



Rulang Primary School

SEMESTRAL ASSESSMENT ONE CHINESE LANGUAGE PAPER TWO 2015

Name: _____ () Total Marks: _____ / 45
Level: Primary 4 Total Time: 1h
Class: Primary 4 () Date: 13 May 2015

Parent's Signature:

Instructions to pupils:

1. Do not open this booklet until you are told to do so.
2. Read all instructions carefully.
3. All answers must be clearly written.
4. Answer all questions.
5. This question booklet consists of

8

 printed pages,
including the cover page.

第一部分：（11题 24分）

从第 1 题到第 10 题，每题都提供 4 个选项，其中只有一个是正确的。选出代表正确答案的数目字（1，2，3 或 4），然后把电脑作答卷（OPTICAL ANSWER SHEET）上相应的椭圆涂黑。第 11 的答案必须写在试卷上。

一. 辨字测验 （2 题 4 分）

从各题所提供的四个选项中，选出正确的答案。

Q1. 我的妹妹非常可爱，她有一双美丽的大眼（1 青
2 晴 3 睛 4 请）。

Q2. 张叔叔又中奖了，他真的很幸（1 迷 2 远 3 遇
4 运）。

二. 词语选择 （4 题 8 分）

从各题所提供的四个选项中，选出正确的答案。

Q3. 表哥每个周末都到医院去做义工，他真是一位
（1 代表 2 善良 3 大胆 4 成功）的人。

Q4. 快要下雨了，我（1 曾经 2 从来 3 连忙
4 终于）跑回家去。

Q5. 我和爸爸用了一个小时才把飞机模型装好，这可不是一件（1 紧张 2 服气 3 精美 4 简单）的事。

Q6. 妈妈出门前（1 吩咐 2 负责 3 挥动 4 照射）我，
先把功课做完，再去看电视。

三. 短文填充 (2 题 4 分)

根据短文的内容和上下文的意思, 从表中选出适当的词语。

每个词语只能用一次。

1. 兄弟	2. 邻居	3. 竟然	4. 秘密
-------	-------	-------	-------

昨天, 王阿姨一家人来我们家做客。两年前, 王阿姨他们住在我们家隔壁, 是我们的 Q7.____。后来, 他们搬去了别的地方, 我就再也没有见过他们了。

当我看见了王阿姨家的小明弟弟时, 没有马上认出他来。没想到, 两年不见, 小明 Q8.____长得比我还高了。小明一看到我, 就叫我姐姐, 我们俩开心地玩了一天。

四. 阅读理解 (一) (3 题 8 分)

第 9 题与第 10 题 (2 题 4 分) : 根据短文的内容和上下文的意思, 选出最适当的答案。

第 11 题 (1 题 4 分) : 根据短文的内容和上下文的意思, 回答问题, 并把答案写在试卷上。

哥哥:

今天早上, 看见你生气地跑出家门, 我很难过。我不该因为你用了我的笔, 就摔坏你心爱的文具盒。妈妈已经说了我, 我知错了, 想向你说声对不起。现在, 我和妈妈去楼下的书店给你买一个新文具盒。

弟弟小华

4月5日

上午 11 点

Q9. 哥哥为什么生气?

- (1) 妈妈说了弟弟几句。
- (2) 弟弟没有说对不起。
- (3) 妈妈没买文具盒给他。
- (4) 弟弟弄坏他的文具盒。

Q10. 小华写这张便条的目的是什么?

- (1) 他不想要见到哥哥。
- (2) 他不要哥哥用他的笔。
- (3) 他想要向哥哥说声对不起。
- (4) 他要妈妈买新文具盒给哥哥。

Q11 如果你是哥哥，看了小华的便条后，也给他写一张便条，告诉他你已经原谅他了。

弟弟：

我看到了你的便条，

弟弟：
我看到了你的便条，

第二个部分：(11 题 21 分)

从第 12 题到第 22 题，一共 11 题，所有问题的答案都必须写在试卷上。

五. 词语搭配 (4 题 8 分)

从所提供的词语中，选出可以和各题搭配成合理词组的词语，然后把代表它的数字 (1—6) 填写在括号里。

(1) 乡下	(2) 聪明	(3) 厨房
(4) 翅膀	(5) 瓶子	(6) 友谊

Q12. () 结束

Q13. 的确 ()

Q14. () 游玩

Q15. 张开 ()

六. 扩写句子 / 连接句子 (2 题 4 分)

利用括号里的词语，写出完整的句子。

Q16. 摊主见我拿不出钱来，就摇手叫我走开。 (不耐烦地)

Q17. 妈妈早上起床。妈妈开始准备早餐。

(一 ... 就 ...)

七. 阅读理解(二) (5 题 9分)

根据短文和上下文的意思, 回答下列问题。

A组 (Q18-Q20)

大象、小马、小熊和小猪是好朋友。

有一天, 四个好朋友在一起谈天。小猪问朋友们: “你们各自有什么本领?” 大象骄傲地说: “我可以举起很重的东西。” 小马说: “我跑得很快。” 小熊说: “我会写很多字。” 大象问: “小猪, 你呢?” 小猪想了半天, 却什么本领也说不出来。小猪觉得有个本领很了不起, 就决定学习本领。

小猪先去跟大象学举东西, 可是学了几天, 它觉得举重太累了, 就想去学别的本领。它看见小马跑步时, 可以看美丽的风景, 又可以让身体健康, 觉得这样很好, 就去跟小马一起跑步。它们早上跑步, 下午也跑步, 没几天, 小猪又觉得太累了。它看见小熊每天坐在树下写字, 就去向小熊学写字。开始时, 只写一两个字, 小猪觉得一点儿也不难, 但没多久, 小熊对它说: “现在, 我们要学写一百个字了。” 小猪写了半天也没写完, 它觉得写字太难了, 再也不学了。

就这样, 时间一天又一天地过去了, 小猪什么都没学会, 当朋友问起的时候, 小猪红着脸, 一句话也说不出。

(改编自童话故事网《小猪学本领》)

Q18. 从文中找出表示“自己认为了不起, 看不起别人”的词语:

_____ (1分)

Q19. 小猪为什么跟小马学习本领? (1分)

Q20. 到了最后，小猪有没有学会本领？为什么？(3分)

B组 (Q21-Q22)

放学后，我坐巴士回家。巴士上人很多，车门旁边坐着一个叔叔。他低着头，一直在看他的手机。

一会儿，巴士在一个站停下来。这时，上来一位手拿着雨伞，抱着孩子的妈妈。因为没有座位，那位妈妈只好一手抱着孩子，一手拿着雨伞，站在车门边。

于是，我大声地问：“谁可以把位子让给这位妈妈坐呢？”巴士上坐着的人都一动也不动地坐着，没有人回答，也没有人站起来。那个坐在车门旁边的叔叔还是低着头，看着手机。

就在这个时候，原来安静的巴士里突然传来一个声音，那位妈妈大声地叫道：“孩子的爸！”大家都好奇的往妈妈那边看过去。那个叔叔也吃了一惊，抬起头来，看见了那为妈妈，不好意思的说：“啊！原来是你！”

(改编自《强化练习》)

Q21. “我”为什么要人们让位子给那位妈妈坐？(2分)

Q22. 为什么那个叔叔会“吃了一惊”，然后又“不好意思”呢？
(2分)

Rulang Primary School semestral assessment one

Q1 3	Q2 4	Q3 2	Q4 3	Q5 4	Q6 1	Q7 2	Q8 3
Q9 4	Q10 3						

Q11 弟弟:

我看到了你的便条,我也有不对的地方。我用你的笔应该跟你说一声。我已经原谅你了。谢谢你和妈妈又买一个新的文具盒给我。

哥哥

4月5日

下午5点

Q12 6	Q13 2	Q14 1	Q15 4
-------	-------	-------	-------

Q16 摊主见我拿不出钱来,不耐烦地摇手叫我走开。

Q17 妈妈早上一起床,就开始准备早餐。

Q18 骄傲

Q19 小猪看见小马跑步时,可以看美丽的风景,又可以让身体健康,觉得这样很好,就去跟小马一起跑步。

Q20 到了最后,小猪没有学会本领。因为它学什么都是半途而废。

Q21 因为巴士上人很多。那位妈妈一手抱着孩子,一手拿着雨伞,站在车门边。

Q22 因为那个叔叔没有想到那个人居然是他的老婆。他“不好意思”是因为大家都好奇的看着他们。他自己连自己的老婆也没有认出来。

