

#### தொடக்கப்பள்ளி

# தொடக்கநிலை ஆறு

## தமிழ்**மொழி**

பெயர் :	
வகுப்பு : P6 ( ் ் )	
தேதி:	/ 40
பெற்றோர் கையெழுத்து :	<u> </u>

#### தாள் 1 - கட்டுரை

இவ்வினாத்தாளில் இரண்டு வினாக்கள் இடம்பெறும். அவற்றுள் ஒன்றுக்கு மட்டும் விடையளிக்க வேண்டும். இவ்வினாத்தாளைப் படிப்பதற்கும், வினாவைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கும், கட்டுரை எழுதுவதற்கும் 50 நிமிடங்கள் கொடுக்கப்படும். வினாவைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கு 10 நிமிடங்களுக்கு மேல் செலவிட வேண்டாம்.

## வினா 1

# நீ உன் நண்பனைத் தவறாகப் புரிந்துகொண்ட ஒரு சம்பவம்

நீ உன் நண்பனைத் தவறாகப் புரிந்துகொண்ட ஒரு சம்பவத்தைப் பற்றி விவரித்து 100 சொற்களுக்குக் குறையாமல் ஒரு கட்டுரை எழுது. கீழ்க்காணும் கேள்விகளை இந்தக் கட்டுரை எழுதுவதற்கு உதவியாகப் பயன்படுத்திக்கொள்ளலாம்:

- உன் நண்பன் என்ன செய்தான்?
- இந்தச் சம்பவம் எங்கு எப்போது நடந்தது?
- நீ எதைத் தவறாகப் புரிந்து கொண்டாய்?
- எப்போது உனக்கு உண்மை புரிந்தது?
- இறுதியில் நீ என்ன செய்தாய்?

# PRIMARY SCHOOL PRELIMINARY EXAMINATION - 2015 TAMIL LANGUAGE - COMPOSITION

### PRIMARY 6

**கட்டு**ளர

பெயர்	-	வதப்பு:
தேதி	:	மதிப்பே <b>ன்</b> கள்:

படத்தொடரை அடிப்பபையாகக் கீழ்க்காணும் சொற்களுக்குக் குறையாமல் *வக்ளு*ள் கட்டுரை ஒரு / នធាគ្ន எழுது. படத்தொடரின் சொற்களையும் கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் சோற்றோடர்களையும் இந்தக் கட்டுரை / கதை எழுதுவதற்குப் பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம்.



பளழய பொருட்கள் சேகிந்ந்பவர் குனறந்த வருமானம் வேலைபாடுகள் மதிப்பை அறியவில்லை

இரை போட புதைப்பொருள் ஆய்வாளர் வியப்புற்றார் நிறைய பணம்

#### P6 PRELIMINARY TESTPAPER 10

Q1 முதல் Q23 வரையுள்ள விணக்களுக்கு OAS விடைத்தாளில் சரியான விடையின் எண்ணுள்ள (1,2,3 அல்லது 4) நீள்வட்டத்தை நிழலிடு.

# 'அ' பிரிவு

# A1 வேற்றுமை

Q1 முதல் Q6 வரையுள்ள கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புவதற்கு மிகப் பொருத்தமான வேற்றுமை உருபு ஏற்ற சொல்லைக் கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் சொற்களிலிருந்து தேர்ந்தெடு. அதன் பின்னர், OAS விடைத்தாளில், அந்த விடையின் எண்ணுள்ள நீள்வட்டத்தை நிழலிடு. (12 மதிப்பெண்கள்)

கோமதி தன் பாட்டியிடம் மிகுந்த அன்பு உடையவள். ஒரு சமயம்
(Q1) பாட்டிக்குக் காய்ச்சல் ஏற்பட்டது. அவர் மிகவும் சோர்ந்து காணப்பட்டார்.
அதனால், கோமதியின் தந்தை அவரை (Q2) அழைத்துச் சென்றார்.
கோமதியும் அவர்களுடன் சென்றாள்.
மருத்துவர் பாட்டியைப் பரிசோதித்துவிட்டு, "(Q3) 'எச்1் என்1'
(H1N1) நோய் கண்டிருக்கிறது. நோய் கடுமையாக உள்ளதால் இவர் இங்குத் தங்கிச்
சிகிச்சை பெற வேண்டும்," என்றார். அதனால், பாட்டியை (Q4) சேர்த்துவிட்டு
இருவரும் கவலையுடன் வீடு திரும்பினர்.
(Q5) தன் பாட்டியின் பிரிவைத் தாங்கிக்கொள்ள முடியவில்லை. தன்
பாட்டி சீக்கிரமாகக் குணமடைய அவள் கடவுளை வேண்டினாள். அவர் விரைவில்
குணமாகி வீடு திரும்பும் நாளை அவள் மிக (Q6) எதிர்பார்த்துக் காத்திருந்தாள்.
பாட்டியின் உடலும் மெல்லத் தேறி வந்தது.

- Q1 (1) அவளை
  - (2) அவளுடைய
  - (3) அவளுடன்
  - (4) அவளோடு
- Q2 (1) மருத்துவரிடம்
  - (2) மருத்துவருக்கு
  - (3) மருத்துவரிடமிருந்து
  - (4) மருத்துவரை

- Q3 (1) இவரிடம்
  - (2) இவரை
  - (3) இவரால்
  - (4) இவருக்கு
- Q4 (1) மருத்துவமனையின்
  - (2) மருத்துவமனையில்
  - (3) மருத்துவமனைக்கு
  - (4) மருத்துவமனையுடன்
- Q5 (1) கோமதியுடைய
  - (2) கோமதிக்கு
  - (3) கோமதியால்
  - (4) கோமதியை
- Q6 (1) ஆவலால்
  - (2) ஆவலோடு
  - (3) ஆഖരിன்
  - (4) ஆவலில்

A2	செய்யுள்	/	பழமொழி
,	0.0	•	

(4) அன்பு

Q7 முதல் Q12 வரையுள்ள செய்யுள் / பழமொழியை நிறைவு செய்வதற்கு ஏற்ற சொல்லைக் கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் சொற்களிலிருந்து தேர்ந்தெடு. அதன் பின்னர், OAS விடைத்தாளில், அந்த விடையின் எண்ணுள்ள நீள்வட்டத்தை நிழலிடு. (12 மதிப்பெண்கள்)

Q7	நல்லிணக்கம்	அல்லற்படுத்தும்.
	(1) விடாது (2) அல்லது (3) என்பும் (4) அழிக்கின்	
Q8	ஒளவியம்	
	<ol> <li>(1) ஒழியேல்</li> <li>(2) இகழேல்</li> <li>(3) விளம்பேல்</li> <li>(4) பேசேல்</li> </ol>	
Q9	இயற்றலும் ஈட்டலும் காத்தலும் காத்	
	(1) பகிர்தலும் (2) முடித்தலும் (3) வகுத்தலும் (4) பிரித்தலும்	
Q1	O தொட்டணைத்து ஊறும் மணற்கேணி கற்றனைத் தூறும்	
	(1) அழக (2) அறிவு (3) அரிகு	

Q11	_ புல்லும் ஆயுதம்.
<ul><li>(1) வீரனுக்கு</li><li>(2) பொறுத்தார்க்கு</li><li>(3) வல்லவனுக்கு</li><li>(4) புத்திமானுக்கு</li></ul>	
Q12 முதல் கோணல்	கோணல்,
(1) முழுவதும் (2) முக்காலும் (3) முழுமையும் (4) முற்றும்	

# 83 தெரிவுவிடைக் கருத்தறிதல்

பின்வரும் கதையைக் கருத்தூன்றிப் படி.

உமர் என்ற அரசர் தன் நாட்டைச் சிறப்பாக ஆட்சி செய்து வந்தார். நாட்டு மக்களின்மீது அதிக அக்கறையுடைய மன்னர் அவர். சில சமயங்களில் மாறுவேடம் பூண்டு நாட்டைச் சுற்றிப் பார்ப்பது அவருடைய வழக்கம். சாதாரண மனிதனாகச் சென்று மக்களின் இன்ப துன்பங்களை அறிந்துகொள்ள அவர் விரும்பினார். அவ்வாறு ஒரு சமயம் அவர் பயணம் செய்துகொண்டிருந்தபோது வழியில் ஓர் அடிமைச் சிறுவனைப் பார்த்தார். அவன் ஏராளமான ஆடு மாடுகளை மேய்த்துக்கொண்டிருந்தான்.

அரசர் அந்தச் சிறுவனிடம் சென்று, "எனக்கு ஓர் ஆடு தேவைப்படுகிறது. உன்னிடமுள்ள ஆடுகளில் ஒன்றை எனக்கு நல்ல விலைக்குத் தருகிறாயா?" என்று கேட்டார். அதற்கு அந்தச் சிறுவன், "பெரியவரே! நானோ ஓர் அடிமை. இவை எனக்கு உரிமையானவை அல்ல. நான் இவற்றை மேய்ப்பவன். உங்களுக்கு ஆடு வேண்டுமானால் என்னைப் பணம் கொடுத்து வாங்கிய என் முதலாளியிடம் கேளுங்கள்," என்றான்.

"ஒர் ஆடுதானே கேட்கிறேன். இந்த நூற்றுக்கணக்கான ஆடுகளில் ஒன்று குறைவதை உன் முதலாளியால் கண்டுபிடிக்க முடியாது. அப்படியே கண்டுபிடித்தாலும் அது காணாமல் போய்விட்டது என்றோ அதை ஓநாய் அடித்துவிட்டது என்றோ ஏதாவது சாக்குப்போக்குக் கூறித் தப்பித்துக்கொள்ளலாமே," என்றார் அரசர். அதற்குச் சிறுவன், "நீங்கள் சொல்வது சரிதான். இந்தக் குற்றத்தை என் முதலாளியால் கண்டுபிடிக்க முடியாமல் போகலாம்; ஆனால், எல்லாம் வல்ல இறைவனிடமிருந்து என்னால் எப்படி இதை மறைக்க முடியும்?" என்று- பளிச்சென்று வினவினான். இதைக் கேட்ட அரசர் அந்தச் சிறுவனை அழைத்துக்கொண்டு அவனுடைய முதலாளியிடம் சென்றார்.

அரசர் சிறுவனின் முதலாளியிடம், "இந்தச் சிறுவனின் <u>விடுதலைக்காக</u> எவ்வளவு பணம் கேட்கிறீர்கள்?" என்று கேட்டார். முதலாளி உடனே ஒரு பெருந்தொகையைக் கூறினான். அவன் கேட்ட பணத்தை உடனே அவர் அவனிடம் செலுத்தினார். வியப்புடன் பணத்தைப் பெற்றுக்கொண்ட முதலாளி, "முன்பின் அறிமுகம் இல்லாத ஒரு சிறுவனின் விடுதலைக்காக இவ்வளவு பணத்தைத் தருகிறீர்களே! ஏன்?" என்று கேட்டான். அதற்கு அரசர் சிறுவனின் *நேர்மையைக்* கூறி, "வாழ்க்கையிலேயே மிக அறிய செயல் நேர்மையான ஒரு மனிதனைக் காண்பதுதான். அதற்காக எவ்வளவு பொருள் வேண்டுமானாலும் கொடுக்கலாம்," என்றார்.

விடுதலை அடைந்த அச்சிறுவனை அரசர் தன்னுடன் அரண்மனைக்கு அழைத்துச் சென்றார். அவர் அவனுக்குக் கல்வியறிவைப் புகட்டி அவனது வாழ்க்கை சிறப்பாக அமையக் காரணமானார்.

Q13 முதல் Q17 வரையுள்ள விணக்கள் மேற்கண்ட கருத்தறிதல் பகுதியையொட்டி அமைந்துள்ளன. ஒவ்வொரு விணவிற்கும் உரிய மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தேர்ந்தெடு. அதன் பின்னர், OAS விடைத்தாளில், அந்த விடையின் எண்ணுள்ள நீள்வட்டத்தை நிழலிடு. (10 மதிப்பெண்கள்)

Q13 அடிமைச் சிறுவனால் ஏன் அரசரை அடையாளம் கண்டுகொள்ள முடியவில்லை?

- (1) அவன் அதுவரை அரசரைப் பார்த்ததில்லை என்பதால்
- (2) அவன் கல்வியறிவு அற்றவனாக இருந்ததால்
- (3) அவர் சாதாரண மனிதர்போல் தோற்றம் அளித்ததால்
- (4) அவர் மன்னர்போல் வேடம் பூண்டிருந்ததால்

# Q14 அரசர் அடிமைச் சிறுவனிடம் என்ன கேட்டார்?

- (1) அவர் ஓர் ஆட்டை இரவல் கேட்டார்
- (2) அவர் ஓர் ஆட்டை தன்னிடம் விற்கும்படி கேட்டார்
- (3) அவர் ஓர் ஆட்டை இலவசமாகக் கேட்டார்
- (4) அவர் ஓர் ஆட்டின் விலை என்னவென்று கேட்டார்

# Q15 சிறுவன் ஏன் பொய்க் காரணங்கள் கூற மறுத்தான்?

- (1) முதலாளி தன்னைத் தண்டித்துவிடுவார் என்பதால்
- (2) இறைவனை ஏமாற்றுவது அவ்வளவு எளிதல்ல என்பதால்
- (3) பிறரை ஏமாற்றுவது தவறு என்பதால்
- (4) இறைவன் தன்னைத் தண்டித்துவிடுவார் என்பதால்

# Q16 அரசர் ஏன் சிறுவனின் முதலாளியைச் சந்தித்தார்?

- (1) சிறுவனின் நேர்மையை முதலாளியிடம் கூறி, அவனுக்குப் பரிசளிக்க
- (2) சிறுவனுக்கு முதலாளியிடமிருந்து விடுதலை டெற்றுத் தர
- (3) சிறுவனை அரண்மனையில் தன்னுடன் தங்க வைத்துக்கொள்ள
- (4) சிறுவனின் நேர்மையான செயலை முதலாவியிடம் பாராட்டிப் பேச

::

## Q17 முதலாளி வியப்படையக் காரணம் என்ன?

- (1) முன்பின் தெரியாத சிறுவனைப்பற்றி அரசர் புகழ்ந்து பேசியதால்
- (2) அதிகப் பணத்தை அறிமுகமற்ற சிறுவனின் விடுதலைக்காக ஒருவர் தந்ததால்
- (3) நாட்டின் அரசரே தனது அடிமையைப் பாராட்டிப் பணம் கொடுத்ததால்
- (4) அடிமைச் சிறுவன் மிகுந்த நேர்மையானவன் என்பதை அறிந்ததால்

## B4 *சொற்பொருள்*

Q18 முதல் பகுதியில் **O20** வரையுள்ள சொற்கள் மேற்கண்ட கருத்தறிதல் அவற்றின் உணர்த்தும் சரியான சொல்லைக் இடம்பெற்றவை.் பொருளை கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் பின்னர், சொற்களிலிருந்து தேர்ந்தெடு. அதன் OAS விடைத்தாளில், விடையின் எண்ணுள்ள நீள்வட்டத்தை நிழலிடு. அந்த (6 மதிப்பெண்கள்)

Q18 உரிமையானவை

- (1) வேண்டியவை
- (2) தரப்பட்டவை
- (3) சொந்தமானவை
- (4) ഖിற்கப்பட்டவை

Q19 விடுதலைக்காக

- (1) விடுப்புக்காக
- (2) கதந்திரத்திற்காக
- (3) பிரிவுக்காக
- (4) இழப்புக்காக

Q20 நேர்மையை

- (1) ஒழுக்கத்தை
- (2) நாணயத்தை
- (3) நற்பண்பை
- (4) வாய்மையை

# B5 கருத்து விளக்கப்படக் கருத்தறிதல்

பின்வரும் வினம்பரத்தைக் கருத்துன்றிப் படி.



அறிமுகப்படுத்துகிறோம்

पेश्रीला , एयाच्या पर्तितापे अधिशः

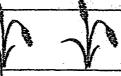
15-12-10 முதல் அனைத்து மளிகைக்கடைகளிலும் கிடைக்கும்.

- ் உடல் ஆரோக்கியத்திற்குச் சிறந்தது; கூடுதல் ஊட்டச்சத்துகள் நிறைந்தது.
- சிறு நீரகக் கோளாறு, ரத்தக் கொதிப்பு, நீரழிவு நோய் போன்றவற்றால்
   அவதிப்படுபவர்களுக்கு ஏற்றது.
- சுகாதார அமைச்சு நடத்திய 'ஆரோக்கிய உணவு 2010' போட்டியில் முதல் பரிசு பெற்ற 'ராயல் உப்புமா' உணவு மாயா பழுப்பு அரிசியால் சமைக்கப்பட்டது.

#### சமையல் வகுப்புகள்

சிராவ்கண் சமூக மன்றத்தில் நவம்பர் மாதத்தில் சனிக்கிழமைதோறும் சமையல் வகுப்புகள் நடத்தப்படும். மண்சட்டிப் பிரியாணி, டம் பிரியாணி, கதம்பச்சோறு, கோழிச்சோறு என ஒவ்வொரு வாரமும் மாயா பழுப்பு அரிசியைக் கொண்டு சுவையான உணவு வகைகளை ஆரோக்கியமான முறைகளில் சமைக்கக் கற்றுத் தருகிறார், உணவு ஆலோசகர் திருமதி ருக்மணி.











மேல் விவரங்களுக்கு எங்களை அணுகுங்கள்: மாயா வர்த்தக நிலையம் 15, ஜாலான் காயு, எவன்யு 2, #01-23 & 01-24 தொலைபேசி என்: 6828996

களதாரச் சின்னத்தின் முத்திரையை அழிசிப்பைகளில் பார்த்து வாங்குங்கள்!

- Q21 முதல் Q23 வரை இடம்பெற்றுள்ள விணக்கள் முன்பக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள விளம்பரத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு அமைந்துள்ளன. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் உரிய மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தேர்ந்தெடு. அதன் பின்னர், OAS விடைத்தாளில், அந்த விடையின் எண்ணுள்ள நீன்வட்டத்தை நிழலிடு. (6 மதிப்பெண்கள்)
- Q21 பின்வரும் வாக்கியங்களில் எது மாயா பழுப்பு அரிசியின் சிறப்பை உணர்த்தவில்லை?
  - (1) முதல் பரிசு பெற்ற ராயல் உப்புமா, மாயா பழுப்பு அரிசியால் சமைக்கப்பட்டது
  - (2) மாயா பழுப்பு அரிசி நோயாளிகளுக்கு நன்மை அளிக்கிறது
    - (3) மாயா பழுப்பு அரிசி மளிகைக்கடைகளில் புதியதாக அறிமுகப்படுத்தப்படுகிறது
    - (4) சுகாதாரச் சின்னத்தின் முத்திரையை மாயா பழுப்பு அரிசிப் பைகளில் பார்க்கலாம்
- Q22 சமையல் வகுப்புக்குச் செல்லும் ஒருவர் எவ்வாறு பயனடைவார்?
  - (1) சுவை மிகுந்த பிரியாணி வகைகள், கோழிச்சோறு மற்றும் கதம்பச் சோறு ஆகியவற்றைச் சமைக்க அறிவார்
  - (2) புதிய அரிசியைக் கொண்டு சில உணவு வகைகளை ஆரோக்கியமாகச் சமைக்கக் கற்றுக்கொள்வார்
  - (3) திருமதி ருக்மணியைச் சந்தித்துச் சுகாதாரக் குறிப்புகளைப் பெறும் வாய்ப்டைப் பெறுவார்
  - (4) நான்கே வாரங்களில் ஆரோக்கியமாகச் சமைக்கக் கற்றுக்கொள்வார்
- Q23 சமையல் வகுப்பைப்பற்றி மேலும் தெரிந்துகொள்ள ஒருவர் என்ன செய்ய வேண்டும்?
  - (1) கடையின் முகவரியை அறிந்துகொள்ள வேண்டும்
  - (2) சுகாதார அமைச்சை அணுக வேண்டும்
  - (3) தொலைபேசிவழி தொடர்புகொள்ள வேண்டும்
  - (4) சிராங்கூன் சமூக மன்றத்திற்குச் செல்ல வேண்டும்

· 2	, ,	ЯfI	વા
~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~	_		4

Q24 முதல் Q41 வரையுள்ள வினாக்களுக்கான விடைகளை இந்தப் புத்தகத்தில் எழுது.

## C6 ஓலி வேறுபாட்டுச் சொற்கள்

பயன்படுத்தினார்.

பின்வரும் பகுதியில் Q24 முதல் Q28 வரையுள்ள கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புவதற்குப் பொருத்தமான ஒலி வேறுபாட்டுச் சொற்கள் இப்பகுதியின் அடியில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. அவற்றிலிருந்து ஒவ்வொரு கோடிட்ட இடத்தையும் நிரப்புவதற்கு ஏற்ற மிகச் சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து அதன் எண்ணை அடைப்புக்குறிக்குள் எழுது. (10 மதிப்பெண்கள்)

- Q24 கொள்ளைக்காரர்கள், | Q24 அண்டைவீட்டிற்குள் புகுந்த துப்பாக்கி முனையில் வீட்டில் இருந்தவற்றைக் கொள்ளையடித்துச் சென்றனர். நல்ல வேளை! அவர்கள் ധ്നത്യവ്യ് ഗ്രധരഖിര്ക്കെ . Q25 நீண்ட உரையாற்றியதால் அவனுடைய | Q25 ( மோகன் நேரம் தொண்டை வறண்டுவிட்டது. அதனால், அவன் குவளையில் இருந்த குளிர்ந்த \_\_\_\_\_ குடித்தான். Q26 கண்ணன் ஓட்டிச் சென்ற மிதிவண்டி ஒரு கம்பத்தில் மோதியது. அந்த விபத்தில் அவனுடைய எலும்பு முறிந்தது. Q27 உடைந்த பேனாவிலிருந்து வடிந்த மை என் சட்டையில் பட்டது. | Q27 ( சட்டையில் பல இடங்களில் அதனால், ஏற்பட்டது. Q28 திரு ராகவன் அந்த இரும்புக் கம்பியை பின் அக்கம்பியை தீட்டினார். தீட்டிய கொண்டு அவர்
  - (1) அறம்
     (2) விலா

     (3) கொல்ல
     (4) கரை

     (5) பாணத்தை
     (6) அரம்

     (7) கறை
     (8) கொள்ள

     (9) விழா
     (10) பானத்தை

# D7 முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல்

பின்வரும் பகுதியில் Q29 முதல் Q35 வரையுள்ள கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புவதற்கு ஏற்ற சொற்கள் இப்பகுதியின் அடியில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. அவற்றிலிருந்து ஒவ்வொரு கோடிட்ட இடத்தையும் நிரப்புவதற்கு ஏற்ற மிகச் சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து அதன் எண்ணை அடைப்புக்குறிக்குள் எழுது. (14 மதிப்பெண்கள்)

ஏழை முதியவர் ஒருவர் நீண்ட தூரம் பயணம் மேற்கொண்டார்.		
அவர் (Q29) வாழும் தம் உறவினரைப் பார்ப்பதற்காக	1.	
		)
நடந்தே சென்றுகொண்டிருந்தார். வழியில் அவருக்குக் களைப்பு	I	
ஏற்பட்டதால் ஓர் உணவகத்திற்குப் பக்கத்தில் இருந்த கல்லின் மீது		
(Q30) அமர்ந்தார்.	Q30.(	)
ച്ചുഖ് വേണ്ടെ ചുരു ചുരു ചുരു ചുരു ചുരു ചുരു ചുരു ചുര		
சமையற்காரர்கள் சமைத்துக்கொண்டிருந்தார்கள். உணவின் மணம்		
அவ்விடம் (Q31) பரவியது. அதை முகர்ந்த	Q31.(	)
முதியவருக்குப் பசி ஏற்பட்டது. அவர் தான் கொண்டு வந்திருந்த		
உணவு முட்டையை (Q32) அதில் தயிர்ச்சாதமும்	Q32.(	)
ஊறுகாயும் இருந்தன. முதியவர் உணவகத்தில் (Q33)	Q33.(	)
உணவின் மணத்தை முகர்ந்தவாறே தம் உணவை உண்டு முடித்தார்.		J
இதனை உணவகத்தின் முதலாளி கவனித்துக்கொண்டிருந்தார்.		
மிகவும் (Q34) உணவகத்தின் முதலாளி	Q34.(	)
முதியவரிடம் சென்று, "என் கடை உணவின் மணத்தை நீ அளவுக்கு		
அதிகமாக முகர்ந்ததற்காகப் பணம் கொடுக்க வேண்டும்," என்றார்.		
முதியவர் எவ்வளவோ கூறியும் உணவகத்தின் முதலாளி மனம்		
இரங்கவில்லை. அங்கே கூட்டம் (Q35) சுற்றி	Q35.(	)
நின்றவர்கள் வேடிக்கை பார்த்தார்கள். ஆனால், யாரும் முதியவருக்கு		
உதவ முன்வரவில்லை.		

(1)	கழற்றினார்	(2) எல்லாவ	ற்றிலும் (3)	தயாரிக்கப்பட்ட
(4)	பசியாற	<b>(5)</b> அவிழ்த்	தார் (6)	<b>æ</b> ாவி
(7)	அருகில்	(8) கஞ்சனா	<b>ன</b> (9)	கருமியாக
(10)	இளைப்பாற	(11) அயலூரி	ů (12)	எங்கும்

## D8 கயவிடைக் கருத்தநிதல்

பின்வரும் கட்டுரைப் பகுதியைக் கருத்தூன்றிப் படி.

கந்தசாமி என்பவர் நல்லது நடந்தாலும் கெட்டது நடந்தாலும் அதைச் சாதாரணமாகவும் ஒரே மாதிரியாகவும் எடுத்துக்கொள்ளும் மனப்பக்குவம் உடையவர்; அதற்காக மகிழ்ச்சியோ துன்பமோ அடையமாட்டார்.

ஒரு நாள், அவருடைய குதிரை காணாமல் போய்விட்டது. எங்குத் தேடியும் அது கிடைக்கவில்லை. ஊர்மக்கள் அவரிடம், "என்ன இருந்தாலும் உங்களுக்கு இவ்வளவு பெரிய இழப்பு ஏற்பட்டிருக்கக் கூடாது!" என்றனர். அதற்கு அவர், "அதை இழப்பு என்று நான் நினைக்கவில்லை. குதிரை காணாமல் போனது எனக்கு நன்மை வருவதற்கான அறிகுறியாகக்கூட இருக்கலாம்," என்று அமைதியாகக் கூறினார்.

மாதங்கள் சென்றன. காணாமல் போன அந்தக் குதிரை ஒரு குதிரைக்குட்டியுடன் கந்தசாமியின் வீட்டுக்குத் திரும்பியது. உடனே ஊர்மக்கள் கந்தசாமியிடம், "நீங்கள் சொன்னது போல் காணாமல் போன குதிரை உங்களுக்கு நன்மையைத்தான் கொண்டு வந்துள்ளது," என்றனர். அப்போதும் அவர் அமைதியாக, "குதிரைக்குட்டி வந்திருப்பது எனக்குத் தீங்கு வருவதற்கான அறிகுறியாகக்கூட இருக்கலாம்," என்றார். மகிழ்ச்சியான குழ்நிலையில்கூட இப்படிப் பேசுகிறாரே என்று ஊர்மக்கள் நினைத்தனர்.

ஒரு நாள், குதிரைக்குட்டியின்மீது சவாரி செய்த கந்தசாமியின் மகன் கீழே விழுந்து படுகாயம் அடைந்தான். துக்கம் விசாரிக்க வந்த ஊர்மக்கள், "ஐயா, நீங்கள் சொன்னது உண்மையாகிவிட்டதே! குதிரைக்குட்டி உங்களுக்குத் தீமையைக் கொண்டுவந்துள்ளது," என்றனர். அதற்குக் கந்தசாமி, "என் மகன் படுகாயம் அடைந்தது எனக்கு நன்மையாகக்கூட இருக்கலாம்," என்றார். அதற்கு ஊர்மக்கள், "நாம் என்ன சொன்னாலும் அதற்கு எதிர்மாறாகப் பதில் சொல்வதே இந்தப் பெரியவருக்கு வழக்கமாகிவிட்டது!" என்று எரிச்சலுடன் வீடு திரும்பினர்.

மறுநாள் அரண்மனையிலிருந்து அரசர் ஓர் அறிவிப்பு விடுத்தார். உடல் நலத்தோடு உள்ள ஆண் மக்கள் அனைவரும் பக்கத்து நாட்டுடன் போரிட வேண்டும் என்றார். ஊர் மக்கள் கந்தசாமியைச் சந்தித்து, "உங்கள் வாக்குச் சரிதான்! உங்கள் மகனுக்குக் காயம் ஏற்பட்டதால் அவன் போருக்குச் செல்லத் தேவையில்லை. போருக்குச் சென்றால் அவன் உயிருக்கு ஆபத்து ஏற்படலாம். நீங்கள் எதிர்காலத்தை அறிந்துதான் பேககிறீர்கள். உங்களைத் தவறாக நினைத்துவிட்டோம்; மன்னியுங்கள்," என்றனர்.

கந்தசாமி சிரித்துக்கொண்டே, "எதிர்காலத்தை அறியும் ஆற்றல் எனக்கில்லை. மனிதச்
செயல்கள் என்றும் மாறக்கூடியவை. இன்று நன்மையாகத் தெரிவது நாளை தீமையாக
மாறலாம். அதே போல் தீமை நன்மையாகலாம். இந்த உண்மையை நான் உணர்ந்ததால்
அப்படிப் பேசினேன்," என்றார்.
Q36 முதல் Q41 வரையுள்ள விணக்களுக்கு மேற்கண்ட <u>பகுதியிலிருந்து</u> விடைகளைக் கண்டறிந்து எழுது. (20 மதிப்பெண்கள்)
Q36. கந்தசாமியிடம் காணப்பட்ட வித்தியாசமான குணம் என்ன? (3 மதிப்பெண்கள்)
Q37. கந்தசாமியிடம் பேசிய மக்கள், எதைப் பெரிய இழப்பு என்று கூறினர்? (3 மதிப்பெண்கள்)

Q38.	குதிரைக்டு	தட்டியின் வ		்.பற்றி 🤞		என்ன ക	கருத்து க (	ூறினார்? 3 மதிப்பெ	ண்கள்)
						•			•
	**************************************			· ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		**************************************		•
							<u> </u>	<del></del>	
<del></del>	<del></del>		<u> </u>					······································	·
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		····							<del> </del>
									. •
Q39.	மக்கள் க	<b>ந்தசாமியின்</b>	<b>நீது எ</b> ரிச்ச	ல் அடை	_ந்ததற்கு <del>ச</del> ்	காரண	ம் என்ன <i>1</i>	ī?	·····
							(	3 ഗളിப்பெ	ணக்ள்)
<del></del>				·		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<del></del>		
			•				-7		•
					• .				<del></del>
-,	gragoria (* 186	and the second second second	a salah dari kecamatan dari kecamatan dari kecamatan dari kecamatan dari kecamatan dari kecamatan dari kecamat Barangan dari kecamatan dari kecamatan dari kecamatan dari kecamatan dari kecamatan dari kecamatan dari kecama	turi, i e e e					
						,			••
Q40.	மக்கள்	எப்போது	ഥങ്ങഥ്	மாறிக்	கந்தசாமி	ியிடம்	மன்னிட்	ப்புக் கேட்	டனர்?
							(	4 மதிப்பெ	ண்கள்)
							<del></del>		***************************************
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		· .	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		<del></del>
				<del></del>					<del></del>
<del>,</del>	<del></del>				·				

Q41.	கந்தசாமியால்	எப்படி	எதிர்காலத்தை	அறிந்ததுபோல்	பேச	முடிந்தது? (4 மதிப்பெண்கள்)
	<del></del>	<del></del>	······································			
				·		
<del></del>					<del></del>	•
<del></del>					<del></del>	

முற்றும்

#### P6 PRELIMINARY **TESTPAPER 10**

P6 PRELIM/TL/PAPER 2/275

விடைப்பட்டியல்:		
A1 வேற்றுமை:	A2 செய்யுள் / பழமொழி:	B3 தெரிவுவிடைக் கருத்தறிதல்:
1.(2)	7. (2)	13.(3)
2.(1)	8. (4)	14.(2)
3.(4)	9. (3)	15. (3)
4.(2)	10.(2)	16. (2)
5.(3)	11.(3)	17.(2)
6.(2)	12.(4)	
B4 சொற்பொருள்:	B5 கருத்து விளக்கப்படக்	C6 ஒலி வேறுபாட்டுச் சொற்கள்:
	கருத்தறிதல்:	
18.(3)	21.(3)	24. (3)
19.(2)	22.(2)	25. (10)
20.(2)	23.(3)	26. (2)
		27. (7)
		28. ( 6 )
D7 முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல்:		
29. (11)	31. (12) 33. (3	35.(6)
30.(10)	32. (5) 34. (8	)
D8 சுயவிடைக் கருத்தறிதல்:		
36. கந்தசாமி நல்லது நடந்தாலும் கெட்டது நடந்தாலும் அதைச் சாதாரணமாகவும் ஒரே		
மாதிரியாகவும் எடுத்துக்கொள்ளும் மனப்பக்குவம் உடையவர்; அதற்காக மகிழ்ச்சியோ		
குன்புமோ அடையமாட்டார். இதுதான் அவரிடம் காணப்பட்ட விக்கியாசமான கணற்		

- துன்பமோ அடையமாட்டார். இதுதான் அவரிடம் காணப்பட்ட வித்தியாசமான குணம்
- 37. கந்தசாமியின் குதிரை காணாமல் போய்விட்டது. அது அவருக்கு ஒரு பெரிய இழப்பு என்று மக்கள் கூறினர்.
- 38. குதிரைக்குட்டி வந்திருப்பது அவருக்குத் தீங்கு வருவதற்கான அறிகுறியாகக் கூட இருக்கலாம் என்று அவர் கருத்து தெரிவித்தார்.
- 39. மக்கள் என்ன கூறினாலும் கந்தசாமி அதற்கு எதிர்மாறாகப் பதில் பேசியதால் அவர்கள் எரிச்சல் அடைந்தனர்.
- 40. உடல் நலத்தோடு உள்ள ஆண் மக்கள் அனைவரும் பக்கத்து நாட்டுடன் போரிட வேண்டும் என்று அரசர் அறிவிப்பு செய்தபோது, மக்கள் மனம் மாறி கந்தசாமியிடம் மன்னிப்புக் கேட்டனர்.
- 41. மனிதச் செயல்கள் என்றும் மாறக்கூடியவை என்பதையும் இன்று நன்மையாகத் தெரிவது நாளை தீமையாகவோ அல்லது தீமை நன்மையாகவோ மாறலாம் என்பதையும் கந்தசாமி உணர்ந்திருந்ததால் அவரால் எதிர்காலத்தை அறிந்ததுபோல் பேச முடிந்தது.