



南华小学

2015 年

六年级华文年中考试

试卷二：语文理解与应用

姓名：_____ ()

班级：Pr. 6 _____

日期：5 月 8 日

总分	/90
----	-----

时间：1 小时 40 分

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over the page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.

第一部分：(23题 46分)

从第1题到第23题，每题都提供4个选项，其中只有一个是正确的。选出代表正确答案的数字(1、2、3、或4)，然后把电脑作答卷(OAS)上相应的空心椭圆涂黑。

一 语文应用(10题 20分)

[Q1—Q2 请选出画线词语的汉语拼音。]

Q1 那位老人动了动嘴唇，似乎想说些什么。

- (1) zuǐ cún
- (2) zhuǐ cún
- (3) zuǐ chún
- (4) zhuǐ chún

Q2 科学家们发现地球表面并非静止不动的。

- (1) jìn zǐ
- (2) jìn zhǐ
- (3) jìng zǐ
- (4) jìng zhǐ

[Q3—Q10 从所提供的选项中选出正确的答案。]

Q3 生命是有_____的，因此我们要让每一天都过得有意义。

- (1) 恨
- (2) 限
- (3) 根
- (4) 狠

Q4 火灾发生前，一个男子神色_____张地匆匆离开现场。

- (1) 荒
- (2) 谎
- (3) 慌
- (4) 梳

Q5 他的观察力真是_____，这么细微的变化都能看出来。

- (1) 灵敏
- (2) 机敏
- (3) 敏感
- (4) 敏锐

Q6 我_____老师的指示，把书本排放整齐了。

- (1) 尊敬
- (2) 尊重
- (3) 遵照
- (4) 遵守

Q7 不管参加跑步或跳远比赛，_____。

- (1) 我都有信心可以得奖
- (2) 我都会在操场上练习
- (3) 我一定能够克服困难
- (4) 我国的选手夺得金牌

Q8 _____，慈祥的妈妈都不会责备我。

- (1) 既然我做错事情
- (2) 虽然我非常乖巧
- (3) 即使我承认错误
- (4) 无论我多么顽皮

Q9 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 他们把小狗绑在树上，残忍的手段令人气愤。
- (2) 这场残忍的车祸，是由司机醉酒驾车造成的。
- (3) 由于搬了好几次家，这套茶具已残忍不全了。
- (4) 外公突然过世，外婆心里残忍着巨大的悲痛。

Q10 以下哪一个句子是正确的？ no

- (1) 迷糊的弟弟常常粗心犯错误，总令妈妈怪不得。
- (2) 他对事情做了详细的调查，怪不得了解这么多。
- (3) 考试结束了，弟弟怪不得插上翅膀立刻飞回家。
- (4) 今天上班非常累，小明怪不得能早点回家休息。

二 短文填空(6题 12分)

根据短文的内容和上下文的意思,从括号中选出适当的词语。

冬爷爷送走了大地的严寒,春姑娘踏着 Q11. (1 轻松 2 轻便 3 放松 4 放开) 的脚步来到人间。春天的景色十分迷人,就像一幅画。

春天的阳光 Q12. (1 格外 2 丰富 3 充分 4 奇特) 美好,太阳射出万道金光,像妈妈摸着我们的小脸蛋一样 Q13. (1 温和 2 温情 3 温暖 4 温饱)。随着春姑娘的脚步,小草悄悄地 Q14. (1 突 2 钻 3 挑 4 扑) 出了绿色的小脑袋,嫩嫩的、绿绿的。在公园里,到处都可以看见这生命力 Q15. (1 强硬 2 强壮 3 坚强 4 顽强) 的小草。

我在树林里听见了鸟儿们的歌唱,我在小溪边听见了河水的 Q16. (1 奔走 2 流动 3 动静 4 美姿),我还听见了春雨沙沙地下着。

它们的声音和在一起,成了一首美妙的歌,这是一首万物送给春姑娘的歌。

三 阅读理解（一）（7题 14分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

A组(Q17—Q20)

小小画家之旅

为丰富同学们的假期生活，培养同学们的绘画爱好，并为爱好绘画的同学提供一个交流学习的平台，本校美术俱乐部将于三月假期举办“绘画之旅”活动。

- 日期：2015年3月12日
- 收费：俱乐部会员10元，非会员15元
(费用包括一顿丰盛的自助午餐)

活动时间表：

请自备画具

时间	活动	负责人	地点	目的
上午10点到 下午12点	写生讲座	画家： 张小千先生	美华小学礼堂	指导学员掌握 写生基本功
下午2点到 5点	福康宁公园 之旅	文史研究员： 王小波先生	福康宁公园	边听边画，让 学员更了解我国 的历史文化。

欢迎各校学生报名参加！有兴趣的同学请联系陈老师，或上网
www.meihuapri.edu.sg 报名。

询问电话：67079234

美华小学美术俱乐部
2015年1月6日

17 这则广告的主要目的是什么？

- (1) 丰富同学们的假期生活
- (2) 培养同学们绘画的兴趣
- (3) 宣传“小小画家之旅”活动
- (4) 方便绘画爱好者交流学习

Q18 同学们能从写生讲座中获得什么？

- (1) 了解福康宁公园历史
- (2) 认识我国的历史文化
- (3) 掌握基本的写生方法
- (4) 一套免费的写生工具

Q19 这项活动的对象是谁？

- (1) 美华小学的师生
- (2) 绘画俱乐部会员
- (3) 热爱绘画的公众人士
- (4) 所有喜欢绘画的学生

Q20 以下哪一项是不正确的？

- (1) 活动都在美华小学进行
- (2) 自助午餐无需另外付费
- (3) 非会员的收费会比较贵
- (4) 两场活动的负责人不同

B组(Q21—Q23)

一名学生因为怕麻烦老师，所以总是不敢问问题。经过长时间和学生们的相处，细心的老师终于发现了这个现象，就问他原因。学生说：“老师，很抱歉。您给我的答案我又忘记了。我很想再次请教您，但想到我已经麻烦您许多次了，就不敢再去打扰您了！”

老师想了想，对他说：“你先去点一盏^{zhǒn}油灯。”学生照做了。

老师接着又说：“再去多拿几盏油灯来，用第一盏灯去点燃它们。”学生也照做了。这时老师笑着对他说：“其他油灯都是用第一盏灯点燃的，但是第一盏灯的光芒有损失吗？”学生回答道：“没有啊！”老师又对他说：“和你们分享我所拥有的知识，我不但不会有损失，反而会有更大的快乐和满足。所以，有问题的时候，欢迎你随时来找我。”

其实当遇到问题时，与人互相讨论、请教，知识也会有所提高。请教也是一门学问，请教的对象也有不同，有间接，有直接；可以向书本请教，也可以向同学、老师和家长请教。没有请教就没有进步，就没有成功。

Q21 为什么文中的一名学生不向老师请教问题？

- (1) 因为怕引来麻烦，所以才不要问问题。
- (2) 因为不想打扰老师，所以决定不问了。
- (3) 因为不要单独和老师相处，所以不问。
- (4) 因为害怕被老师骂，所以不敢问问题。

Q22 老师叫学生电灯是为了让他明白_____。

- (1) 多一盏灯能够使房子更加光亮
- (2) 老师应该与学生分享所有知识
- (3) 老师欢迎学生随时来问她问题
- (4) 教学使人快乐和让人有满足感

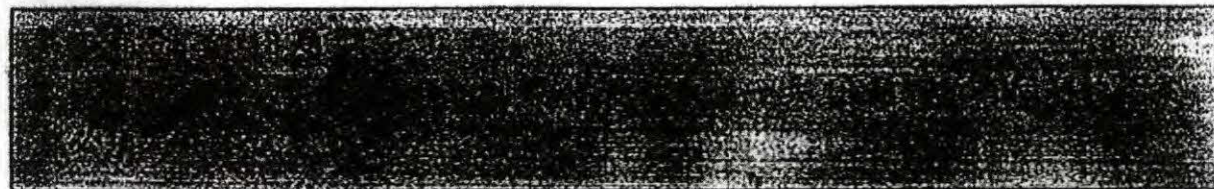
Q23 根据文中的内容，以下哪一句是正确的？

- (1) 互相讨论有助于提高知识
- (2) 老师的教学经验很丰富
- (3) 点燃的油灯能照亮人生
- (4) 向人请教能够促进感情

姓名: _____ ()

成绩: _____/44

班级: P6



四 完成对话 (5题 10分)

根据上下文的意思, 从表中选出适当的短语或短句, 然后把代表它们的数字填写在括号里。

- (1) 你真是把我说动了
- (2) 你怎么还喝热茶啊
- (3) 喝茶的好处可多着呢
- (4) 还可以让我们觉得凉爽
- (5) 好的茶叶价格并不便宜
- (6) 你不要往茶叶里添加热水
- (7) 人们对喝茶越来越讲究了
- (8) 喝茶可以使我们神志清醒

小强: 小文, 天气这么炎热, <u>Q24</u> ?	
小文: 其实, 喝热茶水可以加热身体内部, 调节体温以适应外面的温度。不但可以解渴, <u>Q25</u> 。	Q24()
小强: 我想这或许有点儿道理, 但我还是不喜欢喝茶。	Q25()
小文: 你知道吗? <u>Q26</u> !	
小强: 哦? 是吗? 说来听听。	Q26()
小文: <u>Q27</u> , 身体充满活力。	
小强: 这听起来不错。也许我该放弃咖啡, 改喝茶了。	Q27()
小文: 喝茶, 尤其是乌龙茶, 还有利于减肥。	
小强: <u>Q28</u> 。从今天起, 我就开始喝茶!	Q28()

五 阅读理解（二）（13题 34分）

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

A组(Q29—Q34)

有一个农夫的儿子，成绩十分优秀，从乡村学校考到了城里一所名校就读。刚到新的学校时，由于自信心不足，他在班上总是沉默不语。每当老师提问时，他的双腿就开始不停地颤抖，说话也变得吞吞吐吐。一位同学的妈妈在和男孩的母亲谈天时说：“你的孩子这么没自信，将来哪会有什么出息呢。”

男孩的母亲不以为然地摇摇头。她认为多给孩子一些机会，将来他一定是一个可造之材。为了鼓励男孩，她为男孩找了一份差事，让他放学后到每家每户去劝说居民们向他订报纸。

在母亲的鼓励下，男孩勇敢地走出了第一步。邻居一打开家门，他就努力地与他们沟通。很快，好几个邻居都成了他的忠实订户。有了成功的经历，男孩从此说话不再结巴了，他从一个区走到另一个区，自信地敲开一家又一家的大门，订单也渐渐增加，他第一次尝到了成功的甜果。

多年以后，男孩才知道，他童年时获得的成功源自母亲的爱。原来，母亲早就安排好了，她自己出钱请邻居们订报纸，目的就是给儿子一份自信。

后来他果然成功了。就是童年那份宝贵的自信让他一步步地走下来，成为美国一位著名的议员。

Q29 文中形容“亲身经受”的词语是_____（2分）

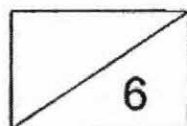
Q30 从哪里可以看得出男孩自信心不足？（2分）

答：

Q30. 文中“导游是识途老马”指的是什么意思？（2分）

Q31. 作者来到这个卖虾的摊位时，为什么觉得吃惊？（2分）

Q32. 从哪里可以看出那个摊位的虾非常新鲜？（2分）



Q33 男孩最终能成为美国著名议员的原因是什么？ (3分)

答：

注：

Q34 你认为一个人除了自信心，还应该具备什么条件才能成功？ (2分)

答：

注：

B组(Q35—Q41)

一个午后，我和几个同学拿着纸盒请大家为家境贫寒的孩子捐钱。为了引起行人的注意，我们把一组孩子的黑白生活照片贴在一块长布上。

在离我们不远的地方，放着几个垃圾箱。我每次经过时，总看到一个老头正专注地用一双肮脏的手在里面翻着什么。久而久之，我便记住了这个以捡垃圾为生的老头，心里充满了厌恶，瞧不起。

一旁的小伟悄悄地对我说：“小心点，别不留神让他把捐赠的衣物当垃圾收跑了！”我这才注意到捡垃圾的老头，正弯着身子吃力地背着袋子从我面前走过。他忽然停下来，在那块布面前站定；眯着眼仔细地看那组照片，很久才从一张移向另一张。我看着他样子，不禁笑了起来。

我低头整理着人们捐的钱。突然感觉眼前有什么东西在动，我吃惊地抬起头，老头不知何时已来到了我的面前，一只枯黑得像老树皮的手抖抖地递过来一张两元钱。当我回过神时，他已把钱放在桌上，摆摆手，像完成了一个伟大使命似的抬着头离开了……

我仍呆呆地站着，望着他远去的背影，敬意油然而生。这位或许因为贫穷而被人们淡忘了的老人用他真诚朴实的力量为这个社会尽了一份力。在这人情冷淡的年代，这是多么的不易啊！

Q35 文中形容“辛苦”的词语是_____。(2分)

Q36 文中形容“认真”的词语是_____。(2分)

Q37 为什么“我”瞧不起那个老头？(2分)

答：

注：

Q38 文中“像完成了一个伟大使命似的抬起头离开了……”说明了什么？(2分)

答：

注：

Q39 老人有什么值得我们学习的地方？(4分)

答：

注：

Q40 “我”对老人的态度在捐钱之前和之后有哪些转变？(2分)为什么“我”会有这样的转变？(2分)

答：

注：

Q41(a) 如果你是作者，你会对老人说什么？(1分)

(b) 你通过什么慈善活动来表达你的爱心？请举一个例子说明。(3分)

答：

注：

~完~

请仔细 检查 试卷！

EXAM PAPER 2015**SCHOOL : NANHUA****PRIMARY : P6****SUBJECT : CHINESE****TERM : SA1**

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17
3	4	2	3	4	3	1	4	1	2	1	1	3	2	4	2	3

Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28
3	4	1	2	3	1	2	4	3	8	1

29. 经历

30. 从“男孩在班上总是沉默不语。每当老师提问时，他的双脚就开始不停地颤抖，说话也变得吞吞吐吐。”从哪里可以看得出。

31. 文中“成功的甜果”指的是男孩从此说话不再结巴，有了自信，订单增加。

32. 同学的妈妈 / 觉得孩子没出息，将来没有出息

男孩的妈妈 / 觉得给孩子一些机会，将来一定是个可造之材

33. 男孩最终能成为美国著名议员的原因是母亲对他的鼓励，增加了他的自信，还有他自己也愿意，勇敢走出第一步。

34. 除了信心，还要能坚持克服重重困难，面对困难时不害怕，勇敢克服。

35. 吃力

36. 专注

37. “我”瞧不起老头，因为老头靠捡垃圾为生，“我”经过垃圾箱时，总看到他用一双肮脏的手在里面翻找东西。

38. 这句话说明了老人关心社会活动，捐了钱，帮助别人后，感到开心。

39. 老人值得我们学习的地方有他虽然贫穷，但不自私，愿意尽自己的力量帮助有需要的人。老人虽然年纪大了，但不依靠别人，靠自己的双手养活自己。

40. 在老人捐钱前，“我”瞧不起老人。在老人捐钱后，“我”对老人敬意油然而生。

“我”会有这样的转变因为老人靠捡垃圾为生，觉得他很肮脏，但却愿意捐出两元钱，“我”被他善良的行为感动了。

41. 如果我是作者，我会对告诉老人，他是我学习的好榜样，无论贫穷还是富有，我们都要有爱心。

我参加过旧书回收的慈善活动，我把旧书捐出来，希望有关机构可以把书送给贫穷的孩子，给他们带来知识和力量。