



# UTPL

La Universidad Católica de Loja

Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia

## Historia Económica del Ecuador

Guía didáctica





Facultad Ciencias Económicas y Empresariales

# Historia Económica del Ecuador

## Guía didáctica

Carrera	PAO Nivel
Economía	V

**Autora:**

Karla Rocío Mora Mendieta



**Universidad Técnica Particular de Loja**

**Historia Económica del Ecuador**

**Guía didáctica**

Karla Rocío Mora Mendieta

**Diagramación y diseño digital**

Ediloja Cía. Ltda.

Marcelino Champagnat s/n y París

edilocialtda@ediloja.com.ec

[www.ediloja.com.ec](http://www.ediloja.com.ec)

**ISBN digital** -978-9942-25-959-2

**Año de edición:** octubre, 2020

**Edición:** primera edición reestructurada en febrero 2025 (con un cambio del 5%)

Loja-Ecuador



Los contenidos de este trabajo están sujetos a una licencia internacional Creative Commons **Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual** 4.0 (CC BY-NC-SA 4.0). Usted es libre de **Compartir** — copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato. Adaptar — remezclar, transformar y construir a partir del material citando la fuente, bajo los siguientes términos: Reconocimiento- debe dar crédito de manera adecuada, brindar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciante. No Comercial-no puede hacer uso del material con propósitos comerciales. Compartir igual-Si remezcla, transforma o crea a partir del material, debe distribuir su contribución bajo la misma licencia del original. No puede aplicar términos legales ni medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otras a hacer cualquier uso permitido por la licencia. <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>



# Índice

<b>1. Datos de información .....</b>	<b>9</b>
1.1 Presentación de la asignatura.....	9
1.2 Competencias genéricas de la UTPL.....	9
1.3 Competencias del perfil profesional .....	9
1.4 Problemática que aborda la asignatura .....	9
<b>2. Metodología de aprendizaje .....</b>	<b>10</b>
<b>3. Orientaciones didácticas por resultados de aprendizaje.....</b>	<b>11</b>
<b>Primer bimestre .....</b>	<b>11</b>
<b>Resultado de aprendizaje 1: .....</b>	<b>11</b>
<b>Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas.....</b>	<b>11</b>
<b>Semana 1 .....</b>	<b>12</b>
Unidad 1. Entorno demográfico.....	12
1.1. Formación histórica .....	12
1.2. Situación poblacional .....	12
Actividad de aprendizaje recomendada .....	13
<b>Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas.....</b>	<b>14</b>
<b>Semana 2.....</b>	<b>14</b>
Unidad 1. Entorno demográfico.....	14
1.3. Desarrollo urbano y rural .....	14
1.4. Movimientos poblacionales .....	14
1.5 Transición demográfica .....	15
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	15
Autoevaluación 1 .....	16
<b>Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas.....</b>	<b>18</b>
<b>Semana 3 .....</b>	<b>18</b>
Unidad 2. Relaciones de poder en el Ecuador .....	18
2.1. Formación del capitalismo ecuatoriano .....	18
2.2 Escenario político.....	19



2.3. Sistemas de partidos políticos.....	19
2.4. Sistemas de gobernabilidad.....	20
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	20
Autoevaluación 2.....	21
<b>Resultado de aprendizaje 2: .....</b>	<b>23</b>
<b>Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas.....</b>	<b>23</b>
<b>Semana 4.....</b>	<b>23</b>
Unidad 3. Agregados macroeconómicos y sector externo .....	23
3.1. Producto interno bruto.....	23
3.2. Crecimiento económico.....	24
3.3. Valor agregado bruto sectorial.....	24
Actividad de aprendizaje recomendada .....	24
<b>Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas.....</b>	<b>25</b>
<b>Semana 5.....</b>	<b>25</b>
Unidad 3. Agregados macroeconómicos y sector externo .....	25
3.4. Inflación .....	25
3.5 Balanza de pagos.....	26
3.6 Inversión extranjera directa .....	26
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	27
Autoevaluación 3.....	27
<b>Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas.....</b>	<b>29</b>
<b>Semana 6.....</b>	<b>29</b>
Unidad 4. Deuda externa.....	29
4.1. Deuda pública.....	29
4.2. Deuda privada.....	30
4.3. Auditoría de la deuda .....	30
4.4. Crisis, dolarización y poscrisis .....	31
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	32
Autoevaluación 4.....	33



Resultado de aprendizaje 1 y 2: ..... 35

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas..... 35

Semana 7 ..... 35

    Actividades finales del bimestre ..... 35

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas..... 36

Semana 8 ..... 36

    Actividades finales del bimestre ..... 36

Segundo bimestre..... 38

Resultado de aprendizaje 3: ..... 38

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas..... 38

Semana 9 ..... 38

    Unidad 5. Mercado laboral..... 38

        5.1. Empleo ..... 38

        5.2. Estructura de empleo ..... 39

        5.3. Salarios ..... 39

    Actividad de aprendizaje recomendada ..... 40

    Autoevaluación 5..... 41

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas..... 42

Semana 10 ..... 42

    Unidad 6. Sector fiscal, financiero y energético ..... 42

        6.1. Sector fiscal ..... 42

        6.2. Sector financiero ..... 43

    Actividad de aprendizaje recomendada ..... 43

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas..... 44

Semana 11 ..... 44

    Unidad 6. Sector fiscal, financiero y energético ..... 44

        6.3. Impuestos - subsidios..... 44

        6.4. Sector energético ..... 45

    Actividades de aprendizaje recomendadas ..... 45



Autoevaluación 6.....	45
<b>Resultado de aprendizaje 4:</b> .....	<b>48</b>
<b>Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas</b> .....	<b>48</b>
<b>Semana 12</b> .....	<b>48</b>
Unidad 7. Medioambiente.....	48
7.1. Biodiversidad .....	48
7.2. Contaminación .....	49
7.3. Cambio climático .....	49
7.4. Conocimiento ambiental .....	50
Actividad de aprendizaje recomendada .....	50
Autoevaluación 7 .....	51
<b>Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas</b> .....	<b>52</b>
<b>Semana 13</b> .....	<b>52</b>
Unidad 8. Condiciones y calidad de vida .....	52
8.1. Plan Nacional del Buen Vivir.....	52
8.2. Vivienda .....	53
8.3. Servicios básicos .....	54
8.4. Educación .....	54
Actividad de aprendizaje recomendada .....	55
<b>Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas</b> .....	<b>56</b>
<b>Semana 14</b> .....	<b>56</b>
Unidad 8. Condiciones y calidad de vida .....	56
8.5 Salud .....	56
8.6 Desarrollo humano.....	56
8.7. Pobreza humana .....	57
Actividad de aprendizaje recomendada .....	58
Autoevaluación 8.....	58
<b>Resultados de aprendizaje 3 y 4:</b> .....	<b>60</b>
<b>Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas</b> .....	<b>60</b>



Semana 15..... 60

    Actividades finales del bimestre ..... 60

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas..... 61

Semana 16..... 61

    Actividades finales del bimestre ..... 61

4. Autoevaluaciones ..... 62

5. Referencias bibliográficas ..... 70







## 1. Datos de información

### 1.1 Presentación de la asignatura



### 1.2 Competencias genéricas de la UTPL

- Comunicación oral y escrita.
- Pensamiento crítico y reflexivo.
- Trabajo en equipo.
- Comportamiento ético.
- Organización y planificación del tiempo.

### 1.3 Competencias del perfil profesional

- Diseñar, ejecutar y evaluar opciones de política y proyectos de desarrollo en el marco de la sostenibilidad a través de la evaluación de los problemas relacionados al uso ineficiente de recursos naturales.

### 1.4 Problemática que aborda la asignatura

Escasa investigación científica y tecnológica en los sectores productivos.



---

## 2. Metodología de aprendizaje

---

En este caso, la metodología que se va a aplicar está basada en resultados de aprendizaje, esto quiere decir, el estudiante al leer, revisar y analizar el contenido de cada una de las unidades que se verán, alcanzará todos los resultados de aprendizaje que encierra el estudio de esta materia.

De la misma manera, la metodología que se usará para que se alcancen dichos resultados es la lectura, ya que el estudiante deberá leer cada uno de los temas y así podrá rescatar lo más importante y sobresaliente de ellos.





### 3. Orientaciones didácticas por resultados de aprendizaje



#### Primer bimestre

##### **Resultado de aprendizaje 1:**

Reconoce la historia, extensión territorial, situación poblacional y el sistema de gobernabilidad en el Ecuador

A través del resultado de aprendizaje, el estudiante será capaz de reconocer la historia, extensión territorial, situación poblacional y el sistema de gobernabilidad en el Ecuador. Esto se logrará mediante la lectura y el análisis de los temas abordados en la materia, lo que permitirá identificar los principales hitos históricos del país, su distribución geográfica, la evolución demográfica y la estructura política que rige su gobernabilidad. La comprensión de estos aspectos brindará una base sólida para interpretar la realidad ecuatoriana en distintos contextos.

##### **Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas**

Recuerde revisar de manera paralela los contenidos con las actividades de aprendizaje recomendadas y actividades de aprendizaje evaluadas.





## Semana 1

### Unidad 1. Entorno demográfico

#### 1.1. Formación histórica

La fundación de nuestro país se dio en el año de 1830, en los primeros años de fundación se dieron diferentes conflictos internos, además de considerar la estabilidad política que se tenía.

El país estaba conformado por tres departamentos, los cuales eran: Guayas, Quito y Azuay, los cuales al mismo tiempo se ubicaban en las siguientes regiones: Costa, Sierra Centro y Sierra Sur.

Según Ramón (2011), cada departamento consideraba también provincias, las cuales eran:

1. Guayas, el cual estaba conformado por: Guayas y Manabí.
2. Quito, conformado por: Pichincha, Imbabura y Chimborazo.
3. Azuay, integrado por Azuay y Loja.

Para el año de 1860, el Ecuador ya contaba con 4 provincias nuevas, las cuales eran: Esmeraldas, Cotopaxi, Los Ríos y Ambato. En total existían 11 provincias. Posteriormente, en el año 2007, el Ecuador tendría su última división territorial y así se daría la creación de Santa Elena y Santo Domingo de los Tsáchilas, dejando de esta forma un total de 24 provincias.

#### 1.2. Situación poblacional

Acosta (2012) menciona que al darse la formación de la República se da también la concentración de la población en tres lugares principalmente, los cuales son: Quito, Guayaquil y Cuenca, esto se puede dar por algunos factores, los cuales pueden ser entre otros:

Quito considera dos elementos, la centralización del poder y la especialización de la población en el sector agrícola.



En el caso de Guayaquil, toma en cuenta dos elementos, la especialización de su población en el sector agrícola y el desarrollo del puerto marítimo.

En cambio, Cuenca considera un elemento, que es el desarrollo del sector agrícola, el mismo estaba sustentado en la producción, sobre todo de granos.

Finalmente, el desarrollo de los distintos censos poblacionales del INEC ha mostrado otros factores como son: que en el caso de la región amazónica a pesar de poseer un vasto territorio su densidad poblacional no es tan mayor, de la misma manera que la población de la región insular no aumenta de manera significativa y que la población masculina ha sido menor a la población femenina.



### Actividad de aprendizaje recomendada

Es hora de reforzar sus conocimientos mediante el desarrollo de la siguiente actividad.

Se pide revisar la página del INEC (INEC presenta sus proyecciones poblacionales cantonales). En este [link](#) usted podrá encontrar la población de la proyección ecuatoriana, se le pide que analice el cambio poblacional que ha sufrido el país en los últimos diez años.

De una forma muy clara, el INEC presenta los datos de las proyecciones poblacionales que se tienen como país, en este caso, muy puntual señala que el cantón con mayor población para el año 2020 será Quito, seguido del cantón de Guayaquil, de la misma manera, el cantón con menos población será Chilla, cantón que está ubicado en la provincia de El Oro.





### Semana 2

## Unidad 1. Entorno demográfico

### 1.3. Desarrollo urbano y rural

Hay que tener presente que el crecimiento económico nacional estaba atado tanto a la exportación de cacao como a la de banano, por lo cual la población residía principalmente en el área rural.

Según los censos tanto de población como el de vivienda, en 1950, de cada 10 personas, 8 vivían en el campo y las 2 restantes en la ciudad. A pesar del paso de los años, la población ha ido abandonando el campo para desplazarse a la ciudad, es así que hasta el año 1982, el año en el cual se igualan tanto la población urbana como la rural.

En el año 2010, de cada 10 personas, 6 viven en el área urbana, si esta relación que se indica no se modifica en el tiempo, se esperaría que en los siguientes años la población se siga concentrando en las ciudades y, como se supondría, un número menor de personas viviría en el área rural.

### 1.4. Movimientos poblacionales

Hay que considerar que las personas buscan establecerse en lugares que presten mejores y mayores condiciones de habitabilidad.

Una variable importante a tener presente es el analizar los conflictos armados, ya que el Ecuador ha atravesado por varios de ellos y así mismo en distintas circunstancias, cuyo desenlace fue el desplazamiento de la población donde los conflictos tenían una zona directa de intervención.

Lo que hay que tener en cuenta es que las variables que la población considera al momento de desplazarse de un lugar a otro pueden ser distintas y varias.



Teniendo presente que estos movimientos ya sean temporales o definitivos con relevantes para analizar tanto la concentración como la desconcentración de la población ecuatoriana, puesto que hay lugares que crecen muy rápido como es el caso de Quito y Guayaquil, mientras que otros lugares como es el caso de Loja el crecimiento poblacional no es tan acelerado. Como ejemplo se puede mencionar el auge que tuvo el banano como producto, ya que el mismo permitió el desplazamiento de la población hacia la costa, así mismo también gente de la ciudad de Loja consideró el movilizarse a esta región.

Así mismo, al darse los movimientos, también la población va cambiando con el tiempo, esto debido a que las personas nacen, se casan, son más o menos fértiles, se mueren, etc.; esto quiere decir que existe una transición demográfica.

### 1.5 Transición demográfica

Se entendería por transición demográfica el hecho del cambio de las variables de comportamiento de la población.

Existen dos variables que establecen un mayor nivel de representación dentro de la transición poblacional, las mismas son la fecundidad y la mortalidad.



#### Actividades de aprendizaje recomendadas

Continuemos con el aprendizaje a través del desarrollo de las siguientes actividades.

1. Les recomiendo revisar el artículo [Crecimiento urbano, agricultura familiar y perspectivas de desarrollo territorial rural en los Andes del Ecuador](#), para que puedan comprender mucho mejor el tema estudiado.



En este caso, la lectura trata de una forma más clara el tema relacionado a la parte urbana y rural que se tiene dentro de un país, así mismo señala algunas ideas de cómo se puede considerar la relación que debería existir entre el campo y la ciudad.

Cada uno de ustedes podrá extraer ideas importantes relacionadas con este tema, así poder comprender lo que se ha estudiado.

## 2. [Texto – Guía de Ramón, M. \(2019\).](#)

Del documento mencionado anteriormente, se pide revisar la Unidad 1, en la misma ustedes evidenciarán información relevante de cada tema visto hasta el momento.

3. Al responder la siguiente autoevaluación, podrá determinar el nivel de conocimiento que tiene respecto al desarrollo de esta unidad, por ello debe resolverla con mucha paciencia y concentración.



### [Autoevaluación 1](#)

En el grupo de preguntas que se indican a continuación se pide:

- Responder verdadero (V) o falso (F) según corresponda
- Elegir la respuesta correcta según sea el caso

1. (    ) Debido al desarrollo del sector agrícola sustentado en la producción, sobretodo de granos la población se concentró en Guayaquil.
2. Al ser nuestro país un territorio agrícola la población se ubica en:
- a. El sector rural.
  - b. El sector urbano.
  - c. Ambos sectores.
  - d. Ninguno de los sectores señalados.





3. (    ) Crecimiento y desarrollo, la relación de estas dos variables se analizan mediante los movimientos poblacionales ya sean temporales o definitivos.
4. En promedio una provincia de nuestro país se ha creado cada:
- a. 4 años.
  - b. 8 años.
  - c. 6 años.
  - d. 2 años.
5. (    ) Dentro del hacinamiento está considerado el hecho de que las personas busquen establecerse en lugares que presten mejores y mayores condiciones de esta variable.
6. La fecundidad es conocida como:
- a. La relación que se da entre mujeres por número de hijos.
  - b. La relación que se da por cada hijo.
  - c. La relación que se da entre un padre y su hijo.
  - d. La relación que se da al nacer.
7. (    ) El petróleo fue el principal producto de exportación de Ecuador a finales de la segunda guerra mundial.
8. (    ) Los departamentos que conforman el Ecuador son: Quito, Manabí y Cuenca.
9. Desde inicios de la República y considerando el cuarto censo de población y tercero de vivienda la población se ubicó:
- a. Mayoritariamente en la ciudad.
  - b. Mayoritariamente en el campo.
  - c. Tanto en el campo como en la ciudad.
  - d. Minoritariamente en la ciudad.



10. (    ) El cambio en las variables de comportamiento de actores ya sean públicos o privados es un hecho que tiene que ver con la transición demográfica.

[Ir al solucionario](#)

## Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas



### Semana 3

## Unidad 2. Relaciones de poder en el Ecuador

### 2.1. Formación del capitalismo ecuatoriano

Antes de que nuestro país tome el nombre de Ecuador, se señala que el cacao era una excelente fuente de crecimiento para nuestros primeros habitantes. Teniendo en cuenta lo mencionado, cuando llegaron los españoles se decidió exportar este producto al viejo continente, y es por ello que se volvió el producto en el cual se especializaron en la producción los pobladores de la costa.

Por lo mencionado anteriormente, sobresale que el proceso de acumulación de capital fue bastante fuerte para las personas que estuvieron relacionadas con la exportación del cacao, así como la producción de granos, las finanzas, etc.; cabe indicar que fueron pocas las personas beneficiadas. Esto incentivó para que se conformaran los llamados grupos económicos que mostraban intereses en esas actividades, a lo que se debe destacar que estos grupos también mantuvieron relaciones con el sector político.



## 2.2 Escenario político

En este escenario podemos iniciar mencionando a Flores (1830 – 1834), quien fue el responsable de ordenar el país, cabe resaltar que fue una tarea bastante compleja, ya que al país se lo estaba construyendo y se debía iniciar desde abajo. El mandato de este personaje culminó cuando Vicente Rocafuerte (1834 – 1839) subió al poder.

En cuanto al proceso de elecciones se refiere, el mismo no era el que se tiene en la actualidad, esto debido a que al inicio el gobernante era escogido únicamente por un grupo de personas, después cuando ya aparecieron los partidos políticos la población podía escoger a quien iba a ser su representante mediante un sistema de enrolamiento previo.

Pero en el año de 1950, con el censo de población que efectuó el INEC se determinó el número de ecuatorianos existentes en cada lugar y así se puede ordenar de mejor manera lo que se refería a elecciones, ya que se debe recordar que el voto es obligatorio en el país y quien no realice su voto conllevará sanciones tanto políticas como económicas.

Actualmente, en nuestro país se cuenta con una Asamblea Nacional, la cual está conformada tanto por asambleístas nacionales, provinciales y migrantes. Adicionalmente, algo que se ha modificado es que el ejercicio del poder dura cuatro años, ya que antiguamente era de cinco años; además, ahora hay distintos movimientos políticos y así mismos los candidatos ya no deben estar afiliados a partidos políticos como lo debían estar antes.

## 2.3. Sistemas de partidos políticos

En la actualidad, nuestro sistema de elecciones considera a los electores para que decidan entre varios candidatos, en elecciones abiertas, y así puedan elegir al candidato que los representará políticamente y dirigirá un país.

Según la historia, el primer partido en fundarse fue el Conservador, este partido estaba conformado por personas de diversos sectores, las cuales tenían vínculos con grandes hacendados. Luego se formó el partido liberal, a este



partido lo conformaron un grupo de personas conservadoras, las cuales están ubicadas principalmente en la costa ecuatoriana. En el año 1926 se formó el Partido Socialista Ecuatoriano, este partido tenía una orientación social, así mismo, exigió el derecho de las personas a tener una mejor calidad de vida, este partido sigue vigente aún.

## 2.4. Sistemas de gobernabilidad

Se debe considerar que cada presidente en promedio ha durado más de dos años en el poder, los factores implicados en esta poca o nula representación pueden ser muchos y variados, ya que no todos los presidentes han terminado sus períodos ya que las destituciones en las cuales han intervenido principalmente por militares han sido de tema nacional.

En la actualidad, para que un país tenga gobernabilidad debe contar con la intervención de cinco funciones: ejecutiva, legislativa, judicial, electoral y transparencia y control social.



### Actividades de aprendizaje recomendadas

Es hora de reforzar sus conocimientos mediante el desarrollo de las siguientes actividades.

1. En este caso, les pido revisar el siguiente documento: Partidos políticos: el eslabón perdido de la representación  
En el documento que cada uno de ustedes revisará, encontrarán ideas muy claras sobre el tema en sí de los partidos políticos, se menciona la importancia que tienen los mismos para formar un sistema político más institucionalizado, así como eficiente y responsable. También se conocerá la historia de cómo aparecen algunos partidos políticos. Se pide que, luego de leer y analizar el documento, extraigan las ideas principales para poder comprender cada uno de los subtemas vistos en esta unidad
2. [Texto – Guía de Ramón, M. \(2019\)](#)



Del texto guía que se menciona, se pide revisar la unidad 2, y leer detenidamente cada uno de los temas y subtemas tratados, para que de esta forma quede mucho más claro lo que hemos estudiado

3. Al responder la siguiente autoevaluación, podrá determinar el nivel de conocimiento que tiene respecto al desarrollo de esta unidad, por ello debe resolverla con mucha paciencia y concentración



## Autoevaluación 2

En el grupo de preguntas que se indican a continuación se pide:

- Responder verdadero (V) o falso (F) según corresponda
- Elegir la respuesta correcta según sea el caso

1. (    ) Ecuador, venía de un proceso separatista con El Incario.
2. (    ) El presidente de la república en nuestro país en promedio ha durado menos de dos años.
3. (    ) El liderazgo es una de las características que se puede destacar en las personas que son líderes políticos.
4. (    ) Los asambleístas tanto nacionales, provinciales y regionales son aquellos que forman la asamblea.
5. (    ) La exportación únicamente del cacao y la producción de granos consiguió que sea efectivo el proceso de acumulación de capital para las personas que estuvieron relacionadas con dichas actividades.
6. La Sierra es la región que disponía de grandes haciendas para el cultivo de:
  - a. Granos.
  - b. Vegetales.
  - c. Productos varios.
  - d. Frutos secos.



7. (    ) La función social es aquella que se refiere a la gobernabilidad.
8. (    ) En el sector público la prevalencia debe ser del accionar político.
9. (    ) El camarón fue el producto que se exportó al viejo continente con la llegada de los españoles.
10. El partido conservador fue el:
- a. Tercer Partido que se fundó en el Ecuador.
  - b. Último partido que se fundó en el Ecuador.
  - c. Primer partido que se fundó en el Ecuador.
  - d. Quinto partido que se fundó en el Ecuador.

[Ir al solucionario](#)



## Resultado de aprendizaje 2:

Distingue y analiza los agregados macroeconómicos y el sector externo

A través del resultado de aprendizaje, el estudiante será capaz de distinguir y analizar los agregados macroeconómicos y el sector externo. Mediante la lectura de los contenidos propuestos, desarrollará habilidades para identificar los principales indicadores macroeconómicos y comprender su impacto en la economía nacional. Además, podrá examinar la relación del Ecuador con el comercio internacional, evaluando el comportamiento de las exportaciones, importaciones y balanza de pagos, lo que le permitirá interpretar el contexto económico global en el que se inserta el país.

### Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas

Recuerde revisar de manera paralela los contenidos con las actividades de aprendizaje recomendadas y actividades de aprendizaje evaluadas.



## Semana 4

### Unidad 3. Agregados macroeconómicos y sector externo

#### 3.1. Producto interno bruto

Se debe tener presente que en términos económicos si la producción final de bienes y servicios aumenta un país es más próspero y que cuando pasa lo contrario la producción decae; esto quiere decir que para que un país sea considerado rico debe producir más, y si la producción disminuye o se estanca el país podría ser considerado menos rico o pobre. Hay que considerar que existen tres factores productivos: tierra, trabajo y capital.



### 3.2. Crecimiento económico

A pesar de que en algunos casos se considera que tanto el crecimiento económico como el desarrollo económico son sinónimos, en estos casos se estudiarán los mismos como conceptos desligados: por crecimiento económico se entenderá la variación en términos reales que experimenta la producción (PIB) ya sea de un país, región, etc, todo esto en un momento determinado mientras que el desarrollo económico es la variación del progreso social que experimenta un país, región, etc., esto implica educación, salud, calidad de vida en un momento de tiempo determinado.

Considerando las distintas etapas que el país ha traído a lo largo de la historia, se ha visto siempre que ha ido por el camino del crecimiento económico y en segundo lugar el tema de desarrollo económico esto debido a que las variables como educación, salud, etc. no han sido contempladas de forma íntegra y completa dentro de la planificación nacional.

### 3.3. Valor agregado bruto sectorial

También es conocido como VAB, al mismo lo vamos a entender como el valor que se agrega a cada una de las actividades económicas implícitas en el proceso productivo.

Se debe tomar en cuenta que, para medir el VAB se realiza por medio del registro del valor añadido en cada una de las etapas del proceso productivo.



#### Actividad de aprendizaje recomendada

Continuemos con el aprendizaje a través del desarrollo de la siguiente actividad.

En este caso les pido revisar el siguiente video y el siguiente artículo web:





### ¿Qué es el PIB?

- Al revisar el video se puede analizar la información referente al PIB, es decir del producto ¿ interno bruto y el mismo tiene como significado el ser toda la riqueza que se tiene como país, así mismo se ¿ mencionan los factores que forman el PIB los cuales son el consumo, la inversión, el gasto que tiene un país y la ¿ balanza comercial; de la misma manera se analiza cada uno de los factores que forman parte del PIB.

Una vez que ustedes hayan revisado el video, tendrán claro el concepto del PIB, así como cada uno de los factores que lo conforman.

### Valor agregado bruto (VAB)

- El documento que revisarán les señalará inicialmente el concepto del VAB, el cual es una magnitud macroeconómica que mide el valor total creado por un sector, país o región; de la misma manera se menciona la relación que se da entre el PIB y el VAB.

Al revisar cada uno de los links señalados, ustedes podrán reforzar los temas estudiados, de la misma manera extraer las ideas para de esa forma conocer más a fondo los conceptos tratados en esta semana.

## **Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas**



### **Semana 5**

## **Unidad 3. Agregados macroeconómicos y sector externo**

### **3.4. Inflación**

Se puede mencionar que la inflación es un indicador muy relevante, esto debido a que debe tener una relación directa con el crecimiento económico.



Asimismo, hay que tener presente que si a la producción se la mide con el PIB, pues a la inflación, en cambio, se la mide a través del IPC (El Índice de Precios al consumidor); en nuestro país el cálculo del IPC se lo realiza considerando lugares urbanos más no rurales. Además, el IPC es una medida importante para conocer el ritmo inflacionario nacional. Se debe tener presente que el IPC es construido por parte del INEC y esto se hace a través de la medición que realizan algunos encuestadores en diferentes puntos de venta.

### 3.5 Balanza de pagos

En este tema se pueden mencionar algunas variables que están relacionadas con la balanza de pagos, como es el caso del crecimiento económico, desarrollo económico y la inflación.

Un componente que también forma parte de la balanza de pagos es la Reserva Monetaria Internacional, en este caso el país estará con déficit si las exportaciones son menores a las importaciones y con superávit cuando las exportaciones son más que las importaciones.

Este análisis se puede hacer tanto a nivel nacional como a nivel provincial, esto debido a que la especialización también se puede dar en cada provincia.

### 3.6 Inversión extranjera directa

Como Inversión Extranjera Directa (IED) se considera a la colocación de capitales nacionales en otros países. Si un país recibe más inversión extranjera, el capital desea producir en los distintos sectores en los que tiene interés; es por ello que puede ser parte del crecimiento económico.

También se puede tomar en cuenta que la IED anima a invertir en sectores para los que se ha vuelto experto, como es el invertir en tecnología, en el sector turístico, en el sector más relevante de una economía, etc.

Un punto relevante de la IED es el hecho de que se debe conocer la entrada de capitales externos, ya que de esta forma se puede lograr o no el crecimiento y desarrollo económicos, ya sea en un país tanto como en una región.





## Actividades de aprendizaje recomendadas

Es hora de reforzar sus conocimientos mediante el desarrollo de las siguientes actividades.

1. En este caso les pido revisar el siguiente documento:

### [Evolución macroeconómica del Ecuador: un análisis de sensibilidad del sector externo.](#)

El presente documento, cuyo tema es “Evolución macroeconómica del Ecuador: un análisis de sensibilidad del sector externo”; aborda temas muy interesantes respecto a las políticas que se han abordado en el sector externo como país. Así mismo, se indican resultados que en la realidad validan las políticas que en ese momento se tomaron como país.

Cada uno de ustedes, al leer este documento, podrá conocer la evolución que se ha dado en nuestro país en cuanto a los agregados macroeconómicos, y podrá obtener ideas generales que le servirán para entender este tema.

2. Al responder la siguiente autoevaluación, podrá determinar el nivel de conocimiento que tiene respecto al desarrollo de esta unidad, por ello debe resolverla con mucha paciencia y concentración.



### [Autoevaluación 3](#)

En el grupo de preguntas que se indican a continuación se pide:

- Responder verdadero (V) o falso (F) según corresponda
- Elegir la respuesta correcta según sea el caso

1. (    ) La productividad es la variación del progreso social que experimenta un país, región, etc; en un momento determinado.



2. (    ) Algunas personas piensan que el crecimiento y el desarrollo económico significan lo mismo.
3. (    ) Inversión nacional es aquella que trata la colocación de capitales en otros países.
4. Se entiende por producción:
- a. Las actividades direccionadas a la fabricación, transformación y creación de bienes y servicios.
  - b. Las actividades direccionadas a la fabricación y transformación de bienes y servicios.
  - c. Las actividades direccionadas únicamente a la creación de bienes y servicios.
  - d. Las actividades direccionadas solamente a la fabricación de bienes y servicios.
5. (    ) La relación que existe entre expansión económica e inflación es relativamente directa.
6. (    ) El Desarrollo económico es la variación que experimenta la producción de un país o región en un momento determinado.
7. Los factores productivos son:
- a. Tierra, trabajo y humanidad.
  - b. Tierra, trabajo y capital.
  - c. Tierra y capital.
  - d. Trabajo y capital.
8. (    ) A lo largo de la historia la balanza de pagos a presentado más superávit.
9. (    ) La producción se puede medir por medio del crecimiento económico.



10. (    ) Un producto tiene un mayor valor intermedio cuanta más innovación exista.

[Ir al solucionario](#)

## Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas



### Semana 6

## Unidad 4. Deuda externa

### 4.1. Deuda pública

En todo el proceso histórico que tuvimos como nación, el país se endeudaba para cubrir el gasto del presupuesto general del Estado, esto debido principalmente a la crisis que sufrió el producto más importante de exportación que se tenía en ese momento (1929) el cual era el cacao, también se sumó el tema de la construcción del ferrocarril, el cual en su momento fue una idea que dio Alfaro y tenía como fin unir a la costa con la sierra.

En el caso del endeudamiento por el petróleo, el mismo se produjo por dos hechos puntuales que pasarían a la historia: como primer punto el hecho de tener un producto que era muy demandado y en segundo punto debido a que el Ecuador no planificó a largo plazo los problemas que se presentarían por endeudarse tan abruptamente. Cabe señalar que se empezó a exportar petróleo a gran escala en 1972.

Hay que tener presente que, a pesar de que teníamos una aparente riqueza, el país seguía recibiendo préstamos y con ello su futuro dependía más del pago de la deuda externa.



Dentro de este tema hay que considerar que en el período 2007 al 2017 se tuvieron dos momentos muy importantes para analizar:

- En este gobierno, al igual que en el gobierno de Eloy Alfaro, se conformó una comisión para que audite la deuda externa, puesto que el presidente Correa consideraba la misma como inmoral e ilegítima.
- El gran endeudamiento que se tenía con la República de China, ya que Correa en su momento mencionaba que se tenía que endeudar para poder crecer económicamente.

Finalmente, al asumir el presidente Moreno el cargo, él mismo conformó una comisión para así poder establecer el monto de la deuda externa, ya que a su criterio la misma no estaba clara en el gobierno anterior.

## 4.2. Deuda privada

Se debe tener presente que la deuda no es solo pública, también se dio la deuda privada. Con lo anteriormente indicado se entendería que el Estado Nacional asume un rol de garante ante los distintos organismos internacionales, esto se da cuando los diferentes actores privados pretenden endeudarse.

Uno de los hechos más interesantes que podemos mencionar en este punto es el hecho de que, a raíz del feriado bancario, el país tuvo que endeudarse para salir de aquella crisis que estábamos viviendo.

## 4.3. Auditoría de la deuda

Considerando que la deuda externa ha sido ya algunas veces auditada, y a la vez la misma difiere del gobierno en turno, así como del criterio técnico que se pueda tener, entre otros factores, lo realmente importante es que se pueden mencionar dos puntos relevantes en este tema:

- Primeramente, cuando Eloy Alfaro era presidente, ya que se pensó que la deuda inglesa era ilegal e injusta.



- El segundo caso se dio mucho años después, en el gobierno de Rafael Correa ya que en su caso él tenía un criterio similar al de Alfaro respecto a la deuda. En este caso, los resultados de la auditoría llevaron a tomar decisiones, como fue el caso de renegociar todas las obligaciones que se habían contraído, aquí se dio el pago en su totalidad de la deuda con el FMI y así mismo se dio su posterior expulsión del país.

Los hechos mencionados se consideran importantes, ya que en el caso de Alfaro es cuando el país entra por primera vez en morosidad con las obligaciones contraídas, mientras que con Correa se da por primera vez la expulsión de uno de los organismos que nos había apoyado económicamente.

Se puede indicar que la deuda externa es uno de los mecanismos que los gobiernos usan en corto plazo con el fin de mantener una economía estable, al menos la idea es esa.

Finalmente, hay que considerar que el endeudamiento como tal no es malo, ya que sabiendo conservar los propios recursos, se podrán obtener recursos ajenos, los cuales pueden ayudar mucho al crecimiento nacional del país. Pero hay que tener presente que esto se vuelve un problema cuando lo que se pide no se usa para lo que realmente se pidió.

#### **4.4. Crisis, dolarización y poscrisis**

En este tema hay que tener presente que uno de los problemas más grandes que se tuvo como país y esto, a consideración de algunos analistas, fue el feriado bancario. Se considera que la mitad de las instituciones financieras que existían en el país quebraron y el Estado fue quien se hizo cargo de las deudas, lo que obviamente generó crisis al país

Para sobrellevar esta crisis, y como una manera de salir Jamil Mahuad toma la decisión de dolarizar al país, con esto el tipo de cambio se fijó en 25.000 sucres por cada dólar, casi un año estuvieron circulando las dos monedas, tanto el sucre como el dólar, hasta que en el año 2000 el dólar lo desplazó totalmente al sucre como moneda de circulación.



Al estabilizarse el dólar como moneda, se generó mayor confianza entre la población y así mismo, los procesos productivos fueron consolidándose.

Considerando el criterio de Correa, si bien en algún momento tuvimos una bonanza con el petróleo lo cual significó mayores ingresos para el país, lo que está claro es que el país se endeudó principalmente con China, esto lo hizo con la finalidad de poder alcanzar mucho más pronto el crecimiento económico.

Con lo anteriormente expuesto daba la impresión de que el país quedaba atado a la dependencia del petróleo y más adelante se entraría en una era de poscrisis.

A continuación, ustedes podrán revisar el texto guía que se menciona en la parte inferior:

[Texto – Guía de Ramón, M. \(2019\)](#)

En el texto – guía se debe revisar la Unidad Cuatro, ya que podrán revisar mucho más a fondo cada uno de los temas expuestos en la unidad que se ha terminado de estudiar.



### **Actividades de aprendizaje recomendadas**

Continuemos con el aprendizaje a través del desarrollo de las siguientes actividades.

1. Para profundizar sus conocimientos sobre Deuda Externa, lo invito a revisar el siguiente crucigrama:

[Deuda Externa](#)

2. Al responder la siguiente autoevaluación, podrá determinar el nivel de conocimiento que tiene respecto al desarrollo de esta unidad, por ello debe resolverla con mucha paciencia y concentración.







## Autoevaluación 4

En el grupo de preguntas que se indican a continuación se pide:

- Responder verdadero (V) o falso (F) según corresponda
- Elegir la respuesta correcta según sea el caso

1. (    ) Fue Isidro Ayora el primer presidente que auditó la deuda externa.
2. (    ) Durante el gobierno de José María Velasco Ibarra nuestro país entro por primera vez en morosidad.
3. En el año 2000 el dólar se convirtió en:
  - a. La moneda oficial del país.
  - b. La salvación de una era.
  - c. Un paso más para el país en cuanto a un cambio político.
  - d. Una decisión tomada a conciencia para que el país mejore.
4. (    ) Al darse el feriado bancario el Estado tomó la decisión de controlar al sector Social.
5. A la década de los ochenta en América Latina:
  - a. Se le dio el nombre de década ganada.
  - b. Se le dio el nombre de la década pérdida.
  - c. Se le dio el nombre de la década embaucada.
  - d. Se le dio el nombre de la década más importante del país.
6. (    ) La deuda externa es un mecanismo que cada gobierno usa a largo plazo.
7. (    ) Portugal fue el país que ayudo a Ecuador para lograr su independencia.
8. (    ) A partir de la producción de las flores el país se empezó a endeudar de manera agresiva.



9. (    ) La vida republicana en el Ecuador comenzó en 1822.
10. (    ) Con el banano se pudo pagar la deuda contraída en las guerras independentistas.

[Ir al solucionario](#)



## Resultado de aprendizaje 1 y 2:

- Reconoce la historia, extensión territorial, situación poblacional y el sistema de gobernabilidad en el Ecuador
- Distingue y analiza los agregados macroeconómicos y el sector externo

### Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas



## Semana 7

### Actividades finales del bimestre

Durante esta semana usted deberá repasar los temas tratados en las unidades 1 y 2, al resolver cada una de las actividades recomendadas, usted podrá afianzar los conocimientos adquiridos a lo largo del estudio de este primer bimestre.

Así mismo, se pueden considerar revisar los siguientes *links*: [5 datos sobre población del Ecuador](#)

En el video señalado se pueden evidenciar algunos datos respecto a las provincias más pobladas, respecto al sector urbano y rural, así mismo en cuanto al tema de las mujeres embarazadas, entre otros indicadores.

#### [Crecimiento demográfico](#)

En este caso, el video señala el crecimiento demográfico y las consecuencias que él mismo ha traído para el planeta, así mismo se revisarán los conceptos relacionados al mismo.

#### [Migración: causas y efectos](#)

El siguiente *link* considera la explicación de lo que es migración, y así mismo, como impacta la misma a las personas y a los países. Se mencionan algunos factores que pueden causar la migración.



## Partidos Políticos

El presente video señala el concepto en sí de lo que es un partido político, así mismo los requisitos que uno debe considerar cuando quiere formar parte de un partido político.

Cada uno de los videos que ustedes tienen indicados le ayudarán a comprender lo estudiado, les pido que revisen los mismos y que luego cada uno de ustedes realice un esquema de lo que más les ha llamado la atención e incluso del tema que les pareció más importante y que afectaría de una mayor manera a nuestro país.

### **Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas**



## **Semana 8**

### **Actividades finales del bimestre**

Durante esta última semana usted deberá repasar los temas tratados en las unidades 3 y 4, al resolver cada una de las actividades recomendadas señaladas en cada unidad, usted podrá afianzar los conocimientos adquiridos a lo largo del estudio de este primer bimestre.

De la misma manera, se pueden considerar revisar los siguientes *links*:

### ¿Qué es la balanza de pagos?

En este video se puede conocer acerca de la balanza de pagos, la cual considera todas las transacciones que se realizan de un país y el resto del mundo en un determinado período de tiempo, así mismo se indica que el dinero que gana un país se registra en datos positivos, mientras que el dinero que gasta un país se ubicaría en datos negativos.

### Resumen de la dolarización ecuatoriana

La idea de que usted revise este video es que conozca en un pequeño resumen cómo ha sido el proceso de la dolarización que ha tenido nuestro país.



Cada uno de los videos que ustedes tienen indicados le ayudarán a comprender lo estudiado, les pido que revisen los mismos y que luego cada uno de ustedes realice un esquema de lo que más les ha llamado la atención e incluso del tema que les pareció más importante y que afectaría de una mayor manera a nuestro país.





## Segundo bimestre

### Resultado de aprendizaje 3:

Examina las condiciones del mercado laboral ecuatoriano, así como de los sectores fiscal y financiero.

A través del resultado de aprendizaje, el estudiante será capaz de examinar las condiciones del mercado laboral ecuatoriano, así como de los sectores fiscal y financiero. A partir de la revisión y análisis de los textos, podrá comprender la estructura del empleo, los niveles de desempleo y subempleo, así como las políticas laborales implementadas en el país. Asimismo, adquirirá una visión clara sobre el funcionamiento del sector fiscal y financiero, analizando su impacto en el desarrollo económico y social del Ecuador.

### Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas

Recuerde revisar de manera paralela los contenidos con las actividades de aprendizaje recomendadas y actividades de aprendizaje evaluadas.



## Semana 9

### Unidad 5. Mercado laboral

#### 5.1. Empleo

Partiremos considerando que el empleo es el hecho como tal de realizar actividades y de recibir una remuneración a cambio de la misma. También debemos tener presente que el mercado laboral se distingue como el espacio en el cual convergen tanto la oferta como la demanda.



Se debe tener presente que el empleo es la imagen de la estructura económica que puede presentar un país, esto debido a que si el sector cuenta con un amplio mercado laboral, por ende tendrá un buen dinamismo económico y, si se da el caso contrario, pues se presentará un mal dinamismo económico.

## 5.2. Estructura de empleo

Dentro de este tema se puede indicar el tema relacionado con la mano de obra, la cual puede o no contribuir a generar un mayor o menor valor agregado a los procesos productivos.

Así mismo, se debe considerar que la salud y la educación, entre otras variables, fueron a las cuales le apostaron algunos gobiernos para ver la posibilidad de ocasionar un despegue económico.

## 5.3. Salarios

Tanto los salarios como el mercado laboral sufrieron un proceso de contracción económica, esto durante el feriado bancario, ya que cuando la crisis inició los salarios se estancaron y, por ende, el empleo disminuyó.

Cuando se dio la dolarización, la crisis comenzó a disminuir y de esta forma la población confió nuevamente en esto debido a que los salarios empezaron a mejorar y de esta forma la calidad de vida de las personas cambió.

Esta discrepancia que se da entre los trabajadores y los empleadores ha sido desde siempre un tema nacional, debido a que los trabajadores quieren percibir una mayor remuneración, mientras que los empleadores quieren entregar dicha remuneración siempre y cuando la misma no comprometa sus utilidades. Lo cierto en todo caso es que en esta pelea que ha existido siempre, los trabajadores buscan mejorar su calidad de vida, y la de sus familias con el incremento de sus remuneraciones y los empleadores buscan tener una vida mucho más confortable.



En todo caso, cuando se habla de remuneraciones, se debe tomar en cuenta que las mismas están sujetas a tres aspectos, los cuales son: inflación, productividad y equidad.

Se debe tener presente que el Estado es quien está encargado de lograr acuerdo entre las partes y de esta forma ser capaz de fijar el monto de las remuneraciones, mucho más allá de las diferencias que se da entre los trabajadores y los empleadores se debe analizar principalmente cuáles serían las consecuencias que puede tener en la economía el tema de los aspectos salariales.

Bajo ese escenario, la la función del Estado debe enfocarse en mejorar la calidad de vida de la población, y uno de los factores que interviene en ello son los salarios, pero también otra función es la de procurar condiciones para que los agentes privados puedan ayudar a que distintos sectores crezcan.

Una vez que tenemos claro el concepto de salario, se debe mencionar e incluir otro y es el de salario real, el cual se lo podrá entender como el conjunto de bienes y servicios que el salario monetario puede adquirir. En términos más claros, el salario real comprende los bienes y servicios que uno puede comprar con el salario monetario.



### Actividad de aprendizaje recomendada

Es hora de reforzar sus conocimientos mediante el desarrollo de la siguiente actividad.

Al responder la siguiente autoevaluación, podrá determinar el nivel de conocimiento que tiene respecto al desarrollo de esta unidad, por ello debe resolverla con mucha paciencia y concentración.







## Autoevaluación 5

En el grupo de preguntas que se indican a continuación se pide:

- Responder verdadero (V) o falso (F) según corresponda
- Elegir la respuesta correcta según sea el caso

1. (    ) El modelo agroexportador es el que permitió al país exportar petróleo.
2. (    ) El tema de la especialización de la mano de obra no ha contribuido a generar un mayor valor agregado en los temas de los procesos financieros.
3. (    ) El crecimiento económico nacional ha estado relacionado con productos de poco y nulo valor de compra.
4. Considerando el tema de remuneraciones el reajuste se realiza:
  - a. Cada inicio de año.
  - b. Cada fin de año.
  - c. Cada dos meses dependiendo del gobierno en turno.
5. La relación que se da entre el empleo y los modelos de crecimiento económico es:
  - a. Directa.
  - b. Indirecta.
  - c. Neutra.
6. En el caso de los salarios y del mercado laboral, durante el feriado bancario han sufrido un proceso de:
  - a. Expansión económica.
  - b. Suspensión económica.
  - c. Contracción económica.



7. El empleo es:

- a. La realización de actividades a cambio de una remuneración.
- b. La realización de actividades a cambio de un bien.
- c. La realización de actividades como un ejercicio para la salud.

8. (    ) El empleo es el cual constituye la representación económica de un sector económico.

9. (    ) Las economías son más dinámicas cuando el mercado laboral es pequeño.

10. (    ) Entre los salarios y el mercado laboral se da una relación neutra.

[Ir al solucionario](#)

## Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas



### Semana 10

## Unidad 6. Sector fiscal, financiero y energético

### 6.1. Sector fiscal

Una de las salidas que tienen los gobernantes es el sector fiscal, dicho sector es el que contribuye a generar ingresos, los cuales le ayuden al país a salir de las crisis y así dejar de depender del endeudamiento.

Cabe mencionar que el sector privado está formado por el SRI que vendría a ser el Servicio de Rentas Internas, el SENAIE que es el servicio nacional de aduanas del Ecuador, entre otras instituciones, las cuales, a través de varios impuestos, son quienes generan ingresos para el Estado.

Los ingresos que se genera en el sector fiscal son los cuales sirven para financiar el Presupuesto General del Estado, obviamente debe haber una relación ganar y ganar, esto debido a que el Estado debe contar con los



ingresos suficientes para así poder financiar sus actividades y, por otro lado, los actores privados deben estar seguros de que los ingresos están siendo bien invertidos en temas de salud, seguridad, etc.

Finalmente, se puede establecer una relación directa entre el sector fiscal y el crecimiento económico, esto debido a que las ciudades, regiones, etc., que menos crecen son las que tributan menos y así mismo caso contrario.

## 6.2. Sector financiero

Todas las instituciones públicas y privadas conforman el sector financiero, el cual tiene como fin facilitar la vinculación que se debe dar de los procesos tanto de inversión nacional como de ahorro.

El papel que cumple el sector financiero en la economía nacional es muy importante, ya que sin su presencia los intercambios dependerían de otras formas existentes.

En la actualidad, el sistema financiero se concentra en las ciudades con mayor crecimiento económico, las cuales son Quito, Cuenca y Guayaquil, y todo esto ha sido así desde que se creó el primer banco.

Se debe tener presente que el Estado es el encargado de regular y controlar el funcionamiento del Sector Financiero, esto se dio a partir de la creación del Banco Central del Ecuador.



### Actividad de aprendizaje recomendada

Continuemos con el aprendizaje a través del desarrollo de la siguiente actividad.

En este caso les pido revisar el siguiente pdf:

[La problemática fiscal en Ecuador](#)



Este documento que les pido revisar, cuyo tema es "[Ecuador: Ciclo Económico y Política fiscal](#)", permite al estudiante conocer conceptos relacionados con qué es un ciclo económico, conocer los cambios que se pueden dar en un ciclo económico, así mismo conocer acerca de la política fiscal.

## Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas



### Semana 11

## Unidad 6. Sector fiscal, financiero y energético

### 6.3. Impuestos - subsidios

Se van a definir a los impuestos como las erogaciones económicas que realizan diversos actores por diferentes motivos; en cambio, los subsidios son las contribuciones económicas que realiza el Estado a distintos grupos poblacionales por determinados motivos.

En el caso de los subsidios, los mismos reciben las clases menos favorecidas de distintas maneras como son salud, educación, etc.; pero también lo reciben las clases que no necesariamente necesitan de los mismos. Lo importante es señalar que el Estado es quien debe velar por la calidad de vida de la gente que forma parte del mismo y los subsidios se enfocan en esa tarea.

A pesar de todo lo que se dice de los subsidios, hay que tener claro que son transferencias a la población para que mejore su calidad de vida. También hay algunas posturas que indican que los mismos no deben ser a largo plazo, esto debido a que la población se acostumbra a ellos y por ende no se esfuerzan en conseguir trabajo ni tampoco en realizar alguna actividad.



## 6.4. Sector energético

Podemos decir que la energía puede acelerar o no los procesos de crecimiento económico. Hay que considerar que la energía debe llegar a toda la población y de esta forma poder contribuir a mejorar la calidad de vida, pero en referencia al crecimiento económico, es un insumo que interviene en el proceso productivo.

El sector eléctrico está compuesto por las actividades de todos los sectores: primario, secundario y terciario, los cuales se destinan a la producción, transportación, innovación, etc.



### Actividades de aprendizaje recomendadas

Es hora de reforzar sus conocimientos mediante el desarrollo de las siguientes actividades.

1. En este caso les pido revisar el siguiente pdf:

#### [Estudio y gestión de la demanda eléctrica](#)

En este documento podremos conocer qué tan importante es el tema de las fuentes de energía, así mismo, el hecho del comportamiento actual y futuro de la demanda eléctrica, ya que este componente es esencial para el desarrollo económico de un país.

2. Al responder la siguiente autoevaluación, podrá determinar el nivel de conocimiento que tiene respecto al desarrollo de esta unidad, por ello debe resolverla con mucha paciencia y concentración.



#### [Autoevaluación 6](#)

En el grupo de preguntas que se indican a continuación se pide:

- Responder verdadero (V) o falso (F) según corresponda



- Elegir la respuesta correcta según sea el caso

1. (    ) Uno de los resultados que se puede dar en el balance entre los ingresos y los gastos son que los ingresos pueden ser menores y los gastos también.
2. (    ) Entre el crecimiento económico y el sector fiscal se da una relación indirecta.
3. Los subsidios son:
  - a. Las contribuciones económicas que realiza el Estado a diversos grupos poblacionales por distintos motivos.
  - b. Los gastos que realiza el Estado por distintas actividades que se realizan en beneficio de la sociedad.
  - c. Las inversiones que realiza el Estado en distintos sectores de la ciudad.
  - d. Las contribuciones económicas que realiza el Estado a un único grupo de la sociedad.
4. (    ) Cuando son períodos de expansión económica, se dice que se deben eliminar los impuestos.
5. (    ) A inicio de 1900 funcionó el primero banco que operó en el país.
6. Las crisis económicas del sistema financiero se originaron por la emisión de circulante con respaldo.
7. (    ) El sector bancario es aquel que trata de política tributaria.
8. (    ) Una de las salidas que pueden tener los gobernantes cuando se habla de crisis puede ser el sector fiscal puesto que el mismo genera recursos.
9. El Servicio de Rentas Internas forma parte del:
  - a. Sector Fiscal.
  - b. Sector Financiero.



- c. Sector Industrial.
- d. Sector Político.

10. El hecho de equilibrar los ingresos con los gastos es uno de los temas más:

- a. Sencillo que presentan los gobernantes cuando ejercen sus funciones.
- b. Suave que presentan los gobernantes cuando ejercen sus funciones.
- c. Complicado que presentan los gobernantes cuando ejercen sus funciones.
- d. Difícil que presentan los gobernantes cuando llegan al poder

[Ir al solucionario](#)



## Resultado de aprendizaje 4:

Determina las condiciones y calidad de vida de la población ecuatoriana.

A través del resultado de aprendizaje, el estudiante será capaz de determinar las condiciones y calidad de vida de la población ecuatoriana. Mediante la lectura crítica de los contenidos, podrá identificar los principales indicadores de bienestar social, como acceso a servicios básicos, educación, salud y distribución del ingreso. Este análisis permitirá evaluar el nivel de desarrollo humano del país y las políticas implementadas para mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

### Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas

Recuerde revisar de manera paralela los contenidos con las actividades de aprendizaje recomendadas y actividades de aprendizaje evaluadas.



## Semana 12

## Unidad 7. Medioambiente

### 7.1. Biodiversidad

Se va a definir como la variedad de formas de vida existentes que habitan en una diversidad de lugares.

Se debe tener presente la biodiversidad debido a que el hombre aprovecha lo que la naturaleza le brinda, ya sea en beneficio suyo o con un fin económico. Considerando lo mencionado, las personas usan la biodiversidad para sobrevivir, sin embargo, pueden no considerarse algunos problemas que se tienen: los incendios, la deforestación, etc.





A pesar de las diferencias que se pueden dar, se debe tener presente que la economía y la biodiversidad tienen una relación directa, esto debido a que la economía necesita conocer las distintas formas de vida existentes y que habitan en los diferentes lugares, todo esto con la finalidad de poder provocar el crecimiento y desarrollo económico.

Cabe señalar que la relación entre economía y biodiversidad también puede ser solidaria, la cual se puede establecer bajo tres enfoques: el número uno consiste en determinar las causas económicas de la pérdida que se da en la biodiversidad, el número dos se refiere al registro económico de los cambios que se pueden dar de la biodiversidad y el número tres determina el papel de la biodiversidad en una estrategia de desarrollo sustentable.

Sin embargo, a nuestro país se lo considera como uno de los países más megadiversos que existe, ya que las distintas variedades de especies que tenemos por kilómetro cuadrado son muy altas.

## 7.2. Contaminación

Hay algunos factores que han formado parte de la contaminación del medioambiente, como son: la pérdida de los manglares, la tala de los árboles, el aumento de las ciudades, etc.

La relación que se da entre la contaminación y la economía se puede considerar indirecta, esto debido a que para que la economía presente un mayor crecimiento económico debe existir un nivel de contaminación bajo.

Directamente, nuestro país no sufre el problema de la contaminación, pero se podría considerar que es un problema que está muy presente, y esto hay que entenderlo porque si no, las generaciones futuras van a sentir muy bruscamente el problema que se podría generar.

## 7.3. Cambio climático

Como cambio climático se puede entender la alteración del clima, esto respecto a una tendencia existente de comportamiento.



A pesar de todo, al cambio climático también se lo puede considerar como una oportunidad para que ciertas zonas empiecen la producción de algún producto que, a lo mejor, no lo podían hacer de alguna forma puntual antes y que incluso se puede mejorar.

Considerando que los cambios climáticos se pueden generar por la acción deliberada del hombre, también se debe tener presente que se pueden producir de forma natural, por ejemplo, puede ser la erupción de un volcán, etc.

## 7.4. Conocimiento ambiental

Es muy importante conocer el medio en el cual nos desenvolvemos y vivimos, y así mismo utilizar de manera sustentable todo lo que la naturaleza nos provee, ya sea en beneficio propio y de los demás.

Según se conoce, las personas han sido quienes han alterado rápidamente, sobre todo en estos últimos años, todo el entorno, por ello es que se hace muy necesario que se tenga el conocimiento ambiental.



### Actividad de aprendizaje recomendada

Continuemos con el aprendizaje a través del desarrollo de las siguientes actividades.

1. En este caso les pido revisar el siguiente video

[La contaminación en el Ecuador](#)

El mismo trata acerca de la contaminación, y sin duda ayudará a cada uno de ustedes a comprender el tema estudiado, pero también a considerar el porqué es necesario detener la misma. De la misma manera, se da una visión general de un antes y un después de la contaminación, esto poniendo ejemplos para que tomemos conciencia del daño que se puede producir si se contamina.



2. Al responder la siguiente autoevaluación, podrá determinar el nivel de conocimiento que tiene respecto al desarrollo de esta unidad, por ello debe resolverla con mucha paciencia y concentración.



### Autoevaluación 7

En el grupo de preguntas que se indican a continuación se pide.

- Responder verdadero (V) o falso (F) según corresponda
  - Elegir la respuesta correcta según sea el caso
1. (    ) Se puede cambiar de manera no deliberada lo que la naturaleza le provee al hombre.
  2. El cambio climático es considerado como:
    - a. La alteración del clima respecto a una tendencia existente de comportamiento.
    - b. El mantenimiento del clima respecto a una tendencia existente de comportamiento.
    - c. La alteración del clima respecto a una actividad realizada en un determinado período de tiempo.
    - d. La alteración del clima cuando una persona realiza alguna actividad.
  3. (    ) El riesgo ambiental es cualquier amenaza al entorno como es el caso de los desastres naturales.
  4. (    ) La contaminación es aquella alteración en el medio ambiente que puede provocar daños en un ecosistema.
  5. (    ) Entre la economía y el cambio climático se da una relación indirecta.
  6. (    ) Muchas de las veces el hombre aprovecha lo que la naturaleza le provee con un fin social.



7. El entorno varía de acuerdo a:

- a. Una toma de decisiones.
- b. Las actividades económicas.
- c. Un grupo de personas.
- d. Al clima de cada ciudad.

8. (    ) La relación directa se puede dar entre economía y medio ambiente.

9. En una diversidad de lugares habita una variedad de formas de vida existentes.

10. (    ) La degradación ambiental mucha de las veces se presenta cuando el hombre desarrolla sus actividades en el medio ambiente.

[Ir al solucionario](#)

### Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas



## Semana 13

### Unidad 8. Condiciones y calidad de vida

#### 8.1. Plan Nacional del Buen Vivir

En el caso de nuestro país, el tema de planificación se empezó a trabajar con la creación de la JUNAPLA la cual en su momento pasó a ser la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo.

(SENPLADES). La SENPLADES trabaja con las distintas instituciones que tiene el Estado para poder dar cumplimiento a las metas y a los objetivos que menciona el Plan del Buen Vivir.



El Plan denominado “Buen Vivir Plan Nacional” es un documento que comprende a nivel nacional y tiene 12 objetivos, los cuales tienen como meta trazar y alcanzar tanto el crecimiento como el desarrollo económico, considerando lo expuesto este plan de desarrollo es indispensable para poder determinar cuáles son las condiciones de la población de nuestro país.

Hay que tomar en cuenta que, si no se tiene la debida planificación, las condiciones de vida de la población estarían a la deriva, es decir, que serían entre idas y venidas, pero eso no puede ser así debido a que implicaría en mucho gasto para el Estado.

## 8.2. Vivienda

Se entiende por vivienda a aquel espacio que ofrece refugio y habitación a las personas que residen en el mismo. El piso, techo y paredes forman parte de las condiciones básicas que tiene una vivienda.

El tipo de vivienda está determinado por algunos factores, los cuales pueden ser sociales, culturales, económicos. Asimismo, se debe tener presente que no todas las viviendas son iguales puesto que las condiciones de las mismas son distintas.

Considerando la característica física que puede presentar una vivienda, la misma puede ser adecuada o no adecuada, en el caso de la primera se considera de esa forma siempre y cuando sus condiciones básicas engloban materiales que pueden hacer posible una buena calidad de vida para las personas que habitan en la misma; mientras que, en el caso de la vivienda no adecuada, esta existe cuando las condiciones básicas no dan una mejor vida a las personas.

Se debe tener presente que, con la intervención del Estado, en cuanto a creación de programas de vivienda, muchas familias cuentan con un mejor espacio para vivir, pero a pesar de ello siempre existe el tema del presupuesto, el cual es muy limitado y por ello dificulta la existencia de este tipo de programas o a su vez deja esta responsabilidad al sector privado.



De la misma manera, se puede señalar una clasificación de la vivienda, la cual es que la vivienda puede ser unifamiliar y plurifamiliar, en el primer caso son edificaciones en las cuales vive una sola familia; en el segundo caso son edificaciones en las que viven varias familias.

### 8.3. Servicios básicos

Se entiende por servicios básicos a las obras de infraestructura de las que debe disponer la vivienda, y las cuales son necesarias para tener una vida saludable.

Entre los servicios básicos que se consideran más habituales están: la luz, el agua y el teléfono. Adicionalmente, a las variables mencionadas, también es importante contar con alcantarillado, recolección de basura, etc.

Para que la población tenga mejores condiciones de vida y por ende puedan mejorar también la calidad de vida es muy necesario contar con los servicios básicos, como es el caso del agua potable, si las familias disponen de este servicio básico este les puede ayudar de distintas maneras y esto a su vez ayuda a que las familias se sientan mucho mejor.

Tanto las viviendas como los servicios básicos están sujetos a algunos factores, como es el caso de los temas culturales, sociales, los que tienen que ver con tradiciones, etc.

### 8.4. Educación

El tema de educación constituye una medida con la cual se puede determinar la calidad de vida que puede tener una población.

El Estado ha sido quien en algún momento se ha preocupado por el acceso que debe tener la población a la educación y así mismo a los distintos niveles que forman parte de esta, y es por ello que ha desarrollado algunos proyectos para poder disminuir el analfabetismo.



A pesar de todo, se debe tener en cuenta que la cobertura de los niveles educativos no es la misma, esto considerando que existe un mayor número de centros educativos primarios, luego un poco menos los centros educativos secundarios y mucho menos los centros educativos superiores. Hay que tener presente que la ampliación del nivel educativo ha sido posible también por el accionar de los actores privados.

Siempre se debe recordar que la educación compone un pilar fundamental que tienen las personas para que se pueda desarrollar económicamente y así mismo que en el mediano y largo plazo pueda repercutir de una forma positiva en el crecimiento económico.

En los primeros años del gobierno anterior, él mismo se empeñó en el tema de educación por ello, realizó varias campañas para mejorar el sistema educativo en cada uno de los niveles, así mismo dio muchas becas, para que los estudiantes destacados puedan estudiar en el exterior.



### Actividad de aprendizaje recomendada

Es hora de reforzar sus conocimientos mediante el desarrollo de la siguiente actividad.

En este caso les pido revisar el siguiente documento:

[Plan Nacional del Buen Vivir](#)

El mismo trata acerca de los objetivos que se tienen contemplados dentro del Plan Nacional del Buen Vivir, y usted puede analizar cada uno de ellos para de esa forma comprender el fin que se ha considerado y el marco que tiene cada uno de ellos para poder alcanzar el bienestar de la población.





## Semana 14

### Unidad 8. Condiciones y calidad de vida

#### 8.5 Salud

En cuanto a la salud, la misma también se relaciona de manera directa en la calidad de vida, es decir, que las personas que no se enferman continuamente son aquellas que recurren mucho menos a comprar medicinas y de la misma manera el caso contrario.

Si se evidencia que la cobertura relacionada con el tema salud ha aumentado y se ha ampliado, así como la calidad de la misma, lo que queda aún pendiente en este tema es muy grande, puesto que el país debe aún crecer económicamente y a la vez se espera que la salud sea parte de este crecimiento.

#### 8.6 Desarrollo humano

En este caso podremos comenzar haciendo alusión a quien fue el premio Nobel de Economía, Amartya Sen, quien creó el Índice de Desarrollo Humano (IDH) como una medida que resume las opciones y las capacidades de las personas.

EL PNUD aplica el cálculo del IDH y lo hace de una forma simple, esto debido a que les da la misma importancia a cada una de las dimensiones, las cuales son: salud, educación e ingresos, y de la misma manera la dividió para el mismo número de dimensiones, es decir, para tres.

Dentro de este tema a nivel país existen dos informes, el primero que fue realizado en el año de 1999 y el segundo que fue realizado dos años después, esto es en el año 2001, en cada uno de estos informes se destaca la ubicación que tienen las provincias considerando el IDH.





Al hablar de IDH debemos tomar en cuenta que, si bien este tema implica algunos retos, también están inmersas algunas dificultades, esto debido a que, topando el tema metodológico, las mediciones son un poco complejas, ya que requieren de un largo tiempo y, así mismo, implica un alto costo.

## 8.7. Pobreza humana

Hay que tener presente que, cuando se menciona el tema de la pobreza humana (Índice de Pobreza Humana - IPH), se habla de la cara negativa del desarrollo humano.

En el caso del IPH, este toma en cuenta las privaciones que pueden presentar las personas y estas pueden ser medidas a través de algunos factores como son: analfabetismo, longevidad y no acceso a un nivel de vida decente. Además, el IPH nos indica el camino que, a un país, o a una sociedad, le falta para alcanzar su desarrollo y permite al momento de realizar el cálculo correspondiente comparar la misma con la situación que se puede presentar en otros lugares.

EL PNUD año tras año, partiendo desde el año de 1998, ha ido realizando el cálculo del IPH y así señala en una escala la posición que cada uno de los países tiene según el índice alcanzado.

A continuación, se les pide revisar la Unidad Ocho del Texto Guía mencionado en la parte inferior, para poder profundizar un poco más en cada uno de los temas tratados a lo largo de la unidad.

[Texto – Guía de Ramón, M. \(2019\)](#)





## Actividad de aprendizaje recomendada

Continuemos con el aprendizaje a través del desarrollo de las siguientes actividades.

1. Para profundizar sus conocimientos sobre Condiciones y Calidad de Vida, lo invito a revisar el siguiente crucigrama:

[Condiciones y Calidad de Vida](#)

2. En este caso les pido revisar el siguiente documento:

[Índice de Desarrollo Humano](#)

En este documento podremos conocer un poco más a fondo el tema relacionado con el IDH dentro de nuestro país, lo útil que resulta este índice para comparar el desarrollo entre países; así mismo la distorsión que puede darse entre una provincia y otra dentro de esta medición.

3. Al responder la siguiente autoevaluación, podrá determinar el nivel de conocimiento que tiene respecto al desarrollo de esta unidad, por ello debe resolverla con mucha paciencia y concentración.



### [Autoevaluación 8](#)

En el grupo de preguntas que se indican a continuación se pide:

- Responder verdadero (V) o falso (F) según corresponda
- Elegir la respuesta correcta según sea el caso

1. (    ) El nivel de vida representa la satisfacción que la población tienen de las condiciones de vida.
2. (    ) Al tema de la educación se lo considera como una medida para determinar el crecimiento económico de la población.
3. La relación que se da entre la **salud** y el nivel de vida es:



- a. Directa.
  - b. Indirecta.
  - c. Neutra.
  - d. No determinada
4. (    ) El nivel de educación de una persona puede aumentar entre más se disponga de información.
5. (    ) Las dimensiones que forman parte del IDH son salud, ingresos y nivel de vida.
6. (    ) Con el Ministerio de Planificación empezó de manera oficial la planificación en nuestro país.
7. La educación en nuestro país con el pasar de los años ha ido:
- a. Manteniéndose.
  - b. Cambiando y empeorando.
  - c. Mejorando y cambiando.
  - d. Cambiando
8. (    ) El tema relacionado a la calidad de vida se refiere a la disposición de bienes y servicios que tiene una población.
9. (    ) La relación indirecta existe entre la dotación de servicios básicos y la economía.
10. (    ) Una vivienda debe contar con tres condiciones básicas que son: techo, piso y pared.

[Ir al solucionario](#)



## Resultados de aprendizaje 3 y 4:

- Examina las condiciones del mercado laboral ecuatoriano, así como de los sectores fiscal y financiero.
- Determina las condiciones y calidad de vida de la población ecuatoriana.

### Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas



## Semana 15

### Actividades finales del bimestre

Durante esta semana usted deberá repasar los temas tratados en las unidades 5 y 6, al resolver cada una de las actividades recomendadas, usted podrá afianzar los conocimientos adquiridos a lo largo del estudio de este primer bimestre.

Asimismo, se pueden considerar revisar los siguientes links:

[El salario mínimo y el empleo: evidencia internacional y posibles impactos para el caso mexicano](#)

En este caso se evidencia un claro ejemplo de lo que es el salario mínimo y el empleo, así mismo que los mismos son indicadores importantes dentro del país.

[Subsidios ¿Eficiencia o equidad?](#)

Al revisar el presente documento, se podrá analizar que implica un subsidio desde distintos puntos de vista, de esta manera se podrán entablar distintas diferencias.



Cada uno de los documentos que ustedes tienen indicados le ayudarán a comprender lo estudiado, les pido que revisen los mismos y que luego cada uno de ustedes realice un esquema de lo que más les ha llamado la atención y qué destacaría de cada una de las lecturas.

## Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas



### Semana 16

#### Actividades finales del bimestre

Durante esta última semana usted deberá repasar los temas tratados en las unidades 7 y 8, al resolver cada una de las actividades recomendadas señaladas en cada unidad usted podrá afianzar los conocimientos adquiridos a lo largo del estudio de este segundo bimestre.

De la misma manera, se pueden considerar revisar los siguientes links:

Biodiversidad, [La biodiversidad del Ecuador](#)

En el presente documento se da una revisión general de lo que es la biodiversidad, sus antiguos orígenes y así mismo conlleva un sinnúmero de temas que engloba la biodiversidad y que afianzarán los temas estudiados en esta unidad.

#### [Plan Nacional de Desarrollo](#)

Dentro de este documento se tratan algunos temas como es el caso de la Planificación Nacional para el desarrollo, así mismo se analiza cada uno de los objetivos nacionales de desarrollo, la estrategia de desarrollo nacional; estos y algunos temas más son importantes para poder conocerlos y si es necesario debatirlos en un contexto en pro del país y en el bienestar de su población.

Cada uno de los documentos que ustedes tienen indicados les ayudará a comprender lo estudiado, les pido que revisen los mismos y que luego cada uno de ustedes realice un esquema de lo que le ha parecido más importante y que resaltaría más de cada documento.





## 4. Autoevaluaciones

### Autoevaluación 1

Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	F	Esto es incorrecto debido a que lo que tiene que ver aquí es la especialización de la población en el sector agrícola y el desarrollo del puerto marítimo.
2	a	Esto es correcto debido a que la gente que trabaja en el campo se ubica en el sector rural.
3	F	En este caso es incorrecto ya que las variables que se analizan son la concentración y la desconcentración.
4	b	Esta respuesta es correcta ya que en nuestro país en promedio cada ocho años ha nacido una nueva provincia.
5	F	Esto es incorrecto debido a que esto está considerado dentro de la habitabilidad.
6	a	En este caso la respuesta es correcta porque la fecundidad es conocida con esa relación.
7	F	Esta respuesta es incorrecta debido a que el principal producto que se tuvo es el banano.
8	F	En este caso la respuesta es incorrecta debido a que los departamentos son: Guayas, Quito y Azuay.
9	b	En este caso la respuesta es correcta porque efectivamente la población se asentó en el campo.
10	F	Esta respuesta es incorrecta debido a que la transición demográfica se refiere al cambio de las variables de comportamiento de la población.

[Ir a la autoevaluación](#)



## Autoevaluación 2

Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	F	En este caso la respuesta es incorrecta porque el Ecuador venía de un proceso separatista con la Gran Colombia.
2	F	Es incorrecto debido a que en promedio un presidente ha durado un poco más de dos años.
3	F	La respuesta es incorrecta debido a que la característica que se puede destacar es el caudillismo.
4	F	En ese caso la respuesta es incorrecta debido a que la asamblea está formada por asambleístas nacionales, provinciales y migrantes.
5	F	La respuesta es incorrecta debido a que también ingresa para la exportación de manufactura, comercio y finanzas.
6	a	Esta respuesta es correcta, porque la Sierra es la región que dispone de grandes haciendas para cultivo de granos.
7	F	En este caso la respuesta es incorrecta porque es la Función Electoral.
8	F	La respuesta es incorrecta debido a que la prevalencia debe ser del ser humano.
9	F	En este caso la respuesta es incorrecta porque el producto fue el cacao.
10	c	La respuesta es correcta debido a que efectivamente el Partido Conservador Ecuatoriano fue el primero partido que se fundó.

[Ir a la autoevaluación](#)



### Autoevaluación 3

Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	F	La respuesta es incorrecta debido a que la variación que se consulta se relaciona al crecimiento económico.
2	V	En este caso es correcto porque efectivamente estas dos palabras son sinónimos.
3	F	En este caso es incorrecto debido a que la inversión extranjera directa es la que trata la colocación de capitales en otros países.
4	a	La respuesta es correcta porque el concepto es de producción.
5	V	En este caso es correcto lo que se indica en cuanto a la relación que se da entre las dos variables.
6	F	Esta respuesta es incorrecta debido a que es el crecimiento económico el que experimenta esa variación.
7	b	En este caso es correcto lo que se indica de los factores de producción.
8	F	La respuesta es incorrecta debido a que la balanza de pagos ha registrado más déficit.
9	V	La respuesta es correcta porque la producción puede ser medida por el crecimiento económico.
10	F	En este caso la respuesta es incorrecta por el valor que debe considerar es el valor agregado.

[Ir a la autoevaluación](#)





## Autoevaluación 4

Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	F	En este caso la respuesta es incorrecta debido a que fue Eloy Alfaro el primer presidente que auditó la deuda externa.
2	F	La respuesta es incorrecta porque fue en el gobierno de Eloy Alfaro.
3	a	Esta respuesta es correcta porque en el año 2000 el país obtuvo al dólar como la moneda oficial
4	F	En este caso es incorrecto puesto que al sector que lo debió controlar más fue al sector financiero-
5	b	Esta respuesta es correcta porque ese fue el nombre que se le dio a la década mencionada.
6	F	La respuesta es incorrecta porque el plazo que se considera es el largo plazo.
7	F	Esta respuesta es incorrecta debido a que el país al cual se le pidió ayuda fue a Reino Unido.
8	F	En este caso la respuesta es incorrecta debido a que el producto fue el petróleo.
9	F	La respuesta en este caso es incorrecta porque el año fue el 1830.
10	F	En este caso esta incorrecta la respuesta porque el producto fue el petróleo.

[Ir a la autoevaluación](#)



## Autoevaluación 5

Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	F	La respuesta es incorrecta porque el modelo que permite realizar lo indicado es el modelo extractivista.
2	F	En este caso la respuesta es incorrecta porque los procesos son los productivos.
3	F	La respuesta es incorrecta debido a que al valor que se refiere es al valor agregado.
4	a	La respuesta es correcta porque efectivamente el reajuste se realiza cada inicio de año.
5	b	En este caso la respuesta es incorrecta ya que la relación que se da es directa.
6	c	La respuesta es correcta porque sufrieron contracción económica los salarios.
7	a	En este caso la respuesta es correcta porque es lo que se entiende por empleo.
8	F	La respuesta es incorrecta debido a que el empleo constituye la representación económica de un lugar.
9	F	En este caso la respuesta es incorrecta debido a que las economías serán menos dinámicas.
10	F	La respuesta está incorrecta porque la relación que se da es directa.

[Ir a la autoevaluación](#)



## Autoevaluación 6

Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	F	La respuesta es incorrecta debido a que los ingresos pueden ser mayores que los gastos.
2	F	En este caso la respuesta es incorrecta debido a que la relación que existe es directa.
3	a	La respuesta es correcta porque lo indicado es el concepto de subsidio.
4	F	En este caso la respuesta es incorrecta porque lo que se debe eliminar son los subsidios.
5	F	La respuesta es incorrecta porque el primer banco operó antes de 1900.
6	F	En este caso la respuesta es incorrecta porque las crisis económicas se originaron por la emisión de circulante con respaldo.
7	F	La respuesta es incorrecta porque el sector es el sector fiscal.
8	F	En este caso la respuesta es incorrecta porque el sector fiscal no genera recursos sino ingresos.
9	a	En este caso la respuesta es correcta porque efectivamente el SRI forma parte del sector fiscal.
10	c	La respuesta es correcta porque el equilibrar ingresos con gastos es uno de los temas más complicados para los gobernantes.

[Ir a la autoevaluación](#)



## Autoevaluación 7

Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	F	En este caso la respuesta es incorrecta porque la manera es deliberada.
2	a	La respuesta es correcta debido a que a la alteración del clima se le conoce como cambio climático.
3	V	En este caso la respuesta es correcta porque recibe el nombre de riesgo ambiental cualquier amenaza al entorno.
4	V	La respuesta es correcta porque lo indicado es el concepto de contaminación.
5	F	La respuesta es incorrecta debido a que la relación es directa.
6	F	En este caso la respuesta es incorrecta porque el fin es económico.
7	b	La respuesta es correcta porque el entorno por las actividades económicas.
8	F	En este caso la respuesta es incorrecta porque la relación que se da es indirecta.
9	V	La respuesta es correcta porque se habita una diversidad de lugares.
10	V	En esta pregunta la respuesta es correcta porque al desarrollar el hombre sus actividades contribuyen de alguna forma a la degradación ambiental.

[Ir a la autoevaluación](#)



## Autoevaluación 8

Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	F	La respuesta es incorrecta porque es la calidad de vida más no el nivel de vida.
2	F	En este caso la respuesta es incorrecta porque se puede determinar la calidad de vida de la población.
3	a	La respuesta es correcta porque se da una relación directa entre ambas.
4	F	En este caso la respuesta es incorrecta debido a que la razón sería relacionada a la disposición de la educación informal.
5	F	La respuesta es incorrecta porque las dimensiones del IDH son salud, educación e ingresos.
6	F	En este caso la respuesta es incorrecta porque la planificación del país empezó con la Junta Nacional de Planificación.
7	c	La respuesta es correcta porque efectivamente la educación ha ido cambiando y mejorando.
8	F	En este caso la respuesta es incorrecta debido a que se relaciona con las condiciones de vida.
9	F	La respuesta es incorrecta debido a que la relación es directa.
10	V	En este caso la respuesta es correcta porque las condiciones son pared, piso y techo.

[Ir a la autoevaluación](#)





---

## 5. Referencias bibliográficas

---

Acosta, A. (2012). *Breve historia económica del Ecuador*. Quito – Ecuador.

Banco Central del Ecuador (2018). *Cuentas nacionales regionales*. Quito – Ecuador

Ramón, M. (2019). Texto – guía de Historia Económica del Ecuador. Loja – Ecuador: Editorial de la Universidad Técnica Particular de Loja.

