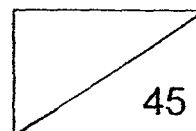




**Maha Bodhi School**  
**2015 Semestral Assessment 2**  
**Primary 4**  
**Higher Chinese**  
高级华文

Name : \_\_\_\_\_ (      )

Marks:



Class : Primary 4 (

Date : 2 November 2015

Total Duration for Review Papers: 1hr 15 min

---

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES:**

1. Write your Chinese Banding Class Index No. in the brackets beside your name.
2. Do not turn over this page until you are told to do so.
3. Follow all instructions carefully.
4. Answer all questions.

试卷	项目	得分	满分
1	作文		15
2	语文试卷 2		45
3	口试		30
	听力		10
总分			100

### 一、辨字测验 (2题 4分)

从各题所提供的四个选项中，选出适当的一个，然后把代表它的数字 (1、2、3 或 4) 填写在右边的括号里。

Q1 妹妹喜欢吃\_\_\_\_\_鸡，爷爷买了一份回来。\_\_\_\_\_ ( )

- |       |       |
|-------|-------|
| (1) 昨 | (2) 作 |
| (3) 炸 | (4) 怎 |

Q2 请告诉我小美家的门\_\_\_\_\_几号。\_\_\_\_\_ ( )

- |       |       |
|-------|-------|
| (1) 排 | (2) 牌 |
| (3) 拍 | (4) 派 |

### 二、词语选择 (4题 8分)

从各题所提供的四个选项中，选出适当的一个，然后把代表它的数字 (1、2、3 或 4) 填写在右边的括号里。

Q3 考试结束了，同学们的心情\_\_\_\_\_多了。\_\_\_\_\_ ( )

- |        |        |
|--------|--------|
| (1) 耐烦 | (2) 轻松 |
| (3) 积极 | (4) 快活 |

Q4 妈妈煮了一桌的美食\_\_\_\_\_邻居。\_\_\_\_\_ ( )

- |        |        |
|--------|--------|
| (1) 布置 | (2) 交代 |
| (3) 支持 | (4) 招待 |

Q5 那位爱国英雄被日军抓起来后，受尽了\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_ ( )

- |        |        |
|--------|--------|
| (1) 折磨 | (2) 责骂 |
| (3) 困难 | (4) 危险 |

Q6 老师\_\_\_\_\_我们要努力读书，考取好成绩。\_\_\_\_\_ ( )

(1) 劝告

(2) 请教

(3) 批评

(4) 训练

### 三、词语搭配 (4题8分)

从各题所提供的四个选项中，选出适当的一个，然后把代表它的数字(1、2、3或4)填写在右边的括号里。

(1) 魔术

(2) 保卫

(3) 友情

(4) 创作

(5) 心地

(6) 专家

Q7 珍惜 ( )

Q8 ( ) 国家

Q9 表演 ( )

Q10 ( ) 善良

### 四、造句 (2题4分)

根据所提供的词语，造一个合理的句子。

Q11 教导：

---

---

Q12 吸引：

---

---

### 五、短文填空 (2题4分)

从各题所提供的四个选项中，选出适当的一个，然后把代表它的数字 (1、2、3或4) 填写在右边的括号里。

两只天鹅和一只青蛙想搬到远方去。青蛙提议说：

“你们咬着一根绳子的两头，我咬着中间，我们一起飞去。” 天鹅同意了。

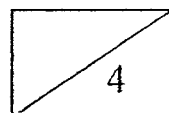
它们在空中飞了起来。有人看见了，Q13 (1 亲切 2 平静 3 惊奇 4 着急) 地喊道：“天鹅带着青蛙飞行，谁想出这么巧妙的办法！” 青蛙听了，得意极了，心想：这是我想的办法啊！

更多的人看见了，他们纷纷赞道：“天鹅真聪明，想出了这么好的办法带着青蛙飞行！” 这时，青蛙再也忍不住了，便张开了大嘴。结果，青蛙从空中掉下来，

Q14 (1 放弃 2 结束 3 丢失 4 牺牲) 了自己的生命。

Q13 ( )

Q14 ( )



## 六、阅读理解（一）（3题8分）

从各题所提供的四个选项中，选出适当的一个，然后把代表它的数字（1、2、3或4）填写在右边的括号里。

### 2015 年亲子讲华语大赛

《大拇指》将举办一年一度的全国亲子讲华语大赛。这次比赛目的是鼓励华族家庭多用华语和孩子交谈。

有兴趣的家长，请注意以下事项：

- ❖ 参赛者必须是新加坡公民
  - ❖ 参赛队伍必须由家长和孩子组成，人数最多 4 人
  - ❖ 参赛的节目是表演戏剧或讲故事，时间最多 5 分钟
  - ❖ 参赛者必须在 9 月 10 日之前上网：[www.thumbup.com.sg](http://www.thumbup.com.sg) 报名
- 参赛者于 9 月 30 日上午九点到狮城华文中心礼堂报到。
- 奖品是由大文书局提供的电子词典和奖杯。

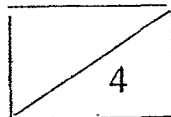
教师自拟

Q15 举办“亲子讲华语比赛”的目的是什么？.....（ ）

- (1) 让父母和孩子一起表演。
- (2) 让孩子有机会获得词典。
- (3) 鼓励华族家庭多讲华语。
- (4) 鼓励大家阅读《大拇指》。

Q16 以下哪种说法是不对的？.....（ ）

- (1) 每支参赛队伍不超过 4 人。
- (2) 参赛者只能是新加坡公民。
- (3) 比赛在狮城华文中心举行。
- (4) 参赛者在 9 月 30 日报名。



Q17

如果你是丽美，看了这则广告，给妈妈写一张便条。请爸爸妈妈陪你参加这项比赛，并告诉她你想表演的节目。（4分）

妈妈：

我想参加

( )

8月5日

下午3点

## 七、阅读理解(二)(5题9分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

小群双目失明,爸爸就成了他的眼睛。

爸爸让小群摸各种各样的东西,并说:“这是水,可以流动。这是土,可以种树……”在爸爸的帮助下,小群认识了很多东西。

可是,有一次,爸爸令小群很生气。那一次,小群要求爸爸买个红色的米老鼠书包给他。小群背着新书包上学时,一位阿姨对小群说:

“小群,这个绿色书包可真漂亮!”小群回家后便对父亲大喊:“爸爸,我让您给我买红书包,您怎么给我买绿色的呢?您知道我看不见便骗我!”说着,小群便哭了起来。

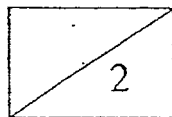
爸爸听了,半天没出声。过了好一会儿,他才一边为小群擦眼泪,一边说:“对不起,爸爸以后会问清楚……”小群不明白爸爸的话,心想:为什么是“问清楚”,不是“看清楚”呢?这个问号一直留在小群心中。

时光就这样慢慢地流过,在爸爸的关爱下,小群健康地长大了。爸爸却突然因病去世了。虽然小群已经可以独立生活了,但他还是担心不已:今后,谁还能做自己的眼睛呢?

亲友们赶来见爸爸最后一面。一位叔叔激动地说:“作为一位双目失明的人,虽然他在生活中困难重重,但他勇敢地面对……”小群听了,大吃一惊!

小时候的疑问终于有了答案。小群在心中说道:“爸爸,我也会长出一双明亮的眼睛,就在我的心上!”

Q18 文中形容“身体正常,没有生病”的词语是\_\_\_\_\_ (2分)



Q19 从哪里可以看出爸爸是小群的眼睛？（1分）

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q20 根据文章内容，把答案写在表格里。（2分）

	爸爸刚去世时	知道爸爸失明时
小群的感受	Q20 (a)	Q20 (b)

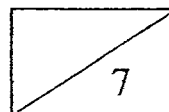
Q21 “小时候的疑问终于有了答案。”这句话的意思是什么？（2分）

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q22 你觉得小群的爸爸是个怎样的人？从哪里可以看出？（2分）

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

~完卷~





Maha Bodhi School 2015 Semestral Assessment 2 Primary 4 Higher Chinese

高级华文

Q1 3	Q2 2	Q3 2	Q4 4	Q5 1	Q6 1	Q7 3	Q8 2
Q9 1	Q10 5						

Q11 老师教导我们要做诚实的孩子。

Q12 这个表演真有趣，吸引了很多游客。

Q13 3	Q14 2	Q15 3	Q16 4
-------	-------	-------	-------

Q17 妈妈：

我想参加《大拇指》举办的 2015 年亲子讲华语大赛。我想请您和爸爸陪我一起参加。我们可以一起讲故事。

Q18 健康
--------

Q19 从“爸爸让小群摸各种各样的东西，并说：“这是水，可以流动，这是土，可以种树……”在爸爸的帮助下，小群认识了很多东西” 可以看出。

	爸爸刚去世时	知道爸爸失明时
小群的感受	Q20(a) 担心	Q20(b) 大吃一惊

Q21 小群小时候不明白为什么爸爸说“问清楚，而是看清楚”，现在他知道是因为爸爸失明了。

Q22 他是个坚强的父亲。虽然他双目失明，但他勇敢地面对生活中的重重困难。

