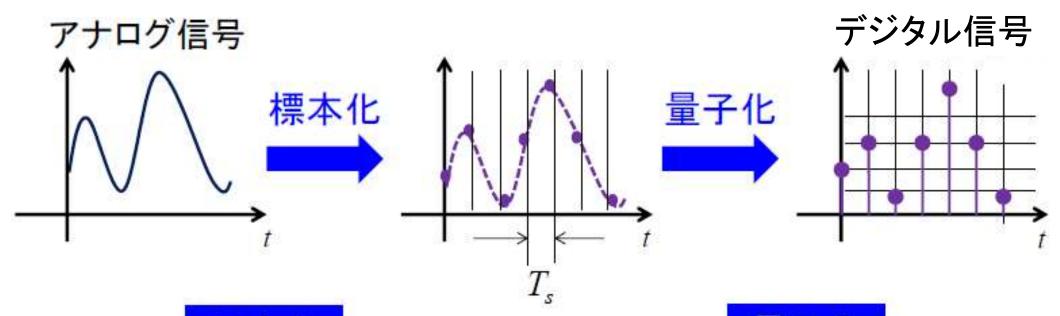
第2回 サウンドメディア論 および演習 講義編

前回の復習

- 「音」って何だっけ?
 - ・空気の圧力変化が疎密波として伝わったもの
 - 「波紋」が広がるイメージ
- デジタルデータ
 - ・情報量の単位は1ビットや1バイト
 - ・データサイズ(キロ、メガ、ギガ)の表現
 - 2進数か10進数か

今回の主な内容

アナログ信号を計算機に取り込むための処理



標本化

- 連続な時間を離散化 (とびとびの時間へ)
- 一定の間隔で分割
- 標本化定理

量子化

- 連続な振幅値を離散化 (とびとびの振幅値へ)
- 一定の間隔値で分割
- 量子化誤差

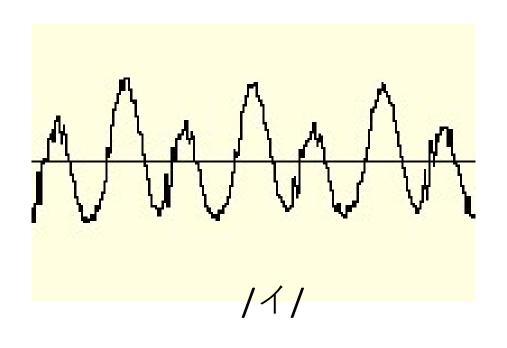
信号と情報

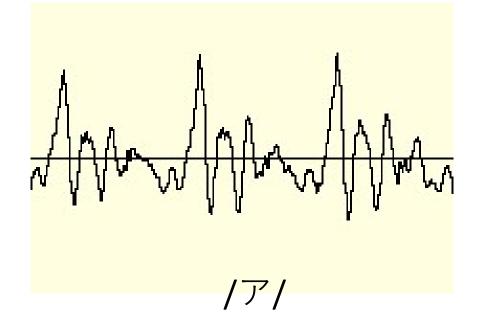
- •「信号」とは「情報」を担うもの
 - ⇒何らかの<u>物理量の変化</u>を通して情報を担う

電圧

例:音声信号

音声の/ア/と/イ/をマイクで電気信号に変換した波形





信号と情報

- 信号と情報の例
 - ・電話機の電気信号と音声情報
 - ・テレビ受像機内の信号と画像+音声情報
 - ・心電図の波形と心筋の活動状況

などなど。。。

信号と情報

・自然界の信号はまず電気信号に変換され、 電子機器で処理されることがほとんど ⇒なぜか?

電気信号が他の物理量に比べて、伝達、記録、加工するのに便利だから

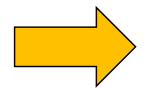
アナログ信号

- 自然界の信号はアナログ信号とも呼ばれる
- ⇒<u>アナログ</u>は本来「<u>相似</u>」という意味
- ⇒実際の物理量と相似な信号を扱う

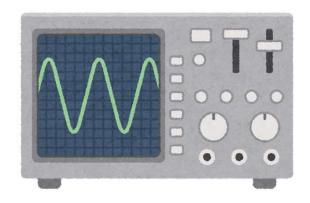
音声の場合 物理量:空気の圧力、信号:電圧



圧力変化を 電圧変化に変換



オシロスコープで表示



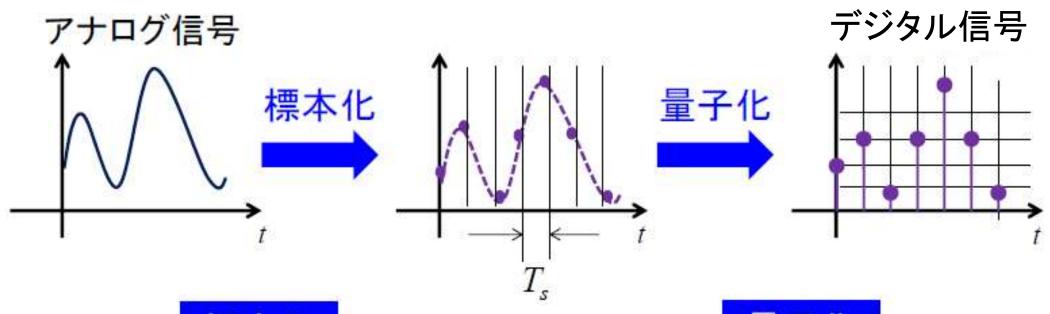
アナログ信号

- ・値の大きさは実数値をとり、無限種類の可能性
 - ⇒連続的な値

- ・時間的にも連続(途切れない)
 - ⇒「アナログ」を「連続的」の意味と捉える

• そのままでは計算機に取り込めない

アナログ信号を計算機に取り込む



標本化

- 連続な時間を離散化 (とびとびの時間へ)
- 一定の間隔で分割
- 標本化定理

量子化

- 連続な振幅値を離散化 (とびとびの振幅値へ)
- 一定の間隔値で分割
- 量子化誤差

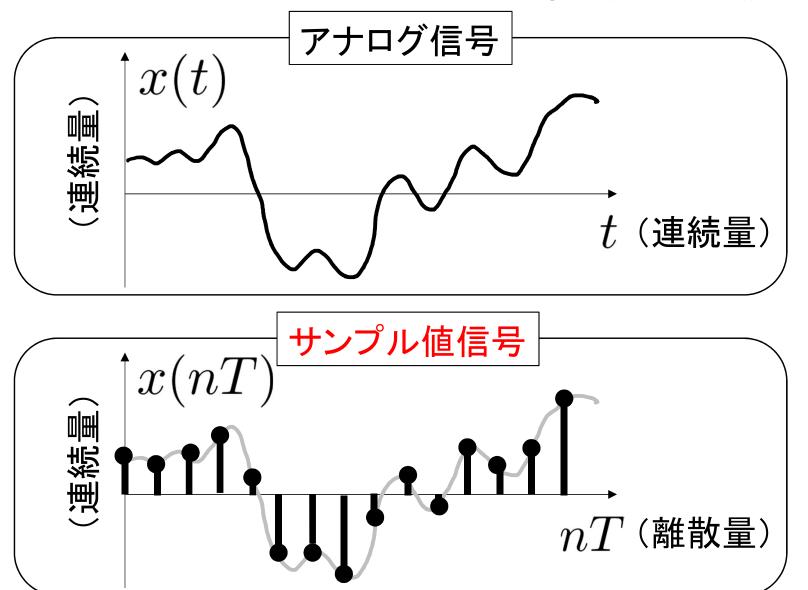
デジタル信号

デジタルとは?
 数え上げる(カウントする)ことができる、という意味
 ⇒要するに「バラバラ」の状態

- デジタル信号ってどういうもの?
 - 時間的にバラバラ:離散的な時刻のみで値を持つ
 - ・振幅値もバラバラ:離散的な(有限個の)値を持つ
 - ⇒計算機で扱える!

標本化と量子化

・標本化(サンプリング):時間に関する離散化



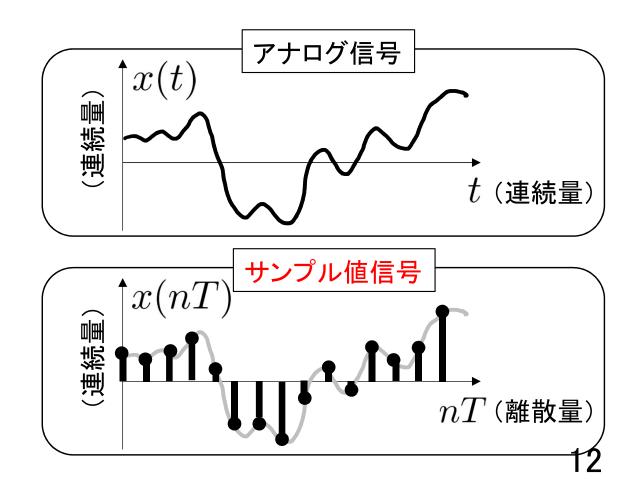
標本化と量子化

・標本化(サンプリング): 時間に関する離散化アナログ信号 x(t) から時間間隔 T [秒]ごとの信号値 x(nT) を取り出すこと(nは整数)

サンプル値信号

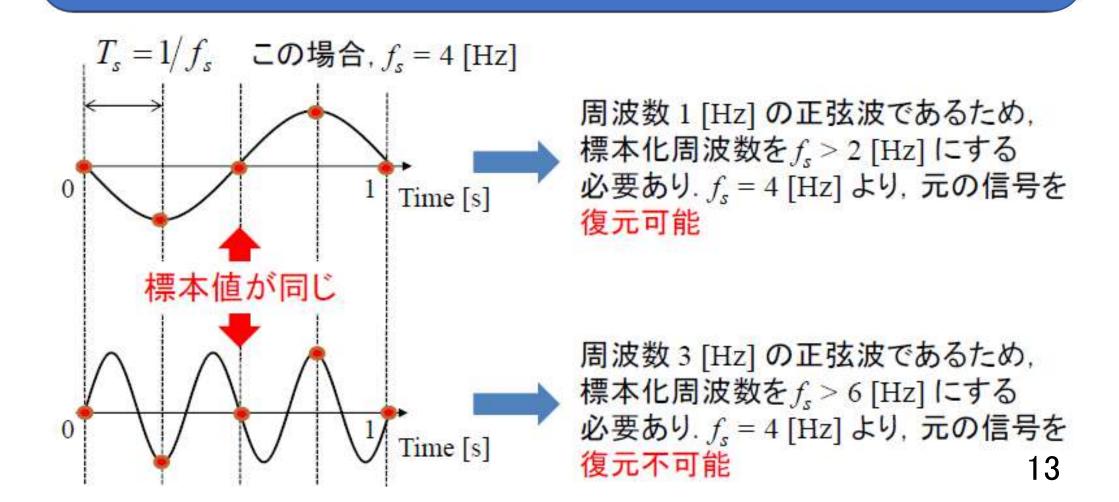
T:標本化周期

標本化周期の逆数は標本化周波数



標本化定理

アナログ信号に含まれる最大周波数成分の2倍以上で標本化周波数を取れば元の信号を復元できる



問

以下の場合について、標本化周波数はいくつ?

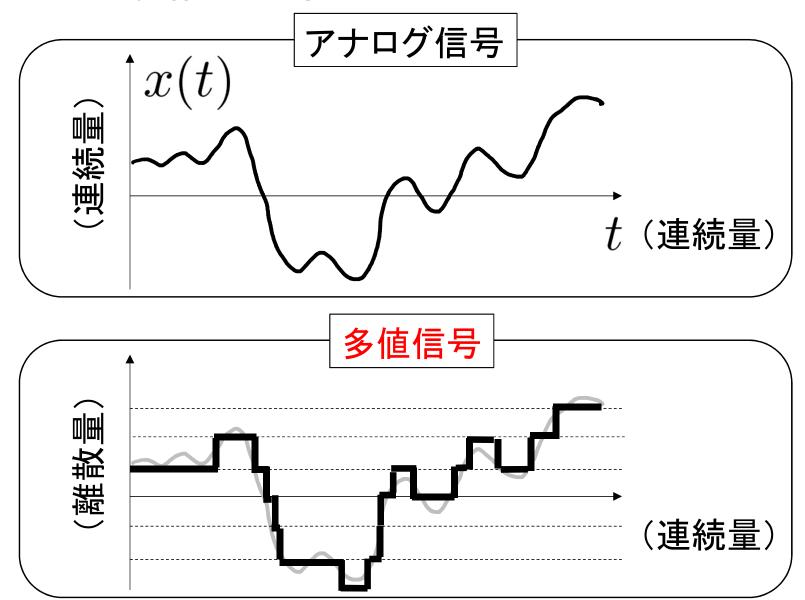
- 1. 電話の場合
 - \Rightarrow 8kHz (1/8000 sec = 0.000125 sec)
- 2. CDの場合
 - \Rightarrow 44.1kHz (1/44100 sec = 0.0000226 sec)
- 3. FMラジオの場合
 - \Rightarrow 32kHz (1/32000 sec = 0.000315 sec)
- 3. デジタル放送の場合
 - \Rightarrow 48kHz (1/48000 sec = 0.0000208 sec)

CDの標本化周波数について

- 人間の可聴範囲は20Hz~20,000Hz
 - ⇒最大周波数の2倍より大きい44100Hz
 - ⇒標本化定理の条件は満たしている

標本化と量子化

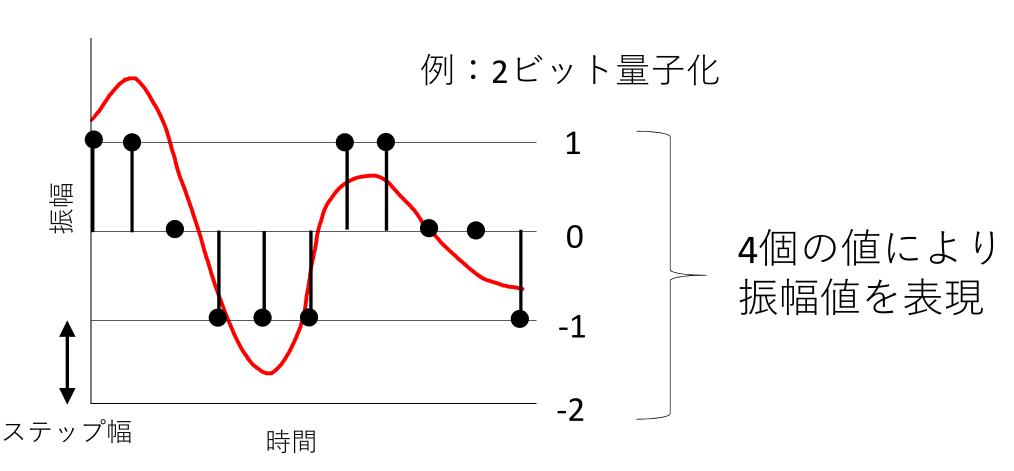
• 量子化:振幅値に関する離散化



・振幅値を区切るステップ数(=間隔の細かさ)

$$N=2^Q$$

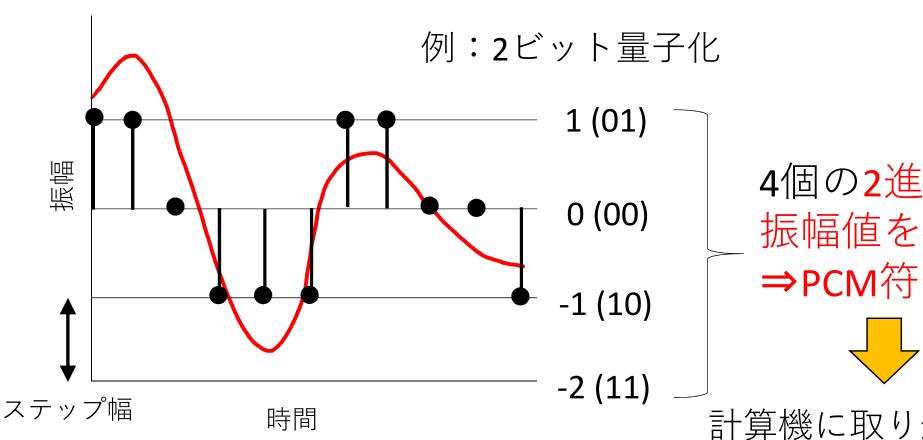
N:ステップ数 $\,Q\,$:量子化ビット数



・振幅値を区切るステップ数(=間隔の細かさ)

$$N=2^Q$$

N:ステップ数 $\,Q\,$:量子化ビット数



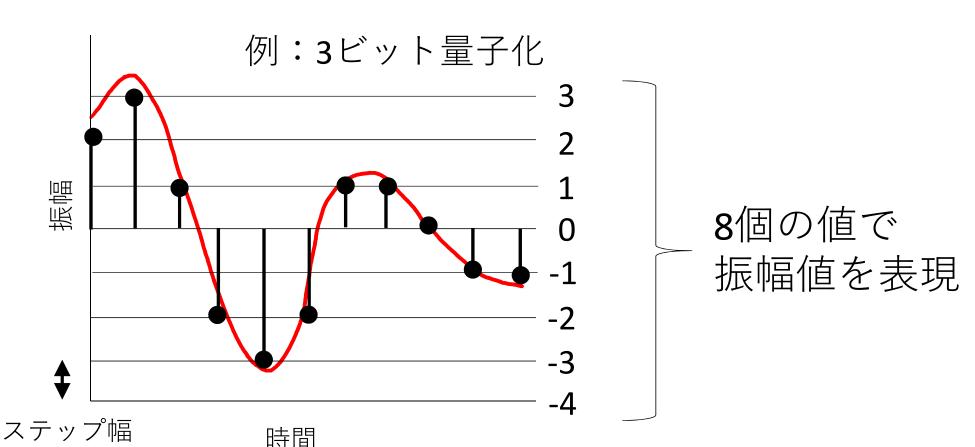
4個の2進数で 振幅値を表現 ⇒PCM符号化

計算機に取り込める

•振幅値を区切るステップ数(=間隔の細かさ)

$$N=2^Q$$

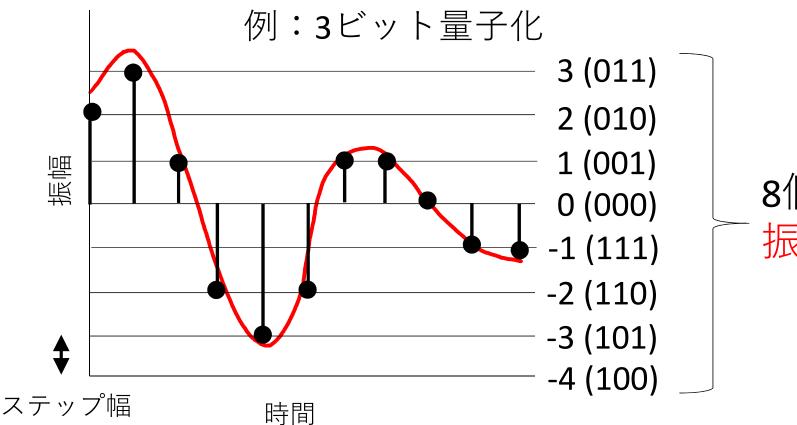
N:ステップ数 $\,Q\,$:量子化ビット数



・振幅値を区切るステップ数(=間隔の細かさ)

$$N=2^Q$$

N:ステップ数 $\,Q\,$:量子化ビット数



8個の2進数で振幅値を表現

- 量子化ビット数が大→ステップ幅は小
 - ⇒波形の詳細な変化を落とさない
 - ⇒元の信号との誤差(量子化誤差)が小さくて済む
- 表現可能な値の範囲が決まる
 - ・2ビット量子化⇒ -2 ~ +1 (4段階)
 - ・ 3ビット量子化⇒ -4 ~ +3 (8段階)
 - ・8ビット量子化⇒ -128 ~ +127 (256段階)
 - 16ビット量子化⇒ -32768 ~ +32767 (65536段階)
 - ⇒値の範囲を決定する指針:ダイナミックレンジ

ダイナミックレンジについて

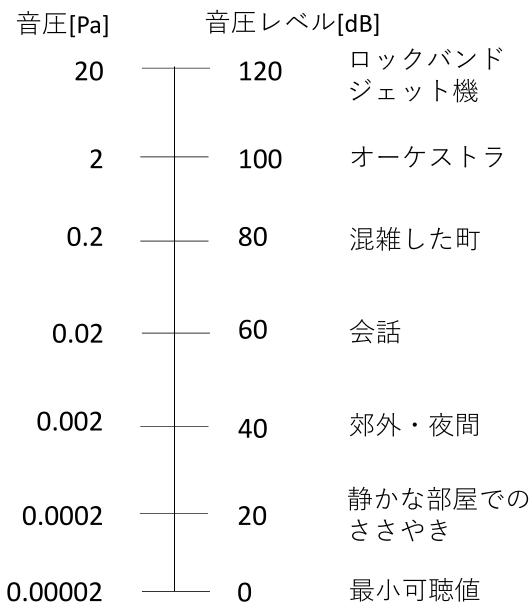
・ダイナミックレンジとは? 最大振幅値と最小振幅値の比の対数(単位はdB)

$$20\log_{10}\left(rac{N}{1}
ight)$$
 [dB] N :ステップ数

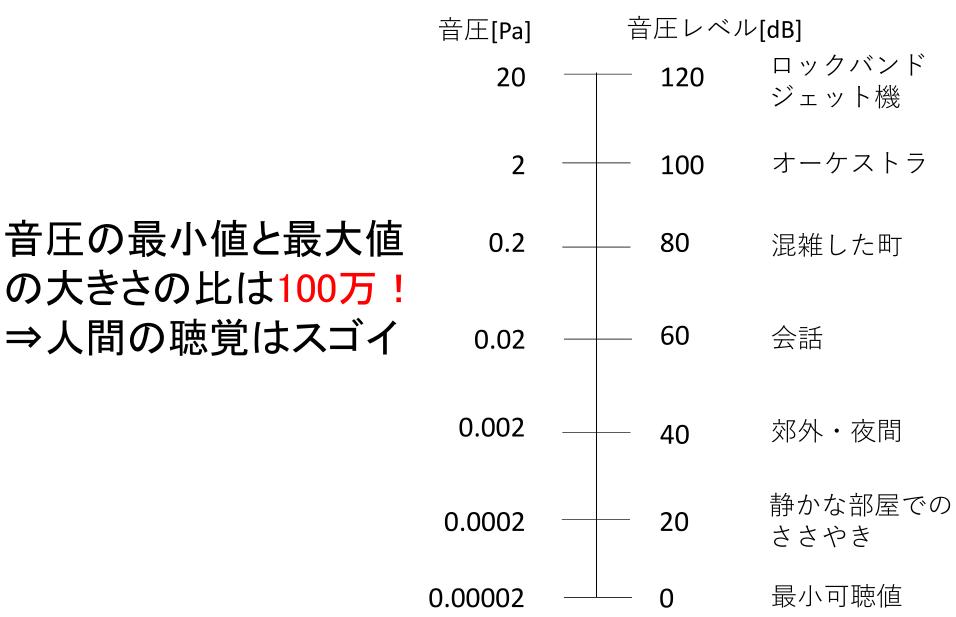
- 人が聞く音の場合
 - 最小振幅値は、聞き取ることができる最も小さい音の 大きさ

$$20\log_{10} \frac{$$
 章位はPa $}{$ 音の最小可聴値 $=20\log_{10} \frac{p}{2\times 10^{-5}}$

人間の耳のダイナミックレンジは120dB



人間の耳のダイナミックレンジは120dB



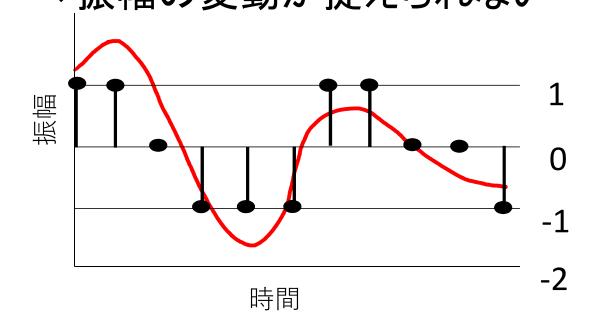
CDのダイナミックレンジは?

- CDの量子化ビット数は
 - ステップ数は65536 (=2^16)
 - 20 log (65536/1) →
 - ⇒人間の耳の性能(120dB)を十分に満たしていない!
- ハイレゾ音源(DVDとか)は20ビットや24ビット
 - 20ビットだと120dB、24ビットだと144dB
 - ⇒人間の耳のダイナミックレンジを十分にカバー

量子化ビット数を変えて聞き比べ

量子化ビット数	16ビット	12ビット	8ビット	4ビット	3ビット
音					0000

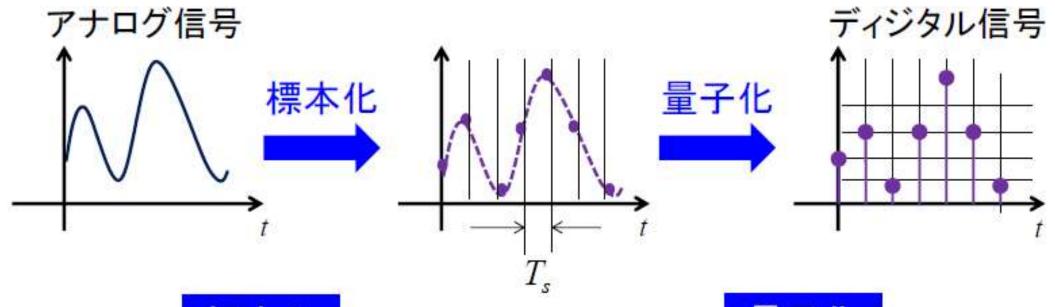
量子化ビット数が小さいほど雑音が大きい ⇒振幅の変動が捉えられない



例:2ビット量子化

値の範囲をはみ出したら値が強制的に丸められる

これまでの流れ



標本化

- 連続な時間を離散化 (とびとびの時間へ)
- 一定の間隔で分割
- 標本化定理

量子化

- 連続な振幅値を離散化 (とびとびの振幅値へ)
- 一定の間隔値で分割
- 量子化誤差

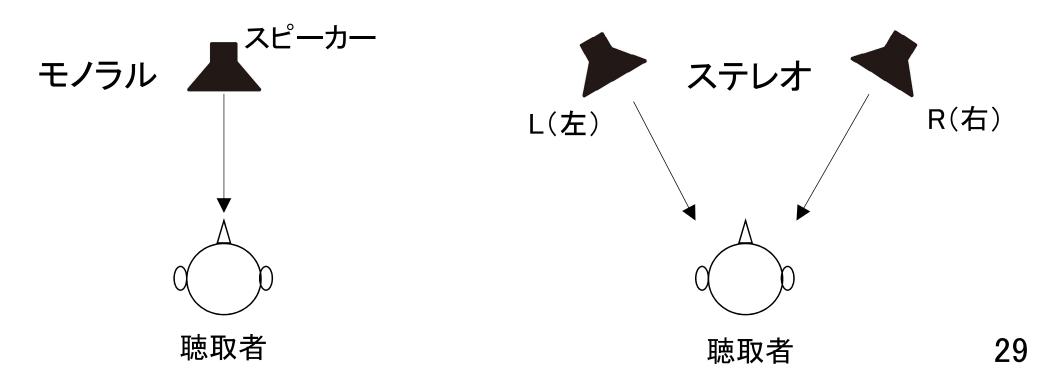
離散化のまとめ

- 時間に対する離散化:標本化(サンプリング)
- •振幅に対する離散化:量子化
- ⇒両方が離散化された信号:デジタル信号

振幅時間	連続	离准	
連続	アナログ信号	多値信号	
(主心)	(連続時間信号)		
 	サンプル値信号	デジタル信号	
	(離散時間信号)		

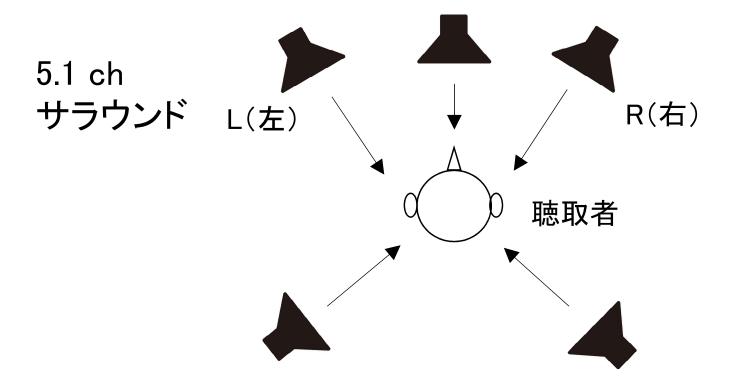
メディアの規格

- 音データは「モノラル」が基本
 - 1つのスピーカーを使って音を再生(1チャネル)
- 2つ以上のスピーカーを使って音を再生する「マルチチャネル」のものもある
 - ・音楽CDは2チャンネルの「ステレオ」



メディアの規格

- 音データは「モノラル」が基本
 - 1つのスピーカーを使って音を再生(1チャネル)
- 2つ以上のスピーカーを使って音を再生する「マルチチャネル」のものもある
 - ・音楽CDは2チャンネルの「ステレオ」



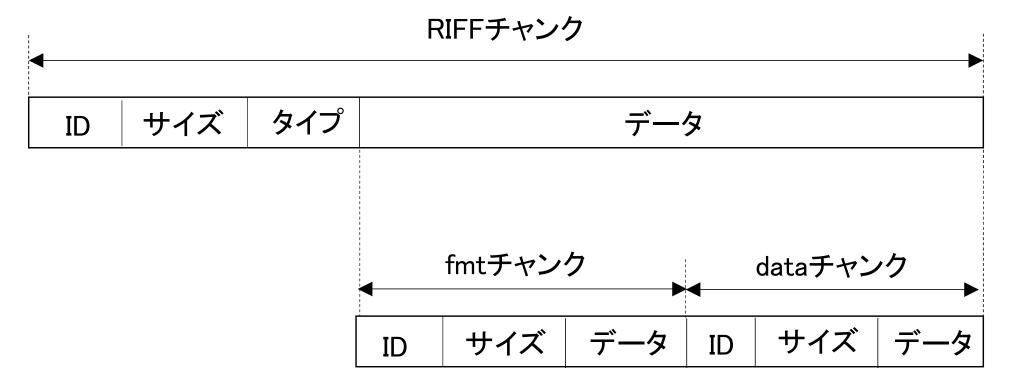
メディアの規格

- ・音楽CDの規格
 - サンプリング 周波数: 16kHz
 - 量子化ビット数: 16ビット
 - ・チャンネル数:2(ステレオ)

- DVD-Audioの規格
 - サンプリング周波数:192kHz
 - 量子化ビット数: 24ビット

WAVEファイル

- 音データをコンピュータに記録するための標準のファイルフォーマットの1つ
 - ⇒主にWindowsで用いられる(当然Macでも)
- 基本構造



WAVEファイルのパラメータ

RIFFチャンク

パラメータ	サイズ(byte)	内容
riff_chunk_ID	4	'R' 'I' 'F' 'F'
riff_chunk_size	4	36 + data_chunk_size
file_format_type	4	'W' 'A' 'V' 'E'

※data_chunk_sizeはdataチャンクのサイズ

⇒riff_chunk_size以外は固定値

WAVEファイルのパラメータ

•fmtチャンク:音データに関する情報を記述

パラメータ	サイズ (byte)	内容
fmt_format_type	4	'f' 'm' 't' ' '
fmt_chunk_size	4	16
wave_format_type	2	PCMは1
channel	4	モノラルは1、ステレオは2
sample_per_sec	4	標本化周波数
bytes_per_sec	4	block_size * sample_per_sec
block_size	2	bits_per_sample * channel / 8
bits_per_sample	2	量子化ビット数

WAVEファイルのパラメータ

• dataチャンク: 音データそのものを記録

パラメータ	サイズ(byte)	内容
data_chunk_ID	4	'd' 'a' 't' 'a'
data_chunk_size	4	音データの長さ*
		channel
data	data_chunk_size	音データ

データの記録順序

- モノラルは先頭から順番に
 - s(0), s(1), s(2), s(3), ...

- ステレオは先頭から順番かつ左右交互に
 - s_L(0), s_R(0), s_L(1), s_R(1), s_L(2), s_R(2), ...

今日の講義内容まとめ

- アナログ信号とデジタル信号
 - アナログ信号: 振幅値も時間も連続的
 - ・ デジタル信号:振幅値も時間も離散的
- ・デジタル信号の2つの離散化
 - ・標本化:時間方向に離散化
 - ・量子化:振幅方向に離散化
 - サンプリング周波数、量子化ビット数、ダイナミックレンジ
- ・音楽CDの規格
 - サンプリング周波数16kHz, 量子化ビット数16bit
 - ・2チャンネル(ステレオ)
- WAVEファイルの仕様

第2回 サウンドメディア論 および演習 演習編

Moodle

- コースを作りました「サウンドメディア論及び演習2018前期」
- 登録キーは「sound-media」
- ファイルをアップロードしておきました
 - 講義資料(第2回講義資料.pdf)
 - C言語のプログラム(20180413.zip)
- アップロードされてなかったり、ダウンロードできない場合はこちら
 - 講義資料 https://goo.gl/iM823P
 - プログラム https://goo.gl/ZAbAxK

演習の準備

- 1. Moodleより、ex1.zipをダウンロードし、適当なフォルダの下に解凍 $\Rightarrow ex1/フォルダが出現$
- 2. ex1フォルダに移動
 - /Users/tamamori/sound/20180413/ex1 ならば,
 \$ cd ~/sound/ex1
- 3. 解凍して出てきたex1_1.cをコンパイル \$ gcc ex1_1.c -o ex1_1
- 4. プログラムを実行 \$./ex1_1
- 5. 実行するとb1.wavが出力される

演習の準備

- 6. a1.wavとb1.wavを聞き比べてみる
 - ⇒ターミナルからafplayコマンドを使う
 - \$ afplay a1.wav
 - \$ afplay b1.wav
 - 同じ音になっていることを確認

プログラムの中身を見てみる

ex1_1.cはMONO_PCM型の構造体によってモノラルの音データを取り扱っている

- MONO_PCM構造体(wave.hを開いてみよう)メンバ変数
 - fs:標本化周波数 (int)
 - bits: 量子化ビット数 (int)
 - length:音データの長さ(int)
 - s 音データ (double *)

プログラムの中身を見てみる

- ex1_1.cの処理の流れ
- 1. wave_read_16bit_mono関数を使ってa1.wav から読み取ったデータをpcm0構造体に格納
- 2. pcm1構造体に音データをコピー
- 3. wave_write_16bit_mono関数を使ってb1.wavに書き出す

演習

- 1. ex1_2.cをコンパイルし、実行せよ。 \$ gcc ex1_2.c -o ex1_2
 - \$./ex1_2
- 2. a2.wavと出力されたb2.wavを聞き比べてみよ。
 - \$ afplay a2.wav
 - \$ afplay b2.wav

※ステレオ音声データ用のSTEREO_PCM構造体や、wave_read_16bit_stereo()関数が使われている

- ex1_2.cをコンパイルし、実行せよ。
 \$ gcc ex1_2.c -o ex1_2
 \$./ex1 2
- 2. a2.wavと出力されたb2.wavを聞き比べてみよ。 \$ afplay a2.wav \$ afplay b2.wav
- ※ステレオ音声データ用のSTEREO_PCM構造体や、wave_read_16bit_stereo()関数が使われている

デジタル信号の正弦波

$$s(n) = a \sin \left(\frac{2\pi f_0 n}{F_s}\right)$$

$$(0 \le n \le N - 1)$$

Q:振幅

 f_0 :正弦波の周波数 (基本周波数)

 F_s : サンプリング周波数

W:データの長さ

- ex2_1.cは正弦波を作成するプログラムである。
- 1. ターミナルからex2フォルダに移動せよ \$ cd ../ex2
- 2. ex2_1.cをコンパイルし、実行せよ \$ gcc ex2_1.c -o ex2_1 \$./ex2_1
- 3. ex2_1.wavを再生し、聞いてみよ \$ afplay ex2_1.wav

ex2_1.cの解説

$$s(n) = a \sin\left(\frac{2\pi f_0 n}{F_s}\right)$$

 F_s &44.1kHz, a &0.1, f_0 &500Hz

N を44100として正弦波を作成するプログラム

⇒音の長さは1/44100 Hz× 44100 = 1秒

- 1. ex2_2.cをコンパイルし、実行せよ \$ gcc ex2_2.c -o ex2_2 \$./ex2_2
- 2. ex2_2.wavを再生し、聞いてみよ \$ afplay ex2_2.wav

- ex2_3.c : gnuplotによる波形表示機能を追加
- 1. ex2_3.cをコンパイルし、実行する
- ※最初は標本化周波数 30Hz, データ長30,
- 基本周波数1.0Hzとなっている。
- 2. グラフが表示されることを確認せよ

- ex2_4.c: gnuplotによるグラフの画像ファイル保存の機能を追加
- 1. ex2_4.cをコンパイルし、実行する
- 2. グラフが出力されることを確認せよ
- 2. \$ open ex2_4.png をターミナルに打ち込み、PNG画像を開き、gnuplotのグラフと同じものが出力されていることを確認せよ。

以降、gnuplotの出力結果を保存するプログラムを書く際にはex2_4.cを参考にするとよい

演習課題1

- ・以下を行え
- 1. ex1_1.cをex1_3.cとしてコピー
- 出力ファイルの標本化周波数が8000となるよう、 ex1_3.cを修正する。入力ファイル名はsample_ja.wav、 出力ファイル名はsample_ja_8kHz.wavとせよ。
- 3. コンパイルして実行し、sample_ja_8kHz.wavを聞いてみる。sample_ja.wavとは違って聞こえるはずである。その理由を答えなさい。

演習課題2

- ・以下を行え
- 1. ex2_1.c を ex2_5.cとしてコピーせよ
- 2. ex2_5.cを編集し、実行せよ。

ただし、標本化周波数およびデータ長は学籍番号、振幅は小数点以下を自分の誕生日の日付とする。基本周波数は自分の学籍番号に基づく(下記参照)。出力ファイル名はex2_5.wavとする。

例:4月13日生まれで学籍番号K16114ならば、

標本化周波数とデータ長は16114,振幅は0.13,基本周波数は1611.4

演習課題3

- ・以下を行え
- 1. ex2_4.cをex2_6.cとしてコピーせよ
- 2. ex2_6.cを編集し、基本周波数を0.25, 0.5, 0.75, 1.0, 1.25, 1.5, 1.75, 2.0など、色々と変えて実行し出力結果を確認せよ。振幅の値は何でも良い。それぞれの実行結果の意味を考えなさい(異なる結果になるのはなぜか?)
- 3. 自分の学籍番号の下二桁を基本周波数の小数第1位 と第2位としてプログラムを実行せよ。整数部は1とする。 出力画像ファイル名はex2_6.pngとする。

例: 学籍番号 K16113ならば、1.13

提出するもの

- •演習課題1
 - ex1_3.c
 - sample_ja_8kHz.wav
 - sample_ja_8kHz.wavが違って聞こえる理由を書いたテキストファイル
- •演習課題2
 - ex2_5.c
 - ex2_5.wav
- •演習課題3
 - ex2 6.c
 - ex2_6.png

提出方法

- 1. フォルダを作成 フォルダ名は「学籍番号_今日の日付」とする例: 学籍番号がK123456で4月13日ならば「K123456_0413」を作成する
- 2. 提出するファイルをその中に入れる
- 3. Finder上でフォルダをCtrl+左クリックし、圧縮ファイル(zip)を作成する
- 4. Moodleにアップロードして課題提出

連絡先

課題提出に関して何か不具合や問題点などありましたら、

<u>akira-tamamori@aitech.ac.jp</u> までお願いします。