

南洋小学

2015年六年级统一测验（一）  
高级华文试卷

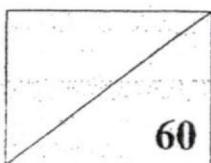
Nanyang Primary School  
2015 First Continual Assessment  
Primary 6  
Higher Chinese

日期：2015年3月3日

时间：1小时20分钟

考生须知：

- 未经教师指示，考生不得翻开试卷。
- 请按照所有指示作答。



姓名：\_\_\_\_\_

班级：6( )

家长签名：\_\_\_\_\_

## 一 语文应用 (10题 20分)

A组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选一次。

模仿 甚至 混乱 按照 可怜 苍白 贫寒 热闹

卓别林的父亲在他五岁那年就去世了。当歌手的母亲带着卓别林四处演出，因为家境 Q1\_\_\_\_\_，母子俩经常忍饥挨饿。

有一次，卓别林的母亲应邀演唱。尽管卓别林的母亲因为操劳过度而感冒了，但为了生活仍然抱病上场。卓别林的母亲登台演唱时，突然喉咙像被什么卡住了，再也唱不下去了。台下的观众非常不满，Q2\_\_\_\_\_还有观众大喊：“退票！”，台下顿时一片 Q3\_\_\_\_\_。剧团经理焦急万分，卓别林的母亲也吓得脸色 Q4\_\_\_\_\_，不知如何是好。

卓别林想帮妈妈，便从后台冲了出来，故意 Q5\_\_\_\_\_母亲感冒沙哑的声音唱歌，令观众哈哈大笑，帮妈妈解决了难题。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

在食物缺乏的情况下，大猩猩也会寻找白蚁吃，以补充能量。

一天，大猩猩在森林里 Q6（遇）然见到了食蚁兽。食蚁兽不满地对大猩猩说：“你的手指那么粗，能抓到几只蚂蚁？你为什么要来和我抢食物？”

大猩猩 Q7 匆匆忙忙地从身边的树上折下一根长长的细枝，Q8（滴）掉叶子，用舌头舔舔细枝，让上面沾满口水，再小心翼翼地把树枝伸进白蚁窝里。不一会儿就提上来一大串白蚁，有滋有味地吃了起来。

“看见了吗？”大猩猩对食蚁兽说：“我凭的是 Q9（志）慧。不像你，吃白蚁连人家的窝都 Q10 到底毁了，真是愚蠢啊！”

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

## 二 阅读理解（一）（7题 14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

一个卖泥人的老伯做的泥人很漂亮，所以生意很好。

后来，老伯开始教他五岁的孙女怎么做泥人。没过几个月，孙女的泥人就已经做得很漂亮了。老伯看了心里乐开了花，他经常称赞孙女的泥人做得好，还说如果她继续努力，肯定会超过他。孙女听了眉开眼笑，更加认真地学习制作泥人。

二十年之后，孙女长大了。她做的泥人时常卖到断货，因此在市场上的售价也不断提高，从以前的三块涨到了十块一个。老伯做的泥人却和以前一样，还是每个卖三块钱。

然而，老伯却开始不停地批评孙女做的泥人有各种缺点。为此，孙女感到很不服气。有一天，她找了一个机会问道：“爷爷，您为什么总是那么挑剔？我做的泥人那么完美，已经不必再修改了！我为泥人设计了各式各样的服装和动作，能卖十块钱，您的泥人只能卖三块钱！”老伯听了缓缓地说：“很久以前，我也曾经有过你现在的想法，结果从那天开始一直到现在，我做的泥人只能卖三块钱，从来没有超过这个价钱。”听完爷爷的话，孙女恍然大悟。

Q11-Q12 从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。（4分）

Q11. 没有疑问：\_\_\_\_\_

Q12. 过分要求；找毛病：\_\_\_\_\_

Q13. 老伯为了什么事感到高兴? (2分)

---

---

---

Q14. 老伯称赞孙女的目的是什么? (2分)

---

---

---

Q15. 为什么孙女的泥人每个能卖十块钱? (2分)

---

---

---

Q16 请根据篇章内容，完成下面的表格。（2分）

	小时候得到称赞时	长大后被批评时
孙女的感受	(a)	(b)

Q17. 老伯一直说孙女做的泥人不够好的原因是什么？（2分）

---

---

### 三 阅读理解(二) (7题26分)

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

“妈妈，我考到第一名了！我获得自由了！”女儿兴奋地把成绩册递给太太。我太太答应过，如果她能考获优异的成绩，就不给报她补习班。

太太喜滋滋地看着成绩册，对女儿说道：“我答应的，肯定会做到。”

“谢谢妈妈！”女儿握着太太的手说道。太太接着说：“不报补习班并不是不请家教。我已经给你请了两个补习老师……”此时，女儿委屈地对我说：“爸爸，妈妈说话不算数！”我看看太太，不知该帮谁。太太说：“什么叫说话不算数？这两年不给你报补习班！你能取得这么好的成绩吗？明年就要会考了！更不能放松。”女儿把耳朵一捂，跑进卧室，“砰”的一声把门关上。

我想劝太太，她把眼睛一瞪：“你最好别管，别惹我生气。”我敲门，想劝劝女儿，谁知女儿大声喊道：“你什么也别说，你肯定也是想让我补习班”我顿时感到左右为难……

第二天，女儿闷闷不乐地和补习老师一起走进书房。我似乎听到里面传来阵阵哭声。

过了一会儿，补习老师从书房走了出来，语重心长地说道：“你们的女儿成绩这么优秀，我想她是不需要补习的。所谓‘好父母胜过好老师’，答应过女儿的事，就一定要守誓言。这样，女儿将来也不会食言，做个有信用的人。成绩固然重要，品行更重要。要是我今天留下来为她补习，她不但吸收不了知识，反而心里会有许多怨气。这将影响到她日后的发展。”说完，补习老师就离开了。

听了补习老师的话，太太走向书房，敲响了女儿的房门……

Q18-Q19 根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。（6分）

Q18 委屈：

---

---

Q19 闷闷不乐：

---

---

Q20 文中“获得自由”指的是什么？（3分）

---

---

---

Q21 妈妈给女儿请补习老师的原因是什么？（4分）

---

---

---

---

**Q22 爸爸为什么会感到左右为难？（4分）**

---

---

---

---

**Q23 母亲为什么要敲响女儿的房门？（5分）**

---

---

---

---

---

**Q24 你同意只有上补习班，成绩才会进步吗？为什么？（4分）**

---

---

---

---

Q18-Q19 根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。（6分）

Q18 委屈：

---

---

Q19 闷闷不乐：

---

---

Q20 文中“获得自由”指的是什么？（3分）

---

---

---

Q21 妈妈给女儿请补习老师的原因是什么？（4分）

---

---

---

---