

# 圣尼各拉女校（小学部）



2015

## 六年级高级华文年中考试 试卷二：语文理解与运用

考试日期：2015年5月15日

考试范围：第一课至第七课

作答时间：1小时20分钟

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

班级：小六 ( )

得分		
		60

# 一、语文应用（10题20分）

A组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

未免 阻挡 敏锐 特意 敏捷 阻止 以免 焦急

河中间有一座小岛，小岛上长着一棵桃树，树上结满了大桃子。

狐狸想吃桃子，但是那条河 Q1\_\_\_\_\_了它的去路。猴子也想吃桃子，可是它也过不了河。于是，它们便决定一起想办法过河，还说好摘下的桃子各分一半。不久，它们找来了一根木头搭桥，从河的这边架到河中的小岛上。桥搭好了，但这座桥太窄，它们不能同时过去。动作 Q2\_\_\_\_\_的狐狸想独自吃桃子，便抢先一步走上桥，然后对猴子说：“让我先走过去，你再过去吧！”狐狸走过去后，Q3\_\_\_\_\_把木头桥推到河里去。“猴子，请你回去吧！”说完，狐狸哈哈地笑了起来。猴子想了想，也笑了起来，说：“你 Q4\_\_\_\_\_太自信了，你虽然吃到了桃子，但永远也回不来啦！”

狐狸听了非常 Q5\_\_\_\_\_，只好苦苦请求猴子想个办法让它回去。但猴子头也不回地走了。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

一位英国科学家对蚂蚁十分感兴趣。他以蚂蚁为对象，进行了多年的研究与观 Q6 (查) 后，发现它们能救火。

科学家把一盘点 Q7 (然) 的蚊香放进蚁窝里。开始时，窝里的蚂蚁惊恐万分，但过了不久，它们竟然组织起来，像一个个勇士般，信心 Q8 充足，迅速地朝火苗喷射出蚁酸。在救火的过程中，有的蚂蚁被火 Q9 没收了，但其它蚂蚁仍然勇往直前，不一会儿，火苗就被扑灭了。过后，幸存的蚂蚁立即将那些 Q10 接受不幸的同伴，搬到一个安全的地方去。

蚂蚁创造了灭火的奇迹，这真令人震惊！

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

## 二、阅读理解（一）（7题 14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

我是个女孩，但胆子大得惊人，可是那次，我真的害怕了。

那天，老师让我们写作文，我左思右想，却怎么也想不到要写些什么。这时，我想起了爸爸给我买的《小学生优秀作文选》，我为何不利用这本《作文选》让自己威风一下呢！主意已定，我便一字不漏地抄了一篇下来。写着写着，我仿佛听见老师在表扬我。

过了几天，老师抱着我们的作文本走进教室。她看了看我们，说：“这次作文写得最好的是周文，让我给大家读一读。”老师才念了几句，教室里如炸开了锅似的，议论纷纷，有的同学站起来说：“我看见过这篇作文。”有的同学小声说：“想不到堂堂的学长，竟然也会耍花招，不可思议！”这下露出马脚了，真丢人！我抬起头看到老师失望的眼神，我的脸一下子红到了耳根。

那次，我真的害怕了。我害怕失去老师的信任，也害怕失去同学的友谊。我下定决心以后不再那么做了。

Q11 — Q12：从文中找出表达下列意思的词语，然后把它写在横线上。（4分）

Q11 好像：\_\_\_\_\_

Q12 不可想象，不能理解：\_\_\_\_\_

Q13 老师让我们写作文，“我”左思右想，却怎么也想不到要写些什么，后来“我”是怎么做的？（1分）

答：\_\_\_\_\_

Q14 文中“露出马脚”是什么意思？（2分）

答：\_\_\_\_\_

---

---

Q15 同学们针对“我”的作文，议论纷纷，“我”有什么反应？（3分）

答：\_\_\_\_\_

---

---

Q16 文中说“我”真的害怕了，“我”害怕什么？（2分）

答：\_\_\_\_\_

---

---

Q17 你认为“我”是一个怎样的孩子？为什么？（2分）

答：\_\_\_\_\_

---

---

### 三、阅读理解（二）（7题26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

一位年老的鞋匠收了大小两个徒弟，他决定让其中一个将来接手他的鞋店。几个月后，老鞋匠想考考徒弟，便对他们说：“你们两个各自到城里为人补鞋，半年后再来见我。”临走前，老鞋匠故意提醒他们：“你们千万要记得，补鞋底只能用四颗钉子，不能多，也不能少。”两个徒弟似懂非懂地点了头，就离开了。

过了些日子，大徒弟感到很烦恼。他遵照老鞋匠的吩咐，每次用四颗钉子补鞋底，却总是补不牢，但他坚持只用四颗钉子，不作任何改变。顾客的鞋坏了，都不得不付钱，请大徒弟再补一次，才能把鞋底牢牢地钉好。大徒弟多赚了钱，心里十分高兴，他以为自己明白了老鞋匠说的那句话。

小徒弟也在为“四颗钉子”的事而发愁，但他做事认真，经过反复思考，发现只要多钉一颗钉子就能一次把鞋底补好。于是，他在补鞋底时多加了一颗钉，这样就不会浪费顾客的时间和金钱，更重要的是他觉得心安理得。

不久，找大徒弟补鞋的人渐渐少了，找小徒弟补鞋的人越来越多。半年后，两个徒弟回去找鞋匠，把在城里补鞋的经验与鞋匠分享。当小徒弟说完以后，老鞋匠满意地点点头，大徒弟听了觉得很惭愧。他终于明白老鞋匠说那句话的用意了。

Q18 — Q19：根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。（6分）

Q18 千万：  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q19 遵照：  
\_\_\_\_\_

Q20 文中“两个徒弟似懂非懂”这句话是什么意思？（3分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q21 大徒弟为什么感到烦恼？（2分）他后来又为什么高兴了起来？（2分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q22 小徒弟也在为“四颗钉子”的事而发愁，后来他用了什么方法补鞋底？（1分）为什么他要这样做？（4分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q23 遇到烦恼的事，大徒弟和小徒弟的态度有什么不同？试加以说明。（4分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q24 临走前老鞋匠故意提醒两个徒弟“你们千万要记得，补鞋底只能用四颗钉子，不能多，也不能少。”你认为老鞋匠这么说的用意是什么？（4分）

答：

（完）

## **EXAM PAPER 2015**

**SCHOOL : CHIJ**

**PRIMARY : P6**

**SUBJECT : HIGHER CHI**

**TERM : SA1**

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
阻挡	敏捷	特意	未免	焦急	察	燃	十足	吞没	遭受

**11. 仿佛**

**12. 不可思议**

13. 老师让我们写作文，作者左思右想，却怎么也想不到要写什么，后来，作者一字不漏地从爸爸卖的（小学生优秀作文选）抄了一篇作文交给老师。

14. 文中“露出马脚”的意思是作者抄了作文的事情被同学发现，还告诉了老师。

15. 同学们针对作者的作文，议论纷纷，作者感到很羞愧，不好意思，因为她抄作文的事被揭穿了。作者抬起头看着老师，只见老师失望的眼神，作者感到很惭愧，脸一下就红到耳根。

16. 文中说作者真的害怕了，作者害怕因为这件事失去老师对她的信任，和同学之间的友谊。

17. 我认为作者是一个知错能改的好孩子。因为作者领悟到了自己的错误，并下定决心不再抄作文了。所以我认为她是一个知错能改的好孩子。

18. 我们千万不能轻易相信陌生人，免得被欺负。

19. 我遵照老师的指示去执行任务，最后顺利把任务完成了。

20. 文中“两个徒弟似懂非懂”这句话的意思是当老鞋匠告诉两个徒弟补鞋底时只能用四颗钉子时，两个徒弟点了点头，看起来好像明白老鞋匠所说的，但是其实他们完全不明白为什么要用四颗钉子，因为明明五颗钉子就能把鞋底补好。

21. 因为大徒弟遵照老鞋匠的吩咐，每次只用四颗钉子补鞋底，但是鞋底总是补不好，因此顾客只能再请大徒弟补一次，才能补好，所以他感到很烦恼。可是后来，他明白了顾客需要多付一次钱才能把鞋子补好时，他又高兴了起来。

22. 小徒弟后来用了五颗钉子补鞋底来解决这个问题。因为他知道4颗钉子是不会牢牢地把鞋底钉好的，这样一来客人就必须再付一次钱，小徒弟不要浪费顾客的时间和金钱，而且让自己感到心安理得，所以他决定用五个钉子。

23. 遇到烦恼的事，大徒弟态度坚定，十分固执，他不会考虑怎么克服这件事。因为大徒弟明明知道四颗钉子是不能把鞋底钉牢的，但是他坚持只用四颗钉子，没有想到怎样把鞋底补好。小徒弟就不一样了，他遇到烦恼的事情时，态度认真，反复思考，最后有了答案，这就是大徒弟和小徒弟的不同。

24. 我认为老鞋匠这么说的用意是要考验两个徒弟，看哪一位徒弟会把顾客排在第一，金钱排在第二。这样一来，他就能决定哪一位更适合接手他的鞋店，让他能更安心的退休。