



南华小学
二〇一五年
六年级华文年终考试
语文理解与应用

姓名: _____ ()	总 分	/ 90
班级: Pr. 6 _____		
日期: 2015 年 8 月 28 日		
时间: 1 小时 40 分钟		
_____ 家长签名		

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over the page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.

第一部分：(23题46分)

从第1题到第23题，每题都提供4个选项，其中只有一个是正确的。选出代表正确答案的数字(1、2、3或4)，然后把电脑作答卷(OAS)上相应的空方格涂黑。

一 语文应用 (10题 20分)

[Q1—Q2 请选出画线词语的汉语拼音。]

Q1. 下雨了，到处都是撑伞的人。

- (1) chēn sǎn
- (2) chēng sǎn
- (3) chēn shǎn
- (4) chēng shǎn

Q2. 我大学毕业后，要加入教师这个行业。

- (1) xín yè
- (2) hán yè
- (3) xíng yè
- (4) háng yè

[Q3—Q10 从所提供的选项中选出正确的答案。]

Q3. 现在的年轻人都喜欢强_____的音乐。

- (1) 境
- (2) 劲
- (3) 静
- (4) 敬

Q4. 车祸发生后，车辆只好_____道而行。

- (1) 浇
- (2) 饶
- (3) 绕
- (4) 烧

Q5. 妈妈常说到别人家作客，一定要守_____，才能给别人留下好印象。

- (1) 制度
- (2) 法律
- (3) 约定
- 规矩

Q6. 蔬菜对健康有益, _____ 多吃。

- (1) 不料
- (2) 不妨
- (3) 不如
- (4) 不然

Q7. _____, 弟弟听得津津有味。

- (1) 广播员讲述的红头巾故事生动
- (2) 这一场歌舞剧音乐会太沉闷了
- (3) 电视上正播放的悲惨战争情节
- (4) 游乐场上传来孩子们的欢笑声

Q9. 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 叔叔待人宽敞, 是一位难得的好人。
- (2) 这条公路宽敞平坦, 驾驶十分愉快。
- (3) 这件裤子太宽敞了, 不太适合我穿。
- (4) 师生们在宽敞的礼堂里进行友谊赛。

Q10. 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 刚被老板裁退了, 王叔叔垂头丧气地走回家。
- (2) 由于生活困苦, 林先生垂头丧气向朋友借钱。
- (3) 听到儿子动手打人, 父亲垂头丧气地骂了他。
- (4) 同学之间应该垂头丧气, 不要动不动就吵架。

二 短文填空 (6 题 12 分)

根据短文的内容和上下文的意思, 从括号中选出适当的词语。

我的爷爷小时候家境Q11(1艰苦 2破旧 3贫寒 4糟糕)。十五岁那年, 他就背井离乡, 来新加坡找工作。刚到新加坡的时候, 爷爷给人打工。后来, 他Q12(1依靠 2指引 3遵照 4吩咐)朋友的帮助, 开了一间咖啡店。因为Q13(1服务 2经营 3事业 4买卖)有方, 咖啡店的生意越做越好。。

最近几年, 爷爷把生意交给爸爸管理后, 就经常回中国探亲。他说, 家乡留给他很多Q14(1美观 2美满 3美妙 4美好的)回忆, 让他忘也忘不了。

爷爷去年回乡探亲时, 看到家乡的一所学校Q15(1由于 2即使 3尤其 4不管)建校经费不足, 校舍建到一半就停工了, 他立刻拿出一笔钱捐助这所学校。在爷爷的 Q16(1储蓄 2存放 3资助 4补贴)下, 学校终于顺利落成了。

爷爷真是一个关心家乡人民, 关心教育的慈善家, 我要向他看齐!

三 阅读理解一 (7题 14分)

根据短文的内容和上下文的意思, 选出适当的答案。

A组(Q17-Q20)



体育城水上大玩乐

(7月3日—7月5日)

公众能首次现场观看划船、打沙滩排球及冲浪等精彩赛事。

其他活动包括:

	3/7 (星期五)	4/7 (星期六)	5/7 (星期天)
运动讲座	上午 11 时—12 时	上午 11 时—12 时	上午 9 时—11 时
泡沫派对		晚上 7 时—9 时	
本地团体表演	下午 4 时—6 时		下午 4 时—6 时

公众也能在免费租用船长达 1 小时, 体验划船的乐趣, 有兴趣的公众可在活动开始前两小时到场报名。活动将在上午 10 时开始。

在 7 月 3 日前报名者可获得一个神秘礼包和折扣卡!

想知道更多活动详情, 可拨打热线: 64528999 或到网站

www.watersportsfest.com.sg 查询

Q17 这则广告的主要信息是什么?

- (1) 主办各水上活动让公众参加。
- (2) 举办机构借此推广水上运动。
- (3) 本地团体将首次亮相及表演。
- (4) 体育城介绍不同的水上设施。

Q18 林太太的孩子热爱运动, 而她本身则喜欢上课, 大玩乐有什么适合她们的活动呢?

- (1) 划船和观赏团体表演。
- (2) 玩冲浪和听运动讲座。
- (3) 打排球和欣赏本地团体表演。
- (4) 参加泡沫派对和听运动讲座。

Q19 提前报名的公众能获得什么优待?

- (1) 参加其他活动有优先机会。
- (2) 免费使用冲浪和划船设施。
- (3) 可免费租用船长达 1 个小时。
- (4) 拿到神秘礼包和一张折扣卡。

Q20 以下哪一点是不正确的?

- (1) 水上大玩乐的活动在体育城进行。
- (2) 这个活动综合了水上运动和娱乐。
- (3) 公众能提前买票观赏各种水上活动比赛。
- (4) 有兴趣者可通过两种联络方式查问详情。

B 组 (Q21-Q23)

今年 6 月 11 日, 近 120 名小学生参加了《大拇指》主办的小记者营, 采访《联合早报》记者和前电台广播员, 成了一天的实习“小记者”。《大拇指》举活动的目的是要让学生们从中了解新闻运作, 学习采访技巧, 并写出好的校园报道。

参加小记者营的小五和小六生化身为“小记者”, 在半小时的记者会上向两名来宾积极发问, 一点也不紧张。由于人数极多, 因此他们分两批采访早报记者和前电台广播员。他们问了很多问题来满足自己的好奇心, 接着再用采访的资料编写出一篇人物报道。

小记者从这一次的学到了必须抓紧时间, 收集足够的资料, 才能写出报道。

Q21. 以下哪一点不是《大拇指》主办小记者营的目的?

- (1) 让学生了解新闻运作。
- (2) 让学生学习采访技巧。
- (3) 让学生写出校园报道。
- (4) 让学生接近早报记者。

Q22. 这个活动的主要对象是谁?

- (1) 高年级的学生
- (2) 实习学生记者
- (3) 学校小广播员
- (4) 大拇指报道员

Q23. 参加记者营的学生要如何写好一篇人物报道?

- (1) 抓紧时间收集资料
- (2) 时时刻刻小心发言
- (3) 满足自己的好奇心
- (4) 分批采访两位来宾

姓名: _____ ()

成绩: _____ /44

班级: P6()

第二部分: (18题 44分)

本试卷的试题从第24题开始到第41题结束, 一共16题。所有问题的答案都必须写在本试卷上。

四 完成对话 (5题 10分)

根据上下文的意思, 从表中选出适当的短语或短句, 然后把代表它们的数字填写在括号里。

- (1) 那可不行
- (2) 最好没事
- (3) 健康就是财富
- (4) 绝食对身体不好
- (5) 怎么会这么严重
- (6) 没有休息好才伤身体
- (7) 千万别拿健康来开玩笑
- (8) 要以行动证明健康很重要

小云: 妈妈, 我的课程辅助活动刚结束, 好累哦! 我先睡一觉, 等一下再吃午餐!

妈妈: Q24 ! 你先去洗个手, 把饭给吃了, 再去休息。

Q24. ()

小云: 我累得很, 实在吃不下.....

妈妈: 不定时吃饭可会生病的。

小云: 我不会啦, Q25 !

Q25. ()

妈妈: 我们家隔壁的汪太太因为不定时吃饭, 而得了胃病, 还需要动手术。

小云: Q26 ? 可能她的病情太迟被发现了。

Q26. ()

妈妈: 所以每天定时吃三餐是非常重要的, 一餐也不能少, Q27 。

Q27. ()

小云: 好的, 妈妈, 我现在就去吃。

妈妈: 乖孩子, 要记得: Q28 。

Q28. ()

阅读理解(二)(13题34分)

根据短文和上下文的意思,回答下列问题。

A组(Q29—Q34)

一个寒冷的夜晚,我搭上了回乡的火车。

我坐在位子上看书,听到有人温柔地说:“小姑娘!”我侧过脸,看见对面座位上一位陌生妇女手里拿着一个红苹果,对我说:“喜欢吃这个吗?”我笑笑,摇摇头。那位妇女硬是把苹果塞到我面前,我只好有礼貌地道谢。

夜深人静,我拿起那个红苹果仔细地看,那是一个又大又红的苹果,还发出香气。她不认识我,为什么要送给我呢?我开始紧张起来,想起儿时看过的童话故事:白雪公主吃了一口“陌生人”送的苹果,结果中毒了……我把苹果放下,打算天亮后物归原主。

第二天一起身,我发觉对面的座位已经空了,苹果仍在我身边,下面还压着一张字条:

“小姑娘,早上好!我知道你怀疑我的好意,不敢吃。女孩子出门在外小心一点是好的,不怪你。苹果是我开会时一位朋友送给我女儿的,可我女儿正在国外读书。昨天一见你,便觉得你很像我女儿,一样留着长头发,一样有双大眼睛,一样穿着牛仔裤,一样喜欢看书,于是,我猜你也和我女儿一样,喜欢吃苹果……”

我心里很过意不去,她能把我想象得同女儿一样可爱,而我却没有把她当成像母亲一般,信任她。

苹果送到唇边时,我感到自己得到的不仅仅是一个苹果……

Q29 “我”要搭火车到哪里(1分)? 在火车上遇到了谁?(1分)

答: _____

注: _____

Q30 为什么“我”打算天亮后将苹果还给妇女? (2分)

答: _____

注: _____

Q31 根据文章的内容, 把答案填写在表格里。 (2分)

“我”对妇女送给“我”苹果的反应	
没看字条前	看了字条后

Q32 “我”看了那个妇女留下的字条后, 明白了什么? (2分)

答: _____

注：

Q33 文章最后说“苹果送到唇边时，我感到自己得到的不仅仅是一个苹果……”，这句话的意思是什么？(2分)

答：

注：

Q34 当你独自出门遇到陌生人送你东西时，你会怎么做呢？(并)为什么？(2分)

答：

注：

B组(Q35—Q41)

杰林发现自己时常弄不清一些看起来相同的英文字母，也把字母写反了。他在阅读时也经常看错字母，因此学习时要比别人多花时间。学校的老师不了解，还以为杰林偷懒，学习不认真，经常责怪他，令他心里感到委屈。班上的同学说他写字太慢了，不愿和他同一组。因此他感到很难过，很孤单，常常心想：我不可能学好，老师和同学们都不喜欢我，我不想上学了！

杰林的妈妈见他老是不开心，便鼓励他，说：“你肯定能学好的！你每天花比别人长的时间学写字、做功课，这么一来，功课肯定做得完！”杰林听了后，像是打了一根强心针，听取妈妈的劝告，努力克服学习上的困难。

当杰林的班主任了解他的情况后，他很耐心地教导杰林，帮他重新建立信心。班主任还主动上网查看有关阅读障^{zhàng}碍的资料，以帮助他更好地学习。杰林因此不再那么讨厌上学，他积极学习，进度也渐渐跟得上同学。他常向老师请教，改正他的错误。在他的努力下，他学习的表现大有进步，花在做功课的时间也减少了。

像杰林这样有阅读障碍的孩子，只要给他们多一点时间，多一点耐心，他们也能和其他孩子一样有好的表现。

Q35. 文中形容“为了省力而逃避应该做的事”的词语是：_____ (2分)

Q36. 文中形容“不需外在力量推动而行动”的词语是：_____ (2分)

Q37. 杰林在学习方面碰到什么困难？(3分)

答：_____

注：

Q38. 杰林如何克服了困难？ (3分)

答：

注：

Q39. 你认为杰林的老师们对杰林的学习有什么不同的影响？ (4分)

答：

注：

Q40. “一根强心针”指的是什么？（1分）你认为家里的支持对你的学习重要吗？为什么？（3分）

答：_____

注：_____

Q41. 在你的学习过程中，谁曾经对你的学习起了积极的作用？请加以说明。（4分）

答：_____

注：_____

— 完 —

请仔细 检查 试卷！

EXAM PAPER 2015**SCHOOL : NAN HUA****PRIMARY : P6****SUBJECT : CHI****TERM : SA2**

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17
2	4	2	3	4	2	1	-	1	3	3	1	2	4	1	3	2

Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28
2	4	3	4	1	1	1	6	5	7	3

29. “我”搭火车回乡。在火车上我遇见了以为陌生妇女。

30. 因为“我”想起了童话故事送毒苹果给白雪公主的那个“陌生人”，那个妇女不认识“我”，不明白为什么要送苹果给“我”，所以“我”打算天亮后将苹果还给妇女。

31. 我开始有点紧张，有礼貌地道谢，仔细地看苹果 / 过意不去，觉得过意不去

32. “我”看了字条后才明白“我”错怪了那个妇女，她并没有恶意。她只是把我想象成她的女儿一样。

33. 这句话的意思是“我”不只吃了一个苹果，还从妇女那里体会到那位妇女对自己的关心。

34. 当我独自出门遇到陌生人送我东西时，我是不会接受的。因为我觉得小心还是有必要的，以免上当受骗。

35. 偷懒 36. 主动

37. 杰林有阅读障碍，常弄不清楚些看起来相同的英文字母，他在阅读时，经常写错字母，写字时也写的比同学慢。

38. 杰林努力克服学习上的困难，花更长的时间写字，杰林向老师请教，改正他的错误。

39. 学校一些不了解他的老师令他心里感到委屈，不想上学。杰林的班主任帮他重新建立自信，使他不那么讨厌学习。

40. 一根强心针指的是妈妈的鼓励。我认为家里的支持对我的学习很重要。他们给予我的鼓励与支持是推动我积极向上，不会因为一次失败而向困难低头。

41. 我从小就讨厌上华文课，二年级的华文老师在教学的时通过游戏，让我对华文产生兴趣，每当我做华文功课遇到困难时，他总是会耐心的指导我，让我对学习华文有信心。