



南洋小学  
2015 年五年级年中考试  
华文试卷 (二)

A 部分

Nanyang Primary School  
2015 First Semestral Assessment  
Primary 5  
Chinese Language Paper 2  
Booklet A

日期: 2015 年 5 月 8 日

时间: 1 小时 40 分钟

考生须知:

- 未经教师指示, 请勿翻开试卷
- 请按照指示作答

姓名: \_\_\_\_\_ ( )

班级: 5( )

## 第一部分 (Q1—Q23)

第一部分的答案必须填在电脑作答卷上。从所提供的选项中选出正确的答案，然后把代表它的椭圆涂满。

### 一、语文应用 (10 题 20 分)

[Q1—Q2 请选出画线词语的汉语拼音。]

Q1. 遇见长辈时，我们应该有礼貌地上前问候。

(1) cháng bēi

(2) cháng bèi

(3) zhǎng bēi

(4) zhǎng bèi

Q2. 为了赶上火车，我们拼命地往火车站跑。

(1) bīn mìng

(2) bīng mìng

(3) pīn mìng

(4) pīng mìng

[Q3—Q10 从所提供的选项中选出正确的答案。]

Q3. 舞蹈员穿着色\_\_\_\_\_美丽的服装，在台上跳舞。

(1) 采

(2) 菜

(3) 睬

(4) 彩

Q4. 你做错了事就要负责，而不是抱\_\_\_\_\_其他人。

- (1) 援
- (2) 愿
- (3) 院
- (4) 怨

Q5. 看到多年没见的儿子从国外回来了，李奶奶\_\_\_\_\_极了！

- (1) 陶醉
- (2) 得意
- (3) 激动
- (4) 满意

Q6. 老板出门前，\_\_\_\_\_员工把肮脏的碗碟清洗干净。

- (1) 教训
- (2) 提议
- (3) 检查
- (4) 吩咐

Q7. 虽然华明生病了，\_\_\_\_\_。

- (1) 好像快要喘不过气来
- (2) 所以朋友都来探望他
- (3) 然后轻轻地咳了一声
- (4) ☒ 但还是坚持要来上学

Q8. \_\_\_\_\_, 仍然解答不了这道难题。

- (1) 尽管我很努力
- (2) 要是你肯帮忙
- (3) 如果他很聪明
- (4) 只要他尽力了

Q9. 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 弟弟很胆小, 非常抵抗上台表演。
- (2) 为了保住土地, 村民一起抵抗地主。
- (3) 要是我抵抗妈妈, 她一定会很生气。
- (4) 军人英勇地抵抗敌兵, 保卫我们的家园。

Q10. 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 他经常七嘴八舌地到处骗人。
- (2) 林阿姨七嘴八舌地骂了孩子几句。
- (3) 路人七嘴八舌地谈论着车祸的经过。
- (4) 正因为你总爱七嘴八舌地说话才会引起误会。

## 二、短文填空(6题12分)

根据短文的内容和上下文的意思,从括号中选出适当的词语。

昨晚,父亲感到身体不舒服,整夜都无法入睡。母亲觉得父亲的  
Q11. (1.神态 2.情况 3.处境 4.精神)不妙,赶快送他进医院。  
我接到通知,立刻去医院探望父亲。

幸好父亲 Q12. (1.及时 2.连忙 3.匆匆 4.不断)接受医生的  
医治,不一会儿就醒过来了。医生说,由于父亲平时吃饭不定时,  
营养不足,所以 Q13. (1.损伤 2.影响 3.改变 4.减少)了健康。

母亲这才伤心地说:“其实你父亲早在几天前就病了,吃了药,  
病情都没有好转。你总是 Q14. (1.埋头 2.沉默 3.连续 4.沉迷)  
工作,我不想让你为这件事担心,所以没对你说。”

我听了一阵鼻酸,原来自己整天忙着赚钱, Q15. (1.到底 2.经常  
3.总是 4.根本)没有好好关心家人。

我 Q16. (1.决定 2.计划 3.希望 4.期望)要准时回家陪伴父母  
亲吃饭,并多带他们出去走走。

### (三) 阅读理解 (7 题 14 分)

根据内容和上下文的意思, 选出适当的答案

A 组 (Q17- Q20)

## “新加坡, 祝你生日快乐!”

为了庆祝建国五十周年, 国家美术馆将举办以下活动, 欢迎大家来参加, 了解更多有关新加坡的知识。

- 王大方艺术分享会

日期: 8 月 21 日

时间: 下午 2 点

地点: 礼堂

票价: 5 元 (乐龄人士免费入场, 美术馆会员半价)

主讲者: 王大方 (本地著名画家)

报名热线: 64721234

首 100 名参加分享会的观众可获得神秘礼物!

- 绘画展 “从渔村到城市”

时间: 8 月 20 日——8 月 30 日\*

地点: 第三展览厅

\*8 月 20 日只开放给学生, 8 月 21 日起开放给公众

- “走进新加坡历史”之旅

日期: 8 月 1 日——8 月 20 日

时间: 上午 9 点至下午 5 点

地点: 第一展览厅

票价: 5 元 (学生团体购票可以获得 10% 折扣, 外加专人讲解)

展出近 200 张珍贵历史照片, 让大家认识早期

在这片土地上辛勤工作的先辈们。

### 电影《红头巾》

日期: 8 月 3 日——8 月 10 日

地点: 放映厅

票价: 8 元

有兴趣观看电影的人士, 请通过网站 [www.artmuseum.com.sg](http://www.artmuseum.com.sg) 订票。

《红头巾》——一部讲述 50 年代从中国南下的妇女参与建设新加坡的电影。

Q17. 国家美术馆举办这次活动的目的是什么?

- (1) 宣传电视剧《红头巾》
- (2) 派送神秘礼物给观众
- (3) 庆祝新加坡建国五十周年
- (4) 展览王大方珍藏的历史照片

Q18. 爷爷的休息日在8月20日, 他可以去参加哪个活动?

- (1) 观看《红头巾》
- (2) 参观历史照片展
- (3) 欣赏城市到渔村绘画展
- (4) 参加王大方艺术分享会

Q19. 以下哪项有关“走进新加坡历史”之旅的信息是正确的?

- (1) 参加这个活动需打电话报名
- (2) 前100名观众可以得到礼物
- (3) 先辈们将会到场和大家交流
- (4) 活动将会在第一展览厅举办

Q20. 谁能免费参加王大方艺术分享会?

- (1) 乐龄人士
- (2) 学生团体
- (3) 本地画家
- (4) 美术馆会员

## B 组 (Q21-Q23)

我国教育部长在“学生保持新加坡清洁运动”上发表演讲时说，这个运动除了可以让学生更自动自发地保持环境清洁，还可以激发学生的想象力，提出更多保护环境的好点子。他鼓励学生通过这项运动为学校和社会做出贡献，从小培养对社会的关怀与责任感。

参加“学生保持新加坡清洁运动”的学生可以发挥想象力，设计海报与参加环保问答比赛，并在学校与社区展开爱护环境的工作。目前，已有学生会定期到两间小贩中心清理垃圾，并向小贩传达卫生知识等。负责这项计划的教师在受访时说，学生在参与这运动后，更能体会爱护环境的意义。同时，他们也会更勤于在学校与社区进行清理工作，不再只是靠清洁工人。

教育部长也希望家长能支持与鼓励孩子，在家中多做家务，确保学生在校外或在家中也能继续保持这种良好的习惯。

Q21 这则新闻主要告诉我们什么信息？

- (1) 学生自动自发地在家帮忙做家务
- (2) 学生会定期到小贩中心清理垃圾
- (3) 学生提出了更多保护环境的好点子
- (4) 学生积极参与保持新加坡清洁运动



Q22 学生参加了清洁运动后有什么体会？

- (1) 了解清洁工人的辛苦
- (2) 乐于为社区做出贡献
- (3) 明白爱护环境的重要性
- (4) 学会如何传达卫生知识

Q23 部长希望通过这项运动对学生产生什么作用？

- (1) 培养学生对社会的关怀与责任感
- (2) 鼓励学生报名参加环保问答比赛
- (3) 激发学生发挥想象力和设计海报
- (4) 确保学生在家里继续保持好习惯



南洋小学  
2015 年五年级年中考试  
华文试卷 (二)  
第二部分  
Nanyang Primary School  
2015 First Semestral Assessment  
Primary 5  
Chinese Language Paper 2  
Booklet B

成绩:

考试项目			得分	备注
试卷 (一): 作文			/40	
试卷 (二):				
理解与语文运用 (第一部分)	/46			
理解与语文运用 (第二部分)	/44		/90	
试卷 (三): 口试	/50			
听力理解	/20		/70	
总分			/200	

\*为了确保统计学生总成绩的工作能在限期内顺利完成,如有任何与得分有关的问题想向老师询问,请您于 5 月 21 日 或之前提出。

姓名: \_\_\_\_\_ ( )

班级: 5 ( )

家长签名: \_\_\_\_\_

#### 四、完成对话 (5 题 10 分)

根据上下文的意思，从表中选出适当的短语或短句，然后把代表它们的数字填写在括号里。

- (1) 我非常乐意
- (2) 要是你分了给我
- (3) 那我就不客气了
- (4) 早知道就不要告诉你
- (5) 我的午餐盒里只有一片面包
- (6) 你可以和我一起分享我的食物
- (7) 我妈妈为我准备的食物太多了
- (8) 我记得青菜和排骨都是你喜欢吃的

小文：现在是休息时间，你怎么愁眉苦脸地坐着？	
小志：Q24。我一点儿也不想吃。妈妈说她要赶去上班，就随便为我准备了点吃的。	Q24 ( )
小文：那也没办法，你就体谅一下阿姨吧！不如这样，Q25。	Q25 ( )
小志：这怎么可以呢？Q26，你能吃得饱吗？	Q26 ( )
小文：Q27，反正我一个人也吃不完，你可以帮我吃一些吗？	Q27 ( )
小志：谢谢，Q28！我明天再带些好吃的食物来回请你。	Q28 ( )
小文：好啊，就这么说定了。	

## 五、阅读理解二 (13 题 34 分)

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

### A 组 (Q29-Q34)

一位老师到一所学校参观，还与学生进行交流。

班上的学生个个都很聪明，成绩优秀，但态度却非常骄傲，不把老师放在眼里。

在交流会结束之前，老师想借这个机会，教导他们做人的道理。老师拿出一个铁盒子摆在讲台上，对同学们说：“这个盒子里，贴了一张特别的照片。那是一只骄傲自大的动物的照片，谁能猜得到那是什么？”全班同学对老师的这个问题都感到很好奇，但是大家怎么也猜不出来。于是，老师让同学们轮流上台，打开铁盒子看一看。不料，每个学生在打开盒子的那一刻都呆住了，一言不发地走回座位，谁也不肯告诉别人自己看到了什么。原来，这个盒子里面贴了一面镜子，因此每个学生在盒子里面所看到的，当然就是自己。

过后，老师认真地对每个学生说：“一个人如果目中无人，觉得自己高高在上，看不起别人，那他不但不看到自己的短处，还会失去很多学习的机会。”

大家听了老师的这番话后，都默默地低下了头……

Q29. 文中形容“人的举止神情”的词语是\_\_\_\_\_ (2分)

Q30. 交流会结束之前,老师为什么想教导学生做人的道理? (2分)

---

---

---

Q31. 请你根据篇章内容,完成下面的表格 (2分)

	学生的反应
(a) 打开铁盒前	
(b) 打开铁盒后	

Q32. 你认为学生们看到了镜子里的自己时会有什么感受?为什么? (2分)

---

---

---

Q33. 老师认为一个人如果目中无人,对自己会有什么影响? (2分)

---

---

---

Q34. 你同意老师用这样的方法来教导学生吗? 为什么? (2分)

---

---

---

B组 (Q35-Q41) (7题 22分)

一个小男孩来到了学校的图书馆。他认真地对管理员说: “我能当您的助手吗?”

管理员正在忙着整理摆错架子的图书。由于它们实在太多了, 要把它找出来, 并放回原位, 可不是一件简单的事。她抬头看了长得瘦弱的小男孩一眼, 怀疑地问: “你这么小, 能胜任吗?”

小男孩很有信心地说: “肯定能让您满意!”

管理员看他样子长得机灵, 立刻同意了!

管理员向他讲解怎样把图书分类后, 按照类别排在书架上, 并把放错的图书挑出来, 再放回原处。小男孩听了后, 顽皮地问道: “这就像和图书玩捉迷藏呀?”

管理员微笑着赞同了。小男孩开始在迷宫似的图书馆中奔走。他仔细地寻找, 每个角落都不放过, 没一会儿, 就找出了放错地方的图书。他流了一身汗, 却仍然卖力地工作着。

接下来的日子, 小男孩来得更早, 工作得更勤快。管理员看他一副得心应手的模样, 对他的表现十分满意。

一天, 小男孩伤心地跑来对管理员说他要搬家, 得要转校了。他正在担心谁来和那些图书玩捉迷藏呢。虽然管理员舍不得他, 但还是叫他别担心, 并感谢他这些日子来的帮忙。

谁料到，第二天一早，小男孩又出现在图书馆门口。没等管理员开口，小男孩就兴冲冲地说：“我昨天回家请求妈妈让我继续在这里上学，每天由爸爸开车接送。以后要是爸爸没有空，我就自己走路来。”管理员格外惊讶，她想：这个小家伙不但做事认真，意志也很坚定，将来一定有一番大作为。接着，管理员便高兴地握住小男孩的手，再次欢迎他回到图书馆来帮忙。

Q35. 文中形容“很爱惜，不忍放弃或离开”的词语是\_\_\_\_\_（2分）

Q36. 文中形容“做事熟练，运用自如”的词语是\_\_\_\_\_（2分）

Q37. 为什么图书管理员没有马上答应小男孩的要求？（3分）

---

---

---

---

Q38. 小男孩说他“像和图书玩捉迷藏”指的是什么？（3分）

---

---

---

---

Q39. 小男孩怎样对待他的工作？从哪里可以看出？（4分）

---

---

---

---

Q40. 小男孩为了能继续在图书馆工作，做出什么决定？（2分）管理员知道他的决定后，有什么反应？（2分）

---

---

---

---

Q41. 小男孩有什么值得你学习的地方？（2分）请举例加以说明。（2分）

---

---

---

---

~完~



Q1 4	Q2 3	Q3 4	Q4 4	Q5 3	Q6 4	Q7 4	Q8 1	Q9 4
Q10 3	Q11 2	Q12 1	Q13 2	Q14 1	Q15 4	Q16 1	Q17 3	Q18 2
Q19 4	Q20 1	Q21 4	Q22 3	Q23 1	Q24 5	Q25 6	Q26 2	Q27 7
Q28 3	Q29 态度							

Q30 因为班上的学生个个都很聪明，成绩优秀，但态度却非常骄傲，不把老师放在眼里。所以交流会结束之前，老师想借这个机会，教导学生做人的道理。

Q31	学生的反应
(a) 打开铁盒前	感到很好奇，不停地猜
(b) 打开铁盒后	都呆住了，一言不发地走回座位

Q32 我认为学生们看到了镜子里的自己时，会很惊讶。因为学生们没想到自己是一只骄傲的动物，所以我认为学生们看到了镜子里的自己时，会很惊讶。

Q33 老师认为一个人如果目中无人，觉得自己高高在上，看不起别人，那他不但不看到自己的短处，还会失去很多学习的机会。

Q34 我同意老师用这样的方法来教导学生。因为学生们看到了镜子里的自己时，才会知道自己很骄傲。学生们知道自己态度很骄傲，就改过自新，不要重蹈覆辙了。所以我同意老师用这样的方法来教导学生。

Q35 舍不得	Q36 得心应手
---------	----------

Q37 因为图书管理员正在忙着整理摆错架子的图书。由于它们实在太多了，要把它找出来，并放回原位，可不是一件简单的事。小男孩长得瘦弱，她抬头看了小男孩一眼，很怀疑，不知道小男孩能胜任。所以图书管理员没有马上答应小男孩的要求。

Q38 小男孩说他“像和图书玩捉迷藏”指的是按照类别排在书架上，并把放错的图书挑出来，再放回原处。在迷宫似的图书馆中奔走。他仔细地寻找，每个角落都不放过，没一会儿，就找出了放错地方的图书。

Q39 小男孩很认真地对待他的工作。从“他仔细地寻找，每个角落都不放过，没一会儿，就找出了放错地方的图书。他流了一身汗，却仍然卖力地工作着。接下来的日子，小男孩来得更早，工作得更勤快。”从这里可以看见小男孩会认真地对待他的工作。

Q40 小男孩为了能继续在图书馆工作，回家请求妈妈让他继续在这里上学，每天由爸爸开车接送。以后要是爸爸没有空，他就自己走路来。管理员知道他的决定后，很惊讶。她想：这个小家伙不但做事认真，意志也很坚定，将来一定有一番大作为。

Q41 小男孩值得我们学习的地方是做事认真，意志也坚定。小男孩流了一身汗，却仍然卖力地工作着。即使搬家了，他也要爸爸开车接送。要是爸爸没有空，就自己走路去。

