

PRIMEROS PASOS PARA EL USO DEL AULA VIRTUAL MOODLE

Programa: Unsam Digital – Secretaría Académica

TALLER PRÁCTICO - INICIAL

LUGAR: Laboratorio de informática - EEdN

DOCENTE: Lic. Karina Olmedo

OBJETIVOS

- Introducir a los docentes de la Universidad en el conocimiento de la Modalidad virtual de enseñanza
- Especificar el sentido de un aula virtual “complementaria” para las propias prácticas de enseñanza
- Ofrecer el aula virtual “complementaria” como un espacio para profundizar o ampliar los contenidos trabajados en las clases presenciales
- Ofrecer el aula virtual “complementaria” como un espacio para construir posibles desafíos a los alumnos en torno a los contenidos trabajados en la clase presencial

CONTENIDOS

MÓDULO 1: Presentación general

El aula virtual Moodle y sus componentes: botón “Activar edición”; lista de los recursos y actividades; bloques.

La comunicación de noticias y mensajes privados: la mensajería interna; presentarse a todos los integrantes de un curso a través de un foro de presentación; el Foro Novedades cartelera de noticias a los alumnos del curso.

Editar el propio perfil de usuario.

Escritura y colocación de imágenes en los tópicos o cajas del aula virtual.

MÓDULO 2: Recursos y Actividades en el aula

Las actividades individuales o grupales en el aula virtual Moodle: Tarea.

Los recursos: colocar archivos digitalizados y creación de carpetas de archivos.

Url y videos embebidos.

MÓDULO 3: Actividad Foro y el Modo de trabajo en grupo

Crear foros; usos pedagógicos de los foros.

Armado del aula virtual en modo grupo: dividir a los alumnos del curso en grupos de trabajo.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Se realizará el seguimiento y acompañamiento de cada participante de la capacitación durante el desarrollo de las actividades propuestas en un aula virtual de práctica.

Se intentará que los participantes se focalicen en: la participación activa y la realización de las actividades propuestas.

CRONOGRAMA

Presentación	Módulo 1	Cierre	Módulo 2	Cierre	Módulo 3	Cierre
15.00 hs.	15.00 hs	16.00 hs	16.15 hs	17.00 hs	17.00 hs	18.00 hs

BIBLIOGRAFÍA

BADIA, A. (coord.). "Enseñanza y aprendizaje con TIC en la Educación Superior". Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento, Vol 3, Nº 2, 2006.

Consulta: 18 de noviembre 2009

<http://www.uoc.edu/rusc/3/2/dt/esp/monografico.pdf>

Niremberg, O., Braweman, J. y Ruiz, V. (2000) Evaluar para la transformación. Paidós, Buenos Aires

SALINAS, J. (1997b). "Enseñanza flexible, aprendizaje abierto. Las redes como herramientas para la formación". En: M. Cebrián [et al.] (coord.). Recursos tecnológicos para los procesos de enseñanza y aprendizaje. Málaga: ICE /Universidad de Málaga.

SALINAS, J. (1998). "Redes y desarrollo profesional del docente: entre el dato serendipity y el foro de trabajo colaborativo". Profesorado [artículo en línea] (vol. 2, nº 1). Universidad de Granada.

<<http://www.uib.es/depart/gte/docente.html>>.

SALINAS, J. (2002, enero-junio). "Modelos flexibles como respuesta de las universidades a la sociedad de la información". Acción Pedagógica (vol. 11, n.º 1).

SALINAS, Jesús (2004). "Innovación docente y uso de las TIC en la enseñanza universitaria". Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC). [Artículo en línea]. UOC. Vol. 1, n.º 1. [Fecha de consulta: dd/mm/aa].<http://www.uoc.edu/rusc/dt/esp/salinas1104.pdf>

SIGALÉS, Carles (2004). "Formación universitaria y TIC: nuevos usos y nuevos roles". Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC). [Artículo en línea]. UOC. Vol. 1, n.º 1. [Fecha de consulta: dd/mm/aa].<<http://www.uoc.edu/rusc/dt/esp/sigales0704.pdf>>

En la web

https://docs.moodle.org/all/es/29/Construyendo_un_examen

http://serviciosgate.upm.es/docs/moodle/manual_moodle_2.8.pdf

Los desafíos de las TIC para el cambio educativo.
<http://bibliotecadigital.educ.ar/articles/read/113>