



华文老师:

淡马锡小学

年终考试

小六

2015

未经淡马锡小学的书面批准，不得翻印本试卷的任何一部分以做商业上的用途。

华文

姓名: \_\_\_\_\_ (      )

班级: 6 (      )

华文老师: \_\_\_\_\_ 老师

家长签名: \_\_\_\_\_

考试时间: 1 小时 40 分钟  
未得允许，不得翻开本试卷。  
小心遵循所有的指示。

试卷	总分	得分
第一部分	46	
第二部分	44	
全卷总分	90	

**第一部分：（23 题 46 分）**

从第 1 题到第 23 题，每题都提供 4 个选项，其中只有一个是正确的。选出代表正确答案的数字（1，2，3 或 4），然后把电脑作答卷（OAS）上相应的空心椭圆涂黑。

**一. 语文应用（10 题 20 分）**

**[Q1—Q2 请选出画线词语的汉语拼音。]**

Q1 幸亏我们及时赶到，要不然飞机就起飞了。

- (1) xìn kuì
- (2) xīn guí
- (3) xìng guī
- (4) xìng kuī

Q2 经过医生细心治疗，爷爷的病终于好了。

- (1) zì liáo
- (2) zī liǎo
- (3) zhì liáo
- (4) zhǐ liào

**[Q3—Q10 从所提供的选项中选出正确的答案。]**

Q3 志强聪明又用功，是同学们学习的好榜样。

- (1) 继
- (2) 即
- (3) 及
- (4) 既

Q4 妈妈很\_\_\_\_\_心，眼里除了弟弟，没有别人。

(1) 骗

(2) 篇

(3) 扁

(4) 偏

Q5 为了\_\_\_\_\_人民的爱国心，民众俱乐部举办了很多爱国活动。

(1) 激动

(2) 感激

(3) 激发

(4) 刺激

Q6 妈妈忙了一整天，你就算没有胃口，\_\_\_\_\_也吃一点。

(1) 好歹

(2) 赶快

(3) 表示

(4) 不妨

Q7 只要自己没做错，\_\_\_\_\_。

(1) 就会被人耻笑

(2) 就不怕别人嘲笑

(3) 就不能马上道歉

(4) 就要马上改过自新

Q8 \_\_\_\_\_, 谁也不能例外。

- (1) 大家都把功课做完了
- (2) 大家都在专心地做功课
- (3) 每个学生都要准时交功课
- (4) 每个学生都没有时间做功课

Q9 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 多艰苦的事，母亲还是有办法解决。
- (2) 一想起去世的父亲，我心里就很艰苦。
- (3) 我正在为这件事艰苦，几天都睡不着。
- (4) 父亲去世后，我们的生活就变得非常艰苦。

Q10 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 十几匹马儿在广阔的草原上奔波。
- (2) 听到坏人被抓，村民纷纷奔波相告。
- (3) 一看到妈妈回来，妹妹马上奔波过去。
- (4) 为了赚钱养家，叔叔四处奔波，非常辛苦。

## 二. 短文填空 (6题 12分)

根据短文的内容和上下文的意思, 从括号中选出适当的词语。

过两天, 就是种族和谐日了, 我们学校为了庆祝这个节日, 办了许多有 Q11 (1 意思 2 用意 3 意义 4 意料) 的活动让学生参加。

我国是一个多元种族的国家, 有华人、马来人、印度人, 还有土生华人等, 所以, 各民族之间的互相 Q12 (1 误解 2 解释 3 了解 4 解决) 和友好是非常重要的。我国政府一直以来都非常 Q13 (1 重要 2 重视 3 重点 4 重复) 各种族之间的团结和友好关系, 所以便定下了这个节日。

这一天, 学校让各种族的同学穿着他们的 Q14 (1 传说 2 传统 3 传来 4 传开) 服装来上学, 并且从家里带来一些具有民族特色的食品, 然后一起 Q15 (1 购买 2 贩卖 3 挑选 4 分享)。这样做不但可以让学生认识不同种族的文化习惯, Q16 (1 而且 2 接着 3 不但 4 既然) 还可以增进同学们之间的友情。

三. 阅读理解一 (7 题 14 分)

根据短文的内容和上下文的意思, 选出适当的答案。

A 组 (Q17—Q20)

### 星光小学 35 周年校庆

今年的 8 月 9 日是我国的 50 周年国庆日, 我校也刚好建校 35 周年, 本校将在 8 月 7 日 (星期五) 早上 9 时至下午 3 时, 在学校举办各种校庆活动, 节目多姿多彩, 还有令人兴奋的幸运抽奖。

校庆活动包括:

- 各年级科学和美术展览会
- 本校合唱团和舞蹈团表演
- 高年级同学呈现的戏剧表演
- 生动有趣的创意游戏摊位

★ 来自美国的著名魔术师将呈现令人惊叹的

## 魔术表演

有意参加活动的家长, 请在 8 月 1 日之前, 到学校办公室购票。若有疑问, 请上学校网站或拨电 67890909 询问详情。

星光小学校长

2015 年 7 月 15 日



Q17 星光小学举办活动的主要目的是什么？

- (1) 观看学生的作品
- (2) 观看合唱团表演
- (3) 庆祝 35 周年校庆
- (4) 庆祝 50 周年国庆

Q18 以下哪个句子是正确的？

- (1) 令人惊叹的魔术表演者来自海外。
- (2) 有关的庆祝活动将于国庆日当天举行。
- (3) 只有本校的师生才能参加这次的活动。
- (4) 每个来参加活动的家长都会获得奖金。

Q19 以下哪个活动最能表现学生们的表演才华？

- (1) 戏剧表演
- (2) 魔术表演
- (3) 美术展览
- (4) 创意游戏

Q20 有兴趣的家长要怎样参加这次的活动？

- (1) 在网上订票
- (2) 打电话订票
- (3) 到学校买票
- (4) 跟校长订票

## B 组 (Q21—Q23)

你有胆量从一万两千英尺的高空跳下吗？72 岁的乐龄人士陈妙文女士就敢这么做。她的年纪虽然很大，却有着年轻人的勇气和活力。

上个星期天的“高空跳伞活动”，吸引了一千多人参加。这是旅游局为了庆祝国庆而举办的第二次跳伞活动，也是最后一次。因为机会难得，所以陈女士一看到有关的新闻报道，马上报名参加。

在众多的参加者之中，陈女士是最引人注意的跳伞玩家。她受访时说：“我的家人认为跳伞太危险了，不让我参加。但是我从年轻时就开始不断运动，也常常练习跳伞，所以我认为这次的跳伞活动对我而言，根本不成问题。”

这是陈女士第一次参加高空跳伞活动，之前她曾经跟儿子到澳洲参加一个跳伞活动，可是却遇上天气恶劣而无法完成。

Q21 陈女士为什么一定要参加这次的跳伞活动？

- (1) 她是为了表现乐龄人士的勇气和活力。
- (2) 因为陈女士身体强壮，常常练习跳伞。
- (3) 她是为了庆祝国庆才报名参加这次的活动。
- (4) 因为这是旅游局最后一次举办这类的活动。



Q22 以下哪一项不是正确的?

- (1) 陈女士是引人注意的跳伞玩家。
- (2) 陈女士有着年轻人的勇气和活力
- (3) 陈女士第一次参加高空跳伞活动
- (4) 陈女士曾经在澳洲参加过跳伞活动。

Q23 陈女士有什么值得我们学习的地方?

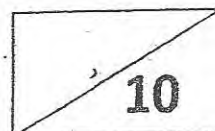
- (1) 她的勇气胆量。
- (2) 她跳伞的本领。
- (3) 她的运动精神。
- (4) 她的跳伞经验。

四. 完成对话 (5 题 10 分)

根据上下文的意思, 从表中选出适当的短语或短句, 然后把代表它们的数字填写在括号里

- (1) 怎么会这样
- (2) 喝水也能解渴
- (3) 运动能锻炼身体
- (4) 还需要注意些什么呢
- (5) 老师会叫我们换上运动衣
- (6) 老师会先让我们做热身运动
- (7) 原来他是因为没吃早餐才会晕倒的
- (8) 我们必需多喝水来补充失去的水分

志强:	今天早上上体育课时, 子明突然晕倒, 大家都吓了一跳!	
伟华:	<u>Q24</u> ? 那他后来醒了吗?	Q24 ( )
志强:	幸好不一会儿他就醒来了, <u>Q25</u> 。	Q25 ( )
伟华:	早餐很重要, 而且空着肚子做运动, 很容易觉得全身无力。他怎么没吃早餐呢?	
志强:	是啊! 早餐不能不吃。但是, 运动前也不能吃得太饱。	
伟华:	没错, 运动前后也有一些事项要注意。	
志强:	<u>Q26</u> ?	Q26 ( )
伟华:	你想, 体育课开始时, 老师会让我们先做什么?	
志强:	我知道, <u>Q27</u> 。	Q27 ( )
伟华:	对啊, 上完体育课后, 老师还会叫我们多喝水。因为运动时会流很多汗, <u>Q28</u> 。	Q28 ( )
志强:	原来如此! 那我运动后一定要多喝点水。	



## 五. 阅读理解二 (13 题 34 分)

根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

### A 组 (Q29-Q34)

美国有一个小男孩, 脸上长着一个大鼻子, 因为这个大鼻子, 他常常遭受同学们的耻笑。他整天闷闷不乐, 不爱和同学们谈天, 也不愿意参加任何活动, 只是常常趴在教室里的最后一个窗口看风景。

老师发现了小男孩的忧伤, 便走到他的身边问: “孩子, 你在看什么?”

“我看见一些人正在埋葬那条死去的小狗。” 小男孩悲伤地说。

“来, 我们到前面那个窗口去看看吧。” 老师牵着小男孩的手, 走到前面的窗口边, 温和地说: “孩子, 你现在看到了什么?”

窗外是一片美丽的花海, 五颜六色, 非常美丽。小男孩看了, 脸上的悲伤渐渐消失, 跟着露出了笑容。

这时, 老师摸摸小男孩的头说: “你知道吗? 在老师的心目中, 你的鼻子是最可爱的。”

“可是, 大家都笑我啊。” 小男孩低着头说。

“那是你没打开另一个窗口, 把你鼻子最可爱的一面展现出来。”

“每一个人都是独一无二的, 有一些优点是一时看不出来的, 但是只要有信心, 时机来了, 就一定能成功。” 老师接着说。

不久, 学校举办了一个话剧演出, 老师觉得有一个角色很适合小男孩, 便鼓励他扮演这个角色。本来没自信的小男孩终于鼓起了勇气, 参加了这次的演出, 并获得成功。

因为他的大鼻子, 大家都认识了这个校园里的小明星。后来, 这个小男孩成为了美国最著名的喜剧明星, 他就是斯格特。

Q29 小男孩的样子有什么特别的地方？这对他有什么影响？（2分）

---

---

Q30 根据文章内容，把答案写在表格里。（2分）

小男孩的心情变化	Q30(a) 看到教室后面的窗外风景时	Q30(b) 看到教室前面的窗外风景时

Q31 小男孩的心情为什么会变好？（2分）

---

---

Q32 老师为什么要小男孩去参加话剧演出？（2分）

---

---

Q33 文中的老师是个怎样的人？试举例说明（2分）

---

---

Q34 斯格特的成功，让你明白了什么？（2分）

---

---

## B 组 (Q35-Q41)

“各位同学，我将从你们当中挑选一位同学，参加全校一年一度的讲故事比赛，和其他班的代表争夺冠军。”由于我平时最爱说话，又喜欢发表意见，所以老师一说出我的大名，同学们都异口同声地叫好。

“加油啊！绝不能输给其他班！”，“一定要赢啊！”比赛当天，同学们七嘴八舌地对着我说。面对着同学们的压力，我的心里越来越害怕。

比赛时，看着台下的观众，我紧张得双脚发抖，平时总爱大声讲话的我，竟然结结巴巴地说：“从前……从……有……有……”，看到我这副样子，同学们不禁哈哈大笑。

“怎么搞的？太糟糕了！”，“我们输定了！”同学们的话就像刀子般，狠狠地刺进了我的心！我心痛极了，我很想鼓起勇气把故事讲完，可是我全身无力，说不出话来，呆呆地站在台上。

后来，虽然老师并没怪我，还鼓励我，但是全班同学都不理睬我，有的还责备我。我好想再试一次，不再令同学们失望。

就这样过了半年，有一天，老师突然把我叫到了办公室，拍拍我的肩膀说：“志伟，今年年底的全国讲故事比赛，我还是要你代表学校去参加比赛，我对你有信心！”

我听了，激动地回答：“真的吗？我还有机会吗？”

“命运就掌握在你自己的手中，若要同学们另眼相看，你就必须证明给他们看……”老师拍拍我的肩膀，温和地说。



Q35 文中形容“指大家说得都一样”的词语是 \_\_\_\_\_ (2 分)

Q36 文中形容“批评、责怪”的词语是 \_\_\_\_\_ (2分)

Q37 同学们同意老师挑选作者去参加讲故事比赛吗？(1 分)

为什么？(2 分)

---

---

Q38 比赛当天，作者的表现怎样？(2 分) 为什么？(2 分)

---

---

---

Q39 “同学们的话就像刀子般，狠狠地刺进了我的心”这句话指的是什么？(3 分)

---

---

Q40 比赛输了，同学和老师有什么反应？（4分）

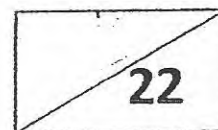
---

---

Q41 你认为作者会去参加全国讲故事比赛吗？为什么？（4分）

---

---



End of Paper

Q1 4	Q2 3	Q3 4	Q4 4	Q5 3	Q6 1	Q7 2	Q8 3	Q9 4
Q10 4	Q11 3	Q12 3	Q13 2	Q14 2	Q15 4	Q16 1	Q17 3	Q18 1
Q19 1	Q20 3	Q21 4	Q22 3	Q23 3	Q24 1	Q25 7	Q26 4	Q27 6
Q28 8								

Q29 小男孩脸上长着一个大鼻子，因为这个大鼻子，他常常遭受同学们的耻笑。他整天闷闷不乐，不爱和同学们谈天，也不愿意参加任何活动，只是常常趴在教室里的最后一个窗口看风景。

小男孩的心情变化	Q30(a) 看到教室后面的窗外风景时	Q30(b) 看到教室前面的窗外风景时
	小男孩很悲伤	小男孩很快乐

Q31 窗外是一片美丽的花海，五颜六色，非常美丽。他看了，小男孩看了，脸上的悲伤渐渐消失，跟着露出了笑容。

Q32 因为老师觉得有一个角色很适合小男孩，要他鼓起勇气。所以要小男孩去参加话剧演出。

Q33 文中的老师是一个很关心学生的人。她主动安慰小男孩，让他鼓起勇气。

Q34 斯格特的成功让我明白，如果我们每天愁眉苦脸，问自己为什么世界怎么不公平，我们就永远不会成功。但是，如果我们每天脸上都带着笑容，鼓起勇气，克服困难，我们总有一天就会成功。

Q35 异口同声	Q36 责备
----------	--------

Q37 同学们同意老师挑选作者去参加讲故事比赛。因为作者平时最爱说话，又喜欢发表意见。所以同学们都异口同声地叫好。

Q38 比赛当天，看着台下的观众，作者紧张得双脚发抖，平时总爱大声讲话的作者，竟然结结巴巴地说。因为面对着同学们的压力，作者的心里越来越害怕。

Q39 这句话指的是同学们的批评伤了作者，而作者感到很难过。

Q40 老师没有怪作者，还鼓励他。可是班上的同学们都不理睬作者，有的同学还责备他。

Q41 我认为作者会。因为作者很想再试一次，不再令同学们失望。