



UTPL

La Universidad Católica de Loja

Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia

Derecho Constitucional

Guía didáctica





Facultad Ciencias Jurídicas y Políticas

Derecho Constitucional

Guía didáctica

| Carrera | PAO Nivel |
|---------|-----------|
| Derecho | II |

Autor:

Galo Stalin Blacio Aguirre



Universidad Técnica Particular de Loja

Derecho Constitucional

Guía didáctica

Galo Stalin Blacio Aguirre

Diagramación y diseño digital

Ediloja Cía. Ltda.

Marcelino Champagnat s/n y París

edilojacialtda@ediloja.com.ec

www.ediloja.com.ec

ISBN digital -978-9942-25-643-0

Año de edición: abril 2020

Edición: primera edición reestructurada en septiembre 2024 (con un cambio del 5%)

Loja-Ecuador



Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)

Usted acepta y acuerda estar obligado por los términos y condiciones de esta Licencia, por lo que, si existe el incumplimiento de algunas de estas condiciones, no se autoriza el uso de ningún contenido.

Los contenidos de este trabajo están sujetos a una licencia internacional Creative Commons **Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0** (CC BY-NC-SA 4.0). Usted es libre de **Compartir** — *copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato*. **Adaptar** — *remezclar, transformar y construir a partir del material citando la fuente, bajo los siguientes términos:*
Reconocimiento- *debe dar crédito de manera adecuada, brindar un enlace a la*



licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciante. No Comercial-no puede hacer uso del material con propósitos comerciales. Compartir igual-Si remezcla, transforma o crea a partir del material, debe distribuir su contribución bajo la misma licencia del original. No puede aplicar términos legales ni medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otras a hacer cualquier uso permitido por la licencia.

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>



Índice

| | |
|--|-----------|
| 1. Datos de información | 9 |
| 1.1 Presentación de la asignatura | 9 |
| 1.2 Competencias genéricas de la UTPL..... | 9 |
| 1.3 Competencias específicas de la carrera | 9 |
| 1.4 Problemática que aborda la asignatura | 9 |
| 2. Metodología de aprendizaje | 10 |
| 3. Orientaciones didácticas por resultados de aprendizaje | 11 |
| Primer bimestre | 11 |
| Resultado de aprendizaje 1: | 11 |
| Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas | 11 |
| Semana 1 | 11 |
| Unidad 1. Evolución del constitucionalismo | 11 |
| Actividad de aprendizaje recomendada | 12 |
| Autoevaluación 1 | 13 |
| Resultado de aprendizaje 1: | 16 |
| Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas | 16 |
| Semana 2 | 16 |
| Unidad 2. Teoría de la interpretación constitucional | 16 |
| Actividad de aprendizaje recomendada | 16 |
| Autoevaluación 2..... | 17 |
| Resultado de aprendizaje 2: | 20 |
| Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas | 20 |
| Semana 3 | 20 |
| Unidad 3. Parte dogmática de la Constitución de la República del Ecuador | 20 |
| Actividades de aprendizaje recomendadas | 21 |
| Resultado de aprendizaje 2: | 22 |



| | |
|--|-----------|
| Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas | 22 |
| Semana 4 | 22 |
| Unidad 3. Parte dogmática de la Constitución de la República del Ecuador | 22 |
| Actividades de aprendizaje recomendadas | 22 |
| Resultado de aprendizaje 3: | 23 |
| Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas | 23 |
| Semana 5 | 23 |
| Unidad 3. Parte dogmática de la Constitución de la República del Ecuador | 23 |
| Actividades de aprendizaje recomendadas | 24 |
| Resultado de aprendizaje 3: | 25 |
| Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas | 25 |
| Semana 6 | 25 |
| Unidad 3. Parte dogmática de la Constitución de la República del Ecuador | 25 |
| Actividades de aprendizaje recomendadas | 25 |
| Autoevaluación 3..... | 26 |
| Resultado de aprendizaje 1: | 31 |
| Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas | 31 |
| Semana 7 | 31 |
| Resultados de aprendizaje 1, 2 y 3: | 32 |
| Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas | 32 |
| Semana 8 | 32 |
| Segundo bimestre | 33 |
| Resultado de aprendizaje 3: | 33 |
| Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas | 33 |
| Semana 9 | 33 |
| Unidad 4. Parte orgánica de la Constitución de 2008 | 33 |
| Actividades de aprendizaje recomendadas | 34 |



| | |
|---|----|
| Autoevaluación 4..... | 34 |
| Resultado de aprendizaje 3: | 38 |
| Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas | 38 |
| Semana 10 | 38 |
| Unidad 4. Parte orgánica de la Constitución de 2008 | 38 |
| Actividades de aprendizaje recomendadas | 38 |
| Resultado de aprendizaje 3: | 39 |
| Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas | 39 |
| Semana 11 | 39 |
| Unidad 4. Parte orgánica de la Constitución de 2008 | 39 |
| Actividades de aprendizaje recomendadas | 39 |
| Resultado de aprendizaje 3: | 40 |
| Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas | 40 |
| Semana 12 | 40 |
| Unidad 4. Parte orgánica de la Constitución de 2008 | 40 |
| Actividades de aprendizaje recomendadas | 40 |
| Resultado de aprendizaje 3: | 42 |
| Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas | 42 |
| Semana 13 | 42 |
| Unidad 5. Parte orgánica de la Constitución de 2008 | 42 |
| Actividades de aprendizaje recomendadas | 42 |
| Autoevaluación 5..... | 43 |
| Resultado de aprendizaje 2: | 46 |
| Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas | 46 |
| Semana 14 | 46 |
| Unidad 6. Parte orgánica de la Constitución de 2008 | 46 |
| Actividad de aprendizaje recomendada | 47 |
| Autoevaluación 6..... | 47 |
| Resultado de aprendizaje 3: | 50 |



Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas 50

Semana 15 50

 Actividad de aprendizaje recomendada 51

Resultados de aprendizaje 2 y 3:..... 52

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas 52

Semana 16 52

 Actividad de aprendizaje recomendada 53

4. Solucionario 54

5. Referencias Bibliográficas 62





1. Datos de información

1.1 Presentación de la asignatura



1.2 Competencias genéricas de la UTPL

- Comunicación oral y escrita.
- Pensamiento crítico y reflexivo.
- Trabajo en equipo.

1.3 Competencias específicas de la carrera

Resuelve los problemas jurídicos, desde los aportes disciplinarios e interdisciplinarios sobre el derecho, los saberes jurídicos locales y globales, y las tradiciones dogmáticas y jurisprudenciales sobre el sistema jurídico ecuatoriano.

1.4 Problemática que aborda la asignatura

Incluye un diagnóstico de problemas en el contexto profesional, institucional y social, es decir identificando problemas externos e internos; en el contexto externo, conocer qué está pasando en el ámbito social del derecho y en el campo interno que está sucediendo con las instituciones jurídicas del Ecuador: ejecutiva, legislativa, judicial, entre otras.





2. Metodología de aprendizaje

La metodología utilizada será una combinación de aprendizaje por descubrimiento, aprendizaje basado en problemas y aprendizaje basado en análisis de estudio de casos.

A través del aprendizaje por descubrimiento, el estudiante conocerá la evolución del constitucionalismo en el Ecuador y los métodos de interpretación constitucional presentes en la legislación ecuatoriana.

Mediante el aprendizaje basado en problemas y el análisis de casos, el estudiante podrá distinguir los derechos constitucionales establecidos en la Constitución, identificar el derecho vulnerado y determinar cuál garantía sirve para su tutela.

El aprendizaje por descubrimiento también permitirá al estudiante identificar los diferentes tipos de democracia.

Combinando el aprendizaje por descubrimiento, autoaprendizaje y el análisis de estudios de casos, el estudiante diferenciará los deberes y atribuciones de cada una de las funciones del Estado, comprenderá la organización territorial del Estado ecuatoriano y aplicará la supremacía constitucional.





3. Orientaciones didácticas por resultados de aprendizaje



Primer bimestre

Resultado de aprendizaje 1:

Comprende las instituciones jurídicas propias del derecho constitucional ecuatoriano y latinoamericano.

Para alcanzar el resultado de aprendizaje planteado, se abordará el estudio de la evolución del constitucionalismo y la teoría de la interpretación constitucional. El estudiante adquirirá conocimientos sobre el constitucionalismo y en especial del constitucionalismo ecuatoriano, y comprenderá los diferentes métodos de interpretación constitucional.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas

Recuerde revisar de manera paralela los contenidos con las actividades de aprendizaje recomendadas y actividades de aprendizaje evaluadas.



Semana 1

Unidad 1. Evolución del constitucionalismo

En la presente semana abordaremos dos subtemas importantes relacionados al constitucionalismo y el constitucionalismo ecuatoriano.





Es importante conocer que el constitucionalismo, en la actualidad es considerado una corriente de renovación del Derecho, evidenciándose lo que se suele llamar como “supremacía constitucional”, donde todos los poderes públicos; así como los particulares nos hallamos sujetos a las normas contenidas en la Constitución.

Finalmente, el nuevo modelo constitucional del Ecuador muestra una tendencia jurídica de suma importancia que se ha intentado agregar al ordenamiento jurídico hace algunas décadas en el mundo y, en menor tiempo, en nuestro país.

Con este preámbulo, lo invito ahora a revisar la unidad 1 de la guía didáctica Derecho Constitucional, Blacio G. (2018).

Luego de la lectura realizada, le invito a comprobar su aprendizaje a través del siguiente juego de relacionar:

[Evolución del constitucionalismo](#)



Actividad de aprendizaje recomendada

Continuemos con el aprendizaje mediante su participación en la actividad que se describe a continuación:

Desarrolle la siguiente autoevaluación.





Autoevaluación 1

Lea detenidamente cada uno de los enunciados que se presentan y seleccione el literal de la respuesta correcta.

1. ¿Qué palabra proviene del latín director, directo; de dirigere, enderezar o alinear?
 - a. Derecho.
 - b. Justicia.
 - c. Gobierno.
 - d. Constitución.
2. Al decir que es una organización política, dotada de poder soberano e independiente, que integra la población de un país, nos estamos refiriendo a:
 - a. Gobierno.
 - b. Territorio.
 - c. Estado.
 - d. Población.
3. El conjunto de personas que ejercen el poder político, o que determinan la orientación política de una cierta sociedad, se conoce como:
 - a. Gobierno.
 - b. Territorio.
 - c. Estado.
 - d. Población.
4. El conjunto de individuos, constituido de forma estable, ligado por vínculos de reproducción e identificado por características territoriales, políticas, jurídicas, étnicas o religiosas, se conoce como:
 - a. Gobierno.
 - b. Territorio.
 - c. Estado.
 - d. Población.



5. El conjunto de individuos que comparten una cultura, y que se relacionan interactuando entre sí, cooperativamente, para constituir un grupo o una comunidad, se conoce como:
- Población.
 - Sociedad.
 - Territorio.
 - Estado.
6. La primera Constitución del Ecuador fue redactada en el año de 1830 en la ciudad de:
- Quito.
 - Guayaquil.
 - Cuenca.
 - Riobamba.
7. En la Constitución de 1861 se consagra el:
- Régimen democrático.
 - Laicismo en la educación.
 - Sufragio universal.
 - Principio de irretroactividad.
8. En la Constitución de qué año, se permitió por primera vez el voto a las mujeres:
- 1897.
 - 1906.
 - 1929.
 - 1938.
9. José María Velasco Ibarra, fue presidente constitucional de la República del Ecuador por el lapso de:
- Dos períodos.
 - Tres períodos
 - Cuatro períodos.
 - Cinco períodos.
10. En la Constitución de 1998:
- Se da por primera vez el sufragio universal.
 - La mujer por primera vez ejerce el derecho al voto.
 - Se da el laicismo en la educación.



d. Se reconocen derechos colectivos.

[Ir al solucionario](#)

¿Cómo estuvo su autoevaluación? Seguro que le fue muy bien. Si se ha equivocado no se desanime.



Resultado de aprendizaje 1:

Comprende las instituciones jurídicas propias del derecho constitucional ecuatoriano y latinoamericano.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas



Semana 2

Unidad 2. Teoría de la interpretación constitucional

Para continuar con el estudio de esta temática, remítase a la unidad 2 de la guía didáctica Derecho Constitucional, Blacio G. (2018). Este apartado recoge temas como la interpretación constitucional, métodos de interpretación constitucional en la legislación ecuatoriana, control constitucional y los modelos de control constitucional.

Luego de la lectura realizada, lo invito a comprobar su aprendizaje a través del siguiente quiz:

[Teoría de la interpretación constitucional](#)



Actividad de aprendizaje recomendada

Es momento de aplicar sus conocimientos a través de la actividad que se ha planteado a continuación:

Desarrolle la siguiente autoevaluación.





Autoevaluación 2

Lea detenidamente cada uno de los enunciados que se presentan y seleccione el literal de la respuesta correcta.

1. Cuando decimos que las normas constitucionales se interpretarán en el sentido que más se ajuste a la Constitución en su integralidad, nos referimos al método de interpretación de:
 - a. La Constitución en su integridad.
 - b. Ponderación.
 - c. Interpretación evolutiva.
 - d. Plena vigencia de los derechos.
2. ¿Qué método de interpretación, garantiza el acceso universal a la justicia, la promoción de la justicia de paz y autonomía, independencia, y el presupuesto del poder Judicial y la justicia comunal?
 - a. Proporcionalidad.
 - b. Ponderación.
 - c. Interpretación evolutiva.
 - d. Plena vigencia de los derechos.
3. ¿Qué método de interpretación tiene la atribución de establecer la norma fundamental de un ordenamiento jurídico?
 - a. Voluntad del constituyente.
 - b. Ponderación.
 - c. Interpretación evolutiva.
 - d. Plena vigencia de los derechos.
4. Cuando existan contradicciones entre normas jurídicas, se aplicará la competente, la jerárquicamente superior, la especial, o la posterior, según el método de interpretación:
 - a. Reglas de solución de antinomias.
 - b. Ponderación.
 - c. Interpretación evolutiva.
 - d. Plena vigencia de los derechos.



5. Cuando existan contradicciones entre principios o normas, y no sea posible resolverlas a través de las reglas de solución de antinomias, se aplicará el principio de:
- Proporcionalidad.
 - Ponderación.
 - Interpretación evolutiva.
 - Plena vigencia de los derechos.
6. Ayuda a calcular o evaluar algo teniendo como referencia distintos tipos de parámetros, es el método de:
- Proporcionalidad.
 - Ponderación.
 - Interpretación evolutiva.
 - Plena vigencia de los derechos.
7. Las normas son cambiantes, evolucionar para adaptarse al momento histórico y a la sociedad en la que se desarrollan, con el objeto de que las mismas sean más justas y de mejor aplicabilidad, según el método de interpretación:
- Sistemática.
 - Proporcionalidad.
 - Evolutiva.
 - Teológica.
8. Las normas jurídicas deberán ser interpretadas a partir del contexto general del texto normativo, para lograr entre todas las disposiciones la debida coexistencia, correspondencia y armonía, según el método de interpretación:
- Sistemática.
 - Literal.
 - Evolutiva.
 - Proporcionalidad.
9. Las normas jurídicas se entenderán a partir de los fines que persigue el texto normativo, según el método de interpretación:
- Ponderación.
 - Teológica.
 - Evolutiva.



d. Literal.

10. Cuando el sentido de la norma es claro, se atenderá su tenor literal, según el método de interpretación:

- a. De reglas de solución de antinomias.
- b. De proporcionalidad.
- c. Literal.
- d. Plena vigencia de los derechos.

[Ir al solucionario](#)

¿Cómo estuvo su autoevaluación? Seguro que le fue muy bien. Si se ha equivocado no se desanime.



Hemos llegado al final de los temas desarrollados en la unidad 2. Ahora es importante referirnos a la parte dogmática de la Constitución de la República del Ecuador.

Le invito a revisar, por tanto, cada uno de los temas preparados para la unidad 3.



Resultado de aprendizaje 2:

Resuelve problemas en torno al derecho constitucional.

Para lograr el resultado de aprendizaje 2, se estudiará la parte dogmática de la Constitución de la República del Ecuador. El estudiante conocerá los Elementos Constitutivos del Estado, la clasificación de los derechos constitucionales, y la función y alcance de cada una de las garantías constitucionales y jurisdiccionales.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas

Recuerde revisar de manera paralela los contenidos con las actividades de aprendizaje recomendadas y actividades de aprendizaje evaluadas.



Semana 3

Unidad 3. Parte dogmática de la Constitución de la República del Ecuador

Para continuar con el estudio de esta temática planteada, remítase a la unidad 3 de la guía didáctica Derecho Constitucional, Blacio G. (2018), así mismo el capítulo II, título I y II del **texto básico**. Este apartado recoge temas muy importantes como los elementos constitutivos del Estado y la clasificación de los derechos constitucionales.





Actividades de aprendizaje recomendadas

Luego de la lectura realizada, es necesario comprobar nuestros aprendizajes a través de las siguientes actividades.

1. Realice una lectura comprensiva del capítulo II, título II del **texto básico**.
2. Una vez realizada la lectura, elabore un resumen de cada uno de los derechos del Buen Vivir.

Nota. Por favor, complete la actividad en un cuaderno o documento Word.



Resultado de aprendizaje 2:

Resuelve problemas en torno al derecho constitucional.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas



Semana 4

Unidad 3. Parte dogmática de la Constitución de la República del Ecuador

Continuando con el estudio de la parte dogmática de la Carta Magna, remítase a la unidad 3 de la guía didáctica Derecho Constitucional, Blacio G. (2018), así mismo el capítulo II, título II del **texto básico**. Este apartado recoge un tema importante, la clasificación que la Constitución da a los derechos constitucionales.



Actividades de aprendizaje recomendadas

Reforcemos el aprendizaje resolviendo las siguientes actividades.

1. Realice una lectura comprensiva del capítulo II, título II del **texto básico**.
2. Una vez realizada la lectura, elabore un resumen de cada uno de los derechos de las personas y grupos de atención prioritaria.

Nota. Por favor, complete la actividad en un cuaderno o documento Word.



Resultado de aprendizaje 3:

Aplica el derecho constitucional de forma creativa, crítica y casuística.

Para alcanzar el resultado de aprendizaje 3, se estudiará la parte dogmática de la Constitución de la República del Ecuador. El estudiante adquirirá conocimientos sobre los elementos constitutivos del Estado, la clasificación de los derechos constitucionales, y la función y aplicación de cada una de las garantías constitucionales y jurisdiccionales.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas

Recuerde revisar de manera paralela los contenidos con las actividades de aprendizaje recomendadas y actividades de aprendizaje evaluadas.



Semana 5

Unidad 3. Parte dogmática de la Constitución de la República del Ecuador

Siguiendo con el estudio, es importante abarcar el tema de garantías constitucionales, para ello remítase a la unidad 3 de la guía didáctica Derecho Constitucional, Blacio G. (2018), así mismo el capítulo II, título III del **texto básico**.





Actividades de aprendizaje recomendadas

Es hora de reforzar los conocimientos adquiridos resolviendo las siguientes actividades:

1. Realice una lectura comprensiva del capítulo II, título III del **texto básico**.
2. Una vez realizada la lectura sugerida, elabore un resumen de cada una de las garantías constitucionales.

Nota. Por favor, complete la actividad en un cuaderno o documento Word



Resultado de aprendizaje 3:

Aplica el derecho constitucional de forma creativa, crítica y casuística.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas



Semana 6

Unidad 3. Parte dogmática de la Constitución de la República del Ecuador

Para continuar con el estudio de esta temática remítase a la unidad 3 de la guía didáctica Derecho Constitucional, Blacio G. (2018), así mismo el capítulo II, título III del **texto básico**. Este apartado recoge un tema importante como las garantías jurisdiccionales.



Actividades de aprendizaje recomendadas

Es hora de reforzar los conocimientos adquiridos resolviendo las siguientes actividades:

1. Realice una lectura comprensiva del capítulo II, título III del **texto básico**.
2. Una vez realizada la lectura, realice lo siguiente:
 - a. Analice el siguiente caso práctico:

Karol es una adolescente de 16 años, quien fue expulsada de un colegio religioso por encontrarse embarazada. Ante esta situación si desea permanecer en la institución. ¿Sería procedente presentar una acción de protección? Justifique su respuesta.



- b. Elabore un cuadro sinóptico donde indique cuáles de las garantías jurisdiccionales se presentan ante la justicia ordinaria y cuáles ante la justicia constitucional.

Nota. Por favor, complete las actividades en un cuaderno o documento Word.

3. Desarrolle la siguiente autoevaluación.



Autoevaluación 3

Lea detenidamente cada uno de los enunciados que se presentan y seleccione el literal de la respuesta correcta.

1. Cuando decimos que una vivienda es inadecuada, por no tener baños, ventilación, espacio suficiente y que puede afectar el derecho a la intimidad, a la salud, a la educación, estamos refiriéndonos a que es un derecho:
 - a. Inalienable.
 - b. Divisible.
 - c. Interdependiente.
 - d. Indivisible.
2. En materia de derechos y garantías, quién debe aplicar las normas e interpretaciones que más favorezcan su efectiva vigencia, es:
 - a. La función judicial.
 - b. El poder ejecutivo.
 - c. Las servidoras, servidores públicos, administrativos o judiciales.
 - d. El poder legislativo.
3. De acuerdo a la nueva Constitución, el Ecuador es un Estado constitucional:
 - a. De derechos y justicia, social, democrático, soberano, independiente, unitario, intercultural, plurinacional y laico.
 - b. Social, democrático, soberano, independiente, unitario, intercultural, pluricultural y laico.



- c. De derechos y justicia, social, democrático, soberano, dependiente, unitarios, intercultural y pluricultural.
 - d. Democrático, soberano, independiente, unitario, intercultural, pluricultural y laico.
4. La nacionalidad ecuatoriana es el vínculo jurídico-político de las personas con el Estado, sin perjuicio de su pertenencia a alguna de las nacionalidades indígenas que coexisten en el Ecuador plurinacional. Dicho esto, ¿la nacionalidad ecuatoriana se obtendrá por?
- a. Nacimiento o por naturalización.
 - b. El matrimonio o su disolución.
 - c. Naturalización.
 - d. La adquisición de otra nacionalidad.
5. Los derechos de agua y alimentación; cultura y ciencia, pertenecen a los derechos:
- a. Del Buen Vivir.
 - b. De la naturaleza.
 - c. De las comunidades y pueblos.
 - d. De las personas con discapacidad.
6. El ciudadano colombiano D. Martínez es sometido a un proceso de deportación por tener su documento de solicitante de refugio vencido, por lo que se encuentra en la Jefatura de la Policía de Migración-Guayas en donde permanece detenido ilegítimamente. En la audiencia de deportación celebrada, tanto el accionante como su defensor público manifestaron que no podía disponerse la deportación por cuanto se trataba de la devolución de un solicitante de refugio. A pesar de esto el juez dispuso la deportación del mencionado ciudadano violando lo dispuesto en la Constitución, la Convención de Ginebra de 1951 en materia de refugio y demás instrumentos legales vigentes en la actualidad, poniendo en peligro la vida y la integridad física del mencionado ciudadano. Los miembros de la policía de migración trasladaron al detenido a la Jefatura de Migración, donde la orden de deportación se ejecutaría en las siguientes 24 horas, informándole además que el asunto de



procedimiento no era de su competencia sino de la función jurisdiccional, lo cual viola el derecho a la seguridad jurídica toda vez que el fallo no se encuentra ejecutoriado. D. Martínez, a fin de restablecer su derecho a la libertad, puede interponer una acción:

- a. Extraordinaria de protección.
- b. De protección.
- c. De amparo.
- d. De *hábeas corpus*.

7. Una ciudadana acude al Municipio de Quito a pedir información sobre el proyecto de creación del mercado Santa Clara. La funcionaria le dice que está ocupada, que en ese momento no puede atenderla, que regrese luego. La ciudadana vuelve otro día y le dan otra excusa y no le entregan la información solicitada. Existiendo esta negativa de parte de la funcionaria del Municipio de Quito, ¿qué acción puede interponer la ciudadana?

- a. Acción de *hábeas data*.
- b. Acción de acceso a la información pública.
- c. Acción por incumplimiento.
- d. Acción de incumplimiento.

8. Un ciudadano se acerca al Registro Civil para solicitar se rectifique su tarjeta índice porque existe un error en su estado civil, pero la funcionaria que lo atiende se niega a rectificar esta información. Frente a esta negativa, ¿qué tipo de acción puede interponer el ciudadano?

- a. Acción de *hábeas data*.
- b. Acción de protección.
- c. Acción de incumplimiento.
- d. Acción por incumplimiento

9. En el juicio laboral No. 862-09, seguido por Leandro en contra del Municipio de Machala y la Empresa TRIPLEORO CEM, se han agotado los recursos ordinarios y extraordinarios existentes en el sistema jurídico del país, por cuanto, al haber dictado sentencia el juez actuó vulnerando expresas normas constitucionales y legales, interpuso recurso de apelación ante la Corte Provincial de Justicia



de El Oro, a fin de que enmiende dichos errores. En vista de que dicha corte ratificó la sentencia del inferior, interpuso recurso de casación ante la Corte Nacional de Justicia, en donde la sentencia de mayoría de la Segunda Sala de lo Laboral de esta Corte, desestimó el recurso sin ningún análisis jurídico, irrespetando de esta manera todos los derechos y estabilidad laboral de los trabajadores. ¿Qué tipo de acción jurisdiccional podría proponer Leandro a fin de que se respeten y garanticen todos los derechos de los trabajadores, así como el derecho al debido proceso?

- a. Acción extraordinaria de protección.
- b. Acción de protección.
- c. Acción de acceso a la información pública.
- d. Acción de *hábeas data*.

10. Marcos es un joven homosexual de 22 años que ha sido recluido en un centro de “rehabilitación por desviaciones de género”. Sus padres están preocupados debido a las consecuencias de su homosexualidad en una sociedad homofóbica. Marcos, no comparte la preocupación de sus padres y sostiene que debe salir del centro en el que se encuentra detenido. ¿Qué acción Marcos debe interponer una acción?

- a. Por incumplimiento.
- b. De *hábeas data*.
- c. De *hábeas corpus*.
- d. De incumplimiento.

[Ir al solucionario](#)

¿Cómo estuvo su autoevaluación? Seguro que le fue muy bien. Si se ha equivocado no se desanime.





Hemos llegado al final de los temas desarrollados en el primer bimestre.

¡Sigamos adelante con entusiasmo el estudio del segundo bimestre!



Resultado de aprendizaje 1:

Comprende las instituciones jurídicas propias del derecho constitucional ecuatoriano y latinoamericano.

Para alcanzar el resultado de aprendizaje 1, se abordará el estudio de la evolución del constitucionalismo y la teoría de la interpretación constitucional. El estudiante adquirirá conocimientos sobre el constitucionalismo y en especial del constitucionalismo ecuatoriano, y comprenderá los diferentes métodos de interpretación constitucional.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas

Recuerde revisar de manera paralela los contenidos con las actividades de aprendizaje recomendadas y actividades de aprendizaje evaluadas.



Semana 7

Refuerzo unidad 1 y 2 Evolución del constitucionalismo y teoría de la interpretación constitucional.

Revise las unidades 1 y 2 de la guía didáctica Derecho Constitucional, Blacio G. (2018), así como el capítulo I del **texto básico**, con el objeto de retroalimentar los conocimientos adquiridos y obtener resultados en su evaluación presencial.



Resultados de aprendizaje 1, 2 y 3:

- Comprende las instituciones jurídicas propias del derecho constitucional ecuatoriano y latinoamericano.
- Resuelve problemas en torno al derecho constitucional.
- Aplica el derecho constitucional de forma creativa, crítica y casuística.

Para alcanzar los resultados de aprendizaje, se estudiará la parte dogmática de la Constitución de la República del Ecuador. El estudiante aprenderá sobre los elementos constitutivos del Estado, la clasificación de los derechos constitucionales y la función, así como la aplicación de cada una de las garantías constitucionales y jurisdiccionales. Cada resultado de aprendizaje se enfocará en comprender estos aspectos desde diferentes perspectivas: conocimiento, función y aplicación.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas

Recuerde revisar de manera paralela los contenidos con las actividades de aprendizaje recomendadas y actividades de aprendizaje evaluadas.



Semana 8

Revise la unidad 3 de la guía didáctica Derecho Constitucional, Blacio G. (2018), así como el capítulo II, títulos I, II y III del **texto básico**, con el objetivo de retroalimentar los conocimientos adquiridos y obtener resultados en su evaluación presencial.





Segundo bimestre

Resultado de aprendizaje 3:

Aplica el derecho constitucional de forma creativa, crítica y casuística.

Para alcanzar el resultado de aprendizaje, se examinará en detalle la parte orgánica de la Constitución de 2008, abordando las funciones legislativa, ejecutiva, judicial y de justicia indígena, así como los mecanismos de transparencia, control social y funciones electorales. También se revisará la organización territorial del Estado, los principios generales, los gobiernos autónomos descentralizados y los regímenes especiales. El estudiante aplicará el derecho constitucional de manera creativa, crítica y casuística, revisando la participación y organización del poder y las funciones del Estado.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas

Recuerde revisar de manera paralela los contenidos con las actividades de aprendizaje recomendadas y actividades de aprendizaje evaluadas.



Semana 9

Unidad 4. Parte orgánica de la Constitución de 2008

En la presente semana el estudiante revisará un tema importante, la participación en democracia. A partir de este, él obtendrá conocimientos sobre los principios democráticos que debemos basarnos todos los ecuatorianos y ecuatorianas para la correcta organización, participación y representación del Estado.





Actividades de aprendizaje recomendadas



Reforcemos el aprendizaje resolviendo las siguientes actividades.

1. Para profundizar este tema es necesario leer el **texto básico**, capítulo II, título IV, así como la guía didáctica Derecho Constitucional, Blacio G. (2018) en la Unidad 4, en donde encontrará mayor explicación.
2. Una vez revisadas las lecturas, dé un ejemplo en el que un ciudadano participe de manera protagónica en la toma de decisiones en asuntos públicos.

Nota. Por favor, complete la actividad en un cuaderno o documento Word.

3. Desarrolle la siguiente autoevaluación.



Autoevaluación 4

Lea detenidamente cada uno de los enunciados que se presentan y seleccione el literal de la respuesta correcta.

1. El vicepresidente de la República ha sido sentenciado por la Corte Nacional de Justicia por el delito de Asociación Ilícita, por lo que debe cumplir una pena privativa de libertad de dos años en un Centro de Privación de Libertad del país. Con este antecedente, se configura la ausencia definitiva del vicepresidente en su cargo. Ante esta situación el país tiene que tener un nuevo vicepresidente y, por lo tanto, como uno de los deberes y atribuciones del presidente de la República es la de:
 - a. Designar a un vicepresidente de una de las personas de confianza.
 - b. Enviar una terna a la Asamblea Nacional para que esta elija al nuevo o nueva vicepresidente/a de la República.

- c. Enviar una terna al Consejo de Participación Ciudadana y Control Social para que este elija al nuevo o nueva vicepresidente.
 - d. Designar a un vicepresidente de uno de sus ministros de Estado.
2. El exalcalde del cantón Buri ha recibido sentencia condenatoria por haber sido hallado culpable del delito de tortura, mientras está cumpliendo su sentencia es diagnosticado de cáncer de pulmón terminal, razón por la que solicita el indulto por motivos humanitarios.
- a. La Asamblea debe concederle el indulto.
 - b. La Asamblea debe solicitar un informe al Centro de Privación de la Libertad para decidir si concede o no el indulto.
 - c. La Asamblea no puede concederle el indulto en razón del delito cometido.
 - d. La Asamblea debe enviar a consulta a la Corte Constitucional.
3. Un grupo de asambleístas decide formar una bancada legislativa. ¿Usted como asesor que le indicaría? Que el número necesario para formar la bancada debe representar al menos el:
- a. 10 % de los miembros de la Asamblea.
 - b. 20 % de los miembros de la Asamblea.
 - c. 30 % de los miembros de la Asamblea.
 - d. 45 % de los miembros de la Asamblea.
4. La Asamblea Nacional se integrará por:
- a. Dos asambleístas por cada provincia.
 - b. Dos asambleístas por cada provincia y uno más por cada doscientos mil habitantes o fracción que supere los ciento cincuenta mil, de acuerdo al último censo nacional de la población.
 - c. Cuatro asambleístas por cada provincia.
 - d. Dos asambleístas por cada provincia y uno más por cada cien mil habitantes o fracción que supere los cincuenta mil, de acuerdo al último censo nacional de la población.



5. Promoverá e impulsará el control de las entidades y organismos del sector público, y de las personas naturales o jurídicas del sector privado que presten sus servicios o desarrollen actividades de interés público.
- a. La Función Ejecutiva.
 - b. La Función Legislativa.
 - c. La Función de Transparencia y Control Social.
 - d. La Función Electoral.
6. Las leyes serán orgánicas cuando:
- a. No pueden modificar ni prevalecer sobre una ley ordinaria.
 - b. No regulan el ejercicio de los derechos y garantías constitucionales.
 - c. Regulen la organización y funcionamiento de las instituciones creadas por la Constitución.
 - d. Regulen la organización y transparencia de las instituciones creadas por el gobierno.
7. La Función de Transparencia y Control Social estará formada por el:
- a. Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, La Defensoría del Pueblo, La Contraloría General del Estado y las Superintendencias.
 - b. Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, Consejo de la Judicatura, La Fiscalía General del Estado, La Contraloría General del Estado.
 - c. Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, Consejo de la Judicatura, La Defensoría del Pueblo y la Defensoría Pública.
 - d. Consejo de la Judicatura, La Defensoría del Pueblo, La Contraloría General del Estado y las Superintendencias.
8. Las máximas autoridades de la Función de Transparencia y Control Social, deberán ser:
- a. Ecuatorianas o ecuatorianos.
 - b. Extranjeros naturalizados.
 - c. Las dos anteriores.
 - d. Extranjeros.



9. El Consejo de Participación Ciudadana y Control Social se integrará por:
- a. Seis consejeras o consejeros principales y tres suplentes.
 - b. Siete consejeras o consejeros principales y siete suplentes.
 - c. Siete consejeras o consejeros principales y seis suplentes.
 - d. Siete consejeras o consejeros principales y tres suplentes.
10. La Defensoría del Pueblo será un órgano de derecho público con jurisdicción nacional, personalidad jurídica y:
- a. Autonomía administrativa, económica y financiera.
 - b. Autonomía administrativa y financiera.
 - c. Ninguna de las anteriores.
 - d. Autonomía económica y financiera.

[Ir al solucionario](#)

¿Cómo estuvo su autoevaluación? Seguro que le fue muy bien. Si se ha equivocado no se desanime.



Resultado de aprendizaje 3:

Aplica el derecho constitucional de forma creativa, crítica y casuística.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas



Semana 10

Unidad 4. Parte orgánica de la Constitución de 2008

Durante esta semana se estudiará las *funciones legislativa y ejecutiva del Estado*. Para continuar con el estudio de esta temática, remítase al **texto básico**, capítulo II, título IV, así como la guía didáctica Derecho Constitucional, Blacio G. (2018) en la unidad 4. Estos apartados recogen temas importantes como los deberes y atribuciones de las Funciones Legislativa y Ejecutiva.

Es momento de aplicar sus conocimientos a través de las actividades que se han planteado a continuación.



Actividades de aprendizaje recomendadas

1. Realice una lectura comprensiva del capítulo II, título IV en el **texto básico**.
2. Una vez realizada la lectura sugerida, elabore un cuadro sinóptico sobre deberes y atribuciones de la Asamblea Nacional; y ponga un caso en donde el presidente de la República ejerza una de las atribuciones que le confiere la Constitución de la República.
Nota. Por favor, complete la actividad en un cuaderno o documento Word.



Resultado de aprendizaje 3:

Aplica el derecho constitucional de forma creativa, crítica y casuística.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas



Semana 11

Unidad 4. Parte orgánica de la Constitución de 2008

Durante esta semana se estudiará la *función judicial y justicia indígena*. Para continuar con el estudio de esta temática, remítase al **texto básico**, capítulo II, título IV, así como la guía didáctica Derecho Constitucional, Blacio G. (2018) en la unidad 4. Este apartado recoge deberes y atribuciones de la función judicial y justicia indígena.



Actividades de aprendizaje recomendadas

Reforcemos el aprendizaje resolviendo las siguientes actividades.

1. Una vez realizadas las lecturas, es necesario reflexionar algunos aspectos, para ello dé respuesta al siguiente planteamiento:

¿Se respeta la Justicia Indígena en nuestro país? Justifique su respuesta.

2. Elabore un cuadro sinóptico de las funciones de cada uno de los órganos encargados de administrar justicia.

Nota. Por favor, complete las actividades en un cuaderno o documento Word.



Resultado de aprendizaje 3:

Aplica el derecho constitucional de forma creativa, crítica y casuística.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas



Semana 12

Unidad 4. Parte orgánica de la Constitución de 2008

Durante esta semana se estudiará la función de transparencia y control social y la función electoral.

Remítase al **texto básico**, capítulo II, título IV, así como la guía didáctica Derecho Constitucional, Blacio G. (2018) en la unidad 4. Estos apartados recogen temas como deberes y atribuciones de las funciones de transparencia y control social y de la función electoral.



Actividades de aprendizaje recomendadas

Es hora de reforzar los conocimientos adquiridos resolviendo las siguientes actividades:

1. Una vez realizada la lectura del tema, dé respuesta al siguiente planteamiento:

¿Cuáles son las instituciones que conforman la función de transparencia y control social?



2. Presente un ejemplo en el cual el Consejo Nacional Electoral y el Tribunal Contencioso Electoral cumplan con una de las funciones que le confiere la Constitución de la República.

Nota. Por favor, complete las actividades en un cuaderno o documento Word.



Resultado de aprendizaje 3:

Aplica el derecho constitucional de forma creativa, crítica y casuística.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas



Semana 13

Unidad 5. Parte orgánica de la Constitución de 2008

Durante esta unidad se estudiará la organización territorial del Estado, principios generales, organización del territorio, gobiernos autónomos descentralizados y regímenes especiales.

Para continuar con la temática planteada, remítase al **texto básico**, capítulo II, título V, así como la guía didáctica Derecho Constitucional, Blacio G. (2018) en la unidad 5. Este apartado recoge temas importantes sobre la organización territorial del Estado ecuatoriano.

Luego de la lectura realizada, le invito a comprobar su aprendizaje a través del siguiente juego de arrastrar y soltar:

[GAD](#)



Actividades de aprendizaje recomendadas

Es momento de aplicar sus conocimientos a través de las actividades que se han planteado a continuación:

1. Una vez realizada la lectura, de respuesta a lo siguiente:

¿Qué son los Distritos autónomos metropolitanos?



2. Elabore un esquema de las instituciones que conforman los gobiernos autónomos descentralizados.

Nota. Por favor, complete las actividades en un cuaderno o documento Word.

3. Desarrolle la siguiente autoevaluación.



Autoevaluación 5

Lea detenidamente cada uno de los enunciados que se presentan y seleccione el literal de la respuesta correcta.

1. ¿Cuál de las siguientes opciones no se puede constituir como regímenes especiales?
 - a. La provincia de Galápagos.
 - b. Las parroquias rurales.
 - c. Los distritos metropolitanos autónomos.
2. Dos o más provincias con continuidad territorial podrán formar:
 - a. Regiones autónomas.
 - b. Distritos metropolitanos autónomos.
 - c. Mancomunidades.
3. ¿Cuál es la razón para que el territorio de las provincias amazónicas constituya una circunscripción territorial especial?
 - a. Por la unión de dos o más provincias con continuidad territorial, superficie regional mayor a veinte mil kilómetros cuadrados.
 - b. Por el número de habitantes mayor al siete por ciento de la población nacional.
 - c. Porque forma parte de un ecosistema necesario para el equilibrio ambiental del planeta.
4. ¿Quiénes integran el Consejo Cantonal?
 - a. La prefecta o prefecto y una viceprefecta o viceprefecto.
 - b. La alcaldesa o alcalde y las concejales y concejales.



- c. La gobernadora o gobernador regional y las concejales y concejales.
5. ¿Cuál de las siguientes opciones no es competencia exclusiva del Estado central?
- a. La defensa nacional, protección interna y orden público.
 - b. Planificar, construir y mantener el sistema vial de ámbito regional.
 - c. La planificación nacional.
6. Las siguientes opciones son competencias exclusivas de los gobiernos regionales autónomos, excepto una, identifícala:
- a. Planificar el desarrollo regional y formular los correspondientes planes de ordenamiento territorial, de manera articulada con la planificación nacional, provincial, cantonal y parroquial.
 - b. Planificar, regular y controlar el tránsito y el transporte regional y el cantonal, en tanto no lo asuman las municipalidades.
 - c. Formar y administrar los catastros inmobiliarios urbanos y rurales.
7. ¿Cuál de las siguientes opciones es competencia exclusiva de los gobiernos municipales?
- a. Planificar el desarrollo provincial y formular los correspondientes planes de ordenamiento territorial, de manera articulada con la planificación nacional, regional, cantonal y parroquial..
 - b. Planificar, construir y mantener el sistema vial de ámbito provincial, que no incluya las zonas urbanas.
 - c. Planificar el desarrollo cantonal y formular los correspondientes planes de ordenamiento territorial, de manera articulada con la planificación nacional, regional, provincial y parroquial, con el fin de regular el uso y la ocupación del suelo urbano y rural.
8. El sistema público de registro de la propiedad será administrado de manera concurrente entre el:
- a. Ejecutivo y las municipalidades.



- b. Legislativo y las municipalidades.
 - c. Gobierno regional y las municipalidades.
9. De acuerdo con la Constitución de Ecuador, una competencia exclusiva de los gobiernos parroquiales rurales es:
- a. Planificar, construir y mantener la infraestructura física y los equipamientos de los espacios públicos destinados al desarrollo social, cultural y deportivo de acuerdo con la ley.
 - b. Gestionar el ordenamiento de cuencas hidrográficas y propiciar la creación de consejos de cuenca, de acuerdo con la ley.
 - c. Promover la organización de los ciudadanos de las comunas, recintos y demás asentamientos rurales, con el carácter de organizaciones territoriales de base.
10. Los miembros que conformen el organismo técnico del sistema nacional de competencias tendrán la función de:
- a. Incentivar el desarrollo de actividades productivas comunitarias, la preservación de la biodiversidad y la protección del ambiente.
 - b. Regular el procedimiento y el plazo máximo de transferencia de las competencias exclusivas, que de forma obligatoria y progresiva deberán asumir los gobiernos autónomos descentralizados.
 - c. Gestionar la cooperación internacional para el cumplimiento de sus competencias.

[Ir al solucionario](#)

¿Cómo estuvo su autoevaluación? Seguro que le fue muy bien. Si se ha equivocado no se desanime.



Resultado de aprendizaje 2:

Resuelve problemas en torno al derecho constitucional.

Para cumplir con el resultado de aprendizaje, se abordará la parte orgánica de la Constitución de 2008. El estudiante aprenderá sobre el principio de Supremacía Constitucional.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas

Recuerde revisar de manera paralela los contenidos con las actividades de aprendizaje recomendadas y actividades de aprendizaje evaluadas.



Semana 14

Unidad 6. Parte orgánica de la Constitución de 2008

Durante esta semana se estudiará la supremacía de la Constitución, principios y Corte Constitucional.

La supremacía constitucional significa que las normas e instituciones contenidas en la Carta Magna están sobre cualquier otra norma jurídica del derecho positivo, incluso va mucho más allá. Una ley, desde que comienza su proceso de creación debe acatar los principios fundamentales contemplados en la Constitución, y si por cualquier motivo, existiera una ley o una disposición en contraposición a la Constitución (existen algunas), carece de eficacia jurídica y debe aplicarse lo previsto en la Constitución.

Para continuar con el estudio de esta temática, remítase al **texto básico**, capítulo II, título IX, así como la guía didáctica Derecho Constitucional, Blacio G. (2018) en la unidad 6.





Actividad de aprendizaje recomendada

Reforcemos el aprendizaje resolviendo la siguiente actividad.

Desarrolle la siguiente autoevaluación.



Autoevaluación 6

Lea detenidamente cada uno de los enunciados que se presentan y seleccione el literal de la respuesta correcta.

1. ¿Cuál es la norma suprema en el Ecuador que prevalece sobre cualquier otra del ordenamiento jurídico?
 - a. Código Orgánico Integral Penal.
 - b. Constitución
 - c. Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización.
2. ¿Qué sucede si los tratados internacionales de derechos humanos ratificados por el Estado reconocen derechos más favorables a los contenidos en la Constitución?
 - a. Se reconocerán los tratados internacionales que reconozcan derechos más favorables a los contenidos en la Constitución, prevalecerán sobre cualquier otra norma jurídica o acto del poder público.
 - b. No se reconocerán los tratados internacionales que reconozcan derechos más favorables a los contenidos en la Constitución.
 - c. Solo se reconocerán los derechos contenidos en la Constitución del Ecuador.
3. De acuerdo con el orden jerárquico de aplicación de las normas, señale ¿cuál de las siguientes opciones es la correcta?
 - a. La Constitución, los tratados y convenios internacionales, los decretos y reglamentos, las ordenanzas, los acuerdos y las



- resoluciones, y los demás actos y decisiones de los poderes públicos, las leyes orgánicas, las leyes ordinarias, las normas regionales y las ordenanzas distritales
- b. Las leyes orgánicas, las leyes ordinarias, las normas regionales y las ordenanzas distritales, los decretos y reglamentos, las ordenanzas, los acuerdos y las resoluciones; y los demás actos y decisiones de los poderes públicos, la Constitución, los tratados y convenios internacionales.
 - c. La Constitución, los tratados y convenios internacionales, las leyes orgánicas, las leyes ordinarias, las normas regionales y las ordenanzas distritales, los decretos y reglamentos, las ordenanzas, los acuerdos y las resoluciones, y los demás actos y decisiones de los poderes públicos.
4. ¿Qué ocurre en el caso de conflicto entre normas de distinta jerarquía?
- a. Lo resolverán mediante la aplicación de la norma jerárquica superior.
 - b. Lo resolverán mediante la atención de la norma más favorable.
 - c. No se atenderán ninguna de las dos normas en conflicto.
5. ¿Cuál es el máximo órgano de control, interpretación y de administración de justicia en materia constitucional?
- a. La Corte Provincial de Justicia.
 - b. La Corte Constitucional.
 - c. Los tribunales y juzgados que establezca la ley.
6. Por cuántos miembros estará integrada la Corte Constitucional.
- a. Nueve miembros.
 - b. Doce miembros.
 - c. Ocho miembros.
7. ¿Cuál de las siguientes opciones no se requiere para ser designado miembro de la Corte Constitucional?
- a. Ser ecuatoriana o ecuatoriano y encontrarse en ejercicio de sus derechos políticos.



- b. No pertenecer ni haber pertenecido en los últimos diez años a la directiva de ningún partido o movimiento político. La ley determinará el procedimiento para acreditar estos requisitos.
 - c. Haber sido electo asambleísta nacional.
8. ¿Cuál de las siguientes opciones es atribución de la Corte Nacional de Justicia?
- a. Designar a la primera autoridad de la Procuraduría General del Estado y de las superintendencias de entre las ternas propuestas por la presidenta o presidente de la República, luego del proceso de impugnación y veeduría ciudadana correspondiente.
 - b. Declarar de oficio la inconstitucionalidad de normas conexas, cuando en los casos sometidos a su conocimiento concluya que una o varias de ellas son contrarias a la Constitución.
 - c. Dirigir la administración pública en forma desconcentrada y expedir los decretos necesarios para su integración, organización, regulación y control.
9. La Asamblea Constituyente podrá ser convocada a través de:
- a. el presidente o presidenta de la República.
 - b. la consulta popular.
 - c. La Asamblea Nacional.
10. Las sentencias y los autos emitidos por la Corte Constitucional tendrán el carácter de:
- a. Definitivos e inapelables.
 - b. Indefinidas y apelables.
 - c. Definitivas y apelables.

[Ir al solucionario](#)

¿Cómo estuvo su autoevaluación? Seguro que le fue muy bien. Si se ha equivocado no se desanime.



Resultado de aprendizaje 3:

Aplica el derecho constitucional de forma creativa, crítica y casuística.

Para alcanzar el resultado de aprendizaje 3, se examinará en detalle la parte orgánica de la Constitución de 2008, abordando las funciones legislativa, ejecutiva, judicial y de justicia indígena, así como los mecanismos de transparencia, control social y funciones electorales. También se revisará la organización territorial del Estado, los principios generales, los gobiernos autónomos descentralizados y los regímenes especiales. El estudiante aplicará el derecho constitucional de manera creativa, crítica y casuística, revisando la participación y organización del poder y las funciones del Estado.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas

Recuerde revisar de manera paralela los contenidos con las actividades de aprendizaje recomendadas y actividades de aprendizaje evaluadas.



Semana 15

Refuerzo de la unidad 4 de participación y organización del poder y de cada una de las funciones del Estado.

Revise la unidad 4 en la guía didáctica Derecho Constitucional, Blacio G. (2018), así como el capítulo II, título IV del **texto básico**, con el objeto de retroalimentar los conocimientos adquiridos y obtener resultados en su evaluación presencial.





Actividad de aprendizaje recomendada

Es hora de reforzar los conocimientos adquiridos resolviendo la siguiente actividad:

Haga una lectura comprensiva de la guía didáctica Derecho Constitucional, Blacio G. (2018), así como del **texto básico**.



Resultados de aprendizaje 2 y 3:

- Resuelve problemas en torno al derecho constitucional.
- Aplica el derecho constitucional de forma creativa, crítica y casuística.

Para alcanzar el resultado de aprendizaje, se abordará el estudio de la parte orgánica de la Constitución de 2008. El estudiante adquirirá conocimientos sobre cada uno de los deberes y atribuciones de las funciones del Estado, y aprenderá sobre la organización territorial del Estado y la supremacía constitucional.

Contenidos, recursos y actividades de aprendizaje recomendadas

Recuerde revisar de manera paralela los contenidos con las actividades de aprendizaje recomendadas y actividades de aprendizaje evaluadas.



Semana 16

Refuerzo de las unidades 5 y 6 sobre la organización territorial del Estado y la Supremacía Constitucional.

Revise las unidades 5 y 6 de la guía didáctica Derecho Constitucional, Blacio G. (2018), así como el capítulo II, títulos V y IX del **texto básico**, con el objeto de retroalimentar los conocimientos adquiridos y obtener resultados en su evaluación presencial.





Actividad de aprendizaje recomendada

Es momento de aplicar sus conocimientos a través de la actividad que se han planteado a continuación:

Haga una lectura comprensiva de la guía didáctica Derecho Constitucional, Blacio G. (2018) así como del **texto básico**.





4. Solucionario

Autoevaluación 1

| Pregunta | Respuesta | Retroalimentación |
|----------|-----------|---|
| 1 | a | Derecho, proviene del latín director, directo; que significa algo recto o alineado. |
| 2 | c | El estado es la entidad política que organiza la vida de la comunidad y ejerce la autoridad sobre un territorio y su población. |
| 3 | a | El gobierno es el conjunto de instituciones y personas que tienen el poder de dirigir un Estado. |
| 4 | d | La población es el conjunto de personas que habitan en un territorio y comparten ciertas características comunes. |
| 5 | b | La sociedad es el grupo de individuos que viven en una comunidad organizada, compartiendo una cultura y cooperando entre sí. |
| 6 | d | La primera Constitución del Ecuador se redactó en la ciudad de Riobamba en 1830, marcando el inicio de la vida republicana del país. |
| 7 | c | En la constitución de 1861 se consagra el sufragio universal. Esta constitución fue un hito en la historia política al ampliar los derechos de voto a una mayor parte de la población, sentando las bases para una participación más inclusiva en el proceso democrático. |
| 8 | c | La Constitución de 1929 fue histórica en Ecuador al otorgar por primera vez el derecho al voto a las mujeres. |
| 9 | b | José Velasco Ibarra fue presidente constitucional de la república del Ecuador, por el lapso de tres períodos. Su carrera política fue notable por la frecuencia con la que fue elegido y las interrupciones en sus mandatos debido a golpes de Estado y conflictos políticos. |
| 10 | d | La Constitución de 1998 de Ecuador incluyó por primera vez el reconocimiento de derechos colectivos, especialmente para pueblos indígenas y minorías. |



Ir a la autoevaluación

Autoevaluación 2

| Pregunta | Respuesta | Retroalimentación |
|----------|-----------|---|
| 1 | a | Las normas constitucionales se interpretan en el sentido que más se ajuste a la Constitución en su integralidad. Este método busca interpretar las normas constitucionales en coherencia con el conjunto de la Constitución. |
| 2 | d | La plena vigencia de los derechos garantiza el acceso universal a la justicia. Este método asegura que los derechos fundamentales sean plenamente aplicados y respetados. |
| 3 | a | La voluntad del constituyente se refiere a la intención original de quienes redactaron y aprobaron la Constitución. |
| 4 | a | Cuando existe contradicciones entre normas se aplica las reglas de solución de antinomias. Estas reglas son utilizadas para resolver conflictos entre normas jurídicas. |
| 5 | a | Cuando existe contradicciones entre principios o normas, se aplica el principio de proporcionalidad. Este principio busca encontrar un equilibrio adecuado entre los intereses en conflicto, garantizando que ninguna norma sea aplicada de manera excesiva o desproporcionada. |
| 6 | b | El Método de ponderación ayuda calcular teniendo como referencia distintos tipos de parámetros. Este método se utiliza para sopesar diferentes factores o intereses en un análisis, permitiendo tomar decisiones más equilibradas y justificadas. |
| 7 | c | El método de interpretación evolutiva es cuando las normas son cambiantes. Este método permite que las normas se adapten a los cambios sociales y contextuales. |
| 8 | a | La interpretación sistemática considera el texto normativo en su totalidad para asegurar la coherencia interna. |
| 9 | b | La interpretación teológica se enfoca en los objetivos y finalidades del texto normativo. |
| 10 | c | Método de interpretación literal es cuando la norma es clara. La interpretación literal se basa en el significado directo y claro de las palabras del texto normativo. |



[Ir a la autoevaluación](#)

Autoevaluación 3

| Pregunta | Respuesta | Retroalimentación |
|----------|-----------|--|
| 1 | c | Interdependiente, es decir, que los derechos están relacionados unos con otros. |
| 2 | c | Las servidoras, servidores públicos, administrativos o judiciales según el Art. 11, numeral 5 de la CRE. Todos los servidores públicos deben asegurar la aplicación efectiva de los derechos y garantías constitucionales. |
| 3 | a | De derechos y justicia, social, democrático, soberano, independiente, unitario, intercultural, plurinacional y laico. La Constitución del Ecuador define al país como un Estado plurinacional, democrático y laico, entre otras características. |
| 4 | a | La nacionalidad ecuatoriana puede ser adquirida por nacimiento en el territorio ecuatoriano o por el proceso de naturalización. |
| 5 | a | Los derechos del Buen Vivir incluye aspectos esenciales como el acceso al agua, la alimentación adecuada, y el derecho a la cultura y la ciencia. |
| 6 | d | La acción de hábeas corpus, tiene por objeto recuperar la libertad de una persona cuando esta se encuentra detenida ilegal, ilegítima o arbitrariamente. |
| 7 | b | La acción de acceso a la información pública, tiene por objeto obtener información de entidades públicas. |
| 8 | a | La acción de hábeas data, tiene por objeto obtener información de sí mismo o de sus bienes. |
| 9 | a | La acción extraordinaria de protección, procede contra sentencias o autos definitivos. |
| 10 | c | La acción de hábeas corpus, tiene por objeto recuperar la libertad de una persona cuando esta se encuentra detenida ilegal, ilegítima o arbitrariamente. |

[Ir a la autoevaluación](#)



Autoevaluación 4

| Pregunta | Respuesta | Retroalimentación |
|----------|-----------|---|
| 1 | b | En caso de ausencia definitiva del vicepresidente, el presidente debe enviar una terna a la Asamblea Nacional para que esta elija al nuevo o nueva vicepresidente/a de la República. Art. 120 numeral 3 de la CRE. |
| 2 | c | La Asamblea no puede concederle el indulto en razón del delito cometido. Art. 120, numeral 13 de la CRE. |
| 3 | a | Que el número necesario para formar la bancada debe representar al menos el 10 % de los miembros de la Asamblea. Art. 124 de la CRE. |
| 4 | b | La composición de la Asamblea Nacional incluye dos asambleístas por cada provincia y uno más por cada doscientos mil habitantes o fracción que supere los ciento cincuenta mil, de acuerdo al último censo nacional de la población. Art. 118, numeral 2 de la CRE. |
| 5 | c | La Función de Transparencia y Control Social. Art. 204 de la CRE. La Función de Transparencia y Control Social tiene el deber de promover e impulsar el control de entidades públicas y privadas que realicen actividades de interés público. |
| 6 | c | Las leyes orgánicas regulan la organización y funcionamiento de las instituciones creadas por la Constitución. Art. 133 de la CRE. |
| 7 | a | Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, la Defensoría del Pueblo, la Contraloría General del Estado y las Superintendencias. Art. 204, numeral 3 de la CRE. |
| 8 | a | Las máximas autoridades deben ser ecuatorianas o ecuatorianos. Art. 205, numeral 2 de la CRE. |
| 9 | b | El Consejo de Participación Ciudadana y Control Social se integrará por siete consejeras o consejeros principales y siete suplentes. Art. 207, numeral 2 de la CRE. |
| 10 | b | Autonomía administrativa y financiera. Art. 214 de la CRE. |

[Ir a la autoevaluación](#)



Autoevaluación 5

| Pregunta | Respuesta | Retroalimentación |
|----------|-----------|--|
| 1 | b | Las parroquias rurales. Art. 242 de la CRE. Las parroquias rurales no cuentan con un régimen especial de administración. |
| 2 | a | Regiones autónomas. Art. 244 de la CRE. Las provincias con continuidad territorial pueden formar regiones autónomas para gestionar asuntos comunes. |
| 3 | c | Porque forma parte de un ecosistema necesario para el equilibrio ambiental del planeta. Art. 250 de la CRE. Las provincias amazónicas tienen un estatus especial por su importancia ecológica para el equilibrio ambiental global. |
| 4 | b | La alcaldesa o alcalde y las concejales y concejales. Art. 253 de la CRE. El consejo cantonal está compuesto por la alcaldía y los concejales de la localidad. |
| 5 | b | Planificar, construir y mantener el sistema vial de ámbito regional. Art. 261 de la CRE. La planificación, construcción y mantenimiento del sistema vial regional es competencia de los gobiernos regionales, no del Estado central. |
| 6 | c | Formar y administrar los catastros inmobiliarios urbanos y rurales. Art. 262 de la CRE. La formación y administración de catastros inmobiliarios es competencia de los gobiernos municipales, no de los regionales. |
| 7 | c | Planificar el desarrollo cantonal y formular los correspondientes planes de ordenamiento territorial, de manera articulada con la planificación nacional, regional, provincial y parroquial, con el fin de regular el uso y la ocupación del suelo urbano y rural. Art. 264 de la CRE. La planificación del desarrollo cantonal y la regulación del uso del suelo es competencia de los gobiernos municipales. |
| 8 | a | Ejecutivo y las municipalidades. Art. 265 de la CRE. Esta administración compartida permite una gestión eficaz del registro de propiedad, combinando la supervisión central del ejecutivo con la administración local de las municipalidades. |
| 9 | c | Los gobiernos parroquiales rurales tienen la competencia de promover la organización de los ciudadanos de las comunas, recintos y demás asentamientos rurales, con el carácter de organizaciones territoriales de base. Art. 267 de la CRE. |
| 10 | b | Regular el procedimiento y el plazo máximo de transferencia de las competencias exclusivas, que de forma obligatoria y progresiva deberán asumir los gobiernos autónomos |



| Pregunta | Respuesta | Retroalimentación |
|----------|-----------|---|
| | | descentralizados. Art. 269 de la CRE. Esta función es crucial para asegurar una transición ordenada y eficiente de competencias entre diferentes niveles de gobierno. |

[Ir a la autoevaluación](#)



Autoevaluación 6

| Pregunta | Respuesta | Retroalimentación |
|----------|-----------|--|
| 1 | b | Constitución. Art. 424 de la CRE. Esto significa que todas las leyes y normas deben estar en conformidad con la Constitución para ser válidas. |
| 2 | a | Se reconocerán los tratados internacionales que reconozcan derechos más favorables a los contenidos en la constitución, prevalecerán sobre cualquier otra norma jurídica o acto del poder público. Art. 424 de la CRE. Esto asegura que los derechos humanos reconocidos internacionalmente se apliquen plenamente, incluso si superan los estándares nacionales. |
| 3 | c | La Constitución, los tratados y convenios internacionales, las leyes orgánicas, las leyes ordinarias, las normas regionales y las ordenanzas distritales, los decretos y reglamentos, las ordenanzas, los acuerdos y las resoluciones, y los demás actos y decisiones de los poderes públicos. Art. 425 de la CRE. Este orden asegura que las normas más altas prevalezcan sobre las inferiores. |
| 4 | a | Lo resolverán mediante la aplicación de la norma jerárquica superior. Art. 425 de la CRE. Esto asegura que las normas de mayor rango prevalezcan sobre las de menor rango, manteniendo la coherencia en el ordenamiento jurídico. |
| 5 | b | La Corte Constitucional. Art. 429 de la CRE. Este organismo tiene la autoridad para asegurar que las leyes y actos del poder público se ajusten a la Constitución. |
| 6 | a | Nueve miembros. Art. 432 de la CRE. Este número asegura una representación adecuada y la diversidad de opiniones para el análisis de casos constitucionales. |
| 7 | c | Haber sido electo asambleísta nacional. Art. 433 de la CRE. Para ser designado miembro de la Corte Constitucional se requiere ser ecuatoriano, estar en ejercicio de derechos políticos, y no haber pertenecido a la directiva de partidos políticos en los últimos diez años. |
| 8 | b | Declarar de oficio la inconstitucionalidad de normas conexas, cuando en los casos sometidos a su conocimiento concluya que una o varias de ellas son contrarias a la Constitución. Art. 436 de la CRE. Esta función permite a la Corte asegurar que las normas se ajusten a los principios constitucionales. |
| 9 | b | La consulta popular. Art. 444 de la CRE. Este mecanismo permite a la ciudadanía decidir sobre la necesidad de convocar |



| Pregunta | Respuesta | Retroalimentación |
|----------|-----------|---|
| | | una Asamblea Constituyente para reformar o redactar una nueva Constitución. |
| 10 | a | Las sentencias tendrán el carácter de definitivos e inapelables. Art. 4440 de la CRE. Esto significa que sus decisiones son finales y no pueden ser recurridas ante ningún otro órgano. |

[Ir a la autoevaluación](#)





5. Referencias Bibliográficas

Blacio, G. (2018) *Derecho Constitucional Ecuatoriano*, Quito - Ecuador.
Editorial Corporación de Estudios y Publicaciones.

Blacio, G. (2018). Guía didáctica de Derecho Constitucional. Loja: Editorial
Universidad Técnica Particular de Loja.

