



RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL
SEMESTRAL ASSESSMENT (1)
2015

Your score	
Upon 88 90 marks	
Parent's Signature	

Name: _____ Class: P5 _____ Index No: _____

8 May

五年级华文年中语文试卷

ATT: 1h 40min

(一) 语文应用 (10 题 20 分)

[Q1-Q2 请选出画线词语的汉语拼音。]

Q1 爸爸的收入增加后, 我们的生活越来越好了。

- (1) chēng jiā
- (2) cēng jiā
- (3) zhēng jiā
- (4) zēng jiā

Q2 阅读时, 坐姿端正是很重要的。

- (1) zuò zī
- (2) zuò zhī
- (3) zhuò zī
- (4) zhuò zhī

[Q3-Q10 从所提供的选项中选出正确的答案。]

Q3 为了不被妈妈发现, 弟弟把糖果_____进嘴里。

- (1) 赛
- (2) 塞
- (3) 寒
- (4) 窄

Q4 牛车水_____满了人，大家都等着看新春亮灯。

- (1) 投
- (2) 接
- (3) 抗
- (4) 挤

Q5 我对魔术_____了兴趣，便要求妈妈让我去学。

- (1) 奉献
- (2) 产生
- (3) 陶醉
- (4) 吸引

Q6 他不但学习不好，_____还经常欺负其他同学。

- (1) 而且
- (2) 于是
- (3) 反而
- (4) 不如

Q7 小云忘了温习功课，_____。

- (1) 听写竟然不及格
- (2) 考试果然考不好
- (3) 妈妈突然生气了
- (4) 老师依然没上课

Q8 我不管三七二十一，_____。

- (1) 反正他都已经离开了
- (2) 却发现时间已经来不及了
- (3) 从小华的手中抢走那个手机
- (4) 和同学一起讨论解决问题的方法

Q9 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 这所房子宽大，不能住太多人。
- (2) 他的心胸宽大，最喜欢大声骂人。
- (3) 妹妹穿着宽大的上衣，看起来更瘦弱了。
- (4) 她有个宽大的愿望，希望将来能够当歌星。

Q10 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 他一个人齐心协力，在台上唱歌和跳舞。
- (2) 每个同学齐心协力，独自把功课做好了。
- (3) 爸爸要我齐心协力，努力把功课都做好。
- (4) 只要大家齐心协力，就一定能完成任务。

(二) 短文填空 (6题 12分)

根据短文的内容和上下文的意思,从括号中选出适当的词语。

很久以前,日本有一个小村子,有位老爷爷和他的孙子太郎^{láng}住在高高的山顶上。一天,大地轻轻抖动,房屋也跟着摇了起来,原来发生地震^{zhèn}了。海水 Q11 (1. 尽管 2. 顿时 3. 好像 4. 不禁) 立刻变成绿黑色,快速从岸边退去。

老爷爷知道一场灾难就快 Q12 (1. 来往 2. 来回 3. 来临 4. 来去)。他急忙叫太郎拿来火把,亲自点着了田地的一堆干草。

住在山下的一位青年看见山上的大火,非常 Q13 (1. 慌张 2. 怀疑 3. 吃苦 4. 烦恼), 赶紧通知村民。村民发现着火了,都赶上山来帮忙灭火。

这时,爷爷看见 Q14 (1. 多数 2. 一般 3. 几乎 4. 大概) 的村民都赶过来了,便指向大海,要大家看看。

就在这时,只见海水突然上升几十尺高,正向村子冲来!“啊! 是海啸^{xiào}!”“天啊! 还好我们上了山!”“幸好我们离开了海滩!”

“是爷爷救了我们!”大家你一言,我一语, Q15 (1. 来来往往 2. 异口同声 3. 一五一十 4. 七嘴八舌) 地谈论起来。

后来,村民重建了家园,他们十分感激老爷爷 Q16 (1. 开始 2. 同时 3. 当初 4. 前面) 做出的决定,救了他们。

(三) 阅读理解一 (7 题 14 分)

根据短文的内容和上下文的意思, 选出适当的答案。

A 组 (Q17-Q20)

配套 (一): 日本小岛夏日游

配套包括 --

- ④ 每日免费进行海上活动
- ④ 提供 4 天丰富自助餐
- ④ 3 晚海边度假屋住宿
- ④ 酒店和市中心购物
的汽车接送服务

\$928 起

一周年纪念
送大礼!

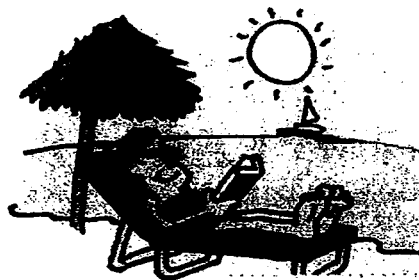
首 50 名报名者可获
得 \$100 购物固本!

配套 (二): 台湾海滩夏日游

配套包括 --

- ④ 沙滩堆沙堡活动
- ④ 3 晚度假村住宿
- ④ 提供 4 个早上的健康早餐
- ④ 酒店和机场的汽车接送服务

\$788 起



注意: 庆祝活动从 12 月 5 日起, 为期 1 个月。报名者将会获得精美的日历。如果想参加, 就要尽快报名。

有兴趣参加旅游团的人, 请亲自到:

利心旅游社

56 乌节路, #01-08

想要了解更多, 请打电话: 68792020 或电邮 lixin_travel@gmail.com

Q17 这则广告主要的目的是什么？

- (1) 介绍日本和台湾的海边。
- (2) 吸引公众购买旅游配套。
- (3) 说明夏日游的各种好处。
- (4) 通知人们周年活动日期。

Q18 旅行社用什么方法吸引顾客报名？

- (1) 到旅行社的公众能获得一份精美日历。
- (2) 当天到现场的人都能享用健康的早餐。
- (3) 首 50 名报名者可以获得 \$100 购物固本。
- (4) 每个配套都有酒店和机场的汽车接送服务。

Q19 两个不同地点的配套有什么相同的地方？

- (1) 同样是提供每日汽车接送的配套。
- (2) 同样是能够享受购物乐趣的配套。
- (3) 同样是提供一天四餐的旅游配套。
- (4) 同样是可以享受阳光沙滩的配套。

Q20 以下哪一个不是公众能联络旅行社的方法？

- (1) 打电话到旅行社。
- (2) 亲自到旅行社去。
- (3) 发电邮给旅行社。
- (4) 上旅行社的网页。

B 组 (Q21-Q23)

外国大学生学华语已经不是新鲜的事了。现在就连一些五六岁的美国小孩也能唱华语歌曲。美国的一些孩子,从幼儿园就开始学华语。一些地方大学更是积极推广华语,是希望年轻一代,将来能够在工作中很好地运用华语。

这些幼儿园里的孩子们,每年能学会 150 个华文字。由于华文是世界上最难学的语文之一,这个速度已经不算慢了。

美国一所小学的校长说:“华文课程越来越受欢迎,选读的学生实在是太多了。有些学生没有机会上华文课,这让他们的家长十分失望。”因此,这所学校决定明年会多请一位老师,也会多开办两个华文班。

Q21 美国一些地方的学校积极推广华语的目的是什么?

- (1) 希望年轻一代能流利演唱华语歌曲。
- (2) 希望年轻一代将来选读大学华文课程。
- (3) 希望年轻一代每年能学会很多华文字。
- (4) 希望年轻一代将来能够在工作中运用华语。

Q22 美国小学生每年能学会 150 个华文字不算慢的原因是什么?

- (1) 学华文不是新鲜事。
- (2) 华文是不容易学的。
- (3) 华文课程越来越多。
- (4) 同时要学唱华文歌。

Q23 以下哪一句话是不正确的?

- (1) 华文课程越来越受欢迎了。
- (2) 选读华文的美国小学生太多。
- (3) 一些美国小学生没机会上华文课。
- (4) 美国所有小孩都在小学开始学华文。

(四) 完成对话 (5 题 10 分)

根据上下文的意思，从表中选出适当的短语或短句，然后把代表它们的数字填写在括号里。

- | |
|---|
| (1) 发生了什么事
(2) 她还没联络上家人
(3) 不然他们的生活很惨
(4) 我也听说了这则新闻
(5) 我还没有听到这则新闻
(6) 尽早让他们能重建家园
(7) 她的家人都没有受天灾的影响
(8) 她还要求我们让她打个电话回家 |
|---|

美思：真可怜！	
琪美：怎么啦， <u>Q24</u> ？	Q24. ()
美思：你看新闻了吗？印尼发生严重台风，受影响的人数还在上升。	
琪美：你说的是上个星期发生的水灾吗？ <u>Q25</u> 。	Q25. ()
美思：我家的女佣看到这则新闻，就非常担心！	Q26. ()
琪美：对，我家的女佣也担心！ <u>Q26</u> 。	
美思：这么巧，我家的女佣也要求打电话回家！ 幸好她的家乡不在受影响的地区，家人都平安。	Q27. ()
琪美：我家的女佣告诉我， <u>Q27</u> ，家里的小孩都照常上课，大人也能照常上班。	
美思：希望当地政府能够尽快帮助这些灾民， <u>Q28</u> 。	Q28. ()
琪美：说的也是，不然这些灾民都无家可归。	

B L A N K
P A G E

(五) 阅读理解二 (13 题 34 分)

根据短文和上下文的意思, 回答下列问题。

A 组 (Q29-Q34)

我像往常一样在看报纸。报上写着不久前, 有一名老太太拾破烂时, 捡到了 2000 元。当时老太太又冷又饿, 却还是想都没想, 就将钱交给警察。过后, 老太太不好意思地向警察借了一元, 要买个面包当早餐。老太太的诚实行为让我感动。我便将报道剪下来与孩子分享。

可是, 没想到孩子读完后的第一个反应竟然认为老太太“很笨”! 孩子还说: “如果我是老太太, 我会用 2000 元来解决三餐的问题。”

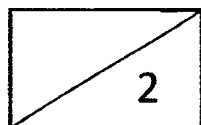
听了孩子的话, 我又吃惊又失望, 心想: 收下 2000 元是为了自己的三餐, 而不管失主会不会有急用! 这与我平日教孩子的刚好相反。我常常告诉孩子, 我们不能把快乐建在别人的痛苦上。

也许发现我惊奇的目光, 孩子立刻解释: “老太太那么老了, 也许不能从每天所拾的破烂中赚到三餐的钱, 那两千元可以让她吃很多餐。”

“就是因为这样, 我才觉得老太太伟大, 这件事才这么感人。”我问孩子: “你想想, 如果那笔钱是你好不容易向朋友借来, 而且是给家人看病用的, 你希望捡到的人会把钱交给警察还是把钱收起来?” 孩子先是低头沉默着, 然后对我微微一笑, 说: “我太自私了, 没为他人着想。”

(修改自 http://www.zaobao.com/fk/fk100310_004.shtml)

Q29 文中形容“不说话, 不出声”的词语是: _____ (2 分)

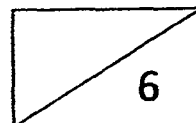


Q30 作者为什么要剪下新闻报道与孩子分享? (2分)

Q31 文中的“惊奇的目光”指的是什么? (2分)

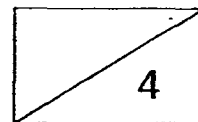
Q32 根据文章内容, 把答案写在表格里。(2分)

读完报 道后	(a) 作者对老太太的看法	(b) 孩子对老太太的看法



Q33 作者为什么要问孩子捡到钱的人应该怎么做？（2分）

Q34 文中的孩子最后同意老太太的做法吗？从哪里可以看出？（2分）



B L A N K
P A G E

B组 (Q35-Q41)

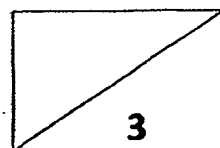
学校放假前，老师带领我和同学到日本去参加学习之旅。我和十九位同学都是经过老师们严格挑选，然后通过面试才获得这个机会，因此我非常珍惜，也感到十分兴奋。我们二十人被分派到五个不同班级，和日本学生一起上课，一起吃饭，度过了难忘的五天。这次的学习之旅让我留下深刻的印象，也让我大开眼界，我不但更了解日本文化，还交到了新朋友。

每到吃饭时间，日本学生都会自动拿出自己的餐具，整齐地走向食堂，然后一个接着一个，排队拿食物。他们会耐心等待，等分食物的阿姨把饭菜放到他们手中的盘子上，绝不争先恐后。饭后，他们会把盘子放到收集碗盘的架子上，把杯子放到收集杯子的架子上，不会乱放或将它们留在餐桌上。此外，他们还会把餐桌抹干净，把垃圾分类，然后将自己的餐具清洗干净。

我们大家看到这一幕时，都很吃惊。想起自己平时做事总是依靠大人，在食堂吃饱后只会掉头就走，怎么可能会收拾餐桌，还会自己洗碗筷？记得去年露营时，当老师叫我们清洗自己的餐具时，我们还举手问老师怎么洗呢！老师教了我们后，我们七手八脚地才把碗洗好。当时，我们还打破了两个碗。

这次日本学习之旅的经验十分可贵，让我得到很大的收获，学会照顾自己，再也不需要事事依靠大人，也能帮妈妈做简单的家务。

Q35 什么事让作者非常珍惜？为什么？（3分）



Q36 文中形容“值得珍惜或重视”的词语是：_____（2分）

Q37 文中形容“争着向前，害怕落后”的词语是：_____（2分）

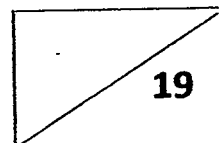
Q38 文中“这一幕”指的是什么？（3分）

Q39 从哪里可以看出作者和同学不懂得做家务？（4分）

Q40 作者这次随学校去了日本有什么收获？（4分）

Q41 你认为作者参加日本学习之旅后会有什么改变？（4分）

Setters : Tan HL & Lee SH



2015 P5 SA1 华文参考答案

(一) 语文运用

- | | |
|-----------|----------------|
| Q1 (4) 增加 | Q6 (1) 而且 |
| Q2 (1) 坐姿 | Q7 (2) 果然 |
| Q3 (2) 塞 | Q8 (3) 不管三七二十一 |
| Q4 (4) 挤 | Q9 (3) 宽大 |
| Q5 (2) 产生 | Q10 (4) 齐心协力 |

(二) 短文填空

- Q11 (2) 顿时
Q12 (3) 来临
Q13 (1) 慌张
Q14 (1) 多数
Q15 (4) 七嘴八舌
Q16 (3) 当初

阅读理解 (一) A

- Q17 (2)
Q18 (3)
Q19 (4)
Q20 (4)

阅读理解 (一) B

- Q21 (4)
Q22 (2)
Q23 (4)

(四) 完成对话

- Q24 (1) Q25 (4) Q26 (8) Q27 (7) Q28 (6)

(五) 阅读理解 (二) A 组

29	沉默 (2)
30	因为老太太的行为让作者感动 (0.5), 他想通过这篇报道教导孩子 (0.5) 做人要诚实 (1)。
31	它指的是作者很吃惊地看着孩子。(1)因为他没想到孩子会觉得老太太诚实的行为很笨(0.5), 这与他平日教的刚好相反, 孩子把快乐建在别人的痛苦上(0.5)
32	a)认为老婆婆诚实/ 伟大 (1) b)认为老婆婆很笨 (1)
33	因为作者要孩子懂得为别人着想, 如果那笔钱是孩子自己好不容

	易向朋友借来的(0.5); 而且是给家人看病用的(0.5), 孩子会希望捡到钱的人把钱交给警察局(0.5), 而不是把钱收起来(0.5), 所以作者问孩子捡到钱的人应该怎么做。
34	孩子最后同意老太太的做法(0.5)。孩子先是 <u>低头沉默</u> (0.5), 然后对作者微微一笑, 说他太 <u>自私</u> 了, 没为他人着想(1), 从这里可以看出孩子同意老太太的作法。

B 组

Q35 作者非常珍惜(0.5)能跟老师和同学到日本去参加学习之旅(0.5)。因为作者是和十九位同学(0.5)经过老师们严格挑选(0.5), 然后通过面试才获得这个难得的机会(1), 所以作者非常珍惜。

Q36 可贵(2) Q37 争先恐后(2)

Q38 “这一幕”指的是日本学生饭后会把盘子放到收集碗盘的架子上(0.5), 把杯子放到收集杯子的架子上(0.5), 不会乱放或将它们留在餐桌上(0.5), 他们还会把餐桌抹干净(0.5), 把垃圾分类(0.5), 然后将自己的餐具清洗干净(0.5)。

Q39 从作者平时做事总是依靠大人(0.5), 去年露营时(0.5), 当老师叫作者和同学清洗自己的餐具时(0.5), 他们还举手问老师怎么洗(1), 老师教了他们后(0.5), 他们才七手八脚地把碗洗好(0.5), 他们还打破了碗(0.5), 可以看出作者和同学不懂得做家务。

Q40 这次的学习之旅, 作者不但了解日本文化(1), 还交到了新朋友(0.5), 也学会照顾自己(1), 不需要事事依靠大人(1), 帮妈妈做简单的家务(0.5)。

Q41 参加学习之旅之前, 作者和同学们在食堂里吃完后掉头就走, 事事都靠大人, 不会帮忙做家务。参加学习之旅之后, 他们在食堂会收拾自己的碗碟、把碗盘放回架子上、把垃圾分类、把垃圾丢进垃圾桶里, 会耐心排队, 不争先恐后, 会帮妈妈做简单的家务, 会照顾自己。