



南华小学

2015 年

五 年 级 高 级 华 文 统 一 测 验

试卷二：语文理解与应用

姓名：_____ ()

班级：Pr. 5_____

日期：8 月 18 日

总分	/60
----	-----

时间：1 小时 20 分

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over the page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.

一 语文应用 (10 题 20 分)

A 组

根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

气氛	同情	批评	拼命	跟随	气愤	情形	惭愧
----	----	----	----	----	----	----	----

院子里关着猪、羊和母牛。有一天，主人想要捉住那头猪。猪 Q1_____喊叫，并想尽办法逃跑。羊和母牛十分讨厌它的叫声。

“你看你，把院子里的 Q2_____弄得这么紧张！”羊抱怨道。

“他常捉我们，我们都没大呼小叫。你的反应也太大了吧！”母牛也没好气地说。

猪听了，Q3_____地说道：“捉你们和捉我完全是两回事；他捉你们，只是要你们的毛和奶汁，但是他捉住我，却是要我的命呀！”羊和母牛听了，为自己的言语感到 Q4_____。

同一件事，每个人因为立场、处境不同，做法或想法自然也就不一样。因此，千万别因为别人的处事方法跟我们不同而轻易作出 Q5_____。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B 组

画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

23 岁的张子安有个梦想，那就是骑脚踏车游 Q6 (变) 全世界。

去年 6 月，他又展开了长途旅行。他从英国骑着脚踏车穿越^{ōu zhōu}欧洲、中东，再进入^{sī}丝路，十一个月来已经 Q7 行(使)了 9000 公里。他打算穿过丝路后继续骑车回新加坡。他的经历让很多人 Q8⁸(现)慕。

张子安说，旅费都是他旅行之前打临时工赚来的。每一次旅行，他都几乎把赚来的钱花光，因此他说自己是个“穷光蛋”。

张子安表示，他虽然口袋空空，内心却是无比 Q9 充足的，因为骑车旅行开阔了他的眼界；旅途中所吃的苦头也 Q10 训练了他的意志，使他成为一个更强大的人。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二 阅读理解（一）（7题 14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

每天午餐后的两个小时，病人都得乖乖躺在床上休息，什么事都不许做。我总是睡不着，就只能躺着发呆，心里闷得慌。

我常常偷偷在床上看书，一看见护士进来，就赶紧把书藏起来，闭目装睡。我不敢乱来，顶多看书而已。而乐乐这个女孩，却经常悄悄起来，不是坐在床上用手机上网，就是下床跟别人谈话。向来文静的我，不知怎么的，跟乐乐就是有说不完的话。

这一天乐乐见时机对了，就坐起来指手画脚学起医生的模样。大家正躺着看着她笑时，护士忽然出现了。我立即悄悄地把床头上的书塞在枕头下，乐乐一点儿也不慌张。

“你怎么不躺下？”护士问道。

“我肚子痛，一躺下就难受。”乐乐装出痛苦的样子。

护士听了，没说什么就走出去。过了一会儿，护士端着一杯药进来。乐乐看着大家，伸了伸舌头，说：“这下我完蛋了。”乐乐接过药，苦着脸望着大家，像是要从我们这儿获得一点同情似的。我们都暗暗笑得喘不过气来。护士看着她一口气喝完。乐乐双手捧着肚子倒在床上，似笑似哭地说：“天呀！好酸！”她的样子真逗趣，大家都禁不住笑出声来。

护士笑着说：“以后可要听话啊，要不然下次给你喝的就真的是药了。”

Q11-Q12：从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。（4分）

Q11 身体不舒服：_____（2分）

Q12 用动作表达自己的意思：_____（2分）

Q13 作者为什么要偷偷看书? (2分)

答: _____

注: _____

Q14-15 试比较作者和乐乐的性格及对护士突然出现的反应。 (4分)

	a) 作者	b) 乐乐
Q14 性格		
Q15 对护士突然出现的反应		

注: _____

Q16 “这下我完蛋了！”，“完蛋”指的是什么？（1分）乐乐为什么“苦着脸望着大家”？（1分）

答：

注：

Q17 你对乐乐在病房内的举动有什么看法？试加以说明（2分）

答：

注：

三 阅读理解（二）（7题 26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

这天，3A班的班长丽华，在上课前跑来向陈老师报告：“陈老师，容容新买的钢笔不见了，她正在课室里哭着呢。我亲眼看到小奇把钢笔放进自己的书包里。容容还不知道呢，我该怎么办？”

陈老师心想：小奇应该是一时糊涂才会这么做。要是被同学们知道是小奇偷去的，同学们以后还会信任他吗？小奇小小的心灵能承受得起同学们冷淡的对待吗？于是陈老师对丽华说：“这件事让老师来处理，先别说出去。”

上课时，全班静得出奇。陈老师偷偷看了小奇一眼，只见他低着头，脸色发白，好像等待着受罚似的。

看着那一张张严肃的小脸蛋，那一双双满是期待的眼睛，陈老师沉思了一会儿，才说：“我想容容的钢笔大概是太漂亮，太特别了，所以同学们都喜欢它，爱惜它。可能有同学看了它后，怕被人弄坏，想帮容容收在自己的书包里，想等一会儿才还给容容，所以大家不要一口咬定是谁偷了它。等一下那位同学会把钢笔还给容容的，现在我们上课。”说完，陈老师不禁担心起来，心想：万一小奇不……

休息后，陈老师又回到班上时，容容跑到她跟前，轻声对她说：“老师，钢笔已经在我的铅笔盒里了。”陈老师又偷偷看了小奇一眼，只见他脸带笑容，精神欢愉，刚才的不安已远离了他。陈老师打从心里深深舒了一口气，接着脸上浮现出了笑容。

Q18-Q19: 根据词语在文中的意思, 用自己的话各造一个句子。(10分)

Q18 糊涂: _____

Q19 大概: _____

注: _____

Q20 ⁹¹小奇做错了什么事? (1分) 老师为什么不直接罚^他她? (1分)

答: _____

注: _____

Q21 陈老师从“那一张张严肃的小脸蛋，那一双双满是期待的眼睛”看出了什么？
她为什么沉思了一会儿？（2分）

答：

注：

Q22 陈老师两次偷看小奇时，小奇的心情有什么不同？（1分）为什么会出现这样的转变？（2分）

答：

注：

Q23 陈老师为什么“打从心里深深舒了一口气，接着脸上又浮现出了笑容”？

答：

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Q24 如果小奇最终并没有把钢笔还给容容，你认为陈老师应该怎么解决这个问题？为什么？（4分）

答：

注：	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
----	-------------------------

~完~

请仔细检查试卷！

南华小校 2015 四年级年终考试 试卷二

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
拼命	气氛	气愤	惭愧	批评
Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
遍	驶	羨	满足	培训

Q11. 难受

Q12. 装出

Q13. 因为病人都得乖乖躺在床上休息，什么都不许做，作者总是睡不着，只能躺着发呆，心里闷得慌所以他常常偷偷看书。

Q14. a) 文静 b) 吵

Q15. a) 赶紧把书藏起来，闭目装睡 b) 一点都不慌张，而且继续做自己的事

Q16. “完蛋”指的是乐乐闯起了麻烦，必须把药喝掉虽然他肚子痛。因为他知道自己闯了祸，希望会有人来帮他或同情他而不是笑他。

Q17. 我认为乐乐应该听护士的话而不是只是做自己的事。因为这样，乐乐能得到休息，早点康复，就能去做他想要做的事了。

Q18. 弟弟非常糊涂，跑步的时候摔倒了。

Q19. 医生说爷爷大概多几天就能出院了。

Q20. 小奇拿了容容的钢笔。因为老师怕小奇小小的心灵不能承受得起同学们的冷淡的对待和以后没人会信任他了，老师认为小奇会知错，把容容的钢笔还给她。

Q21. 陈老师看出了同学们都想要老师骂那个偷容容的钢笔的同学，大家都期待想要知道谁偷了容容的钢笔。因为陈老师不想直接对同学们说是小奇拿了钢笔，陈老师就在想这么对大家说出钢笔的事和想要怎么水说服小奇把钢笔还给容容。

Q22. 第一次陈老师看着小奇时，他低着头，脸色发白，可是老师看他第二次时，小奇带着笑容，精神欢愉，刚才的不安已远离了他。因为第一次老师看小奇时，小奇知道自己拿了容容的钢笔，怕老师会发现是他拿了笔，所以低着头。第二次老师看他时，他已经把钢笔还给了容容，不再感到慌张。

Q23. 因为陈老师看到了小奇的样子就知道他已把钢笔放到容容的铅笔了，陈老师也就没有事担心了所以舒了一口气。陈老师接着笑了因为老师知道小奇知错了，想要改所以才把钢笔放回原位，老师就为他开心，笑了起来。

Q24. 如果小奇最终并没有把钢笔还给容容，我认为陈老师应该单独和小奇说话。因为这样，其他同学们才不会怀疑是小奇做的，陈老师也可以说服小奇把钢笔还给容容，跟他说大道理，让他知道自己错了，要改。

THE END