



**UTPL**  
La Universidad Católica de Loja

Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia

## Derecho Constitucional

Guía didáctica





Facultad Ciencias Jurídicas y Políticas

## Derecho Constitucional

### Guía didáctica



Carrera

PAO Nivel

Administración Pública

III

**Autor:**

Galo Stalin Blacio Aguirre



D E R E \_ 2 0 7 3



**Derecho Constitucional**



**Guía didáctica**

Galo Stalin Blacio Aguirre



**Diagramación y diseño digital**



Ediloja Cía. Ltda.

Marcelino Champagnat s/n y París

edilojacialtda@ediloja.com.ec

[www.ediloja.com.ec](http://www.ediloja.com.ec)

**ISBN digital** -978-9942-25-642-3

**Año de edición:** abril, 2020

**Edición:** primera edición reestructurada en junio 2025 (con un cambio del 5%)

Loja-Ecuador



Los contenidos de este trabajo están sujetos a una licencia internacional Creative Commons **Reconocimiento-NoComercial-Compartirlgual 4.0 (CC BY-NC-SA 4.0)**. Usted es libre de **Compartir – copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato. Adaptar – remezclar, transformar y construir a partir del material citando la fuente, bajo los siguientes términos: Reconocimiento- debe dar crédito de manera adecuada, brindar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios.** Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciante. **No Comercial-no puede hacer uso del material con propósitos comerciales. Compartir igual-Si remezcla, transforma o crea a partir del material, debe distribuir su contribución bajo la misma licencia del original.** No puede aplicar términos legales ni medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otras a hacer cualquier uso permitido por la licencia. <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

# Índice

<b>1. Datos de información .....</b>	<b>7</b>
1.1 Presentación de la asignatura.....	7
1.2 Competencias genéricas de la UTPL.....	7
1.3 Competencias del perfil profesional .....	7
1.4 Problemática que aborda la asignatura .....	7
<b>2. Metodología de aprendizaje .....</b>	<b>8</b>
<b>3. Orientaciones didácticas por resultados de aprendizaje.....</b>	<b>9</b>
<b>Primer bimestre .....</b>	<b>9</b>
<b>Resultado de aprendizaje 1: .....</b>	<b>9</b>
<b>Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas.....</b>	<b>9</b>
<b>Semana 1 .....</b>	<b>10</b>
Unidad 1. Introducción al constitucionalismo y los derechos humanos....	10
1.1. Tendencias globales del constitucionalismo .....	10
1.2. Constitucionalismo latinoamericano.....	10
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	10
<b>Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas.....</b>	<b>11</b>
<b>Semana 2 .....</b>	<b>11</b>
Unidad 1. Introducción al constitucionalismo y los derechos humanos....	11
1.2. Constitucionalismo ecuatoriano .....	11
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	11
<b>Resultado de aprendizaje 2: .....</b>	<b>13</b>
<b>Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas.....</b>	<b>13</b>
<b>Semana 3 .....</b>	<b>14</b>
Unidad 1. Introducción al constitucionalismo y los derechos humanos....	14
1.3. El régimen político en la constitución de 2008 .....	14
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	14
<b>Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas.....</b>	<b>15</b>
<b>Semana 4 .....</b>	<b>15</b>

	Unidad 2. Régimen constitucional de la administración pública a nivel central y descentralizado.....	15
	2.1. Principios y reglas del servicio público.....	15
	2.2. Principios y reglas de la contratación pública. ....	15
	Actividades de aprendizaje recomendadas .....	15
<b>Resultado de aprendizaje 3:</b>	.....	16
<b>Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas.....</b>		16
<b>Semanas 5 y 6 .....</b>		16
Unidad 2. Régimen constitucional de la administración pública a nivel central y descentralizado.....		16
2.3. Instituciones constitucionales y administración pública. ....		16
2.4. Estado central.....		16
2.5. Gobiernos Autónomos Descentralizados.....		16
Actividades de aprendizaje recomendadas .....		16
<b>Resultado de aprendizaje 1 a 3:.....</b>		18
<b>Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas.....</b>		18
<b>Semanas 7 y 8 .....</b>		18
Actividades finales del bimestre .....		18
<b>Segundo bimestre.....</b>		19
<b>Resultado de aprendizaje 4: .....</b>		19
<b>Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas.....</b>		19
<b>Semanas 9 a 12 .....</b>		19
Unidad 3. Garantías constitucionales .....		19
Actividades de aprendizaje recomendadas .....		19
<b>Resultado de aprendizaje 5: .....</b>		21
<b>Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas.....</b>		21
<b>Semanas 13 a 15 .....</b>		21
Unidad 3. Garantías constitucionales .....		21
3.1. El enfoque de Derechos Humanos y las políticas públicas .....		21

Actividades de aprendizaje recomendadas .....	21
<b>Resultados de aprendizaje 4 y 5: .....</b>	<b>23</b>
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas.....	23
<b>Semana 16.....</b>	<b>23</b>
Actividades finales del bimestre .....	23
<b>4. Referencias bibliográficas .....</b>	<b>24</b>





## 1. Datos de información

### 1.1 Presentación de la asignatura



### 1.2 Competencias genéricas de la UTPL

- Capacidad crítica.
- Capacidad para trabajar en forma autónoma.
- Capacidad de investigación.

### 1.3 Competencias del perfil profesional

- Conoce y aplica los principios de la gestión y la política pública en las instituciones del sector público; y ejecuta técnicas administrativas que mejoren la administración pública, con el propósito de servir a la ciudadanía de manera eficiente y eficaz.

### 1.4 Problemática que aborda la asignatura

Interpretación del Derecho Constitucional Ecuatoriano en el campo de actuación de la Administración pública



## 2. Metodología de aprendizaje

Para mayor información sobre el Aprendizaje Basado en el Análisis de Casos, revise este texto: [El método del caso](#).

El estudio de caso permite comprender los referentes empíricos de los conceptos utilizados en cualquier disciplina. El análisis de casos reales y ficticios es fundamental para que un profesional en formación comprenda los contextos de su profesión y refine las categorías y métodos de análisis sobre esos contextos. Solo a partir del análisis de casos, es posible progresar hacia niveles de conocimiento de alto nivel en los que predomina el análisis comparado de casos.

Así, por ejemplo, si usted desea comprender el movimiento histórico del constitucionalismo en Ecuador, estudiar el contexto constituyente de 2008 (un caso real) es útil para comprender los tipos ideales (liberales, socialistas, participativos) que estuvieron presentes en el debate constituyente y terminaron influyendo en el contenido de nuestra Constitución.



### 3. Orientaciones didácticas por resultados de aprendizaje



#### Primer bimestre

##### **Resultado de aprendizaje 1:**

Comprende el movimiento histórico del constitucionalismo y analiza los fundamentos y contenido jurídico de los derechos humanos en el marco de la administración pública.

El constitucionalismo es un fenómeno histórico que puede ser analizado a partir de tendencias ideológicas que predominaron en distintas épocas y contextos. El constitucionalismo liberal, social y participativo son tipos ideales que resumen grandes tendencias presentes en el constitucionalismo global.

Para alcanzar el resultado de aprendizaje propuesto, realice las lecturas obligatorias, así como actividades de aprendizaje y evaluación. Recibirá orientación sobre su proceso de aprendizaje en el *chat* de tutorías y consultas.  
¡Bienvenido!

#### **Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas**

Recuerde revisar de manera paralela los contenidos con las actividades de aprendizaje recomendadas y actividades de aprendizaje evaluadas.



## Semana 1

### **Unidad 1. Introducción al constitucionalismo y los derechos humanos**

#### **1.1. Tendencias globales del constitucionalismo**

##### **1.1.1. Constitucionalismo liberal.**

##### **1.1.2. Constitucionalismo social.**

##### **1.1.3. Constitucionalismo de la participación y la diversidad.**

#### **1.2. Constitucionalismo latinoamericano**

En esta unidad podrá comprender las tendencias globales del constitucionalismo desde una perspectiva histórica. De igual forma, analizará la influencia de esas tendencias globales en el constitucionalismo latinoamericano y ecuatoriano, así como las particularidades del constitucionalismo en Ecuador. La comprensión de los fenómenos históricos e ideológicos relacionados con el constitucionalismo es fundamental para que todo ciudadano comprenda el contenido de las normas constitucionales, más aún si estudia una carrera que le permitirá ejercer funciones públicas que deben ser orientadas por normas constitucionales.



#### **Actividades de aprendizaje recomendadas**

Lea cuidadosamente el siguiente texto que será utilizado a lo largo del ciclo académico. Es un recurso claro y didáctico que resume debates complejos sobre las tendencias del constitucionalismo. Lea las páginas señaladas para cada semana o grupo de semanas.

Celi, I. y Blacio, G. (2016). *Texto Guía de derecho constitucional*. Loja, Ecuador: Editorial Universidad Técnica Particular de Loja. (pp. 15-34)  
Disponible en <https://es.scribd.com/document/368947100/Derecho-Constitucional-guia-Primer-semestre-Modalidad-a-Distancia>

## Semana 1

Actividad de aprendizaje	Procedimiento
<b>Semana 1</b>	
Elabore un mapa mental sobre las tendencias del constitucionalismo a nivel global.	Lea detenidamente el texto asignado y sintetice en un mapa mental las características de las tendencias del constitucionalismo. El mapa mental solo debe recoger conceptos clave.

### Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas



## Semana 2

### Unidad 1. Introducción al constitucionalismo y los derechos humanos

Los derechos humanos constituyen una parte medular del constitucionalismo contemporáneo y los deberes que le corresponden a la Administración pública. Comprender los fundamentos y el contenido jurídico de los derechos humanos es un deber ciudadano y una exigencia de quienes trabajan en la Administración pública.

Para alcanzar el resultado de aprendizaje propuesto es necesario realizar las lecturas obligatorias, así como las actividades de aprendizaje y evaluación. Para su proceso de aprendizaje, recibirá orientación en el *chat* de tutorías y consultas.

#### 1.2. Constitucionalismo ecuatoriano

##### 1.2.1. Los derechos en la constitución de Ecuador



### Actividades de aprendizaje recomendadas

#### Recursos para el aprendizaje

#### Lecturas

Lea cuidadosamente el siguiente texto. Revise cuidadosamente los artículos de la Constitución referenciados en el texto de lectura.

Celi, I. y Blacio, G. (2016). *Texto Guía de derecho constitucional*. Loja, Ecuador: Editorial Universidad Técnica Particular de Loja. pp. 76-80 y 83-85. Disponibles en <https://es.scribd.com/document/368947100/Derecho-Constitucional-guia-Primer-semestre-Modalidad-a-Distancia>

Semana 2

Actividad de aprendizaje	Procedimiento
<b>Semana 2</b>	
Elabore un mapa mental sobre los derechos en la Constitución de 2008.	Lea detenidamente el texto asignado y sintetice las clasificaciones de derechos y su principal contenido. El mapa mental solo debe recoger conceptos clave.



## Resultado de aprendizaje 2:

Comprende el régimen político de las instituciones políticas diseñadas por la Constitución y analiza los principios y reglas contratación en el servicio público.

Las constituciones, al tiempo que reconocen y garantizan derechos, organizan el poder político. La Constitución de 2008 establece una novedosa configuración política del poder estatal, al tiempo que mantiene el presidencialismo.

Para alcanzar el resultado de aprendizaje propuesto, realice las lecturas obligatorias, así como las actividades de aprendizaje y evaluación. Recibirá orientación sobre su proceso de aprendizaje en el *chat* de tutorías y consultas.

### Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas

Recuerde revisar de manera paralela los contenidos con las actividades de aprendizaje recomendadas y actividades de aprendizaje evaluadas.



## Semana 3

### Unidad 1. Introducción al constitucionalismo y los derechos humanos

#### 1.3. El régimen político en la constitución de 2008

##### 1.3.1. Democracia representativa.

##### 1.3.2. Democracia directa.

##### 1.3.3. Democracia comunitaria.

##### 1.3.4. Otras características del régimen político constitucional.



#### Actividades de aprendizaje recomendadas

##### Recursos para el aprendizaje

##### Lecturas

Lea cuidadosamente el siguiente texto. Revise cuidadosamente los artículos de la Constitución referenciados en el texto de lectura.

Celi, I. y Blacio, G. (2016). *Texto Guía de derecho constitucional*. Loja, Ecuador: Editorial Universidad Técnica Particular de Loja. pp.85  
Disponible en <https://es.scribd.com/document/368947100/Derecho-Constitucional-guia-Primer-semestre-Modalidad-a-Distancia>

##### Semana 3

Actividad de aprendizaje	Procedimiento
Semana 3	
Elabore un mapa mental sobre los tipos de democracia que se reconocen en la Constitución de 2008.	Lea detenidamente el texto asignado y sintetice las clasificaciones del régimen político conforme al texto de lectura y los artículos de la Constitución. El mapa mental solo debe recoger conceptos clave.

## Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas



### Semana 4

Para alcanzar el resultado de aprendizaje propuesto, realice las lecturas obligatorias, así como las actividades de aprendizaje y evaluación. Recibirá orientación sobre su proceso de aprendizaje en el *chat* de tutorías y consultas.

### Unidad 2. Régimen constitucional de la administración pública a nivel central y descentralizado

#### 2.1. Principios y reglas del servicio público.

#### 2.2. Principios y reglas de la contratación pública.



### Actividades de aprendizaje recomendadas

#### Recursos para el aprendizaje

#### Lecturas

Analice la Constitución de la República de Ecuador, concretamente, los artículos comprendidos en los siguientes rangos: Arts. 225-234.

SERCOP. (2015). *Manual de buenas prácticas en la contratación pública para el desarrollo*. Disponible en [Manual de buenas prácticas](#).

Semana 4

Actividad de aprendizaje	Procedimiento
Semana 4	
Elabore un mapa mental.	Lea detenidamente el texto asignado y sintetice la clasificación de los Gobiernos Autónomos Descentralizados y sus respectivas competencias.

## **Resultado de aprendizaje 3:**

Identifica los roles y competencias de los GAD's en la administración y analiza los procesos de descentralización como formas de administración pública eficiente.

Para alcanzar el resultado de aprendizaje propuesto, realice las lecturas obligatorias, así como las actividades de aprendizaje y evaluación. Recibirá orientación sobre su proceso de aprendizaje en el *chat* de tutorías y consultas.

### **Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas**

Recuerde revisar de manera paralela los contenidos con las actividades de aprendizaje recomendadas y actividades de aprendizaje evaluadas.



### **Semanas 5 y 6**

#### **Unidad 2. Régimen constitucional de la administración pública a nivel central y descentralizado**

**2.3. Instituciones constitucionales y administración pública.**

**2.4. Estado central.**

**2.5. Gobiernos Autónomos Descentralizados.**



### **Actividades de aprendizaje recomendadas**

#### **Recursos para el aprendizaje**

##### **Lecturas**

Lea cuidadosamente el siguiente texto. Revise cuidadosamente los artículos de la Constitución referenciados en el texto de lectura.

Ortiz, S (2008). La nueva constitución y la organización territorial. En Revista *La Tendencia*, pp. 215-225. Quito: ILDIS. Disponible en <https://library.fes.de/pdf-files/bueros/quito/05700.pdf>

Además, lea cuidadosamente la Constitución de la República de Ecuador; concretamente, los artículos 242 a 274.

#### Semana 5

Actividad de aprendizaje	Procedimiento
<b>Semana 5</b>	
Elabore un mapa mental sobre los Gobiernos Autónomos Descentralizados reconocidos por la Constitución de la República de Ecuador.	Lea detenidamente el texto asignado y sintetice la clasificación de los Gobiernos Autónomos Descentralizados y sus respectivas competencias (mostrando relaciones existentes entre competencias exclusivas y concurrentes).

## **Resultado de aprendizaje 1 a 3:**

- Comprende el movimiento histórico del constitucionalismo y analiza los fundamentos y contenido jurídico de los derechos humanos en el marco de la administración pública.
- Comprende el régimen político de las instituciones políticas diseñadas por la Constitución y analiza los principios y reglas contratación en el servicio público.
- Identifica los roles y competencias de los GAD's en la administración y analiza los procesos de descentralización como formas de administración pública eficiente.

### **Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas**



#### **Semanas 7 y 8**

### **Actividades finales del bimestre**





## Segundo bimestre



### Resultado de aprendizaje 4:

Analiza las garantías constitucionales y sus medios de aplicación.

Para alcanzar el resultado de aprendizaje propuesto, realice las lecturas obligatorias, así como las actividades de aprendizaje y evaluación. Recibirá orientación sobre su proceso de aprendizaje en el *chat* de tutorías y consultas.

### Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas

Recuerde revisar de manera paralela los contenidos con las actividades de aprendizaje recomendadas y actividades de aprendizaje evaluadas.



### Semanas 9 a 12

#### Unidad 3. Garantías constitucionales

- **Garantías normativas.**
- **Garantías jurisdiccionales.**
- **Garantías de participación ciudadana y políticas públicas.**



### Actividades de aprendizaje recomendadas

#### Recursos para el aprendizaje

##### Lecturas

Celi, I. y Blacio, G. (2016). *Texto Guía de derecho constitucional*. Loja, Ecuador: Editorial Universidad Técnica Particular de Loja. 67-72 y pp. 79-85. Disponible en <https://es.scribd.com/document/368947100/Derecho-Constitucional-guia-Primer-semestre-Modalidad-a-Distancia>

Constitución de la República de Ecuador, arts. 86-94.

## Semana 9 a 12

Actividad de aprendizaje	Procedimiento
Semanas 9 a 12	
Elabore un mapa mental sobre las garantías constitucionales.	Lea detenidamente el texto asignado y realice las clasificaciones pertinentes con los conceptos clave.



## **Resultado de aprendizaje 5:**

Comprende el papel de los derechos, como límites y vínculos de las políticas públicas.

Para alcanzar el resultado de aprendizaje propuesto, realice las lecturas obligatorias, así como las actividades de aprendizaje y evaluación. Recibirá orientación sobre su proceso de aprendizaje en el chat de tutorías y consultas.

### **Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas**

Recuerde revisar de manera paralela los contenidos con las actividades de aprendizaje recomendadas y actividades de aprendizaje evaluadas.



### **Semanas 13 a 15**

#### **Unidad 3. Garantías constitucionales**

##### **3.1. El enfoque de Derechos Humanos y las políticas públicas**

###### **3.1.1. Enfoque basado en derechos.**

###### **3.1.2. Los derechos y el ciclo de políticas públicas.**



### **Actividades de aprendizaje recomendadas**

#### **Recursos para el aprendizaje**

##### **Lecturas**

Alza B. (2014). El enfoque en derechos humanos. ¿Qué es y cómo se aplica a las políticas públicas? En Burgorgue-Larsen, L. et al., (coords.). *Manual de derechos humanos y políticas públicas*.



Barcelona: Red de Derechos Humanos y Educación Superior, 2014 (pp. 51-78). Disponible en [El enfoque basado en derechos ¿Qué es y cómo se aplica a las políticas públicas?](#)



### Semana 13 a 15

Actividad de aprendizaje	Procedimiento
<b>Semanas 13 a 15</b>	
Elabore un mapa mental sobre los estándares del enfoque de derechos humanos aplicables al proceso de políticas públicas.	Lea detenidamente el texto asignado y realice las clasificaciones pertinentes con los conceptos clave.

## **Resultados de aprendizaje 4 y 5:**

- Analiza las garantías constitucionales y sus medios de aplicación.
- Comprende el papel de los derechos, como límites y vínculos de las políticas públicas.

### **Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas**



#### **Semana 16**

### **Actividades finales del bimestre**

Estimado estudiante:

Hemos concluido con el estudio de los contenidos planificados en este bimestre. Ahora es momento de reforzar lo aprendido y prepararse para la evaluación presencial, por lo tanto, les recomiendo revisar los recursos de aprendizaje y las actividades desarrolladas en el transcurso del bimestre.





## 4. Referencias bibliográficas

Celi, I. y Blacio, G. (2016). *Texto Guía de Derecho Constitucional*. Loja, Ecuador: Editorial Universidad Técnica Particular de Loja. (pp. 15-34) Disponible en <https://es.scribd.com/document/368947100/Derecho-Constitucional-guia-Primer-semestre-Modalidad-a-Distancia>

Celi, I. y Blacio, G. (2016). *Texto Guía de Derecho Constitucional*. Loja, Ecuador: Editorial Universidad Técnica Particular de Loja. pp. 76-80 y 83-85. Disponible en: <https://es.scribd.com/document/368947100/Derecho-Constitucional-guia-Primer-semestre-Modalidad-a-Distancia>

Celi, I. y Blacio, G. (2016). *Texto Guía de Derecho Constitucional*. Loja, Ecuador: Editorial Universidad Técnica Particular de Loja. pp. 85-87. Disponible en <https://es.scribd.com/document/368947100/Derecho-Constitucional-guia-Primer-semestre-Modalidad-a-Distancia>

SERCOP. (2015). *Manual de Buenas Prácticas en la Contratación Pública para el Desarrollo*. Disponible en [manual de buenas prácticas](#)

Ortiz, S (2008). La Nueva Constitución y la Organización Territorial. En Revista *La Tendencia*, pp. 215-225. Quito: ILDIS. Disponible en <https://library.fes.de/pdf-files/bueros/quito/05700.pdf>

Celi, I. y Blacio, G. (2016). *Texto Guía de Derecho Constitucional*. Loja, Ecuador: Editorial Universidad Técnica Particular de Loja. pp. 67-72 y pp. 79-85. Disponible en <https://es.scribd.com/document/368947100/Derecho-Constitucional-guia-Primer-semestre-Modalidad-a-Distancia> Constitución de la República de Ecuador, arts. 86-94.

Alza B. (2014). El enfoque en Derechos Humanos. ¿Qué es y cómo se aplica a las políticas públicas? En Burgorgue-Larsen, L. et al., (coordinadores.). *Manual de Derechos Humanos y Políticas Públicas*. Barcelona: Red de Derechos Humanos y Educación Superior, 2014 (pp. 51-78). Disponible en [El enfoque basado en derechos ¿Qué es y cómo se aplica a las políticas públicas?](#)

