lo cual promueve la eliminación progresiva de barreras comerciales, facilitando el comercio, la coordinación de políticas comunes y el desarrollo sostenible de los países miembros. Además, busca impulsar el comercio dentro de la región y posicionarse como un bloque competitivo a nivel internacional.

En relación con la problemática expuesta, les invito a revisar con atención la tabla 16, donde se resumen los principales organismos y bloques presentes en el continente americano. Este material les permitirá comparar sus enfoques, países miembros y objetivos principales. Así podrán identificar qué alianzas priorizan la cooperación política y cuáles se centran en el modelo económico de mercado.

### Tabla 16

*Comparación entre organismos de integración y bloques económicos en América*

Tipo de organización	Nombre	Países principales	Enfoque principal
Integración regional	ALBA-TCP	Venezuela, Cuba, Bolivia, Nicaragua	Solidaridad, justicia social, cooperación
	CELAC	América Latina y el Caribe	Coordinación política, unidad diplomática
	CARICOM	Países del Caribe	Desarrollo común y cooperación regional
	CAN	Bolivia, Colombia, Ecuador, Perú	Integración económica y social, desarrollo sostenible

Tipo de organización	Nombre	Países principales	Enfoque principal
Bloques económicos	T-MEC	México, EE. UU., Canadá	Libre comercio, inversión, competitividad
	MERCOSUR	Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay	Mercado común, integración productiva
	Alianza del Pacífico	México, Colombia, Perú, Chile	Comercio exterior, proyección a Asia

Nota. Adaptado de Geografía: una visión de tu espacio (pp. 97 – 100), por García, Y., 2015, Editorial Patria.

## Importancia para el desarrollo de la región

¿Y por qué es importante estudiar estas formas de organización regional? Porque estos acuerdos además de ser marcos legales o diplomáticos también fungen como motores de desarrollo. Gracias a estos procesos, muchos países han mejorado su infraestructura, han aumentado la inversión extranjera, han creado empleos y han fortalecido sus industrias locales.

Se debe señalar que estos espacios permiten negociar como un bloque frente a potencias mundiales, lo que amplía la capacidad de acción regional y reduce la dependencia individual. Un ejemplo de ello es el MERCOSUR, que ha fortalecido la producción agrícola del Cono Sur, mientras que la Alianza del Pacífico ha permitido que muchas pequeñas y medianas empresas accedan a nuevos mercados en el continente asiático.

Ahora bien, desde una perspectiva pedagógica, es clave que reconozcan cómo estas estructuras ayudan a los países a resolver desafíos comunes, como la pobreza, la migración o el cambio climático, a través de una acción regional coordinada.

Luego de estudiar los diferentes temas, se propone participar en el siguiente quiz diseñado para fortalecer el entendimiento adquirido.

## Integración económica de niveles, mecanismos y bloques en América

Al término del quiz puede considerarse que la integración económica en América se expresa en distintos niveles y mecanismos, mostrando cómo cooperación regional, comercio y políticas comunes inciden en desarrollo compartido.

### Influencia del pensamiento político en los procesos de integración

Es importante que observen, de qué manera muchas de estas iniciativas regionales no se consolidan como políticas de Estado sostenibles en el tiempo, sino que dependen del enfoque ideológico o político del gobierno de turno. Esto se ha hecho evidente en varios países de América Latina, donde el cambio de administración ha supuesto el retiro o la adhesión a determinados bloques, afectando así la continuidad de los procesos de integración.

Por ejemplo, la participación de algunos países en el ALBA-TCP ha estado ligada a gobiernos de corte socialista, mientras que la promoción de la Alianza del Pacífico ha sido impulsada generalmente por gobiernos de orientación liberal o promercado. Esta inestabilidad puede debilitar los compromisos adquiridos y perjudicar la credibilidad internacional del país. Como señala Sepúlveda et al., (2022), "los cambios políticos internos pueden impactar seriamente en los esquemas de cooperación regional si no están respaldados por estructuras institucionales sólidas" (p 46).



Es importante destacar que, cuando un país cambia de rumbo según el color político del gobierno de turno, se corre el riesgo de interrumpir los procesos valiosos que se necesitan para dar continuidad, inversión y acuerdos entre los países que la integran.

Estas decisiones a corto plazo pueden limitar beneficios importantes de la integración regional, como el intercambio estudiantil y laboral, la

construcción de obras compartidas o el fortalecimiento del comercio entre naciones; disminuyendo con ello el progreso social y económico del país.

Por consiguiente, es clave que los países latinoamericanos trabajen en proyectos de largo plazo, basados en intereses comunes y no solo en coincidencias ideológicas momentáneas. Solo con una visión estratégica compartida se puede avanzar hacia un desarrollo regional más justo, soberano e inclusivo, que vaya en el desarrollo de todos los países que la integran.

Esta reflexión también les invita, como futuro docente, a asumir el compromiso de formar ciudadanos críticos, capaces de entender cómo se relacionan la política y la economía en los procesos de integración regional y la importancia de estos para el desarrollo económico y la mejora de la calidad de vida de los habitantes.



### Actividad de aprendizaje recomendada

Con el fin de consolidar y aplicar los aprendizajes adquiridos durante la semana, se sugiere el desarrollo de la siguiente actividad:

#### 1. Recursos naturales y paradojas del desarrollo

Con esta actividad se persigue analizar la relación entre la riqueza natural y el desarrollo económico en América, reflexionando sobre la “paradoja de la abundancia” con un enfoque local. Para su cumplimiento, como ejercicio de práctica, se sugiere seguir las siguientes indicaciones:

1. Realice una infografía (puedes usar Canva, Genially, Piktochart, etc.), con el siguiente esquema:

- Parte 1. Muestre tres recursos naturales clave de América.
- Parte 2. Presente tres recursos naturales estratégicos del Ecuador.
- Parte 3. Reflexione con frases breves (máx. 100 palabras) sobre si en Ecuador se experimenta o no la paradoja de la abundancia.

Con base en la información analizada, reflexione y responda lo siguiente:

- a. ¿Qué recurso natural es más determinante en la economía de América del Sur?
- b. ¿Qué problemas socioambientales genera su explotación?
- c. ¿Cómo se reflejan estas problemáticas en el Ecuador?

Nota. Como ejercicio para esta actividad, se sugiere que analice las preguntas y elabore las respuestas en un cuaderno o documento Word.



Sem 1 Sem 2 Sem 3 Sem 4 Sem 5 Sem 6 Sem 7 Sem 8



## Semana 7

Después de explorar las características geográficas de los principales continentes, esta semana se hará una pausa para integrar lo aprendido. Se compararán los continentes en términos de desarrollo económico, se analizarán los mapas temáticos y se abordaron casos prácticos. Será una oportunidad para aplicar los conceptos de manera activa, fortalecer sus habilidades analíticas y prepararse de forma sólida para la evaluación bimestral. Esta síntesis les ayudará a comprender mejor las relaciones entre geografía, economía y política en distintas partes del mundo.

### 3.2. Síntesis y aplicación de conocimientos

En esta semana, es hora de poner en práctica todo lo que se ha aprendido hasta ahora. En este apartado, les invito a realizar una síntesis de los conocimientos alcanzados a lo largo de la unidad. Primero, compare las características geográficas de los diferentes continentes, con un enfoque especial en las similitudes y diferencias en cuanto a su desarrollo económico. Este ejercicio busca que comprenda cómo las características geográficas de cada uno de los países y de América influyen directamente en su desarrollo económico y en los desafíos que enfrenta la región con los otros continentes.

Durante la actividad, se trabajará con mapas temáticos, que permitirán aplicar los conceptos vistos y apreciar de forma más clara cómo los diferentes factores como el relieve, los recursos naturales y la ubicación geográfica impactan en el crecimiento de cada uno de los países que conforman América.

Además, esta sección servirá como preparación para el examen bimestral, ya que ofrece la oportunidad de repasar los diferentes

Índice

I Bimestre

II Bimestre

Solucionario

Referencias

conceptos y herramientas aprendidas y reforzar estos conocimientos a través de ejercicios prácticos que se realizarán durante esta semana.

### 3.2.1. Comparación de continentes: geografía y desarrollo económico

En esta parte del curso, se les propone que realicen una comparación entre los continentes desde dos aspectos fundamentales: por una parte, su geografía física, que incluye el relieve, los climas y los recursos naturales; y por otro, su nivel de desarrollo económico.

El objetivo es que ustedes puedan identificar patrones, diferencias y relaciones entre el entorno natural y las condiciones socioeconómicas de cada región. Esta mirada comparativa será clave para poner en práctica lo aprendido en el contexto latinoamericano, y en especial, en particular, al caso del Ecuador como país de referencia, permitiendo así, un análisis más profundo y contextualizado sobre el tema tratado.

El caso es que la geografía física de los continentes ha tenido un impacto decisivo en la forma en que se han estructurado sus economías. Por ejemplo, Asia y América del Norte, que son regiones con grandes extensiones de tierras fértilles, sistemas fluviales navegables y acceso a múltiples climas, han logrado desarrollar potentes sistemas productivos y un gran desarrollo económico. Por otra parte, África, en cambio, pese a contar con una abundancia de recursos naturales, enfrenta desafíos estructurales derivados de un clima más hostil, desertificación y menores niveles de infraestructura e inversión (Herrera Sorzano et al., 2021, p. 39).

A nivel económico, el IDH y el PIB per cápita son dos indicadores esenciales para ver el desarrollo de los países y regiones. En este sentido, se aprecia que Europa, América del Norte y Oceanía se ubican entre las regiones más desarrolladas del planeta, mientras que, en el lado contrario, África Subsahariana y algunas regiones de Asia Central y del Sur enfrentan niveles más bajos de desarrollo humano. Como señala Cuétara López (2024), "el desarrollo económico debe analizarse desde

una perspectiva multiescalar y contextual, considerando las relaciones desiguales entre territorios" (p 88).

En este momento, les invito a observar la tabla 17, en la cual se comparan elementos clave de los continentes: relieve predominante, acceso a recursos naturales, principales sectores económicos y nivel de desarrollo humano. Se le solicita, prestar atención a cada uno de los detalles. A través de esta información, podrá visualizar y comprender, cómo la geografía no determina el desarrollo, pero sí incide en las posibilidades y limitaciones de cada región y país.

**Tabla 17**

Comparación de continentes: geografía física y desarrollo económico

Continente	Relieve predominante	Recursos clave	Sectores económicos principales	Nivel de desarrollo (IDH)
América	Andes, Llanuras, Selvas	Minerales, petróleo, agua, biodiversidad	Agricultura, minería, servicios, turismo	Medio a alto
Europa	Llanuras, cordilleras bajas	Carbón, gas, suelos fértils	Industria, servicios, tecnología	Alto
África	Mesetas, desiertos, selvas	Oro, diamantes, petróleo, tierras	Agricultura de subsistencia, minería	Bajo a medio
Asia	Himalayas, planicies, desiertos	Energía, arroz, tecnología, petróleo	Industria, manufactura, agricultura	Muy diverso (bajo a alto)
Oceanía	Llanuras, zonas volcánicas	Recursos marinos, minerales, energía	Agricultura, minería, turismo	Medio a alto

Nota. Adaptado de *Geografía económica y social: en el contexto territorial* (p. 39), por Herrera, A., Dopico, D. y García, L., 2021, Editorial Universitaria, y de *La geografía como disciplina académica* (p. 88), por Cuétara, R., 2024, Editorial Universitaria.

En el recurso mostrado ¿Notan cómo la disponibilidad de recursos no siempre se traduce en desarrollo? Reflexione sobre por qué países con abundancia natural, como algunos de África o América del Sur, no logran niveles de bienestar similares a los de Europa u Oceanía.

### Relación entre geografía y desigualdad global

La distribución desigual de oportunidades de desarrollo no puede explicarse sólo desde la naturaleza. También influyen factores históricos como la colonización, la dependencia tecnológica y la imposición de modelos económicos. Como afirma Herrera Sorzano et al. (2021), "la geografía económica no se limita a describir el espacio físico, sino que interpreta cómo el poder, la historia y la economía han configurado el territorio" (p. 39).

En este sentido, al comparar distintas regiones del mundo, se puede notar cómo la geografía incide en sus modelos de desarrollo económico y social. Por ejemplo, el caso de Europa ha aprovechado su ubicación y características físicas para conectar territorios y fortalecer el comercio internacional. En cambio, los países que integran América Latina han seguido un modelo extractivista que, si bien ha generado ingresos a los países, también ha profundizado desigualdades sociales y económicas que subsisten a lo largo del tiempo. Por otro lado, se encuentra Asia, que ha logrado consolidarse como una potencia industrial y económica. Esto ha sido posible gracias a una planificación estratégica que ha sabido combinar sus recursos naturales con el potencial de su población.

Este tipo de análisis le permite entender que el desarrollo no depende solo de los recursos disponibles, sino también de cómo se gestionan y se articulan con el territorio y la sociedad.

### Ejemplo aplicado: Ecuador frente al panorama continental

Es importante, que en esta comparación global usted pueda ubicar al Ecuador de forma crítica. Ecuador se encuentra en una posición

geográfica estratégica, al estar atravesado por la línea ecuatorial, contar con acceso al océano Pacífico y poseer cuatro regiones naturales claramente diferenciadas, como son: la Costa, la Sierra, la Amazonía y la región Insular (las Galápagos); cada una de ellas con características individuales. Esta diversidad geográfica le confiere una gran riqueza en recursos naturales, biodiversidad y potencial turístico que le permitirían un desarrollo económico y social.

No obstante, en cuanto al desarrollo económico, Ecuador se clasifica como un país de desarrollo medio-alto según el índice de desarrollo humano (PNUD). Sin embargo, sigue enfrentando grandes desafíos: la dependencia del petróleo y las exportaciones primarias, la desigualdad territorial, la falta de industrialización en varias regiones y los problemas derivados de una infraestructura desigual. Esta realidad puede interpretarse desde lo que se conoce como la “paradoja de la abundancia”, es decir, tener recursos valiosos sin que estos se traduzcan automáticamente en bienestar generalizado (Herrera Sorzano et al., 2021, p. 15).

Por ejemplo, la región amazónica es rica en petróleo y biodiversidad, pero muchas comunidades locales enfrentan pobreza, falta de acceso a servicios básicos y contaminación ambiental. De igual forma, aunque la Sierra cuenta con tierras fértilles y una gran tradición agrícola, muchos pequeños productores enfrentan dificultades para acceder a mercados competitivos.

A pesar de estas limitaciones, Ecuador ha avanzado en procesos de integración regional como la Comunidad Andina, ha desarrollado políticas de conservación ambiental en zonas como las Galápagos, y promueve iniciativas de energías renovables. Sin embargo, estos esfuerzos requieren continuidad y visión estratégica a largo plazo.



El análisis anterior muestra que la geografía proporciona oportunidades, pero es necesario gestionarlas con políticas públicas sostenibles, equitativas y descentralizadas.

Como futuro docente, es clave que pueda transmitir a sus estudiantes la relación entre territorio, poder y desarrollo, desde una perspectiva crítica y comprometida con la transformación social.

Para reforzar el análisis espacial de los continentes, sus divisiones políticas y la localización geográfica de los principales actores económicos globales, se recomienda consultar el [Anexo 1. Mapa político del mundo](#). Este documento será de utilidad para comprender la representación política del espacio y su relación con los fenómenos económicos abordados en esta unidad.

Una vez completada la revisión de este contenido, se presenta el siguiente juego, concebido como una herramienta para afianzar el aprendizaje alcanzado.

### [Geografía y desarrollo económico de los continentes](#)

Tras la conclusión de la actividad, puede sostenerse que existen marcadas diferencias continentales, como África con abundantes recursos, pero baja infraestructura, o Asia consolidada como potencia económica e industrial global.

#### **3.2.2. Análisis de casos prácticos: mapas temáticos y estudios de impacto**

En esta sección se profundizará en el uso de herramientas que permiten representar e interpretar visualmente la realidad geográfica de América y sus implicaciones económicas y sociales. Los mapas temáticos y los estudios de impacto son recursos fundamentales para analizar de manera crítica los territorios y sus transformaciones.

##### **Mapas temáticos: interpretación geográfica aplicada**

Los mapas temáticos son representaciones gráficas que se centran en un aspecto específico del espacio geográfico. Permiten, por ejemplo,

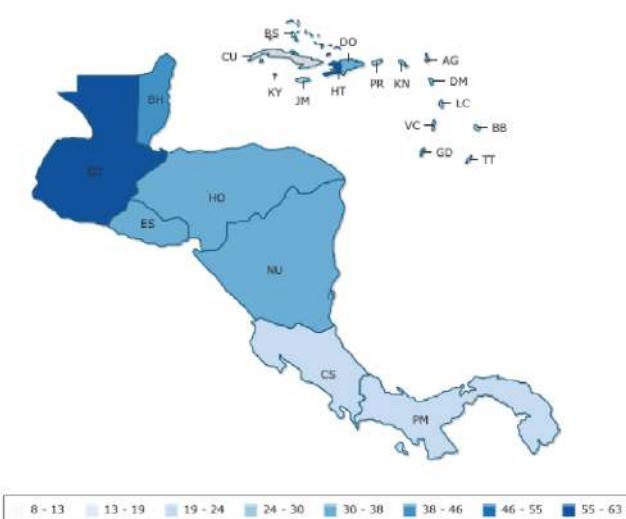
identificar zonas de mayor concentración poblacional, recursos naturales, niveles de pobreza o producción agrícola. Según Sevilla Pérez (2017), "los mapas no son simplemente representaciones neutras, sino construcciones políticas y sociales que expresan intereses y visiones del mundo" (p. 221).

A continuación, les invito a observar con atención la Figura 8, donde se presenta un mapa temático sobre la distribución de la pobreza en América Central. Es importante que se fijen en los tonos más oscuros, ya que estos indican los niveles más altos de pobreza.

En relación con el tema ante mencionado, a partir de esta observación, se les propone reflexionar sobre la ubicación geográfica de estas zonas y constatar en cómo el entorno físico, la historia y las condiciones sociales pueden influir en estas desigualdades. Se busca que el presente análisis les ayudará a comprender mejor la relación entre territorio y desarrollo económico en la región. Por lo tanto, den respuesta a las siguientes interrogantes ¿Se concentran en zonas rurales, costeras, montañosas? ¿Qué relación puede haber con las características del relieve o con el acceso a los servicios?

**Figura 8**

Mapa temático: Distribución de la pobreza en América central



Nota. Tomado de *Population below poverty line – Central America & the Caribbean* [Ilustración], por index mundi, 2025, [indexmundi](#), CC BY 4.0.

Este mapa interactivo les permite observar cómo varía el porcentaje de personas que viven en situación de pobreza en cada país de América Central. Tomen en cuenta que, los colores más oscuros indican los niveles más altos de pobreza, mientras que bajas tonalidades indican lo contrario.

Este recurso es una herramienta útil para poder visualizar y comparar la realidad socioeconómica entre distintos países de la región. A través de la observación detallada, podrá reflexionar sobre las causas y consecuencias de estas diferencias, y cómo se relacionan con factores geográficos, históricos y políticos con el nivel de desarrollo de cada país.



Observen la relación entre zonas de alta pobreza y elementos físicos como el relieve o la hidrografía. Reflexionen sobre qué factores económicos o políticos pueden estar relacionados.

Además, los mapas temáticos también pueden mostrar el uso del suelo o la distribución de cultivos, revelando patrones que son útiles para planificar el desarrollo económico de una región.

### **Tipos de mapas temáticos y sus usos**

Para analizar un territorio no basta con mirar un mapa físico o político tradicional. Existen mapas temáticos, diseñados para representar información específica que puede ser social, económica, ambiental o cultural. A continuación, se presentan una infografía con los más relevantes:

#### [Tipos de mapas temáticos y sus usos](#)

Concluida la revisión de la infografía, puede establecerse que los mapas temáticos permiten identificar desigualdades socioeconómicas, dinámicas ambientales y usos del territorio, facilitando análisis comparativos y planificación estratégica.

Ahora, les invito a observar la tabla 18 que se comparte a continuación, para identificar qué tipo de mapa temático sería más útil según el tipo de información que necesiten representar.

**Tabla 18**

*Clasificación de los mapas temáticos con ejemplos y aplicación práctica*

Tipo de Mapa	¿Qué representa?	Ejemplo	Uso Principal
Corológico	Valores por zonas	Pobreza en países	Análisis comparativo regional
Isolíneas	Valores continuos	Temperatura media	Estudios climáticos o topográficos
Símbolos proporcionales	Magnitudes	Producción agrícola	Comparación de cantidades
Flujo	Movimientos	Migración interna	Visualizar dinámicas territoriales
Puntos	Frecuencia de eventos	Población en zonas rurales	Densidad y localización

Tipo de Mapa	¿Qué representa?	Ejemplo	Uso Principal
Uso del suelo	Función territorial	Zonificación urbana	Ordenamiento territorial
Climático	Zonas climáticas	Regiones tropicales	Agricultura y adaptación
Riesgo	Amenazas	Riesgo sísmico	Planificación y prevención

Nota. Adaptado de *El Ecuador en sus mapas: estado y nación desde una perspectiva espacial* (p. 221), por Sevilla, A., 2017, FLACSO.

Este recurso es una herramienta clave para que puedan elegir el tipo de mapa más adecuado según la información que deseen representar.



Por ejemplo, si necesitan mostrar el nivel de pobreza en varios países de América, un mapa coroplético será ideal. En cambio, si desea mostrar el flujo migratorio desde Centroamérica hacia Estados Unidos, un mapa de flujo resultará más pertinente.

### Estudios de impacto: efectos geográficos y socioeconómicos

Un estudio de impacto geográfico y social se refiere al análisis de los efectos que una acción humana (como una política pública, obra de infraestructura o explotación de recursos) tiene sobre el territorio y sus habitantes. Como bien lo señalan Auleta et al. (2020), "los cambios territoriales deben ser entendidos desde una lógica sistémica, donde lo ambiental, lo económico y lo social se interrelacionan" (p. 37).

Observen la Tabla 19, donde se sintetizan varios casos reales de megaproyectos desarrollados en América Latina. Les invito a analizar no sólo los beneficios económicos, sino también los efectos sociales y ambientales que estos generan. Presten especial atención a los impactos sobre poblaciones vulnerables y ecosistemas.

**Tabla 19**

Ejemplos de estudios de impacto de megaproyectos en América Latina

Proyecto	País	Beneficios Económicos	Impactos Sociales	Impactos Ambientales
Hidroeléctrica Belo Monte	Brasil	Energía limpia	Desplazamiento de pueblos indígenas	Alteración de ecosistemas
Minería del cobre	Perú	Aumento del PIB	Conflictos sociales	Contaminación del agua
Canal interoceánico	Nicaragua	Potencial estratégico	Reubicación masiva	Pérdida de biodiversidad

Nota. Adaptado de *Geografía: Descubriendo los ambientes del mundo* (p. 37), por Aulesta, C., Moretti, N. y Ucha, G., 2020, Eudeba.

Fíjense en los distintos tipos de consecuencias que se producen en cada caso. ¿Qué patrones se repiten? ¿Qué elementos deben tenerse en cuenta al planificar estos proyectos?

Estos ejemplos le permiten entender que toda intervención humana en el territorio implica una modificación del equilibrio geográfico y, por tanto, debe ser evaluada desde múltiples perspectivas

La siguiente imagen interactiva les permitirá explorar de manera visual y dinámica los principales bloques económicos de América: MERCOSUR, Alianza del Pacífico, Comunidad Andina (CAN) y T-MEC. Al interactuar con cada sección, conocerán:

- Los países miembros y observadores.
- Los recursos naturales y económicos clave que concentran.
- Los principales desafíos que enfrentan para su integración y desarrollo.

Se les sugiere iniciar por el bloque que más le interese, comparar sus características y pensar en cómo estos espacios económicos pueden influir en el desarrollo de países como Ecuador. Veamos ahora la imagen interactiva de nuestro país para analizar su información.

## Impacto geográfico y socioeconómico en América

Tras el análisis de la imagen interactiva, puede sostenerse que los bloques regionales en América evidencian interdependencias económicas, recursos estratégicos compartidos y desafíos comunes en su proceso de integración.



### Actividades de aprendizaje recomendadas

Gracias por compartir el contenido de la semana 7. A partir del enfoque integrador de la semana y considerando el resultado de aprendizaje, se le presentan tres actividades de aprendizaje individuales, interactivas y contextualizadas en Ecuador, que permiten aplicar lo aprendido de forma dinámica, crítica y significativa.

#### 1. Ecuador entre bloques: una decisión estratégica

Con esta actividad se persigue analizar el rol geopolítico del Ecuador en los procesos de integración regional mediante la elaboración de un producto multimedia interactivo; para ello deberás seguir las siguientes instrucciones:

1. Elija uno de los tres enfoques sugeridos:
  - Ecuador y la Comunidad Andina.
  - Ecuador fuera del Mercosur: ¿ventaja o desventaja?
  - ¿Qué bloque económico debería priorizar Ecuador?

Utilice los conocimientos adquiridos para responder las siguientes interrogantes:

- a. ¿Qué bloques benefician más al Ecuador y por qué?
- b. ¿Qué obstáculos enfrenta el país en estos procesos?

- c. ¿Cómo influye la política interna en la integración regional?

Nota. Como ejercicio para esta actividad, se sugiere que analice las preguntas y elabore las respuestas en un cuaderno o documento Word.

## 2. Autoevaluación

Ahora compruebe cuánto ha avanzado; la autoevaluación ayudará a repasar y asegurar lo visto en esta unidad.

índice

I Bimestre

II Bimestre

Solucionario

Referencias



## Autoevaluación 3

Seleccione la opción correcta:

- 1. ¿Cuál de las siguientes cadenas montañosas recorre longitudinalmente el oeste de América del Sur, desde Venezuela hasta Chile y Argentina?**
  - a. Montes Apalaches.
  - b. Montes Rocosos.
  - c. Cordillera de los Andes.
  - d. Sierra Madre Oriental.
  
- 2. ¿Qué sistema fluvial constituye el más extenso del subcontinente norteamericano, siendo esencial para la navegación y la agricultura?**
  - a. Río San Lorenzo.
  - b. Río Colorado.
  - c. Río Misisipi-Misuri.
  - d. Grandes Lagos.
  
- 3. Según García López (2015), ¿cuál es el objetivo principal del T-MEC (Tratado entre México, Estados Unidos y Canadá)?**
  - a. Crear un mercado común con aranceles externos comunes.
  - b. Fomentar la solidaridad y la justicia social entre sus miembros.
  - c. Mejorar las condiciones de competencia, proteger los derechos de propiedad intelectual y fomentar la cooperación trilateral.
  - d. Integrar solo aspectos educativos y laborales entre los países.

**4. ¿Qué tres países sudamericanos forman la “tríada del litio”, con reservas fundamentales para tecnologías energéticas?**

- a. Brasil, Colombia y Venezuela.
- b. Argentina, Bolivia y Chile.
- c. Uruguay, Paraguay y Argentina.
- d. Chile, Perú y Ecuador.

**5. ¿Cuál de los siguientes organismos de integración regional en América se basa en la solidaridad, la justicia social y la cooperación, promoviendo programas sociales comunes?**

- a. Mercosur.
- b. Alianza del Pacífico.
- c. CELAC.
- d. ALBA-TCP.

**6. A pesar de su geografía limitada, ¿cómo ha logrado el canal de Panamá potenciar el desarrollo económico de este país centroamericano?**

- a. Al aumentar la producción agrícola en sus alrededores.
- b. Al convertirlo en un centro logístico internacional que conecta el comercio marítimo entre dos océanos.
- c. Al fomentar la migración masiva hacia el país.
- d. Al desarrollar una gran industria manufacturera.

**7. ¿Cómo se explica la “paradoja de la abundancia” o “maldición de los recursos” en el contexto de los países americanos con vastas riquezas naturales?**

- a. Se refiere a que la posesión de muchos recursos siempre garantiza el bienestar de la población.
- b. Implica que la abundancia de recursos conduce inevitablemente a conflictos ambientales.
- c. Sugiere que la posesión de recursos no garantiza el bienestar de la población si no existe una política territorial que distribuya adecuadamente los beneficios.
- d. Describe la dificultad de explotar recursos en zonas de difícil acceso.

**8. ¿Por qué los cambios en el pensamiento político de los gobiernos de turno pueden afectar negativamente la continuidad de los procesos de integración regional en América?**

- a. Porque los nuevos gobiernos siempre buscan fortalecer los lazos con bloques externos.
- b. Porque la inestabilidad política interrumpe procesos valiosos que requieren continuidad, inversión y consenso regional, debilitando los compromisos adquiridos.
- c. Porque los cambios políticos solo influyen en los bloques económicos, no en los organismos de integración.
- d. Porque los nuevos gobiernos priorizan únicamente el desarrollo de infraestructura interna.

**9. ¿Cuál es la diferencia principal entre un organismo de integración regional y un bloque económico, según lo explicado en la guía?**

- a. Los organismos de integración regional se enfocan solo en temas culturales, mientras que los bloques económicos se ocupan de asuntos políticos.
- b. Los organismos de integración regional buscan una cooperación más amplia, que incluye aspectos políticos, sociales, culturales y económicos; en cambio, los bloques económicos se centran en el comercio, las finanzas y la producción.
- c. Los organismos de integración regional existen únicamente en América del Norte, y los bloques económicos solo en América del Sur.
- d. Los organismos de integración regional tienen una duración limitada, mientras que los bloques económicos son permanentes.

**10. La cordillera de los Andes en América del Sur presenta volcanes activos y zonas sísmicas. ¿Cómo se relaciona esta característica geográfica con la fertilidad de los suelos en algunas áreas adyacentes?**

- a. No hay relación, la actividad sísmica no afecta la fertilidad del suelo.
- b. La actividad volcánica, aunque riesgosa, aporta minerales y cenizas que enriquecen los suelos, haciéndolos fértiles para la agricultura.
- c. Las zonas sísmicas solo provocan desertificación.
- d. La fertilidad del suelo en estas zonas se debe únicamente a la hidrografía.

[Ir al solucionario](#)

índice

I Bimestre

II Bimestre

Solucionario

Referencias



Sem 1 Sem 2 Sem 3 Sem 4 Sem 5 Sem 6 Sem 7 Sem 8



## Semana 8



### Actividades finales del bimestre

Como forma de repaso de todos los contenidos vistos en el primer bimestre, lo invito a revisar la siguiente presentación interactiva, de tal manera que le sirva como medio de estudio para su examen bimestral.

[Repaso general del primer bimestre.](#)

Luego del análisis de la presentación interactiva, puede concluirse que la revisión fortaleció la comprensión integrada de geoeconomía, geopolítica y cartografía, aportando claridad comparativa y preparación sólida para la evaluación.



### Actividad de aprendizaje recomendada

Para consolidar sus conocimientos y fortalecer su preparación para la evaluación bimestral, le invito a volver a completar las autoevaluaciones; participar en los juegos y quizzes; repaso de sus notas sobre los contenidos más relevantes de las últimas semanas –incluidas las infografías y los módulos didácticos–, y analizar los resultados de las actividades recomendadas en semanas anteriores.



Le deseo muchos éxitos en su estudio.

índice

I Bimestre

II Bimestre

Solucionario

Referencias

**Resultado de aprendizaje 2****Segundo bimestre**

- Analiza la economía y el desarrollo humano en Ecuador, relacionando aspectos con la movilidad, la migración y los procesos de integración, asumiendo una actitud crítica y comprometida frente a los problemas en esos ámbitos.

Para lograr este resultado, se analizarán datos socioeconómicos del Ecuador, relacionándolos con procesos de movilidad humana, migración e integración regional. A través de estudios de caso, debates críticos y revisión de fuentes actuales, se incentivará una actitud reflexiva frente a los problemas que afectan el desarrollo humano; para ello se emplearán herramientas visuales, estadísticas y testimonios que vinculen la teoría con la realidad nacional; así, se podrá comprender las desigualdades existentes y proponer alternativas con conciencia social. Esta parte del curso busca que fortalezca su compromiso ético con el entorno, a partir de una mirada crítica y reflexiva sobre la realidad ecuatoriana.

En esta segunda etapa, se abordarán temas clave como el desarrollo humano, la economía, la movilidad territorial, la migración y los procesos de integración de Ecuador. Para ello, se analizará cómo estos fenómenos están conectados entre sí y qué implicaciones tienen en aspectos como la equidad, la sostenibilidad y la cohesión social. Aspectos interesantes sobre el país.

Como profesional de pedagogía, este recorrido les permitirá construir una postura crítica frente a los desafíos económicos y sociales de Ecuador, y les preparará para acompañar a sus futuros estudiantes en la comprensión de las dinámicas territoriales que influyen directamente en la vida cotidiana de las comunidades y entiendan el desarrollo social y económico que se ha tenido en el tiempo.

Sem 1

Sem 2

Sem 3

Sem 4

Sem 5

Sem 6

Sem 7

Sem 8

## Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas

índice

I Bimestre

II Bimestre

Solucionario

Referencias





Sem 9

Sem 10

Sem 11

Sem 12

Sem 13

Sem 13

Sem 14

Sem 15

Sem 16



## Semana 9

Luego de haber recorrido los continentes y comprendido cómo la geografía física influye en los procesos económicos y políticos globales, esta semana el estudio se enfocará en Ecuador. Se comenzará por estudiar la estructura económica nacional, identificando los sectores productivos y cómo estos influyen en el desarrollo económico y social. Esta mirada local les permitirá aplicar lo aprendido en contextos más cercanos, y les ayudará a comprender tanto las desigualdades locales y regionales, así como los factores que inciden en el bienestar de la población ecuatoriana.

Previo al inicio del estudio de esta unidad, resulta pertinente revisar el video introductorio de la [unidad 4](#), que ofrece una visión general de los aprendizajes por alcanzar.

### **Unidad 4. Economía del Ecuador, desarrollo humano, movilidad, migración y procesos de integración**

Señores estudiantes, en este nuevo bimestre, la presente unidad es clave para comprender cómo los factores económicos, sociales y territoriales se entrelazan en la realidad del Ecuador. Esta unidad les invita a reflexionar sobre cómo se organiza y funciona la economía nacional, cuáles son sus retos y oportunidades, y de qué manera los aspectos como el desarrollo humano, la migración interna y externa, y la integración regional inciden directamente en la vida de los ecuatorianos y en el desarrollo del país.

A través de los contenidos que se explorarán, descubrirán la importancia de analizar la economía desde una perspectiva geográfica y política. Además, tendrán la oportunidad de aplicar lo aprendido en estudios de caso reales, y debates, lo cual les permitirá proponer soluciones a problemas concretos del entorno.

Índice

I Bimestre

II Bimestre

Solucionario

Referencias

## 4.1. Introducción a la economía del Ecuador

Para comenzar este recorrido, se debe reflexionar sobre la estructura y organización de la economía ecuatoriana. En esta parte del curso, se analizarán los sectores primario, secundario y terciario para entender el aporte de cada uno al desarrollo económico y al bienestar de la sociedad. Les invito a reflexionar sobre la siguiente pregunta clave: ¿por qué algunas regiones del Ecuador están más desarrolladas que otras?

De este modo, se abordarán los factores que influyen en el desarrollo económico, como el acceso a recursos naturales, la calidad de las políticas públicas y la infraestructura disponible. Para ello, les invito a que observen su entorno local, e identifiquen estas diferencias, además reflexionen desde la geografía económica y política, cómo se podrían superar las dificultades identificadas. Este enfoque busca que desarrollen una mirada crítica y contextualizada sobre los desafíos del país, y que puedan transmitir ese conocimiento a sus futuros estudiantes.

### 4.1.1. Estructura económica del país: sectores primario, secundario y terciario

Comprender cómo se organiza la economía de un país es el primer paso para analizar su desarrollo, desigualdades y posibilidades. Ecuador se estructura en tres grandes sectores económicos: primario, secundario y terciario. A continuación, conocerán cada uno de ellos, acompañados de ejemplos, datos y tablas que les ayudarán a visualizar mejor su funcionamiento.

#### **Sector primario: actividades ligadas a los recursos naturales**

Este sector reúne todas las actividades relacionadas con la extracción directa de recursos naturales, como la agricultura, ganadería, pesca, silvicultura y minería. El sector primario está fuertemente condicionado por las características geográficas y climáticas. Observen la tabla 20 y analicen qué productos o recursos destacan en este sector, así como

su ubicación geográfica principal. Por ejemplo, en el caso de la Costa ecuatoriana, con su clima cálido y tierras fértiles, es ideal para cultivos como el banano y el cacao, productos que son fundamentales para las exportaciones del país y que se han posicionado con un alto nivel de aceptación internacional. En cambio, en la Sierra, que presenta un clima más fresco y terrenos montañosos, favorece la ganadería, que abastece tanto a los mercados locales como a los nacionales, con la producción de sus diferentes derivados.

### Tabla 20

Actividades clave del sector primario en Ecuador

Actividad	Producto/Elemento destacado	Regiones principales
Agricultura	Banano, cacao, arroz, maíz	Costa (Guayas, Los Ríos, El Oro)
Ganadería	Bovinos, porcinos, aves	Sierra Central, Amazonía
Pesca	Camarón, atún	Costa (Manabí, Santa Elena, Esmeraldas)
Minería	Oro, cobre, materiales de construcción	Sierra y Amazonía
Petróleo	Crudo	Amazonía (Orellana, Sucumbíos)

Nota. Adaptado de *El Ecuador en sus mapas: estado y nación desde una perspectiva espacial* (p. 27), por Sevilla, A., 2017, FLACSO.

Es necesario resaltar que, también se destaca la pesca, especialmente en la zona costera, donde la riqueza marina permite la producción de camarón, que es uno de los principales productos que genera ingresos para el País proveniente de la exportación. Este análisis les permite entender cómo el entorno físico se relaciona con el desarrollo económico y cómo estas actividades impactan en la vida de las comunidades.

La minería y el petróleo, actividades extractivas de alto valor, se localizan en zonas específicas de la Sierra y la Amazonía, áreas que presentan desafíos ambientales y sociales pero que también representan fuentes de ingreso significativas para Ecuador. Esta distribución muestra cómo el entorno natural condiciona las vocaciones productivas y la especialización regional.

## Sector secundario: transformación de materias primas

Este sector transforma lo producido en el sector primario en productos manufacturados o elaborados. Su desarrollo impulsa la industrialización del país. Las actividades secundarias requieren infraestructuras adecuadas y cercanía a los centros urbanos, tanto por la disponibilidad de mano de obra calificada como por la logística para distribuir productos.

En el caso ecuatoriano, un resumen de esta actividad se muestra en la tabla 21, y se observa que, la industria alimentaria se concentra en Guayas y Pichincha, provincias con grandes centros urbanos y puertos, facilitando la exportación y el consumo interno. La industria textil, importante para el empleo y las exportaciones, está vinculada a Tungurahua y Azuay, regiones con tradición manufacturera. La refinación de petróleo, una actividad estratégica, se ubica en Esmeraldas debido a la cercanía con los yacimientos petroleros de la Amazonía y la salida al mar.

**Tabla 21**

Actividades del sector secundario en Ecuador

Actividad	Productos obtenidos	Regiones industriales principales
Industria alimentaria	Conservas, aceites, harinas, arroz, cacao, leche, camarón, productos cárnicos y pesqueros	Guayas, Los Ríos, Manabí, Esmeraldas, Pichincha
Textil y calzado	Prendas, calzado, uniformes	Tungurahua, Azuay
Refinación de petróleo	Derivados: gasolina, diésel	Esmeraldas
Construcción	Infraestructura urbana y rural	Quito, Guayaquil, Cuenca

Nota. Adaptado de *El Ecuador en sus mapas: estado y nación desde una perspectiva espacial* (p. 27), por Sevilla, A., 2017, FLACSO; de *Estadísticas agropecuarias del Ecuador 2023*, por Ministerio de Agricultura y Ganadería, 2023, agricultura; y de *Estadísticas económicas por provincia: sector agroindustrial*, por Instituto Nacional de Estadística y Censos, 2023, ecuadorencifras.

Por otra parte, la construcción, refleja el crecimiento urbano y la necesidad de infraestructura, concentrándose en las principales ciudades. Esto muestra cómo el desarrollo industrial está muy ligado a factores económicos, logísticos y demográficos.

### **Sector terciario: servicios y actividades modernas**

Visualizando la tabla 22, se podrá observar que este sector incluye servicios que no implican producción material, pero que son esenciales para el funcionamiento de la sociedad. Es el sector más dinámico en la actualidad. El sector terciario refleja la modernización y urbanización del país. El turismo, concentrado en áreas con alto valor natural y cultural como las Galápagos y Baños, impulsa economías locales y fomenta la conservación ambiental

**Tabla 22**

Actividades del sector terciario en Ecuador

Actividad	Servicios ofrecidos	Áreas más desarrolladas
Turismo	Hoteles, guías, transporte	Galápagos, Quito, Baños, Cuenca
Comercio	Mayorista y minorista	Todas las ciudades principales
Servicios públicos	Educación, salud, justicia	Quito, Guayaquil, Cuenca
Transporte	Urbano e interprovincial	Nacional, con centros logísticos
Servicios financieros	Bancos, cooperativas, seguros	Quito, Guayaquil

Nota. Adaptado de *El Ecuador en sus mapas: estado y nación desde una perspectiva espacial* (p. 27), por Sevilla, A., 2017, FLACSO.

En la representación gráfica del sector terciario, se aprecia que el comercio está presente en todo el territorio del país y cumple un papel clave en el intercambio de bienes y servicios entre productores y consumidores. Por otra parte, los servicios públicos, como la educación y la salud, suelen concentrarse en las ciudades más grandes, lo que refleja una centralización de recursos y capacidades.

En otro orden de ideas, el transporte es fundamental para conectar las distintas regiones, especialmente en un país con gran diversidad geográfica; por lo que su infraestructura muestra la importancia de la logística en el desarrollo nacional y regional. Por otro lado, los servicios financieros, también ubicados principalmente en zonas urbanas más desarrolladas, son un indicador del crecimiento económico y del avance en inclusión financiera. Este sector, además, suele ser un indicador de desarrollo humano y calidad de vida.

Este análisis permite entender cómo la organización del espacio influye en el acceso a servicios y oportunidades, y cómo estas dinámicas pueden abordarse desde la geografía económica y política.

### **Principales sectores económicos por provincia: un panorama general**

Es importante reflexionar sobre cómo las actividades económicas de cada provincia no son casuales, sino que responden a factores como el clima, los recursos naturales, la ubicación geográfica, la infraestructura y la historia productiva. Estas variables influyen en la vocación económica de cada territorio y, por ende, en el desarrollo social y ambiental local.



En la tabla 23, podrá observar cómo distintas provincias del Ecuador han desarrollado actividades económicas según sus condiciones geográficas. Por ejemplo, en la Costa, se encuentran las provincias de Guayas y Manabí, que se destacan por la agroindustria y la pesca, aprovechando su clima tropical y la cercanía que tienen al mar. En cambio, en la Sierra, provincias como Pichincha y Azuay (provincias de alto desarrollo económico) tienen una economía más orientada a los servicios y la manufactura, apoyadas en su infraestructura urbana y su tradición industrial.

**Tabla 23**

Actividad económica predominante por provincia (aproximación general)

Provincia	Actividad económica predominante	Sector asociado
Guayas	Agroindustria y comercio	Primario y terciario
Pichincha	Servicios públicos y comercio	Terciario
Manabí	Pesca y procesamiento de alimentos	Primario y secundario
El Oro	Banano y exportaciones agrícolas	Primario
Azuay	Manufactura (textil, joyería)	Secundario
Tungurahua	Industria y comercio	Secundario y terciario
Orellana	Extracción petrolera	Primario
Santa Elena	Turismo y pesca	Terciario y primario
Chimborazo	Ganadería y producción láctea	Primario
Galápagos	Turismo ecológico	Terciario

Nota. Adaptado de *El Ecuador en sus mapas: estado y nación desde una perspectiva espacial* (pp. 27 – 28), por Sevilla, A., 2017, FLACSO.

Por otro lado, en el oriente del país, se encuentra la región de Amazonía, en la cual la provincia de Orellana depende principalmente de la extracción petrolera, una actividad que genera ingresos importantes al país, pero también plantea retos ambientales que deben ser considerados a la hora de evaluar el sector económico. Este análisis les permite entender cómo el territorio influye en las actividades económicas y cómo estas, a su vez, impactan en el desarrollo local y nacional.

Como se ha mostrado, algunas provincias del Ecuador muestran una combinación de actividades económicas que reflejan su diversidad y complejidad productiva, contribuyendo con ello al desarrollo de esas provincias. Por ejemplo, Santa Elena, ubicada en la zona costera, mezcla el turismo con la pesca, lo que evidencia una economía que se apoya tanto en los recursos naturales como en los servicios.

Mientras que, en el caso de las Galápagos, emblema turístico internacional de Ecuador, el turismo tiene un enfoque ecológico, lo que resalta la importancia de cuidar el entorno para mantener su

principal fuente de ingresos. Este tipo de ejemplos permite apreciar cómo el territorio y sus características influyen en el tipo de actividades económicas que se desarrollan, y cómo estas pueden convivir con la conservación ambiental.

Luego de estudiar los diferentes temas, se propone participar en el siguiente quiz diseñado para fortalecer el entendimiento adquirido.

### **Sectores primario, secundario y terciario en Ecuador**

Una vez concluido el quiz, se fortaleció la comprensión de los sectores económicos y su distribución en las provincias. Se aprendió cómo el entorno condiciona la producción y cómo cada sector contribuye al desarrollo del país.

#### **4.1.2. Factores que influyen en el desarrollo económico**

El desarrollo económico del Ecuador no puede entenderse como un proceso uniforme ni aislado. Está influido por varios factores que se relacionan entre sí: el entorno natural, la forma en que se organiza la producción, el nivel de preparación de la población, la calidad de la infraestructura, las instituciones y las políticas públicas. A lo mencionado anteriormente, se suman las desigualdades territoriales y sociales, que marcan diferencias importantes entre regiones que conforman Ecuador.

Estos elementos no solo afectan el ritmo del crecimiento económico, sino también su calidad de vida y la sostenibilidad, impactando directamente en el bienestar de las personas de cada localidad y en la posibilidad de reducir las brechas sociales existentes y marcadas. En el caso ecuatoriano, su diversidad geográfica, cultural y económica representa tanto una oportunidad como un desafío constante. Cada región tiene potencialidades que pueden aprovecharse para construir un modelo de desarrollo más equitativo, inclusivo y sostenible.

Comprender cómo influyen estos factores le permite (como futuro docente y profesional en Ciencias Sociales) interpretar mejor la realidad

de su territorio, fomentar el pensamiento crítico y participar activamente en la búsqueda de soluciones desde la educación, la política y la planificación territorial.

### Condiciones naturales y geográficas

El entorno físico de una región condiciona su potencial económico. Ecuador, al ser un país megadiverso, cuenta con recursos variados: suelos fértiles en la Costa, biodiversidad en la Amazonía, altiplanos en la Sierra y zonas marítimas ricas en la región Insular. "El desarrollo económico se ve condicionado por las características físicas del territorio: clima, relieve, suelos y disponibilidad de recursos naturales" (Herrera et al., 2021, p. 43).

El territorio ecuatoriano, por su ubicación estratégica en la línea ecuatorial y su variedad de regiones (Costa, Sierra, Amazonía y región Insular), ofrece una gran diversidad de recursos naturales. Esta condición facilita el desarrollo de actividades primarias como la agricultura, la pesca y la minería.



La Amazonía ecuatoriana, rica en hidrocarburos, ha sido clave en la economía nacional, pero también ha generado tensiones sociales y ambientales debido a la explotación petrolera en territorios indígenas.

### Estructura productiva y sectores económicos

La economía ecuatoriana se estructura en tres sectores: primario (agricultura, pesca, minería), secundario (industria) y terciario (comercio, turismo, servicios). La distribución desigual de estos sectores afecta el crecimiento regional. El desarrollo se vincula directamente con la estructura económica del país, que se divide en tres sectores, vistos anteriormente.

Una economía más equilibrada entre estos sectores promueve la sostenibilidad y crecimiento a largo plazo. "Un sistema productivo fuerte y diversificado es esencial para generar valor agregado, empleo y competitividad" (Domínguez Mujica y Ginés de la Nuez, 2015, p. 51).



La provincia de El Oro se destaca por su producción bananera (sector primario), mientras que Pichincha concentra el sector terciario gracias a Quito, su capital política y administrativa.

### Capital humano y educación

El acceso a una educación de calidad y servicios de salud adecuados aumenta las oportunidades de desarrollo económico, ya que mejora la productividad de la población. La inversión en educación y salud no solo mejora la calidad de vida, sino que también aumenta la productividad laboral. Un país con alta escolaridad y mano de obra capacitada tiene más posibilidades de atraer inversión y generar innovación.

"El capital humano se convierte en un factor determinante en la competitividad de las regiones" (Herrera et al., 2021, p. 45).



Es importante destacar el caso de Loja, donde se observa cómo la inversión en educación superior ha impulsado el emprendimiento local, generando nuevas oportunidades y fortaleciendo el desarrollo regional. En contraste, algunas zonas rurales, como es el caso de Chimborazo, aún enfrentan problemas sociales importantes, como el analfabetismo y la desnutrición, lo que refleja desigualdades que siguen presentes en el país, y a la vez representan un importante reto para los gobernantes.

En efecto, este tipo de comparación les permite reflexionar sobre cómo las políticas públicas que se encuentran vigentes, el acceso a

los diferentes servicios públicos y las condiciones territoriales influyen directamente en la calidad de vida de las comunidades ecuatorianas.

### Infraestructura y conectividad

Es importante considerar que, las regiones con mejor infraestructura vial, digital y energética tienen más posibilidades de integrarse a los mercados y atraer inversiones, que les permitan desarrollarse económicamente. Es así como, las carreteras, puertos, aeropuertos, telecomunicaciones y servicios básicos como energía y agua son claves para que las actividades económicas funcionen. Por lo tanto, sin estas condiciones, incluso los territorios con alto potencial pueden quedar rezagados.



Guayas y Pichincha cuentan con redes viales amplias y aeropuertos internacionales, mientras que provincias como Morona Santiago presentan dificultades logísticas que encarecen el transporte de bienes.

### Instituciones y políticas públicas

El marco institucional influye en la eficiencia del gasto público, el acceso a servicios y la seguridad jurídica, factores esenciales para el crecimiento económico. "Las instituciones ejercen una influencia directa sobre la distribución de la riqueza y el acceso a oportunidades" (Sevilla Pérez, 2017, p. 30).

Las políticas económicas, la estabilidad institucional y el nivel de corrupción influyen directamente en el clima de inversión y la eficiencia del gasto público. Una administración pública eficaz puede impulsar el desarrollo; una deficiente, puede frenarlo.



El programa "Ecuador Potencia Turística" ha mejorado la inversión en infraestructura y promoción en provincias como Imbabura y Azuay, aumentando su dinamismo económico.

## Desigualdad territorial y social

Debe tener presente que el desarrollo económico en Ecuador no ocurre de forma igual en todo el territorio. Hay desequilibrios marcados que se explican por varios factores: el acceso desigual a recursos, servicios e inversión pública genera diferencias entre regiones y refuerza lo que se conoce como pobreza estructural. Como señalan Domínguez Mujica y Ginés de la Nuez (2015), cuando el crecimiento económico no se distribuye de manera equitativa, se reproducen las condiciones de pobreza en ciertos territorios.

En el país, ciudades como Quito y Guayaquil concentran gran parte de la infraestructura, los servicios y el capital, mientras que muchas zonas rurales y fronterizas siguen teniendo pocas oportunidades de desarrollo. Este análisis permite al estudiante reflexionar sobre cómo la geografía económica y política puede ayudar a entender estas desigualdades y pensar en alternativas para construir un modelo más justo e inclusivo.



Según datos del Instituto Nacional Estadística y Censo, (INEC) provincias como Esmeraldas y Bolívar presentan un Índice de Desarrollo Humano inferior al promedio nacional, reflejando una histórica exclusión en políticas públicas.

A fin de ampliar los conocimientos vistos en este apartado, les invito a revisar atentamente el [capítulo III "Entre el servicio y la producción: el contexto del cartógrafo"](#), del texto de Sevilla Pérez, A. M. (2017); en el cual se detallan aspectos interesantes referentes al servicio y la producción.

Con base en la revisión de este tema, se recomienda llevar a cabo el siguiente juego que permitirá reforzar los conocimientos estudiados.

[Factores que influyen en el desarrollo económico del Ecuador.](#)

Luego de completar la actividad, puede concluirse que la interacción de condiciones naturales, capital humano, infraestructura, sectores, instituciones y desigualdades determina el crecimiento sostenible.

#### 4.1.3. Desigualdad regional y acceso a recursos

El territorio ecuatoriano es profundamente diverso en términos geográficos, culturales, económicos y sociales. Sin embargo, esa diversidad ha estado acompañada históricamente por un patrón persistente: la desigualdad regional. No todas las provincias y cantones del país tienen las mismas oportunidades. Mientras algunas zonas, sobre todo las ciudades grandes, cuentan con más servicios, infraestructura, empleo e inversión del Estado, otras regiones (especialmente las más alejadas o rurales) siguen enfrentando muchas carencias. Esta desigualdad en la distribución de recursos ha hecho que las diferencias entre territorios se hagan más profundas, manteniendo situaciones de pobreza, exclusión y abandono en algunos sectores.

Por eso, estudiar la desigualdad entre regiones no es solo una cuestión de números o mapas. Es una forma de entender cómo se reparte el desarrollo en el país y de cuestionar un modelo que muchas veces deja de lado a las zonas periféricas. Analizar estos temas ayuda a formar una mirada crítica y comprometida con una sociedad más justa y equilibrada.

En este apartado les invito a explorar las causas, características y consecuencias de esta desigualdad en el Ecuador, así como a reflexionar sobre sus implicaciones para una educación comprometida con la justicia territorial.

#### Principales aspectos de la desigualdad regional en Ecuador

- **Concentración urbana de recursos y servicios.** En Ecuador, los principales servicios (educación superior, hospitales especializados, acceso a Internet, servicios financieros) se concentran en las

grandes ciudades como Quito, Guayaquil y Cuenca. Esto genera flujos constantes de migración interna desde zonas rurales o amazónicas hacia los centros urbanos, en busca de oportunidades. "La modernidad ecuatoriana se construyó desde los centros, invisibilizando a los territorios periféricos" (Sevilla Pérez, 2017, p. 191).

- **Inversión desigual en infraestructura y conectividad.** Es importante resaltar que, la infraestructura vial, energética y digital presenta notorias diferencias entre las regiones que conforman Ecuador. Como se aprecia que, las provincias de la Amazonía y algunas del norte costero como Esmeraldas o Santo Domingo tienen menor cobertura vial o de servicios básicos, limitando así su desarrollo económico y acceso a mercados. Por otra parte, provincias como Pichincha y Guayas, presentan un gran desarrollo en esta infraestructura.
- **Acceso desigual a educación y salud.** Las zonas rurales o indígenas tienen menor acceso a servicios básicos de calidad. Esto perpetúa la desigualdad intergeneracional, ya que las poblaciones excluidas hoy enfrentan mayores barreras para acceder a empleos formales o mejorar su calidad de vida. "Las brechas sociales están territorializadas: no todas las poblaciones tienen las mismas condiciones de partida" (Sevilla Pérez, 2017, p. 191).
- **Desigualdad fiscal y asignación presupuestaria.** En el país, el reparto del presupuesto estatal no siempre se hace pensando en las zonas que más lo necesitan. Muchas veces, los recursos se destinan a obras en ciudades grandes, donde hay más visibilidad política, mientras que los territorios rurales o amazónicos siguen esperando atención. Esto refleja una desigualdad fiscal que afecta directamente a las comunidades más vulnerables.
- **Modelo extractivista y exclusión territorial.** Resulta interesante mencionar que el modelo económico que se ha seguido en muchas

regiones, especialmente en aquellas ricas en recursos naturales como la Amazonía, ha sido principalmente el extractivista. Es decir, se extraen recursos primarios (como el petróleo, minerales o la madera) sin que las poblaciones locales vean mejoras reales en su calidad de vida. Esta forma de desarrollo ha generado diferentes tensiones sociales y refuerza la idea de que se vive en un país donde el centro se beneficia, mientras que la periferia queda excluida. "El extractivismo se impone como una lógica territorial que beneficia al centro y expulsa a la periferia" (Sevilla Pérez, 2017, p. 191).

### Infraestructura extractiva en Ecuador

Observe en la siguiente imagen interactiva con detenimiento el Mapa de Bloques e Infraestructura Petrolera del Ecuador elaborado por el Ministerio de Energía y Minas. Este mapa muestra de manera precisa cómo el territorio nacional ha sido dividido en bloques para la exploración y explotación petrolera, especialmente concentrados en la región amazónica, como en las provincias de Orellana, Sucumbíos, Napo y Pastaza.

#### [Mapa de bloques e infraestructura petrolera del Ecuador.](#)

Una vez analizada la imagen interactiva, lo primero que salta a la vista es que gran parte de la Amazonía está cubierta por estos bloques, muchos de ellos superpuestos a territorios indígenas o zonas de alta biodiversidad. Esta situación evidencia una característica clave del modelo extractivista ecuatoriano: la concentración de actividades económicas en zonas periféricas y con poblaciones históricamente marginadas. Mientras los beneficios económicos del petróleo se concentran en los grandes centros urbanos y en el Estado central, las consecuencias sociales y ambientales (contaminación, desplazamientos, conflictos sociales) se quedan en los territorios de origen.

Este mapa, además de ser un instrumento técnico, también es una herramienta política y educativa: esta muestra cómo el espacio geográfico se organiza en función de intereses económicos, muchas veces sin una planificación territorial equitativa ni sostenible. ¿Qué piensa usted sobre esto?, ¿es compatible el presente modelo con los derechos de las comunidades y la protección ambiental? Reflexionen sobre ello al observar el mapa.



En el siguiente video: "La economía de #ECUADOR en 5 minutos" se les brinda una panorámica general y concisa sobre la situación económica del Ecuador. Les servirá como punto de partida para identificar factores que influyen en el desarrollo nacional y para contrastarlo con otras regiones estudiadas.

A fin de ampliar los conocimientos alcanzados en este apartado, les invito a revisar atentamente el [Apartado sobre los principales indicadores económicos de desarrollo y desigualdad, del texto de García López \(2015\)](#); en el cual se detallan aspectos interesantes sobre los indicadores económico de desarrollo y su relación con la desigualdad social.



### Actividades de aprendizaje recomendadas

Para fortalecer la comprensión y trasladar a la práctica los contenidos revisados, se invita a realizar las siguientes actividades:

#### 1. Mapeando mi territorio económico

Con esta actividad se persigue identificar las actividades económicas predominantes de la provincia del estudiante y relacionarlas con factores geográficos y sociales que influyen

en su desarrollo. Para su cumplimiento, se le sugiere que siga las siguientes instrucciones:

1. Seleccione su provincia de residencia o una que conozcas bien.
2. Investigue sus principales actividades económicas (sector primario, secundario o terciario).
3. Ubique estas actividades en un mapa económico provincial que puede dibujar a mano o digitalmente.
4. En un texto breve, explique qué factores (naturales, sociales o políticos) favorecen o limitan esa economía local.

Con base en la información analizada, reflexione y, como ejercicio, responda a las siguientes preguntas:

- a. ¿Qué sectores económicos predominan en su provincia y por qué?
- b. ¿Qué características del entorno (clima, relieve, acceso, población) influyen en esa actividad?
- c. ¿Qué desafíos enfrenta esta provincia para alcanzar un desarrollo más equitativo?

## 2. “Factor X”: ¿qué impulsa o limita el desarrollo?

El objetivo de esta actividad es analizar cómo distintos factores (geográficos, sociales, económicos y políticos) influyen en el desarrollo económico del Ecuador a nivel nacional o local; para ello deberá seguir las siguientes instrucciones:

1. Elija una provincia o región del Ecuador.
2. Escoja tres factores entre los estudiados: clima, acceso a recursos, conectividad, políticas públicas, riesgo natural, etc.

3. Describa cómo cada uno de estos factores favorece o dificulta el desarrollo económico de esa zona.
4. Proponga una acción concreta que, desde su rol como futuro docente, ayudaría a reducir alguna de las desigualdades detectadas.

Utilice los conocimientos adquiridos para responder las siguientes interrogantes:

- a. ¿Qué factores impulsan el desarrollo en esa provincia?
- b. ¿Qué factores lo obstaculizan?
- c. ¿Qué políticas o decisiones podrían mejorar la situación?

Nota. Como ejercicio para estas actividades, se sugiere que analice las preguntas y elabore las respuestas en un cuaderno o documento Word.



Sem 9

Sem 10

Sem 11

Sem 12

Sem 13

Sem 13

Sem 14

Sem 14

Sem 15

Sem 15

Sem 16



## Semana 10

Tras entender la base económica del Ecuador, esta semana se dará un paso más para analizar el desarrollo humano y la calidad de vida en el país. Se explorarán aspectos como la educación, la salud, el empleo y su relación con el territorio y la economía. Además, se reflexionará sobre el Índice de Desarrollo Humano y cómo este indicador revela desigualdades entre distintas regiones. Este análisis les permitirá tener una visión más completa de cómo la geografía influye directamente en el bienestar social.

### 4.2. Desarrollo humano y calidad de vida en Ecuador

En este punto de la unidad, el interés se enfocará en el ser humano como centro del desarrollo. Se indagará acerca de qué es el Índice de Desarrollo Humano (IDH) y cómo se mide, para luego relacionarlo con aspectos clave como la educación, la salud y el empleo. ¿Sabían que la calidad de vida varía significativamente entre regiones del Ecuador?

Este análisis también les permitirá entender cómo la ubicación geográfica, el acceso a servicios y la equidad territorial influyen en el bienestar social. Desde esta perspectiva, les invito a pensar en el papel que tendrán como futuros docentes. No se trata solo de enseñar contenidos, sino de formar una mirada crítica frente a cómo se entiende y se aplica el desarrollo en el país. El reto está en ayudar a que las nuevas generaciones cuestionen las desigualdades y propongan formas más justas de construir la sociedad. En ese sentido, ustedes tienen un rol clave: ser agentes de cambio desde el aula.

#### 4.2.1. Índice de Desarrollo Humano (IDH) y su medición

En esta parte del curso se conocerá y entenderá qué es el Índice de Desarrollo Humano, o IDH. Se verá cómo se calcula y, sobre todo, por qué

índice

I Bimestre

II Bimestre

Solucionario

Referencias

es importante para analizar la realidad del Ecuador y de sus distintas regiones. Este índice no se enfoca solo en la economía; también habla de la calidad de vida de las personas, su salud, su educación y las oportunidades que tienen para salir adelante. Es una herramienta útil para ver más allá de los números y entender cómo vive realmente la gente en diferentes partes del país.

### Índice de Desarrollo Humano (IDH)

El Índice de Desarrollo Humano es un indicador compuesto, propuesto por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), que busca ofrecer una visión más completa del desarrollo humano que la que da solo el Producto Interno Bruto (PIB). Según Domínguez Mujica y Ginés de la Nuez (2015), "el IDH mide el nivel de desarrollo, considerando no solo el ingreso, sino también la esperanza de vida al nacer, el nivel de educación y el nivel de vida digno".

El IDH se construye a partir de tres dimensiones esenciales:

- **Salud:** medida a través de la esperanza de vida al nacer. Este indicador refleja el número promedio de años que se espera que viva una persona desde su nacimiento, si las condiciones de salud y mortalidad actuales se mantuvieran constantes. Se considera un indicador indirecto de la calidad del sistema sanitario, el acceso a servicios médicos, nutrición y condiciones de vida.
- **Educación:** considera los años promedios de escolarización y los años esperados de educación. Los años esperados de escolarización se refieren a cuántos años de estudio se espera que complete un niño que entra al sistema educativo; mientras que los años promedio de escolaridad, es el promedio real de años que han completado los adultos de 25 años o más. Ambos datos se refieren al acceso y permanencia en el sistema educativo, pero también del contexto económico, social y cultural que rodea al estudiante.

- **Ingreso:** representado por el Ingreso Nacional Bruto (INB) per cápita, ajustado según el poder adquisitivo. Este componente evalúa la capacidad económica de una persona promedio para acceder a bienes y servicios. El ingreso se ajusta por el poder adquisitivo, lo que significa que considera cuánto se puede comprar realmente con ese dinero en cada país

Cada una de estas dimensiones se normaliza en una escala de 0 a 1 y se calcula el promedio geométrico de sus valores para obtener el IDH final.

### **La importancia del IDH para la planificación geográfica y política**

El IDH permite a los gobiernos identificar zonas de mayor vulnerabilidad y planificar políticas públicas más inclusivas. Además, ayuda a visibilizar el desarrollo desde una perspectiva integral y humana, y no únicamente económica.

Como señala García López (2015), "una de las funciones de la geografía económica es estudiar la distribución de los recursos y servicios que garantizan el desarrollo humano". Esto significa que detrás de cada cifra del IDH, hay territorios, personas y condiciones de vida concretas.

Ya conocen que el Índice de Desarrollo Humano (IDH) es una herramienta clave para medir el desarrollo de los países de manera integral. Pero, ¿qué lo hace tan especial? A continuación, se profundizará en sus principales características y ventajas para que comprenda su utilidad dentro del análisis geográfico, económico y político.

Dentro de las características principales del IDH se pueden mencionar las siguientes:

- Multidimensionalidad: considera salud, educación e ingreso.
- Escala estandarizada (0 a 1): facilita comparaciones.
- Cálculo sencillo y transparente: usa datos conocidos.
- Enfoque centrado en la persona: calidad de vida y no solo riqueza.
- Comparabilidad global y regional.

Mientras que dentro de las ventajas del uso del IDH en los países y su proceso de planificación se encuentran:

### Figura 9

#### Ventajas del uso del IDH

##### Ventajas del uso del IDH

Visualiza el desarrollo mas allá de lo económico.

Identifica desigualdades regionales.

Apoya el diseño de políticas publicas.

Fomenta el análisis critico y comparativo.

Sensibiliza el bienestar humano.

Nota. D'Elia, P., 2025.

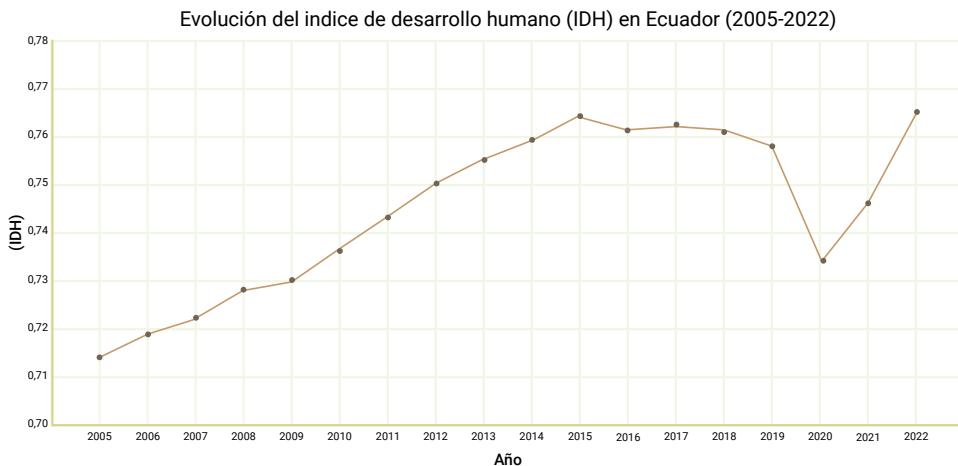
### El IDH del Ecuador

Aunque Ecuador ha mostrado avances en su IDH en las últimas décadas, aún enfrenta desigualdades importantes entre regiones. Por ejemplo, provincias como Pichincha y Azuay suelen tener índices más altos, mientras que otras como Esmeraldas o Morona Santiago presentan niveles más bajos.

En figura 10 pueden observar cómo ha evolucionado el IDH de Ecuador en los últimos veinte años. A simple vista, se nota una tendencia de crecimiento sostenido desde 2005, cuando el índice se ubicaba en 0.714. Esta mejora progresiva refleja avances en áreas clave como la educación, la salud y el ingreso nacional.

**Figura 10**

Evolución del Índice de Desarrollo Humano (IDH) en Ecuador (2005–2022)



Nota. D'Elia, P., 2025.

En relación con este tema, es importante mencionar que en el año 2020 el Índice de Desarrollo Humano (IDH) del país bajó notablemente, llegando a 0.734. Esta caída no fue casual, sino que estuvo muy relacionada con los efectos de la pandemia de COVID-19, que golpeó fuertemente a la población mundial, y en Ecuador, su afectación fue tanto a la economía como al acceso a servicios básicos como la salud y la educación.

Sin embargo, a partir de 2021 se empezaron a ver señales de recuperación en este indicador. Para el año 2022, el IDH subió a 0.765, lo que muestra que el país comenzó a levantarse poco a poco, hasta tratar de ubicarse en los lugares que tenía anteriormente. Estos datos ayudan a entender cómo los eventos globales pueden impactar directamente en la calidad de vida de las personas y en el desarrollo de las regiones.



Para reflexionar sobre estos cambios, puede dar respuestas a estas interrogantes: ¿Qué factores sociales, políticos o económicos crees que influyeron en estos cambios?

Una vez abordado el tema, se presenta el siguiente *quiz*, concebida para afianzar los conocimientos alcanzados.

### Índice de Desarrollo Humano

Luego del desarrollo de la actividad, puede determinarse que el IDH integra salud, educación e ingreso, permitiendo comprender desigualdades regionales y su evolución en Ecuador ante eventos críticos como la pandemia.

#### 4.2.2. Educación, salud y empleo en el desarrollo económico

Por un momento, imagine un país que tiene vastos recursos naturales, acceso a mercados internacionales y estabilidad política. Sin embargo, su población tiene bajo nivel educativo, acceso limitado a servicios de salud y altas tasas de desempleo. ¿Cree que este país logrará desarrollarse de manera sostenible? Probablemente no.

Los expertos en desarrollo económico coinciden en que la educación, la salud y el empleo no son solo aspectos sociales, sino condiciones estructurales que permiten o limitan el crecimiento económico de una nación.

A lo largo de esta unidad, se analizará cómo variables aparentemente cotidianas (como la educación, la salud y el empleo) tienen un rol decisivo en el desarrollo económico del Ecuador. Reflexionar sobre estos aspectos desde una perspectiva geográfica y crítica te permitirá comprender mejor los desafíos actuales del país.

## La educación: motor del desarrollo económico

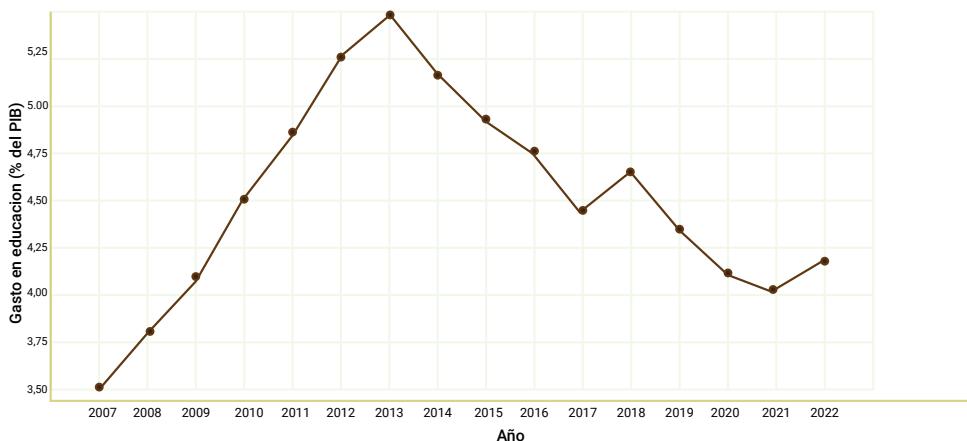
La educación es uno de los pilares fundamentales del desarrollo humano y social. Desde la perspectiva económica, representa la base sobre la cual se construye el capital humano de un país. En palabras de Cadena Quelal (2024), "la inversión en la educación se revierte en un factor de crecimiento económico, al crear una población económicamente activa, apta para enfrentar los desafíos de la sociedad del conocimiento" (p 17).

En Ecuador, los estudios revelan que existe una relación positiva entre el gasto público en educación y el crecimiento del PIB, aunque esta relación ha sido históricamente moderada (Andrade et al., 2023). La figura 11 (más adelante) muestra cómo el gasto público en educación, si bien creciente, no ha sido siempre constante, lo que influye directamente en la calidad educativa.

En la figura 11 se puede observar la evolución del gasto público en educación como porcentaje del PIB entre 2007 y 2022. Observen los años en los que el gasto público en educación fue más alto. Además, no es suficiente con ofrecer acceso a la educación; se requiere calidad y pertinencia. "La educación debe centrarse en fomentar el emprendimiento y la innovación" (Andrade et al., 2023, p. 193), como una forma de responder a las demandas del siglo XXI.

**Figura 11**

Evolución del gasto público ecuatoriano en educación como % del PIB (2007–2022).



Nota. Adaptado de *La educación ecuatoriana y su relación en el desarrollo económico enfocado en la pobreza y la desigualdad* (p. 193) [Ilustración], por Andrade, J., Andrade, E., y Chandi, A., 2023, Revista Tierra Infinita, CC BY 4.0.

Como se puede apreciar, en el caso de Ecuador, se ha logrado ampliar el acceso a la educación; es decir, más personas pueden asistir a clases de diferentes niveles. Sin embargo, esto no ha significado una mejora real en la calidad ni en la equidad del sistema educativo ecuatoriano. Tal como señalan Andrade et al. (2023), que todavía existen diferencias marcadas entre lo que reciben los estudiantes en zonas urbanas y aquellos que viven en las áreas rurales ecuatorianas. Aunado a lo anterior, también se presentan desigualdades entre distintos grupos étnicos y niveles socioeconómicos.

Estas brechas educativas no sólo afectan a quienes las viven directamente, sino que también limitan el desarrollo del país.

Cuando grandes sectores de la población no pueden desarrollar sus capacidades por falta de oportunidades, se frena el crecimiento económico y social de toda la nación.

## Salud: base para la productividad y bienestar

Un sistema de salud que funciona bien no solo mejora la vida de las personas, sino que también tiene un impacto directo en la economía. Cuando la población está sana, puede trabajar mejor y con mayor continuidad, lo que se traduce en mayor productividad.

Diversos estudios económicos han demostrado que los países que invierten en salud pública están mejor preparados para enfrentar enfermedades, crisis sanitarias como la del COVID-19, y también para responder a las exigencias del mundo laboral. La salud, entonces, no es solo un tema médico, sino también económico y social.

Es de considerar que, una población que no tiene acceso adecuado a servicios de salud genera altos costos para el Estado, a la vez que baja el rendimiento laboral y frena el desarrollo económico y social del país. En cambio, cuando el Estado invierte en salud, se fortalece la capacidad de trabajo de las personas y se sostiene el crecimiento económico. En el caso de Ecuador, el acceso a la salud sigue siendo desigual, especialmente en zonas rurales y entre grupos étnicos que han sido históricamente marginados. Esta situación representa un desafío importante para el país y para los tomadores de decisiones gubernamentales, ya que son situaciones que se deben considerar a la hora de diseñar políticas públicas.

Además, hay un vínculo muy estrecho entre salud y educación. Una educación integral no solo enseña contenidos académicos, sino que también promueve hábitos saludables, prevención de enfermedades y un mayor uso de los servicios médicos. Por eso, mejorar la educación también es una forma de mejorar la salud de la población.



En este sentido, la falta de atención médica en comunidades indígenas, además de limitar el desarrollo económico local, también perpetúa ciclos de pobreza, exclusión y baja productividad.

Respecto a la salud, el sistema ecuatoriano enfrenta limitaciones presupuestarias y desafíos de cobertura, especialmente en regiones rurales y amazónicas. Una población con acceso desigual a servicios de salud enfrenta mayores tasas de enfermedades crónicas y ausentismo laboral, lo que reduce la productividad nacional.

### **Empleo: entre la informalidad y la esperanza**

El acceso a empleos formales y estables permite a las personas salir de la pobreza, acceder a servicios, ahorrar e invertir. En economías donde el empleo informal predomina, la desigualdad se mantiene alta, el sistema fiscal se debilita y los ciclos de pobreza se perpetúan.

El empleo es, sin duda, el vehículo más directo para salir de la pobreza. Sin embargo, en Ecuador la tasa de empleo adecuado ha sido históricamente baja, con un alto porcentaje de informalidad, especialmente en jóvenes, mujeres y poblaciones rurales.

Andrade et al., (2023) afirma que "la informalidad no solo invisibiliza a quienes la padecen, sino que limita el desarrollo económico al no tributar, no generar estadísticas oficiales y no crear redes de protección laboral" (p 189).

En cuanto al empleo, la informalidad sigue siendo un obstáculo estructural. Jóvenes sin acceso a educación técnica o superior se ven forzados a aceptar trabajos precarios, sin seguridad social ni estabilidad. Esta situación no solo afecta sus vidas individuales, sino que frena el crecimiento económico del país al generar bajos ingresos fiscales y una economía poco competitiva.



Por ello, la relación entre educación y empleo es clave: a mayor nivel educativo, mayores posibilidades de acceder a empleos formales, mejor remunerados y con beneficios sociales.

En este marco, resulta pertinente profundizar en la revisión de los indicadores vinculados con educación, salud y empleo, así como en un análisis comparativo territorial. Para ello, revise con detenimiento la siguiente infografía.

### Educación salud y empleo en el desarrollo humano.

Tras el análisis de la infografía, puede sostenerse que la educación, salud y empleo constituyen dimensiones interdependientes del desarrollo humano, cuya desigualdad territorial condiciona productividad, bienestar social y competitividad económica.

#### 4.2.3. Relación entre geografía y bienestar social

Ahora imaginen por un momento a quién vive en una región donde el acceso al agua potable, los centros de salud y las escuelas quedan a varias horas de distancia. ¿Cómo afectaría esto su calidad de vida? Precisamente sobre este tema trata el presente apartado: de cómo los factores geográficos determinan o condicionan el bienestar social.

La geografía no se limita solo a estudiar montañas, ríos o climas. También se interesa por cómo las personas se relacionan con el espacio en el que viven, y cómo ese entorno puede ayudar o dificultar su desarrollo. Como lo explica Cuétara López (2024), la geografía analiza cómo se organiza la sociedad en el territorio y cómo se conecta con el medioambiente. Esto permite identificar desigualdades y pensar en soluciones concretas.

Por otro lado, el concepto de bienestar social se refiere a las condiciones que permiten que una población viva con dignidad, seguridad y acceso a las diferentes oportunidades. Es decir, no se trata solo de que se tengan los recursos, sino de que las personas puedan vivir bien, con salud, educación y estabilidad. Por consiguiente, estas características incluyen el acceso a salud, educación, empleo, vivienda, servicios básicos y un entorno saludable. No obstante, en diferentes países,

estos elementos no se distribuyen de manera equitativa en el espacio geográfico, generando así una baja calidad de vida.

### Fundamentos teóricos de la geografía social

Desde una perspectiva teórica, la geografía social estudia "las condiciones de vida de las poblaciones en su relación con el espacio, analizando cómo los factores naturales y humanos configuran desigualdades territoriales" (Domínguez Mujica y Ginés de la Nuez, 2015, p. 22). Esta disciplina pone énfasis en cómo el entorno territorial puede favorecer o limitar el desarrollo humano.

Del mismo modo, Cuétara López (2024), sostiene que "la geografía permite diagnosticar las realidades sociales del territorio, identificar desigualdades espaciales y proponer soluciones desde un enfoque territorial" (p 94).

### Factores geográficos que inciden en el bienestar social

A continuación, se presentan algunos de los aspectos más relevantes que inciden en el bienestar social de una población, los cuales podrán explorarse en la siguiente presentación interactiva.

#### Factores geográficos que inciden en el bienestar social.

Tras el análisis de la presentación interactiva, puede sostenerse que los factores geográficos condicionan el bienestar social, generan desigualdades territoriales y limitan las oportunidades de desarrollo en Ecuador.



En la provincia de Zamora Chinchipe, muchas comunidades indígenas no tienen acceso a servicios de salud primaria, lo cual impacta negativamente en indicadores de mortalidad infantil. En las Galápagos, a pesar de tener un alto índice de ingresos, la lejanía dificulta el acceso a atención médica especializada.

Revisa el siguiente video: [Ranking de mejores ciudades del mundo: Cuenca con mejor calidad de vida de Suramérica | Televistazo](#), como ejemplo del vínculo entre desarrollo urbano, calidad de vida y geografía económica. Reflexiona sobre los factores que posicionan a Cuenca en un lugar destacado y conéctalos con los indicadores de desarrollo humano.



### Actividades de aprendizaje recomendadas

Con el fin de consolidar y aplicar los aprendizajes adquiridos durante la semana, se sugiere el desarrollo de las siguientes actividades.

#### 1. Radiografía provincial del desarrollo humano

El objetivo de esta actividad es analizar las desigualdades regionales en Ecuador a través de indicadores reales de desarrollo humano, proponiendo alternativas de mejora desde una perspectiva geográfica y pedagógica; para ello, usted deberá seguir las siguientes instrucciones:

1. Elija dos provincias contrastantes (ej. Azuay vs. Morona Santiago o Pichincha vs. Esmeraldas).
2. Investigue datos oficiales de:
  - Índice de Desarrollo Humano (IDH).
  - Esperanza de vida al nacer.
  - Promedio de escolaridad.
  - Actividad económica predominante.
  - Porcentaje de empleo adecuado.

Con base en la información analizada, como ejercicio de práctica, se le sugiere reflexionar y responder a las siguientes preguntas:

- a. ¿Qué diferencias más notorias encontró usted entre ambas provincias?
- b. ¿Cómo influye la geografía en estas desigualdades?
- c. ¿Qué desafíos y oportunidades tiene cada territorio?
- d. ¿Qué políticas o acciones podrías proponer como docente para reducir la brecha?

## 2. Simula el futuro: Ecuador, 2040

Con esta actividad se persigue que usted pueda proyectar los posibles escenarios del desarrollo humano en Ecuador al año 2040, evaluando el impacto de variables como salud, educación, empleo y migración. Lo invito a seguir las instrucciones que comarto a continuación:

1. Imagine dos escenarios para Ecuador en el año 2040: uno optimista y otro crítico.
2. Para cada escenario, describa las condiciones del país en términos de:
  - IDH estimado.
  - Acceso a salud y educación.
  - Situación del empleo y migración.
3. Puedes apoyarte en las tendencias actuales de los informes del INEC o PNUD.

Como ejercicio práctico, se sugiere que emplee la información aprendida durante esta semana para argumentar sus respuestas a las siguientes preguntas:

- a. ¿Qué decisiones actuales marcarán la diferencia en el futuro?
- b. ¿Qué rol jugarán los docentes en cada escenario?

- c. ¿Qué consecuencias puede tener ignorar las desigualdades actuales?

Nota. Como ejercicio para estas actividades, se sugiere que analice las preguntas y elabore las respuestas en un cuaderno o documento Word.



Sem 9

Sem 10

Sem 11

Sem 12

Sem 13

Sem 14

Sem 15

Sem 16



## Semana 11

Con una comprensión más profunda del desarrollo humano en el Ecuador, ahora se abordarán fenómenos dinámicos como la movilidad y la migración. Se analizarán qué factores impulsan a las personas a trasladarse dentro o fuera del país y cuáles son las consecuencias económicas y sociales de estos movimientos. Este tema está estrechamente vinculado al desarrollo territorial y les permitirá comprender los retos que enfrenta el país en cuanto a políticas públicas y planificación geográfica.

### 4.3. Movilidad y migración en Ecuador

La movilidad humana es un fenómeno complejo y profundamente humano. En este apartado, se analizarán las causas que impulsan la migración interna y externa en Ecuador, y sus efectos tanto para quienes migran como para las comunidades de origen y destino. ¿Conocen a alguien que haya migrado?, ¿qué motivaciones tuvo?

Además de comprender el impacto económico y social de la migración, también se discutirá sobre las políticas públicas relacionadas con la movilidad y el desarrollo territorial. Les invito a reflexionar sobre cómo estos movimientos influyen en la configuración del territorio ecuatoriano y en su potencial de desarrollo.

#### 4.3.1. Factores que impulsan la migración interna y externa

Se está viviendo en una época marcada por la movilidad humana. En todo el mundo, millones de personas se desplazan dentro de sus países o cruzan fronteras en busca de mejores condiciones de vida, protección o desarrollo personal. Ecuador no es ajeno a esta realidad: en las últimas décadas ha sido tanto país de origen como país de destino de migrantes. En el caso de Ecuador, el fenómeno migratorio presenta

Índice

I Bimestre

II Bimestre

Solucionario

Referencias

dos caras que afectan el desarrollo del país. Por un lado, miles de ciudadanos han salido del país buscando mejores condiciones de vida en lugares como Estados Unidos, España, Italia o Chile. Esta decisión suele estar motivada por la falta de empleo, las crisis económicas que atraviesa el país o el deseo de encontrar nuevas oportunidades de desarrollo económico o profesional.

Por otro lado, Ecuador también ha recibido una cantidad importante de personas extranjeras, especialmente de Venezuela, Colombia, Haití y Perú. Esta llegada ha traído consigo, una transformación del día a día de varias ciudades en las cuales se han concentrado estas comunidades, generando cambios sociales, económicos y culturales.

Este doble papel de Ecuador (como país que expulsa y recibe migrantes) invita a reflexionar con más profundidad sobre las causas que originan estos movimientos. También permite analizar qué regiones de Ecuador se ven más afectadas y qué factores estructurales, como la economía, el ambiente, la política o lo social, están detrás de estas decisiones de migrar de cada persona. Comprender estos procesos es esencial para analizar los retos del desarrollo territorial, la planificación urbana, el acceso equitativo a servicios y el ejercicio de los derechos humanos. Por eso, en este apartado se abordarán con detalle los factores que impulsan la migración interna y externa en el contexto ecuatoriano actual, con el fin de que puedas analizar este fenómeno con mirada crítica y sentido ético.

### Fundamentos teóricos de la migración

Desde una perspectiva geográfica, la migración puede definirse como el desplazamiento de personas de un lugar a otro con el fin de residir temporal o permanentemente. Existen dos tipos principales:

**Figura 12**

## Tipos de migración

Migración Interna	Migración externa o internacional
Cuando el movimiento ocurre dentro de las fronteras nacionales	Cuando las personas cruzan las fronteras hacia otro país.

Nota. D'Elia, P., 2025.

Ambas formas de movilidad responden a una combinación de factores de expulsión (dificultades en el lugar de origen) y factores de atracción (oportunidades en el lugar de destino), como lo explican Sepúlveda et al. (2022) "La migración es un fenómeno estructural vinculado a desigualdades territoriales y expectativas de vida digna" ( p. 102).

Dentro de la migración internacional, se distinguen dos fenómenos complementarios pero distintos:

- **Emigración:** es el proceso mediante el cual una persona abandona su país de origen para establecerse en otro, generalmente en busca de mejores condiciones de vida, empleo o seguridad (Instituto Nacional de Estadística y Censos [INEC], 2023). Este fenómeno forma parte de la dinámica migratoria internacional y la cual refleja los diferentes factores socioeconómicos que impulsan a las personas a buscar nuevas oportunidades de vida fuera de su territorio natal.
- **Inmigración:** esta variedad se refiere al proceso mediante el cual una persona llega a un país diferente al suyo para establecerse de forma temporal o permanente. Esta situación está motivada por factores como la búsqueda de empleo, educación, reunificación familiar o la necesidad de refugio (Organización Internacional para las Migraciones [OIM], 2024). Es de considerar que este fenómeno

impacta tanto en la estructura demográfica como en la diversidad cultural y económica de los países receptores.

Ahora bien, ambas formas de movilidad responden a una combinación de factores de expulsión (dificultades que se presentan de diferentes índoles en el lugar de origen) y factores de atracción (oportunidades que se ofrecen en el lugar de destino).

Debe señalarse que, en el caso de Ecuador, la migración internacional incluye tanto la emigración de ciudadanos principalmente hacia países como Estados Unidos y España, como la inmigración de personas provenientes principalmente de los países vecinos como son: Venezuela, Colombia y Perú. Paladines Paredes (2023) señala que estos movimientos migratorios generan tanto oportunidades como desafíos en términos sociales, económicos y políticos, afectando directamente la estructura demográfica y el desarrollo territorial del país.

### Factores que impulsan la migración interna en Ecuador

- **Desigualdad territorial y concentración de oportunidades.** Las diferencias de desarrollo entre regiones del país han originado una constante migración desde áreas rurales hacia centros urbanos, en especial Quito, Guayaquil y Cuenca. Según el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC, 2021), estas ciudades concentran más del 50 % del empleo formal y los servicios educativos y de salud, en contraste con provincias rurales donde predomina el trabajo informal y el acceso limitado a infraestructura.



Un aspecto importante a considerar es que "La población busca en las ciudades mejores condiciones de vida, debido a la baja inversión pública en las zonas rurales y la concentración de los servicios en los centros urbanos" (INEC, 2021, p. 18).

- **Urbanización acelerada.** La migración interna también ha sido impulsada por la expansión urbana. La ciudad se convierte en un espacio de atracción al ofrecer oportunidades de empleo, acceso a educación superior y servicios de salud, aunque esto no siempre garantice una mejora real en la calidad de vida (Ortiz y Salazar, 2020, p. 56).
- **Amenazas ambientales y territoriales.** En ciertas regiones del Ecuador, los riesgos naturales han provocado desplazamientos forzados. Por ejemplo, las erupciones volcánicas del Tungurahua y Reventador o las inundaciones frecuentes en la Costa han obligado a comunidades enteras a reubicarse.



Por lo que, "Las condiciones ambientales adversas, en conjunto con la falta de protección institucional, aumentan la vulnerabilidad y la necesidad de migrar" (Pérez, 2019, p. 74).

### Factores que impulsan la migración externa desde Ecuador

- **Crisis económicas.** Uno de los momentos más críticos de la migración internacional ecuatoriana fue la crisis financiera de 1999, también conocida como "la crisis bancaria". Según el Banco Central del Ecuador (BCE, 2022), durante ese periodo más de 500.000 ecuatorianos migraron principalmente a España, Estados Unidos e Italia.



El colapso del sistema financiero y la dolarización forzada provocaron un éxodo sin precedentes de ecuatorianos en busca de estabilidad económica" (BCE, 2022, p. 33).

- **Empleo precario y bajos ingresos.** El mercado laboral ecuatoriano continúa marcado por la informalidad y la falta de empleos estables. El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD, 2020) señala que casi el 65 % de la población

económicamente activa no tiene empleo adecuado, lo que se traduce en pobreza y frustración social (p 41).

- **Redes familiares y comunitarias en el exterior.** Un elemento clave para entender la continuidad del fenómeno migratorio es la existencia de redes sociales transnacionales, que ofrecen apoyo logístico, alojamiento y vínculos laborales. En este sentido, "Las redes migratorias permiten reducir los riesgos del proceso migratorio y motivan a nuevos miembros de la familia o la comunidad a seguir el mismo camino" (Martínez, 2017, p. 89).

Con base en la revisión de este tema, se recomienda llevar a cabo el siguiente juego que permitirá reforzar los conocimientos estudiados.

#### Factores que impulsan la migración interna y externa.

Concluida la actividad, puede establecerse que la migración resulta de interacciones entre factores de expulsión y atracción de carácter económico, social, ambiental y transnacional.

#### 4.3.2. Impacto económico y social de la migración

En este apartado se reflexionará sobre cómo la migración, más allá de ser un fenómeno demográfico, incide profundamente en el ámbito económico y social del Ecuador. Se observarán sus efectos desde dos perspectivas: migración de salida (emigración de ecuatorianos) y migración de entrada (inmigración hacia el Ecuador).

##### Migración de salida: impactos en Ecuador

Cuando las personas migran al exterior en busca de mejores condiciones de vida, sus decisiones repercuten directamente en la economía nacional. Uno de los efectos más visibles es el envío de remesas. Estas representan una fuente clave de ingreso para miles de familias, permitiéndoles cubrir necesidades básicas como educación, salud o vivienda.



En 2023, las remesas enviadas por ecuatorianos residentes en EE. UU. y España superaron los 4.000 millones de dólares, lo que representó un aumento del 10 % respecto al año anterior (Banco Central del Ecuador, 2024).

Sin embargo, también se observan efectos negativos: la migración genera fugas de capital humano, particularmente de jóvenes calificados, lo que puede limitar el desarrollo productivo nacional.

### Migración de entrada: dinámicas, discursos y desafíos sociales

A lo largo del tiempo, Ecuador ha recibido migrantes de distintas regiones, en distintas olas. Migración regional: desde Colombia y Perú, particularmente desde los años 80, debido a conflictos armados, crisis económicas o búsqueda de empleo. Muchos de estos migrantes han enfrentado estigmatización y exclusión.

La migración más reciente hacia el Ecuador incluye principalmente a población venezolana, a partir del año 2015, como respuesta a una crisis humanitaria que ha forzado el desplazamiento masivo de personas. Además, el país también ha recibido migración extrarregional desde Haití, Cuba, y algunos países de África y Asia. Estos grupos, como advierten Sepúlveda et al., (2022), enfrentan mayores barreras lingüísticas, legales y culturales, siendo víctimas frecuentes de procesos de exclusión y discriminación estructural.



En resumidas cuentas, la migración no debe verse únicamente como un problema. Más bien, es una respuesta a las desigualdades que existen tanto a nivel global como regional. Ya que las personas no migran por gusto, sino porque en muchos casos se ven obligadas a buscar mejores condiciones de vida, empleo o seguridad en otros lugares. Por lo que se hace necesario, comprender este fenómeno desde sus causas estructurales, ya que le permite tener una mirada más justa y profunda sobre lo que realmente está ocurriendo.

## La migración de retorno: otra cara del fenómeno

En este aspecto, es necesario recordar que, cuando se habla de migración, también es importante considerar a quienes han decidido regresar al país después de vivir varios años en el extranjero. En Ecuador, esta migración de retorno se ha vuelto más común en los últimos tiempos, especialmente después de la pandemia que se vivió a nivel mundial, y más recientemente a las restricciones que se han impuesto en países como España o Estados Unidos, principales receptores de estos migrantes.

Este retorno al país plantea nuevos desafíos que deben enfrentarse:

- **Reintegración laboral:** en este caso, muchas personas vuelven con experiencia laboral, pero se encuentran con dificultades para acceder a empleos formales en Ecuador.
- **Choques culturales:** en algunos casos, algunas familias regresan con hijos nacidos fuera del país, por lo tanto, estos deben adaptarse al sistema educativo ecuatoriano, lo que puede generar choques culturales a nivel de esta población.
- **Redefinición del arraigo territorial:** al regresar al país, algunas personas se instalan en zonas rurales o intermedias, y tal situación modifica la dinámica local y plantea nuevas necesidades para esas comunidades, por las expectativas y costumbres que traen.



Recuerden que "Las fronteras son móviles: también pueden existir en el interior de nuestras comunidades, cuando se marca la diferencia entre quién pertenece y quién no" (Herrera Sorzano et al., 2021, p. 97).

Luego de estudiar los diferentes temas, se propone participar en el siguiente *quiz* diseñado para fortalecer el entendimiento adquirido.

### Causas, efectos y desafíos de la migración ecuatoriana.

Al término del *quiz* se puede concluir que la migración en Ecuador integra causas estructurales, efectos económicos y sociales, y desafíos de gestión que configuran tanto problemáticas como oportunidades para el desarrollo.

#### 4.3.3. Políticas de movilidad y desarrollo territorial

La movilidad humana, en el marco de los estudios geográficos, no solo se entiende como el desplazamiento físico de personas entre territorios, sino como una dimensión compleja del desarrollo social, económico y político. Desde la perspectiva de la geografía crítica, esta movilidad está condicionada por relaciones desiguales de poder, acceso a recursos y estructuras institucionales que determinan quiénes pueden moverse libremente, hacia dónde y con qué derechos. Como explican Sepúlveda et al., (2022), "los procesos migratorios deben analizarse como fenómenos estructurales, profundamente ligados a la producción del espacio, la exclusión territorial y las dinámicas del capitalismo global" (p 78).

Las políticas de movilidad deben pensarse en conexión directa con el desarrollo territorial, ya que los movimientos poblacionales generan cambios profundos en las dinámicas urbanas y rurales: transformación de barrios, nuevas demandas en servicios públicos, tensiones laborales, y retos en la planificación del suelo. Además, como indica Herrera Sorzano et al., (2021), estas políticas deben evitar caer en una lógica meramente restrictiva o securista, y orientarse más bien hacia la inclusión, el reconocimiento y el aprovechamiento del potencial de la movilidad como motor de desarrollo local y nacional.

En el caso ecuatoriano, este vínculo entre movilidad y territorio se ha visto tensionado por múltiples factores. Por un lado, la llegada masiva de migrantes (principalmente venezolanos, pero también de otras nacionalidades) ha desbordado la capacidad de respuesta de ciertos gobiernos locales, especialmente en ciudades receptoras como Quito, Guayaquil y Tulcán. Por otro lado, las respuestas del Estado han oscilado entre políticas de acogida basadas en derechos humanos y acciones de control territorial y estigmatización, como la creación de brigadas para verificar la documentación migratoria o discursos mediáticos que asocian la migración con el aumento de la delincuencia (Colangelo-Kraan y De-Santis, 2021).

Ahora bien, uno de los grandes retos que enfrenta Ecuador en temas de migración, es la falta de una estrategia nacional clara y bien articulada con las necesidades. Es por lo que muchas veces, la movilidad humana se trata como una emergencia puntual, cuando lo importante es considerar que se trata de una realidad que es un fenómeno constante y estructural que requiere planificación a largo plazo. En este sentido, mientras algunos municipios han logrado avanzar con iniciativas que promueven la integración cultural y el acceso a servicios básicos, se aprecia que otros han adoptado discursos excluyentes que dificultan la convivencia y el desarrollo normal de esta nueva población. Esto muestra que no todos los territorios ecuatorianos tienen las mismas capacidades institucionales, lo que genera respuestas desiguales frente a esta nueva realidad, como es la migración.

En definitiva, es fundamental que las políticas de movilidad que se ejecuten se conecten con los planes de ordenamiento territorial y las agendas de desarrollo sostenible de cada región. Estas políticas deben construirse desde una mirada intercultural, participativa y descentralizada, que reconozca la diversidad del país y las realidades locales, con el fin de facilitar la integración.

Ahora bien, al analizar cómo el Estado ecuatoriano ha gestionado estos procesos, se observa que las políticas de movilidad buscan organizar los

flujos migratorios, garantizar derechos y mantener el orden en el territorio. Sin embargo, aún queda mucho por hacer para que estas políticas respondan de manera efectiva a las necesidades de quienes migran y de las comunidades que los reciben.

### Marco normativo

La Constitución del Ecuador (2008), reconoce la movilidad como un derecho humano y prohíbe la criminalización de las personas migrantes. No obstante, a lo mencionado, la aplicación de esta norma ha sido contradictoria en la práctica.

Tal es el caso que, durante el gobierno de Lenin Moreno, por ejemplo, se implementaron brigadas para controlar migrantes venezolanos, lo que generó un clima de victimización nacional (Reuters, 2019, como se citó en Colangelo-Kraan y De Santis, 202). En contraste a esta situación, en el gobierno de Guillermo Lasso se promovió un discurso de solidaridad internacional y se solicitó ayuda a la Organización Naciones Unidas (ONU) para atender la crisis migratoria que se presentaba en el país (Belchi, 2023, como se citó en Colangelo-Kraan y De Santis, 202).

### Desarrollo territorial e integración

Las políticas de desarrollo territorial no siempre han considerado adecuadamente a las poblaciones migrantes. A menudo se observa una concentración de migrantes en zonas urbanas periféricas, con escaso acceso a servicios y alta vulnerabilidad.

Desde una mirada crítica, Herrera Sorzano et al., (2021), destaca que los procesos migratorios afectan la organización territorial, exigen nuevas infraestructuras y demandan políticas públicas integrales.



El video que se muestra a continuación: [Migración interna y externa](#) les ayudará a analizar las causas y consecuencias de los movimientos migratorios. Visualícelo para reflexionar sobre

cómo los factores económicos, políticos y sociales impulsan tanto la migración interna como externa.

A continuación, se invita a participar en el siguiente caso de estudio, en el cual será necesario analizar diversas opciones y tomar decisiones fundamentadas en la temática presentada.

### Movilidad humana y desarrollo territorial en Ecuador.

Luego del desarrollo de la actividad, puede determinarse que la movilidad humana exige políticas integrales articuladas al desarrollo territorial, orientadas a la inclusión, la planificación estratégica y la sostenibilidad social.



#### Actividad de aprendizaje recomendada

Para favorecer la integración y aplicación de los conocimientos revisados en esta semana, se recomienda la ejecución de la siguiente actividad:

##### 1. Rutas que transforman vidas – simulación interactiva

Mediante esta actividad se busca comprender los factores que impulsan la migración en Ecuador y evaluar sus consecuencias a través de una simulación de toma de decisiones basada en casos reales. Para su cumplimiento, sigue las siguientes instrucciones:

1. Acceda a la simulación interactiva (puede crearse en Genially o formularse en PDF como decisiones tipo "elija su camino").
2. Asume el rol de una persona que debe migrar desde o hacia Ecuador. Elegirás entre tres perfiles:
  - Mujer joven de Chimborazo que migra a Guayaquil por estudios.

- Padre de familia venezolano que llega a Quito en busca de trabajo.
  - Ecuatoriano que retorna de España con sus hijos.
3. A lo largo del recorrido, deberá tomar decisiones (trabajo, vivienda, salud, etc.), enfrentando retos reales que reflejan lo aprendido esta semana.

Con base en la información analizada, reflexione y responda lo siguiente:

- a. ¿Qué factores te impulsaron a migrar?
- b. ¿Qué dificultades enfrentaste en el proceso?
- c. ¿Qué decisiones tomaste para integrarte?
- d. ¿Qué relación encuentras entre su experiencia y las políticas de movilidad en Ecuador?

Nota. Como ejercicio para esta actividad, se sugiere que analice las preguntas y elabore las respuestas en un cuaderno o documento Word.



Sem 9

Sem 10

Sem 11

Sem 12

Sem 13

Sem 13

Sem 14

Sem 15

Sem 16



## Semana 12

Después de estudiar la movilidad humana, esta semana se explorará cómo el Ecuador se conecta con el mundo a través de los procesos de integración regional y económica. Se analizarán los tratados como la Comunidad Andina (CAN) o Mercado Común del Sur (Mercosur), y se reflexionará sobre sus beneficios y desafíos. Comprenderán cómo la posición geográfica del país y sus relaciones internacionales influyen en su desarrollo. Esta mirada les ayudará a ver a Ecuador como un actor dentro de un sistema económico global interdependiente.

### 4.4. Procesos de integración económica y regional

El mundo actual está cada vez más interconectado, y Ecuador no es la excepción. En este apartado, se estudiarán los principales tratados y alianzas comerciales en los que participa Ecuador, como la CAN y Mercosur. ¿Cuáles son sus beneficios?, ¿y sus riesgos?

En esta parte del curso se busca comprender cómo la integración económica puede convertirse en una oportunidad para mejorar la competitividad del país y fortalecer los lazos de cooperación entre las regiones. Al mismo tiempo, en este apartado se plantea una reflexión sobre los desafíos que enfrenta el país al participar en un sistema global, donde las reglas no siempre favorecen de manera equitativa a todos los países, pero hay que enfrentarlos y adaptarse a estos.

En la figura 13 se les presenta de forma clara, los procesos de integración económica y regional; en ella se destacan sus principales objetivos, los actores involucrados, los tipos de integración y los beneficios que pueden generar. Se observa que, entre los objetivos más importantes están facilitar el comercio entre países, promover acuerdos políticos y fomentar el desarrollo conjunto de cada uno de los integrantes. En este

Índice

I Bimestre

II Bimestre

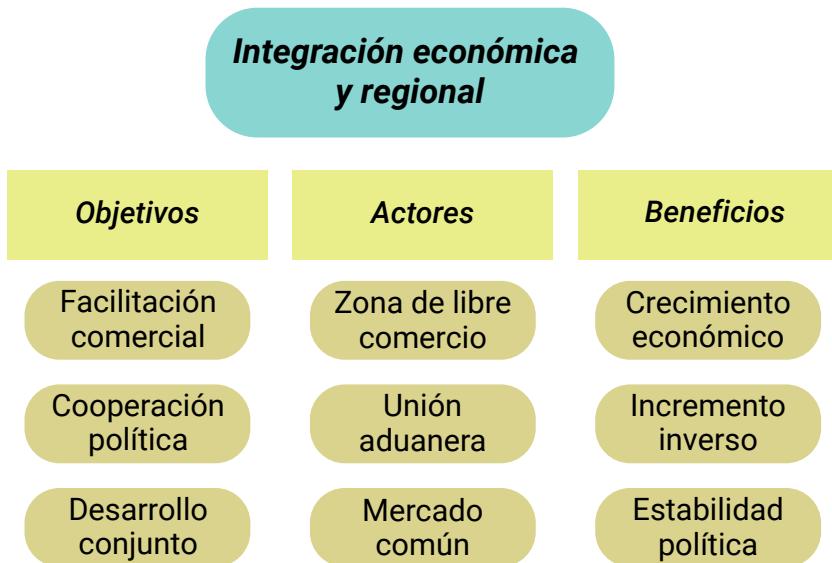
Solucionario

Referencias

caso, los actores que participan en estos procesos incluyen a los Estados miembros, organismos internacionales y empresas multinacionales, cada uno con un rol específico que influye en cómo se lleva a cabo la integración.

**Figura 13**

*Integración económica y regional*



Nota. D'Elia, P., 2025.

En cuanto a los tipos de integración, se identifican la zona de libre comercio, la unión aduanera y el mercado común, que representan distintos niveles de colaboración económica y política. Finalmente, los beneficios que se derivan de estos procesos incluyen el crecimiento económico, el aumento de la inversión y la estabilidad política, factores fundamentales para el desarrollo regional sostenible. En conjunto, este mapa conceptual permite una comprensión integral y visual de cómo se estructuran y funcionan los procesos de integración económica y regional.

#### 4.4.1. Alianzas y tratados comerciales (CAN, ALBA, MERCOSUR)

En este apartado, a estudiar las alianzas y tratados comerciales en los que se encuentra Ecuador, se busca entender cómo los países (especialmente en América Latina) se organizan para enfrentar juntos los desafíos del desarrollo. En el caso específico, Ecuador ha participado activamente en espacios como la CAN y el MERCOSUR; su participación no sólo es con fines económicos, sino también busca fortalecer los vínculos sociales y políticos con otros países de la región que le permitan el desarrollo deseado.

Estas alianzas conformadas, permiten a los Estados compartir recursos, facilitar el comercio, coordinar políticas y buscar soluciones comunes. Además, éstas ayudan a posicionar a los países en un contexto internacional que muchas veces impone reglas desiguales, y para lo cual, actuando conjuntamente, se disminuiría su impacto. Por eso, comprender estos procesos es clave para analizar cómo se construyen relaciones de cooperación y cómo se busca un desarrollo más equilibrado entre las diferentes naciones que lo conforman.

En el caso de la CAN, está conformada actualmente por Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú, y tiene sus raíces en el Acuerdo de Cartagena (1969). Su propósito principal es fomentar el desarrollo equilibrado de los países miembros a través de la integración y cooperación económica. Esta alianza ha permitido eliminar aranceles entre países, facilitar la circulación de mercancías y promover políticas comunes en agricultura, transporte, salud y educación. Aspectos que buscan el desarrollo de cada uno de sus miembros.

Por otra parte, MERCOSUR fue creado en 1991 por Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay. Aquí Ecuador participa como país asociado. Su principal objetivo es lograr una integración económica entre los países miembros, facilitando la libre circulación de bienes, servicios y factores productivos. En este sentido, un ejemplo concreto de esta integración es el Acuerdo de Residencia, que permite a los ciudadanos de estos

países vivir y trabajar en otro país del bloque con trámites más simples, facilitando la relación laborar.

Cabe considerar que, tanto el MERCOSUR como la CAN son espacios clave para Ecuador. Gracias a estos, el País puede acceder a mercados regionales, fortalecer la cooperación política y social, e impulsar proyectos de desarrollo conjunto que buscan mejora la calidad de vida de los ecuatorianos. No obstante, formar parte de estos bloques también implica ciertos compromisos, que implican sacrificios, como adaptar normas internas, abrirse al comercio internacional y coordinar políticas públicas con otros países.

En la tabla 24 que se presenta a continuación lo ayuda a identificar las principales diferencias y similitudes entre la CAN y el MERCOSUR. Aunque ambos buscan la integración regional, lo hacen desde enfoques distintos. La CAN prioriza una integración más equilibrada entre los países andinos, mientras que el MERCOSUR se enfoca principalmente en facilitar el comercio y la libre circulación de bienes y servicios.

#### **Tabla 24**

Comparativa: Comunidad Andina (CAN) vs. MERCOSUR

Criterio	Comunidad Andina (CAN)	MERCOSUR
Año de creación	1969 (Acuerdo de Cartagena)	1991 (Tratado de Asunción)
Países miembros	Bolivia, Colombia, Ecuador, Perú	Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay (Ecuador como país asociado)
Objetivo principal	Integración económica y social equilibrada entre países andinos	Libre circulación de bienes, servicios y factores productivos
Instituciones principales	Secretaría General, Consejo Andino de Cancilleres, Tribunal de Justicia	Consejo del Mercado Común, Parlamento del MERCOSUR, Tribunal Permanente de Revisión

Criterio	Comunidad Andina (CAN)	MERCOSUR
Acuerdos destacados	Libre comercio intrarregional, armonización normativa, política de migración comunitaria	Acuerdo de Residencia MERCOSUR, arancel externo común, coordinación de políticas macroeconómicas
Beneficios para Ecuador	Facilita exportaciones intrarregionales, movilidad laboral, cooperación técnica	Facilita residencia en países del bloque, oportunidades comerciales, apertura de nuevos mercados
Desafíos	Desigual desarrollo económico, cumplimiento normativo, coordinación institucional	Asimetrías entre economías, crisis políticas, falta de consolidación institucional

Nota. Recuperado de *¿Qué es la Comunidad Andina?*, por Comunidad Andina, s.f., [comunidadandina](#); y de *Institucional*, MERCOSUR, s.f., [mercosur](#).

Se destaca que, Ecuador, al ser miembro pleno de la Comunidad Andina (CAN) y país asociado del MERCOSUR, se beneficia de distintas formas en cada uno de estas alianzas. En el caso de la CAN, se facilita la movilidad laboral y se promueve la cooperación técnica entre países miembros. Por su parte, en el caso de MERCOSUR, este le ofrece mayores oportunidades comerciales y simplifica los trámites de residencia para los ciudadanos de los países miembros; en este caso beneficiándose de estas facilidades.

Sin embargo, como se comentó anteriormente, también es importante reconocer que formar parte de estos bloques regionales implica ciertos desafíos. Entre ellos se resaltar principalmente las diferencias en el nivel de desarrollo económico entre los países y la falta de consolidación institucional en algunos casos que perjudican la relación. Por ello que, analizar estas alianzas no solo ayuda a entender mejor cómo funciona la integración económica en América del Sur, sino que también permite, de manera crítica y analítica, reflexionar sobre sus impactos sociales y políticos en los países que participan.

#### 4.4.2. Beneficios y desafíos de la integración económica

A pesar de lo comentado anteriormente, es importante considerar que, la integración económica ha sido una herramienta clave para que los países latinoamericanos puedan mejorar su capacidad de negociación en un mundo cada vez más globalizado y competitivo. Tal como lo expresa Nejamkis Rubellin (2017), este tipo de integración implica acuerdos coordinados entre países en lo político, lo social y lo económico. Por lo tanto, gracias a ello, se pueden lograr beneficios concretos como el aumento del comercio entre países vecinos, el acceso a mercados más amplios, el fortalecimiento institucional y una mayor competitividad.

En el caso específico de Ecuador, se puede observar que estos procesos han abierto oportunidades importantes; dentro de los cuales se pueden mencionar los siguientes: se ha facilitado la exportación de productos no tradicionales como flores y frutas; se ha promovido la movilidad laboral; y se ha impulsado la cooperación técnica y educativa con países de la región. En este sentido, el acceso al mercado ampliado de la Comunidad Andina ha sido especialmente valioso para conectar a Ecuador con cadenas de valor regionales.

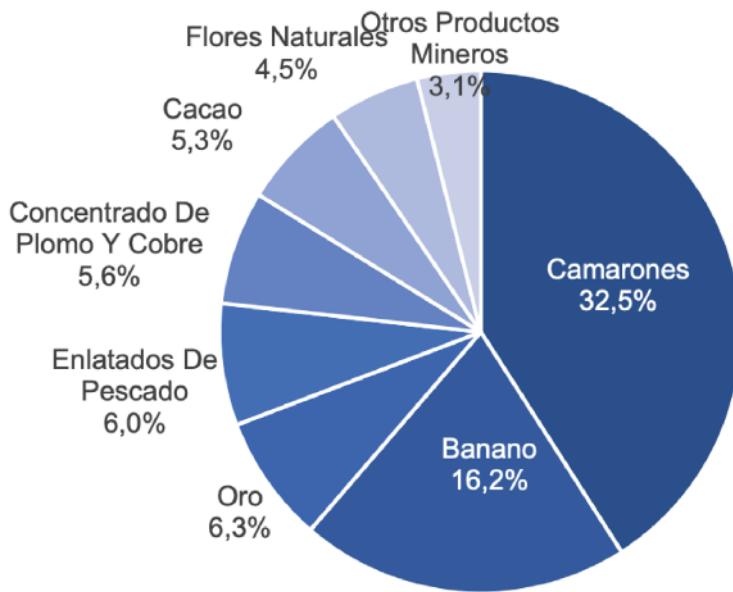
Sin embargo, también existen algunos desafíos que no se pueden ignorar. Las diferencias económicas entre los países miembros, los cambios en las orientaciones políticas, la debilidad institucional y las limitaciones logísticas dificultan que estos acuerdos funcionen plenamente. Por eso, es importante que los estudiantes analicen no sólo los beneficios, sino también los obstáculos que enfrenta la integración regional. Además, según Sader (2008, citado en Nejamkis Rubellin, 2017), la superación del modelo neoliberal ha generado tensiones sobre qué tipo de integración se busca: si una centrada en el mercado o una más incluyente y orientada al desarrollo humano.

Ecuador exporta al mundo una variedad de productos no petroleros. En la figura 14 se muestran los principales productos exportados por

Ecuador. En él se muestran los productos más importantes que el país vende al exterior, así como el porcentaje que cada uno representa dentro del total exportado en 2023.

**Figura 14**

Principales productos no petroleros exportados por Ecuador al Mundo



Nota. Tomado de Rendición de Cuentas. Informe de Gestión Intitucional (p. 36) [Ilustración], por Ministerio de Producción, Comercio Exterior, Inversiones y Pesca, 2023, [Produccion](#), CC BY 4.0.

Esto les permite identificar cuáles son los sectores productivos más fuertes del país. Por ejemplo, se observa que el banano y el camarón son los principales productos de exportación, lo cual demuestra que Ecuador todavía depende bastante de recursos naturales y productos agrícolas. Al mismo tiempo, también se puede notar la presencia de otros productos que están ganando importancia, lo que habla de un intento por diversificar lo que el país produce y exporta.

#### 4.4.3. Ecuador en la globalización y economía mundial

En este apartado se considerará que el papel de Ecuador en la economía global va más allá de su ubicación en la región andina o sudamericana. Ecuador, al ser un país dolarizado y exportador de materias primas, ha buscado integrarse a los flujos internacionales a través de tratados comerciales y acuerdos de cooperación que vayan en beneficio del desarrollo del país. Un ejemplo de esto es el acuerdo firmado con la Unión Europea en el año 2017, el cual abrió nuevas oportunidades para productos agrícolas como: el banano, el cacao, el camarón y las flores.

Sin embargo, la globalización no ha sido igual para todos. Como advierten Altamirano y Torres-Toukoumidis (2021), los beneficios de este proceso no llegan de la misma forma a todas las comunidades. En Ecuador, mientras algunos sectores han logrado crecer gracias a la apertura internacional, otros han enfrentado problemas como la pérdida de empleos, el cierre de industrias locales y la competencia desigual con productos importados.

La siguiente imagen interactiva muestra la balanza comercial no petrolera del país en 2023, es decir, qué países compran más productos ecuatorianos (superávit) y con cuáles se importa más de lo que se exporta (déficit). Esta información es clave para entender cómo se posiciona Ecuador en el comercio internacional y qué tipo de relaciones mantiene con otras economías.

##### Superávit vs déficit no petroero

Tras el análisis de la imagen interactiva, puede sostenerse que los principales superávits se concentran en Estados Unidos, Rusia y la Unión Europea, mientras que los déficits predominan en América Latina y Asia.

Asimismo, un superávit con países como Estados Unidos o Países Bajos refleja la fortaleza de ciertos sectores exportadores ecuatorianos en esos

mercados. En contraste, los déficits con países como China o Colombia pueden evidenciar una alta dependencia de productos manufacturados o tecnológicos, lo que plantea desafíos para el equilibrio comercial y la producción nacional.



Utiliza el siguiente video [Navegando la Economía Global: Claves Esenciales para Ecuador | Banco Central del Ecuador](#) como una guía para comprender los principales desafíos económicos que enfrenta Ecuador en el contexto global. Será útil para vincular el análisis local con las tendencias mundiales.

A continuación, utilicen la siguiente infografía para profundizar en los temas de desigualdad regional y desarrollo humano en el Ecuador; les será útil para sustentar sus argumentos en los foros y ensayos.

### Ecuador y la globalización

Tras el análisis del contenido, puede sostenerse que Ecuador presenta profundas desigualdades regionales en pobreza e índice de desarrollo humano, reflejando disparidades estructurales persistentes en su integración global.

Luego de estudiar los diferentes temas, se propone participar en el siguiente *quiz* diseñado para fortalecer el entendimiento adquirido.

### Integración Económica, Tratados y Globalización

Concluida la actividad, puede establecerse que la integración regional y los acuerdos internacionales son fundamentales para comprender la inserción económica de Ecuador en la globalización.



## Actividad de aprendizaje recomendada

Para fortalecer la comprensión y trasladar a la práctica los contenidos revisados, se invita a realizar la siguiente actividad.

### 1. El mapa de la balanza: ¿con quién ganamos o perdemos?

El objetivo de esta actividad es interpretar los datos de la balanza comercial no petrolera de Ecuador con sus principales socios, comprendiendo su relación con el modelo económico nacional; para ello deberá seguir las siguientes instrucciones:

1. Revise la figura de la balanza comercial no petrolera de 2023.
2. Elabore un mapa conceptual o visual con íconos y colores, que clasifique los países según:
  - Países con superávit.
  - Países con déficit.
  - Productos que más inciden en esos resultados.

Incluya una reflexión breve sobre qué revela esta información del modelo económico ecuatoriano y sus dependencias.

Con base en la información analizada, reflexione y responda lo siguiente:

- a. ¿Con qué países Ecuador tiene mayor superávit y déficit?
- b. ¿Qué productos explican estos resultados?
- c. ¿Qué riesgos u oportunidades derivan de estos datos?
- d. ¿Cómo se relaciona esto con la globalización?

Nota. Como ejercicio para esta actividad, se sugiere que analice las preguntas y elabore las respuestas en un cuaderno o documento Word.

índice

I Bimestre

II Bimestre

Solucionario

Referencias



Sem 9

Sem 10

Sem 11

Sem 12

Sem 13

Sem 13

Sem 14

Sem 15

Sem 16



## Semana 13

Con una base sólida sobre economía, desarrollo humano, migración e integración, esta semana se aplicará una mirada crítica a los problemas estructurales del Ecuador. Se analizarán situaciones como la pobreza, la desigualdad y el impacto ambiental de ciertas actividades económicas. Además, se abordarán estudios de caso reales y se trabajará con datos actuales. Esta será una oportunidad para aplicar lo aprendido de manera reflexiva, fortaleciendo una actitud comprometida frente a los desafíos del país.

### 4.5. Análisis crítico de los problemas económicos y sociales

Ha llegado el momento de mirar de forma crítica la realidad en la que se vive. ¿Qué pasa con la pobreza, la desigualdad o el acceso limitado a recursos en ciertas regiones del país? Este apartado propone analizar a fondo estos problemas, utilizando datos reales y casos concretos.

Además, se reflexionará sobre la economía extractivista y sus efectos en la sostenibilidad del desarrollo. En este sentido, a través del estudio de los casos, se podrán construir argumentos sólidos que les permitan plantear alternativas que respondan a los desafíos desde una perspectiva más justa y equitativa, para la mejora de la calidad de vida del mundo y de Ecuador.

#### 4.5.1. Pobreza, desigualdad y acceso a recursos

En este apartado se propone reflexionar sobre tres temas fundamentales para entender la realidad ecuatoriana, como son: la pobreza, la desigualdad y el acceso desigual a los recursos. Estos problemas no solo afectan la economía del país, sino que también tienen un impacto directo en el desarrollo humano, en la equidad entre territorios y en la estabilidad social del país.

Índice

I Bimestre

II Bimestre

Solucionario

Referencias

Comprender estas situaciones permite ver cómo las condiciones materiales influyen en las oportunidades de vida de las personas, y por qué es necesario pensar en políticas públicas que respondan a las necesidades reales de cada región.

### Pobreza en el Ecuador

La pobreza es una problemática estructural en el Ecuador. Afecta principalmente a las zonas rurales, especialmente en la Sierra y la Amazonía. Según los últimos datos del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC, 2023), cerca del 25 % de la población vive en situación de pobreza por ingresos, y casi el 10 % en pobreza extrema. La pobreza no se limita a la falta de recursos monetarios, sino que implica también limitaciones en el acceso a salud, educación, vivienda y empleo digno.



En la provincia de Chimborazo, más del 60 % de la población vive en pobreza multidimensional, lo que evidencia una situación crónica que afecta sobre todo a comunidades indígenas.

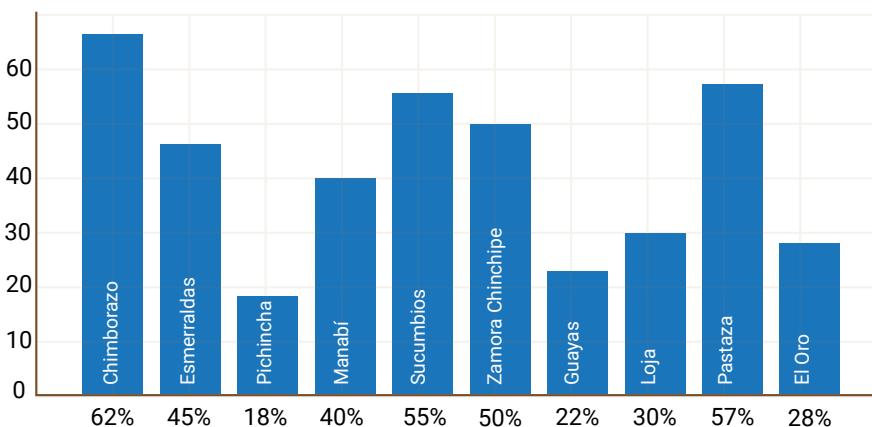
Según los últimos datos del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC, 2023), cerca del 25 % de la población vive en situación de pobreza por ingresos, y casi el 10 % en pobreza extrema. La pobreza no se limita a la falta de recursos monetarios, sino que implica también limitaciones en el acceso a salud, educación, vivienda y empleo digno.

La figura 15 muestra una realidad preocupante: las provincias de Chimborazo, Pastaza y Sucumbíos presentan los niveles más altos de pobreza multidimensional en el país, superando el 55 %. Esta situación no es nueva ni casual, sino que responde a condiciones estructurales que se han mantenido en el tiempo, especialmente en zonas rurales e indígenas, donde el acceso a servicios básicos como educación, salud y vivienda digna sigue siendo limitado.

Como se puede apreciar, en el caso de Chimborazo, esta problemática está estrechamente relacionada con la alta presencia de población indígena que ha vivido históricamente en condiciones de exclusión. Por otro lado, se encuentran Pastaza y Sucumbíos que, a pesar de contar con abundantes recursos naturales, siguen enfrentando altos niveles de pobreza en su población. Situación que evidencia una contradicción del modelo extractivista que se vive: se extraen recursos primarios en el territorio, pero los beneficios no llegan de forma justa a las comunidades locales, perjudicando así, la calidad de vida de los habitantes.

**Figura 15**

Índice de pobreza multidimensional de pobreza por provincias



Nota. Adaptado de Boletín Técnico N° 02-2024-ENEMDU. Pobreza y Desigualdad [Ilustración], por Instituto Nacional de Estadística y Censos, 2023, INEC, CC BY 4.0.

En contraste, provincias como Pichincha y Guayas exhiben los índices más bajos de pobreza multidimensional. Esta situación puede explicarse por la alta concentración de infraestructura que existe, una gran inversión estatal, gran cantidad de empleo formal y un acceso a servicios públicos de calidad en sus principales ciudades: Quito y Guayaquil. Es notar que, la diferencia entre estas provincias y aquellas con mayores

índices de pobreza se evidencia en una fuerte desigualdad territorial en Ecuador, que merece ser analizada a fondo, desde una manera crítica. Les invito a reflexionar sobre cómo la ubicación geográfica, las políticas públicas y la distribución de recursos pueden incidir en el bienestar de la población.

### Desigualdad estructural

La desigualdad en el Ecuador se manifiesta en múltiples dimensiones: ingresos, género, etnicidad, ubicación geográfica. Uno de los problemas más graves es la concentración del ingreso en el 10% más rico de la población, mientras que grandes sectores viven con ingresos por debajo de la línea de pobreza. Esta desigualdad también se expresa en el acceso al crédito, a la educación superior y al empleo formal. Se podría considerar que "El extractivismo profundiza las desigualdades estructurales, debilitando la participación ciudadana y erosionando la legitimidad democrática" (Sepúlveda et al., 2022, p. 58).



Una mujer indígena en la Amazonía tiene menor probabilidad de acceder a estudios universitarios que un joven urbano en Quito, perpetuando la desigualdad intergeneracional.

### Acceso desigual a recursos

La geografía no sólo les habla de paisajes y territorios, sino también de cómo las personas viven, acceden a oportunidades y enfrentan barreras. En esta sección lo invito a observar cómo el lugar donde se nace o se vive puede marcar profundas diferencias en el acceso a recursos fundamentales para una vida digna.

Comprender esta realidad permite mirar con más profundidad las causas que generan desigualdades en el país y pensar en cómo podrían superarse a través de la acción colectiva y políticas públicas bien orientadas.

Es importante destacar que, el acceso a recursos esenciales como agua potable, tierra, energía, educación y salud sigue siendo muy desigual en el país. Esta situación limita las oportunidades individuales y mantiene las brechas entre regiones. Se aprecia que, en muchas comunidades rurales y amazónicas, por ejemplo, el acceso al agua potable es escaso o inexistente, lo que afecta directamente la salud de las personas y la seguridad alimentaria; disminuyendo así la calidad de vida.

Observe la tabla 25, en la cual se comparan tres dimensiones fundamentales del desarrollo humano entre las 24 provincias del Ecuador. Les invito a observar las diferencias territoriales en términos de pobreza multidimensional, acceso al agua potable y educación secundaria.

**Tabla 25**

Comparación de indicadores territoriales por provincia

Provincia	Pobreza Multidimensional (%)	Acceso a Agua Potable (%)	Acceso a Educación Secundaria (%)
Azuay	21.7	84.2	84.2
Bolívar	45.0	72.3	70.5
Cañar	44.8	77.2	75.4
Carchi	37.2	85.6	78.6
Chimborazo	62.1	68.5	59.8
Cotopaxi	48.3	74.9	69.5
El Oro	32.5	90.4	79.1
Esmeraldas	45.2	72.6	66.7
Galápagos	20.3	95.7	89.2
Guayas	23.4	95.4	86.4
Imbabura	30.2	88.7	82.5
Loja	26.1	92.1	85.3
Los Ríos	36.7	82.9	75.8
Manabí	40.9	80.6	74.1
Morona Santiago	53.1	61.4	64.9

Provincia	Pobreza Multidimensional (%)	Acceso a Agua Potable (%)	Acceso a Educación Secundaria (%)
Napo	57.8	60.9	63.3
Orellana	54.6	62.7	65.4
Pastaza	55.0	58.9	60.3
Pichincha	20.5	97.1	90.2
Santa Elena	34.2	85.1	76.4
Santo Domingo	38.6	83.5	77.2
Sucumbíos	58.3	60.2	61.2
Tungurahua	29.5	89.4	83.1
Zamora Chinchipe	49.0	66.7	68.3

Nota. Adaptado de Boletín técnico N° 02-2024-ENEMDU: Pobreza y desigualdad en Ecuador, por Instituto Nacional de Estadística y Censos, 2023, INEC; y de Gestión de Agua Potable y Saneamiento 2023, por Instituto Nacional de Estadística y Censos, 2023, INEC.

En este momento, reflexione sobre las provincias con indicadores más críticos y analice si hay alguna relación entre las tres variables estudiadas. Trate de dar respuesta a las siguientes interrogantes ¿Qué patrones encuentran? ¿Qué dicen estos patrones sobre la desigualdad territorial en el país? Esta información y su respuesta es clave para comprender cómo la geografía influye en las oportunidades y condiciones de vida de la población y de cada una de las provincias.



Mientras en Quito el acceso a agua potable alcanza al 97% de la población, en zonas rurales de la Amazonía puede ser menor al 60%, afectando directamente la calidad de vida (INEC, 2023).

## Comparación y relaciones entre pobreza, desigualdad y acceso a recursos

Estos tres elementos están profundamente interrelacionados. La pobreza es una consecuencia y a la vez una causa de la desigualdad. A su vez, ésta se ve agravada por la distribución desigual del acceso a recursos clave para el desarrollo. Se destaca que, las regiones con menor cobertura de servicios son también las que, se encuentran más afectadas por la pobreza y las brechas sociales.

Revisen la tabla 26, en la cual se presenta una mirada comparativa sobre tres temas clave en las provincias del Ecuador: pobreza multidimensional, desigualdad y acceso a servicios básicos. Al observar los datos, se destacan tres provincias con mejores resultados en promedio; estas son: Galápagos, Pichincha y Azuay.

**Tabla 26**

Pobreza multidimensional, desigualdad y acceso a servicios básicos en las 24 provincias de Ecuador

Provincia	Pobreza multidimensional (%)	Coeficiente de Gini	% Acceso a agua potable	% Acceso a electricidad
Azuay	39.2	0.440	98.0	99.0
Bolívar	46.4	0.431	85.0	95.0
Carchi	52.3	0.523	76.2	90.0
Chimborazo	70.7	0.463	60.0	85.0
Cotopaxi	61.8	0.457	69.5	88.2
El Oro	43.3	0.388	95.0	98.0
Esmeraldas	49.1	0.441	79.0	90.5
Galápagos	25.4	0.350	99.5	99.9
Guayas	43.3	0.424	84.4	98.0
Imbabura	55.6	0.465	72.3	89.0
Loja	50.8	0.472	88.0	95.0
Los Ríos	48.2	0.419	85.7	97.0
Manabí	45.5	0.435	81.3	96.0

Provincia	Pobreza multidimensional (%)	Coeficiente de Gini	% Acceso a agua potable	% Acceso a electricidad
Morona Santiago	66.7	0.510	65.0	80.0
Napo	62.3	0.480	70.0	83.0
Orellana	58.4	0.470	75.0	87.0
Pastaza	63.9	0.485	68.0	82.0
Pichincha	26.6	0.437	98.2	99.6
Santa Elena	42.7	0.400	90.0	97.5
Santo Domingo	57.1	0.448	74.0	89.0
Sucumbíos	60.2	0.472	70.5	85.0
Tungurahua	44.8	0.430	85.5	96.0
Zamora Chinchipe	68.5	0.500	62.0	83.5
Pastaza	63.9	0.485	68.0	82.0

Nota. Adaptado de Boletín técnico N° 02-2024-ENEMDU: Pobreza y desigualdad en Ecuador, por Instituto Nacional de Estadística y Censos, 2023, INEC.

En este sentido, la provincia de las Galápagos, por ejemplo, presenta la tasa más baja de pobreza multidimensional, con un 25.4%. Además, su coeficiente de Gini (que mide la desigualdad) es de 0.350, lo que indica una distribución más equitativa de los ingresos. A esto se suma un acceso casi total a servicios como agua potable y electricidad, lo que refleja un nivel alto de bienestar y equidad social.

Por su parte, la provincia de Pichincha también muestra un desempeño favorable, con una pobreza multidimensional moderadamente baja (26.6%) y acceso casi universal a servicios básicos, presentando así un indicativo de un desarrollo económico sólido y con menores brechas sociales. Por su parte, Azuay, aunque con un nivel de pobreza un poco más alto (39.2%), mantiene un coeficiente de Gini y acceso a servicios en niveles que la sitúan entre las provincias con mejores condiciones socioeconómicas.

Al observar los datos, se destaca que Chimborazo y Zamora Chinchipe son las provincias con los indicadores más preocupantes en cuanto a pobreza multidimensional. En Chimborazo, esta alcanza el 70.7%, acompañada de un alto nivel de desigualdad reflejado en el coeficiente de Gini (0.463), y un acceso limitado a servicios básicos como agua potable (solo el 60%) y electricidad (85%). Los números mencionados mostrados anteriormente, reflejan una situación social y económica muy desfavorable para estas provincias, especialmente las que presentan mayores zonas rurales con alta presencia de población indígena que ha vivido en condiciones de exclusión histórica.

En el caso de la provincia de Zamora Chinchipe, se aprecia que también enfrenta serias dificultades. Su pobreza multidimensional llega al 68.5% y su coeficiente de Gini es aún más alto (0.500), lo que indica una fuerte desigualdad en la población. A pesar de ser una provincia rica en recursos naturales, muchas comunidades siguen sin acceso adecuado a servicios esenciales, lo que evidencia, como se ha insistido anteriormente, en las contradicciones del modelo extractivista aplicado en estas regiones.

Una vez completada la revisión de este contenido, se presenta el siguiente juego, concebido como una herramienta para afianzar el aprendizaje alcanzado.

#### Pobreza, desigualdad y acceso a recursos en Ecuador

Luego del desarrollo de la actividad, puede determinarse que la pobreza, la desigualdad y el acceso a recursos en Ecuador están interrelacionados, evidenciando brechas territoriales que condicionan las oportunidades y el bienestar poblacional.

#### 4.5.2. Impacto de la economía extractivista en el desarrollo sostenible

Ahora, les invito a pensar en las siguientes interrogantes: ¿qué pasa cuando un país basa su economía en la extracción intensiva de

recursos naturales como petróleo, minería o monocultivos? Esta es la llamada “economía extractivista”. En Ecuador, al igual que en otros países, esta lógica ha generado ingresos, pero también dependencia económica, daños ambientales y conflictos sociales. La lógica de la economía extractivista, como lo menciona Acosta (2016), no considera la sustentabilidad ecológica ni los derechos de las comunidades, priorizando el crecimiento económico sobre el bienestar colectivo.

Al decir de Acosta (2016) “La economía extractivista se expresa como una teología basada en la religión del crecimiento económico” (p 27). Esta visión ha perpetuado lo que se conoce como “la maldición de la abundancia”, es decir, la paradoja de que países ricos en recursos naturales suelen ser pobres en términos de desarrollo humano. Por otra parte, “Los extractivismos generan una cultura del milagro [...] que considera que las críticas son herejías, todo lo cual amenaza la democracia” (Acosta, 2016, p. 37).

Ahora bien, según el análisis de Sepúlveda et al., (2022), el extractivismo también profundiza las desigualdades estructurales, debilitando la participación ciudadana y erosionando la legitimidad democrática.



En la Amazonía ecuatoriana, provincias como Sucumbíos y Orellana sufren altos índices de pobreza a pesar de ser zonas petroleras desde 1972. Esta contradicción refleja la falta de redistribución de la renta extractiva y la escasa inversión social efectiva.

A fin de tener una visión de lo comentado, en la tabla 27 se muestran evidencias de que, aunque las zonas petroleras y mineras aportan significativamente a la economía nacional en términos de PIB, empleo e ingresos fiscales, también enfrentan serios impactos socioambientales. Las zonas petroleras, principalmente en la Amazonía, contribuyen con aproximadamente un 10 % del PIB y generan alrededor de 50,000

empleos, pero han sido foco de contaminación de agua y suelo, deforestación y conflictos con comunidades indígenas.

### Tabla 27

*Beneficios económicos vs. impactos socioambientales del extractivismo en zonas petroleras y mineras del Ecuador*

Aspecto	Zonas Petroleras	Zonas Mineras
Contribución al PIB (%)	~10% del PIB nacional (INEC, 2023)	~3% del PIB nacional (Ministerio de Minería, 2022)
Empleo directo	Aproximadamente 50,000 empleos (INEC, 2023)	Cerca de 20,000 empleos formales (Ministerio de Minería, 2022)
Ingresos fiscales	\$1.8 mil millones anuales (SRI, 2023)	\$300 millones anuales (SRI, 2023)
Principales impactos socioambientales	Contaminación del agua y suelos, deforestación, conflictos sociales con comunidades indígenas derrame reciente en el río Cayapas e incendio en la refinería de Esmeraldas (MAAE, 2022; MAAE, 2024) )	Contaminación por mercurio y cianuro, degradación de ecosistemas, desplazamiento de comunidades; afectación en fuentes de agua y ecosistemas del Parque Nacional Podocarpus, Macará (MAAE, 2022; Fundación Jocotoco, 2023)
Zonas afectadas principales	Amazonía: provincias Sucumbíos, Orellana, Pastaza, Esmeraldas.	Provincias: Zamora Chinchipe, Azuay, Imbabura, Loja
Medidas de mitigación	Planes de remediación ambiental, consultas previas, inversión en proyectos comunitarios	Regulaciones ambientales más estrictas, monitoreo ambiental, programas de desarrollo local

Nota. Adaptado de Registro Estadístico de Empresas (REEM) – 2023 (Definitivo), por Instituto Nacional de Estadística y Censos, 2023, INEC; de Informe anual de minería 2022, por Ministerio de Energía y Recursos Naturales No Renovables, 2022, ministeriodemineria; de Boletín técnico anual: Informe de recaudación tributaria, por Servicio de Rentas Internas, 2023, SRI; y de Estado ambiental y social de zonas extractivas 2022, por Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica (MAAE), 2022, ambiente.

Por otro lado, se aprecia que en las zonas donde se desarrolla la minería contribuyen con una parte pequeña al PIB del país, aproximadamente un 3%. Además, en estas no se generan muchos empleos formales. Sin embargo, estas enfrentan serios desafíos ambientales que afectan la comunidad somo son: la contaminación provocada por el uso de mercurio y cianuro, y también situaciones complejas como el desplazamiento de comunidades, aumentando la sobre población de esas zonas. Aunque tanto el sector petrolero como el minero han adoptado algunas medidas para reducir estos impactos, se aprecia que los problemas sociales y ambientales siguen presentes. Tal situación muestra que es necesario reforzar las políticas que promuevan una gestión más responsable y sostenible de estas actividades extractivas para poder ser una actividad sustentable.

Con el video que se comparte a continuación, [Situación actual de economía de Ecuador en 2024](#) complementa el análisis económico de Ecuador desde una perspectiva actual. Se recomienda revisarlo antes de las actividades sobre desarrollo y desigualdad regional para tener un panorama actualizado del País.

Revise la siguiente infografía con atención, ya que les permitirá comprender de manera clara y visual los principales factores que impulsan la migración interna y externa en Ecuador, incluyendo ejemplos actuales, cifras actualizadas y políticas públicas vigentes. Recuerden que les servirá como base para el desarrollo de la actividad de esta semana, en la que deberán analizar críticamente la movilidad humana en el país, sus causas estructurales, impactos sociales y desafíos desde la gestión pública.

#### [Migración y modelo extractivista en Ecuador](#)

Concluida la revisión de la infografía, puede establecerse que la migración en Ecuador, tanto interna como externa, se vincula con el modelo extractivista, generando consecuencias sociales, económicas y territoriales que condicionan el desarrollo sostenible.



## Actividades de aprendizaje recomendadas

Con el fin de consolidar y aplicar los aprendizajes adquiridos durante la semana, se sugiere el desarrollo de las siguientes actividades.

### 1. Radiografía territorial de la desigualdad

El objetivo de esta actividad es analizar la pobreza multidimensional, desigualdad y acceso a servicios básicos en las provincias del Ecuador a partir de datos estadísticos recientes; para ello deberá seguir las siguientes instrucciones:

- Escoja tres provincias del Ecuador: una con altos niveles de bienestar (ej. Galápagos), una intermedia (ej. Azuay) y una con altos niveles de pobreza (ej. Chimborazo).

Con los datos mostrados anteriormente (INEC, 2023-2024), analice: porcentajes de pobreza multidimensional.

- Coeficiente de Gini.
- Acceso a agua potable y electricidad.
- Un comentario reflexivo sobre cómo esto afecta el desarrollo humano.

Con base en la información analizada, reflexione y responda lo siguiente:

- a. ¿Qué diferencias estructurales se evidencian entre las provincias analizadas?
- b. ¿Cómo impactan estos indicadores en la vida cotidiana de sus habitantes?
- c. ¿Qué desafíos enfrentan estas provincias en términos de desarrollo sostenible?

## 2. Ecuador global: ganadores y excluidos

Mediante esta actividad se busca analizar los efectos de la globalización en el Ecuador, identificando sus beneficios y exclusiones, y proponiendo alternativas hacia un desarrollo humano sostenible. Para su cumplimiento, sigue las siguientes instrucciones:

1. Investigue brevemente cómo la globalización ha afectado al Ecuador en aspectos como comercio, migración, industrias, tratados internacionales u otros que considere relevantes.
2. Seleccione al menos un ejemplo concreto que evidencie una consecuencia positiva o negativa de la globalización (puede ser un producto de exportación, una industria nacional debilitada, un proceso migratorio o una apertura de mercado).

Con base en la información analizada, reflexione y responda a lo siguiente:

- a. ¿Qué sectores económicos se han beneficiado de la globalización en Ecuador?
- b. ¿Qué grupos sociales o regiones podrían estar siendo excluidos o afectados negativamente?
- c. ¿Qué desafíos enfrenta el país para lograr una globalización más justa e inclusiva?
- d. ¿Qué alternativas o propuestas podría plantear para un desarrollo más equitativo y sostenible?

Nota. Como ejercicio para estas actividades, se sugiere que analice las preguntas y elabore las respuestas en un cuaderno o documento Word.



Sem 9

Sem 10

Sem 11

Sem 12

Sem 13

Sem 13

Sem 14

Sem 15

Sem 16



## Semana 14

Después de analizar los principales problemas que afectan al Ecuador, esta semana se dedicarán a aplicar todos los conocimientos adquiridos mediante el estudio de casos concretos. Se analizará comparativamente el desarrollo humano en distintas regiones, el impacto económico de la migración y los efectos de los tratados comerciales. También participarán en una simulación para crear un informe con base en datos reales. Este ejercicio integrador lo preparará para el proyecto final, desarrollando habilidades prácticas y analíticas.

### 4.6. Aplicación de conocimientos y estudio de casos

Ahora es momento de poner a prueba lo que se ha aprendido. Este apartado está diseñado para que apliquen sus conocimientos mediante el análisis de mapas, estudios comparativos y casos reales del Ecuador. ¿Qué regiones muestran mayores niveles de desarrollo?, ¿qué impacto tiene la migración en la economía local?

En este apartado, cada actividad que plantean está pensada para que puedan entender mejor cómo se relacionan los aspectos geográficos, económicos y políticos del país. A través de este proceso, no solo se fortalece su conocimiento, sino que también se prepara para el proyecto final que realizará, en el que tendrá un rol activo proponiendo soluciones a situaciones reales que afectan a la sociedad.

En este contexto, revise el siguiente quiz: ofrece un repaso de los contenidos más importantes vistos hasta ahora en la unidad 4 y le facilitará consolidar los aprendizajes propuestos y realizar con éxito las actividades de la semana.

**Raposo para la aplicación de conocimientos y estudio de casos.**

Índice

I Bimestre

II Bimestre

Solucionario

Referencias

Con la actividad completada, queda consolidado el repaso de los contenidos trabajados en semanas anteriores; seguidamente, se continúa con los temas previstos en la planificación.

#### **4.6.1. Relación entre geografía, economía y política en Ecuador: análisis de impacto de factores geográficos en el desarrollo económico**

Esta sección aborda cómo los factores geográficos (relieve, clima, recursos naturales, localización, etc.), influyen en la configuración económica del Ecuador, así como su interrelación con decisiones políticas. Se busca desarrollar una visión crítica sobre cómo el territorio condiciona y posibilita distintos modelos de desarrollo económico regional.

Para ello deberás recordar los siguientes conceptos clave:

- **Determinismo y posibilismo geográfico.**
- **Geografía económica.**
- **Geopolítica y planificación territorial.**
- **Regiones productivas del Ecuador.**

Ahora se realizará la siguiente actividad que se ha denominado "Análisis crítico de mapas temáticos". Para ello, siga estas indicaciones:

1. Utilicen los mapas temáticos que les proporcionará el docente (pueden ser digitales o impresos), los cuales incluyen:

- Recursos naturales del Ecuador.
- Producción económica por región.
- Infraestructura vial (carreteras, puertos, redes de transporte).
- Distribución de servicios básicos (educación, salud, agua potable, electricidad).
- También pueden apoyarse en materiales propios, atlas digitales o mapas disponibles en sitios como el INEC, SENPLADES, MTOP, entre otros.

2. Observen cada mapa con atención. Identifiquen:

- Regiones con alta o baja concentración de recursos.
- Zonas con buena o deficiente infraestructura vial.
- Diferencias notorias en la prestación de servicios básicos.
- Completen la plantilla de análisis que recibirán con preguntas clave.

Emplee la información aprendida durante esta semana para argumentar sus respuestas a las siguientes preguntas:

- a. ¿Qué patrones se observan en la distribución de recursos o servicios?
- b. ¿Qué regiones tienen más oportunidades de desarrollo y por qué?
- c. ¿Cómo influye la infraestructura en la economía regional?
- d. ¿Qué impacto tiene esto en la calidad de vida de los habitantes?
- e. ¿Qué soluciones o propuestas podrían aplicarse para reducir esta desigualdad?

Después de completar esta actividad, deberá elaborar como producto final una infografía o cartel digital/manual en el cual haga un resumen visual del análisis, para subir al aula virtual.

#### 4.6.2. Estudios de caso:

En este apartado se propone el análisis de dos estudios de caso representativos de la realidad ecuatoriana, en los que se evidencie la interacción entre territorio, economía y política pública. El objetivo es que los estudiantes apliquen lo aprendido en situaciones reales.

Se sugieren los siguientes casos, que serán a elección:

- **Caso 1. Zona de influencia del Yasuní y los conflictos entre explotación petrolera y conservación ambiental.**
- **Caso 2. Expansión agrícola en la costa ecuatoriana: monocultivo de banano y desigualdad en el acceso a tierras.**

En esta actividad se optará por el trabajo colaborativo, para lo cual se formarán equipos. Los estudiantes seleccionan un caso y elaboran una presentación (a la elección de su preferencia) donde expliquen:

1. El contexto geográfico y económico.
2. Los actores sociales involucrados.
3. Los impactos territoriales y socioeconómicos.
4. Posibles soluciones desde una perspectiva sostenible.

#### 4.6.3. Simulación: creación de un informe de impacto geográfico y económico basado en datos reales

En este apartado, y con el fin de incorporar de manera general lo aprendido, a través de una simulación, los estudiantes asumirán el rol de analistas territoriales encargados de elaborar un informe técnico para una institución pública. Usarán datos estadísticos reales (INEC, Banco Central, PNUD) para justificar decisiones sobre inversión y desarrollo.

El informe deberá contener los siguientes apartados:

- Introducción al territorio de análisis.

- Diagnóstico geoeconómico.
- Problema detectado y análisis causal.
- Recomendaciones para el desarrollo sostenible.

Después de completar esta actividad, como producto final deberán elaborar un informe técnico breve (2-3 páginas), argumentando con datos y mapas.

A continuación, se comparten algunos recursos educativos que complementan los conocimientos adquiridos. El contenido del siguiente video, [The Yasuní Referéndum – an activist story from Ecuador](#), le permite comprender el conflicto entre conservación ambiental y explotación de recursos en Ecuador.

Como complemento al vídeo anterior, lea el siguiente artículo [Políticas públicas en torno a la explotación del Yasuní ITT: ¿deseos o necesidades básicas?](#), el cual proporcionará fundamentos teóricos y datos clave sobre las políticas públicas relacionadas con el Yasuní. Es un insumo necesario para debatir críticamente sobre desarrollo sostenible.

Finalmente, se propone el siguiente video de apoyo: [¿De qué depende el crecimiento económico de un país? Concepto](#), como una síntesis de los principales factores que explican el crecimiento económico. Utilice la información obtenida como base conceptual para comprender por qué algunos países prosperan más que otros.



## Actividad de aprendizaje recomendada

Con el propósito de consolidar los contenidos trabajados durante esta semana, se sugiere el desarrollo de la siguiente actividad:

### 1. Mini-reflexión sobre migración

Con esta actividad se busca comprender el impacto de la movilidad y la migración en el desarrollo económico y social del Ecuador, a partir de casos cercanos a la realidad del estudiante. A continuación, se presentan las instrucciones:

1. Elija un caso de migración interna o externa (propio, familiar o de su comunidad).
2. Identifique dos efectos positivos y dos efectos negativos que dicho fenómeno genera en el país.
3. Proponga una idea crítica sobre cómo las políticas públicas podrían mejorar la atención a la movilidad y migración.

Para guiar su reflexión, se recomienda responder a las siguientes preguntas:

- a. ¿Qué beneficios aporta la migración al país o a las comunidades locales?
- b. ¿Qué problemas o desafíos provoca?
- c. ¿Cómo se relaciona este fenómeno con la economía y el desarrollo humano?
- d. ¿Qué medidas podrían implementarse para equilibrar los efectos positivos y negativos de la migración?

Nota. Por favor, complete la actividad en un cuaderno o documento Word.



Sem 9

Sem 10

Sem 11

Sem 12

Sem 13

Sem 13

Sem 14

Sem 15

Sem 16



## Semana 15

Con todos los conocimientos y experiencias previas, esta semana será el momento de desarrollar su proyecto aplicado. En grupos, se seleccionará el problema real vinculado a la geografía económica y política del Ecuador, lo investigarán con fuentes oficiales y propondrán soluciones. También debatirán sobre el impacto de las políticas económicas y discutirán posibles escenarios futuros. Será una semana de colaboración, reflexión y puesta en práctica, donde cada uno podrá demostrar lo aprendido de forma crítica y propositiva.

### Proyecto aplicado y reflexión final

En esta última semana, es importante reflexionar sobre cómo todo lo aprendido a lo largo de la asignatura puede transformarse en un proyecto académico que analice y proponga soluciones a problemas reales del Ecuador. Esta se presenta como una estrategia formativa que conecta los conocimientos teóricos con las dinámicas económicas, sociales y políticas que marcan la vida de las regiones y del país.

### Desarrollo de un proyecto aplicado:

El proyecto académico es una herramienta clave en la formación de futuros docentes en Ciencias Sociales y Humanidades. A través de él, los estudiantes no solo aprenden a investigar, sino también a comprender la relación entre la geografía y la economía en escenarios concretos.

### Importancia del proyecto:

- Permite asumir una actitud crítica y propositiva frente a problemas como la pobreza, la migración, la desigualdad regional o la dependencia extractivista.

Índice

I Bimestre

II Bimestre

Solucionario

Referencias

- Favorece el desarrollo de competencias investigativas: búsqueda de información, análisis de datos y elaboración de propuestas contextualizadas.
- Acerca al estudiante a la práctica docente: aprenderá a guiar a sus futuros alumnos en la construcción de proyectos similares.

### **Pasos para la elaboración de un proyecto en geografía económica y política**

En la siguiente infografía se muestran las orientaciones de manera práctica para la construcción de un proyecto académico. Cada etapa se acompaña de una breve explicación teórica y un ejemplo aplicado, para que pueda comprender cómo transformar los conceptos de la asignatura en un ejercicio de investigación aplicado a la realidad del Ecuador. De esta manera, se busca que la teoría se conecte con la práctica y que el estudiante pueda visualizar la utilidad de la Geografía económica y política.

#### **Elaboración de proyecto en geografía económica y política.**

Concluida la revisión de la infografía, puede establecerse que un proyecto en Geografía económica y política articula diagnóstico, marco conceptual y propuestas, evidenciando la relación entre fenómenos territoriales y decisiones socioeconómicas.

#### **Espacio de reflexión crítica (no evaluado)**

Les invito a realizar una reflexión final sobre el papel de la Geografía económica y política en la comprensión de los grandes retos del Ecuador y del mundo. Para ello, se le sugiere dar respuestas a las siguientes interrogantes:

- ¿Cómo ayuda la geografía económica y política a explicar problemas como la pobreza o la desigualdad regional?

- ¿Qué aprendizajes de esta asignatura pueden aplicarse en la práctica docente futura?
- ¿Qué escenarios de transformación social pueden generarse desde la geografía crítica?



### Actividad de aprendizaje recomendada

Con el fin de consolidar y aplicar los aprendizajes adquiridos durante la unidad, se sugiere el desarrollo de la siguiente actividad:

#### 1. Autoevaluación

Ha llegado el momento de aplicar lo aprendido; para ello, se propone realizar la autoevaluación destinada a consolidar los conocimientos trabajados en esta unidad.



## Autoevaluación 4

### Sección 1

Seleccione la opción correcta:

1. ( ) El sector terciario de la economía ecuatoriana agrupa actividades como el comercio, el turismo y los servicios públicos.
2. ( ) El petróleo y la minería son actividades exclusivas del sector secundario en Ecuador.
3. ( ) Las provincias con mayor acceso a educación y salud tienden a presentar un IDH más alto.
4. ( ) El IDH se enfoca únicamente en los ingresos de la población.
5. ( ) La Comunidad Andina (CAN) promueve la integración económica y la cooperación entre países como Ecuador, Bolivia y Colombia.
6. ( ) La concentración de infraestructura y servicios en Quito y Guayaquil reduce la migración interna.
7. ( ) En Ecuador, las remesas enviadas por migrantes representan una fuente significativa de ingresos para muchas familias.
8. ( ) Una de las consecuencias del extractivismo es la mejora equitativa de las condiciones de vida en las provincias amazónicas.

9. ( ) El índice de escolaridad es uno de los componentes del IDH.
10. ( ) Las políticas de movilidad deben ser restrictivas para reducir los impactos de la migración.

## Sección 2

Seleccione la opción correcta:

**11. ¿Cuál de las siguientes actividades pertenece al sector secundario de la economía ecuatoriana?**

- a. Producción de banano.
- b. Atención médica.
- c. Refinación de petróleo.
- d. Pesca artesanal.

**12. ¿Cuál es un efecto negativo de la migración de salida desde Ecuador?**

- a. Aumento de las exportaciones.
- b. Reducción de la fuga de cerebros.
- c. Creación de redes familiares transnacionales.
- d. Pérdida de capital humano calificado.

**13. ¿Cuál de estos productos es un ejemplo del sector primario ecuatoriano?**

- a. Zapatos.
- b. Camarón.
- c. Gasolina.
- d. Software educativo.

**14. ¿Qué refleja un bajo Índice de Desarrollo Humano en una provincia?**

- a. Alta productividad económica.
- b. Buen acceso a salud y educación.
- c. Deficiencias en servicios básicos y oportunidades.
- d. Mayor inversión pública y privada.

**15. ¿Cuál de las siguientes provincias se destaca por su turismo ecológico?**

- a. Carchi.
- b. Galápagos.
- c. Chimborazo.
- d. Morona Santiago.

**16. ¿Qué factor influye positivamente en el desarrollo económico regional?**

- a. Baja escolaridad.
- b. Acceso limitado a vías de comunicación.
- c. Inversión en infraestructura y conectividad.
- d. Centralización de servicios.

**17. ¿Cuál es uno de los objetivos principales del Mercosur?**

- a. Establecer una moneda común.
- b. Promover la libre circulación de bienes y servicios.
- c. Eliminar la migración entre países.
- d. Financiar proyectos ambientales.

**18. ¿Qué provoca la migración interna desde zonas rurales hacia ciudades en Ecuador?**

- a. Reducción de la informalidad.
- b. Saturación de servicios en zonas rurales.
- c. Concentración de oportunidades en zonas urbanas.
- d. Alta cobertura educativa rural.

**19. ¿Qué representa una amenaza para la sostenibilidad del desarrollo en regiones extractivas?**

- a. Inversión comunitaria.
- b. Diversificación productiva.
- c. Contaminación ambiental y conflictos sociales.
- d. Programas de formación técnica.

**20. ¿Qué dimensión no forma parte del IDH según el PNUD?**

- a. Salud.
- b. Ingreso.
- c. Infraestructura vial.
- d. Educación.

[Ir al solucionario](#)



Sem 9 Sem 10 Sem 11 Sem 12 Sem 13 Sem 14 Sem 15 Sem 16



## **Semana 16**



### **Actividades finales del bimestre**

Como forma de repaso de todos los contenidos vistos en el segundo bimestre, lo invito a revisar la siguiente presentación interactiva, de tal manera que le sirva como medio de estudio para su examen bimestral.

[Repaso general del segundo bimestre.](#)

Luego del análisis de la presentación interactiva, puede concluirse que la revisión fortaleció la comprensión integrada de la economía y el desarrollo humano en Ecuador, brindando preparación sólida para la evaluación.



### **Actividad de aprendizaje recomendada**

Para consolidar sus conocimientos y fortalecer su preparación para la evaluación bimestral, le invito a volver a completar las autoevaluaciones; participar en los juegos y quizzes; repaso de sus notas sobre los contenidos más relevantes de las últimas semanas –incluidas las infografías y los módulos didácticos–, y analizar los resultados de las actividades recomendadas en semanas anteriores.



Le deseo muchos éxitos en su estudio.

índice

I Bimestre

II Bimestre

Solucionario

Referencias



## 4. Solucionario

Autoevaluación 1		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	c	La geografía económica se centra en cómo las actividades económicas se distribuyen en el espacio y cómo se relacionan con factores como los recursos naturales, la infraestructura y el mercado.
2	d	Si bien las fotografías aéreas pueden ser útiles en geografía, no son un elemento esencial de un mapa. Los elementos esenciales son la escala, las coordenadas y la simbología, que permiten la correcta interpretación de la información representada.
3	c	Los mapas políticos muestran las divisiones administrativas de un territorio, como países, estados, provincias y ciudades, así como las fronteras políticas.
4	c	La litosfera es la capa externa y rígida de la Tierra, compuesta por la corteza y la parte superior del manto.
5	d	El océano Pacífico es el más extenso de los océanos, cubriendo aproximadamente un tercio de la superficie de la Tierra.
6	b	El clima es un factor determinante en la agricultura, la disponibilidad de recursos hídricos, la generación de energía y otras actividades económicas.
7	c	La geografía económica y la geografía política están interconectadas. Las decisiones políticas pueden afectar la actividad económica, y las condiciones económicas pueden influir en las relaciones de poder y la estabilidad política.
8	b	La escala es crucial porque permite a los usuarios del mapa comprender las dimensiones reales del terreno representado y realizar mediciones precisas.
9	c	Los océanos desempeñan un papel fundamental en la economía global al proporcionar una variedad de recursos y servicios que sustentan diversas actividades humanas.

## Autoevaluación 1

### Pregunta | Respuesta | Retroalimentación

10

b

La cartografía es una herramienta esencial para el análisis espacial en geografía económica y política, ya que facilita la visualización y comprensión de la distribución de fenómenos y sus interrelaciones.

Ir a la  
autoevaluación

índice

I Bimestre

II Bimestre

Solucionario

Referencias



**Autoevaluación 2**

Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	Verdadera	El monte Kilimanjaro, ubicado en Tanzania, alcanza los 5.895 metros sobre el nivel del mar, siendo la cumbre más alta de África.
2	Falsa	Aunque es uno de los ríos con mayor caudal de África, el más largo del mundo es el Nilo, con aproximadamente 6.650 km.
3	Verdadera	El clima templado y la topografía variada de Europa permiten una densa red de ríos, muchos de los cuales son navegables y fundamentales para la economía.
4	Falsa	El desierto del Gobi está en Asia, principalmente entre Mongolia y el norte de China. Oceanía tiene desiertos, pero están en Australia.
5	Verdadera	Japón invierte fuertemente en I+D y es sede de empresas líderes como Toyota y Sony, lo cual refuerza su papel como potencia tecnológica global.
6	Verdadera	Las montañas, llanuras y valles han condicionado tanto el desarrollo agrícola como la ubicación de ciudades y redes de comunicación en Europa.
7	Falsa	África enfrenta dificultades como la exportación de materias primas sin procesar y el control extranjero de los recursos, lo que limita su desarrollo autónomo.
8	Verdadera	En zonas con clima tropical húmedo, como la cuenca del Congo, las condiciones son óptimas para estos cultivos, que son clave para la economía regional.
9	Falsa	El problema principal en Oceanía no es su elevación, sino su baja altitud. Muchas islas están en riesgo de desaparición por el aumento del nivel del mar.
10	Verdadera	China, Japón e India utilizan estrategias como megaproyectos, tratados comerciales y liderazgo tecnológico para ampliar su influencia en el escenario internacional.

[Ir a la autoevaluación](#)

<b>Autoevaluación 3</b>		
Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	C	La cordillera de los Andes es el sistema montañoso más extenso del mundo y es la característica geográfica dominante en el oeste de América del Sur.
2	C	El río Misisipi-Misuri es el sistema fluvial más extenso de América del Norte y es crucial para la navegación, la agricultura y la industria en la región.
3	C	García López (2015), describe los objetivos específicos del T-MEC, enfocados en la competencia, la propiedad intelectual y la cooperación.
4	B	Argentina, Bolivia y Chile forman la "tríada del litio", destacando su importancia para las tecnologías energéticas.
5	D	ALBA-TCP es un organismo cuya base es la solidaridad, la justicia social y la cooperación, promoviendo programas sociales comunes.
6	B	"El canal de Panamá ha transformado a este país en un centro logístico internacional, siendo un claro ejemplo de cómo la ubicación geográfica puede potenciar el desarrollo económico" al permitir la conexión marítima global.
7	C	La paradoja de la abundancia muestra que los recursos sin buena gestión no garantizan desarrollo; por ejemplo, países petroleros con altos ingresos siguen enfrentando pobreza y desigualdad.
8	B	"Cuando un país cambia de postura en función del color político del gobierno de turno, se interrumpen procesos valiosos que requieren continuidad, inversión y consenso regional", lo que afecta la credibilidad y los beneficios de la integración.
9	B	Los organismos de integración buscan una cooperación más amplia (política, social, cultural, económica), mientras que los bloques económicos se enfocan directamente en la facilitación de intercambios comerciales y productivos.
10	B	La interacción de placas tectónicas en América Central (y por extensión, en zonas andinas con actividad volcánica) "genera riesgos naturales, pero también fertilidad en los suelos, favorable para la agricultura". La actividad volcánica enriquece los suelos con nutrientes.

[Ir a la autoevaluación](#)

**Autoevaluación 4**

Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	Verdadero	Estas actividades son claves en el sector terciario y están asociadas al desarrollo humano y urbano.
2	Falso	Estas actividades pertenecen al sector primario, al implicar extracción directa de recursos naturales.
3	Verdadero	La calidad y acceso a servicios básicos son variables claves en la medición del desarrollo humano.
4	Falso	Incluye la salud, la esperanza de vida y la educación como dimensiones centrales.
5	Verdadero	Es una alianza regional que busca equilibrar el desarrollo económico y social entre sus miembros.
6	Falso	En realidad, esta concentración la incentiva, ya que otras regiones carecen de acceso equitativo a oportunidades.
7	Verdadero	Las remesas impactan positivamente en el consumo y bienestar de los hogares receptores.
8	Falso	Aunque genera ingresos, no se traduce en beneficios equitativos para las poblaciones locales.
9	Verdadero	La educación, junto con salud e ingresos, compone el IDH según el PNUD.
10	Falso	Las políticas deben ser inclusivas y considerar la movilidad como oportunidad para el desarrollo territorial.
11	C	Este proceso transforma materias primas, por lo que pertenece al sector secundario.
12	D	Cuando migran personas capacitadas, el país pierde recursos humanos valiosos.
13	B	El camarón es un producto del sector primario, proveniente de la pesca.
14	C	Un IDH bajo indica carencias en educación, salud e ingreso.
15	B	Galápagos basa su economía en el turismo ecológico, relacionado con su biodiversidad.
16	C	Estas inversiones permiten mayor integración económica y acceso a oportunidades.
17	B	Esta integración busca facilitar el comercio y la movilidad productiva.
18	C	Las ciudades concentran empleo, educación y salud, lo que genera migración rural-urbana.

#### Autoevaluación 4

Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
19	C	El extractivismo suele traer consigo impactos negativos si no es bien gestionado.
20	C	El IDH se enfoca en salud, educación e ingreso; la infraestructura es una variable indirecta.

Ir a la  
autoevaluación

índice

I Bimestre

II Bimestre

Solucionario

Referencias



## 5. Glosario

**Acceso a recursos:** posibilidad que tienen las personas o regiones de utilizar bienes naturales, servicios o infraestructuras necesarios para su desarrollo económico y social.

**Agenda 2030:** plan de acción adoptado por la ONU que establece 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para erradicar la pobreza, proteger el planeta y garantizar el bienestar global para 2030.

**Clima:** hace referencia al comportamiento regular del tiempo en una zona durante largos períodos de años. Este factor influye de manera directa en la vida cotidiana y en actividades como la agricultura, el turismo o incluso la forma de asentarse de la población.

**Continente:** son grandes extensiones de tierra separadas por océanos. Los principales son: África, América, Asia, Europa, Oceanía y la Antártida.

**Emigración:** es el proceso por el cual una persona deja su país o lugar de origen para establecerse en otro. Generalmente, esta decisión se da por la búsqueda de mejores oportunidades de trabajo, educación o calidad de vida.

**Hidrografía:** es la parte de la geografía que se dedica a estudiar las aguas del planeta: ríos, lagos, mares y océanos. Gracias a la hidrografía se puede comprender cómo el agua influye en la vida humana, en la economía y en la organización del territorio.

**Índice de Desarrollo Humano (IDH):** es una manera de medir el nivel de desarrollo de un país. Para calcularlo, se toman en cuenta aspectos clave como la salud de la población, la educación y los ingresos

promedios. No se trata solo de riqueza, sino de la calidad de vida de las personas.

**Migración climática:** ocurre cuando las personas se ven obligadas a desplazarse debido a los efectos del cambio climático. Sequías, inundaciones o fenómenos extremos hacen que ciertos lugares ya no sean seguros o sostenibles para vivir.

**Migración:** es el movimiento de personas de un lugar a otro, ya sea dentro del mismo país o hacia otro. Este desplazamiento puede tener causas económicas, sociales, políticas o ambientales, y transforma tanto el lugar de origen como el de destino.

**Movilidad humana:** es un concepto amplio que abarca todos los desplazamientos de personas. Puede tratarse de quienes viajan por trabajo, de quienes migran en busca de mejores condiciones de vida o de quienes se ven obligados a moverse por situaciones de conflicto o desastre.

**Océano:** son las grandes extensiones de agua salada que cubren la mayor parte del planeta y separan a los continentes. Existen cinco: el Pacífico, el Atlántico, el Índico, el Ártico y el Antártico. Además de ser rutas de comunicación, son clave para la vida y el clima de la Tierra.

**Política geográfica:** se ocupa de analizar cómo el poder y las decisiones políticas se reflejan en el espacio. Explica, por ejemplo, cómo se trazan las fronteras, cómo se organiza un territorio y de qué manera influyen los gobiernos en esa distribución.

**Zona de libre comercio:** tipo de integración económica donde los países eliminan aranceles entre ellos, pero mantienen políticas comerciales propias con otros países.



## 6. Referencias bibliográficas

Acosta, A. (2016). Milagros de la economía extractivista. *Tabula Rasa*, (24), 25–55. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1794-24892016000100002&lng=en&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-24892016000100002&lng=en&tlng=es).

Andrade, J., Andrade, E., y Chandi, A. (2023). La educación ecuatoriana y su relación en el desarrollo económico enfocado en la pobreza y la desigualdad. *Revista Tierra Infinita*, 9(1), 185–203. <https://doi.org/10.32645/26028131.1251>

Auletta, C. Moretti, N. y Ucha, G. (Comp.). (2020). Geografía: *Descubriendo los ambientes del mundo* (ed.). Eudeba. <https://elibro.net/es/lc/biblioteca/utpl/titulos/153598>

Banco Mundial. (2024). Datos del PIB por país. <https://datos.bancomundial.org/indicator/NY.GDP.MKTP.CD>

Banco Mundial. (2024). World Development Indicators. <https://data.worldbank.org/indicator/NY.GDP.MKTP.CD>

Cadena Quelal, E. (2024). La economía de la educación: su importancia como factor de desarrollo. *Revista Caminos de Investigación*, 5(1), 1–17. <https://caminosdeinvestigacion.tecnologicopichincha.edu.ec/>

Colangelo-Kraan, P. L. y De Santis, A. (2024). Fronteras: Interculturalidad, Discurso Mediático y Política en Ecuador en torno a los Conflictos Migratorios del Siglo XXI. In *Ecos migratorios: comunicación y cambio social en la migración iberoamericana* (pp. 109–132). Editorial Tirant Lo Blanch.e [https://pure.udem.edu.mx/ws/portalfiles/portal/75914291/9788410713222\\_2\\_.pdf#page=109](https://pure.udem.edu.mx/ws/portalfiles/portal/75914291/9788410713222_2_.pdf#page=109)

Comunidad Andina. (s. f.). ¿Qué es la Comunidad Andina? Recuperado de <https://www.comunidadandina.org/que-es-la-comunidad-andina/>

Cuétara López, R. (2024). La geografía como disciplina académica. Editorial Universitaria. <https://elibro.net/es/lc/bibliotecaupl/titulos/269351>

Domínguez Mujica, J., y Ginés de la Nuez, C. (2014). Geografía social y economía. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Servicio de Publicaciones y Difusión Científica. <https://elibro.net/es/ereader/bibliotecaupl/57195?page=4>

El Orden Mundial. (2023, agosto 8). Mapa físico de África. <https://elordenmundial.com/mapas-y-graficos/mapa-fisico-africa>

El Orden Mundial. (2023, agosto 8). Mapa físico de Europa. <https://elordenmundial.com/mapas-y-graficos/mapa-fisico-europa>

Fondo Monetario Internacional. (2024). World Economic Outlook Database. <https://www.imf.org/external/datamapper/NGDPD@WEO>

Fondo Monetario Internacional. (2024). World Economic Outlook: Steady Growth amid Diverging Trends. <https://www.imf.org/en/Publications/WEO>

García López, Y. G. (2015). Geografía: una visión de tu espacio: (ed.). Grupo Editorial Patria. <https://elibro.net/es/lc/bibliotecaupl/titulos/40389>

García Vélez, D. y Nuñez Velázquez, J. J. (2022). Un enfoque alternativo para medir la pobreza multidimensional utilizando conjuntos difusos: análisis espacial para Ecuador. *Investigaciones Regionales Journal of Regional Research*, (52), 37-58.

Herrera Sorzano, A. (Coord.), Dopico Rodríguez, D. y García Pachecho, L. (2021). Geografía económica y social: en el contexto territorial: (ed.). Editorial Universitaria. <https://elibro.net/es/lc/bibliotecaupl/titulos/175743>

IndexMundi. (s. f.). Energy use per capita map. <https://www.indexmundi.com/map/?v=69>

Instituto Geográfico Nacional (IGN). (s.f.). Mapa de pobreza en España. <https://www.ign.es/pobesp/pdf/m11.pdf>

Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC). (2023). Boletín técnico N°01-2023-REESI: Registro estadístico de entradas y salidas internacionales. [https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Poblacion\\_y\\_Demografia/Migracion/2023/Boletin\\_Tecnico\\_ESI2023.pdf](https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Poblacion_y_Demografia/Migracion/2023/Boletin_Tecnico_ESI2023.pdf)

Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC). (2023). Gestión de agua potable y saneamiento 2023. [https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Encuestas\\_Ambientales/Municipios/2023/Agua\\_potable\\_alcantarillado/Presentacion\\_APB\\_2023\\_VF\\_3.pdf](https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Encuestas_Ambientales/Municipios/2023/Agua_potable_alcantarillado/Presentacion_APB_2023_VF_3.pdf)

Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC). (2023). Registro Estadístico de Empresas (REEM) – 2023 (Definitivo). <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/directoriodeempresas/>

Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC). (2024). Boletín técnico N.º 02-2024-ENEMDU: Pobreza y desigualdad. [https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/POBREZA/2023/Diciembre/202312\\_Boletin\\_pobreza\\_ENEMDU.pdf](https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/POBREZA/2023/Diciembre/202312_Boletin_pobreza_ENEMDU.pdf)

Instituto Nacional de Estadística y Censos. (2023). Estadísticas económicas por provincia: sector agroindustrial. <https://www.ecuadorencifras.gob.ec>

Mercosur. (s. f.). Institucional. <https://www.mercosur.int/institucional/>

Ministerio de Agricultura y Ganadería. (2023). Estadísticas agropecuarias del Ecuador 2023. <https://www.agricultura.gob.ec>

Ministerio de Energía y Recursos Naturales No Renovables. (2022). Informe anual de minería 2022. Recuperado de <https://www.ministeriodemineria.gob.ec/informe-anual-2022.pdf>

Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica (MAAE). (2022). Estado ambiental y social de zonas extractivas 2022. Recuperado de [https://www.ambiente.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/11/am\\_122acuerdo\\_ministerial\\_y\\_guia\\_no\\_metalicosb\\_08-nov-2022-signed.pdf](https://www.ambiente.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/11/am_122acuerdo_ministerial_y_guia_no_metalicosb_08-nov-2022-signed.pdf)

Nejamkis, L. S. (2017). Mercosur y UNASUR: Una aproximación al tratamiento de la movilidad de personas. Revista ABRA, 37(54) 1-18. [https://notablesdelaciencia.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/76989/CONICET\\_Digital\\_Nro.b13a0ec4-fd98-44da-bcf2-e7585c3c4733\\_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y](https://notablesdelaciencia.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/76989/CONICET_Digital_Nro.b13a0ec4-fd98-44da-bcf2-e7585c3c4733_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y)

Organización de las Naciones Unidas (ONU). (2023). Informe sobre migración y refugiados en Ecuador 2023. <https://www.un.org/es/ecuatorian-migration-report-2023>

Organización Internacional para las Migraciones (OIM). (2024). Informe de tendencias Q4 2023. <https://lac.iom.int/sites/g/files/tmzbdl1446/files/documents/2024-02/es-informe-de-tendencias-q4-2023-vf.pdf>

Paladines Paredes, L. (2023). Migración internacional y retorno en Ecuador: desafíos y oportunidades. Cuadernos de Geografía, 32(58), 109-129. <https://doi.org/10.15446/rcdg.v32n58.101636>

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). (2023). Human Development Report 2023/2024. <https://hdr.undp.org>

Ramírez Torres, H. y Ruiz Peña, F. (2015). Geografía general: Un enfoque interactivo para bachilleres (ed.). Grupo Editorial Patria. <https://elibro.net/es/lc/bibliotecaupl/titulos/40418>

Sepúlveda, S. U., Maturana Miranda, F. y Muñiz Solari, O. (2022). Geografía en la universidad y la escuela: aprendizajes y pensamiento crítico. Tomo 2: (1 ed.). Editorial Universidad Alberto Hurtado. <https://elibro.net/es/lc/bibliotecaupl/titulos/224408>

Servicio de Rentas Internas (SRI). (2023). Boletín técnico anual: Informe de recaudación tributaria Año 2023. Recuperado de [https://www.sri.gob.ec/o/sri-portlet-biblioteca-alfresco-internet/descargar/26e9870b-9664-4712-87be-5b0ac71d8207/Bolet%C3%ADn%20T%C3%A9cnico%20Anual\\_2023.pdf](https://www.sri.gob.ec/o/sri-portlet-biblioteca-alfresco-internet/descargar/26e9870b-9664-4712-87be-5b0ac71d8207/Bolet%C3%ADn%20T%C3%A9cnico%20Anual_2023.pdf)

Sevilla Pérez, A. M. (2017). El Ecuador en sus mapas: estado y nación desde una perspectiva espacial: (ed.). FLACSO. <https://elibro.net/es/lc/bibliotecaupl/titulos/80103>

Ucha, G. (2020). Geografía. Descubriendo los ambientes del mundo. Eudeba. <https://www.digitaliapublishing.com/a/128487>



## 7. Anexos

### Anexo 1. Mapa político del mundo

Figura 1

Mapa político del mundo



Nota. Tomado de Instituto Geográfico Nacional (IGN) [Ilustración], por Gobierno de España, s.f., [Instituto Geográfico Nacional](#), CC BY 4.0.