

Inst Tetcuntool yódgeTisc to u Stiu posersileMonteeyrr Camp Giusadalajara

Model adoesii ósnt merumlatsi a og œsmitsetse mas computa o(i Gopho2a22) es

Evide2n-Ecnitag-Fainal

Jo Maen u Mealr t Monne at les-AO1734279 Seba Se bir a font se zn-AO1643364 Rodr Ciagsot e Robotin ío gsuez-AO1643147 An to Gianne Nam ñez-AO1644024 Na t Say In Wai icnoRlaamsard

> Pofesor Iv **A** n e Dloun Na ev a Ja v Fi é e l Rie x n d ó n

> > Fectheenet gra

6d ese p t ide e2n 0b 22 4€

1. D-e s c r iDpectia of chleFaudrac i do en ceAsso, e n t e s

1. D1 non Agent

s e tulips(t) a bilauebciec ai onii ó dne darlo an (OQ) y pre puanda i spatara a a I ma cpeun na todoeisn t e Tarén bi i e ésn t a bu In ear carer i pa ab ntae fer ae In ciar guarquiue ann t re obil raco mou áans denae ces ario.

re ci b i r _ puenst(cpsu_Riterro tisueb) nha i el epau n obies n tréces na denadas de Uni. Et sy t pous n otre pre áse ee abs sapre cojufeeib craous ne benorái toore ar hadiacas u a diee bone ve drus reas nop tae tru II a je.

s e I e c c i o n a r _ p: uS ne tloe_cac hipeou an tobie or mitoa (fr) é artor dietaamen te I i a branac eD ne avoluae. Il vn ed diespleu nsteol e copia cop na abeotiom tuye er la drohnac ei sanab i ca Acyiucidanas i muplaatrrolepeas trudli Inaájmyi cos a daptativos.

mandar_a I ert Ean_vojú una aan de air legt (an)a racisii ag on analous obeloe tecta una i tuaquie é quuii ne treer vae on tcii wé almo éd toor decci b i rojenle nsaj guanpolaiou aan ae spore on te dii nada.

re ci bir_mens aj:eR(eioniisnbotserturcuodievaino venisoel)õesobju ar klaisa, pro cyessieasne ce saacrtiuionv paae s pootensa ntalieim es t reunee os ipéem a pae jae coficiitóuna.

1.G2uardiaAgent

s e tulpn(i) c **e ba lu ż**obźonane n saqjuanels ma **e e n**tadonalose **e st pa e**s cyí f i c a s r e f e raeo ntorai og ases no: to en esobl r oy ln orá m a r a .

re ci bir _ mens:aPjreo(nomeeensnsæsaaje je eis)bleidkhoodsnaámara, actualeilezsatoalebboouzyóancti vaac ocid ao pnreospoio anodoan siterlo lar dron.

mandar_inston:(E)cniwo nicnaeensj_olddienthostruactic ripo nanopeasere a laic ccieeo snpe escé of inandaisn, ce caunt nosteej eo traia vnoeujnaeanme naza. Iimpiar:_Rienstoneantoju) zeolócenna e nsaasjueesstiandio e Iiamijnando to daaassle protoans eospae chadsientes.

1.C3a mara Agent

poces ar_detecci:oUnteislLisyzocalMoO(LiOmopa-Aagrepa)roceisa r i ma gyeletetepootsairbnItersoutsroastoa jRaedtoourreenasta.as i f(ilocandoorióón n trabajo aa slae otha)a adsetec gyil ocroren sfidae mizoral ell so faunceisó n es enpocailrapalre collessiiós mtd esviniag i lancia.
recibir_i ma genR_euoniui botiagyn(ai gotheansglubin)ei potagyqaule ac á ma ra proceelvsied yero ea lliadoe et e coloepi eó m se nealásred aevi gilLaancia. integolalcaciáó macroadon i poteyr mrieta eluinacna árleintsii es mope oga l gen ea riae od es as gundiemobaanoberráap yip odrae cisa.
mandar_alertalers velugau ar liedoba eotsa (e)g:urailogloa ad roduiaando de teacotta i vsicolsa pode cuhto islai, baainnotfora e sotercuo contuunriaca ción es tab plae ac sotes elagoquurlea airn formhaloe iago objunce a ryostica ac tolúenea ne ra rápyjedfaecti va.

1.4 Interacción Entre Agentes

La fsuncidoe nsoc fisai ctiaul snira te dados e gurcio obar od ei nen baid obiecon strucci ó n

In ter aDocomi-óGnu a Erlodirioano: to úco amuone x p I o mró a volqioulna olle tecta r a Igion u spuusa elbile a nan abgru a rpolairua an arc c idióin el catc ar p a colied a d r e s p od ele s telacegtua a rmobe idai al nembaen d a r _ in stru cacsieco gnuersa_ d r q u le ad se c i sciro íntseicostoco an asa pod capor se r soco an pa al c i t a d o . In ter a Coácmia órna - Gulu aa is al ima a frua riscic coom naponun to evisi g i I an c i a f i jopou se on t in ue av ma el snúuta an m plev i s pia ó nontae terciteas Aglio os u a I q u ce o en bir ob nac, sá m a prua es osteonhil cainttaerr voleegoliuc airócompitai, m i z an d o I are s patiens otia de es no te ec si eftiec cov tsia s duo a sImente.

Cadecheão ma nyoCoo no tlTan lt ac sám acroamsold retrotvám cual la do s guarloloj uace, en tri angle is ztolaide ó aansl e yr ltana ses spupers o tpa os r, cui no n an do me can dies en sopiu es stelog er faidoci en te.

2.0-n t o l o gía

1.1 Clases Principales:

1.Enti:dad

Descri Colcaibsóæmpeant ao dloossbjey a gendte en soles lois te ma. Es to al aessue no un oteopar to ia otdæe ficaira c teyprísopi e also de s com uque posue os echnere op ao odrla as nos áesss pe c í ficas.

2.Pers:ona

Descrippec piró en as lecins ntola i volied nuotoereston to Srin novo en colas e baspada fere em tolni efaent ei mpoltoepeses r sopunieans te roa ecstiváan n prese nets ei soliecoon s trucción.

Subclases

La dr. of modi viq dier oe spre suen mat maenn ao zrai e sdego s e gur Piude adsdeenrb b jedt eid ev to e op oo pir aó moltele odsron e s y c á mar a s .

Trabaj: Pielos soun taos ryilz eagdía ots iu tenra as beanej bain tio. Escrucqiu aells is tpe umead ia fer**ent** trireaarbaj ya dores I a drpo an menais n i mfiazlaas ras rymo apsti miarzseas rpudees tas seguridad.

3.Dron

Descriup maig de monto le aedqouri posodión may rsaesn sontiels i, zado parpoa tryumhol nair teo la e el nec on strduecs edilæoi mCoa.pode e n vai la eryrstearns n trroel mao dto apmonerne tos doesnoa olguri dad.

4. Cáma: ra

Descripolòcis óp no soll etviivgo islea sntcá tain os ot sa el napoluonst o s estra tdéeglsiictoEisso t a sima e sistotins e ñ pa ad namaso n i to re a r continuy a lme-snott basıncet i v siod sa polee otsle otse ac stadas.

5.Guar:dia

Descri Roecpinó enas pe en tanobes ae lgune inolgana obbloer espoander inci dyeanlteergs te an se rpa o obblar so ny e sima Langua r poluien os en to moa orn thrior beledtro ponair naves tidge at cailo ol ma etlsae sivenci o nenti empanl.

1.2 Propiedades de la Ontología

1.tiene_u:bicacion

Domi:nDironOna, maGruaa, r di a.

Ran:gCooordeoniadoetan stifdieudo aidcoeenseipséencíficos.

Func: iPéenr maistoeca **ca de a**n ticob**and**uabi cae os ipéenodíe fnitorao desli tliecco ns trlu**oquo** eiseó sne npcai fa**a**do or diym ae os ipóune s ta a de c**e a**s diatu a obceiseo gnee si da d.

2.esta_al:ertando

Domi:nDironOna, mara.

Ran: gBoool & are odadero/falso).

Func: il ón nolsi éc bar or ln a á mae is ata ácnt ua le nomeo noldto ea l e lrota, qupe o dorfé sa e n cua nobaecno ato not protoprna nolte que ua noldes i e aquri dad.

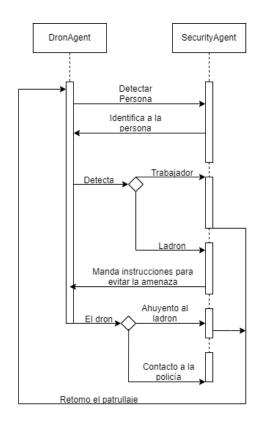
1.3 Uso de la Ontología

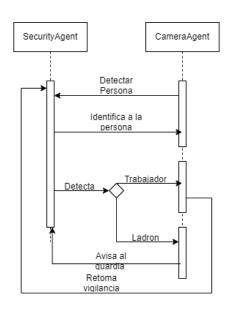
Gestolleó nn for m ba aco in ctno. Lope ng ínouainmtæn ee jsctru cyctoun sa id so ten te del ain for notae on idleéskoi s tfeamcai, lli aitma tnedro op ee nn atdkoi iefleirde andte s a genytlie sposi ti vos.

In terayo Coo imóum i calotiróa norel sapsro piedole afoi enliso alsogentes pue obeo munsi ucc sa togrado o ciperes nj tu in ma en slopo e sos tode im tardea e per sobesnoa oljurlicoods na od na leas sá maras.

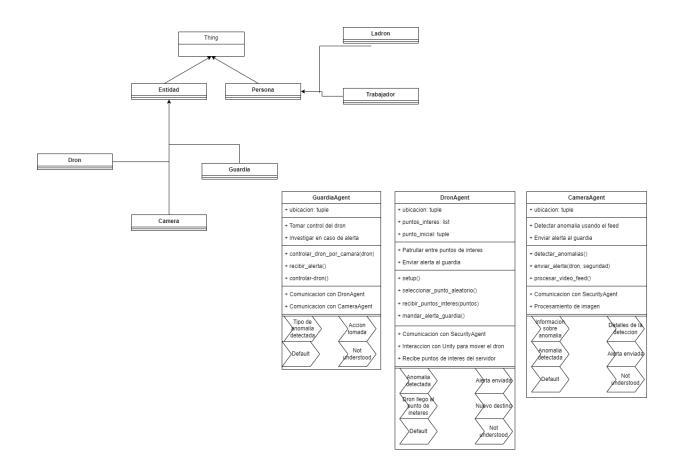
A daptabiLaleisoltar duycctluarrapirdoa podor cpicodrnao and tao slfoa og íi al i tan a daptayceixo pnænssfiu o tnuderessalis stoe ommalo, ain corpolen au oeivóans te cno ollo agxípaas nd seálnó en evi gilancia.

- 2.D-i a grdaepmoato cyolookee sjente s
- 2. Di-agrdaepmoato odoealgo en te s





2. D2i a grdaemla a dsee sje ny tO en stología

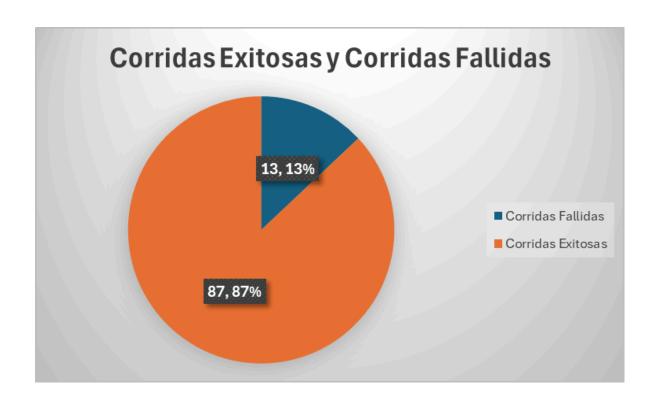


3 . M-étroleocta i lyiéokaidottecoa da agente

Primera Métrica: Éxito en Corridas Simuladas

Laprinmearnaee mopaueeva luealém xoiostemou e satgreonfstuneessoli basa it nenu la ción del O.O.O.o.rrolieoslaiss t Eenon au octao rrniudeas, atgreonfstuneessoli basa it nenu la ción se gurtiednalíoban) an roleeda e t eyorte asrpoa no de hajou ben ne he íle an tooron moo, in truoscio ommopeo sr tas no isep ne tcOonosonsso isole no acomno nesix diacousa atobodo s loasge nito eg sria dreo mityid fe it oecano nerme cltaa son eo mitaseliolinea japaansnain ngún e veorit fo tico.

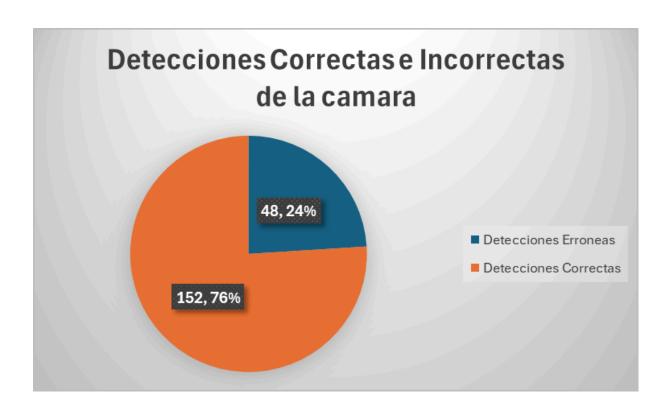
Del a1sOcO or rejudreæsa li nz na em so ats greo nts to eg srua ménot ne tr8o 7d ee l llaq su, e re preus netana tslaæé x id te & 1 7 % E.s te en f on qoupsær mei vtailbouataarpa odieda d s i s tpea mîaaın c id oemma an ree nfai c ei nel in fe ne es no te en ysaansie og su d oeq nu he oos a g e nftu ee sraa pnad oeperso t ee sgielbria job io v ecros nadsi c i on e s.



Segunda Métrica: Precisión en Detección con YOLO

Else gunn écl to oqduo est i lipozaann maeo esliae fect four eèsolpa eclc í fococ ha am en tecáma er va a, lusa unc da op a cpi adralaid stienn gtobrire na bajyap do o srieib shite is us o su til ilza æ obdede et e o YoC il o OPnre se na tansan om sau m cao n jodu ea Otpober so na se ndi ferseinttue asoy iloatna er elegela ac ám a fruiae de ntci o frircea crts aic ma ed na tein di veirudanturo a bao ju al da od nró n.

Dees **2.50** objet ec diaco ám reaisordaen to io frir ce óc ta 1a 5mp2 en rtse b noqua objau na precidse i**7 ó** 1% Es ta en á Iniospiesr minote idióc no á en fe c et si vac aám aernla a i den tipfri ec odioca simaoe nn al zoquusee, se se npocai ea salifta a Irps cossi obfi av loels no s I de te doein otror ue sa el see los i diocon n strucción.



(Elnagrá folieccrar id be be edreíc-Sni 2r%A) m b am sé t r ni ocopsar so por uc nivaci nsainó n c l adrela ae fe c t id selio absag el nytneo sas y u da aind e n táirfeida ensaerj oe mla a s i mulyal chaio óndraed e c i seinto in eensapal.

4.A-nályiRseifslelxnidóinvidual

Jose Manuel Martinez:

Seleodoe Niloó on e Muoltia gentes

El e gie mo siemluoi ti apogo sarue fiès ie enc no coir aid in ntae r accocmi polenene jtsarse dronceásm, a yrpaesr sobles ae lgu re inudna id tliecco n s tr Eusc ton ei oblepole or mi te a da p taí p is el aa snie trutaeccai no bnie yasmatne eisjnacri de efnitcea szmne ejno trea, n do I otsi e nod pero ess p vyle as et gaungie onlae of a l.

Dis Gín á fPiecsoentado

Eldis e riUon iot fyr ue no vaeis u a liinz ta uodieteolinn vtao franco i, lliant pa en rolago c i ó n r espora **é p 15 è**lean m b gao r, e qurie e cruesris go nsi f **li qua** petoi olvasco elsani, m i et na n t e en to oroninon sfra e ste cou o nineón ngode sos sa a rrollada. Ventay Daesvendtela Sical sución

Las o lupcriocó pno mocinio inteacornes oty an othat pet a abe is lcie chobanesteigo us rpie draod, de penfoder technologo an oto an en to en e c t yi vtie ot an obla vo ag níza Pa adrama i t i egsa tra s de s v e no: to an js ai solae ur nan em horbs ae d u n odlae shic si bay em nen ja ol roga ers t io ódd nae l da to s.

RefleSxoibérProcedseAoperndizaje

Es pre o y nenece tnos le ña óm por tlael napolia an i foliecta acylllóa anddaapt a ebneill i d a d d is el ñeso is t te em canso Iró eg fi oc ronzsiah na do oi lpia oda aapol it ce ao nd íesa isst e m a s multi a eg nec no tnet sep xrtá o csty imceo jso Iraae nfi cioe p nec riaa ce in eo na ta obr no s comple jos.

Sebastian Gerritsen Ortiz:

Seleodoe Niloó on e Miuoltia gentes

Ses e le cucminocion eón luolit i adge eb nàtideo a turdaeel sertzee adpoine o noso s tir au ban e ce solieudnara de spore on talyien fai do aeine todinitée e na egine tr(etecober soc ná, mayr a se bjuar do eina do) en ou e se trintocod reun no u golaæor on s tir Eusc too ei do en lo pose rimitió que a ablag e ou tuen ploio en nracels pe co íó fmilo eo basa i g i lmaó nv pociolipra a rolte el dir oy har i g i lfai poi capira a rolte escesá ma ar sacíso, inho bao nota aele c i scie on ntersa l i z a de ne bjuar Edsiebane. Fon qo que e rimoi et sicó en ltant san lrobe esa iso g i lo apintocima il za a nido de te od ea in óon ma lías.

La psrinc viap ra il be bish ne esine sie fitura ir ao fii cid esd nectie ad caiuótno, no mía del o asgenyt en se ce solieid nat de rha ucmo aimmó ann i Emsatva a sri na bop bie ers mitiero n distriarbeusi pro ns en bit ha jeg sian adduets ó non en jo sor la ane of oi cie en ha i a vigil a innoctiear. aL est ca ivs ón ni ae boll ase is mul sa ecie of riterjne ta no ó mio o sa gencto els a bopo ar maænj o ir ana fri cidee on ect ea c Ecsitró onon as y u al róe du ca i r ne ce solieid nat de r vineum cacino ús mos by oa prottie en luiszobó er e curs os.

Dis & máfPiecsoentado

Eld i segiñ áo fsie de cecpia o en asasto afo ullen i, qtuyne o osfrue novaei su a leilzaareai ó n en tlroasge ny tseutsa rae sac so, mno o pser miidteen tsiuuf biic ca ae oneilsó in tlie o constrEulánii ó moc.on v ponides éal abacean toil ed ae de uque recesqueice brree to albor a bocación a roy em cátes bab o cróa melos ste.

Ventay Desvendtela Sical sución

En tlravesen tpa oj da esimmeons ciqo unheatorg ra mozoros or dienfaiccieiónentan ngueen te sa u tón en somo osas y u adró e dulota in rte r vheu moca yimó acmots aa latola a p ta ob eilli da d sis tae pomozors i obli feos roe onnt deiso dievorini ejis Ida ensoe inroa ce s Taan mib oil.éan es ca la eb suint vai ed na tpolato jr apopua efau tudire os sa roróo nhiobaion scorpoblem aáos i ó n te cno dieno giña soou nuealoo i cam aáis, ó an sa síleen pío as i b le.

Encuána toadse s ve no toad je anm soe sa cioqun ea los is tseebon aa se ane loorre c to fun cionda elmaic seánm ta oporalis oq, use i acsám anrosa os tna enficie loe to et sifican dan o ma el síba osos pod nríe apre sie gon rtapannro bltea ma eatnbaiden tiblie ca ció a no mac ló ínoezonts poo sid be ltee eccir ód naa el agun a.

RefleSxoibérProcedseAoperndizaje

Eldes Statu aPorio obnime ponar moi otrin pór ea pordeo fu ne duis obbaso is te mas mul ti aegreem ttoeodrsón rovestse toloe so ce on la "btoarmab mie én s é ña ón por tolen cia un bau eon oa or dienna tacroje é matu et só n yo enbuos su ayrció omu,on bau eon nato ly o gía pro to obteoiln ot se r pou e bla éy nu da ar mueo js o lrana fi cideem ucé sastirs ot e ma signific la itin ar la monese, nu te sed oo b troedoen la pren obleta poj è cyaus io ó n prácetnii acio da da el cas ge ny tré sneos ttáapon es e montu es sed tíanadó a.

Rodrigo Castellanos Rodríguez:

¿Poqrusée le cocrie bno alem lud ti a ug tein ltiezsa do ?

S e leccieo liman oche psoor qfuuee lquen o sayuda oi mple mee lfit audjeo comuni e nattiro eod ino osasge notteselis s toleeun mana an es ri am pElscea. pda enzane jar laisn teraqcucseile oline avcsaa nocoua ne ofi otumian talsis obiecoons trucción.

¿Cuáflueoesnt avsariaq buse et somo ana momend teto o mla ale cisión?

El roels pe oqíutoèie obcoó u am polaiotrà oplea ge en not er e so tirs ot qe unete as , c a l a b i l i d a i b aat e neel por roy ec oc tocoo , n tyro oco lor d i on oa nothoia ó c ne er a c c qiuo sanien su l e n s i t u arc ei ao ll need sos e c t ni ev ci ed sa ad c ia na polo in nor se que r id nesi e eq nu trois d a d .

¿Cueástiante ralee os ina óas mri ac bonhe es spea dret so u I drea el io mu I a ción?

Es tvaasri ia bom pae diemaa moedriare one trae su blet aas diom u l Paocerijó en map lo, lacsá man roadies teccotrarme c brai moet no su ies bobr on noe sa a poda epoza t rbuil ete nta, r s is tpeume £dae. ISI iha ardy e moer nta sir a n s och ied sa ito obensir en nhietas n terpre tacidel aasle nliba ae sa, c pocui eó soch eem rábe e no te ar ó Taa en ab il éan a, pa ocdiesolia solte ma paa alda p bana ures see aistu accomico dnie £sioc co amporteantnie meteosostrucial. ¿Poqrusé e le cocrie blin algiñaí fipie os oe n tado?

Optampoco srus a Urni pyory a estfaarmi li acroinéz la £doco res je mps leor, í a contrapruces de Uuncree£nant loge ipno er ojua en láos e mous a blou i pteyrn mhiatce er vis ua liquuse citmoul haveisod a ab vnartiio postoeislumintae on s nou umoe RiAs Ny sopnro y en outypoe sa a dos.

¿Cuás loelneav se n toatuie ænscue en nt na ao stufcii notae ls en tada?

¿Cuás loeln savsen topuju esans cue en nins ao stufcii npó ana ls en ta da? Lav en tpar ji an e sippues suns i s tteombaa lamuetnót neNo osnoen.e cedseii nt paoduet s pard te els uapra inquau fe un cia ou nnoep_eus eo sun fa un cio en xa tlopiu ade gande gamo s. Ex i soboer dien na tcarigeée moqtuepeser moqiut seea da pat leanssi tua **quis**oen e s presentan.

Encuána toadse sve no boad je annose os cioqun ea los i stseebon aa se ane lo orrecto fun cionda elmaic seánmta opo oal rsoq, u se i acsá m anrosa os tna enficie loe notisfica no a no ma el sítaa osos po doríe apre siegon rtapanro bltea maetnobai de n ti flie ca ció a no mac ló íneaconts pa o sid be ltee ecciróod naa el aguna.

¿Cuás lodnsadse s v e nqtuee jx a se thiesano l upo ei só en n t a d a?

Piequs ee smu yor ácotciucaod poepadoon edreallog an ara eMtean.u bigeurs at a do a ña nool á por en s a mail eo ansigteon Ytaels guenror soe node est e quou sie ed ar por or quor e s en a oc ea of ar a smiene ou nin te of est aile opon pu echolae cqeurael gulna ods r po an se es n de s a pere on it bosin boc aeo gar i eles ae sgu ne ina dag duc na os so s.

¿Quémo di fi capocidor nheasos epra rae du coi e li milnaashre sventa ja s menciona da s?

Yo qui h sa ecpeoner je mopulieeo bl, roe nove obtee leugnizaro nraan op oa npatropulel ar le viac ro án diec ou a n'ta od srho ao ae pit ue moca adalo ao npaa toa mua mobie ci Scii ó n. le o n virae ohoen notáe braat ra op aad ob on noteen oS se ra ígar ee os laa ór gai bec gae n te. Depard teele te ou os ia óm Yro Os L. Ope moo es tso eyg us nil oo os trmo os de door notee no ASIA Molepue obtao nrotee am la neqruane os ee e du brac na too fosr a othej bu e go. Lodeiln te of etra ben pocoa al ac c fi uómerá os une a optao er s o.

Reflexión Sobre el Proceso de Aprendizaje

A li nidoceidou rus one, s t sa ebog dieqou éco n t e vneirdío ay nontoe sba,od miqtuinene t o muórpo o opoco sro r p No es sa na thea sb tíra a b at jo ana od eo nytdeess, c quub teriíe n e n u noa o m p l emja iy onboet obquie ma g i Sniærbom ab ga om, er e s iu h t ei rle lseævosattreo s c o n c eap lt anop sr á c Pir co ag r na maa ogre ns tese i e no b em b r a diearre p leilca r c o m p o r t al enuine panetros lo ono na pa le p r eus nog nableos a syfaqíon les a mynu c h o s f a c taccroenss i Edmocru ana na blino i, ptuy dree f ocrozna orc i nopiu ye nat te on lsioca u, a l fubea s t sa antties f Pao ocrt bono inhou, nho a a b tíra a b a jo va id sopi ocó mo m p u t ya d o r a , l por i miem r pal e me pon at ha ac ci tó in iv in tlea og m ear de os non alu by o m p l i A poe esta a r dees non a va eszu p e er sapadrai moleir fai duo lo quit va ed o rs zi tanar n ptro os b l e ma s .

Antoine Ganem Núñez:

¿Poqrusée le cocrie bno alem lud ti aug tein lt ?ezsa do

El e giunnmoso dedleacog e notte ed su cytaq vineo psar el coniá ós rácyt i co se n coli el Import e mLe on sat ga ernotte ed su citnit ve or ca oconttúra org se n t e s con e golp a spae s toláent e r mei msau olsao so por t a lmolp en notos s, fa ciellti iteó molpeio mple me nAtolae conidá ésq nu. e s te en fo eq su en a so lucceiró ton e r na a turda epolne oz bal e ma.

¿Cuáfluecesnt av sariaq buse et somo a na momend teto o mla alecisión?

La vsar i **a_l b**: se et so ma er noc nu e nî tu ae n' ac nan t di esa ag de n ltoepssr, o t o dc eo l o s c o mun i dc annoso idó empl, ao h's aa i mul yalc dop saín á mode et na io ssoi oó m p u t a c i o n a l

¿Cuéast à nteralee csina óas mri ac bonhe es speachet soul diet est io mula ción? Elre sudiet as idionulea scotieáó tne r mpioln rias not boe reancticia esó n difervea mrti eay staque es totae spe nu obled eso t r Laausi. sión comput as ce in ocg nandared e tealc bias nrt ry od see on sveisai am for ma ción al casge n Et setsacs sour, e ale pe not eleomaso de deso is mulpa acciseó r n en tre yn ma edocests, icolsta at prorso por cpiobrna ia elobosó mputa cion a l pair alenta i folisaccolar nyoc nuem spolo is nuo sbjetivos.

¿Poqrusé e le cocne blin a grñ án fpieros oen tado? Se le ccieo s ndaena og sñ án fpia os ón muulneam torremad cio smeto bleun zao ndae con str Duecocii obónom no ssitdoe draansnsar i ar bis euna el ce esspaar niaea os rlea ar si mu loa ocenibóbnj, edteal ev no o sstuurtairle inudnærnd torre na ol.

¿Cuásloeinsavsen top iju eeans cue en ni na ao stufcii mpíaen ls en ta da?

Modesliatru accoimo por le esja s
Automatolega na occideó eso io guilancia
Aplicca coenimó um de al
Modelalee in ótro menaolse s
Flexile in la ii dmaudación

¿Cuás lodnsadse s v e nqtuee jx a se thiesano l upo ei só en n t a d a?

Probletemma escènse im nónded levoi spiotéempo doe orm putacion al Laruot eta oasge ne tsmeusfádiee lvadir De mas pioa obbeeorm put apoaic oan larsteirm ulación

¿Quémo di fi capocidor nheasos epra rae du coi e li milnaasire sventa ja s menciona das?

Al gumn ca dsi fi cqauqoeio od miém sap si e nsee mitíaeaport i midzeca óc diyódynaso s s e t s de n dieu on ip ta yr ae due dcio n sodiem er c ucrosmo psu t a ysoi po tnia thiae zesuatdrae s I casg e no ta ea sa m e h ae fa er c t diedrie tlea diee in óe m i g o s .

RefleSxoibérProcedseAoperndizaje

A li nidoceic lourns ons a boqíu e és p el net aan ra t eyraqi uane, oe s t a b a f a mi lica orlinicezsia soltome umlatsi a Sgieennom boga consa, f i n a el bi uz ra sro, c o m proceón nobloi ecvo an ro c i nanib es not tolæennot ut no obse aa ul na m b i e n t e d em u l t i ay og ee na tsei som au rl apca i movan de eslean rt oqru ne or so d e a . A prequuete ís tsoi ss t pe umea obseeunn ha e r r a por b el ne por aous sea so l v e r pro b loeon map sleennjuo essis to rocia. Esletal per incentrado cai oba on a

n u epvear s p se ochoció embao at se c n o el monego eína posue es dien nfel neu i r f u tyuc róompou e ad pol i **p a g la a** se ro al ru ci i nonno ev sa d o r a s .

Nathan Sylvain Nicolas Ramard:

¿Poqrusée le cocrie bno alem lud ti a ug tein ltiezsa do ? S ee lieghin có demlu dit i adge eb nia todeno sa pa opia obsia ohn ui ln at reir accocmi polneej sa s en tmrúd taig le eq stuee se pre slie fite næ en nttied sae dide esslois t Eesmetane. fo que per nouin trance i roerpre sed nectoan copi o órntæmiejeem tytode iss nándieslaste ma qune os epo drcía apot caurrimo det lroa di cional. ¿Cuáflueœsnt avsariaqbuse et somo ana mome noteto o mla adecisión? La sa riac blais/mec luly ae a no to dieda ag de n stuersse, g dieac somportal mai en to topoldoelganí eaddein te ra yclcoip soa m eásm, qe utaer fo es os tu absenci s oi oo moloeas, perceopeelin of noytharse comptesn tsraassi sa oboth reuscoja and eefsic of inhoos agenitnetse ryaccótnosío e no mpocrotla enctiva mente. ¿Cuéastante raleces ina óas mriac bonhae es speadret soul dteast io mulación? Laisn teraecnotil manesaers i **a** 16 be edstiarne o tealmmeenn driendie selin st b Peomra. e j e mupunta ou meen ne bo ú med rea og e np tu eersdees ue lnut nanana y oco or mp l edjeliad a d s i mul anicie nó churlea asse golesa os mportia mnfileeumhteosfniciyee frecicita i vida d del aess traat de og pi tapasodhrao sas gen Litaet so. poldoelg ár ae polu e al fee dita a r propagolaeionifóon nyn la aedise ócni sciod neecstivas.

¿Poqrusé e le cocrie blin a giñ á fpie os oe ntado? Eld i s giñ á ffiu se eo le copia o fnana coli blaviit sa ura loilzad relaiaió smrteracci o ne e ntlroæs ge nyteeles nto Sreno op. tpóno gráfii nc to us iqtu ipe ve or smi ble nti fi ca n rápi dal no pesantt recom ge es nytle aslsi nándiecco a nsportans ie ginu bpad o

¿Cuásloeinsavsen topujueans cue en ninsao si ufcii mpiaen ls en ta da? La vsen tianjcal suy en :

Capacdiedoaddeilnatre raccocnipolneejsas.

informsnæco imóum diennaune eerfæctiva.

Vi su a lic**tay cia** ón par e ches óir ste ls eu l tados. Fle x i **p**ia **la ja di pa el** la af myeotbrs ce striv fa er ne es nocte en sar i os. Pot e par el en tpia ftir eo an ege es noque poso d míosa exervi de nutne se n fotogrua edicional.

¿Cuás loelnsadse s v e nqtuee jx ia se thleas no l upoc ei só en n t a d a?

Ladses vein ntaljuaysen:

Compleejnliadaaldi borqaaciraőnnetros.

Posic boln es eu lmeo volaerde ocucros mops u tacio un mogra ha nés ned re o agentes.

Difice unhlatnat der portee et a or le tossaid sotsaelm ta as nonheim tá en i cos.

¿Quémo di fi capocidor nheasse epra rae du coi e li milnaastre sventa ja s men ci o na da s?

Parmia til gadasers ve ns tepao jdarisim,april e mleasnsitga urimeo ndtiefsi caci on es:

Optime iczó ad ny lgoza słgorpia tmmaeoj sd na africiceo mnopiu atacion a l. Utiltiézcanodieccea osu od oediiórme n spia os na emsplli afii scua ar lyil za a ció n interpolled atao isó n

Realuinzcaaan'i bmáansciigóundrekoqopsaarámpeatrreodsulaiomplejidad enlaonfigiunriacciiaóln.

Reflexión Sobre el Proceso de Aprendizaje

A lot og cod ee spe o che esa op, re na dvia d ood raiammpor tolaelnaacoida e liez na ción sistee om nan psilyecjó on sao le n fomquulet i ap gueen odtfeer seu on paners pénoticiar a so blraeds i námincta esr al-loe tolie vsaa sr. ho alblial dipo alatioad eesn tyi afji uc sa tra rva ri ac brlíet si ocqau sen, e haper mictoin od por emne djebrons e su lot ealda os ssi mula Atide mibé se, xperie en en locii sa eg ñi oá fmie baa yudaa od oo municar ha llad aemoga on sem ráas fec Et si bvear. en boliae an ar ji eq on iec oo imopor ed nees óinnó on lossi stoe om ma pso ep je one saen mun ofe yadó mso ep u e of neo rodeplaa mae jod raa rto nodaede ec i sion es.

Links:

Githutb::ps://github.com/Rodrigocr04/Constru PresenCtaancviaósn https://a/novwav.com/design/DAGQC_NsDPE/T2Gk78 utm_content=DAGQC_NsDPE&utm_campaign=desi utm_source=sharebutton Videoncionamiresn:t/o/voutu.be/FohCQ_peNsw?si=

Pocedséons talación:

Ene lG i t hsueebn cu e 2nctarra pm to \$t ia ns As sye "t Sso. Izo i Aps" s E elatrs chalie vp or .
proyee rochate om a spieas daao ostoop u le of u viqmuoses u be in 2nc ar p to \$t ia ns As sets. zi
conttioe othoeosas rchyic voonsfi guorheel ns i. "b \$ynoe lso As sseoth stlieze ain npe pie ta
deAs seleps royel eUtnoi optuyiencl sucyreimpotolse, lteens, teut Daess, optuaern
amb poisype xtr baisangrach Laccas r. poleeAtsas ee nt \$Solo As smeutesvaa bribapa"
car poleet tSain As speatitse. ntzeoinep piroy je ucrt too.

Parlappardteve i scioó mn pu tae crui novane an Iteax nta ed repnya t ls oedne boc eo rer le r códir <u>o</u>g oyo Io_ope nvoe vr<u>i</u> of eiebchea oor nh bood melé ar, en tdaevenlood i utno isste ya e mi sopore blecló di Tag non bicéon m, propubseaeras norr le optsao tash scasr chi vo s . WE I G Ny T & fH ga . Ny deca du an eo ni ar ar py eo tlo apo e nd ce vt e Ycht ao Nyrdeca da un eo ni an i son ar poleeSt car iq pu eb ls ó di' el o y o I o _ o pe nEcs was_srdce h tiev cot so r solnom i sos noo lsoo on o picau sa, I qu'ue è so tsaeps u e du es mana cao rerlenor de Io. Vi e n meán scrid ejo tu sp ya tu se ir r py ae en ar tre pon ra or ponio ob el o beonca sles e r n e ces a Erli ol. i n kd e guíapara e sa partees e I siguiente: https://owwwwwbe.com/watch?v=RSXgyDf2ALo