



爱同学校  
2015 年高级华文年中考试  
五年级

作答时间：1 小时 20 分钟

姓名：\_\_\_\_\_（中文）

编号：\_\_\_\_\_

班级：\_\_\_\_\_

日期：5 月 7 日

试卷	项目		分数
试卷一	作文		40
试卷二	一、语文应用	得分	
	A 组		
	B 组		
	二、阅读理解（一）		
	三、阅读理解（二）		
			60
	总分		100

家长签名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

一、语文应用（10题20分）

A组根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

不理不睬	大概	禁不住	关系
筋疲力尽	沉默	怪不得	陌生

记得我刚搬到这里时，我发现邻居都紧闭门户，不怎么来往。即使在走廊相见也是 Q1 \_\_\_\_\_，令我感到不解。

一天，放学回家时，我和住在隔壁的叔叔一同搭电梯回家。我想：这真是我与邻居建立良好 Q2 \_\_\_\_\_ 的大好机会！于是，我主动上前向他问好：“叔叔，午安！我刚搬来，和您一样住在七楼。”可是那位叔叔一直 Q3 \_\_\_\_\_，目光注视着电梯的门。

正当我觉得他很不友善时，电梯已到了七楼。门一开，叔叔就往他家走去。我走在叔叔后面，看到他走到家门口，停了下来，和一个 Q4 \_\_\_\_\_ 十八岁的年轻人比手画脚。我这才明白，原来叔叔是个聋子，Q5 \_\_\_\_\_ 他会有那样的举动。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

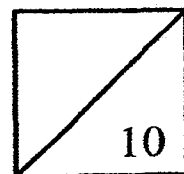
B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

现在的学生都在抱怨功课多。其实，老师给学生功课的目的 Q6 (决) 对不是要增加他们的压力，而是要让他们有机会复习课堂里所学到的知识。

一般上，学习态度好的学生都会 Q7 尽管把功课做好，然后准时交上。一旦发现自己不理解的部分，他们就能及时请教老师或同学。有的同学还会与其他同学 Q8 享受解答问题的方法。通过这种方式，可以加深他们对科目的理解。

相反的，学习态度恶 Q9 (另) 的学生却常不准时交功课，或者没用心完成功课。有的学生明明懂得做，却随便应付；有的做事 Q10 模糊，粗心大意，结果错误百出。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	



## 二、阅读理解 (一) (7题 14分)

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

周末，爸爸带我到快餐店用餐。我们到柜台去买了两份套餐后，便把食物端到最靠近柜台的座位。

我刚坐下，就注意到旁边有一位中年男子正用手把顾客吃剩的食物送入口中。看着他狼吞虎咽的样子，我心想：他应该是饿了很多天，会不会连我的食物也抢来吃？想到这里，我把自己的食物放得离他远一些。

突然，有一位年轻人端着一份热腾腾的套餐，来到中年男子的身旁，并以温和的语气对他说：“好了，不要再吃别人剩下的食物了。这份套餐是你的。”他一边把托盘上的套餐放在中年男子的手中，一边对着他微笑，说：“你现在也有自己的食物了。”中年男子呆呆地望着他，嘴唇微微地抖动着。

我仔细一看，原来中年男子是个弱智人士，没有能力自己买食物。幸好遇到这位年轻人因为同情他而给他买了份套餐。年轻人不只送了他一份套餐，也送了他一份尊严。我从中上了一堂宝贵的课……

Q11-Q12 从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。(4分)

Q11 不严厉，使人感到亲切：\_\_\_\_\_

Q12 好在；幸亏：\_\_\_\_\_

Q13 为什么中年男子要吃别人剩下的食物？(2分)

答：

---

---

---

Q14-Q15 试根据短文的内容，把答案填写在下面的格子里。(4分)

看到中年男子狼吞虎咽时			
		作者	年轻人
Q14	想法		
Q15			

Q16 文中“中年男子呆呆地望着他，嘴唇微微地抖动着”，这句话

说明了什么？（2分）

答：

---

---

---

---

Q17 为什么作者说年轻人给他上了一堂宝贵的课？（2分）

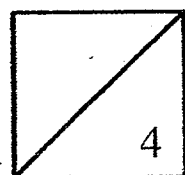
答：

---

---

---

---



空 页

### 三、阅读理解（二）（7题26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

早上七点十分，铃声一响，在食堂里的学生都纷纷往集合处走去。当学生离开后，校长独自来到食堂。他一眼望去，看到桌上和地上都是学生忘了带走的东西，他的脸色顿时沉了下来。

这时，有两个学长从他身旁匆匆地走过，校长一眼就认出了他们。“永杰、诚毅！”校长叫住他们。两个学长连忙停下脚步，向校长行个礼，并齐声说校长好。校长看了看墙上的钟，问：“你们要去哪里？”他们俩异口同声地回答：“我们要去参加升旗礼。”校长指着长桌下的包装纸和塑料袋，以及桌上的餐具，对他们说：“同学们最近记性不好，忘了带走这些东西。你们能帮个忙吗？”

永杰想也没想就回答：“对不起，校长，我现在必须去集合处，因为今天轮到我负责带领学生宣读信约。”校长听了，什么也没说，只是转身看着诚毅，然后问道：“你呢？”“我可以帮忙！现在离升旗礼还有五分钟，我只需要一两分钟就能做完。”诚毅面带笑容地回答，然后立刻行动。

永杰听了，面红耳赤，一时不知该说什么才好。校长看着他，语重心长地说：“永杰，身为学长，不只要在同学们面前树立好榜样，也要在没人看到的时候，坚持做你该做的事。”

永杰说：“校长，我知道该怎么做了……”



Q18-Q19 根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。（6分）

Q18.异口同声：

---

---

Q19.坚持：

仿造

---

---

Q20 校长在食堂看到学生忘了带走的东西，他的心情是怎样的？（2分）

从哪里看得出来？（1分）

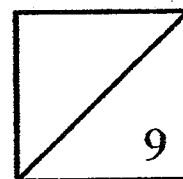
答：

---

---

---

---



Q21 学生忘了带走什么东西？（2分）看到这些东西后，校长做了什么？（2分）

答：

---

---

---

---

Q22 听了校长提出的要求，两位学长有什么不同的回应？（1分）他们各自的原因是什么？（3分）

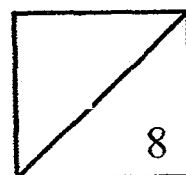
答：

---

---

---

---



Q23 文中永杰听了诚毅的话后，“面红耳赤，一时不知该说什么才好”，这句话是什么意思？（2分）永杰为什么会有这种感受？（3分）

答：

---

---

---

---

Q24 你认为身为学长应该如何树立好榜样？试举例加以说明。（4分）

答：

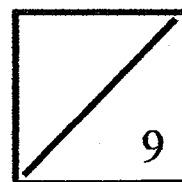
---

---

---

---

~☺请小心作答，细心检查!☺~





爱同学校 2015 年高级华文年中考试五年级

Q1 不理不睬	Q2 关系	Q3 沉默	Q4 大概	Q5 怪不得
Q6 绝	Q7 尽力	Q8 分享	Q9 劣	Q10 糊涂
Q11 温和	Q12 幸好			

Q13 因为中年男子是个弱智人士，没有能力自己买食物，加上他肚子很饿，才会吃别人剩下的食物。

看到中年男子狼吞虎咽时			
		作者	年轻人
Q14	想法	中年男子饿了很多天，担心自己的食物也被他抢来吃。	吃剩下的食物。
Q15	反应	把自己的食物放得离中年男子远一些。	买了一份套餐给中年男子。

Q16 这句话说明了中年男子没想到年轻男子会对他这么好，他觉得很感动。

Q17 因为年轻男子让他明白了要关怀不幸人士，同时也要照顾别人的感受。

Q18 妈妈说假期带我们出国玩，我和姐姐异口同声地说好。

Q19 小华虽然已经很累了，但他还是坚持跑完了两圈。

Q20 校长在食堂看到学生忘了带走的东西，他感到生气。从“他一眼望去，看到桌上和地上都是学生忘了带走东西，他的脸色顿时沉了下来。”可以看出。

Q21 学生忘了带走包装纸和塑料袋。校长叫住了两个学长，要他们帮忙。

Q22 听了校长提出的要求，永杰说他不能帮，但诚毅说他会帮。永杰必须去参加升旗礼。因为那天轮到他负责带领学生宣读信约。诚毅也要去参加升旗礼。但他说升旗礼还有五分钟，办需要一两分钟就能做完。

Q23 这句话的意思是永杰听了诚毅的话后，感到不好意思说不出话来。因为他只想到完成自己的任务，觉得自己不如诚毅。他应该也花时间帮忙同学清理垃圾和餐具。

Q24 我认为学长应该要以身作则，不要做违反校规的事。以免给同学带来负面的影响。同时学长的品行要优良，看到同学或老师需要帮助时，应该伸出援手，这样才能带动其他同学做好事。

