



**UTPL**  
La Universidad Católica de Loja

Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia

## Política Económica

Guía didáctica





Facultad Ciencias Económicas y Empresariales

## Política Económica

### Guía didáctica

Carrera

PAO Nivel

Economía

VII

#### Autores:

Frank Benjamín Ochoa Guamán

#### Reestructurada por:

Patricia Yolanda Guerrero Riofrío



E C O N \_ 3 0 4 4



## Política Económica



### Guía didáctica



Frank Benjamín Ochoa Guamán



Restructurada por:

Patricia Yolanda Guerrero Riofrío



### Diagramación y diseño digital



Ediloja Cía. Ltda.

Marcelino Champagnat s/n y París

edilojacialtda@ediloja.com.ec

[www.ediloja.com.ec](http://www.ediloja.com.ec)

ISBN digital -978-9942-39-300-5

Año de edición: septiembre, 2021

Edición: primera edición reestructurada en junio 2025 (con un cambio del 5%)

Loja-Ecuador



Los contenidos de este trabajo están sujetos a una licencia internacional Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 (CC BY-NC-SA 4.0). Usted es libre de Compartir – copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato. Adaptar – remezclar, transformar y construir a partir del material citando la fuente, bajo los siguientes términos: Reconocimiento- debe dar crédito de manera adecuada, brindar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciatante. No Comercial-no puede hacer uso del material con propósitos comerciales. Compartir igual-Si remezcla, transforma o crea a partir del material, debe distribuir su contribución bajo la misma licencia del original. No puede aplicar términos legales ni medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otras a hacer cualquier uso permitido por la licencia. <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

# Índice

<b>1. Datos de información .....</b>	10
1.1 Presentación de la asignatura.....	10
1.2 Competencias genéricas de la UTPL.....	10
1.3 Competencias del perfil profesional .....	10
1.4 Competencias específicas de la carrera .....	11
1.5 Problemática que aborda la asignatura .....	11
<b>2. Metodología de aprendizaje .....</b>	12
<b>3. Orientaciones didácticas por resultados de aprendizaje.....</b>	13
<b>Primer bimestre .....</b>	13
<b>Resultados de aprendizaje 1 y 2: .....</b>	13
<b>Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas.....</b>	13
<b>Semana 1 .....</b>	14
Unidad 1. El marco de la política económica: de la economía de mercado a las economías mixtas .....	14
1.1. ¿Qué es un sistema económico? .....	14
1.2. Los principios y elementos básicos de una economía de mercado..	15
1.3. Ventajas y problemas del sistema de mercado .....	16
1.4. De la economía de libre mercado a las economías mixtas.....	19
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	19
Autoevaluación 1 .....	20
<b>Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas.....</b>	22
<b>Semana 2 .....</b>	22
Unidad 2. Objetivos, instrumentos y políticas: un marco conceptual básico .....	22
2.1. Taxonomía de las políticas económicas .....	22
2.2. Fines generales y objetivos económicos.....	26
2.3. Fijación y cuantificación de los objetivos .....	26
2.4. Los conflictos entre objetivos .....	27

Actividad de aprendizaje recomendada .....	28
<b>Resultado de aprendizaje 2: .....</b>	<b>29</b>
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas.....	29
<b>Semana 3.....</b>	<b>29</b>
Unidad 2. Objetivos, instrumentos y políticas: un marco conceptual básico .....	29
2.5. Instrumentos: concepto y tipología .....	29
2.6. Una propuesta de integración de los objetivos y las políticas .....	30
2.7. El bienestar establecido como objetivo básico de las políticas económicas .....	31
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	35
Autoevaluación 2.....	35
<b>Resultado de aprendizaje 3: .....</b>	<b>38</b>
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas.....	38
<b>Semana 4.....</b>	<b>38</b>
Unidad 3. Elaboración de la política económica .....	38
3.1. Actores que intervienen en el proceso de elaboración de la política económica .....	38
3.2. Dimensión temporal del procedimiento de elaboración de la política económica: etapas y problemas .....	39
3.3. El papel de los decisores políticos básicos: parlamento, gobierno, administración pública y poder judicial .....	41
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	41
<b>Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas.....</b>	<b>42</b>
<b>Semana 5.....</b>	<b>42</b>
Unidad 3. Elaboración de la política económica .....	42
3.4. Teorías explicativas de la intervención de los gobiernos .....	42
3.5. Las influencias externas en la elaboración y toma de decisiones de políticas económicas: el papel de partidos políticos, grupos de presión y asesores económicos .....	43

Actividades de aprendizaje recomendadas .....	44
Autoevaluación 3.....	44
<b>Resultado de aprendizaje 4: .....</b>	<b>47</b>
<b>Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas.....</b>	<b>47</b>
<b>Semana 6.....</b>	<b>47</b>
Unidad 4. Objetivos básicos de la política económica: el empleo y la estabilidad de precios .....	47
4.1. El empleo: una perspectiva histórica .....	48
4.2. El empleo y desempleo.....	50
4.3. Los planteamientos teóricos sobre el mercado de trabajo: una síntesis.....	50
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	53
<b>Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas.....</b>	<b>53</b>
<b>Semana 7 .....</b>	<b>53</b>
Unidad 4. Objetivos básicos de la política económica: el empleo y la estabilidad de precios .....	53
4.4. La estabilidad de precios: conceptos relevantes, cuantificación y previsión.....	53
4.5. Principales interpretaciones teóricas sobre las causas de la inflación .....	56
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	56
Autoevaluación 4.....	57
<b>Resultado de aprendizaje 1 a 4:.....</b>	<b>60</b>
<b>Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas.....</b>	<b>60</b>
<b>Semana 8.....</b>	<b>60</b>
Actividades finales del bimestre .....	60
<b>Segundo bimestre.....</b>	<b>61</b>
<b>Resultados de aprendizaje 4:.....</b>	<b>61</b>
<b>Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas.....</b>	<b>61</b>
<b>Semana 9 .....</b>	<b>61</b>

	Unidad 5. Objetivos básicos de la política económica: el crecimiento económico y la redistribución de la renta.....	61
	5.1. Crecimiento económico: concepto e importancia para la política económica .....	61
	5.2. Variables básicas e indicadores. El crecimiento económico en el corto y en el largo plazo.....	63
	5.3. Factores determinantes del crecimiento económico .....	64
	5.4. Medidas en favor del crecimiento económico .....	67
	Actividades de aprendizaje recomendadas .....	70
	<b>Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas.....</b>	71
	<b>Semana 10.....</b>	71
	Unidad 5. Objetivos básicos de la política económica: el crecimiento económico y la redistribución de la renta.....	71
	5.5. Redistribución de la renta. Conceptos básicos y causas de la desigualdad .....	71
	5.6. La medición de la redistribución de la renta .....	74
	5.7. Política de redistribución de la renta .....	77
	Actividad de aprendizaje recomendada .....	82
	Autoevaluación 5.....	83
	<b>Resultado de aprendizaje 5: .....</b>	86
	<b>Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas.....</b>	86
	<b>Semana 11 .....</b>	86
	Unidad 6. Instrumentos de política económica: política monetaria, política fiscal y mixta.....	86
	6.1. Concepto, artífices y objetivos de la política monetaria.....	86
	6.2. Estrategia de control monetario con objetivos intermedios: aplicación de la política monetaria a dos niveles.....	87
	6.3. Estrategia de control monetario directa sobre el objetivo inflación ..	89
	6.4. Los instrumentos primarios de la política monetaria.....	90
	6.5. La efectividad de la política monetaria mediante el modelo IS- LM..	91

Actividad de aprendizaje recomendada .....	93
<b>Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas.....</b>	<b>93</b>
<b>Semana 12.....</b>	<b>93</b>
Unidad 6. Instrumentos de política económica: política monetaria, política fiscal y mixta.....	93
6.6. Fundamentos y contenido básico de la política fiscal keynesiana....	93
6.7. Los instrumentos de la política fiscal keynesiana .....	94
6.8. El funcionamiento de la política fiscal keynesiana: la cuantificación de sus efectos .....	97
6.9. La efectividad de la política fiscal.....	99
6.10. La política mixta o uso coordinado de la política fiscal y monetaria .....	101
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	104
Autoevaluación 6.....	104
<b>Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas.....</b>	<b>107</b>
<b>Semana 13.....</b>	<b>107</b>
Unidad 7. La política económica en una economía abierta .....	107
7.1. La internacionalización de la actividad económica: restricciones en una economía abierta .....	107
7.2. El desequilibrio exterior: significado macroeconómico, factores causantes y alternativas de política económica .....	108
7.3. El equilibrio externo (I): mecanismos de ajuste tradicionales .....	111
7.4. Equilibrio externo II: la política económica en una economía abierta: el modelo Mundell-Fleming .....	112
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	113
Autoevaluación 7.....	113
<b>Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas.....</b>	<b>116</b>
<b>Semana 14.....</b>	<b>116</b>
Unidad 8. Políticas microeconómicas .....	116
8.1. Funcionamiento de los mercados e intervención de los gobiernos	116

8.2. El poder de mercado de las empresas y su regulación por parte del Estado .....	117
8.3. Políticas microeconómicas para la protección del medioambiente .....	119
Actividad de aprendizaje recomendada .....	120
<b>Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas.....</b>	<b>120</b>
<b>Semana 15.....</b>	<b>120</b>
Unidad 8. Políticas microeconómicas .....	120
8.4. La política comercial.....	120
8.5. El mercado de trabajo .....	122
8.6. La política de innovación tecnológica .....	125
Actividades de aprendizaje recomendadas .....	128
Autoevaluación 8.....	128
<b>Resultado de aprendizaje 4 y 5: .....</b>	<b>131</b>
<b>Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas.....</b>	<b>131</b>
<b>Semana 16.....</b>	<b>131</b>
Actividades finales del bimestre .....	131
<b>4. Solucionarios .....</b>	<b>132</b>
<b>5. Referencias bibliográficas .....</b>	<b>145</b>
<b>6. Anexos .....</b>	<b>147</b>



## 1. Datos de información

### 1.1 Presentación de la asignatura



### 1.2 Competencias genéricas de la UTPL

- Comunicación oral y escrita.
- Orientación a la innovación y a la investigación.
- Pensamiento crítico y reflexivo.
- Trabajo en equipo.
- Comunicación en inglés.
- Compromiso e implicación social.
- Comportamiento ético.
- Organización y planificación del tiempo.

### 1.3 Competencias del perfil profesional

- Diseñar, ejecutar y evaluar opciones de política y proyectos de desarrollo en el marco de la sostenibilidad a través de la evaluación de los problemas relacionados con el uso ineficiente de recursos naturales.
- Diagnosticar los problemas sociales, económicos, ambientales y de gestión que enfrentan los GAD.
- Planificar, ejecutar y evaluar proyectos, planes de desarrollo y políticas públicas, encaminadas a mejorar la gestión y gobernanza de los GAD.

## 1.4 Competencias específicas de la carrera

- Desarrolla capacidades científicas, teóricas y técnico-instrumentales para comprender la realidad económica, interviniendo desde la pluralidad de teorías y métodos, con un pensamiento crítico, sistémico, práctico, deliberativo, con orientación hacia la innovación y el aprendizaje colaborativo.
- Corresponabilizar al estudiante en la construcción del conocimiento y el aprendizaje a través de la generación de ambientes centrados en la comunicación y la interacción, para un ejercicio profesional responsable y ético en los que tengan lugar la interpretación de los problemas de la ciencia y de la realidad.

## 1.5 Problemática que aborda la asignatura

Comprender los objetivos de política económica de pleno empleo, estabilidad de precios, crecimiento económico, redistribución de la renta, equilibrio de la balanza de pagos, para analizar cómo los actores interpretan la relevancia de la política económica en la sociedad y entender cómo las decisiones políticas y económicas pueden contribuir al desarrollo económico sustentable.



## 2. Metodología de aprendizaje

Con el objetivo de contribuir al logro de los resultados de aprendizaje de la asignatura, durante el periodo académico se aplicará un proceso metodológico que incorpora dos elementos principales: aprendizaje cooperativo y aprendizaje basado en TIC.

El aprendizaje cooperativo fortalece las relaciones entre personas y favorece el desarrollo de nuevas destrezas para la indagación, búsqueda, evaluación y síntesis de la información; fomenta además una mejor participación, percepción, entrega y responsabilidad por parte de los estudiantes, favoreciendo el desarrollo de habilidades sociales y valores entre el alumnado, competencias que en su conjunto contribuyen a la mejora de los resultados de aprendizaje sobre la Política Económica.

La introducción de las TIC en el proceso educativo facilita la utilización de nuevas estrategias y métodos de enseñanza. Las TIC son consideradas como un instrumento esencial para el proceso educativo, debido a que favorecen la comunicación, participación y construcción colaborativa del conocimiento.

La principal ventaja de las TIC es que permiten superar las barreras de espacio tradicionales, considerando que mediante las plataformas virtuales de enseñanza-aprendizaje, el docente y el alumno puede interactuar de manera síncrona y asíncrona, lo que ha contribuido al desarrollo de un modelo de enseñanza-aprendizaje no presencial, que se complementa con el desarrollo de actividades y prácticas con un componente experimental.



### 3. Orientaciones didácticas por resultados de aprendizaje



#### Primer bimestre

##### Resultados de aprendizaje 1 y 2:

- Reconoce y explica los fines y objetivos de la política económica.
- Maneja las herramientas de política económica, para mejorar el crecimiento económico, pleno empleo, estabilidad de precios, distribución de renta y riqueza, calidad de vida y equilibrio de balanza de pagos.

Mediante estos resultados de aprendizaje, usted identifica y explica los fines y objetivos fundamentales de la política económica, comprendiendo su relevancia para el bienestar de la sociedad y el funcionamiento del sistema económico. Asimismo, desarrolla habilidades para manejar diversas herramientas de política económica, tales como las políticas fiscales, monetarias, comerciales y cambiarias, con el propósito de fomentar el crecimiento económico sostenible, alcanzar el pleno empleo, mantener la estabilidad de precios, promover una distribución equitativa de la renta y la riqueza, elevar la calidad de vida de la población y asegurar el equilibrio de la balanza de pagos.

#### Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas

Recuerde revisar de manera paralela los contenidos con las actividades de aprendizaje recomendadas y actividades de aprendizaje evaluadas.



## Semana 1

---

Apreciado estudiante, es una enorme satisfacción empezar el análisis de este componente educativo en el ámbito de la política económica. En la primera unidad se revisará el concepto de sistema económico, los principios de la economía de mercado; además, se analizarán las principales ventajas y problemas del sistema de mercado y las economías mixtas, esto con la finalidad de conseguir el primer objetivo de aprendizaje establecido en la asignatura.

### **Unidad 1. El marco de la política económica: de la economía de mercado a las economías mixtas**

---

Para iniciar el estudio de la política económica, es importante destacar dos de sus significados principales: el término política económica suele orientarse a los métodos y acciones de las autoridades en el escenario económico encaminadas a conseguir ciertos objetivos; y, es considerado un término que designa el método y estudio científico de las actividades llevadas a efecto por los gobiernos y otras instituciones. (Cuadrado, et al., 2019).

#### **1.1. ¿Qué es un sistema económico?**

Las principales actividades económicas y las medidas fundamentales que se toman con relación a ellas se desarrollan con base en las siguientes cuestiones: ¿Qué producir?, ¿cómo producir? Y ¿para quién producir?, las respuestas que puedan darse son variadas y obedecen al modelo organizativo de los decisores económicos.

El escenario donde se desarrolla la actividad económica corresponde al sistema económico. Este término puede ser definido como: el conjunto de principios, instituciones y normas de una determinada sociedad. El sistema económico considera la aprobación de un conjunto de decisiones básicas que incluirán los derechos de los agentes sobre los bienes y la propiedad, y también los mecanismos más apropiados para asignar los recursos escasos.

Bajo el argumento antes planteado, es importante contestar la siguiente interrogante: ¿Un sistema económico es un fin o un medio? Para un buen número de intelectuales, el sistema económico puede considerarse como un medio para conseguir los fines económicos deseados por la sociedad (crecimiento económico, redistribución de la renta, pleno empleo).

## 1.2. Los principios y elementos básicos de una economía de mercado

El sistema de economía de mercado constituye el marco de referencia de las economías desarrolladas y de las economías que se encuentran en vías de desarrollo, su principio fundamental es la libre iniciativa del individuo en el escenario económico, para decidir qué va a consumir, qué va a producir y de cómo va a emplear los recursos. Bajo este enfoque, los demandantes se amparan en la soberanía del consumidor, mientras que los oferentes buscan maximizar sus beneficios. Para que los intereses y criterios individuales de los agentes económicos se desarrollem, se debe dejar que el mercado funcione, además se requiere que el sistema económico reconozca ciertos principios institucionales básicos, expuestos en la siguiente figura.

**Figura 1**

*Principios institucionales básicos*

<b>Derecho a la propiedad intelectual</b>	Bajo este principio se reconoce que las personas o empresarios dueños de la propiedad, pueden decidir de forma libre sobre los bienes de los cuales son propietarios. Además, los agentes controlan los bienes y servicios que prefieren consumir.
<b>Derecho a contratar e intercambiar libremente</b>	Los agentes pueden comprar, vender o alquilar de forma libre.
<b>Libertad en la prestación del trabajo</b>	En este principio se reconoce que las personas escogen las actividades laborales en las que se van a desempeñar.
<b>Libertad de emprender y correr riesgos</b>	Se reconoce que cualquier individuo o asociación, puede desempeñar cierta actividad productiva, asumiendo los riesgos que podría implicar.

Nota. Ochoa, F., 2025.

### 1.3. Ventajas y problemas del sistema de mercado

Los sistemas económicos siempre se encuentran sujetos a comparación, en ese sentido se suele destacar sus principales ventajas y fallos, por este motivo es importante considerar que un sistema de mercado en la realidad no es exclusivo de la competencia perfecta, también se debe destacar que en ciertos escenarios se justifica la participación del Estado para ejecutar determinadas medidas. A continuación, se presentan las principales ventajas y fallos de los sistemas económicos.

#### a. Ventajas atribuidas al mercado

El sistema de mercado garantiza que los recursos se asignen con mayor eficiencia, debido a la ventaja comparativa que adquieren aquellos agentes que se especializan. Además, el comportamiento egoísta y competitivo entre agentes, conduce a que se logre la solución más eficiente y adecuada para la sociedad. Otra ventaja son las decisiones con

carácter descentralizado entre agentes, las cuales reducen los costes de información y transacción, también, se respeta la libertad de los individuos, la competencia entre agentes favorece la introducción de nuevas tecnologías e innovaciones, y los desequilibrios que se generan en el mercado son temporales.

### b. Fallos de mercado

Mercados no competitivos como resultado de la competencia imperfecta, los precios no consideran los efectos externos al mercado, existe una deficiente o escasa valoración de los bienes públicos, los rendimientos a escala crecientes limitan el control competitivo, lo que genera concentración del mercado en pocas empresas. Además, la redistribución de la renta responde a criterios de eficiencia y no considera los principios de equidad, las economías de mercado muestran serios problemas para una respuesta óptima a los desequilibrios y favorecer el máximo crecimiento, el mercado da lugar a la satisfacción de necesidades indeseables, y las relaciones que se presentan entre individuos en una economía de libre mercado no son armónicas.

### c. Fallos del sector público

Los fallos que se producen en el mercado han dado lugar a la intervención del Estado con la finalidad de corregir algunos de ellos; no obstante, se requiere analizar si la actuación del sector público en la economía genera beneficios superiores a los costes que generan. La intervención del sector público, en mayor o menor medida, ha generado algunas críticas, desde el punto de vista de los fallos que genera la intervención del sector **público** en la economía. En la siguiente tabla se exponen algunos de esos fallos.

**Tabla 1**  
*Fallos del sector público*

Fallos	Descripción
Imperfecciones derivadas del mercado político	El sector público persigue sus propios fines que no son acordes a los del bienestar de la sociedad en general. En un escenario político para que se presenten de forma apropiada las preferencias del electorado, los votantes deberán estar bien informados.
Ineficiencias durante la producción de bienes sociales y públicos	Una particularidad del sector público es enfrentarse a tres problemas característicos: no sabe determinar la cantidad de bienes que debe suministrar; aumento de la burocracia, y, que el funcionariado no está preparado para gerenciar las empresas públicas.
Dificultades en el control de monopolios naturales	En las empresas públicas resalta el interés de los funcionarios al momento de establecer los precios de los servicios públicos (luz, agua, teléfono).
Externalidades	Los costos y beneficios privados son asumidos por las autoridades se deben a la presencia de grupos de presión.
Ignorancia de los costes reales	Se desconoce el coste operativo real de la empresa pública, y se los ignora debido a la inexistencia de competencia.
Internalidades	Suponen que algunos costes y/o beneficios privados son asumidos en la toma de decisiones públicas.

Nota. Ochoa, F., 2025.

## 1.4. De la economía de libre mercado a las economías mixtas

Las economías basadas en el mercado, en donde el sector público mediante ciertas instituciones regula los fallos de mercado, son denominadas como economías mixtas, las principales características de las economías mixtas son:

- La economía mixta reconoce la libertad individual para tomar decisiones económicas.
- Se sigue considerando al mercado como el sistema básico; no obstante, existen más regulaciones y normas.
- Los recursos naturales son de propiedad privada y se los respeta, sin embargo, el Estado posee algunas reservas.
- Las unidades de producción pueden organizarse y existe libertad en la combinación de factores productivos.
- El Estado es responsable de asumir un conjunto de funciones tales como: marco jurídico, redistribución de la renta; estabilidad macroeconómica, favorecer la eficiencia económica.

Ahora, profundicemos su aprendizaje mediante su participación en las siguientes actividades.



### Actividades de aprendizaje recomendadas

1. Revise la sección de anuncios académicos en el EVA.
2. Revise la página: [World Development Indicators](#).
3. Con la finalidad de reforzar los conocimientos adquiridos, le invito a que desarrolle la autoevaluación correspondiente a la unidad 1.



## Autoevaluación 1

A cada una de las siguientes interrogantes le corresponde una sola respuesta.

### **1. ¿Qué es un sistema económico?**

- a. Es un término definido como el conjunto de principios, instituciones y normas de una sociedad.
- b. Es un término que suele aplicarse a las acciones de las autoridades en el entorno económico para conseguir ciertos fines.
- c. Es un término que designa el análisis de las acciones llevadas a cabo por las instituciones económicas.

### **2. ¿Qué reconoce el derecho a la propiedad individual?**

- a. Que las personas pueden comprar y vender de forma libre.
- b. Que las personas escogen las actividades en las que se van a desempeñar.
- c. Que las personas pueden decidir de forma libre sobre los bienes de su propiedad.

### **3. ¿A qué se refiere el principio de libertad en la prestación de trabajo?**

- a. Que los agentes son quienes controlan los bienes y servicios que prefieren consumir.
- b. Que los empresarios dueños de la propiedad decidan sobre sus propiedades.
- c. Que cualquier persona puede escoger la actividad laboral que va a desarrollar.

### **4. ¿Cuál de las siguientes corresponde a una ventaja atribuida al sistema de mercado?**

- a. Existencia de rendimientos de escala crecientes.

- b. El sistema de mercado respeta la libertad de los individuos.
- c. Las externalidades son asumidas por las autoridades públicas.



**5. ¿Cuál de las siguientes expresiones es considerada un fallo de mercado?**

- a. Mala redistribución de la renta.
- b. Existencia de externalidades.
- c. Comportamiento egoísta orienta a conseguir la mejor solución adecuada para la sociedad.



**6. ¿A qué se refiere las imperfecciones derivadas del mercado político?**

- a. Que en las empresas públicas predomina el interés de los funcionarios al fijar los precios de los servicios públicos.
- b. Que el sector público persigue sus propios objetivos que no están acordes a los del bienestar de la sociedad.
- c. Que el sector público desconoce el coste real de las empresas públicas que están bajo su competencia.



**7. ¿Cuál de los siguientes es considerado un fallo del sector público?**

- a. Ignorancia de los costes reales.
- b. El mercado da lugar a la satisfacción de necesidades indeseables.
- c. Mercados poco competitivos.

**8. ¿En qué tipo de economías predomina el sistema mixto?**

- a. Socialista.
- b. Capitalista.
- c. Comunista.

**9. ¿Escoja la característica correcta que corresponda a la economía mixta?**

- a. Los recursos naturales son de propiedad pública.

- b. Las regulaciones y normas son mínimas.
- c. Reconoce la libertad para tomar decisiones económicas.

#### 10. ¿Cuál es la función que asume el Estado en una economía mixta?

- a. Mejorar la redistribución de la renta.
- b. Establecer un marco jurídico flexible.
- c. Contribuir a la concentración de los recursos.

[Ir al solucionario](#)

### Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas



#### Semana 2

En la segunda unidad se analizarán los principales objetivos, instrumentos y políticas, de tal manera que conozca y tenga una visión general de las principales herramientas y opciones de política de que disponen los decisores políticos, para llevar a efecto las políticas económicas más adecuadas.

#### Unidad 2. Objetivos, instrumentos y políticas: un marco conceptual básico

##### 2.1. Taxonomía de las políticas económicas

Para la política económica se considera una ordenación tipológica y de conceptos principales, definiciones que permiten diferenciar los diversos tipos de políticas en función del nivel de actuación de las autoridades económicas. La literatura alemana califica a las políticas económicas como:

- **Políticas de ordenación:** su actuación está encaminada a cambiar el marco de actuación de la economía en general. Cuando la elección a efectuar se centra en favorecer el mercado, estas políticas conducen a que el mercado funcione de forma apropiada.

- **Políticas de proceso:** su actuación se encamina a solucionar los problemas que se generan por el funcionamiento general de la economía.

Jan Tinbergen (1956) propuso una distinción en relación con la literatura alemana, e incluso su clasificación llegó a ser ampliamente aceptada por la comunidad científica. En la siguiente tabla se expondrá sus principales ideas con algunos ejemplos aplicados para el caso de Ecuador.



**Tabla 2**

Clasificación de las políticas económicas según Jan Tinbergen (1956)

Clasificación	Tipos	Descripción	Ejemplo
Según el carácter de los instrumentos utilizados	Políticas cuantitativas	Son modificaciones que se introducen en los instrumentos ya disponibles en la economía.	La modificación de los tipos de interés del Banco Central del Ecuador.
	Políticas cualitativas	Están orientadas a generar cambios estructurales en la economía, sin modificar los aspectos esenciales del funcionamiento de la economía y sociedad.	La introducción del impuesto del 2% sobre las ventas a los contribuyentes en función del análisis realizado por el Servicio de Rentas Internas.
	Reformas fundamentales	La finalidad de estas políticas es modificar de forma parcial o en su totalidad los fundamentos esenciales del sistema económico.	Una reforma sobre el manejo sustentable de los recursos hídricos para asegurar la disponibilidad suficiente de agua, y garantizar la soberanía energética y alimentaria.
Según el nivel de actuación	Políticas macroeconómicas	Su análisis se centra en los agregados y variables macroeconómicas, como instrumentos que permiten alcanzar los objetivos económicos establecidos.	El gasto público del gobierno en la construcción, mantenimiento, repotenciación y mejora de la infraestructura.

<b>Clasificación</b>	<b>Tipos</b>	<b>Descripción</b>	<b>Ejemplo</b>
Según la dimensión temporal	Políticas microeconómicas	Su atención se enfoca en la toma de decisiones individuales, con el objetivo de mejorar la asignación de recursos.	La sustitución de ciertas importaciones agrícolas a determinado porcentaje, para favorecer la soberanía alimentaria del país.
	Políticas a corto plazo	También llamadas de carácter coyuntural, los objetivos de política fijados deben alcanzarse en un periodo de entre 18 y 24 meses.	
	Políticas a medio plazo	Son estructurales, los objetivos de política establecidos se pueden alcanzar en periodos de 4 a 5 años.	
	Políticas a largo plazo	También son estructurales, los objetivos de política económica se pueden lograr en un tiempo superior a 8 años, que puede abarcar hasta los 12 y 15 años.	

Nota. Ochoa, F., 2025.

## 2.2. Fines generales y objetivos económicos

Los fines generales consideran los propósitos y deseos que una sociedad pretende alcanzar. Algunos ejemplos que destacan como fines generales son: bienestar material, igualdad, seguridad, respeto de las libertades individuales, el orden, y la solidaridad.

Los objetivos económicos, por su parte, concretan los fines de carácter general mediante la cuantificación de lo que se persigue alcanzar, con el objeto de mejorar el bienestar económico y garantizar una mayor igualdad entre ciudadanos. Bajo el enfoque de política económica, los principales objetivos son los siguientes: crecimiento económico, pleno empleo, distribución de la renta, estabilidad de precios, y equilibrio de la balanza de pagos. Cada uno de estos objetivos serán analizados a detalle en los próximos capítulos.

## 2.3. Fijación y cuantificación de los objetivos

Las autoridades deben definir el objetivo perseguido, por lo tanto, cuando se hayan establecido los fines que se pretende alcanzar con base en las necesidades sociales, las autoridades deben definir el objetivo perseguido y elaborar las políticas económicas amparadas en el marco constitucional, en este enfoque se deben incluir objetivos, metas e instrumentos para alcanzar los efectos perseguidos. Tomando en consideración estas ideas, la cuantificación de los objetivos se puede lograr mediante las siguientes alternativas: nivel en valores absolutos; porcentaje o tasa de variación; estableciendo límites máximos o mínimos de la magnitud en cuestión.

### ▪ Nivel en valores absolutos

Se debe establecer de forma exacta la cuantía de cambio que se pretende lograr en la variable que se haya definido como referencia. Por ejemplo, un gobierno se puede comprometer a la creación de 1.000.000 de empleos durante sus cuatro años de mandato. La fijación en términos de niveles absolutos, puede dar cabida a tres de las siguientes alternativas:



**O = k** Fijación exacta del objetivo que se pretende conseguir.

**O ≥ k** Fijación de un límite mínimo.

**O ≤ k** Fijación de un límite máximo.

- **Porcentaje o tasa de variación**

Se fija una tasa o porcentaje de variación de un indicador que se corresponderá con los objetivos económicos. Es el medio de cuantificación que se utiliza con mayor frecuencia, considerando que, en términos estáticos y dinámicos, temporales, existe mayor facilidad para comparar los resultados a nivel local, nacional e internacional.

- **Establecer los límites máximos o mínimos de la magnitud en cuestión**

Entre los límites máximos y mínimos debe establecerse una cifra o tasa de variación de la magnitud que se ha escogido como parámetro.

## 2.4. Los conflictos entre objetivos



El logro de los objetivos puede llevar a que se presenten algunos conflictos, la existencia de estos llega a convertirse en uno de los factores que justifican el planteamiento de diversas alternativas político-económicas.

Una de las relaciones que se pueden establecer entre objetivos, son las **posibilidades teóricas de interrelación entre objetivos**, tales como:

- Los *conflictos de carácter fundamental* se caracterizan por la incompatibilidad entre dos o más objetivos, es decir, para conseguir cierto objetivo se debe renunciar al otro.
- Las *relaciones de complementariedad* se dan cuando el cumplimiento de cierto objetivo incrementa la eficiencia y el logro del otro objetivo.

- La *independencia entre objetivos* significa que alcanzar un objetivo no implica ninguna relación con cualquier otro objetivo que se haya establecido.

Otra relación son los **conflictos entre objetivos a corto, a mediano y largo plazo**, ya que es normal que se presenten conflictos entre determinados objetivos debido al diferente plazo en el que pueden ser alcanzados. Las autoridades serán las encargadas de definir el logro de los objetivos a corto, mediano y largo plazo.

Para finalizar el estudio de la semana, le invito a desarrollar la siguiente actividad recomendada.



### Actividad de aprendizaje recomendada

Revise la sección de anuncios académicos en el EVA.



## **Resultado de aprendizaje 2:**

Maneja las herramientas de política económica, para mejorar el crecimiento económico, pleno empleo, estabilidad de precios, distribución de renta y riqueza, calidad de vida y equilibrio de balanza de pagos.

Mediante este resultado de aprendizaje, usted comprende y aplica las herramientas de política económica para influir en el desarrollo de un país. A través del manejo de políticas fiscales, monetarias, comerciales y cambiarias, podrá contribuir a la estabilidad macroeconómica, promoviendo el crecimiento sostenible, la generación de empleo, el control de la inflación, una distribución equitativa de la riqueza y el equilibrio en las cuentas externas.

### **Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas**

Recuerde revisar de manera paralela los contenidos con las actividades de aprendizaje recomendadas y actividades de aprendizaje evaluadas.



### **Semana 3**

## **Unidad 2. Objetivos, instrumentos y políticas: un marco conceptual básico**

### **2.5. Instrumentos: concepto y tipología**

Un instrumento considera todas aquellas variables que las autoridades pueden usar para lograr los objetivos establecidos para cierta política económica. Para empezar el análisis se debe considerar lo siguiente:

- La variable objetivo es aquella que la política económica establece como referencia o como meta.
- Un instrumento puede ser definido como un parámetro que utilizan las autoridades para lograr los objetivos establecidos.
- La medida se refiere a cierta modificación específica llevada a efecto en determinado instrumento.

- Una política concreta se refiere al conjunto de metas definidas de forma explícita, y a un grupo de medidas que se establecen para lograrlas.

Ahora bien, en cuanto a los **tipos de instrumentos**, algunos que utilizan los decisores políticos para alcanzar las metas y objetivos propuestos en un país o región incluyen: instrumentos tributarios y de gasto público (política fiscal), instrumentos monetarios y crediticios (política monetaria), controles y regulaciones tributarias, instrumentos comerciales y de tipo de cambio, política de rentas, controles y regulaciones directas, cambios institucionales, y otras medidas de política macroeconómica.

En función de los instrumentos antes expuestos, se pueden establecer las siguientes **observaciones**: una decisión puede tener efectos en diversas direcciones y afectar a más de un objetivo; y, que los instrumentos no deben ser considerados como fines.

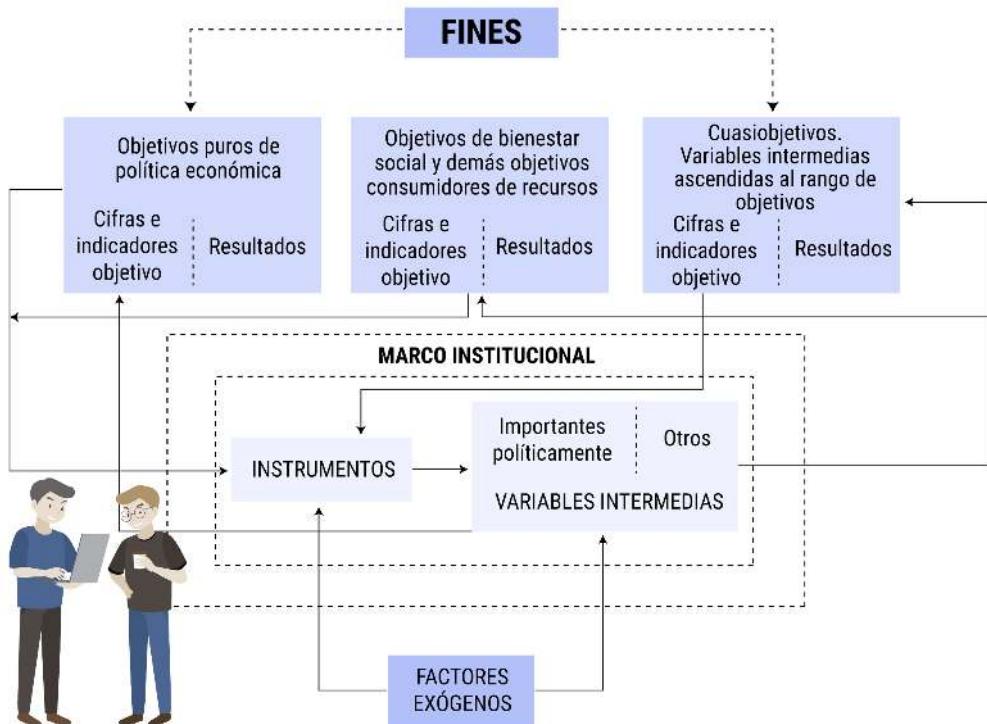
## 2.6. Una propuesta de integración de los objetivos y las políticas

La estructura jerárquica que tiene la política económica desde una perspectiva operativa y estratégica ejerce una enorme influencia en su desarrollo funcional, tanto en el marco institucional como también en sus factores exógenos, que en ciertas condiciones pueden incluso modificar los fines que se pretenden alcanzar con una política económica.

Otro modelo donde se puede visualizar de forma simplificada la unidad de la política económica y las interrelaciones entre los diversos tipos de políticas puede evidenciarse en la interrelación y los niveles de actuación de la política económica. En dónde el nivel más alto ubica a los objetivos (igualdad, libertad, justicia e independencia) que corresponden a políticas económicas de ordenación. Debajo de estos se encuentran las políticas económicas dirigidas a cierto objetivo económico (pleno empleo, estabilidad de precios, crecimiento económico, redistribución de la renta). Mientras que para alcanzar todos estos objetivos se utilizan como medios las políticas específicas, sectoriales e instrumentales. En la siguiente figura podrá visualizar esta relación.

**Figura 2**

Relaciones entre *fines*, *objetivos de política económica*, *instrumentos* y *variables intermedias*



Nota. Tomado de *Política Económica: Elaboración, objetivos e instrumentos* (p. 74) [Ilustración], por Cuadrado, J., Mancha, T., Villena, J., Casares, J., González, M., Marín, J. y Peinado, M., 2019, McGraw Hill, CC BY 4.0.

## 2.7. El bienestar establecido como objetivo básico de las políticas económicas

La economía del Bienestar es considerada un campo de la ciencia económica que se suscita debido a la necesidad de fijar un criterio que ayude a valorar el nivel de acierto de una política económica, o también alguna acción gubernamental que modifique la situación previamente establecida.

### El “bienestar” como objetivo de la política económica. Las propuestas de A. C. Pigou y A. Marshall

La definición de bienestar económico tuvo referencias en las obras de los economistas clásicos, no obstante, no fue hasta los aportes realizados por Alfred Marshall y Arthur Pigou, que esta definición mereció especial atención y que se empezó a realizar aportaciones teóricas sobre ello.

Alfred Marshall usó los términos felicidad y bienestar, para referirse al bienestar económico o a la producción, pero sin llegar a realizar el planteamiento de separar los motivos y elementos económicos que intervienen en esa felicidad y bienestar, como consecuencia de la puesta en ejecución de diversas políticas económicas. En conjunto con ciertos economistas vinculados al ámbito del bienestar, enfocaron su perspectiva en conceptualizar las condiciones económicas que están orientadas a incrementar el bienestar material de la comunidad, su análisis se centró en enunciar las principales políticas que podían auxiliar a relajar la pobreza y a mejorar la redistribución de la renta.

Por otro lado, Arthur Pigou dedicó atención al tema del bienestar social y económico, vinculando el término del bienestar económico, con determinados factores elementales de bienestar humano y material que contribuyen para alcanzar la felicidad humana.

En función de estos aspectos, se establecen los cuatro apartados básicos a los que Arthur Pigou y Alfred Marshall intentaron dar respuesta:

1. Dar un punto de vista sobre si un dólar o un euro, tiene mayor valor o relevancia para la media de las personas ricas, que para la media de las personas pobres.
2. Consultarse si los analistas político-económicos tendrían que establecer diversos pesos a los ingresos adicionales que reciben los ricos en comparación al de los pobres, como resultado de la aplicación de determinada medida de política económica.
3. La diversa importancia de las necesidades de aquellos que tienen altos ingresos en comparación a quienes no los tienen.
4. Tratar de aclarar si efectivamente mejora el bienestar general de la colectividad, cuando se distribuyen los ingresos entre la gente rica y la

gente pobre, sin que la mencionada redistribución tenga efectos negativos en el nivel de renta general de la colectividad.

Posteriormente a los aportes de Marshall y Pigou, existió un giro en la economía, introducido esencialmente por el positivismo, es decir, por la conceptualización de que al crear ciencia es posible y hasta necesario aislar los hechos de los deseos y propósitos. En la siguiente tabla se describen los aportes de los principales autores que han contribuido con sus pensamientos a la idea de un recurso que permita orientar y evaluar las políticas económicas.



**Tabla 3***Aportes de los principales autores del positivismo*

<b>Autores</b>	<b>Aporte</b>
W. Pareto	Consideraba que la posición óptima de máxima satisfacción de los individuos en un juego debería deducirse como "aquella en la que un intercambio adicional de bienes entre ellos ya no podía conducir a mayores beneficios a las partes". En el sentido práctico, la utilidad seguía considerándose como no medible, esto porque al definir teóricamente la posición óptima bajo un supuesto de libre intercambio entre las personas, se había desechado la definición simple de utilidad medible, sustituyéndola en su lugar por un índice de preferencias del individuo.
Nicolás Kaldor (1939)	Planteó una propuesta más imparcial con relación a la bondad y eficiencia de una economía: "una medida económica nueva significará una mejora global siempre que los perjudicados por ella puedan ser más que compensados por aquellos que resulten beneficiados".
John Hicks (1939)	Consideró la propuesta de Nicolás Kaldor como una forma más apropiada de la economía del bienestar en relación con la medición de la utilidad.
Paúl Samuelson y Abram Bergson	Plantean la función del bienestar social de manera que, se pueda medir cómo contribuyen ciertas acciones a la mejora o no del bienestar colectivo, y para ordenar las combinaciones de todas las variables de las que dependen el bienestar individual.
Kenneth Arrow	Aporta el teorema de la imposibilidad, el cual muestra que sin bien la Función de Bienestar Social debería plantearse mediante un conjunto de principios (como, por ejemplo, que la función de utilidad social se considera una propiedad elemental del proceso de toma de decisiones), tales axiomas no son compatibles, debido a que la inclusión de estos incluiría juicios de valor.

Nota. Ochoa, F., 2025.

Para enriquecer su conocimiento, realice las actividades que se presentan a continuación:



## Actividades de aprendizaje recomendadas

1. Revise la sección de anuncios académicos en el EVA.
2. Con la finalidad de reforzar los conocimientos adquiridos, le invito a que desarrolle la autoevaluación de la unidad 2.



### Autoevaluación 2

A cada una de las siguientes interrogantes le corresponde una sola respuesta.

**1. ¿Qué son las políticas de proceso?**

- a. Son aquellas políticas orientadas a modificar el marco de actuación de la economía en general.
- b. Son las políticas que se encaminan a que el mercado funcione correctamente.
- c. Son las políticas que se orientan a solucionar los problemas que se producen por el funcionamiento de la economía.

**2. En función del carácter de los instrumentos utilizados se puede diferenciar entre:**

- a. Políticas cuantitativas, políticas cualitativas y reformas.
- b. Políticas macroeconómicas y políticas microeconómicas.
- c. Políticas a corto, largo y mediano plazo.

**3. Según el nivel de actuación se puede distinguir entre:**

- a. Políticas a corto, mediano y largo plazo.
- b. Políticas cuantitativas, políticas cualitativas y reformas.
- c. Políticas macroeconómicas y políticas microeconómicas.



**4. ¿Qué son las políticas cuantitativas?**

- a. Políticas que están orientadas a generar cambios estructurales en la economía.
- b. Modificaciones que se introducen en los instrumentos disponibles en la economía.
- c. Modificaciones totales o parciales de los fundamentos esenciales del sistema económico.

**5. ¿Cuál de los siguientes corresponde a un ejemplo de política cualitativa?**

- a. Modificación de los tipos de interés.
- b. Introducción de un nuevo impuesto.
- c. Manejo sustentable de recursos hídricos.

**6. ¿Qué considera el análisis de las políticas microeconómicas?**

- a. En los agregados y variables macroeconómicas.
- b. En los instrumentos que permiten alcanzar los objetivos económicos que se han establecido.
- c. En la toma de decisiones individuales para mejorar la asignación de recursos.

**7. ¿Cuál de los siguientes corresponde a un objetivo económico?**

- a. Seguridad interna y externa.
- b. Educación y salud.
- c. Pleno empleo.

**8. La fijación del nivel absoluto ( $0 \leq k$ ) significa:**

- a. Fijación de un límite máximo de la meta a alcanzar.
- b. Fijación de un límite mínimo de la meta a alcanzar.
- c. Fijación exacta de la meta a alcanzar.



**9. ¿A qué se refieren los conflictos de carácter fundamental?**

- a. Para conseguir un objetivo se debe renunciar al otro.
- b. El cumplimiento de un objetivo incrementa la eficiencia de otro objetivo.
- c. El logro de un objetivo no guarda relación con cualquier otro objetivo.

**10. ¿Cuáles son los instrumentos que se relacionan con la política monetaria?**

- a. Instrumentos tributarios y de gasto público.
- b. Instrumentos monetarios y crediticios.
- c. Instrumentos comerciales y de tipo de cambio.

[Ir al solucionario](#)



## **Resultado de aprendizaje 3:**

Conoce los procesos y problemas de elaboración de política económica y los actores que intervienen en la misma.

Mediante este resultado de aprendizaje, usted comprende los procesos de formulación, implementación y evaluación de la política económica, así como los desafíos que surgen en su desarrollo. Además, identifica a los actores clave que intervienen en la toma de decisiones, incluyendo el gobierno, organismos internacionales, el sector privado y la sociedad civil, permitiéndole analizar su impacto en la economía y la sociedad.

### **Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas**

Recuerde revisar de manera paralela los contenidos con las actividades de aprendizaje recomendadas y actividades de aprendizaje evaluadas.



### **Semana 4**

En la tercera unidad se conocerán los principales actores que intervienen en la elaboración de la política económica, el papel que cumplen los principales poderes del Estado, y cuáles son las etapas e inconvenientes que se presentan durante el proceso de elaboración de la política económica.

### **Unidad 3. Elaboración de la política económica**

#### **3.1. Actores que intervienen en el proceso de elaboración de la política económica**

Hay una intervención constante de la política económica sobre la vida de los agentes económicos, no obstante, siempre deja un margen de libertad para que puedan intervenir. El procedimiento de elaboración de política económica

considera siempre el uso de factores de carácter institucional y de tipo político. Las personas que intermedian en el proceso de elaboración de políticas económicas tienen tres ámbitos de actuación diferenciados.

- **Generación de opciones:** en este primer ámbito actúan aquellos agentes que intervienen en el procedimiento de elaboración de la política económica.
- **El de decisión:** este ámbito representa el núcleo del proceso, tomando en cuenta que aquí se toman decisiones importantes por parte de los decisores públicos (en el ámbito de decisión intervienen los tres poderes políticos tradicionales).
- **El de proyección de influencias:** en este ámbito se encuentran los grupos de presión, partidos políticos, organismos internacionales, actores que tratan de influir en las decisiones de los decisores políticos.

### 3.2. Dimensión temporal del procedimiento de elaboración de la política económica: etapas y problemas

La variable tiempo es un elemento importante al momento de analizar el proceso de toma de decisiones, debido a los retardos que se generan durante el proceso de elaboración de la política económica, y debido a que existen problemas que requieren la adopción de decisiones con rapidez. A continuación, en la siguiente figura se describen las etapas a seguir durante el proceso de toma de decisiones.

**Figura 3**

*Etapas del proceso de toma de decisiones*



Nota. Ochoa, F., 2025.

En la **interconexión de etapas**, se debe considerar que el orden de las fases previamente examinadas puede presentar cambios, que ciertas medidas se llevan a efecto de manera rápida, que el proceso de elaboración puede generar retroalimentación, que las fases pueden superponerse, y, que el proceso puede interrumpirse por la presencia de externalidades.

Además, considerar el **problema de los retardos**, el cual se refiere al tiempo que transcurre desde el momento en que se detecta un problema económico, y a las posibles soluciones para estabilizar la economía. Se destaca la presencia de retardos internos y externos; los retardos internos dependen de la capacidad de los decisores políticos para dar respuesta a los cambios económicos; en los retardos externos es importante considerar el tiempo que transcurre desde el momento que se adoptan las medidas, hasta el momento que se producen efectos sobre la actividad económica.

### 3.3. El papel de los decisores políticos básicos: parlamento, gobierno, administración pública y poder judicial

Los decisores políticos básicos son cuatro: el parlamento, el gobierno, la administración pública y el poder judicial; cada uno cumple un papel fundamental en la elaboración de la política económica, tales como:

- a. **El parlamento:** se refiere al poder legislativo, quien es el encargado de la toma de decisiones políticas y económicas, en función de las responsabilidades y límites de la Constitución. La historia pone en evidencia el declive de los parlamentos en sus competencias decisorias en cuestiones de política económica, debido a algunas cuestiones entre las que destacan las siguientes: el incremento de las tareas legislativas; la complejidad de los asuntos económicos; la necesidad de tomar decisiones en periodos cortos de tiempo, y, el papel influyente de los partidos políticos.
- b. **El gobierno:** también denominado poder ejecutivo, representa al conjunto de personas que son responsables de la gestión de los asuntos públicos, y son quienes autorizan las políticas económicas a ejecutarse.
- c. **El poder judicial:** su función principal es controlar la legalidad en las actuaciones de los otros poderes del Estado; por lo tanto, es el ente encargado de administrar la justicia y de aplicar las normas jurídicas.
- d. **La administración pública:** comprende todo el aparato burocrático que se encarga de la administración del Estado, actividad que se ejecuta mediante un sistema de instituciones y personas que conforman la administración pública.

Ahora, profundicemos su aprendizaje mediante su participación en las siguientes actividades.



#### Actividades de aprendizaje recomendadas

1. Revise la sección de anuncios académicos en el EVA.
2. Revise la página: [GAPMINDER](#).



## Semana 5

### Unidad 3. Elaboración de la política económica

#### 3.4. Teorías explicativas de la intervención de los gobiernos

El estudio de la interdependencia existente entre política y economía, enfocado a entender desde un punto de vista teórico la acción pública de los gobiernos, ha tratado de explicarse desde el punto de vista de dos planteamientos: el enfoque tradicional y el enfoque moderno.



El enfoque tradicional considera votantes no racionales y las teorías que considera son: la electoralista y la partidista. El enfoque moderno, por su parte, considera que los votantes son racionales y las teorías a considerar bajo este enfoque son: la electoralista y la partidista racionales.

La **teoría electoralista**, en el ámbito económico, toma en cuenta lo siguiente:

1. Los gobiernos efectúan sus acciones bajo la restricción de no poder maximizar de forma simultánea los objetivos de pleno empleo y estabilidad de precios.
2. Los votantes prefieren el crecimiento económico, la inflación y el desempleo.
3. Los decisores políticos controlan la economía mediante el uso de instrumentos monetarios y fiscales por el lado de la demanda.
4. Los partidos políticos ejecutan sus acciones con la finalidad de mantenerse el mayor tiempo posible en el poder.
5. En cada elección, dos partidos tradicionales luchan por conseguir el poder: el partido gobernante y el partido de oposición.
6. Los votantes brindarán su apoyo al partido gubernamental si los resultados económicos son positivos en términos de menor desempleo, menor inflación y mayor crecimiento económico.

Bajo este enfoque el comportamiento de los electores no racionales, de efectuar su derecho al voto considerando los resultados económicos del último año, llevan a los partidos de gobierno a considerar que la política muestra un comportamiento fijo con las siguientes características: aumento del Producto Interno Bruto y disminución del paro antes de las elecciones; contención de la inflación con un aumento del desempleo y reducción del crecimiento económico después del proceso electoral.

Para conocer más sobre esta teoría y las demás correspondientes a los enfoques tradicionales y modernos, le invito a que revise con detenimiento la siguiente infografía.

### [Teorías del ciclo político-económico](#)

## **3.5. Las influencias externas en la elaboración y toma de decisiones de políticas económicas: el papel de partidos políticos, grupos de presión y asesores económicos**

En cuanto a la **función de los partidos políticos**, estos abarcan un conjunto de personas que defienden posiciones ideológicas sólidas, que generalmente se evidencian en ofertas políticas cuando se desarrollan los procesos electorales.

Por otro lado, en cuanto al **papel de los grupos de presión**, estos comprenden a toda organización de personas que, además de ejercer influencia sobre las decisiones políticas, busca el logro de sus propios intereses al incidir en las decisiones de las masas con el objeto de favorecer al mismo grupo de presión.

Los grupos de presión se comportan de forma estratégica y tienen los siguientes factores característicos:

- **Intercambio de votos:** se establecen estrategias con la finalidad de intercambiar votos y conseguir sus objetivos particulares.
- **Información selectiva:** pueden obtener beneficios al ocultar los perjuicios que de forma directa o indirecta recaen sobre otros agentes.
- **Invisibilidad parcial:** ejercen presión de manera discreta y estratégica, escondiendo sus privilegios a la sociedad.

- **Peticiones para los miembros más débiles:** sus propuestas aparentemente, tienden a beneficiar a sus asociados más débiles; sin embargo, el beneficio abarca a todo el conglomerado.

Para enriquecer su conocimiento, realice las actividades que se presentan a continuación:



### Actividades de aprendizaje recomendadas

1. Revise la sección de anuncios académicos en el EVA.
2. Con la finalidad de reforzar los conocimientos adquiridos, le invito a que desarrolle la autoevaluación de la unidad 3.



### Autoevaluación 3

A cada una de las siguientes interrogantes le corresponde una sola respuesta.

#### 1. ¿Qué es el ámbito de generación de opciones?

- a. Es el ámbito donde actúan los agentes que intervienen en el proceso de elaboración de la política económica.
- b. Es el ámbito donde se toman las decisiones importantes por parte de los decisores públicos.
- c. Es el ámbito donde se encuentran los actores que influyen en las decisiones de los decisores políticos.

#### 2. ¿Por qué es importante el ámbito de decisión?

- a. Porque considera todos los grupos de presión interesados.
- b. Porque constituye el núcleo del proceso de elaboración de la política económica.
- c. Porque considera la actuación de los agentes que intervienen en la elaboración de políticas.



**3. ¿Cuál de los siguientes agentes corresponde al ámbito de proyección de influencias?**

- a. Sociedad civil.
- b. Partidos políticos.
- c. Poder legislativo.

**4. ¿Qué se considera en la fase de reconocimiento de problemas?**

- a. Consiste en la interpretación y análisis de los datos existentes.
- b. El análisis y planteamiento de posibles alternativas para dar respuesta al inconveniente.
- c. La identificación de los inconvenientes, para lo cual se recurre a información estadística.

**5. ¿Qué se realiza en la fase de diseño de medidas?**

- a. El planteamiento y estudio de posibles alternativas.
- b. La ejecución de las medidas que se hayan aprobado.
- c. La consulta a otros actores e instituciones relevantes.

**6. ¿Qué comprenden los retardos externos?**

- a. El tiempo que pasa desde que existe el problema económico hasta que se observan cambios en las variables.
- b. El tiempo que transcurre desde el momento que se establece la necesidad de las medidas hasta que se adoptan.
- c. El tiempo que pasa desde el momento que se adoptan las medidas, hasta el momento que se producen efectos sobre la actividad económica.

**7. ¿Qué es el parlamento?**

- a. Representa el grupo de personas responsables de la gestión de los asuntos públicos.
- b. Es el grupo de personas encargadas de la toma de decisiones económicas.

- c. Es el grupo de personas que controlan la legalidad de las acciones tomadas.



**8. ¿Qué país tiene un modelo de gobierno partidista?**

- a. Estados Unidos.
- b. Francia.
- c. España.



**9. ¿Qué implica ejercer la influencia mediante la persuasión?**

- a. Una apelación al sentimiento cívico de las personas.
- b. Una apelación al interés personal otorgando beneficios.
- c. Una apelación que conlleva a ejecutar acciones por la vía obligatoria.



**10. ¿Qué teorías considera el enfoque tradicional?**

- a. Electoralista racional.
- b. Electoralista.
- c. Partidista racional.



[Ir al solucionario](#)

## Resultado de aprendizaje 4:

Analiza la reorganización del papel del Estado, con el objetivo de establecer un mecanismo para la reducción de las desigualdades, bajo un régimen de crecimiento sostenible a corto, mediano y largo plazo.

Mediante este resultado de aprendizaje, usted evalúa el papel del Estado en la economía, considerando su evolución y su impacto en la reducción de desigualdades. A través del análisis de políticas públicas y estrategias de desarrollo, podrá identificar mecanismos que promuevan un crecimiento sostenible a corto, mediano y largo plazo, garantizando mayor equidad y bienestar social.

### Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas

Recuerde revisar de manera paralela los contenidos con las actividades de aprendizaje recomendadas y actividades de aprendizaje evaluadas.



### Semana 6

Mediante la revisión de las unidades 4 y 5, el estudio se enfocará en el análisis de los principales objetivos de política económica que figuran en la mayoría de los planes de gobierno de un Estado, con la finalidad de conocer los objetivos de política que contribuyen a mejorar las condiciones de vida, y a reducir las desigualdades sociales y económicas existentes en la población.

### **Unidad 4. Objetivos básicos de la política económica: el empleo y la estabilidad de precios**

Díaz et al. (2011), consideran al empleo y la estabilidad de precios, como objetivos básicos de la política económica coyuntural, sin embargo, manifiestan también la importancia de estudiar los niveles excesivos de paro y las altas tasas de inflación, para tener en cuenta su interrelación con los objetivos de política en el largo plazo.

#### 4.1. El empleo: una perspectiva histórica

En los países desarrollados y en varios de los subdesarrollados, hasta hace poco predominó la estructura económica donde el trabajo estaba relacionado con las actividades agrícolas, en mayor proporción si se compara con las actividades artesanales e industriales. Esta situación propició un escenario de estancamiento económico donde las preocupaciones se centraban en analizar el crecimiento económico, y no interesaban demasiado las afectaciones que se pudieran dar en el empleo.

Hay dos posturas que se destacan con respecto al empleo: la precapitalista y la capitalista. En la postura **precapitalista**, el individuo, desde el momento que nace, se encontraba vinculado a cierto tipo de actividad que desempeñaba su misma familia. En cambio, en la postura **capitalista**, el trabajo se determina en su propio mercado, y mediante la oferta y demanda de cada mercado se determinan los salarios y los niveles de empleo y desempleo.



La era moderna destaca por la puesta en escena de la necesidad de mano de obra que requieren las empresas, y, considerando que existe un segmento de la población que no consigue un puesto de trabajo y queda en situación de desempleo, llega a convertirse en la dinámica que predomina en el siglo diecinueve y primer tercio del siglo veinte, cuando el nivel del trabajo aparece relacionado con las fluctuaciones cíclicas de la economía.

Un gran número de economistas, pertenecientes a la escuela clásica, consideraron que la presencia de determinados porcentajes de desempleo eran algo natural, en contra de lo cual no se podía lidiar. Bajo estas condiciones, la medida única frente al desempleo era la de esperar fases expansivas del ciclo económico, y establecer condiciones que contribuyan a un mayor crecimiento, dejando que sea el mismo mercado quien ajuste la oferta y demanda de trabajo.

John Keynes expresó la explicación de algunos postulados elementales, además este autor promueve una nueva etapa con relación al tratamiento del objetivo del pleno empleo, abriendo la posibilidad para que pueda ser considerado como un objetivo principal de la política económica.

Algunos de los principales hechos que contribuyeron para el tratamiento del empleo como objetivo de política económica son los siguientes:

1. **El New Deal:** se refiere a un programa de política económica impulsado por Franklin Roosevelt en 1933 para hacer frente a la Gran Depresión. Este programa se convierte en un primer intento de abrir las puertas al intervencionismo estatal y consistió básicamente en desarrollar un plan de obras públicas para aumentar la productividad económica y reducir el paro, así como medidas sociales que den soporte a los parados, y un experimento para extender una nueva filosofía de moralización económica.
2. **La teoría general de Keynes:** en su obra, Keynes intenta demostrar que el paro es un problema macroeconómico. De acuerdo con James Tobin, de este trabajo se establecen las siguientes enseñanzas sobre la Gran Depresión:

- Cuando millones de individuos están en situación de paro, lo que sucede es que en el mercado no existen los puestos necesarios para absorber la oferta laboral.
- El paro masivo no implica que exista escasez de capital, de recursos naturales, o de otros productos, considerando que en situaciones de crisis económicas están siendo subocupados.
- El desempleo y la infrautilización del aforo productivo modifican de forma inversamente proporcional a cómo lo hace la producción y la renta real.
- La oferta agregada varía mínimamente entre un año y otro.
- El paro masivo no tiene su origen en los avances de la tecnología, de hecho, los avances tecnológicos han permitido mejorar la calidad de vida de la población.

- Las políticas monetarias y fiscales son las alternativas más eficaces para influir en la demanda.
3. **El informe de William Beveridge:** tiene un corte keynesiano, y su finalidad es transformar al pleno empleo como el objetivo principal de la política económica del país.
4. El pleno empleo comienza a considerarse en las **constituciones de los Estados**, como el derecho que tiene toda la población al trabajo.

#### 4.2. El empleo y desempleo

Estimado estudiante, le invito a continuar con su aprendizaje mediante la revisión del siguiente módulo didáctico sobre este importante tema.

[Empleo y desempleo](#)

#### 4.3. Los planteamientos teóricos sobre el mercado de trabajo: una síntesis

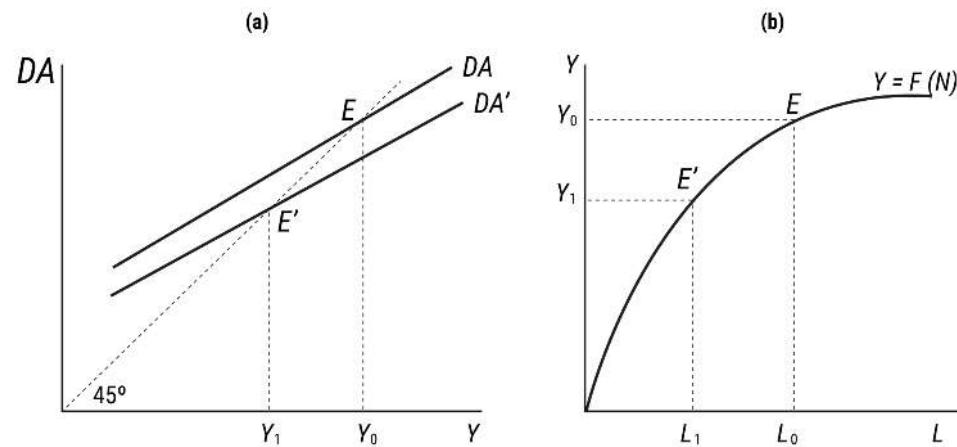
Encumbrar los porcentajes de empleo de manera que puedan crearse trabajos para la mayor parte de la ciudadanía, ha sido una de las preocupaciones fundamentales de los economistas. Los mecanismos para conseguirlo han introducido elementos de diferenciación entre dos grandes escuelas de pensamiento económico:

- a. **La keynesiana:** esta explicación se enfoca en el paro cílico, y admite circunstancias que dan sitio a otros tipos de desempleo que se han indicado anteriormente.

El paro keynesiano se genera cuando la causa del desempleo en cierta economía puede imputarse a una demanda efectiva insuficiente. En este escenario, la política económica más efectiva debe enfocarse en ampliar los niveles de demanda agregada de la economía, con la finalidad de recuperar los niveles de producción de pleno empleo.

**Figura 4**

*El aspa keynesiana y el empleo*



Nota. Tomado de *Política Económica: Elaboración, objetivos e instrumentos* (p. 156) [Ilustración], por Cuadrado, J., Mancha, T., Villena, J., Casares, J., González, M., Marín, J. y Peinado, M., 2019, McGraw Hill, CC BY 4.0.

La figura antes descrita, muestra el aspa keynesiana y el empleo, es la representación keynesiana de la demanda agregada, los puntos de equilibrio determinan el nivel de producción y el nivel de ocupación.

b. **La clásica:** para los economistas clásicos y neoclásicos, el mercado de trabajo tenderá al equilibrio, siempre y cuando no existan elementos institucionales perturbadores. Si se traslada la Ley de Say al mercado de trabajo en función de las personas que anhelan laborar, se originará una demanda a un precio de equilibrio que representaría al salario real, empero, si las instituciones trastornan ese precio de equilibrio, el mercado se manifestará generando desempleo.

Es importante considerar que, tanto en el planteamiento clásico como en el neoclásico, en todo mercado existe un precio de equilibrio que lo vacía. Esto no necesariamente significa que la cantidad de individuos que trabaje equivale a 100 % de la población económicamente activa, esto se debe principalmente a las siguientes consideraciones: no todos los mercados

sectoriales encuentran una situación de equilibrio al mismo instante, existencia de una tasa natural de paro, y, la existencia de grupos tradicionalmente marginados.

Ahora bien, como **planteamientos alternativos**, se reconocen tres vertientes que están interrelacionadas:

1. **Teoría institucionalista:** bajo este planteamiento, los salarios no se establecen en la medida que suponen las teorías ortodoxas, sus características principales son que los sueldos no se encuentran fijados por la interacción entre la oferta y la demanda de trabajo, en su lugar son el resultado de la negociación entre empresarios y organizaciones sindicales. Además, los sindicatos se establecen más como organizaciones políticas que económicas, y, las empresas y sindicatos muestran diferencias en su comportamiento, de acuerdo con el objetivo que pretenden y los privilegios que prevalecen en su accionar.
2. **Teoría de los mercados internos de la empresa:** tomando como referencia las ideas institucionalistas, esta teoría considera que para las empresas esencialmente hay dos tipos de mercado de trabajo: el externo y el interno.
3. **Teoría de la dualidad:** esta corriente establece que existen dos segmentos distintos del mercado de trabajo: el primario y secundario. El mercado de trabajo primario se caracteriza por la existencia de seguridad y jerarquización en los puestos de trabajo, los empleos son intensivos en capital y tecnología, los salarios son altos, y se requiere de un elevado nivel formativo. En cambio, en el mercado de trabajo secundario, los empleos son precarios e inestables, se caracterizan por tener salarios bajos, el grado de formación es deficiente, tienen pocas posibilidades de ascenso, y los empleos se encuentran en actividades productivas que son intensivas en el factor trabajo, más no en el factor capital.

Ahora, profundicemos su aprendizaje mediante su participación en las siguientes actividades.



## Actividades de aprendizaje recomendadas

1. Revise la sección de anuncios académicos en el EVA.
2. Revise y analice los principales indicadores de empleo y desempleo de la actualidad, sobre la base de la información disponible en la página oficial del [INEC \(2021a\)](#).

Al acceder a la sección de empleo, desempleo y subempleo, en la página del INEC puede encontrar información mensual, trimestral y acumulada sobre los principales indicadores de empleo y desempleo del país.

Con la revisión de la información actualizada sobre los indicadores, usted pudo conocer cuál es la situación actual sobre los niveles de empleo y desempleo en Ecuador. Con base en la información y análisis de los datos, ¿considera usted que los indicadores de empleo y desempleo publicados en el INEC representan la realidad de la situación económica actual?

Nota. Conteste la actividad en un cuaderno de apuntes o en un documento Word.

### Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas



#### Semana 7

#### Unidad 4. Objetivos básicos de la política económica: el empleo y la estabilidad de precios

##### **4.4. La estabilidad de precios: conceptos relevantes, cuantificación y previsión**

Para empezar, **¿qué se entiende por estabilidad de precios?** Este concepto es considerado como uno de los elementos principales de la estabilidad de una nación, considerando que es la consecuencia del proceder equilibrado de la economía.

Esta política económica representa la ausencia de modificaciones considerables en los precios de la economía, y, por lo tanto, la estabilidad del nivel general de precios a lo largo del tiempo.

Por otro lado, **¿qué se entiende por inflación?** La inflación es el incremento del nivel general de precios. Esta conceptualización debe considerar dos aspectos: que el aumento sea sostenido, y, como resultado del incremento, se produzca una disminución del poder adquisitivo.

Además, tome en cuenta los siguientes conceptos expuestos en la figura 5.

**Figura 5**  
*Conceptos relevantes de la estabilidad de precios*

### Deflación

- Periodos de depresión en donde los niveles de precios caen.

### Desinflación

- Fenómeno que se caracteriza por la reducción de las altas tasas de inflación.

### Tasa de inflación

- Se define como la proporción de variación del nivel general en los precios entre dos períodos consecutivos.

$$\bullet \text{ Tasa de inflación (momento } t) = \frac{\text{Nivel general de precios (momento } t) - \text{Nivel general de precios (momento } t-1)}{\text{Nivel general de precios (momento } t-1)} \times 100\%$$

### Nivel general de precios

- Se encuentra expresado como una media ponderada de los precios de todos los servicios y bienes que se comercializan en una economía.

Nota. Ochoa, F., 2025.

Ahora bien, con respecto a la **medición de la inflación**, la medición habitual se realiza mediante la construcción de índices de precios, que representan medidas ponderadas de los precios de varios bienes y servicios, con la finalidad de reconocer su importancia en el conjunto de la economía. Los indicadores que más se utilizan para medir los fenómenos inflacionarios son los siguientes:

- **Índice de Precios de Consumo (IPC):** este indicador mide las variaciones de precios al por menor de un conjunto de artículos escogidos, que se ponderan según la importancia en el consumo de una familia media representativa.
- **Índice de precios al por mayor:** para su medición utiliza técnicas similares al IPC, con la diferencia que miden variaciones de los precios en las ventas mayoristas.
- **Deflactor del PIB:** recoge la variación en los precios de los servicios y bienes que se comercian en la economía.

Por último, en cuanto a la **previsión de la inflación** (inflación subyacente), la persistencia que ha tenido el fenómeno de la inflación durante las últimas décadas ha originado el requerimiento de crear indicadores que permitan establecer la evolución previsible en el nivel general de precios. La estimación que se realiza a la inflación subyacente puede aparecer como una aproximación a esta búsqueda, debido a que trata de la estimación que subyace de manera tendencial, con la condición de que no se modifiquen las circunstancias de la economía.

Para explicar este fenómeno de la inflación subyacente, se debe centrar la atención en las expectativas que se generen, de tal manera que se pueda incorporar el efecto de ciertos niveles de inflación esperada al sistema económico, para otorgar al proceso inflacionario de una cierta inercia.

## 4.5. Principales interpretaciones teóricas sobre las causas de la inflación

La inflación es un fenómeno que puede acontecer tanto en el corto como en el largo plazo. Para el primer caso, se pueden describir las causas que provienen por el lado de la demanda, mientras que, para el segundo, las que se generan por la oferta.

Continuemos con el aprendizaje mediante la revisión del siguiente módulo didáctico.

### Interpretaciones teóricas de la inflación

Para enriquecer su conocimiento, realice las actividades que se presentan a continuación:



#### Actividades de aprendizaje recomendadas

1. Revise y analice el reporte de inflación por IPC de la economía ecuatoriana, en la página web del [Banco Central del Ecuador \(2021a\)](#).

Al acceder a la página oficial del Banco Central, puede encontrar información histórica mensual (con datos desde febrero del 2003) sobre la inflación en el país.

Con la revisión del último reporte mensual de inflación, usted pudo conocer la inflación mensual, anual y acumulada en el país; los principales bienes y servicios que contribuyen a la variación en los niveles de inflación, y, la inflación anual y mensual en las ciudades representativas del país. Con base en la información y análisis de datos del reporte, ¿cuáles son los principales indicadores que permiten medir la inflación en el país?, ¿cómo ha sido la evolución de la inflación durante los últimos años en Ecuador?

Nota. Conteste la actividad en un cuaderno de apuntes o en un documento Word.

2. Revise la sección de anuncios académicos en el EVA.
3. Visite y analice la página sobre la [Revisión de datos macroeconómicos](#).
4. Con la finalidad de reforzar los conocimientos adquiridos, le invito a que desarrolle la autoevaluación de la unidad 4.



## **Autoevaluación 4**

A cada una de las siguientes interrogantes le corresponde una sola respuesta.

### **1. ¿Qué es el New Deal?**

- a. Un programa de política económica para hacer frente a la *Gran Depresión*.
- b. Una teoría que establece que la desocupación intensiva no tiene su origen en los avances de la tecnología.
- c. Un programa keynesiano que pretende convertir al pleno empleo en un objetivo fundamental de la política económica.

### **2. ¿Qué es el desempleo estructural?**

- a. El tipo de desempleo que subsiste en el tiempo en ciertas regiones y ramas de actividad.
- b. El tipo de desempleo que se genera por una permanente rotación en los puestos de empleo.
- c. El tipo de desempleo que se produce por aquellas actividades que solo requieren mano de obra en ciertas épocas del año.

### **3. ¿Por qué se produce el desempleo cíclico?**

- a. Por una continua rotación en los puestos de trabajo.
- b. Por efectos de las crisis económicas.
- c. Por la inadecuada estructura económica.



**4. ¿Cuál es la política económica más adecuada para hacer frente al desempleo friccional?**

- a. Fomentar programas de capacitación y reconversión profesional.
- b. Mejorar los sistemas de información para ajustar la oferta y demanda de empleo.
- c. Diversificar la estructura productiva existente en el área para poder contrarrestar el problema.

**5. ¿Qué considera la teoría de la dualidad?**

- a. La existencia de dos tipos de mercado: primario y secundario.
- b. La existencia de dos mercados: el interno y el externo.
- c. La existencia de dos mercados: institucionalistas y empresariales.

**6. ¿Qué es la inflación?**

- a. Periodos de depresión donde los niveles de precios caen.
- b. Falta de variaciones en los precios de una economía.
- c. El aumento generalizado del nivel de precios.

**7. ¿Qué elementos considera el deflactor del PIB?**

- a. Las variaciones de los precios al por menor de un conjunto de artículos escogidos.
- b. Las variaciones de los precios al por mayor de un conjunto de artículos mayoristas.
- c. Las variaciones en los precios de todos los bienes y servicios que se comercializan.

**8. ¿Quién es el máximo representante del monetarismo?**

- a. John Keynes.
- b. Milton Friedman.
- c. David Hume.

**9. ¿Cuál es el enunciado correcto de la explicación keynesiana respecto a la inflación por la vía de la demanda?**

- a. Considera la ventaja de dividir a las variables económicas en variables nominales y reales.
- b. Las variables monetarias no tienen ninguna influencia sobre las variables reales.
- c. El comportamiento de la demanda agregada es la principal fuente de los desequilibrios.

**10. ¿Qué explicación manifiesta que el comportamiento de la demanda agregada es la principal causa de los desequilibrios cíclicos?**

- a. La keynesiana.
- b. La monetarista.
- c. La clásica.

[Ir al solucionario](#)

## Resultado de aprendizaje 1 a 4:

- Reconoce y explica los fines y objetivos de la política económica.
- Maneja las herramientas de política económica, para mejorar el crecimiento económico, pleno empleo, estabilidad de precios, distribución de renta y riqueza, calidad de vida y equilibrio de balanza de pagos.
- Conoce los procesos y problemas de elaboración de política económica y los actores que intervienen en la misma.
- Analiza la reorganización del papel del Estado, con el objetivo de establecer un mecanismo para la reducción de las desigualdades, bajo un régimen de crecimiento sostenible a corto, mediano y largo plazo.

### Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas



#### Semana 8

#### Actividades finales del bimestre

En la última semana de actividades del primer bimestre, le corresponde realizar una revisión general de los contenidos analizados, con la finalidad de que pueda prepararse y presentarse a la evaluación bimestral. Los contenidos y actividades llevadas a efecto durante el primer bimestre le han otorgado las herramientas necesarias para asegurar el mejor de los resultados en la evaluación, le invito a prepararse de la mejor manera para que refuerce y afiance los conocimientos adquiridos sobre los temas revisados en el primer bimestre.



## Segundo bimestre



### Resultados de aprendizaje 4:

Analiza la reorganización del papel del Estado, con el objetivo de establecer un mecanismo para la reducción de las desigualdades, bajo un régimen de crecimiento sostenible a corto, mediano y largo plazo.

Mediante este resultado de aprendizaje, usted evalúa el papel del Estado en la economía, considerando su evolución y su impacto en la reducción de desigualdades. A través del análisis de políticas públicas y estrategias de desarrollo, podrá identificar mecanismos que promuevan un crecimiento sostenible a corto, mediano y largo plazo, garantizando mayor equidad y bienestar social.

#### Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas

Recuerde revisar de manera paralela los contenidos con las actividades de aprendizaje recomendadas y actividades de aprendizaje evaluadas.



#### Semana 9

### Unidad 5. Objetivos básicos de la política económica: el crecimiento económico y la redistribución de la renta

#### 5.1. Crecimiento económico: concepto e importancia para la política económica

Para iniciar es importante revisar algunos conceptos importantes sobre el crecimiento económico, así como de algunos otros términos que se encuentran asociados a este. En la siguiente figura se exponen estos conceptos.

## Figura 6

Conceptos relevantes sobre crecimiento económico



Nota. Ochoa, F., 2025.

Teniendo claro estos conceptos, es momento de adentrarnos a la **tendencia histórica hacia el crecimiento económico**. En el transcurso de la historia se han podido evidenciar, cada vez de manera más notoria, las brechas existentes entre los países industrializados. Desde la perspectiva de estos últimos, los economistas tienden a generalizar y modelizar, dejando de lado la realidad de los países subdesarrollados, quienes claman por no percibir los beneficios del crecimiento internacional.

A continuación, se indican algunas de las tendencias del crecimiento económico que han marcado notables diferencias entre el nivel de vida de las naciones:

- En los Estados desarrollados del denominado primer mundo, la tasa sostenida de incremento en la producción ha sido superior que el crecimiento de la población.

- Los beneficios de las empresas han sido crecientes en el largo plazo.
- La relación capital-producto experimentó un decrecimiento durante la década de los 30, sin embargo, posterior a la Segunda Guerra Mundial (1945) parece sostenerse con pequeñas oscilaciones.
- Los países subdesarrollados están atrapados en la trampa del equilibrio a bajo nivel, en donde se evidencia que el crecimiento de la producción no supera con un carácter sostenido al de la población.

Ahora bien, este crecimiento económico ha llegado a considerarse como el **objetivo fundamental de la política económica**, siendo los principales motivos los siguientes:

- El crecimiento económico corresponde a un proceso acumulativo que permite mejorar el nivel de vida de la población.
- Los países subdesarrollados podrán acabar con el círculo vicioso de la pobreza, alcanzando y manteniendo considerables tasas de crecimiento del PIB sostenidas en el tiempo.
- El crecimiento económico sostenido se convierte en la mejor garantía para evitar uno de los mayores problemas sociales: el paro.
- Un mayor nivel de renta general mejora y facilita el proceso de redistribución de la renta.
- Lograr que ese crecimiento sostenido sea también sostenible, es una obligación moral que se tiene con las futuras generaciones.

## 5.2. Variables básicas e indicadores. El crecimiento económico en el corto y en el largo plazo

La economía establece que el crecimiento económico es un asunto que se trata en el largo plazo. Desde la perspectiva de la política económica, es esencial realizar la diferenciación como objetivo a corto plazo y objetivo a largo plazo, lo cual se explica en el siguiente módulo didáctico:

[El crecimiento económico en el corto y largo plazo](#)

Continuemos con el aprendizaje mediante la revisión de los temas: "Factores que determinan el crecimiento económico" y "Medidas a favor del crecimiento económico".

### 5.3. Factores determinantes del crecimiento económico

La teoría que facilita el análisis y estudio del crecimiento económico se identifica con la historia del pensamiento económico, desde los economistas clásicos como Adam Smith, David Ricardo, Thomas Malthus, los keynesianos, los neoclásicos, así como las aportaciones de los teóricos de desarrollo económico, han contribuido al panorama teórico sobre el crecimiento económico.

A continuación, se describen algunos desarrollos teóricos de especial interés para la actual política económica relacionada con el crecimiento.

#### a. El modelo neoclásico convencional

Dentro del modelo neoclásico convencional destacan los siguientes desarrollos teóricos:

- **La productividad y los factores de producción**

Los investigadores del ámbito económico distinguen tres tipos de factores productivos; esto hace que puedan referirse a tres definiciones distintas sobre productividad; sin embargo, la mayoría de las veces se refieren a la productividad laboral, debido a que este elemento se encuentra correlacionado de forma inversa con los factores de producción.

El nivel de productividad ha demostrado ser un componente fundamental en el desarrollo de la calidad de vida de los países en el largo plazo, para conseguir ese nivel de productividad, se requiere tomar en cuenta la manera en que se combinan los factores productivos, y es ahí donde interviene la tecnología.

A través de la función de producción se muestra cómo se relacionan estos factores, se demuestra la cantidad de elementos productivos que se utiliza, y la cantidad de producto que se obtiene.

$$Y = AF(L, K, H, R)$$

Según esta función:

**Y** = representa la cantidad de producción.

**L** = cantidad de trabajo.

**K** = cantidad de capital físico.

**H** = cantidad de capital humano.

**R** = cantidad de recursos naturales.

**A** = medida del nivel tecnológico.

Esta función se caracteriza por tener rendimientos constantes a escala, es decir, que, si se multiplica o se divide cada uno de estos elementos productivos por una misma cantidad, el resultado final de la producción se dividiría o multiplicaría por esa misma cantidad.

- **El papel de los recursos naturales y de los primeros economistas**

Los recursos naturales representan al elemento productivo aportado por la naturaleza. Los recursos pueden ser renovables y no renovables.

En un inicio, los economistas observaron y determinaron que aquellos países que poseían una mayor cantidad de recursos naturales eran más ricos; por lo tanto, la búsqueda de estos recursos constituía un aspecto esencial que permitía a los países incrementar sus niveles de riqueza.

A pesar de que ciertos países que disponen de petróleo y gas natural obtienen un ingreso adicional que no hubiesen podido conseguir de otra forma, es importante mencionar que estos países con gran cantidad de recursos naturales, tienden a especializarse en los tipos de producción que ocupan de forma más intensiva estos recursos, mientras que otros países que no cuentan en su territorio con estos recursos se especializan en otros sectores productivos que sean más intensivos en otros factores de producción. La evidencia empírica demuestra en el largo plazo que, la fortuna de poseer una gran cantidad de recursos naturales, no resulta ser un factor determinante que contribuya al crecimiento económico de las naciones.

- **La formación de capital físico y modelo neoclásico**

Los clásicos ya manifestaron la trascendencia del factor capital y del factor trabajo en la determinación del nivel de producción; sin embargo, pensaban que el elemento diferenciador debería venir generado por la intensidad en la utilización del factor capital.

Solow (1956), realizó una interesante contribución a la teoría del crecimiento. Este autor desarrolló un modelo que permite entender el crecimiento económico en los países avanzados. El modelo neoclásico relaciona el nivel de producción total con el uso de los factores capital y trabajo. Este último factor es exógeno al modelo que se encuentra planteado para un escenario de economía competitiva que funciona con pleno empleo.

- **El papel esencial de lo tecnológico y la ampliación del modelo neoclásico**

Inicialmente, se consideró que el progreso tecnológico era una variable exógena a la economía; por lo tanto, los economistas de la época habían enfocado sus teorías y explicaciones sobre los motivos del crecimiento económico en la dinámica de los factores trabajo y capital.

- b. **Las teorías del crecimiento endógeno**

Los planteamientos realizados anteriormente han orientado a desarrollar teorías y modelos donde los variados elementos de crecimiento (trabajo, capital, capital humano y progreso tecnológico) queden consolidados, de tal forma que las interrelaciones entre ellos formen parte de la explicación sobre el crecimiento económico.

Estos modelos tienen tres peculiaridades:

- Los avances tecnológicos tienen una función elemental como motor e impulsor del crecimiento económico.
- El llamado stock de capital humano representa el factor que impulsa el progreso de la tecnología.
- La política económica que se ejecute por parte de los gobiernos y el clima económico que produzca, tiene que influir sobre el crecimiento económico a largo plazo.

#### 5.4. Medidas en favor del crecimiento económico

Antes de iniciar esta sección, es importante manifestar que existen algunos inconvenientes por los cuales se dificulta llevar a efecto las soluciones de política para lograr un crecimiento económico y sostenible en el tiempo. Por ejemplo, los factores determinantes del crecimiento económico no contribuyen en la misma intensidad, los principales determinantes del crecimiento económico operan sobre la oferta agregada y actúan en el largo plazo, y los inconvenientes que se presentan en los países desarrollados son diferentes en comparación con los que acontecen en los países en vías de desarrollo en cuanto a la forma e intensidad.

A continuación, se exponen las medidas en favor del crecimiento económico:

##### a. **La pobreza en el mundo: la necesidad del crecimiento sostenido**



¿Por qué ciertos países como Japón o Alemania, que fueron arrasados por la Segunda Guerra Mundial (1939-1945), son actualmente países que han convergido, otros se están acercando a los más ricos, y, en cambio, otros no lo hacen en absoluto?

Esta pregunta resulta evidente al analizar la realidad económica mundial, pero también resulta difícil de explicar, desde la perspectiva económica la teoría neoclásica expone la importancia de la inversión y del ahorro, más recientemente las teorías de crecimiento endógeno, destaca la jerarquía de la educación y en cierto margen sobre la calidad de las infraestructuras públicas.

Algunas explicaciones complementarias a esta interrogante pueden ser:

- Una de las principales características del crecimiento económico es la presencia de una correlación inversa entre el crecimiento de la población y los niveles de vida.
- Los países pobres carecen de la capacidad para aumentar el capital físico, ocasionando escasas tasas de crecimiento económico.
- La mano de obra en los países pobres no está suficientemente cualificada (ausencia de talento humano capacitado).
- El crecimiento de la población absorbe el bajo crecimiento de la renta.

#### b. En búsqueda del crecimiento sostenible

La búsqueda de un crecimiento sostenido debe tener en cuenta dos aspectos de suma relevancia: (1) no dificultar el funcionamiento de los mercados en relación con los recursos naturales, y (2) conforme incrementa el nivel educativo de la población, las personas se vuelven más sensibles y respetuosas con el medioambiente, incluso llegan a aceptar el hecho de que esto se realice con cierto coste en sus niveles de consumo.

También es importante considerar el papel que desempeñan las instituciones con relación al crecimiento económico, debido a que estas pueden obstaculizar o acelerar. La principal institución es el mercado, y mientras las autoridades consigan regular los escenarios para que este funcione de forma correcta, y brindando soporte a otros apartados importantes como: fomento educativo, coordinación con organismos internacionales, e incentivos para el desarrollo tecnológico, entonces será posible el logro de un crecimiento económico sostenible.

### c. Medidas de impulso de los factores determinantes

Las medidas principales en las que se pueden centrar los países para lograr incrementar los niveles de productividad, y para favorecer el crecimiento económico y la generación de empleo pueden ser las siguientes:

- La política puede influir en el nivel de ahorro de dos maneras: llevando a efecto una política de ahorro público; y mediante estímulos al ahorro privado.
- La teoría económica del desarrollo pone de manifiesto que aquellas naciones que otorgan mayores porcentajes del PIB a la inversión tienden a crecer más rápido, no obstante, esta variable es poco controlable por parte de la autoridad pública.
- Inversión en sectores industriales estratégicos.
- Intensificar el esfuerzo en ***I + D***.
- Impulsar una política de fomento del capital humano, esto requiere invertir en educación y favorecer la formación profesional.
- Mayor movilidad geográfica y sectorial, desaparición de fronteras y medidas que apoyen una flexibilidad laboral.
- Una política que disminuya las reglamentaciones, la teoría económica ha comprobado que, mientras más libertad hay en los mercados, en mayor medida se favorece la producción y el crecimiento económico.

Para enriquecer su conocimiento, realice las actividades que se presentan a continuación.



## Actividades de aprendizaje recomendadas

1. Revise y analice el crecimiento económico en Ecuador, sobre la base de la información disponible en el boletín de Cuentas Nacionales Trimestrales en la página oficial del [Banco Central del Ecuador \(2021b\)](#).

Al acceder al enlace web del Banco Central, puede encontrar información histórica trimestral (con datos desde septiembre de 1999) sobre las cuentas nacionales en Ecuador.

Con la revisión del último boletín de cuentas trimestrales nacionales, usted pudo conocer la variación trimestral respecto al trimestre anterior, y la variación interanual respecto al mismo trimestre del año anterior del crecimiento económico en Ecuador. Considerando los datos del último reporte publicado, ¿qué factores considera usted que influyen en el crecimiento económico del país?, ¿qué medidas propondría para favorecer el crecimiento económico?

*Nota.* Conteste la actividad en un cuaderno de apuntes o en un documento Word.

2. Revise la sección de anuncios académicos en el EVA.



## Unidad 5. Objetivos básicos de la política económica: el crecimiento económico y la redistribución de la renta

### 5.5. Redistribución de la renta. Conceptos básicos y causas de la desigualdad

Estimado estudiante, para la revisión y análisis de la redistribución de la renta es importante considerar las siguientes definiciones:

- **Distribución sectorial:** análisis de la renta y de los principales cambios estructurales que se producen sobre el PIB o VAB (Valor Agregado Bruto), como resultado de las modificaciones en los sectores económicos (agropecuario, servicios e industria).
- **Distribución espacial:** analiza los contrastes existentes entre los niveles de ingresos, bajo un enfoque regional o territorial; por ejemplo, se compara el ingreso entre parroquias, cantones, provincias o países.
- **Distribución funcional:** establece cómo se distribuye la renta entre los factores de producción, como trabajo y capital.
- **Distribución personal:** considera la distribución de ingresos entre individuos o familias de un país o región, una vez se descuenten los impuestos y cuotas sociales correspondientes, a la vez que se adicionen las transferencias del Estado.

Para esta sección, se analizará la distribución de la renta desde la perspectiva personal, tomando en consideración la dispersión de la renta de los hogares, en comparación a su valor medio (Una referencia podría ser el PIB real per cápita), se examina además la equidad económica para su redistribución, realizando una distinción entre equidad vertical y equidad categórica. Esta última se basa en la representación, de que las personas y las familias tienen derecho al consumo de cantidades mínimas de ciertos bienes (especialmente los de primera necesidad). La equidad vertical, por su parte, plantea la

equidistribución personal de la renta, bajo esta perspectiva, cada decil de la población se apropiaría de un 10 % de la renta total disponible, llegando así a un escenario que representaría la igualdad absoluta.

Sin embargo, es importante manifestar que la realidad económica demuestra que existe desigualdad en mayor o menor medida de acuerdo con el contexto de cada región o país, por lo tanto, se dependerá de los determinantes de la distribución personal, que obedecen a la inversión efectuada en la acumulación de factores productivos, la herencia, a las diferencias en la remuneración del trabajo, y en otros factores del tipo social. Bajo este enfoque, se requiere examinar las causas de la desigualdad que se sostienen en un importante marco teórico (revisar tabla 4) basado en las diferencias del trabajo personal, en las diferencias personales donde sobresalen particularidades de carácter biológico-hereditario, y a las resultantes de la inversión y formación del capital humano.

**Tabla 4***Teorías sobre las causas de la desigualdad en la distribución de la renta*

<b>Teorías</b>	<b>Principales ideas planteadas</b>
Teoría estocástica	El azar y los sucesos aleatorios son los principales determinantes de la distribución de la renta.
Cualidades personales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de las discrepancias entre habilidades y capitales de las personas.</li> <li>• Estudio del medio hogareño.</li> <li>• Estudio de la formación y de la inversión en capital humano como factores clave en la distribución de la renta.</li> </ul>
Teoría del ciclo vital	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establece una relación paralela entre el ciclo vital humano y las ganancias obtenidas durante el mismo.</li> <li>• Las ganancias de los individuos aumentan con la edad cronológica, hasta un punto próximo a la jubilación, en el que la tendencia invierte su signo.</li> <li>• Los elementos básicos condicionantes de este proceso son la experiencia y las elecciones individuales en gustos, formación laboral, riesgos, etc.</li> </ul>
Procesos de elección:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elección individual</li> <li>• Elección colectiva</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La incertidumbre y la capacidad de asumir riesgos determinan las diferencias de rentas, así como el sistema impositivo y el régimen de propiedad vigente.</li> <li>• Adicionalmente considera otros factores, tales como la intensidad de la competencia, la habilidad y el azar.</li> <li>• Plantea la existencia de acuerdos contractuales entre los miembros de una sociedad.</li> </ul>

Nota. Tomado de *Política Económica: Elaboración, objetivos e instrumentos* (p. 246), por Cuadrado, J., Mancha, T., Villena, J., Casares, J., González, M., Marín, J. y Peinado, M., 2019, McGraw Hill.

## 5.6. La medición de la redistribución de la renta

La indagación sobre las diferencias en los ingresos personales se realizará bajo los siguientes enfoques: curva de Lorenz, coeficiente de Gini, índice de desigualdad Sigma, e indicadores de pobreza.

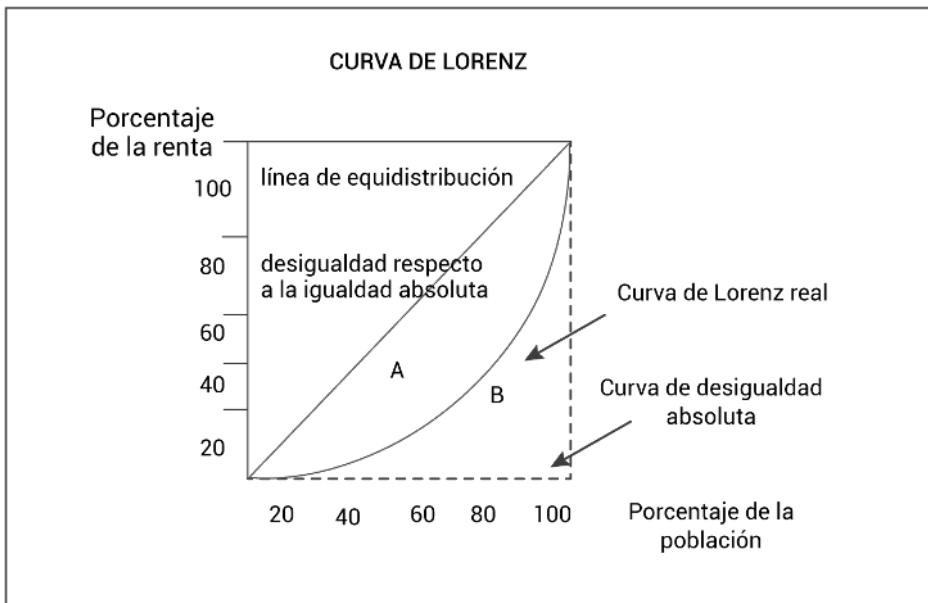
### a. Curva de Lorenz

Esta curva representa un instrumento gráfico esencial para el análisis de la desigualdad económica, esta representación se usa para calcular y graficar el nivel de desigualdad en la distribución de la renta de cualquier cantón, provincia, zona o país. Se utiliza para graficar diferentes formas de desigualdad: brecha digital, salarios, tenencia de tierra, entre otros.

La curva puede interpretarse en un diagrama cuadrado, en el eje vertical se representa el porcentaje acumulado de la renta, mientras que, en el eje horizontal, se representa los deciles de la población. Si en el planteamiento se cumple el óptimo de la equidad vertical, todos los deciles de la población representados en la curva recibirían la misma renta, y se representaría con una diagonal de 45 grados, a esta última se la denomina línea de equidistribución de la renta (véase figura 7). En un escenario real la renta se encuentra desigualmente distribuida entre el porcentaje de la población, por lo tanto, se tiene una curva de Lorenz convexa hacia el eje de las abscisas (eje horizontal), con un grado de convexidad mayor mientras más desigual sea la distribución de la renta. La forma gráfica de la curva de Lorenz puede observarse a detalle en la figura 7.

**Figura 7**

*Criteria of word classes*



Nota. Tomado de *Política Económica: Elaboración, objetivos e instrumentos* (p. 248) [Ilustración], por Cuadrado, J., Mancha, T., Villena, J., Casares, J., González, M., Marín, J. y Peinado, M., 2019, McGraw Hill, CC BY 4.0.

### b. Coeficiente de Gini

Es uno de los indicadores que más se utiliza para medir la desigualdad de los ingresos, tiene su fundamento en la curva de Lorenz, y tiene como propósito medir el nivel de desigualdad en la renta que poseen los individuos en un área geográfica determinada. Este indicador se basa en el área de concentración A, que está comprendida entre la curva de Lorenz real y la línea de equidistribución; en cambio, el área B está comprendida entre la curva de Lorenz, y los límites de porcentaje de renta y de la población. El coeficiente de Gini se encuentra determinado por la siguiente expresión:

$$\text{Coeficiente de Gini} = \frac{A}{A+B} \quad (1)$$

El coeficiente solamente tendrá valores que están entre cero y uno; donde cero representa una distribución completamente equitativa, mientras que el uno sería la representación de una distribución de desigualdad máxima).

#### c. Índice de convergencia sigma

Examina la evolución de la desigualdad en la distribución de los ingresos en un año determinado, este indicador se encuentra definido como la desviación estándar del logaritmo natural de la renta familiar.

Una desviación estándar igual a cero implica que existirá convergencia y equidistribución, además, mientras mayor sea el nivel de desigualdad, el resultado del índice se incrementará y existirá divergencia.

#### d. Indicadores de pobreza

La parte porcentual de familias o individuos, con ingresos que se encuentren por debajo del umbral de pobreza para satisfacer sus necesidades básicas y elementales, son consideradas pobres. Con el objetivo de establecer la pobreza, es recomendable trabajar en términos relativos, utilizando cierta cantidad de la renta media de las familias, en este enfoque, bajo el supuesto e idea de equidad categórica se considera el siguiente índice:

$$P_{\Phi} = \left( \frac{1}{N} \right) * \sum_{i=1}^Q + \left[ \frac{(Z - y_i)}{Z} \right]^{\Phi} \quad (2)$$

En la expresión (2), ( $N$ ) representa la población total, ( $Z$ ) se refiere al nivel de renta que vendría a definir el umbral de pobreza, ( $Q$ ) representa la cantidad de individuos pobres con ingresos por debajo del umbral de pobreza ( $Z$ ), ( $\Phi$ ) representa una media de aversión a la pobreza, ( $y_i$ ) vendría a ser la renta de las familias o individuos ( $i$ ), ( $P_{\Phi}$ ) se refiere al índice de pobreza dado el parámetro ( $\Phi$ ).

El parámetro ( $\Phi$ ) para este indicador tiene valores que se encuentran comprendidos entre cero (0) e infinito, y su valor dependerá de la cuantía de individuos cuyo ingreso sea inferior al umbral de pobreza ( $Z$ ), y de la diferencia que pueda existir entre los valores de ( $y_i$ ) y ( $Z$ ).

Continuemos con el aprendizaje mediante la revisión del tema: Política de distribución de renta.

## 5.7. Política de redistribución de la renta

El fin de las políticas de redistribución de la renta, consiste en acortar las diferencias y brechas que se evidencian entre los individuos o familias de rentas altas y los de rentas bajas, para que puedan satisfacer sus principales necesidades y requerimientos, siguiendo este enfoque se persiguen tres objetivos en relación con la distribución de la renta:

- Reducir la concentración de ingresos en un pequeño sector.
- Conseguir igualdad de oportunidades para todas las porciones de la economía.
- Integración social de los individuos excluidos.

Para fines de estudio y con el fin de dimensionar el impacto y consecuencias que puedan generar los instrumentos económicos, se propone un análisis desde el punto de vista impositivo como alternativas recaudatorias y de gastos de gobierno.

### 1. Política impositiva

Bajo la perspectiva de la política impositiva, se debe diferenciar entre los impuestos directos (Impuesto a la Renta) y los indirectos (IVA, ICE). En los impuestos directos sobresalen los tributos al ingreso personal, mientras que los impuestos indirectos representan la imposición al consumo de bienes y servicios.

Los **impuestos indirectos** tienden a provocar mayores problemas en su aplicación, debido a los efectos negativos que generan en la sociedad desde el punto de vista de la eficiencia y equidad.



Si los decisores persiguen como fin la eficiencia de las empresas en función de su nivel de recaudación y beneficio, no se producirán efectos redistributivos de la renta.

En este enfoque, la regla óptima impositiva se concentrará sobre los bienes y servicios inelásticos, debido a que, en los productos que son más elásticos en comparación al precio, los tributos generarán una pérdida de eficiencia superior. Además, considerando que los bienes de primera necesidad son inelásticos, la imposición sobre estos puede provocar serios inconvenientes de equidad en los individuos y familias que disponen de menos recursos. En resumen, si el mercado requiere que los impuestos indirectos sean progresivos, se deberá gravar aquellos bienes y servicios que tengan alta elasticidad.

Por otro lado, la **imposición sobre la renta** se encuentra dentro del grupo de impuestos directos, que debe ser progresivo de acuerdo con la capacidad de pago del contribuyente (se cobra en función del ingreso del sujeto impositivo), el nivel de progresividad sobre la renta dependerá de la estructura tarifaria y de la existencia de mínimos exentos.

- a. **Estructura de la tarifa:** para establecer la estructura del porcentaje del impuesto a la renta de una persona ( $i$ ), se empieza con esta expresión:

$$T_i = T(y_i) \quad (3)$$

Donde ( $y_i$ ), representa la renta o ingreso que percibe el contribuyente, mientras que ( $T_i$ ) vendría a representar al abono impositivo del individuo. Si se toma como base la función anterior para establecer si la estructura de la tarifa impositiva es progresiva o regresiva, se requiere establecer el tipo medio de la renta ( $T_{me}$ ) y el resultado que se espera es creciente. Igualmente, es posible establecer la

progresividad del tributo al considerar el tipo marginal sobre la renta ( **$Tmg$** ), y tal como en el caso anterior, se esperaría que fuera creciente, siempre y cuando no existan mínimos exentos.

El mínimo exento en Ecuador en el 2021 es de \$11.212 de ingreso anual. A continuación, se exponen las expresiones antes indicadas:

$$Tme = \frac{T(y_i)}{y_i} \quad (4)$$

$$Tmg = \frac{(\delta T^i)}{\delta y_i} \quad (5)$$

#### b. La existencia de mínimos externos

Cuando existe un mínimo exento, la forma progresiva de fijación del impuesto a la renta se establece con estas expresiones:

$$T_i = 0 \text{ si } y_i \leq M \quad (6)$$

$$T_i = (y_i - M) \cdot t \text{ si } y_i > M \quad (7)$$

Donde  $y_i$  y  $T_i$  ya fueron definidos con anterioridad, ( **$M$** ) vendría a representar al mínimo exento y ( **$t$** ) es una medida que deduce el impuesto único de acuerdo con los intervalos de ingresos que están sujetos al pago del impuesto a la renta.

( **$t$** ) se encuentra entre ( **$0 < t < 1$** ), en Ecuador el valor máximo del impuesto fracción para las personas naturales es el 35 %.

Si en la ecuación (7) se deriva y se obtiene el tipo marginal, la deducción de la ecuación sería cero (0) para el caso de rentas similares a ( **$M$** ), y ( **$t$** ) en el caso de rentas mayores que ( **$M$** ). En este planteamiento se requiere determinar el tipo medio, en cuyo caso el resultado será igual a cero hasta ( **$M$** ), no obstante, a partir de ese sitio, su resultado se incrementará a la par que los ingresos sean mayores al mínimo exento, y de esta manera se determina la progresividad del impuesto.

El resultado que se obtiene se comprueba con esta expresión:

$$Tme = t \cdot \left[ 1 - \left( \frac{M}{y_i} \right) \right] \quad (8)$$

## 2. Política de gastos y transferencias públicas

Una política de gastos y transferencias públicas tiene como principal objetivo, disminuir los niveles de pobreza y mejorar la igualdad de oportunidades entre individuos. El financiamiento de este tipo de políticas se realiza generalmente mediante la aplicación de impuestos progresivos. Entre los principales instrumentos específicos que pueden utilizarse se destacan:

- **Programas de gastos para la igualdad de oportunidades:** mediante su aplicación se busca que los deciles de la población menos favorecidos tengan el acceso a los recursos básicos como: educación, salud, vivienda, entre otros.
- **Programas de seguridad social:** este instrumento no se encamina a la redistribución de la renta, su contribución se centra en disminuir el nivel de pobreza de una nación. Los programas que resaltan en todo gobierno son: seguros de desempleo, pensiones por jubilación, sistemas de salud públicos.
- **Transferencias netas generales:** a través de estos instrumentos se asignan subsidios y bonos a los sujetos que se encuentran en los segmentos de población con ingresos más bajos. Algunas transferencias que destacan son: las monetarias (un ejemplo, es el Bono de Desarrollo Humano) y las sociales en especie (un ejemplo es el Programa de Alimentación Escolar ejecutado por el Ministerio de Educación).
- **Redistribución directa entre grupos específicos:** el objetivo de este instrumento es apoyar a los grupos sociales menos favorecidos. Esta medida corresponde a una combinación de gastos selectivos y de impuestos.
- **Política de inversiones públicas:** tiene su base en la política fiscal y en los diversos programas de inversión pública que benefician a las

familias que tienen los ingresos más bajos. Algunos ejemplos de la política de inversión pública que destacan son: la construcción y repotenciación de establecimientos educativos, vías de segundo y tercer orden, hospitales, centros de salud, entre otros.

### 3. El impuesto negativo a la renta como alternativa

Este gravamen fija un ingreso mínimo para todos los individuos, con el objetivo de que puedan superar el umbral de la pobreza mediante subvenciones. Bajo este enfoque, las transferencias monetarias tienen una relación inversa con el individuo que se determina por la siguiente expresión:

$$T_i = t \cdot y_i - y_{\min} \quad (9)$$

En la anterior ecuación ( $T_i$ ) representa la deuda o compromiso tributario, ( $t$ ) sería el sujeto impositivo, ( $y_i$ ) vendría a representar el ingreso personal, finalmente ( $y_{\min}$ ) sería el ingreso mínimo que debe percibir un sujeto que está por debajo del umbral de pobreza. Bajo esta premisa, si ( $y_i < y_{\min}$ ), el sujeto tendrá un pago arancelario negativo, es decir, para estos casos se debe fijar un criterio de compensación de la renta hasta que el individuo pueda lograr o superar ( $y_{\min}$ ).

### 4. Política de rentas y precios

Se instrumenta en establecer salarios y precios fijos. Los instrumentos que destacan en esta política son:

- **Legislación de salarios mínimos:** la finalidad es establecer un salario mínimo de subsistencia a los trabajadores, no obstante, el Gobierno tendrá la tarea de establecer un salario que se adecúe a los requerimientos que se presentan en el mercado de trabajo, caso contrario, con sueldos altos que se encuentran muy por encima del equilibrio, lo evidente es que el desempleo aumentará.
- **Política de precios agrarios:** el objetivo consiste en impedir que los ingresos de los agricultores disminuyan, por efecto de desinflación de

los productos agrícolas. La intervención por parte del Estado tiene su fundamento en el decremento de la producción (solo en el caso en que la oferta de productos agrícolas exceda a la demanda), y en la fijación de un precio que garantice buenos resultados económicos para los individuos y empresas que se dedican a las actividades agrícolas.

- **Política de precios máximos controlados:** el fin consiste en controlar el costo de los servicios y productos de primera necesidad. La intervención del Gobierno puede tener efectos contractivos en la oferta de estos bienes sobre la demanda. Bajo escenarios de control de precios por parte del Estado, pueden originarse mercados negros para satisfacer la demanda.



## 5. Política de redistribución de activos

Se concentran en la distribución de los activos, especialmente el uso del suelo productivo, capital de trabajo y capital físico. Algunas medidas que el Estado ha impulsado para redistribuir los activos son las **reformas agrarias** donde sus acciones se priorizan en la distribución de la tierra productiva, principalmente a través del reparto; y la **intervención pública en el mercado de trabajo**, pues su actividad se centra en la redistribución de activos a favor de la oferta de trabajo, y a través de la disminución en los precios relativos del trabajo.

¿Qué le ha parecido el tema? Es interesante, ¿verdad? Ahora, le invito a enriquecer lo aprendido participando en las actividades que se presentan a continuación.



### Actividad de aprendizaje recomendada

1. Estimado estudiante, con la finalidad de que pueda revisar el coeficiente de Gini en Ecuador, le invito a que visite la página oficial de [INEC \(2021b\)](#).

Al acceder a la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo, en la sección de resultados tiene que seleccionar el último reporte de pobreza actualizado.

Con la revisión del último boletín técnico de la ENEMDU (pobreza y desigualdad), usted pudo conocer los principales indicadores de pobreza, pobreza extrema y desigualdad por ingresos. En esta última sección podrá analizar el coeficiente de Gini actualizado del país. Con base en la información y análisis de datos del boletín, ¿cuáles son los elementos principales que determinan la desigualdad de la renta en Ecuador?, ¿qué acciones de política económica ejecutaría para permitir una distribución de la renta más equitativa?

Nota. Conteste la actividad en un cuaderno de apuntes o en un documento Word.

2. Revise la sección de anuncios académicos en el EVA.
3. Revise el [Coeficiente de Gini por ingresos](#).
4. Con la finalidad de reforzar los conocimientos adquiridos, le invito a que desarrolle la autoevaluación de la unidad 5.



## Autoevaluación 5

A cada una de las siguientes interrogantes le corresponde una sola respuesta.

### **1. ¿Qué es el crecimiento económico?**

- a. Consiste en la expansión del Producto Interno Bruto potencial de cierta área geográfica establecida.
- b. El que se logra cuando se aprovecha de forma eficiente los recursos.
- c. El que permite que las futuras generaciones gocen de los recursos ambientales.

**2. ¿En qué consiste la vía de los ajustes de tendencias?**

- a. En proponer una relación permanente entre la tasa de paro real y la natural.
- b. En realizar estimaciones económicas simultáneas y secuenciales.
- c. En que los países ajusten su recorrido hacia los puntos máximos de una serie histórica del Producto Interno Bruto.

**3. ¿Cuál es el indicador que más se usa para medir y analizar el crecimiento económico en el corto plazo?**

- a. El PIB en términos reales.
- b. El PIB.
- c. La renta por persona.

**4. ¿Qué autor desarrolló un modelo para entender el crecimiento económico en los países avanzados?**

- a. Robert Solow.
- b. John Keynes.
- c. Milton Friedman.

**5. ¿Cuál de los siguientes representa un inconveniente para conseguir un crecimiento económico sostenible en el tiempo?**

- a. Todos los factores determinantes del crecimiento económico contribuyen en la misma intensidad.
- b. Los determinantes del crecimiento económico operan sobre la demanda agregada.
- c. Los determinantes del crecimiento económico actúan sobre la oferta agregada.

**6. ¿Qué es la distribución sectorial?**

- a. Estudia los contrastes entre los diversos niveles de ingresos.
- b. Estudia la renta y los cambios estructurales del PIB.



- c. Estudia el reparto de la renta entre las personas de un país.
- 7. Cuando se compara la renta entre provincias, ¿A qué distribución de la renta nos estamos refiriendo?**
- a. Distribución sectorial.
  - b. Distribución espacial.
  - c. Distribución funcional.
- 8. Considerando el coeficiente de Gini, ¿qué país tiene una concentración de la renta más equitativa?**
- a. EEUU (0.42).
  - b. Alemania (0.30).
  - c. Eslovaquia (0.24).
- 9. ¿Cuál de los siguientes es un impuesto directo?**
- a. Impuesto a la Renta.
  - b. Impuesto a los Consumos Especiales.
  - c. Impuesto al Valor Agregado.
- 10. ¿Cuál de los siguientes corresponde a un ejemplo de transferencias netas generales?**
- a. Educación gratuita en todos sus niveles.
  - b. Seguros de desempleo.
  - c. Bono de desarrollo humano.

[Ir al solucionario](#)

## **Resultado de aprendizaje 5:**

Utiliza el aparato instrumental para realizar el análisis de las políticas fiscales y monetarias.

Mediante la revisión de las unidades 6 a 8, el análisis se centrará en el estudio de las bases de la política monetaria, política fiscal y su aplicación mediante el modelo IS-LM; en la intervención del mercado externo para determinar el equilibrio, y en las políticas microeconómicas, esto con la finalidad de conocer algunos de los principales instrumentos de política económica que utilizan los decisores políticos en una economía cerrada y en una economía abierta.

### **Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas**

Recuerde revisar de manera paralela los contenidos con las actividades de aprendizaje recomendadas y actividades de aprendizaje evaluadas.



### **Semana 11**

## **Unidad 6. Instrumentos de política económica: política monetaria, política fiscal y mixta**

### **6.1. Concepto, artífices y objetivos de la política monetaria**

La política monetaria se refiere a la actuación de la autoridad monetaria, mediante la utilización de varios instrumentos que permitan controlar la cantidad de dinero disponible en la economía, con el fin de alcanzar el objetivo de estabilidad de precios, favorecer el crecimiento económico permanente, y coadyuvar el equilibrio externo.

Es importante señalar que la definición de los objetivos de política económica no es aceptada en su totalidad, esto generalmente depende del predominio del tipo de escuela de pensamiento de las autoridades monetarias, en ese sentido es posible diferenciar a los keynesianos y los monetaristas. La escuela de pensamiento keynesiana señala que, para alcanzar el objetivo de estabilidad

de precios, se requiere disponer de una política complementaria (monetaria y fiscal). En la escuela de pensamiento del tipo monetarista, la cuantía de dinero en el corto plazo tendrá efectos inflacionarios, mientras que en el largo plazo el efecto esperado es neutral.

Los principales instrumentos de política monetaria tendrán efectos sobre los precios, no obstante, para que estos sean eficientes y operativos, es necesario que se analicen las características del sistema financiero que se enfatizan a continuación:

- Interdependencia del Banco Central con el Gobierno.
- Establecimiento de objetivos monetarios en función de los agregados monetarios (como, por ejemplo,  $M_1$ ,  $M_2$ ,  $M_3$  o  $M_4$ ).
- La estructura del sistema financiero.

## 6.2. Estrategia de control monetario con objetivos intermedios: aplicación de la política monetaria a dos niveles

La instrumentación político-monetaria es realizada en dos niveles: en el nivel uno, la conexión existente entre los objetivos finales mediante los objetivos intermedios y la estabilidad de precios, son los que definen la cantidad de dinero en circulación en la economía; en el nivel dos, las propias autoridades monetarias son las que definen la variable operativa y los instrumentos de política a utilizarse. En los siguientes apartados se analiza y estudia la política monetaria en el segundo nivel antes descrito.

### 1. Elección de una variable objetivo monetario



Para elegir una variable objetivo monetario, los bancos centrales de los países se apoyan en estudios econométricos y estadísticos; esto facilita la obtención de datos y la evaluación cuantitativa de los objetivos monetarios.

Lo que se pretende con este procedimiento es satisfacer algunos contextos para que la variable monetaria desempeñe la función de objetivo intermedio de política monetaria, con el fin de conseguir los objetivos finales, a la vez que le sirva como posible indicador para manipular de manera continua la política monetaria.

Algunas posibilidades de elección de las que se dispone son:

- Representando el objetivo monetario en términos de cuantía de dinero, o a través de un agregado monetario.
- En términos de un tipo de interés. La elección de alguna de estas variables depende de la estabilidad entre el objetivo monetario y el objetivo final, la facultad e influencia que tiene el Banco Central sobre las diversas variables, la disposición y comodidades que estipule el Banco Central para autorizar y permitir movimientos constantes en los tipos de interés, la dificultad de prevenir la inflación debido a diversos factores, la decisión en determinados escenarios depende de la posición que tengan los decisores con relación a las corrientes de pensamiento económico tradicional, y del tipo de cambio fijo o flexible.

## 2. Elección de la variable operativa

Cuando se establece el objetivo monetario, es necesario usar una variable operativa para obtener la variable objetivo monetario. Con su manejo, el Banco Central fijará los niveles de contracción y expansión que produzcan sus actuaciones.

Algunas opciones para escoger son:

- Una magnitud representativa de la base de liquidez del sistema, como los Activos de Caja del Sistema Bancario (ACSB) o base monetaria.
- Considerar el tipo de interés a corto plazo. Por ejemplo, los ACSB son los depósitos que tienen los bancos privados en el banco central, y la base monetaria considera el dinero en efectivo en manos del público, el efectivo que se encuentra en el sistema crediticio, y el volumen de depósitos del sistema bancario en el Banco Central.

Al escoger los ACSB o la base monetaria, la relación entre ambos se constituye por el coeficiente de caja que se encuentra determinado por la siguiente ecuación:

$$M_4 = \frac{1}{k} \text{ACSB} + T + E + POI \quad (10)$$

Para Ecuador, los modelos y estudios se realizan con base en **M<sub>2</sub>**.

En la anterior expresión, (**T**) representan los títulos a corto plazo que están en poder de las empresas y las familias, (**E**) estaría representando al efectivo en manos de las instituciones financieras y del público, y (**POI**) vendría a representar los otros pasivos bancarios.

A la expresión (10) como indicador de liquidez, el Banco Central de una nación puede modificarlo mediante el uso de algunos instrumentos como: redescuento, operaciones de mercado abierto, o el mismo coeficiente de caja. Con la aplicación de estos instrumentos, el resultado esperado se considera expansivo cuando las reservas de los intermediarios financieros están incrementando, y será contractivo cuando las reservas están disminuyendo.

### 6.3. Estrategia de control monetario directa sobre el objetivo inflación

Establecer un valor explícito asociado a la inflación es la primera alternativa que deberían efectuar los decisores para alcanzar efectos favorables en la formación de expectativas en los precios. El prestigio que tenga el Banco Central estatal en la conducción del nivel de precios es esencial para que las autoridades económicas puedan tomar decisiones. Bajo un escenario así, es requerido asignar un valor numérico a un índice de precios a la producción o al consumo, con el propósito de facilitar y mejorar el control de la inflación. A continuación, se revisan y describen las diferencias entre la estrategia de control monetario a dos niveles y la directa.

- **Dos niveles:** las acciones de política monetaria están motivadas por variaciones esperadas en la inflación, en un campo donde hay movimientos previos monetarios (**M<sub>3</sub>**) o del tipo de cambio.

- **Directa:** para este caso no existe un objetivo intermedio cuantificado cuyo logro y consecución sea considerado un medio para lograr el objetivo de inflación establecido. Bajo esta premisa, lo que motiva a la medida monetaria, es la previsión de que puedan darse acciones y movimientos no esperados en alza del nivel general de precios. De ahí que sea importante establecer una significativa cantidad de indicadores relevantes como agregados monetarios y del tipo de cambio.

Ahora, ¿cómo funciona la política monetaria de control directo sobre el objetivo de inflación? Pues, el objetivo fijado de estabilidad de precios se efectúa en términos del IPC o de la inflación subyacente. Generalmente, se fija el IPC que resulta más conocido para las personas. Por otro lado, los indicadores referenciales de conocimiento son amplios y varían de acuerdo con la estructura económica y financiera de cada Estado. Debido a la presencia de retardos, se establecen previsiones de inflación para que sirvan de variable fundamental a considerar, además se ejecuta teniendo en consideración indicadores cualitativos y cuantitativos de variables financieras y no financieras. Adicionalmente, se tienen que considerar los siguientes aspectos: precios de la industria, acuerdos y convenios salariales, agregados monetarios, tipos de cambio, entre otros. En este escenario, la variable de control sería el tipo de interés a corto plazo.

#### 6.4. Los instrumentos primarios de la política monetaria

De forma general, existe consenso para la utilización de los instrumentos de política monetaria en casi todas las naciones, su manejo y puesta en marcha dependerán de la intensidad de los resultados, y de la propia estructura económica de los Estados. Los instrumentos monetarios que mayormente se utilizan son los siguientes: el redescuento, operaciones de mercado abierto, y, variaciones en los porcentajes de reservas obligatorias. Le invito a revisar la siguiente infografía.

[Instrumentos primarios de política monetaria](#)

## 6.5. La efectividad de la política monetaria mediante el modelo IS- LM

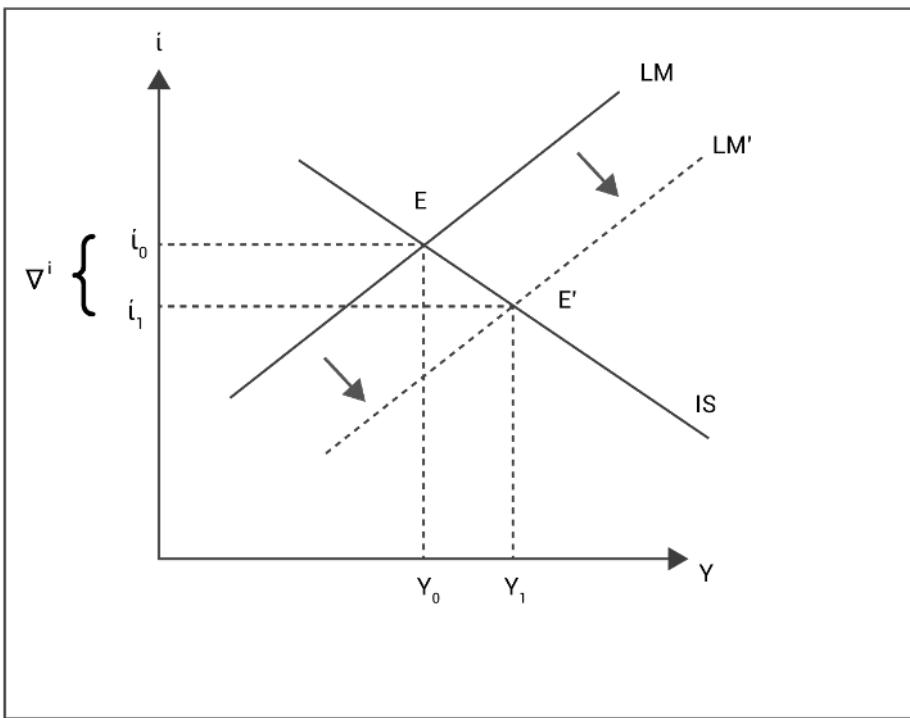
La efectividad será estudiada tomando como referencia el modelo de equilibrio en el mercado de bienes y financiero IS-LM. En un escenario como este, la política monetaria y su efectividad dependerán del multiplicador de la cuantía de dinero sobre la renta ( $dY/dM$ ), que para este caso estaría establecida por la siguiente ecuación:

$$dY = \frac{\frac{b}{h}}{1 - c(1-t) + b \frac{k}{h}} dM \quad (11)$$

La expresión (11) señala que un incremento de la cantidad de dinero en circulación ( $dM > 0$ ), por ejemplo, utilizando una política monetaria expansiva (reducción del encaje bancario), se desplazaría a la curva LM hacia la derecha con el consecuente efecto multiplicador, esta descripción puede ser analizada en la siguiente figura.

**Figura 8**

*La política monetaria y su efectividad a través del modelo IS-LM*



Nota. Tomado de *Política Económica: Elaboración, objetivos e instrumentos* (p. 381) [Ilustración], por Cuadrado, J., Mancha, T., Villena, J., Casares, J., González, M., Marín, J. y Peinado, M., 2019, McGraw Hill, CC BY 4.0.

La proporción de desplazamiento de la curva LM dependerá de:

$$dY = \frac{\frac{b}{h}}{1 - c(1-t) + b \frac{k}{h}} dM$$

La efectividad de esta política depende de algunos factores:

- De la pendiente de la curva **LM**  $\left(\frac{k}{h}\right)$ .
- Del multiplicador monetario y del valor de sus parámetros.

- Si ( $h$ ) es demasiado grande, la curva  $LM$  será muy plana (elástica) y los incrementos de ( $\Delta M$ ) serán orientados a la especulación.
- Si el valor de ( $h$ ) es demasiado pequeño,  $LM$  sería casi vertical (inelástica) y todo el volumen de dinero se consignará para financiar las transacciones.
- La máxima efectividad de la política monetaria se consigue cuando la curva IS es completamente horizontal (totalmente elástica). En este caso los resultados presentan altas variaciones en la renta ( $\Delta Y$ ).
- La mínima efectividad de la política monetaria se evidencia cuando la curva IS es nula y completamente vertical (inelástica). En este caso las modificaciones en el producto serán nulas.

Para finalizar, le invito a realizar la siguiente actividad recomendada.



### Actividad de aprendizaje recomendada

Revise la sección de anuncios académicos en el EVA.

### Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas



### Semana 12

## Unidad 6. Instrumentos de política económica: política monetaria, política fiscal y mixta

### 6.6. Fundamentos y contenido básico de la política fiscal keynesiana

Para empezar, es importante manifestar que la macroeconomía contemporánea y sus principales ámbitos de aplicación como política, inicia en 1936 con la Teoría General de la ocupación, el interés y el dinero de John



Keynes. Este escrito revolucionó la forma en la que los actores abordan los inconvenientes económicos de un Estado, siguiendo este enfoque, los principales fundamentos en los que se basa la política fiscal keynesiana son:

- Reducción de la brecha entre el PIB real y el PIB potencial. En Ecuador el supuesto se encuentra basado en el PIB real.
- Negar el supuesto clásico de equilibrio presupuestario.
- El rol del sector público es permanente.
- Se suprime los inconvenientes que se producen en un régimen tributario flexible mediante estabilizadores automáticos, en fases de elevado crecimiento. El efecto en la recaudación impositiva es alto, produciendo una disminución en la renta de que disponen los hogares, además, el exceso de recaudación puede ser reembolsado a los contribuyentes mediante mecanismos de devolución específicos, solo si la economía se encuentra alejada del pleno empleo. Si la economía se encuentra lejos de una situación de pleno empleo, la brecha existente entre el PIB real y potencial es alta.
- **En el corto plazo:** cuando se evidencian ciclos económicos de recesión y desempleo, los instrumentos que generalmente aplican los gobiernos son: incremento del gasto del Estado en bienes y servicios, rebaja de impuestos, aumento de transferencias monetarias y de especie. En una situación caracterizada por tensiones inflacionarias, es recomendable utilizar una política fiscal contractiva (reducir el gasto real, reducción del gasto en transferencias).
- **En el largo plazo:** en un contexto en que se haya logrado el pleno empleo, se requiere lograr una tasa de crecimiento que sea compatible con la tasa de paro, y una mejor estabilidad de precios para evitar procesos inflacionarios.

## 6.7. Los instrumentos de la política fiscal keynesiana

El manejo inapropiado que se les puede dar a los instrumentos de política fiscal no es el único problema que ya en la práctica se evidencia. En estos casos se requiere considerar el efecto de estabilización automática del

presupuesto económico. Esta consecuencia manifestada se la debe diferenciar de los acontecimientos de las acciones discretionales, con la finalidad de que sean enfocadas apropiadamente. A continuación, se describen algunos de estos apartados.

### a. Las acciones discretionales de la política fiscal



Cuando se quiere establecer un modelo de política fiscal con corte keynesiano, es necesario partir del equilibrio de la renta. Para una revisión profunda del modelo, revise el [anexo 1. Acciones discretionales de las políticas fiscales](#), el cual describe el mecanismo para determinar cada uno de los multiplicadores.

El efecto de las acciones de política keynesiana y fiscal, a través de las transferencias monetarias y en especie (**R**); el gasto gubernamental en bienes y servicios (**G**), y, mediante los impuestos (**T**), es posible obtenerlas de sus multiplicadores a través de estas expresiones:

$$dY = \frac{c}{1-c} \cdot dR; \quad K_R = \frac{c}{1-c}$$

$$dY = \frac{1}{1-c} \cdot dG; \quad K_G = \frac{1}{1-c}$$

$$dY = \frac{-c}{1-c} \cdot dT; \quad K_T = \frac{-c}{1-c}$$

Sobre la base de los multiplicadores antes indicados se determina lo siguiente:

- (**K<sub>R</sub>**) representa el multiplicador de los cambios en niveles o porcentajes de las transferencias en la economía.
- (**K<sub>G</sub>**) se refiere al multiplicador de las variaciones en niveles, o también a la composición del gasto del Gobierno en la economía.
- (**K<sub>T</sub>**) representa el multiplicador de los cambios impositivos o tipos de gravamen de los impuestos en la economía.

La actuación de los impuestos es inversa en comparación con la renta disponible.

De lo anteriormente expuesto se concluye que la mayor efectividad de la política fiscal se consigue mediante el gasto del Gobierno ( $K_G > K_T$  y  $K_G > K_R$ ) por el efecto de su multiplicador.

### b. Los estabilizadores automáticos

Los instrumentos fiscales incidirán en la actividad económica sin influencia de algunas decisiones del Estado. Por ejemplo, las transferencias y los impuestos actúan de manera automática para regular y controlar la coyuntura económica, en función del incremento de los ingresos, y mediante sus efectos sobre el superávit y déficit presupuestario.

En períodos de retroceso de la economía, se va a tener una disminución en el crecimiento (renta, Y), este efecto provoca que disminuyan los niveles de recaudación de impuestos ( $T$ ) por parte del Estado, como consecuencia de esto la renta disponible ( $Y - T + R \uparrow$ ) se incrementa, teniendo un efecto favorable sobre la demanda efectiva, con esto se pronostica un escenario de redención del crecimiento económico (ejemplo de ajuste sin intervención del Estado).

Por lo tanto, un estabilizador automático representa un instrumento del sistema financiero del país. Este instrumento disminuye el nivel de intensidad de las recesiones o expansiones económicas, sin que se produzca cambio alguno sobre la política fiscal. Los multiplicadores para este caso son:

$$K'_R = \frac{c}{1 - c(1 - t)}$$

$$K'_G = \frac{1}{1 - c(1 - t)}$$

$$K'_T = \frac{-c}{1 - c(1 - t)}$$

Estos multiplicadores son inferiores si se los compara a los resultados obtenidos de las acciones discretionales de la política fiscal descritas anteriormente, por el efecto de la disminución o aumento de renta que se genera por una reducción o incremento de los gastos (o también transferencias), que generalmente son absorbidas por los impuestos en la renta disponible.



Para la obtención de estos multiplicadores, le sugiero que revise y analice el [Anexo 2. Cálculo de multiplicadores fiscales](#).

## 6.8. El funcionamiento de la política fiscal keynesiana: la cuantificación de sus efectos

Los estabilizadores automáticos disminuyen el campo de amplitud de las fluctuaciones económicas, incluso el Estado dispone de la posibilidad de usar los instrumentos fiscales para disminuirlas todavía más. Para fijar el nivel en la actuación discrecional del gobierno, el primer indicador recomendable a utilizar es el signo y los niveles de saldo presupuestario ( $SP > 0$ ) efectivo o real, que están determinados por:

$$SP = T - G = tY - G \quad (12)$$

En la ecuación (12), si  $G > T$ , implica que habrá un déficit presupuestario ( $SP < 0$ ), como resultado de una acción expansiva de la política fiscal; y, si , significaría un superávit presupuestario ( $SP > 0$ ), por una instrumentación contractiva de la política fiscal.

El inconveniente con este indicador se evidencia cuando varía el ritmo de la actividad económica, la aparición o el incremento del déficit presupuestario puede interpretarse mediante dos formas: como un efecto de la reducción en

la recaudación (política fiscal pasiva), o mediante un aumento del gasto que busca corregir los efectos de la caída en el ritmo de la actividad económica (política fiscal activa).

Para dar solución al problema de identificación del signo de la política fiscal, en los años setenta se empezó a utilizar una medida alternativa denominada Saldo Presupuestario de Pleno Empleo (SPPE), con la finalidad de apartar las consecuencias discrecionales de las automáticas, acortando en lo posible la brecha existente entre el PIB real y el PIB potencial ( $Y_{PS}$ ).

Si las circunstancias permiten garantizar el pleno empleo, se obtendría esta expresión:

$$SPPE = T^* - G = tY_{PE} - G \quad (13)$$

De esta manera se podría estar al frente de los siguientes contextos: economía de pleno empleo; economía que está por debajo del pleno empleo, y, una economía que se encuentra por encima del pleno empleo. Esta relación se la puede determinar si se reemplaza (13) en (12) y se obtiene la siguiente expresión:

$$SPPE - SP = t(Y_{PE} - Y) \quad (14)$$

De esta última relación se obtienen las siguientes implicaciones:

- Que el saldo presupuestario real y el saldo del pleno empleo sean iguales.
- Cuando la producción real es superior a la de pleno empleo, el SPPE será inferior al saldo efectivo.
- Cuando la producción real es menor a la de pleno empleo, se determina que el SPPE será mayor al saldo efectivo.

Estas discrepancias, entre la producción real y la producción efectiva, cuantifican el componente cíclico del presupuesto.

Lo que más le interesa a la política fiscal, no es el déficit presupuestario en que se incurra, sino el déficit de pleno empleo, en vista de que el objetivo del accionar consiste en situar a la economía lo más cerca de ese nivel, al tiempo que se compensa el nivel de actividad económica presente.

Algunas de las ventajas al analizar la política fiscal mediante el SPPE son: disminución de faltas provocadas por una deficiente coordinación entre una política fiscal y monetaria; análisis más detallados sobre los efectos macroeconómicos del saldo presupuestario en la economía, y, para facilitar una planificación presupuestaria apropiada y eficiente en el medio y largo plazo. Sin embargo, se debe considerar que normalmente los ciclos económicos no tienen perfiles armónicos, sino que en determinados casos una economía puede experimentar períodos largos de tiempo en una fase recesiva o expansiva, en cuyo caso la utilización del SPPE, no aportaría en mayor medida para orientar adecuadamente la intensidad y dirección de la política fiscal.

## 6.9. La efectividad de la política fiscal

El primer apartado a considerar cuando se evalúa qué tan efectiva puede ser una política fiscal es la distribución de sus efectos y consecuencias en el tiempo, esto porque pueden presentarse retrasos desde el momento en que se decide actuar, hasta que el accionar genere consecuencias en la actividad económica. De hecho, si este desfase es lo suficientemente largo, las acciones podrían ser más bien desestabilizadoras. Por lo tanto, la primera dificultad a la que se enfrentan las políticas fiscales consiste en la falta de acción por la rigidez que caracteriza su funcionamiento y aplicación.

La política fiscal y su efectividad puede analizarse también con el modelo IS-LM; para tal fin, se recurre a la demostración de cómo se alteran los volúmenes de producción, cuando se varía el porcentaje de gasto público, en función de las ecuaciones entre el sector monetario y real, se establece el multiplicador del gasto público:

$$\frac{1}{1 - c(1 - t)} = b \frac{k}{h} \quad (15)$$

Entonces, la efectividad de una política fiscal depende de la pendiente de la curva,  $LM \left( \frac{k}{h} \right)$  este supuesto, dará lugar a dos posiciones extremas.

- **Máxima efectividad de la política fiscal:** se consigue cuando el valor de la pendiente de LM es mínimo, es decir, la curva es completamente horizontal. En este caso, el multiplicador alcanzará su valor máximo.
- **Mínima efectividad de la política fiscal:** se obtiene cuando el valor de la pendiente LM es máximo, tiende al infinito y la curva es vertical. El multiplicador en este caso será cero.

Por lo tanto, la eficiencia de las políticas fiscales depende de la pendiente de la curva (LM) en el punto de equilibrio inercial, y también de la distancia de la economía al nivel de pleno empleo. La explicación de este apartado se fundamenta en lo siguiente: en una economía con una enorme cantidad de saldos especulativos, así sea una pequeña variación en los tipos de interés incitada por la actuación fiscal expansiva, provocaría que los saldos serán usados para financiar un volumen superior de transacciones y producción. Mientras que, en una economía con escasos saldos especulativos, la demanda de dinero generada por un nivel de producción creciente como resultado de la aplicación de una política fiscal expansiva, solo generaría incrementos en los tipos de interés, con efectos negativos para la inversión; bajo este supuesto el resultado de la expansión de la actividad económica será menor que en el anterior.



Cabe recordar que la efectividad de las políticas fiscales se encuentra vinculada con la pendiente de la curva IS, entonces, la consecuencia de una medida contractiva o expansiva será superior mientras más inclinada sea esta curva.

En conclusión, durante los últimos años se ha constatado la aparición de nuevos problemas e inconvenientes económicos (inflación con estancamiento, déficits públicos crecientes, revitalización del monetarismo, economistas de oferta, nuevos macroeconomistas clásicos; estos problemas cuestionan la teoría fundamental que sirve de soporte a la política fiscal keynesiana.

Continuemos con el aprendizaje mediante la revisión del tema: La política mixta.

### 6.10. La política mixta o uso coordinado de la política fiscal y monetaria

La denominada política mixta es la que se encarga de coordinar las acciones fiscales con las monetarias. Para este punto es preciso manifestar que la política fiscal y monetaria son interdependientes en dos de sus niveles:

- Primero, porque determinan el nivel de demanda agregada.
- Segundo, debido a que las políticas fiscales y monetarias logran objetivos macroeconómicos que tienen importantes implicaciones sobre los tipos de interés, y en la demanda agregada.

A continuación, se exponen aspectos importantes del uso coordinado de la política fiscal y monetaria.

#### 1. La restricción presupuestaria del gobierno

Es responsabilidad de todo el Gobierno equilibrar sus gastos e ingresos, aunque se debe considerar también que hay otras opciones de financiamiento no privadas. Por el lado del gasto, se resaltan principalmente dos categorías: gasto público regular, y el pago de intereses por deuda pública acumulada del pasado. Bajo el enfoque de los ingresos, la primera fuente que permite financiar estos gastos son los impuestos, por lo que el déficit presupuestario se describiría de la siguiente manera: ( $G + iB - T$ ). Si se excluyen los pagos por intereses, se obtendría el déficit primario ( $G - T$ ).

Para financiar el exceso de gasto sobre el ingreso, los gobiernos pueden tener dos alternativas:

- Emitir bonos para que los individuos los compren.
- Creación de dinero, con el objeto de usarlo para pagar los bienes y servicios de compra, y para cancelar los intereses de la deuda pública que se haya emitido con anterioridad.

La Restricción Presupuestaria del Gobierno (RPG), indica que no se puede utilizar o gastar más recursos que aquellos que están disponibles, es decir, para cada periodo el sector público tiene un volumen nominal de gasto que es financiado a través del endeudamiento frente al público, por los impuestos, o mediante la creación de dinero.

La restricción presupuestaria del gobierno se representa de la siguiente forma:

$$G_t \xi T_t + (B_t - B_{t-1}) + (H_t - H_{t-1}) \quad (16)$$

En la ecuación (16), ( $G_t$ ) representa el volumen nominal de gastos en un periodo determinado ( $t$ ); ( $T_t$ ) serían los impuestos durante el periodo ( $t$ ); ( $B_t - B_{t-1}$ ) representa el endeudamiento público; ( $H_t - H_{t-1}$ ) sería la monetización de deuda. Por lo tanto, la restricción presupuestaria del gobierno señala que el déficit público, aparte de su efecto sobre la producción, tiene un impacto en el volumen de dinero que se encuentra en circulación en la economía, y sobre la riqueza de los actores económicos por sus posesiones de activos públicos.

La monetización de deuda representa la creación de dinero debido al incremento de la base monetaria.

## 2. La financiación del déficit con creación de dinero: los efectos monetarios

Por el momento se ha supuesto que el incremento del gasto público no significaba necesariamente una modificación en la cuantía de dinero; sin embargo, en este apartado se evidenciará el comportamiento de una política fiscal expansiva mediante el financiamiento monetario. En el

modelo IS-LM, cuando se financia el déficit con la ayuda de la expansión monetaria, y considerando la existencia de las restricciones presupuestarias del gobierno, los cambios en los volúmenes de dinero existentes podrían describirse de esta forma:

$$dM = dG - dT = dG = t dY \quad (17)$$

Con la expresión (17) se establece un nuevo multiplicador. Si se compara el multiplicador obtenido del gasto público, con el que se obtuvo bajo el supuesto de obviar los efectos monetarios ( $dM = 0$ ), se comprobará que es superior. Esto se deduce de la siguiente expresión:

$$\frac{1 + \frac{b}{h}}{1 - c(1 - t) + \frac{b}{h}(t + k)} > \frac{1}{1 - c(1 - t) + k\frac{b}{h}}$$

Por lo tanto, el aumento del déficit público financiado a través de la creación de dinero produce en los ingresos una consecuencia expansiva superior a la pretendida en un inicio por las autoridades monetarias.

Es difícil concebir que la política fiscal pueda funcionar con independencia de la política monetaria; por lo tanto, los decisores políticos deben prever cada uno de los efectos monetarios. Precisamente, con el fin de evadir este exceso expansivo, se debe incrementar de forma apropiada el volumen de gasto público.

### 3. La financiación del déficit público a través de la emisión de deuda pública

El Estado puede recurrir a financiar el déficit mediante deuda pública; no obstante, es importante y fundamental definir la posición que los decisores políticos pueden tener de acuerdo con la escuela de pensamiento económico con la que puedan identificarse cada uno de ellos.

- Keynesiana.
- Neokeynesiana.
- Escuela clásica.

- Monetaristas.
- Nuevos macroeconomistas clásicos.

Para enriquecer su conocimiento, realice las actividades que se presentan a continuación:



### Actividades de aprendizaje recomendadas

1. Revise la sección de anuncios académicos en el EVA.
2. Revise la información sobre el: [Sector fiscal Ecuador](#).
3. Con la finalidad de reforzar los conocimientos adquiridos, le invito a que desarrolle la autoevaluación de la unidad 6.



### Autoevaluación 6

A cada una de las siguientes interrogantes le corresponde una sola respuesta.

**1. La política monetaria considera la intervención de las autoridades para:**

- a. Controlar la cantidad de bonos que se pueden dar en la economía.
- b. Controlar la cantidad de impuestos que existen en la economía.
- c. Controlar la cantidad de dinero que existe en la economía.

**2. ¿Qué considera la estrategia de control monetario a dos niveles?**

- a. La cuantificación de un objetivo intermedio para conseguir el objetivo de inflación.
- b. La existencia de movimientos no deseados que contribuyen al alza en los precios.
- c. La motivación cuando existen movimientos previos monetarios o del tipo de cambio.



**3. ¿Qué son las operaciones de mercado abierto?**

- a. La concesión de préstamos a las entidades privadas con o sin garantía de títulos.
- b. La compra y venta de fondos privados y públicos para generar liquidez al sistema bancario.
- c. El establecimiento del volumen de depósitos que pueden captarse en el sistema financiero.

**4. ¿Cuándo se puede evidenciar que existe una mínima efectividad de la política monetaria?**

- a. Cuando se evidencie que la forma de la curva IS es completamente vertical.
- b. Cuando se evidencie que la forma de la curva LM es completamente vertical.
- c. Cuando se evidencie que la forma de la curva IS es completamente horizontal.

**5. ¿El incremento de los tipos de interés de fondos públicos, a qué instrumento de política monetaria corresponde?**

- a. El redescuento.
- b. Variaciones de reservas obligatorias.
- c. Operaciones de mercado abierto.

**6. Escoja el fundamento correcto de la política fiscal keynesiana.**

- a. Aumento de la brecha entre el PIB real y PIB potencial.
- b. El rol del sector privado es permanente.
- c. Negar el supuesto de equilibrio presupuestario ( $T=G$ ).

**7. ¿Qué representa el multiplicador  $K_R$ ?**

- a. Los cambios impositivos en la economía.
- b. Las variaciones de las transferencias en la economía.
- c. Las variaciones del gasto del gobierno en la economía.



**8. ¿Qué es lo que sucede en la economía durante un periodo de recesión?**

- a. Disminuyen los niveles de recaudación de impuestos.
- b. Aumentan los niveles de recaudación de impuestos.
- c. Un aumento del nivel de crecimiento económico.

**9. ¿Qué representa el multiplicador K\_R?**

- a. Cuando se determina que el valor de la pendiente LM es mínimo.
- b. Cuando se establece que el valor de la pendiente LM es máximo.
- c. Cuando se determina que el valor de la pendiente IS es máximo.

**10. ¿Qué efecto generará un incremento del déficit público que se financie mediante la creación de dinero?**

- a. Provoca un efecto que permite regresar a la situación de equilibrio.
- b. Provoca sobre la renta un efecto inferior al buscado por las autoridades económicas.
- c. Provoca sobre la renta un efecto superior al pretendido por la autoridad económica.

[Ir al solucionario](#)





## Unidad 7. La política económica en una economía abierta

### 7.1. La internacionalización de la actividad económica: restricciones en una economía abierta

En las últimas décadas, el funcionamiento de la economía mundial ha puesto de manifiesto algunos acontecimientos que han modificado los supuestos económicos de períodos anteriores; entre los más importantes se resaltan los siguientes:

- Intensificación de las transformaciones en la estructura sectorial del empleo, la producción y el comercio internacional.
- Modificaciones en la perspectiva relativa de las naciones en la economía global.
- Internacionalización de mercados y más interdependencia económica.
- Desconexión entre economía real y economía financiera.
- Considerables avances en procesos de integración económica (por ejemplo, la Unión Europea).

La conexión de los acontecimientos descritos en la sección anterior ha generado como resultado un aumento de la apertura externa hacia las actividades económicas, lo que lleva a transformar y modificar la instrumentación de la política económica, ocasionando interdependencia entre la política local e internacional.

También es importante considerar que en una economía abierta se incluyen cuatro elementos que fijan ciertas restricciones hacia la política macroeconómica, los cuales se exponen en la siguiente figura.



**Figura 9**

*Elementos de la economía abierta*



Nota. Ochoa, F., 2025.

De las restricciones antes señaladas, se deducen dos importantes lecciones de política:

- Tiene que existir convergencia entre las principales variables macroeconómicas, de la economía abierta al exterior, con el objetivo de evitar la pérdida de competitividad con las naciones que generalmente realizan intercambios.
- En una economía global que tiene una considerable movilidad de capitales, la autonomía de la política económica no es posible.

## 7.2. El desequilibrio exterior: significado macroeconómico, factores causantes y alternativas de política económica

A lo largo de la historia, la política económica ha tratado de alcanzar los siguientes objetivos: el equilibrio interno con estabilidad de precios y pleno empleo; y el equilibrio externo mediante el equilibrio de la balanza de pagos.

Actualmente, estos desequilibrios deben ser estudiados y analizados en conjunto para establecer el significado del saldo exterior. A este último es posible determinarlo por la siguiente expresión:


$$\mathbf{Y} = \mathbf{C} + \mathbf{I} + \mathbf{G} + \mathbf{X} - \mathbf{M} \quad (18)$$

En donde ( $\mathbf{Y}$ ) representa el producto o renta nacional, ( $\mathbf{C}$ ) vendría a ser el consumo en las empresas y hogares, ( $\mathbf{I}$ ) representa la inversión del sector privado, ( $\mathbf{G}$ ) incorpora el consumo y gasto de Gobierno, ( $\mathbf{X}$ ) serían las exportaciones de bienes y servicios, mientras que ( $\mathbf{M}$ ) representarían las importaciones de bienes y servicios, adicional se puede establecer que la absorción de los ciudadanos de una nación ( $\mathbf{A}$ ) estaría determinada por ( $\mathbf{A} = \mathbf{C} + \mathbf{I} + \mathbf{G}$ ), entonces la renta nacional estaría representada en:

$$\begin{aligned}\mathbf{Y} &= \mathbf{A} + \mathbf{X} - \mathbf{M} \\ \mathbf{Y} - \mathbf{A} &= \mathbf{X} - \mathbf{M} \quad (19)\end{aligned}$$

De la ecuación (19), se determina que al haber un déficit en la balanza comercial de bienes y servicios ( $\mathbf{M} > \mathbf{X}$ ), implica que el gasto de los ciudadanos es superior en comparación a la renta ( $\mathbf{A} > \mathbf{Y}$ ). En este escenario se requiere corregir el déficit mediante la instrumentación de políticas para conseguir el equilibrio de la renta y el gasto.

Si en la expresión de la renta original (18), se adiciona y se restan en ambos miembros los impuestos y las transferencias, se obtiene la siguiente expresión:

$$\mathbf{Y} + \mathbf{R} - \mathbf{T} = \mathbf{C} + \mathbf{I} + (\mathbf{X} + \mathbf{R} - \mathbf{M}) \quad (20)$$

En la ecuación (20), ( $\mathbf{Y} + \mathbf{R} - \mathbf{T}$ ) representa la renta disponible de los agentes económicos; ( $\mathbf{G} - \mathbf{T}$ ) estaría representando al saldo presupuestario, mientras que ( $\mathbf{X} + \mathbf{R} - \mathbf{M}$ ) sería el saldo por cuenta corriente; por lo tanto, se puede definir el ahorro por:

$$\mathbf{S} = \mathbf{Y} + \mathbf{R} - \mathbf{T} - \mathbf{C}$$

Reemplazando se obtiene:

$$(\mathbf{X} + \mathbf{R} - \mathbf{M}) - (\mathbf{S} - \mathbf{I})(\mathbf{T} - \mathbf{G})$$

$$\textbf{Saldo Cuenta Corriente} = (\mathbf{S} - \mathbf{I}) + (\mathbf{T} - \mathbf{G}) \quad (21)$$

En el saldo de cuenta corriente habrá déficit cuando el ahorro nacional y los ingresos fiscales no sean suficientes para el financiamiento de la inversión y del gasto público de gobierno. Sin embargo, considerando la existencia de un superávit, el ahorro interno y los ingresos públicos son suficientes para el financiamiento de la inversión y del gasto público.



Si el saldo por cuenta corriente es negativo, se puede señalar que existe un desequilibrio interno de la economía frente a los Estados o países con los que se transan servicios, bienes y capitales. Los factores que determinan el desequilibrio externo son foráneos o interiores.

En los desequilibrios externos el principal factor que altera de forma negativa el déficit de cuenta corriente es la depreciación de los términos de intercambio, esto genera efectos sobre la competitividad y el inminente empobrecimiento del Estado en precios relativos, generando como resultado final un desequilibrio en la balanza de pagos.

Los desequilibrios externos pueden estar referidos a causas internas. La experiencia económica actual permite diferenciar dos factores que generalmente provocan desequilibrios sobre la balanza de pagos:

- Déficit público.
- Diferencial inflacionario entre una nación y sus principales competidores.

Ante las causas internas o externas de los desequilibrios y alteraciones antes manifestadas, como posibles opciones se tienen algunas alternativas de política: ajustar las variables internas que han ocasionado el desequilibrio; financiar el desequilibrio exterior utilizando divisas e incrementando las exportaciones; usar un tipo de cambio que se adapte de manera más apropiada a las oscilaciones de las variables reales y monetarias.

Es fundamental resaltar la presencia de dos tipologías de desequilibrios externos: el coyuntural (que se caracteriza por tener una duración temporal), cuyos componentes determinantes son factores cíclicos y/o esporádicos; y el estructural (se caracteriza por durar a largo plazo), cuya procedencia es estructural innata al funcionamiento económico.

Con los desequilibrios estructurales y en un escenario con libre movilidad de capitales, pueden establecerse algunas opciones de política que fijarán si un desequilibrio es sostenible y financiable en el largo plazo. En los siguientes puntos se explica cada una de las opciones:

- **Opción 1:** si los flujos de salida y entrada de capitales no están en la capacidad de financiar el déficit exterior, es necesario recurrir a las reservas de divisas, con acciones que subsanen el desequilibrio externo.
- **Opción 2:** podría darse el caso donde el volumen neto de fondos sea suficiente para financiar el déficit de cuenta corriente; no obstante, estos pueden ser volátiles y especulativos. En este caso, el desequilibrio exterior podría financiarse, pero no sería sostenible debido a que las variaciones de la coyuntura producirán una inminente salida de capital.
- **Opción 3:** si el volumen neto de fondos es suficiente para permitir el financiamiento del déficit, al tiempo de que los capitales sean estables, el déficit exterior es financiable y sostenible tanto en el corto como en el mediano plazo, sin embargo, en el largo plazo la balanza de capitales estará determinada por inversiones directas de largo plazo.

### 7.3. El equilibrio externo (I): mecanismos de ajuste tradicionales

Cuando se evidencian inconvenientes en el sector externo de la economía, es factible poder regresar al equilibrio por las siguientes vías: mediante la instrumentación de medidas fiscales y/o monetarias de política económica, y, utilizando mecanismos de ajustes tradicionales.

En la corriente tradicional de la teoría de la balanza de pagos, se pueden vislumbrar algunas perspectivas que examinan y estudian los mecanismos de corrección de los desequilibrios de la balanza de pagos. Los mecanismos de ajuste consideran algunos supuestos:

- Se adopta el supuesto del país pequeño.
- Las economías son industriales y abiertas.
- El tipo de cambio es fijo y se puede ajustar de forma moderada.
- No existen rigideces evidentes.
- No se consideran los movimientos de capital (a excepción del modelo monetario).

Bajo el enfoque de la teoría tradicional, es posible instaurar algunos mecanismos de ajuste que permitan recuperar el equilibrio perdido, como el enfoque elasticidades, el enfoque absorción, el enfoque monetario, y el enfoque multiplicador del comercio exterior.

#### **7.4. Equilibrio externo II: la política económica en una economía abierta: el modelo Mundell-Fleming**

La principal finalidad del modelo Mundell-Fleming, es la de señalar cómo los efectos de la política económica en la economía abierta, dependen de si el tipo de cambio es fijo o flexible.

Le invitamos a profundizar sus conocimientos sobre el tema a través del siguiente módulo didáctico.

##### [Equilibrio externo II: El modelo Mundell-Fleming](#)

¿Qué le ha parecido el tema? Es interesante, ¿verdad? Ahora, le invito a enriquecer lo aprendido participando en las actividades que se presentan a continuación.



## Actividades de aprendizaje recomendadas

1. Estimado estudiante, le invito a que revise y analice la información disponible en el Boletín Trimestral de la Balanza de Pagos del Ecuador, con base en la información publicada por el Banco Central del Ecuador (2021c) en la página oficial: [Banco Central del Ecuador](#).

Al acceder al enlace web del Banco Central del Ecuador, puede encontrar información y estadísticas sobre el sector externo.

Al presionar en el botón de Balanza de Pagos, usted podrá acceder a los últimos boletines trimestrales publicados por el Banco Central, y, en el primer enlace, "Balanza de pagos normalizada", podrá revisar los resultados de las cuentas corrientes y de capital. Considerando los datos publicados en el boletín, ¿cuál es la estructura de la balanza de pagos en Ecuador? ¿Ecuador tiene un déficit o superávit en la cuenta corriente?

*Nota. Conteste la actividad en un cuaderno de apuntes o en un documento Word.*

2. Revise la sección de anuncios académicos en el EVA.
3. Revise las [Estadísticas Sector Externo Ecuador](#).
4. Con la finalidad de reforzar los conocimientos adquiridos, le invito a que desarrolle la autoevaluación de la unidad 7.



### Autoevaluación 7

A cada una de las siguientes interrogantes le corresponde una sola respuesta.

1. **¿Qué factor establece una restricción a la política macroeconómica?**
  - a. Los agentes no tienen ni cumplen un papel relevante.
  - b. Las distorsiones monetarias no afectan sobre los tipos de interés.

- c. Se reconoce el principio de paridad del poder adquisitivo.

**2. ¿Qué lección nos dejan las restricciones a la política macroeconómica?**



- a. Que se deben registrar divergencias entre las principales variables económicas.
- b. Que toda economía que se abra al exterior debe tener disciplina macroeconómica.
- c. Que con alta movilidad de capital la autonomía de la política económica es viable.

**3. ¿Cuál es un objetivo que siempre ha perseguido la política económica?**



- a. Conseguir el equilibrio interno mediante la balanza de pagos.
- b. Conseguir el equilibrio externo con pleno empleo.
- c. Conseguir el equilibrio interno con pleno empleo.



**4. ¿Qué significa un déficit en la balanza comercial de bienes y servicios?**



- a. Que el gasto de las personas residentes es superior a la renta total.
- b. Que el gasto de las personas residentes es inferior a la renta total.
- c. Que el gasto de las personas residentes es igual a la renta total.



**5. ¿Qué representa la expresión ( $Y+R-T$ )?**



- a. El saldo presupuestario.
- b. La renta de los agentes.
- c. El saldo por cuenta corriente.

**6. ¿Cuál es el factor que afecta negativamente sobre el déficit de cuenta corriente?**

- a. La depreciación de los términos de intercambio.
- b. La apreciación de los términos de intercambio.
- c. El enriquecimiento del país en precios relativos.

**7. ¿Qué opción de política económica puede utilizarse para dar respuesta a los desequilibrios externos?**

- a. Ajustar las variables externas que han ocasionado el desequilibrio.
- b. Financiar el desequilibrio disminuyendo las exportaciones.
- c. Usar un tipo de cambio que se adapte a las variaciones en las variables.

**8. ¿Qué supuesto básico se debe considerar para la corrección de los desequilibrios en la balanza de pagos?**

- a. La economía presenta rigideces notables.
- b. Las economías son abiertas e industriales.
- c. El tipo de cambio es variable.

**9. ¿Cuál es el mecanismo de ajuste que conecta los desequilibrios externos con el funcionamiento global de la economía?**

- a. Enfoque del multiplicador.
- b. Enfoque de absorción.
- c. Enfoque de elasticidades.

**10. ¿Cuál de los siguientes corresponde a un argumento utilizado por los partidarios del tipo de cambio fijo?**

- a. La política monetaria presenta mayores grados de libertad.
- b. Permite que el país se ajuste de mejor manera a las perturbaciones.



- c. Favorece la credibilidad a la instrumentación de la política monetaria.

[Ir al solucionario](#)



## Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas



### Semana 14

#### Unidad 8. Políticas microeconómicas

##### 8.1. Funcionamiento de los mercados e intervención de los gobiernos

Para que la economía funcione de una manera correcta, y para el propio mantenimiento del mercado, es necesario que el Estado y/o Gobierno intervenga en las siguientes áreas fundamentales: El Estado y/o Gobierno debe instaurar componentes para conceder derechos (por ejemplo el derecho a la propiedad); tiene que establecer mecanismos que permitan garantizar la protección y auxilio de los titulares de esos derechos contra el fraude, la violencia y el robo (mediante la actividad policial); además el Estado y/o Gobierno tiene que hacer respetar y garantizar esos derechos, así como los contratos que los generen (actividad judicial), y, tiene la obligación de amparar los derechos privados y públicos contra los conflictos e inconvenientes que puedan provenir de otras naciones (actividad de defensa).

Desde la perspectiva microeconómica se establece que el equilibrio de un mercado competitivo es eficiente desde una perspectiva asignativa, cuando se cumplen de manera simultánea las siguientes condiciones:

- El coste marginal social es igual al coste marginal privado,  
 **$CMgS = CMg$ .**
- El beneficio marginal social es igual al beneficio marginal,  
 **$BMgS = BMg$ .**
- Costo marginal privado igual al precio,  **$CMg = P$ .**

- Beneficio marginal privado igual al precio,  $\text{BMg} = P$ .

No obstante, inclusive cuando se cumplen todas las condiciones antes descritas, se presentan dos problemas que generalmente impiden que el resultado final sea el que indica la teoría: (1) Como es imposible contrastar la utilidad que determinado bien proporciona a los individuos, la economía positiva se ve imposibilitada de poder elegir entre algunas distribuciones de la renta; (2) Cuando se generan fuertes fluctuaciones en los precios, puede llevar a que se genere una pérdida de bienestar social y reducción de la eficiencia.

## 8.2. El poder de mercado de las empresas y su regulación por parte del Estado

Se resalta el valor de dos tipos de eficiencia: la técnica y la dinámica. La eficiencia técnica evita el derroche de recursos que puede producirse cuando la gestión no es eficiente y los costes son altos; la eficiencia dinámica acontece cuando el avance y producción de nuevas tecnologías e innovaciones, se ajustan al proceso productivo y se desarrollan a buen ritmo, esto termina favoreciendo a los sectores asociados.

Al hablar de ventajas en términos de eficiencia, el mercado competitivo produce un resultado eficiente desde el punto de vista asignativo, bajo este supuesto, la competencia, hasta cierto punto presiona a que todas las empresas del mercado traten de alcanzar la curva de costes de producción de las empresas que resultan más eficientes desde el punto de vista técnico, además, la competencia perfecta obliga a que las empresas adopten nuevos procesos de innovación y la inclusión de nuevas tecnologías.

Cuando se alude al término poder de mercado de las empresas, es importante resaltar los conceptos de monopolios y oligopolios, mismos que se generan y se mantienen por las siguientes razones principalmente:

- Los monopolios y oligopolios pueden ser el resultado de que en determinada rama económica donde hay economías de escala, solamente una, o pocas empresas, tienen la capacidad de elaborar el producto total del sector a un coste más bajo.

- El monopolio y el oligopolio en algunas ocasiones pueden ser respaldados y creados directamente por el Estado.
- Pueden resultar debido a la presencia de otros factores que impiden a nuevas empresas ingresar al mismo mercado.



Desde el enfoque de la eficiencia dinámica, el monopolio para ciertos investigadores resulta más eficiente que el mercado de competencia perfecta. Además, los beneficios adicionales que se producen ayudan para el financiamiento de proyectos de investigación y desarrollo.

El funcionamiento del oligopolio es similar al del monopolio si se evidencia la presencia de colusión implícita y explícita, es decir, cuando se establecen acuerdos para fijar precios de comercialización y venta. En este punto los oligopolistas fijarán el precio en el nivel correspondiente a la cantidad de producción que maximiza sus beneficios y utilidades, no obstante, presentan serios inconvenientes y problemas al momento de dividirse la producción total entre todas las empresas partícipes del acuerdo establecido.

Desde la perspectiva de la eficiencia, los resultados del oligopolio son muy parecidos a los del monopolio si se evidencia un liderazgo de precios, y se asemejan más a los del modelo de competencia perfecta cuando no existen acuerdos y/o pactos en los precios.

Hasta este punto se ha descrito brevemente el poder que tienen las empresas como monopolios y oligopolios. A continuación, se describe la actuación del Estado y/o Gobierno y de sus diversas regulaciones para el beneficio del mercado:

- El Estado debe promover la creación de autoridades de competencia independientes, estas autoridades tienen la misión de fomentar y defender la competencia en el resto de los sectores de la economía.
- El Estado debe regular y controlar la actividad de los sectores que no funcionen apropiadamente en un marco de competencia que no tenga reglamentaciones.

Es obligación y una responsabilidad del Estado el intervenir con el objeto de prever o eliminar las circunstancias que favorecen la fijación de precios por parte de algunas empresas que puedan tener privilegios por su tamaño en el mercado, y es su compromiso analizar e indagar la conveniencia o no de permitir la ejecución de nuevas fusiones, así como la necesidad o no de interponerse para quebrantar o aperturar a la competencia los monopolios ya existentes en la economía.

En las siguientes líneas se hace una descripción sobre un método de análisis dividido en etapas que permite racionalizar el proceso de toma de decisiones en los problemas relacionados con las políticas antimonopolio y la defensa de la competencia:

- **Etapa 1:** análisis del nivel de concentración de mercado empleando el índice de Herfindahl-Hirschman (índice que permite medir la concentración económica de un mercado).
- **Etapa 2:** analizar y estudiar la presencia de elementos que obstruyan la explotación del poder de mercado.
- **Etapa 3:** estudio de beneficios que se enfoquen en recompensar la pérdida social que se produce por la explotación del poder de mercado.

### 8.3. Políticas microeconómicas para la protección del medioambiente

Las políticas ambientales tienen que aparecer cuando se evidencia que el nivel de calidad ambiental es inferior al nivel deseado, aunque también pueden llevarse a efecto medidas preventivas ante deterioros evidentes.

Desde este punto de vista, es necesario cambiar la conducta de los agentes económicos, consumidores y productores, mediante la puesta en prácticas de alguna de las políticas que se muestran en el siguiente módulo didáctico.

#### Políticas microeconómicas ambientales

Ahora le invito a realizar la siguiente actividad recomendada.



## Actividad de aprendizaje recomendada

Revise la sección de anuncios académicos en el EVA.



### Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas



## Semana 15



### Unidad 8. Políticas microeconómicas



#### 8.4. La política comercial



Esta política se refiere a las medidas que se ejecutan por parte del Gobierno y/o Estado, para determinar los flujos comerciales con el resto de los países del mundo, también favorece y fortalece los vínculos entre productores y consumidores nacionales con los precios de los mercados internacionales.



En el mercado existen un variado número de instrumentos de política comercial. A continuación, se describen algunos de los instrumentos que aplican las autoridades y agentes, con el objeto de controlar y regular los flujos de exportación e importación de mercancías:



- Instrumentos de política comercial con tendencias a frenar las importaciones.
- **Barreras arancelarias:** se establecen impuestos y aranceles especiales; derechos compensatorios; derechos antidumping, derechos variables; precios de referencia.
- **Barreras no arancelarias:** estas barreras actúan sobre las cantidades directa e indirectamente. Su actuación también puede evidenciarse sobre los precios o costes de forma directa (depósitos previos a la importación) y también de forma indirecta (trabas administrativas); y sin efectos aparentes (monopolios de transporte).
- Instrumentos de política comercial propensos a incrementar y favorecer las exportaciones:



Entre los principales se consideran los regímenes económicos en aduana, ayudas a la exportación, actuaciones institucionales, y supresión de barreras a la exportación.

El instrumento más usado es el arancel; este último puede ser específico (por ejemplo, 10 \$ por cada botella de whisky importada) o *ad valorem* (por ejemplo, un 10 % por sobre el precio internacional del whisky). Otro instrumento utilizado con bastante frecuencia es la cuota de importación, esta consiste en una restricción directa a la cantidad de determinado bien que puede importarse en una nación o Estado (por ejemplo, limitar la cantidad de importaciones de automóviles asiáticos a un número establecido).

Es fundamental entender las consecuencias de las restricciones cuantitativas y de los aranceles. Pues, el arancel tiene la ventaja de producir renta e ingresos arancelarios para el Estado; por el contrario, en las restricciones cuantitativas, son los individuos bajo la figura de importadores los que se apropián de la renta.

El instrumento comercial que permite mejorar las exportaciones es el **subsidio a la exportación**. Este subsidio consiste en un apoyo que se asigna a los exportadores por vender un bien al resto de países del mundo, ya sea mediante una cantidad determinada (que sería un subsidio específico), o a través de un porcentaje del precio del bien (en este caso sería un subsidio *ad valorem*).

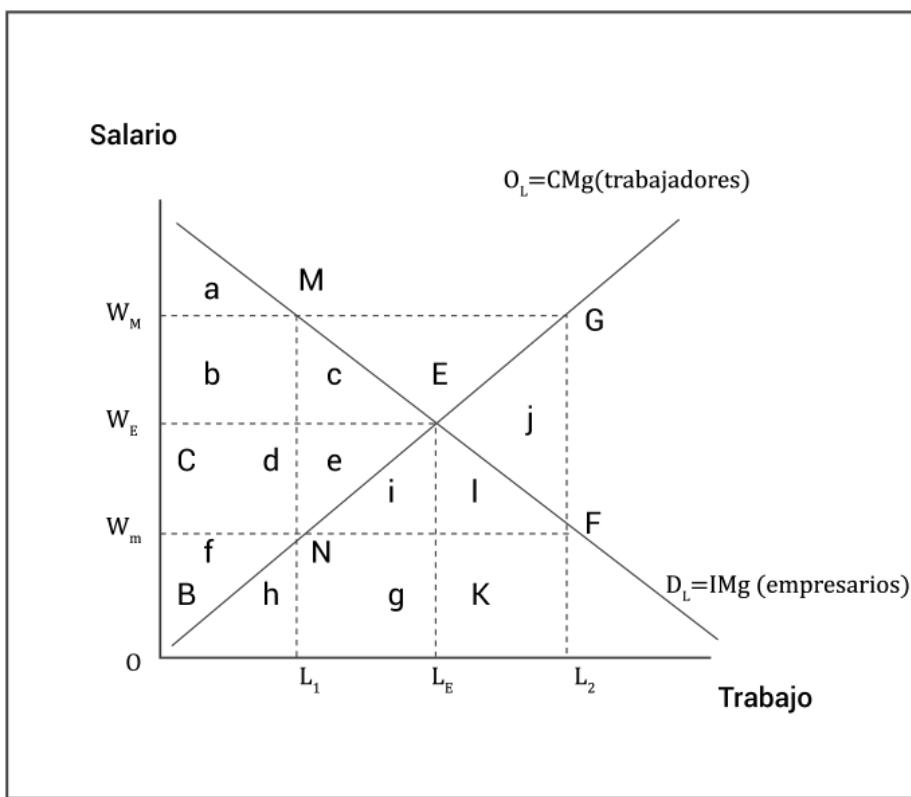
La política comercial desde la perspectiva de la eficiencia tiene que enfocarse en favorecer niveles bajos de protección con el objetivo de alcanzar el máximo consumo y conseguir un mayor bienestar social, adicional, las leyes de proteccionismo y subsidios que se orientan a mejorar la exportación, tienen que utilizarse como instrumentos de redistribución de la renta enfocados en sectores específicos.

## 8.5. El mercado de trabajo

En la figura 10, la curva de demanda de trabajo corresponde a los empresarios  $D_L$ , la oferta  $O_L$ , es la que realizan los trabajadores. En esta figura, E es el único punto posible donde se alcanza el máximo excedente social de la economía conformada por la unión de los empresarios ( $a + b + c$ ) y el de los trabajadores ( $d + e + f$ ). En el mercado de trabajo, el precio de equilibrio en  $E$  (el salario,  $W_E$ ), inversamente de lo que sucede en los otros mercados, representa un coste para el empresario y un beneficio e ingreso para el trabajador.



**Figura 10**  
*Mercado de trabajo*



Nota. Tomado de *Política Económica: Elaboración, objetivos e instrumentos* (p. 448) [Ilustración], por Cuadrado, J., Mancha, T., Villena, J., Casares, J., González, M., Marín, J. y Peinado, M., 2019, McGraw Hill, CC BY 4.0.

De acuerdo a la figura antes expuesta, a continuación, se exponen algunos casos relevantes:

### 1. El caso del salario mínimo.

Tal como se puede apreciar en la figura anterior, si el gobierno decide establecer un salario mínimo como  $W_M$ , se afectará a la misma eficiencia al disminuir el excedente social ( $c + e$ ). Por parte del sector empresarial, el nuevo salario mínimo establecido en  $W_M$ , al cortar la

demandas de trabajo en **M**, produce una menor contratación de trabajadores, **OL<sub>1</sub>**, con el posible aumento del desempleo y la evidente disminución del excedente empresarial hasta el área (**a**).

Los trabajadores, aunque en este supuesto tienen un excedente que incluso puede ser mayor (**b + d + f**) que el anterior (**d + e + f**), al adicionarse al ya mencionado de los empresarios (**a**), hace que el excedente social total de ambos agentes sea solamente de (**a + b + c + d + f**), evidentemente menor en (**c + e**), lo que evidencia una pérdida social para el conjunto de la economía provocada por la imposición de un salario mínimo.

## 2. El poder sindical y el caso de las huelgas.

La lucha y acción por parte de los sindicatos, de pelear e imponer un salario que se encuentra por arriba del nivel de equilibrio, provoca como resultado ineficiencia y desigualdad social (al reducir el volumen del excedente global de la sociedad), y también genera conflictos entre los individuos que continúan laborando (cuyos salarios mejoran), y las personas que son apartadas de sus labores tras el incremento salarial.

Cuando el salario existente en la economía no fuese el de equilibrio, sino uno menor, el accionar del Estado y los Gobiernos al imponer un salario mínimo, o el de los sindicatos luchando y consiguiendo un incremento salarial como resultados de sus presiones, no serían defendibles desde el punto de vista de la equidad y eficiencia.

Si las circunstancias no son las mejores, y los trabajadores tuviesen que aceptar dicho salario **W<sub>m</sub>** eso implica que deberían colocarse en su curva de oferta de trabajo en el punto **G**, esto en términos del excedente, significa que existiría una pérdida social en el triángulo representado por **j**.

Si el Estado interviniere mediante el establecimiento de un salario mínimo, o los sindicatos como resultado de sus presiones consiguieran el incremento salarial pretendido, en términos gráficos se produce el

deslizamiento de los puntos **F** y **G**, hasta llegar a **E**, con lo cual se alcanza el punto de equilibrio. Para este caso, y al eliminar una pérdida social **j**, sería lo mismo que hacer crecer el excedente social, restaurándolo hasta el nivel máximo citado (**a + b + c + d + e + f**), como puede notarse, no siempre el establecimiento de un salario mínimo o la actuación de los sindicatos necesariamente deben implicar una pérdida de la eficiencia.

Las huelgas consisten en uno de los últimos recursos que ponen en discusión y conflictos entre trabajadores y empresarios. Es fundamental señalar que las pérdidas que la empresa tiene que asumir como resultado de una huelga, las paga no solamente el empresario, sino también todos los individuos y todas las actividades que conforman el aparato productivo.

### 3. Hacia una conveniente flexibilización microeconómica de los mercados de trabajo.

Para alcanzar la ansiada flexibilización laboral, le corresponde al empresario pactar y asumir con los propios empleados, con el objeto de conseguir un beneficio mutuo y real. Además de considerar las medidas directas sobre el mercado centradas en la oferta y demanda de trabajo, es importante tener como alternativas las nuevas definiciones y asuntos que la realidad laboral contempla actualmente.

#### 8.6. La política de innovación tecnológica

El estudio y análisis del proceso de la innovación se concentra principalmente en la actuación que debe tener el Estado para fomentar la mejora de la eficiencia dinámica, esto por el motivo que la innovación tecnológica colabora al descenso de la curva de costes medios, y como resultado mejora las ventajas competitivas.

El proceso de innovación tecnológica está definido como el conjunto de etapas comerciales, técnicas e industriales, que orientan al lanzamiento de productos manufacturados, o también se refiere a la utilización comercial de innovadores procedimientos técnicos.

La innovación tecnológica puede verse reflejada en los siguientes aspectos:

- Cambios organizacionales y de la gestión empresarial.
- Cambios en la capacitación y formación profesional.
- Renovación, evolución y ampliación de la cantidad de productos y servicios.
- Renovación, evolución y ampliación de procesos productivos



La explicación teórica manifiesta que el proceso de innovación tecnológica se agrupa en tres procesos: la Investigación (**I**), el Desarrollo (**D**), y la innovación (**i**).

Ahora, preste bastante atención a los siguientes aspectos relevantes de la política de innovación tecnológica:

### 1. La actividad innovadora y la estructura de mercado

Los estímulos para la investigación e inversión en desarrollo, pueden ser menores para las empresas que ostentan el poder de mercado, para los monopolios y empresas oligopolistas, no les resulta atractivo invertir ni destinar recursos para procesos innovación tecnológica porque no les representará una ganancia o retorno considerable, por el contrario, en los mercados de competencia perfecta, las empresas tienen más incentivos para innovar e invertir en procesos más eficientes porque pueden obtener ganancias adicionales, como resultado de la diferenciación que pueden obtener sobre sus principales competidores.

Schumpeter establece la actividad innovadora de los sectores económicos mediante los siguientes modelos de innovación afines a las distintas estructuras de mercado:

- La actividad innovadora es realizada con mayor frecuencia por empresas que llevan procesos de innovación mediante la creación de recintos y laboratorios en ***I + D***.
- Las nuevas empresas tienen facilidad para poder ingresar en la industria, y desempeñan un papel crucial y determinante en el proceso de innovación tecnológica.

## 2. Instrumentos de los gobiernos para favorecer la innovación tecnológica

La innovación tecnológica es considerada un bien público, debido a que una vez ha sido originada, los individuos pueden beneficiarse de las externalidades positivas derivadas de la innovación, estos beneficios pueden evidenciarse en la mejora de los servicios, eficiencia en los procesos, y mayor agilidad en la atención y respuesta a los requerimientos.

Los gobiernos tienen algunos instrumentos de los que puede disponer para favorecer la innovación tecnológica, entre los principales grupos se destacan los siguientes:

- **Creación de un marco adecuado para el desarrollo de la innovación tecnológica** (mediante leyes y/o acuerdos que estimulen la innovación): la mejor forma de intervención de un Gobierno es la neutral, es decir, asegurar que en el mercado exista un entorno que favorezca la actividad innovadora y productiva de las empresas, con el objetivo de encontrar un punto de equilibrio entre los beneficios para los consumidores, y el respectivo ingreso adicional que persiguen las empresas e inversores.
- **Participación directa del Estado:** desde el Estado es posible participar directamente en actividades y acciones de ***I + D + i***, mediante la asignación directa de recursos a las principales universidades,

empresas y centros de investigación, en los cuales permanentemente se están promoviendo nuevos procesos de innovación tecnológica.

• **Apoyo directo a las actividades de innovación:** también desde el Estado se puede aportar y colaborar con la industria innovadora, incentivando la inversión en  $I + D + i$ , y promoviendo acuerdos de colaboración entre empresas públicas, laboratorios, y centros promotores de innovación.

Ahora, profundicemos su aprendizaje mediante su participación en las siguientes actividades.



### Actividades de aprendizaje recomendadas

1. Revise la sección de anuncios académicos en el EVA.
2. Con la finalidad de reforzar los conocimientos adquiridos, le invito a que desarrolle la autoevaluación de la unidad 8.



### Autoevaluación 8

A cada una de las siguientes interrogantes le corresponde una sola respuesta.

1. **¿Qué actividad debe garantizarse y promoverse desde el Estado para hacer valer los derechos y contratos que se generen en el mercado?**

- a. Actividad de defensa.
- b. Actividad judicial.
- c. Actividad de política.

2. **¿Qué es la eficiencia técnica?**

- a. Es la que evita el derroche de recursos.
- b. Es la que se utiliza cuando la producción es eficiente.
- c. Es cuando las tecnologías se ajustan al proceso productivo.



**3. Escoja la afirmación correcta:**

- a. El monopolio bajo ninguna circunstancia puede ser creado por el Estado.
- b. Las economías de escala se caracterizan por producir a costos altos.
- c. El control de un factor de producción impide a nuevas empresas ingresar al mercado.

**4. ¿Qué son las políticas descentralizadas?**

- a. Son políticas donde se permite que los agentes afectados por un problema ambiental sean quienes lo solucionen por sí mismos.
- b. Son políticas que se valen de la normativa legal para obligar a los agentes a adoptar ciertos comportamientos en beneficio del ambiente.
- c. Son políticas que proporcionan incentivos económicos a las personas que cumplen con los estándares ambientales.

**5. ¿Cuál es una ventaja que otorga la política de incentivos en relación con las regulaciones tradicionales?**

- a. Produce resultados menos eficientes.
- b. Los agentes no pueden evitar los pagos al disminuir sus niveles de contaminación.
- c. Las empresas e industrias que generan menos contaminantes consiguen más beneficios y mayores ventajas.

**6. ¿Cuál es un instrumento de política comercial para incrementar las exportaciones?**

- a. Restricciones a la comercialización.
- b. Actuaciones institucionales.
- c. Barreras arancelarias.



**7. ¿Cuál de los siguientes ejemplos corresponde a un arancel específico?**

- a. 5\$ por cada botella de licor importado.
- b. 20 % del precio internacional del trigo.
- c. 10 % del precio internacional del vodka.

**8. ¿Qué inconveniente genera la imposición que consiguen los sindicatos de fijar un salario que se encuentre por arriba del nivel de equilibrio?**

- a. Incrementa el volumen del excedente global de la sociedad.
- b. Provoca mayor eficiencia e igualdad social.
- c. Rupturas entre quienes continúan trabajando y quienes son despedidos.

**9. ¿Qué empresas tienen mayores incentivos para invertir en investigación?**

- a. Empresas que trabajan bajo un monopolio.
- b. Empresas que laboran como un oligopolio.
- c. Empresas que trabajan en un mercado de competencia perfecta.

**10. ¿Qué instrumento puede aplicarse y utilizarse desde el Estado para apoyar el proceso de innovación tecnológica?**

- a. Apoyo y soporte permanente a las actividades de innovación.
- b. Participación indirecta del Estado.
- c. Quitando las leyes que protegen los derechos de autor.

[Ir al solucionario](#)

## Resultado de aprendizaje 4 y 5:

- Analiza la reorganización del papel del Estado, con el objetivo de establecer un mecanismo para la reducción de las desigualdades, bajo un régimen de crecimiento sostenible a corto, mediano y largo plazo.
- Utiliza el aparato instrumental para realizar el análisis de las políticas fiscales y monetarias.

### Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas



#### Semana 16

### Actividades finales del bimestre

En la última semana de actividades del segundo bimestre, debe realizar una revisión general de los contenidos analizados, con el objetivo de que pueda prepararse y presentarse a la evaluación bimestral. Los contenidos y actividades desarrollados durante el segundo bimestre le han otorgado las herramientas necesarias para asegurar el mejor de los resultados en la evaluación, le invito a prepararse de la mejor manera para que refuerce y afiance los conocimientos adquiridos sobre los temas revisados en el bimestre.





## 4. Solucionarios

### Autoevaluación 1

Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	a	Un sistema económico se encuentra definido como un conjunto de normas, instituciones y principios, que facilitan la comprensión del carácter y representación de la organización económica en una sociedad.
2	c	El derecho a la propiedad individual establece que el agente o individuo que es el titular de la propiedad, puede decidir libre y voluntariamente sobre los bienes y servicios que tiene, y puede decidir de forma libre los bienes que desea consumir.
3	c	La libertad en la prestación del trabajo reconoce que el agente es quien elige la actividad en la que se va a desempeñar dadas ciertas necesidades y condiciones.
4	b	El sistema de mercado respeta la libertad que tiene cada individuo, b y su comportamiento no se encuentra regulado por nadie en particular.
5	a	La mala redistribución de la renta es un fallo de mercado porque las personas ricas y pobres bajo ninguna circunstancia compiten en términos de igualdad.
6	b	Esto debido a que los electores y/o votantes buscan que el sistema político favorezca sus propios gustos y preferencias, y debido a que los recursos son limitados, se produce una situación de discriminación entre individuos.
7	a	Las necesidades indeseables y los mercados no competitivos corresponden a fallos de mercado, la ignorancia de los costes reales es un fallo del sector público.
8	b	Los sistemas mixtos son los que verdaderamente predominan en los países que se califican como capitalistas.
9	c	En el sistema mixto los recursos naturales son de carácter privado, además existen regulaciones y normas que se deben cumplir.
10	a	El Estado debe establecer y crear un marco jurídico adecuado, mejorar la redistribución de la renta, y evitar que los recursos económicos se concentren en pocas manos

Ir a la autoevaluación



## Autoevaluación 2

Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	c	Las políticas de ordenación se orientan a establecer el marco de actuación de la economía; las políticas de proceso se encaminan a resolver los problemas del funcionamiento de la economía.
2	a	Las políticas macro y microeconómicas corresponden al nivel de actuación; las políticas a corto, medio y largo plazo se refieren a la dimensión temporal de las acciones políticas-económicas.
3	c	Las políticas cuantitativas y de reformas se refieren a la clasificación según el carácter de los instrumentos utilizados; por lo tanto, el nivel de actuación permite diferenciar entre políticas macro y microeconómicas.
4	b	Las políticas cuantitativas corresponden a las variaciones introducidas en el nivel de instrumentos que ya tiene la economía, como por ejemplo, la modificación del tipo de interés.
5	d	La modificación del tipo de interés corresponde a un ejemplo de política cuantitativa; mientras que el manejo sustentable de recursos hídricos corresponde a un ejemplo de reforma fundamental.
6	c	Las políticas microeconómicas se las puede asociar como la contraparte de la teoría microeconómica, cuya atención se enfoca en la toma de decisiones por parte de las unidades individuales.
7	c	La seguridad interna y externa, además de los servicios de educación y salud se los relaciona con objetivos de carácter social.
8	a	La expresión correcta cuando se pretende fijar un mínimo de la meta a alcanzar es $O \geq k$ ; mientras que la fijación exacta es $O = k$ .
9	a	Esto se debe a que son objetivos completamente incompatibles entre sí, de allí que el pretender conseguir cierto logro, obligatoriamente significa tener que reducir o renunciar al otro objetivo.
10	b	Los instrumentos monetarios y crediticios son los que se relacionan con la política monetaria; los instrumentos tributarios y de gasto público se relacionan con la política fiscal.

[Ir a la autoevaluación](#)

### Autoevaluación 3

Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	a	En el ámbito de generación de opciones es el sitio donde actúan todos los individuos que intervienen en la elaboración de la política económica, un actor importante de este ámbito es la sociedad civil.
2	b	Esto debido a que en este ámbito intervienen los tres poderes tradicionales: legislativo, ejecutivo y judicial.
3	b	La sociedad civil corresponde al ámbito de generación de opciones; el poder legislativo es un ente que intervienen en el ámbito de decisión.
4	c	La fase de reconocimiento de problemas constituye el punto de partida en relación al tiempo del proceso en la toma de decisiones, y la información estadística representa un elemento fundamental.
5	a	En la fase de diseño de medidas el Gobierno y la Administración Pública constituyen sus protagonistas básicos. Es en esta fase donde se realiza el planteamiento de algunas medidas y las posibles alternativas.
6	c	El tiempo que pasa desde que existe el problema económico y donde se establecen las necesidades de establecer medidas corresponden a un retardo interno.
7	b	El parlamento toma las decisiones económicas en función de los parámetros y límites que establezca la constitución de cada país.
8	c	Estados Unidos y Francia tienen un modelo de gobierno presidencialista.
9	a	La apelación al interés personal corresponde a ejercer la influencia mediante la estimulación; mientras que la ejecución de acciones por la vía obligatoria está relacionada más con las reglamentaciones.
10	b	La teoría electoralista racional y la partidista racional, son teorías consideradas en el enfoque moderno.

[Ir a la autoevaluación](#)

## Autoevaluación 4

Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	a	El New Deal es un programa de política económica que implementó el expresidente Franklin Roosevelt para dar respuesta a la Gran Depresión en Estados Unidos.
2	a	El desempleo estructural es el tipo de desempleo que permanece en el tiempo en determinadas regiones y ramas de actividad como resultado de una inadecuada estructura económica.
3	b	El desempleo cíclico se caracteriza por presentar altos niveles de desempleo como consecuencia de la crisis económica y sus efectos suelen evidenciarse a corto plazo.
4	b	La política económica para hacer frente al desempleo friccional debe dirigirse a fortalecer los sistemas de información, con la finalidad de adecuar rápidamente la oferta y demanda de empleo en el mercado de trabajo.
5	a	La teoría de la dualidad considera dos tipos de mercado: el primario y secundario; en el mercado primario predominan los buenos empleos, mientras que en el secundario abundan los malos empleos.
6	c	Los períodos de depresión donde los precios caen corresponde a deflación; mientras que la falta de variaciones en los precios se refiere al concepto de estabilidad de precios. El aumento generalizado del nivel de precios es la definición de inflación.
7	c	Las variaciones al por menor son recogidas por el IPC; mientras que las variaciones al por mayor, están más relacionadas con el índice de precios al por mayor. Las variaciones en los precios de todos los bienes corresponden al defactor del PIB.
8	b	El máximo representante de la escuela de pensamiento monetarista es Milton Friedman.
9	c	Dividir las variables en nominales y reales, y que las variables monetarias no tengan ninguna influencia sobre las variables reales, está relacionada con la explicación clásica; en la explicación keynesiana se establece que el comportamiento de la demanda agregada vendría a ser el origen de los desequilibrios.
10	a	Keynes trasladó la relación entre el flujo de gasto y flujo de renta, e incluso manifestó que el comportamiento de la demanda agregada corresponde a la principal fuente de los desequilibrios.



Pregunta    Respuesta    Retroalimentación

Ir a la autoevaluación



## Autoevaluación 5

Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	a	El crecimiento económico es la expansión del PIB de un país o a una región, lo que significa una ampliación de la frontera de posibilidades de producción en ese territorio específico.
2	c	La vía de los ajustes de tendencias permite ajustar los picos máximos de una serie histórica del PIB, o también se puede ajustar a una serie temporal que haya sido tomada como referencia.
3	a	El PIB en términos reales es considerado como el indicador más usado para determinar el crecimiento económico en el corto plazo.
4	a	Robert Solow fue el autor que elaboró un modelo para entender el crecimiento económico de los países del primer mundo. El modelo considera la producción total con el uso de capital y trabajo.
5	c	Para alcanzar un crecimiento económico sostenible es importante considerar que no todos los factores del crecimiento económico contribuyen en la misma intensidad, y que los determinantes del crecimiento económico operan sobre la oferta agregada.
6	b	La distribución sectorial se incluye dentro del análisis de las políticas de oferta en relación con los cambios estructurales que se pueden generar en el PIB.
7	b	La distribución espacial analiza las desigualdades que pueden existir en los niveles de ingresos desde un punto de vista territorial.
8	c	El coeficiente de Gini indica que 0 representa una distribución de la renta completamente igualitaria; mientras que 1 representa una distribución de máxima desigualdad.
9	a	El IVA y el ICE son considerados como impuestos indirectos; el impuesto sobre la renta corresponde a un impuesto directo.
10	c	El servicio educativo estaría enmarcado dentro del programa de gastos para la igualdad de oportunidades; mientras que los seguros de desempleo están dentro de los programas de seguridad social. El bono de desarrollo humano corresponde a un ejemplo de transferencias netas generales.

[Ir a la autoevaluación](#)

## Autoevaluación 6

Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	c	La política monetaria mediante el uso de un conjunto de instrumentos, permite controlar la cantidad de dinero en la economía para favorecer el crecimiento económico.
2	c	Las acciones de políticas monetarias se encuentran motivadas por la variación esperada de inflación, y cuando existen movimientos monetarios en los agregados monetarios o del tipo de cambio.
3	b	Las operaciones de mercado abierto son un instrumento de política económica que consiste en la compra y venta de fondos públicos o privados con el objetivo de otorgar liquidez al sistema bancario.
4	a	La mínima efectividad de la política monetaria se da cuando la curva IS sea completamente vertical; por el contrario, la máxima efectividad de la política monetaria se da cuando la curva IS sea completamente horizontal.
5	c	El incremento y decremento de los tipos de interés de los fondos públicos, así como la compra y venta de fondos públicos corresponden a operaciones de mercado abierto.
6	c	En la política fiscal keynesiana se considera una reducción de la brecha entre el PIB real y PIB potencial; que el rol del sector público es permanente; y se niega el supuesto clásico de equilibrio presupuestario.
7	b	Este multiplicador considera que las variaciones que puedan existir en las transferencias, inciden directamente sobre la demanda en el mismo sentido como lo hace el gasto público.
8	a	Durante los períodos de recesión se tiene una caída en el crecimiento económico y por ende una disminución en los niveles de recaudación de impuestos.
9	b	La mínima efectividad de las políticas fiscales se consigue cuando el valor de la pendiente LM es máximo y la curva es vertical. La máxima efectividad de las políticas fiscales se obtiene cuando el valor de la pendiente LM es mínimo y la curva es horizontal.
10	c	El aumento del déficit público que se financie mediante la creación y/o impresión de dinero, genera como resultado un efecto expansivo mayor al buscado en un inicio por los decisores económicos.



Ir a la autoevaluación



## Autoevaluación 7

Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	c	Los factores que establecen una serie de restricción a la política microeconómica son los agentes económicos cumplen un papel relevante en diversos sentidos; se renueva el principio de paridad del tipo de interés; la dinámica del capital renueva el enfoque monetario; se reconoce el principio de paridad de poder adquisitivo.
2	b	Las principales enseñanzas son: debe existir convergencia entre las principales variables económicas y tener disciplina macroeconómica; y que en una economía globalizada la autonomía de la política económica no es factible.
3	c	Es importante destacar que a lo largo de la historia la política económica ha priorizado los siguientes objetivos: equilibrio interno con estabilidad de precios y pleno empleo; y el equilibrio externo mediante el equilibrio de la balanza de pagos.
4	a	El déficit en la balanza de bienes y servicios implica que el gasto total de los residentes y/o individuos es mayor a la renta total. La solución a este déficit deberá enfocarse en la instrumentación de medidas para equiparar el gasto y la renta.
5	b	El saldo presupuestario es $(G-T)$ ; el saldo de cuenta corriente es $(X+R-M)$ .
6	a	En los desequilibrios externos, el principal factor que perjudica de forma negativa al déficit de cuenta corriente es la depreciación de los términos de intercambio, lo que produce efectos sobre la competitividad y empobrecimiento del país en precios relativos.
7	c	Las opciones de políticas son: ajustar las variables internas que han provocado el desequilibrio; financiar el desequilibrio utilizando estrategias que incrementen las exportaciones; usar un tipo de cambio que se adapte a las variaciones.
8	b	Los supuestos básicos son: no existen rigideces evidentes; las economías son abiertas e industriales; se adopta el supuesto de país pequeño; el tipo de cambio es fijo; no se consideran los movimientos de capital.
9	a	El enfoque multiplicador consiste en un multiplicador keynesiano trasladado al comercio exterior, que conecta los desequilibrios externos con el funcionamiento global de la economía.

**Pregunta    Respuesta    Retroalimentación**

10

c

La política monetaria presenta mayores grados de libertad y permitir que el país se ajuste de mejor manera a las perturbaciones corresponden a argumentos utilizados por los partidarios del tipo de cambio flexible.

[Ir a la autoevaluación](#)



## Autoevaluación 8

Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	b	Para un correcto funcionamiento de la economía, el Estado mediante la actividad judicial, debe hacer valer los derechos y los contratos que los generen y transfieren.
2	a	La eficiencia técnica permite evitar el derroche de recursos que podrían generarse cuando la gestión no es eficiente y los costos son muy altos.
3	c	Los monopolios en ciertos escenarios si pueden ser creados por el Estado, las economías de escala permiten producir a costos más bajo; y en el caso de los monopolios control un factor puede impedir que nuevas empresas ingresen al mercado.
4	a	Las políticas descentralizadas dejan que los mismos agentes a sociales o económicos perjudicados por un inconveniente ambiental, sean quienes lo solucionen por sí mismos.
5	c	Las barreras arancelarias y las restricciones a la comercialización son instrumentos usados para frenar las importaciones. Las actuaciones institucionales por su parte favorecen el incremento de las exportaciones.
6	b	Una onda es una perturbación que se propaga a través de un medio o en el espacio, transportando energía sin transportar material físico. En otras palabras, una onda es una forma en la que la energía se transmite de un lugar a otro sin que las partículas del medio se desplacen de manera permanente en la dirección de la propagación de la onda.
7	a	En la política comercial el instrumento más usado es el arancel, este puede ser específico cuando se cobra una cantidad fija por el bien (por ejemplo 5\$ por cada frasco de perfume) o puede ser ad valorem cuando se cobra un porcentaje (10% del precio internacional del maíz).
8	c	La imposición de un salario por encima del nivel de equilibrio reduce el excedente global de la sociedad, provoca ineficiencia y desigualdad social, además de generar rupturas entre quienes continúan laborando y quienes son despedidos.
9	c	Para los monopolios no resulta atractivo invertir en investigación debido a que no les representa una ganancia considerable, en cambio, en los mercados de competencia perfecta las empresas tienen mayores incentivos para invertir debido a que pueden obtener beneficios adicionales.



10

a

Los instrumentos que puede utilizar son los siguientes: apoyo y soporte a las actividades de innovación; participación directa del Estado y/o Gobierno; creación de un marco regulatorio apropiado para el desarrollo del proceso de innovación.

[Ir a la autoevaluación](#)





## 5. Referencias bibliográficas

Banco Central del Ecuador (2021a, mayo). Informe mensual de inflación. <https://www.bce.fin.ec/component/k2/item/317-informe-de-inflaci%C3%B3n>

Banco Central del Ecuador (2021b, mayo). Cuentas nacionales trimestrales del Ecuador, resultados de las variables macroeconómicas. <https://contenido.bce.fin.ec/home1/estadisticas/cntrimestral/CNTrimestral.html>

Banco Central del Ecuador (2021c, mayo). Boletín trimestral de la balanza de pagos del Ecuador. [https://contenido.bce.fin.ec/documentos/informacioneconomica/SectorExterno/ix\\_SectorExternoPrin.html](https://contenido.bce.fin.ec/documentos/informacioneconomica/SectorExterno/ix_SectorExternoPrin.html)

Cuadrado, J., Mancha, T., Villena, J., Casares, J., González, M., Marín, J. y Peinado, M. (2019). Política Económica: Elaboración, objetivos e instrumentos. McGraw Hill.

Díaz, A., Parejo, J. y Rodríguez, L. (2011). Política Económica. McGraw Hill.

INEC (2021a, mayo). Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo, Mercado Laboral. Instituto Nacional de Estadística y Censos. <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/trabajo/>

INEC (2021b, mayo). Encuesta nacional de empleo, desempleo y subempleo, Pobreza y Desigualdad. Instituto Nacional de Estadística y Censos. <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/pobreza2/>

Morán, J. (2014). Claves para el diseño de la política económica en la actualidad. Pirámide.

Ochoa, D. (2014). Política Económica. Ediloja.





## 6. Anexos

## **Anexo 1. Acciones discretionales de las políticas fiscales**

Ochoa, D. (2014), en uno de sus aportes, indica que la demanda total de bienes (renta), puede representarse con la siguiente ecuación:  $Y = C + I + G + X - IM$ ; en esta expresión  $Y$  es la demanda total,  $C$  representa al consumo,  $I$  vendría a ser la inversión,  $G$  representaría el gasto público,  $X$  representa las exportaciones, e  $IM$  representa a las importaciones; sin embargo, cuando se trabaja en una economía cerrada, el modelo se reduce a la siguiente expresión:

$$Y = C + I + G \quad (1)$$

Ahora se estudia por separado al consumo,  $C$ , que se encuentra establecido por la renta disponible ( $R$ ), entonces:  $C = C(R)$ . Posteriormente, se sabe que es posible desglosar esta relación de la siguiente manera: , donde vendría a representar la propensión a consumir, mientras que representaría al consumo que existe si la renta disponible fuese cero (0).

La renta disponible equivale a esta expresión:  $(Y - T + R)$ , la renta menos los impuestos y adicionando las transferencias de dinero y transferencias en especies, al reemplazar la expresión antes descrita, en la ecuación de conducta del consumo se tiene la siguiente expresión:

$$C = c_0 + c(Y - T + R) \quad (2)$$

Cuando se establecen las identidades precedentes, es posible reemplazar la ecuación (2) en (1) y se obtendría la siguiente expresión:

$$Y = c_0 + c(Y - T + R) + I + G \quad (3)$$

El producto ( $Y$ ), en este caso, sería dependiente de la renta ( $Y$ ), de las transferencias ( $R$ ), de los impuestos ( $T$ ), de la inversión ( $I$ ), y del gasto público

(G). En este momento es importante deducir el multiplicador; para tal fin se desarrollan las siguientes expresiones:

Partiendo de la ecuación (3):

$$Y = c_0 + c(Y - T + R) + I + G$$

1. Primero se multiplica  $c$  por cada uno de los términos que se encuentran dentro de  $(Y - T + R)$ :

$$Y = c_0 + cY - cT + cR + I + G$$

2. Con la finalidad de despejar  $Y$ , se traslada al primer término a  $cY$ , se organiza el segundo término:

$$Y - cY = c_0 + I + G + cR - cT$$

3. Como siguiente paso se agrupa por factor común ( $Y$ ) en el primer término:

$$Y(1 - c) = c_0 + I + G + cR - cT$$

4. Posteriormente, se traslada  $(1 - c)$  al segundo término, al que en este caso pasaría como divisor:

$$Y = (1/(1 - c))(c_0 + I + G + cR - cT) \quad (4)$$

5. La expresión caracteriza el nivel de producción de equilibrio. En esta ecuación pueden diferenciarse dos factores:

$$(c_0 + I + G + cR - cT) \quad (5)$$

6. La expresión (5) representaría en este caso al gasto autónomo, aquella parte de la demanda de bienes que no es dependiente de la producción, y,

$$1/(1-c) \quad (6)$$

De la expresión (6), se puede establecer lo siguiente:

- De la primera derivada de la ecuación (4) de la renta en relación con las transferencias  $\delta Y/\delta R$ , se obtiene  $c/(1-c)$ .
- De la primera derivada de la ecuación (4) de la renta en relación con el gasto se  $\delta Y/\delta G$  obtiene  $1/(1-c)$ .
- De la primera derivada de la ecuación (4) de la renta en relación con los impuestos  $\delta Y/\delta T$ , se obtiene  $(-c)/(1-c)$ .

#### **Referencia bibliográfica**

Ochoa, D. (2014). Política Económica. Ediloja.

## Anexo 2. Cálculo de multiplicadores fiscales

Ochoa, D. (2014), en otro de sus importantes aportes, manifiesta que, partiendo del supuesto, donde los impuestos serían:  $T = T + tY$ , la renta podría describirse de la siguiente manera:

$$Y=c_0+c(Y-T-tY+R)+I+G$$

$$Y=c_0+cY-cT-ctY+cR+I+G$$

$$Y-cY+ctY=c_0-cT+cR+I+G$$

$$Y(1-c+ct)=c_0-cT+cR+I+G$$

$$Y[1-c(1-t)]=c_0+cR+I+G$$

$$Y=1/(1-c(1-t)) [c_0-cT+cR+I+G].$$

Para obtener y calcular el multiplicador, se aplican derivadas:

- Para las **transferencias**:

Debido a que:  $c'0=0$ ;  $cR'=c$ ;  $I'=0$ ;  $G'=1$ .

$$K'R=c/(1-c(1-t))$$

- Para el **gasto público**:

Debido a que  $c'0=0$ ;  $cR'=0$ ;  $I'=0$ ;  $G'=1$ .

$$K'G=1/(1-c(1-t))$$

- Para los **impuestos**:

Debido a que:  $c'0=0$ ;  $cR'=0$ ;  $I'=0$ ;  $G'=0$  y  $-cT=-c$ .

$$K'T=(-c)/(1-c(1-t))$$

### Referencia bibliográfica

Ochoa, D. (2014). Política Económica. Ediloja.