



UTPL
La Universidad Católica de Loja

Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia

Fundamentos de Contabilidad

Guía didáctica



Fundamentos de Contabilidad

Guía didáctica

Carrera

PAO Nivel

Agronegocios

III

Autoras:

Viviana Thalía Zumba Nagua

Reestructurada por:

Liz Anabelle Valle Carrión





Fundamentos de Contabilidad



Guía didáctica

Viviana Thalía Zumba Nagua

Reestructurada por:

Liz Anabelle Valle Carrión



Diagramación y diseño digital



Ediloja Cía. Ltda.

Marcelino Champagnat s/n y París

edilojacialtda@ediloja.com.ec

www.ediloja.com.ec



ISBN digital -978-9942-39-085-1

Año de edición: marzo, 2021

Edición: primera edición reestructurada en febrero 2025 (con un cambio del 3%)

Loja-Ecuador



Los contenidos de este trabajo están sujetos a una licencia internacional Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 (CC BY-NC-SA 4.0). Usted es libre de Compartir – copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato. Adaptar – remezclar, transformar y construir a partir del material citando la fuente, bajo los siguientes términos: Reconocimiento- debe dar crédito de manera adecuada, brindar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciatante. No Comercial-no puede hacer uso del material con propósitos comerciales. Compartir igual-Si remezcla, transforma o crea a partir del material, debe distribuir su contribución bajo la misma licencia del original. No puede aplicar términos legales ni medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otras a hacer cualquier uso permitido por la licencia. <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Índice

1. Datos de información	8
1.1 Presentación de la asignatura.....	8
1.2 Competencias genéricas de la UTPL.....	8
1.3 Competencias del perfil profesional	8
1.4 Problemática que aborda la asignatura	9
2. Metodología de aprendizaje	10
3. Orientaciones didácticas por resultados de aprendizaje.....	11
Primer bimestre	11
Resultado de aprendizaje 1:	11
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas.....	11
Semana 1	11
Unidad 1. Introducción a la contabilidad	11
1.1 Empresa y contabilidad	12
Actividad de aprendizaje recomendada	14
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas.....	14
Semana 2	14
Unidad 1. Introducción a la contabilidad	14
1.2 Normativa contable.....	14
1.3 Fundamentos de la contabilidad.....	16
Actividad de aprendizaje recomendada	17
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas.....	18
Semana 3	18
Unidad 1. Introducción a la contabilidad	18
1.3 Fundamentos de la contabilidad.....	18
Actividad de aprendizaje recomendada	20
Autoevaluación 1.....	21
Resultado de aprendizaje 2:	24
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas.....	24

Semana 4	24
Unidad 2. Ciclo contable	24
2.1 Hecho económico o generador	24
2.2 Documentación fuente	25
Actividad de aprendizaje recomendada	25
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas.....	26
Semana 5.....	26
Unidad 2. Ciclo contable	26
2.3 Diario general	26
2.4 Libro mayor.....	27
Actividad de aprendizaje recomendada	28
Autoevaluación 2.....	28
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas.....	30
semana 6	30
Unidad 3. Estructura contable y flujo del proceso contable	30
3.1 Balance de comprobación.....	30
Actividad de aprendizaje recomendada	31
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas.....	31
semana 7	31
Unidad 3. Estructura contable y flujo del proceso contable	31
3.2 Estados financieros	31
Actividad de aprendizaje recomendada	33
Autoevaluación 3.....	34
Resultados de aprendizajes 1 y 2:	37
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas.....	37
Semana 8	37
Actividades finales del bimestre	37
Actividades de aprendizaje recomendadas	37
Segundo bimestre.....	39

Resultado de aprendizaje 3:	39
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas.....	39
semana 9	39
Unidad 4. Cuentas contables del estado de situación financiera y estado de resultados	39
4.1 Efectivo y equivalentes al efectivo	40
4.2 Cuentas y documentos por cobrar.....	41
Actividad de aprendizaje recomendada	41
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas.....	42
semana 10	42
Unidad 4. Cuentas contables del estado de situación financiera y estado de resultados	42
4.3 Inventario de mercaderías – sistema de inventario permanente	42
4.4 Activos por impuestos corrientes	43
Actividades de aprendizaje recomendadas	44
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas	44
semana 11	44
Unidad 4. Cuentas contables del estado de situación financiera y estado de resultados	44
4.5 Propiedades, planta y equipo	44
Actividad de aprendizaje recomendada	46
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas.....	46
semana 12	46
Unidad 4. Cuentas contables del estado de situación financiera y estado de resultados	46
4.6 Cuentas del pasivo.....	46
Actividad de aprendizaje recomendada	49
Autoevaluación 4.....	49
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas.....	52
semana 13	52

Unidad 4. Cuentas contables del estado de situación financiera y estado de resultados	52
4.7 Capital social	52
4.8 Utilidad del ejercicio o pérdida del ejercicio	52
Actividad de aprendizaje recomendada	53
Resultado de aprendizaje 4:	54
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas.....	54
semana 14	54
Unidad 4. Cuentas contables del estado de situación financiera y estado de resultados	54
4.9 Cuentas de ingresos	54
Actividades de aprendizaje recomendadas	55
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas.....	56
semana 15	56
Unidad 4. Cuentas contables del estado de situación financiera y estado de resultados	56
4.10 Cuentas de costos y gastos	56
Actividades de aprendizaje recomendadas	58
Autoevaluación 5.....	58
Resultados de aprendizajes 3 y 4:	61
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas.....	61
semana 16	61
Actividades finales del bimestre	61
Actividades de aprendizaje recomendadas	61
4. Autoevaluaciones	63
5. Referencias bibliográficas	69



1. Datos de información

1.1 Presentación de la asignatura



1.2 Competencias genéricas de la UTPL

Estimado estudiante, la educación que oferta la UTPL, dirige el aprendizaje por medio del desarrollo de competencias, entendidas como el conjunto de actitudes, habilidades y conocimientos, que se deben incorporar para la profesionalización en el área escogida.

Las competencias genéricas de la UTPL que potencian esta asignatura son:

- Orientación a la innovación y a la investigación.
- Pensamiento crítico y reflexivo.
- Trabajo en equipo.
- Compromiso e implicación social.
- Comportamiento ético.

1.3 Competencias del perfil profesional

Implementar, generar e innovar procesos administrativos, económicos, tecnológicos y de producción, fundamentados en herramientas de investigación, generación, gestión y evaluación de proyectos agroproductivos

en el ámbito de la cadena de valor, de manera que se fortalezca la productividad y rentabilidad de las empresas y sus productos, se mejore el posicionamiento en mercados nacionales e internacionales y se disminuya los riesgos de las organizaciones del sector agroalimentario.

1.4 Problemática que aborda la asignatura

El estudio de la relación entre los negocios y la contabilidad constituye un pilar fundamental en la formación profesional de los estudiantes de agronegocios, debido a que, en la sociedad moderna, la contabilidad plantea un enfoque transversal en el ejercicio de las actividades empresariales en armonía con la normativa económica, financiera y tributaria vigente.

A partir del plan de estudios de la carrera de Agronegocios, la asignatura de Fundamentos de Contabilidad propone un estudio analítico de las Normas Internacionales de Información Financiera, que desarrollan en el estudiante la capacidad de contextualizar a la ciencia contable en el mundo empresarial y mejorar la toma de decisiones, por medio de la comprensión, análisis y evaluación del ciclo contable, así como, los estados financieros.

En suma, el estudio de este componente asegura una formación profesional de alta calidad, para la eficiente, transversal y multidisciplinaria administración, dirección y control de las empresas del sector y sus recursos.



2. Metodología de aprendizaje

Para el desarrollo de esta asignatura, se empleará la metodología por indagación, con la finalidad de que usted, como estudiante, transfiera el conocimiento científico hacia la toma de decisiones razonables, con una perspectiva más crítica en el sentido financiero y contable, sobre lo que representa un negocio del sector agro productivo.

Es así como, a lo largo del estudio de esta asignatura, usted encontrará espacios de discusión sobre interrogantes planteadas; talleres y actividades que le invitarán a aprender haciendo y que requieren de su continua investigación, análisis de resultados y obtención de conclusiones, y cuestionarios estructurados para la validación y confirmación de sus ideas. Todo esto, propuesto desde distintos recursos educativos, como su participación en foros, chat y evaluaciones, que dan paso a que examine, indague y compruebe de forma activa, práctica, consciente y lógica, la realidad de la teoría revisada y sea el protagonista de la aplicación de los saberes contables fundamentales para ser eficientes integralmente en la administración, control y dirección de un agronegocio.

Además, se sugieren actividades adicionales de aprendizaje al final de la unidad, de esta forma se produce un valor agregado sobre la información teórica recibida, pues se impulsa la exploración, se estimula la innovación y se promueve el desarrollo de habilidades de analítica para el alcance de un buen juicio sobre las acciones y decisiones a tomarse en el sector agro productivo.

Finalmente, tenga en cuenta que es su responsabilidad desarrollar el proceso de indagación de los conocimientos dados para elevar su nivel de comprensión, y cumplir con las actividades programadas que, además, tienen una calificación.



3. Orientaciones didácticas por resultados de aprendizaje



Primer bimestre

Resultado de aprendizaje 1:

Comprende aspectos generales de la empresa, contabilidad, postulados básicos y la normativa contable vigente que sustenta el registro de las operaciones contables; y aplica los criterios de la partida doble en el registro de las transacciones.

Estimado estudiante, a continuación, se trabajará en los aspectos generales la contabilidad, reconociendo sus postulados básicos y observando la normativa contable vigente que sustenta el registro de las operaciones contables de las empresas bajo el importante criterio de la partida doble, alcanzando de esta forma el logro del resultado de aprendizaje 1.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas

Recuerde revisar de manera paralela los contenidos con las actividades de aprendizaje recomendadas y actividades de aprendizaje evaluadas.



Semana 1

Unidad 1. Introducción a la contabilidad

La primera unidad de aprendizaje le proporcionará las bases teóricas para conocer a la contabilidad como ciencia, sus postulados básicos y la normativa contable vigente.

1.1 Empresa y contabilidad

Iniciamos con la lectura comprensiva y analítica del punto 1.1 que se desarrolla en la bibliografía básica, capítulo 1. Aspectos conceptuales de la contabilidad. Unidad 1. Empresa y contabilidad.

1.1.1 Empresa

Una vez que haya revisado las páginas 15 a 20 de la unidad 1. Empresa y contabilidad, de la bibliografía básica, usted podrá reconocer las diferencias entre las distintas clases de empresas y compañías que configuran la economía ecuatoriana; y reconocerá los pasos a seguir para desarrollar de manera formalizada, actividades comerciales o empresariales en nuestro país.

Ahora bien, ¿sabe usted, qué clase de empresa es un agronegocio?

Una empresa agroindustrial maneja y procesa materias primas en calidad de recursos naturales biológicos y puede clasificarse como una unidad económica, de tipo agropecuaria, según la actividad a la que se dedica; del sector primario por su función económica en el territorio; de acuerdo con su configuración y características propias se la puede diferenciar por su tamaño entre micro, pequeña, mediana o gran empresa; distinguirla por la procedencia de su capital definiendo el sector al que pertenece entre público, privado o mixto; reconocer su forma de constitución verificando la clase de compañía que es, e inclusive, catalogarla según la proporción de inversión de capital.

Si desea conocer más sobre los Agronegocios, revise el siguiente video: UNED (2019):

[Introducción a los agronegocios.](#)



1.1.2 Contabilidad

Continuando con la revisión de la semana 1 y luego de la lectura de los contenidos de las páginas 21 a 27 de la unidad 1. Empresa y contabilidad, de la bibliografía básica, usted habrá comprendido el grado de importancia de las ciencias contables, para la adecuada administración y control de todo tipo de actividades económicas.

Para ayudarle a aclarar el papel de la contabilidad para el desarrollo sostenible de un agronegocio, lo invito a revisar los siguientes videos:

- Claro Perú (2014). Ver video de YouTube: [¿Qué es la contabilidad?](#)
- TvAgro (2016) "[Manejo Contable en una Producción Agrícola](#)"
- TvAgro (2019) "[La Agricultura Orgánica en Ecuador](#)"

Como pudo apreciar, la contabilidad mediante una serie de procedimientos estandarizados permite llevar un registro ordenado y lógico de todas las transacciones llevadas a cabo en un periodo, para luego informar sobre la situación de la empresa y tomar cartas sobre los asuntos económico-financieros, actuales y futuros de la entidad.

Por lo tanto, los empresarios de todos los sectores económicos, incluidos quienes realizan agronegocios, deben adquirir conciencia de la magnitud de los problemas que les representaría, la falta de instrucción en la normativa contable.

Es momento de aplicar sus conocimientos a través de la actividad que se ha planteado a continuación:



Actividad de aprendizaje recomendada

Valore la calidad del conocimiento que ha alcanzado en la primera semana de aprendizaje, desarrollando la siguiente actividad:

- Acceda al siguiente video: TvAgro (2016) [Cómo construir una Empresa Ganadera Rentable](#) y aclare la importancia de la ciencia contable para un alto desarrollo de los negocios del agro.

Este video, con lenguaje sencillo y puntual, le ofrece un claro ejemplo de las aplicaciones de los fundamentos contables, en una empresa agrícola que realiza sus actividades de manera responsable, aprovechando y contabilizando sus recursos de manera apropiada, siempre en búsqueda de mejorar sus rendimientos de tal manera que logre profundizar en el estudio de la semana 1, sobre empresa y contabilidad.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas



Semana 2

Unidad 1. Introducción a la contabilidad

1.2 Normativa contable

Es tiempo de revisar en la bibliografía básica el capítulo 1. Aspectos conceptuales de la contabilidad: unidad 2. Normativa contable, donde encontrará información sobre los postulados aceptados para la aplicación de la contabilidad en las empresas.



1.2.1 Normas internacionales de información financiera

En esta semana está invitado a estudiar las páginas 40 a 50 de la unidad 2 Normativa contable, en la bibliografía básica, para que aclare lo mencionado por Espejo y López (2018) que: "las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF), emitidas por el Consejo de Normas Internacionales de Contabilidad, son el resultado de grandes estudios con el fin de estandarizar la información financiera a nivel mundial" (p.40).

Después de la lectura, usted debe tener claro, que la existencia de estas normas permite que las ciencias contables se apliquen de forma uniforme a nivel mundial, debido a que hoy en día las empresas, en busca de nuevas oportunidades, deben poder exponerse en un mercado internacionalizado.

1.2.1 NIIF para las pymes

Continúe analizando las páginas 51 a 53 de la unidad 2. Normativa contable, en la bibliografía básica, para que conozca la existencia de una normativa especial, aplicable a las pymes, dado que pequeñas y medianas empresas se expanden en el mercado rápidamente, e inclusive, hoy en día, representan la mayor parte de las empresas del mundo.

Luego de la revisión de la bibliografía básica, usted entenderá la importancia de disponer de una normativa ajustada a la realidad de este tipo de organizaciones, sin alejarse de los preceptos macro ya definidos y revisados en el punto anterior.

Ahora bien, es importante resaltar que, las condiciones para calificar a una empresa como pyme son:

- a. Activos totales inferiores a cuatro millones de dólares.
- b. Registren un valor bruto de ventas anuales de hasta cinco millones de dólares.
- c. Tengan menos de 200 trabajadores (personal ocupado); considerando el promedio ponderado anual (Espejo y López, 2018, p.55).

1.3 Fundamentos de la contabilidad

Avance hacia la revisión de la bibliografía básica en el capítulo 1. Aspectos conceptuales de la contabilidad: unidad 3. Fundamentos de la contabilidad, donde podrá familiarizarse con las bases sobre las cuales se desarrolla la contabilidad como una ciencia y bajo la cual se generará información útil y razonable para la toma de decisiones.

1.3.1 Ecuación contable

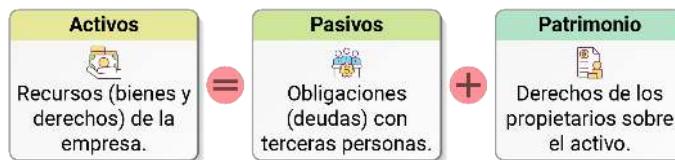
Es hora de que realice la lectura de las páginas 62 a 71 de la unidad 3. Fundamentos de la contabilidad, de la bibliografía básica, y comprenderá, cómo el patrimonio, que se manifiesta por el contraste entre los bienes y los derechos y obligaciones que mantiene una empresa, puede ser analizado bajo una ecuación matemática, que permite valorar la salud financiera de una organización.

Así lo aclaran Guajardo y Andrade (2012) al decir que: "la información financiera está estructurada con base en una sencilla igualdad llamada ecuación contable, la cual contiene tres variables: activos, pasivos y patrimonio. De un lado de la igualdad están los recursos, estos son, los activos y del otro las fuentes de financiamiento, es decir, los pasivos y el patrimonio" (p.58).

Luego de haber leído la bibliografía sugerida, recuerde tener presente que la ecuación contable, matemáticamente, se establece de la siguiente manera:

Figura 1

Ecuación contable.



Nota. Adaptado de *Contabilidad General. Enfoque con Normas Internacionales de Información Financiera (niif)*. Espejo y López (p.62), 2018, Editorial de la Universidad Técnica Particular de Loja.

Ahora lo invito a reforzar la terminología dispuesta en la ecuación contable, por medio del siguiente video: Claro Perú (2014). [Elementos de contabilidad de una empresa.](#)

Para finalizar, le sugiero observar el siguiente video con el que se afianzarán e integrarán los contenidos revisados en la semana 1 y 2, explicando la importancia de la contabilidad en los agronegocios: TvAgro (2016). [Manejo contable en una producción agrícola.](#)

¿Qué le parece el video? Interesante, ¿verdad? Ahora, le invito a desarrollar la siguiente actividad que le ayudará en el desarrollo de su aprendizaje.



Actividad de aprendizaje recomendada

Valore la calidad del conocimiento que ha alcanzado en la primera semana de aprendizaje, desarrollando la siguiente actividad:

- Responda a la siguiente interrogante:

¿Reconoce la importancia de la existencia de una normativa contable que vigile el actuar de las empresas en Ecuador?

Para dar respuesta a esta pregunta, puede indagar en diferentes fuentes secundarias en *Internet*, buscando, por ejemplo, la evolución

histórica de la implementación de normas contables en Ecuador; y el papel de la Superintendencia de Compañías, Valores y Seguros respecto a la aplicación de las NIIF.

Nota. Por favor, complete la actividad en un cuaderno o documento Word.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas



Semana 3

Unidad 1. Introducción a la contabilidad

1.3 Fundamentos de la contabilidad

1.3.2 Partida doble

En esta semana corresponde realizar la lectura de las páginas 72 a 76 de la unidad 3. Fundamentos de la contabilidad, de la bibliografía básica para que pueda reconocer un principio aceptado de forma universal en la contabilidad, que da paso a un sistema de registro doble por cada operación realizada en una empresa.

En síntesis, tenga siempre presente lo aclarado por Espejo y López (2018): "la partida doble significa que en cada transacción se registran dos efectos, uno que recibe y otro que entrega; por tanto, afectará por lo menos a dos partidas o cuentas contables por igual valor para que exista equilibrio (p.72). De esta forma se maneja un equilibrio constante entre los montos recibidos y los entregados en cada transacción económica, con la participación de al menos dos cuentas que se anotan en el libro diario luego del reconocimiento del acontecimiento.

Ahora le sugiero revisar la siguiente página web, que le ayudará a aclarar las reglas con que juega este sistema de contabilización: Contenidos digitales. ulp.edu.ar (2020). [Principios de la Partida Doble.](#)

Adicionalmente, y para aclarar este sistema, sugiero observar detenidamente los siguientes videos:

- Data Contable (2021). [Registros contables y la partida doble.](#)
- Aula Tributaria (2018). [Aplicación práctica Partida Doble. Curso Contabilidad Básica.](#)

1.3.3 Cuenta contable

Continúe con la lectura de la bibliografía básica en las páginas 77 a 79 de la unidad 3. Fundamentos de la contabilidad, y observe que, para el registro de todo hecho económico en el libro diario, se necesita la participación de cuentas contables, que sirven como instrumento para distinguir el detalle y procedencia de cada actividad que exige el movimiento de dinero o comprometimiento de recursos.

Luego usted entenderá que las cuentas se van configurando, dependiendo del tipo de recursos que manejan, asignándoles una denominación que represente su contenido y permita identificar fácilmente de qué trata un registro contable efectuado. Para mejorar la comprensión de este apartado, se le invita a revisar este video: DataContable (2021) [Cuentas contables y su clasificación.](#)

1.3.4 Plan de cuentas

Para finalizar, la unidad 1 de estudio, de lectura a las páginas 80 a 91 de la unidad 3. Fundamentos de la contabilidad, de la bibliografía básica y podrá darse cuenta de que, como los registros a efectuarse en una empresa son de una gama amplia de posibilidades, las cuentas contables deben organizarse de forma lógica y detallada e inclusive considerando forzosamente la aplicación de un código.

Es importante precisar que la estructura de un plan de cuentas, difiere además dependiendo del tipo de la actividad económica a que se dedica en el ente con el que se está trabajando. En el caso de los agronegocios, podría ser, tanto, la

producción agrícola y ganadera (empresa de tipo agropecuaria), como, la compra - venta de inventarios e insumos de los agrícolas y ganaderos (empresa de tipo comercial).

En la presente asignatura, y de acuerdo con los resultados de aprendizaje que se persiguen; se abordará los estudios de caso, siempre aplicados a una empresa comercial, que bien podría ser una comercializadora de insumos agropecuarios.

Finalmente, usted reconocerá que esta estructura de cuentas permite mantener los registros financieros de forma inteligente, y cada tipo de unidad económica puede acoplarlo de acuerdo con sus necesidades particulares.



Actividad de aprendizaje recomendada

Revise la calidad del conocimiento que ha alcanzado en la tercera semana de aprendizaje, con las siguientes actividades:

- Acceda al siguiente video: BAC Credomatic (2017). Activos, pasivos y patrimonio. [Activos, pasivos y patrimonio.](#)

Visualizar el video puede resultar muy cómodo para entender de forma concreta la diferenciación entre la definición de activo, pasivo y patrimonio.

- Navegue por la página de la SUPERCIAS del Ecuador, es importante que la conozca. Busque, descargue y analice el catálogo y plan de cuentas sugerido por la Superintendencia de Compañías del Ecuador, luego identifique, a breve rasgo, aquellas cuentas que, según su criterio, pueden ser parte, de una empresa del sector agroindustrial.
- Es momento de evaluar el aprendizaje adquirido sobre esta temática, le invito a desarrollar la autoevaluación 1 que a continuación se presenta.



Autoevaluación 1

Responda: verdadero o falso en cada uno de los enunciados:

1. Las empresas por el tamaño se clasifican en públicas, privadas y mixtas.
 - a. Verdadero
 - b. Falso
2. La contabilidad es un proceso sistemático que, mediante la aplicación de la técnica, registra los eventos económicos de una entidad y genera información que permite a los diferentes usuarios la toma de decisiones en función de los objetivos empresariales.
 - a. Verdadero
 - b. Falso
3. La contabilidad que se aplica en un agronegocio se puede clasificar dentro del sector primario por su función económica en el territorio.
 - a. Verdadero
 - b. Falso
4. La NIIF para las PYMES es una norma autónoma, diseñada para satisfacer las necesidades y capacidades de las grandes empresas de todo el mundo.
 - a. Verdadero
 - b. Falso
5. Las empresas ecuatorianas sujetas al control de la Superintendencia de Compañías, Valores y Seguros de Ecuador aún no tienen la obligación de aplicar NIIF en su contabilidad.
 - a. Verdadero
 - b. Falso

6. La ecuación contable, es una técnica básica de la contabilidad, que permite medir los cambios en el activo, pasivo y patrimonio, a través de una ecuación matemática, denominada ecuación patrimonial, que se caracteriza por mantener siempre la igualdad: Activos = Pasivo + Patrimonio
- a. Verdadero
b. Falso
7. Los activos son recursos controlados por la entidad como resultado de sucesos pasados de los que la entidad espera obtener, en el futuro, beneficios económicos.
- a. Verdadero
b. Falso
8. Pasivos son obligaciones presentes de la empresa, surgidas a raíz de sucesos pasados, al vencimiento de las cuales y para cancelarla, la entidad espera desprendérse de recursos que incorporan beneficios económicos.
- a. Verdadero
b. Falso
9. La partida doble significa que en cada transacción se registra el efecto de lo que se recibe y lo que se entrega; por tanto, afectará a una sola partida o cuenta contable.
- a. Verdadero
b. Falso
10. Cuenta contable se conceptualiza como el nombre común que se asigna al grupo de bienes, derechos y obligaciones de distinta naturaleza.
- a. Verdadero
b. Falso



[Ir al solucionario](#)



Resultado de aprendizaje 2:

Aplica el procedimiento del ciclo contable y elabora estados financieros básicos bajo normativa vigente.

Estimado estudiante, a continuación, se reconocerá la aplicación del proceso contable en congruencia con la normativa vigente, desarrollando cada fase de este ciclo que incluye: análisis del hecho económico, examinación de documentación fuente, registro de transacciones, mayorización de cuentas contables, comprobación de saldos, y la emisión de estados financieros íntegros; logrando de esta forma el logro del resultado de aprendizaje 2.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas

Recuerde revisar de manera paralela los contenidos con las actividades de aprendizaje recomendadas y actividades de aprendizaje evaluadas.



Semana 4

Unidad 2. Ciclo contable

La segunda unidad de aprendizaje le ayudará a entender la dinámica del ciclo contable, que hace referencia al registro fiable de las operaciones diarias realizadas en la empresa en el libro diario y su posterior traslado al libro mayor, guardando un proceso fiable y lógico.

2.1 Hecho económico o generador

Durante esta semana, le corresponde realizar la lectura de la bibliografía básica, capítulo 5, Ciclo contable: unidad 9. Fases del ciclo contable, páginas de 480 a 482, y comprender el significativo concepto de hecho generador.

Luego de la lectura correspondiente, debe tener claro que, para iniciar el registro de las transacciones suscitadas en el día a día de una organización, se debe verificar, analizar y reconocer con exactitud el hecho económico

generador del movimiento; por lo tanto, el análisis del hecho generador da lugar a la verificación de evento previo a su registro, esto incluye la validación de que se trate de una transacción real, lícita , acorde a la actividad y las políticas de la empresa, y posteriormente, la identificación de las partidas que intervendrán en los registros que se ejecuten para construir la contabilidad de un ente.

2.2 Documentación fuente

Continúe con la revisión de la bibliográfica básica en las páginas de 482 a 489 de la unidad 9. Fases del ciclo contable, para entender la importancia de que el hecho económico, sea respaldado con los debidos documentos habilitantes de la transacción, tomando en cuenta aquellos documentos que tienen mayor relevancia, dado que son autorizados por la Administración Tributaria y, por tanto, son exigibles por motivos de control.

La integración de las tecnologías de la información al mundo moderno, también incluye la administración digital de la documentación fuente en las empresas por medio de distintos softwares, existiendo la posibilidad de descargar la misma para disponer de información física si fuera necesario. Por supuesto que, esta modalidad, requiere los controles tecnológicos adecuados para evitar el uso malintencionado de los documentos.

Para aclarar la emisión de documentos electrónicos, sugiero la observación de este video: EDICOM (2023) [Factura Electrónica Ecuador - Características del sistema.](#)



Actividad de aprendizaje recomendada

Examine la calidad del conocimiento que ha alcanzado en la cuarta semana de aprendizaje, con las siguientes actividades:

- Acceda al siguiente video: Data Contable (2021). [Hechos económicos en contabilidad.](#)

Este video fácilmente le ayudará a identificar el hecho económico generador de distintas transacciones que se desarrollan en el mundo de los negocios. Repase este concepto y analice cómo aparecen los documentos fuente que sostienen una transacción.

- Acceda al siguiente video: Derecho Tributario (2018).

[Reglamento de Comprobante de Venta, Retención y Documentos Complementarios](#)

Luego de observar este video, elabore un mapa conceptual que contenga la clasificación de los documentos revisados y exigidos por la autoridad tributaria ecuatoriana para sustento de los hechos económicos.

- Revise con detenimiento la información disponible en: [SRI: facturación electrónica](#)

Luego de observar este video, elabore un mapa conceptual que contenga la clasificación de los documentos revisados y exigidos por la autoridad tributaria ecuatoriana para sustento de los hechos económicos.

Nota. Por favor, complete las actividades en un cuaderno o documento Word.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas



Semana 5

Unidad 2. Ciclo contable

2.3 Diario general

Durante esta semana, revise las páginas 489 a 493 de la unidad 9. Fases del ciclo contable, de la bibliografía básica y, examine el formato general del documento denominado libro diario y reconocer cómo a través de estos

registros contables se da inicio y seguimiento continuo a las operaciones llevadas a cabo en el día a día de las empresas, con la ayuda de las cuentas contables que interactúan y se conjugan para ir organizando la información económica y financiera de los entes.

Al terminar la lectura pormenorizada del texto sugerido, los ejemplos y los siguientes videos de Dynamo Class (2022):

- [Elementos para registrar los asientos contables.](#)
- [Aprende a elaborar asientos contables.](#)

Usted sabrá que, para levantar este registro, es imprescindible distinguir las cuentas que se anotan en la columna del debe y aquellas que van en la columna del haber, y esto se logra identificando en la transacción, aquello que recibirá la empresa (debe) y como contraparte aquello que entregará (haber).

2.4 Libro mayor

Continúe con la lectura de la bibliografía básica en el capítulo 5. Ciclo contable: unidad 9. Fases del ciclo contable, páginas 493 a 500, para entender cómo se resume la información obtenida del diario general a través del libro mayor, para localizar los saldos de cada una de las cuentas en un corte específico de tiempo, reconociendo que, los saldos obtenidos, mientras tengan una procedencia confiable y válida , dan paso a la elaboración de otros reportes contables.

Finalmente, para profundizar los contenidos y dejar sentado el vínculo entre el libro diario y el libro mayor, sugiero observar el siguiente video: Data Contable (2021). [Cómo hacer un libro mayor con tablas dinámicas](#)



Actividad de aprendizaje recomendada

Valore la calidad del conocimiento que ha alcanzado en la quinta semana de aprendizaje, desarrollando la siguiente actividad:

- Es momento de evaluar el aprendizaje adquirido sobre esta temática, le invito a desarrollar la autoevaluación 2 que a continuación se presenta.



Autoevaluación 2

Responda: (V) si es verdadero o (F) si es falso en cada uno de los enunciados:

1. El ciclo contable inicia con la información de los saldos iniciales de las cuentas de ingresos y gastos.
 - a. Verdadero
 - b. Falso
2. El proceso contable debe ejecutarse de forma manual para facilitar el registro y procesamiento de la información financiera, disminuir tiempos operativos, simplificar procesos y minimizar errores.
 - a. Verdadero
 - b. Falso
3. Los documentos principales son aquellos que soportan o justifican las transacciones realizadas por la empresa.
 - a. Verdadero
 - b. Falso
4. Los comprobantes de venta sustentan el origen lícito de los bienes, crédito tributario, costos y gastos.
 - a. Verdadero

- b. Falso
5. La factura es un comprobante de venta que se emite por la transferencia de bienes o la prestación de servicios, desglosando los descuentos y el valor de los impuestos causados (IVA e ICE).
- a. Verdadero
- b. Falso
6. Los comprobantes de venta que emiten exclusivamente los contribuyentes inscritos en el Régimen Simplificado, por transacciones superiores a \$4,00 y máximo hasta \$200,00, corresponde a la factura.
- a. Verdadero
- b. Falso
7. El procedimiento de registrar las transacciones en el diario general se conoce con el nombre de asiento contable.
- a. Verdadero
- b. Falso
8. El documento de pago a la vista, a la orden del beneficiario, mediante el cual el girador ordena a una entidad financiera, realice el pago contra los fondos que mantiene en sus cuentas corrientes, es el estado de cuenta corriente.
- a. Verdadero
- b. Falso
9. El principal registro contable (manual o electrónico), que sirve para contabilizar en orden cronológico las transacciones y operaciones efectuadas por la empresa en un periodo determinado, con base en la documentación fuente, previamente analizada, clasificada y valorada, es el diario general.
- a. Verdadero



- b. Falso
10. El proceso sistemático de trasladar en forma clasificada los valores del diario general, respetando la ubicación de cada movimiento de las cuentas contables, se denomina mayorización.
- a. Verdadero
b. Falso

[Ir al solucionario](#)

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas



Unidad 3. Estructura contable y flujo del proceso contable

La tercera unidad de aprendizaje le permitirá comprender la estructura de los principales informes y estados financieros que la empresa reporta a las partes interesadas, producto del procedimiento contable seguido bajo los principios básicos y la normativa vigente.

3.1 Balance de comprobación

Retome la lectura de la bibliografía básica, en el capítulo 5. Ciclo contable: unidad 9. Fases del ciclo contable, páginas 500 a 502, donde se abarca la metodología para generar un instrumento que recoge los saldos ajustados extraídos del libro diario con la finalidad de que sean verificados por su naturaleza y se compruebe que sean correctos.

Una vez finalizada la lectura, sabrá que el balance de comprobación, por lo tanto, y como dice su nombre, da paso a que el contador compruebe saldos de las cuentas contables, previo a la emisión de los estados financieros.

Ahora le sugiero revisar el siguiente video, que le brinda pautas para obtener un balance de comprobación de sumas y saldos certeros: UNED Cursos MOOC (2013). [¿Cómo detectar un error? El balance de comprobación.](#)



Actividad de aprendizaje recomendada



Reconozca la calidad del conocimiento que ha alcanzado en la sexta semana de aprendizaje, con la siguiente actividad:

- Realice una lectura comprensiva (subrayando las ideas principales) del proceso contable dispuesto en el capítulo 1 del texto complementario, Zapata, 2019, pp . 35 - 44.

Chequee el procedimiento seguido en el ejemplo del flujo del proceso contable que el autor realiza, reconociendo cada paso seguido hasta la elaboración del balance de comprobación. Esta actividad le ayuda a asimilar la aplicación del ciclo contable basado en el principio de partida doble, como modelo permanente para todo tipo de empresa.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas



semana 7

Unidad 3. Estructura contable y flujo del proceso contable

3.2 Estados financieros

Continúe su aprendizaje con la bibliografía básica, capítulo 5. Ciclo contable: unidad 9. Fases del ciclo contable, en las páginas 513 a 524, en este apartado podrá visualizar cómo se hace la clasificación y como se podrá observar la importancia, clasificación y usos de los estados financieros de una entidad. Estos documentos informan la salud económica - financiera de una empresa en un determinado corte de tiempo; muestran las cifras de la empresa en los mismos términos que otros entes a nivel mundial, dan paso a enfocar los

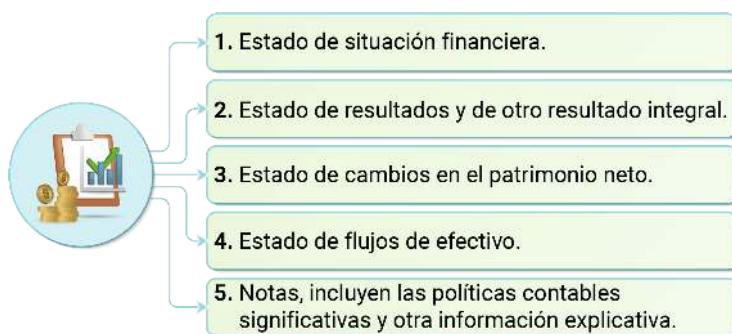
objetivos y acciones de mejora de acuerdo con sus puntos críticos y son exigibles de presentación, mínimo de forma anual por los organismos de control.

Revise el siguiente video: Dynamo Class (2021) [Conociendo los Estados Financieros.](#)

Ahora ya debe estar informado de que los Estados Financieros son los siguientes:

Figura 2

Clasificación de los Estados Financieros.



Nota. Adaptado de *Contabilidad General. Enfoque con Normas Internacionales de Información Financiera (niif)*. Espejo y López (p.515), 2018, Editorial de la Universidad Técnica Particular de Loja.

Finalmente, debe comprender que la emisión de estos informes debe realizarse guardando el orden lógico tomado del plan de cuentas y conlleva una serie de formalidades para que se acepten como legítimos.

3.2.1 Estado de situación financiera

Específicamente, en las páginas 518 a 520, de la unidad 9. Fases del ciclo contable la bibliografía básica, usted puede verificar a detalle cómo se va estructurando este primer informe con la participación de las cuentas que

integran las partidas de activo, pasivo y patrimonio, y de acuerdo con la igualdad denominada ecuación contable que indica que, el activo siempre es igual al pasivo más el patrimonio.

Al revisar el video Dynamo Class (2021) [Cómo entender el estado de situación financiera](#) tendrá claro que este estado financiero muestra la cantidad de aporte que han recibido los activos para constituirse como tal, tanto de parte de sus socios, como de parte de sus acreedores, dejando a entrever, parámetros de parte de sus socios y acreedores.

3.2.2 Estado de resultado integral

Ahora, a partir de la página 520 a 524, Unidad 9. Fases del ciclo contable, de la bibliografía básica, revise la configuración de este segundo informe, que comprende la revisión y contraste de las partidas de ingresos respecto de los costos y gastos involucrados en la actividad desempeñada; tal como establecen Espejo y López (2018): "la diferencia entre los ingresos y gastos constituye el rendimiento o utilidad del ejercicio económico; cuando los gastos son mayores a los ingresos, el resultado es una pérdida del ejercicio económico(p.520).

Adicionalmente, visualice el siguiente video para aclarar el aprendizaje: Dynamo Class (2021) [Cómo entender el estado de resultados](#).



Actividad de aprendizaje recomendada

Valide la calidad del conocimiento que ha alcanzado en la séptima semana de aprendizaje, con las siguientes actividades:

1. Realice una lectura comprensiva (subrayando las ideas principales) del proceso contable dispuesto en el capítulo 1 del texto complementario, Zapata, 2019, pp . 44-51.

2. Elabore un fluograma que le permita chequear el procedimiento seguido en la aplicación del proceso contable, reconociendo los pasos dados hasta la elaboración de los estados financieros básicos.



3. Revise detenidamente la elaboración de los estados financieros básicos en la bibliografía básica, entre las páginas 518 a 524, de la unidad 9. Fases del ciclo contable.



Nota. Por favor, complete las actividades en un cuaderno o documento Word.



4. Analice en el ejemplo cómo se emite el estado de situación financiera y estado de resultado integral; indague y discierne lo que representa la información que contienen estos informes a través de una narrativa con conclusiones observadas.



5. Es momento de evaluar el aprendizaje adquirido sobre esta temática, le invito a desarrollar la autoevaluación 3, que a continuación se presenta.



Autoevaluación 3

Responda: (V) si es verdadero o (F) si es falso en cada uno de los enunciados:

1. El reporte de carácter interno que presenta en forma agrupada las cuentas del libro mayor, con la sumatoria de los movimientos del debe y del haber y el saldo respectivo, es el balance general.

- a. Verdadero
- b. Falso

2. Una entidad presentará un conjunto completo de estados financieros (incluyendo información comparativa) al menos anualmente.

- a. Verdadero
- b. Falso

3. El estado de situación financiera presenta de manera detallada, completa y razonable los importes de las partidas del activo y pasivo.

- a. Verdadero
- b. Falso



4. El informe financiero que presenta de manera ordenada y clasificada los ingresos provenientes de las actividades del giro del negocio; los costos y gastos que se generan de dichas actividades en un periodo determinado y la utilidad o pérdida del ejercicio, es el estado del resultado integral.

- a. Verdadero
- b. Falso



5. El objetivo del estado de situación financiera es presentar los flujos de efectivo de las actividades de operación, inversión y financiamiento realizadas por la empresa durante el ejercicio económico.

- a. Verdadero
- b. Falso



6. Los estados financieros deben cumplir con ciertas características generales como imagen fiel y cumplimiento de las NIIF.

- a. Verdadero
- b. Falso



7. Los estados financieros constituyen una representación estructurada de la situación financiera y del rendimiento financiero de una entidad.

- a. Verdadero
- b. Falso



8. La información del balance de comprobación permite al contador realizar un análisis detallado de las cuentas y verificar que los saldos sean correctos, razonables y confiables.



- a. Verdadero
- b. Falso

9. El balance de comprobación sirve de base para la elaboración de los estados financieros (Estado de situación financiera y Estado del resultado integral).



- a. Verdadero
- b. Falso

10. Los estados financieros también muestran los resultados de la gestión realizada por los administradores con los recursos que les han sido confiados.



- a. Verdadero
- b. Falso

[Ir al solucionario](#)



Resultados de aprendizajes 1 y 2:

- Comprende aspectos generales de la empresa, contabilidad, postulados básicos y la normativa contable vigente que sustenta el registro de las operaciones contables; y aplica los criterios de la partida doble en el registro de las transacciones.
- Aplica el procedimiento del ciclo contable y elabora estados financieros básicos bajo normativa vigente.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas



Semana 8

Actividades finales del bimestre

Estimado/a estudiante, bienvenido a la última semana del primer bimestre, como anexo a los contenidos que hemos revisado en este componente, recomiendo el siguiente video muy interesante de un emprendedor ecuatoriano: “¿Cómo ganó el premio al mejor chocolate del mundo?”, con la finalidad de que usted lo vea y analice. [¿Cómo ganó el premio al mejor chocolate del mundo?](#)



Actividades de aprendizaje recomendadas

¡Felicitaciones! Ha concluido el estudio de los contenidos previstos para el primer bimestre, ahora fortalezca estos conocimientos desarrollando las siguientes actividades:

1. Le recomiendo que dedique esta semana a revisar, mediante la lectura analítica de la bibliografía básica y las consideraciones dispuestas en esta guía, los diferentes temas tratados en la primera, segunda y tercera unidad; así mismo, revise los recursos compartidos en el EVA para que de esta manera se prepare para la evaluación presencial.

2. Tenga en cuenta verificar en el Entorno Virtual de Aprendizaje, la presentación de las actividades calificadas, incluida, de ser el caso, la actividad suplementaria. Si es necesario, comuníquese con el docente por mensajería privada, para que pueda presentar los justificativos por falta de entrega de tareas y no pierda la calificación.
3. No olvide asistir a la tutoría, donde se realizará un recorrido por los diferentes contenidos revisados y sus aplicaciones prácticas, de manera que pueda solventar cualquier duda. Si en caso no puede asistir, la tutoría quedará grabada en la nube del EVA, para que pueda observar en su tiempo libre y estudiar.



Ahora, está listo para desarrollar la evaluación presencial del primer bimestre con gran compromiso. El examen está compuesto con preguntas de opción múltiple de una sola respuesta correcta y abarca todos los contenidos del bimestre. Por favor, desarróllelo con mucha responsabilidad.



Muchos éxitos.



Segundo bimestre



Resultado de aprendizaje 3:

Elabora un plan de cuentas para empresas comerciales; reconoce, clasifica y registra transacciones contables de empresas comerciales relacionadas con las cuentas del estado de situación financiera (activo, pasivo y patrimonio).

Estimado estudiante, en esta sección se caracteriza las particularidades de las principales cuentas del estado de situación financiera, donde expresamente se encuentran las partidas de activo, pasivo y patrimonio, explicando una a una, sus aspectos teóricos y la normativa internacional (NIIF) que les respalda, en congruencia con ejercicios de aplicación; logrando de esta forma el logro del resultado de aprendizaje 3.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas

Recuerde revisar de manera paralela los contenidos con las actividades de aprendizaje recomendadas y actividades de aprendizaje evaluadas.



Semana 9

Estimado estudiante, inicie el segundo bimestre de estudio, con igual o mayor esmero, motivación, interés y ánimo que el anterior; recuerde que todo esfuerzo tiene su recompensa, y solo así alcanzará los objetivos propuestos en su vida profesional.

Unidad 4. Cuentas contables del estado de situación financiera y estado de resultados

La cuarta unidad de aprendizaje pretende esclarecer de forma puntual el tratamiento contable de las principales cuentas contables, considerando la normativa vigente.

4.1 Efectivo y equivalentes al efectivo

Es tiempo de que realice la lectura de la bibliografía básica en el capítulo 2. Estudio de las cuentas del estado de situación financiera - activos: Unidad 4. Cuentas del activo.

A manera de resumen, podemos recalcar el concepto medular de este grupo de cuentas explicado por Espejo y López (2018): "el activo es todo valor, instrumento financiero o bien, sobre el cual, la empresa mantiene el control y ha asumido los riesgos inherentes para destinarlo al uso, consumo o la obtención de beneficios económicos durante un determinado periodo de tiempo" (p.103).

Bajo esta premisa, lo invito a revisar la siguiente infografía en donde los activos quedan clasificados de la siguiente forma:

[Partidas del activo y su relación con las NIIF](#)

4.1.1 Caja

Ahora bien, en las páginas 109 a 117 de la Unidad 4. Cuentas del activo, de la bibliografía básica, encontrará los conceptos relacionados con esta cuenta y su debido control; por favor, proceda con la revisión del texto sugerido.

En resumen, caja es la partida que maneja los movimientos de ingreso y egreso del dinero en efectivo y cheques a la vista, que circulan en la empresa por la actividad del negocio mismo; flujo constante que requiere ardua vigilancia por la delicadeza de los recursos monetarios que se manipulan.

4.1.2 Bancos

Continúe con la lectura de las páginas 121 a 130, de la Unidad 4. Cuentas del activo, la bibliografía básica, y entérese de cómo la cuenta Bancos, ayuda a administrar el dinero mantenido en cuentas de ahorro y corriente en las diferentes instituciones financieras existentes.

Ahora ya sabemos, que esta partida también requiere continuo control por los saldos generados periódicamente, que deben guardar correspondencia con los estados de cuenta entregados por la entidad bancaria.



4.2 Cuentas y documentos por cobrar



Es hora de que se dirija hacia la lectura de las páginas 147 y 148, de la Unidad 4. Cuentas del activo, de la bibliografía básica, para entender cómo a través de esta partida se controlan los derechos pendientes y exigibles de cobro a corto plazo.



4.2.1 Cuentas y documentos por cobrar comerciales



Prosiga con la lectura de las páginas 148 a 149, de la Unidad 4. Cuentas del activo, de la bibliografía básica, para que analice entre los derechos pendientes, a los valores por ventas entregadas a crédito a los clientes, que deben estar registrados como tal hasta que el comprador pague lo adeudado.



4.2.2 Anticipo de sueldos

Por otra parte, en las páginas 161 y 162, de la Unidad 4. Cuentas del activo, de la bibliografía básica, se trae a consideración que también existen derechos pendientes cobro por adelantos de sueldos solicitados y entregados a los empleados, quienes deberán devengar el rubro recibido con su esfuerzo laboral; anímese a continuar aprendiendo con esta lectura.



Actividad de aprendizaje recomendada

Revise la calidad del conocimiento que ha alcanzado en la novena semana de aprendizaje, con las siguientes actividades:

1. Revise detenidamente en el texto (subrayando las ideas principales), las cuentas contables analizadas y sus características.

Elabore un compendio digital informativo que contenga la descripción de cada cuenta revisada en las partidas de caja, bancos, cuentas por cobrar, comerciales y anticipos de sueldos, señalando las condiciones en las que se debitán y acreditan.

2. Estudie los procedimientos de arqueo de caja y conciliación bancaria, como acciones de control y vigilancia del uso adecuado del efectivo, a través del siguiente video, Fácil contabilidad (2015). [¿Qué es el arqueo de caja y conciliación bancaria?](#)

Nota. Por favor, complete las actividades en un cuaderno o documento Word.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas



semana 10

Unidad 4. Cuentas contables del estado de situación financiera y estado de resultados

4.3 Inventario de mercaderías – sistema de inventario permanente

Durante esta semana le corresponde la lectura y análisis de la bibliografía básica en el capítulo 2. Estudio de las cuentas del estado de situación financiera activos: Unidad 4. Cuentas del activo, donde encontrará el tratamiento de la partida Inventarios.

Específicamente, entre las páginas 179 y 193 de la Unidad 4. Cuentas del activo, de la bibliografía básica, encontrará las bases teóricas sobre las cuales se manejan los bienes que tiene la empresa con destino a ser comercializados por la actividad propia a la que se dedica; este tipo de inventario que se verá afectado en su saldo, tanto por las ventas como por el abastecimiento de insumos.



Luego de su lectura y para que comprenda de mejor forma la importancia del manejo y registro de inventarios, le propongo la visualización del siguiente video: Compartamos banco (2016). Capítulo 7: [¿Por qué es importante controlar el inventario de mi negocio?](#)

4.4 Activos por impuestos corrientes

Es hora de dar lectura a las páginas 212 a 225, donde se observará y analizará una cuenta que administra a uno los principales tributos para la actividad económica, como es el impuesto al valor agregado.

4.4.1 Impuesto al valor agregado

Realice la lectura de las páginas 214 a 224, de la Unidad 4. Cuentas del activo, de la bibliografía básica y, analice el IVA tanto en el momento que se vuelven un derecho prepagado (IVA compras), como en el momento que constituye una obligación pendiente para la empresa (IVA ventas). Por temas académicos, se adelantará el estudio de la cuenta IVA ventas, que pertenece al grupo de pasivos, en vista de que las empresas para declarar este impuesto deben resolver la compensación entre ambas cuentas.

Para afianzar este estudio, le propongo acceder a la página web del SRI - Impuesto al Valor Agregado (IVA) [SRI - Impuesto al Valor Agregado \(IVA\)](#) y verificar lo que esta Institución informa sobre este impuesto.

Es momento de aplicar sus conocimientos a través de las actividades que se han planteado a continuación:



Actividades de aprendizaje recomendadas

Examine la calidad del conocimiento que ha alcanzado en la décima semana de aprendizaje, con las siguientes actividades:

1. Observe el siguiente video y revise la aplicación de la administración de inventarios para un exitoso modelo de agronegocio: TvAgro (2016) Control de inventario en ganado bovino mediante orejeras. [Control de inventario en ganado bovino mediante orejeras.](#)

2. Revise detenidamente en el texto (subrayando las ideas principales), las cuentas contables analizadas y sus características.

Elabore un compendio digital informativo que contenga la descripción de cada cuenta revisada, señalando las condiciones en las que se debitán y acreitan. Además, reflexione sobre los posibles inventarios que puede poseer una empresa comercializadora de insumos agropecuarios.

Nota. Por favor, complete las actividades en un cuaderno o documento Word

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas



semana 11

Unidad 4. Cuentas contables del estado de situación financiera y estado de resultados

4.5 Propiedades, planta y equipo

Continúe con la revisión de la bibliografía básica en el capítulo 2. Estudio de las cuentas del estado de situación financiera - activos: Unidad 4. Cuentas del activo, para analizar este grupo de bienes, de naturaleza tangible, que dentro

de la empresa colaboran en el desarrollo de la actividad puntual a la que se dedica la organización, y servirán por un periodo significativo superior a un año.

Puntualmente, en las páginas 229 y 234 de la Unidad 4. Cuentas del activo, de la bibliografía básica, podrán leer y entender la terminología empleada para el manejo contable adecuado de estos activos; y luego le resultará fácil distinguir las clases de bienes de propiedades, planta y equipo que un agronegocio puede poseer y administrar.

4.5.1 Tratamiento contable de los elementos de propiedades, planta y equipo

Más adelante, con la lectura de las páginas 234 a 237, tendrá la oportunidad de aprender sobre la forma de contabilizar y administrar los elementos de propiedades, planta y equipo, con la planificación de su depreciación.

4.5.2 Depreciación de propiedades, planta y equipo

Revise las páginas 238 a 242 para analizar, mediante la lectura, de qué forma se les atribuye el desgaste a los bienes de propiedades, planta y equipo desde el momento en que el elemento está listo para ser usado en el negocio. Ahora, refuerce su aprendizaje revisando la siguiente infografía:

[Clases de elementos de propiedades, planta y equipo](#)

Tenga presente que, para fines de aprendizaje en esta asignatura, se revisará únicamente el modelo de depreciación lineal.

Ahora lo invito a que mejore su aprendizaje con el siguiente video, Diario Gestión (2014). [Propiedad, planta y equipo](#)

Hasta el momento, en el segundo bimestre, usted debe comprender las particularidades de las principales cuentas del grupo de activos.



Actividad de aprendizaje recomendada

Examine la calidad del conocimiento que ha alcanzado en la undécima semana de aprendizaje, con la siguiente actividad:

- Revise detenidamente en el texto (subrayando las ideas principales), las cuentas contables analizadas y sus características.

Elabore un compendio digital informativo que contenga la descripción de las cuentas revisadas en la partida de propiedades, planta y equipo, señalando las condiciones en las que se debitán y acrestan.

Nota. Por favor, complete la actividad en un cuaderno o documento Word.



Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas



semana 12

Unidad 4. Cuentas contables del estado de situación financiera y estado de resultados

4.6 Cuentas del pasivo

En esta semana de estudio iniciamos con la revisión de las cuentas contables del pasivo, y le corresponde cumplir con la lectura de la bibliografía básica en el capítulo 3. Estudio de las cuentas del estado de situación financiera - pasivos y patrimonio: Unidad 5 Cuentas del pasivo, páginas 322 a 324.

Cuentas del pasivo

El pasivo representa las obligaciones que posee la empresa, a corto y largo plazo.

Cuentas y documentos por pagar

Una vez analizada esta sección, usted habrá comprendido, que las principales deudas y obligaciones vigentes en el corto plazo con una empresa, suelen ser con proveedores comerciales, el gobierno como sujeto activo de recaudación de impuestos y proveedores de otros insumos necesarios para que la empresa pueda trabajar con eficiencia.

Obligaciones con instituciones financieras

Continúe con la revisión de la bibliografía básica, páginas 325 a 329, de la Unidad 5. Cuentas del pasivo, para verificar la cuenta que contiene aquellas deudas y obligaciones contraídas a largo plazo con entidades de la banca pública o privada, a través de créditos, que deben ser amortizados para ir midiendo intereses causados e ir ajustando de forma periódica la extinción de la deuda a través del tiempo.

Pasivos por beneficios a empleados

Avance hacia las páginas 337 a 352, de la Unidad 5. Cuentas del pasivo, de la bibliografía básica, y entérese de los beneficios que tienen los trabajadores, la forma de contabilizarlos y administrarlos, guardando los principios legales pertinentes para no perjudicar ni al empleado, ni al empresario.

Impuesto a la renta

Es hora de leer las páginas 356 a 368, de la Unidad 5. Cuentas del pasivo, la bibliografía básica, apartado donde podrá revisar el tratamiento de otro de los impuestos más comunes de declarar en las empresas, el Impuesto a la Renta, que se aplica sobre aquellas rentas que obtengan las personas naturales, las sucesiones indivisas y las sociedades sean nacionales o extranjeras.

Ahora, le propongo acceder a la página web del SRI, [Impuesto a la renta Servicio de Rentas Internas del Ecuador](#) verificar lo que esta Institución nos informa sobre este impuesto.

Resumiendo lo revisado durante esta semana, debe recordar que las cuentas del pasivo incluyen todos los valores que tiene la empresa pendiente en calidad de obligación por cumplir tanto en el corto como en el largo plazo, principalmente por:

Tabla 1

Partidas del pasivo y su relación con las NIIF.

Elemento	Categorías	Partidas	NIF
Pasivo	Pasivo corriente y Pasivo no corriente	Cuentas y documentos por pagar.	NIC 7, NIC 32, NIC 39, NIF 7, NIF 9
		Pasivos corrientes por beneficios a empleados.	NIC 19
		Pasivos por impuestos corrientes.	*
		Arrendamientos financieros.	NIC 17, NIF 16
		Provisiones y contingencias.	NIC 37
		Pasivos diferidos.	NIC 18, NIF 15
		Impuestos diferidos.	NIC 12

Nota. Tomado de Contabilidad General, Enfoque con Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF), Espejo y López, 2018, p. 320, Editorial de la Universidad Técnica Particular de Loja, Loja-Ecuador.

La tabla muestra las principales cuentas del pasivo corriente y no corriente, distinguiéndose entre sí, por el plazo de exigibilidad que tienen estas obligaciones, sea a corto o largo plazo; así como, relaciona la norma que les ampara.

Finalmente, usted se dará cuenta de que ha revisado las particularidades de las principales cuentas del grupo pasivo.



Actividad de aprendizaje recomendada

Examine la calidad del conocimiento que ha alcanzado en la duodécima semana de aprendizaje, con las siguientes actividades:

1. Observe los siguientes videos colocados en el EVA, disponibles a través:

- Aula tributaria (2018). [Estado de situación financiera curso de contabilidad básica](#)
- Aula tributaria (2018). [Estado de resultados curso de contabilidad básica](#)

Repase y anote las particularidades de las cuentas expuestas en estos videos en un mapa mental que le permita repasar contenidos.

2. Revise detenidamente en el texto (subrayando las ideas principales), las cuentas contables analizadas y sus características.

Elabore un compendio digital informativo que contenga la descripción de las cuentas revisadas en la partida de pasivos, señalando las condiciones en las que se debitán y acrestan.

3. Es momento de evaluar el aprendizaje adquirido sobre esta temática, le invito a desarrollar la autoevaluación 4, que a continuación se presenta.



Autoevaluación 4

Responda: (V) si es verdadero o (F) si es falso en cada uno de los enunciados:

1. El activo se define como un recurso controlado por la entidad como resultado de sucesos pasados, del que la entidad espera obtener en el futuro, beneficios económicos.
 - a. Verdadero

- b. Falso
2. Los valores, instrumentos y bienes que la empresa espera realizarlos, liquidarlos, consumirlos o venderlos en el plazo no mayor a un año, corresponde al concepto de activo no corriente.
- a. Verdadero
- b. Falso
3. La cuenta caja es una partida del efectivo y equivalentes al efectivo.
- a. Verdadero
- b. Falso
4. El arqueo de caja consiste en un recuento físico de las mercaderías que dispone la empresa en bodega para justificar el saldo de la cuenta.
- a. Verdadero
- b. Falso
5. La cuenta que pertenece a la partida del efectivo y equivalentes al efectivo del activo corriente y representa el dinero que tiene la empresa en cuentas corrientes y de ahorro en las instituciones financieras, es bancos.
- a. Verdadero
- b. Falso
6. El procedimiento que permite establecer las diferencias entre el saldo contable de la cuenta auxiliar del banco y el estado de cuenta bancario emitido por la institución financiera, se denomina conciliación bancaria.
- a. Verdadero
- b. Falso
7. Los créditos concedidos a los clientes por la venta de bienes o servicios en el transcurso de las operaciones ordinarias de la empresa,



se registra en la cuenta: cuentas y documentos y por cobrar proveedores.



- a. Verdadero
- b. Falso

8. La cuenta inventario de mercaderías registra los inventarios sobre los que se han obtenido los riesgos y beneficios sustanciales y se encuentran físicamente en la ubicación prevista para su utilización o venta.



- a. Verdadero
- b. Falso

9. El tributo que grava la transferencia de determinados bienes y la prestación de servicios es el Impuesto al Valor Agregado (IVA).



- a. Verdadero
- b. Falso

10. Las obligaciones contraídas por la empresa por las diferentes transacciones realizadas a crédito, que son parte del giro normal de las operaciones, como la compra de bienes o servicios, corresponde al concepto de cuentas y documentos por pagar comerciales.



- a. Verdadero
- b. Falso

[Ir al solucionario](#)



semana 13

Unidad 4. Cuentas contables del estado de situación financiera y estado de resultados

4.7 Capital social

En esta semana, debe leer detenidamente la bibliografía básica en el capítulo 3. Estudio de las cuentas del estado de situación financiera - pasivos y patrimonio: Unidad 6. Cuentas del patrimonio, páginas 392 a 397; e instruirse sobre el concepto de capital, que incluye los valores en efectivo o especies, que han colocado el o los dueños (socios) en poder de la entidad como inversión.

4.8 Utilidad del ejercicio o pérdida del ejercicio

Al leer la página 405 de la unidad 6. Cuentas del patrimonio, en la bibliografía básica, podrá identificar que sobre esta cuenta se anota el resultado de los esfuerzos de la organización, medido a lo largo de un determinado periodo, en forma de ganancias o pérdidas.

Ahora bien, para que afiance los contenidos revisados y clarifique el concepto de las cuentas revisadas la semana anterior y durante esta semana, grupo de pasivos y de patrimonio, le propongo la visualización del siguiente video: un profesor (2014). [Cuentas de pasivo y patrimonio neto](#).

Luego de la correspondiente lectura y revisión de los recursos sugeridos, usted habrá comprendido las particularidades de las principales cuentas del grupo patrimonio.





Actividad de aprendizaje recomendada

Examine la calidad del conocimiento que ha alcanzado en la decimotercera semana de aprendizaje, con la siguiente actividad:

- Revise detenidamente en el texto (subrayando las ideas principales), las cuentas contables analizadas y sus características.

Elabore un compendio digital informativo que contenga la descripción de las cuentas revisadas en la partida de patrimonio, señalando las condiciones en las que se debitán y acreditán.

Nota. Por favor, complete la actividad en un cuaderno o documento Word.



Resultado de aprendizaje 4:

Reconoce, clasifica y registra transacciones contables de empresas comerciales, relacionadas con las cuentas del estado de resultados (ingresos, costos y gastos).

Estimado estudiante, en esta sección se caracteriza las particularidades de las principales cuentas de resultados, donde expresamente se encuentran las partidas de ingresos, costos y gastos, explicando una a una, sus aspectos teóricos y la normativa internacional (NIIF) que les respalda, en congruencia con ejercicios de aplicación; logrando de esta forma el logro del resultado de aprendizaje 4.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas

Recuerde revisar de manera paralela los contenidos con las actividades de aprendizaje recomendadas y actividades de aprendizaje evaluadas.



semana 14

Unidad 4. Cuentas contables del estado de situación financiera y estado de resultados

4.9 Cuentas de ingresos

Iniciamos esta semana verificando las partidas de ingresos, que se incluyen en el Estado de Resultados Integrales con la revisión del capítulo 4. Estudio de las cuentas del estado del resultado integral, ingresos, costos y gastos: Unidad 7. Cuentas de ingreso, de la bibliografía básica, para que se informe sobre el modo de registro de los beneficios que genera la empresa fruto de sus actividades.



4.9.1 Venta de bienes

Seguimos con la lectura de las páginas 423 a 426, de la Unidad 7. Cuentas de ingreso, de la bibliografía básica, y luego de esta revisión, usted tendrá claro que las ventas físicas directamente relacionadas con el giro del negocio se van consolidando a través de esta cuenta.

4.9.2 Prestación de servicios

Ahora le corresponde leer las páginas 426 y 427, de la Unidad 7. Cuentas de ingreso y la bibliografía básica para que verifique que las ventas intangibles en calidad de servicios, relacionadas con el giro del negocio, se van agrupando en esta segunda cuenta.

Revise nuevamente el concepto de las cuentas revisadas y asócielas a las cuentas de costos y gastos que revisará la siguiente semana, por medio de la observación de este video, Aprende y crece. Educación financiera (2019). [Control de mis gastos y mis ingresos.](#)

Al concluir la semana, usted se dará cuenta de que ha revisado y comprendido las cuentas más generales del grupo ingresos.



Actividades de aprendizaje recomendadas

Examine la calidad del conocimiento que ha alcanzado en la decimocuarta semana de aprendizaje, con las siguientes actividades:

1. Revise detenidamente en el texto (subrayando las ideas principales), las cuentas contables analizadas y sus características.

Elabore un compendio digital informativo que contenga la descripción de las cuentas revisadas en la partida de ingresos, señalando las condiciones en las que se debitán y acreditan.

2. Revise el siguiente video, Visión agropecuaria Colombia (2022) [Agromaterias](#), sobre la oferta de productos y servicios que un agronegocio presenta para la venta en su localidad.

Nota. Por favor, complete las actividades en un cuaderno o documento Word.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas



semana 15

Unidad 4. Cuentas contables del estado de situación financiera y estado de resultados

4.10 Cuentas de costos y gastos

Esta semana le corresponde analizar las partidas de costos y gastos, que también se incluyen en el estado de resultados integrales con la revisión del capítulo 4. Estudio de las cuentas del estado del resultado integral, ingresos, costos y gastos: Unidad 8. Cuentas de gasto, de la bibliografía básica, y podrá comprender cómo se producen y manejan estos valores que restan utilidad, pero que son inevitables ante el funcionamiento del negocio.

Para iniciar el estudio de este grupo de cuentas, observe el siguiente video, Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural (2017). [Agricultura al día - Cómo alimentar y cuidar pollos de engorde, Panaca](#), este video le dará la pauta para conocer la administración de los costos, en este caso, en una granja avícola.

4.10.1 Costo de ventas

Diríjase hacia las páginas 439 a 440, de la Unidad 8. Cuentas de gasto, de la bibliografía básica y lea este apartado.

Ahora usted tendrá claro el tratamiento del costo de ventas, que hace referencia a los valores que debe desembolsar una empresa para producir y disponer de los productos y servicios que oferta.

4.10.2 Gastos de personal

Ahora bien, revise detenidamente las páginas 441 a 460; esta sección es muy importante para evitar la evasión de los derechos de todo trabajador y salvaguardar a la empresa de multas y sanciones, pues aquí se encuentra establecido el procedimiento a seguir para pagar correctamente los beneficios que por ley adquieren los empleados por colaborar con la institución.

4.10.3 Otros gastos

Posteriormente, entre las páginas 460 y 468, de la Unidad 8. Cuentas de gasto, de la bibliografía básica, podrán enterarse del tratamiento de otras cuentas que representan gastos comunes que tienen los negocios y constituyen rubros indispensables para que la empresa pueda funcionar con éxito y mejore sus capacidades.

4.10.4 Depreciación de propiedades, planta y equipo

Ahora bien, continúe con la lectura de las páginas 468 y 469, de la Unidad 8. Cuentas de gasto, de la bibliografía básica, y, analice los cargos periódicos que la empresa va asumiendo por motivo del desgaste que se les atribuye a sus activos de propiedades, planta y equipo.

Al concluir la semana, usted se dará cuenta de que ha revisado y comprendido las cuentas más generales del grupo, costos y gastos, y para que clarifique estas denominaciones, observe atentamente el siguiente video, Escuela de costos (2019). [¿Cuál es la diferencia entre un costo y un gasto?](#)



Actividades de aprendizaje recomendadas



Examine la calidad del conocimiento que ha alcanzado en la decimoquinta semana de aprendizaje, con las siguientes actividades:

1. Acceda al siguiente video: Imperio contable (2020). [Curso de contabilidad básica módulo 5, cuentas nominales \(ingresos, costos y gastos\)](#). Este video le permitirá revisar y repasar las particularidades del tratamiento de las cuentas de ingresos, costos y gastos.
 2. Revise detenidamente en el texto (subrayando las ideas principales), las cuentas contables analizadas y sus características.
- Elabore un compendio digital informativo que contenga la descripción de las cuentas revisadas en la partida de costos y gastos, señalando las condiciones en las que se debitán y acreditán.
3. Es momento de evaluar el aprendizaje adquirido sobre esta temática, le invito a desarrollar la autoevaluación 5 que a continuación se presenta.



[Autoevaluación 5](#)

Responda: (V) si es verdadero o (F) si es falso en cada uno de los enunciados:

1. El patrimonio es la parte residual de los activos de la entidad, una vez deducidos todos sus pasivos.
 - a. Verdadero
 - b. Falso
2. La cuenta prestación de servicios registra los valores recibidos por la empresa por concepto de venta de bienes, siempre que el valor pueda ser estimado con fiabilidad.
 - a. Verdadero

- b. Falso
3. Los gastos de venta representan los costos relacionados con actividades de financiamiento, necesarios para las operaciones de la empresa.
- a. Verdadero
- b. Falso
4. La cuenta costo de ventas registra el costo de los inventarios vendidos durante el ejercicio económico.
- a. Verdadero
- b. Falso
5. La decimotercera remuneración corresponde a la doceava parte de las remuneraciones que perciban los trabajadores durante el periodo de cálculo.
- a. Verdadero
- b. Falso
6. La decimocuarta remuneración corresponde a una remuneración básica unificada vigente a la fecha de pago.
- a. Verdadero
- b. Falso
7. La cuenta promoción y publicidad registra los valores cobrados por comisiones por servicios que presta la empresa.
- a. Verdadero
- b. Falso



8. La cuenta que registra los valores pagados o causados por la empresa por concepto de agua potable, energía eléctrica, teléfono e Internet, es servicios públicos.
- a. Verdadero
b. Falso
9. La cuenta honorarios profesionales registra el valor pagado o causado por servicios profesionales contratados para atender alguna situación especial de la empresa.
- a. Verdadero
b. Falso
10. La cuenta mantenimiento y reparaciones registra los valores pagados o causados por mantenimiento y/o reparaciones de bienes de propiedad de la empresa.
- a. Verdadero
b. Falso

[Ir al solucionario](#)



Resultados de aprendizajes 3 y 4:

- Elabora un plan de cuentas para empresas comerciales; reconoce, clasifica y registra transacciones contables de empresas comerciales relacionadas con las cuentas del estado de situación financiera (activo, pasivo y patrimonio).
- Reconoce, clasifica y registra transacciones contables de empresas comerciales, relacionadas con las cuentas del estado de resultados (ingresos, costos y gastos).

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas



semana 16

Actividades finales del bimestre

Estimado/a estudiante, bienvenido a la última semana del segundo bimestre, como anexo a los contenidos revisados en este componente, recomiendo el siguiente video muy interesante de un emprendedor ecuatoriano: ["Ahora soy accionista de Supermaxi"](#), con la finalidad de que usted lo vean y analicen.



Actividades de aprendizaje recomendadas

¡Felicitaciones! Ha concluido el estudio de los contenidos previstos para el segundo bimestre, ahora lo invito a reforzar sus conocimientos desarrollando las siguientes actividades:

1. Le recomiendo que dedique esta semana a revisar mediante la lectura analítica de la bibliografía básica y las consideraciones dispuestas en esta guía, los diferentes temas tratados en la cuarta unidad; así mismo, revise los recursos compartidos en el EVA para que de esta manera se prepare para la evaluación presencial.
2. Tenga en cuenta verificar en el Entorno Virtual de Aprendizaje, la presentación de las actividades calificadas, incluida, de ser el caso, la



actividad suplementaria. Si es necesario, comuníquese con el docente por mensajería privada, para que pueda presentar los justificativos por falta de entrega de tareas y no pierda la calificación.

3. No olvide asistir a la tutoría, donde se realizará un recorrido por los diferentes contenidos revisados y sus aplicaciones prácticas, de manera que pueda solventar cualquier duda. Si en caso no puede asistir, la tutoría quedará grabada en la nube del EVA, para que pueda observar en su tiempo libre y estudiar.



Ahora, está listo para desarrollar la evaluación presencial del segundo bimestre con compromiso. El examen está compuesto con preguntas de opción múltiple de una sola respuesta correcta y abarca todos los contenidos del bimestre. Por favor, desarróllelo con mucha responsabilidad.

Ha sido un gusto trabajar junto a usted. Éxitos siempre.



4. Autoevaluaciones

Autoevaluación 1

Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	F	Las empresas por el tamaño se clasifican en microempresas, pequeñas, medianas y grandes empresas.
2	V	La contabilidad es un proceso sistemático que, mediante la aplicación de la técnica, registra los eventos económicos de una entidad y genera información que permite a los diferentes usuarios la toma de decisiones en función de los objetivos empresariales
3	V	La contabilidad que se aplica en un agronegocio se puede clasificar dentro del sector primario por su función económica en el territorio.
4	F	La NIIF para las PYMES es una norma autónoma, diseñada para satisfacer las necesidades y capacidades de las pequeñas y medianas empresas de todo el mundo.
5	F	Las empresas ecuatorianas sujetas al control de la Superintendencia de Compañías Valores y Seguros de Ecuador tienen la obligación de aplicar NIIF en su contabilidad.
6	V	La ecuación contable es una técnica básica de la contabilidad, que permite medir los cambios en el activo, pasivo y patrimonio, a través de una ecuación matemática, denominada ecuación patrimonial, que se caracteriza por mantener siempre la igualdad: $\text{Activos} = \text{Pasivo} + \text{Patrimonio}$
7	V	Activos son recursos controlados por la entidad como resultado de sucesos pasados de los que la entidad espera obtener, en el futuro, beneficios económicos.
8	V	Pasivos son obligaciones presentes de la empresa, surgidas a raíz de sucesos pasados, al vencimiento de las cuales, y para cancelarla, la entidad espera desprendérse de recursos que incorporan beneficios económicos.
9	F	La partida doble significa que en cada transacción se registran dos efectos, uno que recibe y otro que entrega; por tanto, afectará por lo menos a dos partidas o cuentas contables por igual valor para que exista equilibrio.

Pregunta Respuesta Retroalimentación

10

V

Cuenta contable se conceptualiza como el nombre común que se asigna al grupo de bienes, derechos y obligaciones de distinta naturaleza.

[Ir a la autoevaluación](#)



Autoevaluación 2

Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	F	El ciclo contable inicia con el análisis del hecho económico generador de una transacción.
2	F	El proceso contable puede ser ejecutado a través de sistemas contables informáticos para facilitar el registro y procesamiento de la información financiera, disminuir tiempos operativos, simplificar procesos y minimizar errores.
3	V	Los documentos principales son aquellos que soportan o justifican las transacciones realizadas por la empresa.
4	V	Los comprobantes de venta sustentan el origen lícito de los bienes, crédito tributario, costos y gastos.
5	V	La factura es un comprobante de venta que se emite por la transferencia de bienes o la prestación de servicios, desglosando los descuentos y el valor de los impuestos causados (IVA e ICE).
6	F	El comprobante de venta que emiten exclusivamente los contribuyentes inscritos en el Régimen Simplificado, por transacciones superiores a \$4,00 y máximo hasta \$200,00, es la nota o boleta de venta.
7	F	El procedimiento de registrar las transacciones en el diario general se conoce con el nombre de jornalización.
8	F	El documento de pago a la vista, a la orden del beneficiario, mediante el cual el girador ordena a una entidad financiera, realice el pago contra los fondos que mantiene en sus cuentas corrientes, es el cheque.
9	V	El principal registro contable que sirve para contabilizar en orden cronológico las transacciones y operaciones efectuadas por la empresa en un periodo determinado, con base en la documentación fuente, previamente analizada, clasificada y valorada es el diario general.
10	V	El proceso sistemático de trasladar en forma clasificada los valores del diario general, respetando la ubicación de cada movimiento de las cuentas contables, se denomina mayorización.

[Ir a la autoevaluación](#)

Autoevaluación 3

Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	F	El reporte de carácter interno que presenta en forma agrupada las cuentas del libro mayor, con la sumatoria de los movimientos del debe y del haber y el saldo respectivo, es el balance de comprobación.
2	V	Una entidad presentará un conjunto completo de estados financieros (incluyendo información comparativa) al menos anualmente.
3	V	El estado de situación financiera presenta de manera detallada, completa y razonable los importes de las partidas del activo, pasivo y patrimonio.
4	V	El informe financiero que presenta de manera ordenada y clasificada los ingresos provenientes de las actividades del giro del negocio; los costos y gastos que se generan de dichas actividades en un periodo determinado y la utilidad o pérdida del ejercicio, es el estado del resultado integral.
5	F	El objetivo del estado de situación financiera es presentar de manera detallada, completa y razonable los importes de las partidas del activo, pasivo y patrimonio a una fecha determinada.
6	V	Los estados financieros deben cumplir con ciertas características generales como imagen fiel y cumplimiento de las NIIF.
7	V	Los estados financieros constituyen una representación estructurada de la situación financiera y del rendimiento financiero de una entidad.
8	V	La información del balance de comprobación permite al contador realizar un análisis detallado de las cuentas y verificar que los saldos sean correctos, razonables y confiables.
9	V	El balance de comprobación sirve de base para la elaboración de los estados financieros (Estado de situación financiera y Estado del resultado integral).
10	V	Los estados financieros también muestran los resultados de la gestión realizada por los administradores con los recursos que les han sido confiados.

[Ir a la autoevaluación](#)

Autoevaluación 4

Preguntas	Respuesta	Retroalimentación
1	V	El activo se define como un recurso controlado por la entidad como resultado de sucesos pasados, del que la entidad espera obtener en el futuro, beneficios económicos.
2	F	Los valores, instrumentos y bienes que la empresa espera realizarlos, liquidarlos, consumirlos o venderlos en el plazo no mayor a un año, corresponde al concepto de activo corriente.
3	V	La cuenta caja es una partida del efectivo y equivalentes al efectivo.
4	F	El arqueo de caja consiste en un recuento físico del dinero (monedas y billetes), cheques y demás comprobantes en custodia del cajero, que justifiquen el saldo de la cuenta.
5	V	La cuenta que pertenece a la partida del efectivo y equivalentes al efectivo del activo corriente y representa el dinero que tiene la empresa en cuentas corrientes y de ahorro en las instituciones financieras, es Bancos.
6	V	El procedimiento que permite establecer las diferencias entre el saldo contable de la cuenta auxiliar del banco y el estado de cuenta bancario emitido por la institución financiera, se denomina conciliación bancaria.
7	F	Los créditos concedidos a los clientes por la venta de bienes o servicios en el transcurso de las operaciones ordinarias de la empresa, se registran en la cuenta: cuentas y documentos y por cobrar comerciales.
8	V	La cuenta inventario de mercaderías registra los inventarios sobre los que se han obtenido los riesgos y beneficios sustanciales y se encuentran físicamente en la ubicación prevista para su utilización o venta.
9	V	El tributo que grava la transferencia de determinados bienes y la prestación de servicios es el Impuesto al Valor Agregado (IVA).
10	V	Las obligaciones contraídas por la empresa por las diferentes transacciones realizadas a crédito, que son parte del giro normal de las operaciones, como la compra de bienes o servicios, corresponde al concepto de Cuentas y documentos por pagar comerciales.

[Ir a la autoevaluación](#)

Autoevaluación 5

Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	V	El patrimonio es la parte residual de los activos de la entidad, una vez deducidos todos sus pasivos.
2	F	La cuenta prestación de servicios registra los valores recibidos por la empresa por concepto de servicios prestados de acuerdo con el grado de terminación, siempre que el valor pueda ser estimado con fiabilidad.
3	F	Los gastos de venta representan los costos relacionados con el área comercial de la empresa.
4	V	La cuenta costo de ventas registra el costo de los inventarios vendidos durante el ejercicio económico.
5	V	La decimotercera remuneración corresponde a la doceava parte de las remuneraciones que perciban los trabajadores durante el periodo de cálculo.
6	V	La decimocuarta remuneración corresponde a una remuneración básica unificada vigente a la fecha de pago.
7	F	La cuenta promoción y publicidad registra los valores pagados o causados por promoción y publicidad, a través de medios de comunicación o agencias de publicidad.
8	V	La cuenta que registra los valores pagados o causados por la empresa por concepto de agua potable, energía eléctrica, teléfono e Internet, es servicios públicos.
9	V	La cuenta honorarios profesionales registra el valor pagado o causado por servicios profesionales contratados para atender alguna situación especial de la empresa.
10	V	La cuenta mantenimiento y reparaciones registra los valores pagados o causados por mantenimiento y/o reparaciones de bienes de propiedad de la empresa.

[Ir a la autoevaluación](#)



5. Referencias bibliográficas

Espejo, L., y López, G. (2018). *Contabilidad General. Enfoque con Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF)*. Loja-Ecuador: Editorial de la Universidad Técnica Particular de Loja.

IASB (2010). *Marco Conceptual para la Información Financiera*. Londres: IASB.

Guajardo, G., y Andrade, N. (2012). *Contabilidad Financiera*. México: Editorial Mc Graw Hill.

Zapata, P. (2019). *Contabilidad de General con base en Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF)*. Colombia: Alfaomega

RECURSO WEB: Contenidosdigitales.ulp.edu.ar (2020). *Principios de Partida Doble*. Disponible en: http://contenidosdigitales.ulp.edu.ar/exe/sistemadeinfo_cont/principios_de_partida_doble.html

RECURSO WEB: Sri.gob.ec. *Impuesto Al Valor Agregado IVA Servicio de Rentas Internas del Ecuador*. Disponible en: <https://www.sri.gob.ec/impuesto-al-valor-agregado-iva>

RECURSO WEB: Sri.gob.ec. *SRI: Facturación electrónica*. Disponible en: <https://www.sri.gob.ec/facturacion-electronica>

RECURSO WEB: Sri.gob.ec. *Impuesto a la renta Servicio de Rentas Internas del Ecuador*. Disponible en: <https://www.sri.gob.ec/impuesto-renta>

VIDEO: Claro Perú (2014). ¿Qué es la contabilidad? YouTube: <https://youtu.be/ugxCocs75zE>

VIDEO: Claro Perú (2014). *Elementos de contabilidad de una empresa*.

YouTube: https://youtu.be/nVizk6j_4hE



VIDEO: TvAgro (2016). *Manejo Contable en una Producción agrícola*
TvAgro por Juan Gonzalo Angel. YouTube: https://youtu.be/ANAxokvWr_c



VIDEO: Aula Tributaria (2018). *Aplicación práctica partida doble curso contabilidad básica*. YouTube: https://youtu.be/rI3S_R4XxLY



VIDEO: Derecho Tributario (2018). *Reglamento de Comprobante de Venta, Retención y Documentos Complementarios*. YouTube: <https://youtu.be/s5HecVEVmII>



VIDEO: Compartamos banco (2016). *Capítulo 7: ¿Por qué es importante controlar el inventario de mi negocio?* YouTube: <https://youtu.be/AJaii3mpuJ4>



VIDEO: Diario Gestión (2014). *Propiedad, Planta y Equipo*. YouTube: <https://youtu.be/6tFRu15lchk>

VIDEO: unProfesor (2014). *Cuentas de pasivo y patrimonio neto*. YouTube: <https://youtu.be/GKpC5tepvkQ>

VIDEO: Aula Tributaria (2018). *Estado de situación financiera curso contabilidad básica*. YouTube: <https://youtu.be/HgPz1xv0vIQ>

VIDEO: Aula Tributaria (2018). *Estado de resultados curso contabilidad básica*. YouTube: <https://youtu.be/7N00qPySQTo>

VIDEO: Escuela de Costos (2019). *¿Cuál es la diferencia entre un costo y un gasto?* YouTube: <https://youtu.be/bXoR63KCmJ8>

VIDEO: IMPERIO CONTABLE (2020). *Curso Contabilidad Básica Modulo 5 Cuentas Nominales (Ingresos Costos y Gastos)*. YouTube: <https://youtu.be/74NTdjx5hHk>

VIDEO: TvAgro (2019). *La Agricultura Orgánica en Ecuador*. YouTube: <https://youtu.be/RfqllggDVSA>

VIDEO: TvAgro (2016). *Cómo Construir una Empresa Ganadera Rentable*. YouTube: <https://youtu.be/cbPAjzY-RGc>

VIDEO: Data Contable (2021). *Registros contables y la partida doble*. YouTube: <https://youtu.be/CjDN0EtZO8w>

VIDEO: Data Contable (2021). *Cuentas contables y su clasificación*. YouTube: <https://youtu.be/6TuXiYecgK0>

VIDEO: BAC Credomatic (2017). *Activos, pasivos y patrimonio*. YouTube: <https://youtu.be/XfuUKP5nJ0I>

VIDEO: EDICOM (2023). *Factura Electrónica Ecuador - Características del sistema*. YouTube: <https://youtu.be/g83kFJNL7eU>

VIDEO: Data Contable (2021). *Hechos económicos en contabilidad*. YouTube: <https://youtu.be/VGJbRQOIChA>

VIDEO: Dynamo Class (2022). *Elementos para registrar los Asientos Contables*. YouTube: <https://youtu.be/chs7jVmHFDg>

VIDEO: Dynamo Class (2022). *Aprende a Elaborar Asientos Contables*. YouTube: https://youtu.be/cGu_rj912NU

VIDEO: Data Contable (2021). *Cómo hacer un libro mayor con tablas dinámicas*. YouTube: <https://youtu.be/WsbGUkpFVlc>

VIDEO: UNED Cursos MOOC (2013). *¿Cómo detectar un error? El balance de comprobación*. YouTube: <https://youtu.be/4PMMCbc0aLE>

VIDEO: Dynamo Class (2021). *Conociendo los Estados Financieros*. YouTube: <https://youtu.be/aJmDNC-UWq0>

VIDEO: Dynamo Class (2021). *Cómo entender el ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA*. YouTube: <https://youtu.be/RD7BwFWS2ZU>

VIDEO: Dynamo Class (2021). *Cómo entender el ESTADO DE RESULTADOS*. YouTube: <https://youtu.be/SvUQoTExK2k>



VIDEO: Facilcontabilidad.com (2015). *Qué es el Arqueo de Caja y Conciliación Bancaria*. YouTube: <https://youtu.be/3hVZG34wlbw>



VIDEO: TvAgro (2016). *Control de Inventario en ganado Bovino mediante Orejeras*. YouTube: <https://youtu.be/xhtBi5VxjlQ>



VIDEO: Visión Agropecuaria Colombia (2022). *Agromaterias*. YouTube: <https://youtu.be/eeJy7edxj7g>



VIDEO: Escuela de Costos (2019). *¿Cuál es la diferencia entre un costo y un gasto?* YouTube: <https://youtu.be/bXoR63KCmJ8>



VIDEO: IMPERIO CONTABLE (2020). *Curso Contabilidad Básica Modulo 5 Cuentas Nominales (Ingresos Costos y Gastos)*. YouTube: <https://youtu.be/74NTdjx5hHk>

VIDEO: TvAgro (2019). *La Agricultura Orgánica en Ecuador*. YouTube: <https://youtu.be/RfqIlggDVSA>

VIDEO: TvAgro (2016). *Cómo Construir una Empresa Ganadera Rentable*. YouTube: <https://youtu.be/cbPAjzY-RGc>

VIDEO: Data Contable (2021). *Registros contables y la partida doble*. YouTube: <https://youtu.be/CjDN0EtZO8w>

VIDEO: Data Contable (2021). *Cuentas contables y su clasificación*. YouTube: <https://youtu.be/6TuXiYecgK0>

VIDEO: BAC Credomatic (2017). *Activos, pasivos y patrimonio*. YouTube: <https://youtu.be/XfuUKP5nJ0I>

VIDEO: EDICOM (2023). *Factura Electrónica Ecuador - Características del sistema*. YouTube: <https://youtu.be/g83kFJNL7eU>

VIDEO: Data Contable (2021). *Hechos económicos en contabilidad.*

YouTube: <https://youtu.be/VGJbRQOIChA>



VIDEO: Dynamo Class (2022). *Elementos para registrar los Asientos Contables.* YouTube: <https://youtu.be/chs7jVmHFDg>



VIDEO: Dynamo Class (2022). *Aprende a Elaborar Asientos Contables.* YouTube: https://youtu.be/cGu_rj912NU



VIDEO: Data Contable (2021). *Cómo hacer un libro mayor con tablas dinámicas.* YouTube: <https://youtu.be/WsbGUkpFVlc>



VIDEO: UNED Cursos MOOC (2013). *¿Cómo detectar un error? El balance de comprobación.* YouTube: <https://youtu.be/4PMMcbc0aLE>



VIDEO: Dynamo Class (2021). *Conociendo los Estados Financieros.* YouTube: <https://youtu.be/aJmDNC-UWq0>

VIDEO: Dynamo Class (2021). *Cómo entender el ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA.* YouTube: <https://youtu.be/RD7BwFWS2ZU>

VIDEO: Dynamo Class (2021). *Cómo entender el ESTADO DE RESULTADOS.* YouTube: <https://youtu.be/SvUQoTExK2k>

VIDEO: Facilcontabilidad.com (2015). *Qué es el Arqueo de Caja y Conciliación Bancaria.* YouTube: <https://youtu.be/3hVZG34wlbw>

VIDEO: TvAgro (2016). *Control de Inventario en ganado Bovino mediante Orejeras.* YouTube: <https://youtu.be/xhtBi5VxjlQ>

VIDEO: Visión Agropecuaria Colombia (2022). *Agromaterias.* YouTube: <https://youtu.be/eeJy7edxj7g>