



乐 赛 学 校
ROSYTH SCHOOL
二零一五年
2015

六 年 级 高 级 华 文 年 终 考 试
PRIMARY SIX HIGHER CHINESE PRELIMINARY EXAMINATION
试 卷 二
PAPER 2

姓名: _____ () 日期: 8月28日

NAME: _____ 时间: 1小时20分

年级: Pr 6 _____

考 生 注意

- 先查看试卷是不是每一页都印好。
- 仔细阅读每页的说明才开始作答。
- 会做的先做，要做完每一个问题。
- 做完试卷后再查看几遍。

成 绩

得 分	
满 分	60

一、语文应用（10题20分）

A组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能用一次。

吃惊 即使 观察 摆晃 既然 仔细 立即 检查

有户人家请了一个工匠装修房子，换掉木制的地板。工匠取出一块地板时，竟然发现一条壁虎被木板压在下面，正在不停地Q1_____着身体。壁虎的脚被木板压住了，根本无法逃走。

Q2_____一看，工匠发现木板很旧了，一定是五年前建造这间房子的工人，不小心把壁虎压住了。他觉得不可思议：五年这么长的时间，壁虎是怎么活过来的呢？于是他决定Q3_____壁虎的一举一动。不久，只见另一条壁虎带着食物走到被木板压着的壁虎身旁，将食物递给对方。“原来如此！Q4_____是壁虎，也懂得帮助同伴呢！”工匠被眼前的一幕感动了，Q5_____把压在木板下的壁虎放了出来。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

一、语文应用（10题 20分）

A组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

价格 垂头丧气 价值 热情 怒气冲冲 请教 指点 热烈

著名教育家本杰明曾经接到过一个年轻人的电话。那个年轻人在追求成功的道路上失败了很多次，因此他渴望得到本杰明的 Q1_____。本杰明和年轻人约好第二天见面。

第二天，那个 Q2_____的年轻人来到了本杰明的家。眼前的一幕让年轻人有些意外，本杰明家的客厅很乱。没等年轻人开口，本杰明就对他说：“你看我家太乱了，请允许我一分钟后再请你进来。”他边说边把门关上了。一分钟后，本杰明又打开了门，并 Q3_____地把年轻人请进了客厅。这时，年轻人看到的是一个非常整齐干净的客厅，桌上还放了两杯刚倒好的红酒。本杰明举起酒杯说：“干杯，年轻人，喝完这杯酒你可以走了！”

年轻人说：“可是，我还没向您 Q4_____呢……”

“这些，难道还不够吗？”本杰明一边指着自己的客厅，一边说，“你进来又有一分钟了。”“一分钟？”年轻人若有所思地说，“我明白了，您让我知道了一分钟的 Q5_____，一分钟是可以让我改变很多事情的。”年轻人向本杰明连连道谢后，开心地走了。

其实，只要我们把握好生命的每一分钟，就能把握住理想的人生。

改编自《只需一分钟》

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

二、阅读理解（一）（7题 14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

休息时间刚刚结束，课堂里十分热闹。许多学生都趁机离开自己的座位，和周围的同学讲话。不久，王老师走进了课堂。同学们见了，马上回到了自己的座位，静静地坐着。教室里顿时变得鸦雀无声。

王老师解释道：“我刚才在食堂帮忙收拾碗盘，所以来迟了。”同学们听了，都觉得很奇怪，明华忍不住问道：“王老师，您为什么得收拾碗盘呢？”

王老师心平和气地回答：“因为我班的学生吃了食物，就顺手把碗盘留在餐桌上，毫不考虑其他同学的感受。身为他们的级任老师，我只好代替他们收拾碗盘。”多数的学生听了王老师的话，都不敢发出半点儿声音。然而丽丽却不以为然地说：“收拾碗盘应该是清洁工人的工作呀！”

丽丽的这番话让王老师失望极了。她说道：“负责清理食堂的清洁工人有许多工作，包括洗碗盘、抹桌椅和抹地板。如果每个学生都自私地把碗盘留在餐桌上，这将给清洁工人增添许多不必要的工作。”丽丽听了，不禁低下了头。

Q11 – Q12：从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。
(4分)

Q11 思考问题，以便做出决定：_____

Q12 在原有基础上加多：_____

Q13 王老师在食堂收拾碗盘的原因是什么？(2分)

Q14 为什么王老师认为丽丽的想法是不正确的？（2分）

Q15 “丽丽听了，不禁低下了头。”这句话说明了什么？（2分）

Q16-Q17 根据短文的内容，把答案写在下面的表格里。（4分）

	学生的行为	课堂里的气氛
Q16 王老师走进课堂之前	(a)	(b)
Q17 王老师走进课堂之后	(a)	(b)

三、阅读理解(二) (7题26分)

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

我们家那台灰色的冰箱，跟着我们已经将近十年了。常听妈妈提起要买新的，但搬家后，它还是安静地站在厨房的角落。它满身不但贴满了我小时候收集的贴纸，还是用来寄放这十年来所有免费的广告传单、留言纸条等等的地方。虽然这个冰箱的外表毫不起眼，但它却装满了妈妈对我的爱。

记得小时候，我特别爱吃零食，往往一大包奶糖，一天内就不见踪影。后来，妈妈竟然规定我一天最多只能吃两颗糖。一旦我多吃了，她就会罚我一个星期内不准吃任何零食。她也特地在冰箱上贴上纸条，提醒我控制自己的嘴巴。这可气坏了我。幼小的我总觉得这太不公平了，为何邻居的孩子们随时都能吃零食，而妈妈却不准我多吃呢？我越想越愤怒，便决定不理睬妈妈立下的“家规”，照常吃糖。

后来，妈妈发现冰箱里的糖少了许多，就严厉地责问我是否偷吃。我不敢说谎，只好承认了。妈妈说到做到，真的罚我一个星期不准吃零食。我实在忍不住，气愤地问妈妈原因。原来妈妈看我不懂得控制，吃了太多零食，使得我讨厌吃饭，牙齿也开始坏了，心里很着急。当她知道她的牙医朋友根本不允许儿子吃糖时，便决定让我改掉多吃零食的坏习惯。得知那个牙医的儿子比我还惨，我就开始享受自己的两颗糖，最终改掉了坏习惯。

上小学后，我从冰箱里拿出来吃的食品已经不同了。我每天早上的面包，下午回家后的午饭，都是妈妈前一晚为我准备的。不管多累多忙，妈妈每天总是不忘为我准备各种营养丰富的食物。去年生日那天，我上学前才发现妈妈悄悄地放入冰箱的巧克力蛋糕。要知道，在妈妈立下“家规”后，我平时是难得有机会吃到巧克力蛋糕，所以顿时乐得眉开眼笑。

每当站在这台老旧的冰箱前，我仿佛感受到了妈妈寄放在冰箱里的浓浓的母爱。

Q18—Q19：根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。(6分)

Q18 提醒：_____

Q19 允许：_____

Q20 从哪里可以看出作者家里的冰箱已经很旧了？（3分）

Q21 妈妈立下什么“家规”？（2分）作者对于妈妈的“家规”有什么反应？（3分）

Q22 妈妈要作者改掉多吃零食的坏习惯，她的用意是什么？（2分）为什么作者最后决定听从妈妈的话？（2分）

Q23 为什么作者会说每当站在冰箱前，仿佛感受到了妈妈寄放在冰箱里的浓浓的母爱？试加以说明。（4分）

Q24 你认为父母还能用什么方法和孩子建立感情？（2分）为什么你这样认为？（2分）

EXAM PAPER 2015**SCHOOL : ROSYTH****PRIMARY : P6****SUBJECT : HIGHER CHI****TERM : SA2**

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
摇晃	仔细	观察	即使	立即	刮	提议	到底	材料	劣

11. 考虑

12. 增添

13. 王老师的班上学生吃了食物，顺手把碗盘留在了餐桌上，毫不考虑其他同学的感受，王老师身为他们的级任老师，只好代替他们收拾碗盘。

14. 因为王老师认为负责清理食堂的清洁工人有许多工作，包括洗碗盘，抹桌子和地板，如果每个学生都自私地把碗盘留在餐桌上，这将给清洁工人增添许多不必要的工作，所以王老师认为丽丽的想法不正确。

15. 这句话说明了丽丽知道自己的想法是错的，感到不好意思。

16. 都趁机离开自己的座位和周围的同学讲话 / 十分热闹

17. 马上回到了自己的座位，静静的坐着 / 鸦雀无声

18. 妈妈每天早晨总是不停的提醒我，记得检查书包，不要忘了带功课。

19. 妈妈不允许我在周末的时候，单独和朋友出去玩。

20. 从“那台灰色的冰箱，跟着他们已经将近十年了，它满身不但贴满了小时候的贴纸，还用来寄放十年来所有免费的广告传单，留言纸条等等”可以看出作者的冰箱已经很旧了。

21. 妈妈立下的“家规”是规定作者一天最多只能吃两颗糖，一旦吃多了，她就会惩罚作者一个星期不准吃任何零食。作者对这样的规定感到很生气，决定不理睬妈妈立下的规定，照常吃糖。

22. 妈妈要作者改掉多吃零食的坏习惯是希望作者学会懂得控制自己不要吃太多零食，这样一来才能吃得下饭，也可以保护牙齿。作者得知牙医根本不允许自己的儿子吃糖时，就觉得牙医的儿子比自己还要惨时，就决定听从妈妈们的话。

23. 因为作者的妈妈不管多累多忙，她每天总是不忘记为作者准备各种各样丰富的食物。就连去年生日那天，妈妈也是悄悄地把巧克力蛋糕放入冰箱，让作者有机会吃的到。这些种种让作者感受到妈妈浓浓的母爱。

24. 我认为父母可以早点下班，回家和孩子一起吃晚餐。这样一来，大家就有时间多谈一谈，建立感情。因为如果父母和孩子们都不了解互相的想法，就无法建立感情，也就无法知道大家其实是无时无刻都在关心他们。