

公教中学（附小）
2015 年六年级高级华文预试二
试卷一

姓名：_____ () 班级：6_____

日期：28/8/2015

作文：40 分 时间：50 分钟

说明：两题选作一题，字数须在 200 以上。

不必抄题，只要写明题目号数。

作答时间 50 分钟，包括选择题目和写作。

Q1 根据以下的题目和情境写作。

那件事让我明白了卫生的重要

你一向不太注重卫生，对家人和朋友劝告也不当一回事。有一次，你因为不注意卫生，结果害了自己和朋友。经过那件事后，你终于明白了卫生的重要。

Q2 试以下面的情节作为开头，完成这篇文章：

夜深人静，家人都已进入梦乡，只有我还在为明天的测验埋头苦读。突然，组屋楼下传来了一阵声音……

公教中学（附小）
2015年六年级高级华文预试二
试卷二



姓名: _____ ()

班级: P6 _____

日期: 28/8/2015

时间: 1 小时 20 分钟

	项目	总分	得分
一	作文	40	
二	试卷二	60	
	总分	100	

一、语文应用：10题 20分

A组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

垂头丧气 七嘴八舌 交代 养育 检查 指责 飼养 观察

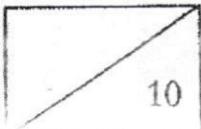
猎人和儿子去打猎时捉到了一只山羊。儿子见山羊可爱，要求
Q1._____它。父亲答应了，叫儿子先将山羊带回家去。

于是，儿子便牵着山羊走回家。途中，山羊喝水时忽然逃跑了。
到手的猎物就这么没了，儿子既生气又伤心。他不知道如何向父亲
Q2._____,便坐在一块大石头上哭泣。哭了好一会儿，儿子看见父
亲来了，便 Q3._____地告诉父亲事情的经过。

父亲听了，生气地 Q4._____：“你怎么这么不小心？难道你就
只会坐在这里哭吗？”儿子连忙说道：“我追不上它，四处找也不见
踪影。”父亲指着泥地上的一些脚印：“看，那是什么？”儿子仔细
Q5._____后，问：“刚刚来过几只鹿吗？”父亲点点头：“没错！为
了那只山羊，你错过了整整一群鹿啊！”

改编自人生屋《哲理故事—你错过了什么》

Q1.	
Q2.	
Q3.	
Q4.	
Q5.	



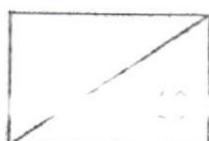
B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

牛鲨^{shā}是唯一能生活在咸水和淡水两种 Q6. 社区中的鲨鱼。它非常凶猛，其他的鱼类都不是它的对手。

牛鲨的肚子就像个冰箱，它每次大量吞食后，就把多余的食物 Q7. (处) ^存起来，食物在里头一个月也不会变坏。因此，牛鲨可以十多二十天后再进食。可是，它却很贪吃，每 Q8. (融) 两三天就大吃一顿。

最近，在河边竟然发现了几条死去的牛鲨，令人感到 Q9. 可怕。后来，在发现它的肚子里装了好多的罐头、塑料袋、皮鞋等等，人们才恍然大悟，原来牛鲨是死于自己的贪吃。然而，希望这事件也让人们检讨自己不注重 Q10. 保护的行为。

Q6.	
Q7.	
Q8.	
Q9.	
Q10.	



二、阅读理解一：7题 14分

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

火车来到了甲站，下车的人非常多，车上一下子空出不少位子。

于是，有的人开始斜躺起来，有的人则把背包放在旁边的空位上。一个年轻人躺在三人座上，开心地自言自语：“这样子好舒服，我终于可以歇一歇了！”

火车到了乙站的时候乘客特别多，而那些占位的人都让出位来给刚上车的乘客。年轻人，却始终没有要起来让位的意思。

“小伙子，请问这里有人坐吗？”一个老奶奶问道。

“有人坐的！”年轻人揉了揉布满红丝的眼睛不耐烦地说。

“那先让我坐一下，待会儿我再站起来好吗？”老奶奶依旧心存希望。

年轻人转身又睡，完全不理睬她。

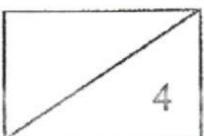
这时，一个小女孩说道：“奶奶，我们挤一挤，一起坐吧！”说完，便拉着老奶奶和她挤在同一个座位上，开心地有说有笑。年轻人继续睡着。不一会儿，年轻人被说笑声吵醒了，他坐了起来，看到老奶奶和小女孩虽然谈得很开心但实在坐得太不舒服了。他想让出位子，便示意小女孩过来坐。但小女孩只是微笑摇了摇头。

一会儿后，年轻人匆匆收拾东西离开了座位。立刻有人坐到他空出的位子上。丙站到了，老奶奶缓缓地下车，小女孩开心地和老奶奶挥手道别，不经意地看到那年轻人的身影，他正靠在角落盯着地板，不敢直视老奶奶。她这才意识到，原来年轻人刚才只是离开座位，其实并没有下车。他之前开心的神情已消失了……

Q11—Q12. 从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。(4分)

Q11. 连下去、不间断：_____

Q12. 觉察、发觉：_____



Q13. 为什么年轻人能躺在三人座上？（1分）

Q14. 文中“心存希望”指的是什么？（2分）

Q15. 你认为年轻人开始时为什么不肯让位？（1分）从哪里可以看出来？（2分）

Q16—Q17 试根据短文的内容，把答案填写在下面的格子里（4分）

		老奶奶在找座位时	老奶奶到站下车时
Q16	小女孩的反应		
Q17	年轻人的反应		

三、阅读理解二：7题 26分

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

我的女儿成绩一般，我总是埋怨，但她却不当一回事。一到老同学聚会，当别人都在夸赞自家的“小超人”时，我却只能扮哑巴。人家的孩子，不是成绩一流，便是特长多多。唯有我女儿没有一样比得上人家。

其实，我也为提高女儿的成绩费尽心思，例如让她上各科补习班，做各科的外校考题。女儿也很懂事，每个周末从一个补习班赶到另一个补习班，连自己喜欢的画画班也不去了。平时，她就把外校考题拿出来做，认真复习，连爱看的漫画书也不看了。可是她年中考试成绩依然平平。于是，我让她上更多补习班，做更多的外校考题，还请补习老师来家中指导。可是我的一番苦心换来却是女儿晚上恶梦连连，晚上睡得不安稳，一提到考试就身体不适。我看了，于心不忍，便决定不再逼她考取更好的成绩。

年终考试后，我见了女儿的班主任。我首先得知，女儿的成绩仍是中等。接着，班主任告诉我一件令我意想不到事。有一次，他要班上同学写一篇作文，题目是《我最欣赏的同学》。同学们不约而同都把女儿写成作文中的主角。他们的作文都在赞女儿热心助人，守信用、不爱生气而且好相处。班主任还说很多同学还在作文中建议她来当班长。他赞道：“你这个女儿，虽说成绩普通，可是品格实在优秀！”

听了班主任的话，我心中有一种说不出的骄傲。

Q18—Q19：根据词语在文中的意思，各造一个句子。(6分)

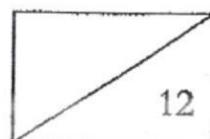
Q18. 优秀：_____

Q19. 不约而同：_____

Q20. 文中“扮哑巴”是什么意思？(1分)为什么作者会这么做？(3分)

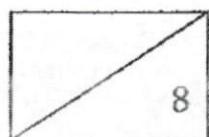
Q21. 作者关心女儿吗？试举两个例子加以说明。(4分)

Q22. 文中“意想不到的事”指的是什么？(2分) 作者为女儿哪些优点感到骄傲？(2分)



Q23. 女儿是一个怎样的人？试举例说明。（4分）

Q24. 试写出一个你欣赏的同学的性格特点。（1分）试举例加以说明。（3分）



EXAM PAPER 2015

**SCHOOL : CATHOLIC HIGH
PRIMARY : P6
SUBJECT : HIGHER CHI
TERM : SA2**

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
饲养	交代	垂头丧气	指责	观察	环境	储	隔	吃惊	环保

11. 继续

12. 意识

13. 因为火车来到甲站，下车的人非常多，车子一下子空出不少位子，所以能躺在三个人座位上。

14. 这指的是虽然年轻人没有要让位的意思，年轻人不能让老奶奶坐在他正躺在的位子上，老奶奶却还是想坐在那里位子上。

15. 我认为年轻人开始因为想要继续休息，所以不肯让位。从“当老奶奶问他座位有没有人坐时，他不耐烦地说有人坐，可是当老奶奶又坚持问他可不可以坐时，他转身又睡，完全不理睬老奶奶。”可以看出来。

16. 问老奶奶要不要和她一起挤在同一个座位上 / 开心地和老奶奶挥手道别

17. 不肯让位，也不理睬老奶奶 / 靠在角落盯着地板，不敢直视老奶奶

18. 哥哥在比赛时以优异的表现得了冠军，我们都为他感到骄傲。

19. 爸爸提议假期到马来西亚游玩，大家都不约而同地欢呼表示赞成。

20. 这句话的意思是作者假装不能讲话。因为一到老同学聚会，别人都会夸赞自家的孩子不是成绩一流，便是特长多多，可是他的女儿成绩一般，没有一样比得上人家，所以作者会这么做。

21. 作者关心女儿。第一，当父亲为提高女儿的成绩费尽心思，例如让她上各科补习班，做各科的校外考题，说明作者关心女儿的成绩，要女儿考好。第二，当他看他的一番苦心换来却是女儿晚上恶梦连连，晚上睡得不安稳，一提到考试就身体不适，让他于心不忍，便决定不再逼女儿考取更好的成绩，这说明作者关心女儿。

22. 这指的是作者以为女儿没有一样比得上人家，可是没想到班主任要班上同学写一篇作文，题目是《我最欣赏的同学》时，同学们不约而同都把女儿写成作文中的主角，都赞女儿。他的女儿虽然成绩普通，热心助人，守信用，不爱生气，而且好相处，品格也实在优秀。

23. 女儿是个懂事的孩子。她为了不让作者失望，每个周末从一个补习班赶到另一个补习班，平时把外销考题拿出来做，认真复习，连漫画书也不看，画画班也不去。

24. 我欣赏的同学很乐于助人。我的有一次生病好几天没有上学，我的同学不但特地把功课送到我家里，还留下来帮我补课。