



Anglo-Chinese School (Junior)

Anglo-Chinese School (Primary)

PRELIMINARY EXAMINATION 2015

HIGHER CHINESE LANGUAGE

高级华文试卷二

PAPER 2

PRIMARY SIX

Name: \_\_\_\_\_ ( ) Class: Primary 6 \_\_\_\_\_

Date: 2 Sep 2015

Duration of paper: 1 h 20 min

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

1. This question paper consists of 11 printed pages including this cover page.
2. Do not turn this page until you are told to do so.
3. Follow all instructions carefully.
4. Answer all questions.

| No. | Contents                     | Marks | Marks Obtained |
|-----|------------------------------|-------|----------------|
| 1.  | Composition                  | 40    |                |
| 2.  | Language Use & Comprehension | 60    |                |
|     | Total Marks                  | 100   |                |

## 一、语文应用 (10题20分)

A组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

纷纷 坚持 改变 漸漸 痕迹 恢复 控制 把握

有一个男孩常常发脾气，朋友们都远离他。他的爸爸给了他一张纸，告诉他每次发脾气的时候，就剪下一个小角。

第一天，男孩剪下了10个小角。接下来的几天，他学着尽量  
Q1\_\_\_\_\_脾气，当他要发怒时，就从“一”数到“十”，慢慢地做深呼吸，结果气就消了一点。于是，他每天剪下的小角也Q2\_\_\_\_\_减少了。爸爸看了，不禁露出微笑。这时，爸爸又说如果男孩能  
Q3\_\_\_\_\_一整天不生气，就可以在那天贴回一个小角。最后，小角全被贴回纸上了，可是男孩却在纸上看到被剪过的Q4\_\_\_\_\_，这时他才明白了爸爸的用心。

原来他对别人发脾气时说出的难听话，就像这张纸一样。无论他怎么道歉，这张被剪过的纸永远也不可能 Q5\_\_\_\_\_成原来的样子了。

|    |  |
|----|--|
| Q1 |  |
| Q2 |  |
| Q3 |  |
| Q4 |  |
| Q5 |  |

|    |  |
|----|--|
| 得分 |  |
|----|--|

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

近年来越来越多国人患上骨痛热症。部长指出这是因为过去几年的成功抗蚊，使得国人普遍对骨痛热症掉以轻心。因此，他希望民众可以自动自发地 Q6 关照指示抗蚊，和政府一起消灭伊蚊，减少骨痛热症的冲击。

要 Q7 有用地预防骨痛热症必须从住家着手。首先，居民应该 Q8 (却) 保屋内卫生清洁，注意家中是否有积水。其次，他们也要定期检查屋外的水沟和花盆是否有伊蚊滋生。居民更要时常修补破 Q9 (捐) 的排水系统，不让伊蚊有滋生的机会。

如果人人都能负起 Q10 任务，就能减少国人患上骨痛热症的机会。

|     |  |
|-----|--|
| Q6  |  |
| Q7  |  |
| Q8  |  |
| Q9  |  |
| Q10 |  |

|    |  |
|----|--|
| 得分 |  |
|----|--|

## 二、阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

那天，我搭地铁去医院探望奶奶。地铁上很拥挤，我的旁边站着一个老爷爷和他的女儿。从他们的对话中，女儿好像是要陪老爷爷去医院看病。

女儿为了不让人群碰撞到父亲，一手在前面挡着人群，一手扶着父亲。这时，一个小男孩站了起来，微笑着对那位老爷爷说：“老爷爷，您来这里坐吧！”可是那位老爷爷却说：“谢谢了，小弟弟，我站着没关系，你坐吧！”女儿也说父亲身体很强壮，不需要坐下来。

小男孩似乎没想到他们会有这样的反应，感到有些不好意思，再次说：“您坐吧。”老爷爷说：“好，那就太谢谢你了！”说完，他微笑着慢慢地坐下。小男孩也开心地点了点头。这时，我发现女儿显得不高兴，瞪了父亲一眼。这让我觉得很奇怪。

地铁开着开着，突然一下子停了下来。这时我注意到，老爷爷紧皱着眉头，好像在强忍着什么。我不禁替他暗自庆幸：幸亏他坐下了，不然可能早已跌倒了。

医院很快就到了。那位老爷爷下车时，还向那个小男孩表示感谢。我也下了车。

在离开地铁站时，我听到了这对父女的对话：

“爸，伤口痛了吧？”

“一点点。”

“你也真是的，明明知道自己屁股有伤口，不能坐，你还坐下！”

“人家小男孩一片好意！如果我一再拒绝他，也许以后再遇到这样 的事，他就不好意思再让位了。”

我这才明白了真相。

Q11-Q12: 从文中找出表达下列意思的词语或词组，然后把它们写在横线上。（4分）

Q11 私下： \_\_\_\_\_

得分

Q12 不接受、不答应： \_\_\_\_\_

得分

Q13 地铁突然停了下来，老爷爷有什么反应？（1分）为什么？（1分）

答：\_\_\_\_\_

得分

Q14–Q15 试根据短文的内容，把答案填写在下面的格子里。（4分）

|     |         | 小男孩的心情 | 女儿的反应 |
|-----|---------|--------|-------|
| Q14 | 老爷爷不肯坐下 |        |       |
| Q15 | 老爷爷坐下后  |        |       |

Q14

得分

Q15

得分

Q16 “我这才明白了真相。”指的是什么？（2分）

答：\_\_\_\_\_

---

---

---

|    |  |
|----|--|
| 得分 |  |
|----|--|

Q17 试举两个例子说明女儿很照顾父亲。（2分）

答：\_\_\_\_\_

---

---

---

|    |  |
|----|--|
| 得分 |  |
|----|--|

### 三、阅读理解（二）（7题26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

音乐系的学生，小杰走进练习室。他看见钢琴上摆着一份全新的乐谱。“超高难度……”他边翻着乐谱边自言自语，感觉自己对弹奏钢琴的信心似乎跌到谷底。自从跟了这位新的老师之后，不知道为什么老师要以这种方式折磨他。

指导老师是个有名的音乐大师。教课的第一天，他给小杰一份乐谱。“试试看吧！”他说。乐谱的难度挺高的，小杰弹得乱七八糟、错误百出。“还不够好，回去好好练习！我相信你一定没问题！”听了老师的话，小杰心里很不安。

小杰练习了一个星期，第二周上课时正准备弹给老师听时，没想到老师却给了他一份难度更高的乐谱。“你可以的！要相信自己！”老师说。老师没听他弹上次的那首曲子。他虽然觉得有点失望，但决定再次接受更高难度的挑战。

第三周，更难的乐谱又出现了。这情形持续着，小杰每次在课堂上都被一份新的乐谱困扰着，然后把它带回去练习，接着再回到课堂上，重新面对更高难度的乐谱，却怎么样都追不上进度。最后，他完全失去了信心。这天，当老师走进练习室时，他再也忍不住了。他冲上前问老师为何这三个月来不断折磨他。老师只是抽出最早那份乐谱，交给了小杰，说道：“弹奏吧！”他以坚定的目光望着小杰。

不可思议的事情发生了，连小杰自己都惊讶万分，他居然可以将这首曲子弹奏得如此美妙！老师又让他试了第二堂课的乐谱，没想到他还是能呈现出超高水准的表现……弹奏结束后，小杰呆呆地望着老师，说不出话来。

Q18-Q19 根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。

(6分)

Q18 乱七八糟 : \_\_\_\_\_

|    |  |
|----|--|
| 得分 |  |
|----|--|

Q19 惊讶 : \_\_\_\_\_

|    |  |
|----|--|
| 得分 |  |
|----|--|

Q20 老师用什么方法训练小杰？(1分)老师这么做的目的是什么？

(2分)

答: \_\_\_\_\_

|    |  |
|----|--|
| 得分 |  |
|----|--|

Q21 小杰最后为什么忍不住对老师发脾气？（3分）老师有什么反应呢？（1分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

|    |  |
|----|--|
| 得分 |  |
|----|--|

Q22 文中的“不可思议的事情发生了”指的是什么事呢？（3分）  
当时小杰有什么感受和反应？（2分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

|    |  |
|----|--|
| 得分 |  |
|----|--|

Q23 你认为文中的老师是个怎样的老师？（2分）试加以说明。（2分）

答：\_\_\_\_\_

---

---

---

|    |  |
|----|--|
| 得分 |  |
|----|--|

Q24 读了这篇短文，以后当老师给你比较难做的功课时，你会有什么想法？（2分）你又会怎么做呢？（2分）

答：\_\_\_\_\_

---

---

---

|    |  |
|----|--|
| 得分 |  |
|----|--|

完

英华学校（小字）

2015年小六 Prelim 高级华文

(一) 语文应用 A 组 (5 题 10 分)

|       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| Q1 控制 | Q2 渐渐 | Q3 坚持 | Q4 痕迹 | Q5 恢复 |
|-------|-------|-------|-------|-------|

语文应用 B 组 (5 题 10 分)

|                      |       |      |      |        |
|----------------------|-------|------|------|--------|
| Q6 依照/按照<br>/根据 / 遵照 | Q7 有效 | Q8 确 | Q9 损 | Q10 责任 |
|----------------------|-------|------|------|--------|

(二) 阅读理解一 (7 题 14 分)

Q11 暗自 Q12 拒绝

Q13 老爷爷紧皱着眉头，因为他屁股的伤口痛。

|     |             | 小男孩的心情 | 女儿的反应           |
|-----|-------------|--------|-----------------|
| Q14 | 老爷爷不肯<br>坐下 | 不好意思   | 说父亲身体很强壮，不需要坐下来 |
| Q15 | 老爷爷坐下<br>后  | 开心     | 显得不高兴，瞪了父亲一眼    |

Q16 这句话指的是作者这才明白老爷爷不要坐下来的原因，也明白了老爷爷坐下后，女儿为什么不高兴。

Q17 第一个例子是她为了不让人群碰撞到父亲，一手在前面挡着人群，一手扶着父亲。

第二个例子是她知道父亲屁股有伤口，不要让他坐下。

(三) 阅读理解 (二) (7 题 26 分)

Q18 参考答案：他的房间乱七八糟的，妈妈要他赶快收拾。

Q19 参考答案：他一进门看到小偷正在偷东西，觉得非常惊讶。

Q20 老师每次给小杰越来越难的乐谱练习。老师想让小杰不断地练习比自己现有水平更高的乐谱，通过不断地练习提升学生弹奏的技能。

Q21 因为老师从没听他弹上次的那首曲子。小杰每次在课堂上都被一份新的乐谱困扰着，然后把它带回去练习，接着再回到课堂上，重新面对更高难度的乐谱，却怎么样都追不上进度。

老师只是抽出最早那份乐谱，交给了小杰，要他弹奏。

Q22 文中的“不可思议的事情发生了”的意思指的是小杰不但可以将最早那份乐谱的曲子弹奏得很美妙，而且第二堂课的乐谱，小杰依然呈现出超高水准的表现。

他感到很惊讶，呆呆地望着老师，说不出话来。

Q23 我认为文中的老师是个会教学生的老师。

老师每次给学生越来越难的乐谱练习，让学生挑战越来越难的乐谱，提升演奏技巧。

Q24 读了这篇短文，以后当老师给我比较难做的功课时，我会觉得那是老师让我进步的一种方法，我不会再随便抱怨。

我会更有耐心去准时完成我的功课，遇到难度较高的题目就要赶快去问老师或爸爸妈妈，把题目和答案弄清楚。