

南华小学 2015年

四年级高级华文年中考试 试卷二: **语文理解与应用**

姓名:	总分	/ 45
班级: P4	心力	/ 45
日期: 5月12日		

时间: 1小时 20 分钟

- INSTRUCTIONS TO CANDIDATE

- 1. Do not turn over the page until you are told to do so.
- 2. Follow all instructions carefully.
- Answer all questions.



	一、语文应用(8 题 8 分) [Q1-Q2 请选出画线词语的汉语拼音。]		
	Q1. 我们走累了,便坐在朋家的树下休息。 (1) yīn liáng (2) yīn niáng (3) yǐng niáng (4) yǐng liáng	()
	Q2. 我家 <u>隔壁</u> 的大叔养了一只可爱的小狗。 (1) gē pì (2) gé bì (3) kē pì (4) ké bì	()
	[Q3-Q8从所提供的选项中选出正确的答案。]		
	Q3. 我长大后想成为一位	()
eta	(1)著(2)助(3)住(4)祝	eri Gertinete	a sterier
_	Q4. 那位老人在路边讨钱,看起来很可。	()
	(1)令(2)今(3)怜(4)邻	nui.	
	Q5. 我们过马路时要小心,才可以发生意外。	(
	(1)逃避(2)躲避(3)避开(4)避免		×
	1		

						-	-	
				•				
Q6. 1	华将	_学校参	加全国常证	只比赛。	••••••	. ()	
(1)表示							
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2)表现					•		
. (3)发表							
(4)代表						٠	
Q7. 姐	L姐虽然不	会跳舞	,	o		. ()	
(1)但是	喜欢欣?	赏舞蹈表演					
(2)结果	表演时	不小心跌到					
(3) 所以	亲戚朋	友都称赞她					
(4)因此	同学们:	大声取笑她					
Q8. 12	人下哪个句	子是正	确的?	,		()	
(1)就算	小明学	习认真,他	也一定能得	全校第一名	0		
(2)就算	我把身	上的钱全拿	出来, 也买	得起那本书	o		
(3)就算	丽文没	责怪你, 你	也一定要和	她说对不起	.0		
(4)就算	正文平	时对人有礼	」,也没想到	他会偷东西	o		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·								
	司语搭配(-	•		. 1: A -m : m /-			
					R成合理词组 RX RX XX XX		,	
%	然后把代表	、它的 <u>数</u>	<u>字</u> 填在括号	」里。每个证	同语只能选用	一次。	·	
	1. 请	 夫	2.顺手	3. 礼物	4. 出方	组		
	- 1/- /	(2 A A	7 1A *	O 57	早		
	5. 收到	た 	6. 命令	7. 检查	8. 风-	尽		
	Q9.) 作业	Q1	0. () 原谅	-	
	Q11. Я	文赏 (,Q1)邮票		
	Q13. () 精美) ~	• • •	••••		
	~~~							
						•		
· ·								
			•					

### 三、阅读理解(一)(4题4分)

根据短文的内容和上下文的意思,选出适当的答案。然后把 代表它的数目字填写在括号里。

A组(Q14-Q15)(2题2分)



# 华人新年同乐会!

华人新年是华人重要的节日,为了与大家一同欢庆这个节日,文礼居民理事会将举办一场华人新年同乐会。有兴趣参加的居民,无需报名,也不需付钱,当天准时到场就行了!

日期: 2015年2月20日

时间: 傍晚6点至晚上10点

地点: 文礼小学

〉当天将派发200份 新年礼包, ──先到先得! /

Q14. 谁能参加这次的新年同欢会? ···	(	(	)
------------------------	---	---	---

- (1) 文礼小学师生
- (2) 文礼小学学生
- (3) 文礼所有居民
- (4) 文礼居民理事。

### Q15. 以下哪个句子是正确的? ·····( )

- (1) 最先报名的两百人、都能得到新年礼包。
- (2) 新年同欢会将在文礼居民理事中心举行。
- (3) 有兴趣参加的人, 需要报名, 但不需要付钱。
- (4)2月20日,先到达的两百人将获得新年礼包。

### B组(Q16-Q17)(2题2分)

院子里住着一只公鸡和一只鸭子。公鸡的羽毛美丽,很受主人喜欢。主人经常给公鸡好吃的米粒,只给鸭子吃一些青菜。

公鸡知道主人喜欢自己,就觉得自己比鸭子了不起。它取笑鸭子说:"你看看你,走起路来摇摇摆摆的,身上的毛灰灰的,真难看,怪不得主人不喜欢你。鸭子没说什么,只是难过地走开。公鸡因此更加骄傲了,经常欺负鸭子。

这一天,突然下起了大雨。院子里的水越来越多,公鸡不会游泳,害怕极了,以为自己一定会死。

这时,鸭子出现了,把它拉到了高处,公鸡得救了。看着鸭子摇摇摆摆走开的身影,公鸡的脸红了。

- Q16. 以下哪个不是公鸡骄傲的原因? ·····( )
  - (1) 它认为主人比较喜欢它。
  - (2) 它认为自己比鸭子漂亮。
  - (3) 它认为鸭子比不上自己。
  - (4) 它认为自己吃得比较好。
- Q17. 公鸡的脸为什么会红了起来? ······· ( )
  - (1) 因为它知道错了,觉得不好意思。
  - (2) 因为它不会游泳, 觉得不好意思。
- (3)因为它看到鸭子走开了,觉得很高兴。
  - (4) 因为它被鸭子救了起来,觉得很高兴。

## 四、短文填空(5题5分)

从括号中选出适当的词语,并把代表它的数目字填写在括号里。

新加坡这美丽的岛国有许多花草树木,	
人们都称她为花园 Q18. (1集市 2城墙	
3城市 4市场)。	Q18. ( )
其实,早期新加坡的马路是用沙石做成	
的。车子一开过, 到处都是灰尘, 空气很不清新。	•
那时候,人们最大的Q19(15) 2.感想	Q19. ( )
3责任 4 烦恼 )就是有优美的居住环境。	·
现在的新加坡人很 Q20. (1 幸运 2 热心	
3温和 4善良)。马路边种满了树木,组屋旁	Q20. ( )
都是绿油油的草地,空气也很清新,人们再也	
不用 Q21. (1 困苦 2 受苦 3 穷苦	
4辛苦)了。	Q21. ( )
为了家园的美丽,园丁们努力工作,为大家	
服务,在我们的家园种满了美丽的花草树木。	
他们都是值得我们 Q22. (1 尊敬 2 亲爱	·
3珍藏 4孝顺)的人,我们应该感谢他们。	Q22. ( )

### 五、完成对话 (5题5分)

根据上下文的意思,从表中选出适当的短语或短句,然后把代表它的数目字填写在括号里。

- (1) 以后你要保管好自己的东西
- (2) 会不会是放在哪里忘了拿
- (3) 回来时就发现卡不见了
- (4) 刚才我已经这么做了
- (5) 我急着赶回来上课
- (6) 你什么时候回来的
- (7) 可能是同学捡到
- (8) 刚才你去哪里

小美:	老师, 我的借书卡不见了!	
·	你什么时候发现借书卡不见了?	O23 ( )
	刚才休息的时候,我到图书馆去借书, <u>Q23</u> 。	Q23. ( )
•	你想想看,在什么地方弄丢了借书卡? 刚才上课铃声响了,Q24,可能掉在路上了!	004 (
	那你下课后再走回同样的路找找看。	Q24. ( )
小美:		Q25. ( )
	结果还是找不到?	Q23. ( )
	别担心, Q26, 交给了老师。一会儿你去失物	Q26. ( )
_	认领处找一下吧。	Q20. ( )
	好吧。 Q27。	027
1	知道了。我会注意的,谢谢老师!	Q27. ( )

### 六、阅读理解(二)(8题18分) 根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

### A组(Q28-Q31)(4題7分)

有一天,一名顾客上理发店去理发。理发师见他的衣服又破 又旧,以为他没钱,就随健给他理发。理完发之后,顾客便 从口袋里随便抓了一把钱,数也没数,就交给了理发师。理发师 发现顾客多给了钱,立刻眉开眼笑,连声道谢。

一个月过后, 顾客又去理发了。理发师认出了他, 不但对他 非常有礼貌, 还十分小心地给他理发。谁知道这次顾客付钱时, 却 很认真地把钱数了又数, 一个铜钱也不多给。

理发师觉得很奇怪,忍不住问他为什么。顾客说:"上次你随便帮我理头发,所以我就随便给钱,给多了是你幸运。这次你很认真地帮我理发,所以我就很认真地付钱给你。"

理发师听了之后,满脸通红。

228 - Q29: 从文中找出农达	<b>下列思心的河沿</b> ,	<b>然后与社被线上。</b>
Q28. 做事不认真	:	(1分)
Q29. 很高兴的样子	* ************************************	(1分)

<del></del>						
	· ·	······································			<del></del>	-
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			<del></del>		
注:	de and relatives and resonance	The second of th		<del></del>		
· •						
<del></del>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
			والمراجع والم والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراج	and the second s		
	里发师会满脸					
	里发师会满脸					
(A)						
(0.000						
(0.000						
(A)						

### B组(Q32-Q35)(4题11分)

有一天,包公在路上遇见一个哭得很伤心的小孩。他走到小孩身边,问他怎么了。小孩哭着说:"每天早上,我生病的妈妈便会炸一些油条让我去卖。今天我卖完油条,便坐在石头旁边数钱,不知不觉睡着了。当我醒来后,钱竟然不见了,那些钱是要给妈妈买药的。"

包公听了小孩的话,就走到石头旁,然后开始问石头是谁偷的钱。路人见了,觉得包公很可笑,都忍不住笑出声来。这时,包公说道:"石头告诉我,只要你们每人在水桶中放一个铜钱,它就可以说出谁是小偷。"说完,就<u>吩咐</u>旁人拿来一个装满水的桶。

路人都往水桶里扔钱。有一个男人刚把铜钱丢进桶里,包公就大叫: "抓住他!他就是小偷!"接着说: "这么多人往桶里扔钱,只有他扔下钱后,水面出现了油。卖油条的孩子曾用油油的手数过铜钱,钱上一定有不少油。这个男人双手干净,可是他扔下的钱上是有油的,证明这些钱一定是他偷来的!"

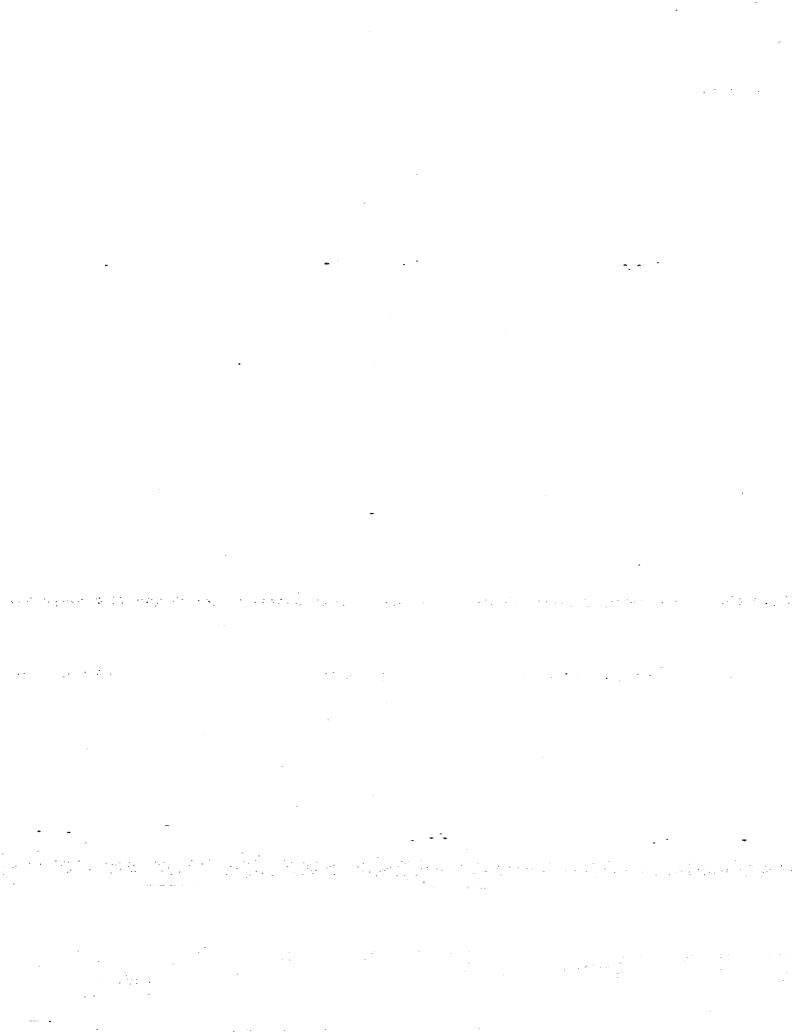
包公的话刚说完,现场就响起了一片掌声。

# Q32-Q33根据词语在文中的意思,用自己的话各造一个句子。 (2题4分)

注:			
3.吩咐:	ļ		
3.吩咐:			
3.吩咐:			
3.吩咐:	<del></del>		
3.吩咐:	注:		
3.吩咐:			
注:	<del></del>	. *	
注:			
注:			
注:			
注:	3.吩咐:		<i>j</i>
注:	3.吩咐:	***	.i
注:	3.吩咐:		
	3.吩咐:		

-				
		•		
				<del></del>
注:			·	······································
			<del></del>	
	. 10. <u>1</u> . 27. 40. 100	······································		<b>ھ</b> و كىيەر ۋە كەت ئىس مەسلىمىنىد مىرىرىسىرىر
·				
			And the second s	-
				-
. 你认为包公是一	·个怎样的人?	(1分)		
. 你认为包公是一	·个怎样的人?	(1分)		
, 你认为包公是一 请用文中的事件	·个怎样的人?	(1分)		
。你认为包公是一 请用文中的事件	·个怎样的人?	(1分)		
。你认为包公是一 请用文中的事件	·个怎样的人?	(1分)		
。你认为包公是一 请用文中的事件	·个怎样的人?	(1分)		
。你认为包公是一 请用文中的事件	·个怎样的人?	(1分)		
5. 你认为包公是一请用文中的事件	·个怎样的人?	(1分)		
你认为包公是一请用文中的事件	·个怎样的人?	(1分)		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

完



# **Answer Key**

**EXAM PAPER 2015** 

**SCHOOL: NAN HUA** 

**SUBJECT: P4 CHINESE** 

TERM: SA1

2	1	3	5	4	7	1			
Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27			
8	5	8	3	4	4	1	3	1	1
Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
1	2	1	3	4 .	4	1	3	7	1
Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10

### 28)随便 29) 眉开眼笑

- **30**) 因为理发师见顾客的衣服又破又旧,以为他没有钱所以就很随便地给他理发。因为顾客认为理发师第一次理发便帮他剪头发,也就随便抓了一把钱给了他,所以会付那么多钱给理发师。
- **31**) 因为理发师听了顾客的话知道自己不应该因为顾客的外表,就随便为他剪发感到不好意思,所以理发师会满脸通红。
- 32) 这道题很简单,大部分的同学<u>竟然</u>都答错。
- 33) 妈妈出门前, 吩咐我要好好照顾弟弟妹妹。

- 35)因为小孩卖油条的钱不见了,这些钱是用来给妈妈买药用的,所以他哭得很伤心。听了小孩的话,包公就走到石头旁然后开始问石头是谁偷钱,吩咐旁人拿来一个装满水的桶,要求路人往水桶里扔钱。
- **36**) 我认为包公是个聪明的。他想出了一个巧妙的办法找出了真正偷钱的人。