

PRIMARY SCHOOL PRELIMINARY EXAMINATION - 2015 (TAMIL LANGUAGE - COMPOSITION PRIMARY 6

Duration: 50 mins

Marks: 40

இவ்வினாத்தாளில் இரண்டு வினாக்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. அவற்றுள் ஒன்றுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும். இவ்வினாத்தாளைப் படிப்பதற்கும், வினாவைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கும், கட்டுரை எழுதுவதற்கும் மொத்தம் 50 நிமிடங்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. வினாவைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கு 10 நிமிடங்களுக்கு மேல் செலவிட வேண்டாம்.

வினா 1 பள்ளி முகாம்

நீ உன் பள்ளி நண்பர்களுடனும் ஆகிரியர்களுடனும் சென்ற பள்ளி முகாம் பற்றிய அனுபவத்தை விவரித்து 90 சொற்களுக்குக் குறையாமல் ஒரு கட்டுரை எழுது. கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள குறிப்புகளை இந்தக் கட்டுரை எழுதுவதற்கு உதவியாக நீ பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம்.

- நீங்கள் பள்ளி முகாமுக்காக எங்கே சென்றீர்கள்?
- பள்ளி முகாம் எப்போது / எங்கே நடைபெற்றது?
- பள்ளி முகாமில் நீ என்னென்ன நடவடிக்கைகளில் கலந்து
 கொண்டாய்?
- பள்ளி முகாமில் உன்னைக் கவர்ந்த / கவராத நடவடிக்கை எது?
 ஏன்?
- பள்ளி முகாமில் கலந்து கொண்டதால் நீ அடைந்த பயன் என்ன?

கீழ்க்காணும் படத்தொடரை அடிப்படையாகக் கொண்டு 100 சொற்களுக்குக் குறையாமல் ஒரு கட்டுரை / கதை எழுது. படத்தொடரின் அடியில் கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் உதவிச் சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் நீ இந்தக் கட்டுரை / கதை எழுதப் பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம்.



கொண்டாட்டம்

எதிர்பார்த்த

கையடக்கத்தொலைபேசி

மும்முரமாக

மோதித் தள்ளப்பட்டு .

கூட்டம். கூடியது

மருத்துவவண்டி

வாகனங்களை வழிநடத்த

PRIMARY SCHOOL PRELIMINARY EXAMINATION - 2014 TAMIL LANGUAGE - PAPER 2 PRIMARY 6

Name:	
Class: Pri 6	
Date :	·
Total Tims: 1h 40 min	លន
41 Questions	
90 Marks	

INSTURCTIONS

Do not open the booklet until you are told to do so.

Follow all instructions carefullu.

Answer all questions.

This paper consists of 14 printed pages.

'அ' பிரிவு

<u>A1</u>		றுமை _				_
Q1	முதல்	Q6 வரையுள்ள கே	ாடிட்ட இடங்க	ளை நிரப்புவதற்	கு மிகப் பொரு	த்தமான
<u>வே</u>	<u>ற்றுமை</u>	<u>உருபு</u> ஏற்ற ெ	சால்லைக் கெ	ாடுக்கப்பட்டிருக்	கும் சொற்கள	ிலிருந்து
•		-	OAS விடைத்த	ளளில், அந்த	விடையின் எவ	
		தை நிழலிடு.				(12
மதி	ப்பெண்	கள்)				
		•			_	
	அன்	ாறு பள்ளி விடுமுன	ற. கதிரவன்	தன் (Q1)	உலகம்	
		. அன்று கண்ணனு	க்குப் (Q2)	முகாம்	நடக்கும் நாள	. அவன
)					
		ரிற நாணனி ஒன்	ரிற முலாற ந	ைவபற்ற (அ	4)	1 வாண் மு
(VIO	ன்றது. லங்	க அகிரியர் வல்ர்க	ள் எல்லாக ச்சு	ும் கில பொறு	ப்பசனைக் கொ	டுக்கார்
Ææi	ane Nuorman	(OS) ஆசரியர் அயர்க வ	ன் எல்லாடுக்கு காண்பர்களான	പ്രവാധ വധിക്കാ	ப்புக்கள்ளிகளைச்	оруну. Сжы <i>ф</i>
செ	ன் மார் ச	ன். அவர்கள் சுள்	ற நண்பர்களான ளிகளைக் கேடி	் நடியும் ராகுவு க் கொண்டு <i>ள</i>	ு காப்பி கள்	வி லரு.
					பெட்டிகளைத்	
செ	ல்வதை	அவர்கள் பார்த்தார்	கள்.		•	
						10 (* ¥ 1)
Q1	(1)	கதிர்களால்		•	•	
	(2)					
	(3)	கதிர்களை				
	1.5	கதிர்களின்	•			
	(4)	•	•			
റാ		கதிர்களின் கதிர்களுக்கு	சொல்லைக் கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் சொற்களிலிருந்த ரர், OAS விடைத்தாளில், அந்த விடையின் எண்ணுள்ள (1: முறை. கதிரவன் தன் (Q1) உலகம் எங்கும் எனுக்குப் (Q2) முகாம் நடக்கும் நாள். அவன் தன் காலைக் கடன்களைச் செய்து முடித்தான். பிறகு ந்துகொண்டு பள்ளிக்குச் சென்றான். பள்ளிப் பேருந்து நையும் முகாம் நடைபெற்ற (Q4) கொண்டு வர்கள் எல்லாருக்கும் சில பொறுப்புகளைக் கொடுத்தார். இரு நண்பர்களான ரவியும் ராமுவும் சுள்ளிகளைத் தேடிச் சுள்ளிகளைத் தேடிக் கொண்டிருந்த போது ரவி ஒரு ரவி கண்ணனிடமும் (Q6) அதைப் பற்றி _வர்கள் ஒரு வீட்டுக்குள் சில பெட்டிகளைத் தூக்கிச்			
Q2	(1)	கதிர்களின் கதிர்களுக்கு பள்ளியில்	•	•	. ·	
Q2	(1) (2)	கதிர்களின் கதிர்களுக்கு பள்ளியில் பள்ளிக்கு		•	· ·	•
Q2	(1) (2) (3)	கதிர்களின் கதிர்களுக்கு பள்ளியில் பள்ளிக்கு பள்ளியை				
Q2	(1) (2)	கதிர்களின் கதிர்களுக்கு பள்ளியில் பள்ளிக்கு	•		•	•
Q2 Q3	(1) (2) (3) (4)	கதிர்களின் கதிர்களுக்கு பள்ளியில் பள்ளிக்கு பள்ளியை பள்ளியினது	•			· f
	(1) (2) (3) (4)	கதிர்களின் கதிர்களுக்கு பள்ளியில் பள்ளிக்கு பள்ளியை பள்ளியினது படுக்கையை				•
	(1) (2) (3) (4)	கதிர்களின் கதிர்களுக்கு பள்ளியில் பள்ளிக்கு பள்ளியை பள்ளியினது படுக்கையை படுக்கையில்				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	(1) (2) (3) (4) (1) (2)	கதிர்களின் கதிர்களுக்கு பள்ளியில் பள்ளிக்கு பள்ளியை பள்ளியினது படுக்கையை				•

Q4 (1)

(2)

இடத்தை இடத்தில் இடத்திலிருந்து இடத்திற்கு (3)

(4)

(1) அவனுடைய Q5

(2) அவனிடம்

(3) அவனுக்கு

(4) அவனை

ராமுவின் Q6 (1)

(2) ராமுவால்

(3) ராமுவிடமும்

(4) ராமுவை

	<u> சம்யுள் /பழமொழி</u>				
Q7 முத	ல் Q12 வரையுள்ள செய்	ரிவு\ ரம்மெடி	நிரை நில	றவு செய்வதற்	
சொல்	லக் கொடுக்கப்பட்டிருக்கு	தம் சொற்	களிலிருந்த	ு தேர்ந்தெடு.	
	OAS விடைத்தாளில், அந்த	விடையின்	तळाळाना व	ர நீள்வட்டத்தை	B 的形成的
(12 மதி	ப்பெண்கள்)		:		
-			•		
Q7 &	ற்றது கைமண்ணளவு	உலகஎ	េ្ស.	•	
(1)	கற்பது				
(2)	, - 0 ,				
(3)					
(4)					
()					
		•			
Q8	தன்னின் மெய்ப்பெ	பாருள் கல்வி	• • .	•	
(1)	9				•
(2)	கைப்பொருள் .			,	
(3)	வளர்பொருள்				·
(4)	வரும்பொருள்				
∩9 ഒജ	ர்ணென்ப ஏனை	இவ்விரண்(Diá		
	ன்ணென்ப வாழும் உ யிர்க்கு.	exements poor (שעו		
(1)	எழுத்தென்ப				
(2)	சொல்லென்ப				
(3)	அறிவென்ப				
(4)	செவியென்ப				
•					
	•				
	தத்துண்டு பல்லுயிர் ஒம்புதல்				
619	தாகுத்தவற்றுள் எல்லாம் தரை	છ.			
(1)	கற்றோர்				•
(2)					
(3)					
(4)					
٠٠/	Gn 7				

.

Q11	அழகு கற்றுணர்ந்து அடங்கல்
(1) (2)	
(3)	
(4)	F • • •
Q12 மி	குற்றமும் நாடி அவற்றுள் கைநாடிக் மிக்க கொளல்.
(1) (2)	
(3)	•
(4)	

B3 தெரிவுவிடைக் கருத்தறிதல் பின்வரும் கதையைக் கருத்தூன்றிப் படி.

ஓர் ஊரில் மாறன் என்பவர் வாழ்ந்து வந்தார். அவரும் அவர் மனைவியும் தமது வீடு தேடி வரும் விருந்தினருக்கு உணவு <u>நல்கி</u> உபசரிப்பதையே குறிக்கோளாகக் கொண்டிருந்தனர். அக்குடும்பத்தை வறுமை வாட்டியது. ஆயினும், அவர்கள் விருந்தினரை உபசரிக்கும் பண்பைச் சிறிதும் தளர்த்திக் கொள்ளவில்லை.

ஓர் இரவு <u>வேளையில்</u> கனத்த மழை பெய்து கொண்டிருந்தது. அப்போது, முதியவர் ஒருவர் உணவு தேடி மாறனின் வீட்டுக்கு வந்தார். அவ்வேளையில் மாறனும் அவர் மனைவியும் பட்டினியாகப் படுக்கையில் புரண்டு கொண்டிருந்தனர். கதவு தட்டும் ஒலி கேட்டு இருவரும் எழுந்து வந்து கதவைத் திறந்தனர். அம்முதியவர் மழையில் முழுவதும் நனைந்தவாறு கதவருகில் நின்று கொண்டிருந்தார். அவரை உள்ளே அழைத்துச் சென்று வேறு மாற்று உடை கொடுத்தனர். முதியவர், "நான் வெகு தூரத்திலிருந்து வருகிறேன். எனக்குப் பசிக்கிறது. உண்ண ஏதேனும் உண்டா?" என்று கேட்டார். மாறனும் அவர் மனைவியும் ஒருவர் முகத்தை ஒருவர் பார்த்தனர்.

உடனே மாறனுக்கு ஒரு <u>யோசனை</u> தோன்றியது. அவர் "ஏதேனும் கறியைச் சமைத்து வை. நான் இப்போது வருகிறேன்" என்று கூறி கூடையை எடுத்துக் கொண்டு வெளியில் புறப்பட்டார். தம் வயலுக்கு ஓடினார். அன்று காலையில் அவர் விதைத்திருந்த நெல்மணிகள் எல்லாம் மழை நீரில் மிதந்து கொண்டிருந்தன. அவற்றை அவர் சேகரித்துக் கொண்டு வீடு திரும்பினார்.

பறித்து அதற்குள் அவர் மனைவி சிறிது கீரையைப் வந்து கறி கொண்டு சமைத்திருந்தார். மாறன் வந்த நெல்லை அரிசியாக்விச் அறுசுவை உணவு தயாரானது. மாறன் தம்பதியினர் பசியோடு இருந்த அந்த முதியவரை அழைத்து உணவைப் படைத்து அக மகிழ்ந்தனர்.

Q13 முதல் Q17 வரையுள்ள வினாக்கள் மேற்கண்ட கருத்தறிதல் பகுதியையொட்டி அமைந்துள்ளன. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் உரிய மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தேர்ந்தெடு. அதன் பின்னர், OAS விடைத்தாளில், அந்த விடையின் எண்ணுள்ள நீள்வட்டத்தை நிழலிடு. (10 மதிப்பெண்கள்)

- Q13 மாறன் தம்பதியினரிடம் காணப்பட்ட பண்பு எது?
 - (1) கணவர் பேச்சை மதிப்பது
 - (2) வீட்டுக்கு வருபவர்களை உபசரிப்பது
 - (3) விருந்தோம்பலை தளர்த்திக்கொள்வது
 - (4) வறுமையை விரட்டுவது
- Q14 மாறன் தம்பதியினர் ஏன் உறங்காமல் புரண்டு கொண்டிருந்தனர்?
 - (1) மழை பெய்து கொண்டிருந்ததால்
 - (2) கதவு தட்டும் ஒலி கேட்டதால்
 - (3) உணவு இல்லாமல் பசியில் தவித்ததால்
 - (4) வயிறு நிறைய உண்டதால்
- Q15 தம்பதியினர் எதனால் ஒருவர் முகத்தை ஒருவர் பார்த்தனர்?
 - (1) வீட்டில் உணவு ஏதும் இல்லாததால்
 - (2) வீட்டிற்கு வந்தவர் யார் என்று தெரியாததால்
 - (3) வீட்டிற்கு வந்தவர் அவர்களிடம் பணம் கேட்டதால்
 - (4) விருந்தினருக்குப் பசித்ததால்
- Q16 மாறனின் மனைவி எவ்வாறு கறி சமைத்தார்?
 - (1) கடன் வாங்கி
 - (2) நெல்மணிகளைக் கொண்டு
 - (3) கிழங்கைக் கொண்டு
 - (4) கீரையைக் கொண்டு

Q17 இக்கதையின் கருத்து யாது?

- (1) முதியவர்களுக்கு உணவு வழங்க வேண்டும்
- (2) விருந்தினர்களுக்கு அறுசுவை உணவு வழங்க வேண்டும்
- (3) வறுமையில் வாடினாலும் விருந்தோம்பும் பண்பைத் தளர்த்திவிடக்கூடாது
 - (4) மழையில் நனைந்தவர்களுக்கு மாற்று உடை கொடுக்க வேண்டும்

B4 சொற்பொருள்

கருத்தறிதல் Q18 முதல் **Q20** வரையுள்ள சொற்கள் மேற்கண்ட பகுதியில் **இடம்பெ**ற்றவை. அவற்றின் உணர்த்தும் சரியான சொல்லைக் பொருளை கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் சொற்களிலிருந்து தேர்ந்தெடு. பின்னர், அதன் OAS விடைத்தாளில், அந்த விடையின் எண்ணுள்ள நீள்வட்டத்தை நிழலிடு. (6 மதிப்பெண்கள்)

Q18 நல்கி (1) எடுத்து (2) வைத்து (3) படைத்து

(4) சமைத்து

Q19 வேளையில் (1) சந்தர்ப்பத்தில்

(2) நொடியில்

(3) நாளில்

(4) நேரத்தில்

Q20 யோசனை (1) கருத்து

(2) திட்டம்

(3) எண்ணம்

(4) தந்திரம்

B5 கருத்து விளக்கப்படக் கருத்தறிதல்

பின்வரும் விளம்பரத்தைக் கருத்தூன்றிப் படி:



புத்தம் புதிது

பற்கள் முத்துபோன்று பிரகாசிக்கப் பயன்படுத்துங்கள்



அலாவுதீன் பற்பசை

திடைக்கும் நேரம்–காலை 7 மணை திடைக்கும் நேரம்–காலை 7 மணி முத் ஒருந்திருக்கும் நேரம்–காலை 7 மணி முத

வார நாட்களில் ~ இரவு 10 மணி வரை வார இறுதி நாட்களில் ~இரவு 11.30 மணி வரை வார இழுதி நாட்களில் ~இரவு 11.30 மணி வணி விடை பொது விடுமுறை நாட்களில் ~ பின்னிரவு 2 மணி விடை



சிறப்புச் சலுகை

ஆகஸ்டு மாதத்தில், சிங்கப்பூரின் 45-வது பிறந்தநாளை முன்னிட்டு வாடிக்கையாளர்கள் இரண்டு பெட்டி பற்பசை வாங்கினால் மூன்று "நீமோ" தூரிகைகள் இலவசம் !!!

*விரைந்து வாருங்கள்!!!

21 முதல் 23 வரையுள்ள வினாக்கள் தரப்பட்டுள்ள விளம்பரத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு அமைந்துள்ளன. <u>ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் உரிய மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தேர்ந்தெடு.</u> அதன் பின்னர், OAS விடைத்தாளில், அந்த விடையின் எண்ணுள்ள நீள்வட்டத்தை நிழலிடு.
(6 மதிப்பெண்கள்)

- Q21 எப்போது இந்த சென்டரில் நள்ளிரவில்கூட பற்பசை வாங்கலாம் ?
 - (1) வார நாட்களில்
 - (2) அனைத்து நாட்களிலும்
 - (3) வார இறுதி நாட்களில்
 - (4) பொது விடுமுறை நாட்களில்
- Q22 அலாவுதீன் பற்பசையின் பயன் என்ன ?
 - (1) இலவச தூரிகைகளைப் பெறலாம்
 - (2) பவளம் போன்ற பற்களைப் பெறலாம்
 - (3) வரிசையான பற்களைப் பெறலாம்
 - (4) முத்து போன்ற பற்களைப் பெறலாம்
- Q23 சிறப்புச் சலுகையின் காரணம் என்ன ?
 - (1) பற்பசை புதிது என்பதால்
 - (2) ஆகஸ்டு மாதம் என்பதால்
 - (3) 45-வது தேசிய தினம் என்பதால்
 - (4) பொது விடுறுறை என்பதால்

<u> अ ' । भी गी श</u>

C6 ஒலி வேறுபாட்டுச் சொற்கள்

(9) බහි

பின்வரும் பகுதியில் Q24 முதல் Q28 வரையுள்ள கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புவதற்குப் பொருத்தமான ஒலி வேறுபாட்டுச் சொற்கள் இப்பகுதியின் அடியில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. அவற்றிலிருந்து ஒவ்வொரு கோடிட்ட இடத்தையும் நிரப்புவதற்கு ஏற்ற மிகச் சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து அதன் எண்ணை அடைப்புக்குறிக்குள் எழுது.

(10	மதிப்பெண்கள்)		·				
Q24	மாலதி பள்ளி முடிந்து வீடு திரும்பி கடிதம் வந்திருப்பதைக் கண்டு உட கிழித்தாள்.			Q24	(· }	
Q25	கடுமையான வெயிலில் நடந்து வர திரும்பியதும் சமையலறைக்கு வின இருந்த குளிர் தாகம்	ரந்தா	ன். மேசையில்	Q25	()	
Q26	தெருவெங்கும் அமைதி நிலவியது. சத்தம் கேட்டு மாறன் தி			Q26	()	
Q27	செல்வனும் ராமனும் பூங்காவில் மிதி வேகமாக மிதிவண்டியை ஓட்டியதால் தாங்க முடியாமல் அழு	i dum	ன் கீழே விழுந்து	Q27	()	
Q28	வேடன் ஒருவன் வேட்டையாடக் கா அருகிலேயே மான் ஒன்றைப் பார்த்த வைத்தபோது அறுந்	நான். 1	மான் மீது குறி	Q28	(.) ·	
(1)	தரைக்கும்	(2)	நான்		•		7
(3) j	நாண்	(4)	உறையை	•			
(5) L	பாணத்தை	(6)	வழி				
(7)	உரையை	(8)	குறைக்கும்			- ĝ.	

(10) பானத்தை

D7 முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல் பின்வரும் பகுதியில் Q29 முதல் Q35 வரையுள்ள கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புவதற்கு ஏற்ற சொற்கள் இப்பகுதியின் அடியில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. அவற்றிலிருந்து ஒவ்வொரு கோடிட்ட இடத்தையும் நிரப்புவதற்கு ஏற்ற மிகச் சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து அதன் எண்ணை அடைப்புக்குறிக்குள் எழுது.

(14 மதிப்பெண்கள்)

	-	••
கோவிந்தன் என்ற வைத்தியன் மருத்துவத்தில் கைத்தேர்ந்தவன். அக்கம் பக்க ஊர்களில் அவனைத் தவிர வேறு வைத்தியர்கள் இல்லை. அதனால் அவனுக்கு நல்ல Q29 வந்தது. ஆகவே, தொழில் ரகசியத்தைத் தன் சீடனுக்குக்கூடக் கூறாமல் கோவிந்தன் காப்பாற்றி வந்தான். ஒரு நாள் ஊர்க்கோடியில் கோவிந்தன் வந்து	Q29	(;
கொண்டிருந்தான். அப்பொழுது கொடிய நாகமொன்று அவனை Q30 கோவிந்தன் நடுநடுங்கிப் போனான். விரைந்து இல்லம் திரும்பி விஷ	Q30	()
Q31 மருந்தைச் சாப்பிட வேண்டுமென எண்ணினான்.	Q31	
சிறிது தூரம் சென்றதும் மேலும் நடக்க இயலாமல் கீழே சாய்ந்தான். அவ்வழியே வந்த ஊர்க்காரர்கள் இதைக் கண்டதும்		
கோவிந்தனின் சீடனை அழைத்து வந்தனர். அவன் கோவிந்தனின் உடலைத் தொட்டுப் பார்த்தான். Q32 சில்லிட்டு இருந்தது. "எந்த வியாதிக்கு எந்தப் பச்சிலை கொடுக்க வேண்டும்		()
என்ற ரகசியத்தை வைத்தியர் Q33 சொல்லிக் கொடுத்ததே இல்லை.	Q33	(.)
நான் அவருக்கு Q34 வந்துவிடுவேனோ என்ற அச்சம் அவருக்கு உண்டு. Q35 என்னைப் பச்சிலை	Q34	()
மட்டுமே அரைக்கச் சொல்வார். இப்போது அவருக்கு மருந்து கொடுக்க ஆள் இன்றி இறந்தும் விட்டார்" என்று சீடன் வருத்தத்துடன் கூறினான்.	Q35	(.)
	. 	
(1) முறிவு		,
(4) அவன் (5) எனக்கு (6) போட்டியாக	5 °	
(7) வியாபாரம் (8) தவிர (9) அதனால்		
(10) தீண்டியது (11) தனக்கு (12) அது'		

<u>சுயவிடைக் கருத்தறிதல்</u> பின்வரும் பகுதியைக் கருத்தூன்றிப் படி.

புத்தூர் என்ற ஊரில் இளங்கோ என்ற இளைஞன் ஒருவன் இருந்தான். அவன் மெலிந்த தோற்றத்தை உடையவன். அவனால் கடுமையான வேலைகளைச் செய்ய முடியாது. ஆனால் பிறரது பலத்தைப் பயன்படுத்தி அவன் தன் காரியத்தைச் சாதித்துக் கொள்வான்.

இளங்கோவுக்கு மூன்று பலசாலி நண்பர்கள் இருந்தார்கள். அவர்கள் தினமும் உடற்பயிற்சி செய்து உடலைப் பலப்படுத்தி வைத்திருந்தனர். இளங்கோ அவர்களைப் பார்த்து, "மூளையைப் பலப்படுத்துங்கள். இது தான் உங்கள் வாழ்க்கைக்கு உதவும்" என்று கூறி நகைப்பான்.

அதற்கு அந்த முன்று நண்பர்களும் "உடலைப் பலப்படுத்தினால் போதும், மூளை தானே பலப்பட்டுவிடும். "மூளை வலிமையை விட உடல் வலிமையால் உலகத்தில் எதையும் சாதிக்க முடியும்," என்று பதில் கூறினார்கள். ஒருநாள் இளங்கோ தனது மளிகைக் கடைக்குத் தேவையான பொருள்களை வாங்கி வண்டியில் வைத்து இழுத்து வந்துகொண்டிருந்தான்.

வழியில் ஒரு பெரிய மேடு குறுக்கிட்டது. அவன் மேட்டின் மேல் சரக்கு வண்டியை இழுக்க முடியாமல் திண்டாடினான். அப்போது அவன் அவ்வழியாக யாராவது வருகிறார்களா என்று சுற்றும் முற்றும் பார்த்தான்.

எதிர் திசையில் அவனது மூன்று பலசாலி நண்பர்கள் வந்து கொண்டிருந்தார்கள். அவர்களைப் பயன்படுத்தி வண்டியை மேட்டின் மேல் இழுக்க நினைத்தான். அவன் உடனே கமிற்றின் ஒரு முனையை வண்டியில் கட்டினான். கமிற்றின் மறுமுனையைப் பிடித்துக் கொண்டு மேட்டிற்கு ஓடி வந்தான்.

அப்போது அவன் அங்கே வந்த தன் நண்பர்களை நோக்கி, "என் அருமை நண்பர்களே! உங்களுக்கும் எனக்கும் ஒரு போட்டி. நீங்கள் மூன்று பேரும் இந்த முனையைப் பிடித்து இழுங்கள். நான் மறுமுனையைப் பிடித்து இழுக்கிறேன்," என்று கூறினான். மூன்று நண்பர்களும் போட்டிக்குத் தயாரானார்கள். இளங்கோ இறக்கத்தில் நின்று இழுப்பது போல் பாசாங்கு செய்தான். மூன்று நண்பர்களும் சிரமப்பட்டுச் சரக்கு வண்டியை இழுத்தார்கள். வண்டி மேட்டின் மேல் ஏறியது.

இளங்கோ நண்பர்களை நோக்கிச் சிரித்துக் கொண்டே சென்றான். "நண்பரகளே! மூளை பலம் என்பது இது தான்," என்று கூறினான். அப்போதுதான் மூன்று ந்ண்பர்களும், இளங்கோ வண்டியை மேட்டின் மேல் இழுப்பதற்குத் தங்களைப் பயன்படுத்திக் கொண்டான் என்பதைப் புரிந்து கொண்டார்கள்.

Q36 முதல் Q41 வரையுள்ள வினாக்களுக்கு மேற்கண்ட பகுதியிலிருந்து விடைகளைக் கண்டறிந்து எழுது. (20)

rgita , i j							in the second se		
		giracu	and the second						
37.				ர் உடன	ல எவ்வ	ന്യൂ പல	ப்படுத்தி		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	மூன்று ந வைத்திரு			ர் உடன	න त्रज्ञेजा	ന്വ പര	ப்படுத்தி		·
				ர் உடன	ல எவ்வ	<u></u>	ப்படுத்தி		
				ர் உடன	ல எவ்வ	ന്ത്വ പல	ப்படுத்தி		
				ர் உடன	ல எவ்வ	<u>า</u> ฏ บ	ப்படுத்தி		·

·新日前的高. 电 4电线

8.	உடல்	வலிமையைப்	വത്തി	மின்று				நினைத்தார்கள்?	(
			····						
			·· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
		கா கயிற்றின் ரக் காரணம்			ப் பிடித்த	தக் (கொண்	டு மேட்டின்	•
				·					
		க்ள் எப்போது _ார்கள்? (3)	் இளா			-			
								-	
ا في	இந்தக் இயலா	கதையிலிருந் ம்? ஏன் அதை	து வா த பலட்	ழ்க்கை பெடுத்த	க்கு எது (வேண்டும்	தேன (2)	००॥ हार्व	വക്ട	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		•				
									
					·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•		

P6 PRELIMINARY TESTPAPER 5

Primary - 6

தேர்வுத்தாள் - 3

அன்று பள்ளி ் விடுமுறை......

- 1. 2 2. 1 3. 3 4. 4 5. 1 6. 3
- 7. 3 8. 2 9. 1 10. 4 11. 1 12. 4
- 13. 2 14. 3 15. 1 16. 4 17. 3
- 18. 4 19. 4 20. 3
- 21. 4 22. 4 23. 3
- 24. 4 25. 10 26. 1 27. 9 28. 3
- 29. 3 30. 10 31. 1 32. 12 33. 5 34. 6 35. 9
- 36. இளங்கோ பிறரது பலத்தைப் பயன்படுத்தித் தன் காரியத்தைச் சாதித்துக் கொள்வான். அவன் மெலிந்த தோற்றத்தை உடையவன். அவனால் கடுமையான வேலைகளைச் செய்ய முடியாததால் அவன் அவ்வாறு செய்வான்.
- 37. மூன்று நண்பர்களும் தினமும் உடற்பயிற்சி செய்து தங்கள் உடலைப் பலப்படுத்தி வைத்திருந்தார்கள்.
- 38. உடலைப் பலப்படுத்தினால் மூளை தானே பலப்பட்டுவிடும் என்றும் மூளை வலிமையைவிட உடல் வலிமையால் உலகத்தில் எதையும் சாதிக்க முடியும் என்றும் மூன்று நண்பர்களும் நினைத்தனர்.
- 39. இளங்கோ சரக்கு வண்டியை மேட்டின் மேல் இழுக்க முடியாமல் திண்டாடினான். எதிர்திசையில் அவனது மூன்று பலசாலி நண்பர்கள் வந்து கொண்டிருந்தனர். அவர்களைப் பயன்படுத்தி வண்டியை மேலே இழுக்க நினைத்தான். அதனால் அவன் கயிற்றின் மறுமுனையைப் பிடித்துக் கொண்டு மேட்டின் மேல் வந்தான்.
- 40. இளங்கோ நண்பர்களை நோக்கி சிரித்துக் கொண்டே சென்று மூளை பலம் என்பது அது தான் என்று கூறினான். அப்போதுதான் நண்பர்கள் அவனின் திட்டத்தைப் புரிந்து கொண்டார்கள்.
- 41. இந்தக் கதையிலிருந்து முளை பலமே வாழ்க்கைக்குத் தேவை என்பதை அறியலாம். அதுவே வாழ்க்கைக்கு உதவும் என்பதால் அதை பலப்படுத்தவேண்டும்.