



UTPL

La Universidad Católica de Loja

Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia

Prácticum 4.1 Trabajo de Integración Curricular / Examen Complexivo: opción Trabajo de Integración Curricular

Guía didáctica





Facultad Ciencias Económicas y Empresariales

Prácticum 4.1 Trabajo de Integración Curricular / Examen Complexivo: opción Trabajo de Integración Curricular

Guía didáctica

Carrera	PAO Nivel
Finanzas	VII

Autora:

Viviana del Cisne Espinoza Loayza



F I N Z _ 4 0 6 7



Universidad Técnica Particular de Loja

Prácticum 4.1 Trabajo de Integración Curricular / Examen Complejivo: opción Trabajo de Integración Curricular

Guía didáctica

Viviana del Cisne Espinoza Loayza

Diagramación y diseño digital

Ediloja Cía. Ltda.

Marcelino Champagnat s/n y París

edilocialtda@ediloja.com.ec

www.ediloja.com.ec

ISBN digital -978-9942-39-659-4

Año de edición: diciembre 2022

Edición: primera edición reestructurada en septiembre 2024 (con un cambio del 10%)

Loja-Ecuador



Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)

Usted acepta y acuerda estar obligado por los términos y condiciones de esta Licencia, por lo que, si existe el incumplimiento de algunas de estas condiciones, no se autoriza el uso de ningún contenido.

Los contenidos de este trabajo están sujetos a una licencia internacional Creative Commons **Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual** 4.0 (CC BY-NC-SA 4.0). Usted es libre de **Compartir** – *copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato. Adaptar* – *remezclar, transformar y construir a partir del material citando la fuente, bajo los siguientes términos:*



Reconocimiento- debe dar crédito de manera adecuada, brindar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciante. No Comercial-no puede hacer uso del material con propósitos comerciales. Compartir igual-Si remezcla, transforma o crea a partir del material, debe distribuir su contribución bajo la misma licencia del original. No puede aplicar términos legales ni medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otras a hacer cualquier uso permitido por la licencia.

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>



Índice

1. Datos de información	8
1.1 Presentación de la asignatura	8
1.2 Competencias genéricas de la UTPL.....	8
1.3 Competencias específicas de la carrera	8
1.4 Problemática que aborda la asignatura	9
2. Metodología de aprendizaje	10
3. Orientaciones didácticas por resultados de aprendizaje	14
Primer bimestre	14
Resultado de aprendizaje 1:	14
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje	14
Semana 1	14
Unidad 1. Elementos generales del trabajo de integración curricular	15
1.1 Información base previa al desarrollo del trabajo de integración curricular	15
1.2 Dirección de tesis y cronograma de avances.....	16
Actividades de aprendizaje recomendadas	19
Resultado de aprendizaje 1:	20
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje	20
Semana 2	20
Unidad 1. Elementos generales del trabajo de integración curricular	20
1.3 Gestores de información	20
1.4 Bases de datos.....	23
Actividades de aprendizaje recomendadas	24
Autoevaluación 1.....	24
Resultado de aprendizaje 1:	26
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje	26
Semanas 3 a 5.....	26



Unidad 2. Marco teórico y referencial	26
2.1 Matriz marco teórico y revisión de literatura.....	27
Actividades de aprendizaje recomendadas	28
Resultado de aprendizaje 1:	29
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje	29
Semanas 6 y 7	29
Unidad 2. Marco teórico y referencial	29
2.2 Elaboración capítulo de marco teórico.....	29
Actividades de aprendizaje recomendadas	33
Autoevaluación 2.....	34
Resultado de aprendizaje 1:	35
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje	35
Semana 8	35
Actividades finales del bimestre	35
Segundo bimestre	37
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje	37
Semana 9	37
Unidad 3. Diseño metodológico	37
3.1 Métodos teóricos de investigación.....	37
Actividades de aprendizaje recomendadas	38
Resultado de aprendizaje 1:	40
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje	40
Semana 10	40
Unidad 3. Diseño metodológico	40
3.2 Métodos empíricos de investigación.....	40
Actividades de aprendizaje recomendadas	43
Resultado de aprendizaje 1:	44
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje	44
Semanas 11 y 12.....	44



Unidad 3. Diseño metodológico	44
3.3 Técnicas para el procesamiento y análisis de información	44
3.4 Unidad de análisis (población y muestra)	46
Actividades de aprendizaje recomendadas	48
Autoevaluación 3.....	49
Resultado de aprendizaje 1:	50
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje	50
Semana 13	50
Unidad 3. Diseño metodológico	50
3.5 Metodología de investigación	50
Actividades de aprendizaje recomendadas	51
Resultado de aprendizaje 1:	52
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje	52
Semanas 14 y 15.....	52
Actividades de aprendizaje recomendadas	53
Resultado de aprendizaje 1:	54
Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje	54
Semana 16	54
Actividades finales del bimestre	54
4. Solucionario	56
5. Referencias Bibliográficas	59
6. Anexos	60





1. Datos de información

1.1 Presentación de la asignatura



1.2 Competencias genéricas de la UTPL

1.3 Competencias específicas de la carrera

- Aplica herramientas estadísticas, contables, económicas y financieras para la medición de los beneficios y riesgos a los que se enfrentan los actores del sistema económico-financiero.
- Argumenta sobre las variables macro y microeconómicas que integran la realidad social de la economía y que incide sobre el crecimiento empresarial y económico.
- Aplica modelos de planificación, análisis, gestión y control de las actividades administrativas-financieras de los sectores del sistema financiero (público, privado, popular y solidario), que aporten con alternativas de solución a los problemas financieros de la sociedad actual.
- Implementar propuestas de investigación para la creación e innovación de nuevos negocios apoyados con el aporte del sector financiero, bajo los más altos valores éticos y profesionales.



1.4 Problemática que aborda la asignatura

La búsqueda de alternativas que mejoren el desempeño y la gestión financiera de empresas públicas y privadas así como de las organizaciones que operan en el sistema financiero, se constituye en una oportunidad para los estudiantes de finanzas, quienes a través de su formación universitaria y con conocimiento de la problemática que afrontan las empresas del país puedan generar propuestas de investigaciones tendientes a mejorar el desempeño financiero de las organizaciones, así como establecer mejores alternativas de financiamiento, acceso a productos y servicios financieros, así como liderar procesos de transformación financiera en las organizaciones tanto del sector de la economía popular y solidaria como del sector financiero privado en general así como del sector empresarial del país.





2. Metodología de aprendizaje

Para el desarrollo de la asignatura se utilizará el método de aprendizaje investigación-acción en donde usted investiga, pero también participa, combinando el conocimiento teórico y el conocimiento de un contexto determinado, resolverá problemas, manejará datos y acervos bibliográficos, desarrollará trabajos individuales o colaborativos en línea, foros académicos, chats académicos y otros recursos que son fortaleza del entorno virtual de aprendizaje de la UTPL el cual además, favorece la interacción y facilita el aprendizaje.

Cabe señalar que, el estudiante de la modalidad a distancia es el protagonista de su propio aprendizaje, por lo cual también se aplicará el aprendizaje autónomo, ya que podrá familiarizarse con distintas alternativas para administrar la información a través de la indagación, organización y recuperación de información; realizar intercambios y validar conocimientos, con el propósito de lograr su propia satisfacción de necesidades de aprendizaje, así también, le facilita y posibilita la interactividad, superar los límites de comunicación brindándole la oportunidad de convertirse en emisor y constructor de su propio conocimiento.

Apreciado estudiante, previo al inicio del desarrollo de los contenidos de la presente asignatura es importante que usted reconozca que las asignaturas Prácticum 4.1 así como Prácticum 4.2 Trabajo de integración curricular, forman parte de la unidad de Integración Curricular, por ello es fundamental que cumpla con las actividades planificadas con el fin de que avance de manera efectiva con el desarrollo de su tema de trabajo de integración curricular dentro de los dos ciclos académicos previstos para que usted alcance a titularse como Licenciado en Finanzas.



Como usted conoce, el estudio en modalidad a distancia exige de mayor esfuerzo y dedicación, la planificación del tiempo y la organización de las actividades en un factor determinante para iniciar y culminar con éxito el aprendizaje de cualquier asignatura.

A continuación, se plantean algunas orientaciones generales que le ayudarán a organizar de mejor manera el estudio de la presente asignatura.

- Planifique su tiempo de tal manera que pueda atender a todas las asignaturas en las que se encuentra matriculado en el quinto nivel.
- Revise el plan docente de la asignatura, de tal manera que conozca cómo se encuentra planificada la misma; en este se detallan los diversos temas a tratar en cada una de las semanas de clase. Así mismo, se indican las diversas actividades tanto síncronas como asíncronas que deberán ser desarrolladas por usted a lo largo del ciclo académico.
- La presente asignatura se aprueba con el 50% de avances del desarrollo del trabajo de investigación, es decir, usted al término del ciclo académico deberá disponer de los capítulos: marco teórico y metodología, debidamente revisados y aprobados tanto por su director de trabajo de integración curricular como por el tribunal revisor. En caso de no contar con estos capítulos, se corre el riesgo de perder la asignatura, a pesar de cumplir con los avances establecidos en cada semana.
- Con el fin de llevar un seguimiento efectivo del desarrollo de los TIC (trabajo de integración curricular), cada semana deberá mantener reuniones con su director de trabajo de integración curricular (una hora por semana). Para ello, su director de trabajo de integración curricular le proveerá el link de Zoom respectivo para llevar a cabo la reunión de seguimiento y avances de trabajo de integración curricular. Además, al término de cada revisión semanal, el director de trabajo de integración curricular deberá completar la bitácora semanal de seguimiento, documento que constituye en la evidencia del proceso de tutoría y asesoría que se realiza entre tesista y director. El [Anexo 1. Bitácora de trabajo de Integración Curricular](#) presenta la mencionada bitácora.



- Esta bitácora deberá ser ingresada en el EVA de manera semanal, en el link establecido para el efecto, esto con el fin de que el tutor de Prácticum 4.1, lleve un mejor control del trabajo y avance, que está realizando el estudiante junto con su director de trabajo de integración curricular asignado.

En la semana 8 y 16, se realizará la presentación ante el tribunal revisor de los capítulos (marco teórico y metodología) respectivamente. Esta actividad es obligatoria tanto para estudiantes como profesores y tiene la finalidad de evaluar el avance realizado y con ello garantizar que el estudiante realice un verdadero avance de su trabajo, así como dejar aprobado el mismo y evitar retrasos futuros en el desarrollo del TIC por parte del estudiante. La evaluación se realizará a través de una rúbrica generada para tal efecto. Ver [Anexo 2. Rubrica de revisión marco teórico](#) y [Anexo 3. Rubrica de revisión metodología](#).

- Se sugiere que elabore un cronograma de trabajo donde incluya las fechas de las actividades síncronas y asíncronas, así como de los tiempos de entrega de las actividades que se encuentran planificadas en el plan docente; de esta manera usted tendrá un mejor control de los tiempos y del cumplimiento de las actividades.
- Descargue el manual APA 7.^a edición, documento fundamental que debe ser utilizado para la redacción de los capítulos del trabajo de integración curricular en cuanto a citas en el texto y referencias bibliográficas.
- Realice las actividades recomendadas que se han considerado en las diferentes unidades, algunas de estas actividades son calificadas conforme lo establece el plan docente. Recuerde que se trata de actividades relacionadas con el avance de los capítulos “Marco teórico” y “Metodología”.
- Revise constantemente el Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA), que constituye el aula de clase, donde interactúan el docente y estudiantes.
- En su computador portátil o de escritorio cree una carpeta con el nombre de su trabajo de integración curricular, guarde toda la



información necesaria que comprende el desarrollo de la misma y que constituye parte integrante de esta asignatura.

- Al final de cada unidad se presenta la autoevaluación respectiva, desarrolle la misma de manera consciente, y así evalúe su nivel de aprendizaje. Al final del desarrollo de los contenidos se incluye el solucionario respectivo, el cual podrá revisar para que compruebe su avance.
- Dedique el tiempo suficiente para el desarrollo de cada capítulo de su trabajo de integración curricular, recuerde que en las ocho semanas iniciales usted centrará el tiempo en la construcción y elaboración del capítulo referente al marco teórico y en las 8 semanas posteriores lo que corresponde a la metodología.
- Recuerde que, en caso de tener alguna duda usted puede contactarse con el docente tanto en el horario de tutoría semanal, vía correo electrónico, la plataforma del EVA o por vía telefónica. Estamos a las órdenes y sus inquietudes nos ayudan a mejorar cada día nuestro proceso de enseñanza.
- Finalmente, a lo largo de este material encontrará algunos focalizadores, los cuales le permitirán identificar los temas en los que debe poner mayor atención, así como las actividades que es importante que realice.





3. Orientaciones didácticas por resultados de aprendizaje



Primer bimestre

Resultado de aprendizaje 1:

Evalúa los problemas del contexto de la carrera aplicando los enfoques de manera interdisciplinar que permitan actuar en la realidad considerando los diferentes saberes, el trabajo colaborativo entre estudiantes y profesores, y el compromiso ético.

El inicio de la materia contempla la socialización de los diferentes formatos institucionales para el desarrollo del trabajo de integración curricular, explicación de cronogramas de avance y asignación de directores de tesis, uso de gestores de información necesarios para iniciar con el desarrollo de la tesis. Además, en este primer bimestre se desarrolla el capítulo relacionado con marco teórico que sustenta el tema de tesis propuesto, elemento clave para todo trabajo de integración curricular. En el horario de tutoría semanal se darán las explicaciones respectivas sobre los temas que se abordarán en este primer bimestre y que constituyen en inicio del desarrollo del trabajo de fin de titulación de acuerdo a los temas previamente aprobados por parte de la carrera.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje

Recuerde revisar de manera paralela los contenidos con las actividades de aprendizaje recomendadas y actividades de aprendizaje evaluadas.



Semana 1



Unidad 1. Elementos generales del trabajo de integración curricular

Apreciados estudiantes, damos inicio con los temas del primer bimestre, en esta primera semana nos enfocaremos en reconocer los formatos institucionales que se deben utilizar para la escritura de la tesis, así como el uso de normas APA fundamentales en la construcción de un trabajo de integración curricular.

1.1 Información base previa al desarrollo del trabajo de integración curricular

1.1.1. Del protocolo de tesis

Estimado estudiante, recordemos que en la materia “Propuesta de Investigación”, usted desarrolló un protocolo de tesis, trabajo que se constituye en la base para la ejecución de la presente materia. En dicho documento usted plasmó un esquema de contenidos, el cual se procederá a ejecutar en este nivel de prácticum. Es importante que usted disponga de su protocolo de tesis debidamente aprobado, puesto que este constituye la guía donde se encuentran mapeados los elementos más importantes de su tema de tesis, y que se pondrán en ejecución a lo largo de esta materia.

Por lo antes descrito, deberá ingresar su protocolo de tesis aprobado en el EVA en el link habilitado para tal efecto.



Si bien usted cuenta con un protocolo aprobado, este podrá ser ajustado, de acuerdo a las observaciones y sugerencias que dará su director de tesis asignado. Esto por ningún motivo implica un cambio total de su tema, sino más bien un ajuste a los contenidos del mismo.



1.1.2. Formatos institucionales para el desarrollo del trabajo de integración curricular

Es importante señor estudiante que previo a iniciar el desarrollo de su trabajo de integración curricular, usted disponga de los formatos institucionales que se utilizan para la escritura del trabajo. Estos formatos se encuentran disponibles en nuestra biblioteca virtual, usted puede acceder a ella a través del siguiente link: [Trabajos de titulación](#).

La información que usted señor estudiante deberá descargarse para que inicie con la escritura de su tesis, lo constituyen:

- a. Formato de presentación para trabajo de integración curricular (TT) para grado, modalidad abierta y a distancia.
- b. Manual para citar y referenciar tu trabajo de integración curricular.

Además, encontrará información relacionada con los documentos que deben cumplimentar una vez que culmines tu trabajo de integración curricular.

Adjunto un video donde se indica cómo se accede a la información institucional a través de su página oficial. Es importante que usted conozca cómo acceder, ya que los formatos pueden actualizarse siendo necesario que usted siempre disponga de los documentos actuales.

[Formatos institucionales](#)

1.2 Dirección de tesis y cronograma de avances

Muy bien apreciado estudiante, una vez que usted ya conoce los formatos institucionales, y se ha generado la carpeta respectiva donde irá guardando todos los documentos relacionados con su tesis, es importante que usted disponga de la formalización respectiva de su director y tribunal de tesis.

En esta semana de inicio de clases, se realizará la socialización de los directores de tesis y tribunales respectivos, esto de acuerdo al tema de tesis por ustedes trabajados en la materia de Propuesta de Investigación.



Desde la secretaría de la Unidad de Titulación Especial se les remitirá el oficio respectivo donde se indica el docente asignado como director de tesis, así como los docentes asignados como vocales del tribunal de tesis.

Es importante que usted señor estudiante, una vez que tenga el oficio de designación se ponga en contacto con su director para organizar el proceso de desarrollo de su trabajo de integración curricular.



Como parte del proceso de seguimiento al desarrollo de tesis, los directores deberán asignar semanalmente una hora para atender a sus dirigidos, es por ello que deberá usted acordar con su director el día y hora para que se desarrolle la reunión de seguimiento, para ello el director le asignará el link de Zoom respectivo.

En esta primera semana de clases de la misma manera se socializará el cronograma de entrega de avances, el cual en general se encuentra constituido de las siguientes actividades y entregables.



Tabla 1.*Cronograma de entregables*

PRACTICUM 4.1 TRABAJO DE TITULACIÓN			
Completado por:		Docente.	
Fecha límite:		De acuerdo al calendario académico.	
DESARROLLO DEL TRABAJO DE FIN DE TITULACIÓN			
% completado	Fase	Vencimiento	Notas
	Socialización cronograma y directores de tesis	Semana 1	
	Entrega matriz de marco teórico	Semana 5	Entrega a tutor de practicum.
	Revisión de avances de marco teórico.	Semana 6	Presentación de avances a tutor de practicum
	Entrega de capítulo relacionado con el marco	Semana 8	Fecha para entregar al director de tesis para revisión y cargar el documento en el EVA para revisión por
	Revisión avances de diseño metodológico	Semana 13	Presentación de avances a tutor de practicum
	Entrega avances de metodología	Semana 14	Entrega de avances a tutor a practicum
	Entrega de capítulo relacionado con la	Semana 16	Fecha para entregar al director de tesis para revisión y cargar el documento en el EVA para revisión por

Nota: Espinoza, V., 2024.





Es fundamental señor estudiante que cumpla con las fechas establecidas en el cronograma de avances propuesto, presentando a tiempo sus entregables tanto al director de tesis como tutor del Prácticum 4.1 y así evitar retrasos en el desarrollo de su tesis.

Ahora, le invito a realizar las siguientes actividades.



Actividades de aprendizaje recomendadas

1. Apreciado estudiante, cree una carpeta en su escritorio donde vaya ingresando todos los documentos e información relacionada con su tesis. Proceda a descargar los formatos institucionales, revise los mismos, previo el inicio de la escritura de su trabajo.
2. Ingrese al link del EVA la bitácora de trabajo de integración curricular correspondiente a la primera semana de clases. [Anexo 1. Bitácora de trabajo de Integración Curricular.](#)



Resultado de aprendizaje 1:

Evalúa los problemas del contexto de la carrera aplicando los enfoques de manera interdisciplinar que permitan actuar en la realidad considerando los diferentes saberes, el trabajo colaborativo entre estudiantes y profesores, y el compromiso ético.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje



Semana 2

Unidad 1. Elementos generales del trabajo de integración curricular

1.3 Gestores de información

El proceso de escritura de un trabajo de tesis, lleva consigo una serie de preocupaciones por parte del autor, sistematizar la información sea en cuanto a libros, artículos científicos, entre otras fuentes de información, constituye un paso fundamental que debe ser llevado a cabo, de tal manera que se cuente con fuentes de información organizadas y listas para su lectura y uso dentro de la estructuración del marco teórico.

Recuerde señor estudiante que en la materia “Propuesta de Investigación” usted ya se familiarizó con el uso de bases de datos, que le permiten acceder a documentos actualizados relacionados con su tema de investigación.

Con el fin de que usted organice de mejor manera sus referencias bibliográficas, es necesario que lo haga a través de gestores de información, a continuación, le presento los más comunes y que son de fácil acceso y uso.



Figura 1.

Herramientas de referencias bibliográficas



Nota.

OpenAI. (2024). Logos de gestores de referencias bibliográficas [Imagen generada por IA]. ChatGPT/DALL·E.

A continuación, una breve descripción de los gestores de información bibliográfica comúnmente más utilizados:

1. **Mendeley**: se constituye no solo en un gestor de referencias bibliográficas sino también una red social académica, puesto que permite compartir las referencias bibliográficas con tus contactos. Con Mendeley podrás crear tu propia biblioteca de búsquedas, citar a medida que vas escribiendo, leer y anotar en tus archivos en formato pdf desde cualquier dispositivo. Ingrese a la web oficial para que conozca más sobre este gestor.
2. **Zotero**: se caracteriza por ser una herramienta de código abierto que te permite recopilar, organizar, analizar la investigación, así como la posibilidad de compartir tus referencias. Dado su nivel de organización, permite generar búsquedas avanzadas. Zotero permite a su vez extraer y guardar automáticamente las referencias bibliográficas completas.
3. **Refworks**: es un gestor de referencias bibliográficas en línea que ayuda tanto a investigadores como a bibliotecarios. Cuenta con un poderoso administrador de citas que permite la importación de bases de datos, herramientas de captura web y miles de estilos de citas, además de gestión de texto completo, entre otros beneficios de colaboración entre usuarios.
4. **EndNote**: permite de forma fácil crear, gestionar y compartir las referencias bibliográficas. Además, a través de la herramienta se puede buscar información bases de datos, recuperar registros, exportarlos en variedad de formatos, así como elaborar bibliografías de forma automática.
5. **Bibtex**: finalmente, entre nuestro top 5, se encuentra Bibtex, la cual se constituye como una herramienta y formato de archivo que se utiliza para describir, procesar y listar de referencias, de manera especial aquellos documentos trabajados en la herramienta LaTeX.



Usted señor estudiante podrá hacer uso del gestor de información que mejor se adapte a sus necesidades y posibilidades de uso, aquí se han incluido las cinco herramientas más utilizadas, sin embargo, existen otros gestores que usted puede acceder a través de la web.

1.4 Bases de datos

Como parte del proceso de elaboración de una tesis, es fundamental conocer las fuentes de información a las que puede y debe acceder con el fin de realizar las búsquedas de documentos relacionados con su tema de tesis. Recuerde que, en la materia de Propuesta de Investigación, como parte del proceso de elaboración de su protocolo de tesis, usted realizó una búsqueda de información a través de algunas bases de datos, a continuación; me permito recordar las principales bases de datos a las que puede acceder por medio de la biblioteca virtual institucional, accediendo a través del siguiente enlace:

[Biblioteca | UTPL](#)

- a. **Scopus:** constituye una base de datos que contiene artículos en su mayoría escritos en idioma inglés, relacionados con diversas áreas del conocimiento. A través de la biblioteca virtual usted podrá acceder a Scopus.
- b. **Web of Science (WOS):** esta base de datos proporciona referencias bibliográficas e información científica con grandes índices de impacto en las áreas de ciencias sociales, artes y humanidades. Al igual que Scopus la gran mayoría de artículos se encuentran en idioma inglés.
- c. **Google académico:** se constituye en la forma más simple y fácil para realizar las primeras búsquedas de información, tanto en español como en inglés.

A continuación, comparto un video donde se indica cómo acceder a las bases de datos antes referidas.

[Bases de datos científicas](#)





Actividades de aprendizaje recomendadas

1. Realice una búsqueda de información de artículos científicos referentes al tema de tesis que se encuentra trabajando. Ingrese a las bases de datos antes señaladas y genera su listado de referencias bibliográficas tanto de Scopus como de la WOS.
2. Ingrese en el EVA en el link correspondiente, la bitácora de trabajo de integración curricular correspondiente a la semana 2.

Realice la autoevaluación para comprobar sus conocimientos.



Autoevaluación 1

Seleccione verdadero o falso a las siguientes interrogantes:

1. () Los formatos institucionales para desarrollar el trabajo de integración curricular reposan en las páginas web de cada carrera.
2. () La comunicación formal de la asignación de directores y tribunales la realiza el director de tesis.
3. () Un gestor de información es una herramienta que le permite organizar y gestionar de mejor manera las referencias bibliográficas.
4. () Zotero constituye una herramienta cuya característica principal es que no puede compartir referencias bibliográficas.
5. () El gestor BibTeX se relaciona de manera directa con los documentos trabajados en formato LaTeX.
6. () En la biblioteca UTPL se tiene acceso a las siguientes bases de datos: Scopus, WOS.
7. () El Google Académico o Scholar Google constituye la forma más sencilla y rápida para realizar una búsqueda de información.
8. () La base de datos Scopus incluye información relacionada únicamente con el objeto de estudio de la rama administrativa.
9. () EndNote, constituye una base de datos de alto impacto.



10. () Mendeley constituye un gestor de información de referencias bibliográficas que permite el acceso a documentos en PDF.

[Ir al solucionario](#)



Resultado de aprendizaje 1:

Evalúa los problemas del contexto de la carrera aplicando los enfoques de manera interdisciplinar que permitan actuar en la realidad considerando los diferentes saberes, el trabajo colaborativo entre estudiantes y profesores, y el compromiso ético.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje



Semanas 3 a 5

La construcción del marco teórico constituye un paso fundamental en la elaboración de cualquier trabajo científico, es por ello que, para lograr el resultado de aprendizaje propuesto, se hará uso de las bases de datos científicas, las cuales serán la principal fuente de búsqueda de información que permita definir el estado del arte del tema de tesis planteado. Se orientará sobre la construcción de la matriz de marco teórico, elemento base en la cimentación del capítulo que recoge el desarrollo de la revisión de literatura.

Unidad 2. Marco teórico y referencial

Señor estudiante damos inicio con la construcción del marco teórico que será el sustento de su trabajo de tesis. Considerando que construir un marco teórico conlleva una importante dedicación de tiempo, no solo en la búsqueda de las referencias bibliográficas correspondientes sino también en la lectura y síntesis de las mismas, se ha previsto dedicar seis semanas para el desarrollo del borrador inicial del marco teórico. Recuerde que todos los avances que se realicen en relación con el marco teórico deberán estar debidamente revisados y aprobados por su director de tesis. Es fundamental que siempre mantenga constante comunicación con su director y así solvente las dudas e inquietudes sobre el desarrollo de su tesis.



2.1 Matriz marco teórico y revisión de literatura

Como se lo mencionó anteriormente, un paso básico previo a la redacción del marco teórico lo constituye esquematizar y organizar las diversas referencias bibliográficas que usted ha obtenido con el fin de construir su marco teórico y con ello la revisión de literatura respectiva.

En el desarrollo de su protocolo de tesis, usted bosquejó un esquema de contenidos, en el cual se convierte en la guía para ir desarrollando su trabajo de integración curricular. En dicho esquema usted estructuró su tesis en capítulos, siendo uno de estos capítulos (o varios dependiendo del tema) el que incluye el marco teórico, conceptual y el desarrollo del estado del arte de su tema de investigación. En este apartado nos centraremos en desarrollar dicho capítulo que contempla la estructuración clara y coherente de los temas que sustentan su trabajo de tesis, guardando relación y coherencia con sus objetivos de tesis planteados.



Con los documentos previamente descargados en relación con los artículos científicos u otra referencia bibliográfica, iniciaremos a construir la matriz de marco teórico, la cual será un insumo muy importante para la redacción del marco referencial de tu tesis.

Pero se estará preguntado ¿Qué es una matriz de marco teórico?; pues bien, me permito indicarle.

La matriz de marco teórico es un documento en Excel que recoge los principales elementos de las referencias bibliográficas. En otras palabras, es una matriz que resume los elementos más importantes que se extraen de una referencia bibliográfica y que permite a partir de ella redactar el sustento teórico correspondiente. Esta matriz incluye entre otros, los siguientes elementos.

[Componentes matriz del marco teórico](#)



Muy bien luego de haber conocido los elementos que conforman la matriz de marco teórico, me permito adjuntar un ejemplo de cómo se estructura un marco teórico, observemos el ["Ejemplo Matriz marco teórico"](#).

Por lo tanto, la construcción de la matriz conlleva un tiempo importante dedicado a la lectura comprensiva de las obras científicas que usted ya se descargó y que las tiene sistematizadas en el gestor de información bibliográfica respectivo.

De esta manera usted señor estudiante, conoce como se debe elaborar la matriz de marco teórico, ahora es el momento de que inicie con la construcción de la misma con base en su tema de tesis.

Continuemos con el aprendizaje mediante su participación en las actividades que se describen a continuación.



Actividades de aprendizaje recomendadas

1. Apreciado estudiante, se sugiere que en la semana 3 inicie con la construcción de la matriz del marco teórico o revisión de literatura, para ello recuerde que primero tuvo que descargarse todos los documentos académicos relacionados con el tema de tesis y que se constituyen en el insumo fundamental para la elaboración de la matriz y posterior construcción de su marco teórico.
2. Para el término de la semana 5, usted deberá disponer de su primera matriz de revisión de literatura, la cual deberá ser entregada a su docente de acuerdo a la planificación establecida dentro del plan docente.
3. Ingrese la matriz del marco teórico en el EVA en el link establecido para tal efecto.
4. Ingrese a través del EVA, las bitácoras de trabajo de integración curricular, correspondiente a las semanas 3, 4 y 5. Recuerde que estas bitácoras se ingresan de manera semanal en el EVA.



Resultado de aprendizaje 1:

Evalúa los problemas del contexto de la carrera aplicando los enfoques de manera interdisciplinar que permitan actuar en la realidad considerando los diferentes saberes, el trabajo colaborativo entre estudiantes y profesores, y el compromiso ético.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje



Semanas 6 y 7

Unidad 2. Marco teórico y referencial

Continuamos con el desarrollo del marco teórico y referencial, en la semana 5 usted ya entregó el avance respectivo de su matriz de marco teórico. Este insumo clave dentro de la elaboración de su tesis será revisado por parte de su director de tesis como del docente tutor del Prácticum 4.1, quienes darán la retroalimentación respectiva, para que, a partir de esta, inicie con la escritura del capítulo correspondiente al marco teórico y estado del arte de su tesis.

2.2 Elaboración capítulo de marco teórico

En estas últimas semanas del primer parcial, usted señor estudiante deberá iniciar con la escritura de su primer capítulo, relacionado con el marco teórico y referencial. Este constituye un trabajo que debe ser asumido con responsabilidad para que pueda al término de la semana 8 tener concluido su capítulo para su respectiva presentación ante su director de tesis y docente tutor del Prácticum 4.1.



Es importante recordar que las generalidades sobre la elaboración del marco teórico usted ya lo estudio y abordó en la materia denominada “Propuesta de investigación”. En esta sección se darán algunas indicaciones generales que se consideran importantes al momento de construir su marco teórico como el capítulo de tesis.

Recordemos lo que nos plantea Hernández, Fernández-Collado y Baptista (2006, p. 64), quienes consideran que el marco teórico no es igual a teoría, por lo tanto, no todos los estudios que incluyen un marco teórico tienen que fundamentarse en una teoría, para estos autores, el marco teórico puede construirse a partir de:

- Adopción de una teoría completamente desarrollada con abundante evidencia empírica y que se aplica al problema de investigación.
- Complementación de varias teorías aplicables al problema de investigación.
- Generalizaciones empíricas o prototeorías que sugieren variables potencialmente importantes y que se aplican al problema de investigación.
- Descubrimientos interesantes, pero parciales, que no llegan a ajustarse a una teoría.
- Guías aún no estudiadas e ideas vagamente relacionadas con el problema de investigación. (Hernández et al., 2006, p. 79)

Por otro lado, Guadarrama (2006) plantea que la construcción del marco teórico incluye tres dimensiones fundamentales, las cuales, a decir del autor, constituyen:

[Dimensiones del marco teórico](#)



Como lo menciona Guadarrama (2006), la construcción del marco teórico no es un momento independiente de otras partes de la investigación. La revisión de la literatura debe ir aportando simultáneamente a la construcción del marco teórico del objeto de estudio, el estado de la cuestión y el perfeccionamiento del diseño de la investigación.



Realice la lectura comprensiva del capítulo II del texto de García (2016), "Pautas a seguir en la redacción de referencias para la presentación de bibliografía". Este capítulo le provee información interesante que debe usted considerar con el fin de realizar una correcta presentación de las referencias bibliográficas que incluye su trabajo de tesis, tanto las citas en el cuerpo de la tesis como la sección final de referencias. El capítulo inicia en la página 45, hasta la página 64.

Terminado el marco teórico, es fundamental señor estudiante que realice un pequeño *check* que permita identificar si el marco teórico realmente responde a los objetivos del estudio planteado, para ello se sugieren responder las siguientes interrogantes (Pruzan, 2016).

1. ¿Muestro una revisión clara de las principales ideas, teorías e investigaciones existentes relacionadas con mi tema de investigación y su potencial significación?
2. ¿Ofrezco una reflexión sobre la selección del enfoque teórico, basándome en la literatura, el consejo de expertos en el tema y mis propias experiencias y competencias?
3. ¿Fui selectivo en la elección de la literatura? ¿Establecí prioridades al realizar la búsqueda de literatura (generalizaciones, artículos científicos, libros, etc., haciendo énfasis en las referencias más actuales)?



4. ¿Empleo la revisión de la literatura de manera que soporte evidentemente la formulación de mis preguntas de investigación e hipótesis y demuestre que mi investigación es importante? Esto puede incluir referencias a:

- La falta de una investigación relevante sobre el tema o brechas en el conocimiento existente.
- La existencia de perspectivas rivales respecto al tema.
- El valor de replicar una investigación ya realizada sobre el tema.
- Puntos de referencia que permitan comparar los resultados que se obtendrán con otros hallazgos anteriores.
- ¿Relaciono la literatura revisada con la formulación de mis preguntas e hipótesis de investigación? ¿Fui reflexivo y crítico en su presentación y no solamente descriptivo?
- ¿Tienen una estructura clara el marco teórico y el estado de la cuestión, organizados de acuerdo con temas, conceptos y principios importantes?
- ¿Demuestro las interconexiones entre los temas y conceptos?
- ¿Realizo resúmenes y conclusiones que faciliten la comprensión de las ideas?

Se recomienda responder con objetividad estas preguntas, de manera que el resultado sea lo más cercano a la realidad. En caso de tener respuestas negativas en varias interrogantes, considere esto como un *feedback* que le da pautas para corregir su marco teórico. No se desanime, la elaboración de todo marco teórico requiere de mucha paciencia y perseverancia. Si bien es un tiempo importante que se debe dedicar para su elaboración, recuerde que, si realiza una buena y correcta revisión de literatura, usted contará con los



insumos básicos y primordiales no solo para tener un correcto y apropiado marco teórico sino también que dispondrá de información que le permita la estructuración y construcción del diseño metodológico.

De esta manera señor estudiante, hemos terminado este primer bimestre, que implico que usted desarrolle su capítulo de marco teórico. En el segundo bimestre abordaremos otro capítulo fundamental dentro de toda tesis, correspondiente a la metodología.

Como parte del desarrollo del marco teórico y con el fin de que cuenten con un capítulo bien estructurado y diseñado, le sugiero realizar las siguientes actividades.



Actividades de aprendizaje recomendadas

1. Revise nuevamente que todo su marco teórico respete las normas de citación establecidas por APA 7.^a edición. El link respectivo fue compartido previamente en la unidad 1, punto 1.1.2.
2. Solicite algún tercero (familiar, amigo) que realice la lectura de su marco teórico, esta lectura realizada por una persona ajena al tema de tesis, es un insumo importante para determinar si su capítulo es entendible y si guarda relación y coherencia con el tema de tesis y objetivos planteados.
3. Prepare el documento final, el cual deberá ser entregado a través del EVA en las fechas establecidas en el plan docente.
4. Ingrese a través del EVA la bitácora de trabajo de integración curricular de las semanas 6 y 7. Recuerde que estas bitácoras se ingresan cada semana.

Realice la autoevaluación para comprobar sus conocimientos.





Autoevaluación 2

Seleccione verdadero o falso a las siguientes interrogantes:

1. () Previo la redacción del marco teórico es importante esquematizar y organizar las referencias bibliográficas seleccionadas.
2. () La elaboración del marco teórico de la tesis, no debe guardar relación con el esquema de contenidos planteado en la propuesta de investigación.
3. () La elaboración del marco teórico de la tesis, no debe guardar relación con el esquema de contenidos planteado en la propuesta de investigación.
4. () Entre los elementos que incluye la matriz del marco teórico: año de publicación de la obra, título y autor de la obra, metodología, variables, resultados, etc.
5. () En cuanto a la vigencia de las referencias bibliográficas, se sugiere que superen los 10 años.
6. () De acuerdo con algunos autores, el marco teórico también se puede construir a partir de descubrimientos en el área de estudio.
7. () El marco teórico presenta únicamente una dimensión y es la conceptual.
8. () En la dimensión metodológica, se incluye el diseño de la metodología a utilizar en el desarrollo de la tesis.
9. () En todo trabajo de investigación debe existir la dimensión conceptual, ya que constituye el corazón del marco teórico.
10. () Una de las interrogantes que se debe plantear al culminar el desarrollo del marco teórico, se enfoca en conocer si existe concordancia entre la literatura revisada y los objetivos y preguntas de investigación planteados.

[Ir al solucionario](#)



Resultado de aprendizaje 1:

Evalúa los problemas del contexto de la carrera aplicando los enfoques de manera interdisciplinar que permitan actuar en la realidad considerando los diferentes saberes, el trabajo colaborativo entre estudiantes y profesores, y el compromiso ético.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje



Semana 8

Actividades finales del bimestre

En esta última semana de clases, y conforme lo establecido en el plan docente, usted señor estudiante deberá subir el capítulo correspondiente al marco teórico en relación con el tema de tesis que está desarrollado. Este capítulo debe estar previamente revisado y aprobado por su director de tesis.

Recuerde que en la semana 6 se llevó a cabo la videocolaboración respectiva, en la cual cada estudiante realizó la presentación de sus avances del marco teórico. Este avance fue revisado y retroalimentado por el tutor del Prácticum. Es por ello, que su capítulo debe contener las sugerencias emitidas tanto por su director de tesis como por su tutor de Prácticum, previo la entrega de su capítulo final.

En esta semana 8, se prevé la presentación del avance de su marco teórico al tribunal de tesis, es por ello que debe planificar sus actividades para que participe de esta actividad, la cual es crucial dentro de la evaluación de la materia y sobre todo del trabajo de tesis.

• Actividad 1



Ingresa el capítulo de marco teórico en el EVA, en la sección que estará habilitada para tal efecto. Recuerde que el capítulo deberá estar terminado y debidamente revisado y aprobado por su director de tesis.

- **Actividad 2**

Realice una presentación en formato PPT de los principales elementos del marco teórico. Esta presentación se realizará al tribunal examinador. Las orientaciones correspondientes a esta actividad se detallarán en el EVA. Esta actividad será evaluada a través de la rúbrica de avance del marco teórico, la cual se incluye como [Anexo 2. Rúbrica de revisión Marco Teórico](#) de la presente guía.

- **Actividad 3**

Ingresa la bitácora de trabajo de integración curricular correspondiente a la semana 8.





Segundo bimestre

Continuando con el desarrollo de su trabajo de integración curricular a partir de la semana 9 hasta la 16, nos enfocaremos en la elaboración del capítulo correspondiente a la metodología, para ello señor estudiante, lo invito a revisar los contenidos correspondientes a esta unidad, así como al desarrollo de las actividades recomendadas a lo largo de cada semana.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje

Recuerde revisar de manera paralela los contenidos con las actividades de aprendizaje recomendadas y actividades de aprendizaje evaluadas.



Semana 9

Unidad 3. Diseño metodológico

3.1 Métodos teóricos de investigación

En esta sección nos enfocaremos en recordar algunos elementos fundamentales que incluyen el diseño metodológico, recuerde que en la materia de Propuesta de Investigación usted revisó los diversos métodos de investigación, técnicas y herramientas de levantamiento de información, así como las formas de tratar dicha información para efectos de generar resultados que permitan dar respuesta a las preguntas de investigación planteadas. El objetivo de este capítulo es que, con base en lo planificado en su propuesta de investigación, usted ejecute el diseño metodológico establecido, aplicando los métodos y técnicas definidas y acordadas con su director de tesis.





Como lo menciona García (2016), los métodos del conocimiento son esenciales para generar una correcta interconexión entre la actividad cognoscitiva, el objeto y el resultado de la investigación. Estos se constituyen en la visa para obtener nuevos conocimientos, respondiendo a las interrogantes de los problemas planteados y permiten a su vez rechazar o probar las hipótesis del trabajo (p.65).

En esta semana 9, se realizará una validación de la metodología por usted planteada en su proyecto de investigación. Es importante, que revise con su director de tesis si la metodología definida responde correctamente al tema de tesis y objetivos planteados. En caso de no ser así, es fundamental y prioritario que, en el transcurso de la semana, realice las correcciones necesarias a su diseño metodológico, de tal manera que le permita en las semanas siguientes contar una metodología clara y definida para que pueda ponerla en ejecución y con ello la elaboración del capítulo respectivo.



Con el fin de recapitular sobre los métodos utilizados en la investigación, lo invito a realizar la lectura comprensiva del capítulo 3 del texto de García, J. (2016). Metodología de la investigación para administradores. "Métodos de investigación". En esta semana, revise el tema 3.1 sobre métodos teóricos de investigación, contenidos en las páginas 65 a 75.

Señor estudiante, se pone en su consideración las siguientes actividades.



Actividades de aprendizaje recomendadas

1. Revise el diseño metodológico propuesto en su proyecto de investigación. Discuta el mismo con su director de tesis, de manera



tal que se generen los ajustes correspondientes al mismo y con ello se acuerde la metodología a ser aplicada en su trabajo.

2. Ingrese al EVA la bitácora de trabajo de integración curricular correspondiente a la semana 9.



Resultado de aprendizaje 1:

Evalúa los problemas del contexto de la carrera aplicando los enfoques de manera interdisciplinar que permitan actuar en la realidad considerando los diferentes saberes, el trabajo colaborativo entre estudiantes y profesores, y el compromiso ético.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje



Semana 10

Unidad 3. Diseño metodológico

3.2 Métodos empíricos de investigación

Continuamos recordando algunos aspectos importantes que incluye el diseño metodológico, en este apartado le propongo que continúe con la lectura comprensiva del texto de García, J. (2016). Metodología de la investigación para administradores, en lo que corresponde a:



Revise el punto 3.2 “Métodos empíricos de investigación”, desde las páginas 75 a 127. Es importante la lectura y estudio de los temas planteados en este apartado del texto básico, ya que incluye algunas técnicas de recolección de información que son comúnmente utilizadas en los trabajos de investigación en el área administrativa y financiera.





Si su trabajo implica el levantamiento de información *in situ*, es fundamental que además de definir la metodología a utilizar, establezca y elabore el instrumento de levantamiento de información respectivo. Comúnmente se utiliza la técnica de la encuesta y entrevista para obtener información de primera mano a los involucrados. De ser este su caso, es crucial que elabore dicho instrumento de recolección de información, realice las validaciones estadísticas respectivas, así como la revisión por parte de su director de tesis. Este paso es necesario previo la aplicación del mismo a la muestra o universo seleccionado.

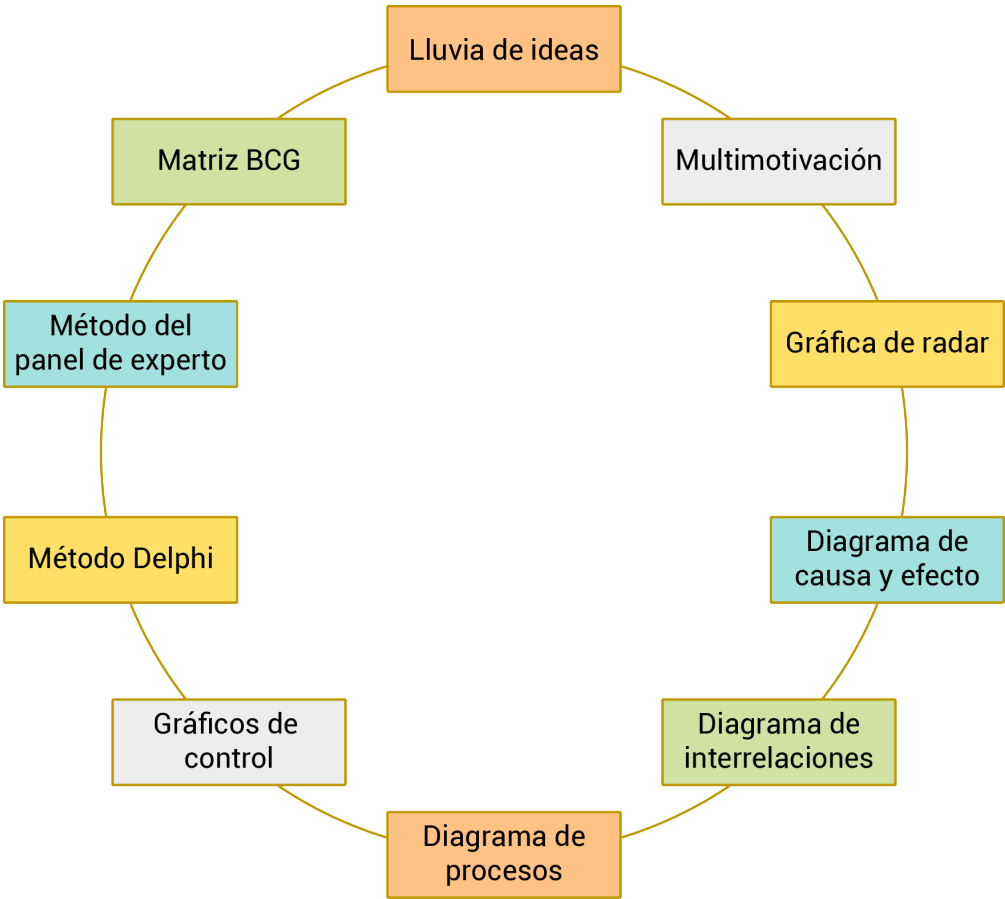
En el caso de levantar información vía encuesta, se sugiere que se realice una exhaustiva revisión del uso de encuestas ya elaboradas relacionadas con su tema de investigación. Con el desarrollo vertiginoso del conocimiento y el gran volumen de investigaciones realizadas a nivel mundial, existen cuestionarios que se encuentran validados y que proporcionan un alto grado de confiabilidad. Si a pesar de realizar esta búsqueda de instrumentos usted no encuentra alguno que aplique a su trabajo, debería en dicho caso construir el mismo para los efectos posteriores de levantamiento de información.

Dependiendo del tema de tesis y objetivos de la investigación, además de las técnicas de recolección de información contenidas en el capítulo 3 de (García, 2016) nos presenta en el capítulo 5 algunas herramientas de solución de problemas, entre las cuales se destacan:



Figura 2

Herramientas para solución de problemas



Nota. Adaptado de Metodología de la investigación para administradores, por García, J., 2016, pp. 169-190, Ediciones de la U, CC BY 4.0



Con el fin de conocer y profundizar en las herramientas descritas en la figura 2, lo invito señor estudiante a realizar la lectura comprensiva del capítulo 5 de su del texto de García, J. (2016). Metodología de la investigación para administradores, información contenida en las páginas 169 a 190.

Recuerde que la revisión de estos temas sirve como un refuerzo y guía que le permita definir o redefinir la metodología de investigación planteada en su trabajo de tesis.

Para reforzar lo aprendido le invito a realizar las siguientes actividades.



Actividades de aprendizaje recomendadas

1. Defina el método y técnicas de investigación apropiados para alcanzar los objetivos de investigación planteados en su tema de tesis.
2. Presente el método y técnicas de investigación seleccionados a su tutor de Prácticum en el horario de tutorías establecido.
3. Ingrese al EVA la bitácora de trabajo de integración curricular correspondiente a la semana 10.



Resultado de aprendizaje 1:

Evalúa los problemas del contexto de la carrera aplicando los enfoques de manera interdisciplinar que permitan actuar en la realidad considerando los diferentes saberes, el trabajo colaborativo entre estudiantes y profesores, y el compromiso ético.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje



Semanas 11 y 12

Unidad 3. Diseño metodológico

3.3 Técnicas para el procesamiento y análisis de información

Una vez que se ha establecido el método de investigación a utilizar, así como las técnicas de levantamiento de información correspondientes para cada tema de tesis, es importante conocer las diversas técnicas estadísticas que existen para el correcto procesamiento y análisis de la información, insumo necesario para la posterior generación de resultados y conclusiones que derivan del trabajo de investigación realizado.

Lo invito a continuar con la lectura y revisión de los temas correspondientes.

Como lo menciona Bofill (2016), todo trabajo de investigación con el fin de estudiar el problema y alcanzar los objetivos planteados, requiere la recopilación y procesamiento de una gran cantidad de datos sobre las diferentes variables identificadas, de manera tal que se pueda caracterizar, comparar y relacionar las variables de estudio y así dar respuesta a la hipótesis de tesis planteada.

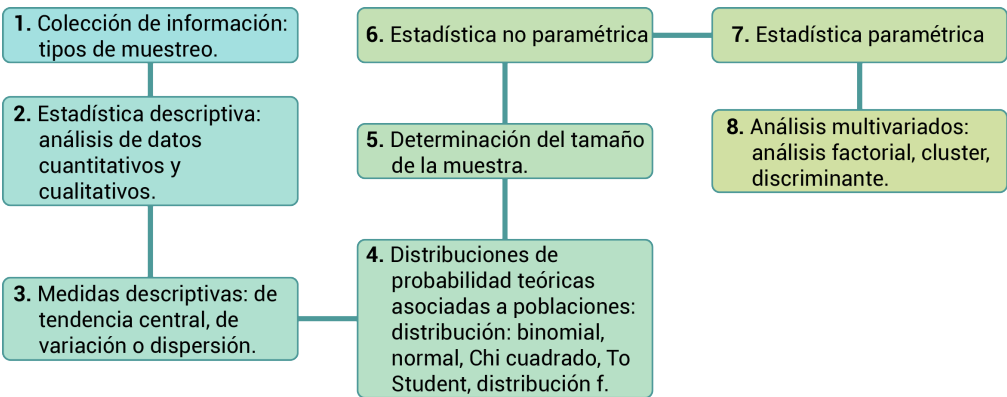


Estas variables presentarán en muchos de los casos comportamientos aleatorios, por lo que se vuelve necesario hacer uso de técnicas y herramientas que permitan asegurar un grado óptimo de confiabilidad en los resultados generados por el procesamiento de datos.



Con el fin de que usted señor estudiante tenga conocimiento de alguna de las técnicas que existen para el tratamiento de información, lo invito a realizar la lectura comprensiva del capítulo 4 del texto de García, J. (2016). Metodología de la investigación para administradores, contenido en las páginas 130 a 165. Los temas que se incluyen en este capítulo son:

Figura 3
Técnicas de procesamiento de datos



Nota. Adaptado de Técnicas estadísticas para el procesamiento y análisis de información, por Bofill, A., 2016, CC BY 4.0



Recuerde que no todas las técnicas que se incluyen el referido capítulo son de aplicación de su trabajo, usted deberá revisar con cuidado cada una de ellas y seleccionar aquella que mejor se adapte a sus objetivos de investigación. Además, como usted conoce, el desarrollo de la tesis se realiza paso a paso y con la supervisión constante de su director de tesis, es por ello imperante que usted mantenga constante comunicación con su director y en conjunto construyen el diseño metodológico de su investigación.

3.4 Unidad de análisis (población y muestra)

Un aspecto fundamental que se debe abordar y cumplir en el desarrollo del presente capítulo, corresponde a la definición correcta y clara de la unidad de análisis, la misma que debe guardar relación con los objetivos de investigación planteados. Es por ello apreciado estudiante que para la semana 12 usted debe disponer del planteamiento y definición de la población y muestra en relación con el tema de tesis que se encuentre desarrollando. Este insumo es crucial para la continuidad y avance en la construcción del capítulo relacionado con la metodología. Como bien lo señala García (2016), para poder realizar cualquier tipo de análisis estadístico se requiere en primer término definir la población objeto de estudio. Definiendo a la población como el conjunto de elementos que tienen una característica común que es observable y acerca del cual queremos realizar determinados estudios (p. 130). El establecimiento de la población debe hacerse con cuidado y tomar el tiempo respectivo, puesto que este será la base para luego determinar la muestra que utilizará para aplicar los instrumentos de recolección de información establecidos y con ello luego generar los resultados que le permitan a su vez dar respuesta a sus preguntas de investigación, así como aceptar o rechazar la hipótesis propuesta en su investigación.



Una vez que defina la población es momento de establecer la muestra, para ello recuerde que una muestra constituye un subconjunto de la población sobre la cual se realizará alguna medición que permitirá a su vez establecer conclusiones generalizables a toda la población (García, 2016). Es por ello que se recalca la importancia de definir apropiadamente su universo poblacional como primer paso previo al diseño muestral.

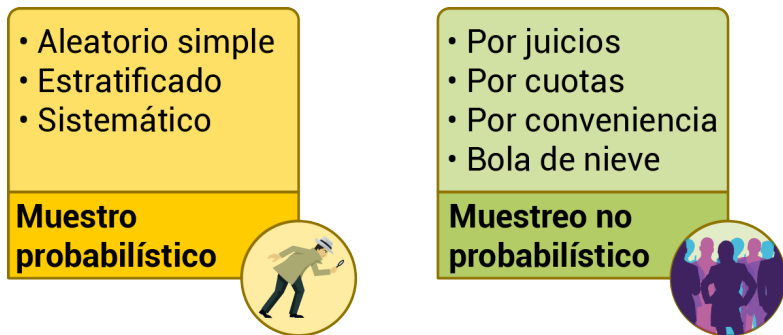


Recuerde señor estudiante que en la asignatura “Propuesta de Investigación” usted ya revisó y estudio los diferentes tipos de muestreo, sin embargo, lo invito a que recapitule este tema, revisando con detenimiento el capítulo 4 del texto de García, J. (2016). Metodología de la investigación para administradores, en lo que respecta al punto 4.1. “Colección de información” y el subapartado 4.1.1. “Tipos de muestreo”.

En general, como usted puede apreciar del texto de García, J. (2016). Metodología de la investigación para administradores, podemos clasificar en dos grupos el tipo de muestreo, tal como se plantea en la siguiente figura:

Figura 4

Tipos de muestreo



Nota. Adaptado de Metodología de la investigación para administradores, por García, J., 2016, pp. 130-134, Ediciones de la U, CC BY 4.0

Considere que el tipo de muestreo estará en función del tipo de investigación que usted está llevando a cabo considerando los objetivos planteados. Es por ello que la definición del método de investigación a utilizar es la base para luego establecer su correspondiente unidad de análisis.

Ahora bien, apreciado estudiante, es momento de que con base en lo revisado y el desarrollo realizado hasta esta semana, usted defina su unidad de análisis, para su correspondiente revisión con su director de tesis.

Insisto nuevamente que para el término de la semana 12 usted deberá contar con la definición de la población y muestra, la cual deberá estar debidamente revisada y aprobada por su director de tesis.

Recuerde además la importancia de cumplir con el horario semanal destinado por su director de tesis, para revisar los avances de su trabajo.

Estimado estudiante, le invito a realizar las siguientes actividades.



Actividades de aprendizaje recomendadas

1. Establezca la unidad de análisis de su trabajo que incluya (población y muestra) esto deberá formar parte del contenido del capítulo de metodología y deberá ser subido al EVA en el link respectivo.
2. Remita el avance del capítulo correspondiente a la metodología al link habilitado en el EVA. Es importante que cumpla con esta actividad en las fechas previstas.
3. Remita la bitácora del trabajo de integración curricular correspondiente a las semanas 11 y 12. Recuerde que las bitácoras se ingresan al EVA semanalmente.

Realice la autoevaluación para comprobar sus conocimientos.





Autoevaluación 3

Seleccione la opción correcta.

1. () La metodología constituye una actividad que se realiza previo el desarrollo del marco teórico.
2. () El diseño metodológico tiene como finalidad establecer la interconexión entre la actividad cognoscitiva y el objeto de la investigación.
3. () A nivel de métodos de investigación, estos se pueden clasificar en: métodos teóricos y empíricos.
4. () Los métodos teóricos son aquellos que permiten la interpretación conceptual de los datos empíricos encontrados.
5. () El método hipotético-deductivo forma parte de los métodos empíricos de investigación.
6. () Una función de los métodos empíricos es que permiten la validación de otros métodos utilizados en diferentes investigaciones.
7. () La observación como método de investigación permite comprobar aquellas hipótesis o teorías que no pueden comprobarse a partir del uso de experimentos.
8. () El método Delphi constituye una prueba paramétrica para el tratamiento de datos.
9. () Como parte del procesamiento de datos, el primer paso consiste en establecer una colección apropiada de la información, para ello se requiere definir correctamente el tipo de muestreo a utilizar.
10. () La distribución chi cuadrado constituye una de las técnicas no paramétricas de menor uso en el tratamiento de datos.

[Ir al solucionario](#)



Resultado de aprendizaje 1:

Evalúa los problemas del contexto de la carrera aplicando los enfoques de manera interdisciplinar que permitan actuar en la realidad considerando los diferentes saberes, el trabajo colaborativo entre estudiantes y profesores, y el compromiso ético.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje



Semana 13

Unidad 3. Diseño metodológico

3.5 Metodología de investigación

Señor estudiante, luego de revisar en las semanas previas lo correspondiente a métodos y técnicas de investigación, así como otras herramientas utilizadas para la solución de problemas, en esta semana el enfoque de las actividades se centra en retroalimentar el avance realizado por ustedes a lo largo de estas 4 semanas del segundo parcial.



Tal como se encuentra descrito en el plan docente, en esta semana corresponde llevar a cabo la videocolaboración orientada a la presentación de avances de su capítulo correspondiente a la metodología. Es importante que usted participe de esta actividad síncrona planificada.

Basándose en el avance entregado en la semana 12, el docente tutor del Prácticum 4.1., realizará la retroalimentación respectiva a cada trabajo presentado, dicha retroalimentación servirá como insumo para que usted señor estudiante realice los ajustes pertinentes y mejore la redacción y construcción de su capítulo respectivo.



Ahora, le invito a realizar las siguientes actividades.



Actividades de aprendizaje recomendadas

1. Revise con su director de tesis el avance del capítulo de metodología trabajado con el fin de hacer las correcciones necesarias y avanzar en la construcción del mismo.
2. Participe de la videocolaboración prevista para la semana.
3. Continúe con el desarrollo ajuste del capítulo correspondiente.
4. Ingrese al EVA la bitácora de trabajo de integración curricular correspondiente a la semana 13.



Resultado de aprendizaje 1:

Evalúa los problemas del contexto de la carrera aplicando los enfoques de manera interdisciplinar que permitan actuar en la realidad considerando los diferentes saberes, el trabajo colaborativo entre estudiantes y profesores, y el compromiso ético.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje



Semanas 14 y 15

Ya falta poco, estamos a tres semanas de culminar el ciclo y con ello que usted cuente con el capítulo correspondiente a la metodología, debidamente revisado y aprobado por su director. No se desanime, sé que ha sido un camino duro de recorrer, pero la recompensa vale la pena.

En estas dos semanas, se prevé que usted señor estudiante continúe con el desarrollo y escritura del capítulo respectivo. Es importante que realice las correcciones sugeridas por su tutor de Prácticum, así como por su director de tesis tanto en los aspectos de fondo como de forma.



Recuerde que usted debe disponer del capítulo de metodología terminado y aprobado por su director de tesis, es por ello, la necesidad de que avance en la construcción del mismo a lo largo de estas dos semanas de clases.

En la hora de tutoría semanal se revisarán los avances de cada estudiante, con el fin de realizar las observaciones y correcciones necesarias, y así usted señor estudiante cuente con su capítulo de metodología debidamente estructurado y revisado.

Para reforzar lo aprendido le invito a realizar las siguientes actividades.





Actividades de aprendizaje recomendadas

1. Revise nuevamente todo su capítulo de metodología, cerciórese que el mismo se encuentre redactado conforme los requerimientos de forma que establece biblioteca y respetando lo definido en la norma APA 7.^a edición en cuanto a citas en el texto.
2. Mantenga constante comunicación con su director de tesis, presente sus avances a tiempo para que disponga de la retroalimentación correspondiente.
3. Culmine con el desarrollo del capítulo relacionado con la metodología, realice los ajustes respectivos, previo su presentación ante el director de tesis y tutor del Prácticum.
4. Ingrese al EVA la bitácora de trabajo de integración curricular correspondientes a las semanas 14 y 15. Recuerde que estas bitácoras se ingresan de manera semanal.



Resultado de aprendizaje 1:

Evalúa los problemas del contexto de la carrera aplicando los enfoques de manera interdisciplinar que permitan actuar en la realidad considerando los diferentes saberes, el trabajo colaborativo entre estudiantes y profesores, y el compromiso ético.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje



Semana 16

Actividades finales del bimestre

Hemos culminado la materia de Prácticum 4.1 y con ello el avance de al menos el 50% de su tesis, que incluye dos capítulos: marco teórico y metodología. Este avance es esencial dentro del desarrollo de su investigación. Usted señor estudiante ahora cuenta con un importante desarrollo de su tesis, la cual será culminada cuando curse el Prácticum 4.2. Ánimo, ya falta poco y pronto estará disfrutando de la alegría de acceder a su título de Licenciado en Finanzas.

En esta semana 16, se plantean las siguientes actividades.

• Actividad 1

Revise con detalle el capítulo de metodología trabajado a lo largo de estas 8 semanas de clases. Examine cada una de las observaciones dadas tanto en la tutoría semanal de clases como en las reuniones permanentes con su director de tesis, de manera tal que su capítulo se encuentre elaborado de manera correcta y efectiva, respetando elementos de fondo y forma solicitados.

• Actividad 2



Presente su capítulo a su director para la aprobación respectiva. Recuerde que constantemente usted ha estado en comunicación y revisión de avances con su director por lo que no debería existir inconveniente con la aprobación del capítulo.

• Actividad 3

Ingrese el capítulo de metodología en el link habilitado en el EVA. Por favor revise bien las fechas de entrega para que entregue su trabajo de acuerdo a lo planificado. El capítulo deberá estar debidamente revisado y aprobado por su director de tesis.

• Actividad 4

Participe de la presentación de su capítulo de metodología ante el tribunal examinador. Elabore una presentación en PPT que contenga los principales elementos de su diseño metodológico. Las indicaciones sobre este proceso se darán a conocer a través del EVA. Esta actividad será evaluada a través de la rúbrica de avance de metodología, que se encuentra como [Anexo 3. Rubrica de revisión Metodología](#) de esta guía.

• Actividad 5

Ingrese al EVA la bitácora de trabajo de integración curricular correspondiente a la semana 16.

Hemos culminado apreciado estudiante, ha sido un camino importante el que hemos recorrido hasta el momento, aún falta un ciclo más para que usted culmine con su trabajo de investigación. Con ello y el cumplimiento de otros requisitos académicos y administrativos, usted estará apto para defender su trabajo de integración curricular y conseguir el anhelado título de Licenciado en Finanzas. La carrera aún no termina, lo invito a que mantenga el ritmo de trabajo que ha venido llevando a cabo, acelere si es posible, pero no se detenga, la meta está muy cerca y juntos lograremos llegar a buen término.





4. Solucionario

Autoevaluación 1

Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	F	Los formatos se ubican en la página oficial de la UTPL, en la sección biblioteca.
2	F	La secretaria del área de la Unidad de Titulación es la encargada de notificar formalmente la asignación de directores y tribunales a los estudiantes y docentes.
3	V	Los gestores de información permiten organizar de mejor manera las referencias bibliográficas.
4	F	Zotero presenta como característica la opción de compartir las referencias bibliográficas con otras personas.
5	V	BibTeX se acopla correctamente con los trabajos realizados en la herramienta LaTeX.
6	V	La biblioteca virtual permite el acceso a varias bases de datos, entre ellas Scopus y WOS.
7	V	A través del Google Académico se puede realizar una búsqueda rápida de artículos.
8	F	Scopus es una base de datos multidisciplinaria, por lo tanto, se incluyen artículos de varias áreas del conocimiento.
9	F	EndNote no es una base de datos sino un gestor de información.
10	V	Una de las características del gestor Mendeley es que permite el acceso a documentos en formato PDF.

[Ir a la autoevaluación](#)



Autoevaluación 2

Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	V	La sistematización de la información recogida para construir el marco teórico es fundamental previa la construcción y redacción del marco teórico.
2	F	El esquema de contenidos realizado en la propuesta de investigación constituye la base sobre la cual se construirá el marco teórico.
3	F	La matriz del marco teórico no se incluye dentro del desarrollo de la tesis, ya que es un documento que se realiza como apoyo en la elaboración del marco teórico.
4	V	La matriz del marco teórico debe contener entre otros, los siguientes elementos: año de publicación, título de la obra, tipo de documento, objetivos, variables, metodología, conclusiones, resultados.
5	F	Las referencias bibliográficas no deben superar los 10 años, en algunos casos se sugiere que no superen los 5 años.
6	V	El marco teórico puede construirse a partir de descubrimientos realizados en el área de estudio.
7	F	El marco teórico presenta tres dimensiones: conceptual, histórica y metodológica.
8	F	La dimensión metodológica no es lo mismo que el diseño metodológico.
9	V	El desarrollo del marco teórico debe incluir la dimensión conceptual, ya que esta sección es fundamental para entender el tema planteado.
10	V	El marco teórico debe responder a los objetivos de investigación planteados. Por lo tanto, es esencial que exista coherencia entre los objetivos de tesis y la revisión de literatura.

[Ir a la autoevaluación](#)



Autoevaluación 3

Pregunta	Respuesta	Retroalimentación
1	F	El diseño metodológico se realiza posterior a la revisión y desarrollo del marco teórico.
2	V	Uno de los objetivos del diseño metodológico es establecer la relación entre el conocimiento del tema y el objeto de la investigación.
3	V	Los métodos de investigación se clasifican en dos: teóricos y empíricos.
4	V	Los métodos teóricos como su nombre lo indica, permiten generar interpretaciones de los hallazgos encontrados.
5	F	El método hipotético-deductivo forma parte de los métodos teóricos de investigación.
6	V	Los métodos empíricos tienen como finalidad validar el uso de otros métodos de investigación.
7	V	La observación constituye una técnica de investigación que permite comprobar hipótesis que no han podido ser verificadas a través de experimentos.
8	F	El método Delphi constituye una técnica no paramétrica utilizada para el levantamiento de información.
9	V	La definición de la muestra de manera apropiada es el primer paso previo a la colección y tratamiento de información.
10	F	La distribución chi cuadrado es una de las técnicas paramétricas más utilizadas en el tratamiento de datos.

[Ir a la autoevaluación](#)





5. Referencias Bibliográficas

- Bofill, A. (2016). Técnicas estadísticas para el procesamiento y análisis de información. En J. García, *Metodología de investigación para administradores* (pág. 129). Bogotá: Ediciones de la U.
- García, J. (2016). *Metodología de la investigación para administradores*. Bogotá: Ediciones de la U.
- Guadarrama, P. (2006). *Dirección y asesoría de la investigación científica*. Bogotá: Magisterio.
- Hernández R.; Fernández-Collado, C.; Baptista, P. (2006) *Metodología de la investigación* 4. ed. México D.F.: McGraw-Hill, Interamericana.
- Pruzan, P. (2016). Research methodology: the aims, practices and ethics of science. *Springer*.





6. Anexos



Anexo 1. Bitácora de trabajo de integración curricular
Facultad de Ciencias Económicas Y Empresariales
Finanzas

Tema de TT:

Alumno:

Director:

Semana:

Fecha:

Hora de reunión y link de Zoom:

Trabajo desarrollado:

Actividades	Comentarios

Observaciones:

Fdo. Estudiante

Fdo. Director/Tutor

ANEXO 2. RÚBRICA DE REVISIÓN MARCO TEÓRICO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
FINANZAS

TEMA DE TT:

ALUMNO:

DIRECTOR:

FECHA:

LINK ZOOM:

RESULTADO DE APRENDIZAJE	INDICADORES	0.20	0.40	0.50	0.60	PUNTOS
		0% - 30%	30% - 60%	60% - 90%	90% al 100%	
Maneja procesos de investigación e intervención. (Reconoce los elementos que debe contener el desarrollo de un trabajo de fin de titulación).	Uso de formatos institucionales aprobados	La estructura del capítulo no corresponde al formato comúnmente aceptado.	La estructura del capítulo corresponde parcialmente al formato comúnmente aceptado.	La estructura del capítulo corresponde en gran parte al formato comúnmente aceptado,	La estructura del capítulo corresponde completamente al formato comúnmente aceptado.	
Maneja procesos de investigación e intervención. (Diseña el marco teórico de su trabajo de fin de titulación).	Aplicación de normas de citación	Existen graves problemas de redacción de citas en el texto, así como en las referencias bibliográficas.	Existen algunos errores en el uso de normas APA al momento de citar en el texto y en las referencias bibliográficas.	Existe un uso correcto de normas de citación y referenciación, aunque presenta pequeños errores.	Existe un uso correcto de las normas de citación y referencias, cumpliendo en totalidad lo que establece las mismas tanto en citas en el cuerpo de la tesis como en las referencias bibliográficas.	

RESULTADO DE APRENDIZAJE	INDICADORES	0.20	0.40	0.50	0.60	PUNTOS
		0% - 30%	30% - 60%	60% - 90%	90% al 100%	
Maneja procesos de investigación e intervención. (Diseña el marco teórico de su trabajo de fin de titulación).	Redacción y uso de lenguaje	Existen serios problemas de redacción y uso del lenguaje.	Existen algunos problemas de redacción y uso del lenguaje.	La redacción y uso del lenguaje son aceptables.	Presenta un uso correcto del lenguaje y redacción a lo largo de todo el capítulo.	
Maneja procesos de investigación e intervención. (Diseña el marco teórico de su trabajo de fin de titulación).	Avance de capítulo	El avance del capítulo se encuentra por debajo del 30%.	El avance del capítulo se sitúa entre un 30% y 60%.	Existe un importante avance del capítulo, situándose entre el 60% al 90%.	Cuenta con un capítulo completo y terminado.	
Maneja procesos de investigación e intervención. (Diseña el marco teórico de su trabajo de fin de titulación).	Desarrollo del contenido	El capítulo no presenta una organización correcta de los temas y responde vagamente al tema y objetivos planteados.	Existe una organización apropiada de los contenidos, aunque estos no responden completamente al tema y objetivos planteados.	La estructura del capítulo es aceptable y los contenidos si bien se relacionan con el tema y objetivos de tesis planteados, presentan pequeños errores en su desarrollo.	El capítulo cuenta con una correcta organización de contenidos, los cuales responden de manera coherente y completa con los objetivos y tema de tesis planteado.	
TOTAL						

Con base en la evaluación realizada, se solicita que dé su evaluación cualitativa sobre el avance presentado.

CRITERIO	DECISIÓN	OBSERVACIONES
Acepta el capítulo		
Se acepta con cambios		
Se rechaza el capítulo		

Para constancia de la evaluación realizada, firman:

Nombres y firma:	Nombres y firma:	Nombres y firma:
Director de tesis	Presidente de tribunal	Vocal de tribunal

ANEXO 3. RÚBRICA DE REVISIÓN DE METODOLOGÍA

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

FINANZAS

TEMA DE TT:
ALUMNO:
DIRECTOR:
FECHA:
LINK ZOOM:

RESULTADO DE APRENDIZAJE	INDICADORES	0.20	0.40	0.50	0.60	PUNTOS
		0% - 30%	30% - 60%	60% - 90%	90% al 100%	
Maneja procesos de investigación e intervención. (Reconoce los elementos que debe contener el desarrollo de un trabajo de fin de titulación).	Aspectos de forma	La estructura del capítulo no corresponde al formato comúnmente aceptado. No se respeta lo establecido en las normas de citación. El uso del lenguaje y redacción del capítulo presenta serios problemas.	Se hace uso de los formatos institucionales, existen errores en las citas en el texto, así como confusión en la redacción a lo largo de todo el capítulo.	El capítulo se encuentra realizado de acuerdo a los formatos institucionales, existen pequeños errores en las citas, así como en la redacción.	El capítulo se encuentra bien estructurado y conforme lo que establece biblioteca en temas de formato, existe un uso correcto de redacción y uso de normas de citación.	
Maneja procesos de investigación e intervención. (Establece el diseño metodológico de su trabajo de integración curricular).	Metodología e instrumentos de investigación	La metodología seleccionada no es inaplicable a la temática de la investigación y/o implementación. No existe una definición clara y sólida de los instrumentos de investigación a utilizar.	La metodología seleccionada podría ser aplicada en la temática de la investigación y/o implementación. Se establecen los instrumentos de investigación, sin embargo, estos no se ajustan completamente al tema de tesis.	La metodología seleccionada es aplicable a la temática de la investigación y/o implementación, pero podrían ser optimizados. Los instrumentos de investigación seleccionados se ajustan al tema de tesis, aunque carecen de justificación teórica.	La metodología seleccionada es totalmente acorde a la temática de la investigación y/o implementación. Los instrumentos de investigación se encuentran correctamente establecidos y justificados para el tema de investigación propuesto.	

RESULTADO DE APRENDIZAJE	INDICADORES	0.20	0.40	0.50	0.60	PUNTOS
		0% - 30%	30% - 60%	60% - 90%	90% al 100%	
Maneja procesos de investigación e intervención (Establece el diseño metodológico de su trabajo de integración curricular).	Unidad de análisis	No se especifica con claridad la población y muestra seleccionadas como unidad de análisis con base en el tema de tesis y objetivos planteados.	La población y muestra seleccionada no guarda relación directa con el tema y objetivos de tesis planteados.	Existe una delimitación de la población y muestra en relación con el tema y objetivos planteados, aunque con pequeños errores en su definición.	Se ha delimitado correctamente la población y muestra en relación con el tema y objetivos de tesis planteados.	
Maneja procesos de investigación e intervención (Establece el diseño metodológico de su trabajo de integración curricular).	Bases de datos / instrumento de recolección de información**	No se define con claridad la base de datos a utilizar en el trabajo. No ha realizado el diseño del instrumento de levantamiento de información.	Se ha definido la base de datos a utilizar, aunque esta no se encuentra completa ni estructurada correctamente. Existe un diseño previo del instrumento de levantamiento de información, el cual no se encuentra validado.	Se dispone de la base de datos, aunque aún no se encuentra sistematizada para su uso con base en la metodología seleccionada. Existe el instrumento de levantamiento de información revisado, sin embargo, aún falta que se valide previo su aplicación.	Se dispone de la base de datos completa, estructura y sistematizada para su correspondiente uso con base en la metodología seleccionada. El instrumento de levantamiento de información se encuentra debidamente aprobado y validado para su correspondiente aplicación.	
Maneja procesos de investigación e intervención. (Establece el diseño metodológico de su trabajo de integración curricular).	Desarrollo del capítulo	El capítulo se encuentra mal estructurado, no contiene todos los elementos que se establecen a nivel del diseño metodología. Su avance se sitúa en menos del 30%.	El capítulo no presenta una correcta organización de los temas, además de que no cuenta con todos los elementos completos. El avance se sitúa entre el 30% al 60%.	El capítulo se desarrolla de manera organizada y contiene todos los elementos, aunque con pequeños errores en su desarrollo.	El capítulo se encuentra bien estructurado y organizado, incluye todos los elementos establecidos en la metodología, así como los instrumentos a utilizar.	
TOTAL						

Basándose en la evaluación realizada, se solicita que dé su evaluación cualitativa sobre el avance presentado.

CRITERIO	DECISIÓN	OBSERVACIONES
Acepta el capítulo		
Se acepta con cambios		
Se rechaza el capítulo		

Para constancia de la evaluación realizada, firman:

Nombres y firma:	Nombres y firma:	Nombres y firma:
Director de tesis	Presidente de tribunal	Vocal de tribunal

Ejemplo: Matriz de marco teórico

Nro.	Año de publicación	Autor	Título	País	Objetivo	Muestra	Metodología	Variables	Principales resultados	Conclusiones
1	2008	Abu-Bader, Suleiman; Abu-Qarn, Aamer S.	Financial development and economic growth: The Egyptian experience	Egipto	Examinar los efectos del desarrollo financiero sobre el crecimiento económico en Egypto	Egypto	Modelos VAR y VEC, test de causalidad de manse	M2/PIB nominal M2 menos dinero/PIB Credito al sector privado/PIB nominal Credito al sector privado no financiero/ total crédito (excluyendo el crédito a los bancos) PIB real per cápita Participación de la inversión/PIB	Encontramos que el desarrollo financiero provoca el crecimiento económico a través del aumento de recursos para la inversión y la mejora de la eficiencia.	El desarrollo financiero y el crecimiento economico se causan entre si. La evidencia de causalidad del desarrollo financiero al crecimiento económico después de controlar la inversión respalda nuestra hipótesis de que la mejora de la eficiencia de la inversión través del aumento de la inversión privada condujo a un repunte en el desempeño económico de Egipto en la década de 1990.

Nro.	Año de publicación	Autor	Título	País	Objetivo	Muestra	Metodología	Variables	Principales resultados	Conclusiones
2	2009	Acaravci, S.A.; Ozturk, I.; Acaravci, A.	Financial development and economic growth Literature survey and empirical evidence from sub-Saharan African countries	Africa Subsahariana		Africa Subsahariana	Panel cointegrado y método de momentos generalizados	Pib real per cápita Credito interno otorgado por el sector bancario /PIB Crédito otorgado al sector privado/PIB Crédito no bancario al sector privado/ PIB Pasivos líquidos/PIB		No se evidencia cointegración en el largo plazo entre el DF y el CE. Existe una bicausalidad entre el crecimiento del PIB per cápita y el credito interno entregado por el sector bancario. En los países de África se puede acelerar el crecimiento, mejorando el
3	1998	Akinboade, Oludele Akinlove	Financial development and economic growth in Botswana: a test for causality	Botswana			Test de causalidad de Granger	Ingreso per cápita Ratio depósitos bancarios/PIB Ratio activos frente al sector privado/PIB		Existe bicausalidad entre las variables del DF y el ingreso per cápita. Con el aumento de la duración de los rezagos, aparece el ingreso real per cápita

Nota. Elaboración propia.