

公立培群学校

2015 年二年级高级华文单元测试一 (MA1)

姓名: _____ () 日期: 11/05/2015

班级: 2 ()

时间: 45 分钟

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES 考生须知

1. Do not turn over this page until you are told to do so.
得到老师的指示后才翻开卷子。
2. Follow all instructions carefully.
遵从指示。
3. Answer all questions.
回答所有问题。

(一) 填写音节 (10分 每题2分)

把横线上汉字的汉语拼音填写在格子里，
并标上调号。

例：小文和小丽是好朋友 。

Q1. 小朋友们在操场上玩“你追 我跑 ”。

Q2. 我好饿 ，可以吃饭 了吗？

Q3. 下课后，我一定 要买 一把尺来画线。

Q4. 记得带 借书卡 ，你才能去图书馆借书。

Q5. 农夫种的水果 真是又甜 又好吃！

得分：

(二) 辨字测验 (5分 每题1分)

从括号中选出适当的字，然后把代表答案的
数目字填写在括号里。

例：我每天自己 (1.中 2.冲 3.种) 凉。

----- (2)

Q6. 你 (1.叶 2.叫 3.吗) 什么名字?

----- ()

Q7. 多吃青 (1.草 2.花 3.菜) 对身体好。

----- ()

Q8. 爷爷看着妹妹, (1.笑 2.笔 3.第) 着说:
“你真可爱!”

----- ()

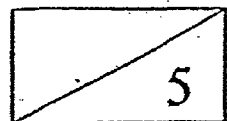
Q9. 我好 (1.象 2.像 3.想) 在哪里见过你。

----- ()

Q10. 爸爸每天都会开 (1.东 2.车 3.乐) 去上班。

----- ()

得分:



(三) 填写汉字 (5分 每题1分)

根据括号中的拼音，把句子中缺少的字写出来。

例：一 群 (qún)羊在草地上吃草。

Q11. 爸爸 告 (gào)诉我们，妈妈生宝宝了！

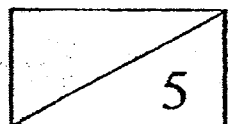
Q12. 我没做功课就去玩，所以妈妈很生 气 (qì)。

Q13. 着火了！快来 灭 (miè) 火！

Q14. 老师站在白板 前 (qián)教同学们写字。

Q15. 好 香 (xiāng) 啊，你在吃什么？

得分：



(四) 选字组词 (10分 每题2分)

从表中选出适当的字，填写在格子里，以组成合理的词语。每个字只可用一次。

开	不	工	云	业	看	士
小	花	过	头	名	后	生

例：

	开
小	心

Q18.

	发

Q16.

作	

Q19.

然	

Q17.

	朵

Q20.

难	

得分：

		10

(五) 短文填空 (5分 每题1分)

从表中选出短文所缺的词语，然后把代表它的数目字填写在括号里。每个词语只可用一次。

1.大哭	2.洗手	3.回答	4.赶快
5.照顾	6.专心	7.海边	8.用功

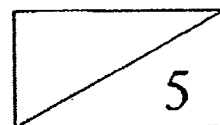
小白常常不爱例：(2)。一天放学后，小白到
Q21. () 玩水。

过后，他一会儿捉小鱼，一会儿堆(duī)沙堡(bǎo)，玩得真开心。

回到家后，小白手都没洗就拿起肉包来吃。到了晚上，小白肚子疼(téng)得他 Q22. () 了起来，妈妈 Q23. () 带他去看医生。

医生说小白因为不洗手就吃东西，所以生病了。医生要小白好好 Q24. () 自己，一定要时常洗手。小白听了，红着脸，点了点头，Q25. ()：“好！”

得分：



(六) 看图写话 (5分 每题 2.5分)

根据图意，写出一句话，句子中要有四大要点
(时间、人物、地点、活动)。还没学过的汉字，
可使用汉语拼音。

Q26.



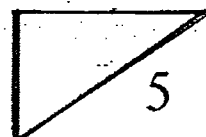
Q27.



你检查 (jiǎn chá)
卷子了吗?

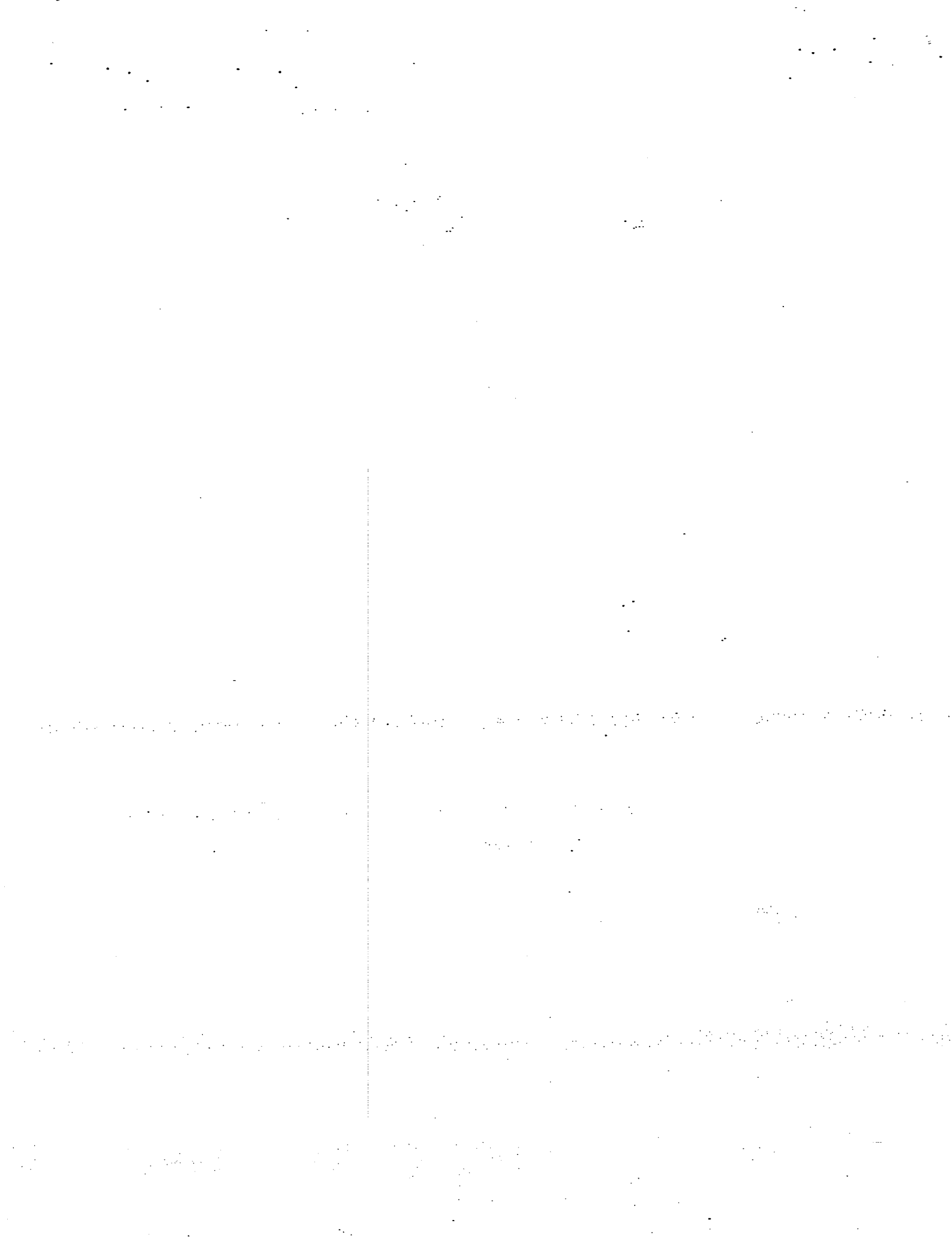
未完

得分:



出题者: 蔡惠仪老师、吴慧莲老师

审题 : 审题小组



ANSWER SHEET

EXAM PAPER 2015

SCHOOL: PEI CHUN

SUBJECT: P2 CHINESE

TERM: SA1

1) zhuī, pào 2) è, fàn 3) dīng, mǎi 4) dài, kǎ

5) guǒ, tián

6) 2

7) 3

8) 1

9) 2

10) 2

11) 告

12) 气

13) 灭

14) 前

15) 香

16)

17)

18)

19)

20)

工	
作	业

21) 7

	云
花	朵

22) 1

头	发
	生

23) 4

不	
然	后

24) 5

难	过
看	

25) 3

26) 今天早上, 小明在家里吃早餐。

27) 下午, 护士在医院里帮姐姐擦药。

10

1. The first part of the paper is devoted to a general discussion of the problem.

2. In the second part, we consider the case of a single particle.

3. The third part is devoted to the case of a system of particles.

4. In the fourth part, we consider the case of a continuous medium.

5. The fifth part is devoted to the case of a system of continuous media.

6. In the sixth part, we consider the case of a system of particles and continuous media.

7. The seventh part is devoted to the case of a system of particles and continuous media.

8. In the eighth part, we consider the case of a system of particles and continuous media.

9. The ninth part is devoted to the case of a system of particles and continuous media.

10. In the tenth part, we consider the case of a system of particles and continuous media.

11. The eleventh part is devoted to the case of a system of particles and continuous media.

12. In the twelfth part, we consider the case of a system of particles and continuous media.

13. The thirteenth part is devoted to the case of a system of particles and continuous media.

14. In the fourteenth part, we consider the case of a system of particles and continuous media.

15. The fifteenth part is devoted to the case of a system of particles and continuous media.

16. In the sixteenth part, we consider the case of a system of particles and continuous media.

17. The seventeenth part is devoted to the case of a system of particles and continuous media.

18. In the eighteenth part, we consider the case of a system of particles and continuous media.

19. The nineteenth part is devoted to the case of a system of particles and continuous media.

20. In the twentieth part, we consider the case of a system of particles and continuous media.

21. The twenty-first part is devoted to the case of a system of particles and continuous media.

22. In the twenty-second part, we consider the case of a system of particles and continuous media.

23. The twenty-third part is devoted to the case of a system of particles and continuous media.