



UTPL

La Universidad Católica de Loja

Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia

Prácticum 4.1 Trabajo de Integración Curricular / Examen Complexivo: opción Trabajo de Integración Curricular

Guía didáctica





Facultad Ciencias Económicas y Empresariales

Prácticum 4.1 Trabajo de Integración Curricular / Examen Complexivo: opción Trabajo de Integración Curricular

Guía didáctica

Carrera	PAO Nivel
Economía	VII

Autores:

Katya Vanessa Macías Badaraco

Reestructurada por:

Marlon Giovanni Ramón Mendieta



Prácticum 4.1 Trabajo de Integración Curricular / Examen Complexivo: opción Trabajo de Integración Curricular

Guía didáctica

Katya Vanessa Macías Badaraco

Reestructurada por:

Marlon Giovanni Ramón Mendieta

Diagramación y diseño digital

Ediloja Cía. Ltda.

Marcelino Champagnat s/n y París

edilocialtda@ediloja.com.ec

www.ediloja.com.ec

ISBN digital -978-9942-39-658-7

Año de edición: diciembre, 2022

Edición: primera edición reestructurada en julio 2025 (con un cambio del 5%)

Loja-Ecuador



Los contenidos de este trabajo están sujetos a una licencia internacional Creative Commons **Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 (CC BY-NC-SA 4.0)**. Usted es libre de **Compartir** — copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato. Adaptar — remezclar, transformar y construir a partir del material citando la fuente, bajo los siguientes términos: Reconocimiento- debe dar crédito de manera adecuada, brindar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciante. No Comercial-no puede hacer uso del material con propósitos comerciales. Compartir igual-Si remezcla, transforma o crea a partir del material, debe distribuir su contribución bajo la misma licencia del original. No puede aplicar términos legales ni medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otras a hacer cualquier uso permitido por la licencia. <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Índice

1. Datos de información	8
1.1 Presentación de la asignatura.....	8
1.2 Competencias genéricas de la UTPL.....	8
1.3 Competencias específicas de la carrera	8
1.4 Problemática que aborda la asignatura	9
2. Metodología de aprendizaje	10
3. Orientaciones didácticas por resultados de aprendizaje.....	11
Resultado de aprendizaje 1:	11
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas.....	11
Semana 1	11
Unidad 1. ¿Cómo iniciar el trabajo de titulación?	11
1.1. Unidad de titulación	12
1.2. Importancia	12
1.3. Planteamiento del tema de investigación	13
1.4. Alcance de la investigación	14
1.5. Lineamientos iniciales	15
Actividad de aprendizaje recomendada	16
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas.....	17
Semana 2.....	17
Unidad 2. Consideraciones generales para realizar un trabajo de titulación	17
2.1. Revisión y uso de la literatura.....	17
Actividad de aprendizaje recomendada	18
2.2. Búsqueda de la información y datos	18
Actividad de aprendizaje recomendada	19
Actividad de aprendizaje recomendada	22
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas.....	22
Semana 3	22



Unidad 2. Consideraciones generales para realizar un trabajo de titulación	22
2.3. Redacción	22
2.4. Normas para citar y referenciar bibliografía.....	24
2.5. Ética durante la investigación	26
Actividad de aprendizaje recomendada	26
Resultado de aprendizaje 2:	27
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas	27
Semana 4	27
Unidad 3. Desarrollo del trabajo de titulación o tesis	27
3.1. Estructura del trabajo de titulación	28
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas	29
Semana 5	29
Unidad 3. Desarrollo del trabajo de titulación o tesis	29
3.1. Estructura del trabajo de titulación	29
Actividad de aprendizaje recomendada	30
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas	31
Semana 6	31
Unidad 3. Desarrollo del trabajo de titulación o tesis	31
3.1. Estructura del trabajo de titulación	31
Actividad de aprendizaje recomendada	32
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas	33
Semana 7	33
Unidad 3. Desarrollo del trabajo de titulación o tesis	33
3.2. ¿Cómo redactar un marco teórico?	33
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas	35
Semana 8	35
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas	35
Semana 9	35



Unidad 3. Desarrollo del trabajo de titulación o tesis	35
3.3. Contexto y tendencias/hechos estilizados	35
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas.....	37
Semana 10.....	37
Unidad 3. Desarrollo del trabajo de titulación o tesis	37
3.4. Referencias bibliográficas	37
Resultado de aprendizaje 3:	38
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas.....	38
Semana 11	38
Unidad 4. Presentación del trabajo de titulación	38
4.1. Parámetros de presentación	39
Actividad de aprendizaje recomendada	40
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas.....	40
Semana 12.....	40
Unidad 4. Presentación del trabajo de titulación	40
4.2. Proceso de entrega del trabajo de titulación.....	40
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas.....	41
Semana 13.....	41
Unidad 4. Presentación del trabajo de titulación	41
4.3. Exposición oral	41
4.4. Calificación del trabajo de titulación.....	42
Actividad de aprendizaje recomendada	43
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas.....	43
Semana 14.....	43
Unidad 5. Normativas UTPL	43
5.1. Parámetros para desarrollar el trabajo de titulación	44
5.2. Desarrollo del trabajo de titulación	44
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas.....	45
Semana 15.....	45



Unidad 5. Normativas UTPL	45
5.3. Prórrogas para culminación del trabajo de titulación.....	45
5.4. Estudiantes que no concluyen su trabajo de titulación	46
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas.....	46
Semana 16.....	46
Unidad 5. Normativas UTPL	46
Actividad de aprendizaje recomendada	46
4. Referencias bibliográficas	48
5. Anexos	49





1. Datos de información

1.1 Presentación de la asignatura



1.2 Competencias genéricas de la UTPL

- Comunicación oral y escrita.
- Orientación a la innovación y a la investigación.
- Pensamiento crítico y reflexivo.
- Trabajo en equipo.
- Compromiso e implicación social.
- Comportamiento ético.
- Organización y planificación del tiempo.

1.3 Competencias específicas de la carrera

Desarrolla capacidades científicas, teóricas y técnico-instrumentales para comprender la realidad económica, interviniendo desde la pluralidad de teorías y métodos, con un pensamiento crítico, sistémico, práctico, deliberativo, con orientación hacia la innovación y el aprendizaje colaborativo.



1.4 Problemática que aborda la asignatura

Las cuestiones relativas al desarrollo económico sustentable (bajos niveles de calidad de vida, reducción de la pobreza, problemática ambiental) y de política económica, social y ambiental.





2. Metodología de aprendizaje

Estimado estudiante, para el logro de los resultados de aprendizaje en este nivel de Prácticum se aplicará la metodología de Aprendizaje por Indagación: con esta metodología, usted será capaz de desarrollar el pensamiento crítico y reflexivo, así como asimilar y comprender el conocimiento científico relacionado con el quehacer económico, que se verá reflejado en el desarrollo de su Trabajo de Titulación (TT).

Para obtener mayor información sobre el Aprendizaje por Indagación, le invito a revisar el siguiente texto: [Metodología de enseñanza por indagación](#).





3. Orientaciones didácticas por resultados de aprendizaje

Resultado de aprendizaje 1:

Aplica metodologías multiprofesionales o multidisciplinarias para la resolución de problemas, dilemas o desafíos de la profesión.

En la asignatura de Prácticum IV, usted comienza el desarrollo de su trabajo de titulación y para ello se ve inmerso en la necesidad de adquirir, comprender y procesar una gran cantidad de información y conocimiento, usted será capaz de decidir de manera crítica y consciente el tipo de metodología a aplicar para una correcta organización y análisis de los datos, debido a la gran cantidad de instrumentos, técnicas y herramientas existentes.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas

Recuerde revisar de manera paralela los contenidos con las actividades de aprendizaje recomendadas y actividades de aprendizaje evaluadas.



Semana 1

Unidad 1. ¿Cómo iniciar el trabajo de titulación?

Dentro de las alternativas consideradas para titularse, usted ya las revisó previamente en la asignatura denominada Propuesta de investigación, por lo que en la presente unidad se le indicará cómo debe iniciar este trabajo, para lo cual los temas a revisar en esta primera unidad son:

- Unidad de titulación.
- Importancia.
- Planteamiento del tema de investigación.
- Lineamientos iniciales.



1.1. Unidad de titulación

Para comprender la definición de la Unidad de Titulación, vamos a considerar lo detallado en el Art. 2 del Instructivo de Unidad de Titulación Especial y Unidad de Titulación, 2018:

La Unidad de Titulación, de conformidad con el Reglamento de Régimen Académico, incluye las asignaturas y cursos que permiten la validación académica de los conocimientos, habilidades y desempeños adquiridos en la carrera o programa para la resolución de problemas, dilemas o desafíos de una profesión. Su resultado final es el desarrollo de un Trabajo de Titulación o la preparación y aprobación de un examen de grado de carácter Complexivo; de esta forma, para la aplicación de este instructivo, se tendrá las siguientes consideraciones:

1. **Unidad de Titulación Especial (UTE):** es la Unidad que aplica para las carreras o programas de posgrado que se encontraban en estado vigente o no vigente habilitado para registro de título antes de la aprobación de los rediseños.
2. **Unidad de Titulación (UT):** es la Unidad que aplica para las carreras o programas de posgrado nuevos o rediseñados en virtud del Reglamento de Régimen Académico expedido en noviembre del 2013 por el Consejo de Educación Superior CES.

1.2. Importancia

El Consejo de Educación Superior (CES) define al Trabajo de Titulación como:

“El resultado investigativo, académico o artístico, en el cual el estudiante demuestra el manejo integral de los conocimientos adquiridos a lo largo de su formación profesional; deberá ser entregado y evaluado cuando se haya completado la totalidad de horas establecidas en el currículo de la carrera, incluidas las Prácticas Preprofesionales” (Reglamento de Régimen Académico-CES, 2013).



El desarrollo del Trabajo de Titulación constituye parte de la fase final de la carrera de todo estudiante, por lo que no solamente se considera como un requisito administrativo, sino que es un trabajo académico en donde usted aplica los conocimientos que han sido adquiridos a lo largo de sus estudios de pregrado.

1.3. Planteamiento del tema de investigación

La selección del tema para realizar su Trabajo de Titulación es la primera fase con la que inicia el proceso de investigación, por lo que, para que usted pueda proponer un tema innovador y finalizar en un tiempo óptimo, el TT debe plantear el tema considerando los siguientes aspectos:

- **Que el tema sea de su interés:** es decir, que abarque áreas del conocimiento sobre las que posee cierto dominio e interés y tenga una significancia para su vida profesional y personal, de tal forma que exista desde el inicio, motivación y pueda cumplir con las metas establecidas.
- **Que exista la información suficiente y tenga acceso a los datos:** Es necesario que, previo a formalizar su tema como Trabajo de Titulación, realice una revisión profunda tanto del material bibliográfico como de bases de datos y determinar si están al alcance físico, económico, cultural, etc. Esto le permitirá estar seguro de que contará con toda la información necesaria para ejecutar y culminar su Trabajo de Titulación sin ninguna dificultad.
- **Que la investigación genere un aporte:** esto significa que el tema planteado como Trabajo de Titulación sea actual y aplicable, que genere la búsqueda y aporte de nuevos conocimientos a una determinada área y de ser posible a la sociedad (García y Alvarado, 2016).

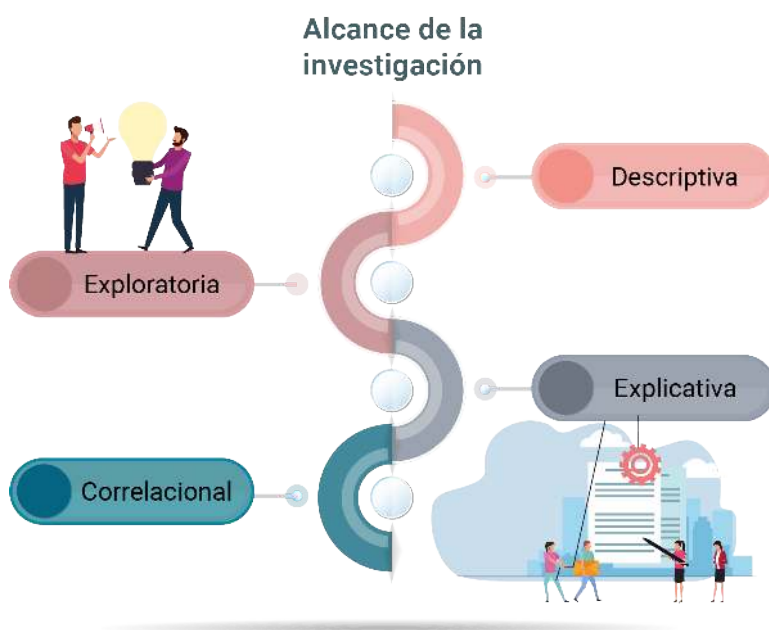


1.4. Alcance de la investigación

Cuando desarrolló la propuesta de investigación, usted ya estableció el tema, el problema, las preguntas de investigación, los objetivos, la hipótesis y la metodología, por lo que debe tener claro el alcance de la investigación que desarrollará (García y Alvarado, 2016). En la figura 1 podrá observar los diferentes tipos de alcance que puede tener una investigación.

Figura 1

Alcances de la investigación



Nota. Tomado de Hernández, R. Fernández, C. y Baptista, P. (2010).

Hernández, et al. (2010), citados en García y Alvarado (2016), indican que el alcance de una investigación depende de los objetivos del investigador para combinar los elementos en el estudio. Además, los autores detallan en qué consiste cada una de ellas:

- **Exploratoria:** Investiga problemas poco estudiados, indaga desde una perspectiva innovadora, ayudan a identificar conceptos promisorios y preparan el terreno para nuevos estudios.

- **Descriptiva:** Considera al fenómeno estudiado y sus componentes miden conceptos y define variables.
- **Correlacional:** Ofrece predicciones, explica la relación entre variables y cuantifica relaciones entre variables.
- **Explicativa:** Determina las causas de los fenómenos, genera un sentido de entendimiento y son sumamente estructurados.



1.5. Lineamientos iniciales

Querido estudiante, para el desarrollo de su Trabajo de Titulación, es muy importante que usted conozca algunos lineamientos basados en las políticas de la titulación y de la UTPL.

- Para optar por el título de pregrado, el estudiante debe realizar, aprobar y sustentar el TT.
- El TT que se desarrolla en una institución debe contar con la autorización respectiva emitida por sus directivos, indicando que la organización no dispone del trabajo a implementarse y que se ha concedido la autorización para proporcionar la información necesaria para el desarrollo de la tesis. La autorización debe otorgarse en papel membretado y con el respectivo sello.
- La disertación y defensa del TT e incorporación se realiza en la sede de la UTPL–Loja.
- Los estudiantes que no se han titulado hasta el 21 de mayo del 2015 deberán acogerse a una de las modalidades de titulación (Trabajo de Titulación y Examen Complexivo o de grado).
- Los estudiantes desarrollarán su Trabajo de Titulación durante el Prácticum 4, contarán con la tutela de un docente que será quien guíe y asesore el desarrollo del mismo, contará, además, con el director de TT y con un tribunal evaluador (García y Alvarado, 2016).

El avance del Trabajo de Titulación que se realice en Prácticum 4 lo debe cumplir según el siguiente detalle:

Tabla 1
Avance de trabajo de titulación

Trabajo de titulación		
Bimestre	Componente	Observación
Primero	Marco teórico y evidencia empírica	Entrega con correcciones y aprobado
Segundo	Contexto y tendencias/hechos estilizados	



Considere los lineamientos expuestos, de esta forma usted evitará futuros inconvenientes académicos y administrativos, tenga en cuenta que el trabajo de titulación se someterá a defensa, solo cuando usted haya aprobado la totalidad de las asignaturas, cursos o sus equivalentes, establecidos en el programa.



Actividad de aprendizaje recomendada

Apreciado estudiante, una vez finalizada la primera unidad, sugiero revise el protocolo aprobado en el curso de Propuesta de Investigación, léalo detenidamente, verifique los objetivos planteados e identifique cuáles son los aspectos que pueden mejorarse, recuerde que ese documento es muy valioso para el desarrollo de su Trabajo de Titulación.

Una vez que el tema planteado como Trabajo de Titulación ha sido aprobado, usted está listo para iniciar el desarrollo del mismo. No se preocupe si este trabajo lo pone ansioso y con nervios, es normal, y para ello usted cuenta con la ayuda del docente del componente y el director asignado, quienes lo acompañarán y despejarán todas las inquietudes que puedan surgir. En las siguientes cuatro unidades, se explicará detalladamente cómo debe desarrollar el Trabajo de Titulación.





Semana 2

Unidad 2. Consideraciones generales para realizar un trabajo de titulación

Hemos llegado a la segunda semana del curso y con ello iniciamos la unidad 2, donde encontrará algunos temas que le permitirán desarrollar y presentar un Trabajo de Titulación eficiente y de calidad. Los temas que se explicarán comprenden:

- Revisión y uso de la literatura.
- Búsqueda de la información y datos.
- Redacción.
- Normas para citar y referenciar bibliografía.
- Ética durante la investigación.

2.1. Revisión y uso de la literatura

La revisión de la literatura se considera un paso vital en la investigación. Para comprenderla, vamos a mencionar algunas definiciones planteadas por diversos autores:

La revisión de la literatura implica detectar, consultar y obtener la bibliografía (referencias) y otros materiales que sean útiles para los propósitos del estudio, de donde se tiene que extraer y recopilar la información relevante y necesaria (Hernández, et al., 2014).

Calle (2016), detalla que la revisión de la literatura se maneja como un conjunto de técnicas que forman parte de la metodología de la investigación científica, y que no se limita a una recopilación desordenada de la información,



es uno de los puntos de arranque para la elaboración de un artículo científico, libro, tesis, etc. Para la revisión de la literatura, Caro et al., (2005) lo resumieron en dos pasos:

1. *Estudios preliminares o primarios*: estudios individuales previos a la revisión sistemática.
2. *Estudios secundarios*: es la revisión sistemática en sí, planificación de la revisión, desarrollo de la revisión, publicación de los resultados de la revisión.

Querido estudiante, tenga en cuenta que usted está desarrollando el TT que le permitirá obtener su título de pregrado. El TT es un trabajo de gran envergadura, por tal motivo, la revisión bibliográfica que usted haga debe ser selectiva y de fuentes oficiales y/o académicas.



Actividad de aprendizaje recomendada

Estimado alumno, si su trabajo de investigación está basado en una metodología cualitativa, le recomiendo revisar el texto básico, capítulo 4, apartado 4.2.5.1. Aquí encontrará contenido extenso acerca de la recolección y codificación de la información. Por otro lado, si en su trabajo de investigación se va a llevar a cabo una metodología cuantitativa, le recomiendo revisar el apartado 4.3 que aborda el proceso de investigación desde la perspectiva de varios autores, como Bunge (1990), Galicia (1991) y Hernández et al., (2010).

2.2. Búsqueda de la información y datos

Para realizar una correcta revisión de literatura, es necesario que comprenda la importancia de realizar una exhaustiva búsqueda de información y datos, cuyo propósito es obtener toda la información relevante, sean primarios o secundarios, que permita cumplir con los objetivos planteados.



La información que se necesita generalmente para la redacción del TT comprende: bibliografía (básica y complementaria) y estadísticas (García y Alvarado, 2016).

2.2.1. Proceso para obtener la información

Existen algunos elementos necesarios que usted debe seguir para obtener la literatura o datos, según García y Alvarado (2016):

1. Detección de la información que necesitará.
2. Obtención de los datos o literatura.
3. Extracción, recopilación y depuración.



Actividad de aprendizaje recomendada

Estimado alumno, para complementar la comprensión acerca de la recopilación de la información y el procesamiento de los datos, es pertinente que revise el capítulo 6 del texto básico, apartados 6.1 y 6.2; recuerde que, dentro de todo proceso de investigación, obtener la información necesaria es fundamental para dar respuesta a las preguntas de investigación.

2.2.2. Gestores de información bibliográfica

Es importante que usted organice y respalde toda la información que usa en su TT. Existen algunas herramientas que permiten crear una base de datos de referencias bibliográficas para utilización personal. Estas referencias se pueden utilizar para crear las citas y la bibliografía en los trabajos de investigación. A continuación, en la tabla 2 se listan las de libre acceso (García y Alvarado, 2016):



Tabla 2

Gestores de referencia libre

	<p>Es un gestor de referencias libre y red social académica. Puede armar su propia biblioteca, citar a medida que escribe, y leer y anotar sus archivos PDF en cualquier dispositivo.</p>
	<p>Es un programa de software libre para la gestión de referencias bibliográficas. Permite a los usuarios recolectar, administrar y citar investigaciones de todo tipo. Importa datos directamente desde las páginas web visualizadas en el momento.</p>
	<p>Es un programa de gestión de referencias bibliográficas basado en Web, diseñado para agilizar la redacción de trabajos de investigación.</p>

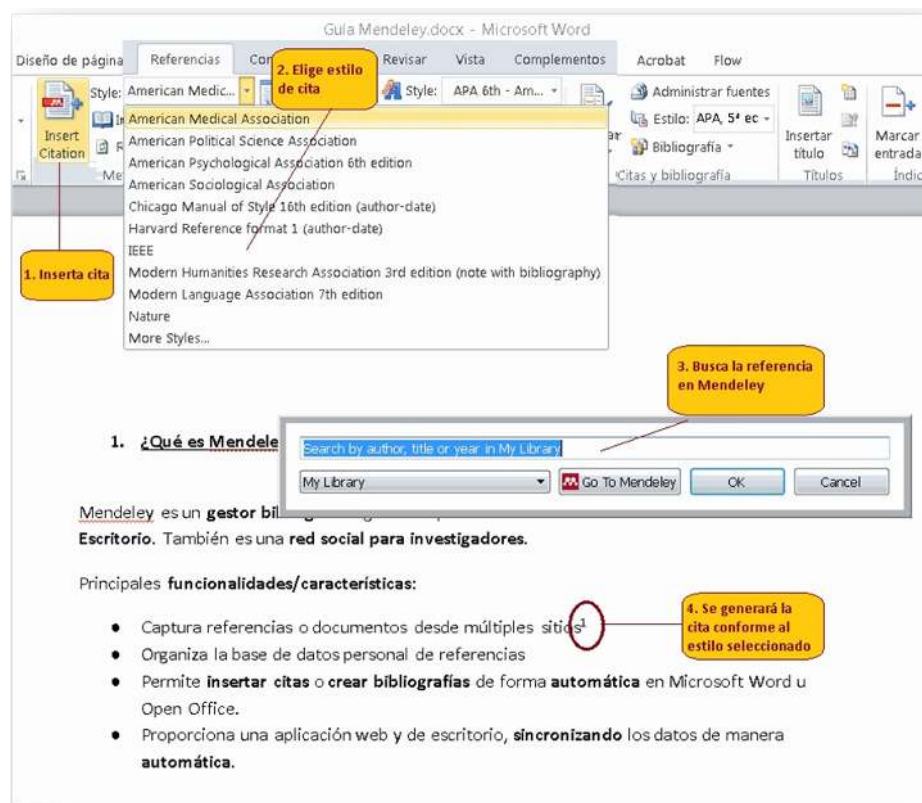
Nota: La tabla muestra tres tipos de gestores bibliográficos que se usan en el desarrollo de trabajos académicos. Tomado de García y Alvarado (2016).

En la siguiente figura, usted puede apreciar un ejemplo de cómo se utiliza el gestor bibliográfico Mendeley para insertar citas y referencias bibliográficas, una vez instalado el software, en el documento en Word deberá buscar en el menú referencias las siguientes opciones:



Figura 2

Uso de Mendeley en Word



Nota. En la figura 2 se expone un ejemplo del uso de Mendeley en Word. Tomado de Universidad Pablo de Olavide (2015).

Es importante mencionar, estimado alumno, que no es obligatorio el uso de gestores bibliográficos en el desarrollo de su trabajo de titulación, sin embargo, consideramos fundamental que sepa que el uso y aplicación de estas herramientas le pueden ahorrar tiempo y facilitar el trabajo.



Actividad de aprendizaje recomendada

Apreciado estudiante, para profundizar en el uso y aplicación de Mendeley, le invito a revisar la [Guía de uso de este gestor](#). Le recomiendo que lo lea e instale en su ordenador el *software* para que se familiarice con él. Le será de gran ayuda para su Trabajo de Titulación.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas



Semana 3

Unidad 2. Consideraciones generales para realizar un trabajo de titulación

2.3. Redacción

Como lo menciona Wolfe (1977), citado en García y Alvarado (2016), el equipo revisor (llámese jurado o tribunal de grado) leerá su investigación, ellos son expertos en el área genérica de su trabajo, pero, sobre el tema concreto de su investigación, nadie sabe más que usted mismo, ¡En todo el mundo! Por lo tanto, debe escribirlo de manera que resulte de clara comprensión. Además, cuando usted realice la redacción del TT, debe hacerlo de forma clara, concreta y formal, considerando los siguientes aspectos:

- Realizar la redacción en tercera persona del singular.
- En cuanto a los tiempos verbales, revise la tabla 3.



Tabla 3*Tiempos verbales utilizados en la redacción del TT*

Secciones	Tiempo
Resumen	Presente o pretérito perfecto
Introducción	Presente
Marco teórico	Presente y pasado
Metodología	Pasado
Resultados	
Conclusiones	Presente

Nota: En la tabla se detallan las secciones del TT y el tiempo verbal de redacción. Tomado de Hernández (2015).

Para reforzar estos contenidos, le invito a revisar el siguiente recurso donde encontrará algunos ejemplos del tiempo verbal empleado en la redacción de cada sección de la tesis:

[Redacción del Trabajo de titulación](#)

De la misma manera, puede acceder al [repositorio institucional](#) donde encontrará un sinnúmero de tesis realizadas por los estudiantes de la UTPL, será de gran utilidad que los revise y pueda ver la forma en que se redacta cada apartado.

2.3.1. Normas y reglas ortográficas y de puntuación

No es suficiente con realizar una buena investigación y correcta revisión de la literatura, sino que es importante que usted pueda escribir correctamente. Según Lara (2011), la ortografía se define como la parte de la gramática que se ocupa de la manera correcta de escribir las palabras. La autora plantea algunas reglas ortográficas con el fin de que el investigador las utilice en sus



escritos o proyectos. Para esto, estimado alumno, le invito a revisar el siguiente recurso didáctico que incluye algunos ejemplos sobre la correcta utilización de las normas de ortografía.

[Normas y reglas ortográficas](#)

2.4. Normas para citar y referenciar bibliografía

Existen varias normas internacionales para citar, pero las que se sugiere usar para el área administrativa generalmente son:

- *APA* (American Psychological Association): estas normas de estilo sirven de referencia en el ámbito de la salud (psicología, medicina) y, en general, en todas las ciencias sociales.
- *Harvard*: es un estilo de citas conocido como sistema de autor-año o autor-fecha, es ampliamente utilizado en física, ciencias naturales y ciencias sociales principalmente.
- *Chicago B15*: es ampliamente utilizado en el área de artes y humanidades.

Le invito a revisar los siguientes enlaces para ampliar la comprensión respecto a las normas de citación y referenciación:

- [APA](#).
- [Harvard](#).
- [Chicago B15](#).

Estimado estudiante, una vez analizado el contenido en los enlaces propuestos, se pudo dar cuenta de que existen diversos ejemplos de cómo citar párrafos copiados textualmente, como referenciar libros, videos, revistas, figuras, tablas, etc. Ante ello, es muy importante detallar que, para el desarrollo de su Trabajo de Titulación, los estatutos de la universidad plantea el cumplimiento de las **normas APA vigentes**, por ese motivo, a continuación se detallan varios ejemplos de citación.

Ejemplos de citación APA, obtenidos de CRAI (2019):

Cita parafraseada:



Se trata de la historia de un hombre de avanzada edad que convierte su realidad en una fantasía y piensa que es un caballero andante (Cervantes, 2015).

Cita textual con énfasis en el texto (menor a 40 palabras):

“La violencia de la positividad no presume ninguna enemistad. “Se despliega precisamente en una sociedad permisiva y pacífica” (Han, 2019, p. 23).

Cita textual con énfasis en el autor (menor a 40 palabras):

Según Han (2019), “En lo que respecta a la belleza, la fiesta y el culto, los griegos pueden brillar prodigiosamente: ningún otro pueblo europeo ha engendrado tanto esplendor y belleza” (p 115).

Cita textual (mayor a 40 palabras):

Según Ana Frank (2012):

Con gran pena e indignación por nuestra parte, nos hemos enterado de que la actitud de mucha gente frente a los judíos ha dado un vuelco. Nos han dicho que hay brotes de antisemitismo en círculos en los que antes eso era impensable (p 333).



Tenga en cuenta:

Todas las citas que usted incluya en el TT deben constar en las referencias bibliográficas.

Para profundizar los contenidos acerca de las normas de citación y referenciación APA, le recomiendo revisar el siguiente recurso:

[Normas APA](#)

Para concluir, podemos mencionar que las normas APA son un conjunto de elementos que permiten extraer información de diversas fuentes sin caer en plagio, dado que se garantiza el derecho de autor a través de las citas y referencias bibliográficas.



2.5. Ética durante la investigación

Estimado estudiante, la ética corresponde a un tema con el que debemos ser muy cautelosos durante el desarrollo del TT, dado que debe reflejar transparencia, compromiso y seriedad.

El Consejo de Educación Superior (CES) declara, en el artículo 67, como fraude o deshonestidad académica, toda acción que, inobservando el principio de transparencia académica, viola los derechos de autor o incumple las normas éticas establecidas por las IES o por el profesor (García y Alvarado, 2016).

En el Trabajo de Titulación se incluye información que ha sido extraída de otras fuentes, por lo tanto, es fundamental que se realice la citación respectiva de acuerdo con las normas establecidas y se incluyan todas las citas en las referencias.



Recuerde:

Si no citamos la información propia de otros autores de acuerdo a la normativa, podríamos incurrir en plagio académico.

Hemos terminado el estudio de la unidad 2, y una vez comprendidos los lineamientos y pautas respecto a la redacción de su TT, podemos dar paso a la siguiente unidad, donde abordaremos el tema correspondiente al desarrollo del Trabajo de Titulación, es decir, los componentes por los que está estructurado el TT.



Actividad de aprendizaje recomendada

Para profundizar el contenido sobre las normas de citación y referenciación APA, le invito a desarrollar el siguiente *test* para que ponga a prueba lo aprendido:

[Test sobre las normas APA](#)



Resultado de aprendizaje 2:

Demuestra el manejo integral de los conocimientos adquiridos a lo largo de su formación profesional.

Para lograr alcanzar este resultado de aprendizaje, usted, estimado alumno, recibirá la guía, orientación y acompañamiento de su director de tesis, quien retroalimentará su trabajo de titulación y realizará las sugerencias y recomendaciones que considere pertinentes para generar un trabajo de calidad, así como también usted podrá contar con la instrucción del docente del componente para que alinee los contenidos recibidos en su formación profesional al desarrollo de su trabajo de titulación.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas

Recuerde revisar de manera paralela los contenidos con las actividades de aprendizaje recomendadas y actividades de aprendizaje evaluadas.



Semana 4

Unidad 3. Desarrollo del trabajo de titulación o tesis

En esta semana damos inicio a la unidad 3, donde estudiaremos cómo está estructurado el Trabajo de Titulación en sus componentes iniciales y centrales. Para esto se analizarán los siguientes contenidos:

- Estructura del Trabajo de Titulación.
- ¿Cómo redactar un marco teórico?
- Contexto y tendencias/hechos estilizados.
- Referencias bibliográficas.



3.1. Estructura del trabajo de titulación

Para comprender la forma en la que debe estructurarse su Trabajo de Titulación, le invito a revisar la siguiente tabla, donde se detalla cada uno de los componentes que conforman el proyecto de investigación.

Le recuerdo, estimado alumno, que en este nivel de Prácticum corresponde el desarrollo del TT hasta “Contexto y tendencias”, por lo tanto, los elementos metodología, resultados, discusión, conclusiones, recomendaciones y anexos los elaborará en la asignatura del siguiente periodo académico.

Figura 3

Componentes del proyecto de investigación



Nota. La figura 3 detalla el contenido que debe incluir el trabajo de titulación.

Como se puede evidenciar, el trabajo debe estar dividido de acuerdo a estos elementos: iniciales, centrales y finales. A continuación, vamos a analizar específicamente a qué se refiere cada uno de estos componentes.

3.1.1. Componentes iniciales

Corresponde a las secciones del TT, como portada, aprobación, cesión de derechos, etc. que se encuentran en la primera parte de su TT, por lo tanto, se consideran como páginas preliminares.

Para una adecuada aplicación de los mismos, le invito a revisar el siguiente enlace, donde podrá descargar la [plantilla de presentación del TT](#), para esto debe elegir la modalidad de estudio y el nivel al que pertenece.

En la plantilla podrá observar cuáles son los componentes que forman parte del cuerpo inicial de su trabajo de titulación, se recomienda también revisar el [anexo 1](#).

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas



Semana 5

Unidad 3. Desarrollo del trabajo de titulación o tesis

3.1. Estructura del trabajo de titulación

3.1.2. Componentes centrales

Estimado alumno, en esta semana continuamos con el estudio de la estructura del TT. Una vez estudiados los componentes iniciales, vamos a dar paso a la comprensión de los componentes centrales del Trabajo de Titulación.

Los componentes centrales básicamente comprenden el desarrollo de los contenidos y exposición de las ideas del tema propuesto como proyecto de investigación (García y Alvarado, 2016). Para ello, vamos a empezar con la definición de marco teórico:

a. El marco teórico



Bernal (2016), considera que el marco teórico es una presentación crítica de las principales escuelas, enfoques o teorías existentes sobre el tema objeto de estudio, en donde se muestra el nivel del conocimiento en ese campo, los principales debates, resultados, instrumentos utilizados y demás aspectos pertinentes y relevantes sobre el tema de interés.

Usted debe crear un marco teórico bien organizado y congruente, que sintetice el enfoque conceptual que se utiliza como soporte en la elaboración de la tesis y hacer una redacción de lo general a lo particular.



Actividad de aprendizaje recomendada

Apreciado alumno, le invito a revisar el capítulo 5, apartado 5.6.2 del texto básico para profundizar los contenidos relacionados con el marco teórico de la investigación.

Además, para facilitar su trabajo en el desarrollo del marco teórico, se recomienda que busque y recopile en diferentes bases de datos bibliográficos las principales teorías, postulados y aproximaciones relacionadas con el tema de su Trabajo de Titulación, y las detalle en una matriz que contenga los siguientes elementos:

Matriz

Teoría	Principal exponente	Período/año	Descripción	Relación con el tema de TT





Semana 6



Unidad 3. Desarrollo del trabajo de titulación o tesis



3.1. Estructura del trabajo de titulación

Para continuar con el estudio y comprensión de los aspectos que deben incluirse en el marco teórico, en esta semana abordaremos algunas consideraciones relacionadas con el objetivo y las funciones que este cumple.

3.1.2.1. Consideraciones y funciones del marco teórico

¿Qué se debe considerar en el marco teórico?

El objetivo del marco teórico, según Bernal (2016), es mostrar de manera crítica los diferentes modelos, enfoques o teorías que abordan el tema; para esto se debe realizar una detallada revisión bibliográfica en bases de datos como:

- Scopus.
- Google Scholar.
- Emerald Insight.
- Science Direct.

Para acceder a estas y más bases de datos, le invito, estimado alumno, a revisar en el siguiente enlace, las [Bases de datos bibliográficas](#) a las que la universidad tiene acceso desde la biblioteca.

Las bases de datos bibliográficas comprenden una serie de recopilaciones de publicaciones de contenido científico-técnico, como artículos de revistas, libros, etc., de contenido temático, que tienen como objetivo reunir la producción bibliográfica sobre un área de conocimiento. Por lo tanto, para la

elaboración del marco teórico, se recomienda que usted haga uso de estas bases bibliográficas dado que tienen contenido de rigor científico y académico.

Funciones del marco teórico

- El marco teórico cumple diversas funciones, entre las que podemos citar, según Bernal (2016):
- Permite conocer el estado del conocimiento: enfoques, teorías y modelos.
- Permite documentar la importancia de redactar el estudio.
- Orienta sobre los tópicos relevantes en el campo de conocimiento de interés.
- Permite identificar a los autores más importantes en ese campo.
- Permite identificar las bases de datos en las que se publican los resultados de investigación acerca del tema.
- Sirve de fundamento para la descripción del enunciado, formulación del problema, hipótesis y variables.
- Sirve de guía para el diseño metodológico del estudio, ya que permite identificar la forma como se han realizado estudios previos.
- Es el fundamento para la discusión de los resultados.
- Sirve de fundamento para la redacción de las conclusiones.



Actividad de aprendizaje recomendada

Estimado alumno, recuerde que en el texto básico encontrará información más detallada acerca de las funciones que cumple un marco teórico, específicamente en el capítulo 5 apartado 5.6.2.1, le recomiendo que subraye y destaque los aspectos más importantes, de esta forma lograremos que el marco teórico de su Trabajo de Titulación sea de calidad.





Semana 7

Unidad 3. Desarrollo del trabajo de titulación o tesis

3.2. ¿Cómo redactar un marco teórico?

Una vez comprendidos los aspectos más relevantes de un marco teórico, usted, querido alumno, se hará la siguiente interrogante: ¿cómo debo empezar a elaborar el marco teórico? Para esto, Bernal (2016), sugiere tener en cuenta los siguientes aspectos para la redacción:

- Revise diferentes artículos científicos sobre el tema de interés, preferiblemente de reciente publicación (haciendo uso de las bases bibliográficas detalladas previamente).
- Lea con atención el mayor número de documentos disponibles e identifique los planteamientos presentados por los estudiosos más representativos del tema y las discusiones que sobre este se plantean.
- Revise las preguntas de investigación, los objetivos, las hipótesis, las poblaciones objetivo y diseño metodológico utilizados en el desarrollo de esos estudios y las conclusiones a las que se llegó.
- Organice la información mediante un análisis crítico de los planteamientos teóricos.
- Finalmente, redacte el texto del marco teórico. Para ello, es necesario utilizar las normas técnicas de estilo de redacción de documentos (disponibles en la página web de la biblioteca).

En la siguiente figura, puede apreciar un ejemplo donde se detallan las partes que puede incluir el marco teórico en el Trabajo de Titulación. Supongamos ahora que el tema es “*Crecimiento económico de Ecuador durante el periodo de 1960-2013*” (García y Alvarado, 2016).



Figura 4

El marco teórico en el trabajo de titulación

1. MARCO TEÓRICO

1.1 Definiciones

1.1.1 Crecimiento económico.....

1.1.2 Producto Interno Bruto.....

1.1.3 Comercio exterior.....

} Marco
Conceptual

1.2 Fundamentos teóricos

1.2.1 Modelos de crecimiento endógeno.....

1.2.2 Modelos de crecimiento exógeno.....

1.2.3 Modelos de crecimiento de Bulmer
Thomas.....

} Marco
Teórico

1.3 Evidencia empírica

1.3.1 Estudios en Latinoamérica.....

1.3.2 Estudios en Ecuador.....

} Marco
Referencial

Para profundizar los contenidos relacionados con el marco teórico, le invito a realizar una lectura comprensiva del capítulo 5, apartado 5.3 del texto básico: Marco de referencia de la investigación. Así como revisar el siguiente recurso relacionado con el marco teórico:

[Marco teórico](#)

Al completar esta actividad, usted habrá comprendido que el papel que cumple el marco teórico en una investigación es primordial, el marco teórico permite que usted amplíe el horizonte de estudio y centre su problema de investigación evitando desviar el contenido del planteamiento original.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas



Semana 8

Estimado alumno, hemos llegado a una semana muy importante, dado que hasta aquí usted debe contar con el primer borrador de su Trabajo de Titulación. Para ello, le recomiendo que revise detenidamente el documento previo al envío para su calificación, considerando lo siguiente:

- Ejecute una lectura comprensiva del documento en su totalidad.
- Revise y corrija errores gramaticales, ortográficos o de digitación.
- Corrija errores comunes en la redacción, como el uso de lenguaje coloquial o la escritura en primera persona.
- Revise que las citas y referencias bibliográficas estén realizadas de manera correcta bajo la normativa APA.
- Tenga en cuenta que el documento debe incluir portada (carátula).

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas



Semana 9

Unidad 3. Desarrollo del trabajo de titulación o tesis

3.3. Contexto y tendencias/hechos estilizados

Hemos llegado a la mitad del periodo académico. ¿Cómo se siente hasta ahora? Espero que esté muy bien y satisfecho. Le invito a seguir esforzándose cada día y continuar con mucho ánimo en el desarrollo de su Trabajo de Titulación.

En esta semana comenzaremos con el estudio de “Contexto y tendencias” o también conocido como “Hechos estilizados”. En este apartado de su proyecto de investigación, usted debe exponer los hechos y eventos que han sucedido o están sucediendo, ya sea nivel local, regional, mundial, etc., en torno al tema que está investigando. Para esto debe basarse en información estadística ya existente (García y Alvarado, 2016).



Los hechos estilizados le permiten construir, refutar y reformular hipótesis. Según Pulido (1998), los hechos estilizados son, básicamente, regularidades en las relaciones entre fenómenos económicos.

Se recomienda que, usando la información existente, arme sus propias gráficas y tablas para que, posteriormente, haga el análisis respectivo. Este sería básicamente su aporte en esta unidad.

A continuación, se expone un ejemplo de lo que puede contener esta sección en su Trabajo de Titulación, considerando el mismo caso planteado para el marco teórico.

Figura 5

Contexto y tendencias en el trabajo de titulación

2.CONTEXTO Y TENDENCIAS

- 2.1 Evolución del crecimiento económico.....
 - 2.1.1 Antes de la dolarización.....
 - 2.1.2 Después de la dolarización.....
- 2.2 Comportamiento del sector exportador y no exportador.....
- 2.3 Perspectivas sobre el crecimiento económico.....

Apreciado estudiante, le recomiendo revisar y desarrollar el siguiente recurso sobre los hechos estilizados:

[EST Hechos estilizados](#)

En el recurso propuesto, se pudo dar cuenta de que los hechos estilizados en el campo económico cumplen distintas funciones, como presentar de manera simple los hallazgos empíricos, mostrar tendencias, distribuciones o regularidades, siendo muy útiles para brindar un panorama general y observar correlaciones en la investigación.





Unidad 3. Desarrollo del trabajo de titulación o tesis

3.4. Referencias bibliográficas

Apreciado alumno, una vez comprendidos todos los elementos del marco teórico y los hechos estilizados, es hora de estudiar un tema muy relevante como son las referencias bibliográficas.

Las referencias bibliográficas consisten en un listado en orden alfabético de todos los documentos que utilizó para el desarrollo de su Trabajo de Titulación. Bernal (2016), afirma que las referencias bibliográficas son la lista de fuentes de donde los investigadores han tomado la información que da cuenta de la fundamentación teórica que soporta el estudio por realizar, es importante mencionar también que, en la lista de referencias no deben incluirse referencias que no estén citadas en el contenido del texto y viceversa.

Para la presentación de las referencias bibliográficas debe cumplir con las normas técnicas de citación y referenciación APA. Estimado alumno, le recuerdo revisar la [Plantilla de presentación de los trabajos de titulación](#). Aquí encontrará algunos ejemplos para referenciar la bibliografía.



Resultado de aprendizaje 3:

Maneja procesos de investigación e intervención.

A través del resultado de aprendizaje, usted será capaz de participar activamente en procesos de investigación e intervención, conocerá los parámetros de presentación de un trabajo de titulación y procesos de entrega, además, será capaz de aplicar las normativas UTPL para que pueda concluir un trabajo de titulación de manera exitosa.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas

Recuerde revisar de manera paralela los contenidos con las actividades de aprendizaje recomendadas y actividades de aprendizaje evaluadas.



Semana 11

Unidad 4. Presentación del trabajo de titulación

Estimado estudiante, una vez que usted haya finalizado el primer borrador global de su TT, se considera primordial que tenga en cuenta aspectos académicos y administrativos para que pueda presentar un Trabajo de Titulación de calidad (García y Alvarado, 2016).

En esta unidad se especifica cada uno de ellos:

- Parámetros de presentación.
- Proceso de entrega del TT.
- Exposición oral.
- Calificación.



4.1. Parámetros de presentación

Para presentar el Trabajo de Titulación, debe cumplir con los siguientes parámetros que se encuentran publicados por la Biblioteca de la UTPL:

- Tamaño del papel: A4 (21 cm x 29.7 cm).
- Márgenes: 2.54 cm en toda la hoja.
- Tipo de letra: Arial N.º 11 en todo el documento.
- Tipo de letra: Arial N.º 10 en tablas y figuras (ilustraciones, fotografías, gráficos de líneas o de barras, diagramas de flujo, dibujos, mapas, imágenes, e infografías).
- Interlineado: doble en todas las partes del documento.
- Interlineado en las tablas y figuras: en el cuerpo 1.5 y en número de la tabla, título de la tabla y la nota interlineado doble (ver ejemplo, p. 5-6).
- Las páginas preliminares, resumen y *abstract* no van con sangría.
- Desde la introducción, cada párrafo debe iniciar con sangría de 1.27 cm (primera línea).
- Referencias: utilizar la sangría francesa de 1.27 cm (segunda línea).
- No hay espacio extra antes o después del párrafo.
- No etiquete los títulos con números o letras.
- No agregue líneas en blanco encima o debajo de los títulos, incluso si un título cae al final de una página.
- La portada no va numerada, pero sí se la considera.
- Numeración de página en números romanos hasta el índice, y desde el resumen inicia nuevamente la numeración en arábigos, inserte el número de página en la esquina superior derecha.

Es un factor fundamental que considere los parámetros mencionados para que no tenga inconvenientes futuros en la entrega de su Trabajo de Titulación. Le recomiendo, al igual que en secciones anteriores, que revise la [Plantilla de presentación](#) disponible en la página de la Biblioteca de la Universidad.





Actividad de aprendizaje recomendada

Adicionalmente, le invito a ver el siguiente videotutorial sobre las Normas de presentación de trabajos de titulación.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas



Semana 12

Unidad 4. Presentación del trabajo de titulación

4.2. Proceso de entrega del trabajo de titulación

Estimado estudiante, una vez que usted ya adquiere la calidad de egresado, es decir, ha aprobado toda la malla curricular, debe cumplir con el siguiente proceso en la presentación de su Trabajo de Titulación:

1. El director del Trabajo de Titulación debe remitir a la secretaría de la carrera los siguientes documentos:
 - Informe de aprobación del Trabajo de Titulación.
 - Certificado URKUND.
 - Tesis final en PDF.
2. Una vez recibida esta documentación, desde la secretaría de la carrera se remiten al Área de Graduación estos documentos para la notificación a los miembros del Tribunal de Grado.
3. Luego de esta notificación, y según el tiempo que establezca el área de graduaciones, el tribunal presenta el informe final con nota del Trabajo de Titulación.
4. Este informe final es remitido por el presidente del tribunal a la persona encargada del área de graduaciones.



El informe final con nota le da paso para que usted realice el proceso de presentación de requisitos para la disertación del Trabajo de Titulación. La persona responsable del área de graduaciones remite un correo donde se indican los pasos necesarios para que pueda compartir su Trabajo de Titulación para la revisión en línea y aprobación que realiza la biblioteca.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas



Semana 13

Unidad 4. Presentación del trabajo de titulación

4.3. Exposición oral

Cuando llegue el momento de realizar la exposición oral, usted estará muy cerca de obtener su título como economista, por eso es importante que prepare su presentación tomando en cuenta los siguientes puntos relacionados con la expresión oral, el tiempo que debe considerar y el contenido que debe incluir:

- Prepare una presentación de 20 minutos, con la finalidad de que no se extienda del tiempo estipulado.
- Practique previamente su exposición para que demuestre dominio del tema.
- Evite incluir demasiada teoría, se aconseja incluir tablas, figuras y hacer la explicación verbalmente.
- Incluya los aspectos centrales de la investigación.
- Exponga sin recurrir a ver las diapositivas todo el tiempo.
- Hable en voz alta y vocalice bien.
- Nunca finalice la presentación sin mencionar las conclusiones.

Recuerde: nos referimos con exposición oral a la defensa de su Trabajo de Titulación frente al Tribunal de Grado, más no como una actividad calificada dentro de esta asignatura.



Una vez que usted concluye la defensa oral, el tribunal deliberará, tomando en cuenta aspectos metodológicos empleados, la seguridad al momento de exponer, claridad de la exposición y certeza para responder las preguntas (García y Alvarado, 2016).

4.4. Calificación del trabajo de titulación

Con respecto a la calificación del TT, esta se califica por el Tribunal de Grado (director y dos revisores designados por la Dirección de carrera), tanto la parte escrita como oral, y deberá aprobarse con un mínimo de 7 puntos (ver rúbrica de evaluación en [anexo 2](#)).

Los aspectos básicos que considera el tribunal para calificar su Trabajo de Titulación **escrito** son:

- a. Importancia del tema.
- b. Estructura del Trabajo de Titulación (título, marco teórico, metodología, resultados, etc.).
- c. Presentación (estilo, claridad, ortografía, diagramación, etc.).
- d. Metodología empleada (diseño, justificación de la metodología, instrumentos, análisis, desarrollo, etc.).
- e. Técnicas bibliográficas (citaciones, notas, referencias, etc.).
- f. Resultados obtenidos (importancia de los aportes logrados, relevancia, análisis, etc.), conclusiones.

Los aspectos básicos que considera el tribunal para calificar su trabajo de titulación **oral** son:

- a. Dominio, comprensión y seguridad del tema.
- b. Precisión y clara exposición oral.
- c. Calidad y adecuada utilización del material de apoyo audiovisual o gráfico presentado.
- d. Ha centrado su intervención sobre los aspectos fundamentales del mismo.
- e. Exactitud en la interpretación de las preguntas del jurado y seguridad de las respuestas.



f. Uso adecuado del tiempo establecido.

El rendimiento obtenido en el estudio de la titulación se obtiene como promedio de las calificaciones que ha logrado de todos los componentes de la titulación, la calificación de la tesis escrita y la calificación de la exposición y defensa oral (García y Alvarado, 2016).



Actividad de aprendizaje recomendada

Con la finalidad de que ponga a prueba los conocimientos adquiridos en esta unidad, le recomiendo desarrollar el siguiente test sobre la presentación del Trabajo de Titulación.

[Presentación del trabajo de titulación](#)

Es muy importante que recuerde, querido estudiante, que el TT debe tener calidad en su fondo, pero también en su forma. Es por ello que en la actividad realizada, se exponen algunos criterios importantes como el tipo de papel, tamaño de fuente, presentación de la portada y demás aspectos básicos que el Tribunal de Grado considera para asignar una calificación.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas



Semana 14

Unidad 5. Normativas UTPL

Apreciado estudiante, hasta aquí hemos podido revisar la forma en la que debe iniciar su Trabajo de Titulación, cuáles son las consideraciones generales y qué estructura debe cumplir. En esta quinta unidad nos enfocaremos en la comprensión de las normativas a seguir según lo establecido en el Instructivo de Unidad de Titulación Especial y Unidad de Titulación, este instructivo contiene todas las directrices académicas y administrativas que usted debe conocer para la ejecución de la Unidad de Titulación Especial, tanto para nivel de grado como posgrado de ambas modalidades de estudio de la UTPL.



5.1. Parámetros para desarrollar el trabajo de titulación

El Instructivo de Unidad de Titulación Especial y Unidad de Titulación en su Art. 17 describe que el Trabajo de Titulación:

- Debe guardar correspondencia con los aprendizajes adquiridos en la carrera.
- Utilizar un nivel de argumentación coherente con las convenciones del campo del conocimiento.
- Puede vincularse a uno de los proyectos de ejecución o contribuir al desarrollo de una de las líneas estratégicas y programas de investigación que la UTPL ha establecido.

5.2. Desarrollo del trabajo de titulación

El artículo 27 del instructivo en mención, sobre el desarrollo del Trabajo de Titulación indica que usted, estimado alumno, debe desarrollar su TT durante el periodo académico, tomando en cuenta las orientaciones de su director y respetando el cronograma establecido por el profesor de la asignatura.

En este nivel, se espera que usted desarrolle su Trabajo de Titulación en un 50 % adelante. En el próximo periodo académico, deberá completar su TT, y una vez que el trabajo esté terminado y aprobado por el director, este deberá enviarlo en formato digital (archivo PDF) a la Secretaría de la Titulación o Área de Graduación para ser remitido al tribunal para su calificación final.





Semana 15

Unidad 5. Normativas UTPL

5.3. Prórrogas para culminación del trabajo de titulación

Nos encontramos en la semana 15 y estamos a pocos días de terminar con el periodo académico, por lo que usted debe tener casi listo el 50 % de su Trabajo de Titulación. Recuerde que la comunicación con el director debe ser fluida y semanal.

Con respecto a las prórrogas que usted, como estudiante, tiene para terminar el Trabajo de Titulación, el artículo 12 del instructivo detalla que el estudiante que no se haya titulado en el periodo académico de culminación de estudios, es decir, aquel en el que se matriculó o registró actividades académicas necesarias para concluir su malla curricular, deberá solicitar a la autoridad académica correspondiente la respectiva prórroga, según el siguiente detalle:

- a. **Primera prórroga:** corresponde al periodo académico ordinario posterior a la fecha de culminación de sus estudios. Esta prórroga no tiene costo de matrícula, arancel o valor adicional.
- b. **Segunda prórroga:** el estudiante que en el plazo establecido en el numeral anterior no haya culminado o aprobado la opción de titulación escogida, podrá por una única vez solicitar una segunda prórroga, la cual es consecutiva a la primera, y corresponde a un periodo académico ordinario, para lo cual deberá cancelar el valor establecido por la universidad.

Para solicitar su matrícula, usted deberá estar atento a las fechas fijadas por la universidad.



5.4. Estudiantes que no concluyen su trabajo de titulación

En caso de no culminar o aprobar su opción de titulación en los dos periodos académicos consecutivos inmediatos a la culminación de sus estudios, usted deberá matricularse y aprobar el Curso de Actualización de Conocimientos, de conformidad con lo establecido en el Reglamento de Régimen Académico.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas



Semana 16

Unidad 5. Normativas UTPL

Apreciado estudiante, nos encontramos en la última semana del periodo académico, es el momento de la presentación del 50 % de su TT, y es muy importante que tome en consideración todos los contenidos, lineamientos y directrices aquí aprendidos para que la calificación de su Trabajo de Titulación sea favorable. Recuerde que los parámetros que serán evaluados se encuentran detallados en las rúbricas respectivas (ver [anexo 2](#)).



Actividad de aprendizaje recomendada

Con la finalidad de que la calificación del avance del Trabajo de Titulación asignada por el equipo revisor sea favorable, se le recomienda que corrobore lo siguiente:

- He utilizado la plantilla de Trabajos de Titulación disponible en la página web de la Biblioteca de la UTPL.
- Mi Trabajo de Titulación no tiene errores gramaticales, ortográficos o tipográficos.
- He cumplido con toda la normativa de la UTPL en el desarrollo del Trabajo de Titulación.
- He citado y referenciado correctamente el TT con normativa APA vigente.
- En el desarrollo de mi TT, he considerado todas las observaciones realizadas por mi director y revisores.



- Considero que mi TT cumple con los criterios a evaluar especificados en la rúbrica.





4. Referencias bibliográficas

- Bernal, C. (2016). *Metodología de la investigación. Administración, economía, humanidades y ciencias sociales*. Pearson.
- Calle, L. (2016). Metodologías para hacer la revisión de literatura de una investigación. https://www.researchgate.net/publication/301748735_Metodologias_para_hacer_la_revision_de_literatura_de_una_investigacion
- CRAI.(2019). *Guía interactiva sobre citación y referenciación en estilo APA*. Universidad del Rosario. <https://repository.urosario.edu.co/bitstream/handle/10336/30583/Gu%c3%ada%20interactiva%20APA.pdf?sequence=7&isAllowed=y>
- EDACOM, (2019). Metodología de enseñanza por indagación. <https://blog.edacom.mx/metodologia-ensenanza-indagacion>
- García, D. y Alvarado, R. (2016). *Guía didáctica Trabajo de titulación (Prácticum 4)*. UTPL. Ediloja
- Hernández, E. (2015). *Metodología de la investigación. Cómo escribir una tesis*. Pearson.
- Pulido, A. (1998). *Economía aplicada, regularidades empíricas y hechos estilizados*. Ponencia para la XII Reunión Anual Asepelt España, Córdoba.
- Universidad de Alicante. (s.f.). Estilo Chicago.
- Universidad de Alicante. (s.f.). Estilo Harvard.
- Zuluaga Gaviria, D., & Gómez-Forero, D. J. (2020). *Guía interactiva sobre citación y referenciación en estilo APA*.



5. Anexos

COMPONENTES INICIALES DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR



Tipo de letra Arial N° 18

UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

La Universidad Católica de L oja →

Tipo de letra Bell MT N°16 y cursiva

ÁREA ADMINISTRATIVA →

Tipo de letra Arial N° 18.

ECONOMISTA →

Tipo de letra Arial N°16.

Tipo de letra Arial N°11.

← **TRABAJO DE TITULACIÓN**

La responsabilidad social un modelo de gestión que aporta al
desarrollo sostenible →

Tipo de letra Arial N°16.

Autor (a): Benavides Alejandro, Jorge David

Director (a): Ordóñez Guamán, Magda Elizabeth

Tipo de letra Arial N°12.

CENTRO UNIVERSITARIO CUENCA
2020

Aprobación del director del Trabajo de Titulación

Loja, día, de mes, de año

Título académico.

Nombres y Apellidos completos del coordinador (a) de Titulación

Coordinador(a) de Titulación

Ciudad.-

De mi consideración:

El presente Trabajo de Titulación denominado: (nombre del trabajo) realizado por Nombres y Apellidos completos del autor (a) o autores (as), ha sido orientado y revisado durante su ejecución, por cuanto se aprueba la presentación del mismo. Así mismo, doy fe que dicho Trabajo de Titulación ha sido revisado por la herramienta antiplagio institucional.

Particular que comunico para los fines pertinentes.

Atentamente,

Firma del Director del Trabajo de Titulación

Nombres y Apellidos completos del Director del Trabajo de Titulación.

C.I.:

Tipo de letra Arial N°11.

Dedicatoria

Tipo de letra Arial N°11.

Agradecimiento

Tipo de letra Arial N°11.

Índice de Contenido

Carátula	I
Aprobación del director del Trabajo de Titulación.....	II
Declaración de autoría y cesión de derechos.....	III
Dedicatoria.....	V
Agradecimiento	VI
Índice de Contenido	VII
Resumen	1
Abstract.....	2
Introducción	3
Capítulo uno.....	5
(Nivel 1 Nombre del capítulo).....	5
1.1 XXXXXXX (Nivel 2: tema).....	5
1.1.1 XXXXXX (Nivel 3: subtema)	5
Capítulo dos.....	7
(Nivel 1 Nombre del capítulo).....	7
2.1 XXXXXXX (Nivel 2: tema).....	7
2.1.1 XXXXXX (Nivel 3: subtema)	7
Capítulo tres.....	8
(Nivel 1 Nombre del capítulo).....	8
3.1 XXXXXXX (Nivel 2: tema).....	8
3.1.1 XXXXXX (Nivel 3: subtema)	8
Recomendaciones	10
Referencias.....	11
Apéndice.....	12

Aquí se debe hacer constar la paginación respectiva de los capítulos, temas y subtemas desarrollados, así como incluir índice de tablas y de gráficos.

Índice de Tablas

Tabla 1 XXXXXXX XXXXXX XXXX.....	5
----------------------------------	---

Índice de Figuras

Figura 1 XXXXXXX XXXXXX XXX.....	6
----------------------------------	---

Tipo de letra Arial N°11.

Resumen

El resumen se presentará en un máximo 180 palabras, debe ser ubicado en la ficha del Senescyt; sintetiza el aporte que brinda el trabajo realizado.

Obligatoriamente deberá contener las palabras claves (máximo tres).

Ejemplo:

Las orquídeas, debido a su singularidad en flores, colores y texturas han despertado un creciente interés en ámbitos económicos siendo extraídas y sus hábitats destruidos generando una reducción de sus poblaciones naturales. Por lo que se ha postulado a los cultivos in vitro para la generación de orquídeas de manera masiva. Sin embargo, existe la fase de climatización, donde produce un mayor número de muertes de individuos dado que no logran adaptarse a las nuevas condiciones. Por lo que el presente trabajo se desarrolló con el objetivo de evaluar un método alternativo para la adaptación a condiciones ex vitro de *Cattleya iricolor* y *Gongora* sp. producidas in vitro. Se evaluó el comportamiento de 9 individuos de cada especie a condiciones ex vitro de un invernadero aplicando un proceso de climatización paulatino generando una adaptación no tan agresiva a los individuos. Los resultados obtenidos, mostraron un porcentaje de 66.66% de supervivencia para *C. iricolor* y 88.88% para *Gongora* sp. indicando que el proceso paulatino de climatización otorga resultados satisfactorios obedeciendo la premisa de lograr la supervivencia del mayor número de individuos.

Palabras claves: orquídeas, Ecuador, ADN.

Tipo de letra Arial N°11.

Abstract

Abstract es el resumen traducido al idioma inglés en donde se incluyen las palabras claves.

Obligatoriamente deberá contener las palabras claves (máximo tres).

Ejemplo:

Orchids, due to its peculiar flowers, colors and textures, have provoked an increasing interest on economic fields. This has caused them to be extracted and their habitats to be destroyed, causing a decrease on their natural population. Therefore, the idea of in vitro crops has risen in order to generate orchids in massive numbers. However, these is the phase of air conditioning. In this process generate a higher number of subject decease since they do not achieve to adapt to new air conditions. For this reason, the present study has the objective of analyzing an alternative adaptation method to ex vitro conditions of *Cattleya iricolor* y *Gongora* sp., the behavior of 9 individuals of each species was evaluated under ex vitro conditions. The method applied was a process of gradual air conditioning offering a non-aggressive adaptation to the entities. The results gathered showed a percentage of 66.66% of survival for *C. iricolor* and 88.88% for *Gongora* sp. This demonstrated that the gradual air conditioning process provides favorable results following the premise of achieving the survival of a great number of individuals.

Keywords: orchids, Ecuador, ADN.

Tipo de letra Arial N°11.

Introducción

Se presentará en un máximo de dos páginas y debe contener de forma resumida los siguientes puntos:

- Cómo dio respuesta al problema planteado,
- El alcance de los objetivos y su cumplimiento,
- Las facilidades u oportunidades, los inconvenientes o limitantes con los que se enfrentó en el desarrollo del trabajo,
- La metodología utilizada,
- Una breve explicación de los capítulos,
- La importancia que tiene la investigación para la institución, empresa o usuarios y la sociedad en general.

Tipo de letra Arial N°11.

ANEXO 2

RÚBRICAS DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

RÚBRICA PRÁCTICUM 4- PRIMER BIMESTRE

FECHA DE APLICACIÓN: _____

NOMBRES COMPLETOS DEL ALUMNO: _____

N°	CRITERIOS A EVALUAR	Niveles de ejecución			
		1 = Insuficiente	2 = Regular	3 = Bueno	4 = Excelente
1	Marco teórico	<ul style="list-style-type: none"> Presenta una revisión de literatura escueta e irrelevante, relacionada con el problema de estudio. Describe teorías y distintos enfoques teóricos que no se encuadran en el estudio. Redacta sin claridad, sin un correcto uso de los signos de puntuación y sintaxis gramatical. 	<ul style="list-style-type: none"> Presenta una revisión de literatura relevante, pero escueta, relacionada con el problema de estudio. Describe las teorías y los distintos enfoques teóricos, válidos para el correcto encuadre del estudio, pero no los redacta de acuerdo con el orden cronológico. Redacta sin claridad, sin un correcto uso de los signos de puntuación y sintaxis gramatical. 	<ul style="list-style-type: none"> Presenta una revisión de literatura relevante, pero escueta, relacionada con el problema de estudio. Describe las teorías y los distintos enfoques teóricos, válidos para el correcto encuadre del estudio, pero no los redacta de acuerdo con el orden cronológico. Redacta con claridad, correcto uso de los signos de puntuación y sintaxis gramatical. 	<ul style="list-style-type: none"> Presenta una revisión de literatura relevante, relacionada con el problema de estudio. Describe las teorías y los distintos enfoques teóricos, válidos para el correcto encuadre del estudio. Redacta los enfoques teóricos en orden cronológico. Redacta con claridad, correcto uso de los signos de puntuación y sintaxis gramatical.
2	Evidencia empírica	<ul style="list-style-type: none"> Presenta una revisión de literatura incoherente con el problema de estudio. No realiza un contraste o análisis comparativo entre la evidencia empírica utilizada. Redacta sin claridad, sin un correcto uso de los signos de puntuación y sintaxis gramatical. 	<ul style="list-style-type: none"> Presenta una revisión de literatura relevante, pero escueta, relacionada con el problema de estudio. Contrasta sin precisión las investigaciones y antecedentes empíricos en general que tengan relación con el objeto de estudio. No Utiliza evidencia empírica actualizada. Redacta sin claridad, sin un correcto uso de los signos de puntuación y sintaxis gramatical. 	<ul style="list-style-type: none"> Presenta una revisión de literatura relevante, pero escueta, relacionada con el problema de estudio. Contrasta las investigaciones y antecedentes empíricos en general que tengan relación con el objeto de estudio. Utiliza principalmente evidencia empírica actualizada. Redacta con claridad, correcto uso de los signos de puntuación y sintaxis gramatical. 	<ul style="list-style-type: none"> Presenta una revisión de literatura relevante, relacionada con el problema de estudio. Contrasta las investigaciones y antecedentes empíricos en general que tengan relación con el objeto de estudio. Utiliza principalmente evidencia empírica actualizada. Redacta con claridad, correcto uso de los signos de puntuación y sintaxis gramatical.
3	Citas y Referencias bibliográficas	<ul style="list-style-type: none"> No hace uso correcto de las normas APA de citación, ni de referenciación bibliográfica. Tampoco referencia los documentos citados. 	<ul style="list-style-type: none"> No hace uso correcto de las normas APA de citación, pero sí de las de referenciación bibliográfica. No referencia todos los documentos citados en el marco teórico. 	<ul style="list-style-type: none"> Hace uso correcto de las normas APA de citación y referenciación bibliográfica. No referencia todos los documentos citados en el marco teórico. 	<ul style="list-style-type: none"> Hace uso correcto de las normas APA de citación. Hace uso correcto de las normas APA de referenciación bibliográfica. Referencia todos los documentos citados en el marco teórico.

Autores: Equipo de Calidad de Economía/TTA

Evaluador	Criterios evaluados				Firma
	1. Marco teórico	2. Evidencia empírica	3. Citas y referencias bibliográficas	TOTAL	
Director	/4	/4	/4	/12	
PROMEDIO				/12	

Observaciones director:

Fdo. _____

RÚBRICA PRÁCTICUM 4- SEGUNDO BIMESTRE

FECHA DE APLICACIÓN: _____

NOMBRES COMPLETOS DEL ALUMNO: _____

N°	CRITERIOS A EVALUAR	Niveles de ejecución			
		1 = Insuficiente	2 = Regular	3 = Bueno	4 = Excelente
1	Hechos estilizados/ Descripción y análisis de datos	<ul style="list-style-type: none"> • Expone hechos estilizados y/o realiza una descripción y análisis de los datos incoherentes a la investigación. • Estructura de forma desordenada los hechos estilizados y/o descripción y análisis de datos. • Redacta sin claridad, sin un correcto uso de los signos de puntuación y sintaxis gramatical. Presenta tablas y figuras, sin considerar normas APA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expone escuetamente los principales hechos estilizados de la investigación y/o realiza una descripción y análisis (escueto) de los datos a usar en la investigación. • Estructura de forma desordenada los hechos estilizados y/o descripción y análisis de datos. • Redacta sin claridad, sin un correcto uso de los signos de puntuación y sintaxis gramatical. Presenta tablas y figuras, sin considerar normas APA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expone escuetamente los principales hechos estilizados de la investigación y/o realiza una descripción y análisis (escueto) de los datos a usar en la investigación. • Estructura correctamente los hechos estilizados y/o descripción y análisis de datos. • Redacta con claridad, correcto uso de los signos de puntuación y sintaxis gramatical, y presenta tablas y figuras haciendo uso de normas APA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expone los principales hechos estilizados de la investigación y/o realiza una descripción y análisis de los datos a usar en la investigación (<i>depende del tipo de estudio</i>). • Estructura correctamente los hechos estilizados y/o descripción y análisis de datos. • Redacta con claridad, correcto uso de los signos de puntuación y sintaxis gramatical, y presenta tablas y figuras haciendo uso de normas APA (<i>depende del tipo de estudio</i>).
2	Citas y Referencias bibliográficas	<ul style="list-style-type: none"> • No hace uso correcto de las normas APA de citación, ni de referenciación bibliográfica. Tampoco referencia los documentos citados. 	<ul style="list-style-type: none"> • No hace uso correcto de las normas APA de citación, pero sí de las de referenciación bibliográfica. • No referencia todos los documentos citados en la evidencia empírica y hechos estilizados/ descripción y análisis de datos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hace uso correcto de las normas APA de citación y referenciación bibliográfica. • No referencia todos los documentos citados en la evidencia empírica y hechos estilizados/descripción y análisis de datos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hace uso correcto de las normas APA de citación. • Hace uso correcto de las normas APA de referenciación bibliográfica. • Referencia todos los documentos citados en la evidencia empírica y hechos estilizados/ descripción y análisis de datos.

Autores: Equipo de Calidad de Economía/TTA

Evaluador	Criterios evaluados			Firma
	1. Hechos estilizados/ descripción y análisis de datos	3. Citas y referencias bibliográficas	TOTAL	
Director	/4	/4	/12	
Revisor 1	/4	/4	/12	
Revisor 2	/4	/4	/12	
PROMEDIO			/12	

Observaciones director:

Observaciones revisor 1:

Observaciones revisor 2:

Fdo. _____

Fdo. _____

Fdo. _____