

SINGAPORE CHINESE GIRLS' SCHOOL (PRIMARY)  
SECOND SEMESTRAL ASSESSMENT 2015

PRIMARY FIVE

CHINESE LANGUAGE  
PAPER 2: Booklet A

五年级  
华文  
试卷二：(A 部分)

Date: 2015 年 10 月 15 日 (星期四)

Total time for Booklets A and B: 1 hr 40 min

Additional Materials: Optical Answer Sheet (OAS)

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over this page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.
4. Shade your answers on the Optical Answer Sheet (OAS) provided.

姓名: \_\_\_\_\_ ( )

班级: 5 ( )

评鉴项目	试卷三	试卷四	试卷一	试卷二		总分
	口试 (50%)	听力 (20%)	作文 (40%)	Booklet A (46%)	Booklet B (44%)	(100%)
成绩						
Grade:	Parent's Signature 家长签名: _____					

一、语文应用 (10 题 20 分)

[Q1-Q2 请选出画线词语的汉语拼音。]

Q1. 我一个人在家里，感到很寂寞。

- (1) jí mò
- (2) jí mù
- (3) jì mò
- (4) jì mù

Q2. 煮面时，我让妈妈在面里多放一些肉丸。

- (1) lòu wán
- (2) lòu wáng
- (3) ròu wán
- (4) ròu wáng

[ Q3—Q10 从所提供的选项中选出正确的答案。 ]

Q3. 他用小刀划了几下，桌面上留下了明显的刀\_\_\_\_\_。

- (1) 狠
- (2) 根
- (3) 痕
- (4) 跟

Q4. 报名参加歌唱比赛的\_\_\_\_\_止日期是十月三十一日。

- (1) 节
- (2) 杰
- (3) 结
- (4) 截

Q5. 我从来没有为父母庆祝过生日，感到很\_\_\_\_\_。

- (1) 冤枉
- (2) 惭愧
- (3) 委屈
- (4) 糊涂

Q6. 去动物园的前一天，老师提醒同学们\_\_\_\_\_雨衣或雨伞，以防下雨。

- (1) 计划
- (2) 预备
- (3) 安排
- (4) 制订

Q7. 不管你怎么叫，\_\_\_\_\_。

- (1) 他才能在床上睡得更香
- (2) 其实他不想知道你是谁
- (3) 于是他一声不响地走出去
- (4) 他都不肯从被窝里爬起来

Q8. \_\_\_\_\_，这种恶作剧的行为是不对的。

- (1) 班长大声地责骂小丽
- (2) 小强在自己的书上乱画
- (3) 小明把妹妹的课本藏起来
- (4) 伟华经常对他的奶奶说谎

Q9. 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 奶奶的腰受伤了，走起路来很吃力。
- (2) 为了赚钱养家，爸爸每天吃力地工作。
- (3) 爷爷吃力地回想，还是想不起那件事情。
- (4) 已经十二点了，姐姐还在吃力地准备听写。

Q10. 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 夏天游泳感觉很凉快，让人一举两得。
- (2) 小美带着耳机做运动，真是一举两得。
- (3) 这位著名学者的演讲十分精彩，观众都认为一举两得。
- (4) 旅行可以让我们扩大眼界和交新朋友，真是一举两得。

一、短文填空(6题12分)

根据短文的内容和上下文的意思,从括号中选出适当的词语。

大鱼吃小鱼是大自然的规则。但是,科学家的一次实验,得出了一个令人料想不到的结果。

科学家用一块玻璃把一个鱼缸分隔成两半。他们把一条大鱼放进鱼缸的左边,Q11.(1.保持 2.不断 3.连续 4.重复)好几天不给大鱼喂食。之后,他们把很多条小鱼放进鱼缸的右边。大鱼饿了好几天,一看到小鱼,就使劲地向它们游了过去。但是,它没有想到鱼缸中间有一层玻璃,于是就一头撞了上去。大鱼不但没有Q12.(1.结束 2.放弃 3.抱怨 4.退出),反而使出更大的力气,再次向小鱼们冲去,结果被撞得更严重。它试了一次又一次,Q13.(1.直到 2.顿时 3.尽量 4.总是)被撞得全身是伤,才停了下来。

第二天,科学家把鱼缸中间的玻璃拿掉了,小鱼们自由自在地在大鱼的周围游来游去。因为大鱼害怕再被撞伤,所以Q14.(1.不但 2.就算 3.只有 4.尤其)它的肚子很饿,它也不要去吃那些小鱼了。

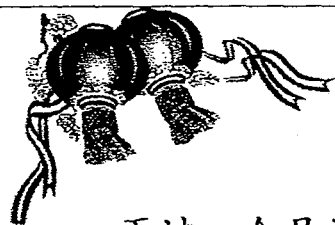
所谓一朝被蛇咬,十年怕井绳,其实很多人都因为Q15.(1.曾经 2.从来 3.有时 4.即将)失败过,而在心中竖起一面看不见的玻璃。这面玻璃让自己感到害怕,而不敢去尝试。只要把心中的那块玻璃Q16.(1.遮住 2.拍打 3.击碎 4.裂开),就有机会走向成功。

(篇章出处:改编自2015年《大拇指》第14期“故事城”)

### 三、阅读理解一 (7题 14分)

根据短文的内容和上下文的意思, 选出适当的答案。

A组 (Q17-Q20)



## 环保 庆中秋

再过一个月就是中秋节了。东区市镇理事会将在节日来临前, 举行各种环保活动, 让居民更积极地保护环境。在参加活动的同时, 居民有机会获取免费物品和丰富的奖金、奖品。请东区的居民注意以下的活动详情, 不要错过这个难得的机会。

### 旧物回收



5 公斤  
报纸

或

30 个  
玻璃瓶

换取一个购物袋

日期: 9月12日、19日、26日  
(星期六)

时间: 上午9点至下午6点

收集站: 东海岸、白沙、马林百  
列民众俱乐部

讲

座

了解垃圾分类的意义  
学习垃圾分类的方法

Q18

由于场地座位有限,  
每场讲座只限 100 人

地点: 马林百列民众俱乐部礼堂

日期: 9月11日(星期五)

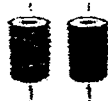
时间: 下午2点至4点

地点: 东海岸民众俱乐部礼堂

日期: 9月20日(星期天)

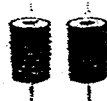
时间: 上午10点至中午12点

\* 每名参加讲座的居民都可获得一块手工肥皂



### 环保灯笼制作比赛

Q19



居民利用旧物品现场制作灯笼。有兴趣参加的居民请在比赛前到[白沙民众俱乐部报名。]报名人数只限 50 人。

日期: 9月26日(星期六)

时间: 晚上7点30分至9点30分

(参赛者请于晚上7点前报到)

比赛规则:

- 参赛者必须用主办单位提供的材料(可再循环<sup>xún huán</sup>的旧物品)制作灯笼
- 参赛者必须在限定的两个小时内完成环保灯笼

奖品:

第一名: 500 元奖金

第二名: 200 元购物券

第三名: 价值 100 元礼包

Q17. 东区市镇理事会主办“环保庆中秋”活动的目的是什么?

- (1) 提高居民对华族传统节日的认识。
- (2) 鼓励居民在节日前积极保护环境。
- (3) 在中秋节前赠送居民免费物品。
- (4) 在中秋节时送出丰富的奖金奖品。

Q18. 想听讲座的居民必须提早到俱乐部礼堂, 因为\_\_\_\_\_

- (1) 俱乐部礼堂的座位有限。
- (2) 讲座的时间只有两小时。
- (3) 讲座分上午和下午两场。
- (4) 免费手工肥皂送完为止。

Q19. 小丽想参加灯笼制作比赛, 她应该\_\_\_\_\_

- (1) 在比赛前到白沙民众俱乐部报名。
- (2) 在比赛当天晚上七点到现场报名。
- (3) 收集制作灯笼的旧物品, 带去参加比赛。
- (4) 在家里完成灯笼的制作, 带到现场参赛。

Q20. 以下哪一项活动的信息是不正确的?

- (1) 灯笼制作比赛的前三名都可以获得奖品。
- (2) 所有活动和比赛都在民众俱乐部里举行。
- (3) 东区居民可以参加三个不同地点的活动。
- (4) 居民可以拿旧衣服和塑料瓶换取购物袋。

## B 组 (Q21 - Q23)

两年前，公用事业局在“全民共享水源计划”下，改造和美化金文泰的乌鲁班丹河（Sungei Ulu Pandan）。完工后的乌鲁班丹河，吸引了附近学校的师生前来学习自然知识，使它渐渐成为一条“河流教室”。

师生们沿着这条景色优美的“河流教室”，可以观赏多种鸟类和热带植物，也可以在河边进行与水有关的科学实验。附近中学的一群师生就在这里展开一项太阳能的实验。老师在受访时说：“这里的自然环境提供了很多学习的教材，学生走出教室来这里学习，亲身感受、亲眼看到书本上所教的知识，帮助他们更快地理解。因此，我看到学生比在课室里更积极地学习。”他的学生张立明在受访时也觉得，走出教室来这里上课，是特别难忘的学习经历，学习起来更加投入。

“河流教室”让学生有机会接近大自然，在自然的环境中学习，这是它受到附近学校的师生们欢迎的主要原因。

（篇章出处：改编自《大拇指》第30期）

Q21. 乌鲁班丹河渐渐成为“河流教室”，是因为\_\_\_\_\_

- (1) 这是公用事业局的一项计划。
- (2) 乌鲁班丹河附近的景色优美。
- (3) 学校师生常在那里学习自然知识。
- (4) 河的两岸有多种鸟类和热带植物。

Q22. 张立明为什么认为在“河流教室”学习会特别难忘？

- (1) 老师会教他更多课文以外的知识。
- (2) 他认为在自然环境学习更加投入。
- (3) 他可以在河边进行与水有关的实验。
- (4) 老师会带他去观赏河边的自然风景。

Q23. 以下哪一个不是“河流教室”受欢迎的原因？

- (1) 师生们可以在河边展开各种实验。
- (2) 师生们能感受不一样的学习经验。
- (3) 学生们能走出教室在大自然中学习。
- (4) 学生们有机会展开改造河流的计划。



SINGAPORE CHINESE GIRLS' SCHOOL (PRIMARY)  
SECOND SEMESTRAL ASSESSMENT 2015

PRIMARY FIVE

CHINESE LANGUAGE  
PAPER 2: Booklet B

五年級

華文

試卷二：（B 部分）

Date: 2015 年 10 月 15 日 (星期四)

Total time for Booklets A and B: 1 hr 40 min

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over this page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.

姓名： _____ (     ) 班级： 5 (     )	成绩	
	第二部分	44

#### 四、完成对话 (5题 10分)

根据上下文的意思,从表中选出适当的短语或短句,然后把代表它们的数字填写在括号里。

1. 甚至还可以吃呢
2. 听起来很有意思
3. 真是太令人陶醉了
4. 所有人都是可以参加
5. 还不知道是否对人有害
6. 大家会把手中的彩色粉抛向空中
7. 它和一般的跑步活动有什么不同
8. 只要是常常锻炼的人都可以参加

小丽:	小华,听说你报名参加了“彩色跑”?	
小华:	对呀。“彩色跑”是一个很有特色的跑步活动。我每年都会报名参加。	
小丽:	<u>Q24</u> ?	Q24. (     )
小华:	在跑步的时候,每跑一段距离,跑步者都会被喷上不同颜色的彩色粉。到达终点的时候, <u>Q25</u> ,每个人都会变得“五彩缤纷”!	Q25. (     )
小丽:	<u>Q26</u> ! 不过,如果彩色粉弄到嘴巴或眼睛里怎么办?	Q26. (     )
小华:	你放心,彩色粉都是用面粉做的, <u>Q27</u> !	Q27. (     )
小丽:	哇!我也好想参加。可是我平时很少锻炼,一定跑不出好成绩。	
小华:	不用担心!“彩色跑”的目的是鼓励大家过健康的生活,并不是一项比赛, <u>Q28</u> 。这一次你要和我一起去吗?	Q28. (     )
小丽:	好!那你现在就带我去报名吧!	

## 五、阅读理解二 (13题 34分)

根据短文和上下文的意思, 回答下列问题。

### A组 (Q29 - Q34)

飞机起飞前, 一名小孩大声哭闹。空姐连忙去安慰小孩。这时, 坐在不远处的一名女乘客向她要了一杯水。空姐向那名女乘客点点头, 请她等一等。等到小孩不再哭闹后, 空姐却忘了女乘客的要求。当那名女乘客再次按铃叫空姐时, 空姐轻轻拍了一下自己的脑袋, 连忙满怀歉意地把水送到她面前, 真诚地道歉。那名女乘客很生气, 不管空姐怎么解释, 女乘客都不肯原谅她。

在接下来的飞行中, 空姐多次走到那名女乘客面前, 面带笑容地询问她是否需要其它帮助。开始时, 那名女乘客不是转过头不理睬空姐, 就是闭上眼睛不说话。但是, 空姐依然保持笑容, 继续为她提供服务。一直到了最后, 当空姐问她有什么需要时, 女乘客才肯摇头。

快到目的地时, 那名女乘客要求空姐给她纸和笔。空姐以为女乘客要把对自己的不满写下来。她感到很委屈, 但还是面带微笑, 很有礼貌地说: “我再次向您表示歉意, 不管您有什么意见, 我都愿意接受。” 那名女乘客赞赏地看了空姐一眼, 似乎想说什么, 但又没说, 接过纸和笔写了起来。

女乘客写好了, 把纸交给空姐。空姐不安地接了过来, 一看, 呆住了。]她看到上面写着: 你十二次的微笑让我感受到你的诚意, 我改变了主意,] [决定写信表扬你……

(篇章出处: 励志天下网, 《100个励志小故事》)

Q29. 飞机起飞前，女乘客遇到什么不愉快的事？(2分)

---

---

---

Q30. 从哪里可以看出女乘客对空姐的态度有了改变？(2分)

---

---

---

Q31. 当女乘客找空姐要纸和笔时，为什么空姐会感到委屈？(2分)

---

---

---

Q32. 根据文章的内容，把答案写在表格里。(2分)

空姐接过信时和看了信之后的感受	
接过信时	看了信之后
Q32a.	Q32b.

Q33. 你认为女乘客是在什么时候决定表扬空姐的？你怎么知道？(2分)

---

---

---

Q34. 你认为故事中的空姐是个怎样的人？请加以说明。(2分)

---

---

---

**BLANK PAGE**

## B组 (Q35-Q41)

有一个老鞋匠做的鞋子都很耐穿，他把这个本领传给两个徒弟。

两个徒弟非常认真，很快就学会了。徒弟们决定到城市去给人做鞋子。离开之前，老鞋匠告诉他们：“一双鞋能不能穿得久，最重要的是鞋底做得好不好。”两个徒弟点了点头，表示明白了师父的意思。

两个徒弟来到城里，开始给人做鞋子。

第一个徒弟按照师父的方法做鞋，把鞋面和鞋底紧紧地贴在一起。可是，他的顾客不久又回来买鞋，因为他们的鞋底很快就开了口，走路来一张一合，像张开嘴巴的青蛙。这样的事一直不断地发生，让他发现了一个小秘密：当顾客再回来买鞋时，他能够赚到更多的钱。因此他暗暗高兴，不再认真地思考怎么解决这个问题。

第二个徒弟也发现了同样的问题。当他回想起师父教他的做鞋的方法时，他感到不明白。经过一段时间的观察和思考，他发现城里的天气比乡下的炎热，鞋底容易开口。于是，他每次把鞋底贴紧后，还会再把鞋面和鞋底缝在一起。他认为这样做，鞋子才会更耐穿，顾客也能省下买新鞋的钱。

几个月后，人们开始发现两个鞋匠做的鞋子很不同。渐渐地，向第一个徒弟买鞋的人越来越少，第二个徒弟的顾客却越来越多。最后，第一个徒弟实在做不下去了，只好离开。

第二个徒弟继续为城里的人做鞋子，后来成为一个著名的鞋匠。当他老了时，他把成功的经验告诉孩子：“做一双好鞋不能只用一种方法，重要的是要懂得不断改进。”

(改编自《让孩子受益一生的小故事大全集》，《三个鞋匠的故事》)

Q35. 文中表示“不想让人知道的事”的词语是\_\_\_\_\_ (2分)

Q36. 文中表示“仔细地看”的词语是\_\_\_\_\_ (2分)

Q37. 老鞋匠认为一双好鞋应该是怎样的? (1分)

他教徒弟用什么方法做出一双好鞋? (2分)

---

---

---

---

Q38. 什么事情让第一个徒弟感到很高兴? (2分)

你从这件事看出他是个怎样的人? (2分)

---

---

---

---

Q39. “第二个徒弟也发现了同样的问题”，“同样的问题”指的是什么? (3分)

---

---

---

---



Q40. 两个徒弟做鞋子的方法有什么不同？（2分）

顾客选择去买谁的鞋子？为什么？（3分）

---

---

---

---

Q41. 第二个徒弟成功的经验是什么？请加以说明。（3分）

---

---

---

---

~完~



SINGAPORE CHINESE GIRLS' SCHOOL SECOND SEMESTRAL ASSESSMENT 2015  
PRIMARY FIVE

Q1 3	Q2 3	Q3 3	Q4 4	Q5 2	Q6 2	Q7 4	Q8 3	Q9 1
Q10 4	Q11 3	Q12 2	Q13 1	Q14 2	Q15 1	Q16 3	Q17 2	Q18 1
Q19 1	Q20 4	Q21 3	Q22 2	Q23 4	Q24 7	Q25 6	Q26 2	Q27 1
Q28 4								

Q29 飞机起飞前，女乘客向空姐要了一杯水。但是空姐却忘了女乘客的要求。结果女乘客很生气。

Q30 刚开始女乘客很生气，不管空姐怎么解释，女乘客都不肯原谅她。但是，后来女乘客就决定写信表扬空姐。

Q31 空姐已经道歉了，做了很多尝试补偿。她以为女乘客没有原谅她，要把对自己的不满写下来。

空姐接过信时和看了信之后的感受	
接过信时	看了信之后
Q32a 不安、紧张	Q32b 惊讶、惊喜

Q33 我认为女乘客是在空姐的十二次微笑后决定表扬空姐的。因为女乘客在信里写着：“你十二次的微笑让我感受到你的诚意，我改变了主意，决定写信表扬你。”

Q34 我认为故事中的空姐是个知错能改的人。虽然她有了错误，但是她仍然面带微笑地服务乘客，向她道歉，尽量让乘客满意。

Q35 秘密	Q36 观察
--------	--------

Q37 老鞋匠认为一双好鞋应该要可以穿得久、鞋底也应该做的好。他教徒弟把鞋面和鞋底紧紧地贴在一起。

Q38 因为他的顾客不久又回来买鞋，因为他们的鞋底很快就开了口。这样的事一直不断地发生，让他发现了，当顾客再回来买鞋时，他能够赚到更多的钱。因此他暗暗高兴。从这件事看出他是个贪婪的人。

Q39 指的是当他发现把鞋面和鞋底紧紧地贴在一起时，顾客不久会再回来买鞋。因为他们的鞋底很快就开了口，走起路来一张一合，像张开嘴巴的青蛙。

Q40 第一个徒弟只把鞋面和鞋底紧紧地贴在一起，但是第二个徒弟把鞋面和鞋底紧紧地贴在一起后，还会再把鞋面和鞋底缝在一起。第二个徒弟的鞋子耐穿，顾客可以省下买新鞋的钱。



Q41 第二个徒弟成功是因为他通过观察周围的环境，思考解决的方法，不断地改进，做出适合顾客的鞋子。

