

SINGAPORE CHINESE GIRLS' SCHOOL (PRIMARY)
FIRST SEMESTRAL ASSESSMENT 2015

PRIMARY SIX

HIGHER CHINESE LANGUAGE
PAPER 2

六年级
高级华文
试卷二

Date: 2015年4月30日(星期四)

Total time: 1 hr 20 min

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES:

1. Do not turn over this page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.

姓名: _____ () 班级: 6()

试卷	评鉴项目	分数	成绩
一	作文	40	
二	语文应用与理解	60	
Grade:		100	

Parent's Signature 家长签名: _____

一、语文应用（10题20分）

A组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选一次。

赶紧 惊慌 伸出 丰盛 寻找 营养 着急 迅速

食蚁兽爱吃白蚁，是消灭白蚁的能手。

每当食蚁兽肚子饿的时候，就会到处找白蚁食用。它总是低着头东闻闻、西嗅嗅，到处 Q1._____。当食蚁兽发现白蚁洞之后，就会摆好姿势，然后 Q2._____ 地开始挖掘。

不一会儿工夫，白蚁洞被挖开了。食蚁兽一看到那些 Q3._____ 得四处乱爬的白蚁，就忍不住流口水。它 Q4._____ 长长的舌头，卷啊卷的，把白蚁卷进喉咙里。对食蚁兽来说，每一个白蚁洞，就是一顿 Q5._____ 的美食。

（篇章出处：《好儿童三加一华文练习》6年级）

Q1.	
Q2.	
Q3.	
Q4.	
Q5.	

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。
根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

一天，一个小男孩在外面玩耍时，发现一个鸟窝被风从树上吹落在地，里头有一只刚 Q6. 生产不久的小鸟。小男孩决定把它带回家 Q7. (味) 养。

当小男孩托着鸟窝走到家门口的时候，他突然想起妈妈不 Q8. (云) 许他在家里养小动物。于是，他轻轻地把小鸟放在门口，急忙走进屋里去。在他的苦苦 Q9. 要求下，妈妈终于答应了。

小男孩兴奋地跑到门口，不料小鸟不见了！只见一只黑猫摇着尾巴，舔着嘴巴，像是饱足一番的样子走开了。小男孩的眼睛里 Q10. 突然充满泪水，这不是他想要的结果。

(篇章出处：改写自《故事时代：小故事中的大智慧》)

Q6.	
Q7.	
Q8.	
Q9.	
Q10.	

	10
--	----

二、阅读理解（一）（7题14分）

根据短文的内容和上下文的意思，回答下列问题。

村民在山上种下了很多果树。每年到了秋天，果树上都会结满又大又甜的果子，小鸟常常会飞来吃。

有一年，一个商人看中了这些果子，想买下来拿去城里卖。村民看到赚钱的机会来了，兴奋极了，把所有的果子都摘下来，一个也不剩。村民也因此赚了很多钱。小鸟没果子吃，都飞走了。

第二年春天，小鸟没有飞回来。果树上重新长出了绿叶和很多小果子，村民想：没有小鸟来吃果子，我们一定能再赚一笔钱。但是，就在这时，一种不知名的小虫子突然出现了，它们很快地占满了整座山，果树上的小果子在短短的几天里全部被虫子吃光了，村民只能眼睁睁地看着这一切，一点办法都没有。

到了秋天，村民一个果子都没有得到。这个时候他才想起那些小鸟，如果有足够的小鸟在这里，可能就不会发生虫灾了。村民想办法买了很多食物吸引小鸟回来。渐渐地，越来越多的小鸟住了下来。它们把果树上的虫子全吃光了。村民再次收获了很多果子，但是这一次他没有把全部的果子都摘下来卖掉，而是留了一些在树上，作为感谢小鸟的礼物。令人惊喜的是，更多的小鸟被果子吸引到这里来住下，山上的虫子几乎全都没有了。

从此以后，每年秋天在收获果子时，村民都会留一些熟透的果子给小鸟吃。不管商人出多少钱，村民都坚决不卖。他们告诉商人：“给别人留下希望，往往就是给自己留下希望。”

（篇章出处：改编自《越读越聪明的智慧故事大全集》。《留一些柿子在树上》）

Q11-Q12：从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。（4分）

Q11. 经过观察，觉得满意：_____

Q12. 表示十分接近：_____

Q13. 文中的“这一切”指的是什么？（2分）

Q14. 村民怎么解决虫灾的问题？从哪里可以看出村民的方法有效？（2分）

Q15-Q16：试根据短文的内容，然后把答案填写在下面的格子里。（4分）

		村民摘果子时的想法	村民卖果子时的做法
Q15	虫灾前		
Q16	虫灾后		

Q17. 为什么村民说“给别人留下希望，往往就是给自己留下希望”？
(2分)

	2
--	---

三、阅读理解（二）（7题26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

小的时候，我总是喜欢跟着姐姐，像影子一样。无论她走到哪里，我就跟到哪里，年幼的我觉得这样很好玩。因此，姐姐和她的朋友取笑我是“跟屁虫”，我也不生气。

我上了中学后，觉得自己长大了，虽然我和姐姐读同一间中学，参加同样的活动，但是我有了自己的想法，决定做自己喜欢做的事。我尽量离姐姐和她的朋友远远的，甚至不让别人跟着我，常常独自一个人。我讨厌当“跟屁虫”，也讨厌别人说我是“跟屁虫”。

后来，我有了自己的家庭。有一天，我跟十岁的女儿聊天时，提到最近因为工作繁忙，总是很健忘。年幼的女儿非常懂事，常常在我找不到东西时提醒我东西放在哪儿。于是，我对女儿开玩笑：“妈妈好像老了，快什么都记不得了。”

女儿听了，担心地问：“妈妈，如果你什么都记不起来了，你还会爱我吗？”

我摇摇头，说：“不会。”

“你不会爱我？”

我点点头：“我连你是我的女儿都记不得了！”

这时，女儿的双眼闪着泪光。只见她做了一个深呼吸，说：“不记得我没关系，我会天天跟在你的后面，当你的跟屁虫，这样你就会记得我了。”

听到这里，我禁不住把她紧紧抱住。“跟屁虫”这三个曾经让我讨厌的字从她的口中说出来，感觉多么美丽啊！

（篇章出处：改编自小寒的《只要跟屁虫》）

Q18-19：根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。（6分）

Q18. 尽量：_____

Q19. 感觉：_____

Q20. 文中的“跟屁虫”指的是什么？（2分）

为什么作者被取笑是“跟屁虫”还不生气？（1分）

Q21. 上了中学后，作者对当“跟屁虫”的态度有什么转变？

为什么有这样的改变？（4分）

Q22. 女儿知不知道妈妈在跟她开玩笑? (1分)

从哪里可以看出? (4分)

Q23. 为什么作者禁不住紧紧抱住女儿? (4分)

Q24. 作者为什么认为从女儿口中说出来的“跟屁虫”是美丽的?

(4分)

Singapore chinese girls' school

First semestral assessment 2015 primary 6

Higher chinese language 六年级高级华文 试卷二

Q1 寻找	Q2 迅速	Q3 惊慌	Q4 赶紧	Q5 丰盛	Q6 出生
Q7 喂	Q8 允	Q9 哀求	Q10 顿时	Q11 看中	Q12 几乎

Q13 文中的“这一切”指的是一种不知名的小虫子突然出现了。它们很快地占满了整座山，果树上的小果子在短短的几天里全部被虫子吃光了。

Q14 村民买了很多食物吸引小鸟回到山上，让它们把果树上的虫子全吃光。渐渐地，越来越多的小鸟住在山上，把虫子吃光。村民再次收获了很多果子。

		村民摘果子时的想法	村民卖果子时的做法
Q15	虫灾前	能赚钱	把所有的果子都摘下来
Q16	虫灾后	想留一些熟透的果子给小鸟吃。作为感谢小鸟的礼物。	村民都会留一些熟透的果子给小鸟吃。

Q17 因为只要村民不摘下所有的果子，留一些熟透的果子给小鸟吃，小鸟就不会飞走，还会吃掉虫子，村民就会有果子。小鸟有希望，村民就会有果子，有希望。

Q18 在考试前，同学们应该尽量复习词语。

Q19 考试完后，大家感觉很轻松。

Q20 文中的“跟屁虫”指的是总是喜欢跟她背后的人。因为年幼的作者觉得那样很好玩，所以作者被取笑是“跟屁虫”还不生气。

Q21 小的时候，她原本喜欢“跟屁虫”变成讨厌“跟屁虫”。长大了，觉得有自己的想法，想独自一个人。

Q22 女儿不知道妈妈在跟她开玩笑。从“女儿担心地问妈妈，如果妈妈什么都不记得了，还会不会爱她。妈妈说不爱她，也不会记得她。”可以看出。

Q23 因为作者听女儿说要天天当她的跟屁虫的话后，心里非常感动。她看到女儿这么爱她，她更爱她女儿了。

Q24 作者认为小时候觉得当“跟屁虫”很好玩，中学时候讨厌当“跟屁虫”。女儿所说的“跟屁虫”却是充满了爱，它代表了女儿要陪伴妈妈。