



உலகத் தமிழ்க் கல்விக்கழகம்
வகுப்பு 4
மாணவர் கையேடு



உள்ளடக்கம்

புத்தகங்கள்	3
துணைக் கதைப்புத்தகங்கள்	3
திட்டப்பணிகள்	3
வாசித்தல் பயிற்சி	3
இந்த ஆண்டுக்கான குறள்கள்	3
குறிக்கோள்	5
திறன்கள்	5
மதிப்பீட்டு முறைகள்	5
வாசித்தல் பயிற்சி	10
உரையாடல் பயிற்சி பதிவேடு	13
தமிழ் எழுத்துக்களின் உச்சரிப்பு முறை	16
தமிழ் வாக்கிய அமைப்பு	23
பாடத்திட்டம்	26
வாரம் 1	26
வாரம் 2	33
வாரம் 3	38
வாரம் 4	41
வாரம் 5	44
வாரம் 6	48
வாரம் 7	52
வாரம் 8	54
வாரம் 9	56
வாரம் 10	61

வாரம் 11	65
வாரம் 12	67
வாரம் 13	71
வாரம் 14	74
வாரம் 15	77
வாரம் 16	80
வாரம் 17	82
வாரம் 18	84
வாரம் 19	87
வாரம் 20	88
வாரம் 21	90
வாரம் 22	92
வாரம் 23	94
வாரம் 24	95
வாரம் 25	97
வாரம் 26	99
வாரம் 27	102
வாரம் 28	103
வாரம் 29	105
வாரம் 30	108
வாரம் 31	108
வாரம் 32	108
அருஞ்சொற்பொருள் (Dictation words)	109
தவிர்க்கப்பட்ட பகுதிகள்:	113
உரையாடல் தலைப்புகள்	114

புத்தகங்கள்

உலகத் தமிழ்க் கல்விக்கழகம் வகுப்பு 4 பாடநூல், பயிற்சிநூல்

துணைக் கதைப்புத்தகங்கள்

ஏதேனும் நான்குக் கதைப்புத்தகங்கள் கொடுக்கப்படும்.

(Affiliated schools may use their own story books for reading log)

திட்டப்பணிகள்

1. உனக்கு மிகவும் பிடித்த பருவகாலம் / என் கோடை விடுமுறை.
2. என் புத்தாண்டு உறுதிமொழி / எனக்குப் பிடித்தப் புத்தகம்.

வாசித்தல் பயிற்சி

மாணவர்கள் ஒவ்வொரு வாரமும் படிக்க வேண்டிய பகுதிகள் கையேட்டில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. ஒவ்வொரு வாரமும் 15-20 நிமிடங்கள் குறைந்தபட்சம் படிக்க வேண்டும். பெற்றோர் வாசித்தல் பயிற்சி அட்டவணையில் கையொப்பம் இட வேண்டும். புதிய வார்த்தைகளின் அர்த்தங்களைக் கண்டுபிடிக்க அகராதியைப் பயன்படுத்தவும்.

இந்த ஆண்டுக்கான குறள்கள்

1. கற்க கசடறக் கற்பவை கற்றபின்
நிற்க அதற்குத் தக.

பொருள்: கல்வியை குறையில்லாமல் கற்க வேண்டும். கற்றபின் அதற்குப் பொருத்தமாக நடந்து கொள்ள வேண்டும்.

Learn flawlessly, after learning practice according to that.

2. உடுக்கை இழந்தவன் கைபோல ஆங்கே
இடுக்கண் களைவதாம் நட்பு.

பொருள்: ஒருவன் உடுக்கும் உடை நழுவும் போது, அவன் கை எவ்வாறு வேகமாகச் சென்று சரி செய்கிறதோ, அவ்வாறு நண்பர் துன்பப்படும் போது சென்று சரி செய்வதே உண்மையான நட்பு.

As a person's hand rushes to catch a slipping garment, removing a friend's trouble is the true friendship

3. இன்னா செய்தாரை ஒறுத்தல் அவர்நாண
நன்னயம் செய்து விடல்.

பொருள்: நமக்குத் தீமை செய்தவரைத் தண்டிப்பது, அவர் வெட்கப்படும்படி அவருக்கு நன்மை செய்தலே ஆகும்.

The (proper) punishment to those who have done evil (to you), is to put them to shame by showing them kindness, in return and to forget both the evil and the good done on both sides.

4. நன்றி மறப்பது நன்றன்று நன்றல்லது
அன்றே மறப்பது நன்று

பொருள்: ஒருவர் செய்த நன்றியை மறப்பது நல்லது அல்ல, அவர் செய்த நன்று அல்லாததை அன்றே மறப்பது நல்லது.

Forgetting to be grateful is not good, but forgetting a bad thing the same day is good..

5. ஈன்ற பொழுதின் பெரிதுவக்கும் தன்மகனைச்
சான்றோன் எனக்கேட்ட தாய்.

பொருள்: நல்ல மகனைப் பெற்றெடுத்தவள் என்று ஊரார் பாராட்டும் பொழுது அவனைப் பெற்றபொழுது அடைந்த மகிழ்ச்சியைவிட அதிக மகிழ்ச்சியை அந்தத் தாய் அடைவாள்.

A mother experiences greater delight when she hears her son praised as “wise” than during the moment of his birth.

குறிக்கோள்

சொற்களை ஏற்ற இறக்கத்துடன் சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிக்கச் சிறப்புப் பயிற்சி, கதைகளைப் படித்து புரிந்து கொண்டு கேள்விகளுக்கு பதில் அளித்தல், ஆசிரியர் உதவியுடன் எளிய சொற்றொடர்களை எழுதுவதற்கு சிறப்புப் பயிற்சி, படங்கள், சம்பவங்கள் பற்றிப் பேசுதல், தமிழில் நன்கு உரையாடப் பயிற்சி, விளையாட்டின் மூலம் இலக்கணம் கற்றல், சொல்லகராதி மூலம் வாக்கியம் எழுதுதல், கதையின் வாயிலாக, திருக்குறளை பொருளுடன் கற்றல்.

திறன்கள்

தன்மை, முன்னிலை, படர்க்கை	வாக்கியங்களை வரிசைப்படுத்து
ஒருமை, பன்மை	வேற்றுமை உருபு
பதிவிடு பெயர்	திருக்குறள்
காலங்கள்	ஆத்திச்சூடி
பெயரெச்சம்	கருத்தறிதல்
ஒலி வேறுபாட்டுச் சொற்கள்	சொல் வளம்
நிறுத்தற்குறி	திட்டப்பணி
கிரந்த எழுத்துக்கள்	

மதிப்பீட்டு முறைகள்

Logbook:

Homework: 10 Marks - Oral, Reading and Writing

Provide a maximum of 10 points each week in the logbook for homework. If you have both writing and reading log give 5 points each.

Class Participation - 10 Marks

Based on how students are listening, participating, cooperating, respectful, and behaving in the class.

Attendance - 10 Marks

Attendance will be marked by the Attendance Officer. ITA does not have excused absences. An absence is considered as absence irrespective of the reason. Students who attended all 32 classes will earn perfect attendance trophy. If a student arrives late by more than 30 minutes and leaves early by 30 minutes before class end time, he or she will receive only partial credit for attendance that day.

Report Cards:

- Attendance 10% in the final grade
- Homework 10% in the final grade
- Class Participation and Reading Conversation -- 10% in the final grade
- Average of all Quiz/Test -- 50% in the final grade
- Final exam -- 20% in the final grade

Automated term and report cards

ITA online system will generate student's progress term report card and annual report card from log book and test scores. Students and parents can view them online at the end of each trimester.

Grading System**For Advanced KinderGarten, Grade 2 and up**

- A for 90-100
- B for 80-89
- C for 70-79
- D for 60-69
- E for below 60

For Kindergarten and Grade1

O -- Outstanding (80-100)

S -- Satisfactory (60-80)

N -- Needs Improvement (below 60)

Use the same grading scale to grade weekly reviews for Kindergarten and Grade1 also.

There is no testing and grading for Preschool 1 & 2.

Kindergarten and Grade1 Revision Worksheets:

- Students work on revision worksheet from week 3 to week 29. Worksheets will be provided in class.

Homework:

- In certain grade levels, students may have to print worksheets accessible online to complete weekly homework.

Reading Log Grading (Grade 3 to Grade 8):

Students are expected to:

- Print reading log found in the Students Handbook
- Read 15-20 minutes per week as specified in the syllabus
- Fill in reading log and get parents' signature

Reading log will be assessed every week.

திட்டப்பணி மதிப்பீட்டு முறைகள் (Project Evaluation Guidelines):

- சரியான தகவல்கள், உரிய தலைப்பு, உபதலைப்பு - 6 மதிப்பெண்கள்.
- பிழையின்மை, நேர்த்தியான கையழுத்து - 5 மதிப்பெண்கள்.
- புகைப்படங்கள், வரைபடங்கள் - 4 மதிப்பெண்கள்.
- வகுப்பில் வாய்மொழி விளக்கம் (தடங்கல் இல்லாத பேச்சுச் சரளம்), சரியான ஒழுங்கான உச்சரிப்பு - 15 மதிப்பெண்கள்.
- மாணவர்கள் வகுப்பிற்கு வந்து ஒரு வாரத்திற்கு மேல் கால தாமதமாக சமர்ப்பிக்கும் திட்டப்பணிக்கு 75% மதிப்பெண்கள் மட்டுமே மதிப்பீடு செய்யப்படும்.

- இரண்டு வாரத்திற்கு மேல் கால தாமதமாக சமர்ப்பிக்கும் திட்டப்பணிக்கு மதிப்பெண்கள் வழங்கப்படமாட்டாது

The following table gives the number of sentences a student is expected to write in the project board for each grade.

Grade	Project 1	Project 2
Grade 8	20	30
Grade 7	15	20
Grade 6	12	15
Grade 5	10	15
Grade 4	10	15

Term dates:

There are three terms in a school year. The term dates are defined as follows:

Term	Nuber of classes	Number of Tests
Term 1	12	3
Term 2	8	2
Final	12	3

Test Schedule: (Advanced Kindergarten & Grades 2 to 8)

Test-1: Week-4 (Project-1)

Test-2: Week-8

Test-3: Week-12 -- Term 1 ends

Test-4: Week-16 (Project 2)

Test-5: Week-20 -- Term 2 ends

Test-6: Week-24

Test-7: Week-28

Test-8: Week-32 (Final exam)

There are no monthly tests for Kindergarten and Grade1 classes. They will work on the review sheets and review the lessons covered in the previous week. They will take final exam at the end of the school year. There are no tests for preschool classes.

Makeup Policy:

Homework:

If a student is absent, he or she can submit the homework the following week for full credit. If student is absent for more than one week, all the missed homework is due when student returns.

Tests:

ITA grading policy is to allow one makeup test day for regular tests if a student is absent. If the makeup test is not taken on the following week, students are given a “zero”.

Projects:

For projects also, if student is absent, in the following week, the project can be presented for full credit the following week.

If students did not do the project even if they are well and came to class on the day the project is due, and then do it in the following week, it will be graded for 75% the following week as this helps to recognize and appreciate students who complete work on time.

Projects submitted later than two weeks will not be considered for grading.

வாசித்தல் பயிற்சி

அட்டவணை'

Student Name:

Grade:

Teacher Name:

ஆசிரியர் பெயர்: _____

தேதி	வீட்டுப்பாடம் Week #	படித்த பாடத்தின்/ கதையின் தலைப்பு Name of the lesson / Story read	நிமிடங்கள்	பெற்றோர் கையொப்பம்	ஆசிரியர் கையொப்பம்
	வாரம் 1				
	வாரம் 2				
	வாரம் 3				
	வாரம் 4				
	வாரம் 5				
	வாரம் 6				
	வாரம் 7				
	வாரம் 8				
	வாரம் 9				
	வாரம் 10				

	வாரம் 11				
	வாரம் 12				
	வாரம் 13				
	வாரம் 14				
	வாரம் 15				
	வாரம் 16				
	வாரம் 17				
	வாரம் 18				
	வாரம் 19				
	வாரம் 20				
	வாரம் 21				
	வாரம் 22				
	வாரம் 23				
	வாரம் 24				
	வாரம் 25				
	வாரம் 26				
	வாரம் 28				
	வாரம் 29				

	வாரம் 30				
	வாரம் 31				
	வாரம் 32				
	வாரம் 33	இறுதித் தேர்வு			

Online Stories for reading log

- i. <https://storyweaver.org.in/>
- ii. <https://www.tamilpalli.com/>

உரையாடல் பயிற்சி பதிவேடு

பெயர்: _____

வகுப்பு: _____

ஆசிரியர் பெயர்: _____

வாரம் #	தலைப்பு	நிமிடங்கள்	பெற்றோர் கையொப்பம்	ஆசிரியர் கையொப்பம்
வாரம் 1				
வாரம் 2				
வாரம் 3				
வாரம் 4				
வாரம் 5				
வாரம் 6				
வாரம் 7				
வாரம் 8				
வாரம் 9				
வாரம் 10				
வாரம் 11				
வாரம் 12				
வாரம் 13				

வாரம் 14				
வாரம் 15				
வாரம் 16				
வாரம் 17				
வாரம் 18				
வாரம் 19				
வாரம் 20				
வாரம் 21				
வாரம் 22				
வாரம் 23				
வாரம் 24				
வாரம் 25				
வாரம் 26				
வாரம் 28				
வாரம் 29				
வாரம் 30				
வாரம் 31				
வாரம் 32				

வாரம் 33	இறுதித் தேர்வு			
----------	-------------------	--	--	--

பி.கு. உரையாடல் பகுதிக்கான தலைப்புகள் இறுதியில்
கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

தமிழ் எழுத்துக்களின் உச்சரிப்பு முறை

நன்றி: திரு. வாசு ரங்கநாதன், பென்சில்வேனியா பல்கலைக்கழகம்,
அமெரிக்கா.

		A	AA	E	EE	U	UU	YE	YEE	I	O	OO	AU
	ஃ	அ	ஆ	இ	ஈ	உ	ஊ	எ	ஏ	ஐ	ஒ	ஓ	ஔ
lk	க்	க	கா	கி	கீ	கு	கூ	கெ	கே	கை	கொ	கோ	கௌ
lng	ங்	ங	ஙா	ஙி	ஙீ	ஙு	ஙூ	ஙெ	ஙே	ஙை	ஙொ	ஙோ	ஙௌ
lch	ச்	ச	சா	சி	சீ	சு	சூ	செ	சே	சை	சொ	சோ	சௌ
lnj	ஞ்	ஞ	ஞா	ஞி	ஞீ	ஞு	ஞூ	ஞெ	ஞே	ஞை	ஞொ	ஞோ	ஞௌ
lt	ட்	ட	டா	டி	டீ	டு	டூ	டெ	டே	டை	டொ	டோ	டௌ
ln	ண்	ண	ணா	ணி	ணீ	ணு	ணூ	ணெ	ணே	ணை	ணொ	ணோ	ணௌ
lth	த்	த	தா	தி	தீ	து	தூ	தெ	தே	தை	தொ	தோ	தௌ
lndh	ந்	ந	நா	நி	நீ	நு	நூ	நெ	நே	நை	நொ	நோ	நௌ
lp	ப்	ப	பா	பி	பீ	பு	பூ	பெ	பே	பை	பொ	போ	பௌ
lm	ம்	ம	மா	மி	மீ	மு	மூ	மெ	மே	மை	மொ	மோ	மௌ
ly	ய்	ய	யா	யி	யீ	யு	யூ	யெ	யே	யை	யொ	யோ	யௌ
lr	ர்	ர	ரா	ரி	ரீ	ரு	ரூ	ரெ	ரே	ரை	ரொ	ரோ	ரௌ
ll	ல்	ல	லா	லி	லீ	லு	லூ	லெ	லே	லை	லொ	லோ	லௌ
lv	வ்	வ	வா	வி	வீ	வு	வூ	வெ	வே	வை	வொ	வோ	வௌ
lzh	ழ்	ழ	ழா	ழி	ழீ	ழு	ழூ	ழெ	ழே	ழை	ழொ	ழோ	ழௌ
ll	ள்	ள	ளா	ளி	ளீ	ளு	ளூ	ளெ	ளே	ளை	ளொ	ளோ	ளௌ
lr	ற்	ற	றா	றி	றீ	று	றூ	றெ	றே	றை	றொ	றோ	றௌ
in	ன்	ன	னா	னி	னீ	னு	னூ	னெ	னே	னை	னொ	னோ	னௌ

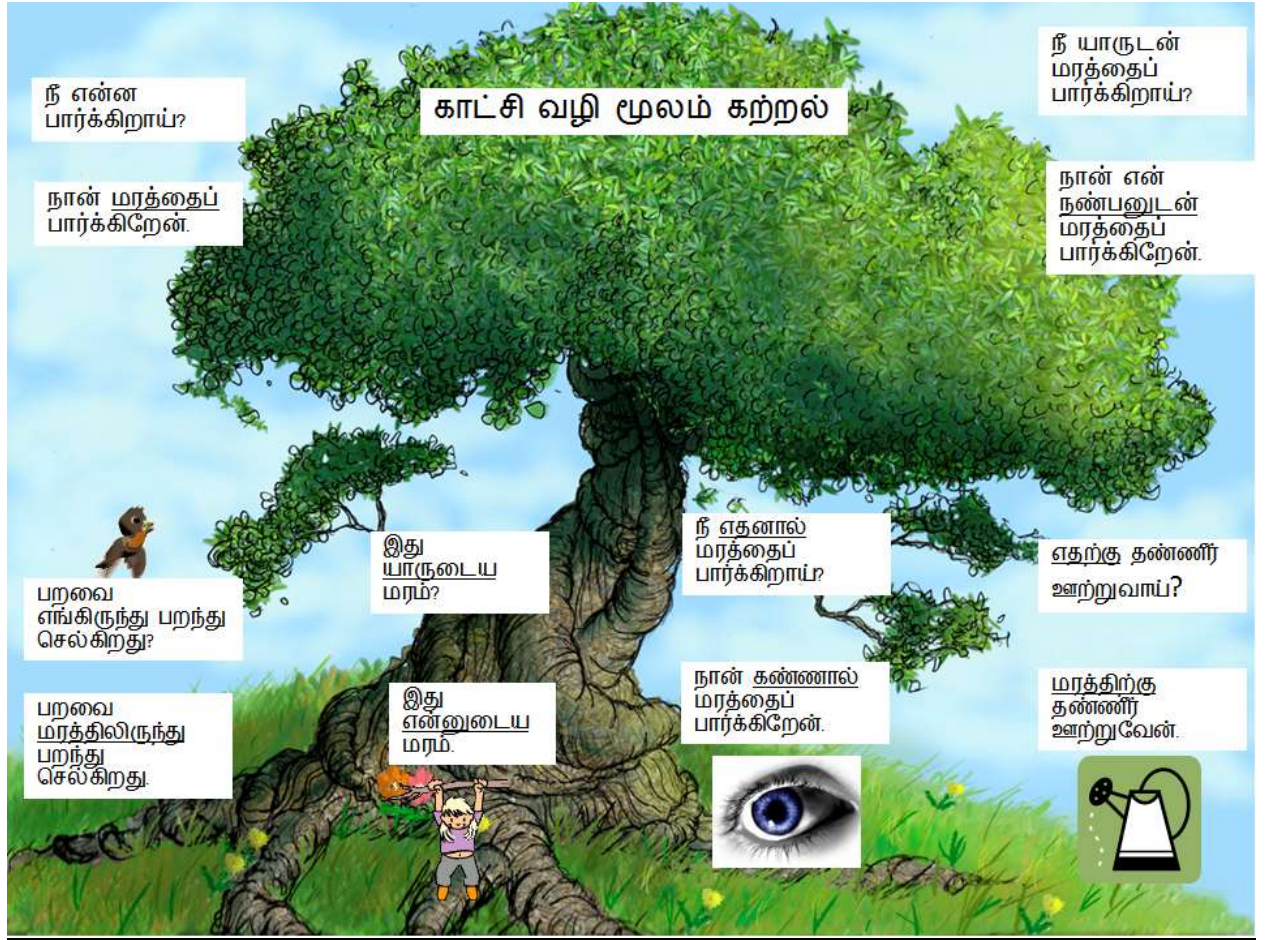
வேற்றுமை உருபு		ஆங்கிலத்தில்	எடுத்துக்காட்டு
முதல்		Subject (Answer to the questions யார் & எது)	<p>1. <u>யார்</u> சிரித்தது?</p> <p><u>குழந்தை</u> சிரித்தது.</p> <p>2. <u>எது</u> குதித்தது?</p> <p><u>குரங்கு</u> குதித்தது.</p>
இரண்டாம்	ஐ	Object (Answers to the questions எதை, யாரை & எவற்றை)	<p>1. <u>யாரை</u>ப் பார்த்தேன்?</p> <p><u>ஆதியை</u>ப் பார்த்தேன்.</p> <p>2. <u>எதை</u>ப் பார்த்தேன்?</p> <p><u>குரங்கை</u>ப் பார்த்தேன்.</p>

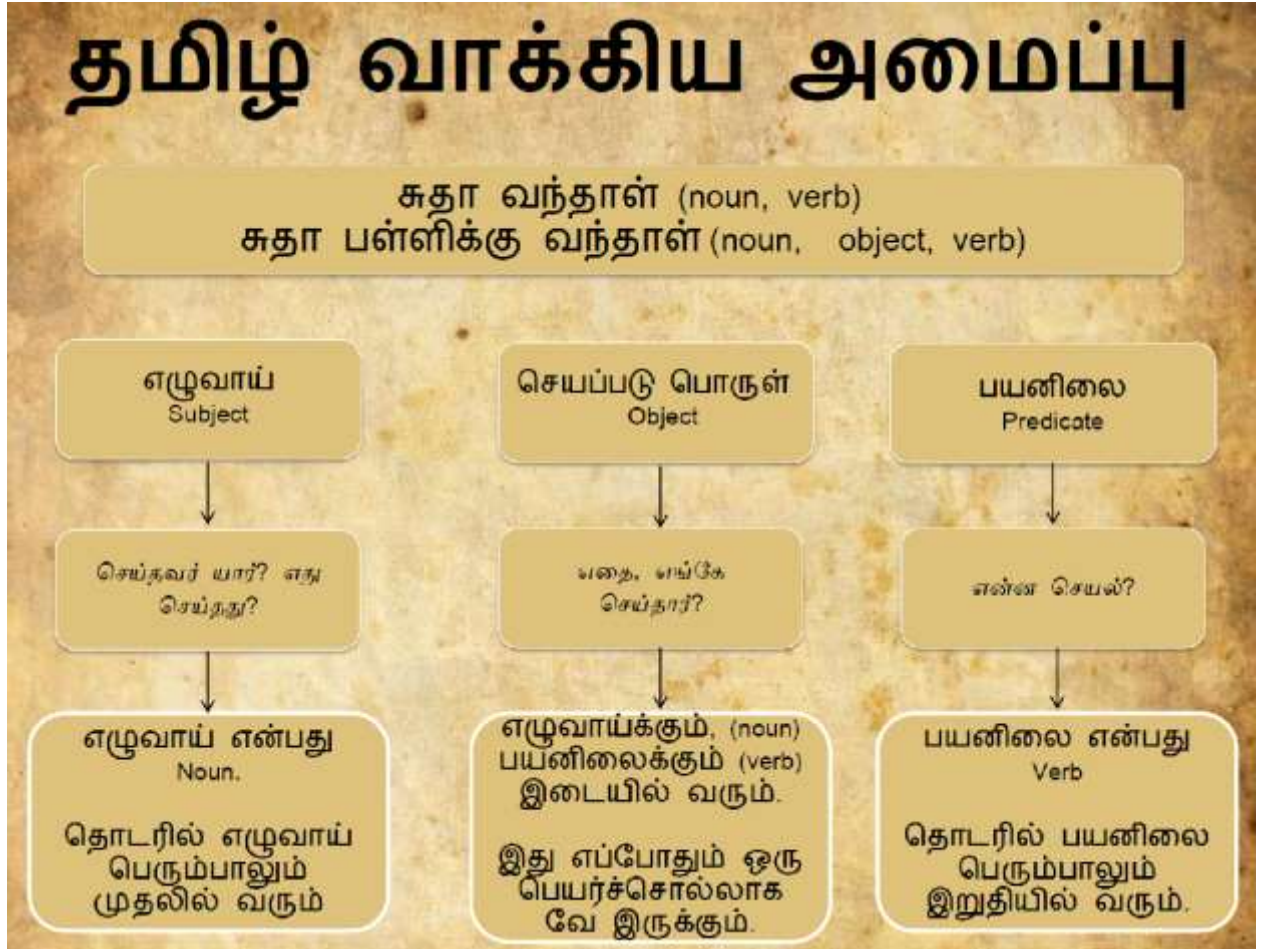
மூன்றாம்	ஆல் (by/with)	Object or method by which action is performed (Answer to the question எப்படி / எதை வைத்து)	<p>1. ஆதி <u>எப்படி</u> எழுதினான்?</p> <p>ஆதி <u>பேனாவால்</u> எழுதினான்.</p> <p>2. சிங்கம் <u>எதை</u> வைத்துக் கடித்தது?</p> <p>சிங்கம் <u>பல்லால்</u> கடித்தது.</p>
	ஓடு, உடன் (with)	With (Answer to the question யாரோடு, எதனோடு, யாருடன், எதனுடன்)	<p>1. <u>யாருடன்</u> / <u>யாரோடு</u> சென்றேன்?</p> <p><u>ஆதியுடன்</u> / <u>ஆதியோடு</u> சென்றேன்.</p> <p>2. கோழி <u>எதனோடு</u> / <u>எதனுடன்</u> நடந்தது?</p> <p>கோழி <u>குஞ்சுகளோடு</u> நடந்தது.</p> <p>கோழி <u>குஞ்சுகளுடன்</u> நடந்தது.</p>

நான்காம்	கு (to)	Person to whom action is done object to which action is done place (Answer to the question யாருக்கு / எங்கே)	<p>1. <u>யாருக்கு</u> ஆப்பிள் பிடிக்கும்?</p> <p><u>ஆதிக்கு</u> ஆப்பிள் பிடிக்கும்.</p> <p>2. ஆதி <u>எங்கே</u> சென்றான்?</p> <p>ஆதி <u>வீட்டிற்குச் / வீட்டுக்குச்</u> சென்றான்.</p>
----------	---------	--	--

ஐந்தாம்	இன்	Possessive (Answers to the question யாருக்கு)	1. <u>யாருக்குப்</u> பற்கள் கூர்மையானவை? <u>சிங்கத்தின்</u> பற்கள் கூர்மையானவை.
	இல், இருந்து, இலிருந்து (from)	Movement from (Answer to the question எங்கேயிருந்து)	1. ஆதி <u>எங்கேயிருந்து</u> சென்றான்? ஆதி <u>வீட்டிலிருந்து</u> பள்ளிக்குச் சென்றான். 2. கரடி <u>எங்கேயிருந்து</u> சென்றது? கரடி <u>காட்டிலிருந்து</u> சென்றது.

ஆறாம்	அது, உடைய	Possessive (Answers to the question யாருடைய, யாரது, எதனுடைய)	1. இது <u>யாருடைய</u> பேனா? இது <u>ஆதியுடைய</u> பேனா. 2. இது <u>யாரது</u> பை? இது <u>அவனது</u> பை.
ஏழாம்	இல் (in)	Place in which (Answer to the question எங்கே)	1. ஆதி <u>எங்கே</u> இருந்தான்? ஆதி <u>பள்ளியில்</u> இருந்தான். 2. கரடி <u>எங்கே</u> வாழும்? கரடி <u>காட்டில்</u> வாழும்.
	இடம்	On the person of (Answers to the question யாரிடம்)	1. <u>யாரிடம்</u> பேனா உள்ளது? <u>ஆதியிடம்</u> பேனா உள்ளது.
எட்டாம்	ஆ! ஏ!	Addressing / calling	<u>மன்னா!</u> <u>மன்னரே!</u> <u>கண்ணா!</u>





எழுவாய், பயனிலை, செயப்படுபொருள்

- ❑ எழுவாய், பயனிலை, செயப்படுபொருள் என்ற மூன்று உறுப்புகள் இணைந்து தொடர் அமையும்.
- ❑ எழுவாய் என்பது பெயர்ச்சொல், தொடரில் எழுவாய் பெரும்பாலும் முதலில் வரும்
- ❑ பயனிலை என்பது வினைச்சொல், பெயர், வினை என்று கூறுகள்தாம் எழுவாய், பயனிலை ஆகிய செயல்ளை நிகழ்த்துகின்றன.
- ❑ பயனிலை பெரும்பாலும் தொடரின் இறுதியில் வரும். எழுவாய்க்கும், பயனிலைக்கும் இடையில் செயப்படுபொருள் வரும்.
- ❑ ஒரு தொடரில் எழுவாய், பயனிலை தவறாது இருக்கும். செயப்படுபொருள் அமையலாம். செயப்படுபொருள் இல்லாமலும் தொடர் அமைவது உண்டு.

கண்ணன் வந்தான் - இத்தொடரில்

கண்ணன்	எழுவாய் (பெயர்ச்சொல்)
வந்தான்	பயனிலை (வினைச்சொல்)
செயப்படுபொருள்	இடம் பெறவில்லை என்பது குறிக்கத்தக்கது

முருகன் வள்ளியை மனந்தான் - இத்தொடரில்

முருகன்	எழுவாய் (பெயர்ச்சொல்)
வள்ளியை	செயற்படுபொருள்
மனந்தான்	பயனிலை (வினைச்சொல்)

தன்மை, முன்னிலை, படர்க்கை:

- **தன்மை:** தன்னைக் குறிப்பது தன்மை எனப்படும். இதை ஆங்கிலத்தில் First Person என்று குறிப்பிடுவர்.

எ.கா.: நான், நாம், நாங்கள்.

- **முன்னிலை:** தனக்கு முன்னால் உள்ளவரைக் குறிப்பது முன்னிலை எனப்படும். இதை ஆங்கிலத்தில் Second Person என்று குறிப்பிடுவர்.

எ.கா.: நீ, நீங்கள்

- படர்க்கை: தன்னையும் குறிக்காமல், தனக்கு முன் உள்ளவரையும் குறிக்காமல் வேறு ஒருவரைக் குறிப்பது படர்க்கை எனப்படும். இதை ஆங்கிலத்தில் Third Person என்று குறிப்பிடுவர்.

எ.கா.: அவன், அவள், அது, அவை, அவர்கள்.

நடவடிக்கைகள்:

- ❑ தன்மை, முன்னிலை, படர்க்கை பற்றி மாணவர்களுக்கு விளக்க கீழ்க்கண்ட நடவடிக்கைகள் வாயிலாகக் கற்பித்தால் மாணவர்கள் புரிந்துக் கொள்வதற்கு எளிதாக இருக்கும்.
- ❑ ஒரு மாணவனை வகுப்பின் ஒரு பகுதியிலும், மூன்று மாணவர்களை வகுப்பின் இன்னொரு பகுதியிலும் நிற்கச் சொல்லி அவர்களை சில செயல்களைச் செய்யச் சொல்லவும்.
- ❑ முதலில் தனியே நிற்கும் மாணவனை ஒரு முறை குதிக்கச் சொல்லவும். பிறகு மறுபுறம் நின்று கொண்டிருப்பவர்களிடம் அவன், “நான் என்ன செய்தேன்?” என்று கேட்க வேண்டும். அவர்கள் “நீ குதித்தாய்” என்று பதில் கூற வேண்டும். “ஆமாம். நான் குதித்தேன்” என்று அந்த மாணவன் சொல்ல வேண்டும்.
- ❑ பிறகு மறுபுறம் நிற்கும் மூவர் வேறு ஏதேனும் ஒரு செயலைச் செய்துவிட்டு, “நாங்கள் என்ன செய்தோம்?” என்று தனியே நிற்கும் மாணவனைக் கேட்க வேண்டும். அதற்கு தனியே நிற்கும் மாணவன் அவர்களைப் பார்த்து “நீங்கள் சிரித்தீர்கள் / பாடினீர்கள்” என்று பதில் கூற வேண்டும் (எ.கா. சிரித்தல், பாடுதல்)
- ❑ அதற்குத் தனியே நிற்கும் மாணவன் “நீங்கள் சிரித்தீர்கள் / நீங்கள் பாடினீர்கள்” என்று பதில் கூற வேண்டும். “ஆமாம். நாங்கள் சிரித்தோம் / ஆமாம். நாங்கள் பாடினோம்” என்று அவர்கள் சொல்ல வேண்டும்.
- ❑ வகுப்பில் அமரந்து இருக்கும் மற்ற மாணவர்களைப் பார்த்து நின்று கொண்டிருக்கும் மாணவர்கள் “அவன் சிரிக்கிறான் / அவர்கள் சிரிக்கிறார்கள்” என்று சொல்ல வேண்டும்.

வேற்றுமை உருபு உதாரணம்:

சிறுவன் + ஐ = சிறுவனை

சிறுவன் + ஆல் = சிறுவனால்

சிறுவன் + கு = சிறுவனுக்கு

சிறுவன் + ஓடு = சிறுவனோடு

சிறுவன் + உடன் = சிறுவனுடன்

சிறுவன் + இன் = சிறுவனின்

சிறுவன் + அது = சிறுவனது

சிறுவன் + உடைய = சிறுவனுடைய

சிறுவன் + இடம் = சிறுவனிடம்

சிறுவன் + ஏ = சிறுவனே!

சிறுவன் + ஆ = சிறுவனா?

பாடத்திட்டம்

வாரம் 1

வகுப்புப் பாடம்:

- 1.1 பேசுவோம்: குடும்பம்
- 1.2 வாசிப்போம்: பிறந்தநாள்
- வேற்றுமை உருபுப் பயிற்சி

வாசித்தல் பயிற்சியில் உள்ள ஏதேனும் இரண்டு பெயர்ச் சொற்களுடன் இரண்டாம் வேற்றுமை உருபு 'ஐ' இணைத்து எழுதவும்.

எடுத்துக்காட்டு:

1. சிறுவன் + ஐ = சிறுவனை (ன் + ஐ) = னை)

➤ இரண்டாம் வேற்றுமை உருபு:

- 1) Direct addition for nouns ending in 'ர்', 'ன்' - 1st and 2nd வேற்றுமை உருபு
 - மலர் + ஐ = மல(ர் + ஐ) = மலரை
 - சிறுவன் + ஐ - சிறுவனை

ஒரு சில சான்றுகளுக்கு மட்டுமே விளக்கம் அளிக்கப் பெற்றது. அதனால் இது குறிப்பு மட்டுமே. அனைத்து விதிகளும் இங்கு விளக்கப்பெறவில்லை என்ற குறிப்புடன் கொடுத்துவிடுங்கள் சரியாக இருக்கும்.

- இதில் மெய்யெழுத்து directly combined with உருபு. இதை வகுப்பில் விளக்கவும். இதை வைத்து சில உதாரணங்களை சொல்லி அவர்களையும் முயற்சி செய்ய சொல்லவும்.
- மாணவர்களுக்கு வேற்றுமை உருபை விளக்கவும். பின்னர் பாடத்திலுள்ள பெயர் சொற்களுடன் அந்த வேற்றுமை உருபை இணைக்கும் உத்திகளை கற்பித்து, பயிற்சி செய்யவும்.

இன்று இரண்டாம் உருபுகளை கற்போம்.

இரண்டாம்	ஐ	Object (Answers to the questions எதை, யாரை & எவற்றை)	1. யாரைப் பார்த்தேன்? ஆதியைப் பார்த்தேன். 2. <u>எதைப்</u> பார்த்தேன்? குரங்கைப் பார்த்தேன்.
----------	---	--	--

வீட்டுப்பாடம்:

➤ 1.2.1. விடை காண்போம்

➤ வாசித்தல் பயிற்சி (Reading Log):

- ✓ வாசித்தல்: பெற்றோர் கையொப்பம் அவசியம். (15-20 நிமிடங்கள்)
- ✓ பயிற்சி 1.2.
- ✓ விருப்பமான கதை அல்லது கட்டுரை படிக்கலாம்.
- ✓ மாணவர்கள் படித்த பத்தியிலிருந்து ஏதேனும் மூன்று வாக்கியங்களை ஆங்கிலத்தில் மொழி பெயர்த்து எழுதவும்.

வாசித்தல் பயிற்சியில் உள்ள ஏதேனும் இரண்டு பெயர்ச் சொற்களுடன் இரண்டாம் வேற்றுமை உருபு 'ஐ' இணைத்து எழுதவும்.

எடுத்துக்காட்டு:

1. சிறுவன் + ஐ = சிறுவனை (ன் + ஐ) = னை
2. கை + ஐ = கையை

உரையாடல் பயிற்சி: (2 - 4 நிமிடங்கள்)

ஆசிரியர் உரையாடல் தலைப்பை கொடுக்கலாம் அல்லது மாணவர் உரையாடல் தலைப்பைத் தேர்ந்தெடுக்கலாம். மாணவர்கள் தலைப்பிற்கேற்ப பெற்றோர், உறவினர் அல்லது நண்பர்களுடன் பேச்சுத்

தமிழில் கலந்துரையாடி, அதை ஒலிப்பதிவு செய்து ஆசிரியருக்கு அனுப்பவும். மாணவர்கள் தனியாகவும் பேசலாம். உரையாடல் பதிவேட்டில் பெற்றோர் கையொப்பம் இட வேண்டும். ஒருமுறை பயன்படுத்திய தலைப்பை மீண்டும் பயன்படுத்துவதைத் தவிர்க்கவும். எழுத்துத் தமிழில் பேசுவதைக் கூடியவரை தவிர்க்கவும். ஓரிரு சொற்கள் ஆங்கிலத்தில் பேசுவது தவறில்லை.

குறிப்பு: உரையாடல் தலைப்பு உதாரணங்கள் பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. ஆசிரியர்கள் அதனை தேவைக்கேற்ப பயன்படுத்தலாம்.

வேற்றுமை உருபு:

- பெயர்ச்சொற்கள் உருபு ஏற்று வேறுபட்ட பொருளைத் தருவது வேற்றுமை எனப்படும்.
- வேற்றுமை உருபு என்பது பெயரை வேறுபடுத்திக் காட்டுவது.
- வேற்றுமை உருபு is the prepositional syllable added to nouns to denote variations in the meanings of sentences.
- By adding வேற்றுமை உருபு to the noun, we make the sentences meaningful.
- முதல் வேற்றுமை உருபு கிடையாது. எடுத்துக்காட்டு: கண்ணன் + வந்தான் = கண்ணன் வந்தான்
- இரண்டாம் வேற்றுமை உருபு – ஐ
- இதில் மெய்யெழுத்து directly combined with உருபு. இதை வகுப்பில் விளக்கவும். இதை வைத்து சில உதாரணங்களை சொல்லி அவர்களையும் முயற்சி செய்ய சொல்லவும்.
- மாணவர்களுக்கு வேற்றுமை உருபை விளக்கவும். பின்னர் பாடத்திலுள்ள பெயர்ச்சொற்களுடன் அந்த வேற்றுமை உருபு இணைக்கும் உத்திகளை கற்பித்து, பயிற்சி செய்யவும்.

இரண்டாம்	ஐ	Object (Answers to the questions எதை, யாரை & எவற்றை)	3. யாரைப் பார்த்தேன்? ஆதியைப் பார்த்தேன். 4. <u>எதை</u> ப் பார்த்தேன்? <u>குரங்கை</u> ப் பார்த்தேன்.
----------	---	--	---

➤ இரண்டாம் வேற்றுமை உருபு: ஐ

உதாரணம்:

1. நான் மலரைப் பார்த்தேன். (மலர்+ ஐ= மலரை)
2. பாட்டி உணைவ ஊட்டினார். (உணவு+ ஐ= உணைவ)
3. தம்பி பந்தை வீசினான். (பந்து+ ஐ= பந்தை)

➤ வேற்றுமை உருபுப் பயிற்சி:

வாசித்தல் பயிற்சியில் உள்ள ஏதேனும் இரண்டு பெயர்ச்சொற்களுடன் இரண்டாம் வேற்றுமை உருபு 'ஐ', பயன்படுத்தி எழுதவும்

எடுத்துக்காட்டு:

1. சிறுவன் + ஐ = சிறுவனை
2. கை + ஐ = கையை

எழுதவேண்டிய சொற்கள் : செடி , பாட்டி

➤ வாக்கியம் அமை:

- ✓ வாக்கியங்களில் குறைந்தது 4- 5 சொற்கள் தேவை
- ✓ வாக்கியம் 'யார், ஏன், எதை, எப்படி, எங்கே, எப்போது' ஆகிய கேள்விகளில் குறைந்தது மூன்று கேள்விகளுக்கு பதில் கூறும் வகையில் அமைய வேண்டும்.

1. பிறந்தநாள் - Birthday
2. அணிந்தான் - wore
3. மகிழ்ச்சி - Happiness
4. வெற்றி - Victory

உதாரணம்:

வெற்றி - Victory

அன்பன் தமிழ்த் தேர்வில் வெற்றி பெற பள்ளியில் தினமும் நன்றாகப் படித்தான்.

யார் - அன்பன்

எதை - தமிழ் தேர்வில்

ஏன் - வெற்றி பெற

எங்கே - பள்ளியில்

எப்போது - தினமும்

எப்படி - நன்றாக

என்ன (வினை) - படித்தான்

➤ தமிழ் வாக்கிய அமைப்பு:

✓ 41ஆம் பக்கத்தைப் பார்த்து விளக்கவும்.

➤ தேர்வு 1: திட்டப்பணி 1 (Project, Due Week 4)

- தலைப்புகள் & விதிமுறைகள்.

‘உனக்கு மிகவும் பிடித்த பருவகாலம்’

அல்லது

‘என் கோடை விடுமுறை’

மாணவர்கள் உதாரணமாக கீழே உள்ள கேள்விகளுக்கு விடையளிக்கலாம்.

உதாரணமாக:

- ✓ உனக்கு மிகவும் பிடித்த பருவகாலம் (Favorite season) எது?
- ✓ உனக்கு ஏன் அந்தப் பருவகாலம் பிடிக்கும்?
- ✓ நீ அப்போது என்ன செய்வாய்?
- ✓ அப்போது உண்ணும் உணவு & உடுக்கும் உடை பற்றி எழுதலாம்.

அல்லது

- ✓ கோடை விடுமுறையில் எங்கு சென்றாய்/ என்ன செய்தாய் ? என்பதை பற்றி எழுதலாம்.

(இத்தலைப்புகளை ஒட்டிய வேறு தலைப்புகளையும் ஆசிரியரின் அனுமதியுடன் தேர்ந்தெடுக்கலாம்).

திட்டப்பணியை அட்டையில் குறைந்தது 10 வாக்கியங்கள், 3 படங்கள், உரிய தலைப்பு கொண்டு எழுதவும். அதை வகுப்பில் வாய்மொழியாக விளக்க வேண்டும்.

திட்டப்பணியின் மதிப்பெண்கள் கீழே உள்ளவற்றின் அடிப்படையில் வழங்கப்படும்.

- சரியான தகவல்கள், உரிய தலைப்பு, உபதலைப்பு - 6 மதிப்பெண்கள்.
- பிழையின்மை, நேர்த்தியான கையெழுத்து - 5 மதிப்பெண்கள்.
- புகைப்படங்கள், வரைபடங்கள் - 4 மதிப்பெண்கள்.
- வகுப்பில் வாய்மொழி விளக்கம் (தடங்கல் இல்லாத பேச்சுச் சரளம்), சரியான ஒழுங்கான உச்சரிப்பு - 15 மதிப்பெண்கள்.
- திட்டப்பணி தாள் அல்லது அட்டையில் (construction paper or project board) ஒட்டி நேர்த்தியாக சமர்ப்பிக்கவும்

- மாணவர்கள் வகுப்பிற்கு வந்து ஒரு வாரத்திற்கு மேல் கால தாமதமாக சமர்ப்பிக்கும் திட்டப்பணிக்கு 75% மதிப்பெண்கள் மட்டுமே மதிப்பீடு செய்யப்படும்.
 - இரண்டு வாரத்திற்கு மேல் கால தாமதமாக சமர்ப்பிக்கும் திட்டப்பணிக்கு மதிப்பெண்கள் வழங்கப்படமாட்டாது.
 - மாணவர் திட்டப்பணியில் இருந்து படித்தால் அல்லது துப்பு அட்டையை பயன்படுத்தினால் மதிப்பெண் குறைக்கப்படும். திட்டப்பணியை புரிந்துகொள்ளவும், பார்க்காமல் வழங்கவும் ஊக்குவிக்கவும்.
 - மாணவர்கள் திட்டப்பணியை தட்டச்சு செய்யக்கூடாது. தட்டச்சு செய்தால் மதிப்பெண் குறைக்கப்படும். திட்டப்பணியை எழுதி இருக்க வேண்டும்.
-

வாரம் 2

வகுப்புப் பாடம்:

➤ 1.3 சொல்லிப் பழகுவோம்

- மாணவர்களைப் படிக்க சொல்லி, ஆசிரியர் பொருள் கூறவும்.
- மாணவர்கள் சரியாகவும், தெளிவாகவும் உச்சரிக்க உதவவும்.

➤ கலந்துரையாடுவோம்

- கலந்துரையாடல் பகுதியில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள கேள்விகளைக் கேட்டு மாணவர்களை பேச்சுச் செய்யலாம்.

➤ 1.4 சொல்லிப் பழகுவோம்

➤ 1.5 குறிலை நெடிலாகவும் நெடிலை குறிலாகவும் மாற்றிச் சொல் உருவாக்கு: (குறில் - நெடில்)

➤ 1.8 அறிந்துகொள்வோம்:

✓ ஒருமை - பன்மை

➤ வேற்றுமை உருபுப் பயிற்சி:

மாணவர்களுக்கு வேற்றுமை உருபை விளக்கவும். பின்னர் பாடத்திலுள்ள பெயர் சொற்களுடன் அந்த வேற்றுமை உருபை இணைக்கும் உத்திகளை கற்பித்து, பயிற்சி செய்யவும்.

மூன்றாம்	ஆல் (by / with)	Object or method by which action is performed (Answer to the question எப்படி / எதை வைத்து / எதனால்)	<p>1. ஆதி <u>எப்படி</u> எழுதினான்?</p> <p>ஆதி <u>பேனாவால்</u> எழுதினான்.</p> <p>2. சிங்கம் <u>எதை</u> வைத்துக் கடித்தது?</p> <p>சிங்கம் <u>பல்லால்</u> கடித்தது.</p>
	ஓடு, உடன் (with)	With (Answer to the question) யாரோடு, எதனோடு, யாருடன், எதனுடன்	<p>1. மாலினி <u>யாரோடு</u> விளையாடினாள்?</p> <p>மாலினி <u>தோழியோடு</u> விளையாடினாள்.</p> <p>2. நான் <u>யாருடன்</u> நடந்தேன்?</p> <p>நான் <u>அம்மாவுடன்</u> நடந்தேன்.</p>

உதாரணம்:

அவன் பென்சிலால் படம் வரைந்தான். (பென்சில் + ஆல் = பென்சிலால்)

மாலினி தன் தோழியோடு விளையாடினாள். (தோழி + ஓடு = தோழியோடு)

நான் அம்மாவுடன் நடந்தேன். (அம்மா + உடன் = அம்மாவுடன்)

பாடத்தில் உள்ள வாசிப்போம் பகுதியில் இரண்டாம் மற்றும் மூன்றாம் வேற்றுமை உருபை கண்டுபிடித்து சொல்ல ஊக்குவிக்கவும்.

வீட்டுப்பாடம்:

➤ 1.6 தெரிந்துகொள்வோம்:

குறில் எழுத்தை நெடில் எழுத்தாக மாற்றி எழுதுக

➤ 1.7 உரிய சொல்லைக் கோட்டில் எழுதுக:

➤ வாசித்தல் பயிற்சி (Reading Log):

- ✓ பெற்றோர் கையொப்பம் அவசியம். (15-20 நிமிடங்கள்)
- ✓ பயிற்சி: 1.3ஐ வாசிக்கவும்.
- ✓ மாணவர்கள் படித்த பத்தியிலிருந்து ஏதேனும் மூன்று வாக்கியங்களை ஆங்கிலத்தில் மொழி பெயர்த்து எழுதவும்.

உரையாடல் பயிற்சி: (2 - 4 நிமிடங்கள்)

ஆசிரியர் உரையாடல் தலைப்பை கொடுக்கலாம் அல்லது மாணவர் உரையாடல் தலைப்பைத் தேர்ந்தெடுக்கலாம். மாணவர்கள் தலைப்பிற்கேற்ப பெற்றோர், உறவினர் அல்லது நண்பர்களுடன் பேச்சுத் தமிழில் கலந்துரையாடி, அதை ஒலிப்பதிவு செய்து ஆசிரியருக்கு அனுப்பவும். மாணவர்கள் தனியாகவும் பேசலாம். உரையாடல் பதிவேட்டில் பெற்றோர் கையொப்பம் இட வேண்டும். ஒருமுறை பயன்படுத்திய தலைப்பை மீண்டும் பயன்படுத்துவதைத் தவிர்க்கவும். எழுத்துத் தமிழில் பேசுவதைக் கூடியவரை தவிர்க்கவும். ஓரிரு சொற்கள் ஆங்கிலத்தில் பேசுவது தவறில்லை.

குறிப்பு: உரையாடல் தலைப்பு உதாரணங்கள் பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. ஆசிரியர்கள் அதனை தேவைக்கேற்ப பயன்படுத்தலாம்.

➤ வேற்றுமை உருபுப் பயிற்சி:

வாசித்தல் பயிற்சியில் உள்ள ஏதேனும் இரண்டு பெயர்ச்சொற்களுடன் இரண்டாம், மூன்றாம் வேற்றுமை உருபுகள் (கு, ஆல், ஓடு, உடன்) இணைத்து எழுதவும்.

உதாரணம்:

1. சிறுவன் + ஐ = சிறுவனை
சிறுவன் + ஆல் = சிறுவனால்
சிறுவன் + ஓடு = சிறுவனோடு
சிறுவன் + உடன் = சிறுவனுடன்
2. கை + ஐ = கையை
கை + ஆல் = கையால்
கை + ஓடு = கையோடு
கை + உடன் = கையுடன்

எழுதவேண்டிய சொற்கள் : குடும்பம் , பெட்டி

➤ வாக்கியம் அமை:

- ✓ வாக்கியங்களில் குறைந்தது 4 - 5 சொற்கள் தேவை
- ✓ வாக்கியம் 'யார், ஏன், எதை, எப்படி, எங்கே, எப்போது' ஆகிய கேள்விகளில் குறைந்தது **மூன்று கேள்விகளுக்கு** பதில் கூறும் வகையில் அமைய வேண்டும்.

1. புதுச்சட்டை - New shirt
2. நேற்று - Yesterday
3. தேநீர் - Tea

உதாரணம்:

புதுச்சட்டை - அம்மா பொங்கல் பண்டிகைக்கு வீட்டில் உள்ள
எல்லோருக்கும் புதுச்சட்டை வாங்கிக் கொடுத்தார்.

(உதாரணமாக கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியத்தை மாணவர்கள் பயன்படுத்த
வேண்டாம்.)

வாரம் 3

வகுப்புப் பாடம்:

➤ 1.9 ஒருமை - பன்மை - நிரப்புக

பயிற்சி 1.9 ல் கொடுக்கப்பட்டுள்ளவற்றை செய்ய ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கு உதவவும்.

➤ எதிர்ச்சொற்கள்:

எதிர்சொல் என்பது ஒரு சொல்லுக்கு எதிர் பொருள் தரவல்ல சொல்லைக் குறிக்கும். பொதுவாக இரட்டை சொற்களாக இரு எதிர்மாறான பண்புகளை இச்சொற்கள் கொண்டுள்ளன.

- ✓ இரவு - பகல்
- ✓ துன்பம் - இன்பம்
- ✓ ஆண் - பெண்
- ✓ மேலே - கீழே

➤ 1.11 பொருத்தமான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக:

எதிர் சொற்கள்:

➤ 1.13 கேட்டல் கருத்தறிதல்

➤ 1.14 பொருத்தமாக இணைக்க: எதிர்ச்சொற்கள்:

வேற்றுமை உருபு

நான்காம்	கு (to)	Person to whom action is done object to which action is done place (Answer to the question யாருக்கு / எங்கே)	1. <u>யாருக்கு</u> ஆப்பிள் பிடிக்கும்? <u>ஆதிக்கு</u> ஆப்பிள் பிடிக்கும். 2. <u>ஆதி எங்கே</u> சென்றான்? <u>ஆதி வீட்டிற்குச்</u> / <u>வீட்டுக்குச்</u> சென்றான்.

➤ நான்காம் வேற்றுமை உருபு: கு

Here 'கு' becomes உக்கு - 4th வேற்றுமை உருபு

சிறுவன் + கு = சிறுவன் + உக்கு = சிறுவ(ன் + உ) =

சிறுவனுக்கு

மலர் + கு = மலர் + உக்கு = மலருக்கு

ஒரு சில சான்றுகளுக்கு மட்டுமே விளக்கம் அளிக்கப் பெற்றது. அதனால் இது குறிப்பு மட்டுமே. அனைத்து விதிகளும் இங்கு விளக்கப்பெறவில்லை என்ற குறிப்புடன் கொடுத்துவிடுங்கள் சரியாக இருக்கும்.

வீட்டுப்பாடம்:

➤ தேர்வு #1: திட்டப்பணி 1 க்கு தயார் செய்யவும்.

‘உனக்கு மிகவும் பிடித்த பருவகாலம்’

அல்லது

‘என் கோடை விடுமுறை’

மாணவர்கள் உதாரணமாக கீழே உள்ள கேள்விகளுக்கு விடையளிக்கலாம்.

உதாரணமாக:

✓ உனக்கு மிகவும் பிடித்த பருவகாலம் (Favorite season) எது?

✓ உனக்கு ஏன் அந்தப் பருவகாலம் பிடிக்கும்?

✓ நீ அப்போது என்ன செய்வாய்?

✓ அப்போது உண்ணும் உணவு & உடுக்கும் உடை பற்றி எழுதலாம்.

அல்லது

✓ கோடை விடுமுறையில் எங்கு சென்றாய்/ என்ன செய்தாய் ? என்பதை பற்றி எழுதலாம்.

(மாணவர்கள் இத்தலைப்புகளை ஒட்டிய வேறு தலைப்புகளையும் ஆசிரியரின் அனுமதியுடன் தேர்ந்தெடுக்கலாம்).

திட்டப்பணியை அட்டையில் குறைந்தது 10 வாக்கியங்கள், 3 படங்கள், உரிய தலைப்பு கொண்டு எழுதவும். அதை வகுப்பில் வாய்மொழியாக விளக்க வேண்டும்.

திட்டப்பணியின் மதிப்பெண்கள் கீழே உள்ளவற்றின் அடிப்படையில் வழங்கப்படும்.

- சரியான தகவல்கள், உரிய தலைப்பு, உபதலைப்பு - 6 மதிப்பெண்கள்.
- பிழையின்மை, நேர்த்தியான கையெழுத்து - 5 மதிப்பெண்கள்.
- புகைப்படங்கள், வரைபடங்கள் - 4 மதிப்பெண்கள்.
- வகுப்பில் வாய்மொழி விளக்கம் (தடங்கல் இல்லாத பேச்சுச் சரளம்), சரியான ஒழுங்கான உச்சரிப்பு - 15 மதிப்பெண்கள்.
- திட்டப்பணி தாள் அல்லது அட்டையில் (construction paper or project board) ஒட்டி நேர்த்தியாக சமர்ப்பிக்கவும்
- மாணவர்கள் வகுப்பிற்கு வந்து ஒரு வாரத்திற்கு மேல் கால தாமதமாக சமர்ப்பிக்கும் திட்டப்பணிக்கு 75% மதிப்பெண்கள் மட்டுமே மதிப்பீடு செய்யப்படும்.
- இரண்டு வாரத்திற்கு மேல் கால தாமதமாக சமர்ப்பிக்கும் திட்டப்பணிக்கு மதிப்பெண்கள் வழங்கப்படமாட்டாது.
- மாணவர் திட்டப்பணியில் இருந்து படித்தால் அல்லது துப்பு அட்டையை பயன்படுத்தினால் மதிப்பெண் குறைக்கப்படும். திட்டப்பணியை புரிந்துகொள்ளவும், பார்க்காமல் வழங்கவும் ஊக்குவிக்கவும்.

- மாணவர்கள் திட்டப்பணியை தட்டச்சு செய்யக்கூடாது. தட்டச்சு செய்தால் மதிப்பெண் குறைக்கப்படும். திட்டப்பணியை எழுதி இருக்க வேண்டும்.

வாரம் 4

வகுப்புப் பாடம்:

- தேர்வு #1 - திட்டப்பணி 1

வீட்டுப்பாடம்:

- 1.10 பொருத்தமான சொல்லைக் கோட்டில் எழுதுக: ஒருமை-பன்மை
- 1.12 உரிய எதிர்ச் சொல்லை எழுதுக: எதிர்ச்சொற்கள்
- வாக்கியம் அமை:

- ✓ வாக்கியங்களில் குறைந்தது 4 - 5 சொற்கள் தேவை
- ✓ வாக்கியம் 'யார், ஏன், எதை, எப்படி, எங்கே, எப்போது' ஆகிய கேள்விகளில் குறைந்தது **மூன்று கேள்விகளுக்கு** பதில் கூறும் வகையில் அமைய வேண்டும்.

1. தொலைக்காட்சி - Television
2. புத்தகம் - Book

உதாரணம்

புத்தகம் - தாத்தா நேற்று எனக்கு ஒரு தமிழ் புத்தகத்தில் உள்ள கதையை படித்துக்காட்டினார்.

(உதாரணமாக கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியத்தை மாணவர்கள் பயன்படுத்த வேண்டாம்.)

- வாசித்தல் பயிற்சி (Reading Log)(15-20 நிமிடங்கள்)

- ✓ கொடுக்கப்பட்டுள்ள கதைப் புத்தகத்திலிருந்து ஒரு கதையைப் படிக்கவும்.
- ✓ பெற்றோர், வாசித்தல் பயிற்சி பதிவேட்டில் கையொப்பம் இட வேண்டும் .
- ✓ மாணவர்கள் படித்த பத்தியிலிருந்து ஏதேனும் மூன்று வாக்கியங்களை ஆங்கிலத்தில் மொழி பெயர்த்து எழுதவும்.

உரையாடல் பயிற்சி: (2 - 4 நிமிடங்கள்)

ஆசிரியர் உரையாடல் தலைப்பை கொடுக்கலாம் அல்லது மாணவர் உரையாடல் தலைப்பைத் தேர்ந்தெடுக்கலாம். மாணவர்கள் தலைப்பிற்கேற்ப பெற்றோர், உறவினர் அல்லது நண்பர்களுடன் பேச்சுத் தமிழில் கலந்துரையாடி, அதை ஒலிப்பதிவு செய்து ஆசிரியருக்கு அனுப்பவும். மாணவர்கள் தனியாகவும் பேசலாம். உரையாடல் பதிவேட்டில் பெற்றோர் கையொப்பம் இட வேண்டும். ஒருமுறை பயன்படுத்திய தலைப்பை மீண்டும் பயன்படுத்துவதைத் தவிர்க்கவும். எழுத்துத் தமிழில் பேசுவதைக் கூடியவரை தவிர்க்கவும். ஓரிரு சொற்கள் ஆங்கிலத்தில் பேசுவது தவறில்லை.

குறிப்பு: உரையாடல் தலைப்பு உதாரணங்கள் பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. ஆசிரியர்கள் அதனை தேவைக்கேற்ப பயன்படுத்தலாம்.

வேற்றுமை உருபுப் பயிற்சி:

Here 'கு' becomes உக்கு - 4th வேற்றுமை உருபு

சிறுவன் + கு = சிறுவன் + உக்கு = சிறுவ(ன் + உ) =
சிறுவனுக்கு

மலர் + கு = மலர் + உக்கு = மலருக்கு

ஒரு சில சான்றுகளுக்கு மட்டுமே விளக்கம் அளிக்கப் பெற்றது. அதனால் இது குறிப்பு மட்டுமே. அனைத்து விதிகளும் இங்கு

விளக்கப்பெறவில்லை என்ற குறிப்புடன் கொடுத்துவிடுங்கள் சரியாக இருக்கும்.

❑ வாசித்தல் பயிற்சியில் உள்ள ஏதேனும் இரண்டு பெயர்ச் சொற்களுடன் வேற்றுமை உருபுகள் (ஐ, ஆல், ஓடு, உடன், கு) இணைத்து எழுதவும்.

உதாரணம்:

மலர் + ஐ = மலரை

மலர் + ஆல் = மலரால்

மலர் + ஓடு = மலரோடு

மலர் + உடன் = மலருடன்

மலர் + கு = மலருக்கு

எழுதவேண்டிய சொற்கள் : புத்தகம் , பந்து

வாரம் 5

வகுப்புப் பாடம்:

➤ 2.1 பேசுவோம்: பூங்கா

➤ 2.2 வாசிப்போம்: நல்ல பொழுதுபோக்கு

➤ 2.8 ஒருமை - பன்மை

➤ 2.14 நிகழ்காலம்

✓ ஒரு செயல் நடந்துகொண்டிருப்பதை குறிக்கும் காலம் நிகழ்காலம்.

✓ 'கிறு', 'கின்று' ஆகிய இடைநிலைகள் அடிச்சொல்லோடு சேர்த்து நிகழ்காலத்தைக் குறிக்கும் வினைச்சொல்லை எழுதுவர் .

✓ உதாரணம் :

செய் + கிறு = செய்கிறான் / செய்கிறாள் / செய்கிறார் /
செய்கிறார்கள் / செய்கிறது

செய் + கின்று = செய்கின்றான் /செய்கின்றாள் / செய்கின்றார் /
செய்கின்றார்கள் / செய்கின்றன

✓ இந்த பகுதியில் உள்ளவற்றை மாணவர்களுக்கு சொல்லித் தரவும்.

➤ 2.14 நிகழ்காலம்

➤ வேற்றுமை உருபுப் பயிற்சி:

மாணவர்களுக்கு வேற்றுமை உருபை விளக்கவும். பின்னர் பாடத்திலுள்ள பெயர் சொற்களுடன் அந்த வேற்றுமை உருபை இணைக்கும் உத்திகளை கற்பித்து , பயிற்சி செய்யவும்.

When nouns end in -ம், the ம் becomes -த்த் and cases are added to it 5th
வேற்றுமை உருபு.

மரம் + ஐ = மரத்த் + ஐ = மரத்த்(+ ஐ) = மரத்தை

மரம் + கு = மரத்த் + உக்கு = மரத்த் + உ = மரத்துக்கு

மரம் + இல் = மரத்த் + இல் = மரத்தில்

ஒரு சில சான்றுகளுக்கு மட்டுமே விளக்கம் அளிக்கப்பெற்றது. அதனால் இது குறிப்பு மட்டுமே. அனைத்து வித்திகளும் இங்கு விளக்கப் பெறவில்லை என்ற குறிப்புடன் கொடுத்துவிடுங்கள். சரியாக இருக்கும்.

ஐந்தாம்	இன்	Possessive (Answers to the question யாருக்கு)	1. <u>யாருக்குப்</u> பற்கள் கூர்மையானவை? <u>சிங்கத்தின்</u> பற்கள் கூர்மையானவை.
	இல், இருந்து, இலிருந்து (from)	Movement from (Answer to the question எங்கேயிருந்து)	1. ஆதி <u>எங்கேயிருந்து</u> சென்றான்? ஆதி <u>வீட்டிலிருந்து</u> பள்ளிக்குச் சென்றான். 2. கரடி <u>எங்கேயிருந்து</u> சென்றது? கரடி <u>காட்டிலிருந்து</u> சென்றது.

Introduction of words ending with ம், like மரம். For homework instead of two words ending with 'ம்' , one word could be where மெய்யெழுத்து directly combine with the urubu (taught in previous weeks) & the other word could be the noun ending in 'ம்'.

எ.கா:

மரம் + இருந்து = மரத்திலிருந்து

பாடத்தில் உள்ள வாசிப்போம் பகுதியில் ஐந்தாம் வேற்றுமை உருபை மாணவர்கள் கண்டுபிடித்து சொல்ல உதவவும்.

வீட்டுப்பாடம்:

➤ 2.2.1 விடையளிக்க

- ✓ இந்தப் பகுதியில் கேட்கப்பட்டுள்ள கேள்விகளை வாசித்தல் பகுதியை படித்து விடையளிக்கச் சொல்லவும்.\

➤ 2.9 கோடிட்ட பன்மைச் சொற்களை ஒருமைச் சொற்களாக மாற்றி எழுது:

ஒருமை - பன்மை

➤ வாக்கியம் அமை:

- ✓ வாக்கியங்களில் குறைந்தது 4- 5 சொற்கள் தேவை
- ✓ வாக்கியம் 'யார், ஏன், எதை, எப்படி, எங்கே, எப்போது' ஆகிய கேள்விகளில் குறைந்தது **மூன்று கேள்விகளுக்கு** பதில் கூறும் வகையில் அமைய வேண்டும்.

1. நண்பர்கள் - Friends
2. அருகில் - Near
3. இன்பமாக - Happily
4. கால்பந்து - soccer
5. திடல் - Field

• உதாரணம்:

கால்பந்து - எனக்கு கால்பந்து விளையாட்டு விளையாட மிகவும் பிடிக்கும்.

(உதாரணமாக கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியத்தை மாணவர்கள் பயன்படுத்த வேண்டாம்.)

➤ வாசித்தல் பயிற்சி (Reading Log) & வீட்டுப்பாடம் சரிபார்த்தல்:

- ✓ வாசித்தல்: பெற்றோர் கையொப்பம் அவசியம். (15-20 நிமிடங்கள்)
- ✓ பயிற்சி: 2.2 & விருப்பமான கதை அல்லது கட்டுரையை வாசிக்கவும்.
- ✓ மாணவர்கள் படித்த பத்தியிலிருந்து ஏதேனும் மூன்று வாக்கியங்களை ஆங்கிலத்தில் மொழி பெயர்த்து எழுதுவும்.

உரையாடல் பயிற்சி: (2 - 4 நிமிடங்கள்)

ஆசிரியர் உரையாடல் தலைப்பை கொடுக்கலாம் அல்லது மாணவர் உரையாடல் தலைப்பைத் தேர்ந்தெடுக்கலாம். மாணவர்கள் தலைப்பிற்கேற்ப பெற்றோர், உறவினர் அல்லது நண்பர்களுடன் பேச்சுத் தமிழில் கலந்துரையாடி, அதை ஒலிப்பதிவு செய்து ஆசிரியருக்கு அனுப்பவும். மாணவர்கள் தனியாகவும் பேசலாம். உரையாடல் பதிவேட்டில் பெற்றோர் கையொப்பம் இட வேண்டும். ஒருமுறை பயன்படுத்திய தலைப்பை மீண்டும் பயன்படுத்துவதைத் தவிர்க்கவும். எழுத்துத் தமிழில் பேசுவதைக் கூடியவரை தவிர்க்கவும். ஓரிரு சொற்கள் ஆங்கிலத்தில் பேசுவது தவறில்லை.

குறிப்பு: உரையாடல் தலைப்பு உதாரணங்கள் பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. ஆசிரியர்கள் அதனை தேவைக்கேற்ப பயன்படுத்தலாம்.

❑ மாணவர்கள் படித்த பத்தியிலிருந்து ஏதேனும் மூன்று வாக்கியங்களை ஆங்கிலத்தில் மொழி பெயர்த்து எழுதவும்

வேற்றுமை உருபுப் பயிற்சி:

➤ மாணவர்கள் ஐ, ஆல், ஓடு, உடன், கு, இல், இதிலிருந்து போன்ற வேற்றுமை உருபுகளை பயன்படுத்தி 2 பெயர்ச்சொற்களை எழுதவும்.

எ.கா.:

அணில் + ஐ = அணிலை

அணில் + ஆல் = அணிலால்

அணில் + ஓடு = அணிலோடு

அணில் + கு = அணிலுக்கு

எழுதவேண்டிய சொற்கள் : பூங்கா, பழம்

வாரம் 6

வகுப்புப் பாடம்:

➤ 2.3 படத்தைப் பார்த்து பேச்சுத் தமிழில் உரையாடுங்கள்:

கலந்துரையாடுவோம்

➤ 2.4 சொல்லிப் பழகுவோம்:

➤ 2.10 குறில் எழுத்தை நெடிலாகவும், நெடில் எழுத்தை குறிலாகவும் மாற்றி எழுதுக:

- பயிற்சி 2.10ல் கொடுக்கப்பட்டுள்ளவற்றை செய்ய ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கு உதவவும்.

➤ 2.15 உரிய சொற்களை தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக: (நிகழ்காலம்)

- பயிற்சி 2.15ல் கொடுக்கப்பட்டுள்ளவற்றை செய்ய ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கு உதவவும்.

➤ 2.18 திருக்குறள்

1. கற்க கசடறக் கற்பவை கற்றபின்

நிற்க அதற்குத் தக.

பொருள்:

கற்க - learn, கசடற - கசடு + அற = குற்றம், குறை + நீங்க

கற்பவை - கற்ற + அவை = that which we learn

கற்றபின் - கற்ற + பின் = after we learn

நிற்க - practice

அதற்கு - that

தக - பொருத்தம், தகுதி = according to it

கருத்து: கல்வியை குறையில்லாமல் கற்க வேண்டும். கற்றபின் அதற்குப் பொருத்தமாக நடந்து கொள்ள வேண்டும்.

Learn flawlessly, after learning practice according to that.

வேற்றுமை உருபு பயிற்சி:

இ ஈ ஐ வழி யவ்வும் (Rule - 1)

ஏனை உயிர்வழி வவ்வும் (Rule - 2)

ஏ முன் இவ்விருமையும்

உயிர்வரின் உடம்படு மெய்யென்றாகும்.

மாணவர்களுக்கு வேற்றுமை உருபை விளக்கவும். பின்னர் பாடத்திலுள்ள பெயர் சொற்களுடன் அந்த வேற்றுமை உருபை இணைக்கும் உத்திகளை கற்பித்து, பயிற்சி செய்யவும்.

According to Rule - 2, when a noun, ends with either an 'அ / ஆ / எ / ஏ / உ / ஊ / ஒ / ஓ / ஒள' sound then -வ் combines with the noun and cases are added to it.

6th வேற்றுமை உருபு

அம்மா + ஐ = அம்மா + வ் + ஐ = அம்மா (வ் + ஐ) = அம்மாவை

அம்மா + கு = அம்மா + வ் + உக்கு = அம்மாவுக்கு

அம்மா + உடைய = அம்மா + வ் + உடைய = அம்மாவுடைய

அம்மா + அது = அம்மா + வ் + அது = அம்மாவது

ஒரு சில சான்றுகளுக்கு மட்டுமே விளக்கம் அளிக்கப்பெற்றது. அதனால் இது குறிப்பு மட்டுமே. அனைத்து விதிகளும் இங்கு விளக்கப் பெறவில்லை என்ற குறிப்புடன் கொடுத்துவிடுங்கள். சரியாக இருக்கும்.

ஆறாம்	அது, உடைய	Possessive (Answers to the question யாருடைய, யாரது, எதனுடைய)	1. இது <u>யாருடைய</u> பேனா? இது <u>ஆதியுடைய</u> பேனா. 2. இது <u>யாரது</u> பை? இது <u>அவனது</u> பை.
-------	--------------	--	---

வாசித்தல் பயிற்சியில் வரும்: ஐ, ஆல், ஓடு, உடன், கு, இல், இலிருந்து, அது, உடைய ஆகிய வேற்றுமை உருபுகளை கண்டுபிடித்து சொல்ல உதவவும்.

வீட்டுப்பாடம்:

➤ 2.5 படத்துடன் சொல்லை இணைக்க

➤ 2.11 குறில் - நெடில்

➤ 2.16 உரிய சொல்லைக் கொண்டு நிரப்புக: நிகழ்காலம்:

➤ வாக்கியம் அமை:

✓ வாக்கியங்களில் குறைந்தது 4 - 5 சொற்கள் தேவை

✓ வாக்கியம் 'யார், ஏன், எதை, எப்படி, எங்கே, எப்போது' ஆகிய கேள்விகளில் குறைந்தது **மூன்று கேள்விகளுக்கு** பதில் கூறும் வகையில் அமைய வேண்டும்.

1. நடனம் - Dance

2. உடற்பயிற்சி - Exercise

3. நடக்கிறார்- Walking

➤ வாசித்தல் பயிற்சி (Reading Log):

✓ வாசித்தல்: பெற்றோர் கையொப்பம் அவசியம். (15-20 நிமிடங்கள்)

✓ பயிற்சி: 2.4, 2.2

✓ மாணவர்கள் படித்த பத்தியிலிருந்து ஏதேனும் மூன்று வாக்கியங்ளை ஆங்கிலத்தில் மொழி பெயர்த்து எழுதவும்.

உரையாடல் பயிற்சி: (2 - 4 நிமிடங்கள்)

ஆசிரியர் உரையாடல் தலைப்பை கொடுக்கலாம் அல்லது மாணவர் உரையாடல் தலைப்பைத் தேர்ந்தெடுக்கலாம். மாணவர்கள் தலைப்பிற்கேற்ப பெற்றோர், உறவினர் அல்லது நண்பர்களுடன் பேச்சுத் தமிழில் கலந்துரையாடி, அதை ஒலிப்பதிவு செய்து ஆசிரியருக்கு அனுப்பவும். மாணவர்கள் தனியாகவும் பேசலாம். உரையாடல் பதிவேட்டில் பெற்றோர் கையொப்பம் இட வேண்டும். ஒருமுறை

பயன்படுத்திய தலைப்பை மீண்டும் பயன்படுத்துவதைத் தவிர்க்கவும். எழுத்துத் தமிழில் பேசுவதைக் கூடியவரை தவிர்க்கவும். ஓரிரு சொற்கள் ஆங்கிலத்தில் பேசுவது தவறில்லை.

குறிப்பு: உரையாடல் தலைப்பு உதாரணங்கள் பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. ஆசிரியர்கள் அதனை தேவைக்கேற்ப பயன்படுத்தலாம்.

➤ வேற்றுமை உருபு பயிற்சி:

- ✓ வாசித்தல் பயிற்சியில் உள்ள ஏதேனும் இரண்டு பெயர்ச்சொற்களுடன் வேற்றுமை ஐ, ஆல், ஓடு, உடன், கு, இல், இலிருந்து, அது, உடைய இணைத்து எழுதவும்.

உதாரணம்:

அரசன் + ஐ = அரசனை
அரசன் + ஆல் = அரசனால்
அரசன் + ஓடு = அரசனோடு
அரசன் + உடன் = அரசனுடன்
அரசன் + கு = அரசனுக்கு
அரசன் + அது = அரசனது
அரசன் + உடைய = அரசனுடைய

எழுதவேண்டிய சொற்கள் : அப்பா , பூ

வாரம் 7

வகுப்புப் பாடம்:

- 2.6 கோடிட்ட இடத்தில் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள சொற்களைக் கொண்டு நிரப்புக:
- 2.7 கீழ்க்காணும் பகுதியை கவனமாகப் படிக்க:
- 2.12 ஆண்பால் - பெண்பால்
- 2.17 கேட்டுக் கருத்தறிதல்

வேற்றுமை உருபு:

ஏனை உயிர்வழி வவ்வும் (Rule - 2)

ஏ முன் இவ்விருமையும்

உயிர்வரின் உடம்படு மெய்யென்றாகும்.

According to Rule - 1, when a noun, ends with either an 'இ / ஈ / ஏ / ஐ' sound then - ய் combines with the noun and cases are added to it. 7th வேற்றுமை உருபு

தங்கை + ஐ = அம்மா + ய் + ஐ = தங்கையை

தங்கை + கு = அம்மா + ய் + உக்கு = தங்கைக்கு

தங்கை + இடம் = அம்மா + ய் + இடம் = தங்கையிடம்

ஒரு சில சான்றுகளுக்கு மட்டுமே விளக்கம் அளிக்கப்பெற்றது. அதனால் இது குறிப்பு மட்டுமே. அனைத்து விதிகளும் இங்கு விளக்கப் பெறவில்லை என்ற குறிப்புடன் கொடுத்துவிடுங்கள். சரியாக இருக்கும்.

ஏழாம்	இல் (in)	Place in which (Answer to the question எங்கே)	1. ஆதி <u>எங்கே</u> இருந்தான்? ஆதி <u>பள்ளியில்</u> இருந்தான். 2. கரடி <u>எங்கே</u> வாழும்? கரடி <u>காட்டில்</u> வாழும்.
	இடம்	On the person of (Answers to the question யாரிடம்)	1. <u>யாரிடம்</u> பேனா உள்ளது? <u>ஆதியிடம்</u> பேனா உள்ளது.

- ஏழாம் வேற்றுமை உருபு: கண் / இடம் / இல் ('கண்' பயன்பாடு வழக்கொழிந்துவிட்டது)

வினை / தொழில் நிகழும் இடம், பொருள், காலம் ஆகிய குறிப்புகளில் தோன்றும் (Refers to the place, object or time of action).

1. **அவனிடம்** பெரிய பெட்டி உள்ளது.
(அவன் + இடம் = அவனிடம்)
2. நான் **தாத்தாவிடம்** தமிழ் கற்றேன்.
(தாத்தா + இடம் = தாத்தாவிடம்)
3. அவள் பள்ளிப் **பேருந்தில்** சென்றாள்.
(பேருந்து + இல் = பேருந்தில்)

பாடப் புத்தகத்தில் உள்ள வாசிப்போம் பகுதியில் மாணவர்கள் வேற்றுமை இரண்டு முதல் ஏழாம் வேற்றுமை உருபுகளை கண்டுபிடிக்க உதவவும்.

வீட்டுப்பாடம்:

- தேர்வு 2 (வாரம் 1 - 7) தயார் செய்யவும்.

வாரம் 1 முதல் வாரம் 7 வரை கற்ற பாடங்களை மீள்பார்வை (revise) செய்யவும்.

வாரம் 8

வகுப்புப் பாடம்:

➤ தேர்வு 2

வீட்டுப்பாடம்:

➤ 2.13 ஆண்பால் - பெண்பால்

➤ வாக்கியம் அமை:

- வாக்கியங்களில் குறைந்தது 4- 5 சொற்கள் தேவை
- வாக்கியம் 'யார், ஏன், எதை, எப்படி, எங்கே, எப்போது' ஆகிய கேள்விகளில் குறைந்தது **மூன்று கேள்விகளுக்கு** பதில் கூறும் வகையில் அமைய வேண்டும்.

1. களைப்பு - Tiredness
2. நீச்சல் குளம் - Swimming pool
3. மிதவை - Float
4. விரைவு உணவகம் - Fast food restaurant

உதாரணம்:

விரைவு உணவகம் - நேற்று என் தம்பிக்கு விரைவு உணவகத்தில் உணவு வாங்கினோம்.

(உதாரணமாக கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியத்தை மாணவர்கள் பயன்படுத்த வேண்டாம்.)

➤ வாசித்தல் பயிற்சி (Reading Log)

- ✓ வாசித்தல்: பெற்றோர் கையொப்பம் அவசியம். (10 நிமிடம்)
- ✓ பயிற்சி: 2.7 மற்றும் பிடித்த கதை / கட்டுரை
- ✓ மாணவர்கள் படித்த பத்தியிலிருந்து ஏதேனும் மூன்று வாக்கியங்களை ஆங்கிலத்தில் மொழி பெயர்த்து எழுதவும்.

உரையாடல் பயிற்சி: (2 - 4 நிமிடங்கள்)

ஆசிரியர் உரையாடல் தலைப்பை கொடுக்கலாம் அல்லது மாணவர் உரையாடல் தலைப்பைத் தேர்ந்தெடுக்கலாம். மாணவர்கள் தலைப்பிற்கேற்ப பெற்றோர், உறவினர் அல்லது நண்பர்களுடன் பேச்சுத் தமிழில் கலந்துரையாடி, அதை ஒலிப்பதிவு செய்து ஆசிரியருக்கு அனுப்பவும். மாணவர்கள் தனியாகவும் பேசலாம். உரையாடல் பதிவேட்டில் பெற்றோர் கையொப்பம் இட வேண்டும். ஒருமுறை பயன்படுத்திய தலைப்பை மீண்டும் பயன்படுத்துவதைத் தவிர்க்கவும். எழுத்துத் தமிழில் பேசுவதைக் கூடியவரை தவிர்க்கவும். ஓரிரு சொற்கள் ஆங்கிலத்தில் பேசுவது தவறில்லை.

குறிப்பு: உரையாடல் தலைப்பு உதாரணங்கள் பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. ஆசிரியர்கள் அதனை தேவைக்கேற்ப பயன்படுத்தலாம்.

➤ வேற்றுமை உருபு பயிற்சி:

- வாசித்தல் பயிற்சியில் உள்ள ஏதேனும் இரண்டு பெயர்ச்சொற்களுடன் வேற்றுமை உருபுகளை இணைத்து எழுதவும்.
- பயிற்சி: 2.7

உதாரணம்:

சிறுவன் + ஐ = சிறுவனை
சிறுவன் + ஆல் = சிறுவனால்
சிறுவன் + கு = சிறுவனுக்கு
சிறுவன் + ஓடு = சிறுவனோடு
சிறுவன் + உடன் = சிறுவனுடன்
சிறுவன் + இன் = சிறுவனின்
சிறுவன் + அது = சிறுவனது
சிறுவன் + உடைய = சிறுவனுடைய
சிறுவன் + இடம் = சிறுவனிடம்

எழுதவேண்டிய சொற்கள் : உணவகம், தம்பி

வாரம் 9

வகுப்புப் பாடம்:

➤ 3.1 பேசுவோம்:

- ✓ கொடுக்கப்பட்டுள்ள படத்தைப் பார்த்து பேசச் செய்யவும்.

➤ 3.2 கலந்துரையாடுவோம்:

- ✓ இந்தப் பகுதியில் உள்ள கேள்விகளைக் கேட்டு மாணவர்களைப் பேசச் சொல்லவும்.

➤ 3.4 வாசிப்போம்: யானை

- ✓ ஆசிரியர் இந்த பகுதியை மாணவர்களுக்கு வாசித்துக் காட்டவும்.
- ✓ மாணவர்களை இந்தப் பகுதியைப் படிக்க ஊக்குவிக்கவும்.

➤ 3.4.1 விடை காண்போம்:

- ✓ இந்தப் பகுதியைச் செய்ய மாணவர்களுக்கு உதவி செய்யவும்.

➤ 3.7 ஒருமை பன்மை:

- ✓ ஒருமைச்சொற்களைப் பன்மையாகவும், பன்மைச்சொற்களை ஒருமையாகவும் மாற்றி எழுதவும்.
- ✓ மாணவர்களை இந்தப் பகுதியைச் செய்ய ஊக்குவிக்கவும்.

வேற்றுமை உருபு:

8th வேற்றுமை உருபு

Explain that there is no specific case suffix for vocative case (விளி வேற்றுமை). But the noun undergoes certain changes.

சிறுவன் + ஆ = சிறுவனா?

மரம் + ஆ = மரமா?

அம்மா + ஆ = அம்மா + வ் + ஆ = அம்மாவா?

தங்கை + ஆ = அம்மா + ய் + ஆ = தங்கையா?

தங்கை + ஏ = அம்மா + ய் + ஏ = தங்கையே!

ஒரு சில சான்றுகளுக்கு மட்டுமே விளக்கம் அளிக்கப்பெற்றது. அதனால் இது குறிப்பு மட்டுமே. அனைத்து விதிகளும் இங்கு விளக்கப் பெறவில்லை என்ற குறிப்புடன் கொடுத்துவிடுங்கள். சரியாக இருக்கும்.

உதாரணம்:

1. கண்ணா வலிக்கிறது? (கண் + ஆ = கண்ணா)
2. வணக்கம் அரசே! (அரசன் + ஏ = அரசே)
3. கண்ணே மணியே முத்தம் தா!
(கண் + ஏ = கண்ணே, மணி + ஏ = மணியே)
4. நீயா சொன்னது? (நீ + ஆ = நீயா)

பாடப் புத்தத்தில் உள்ள வாசிப்போம் பகுதியில் மாணவர்கள் வேற்றுமை இரண்டு முதல் எட்டாம் வேற்றுமை உருபுகளை கண்டுபிடிக்க உதவலாம்.

❑ வாசித்தல் பயிற்சி: 3.15 திருக்குறள்

உடுக்கை இழந்தவன் கைபோல ஆங்கே

இடுக்கண் களைவதாம் நட்பு.

பொருள்:

உடுக்கை - உடுத்திய உடை - garment, the dress one wears

இழந்தவன் - slipped

கை போல - like his hand

ஆங்கே - அவ்விடம் - there

இடுக்கண் - துன்பம் - trouble

களைவதாம் - களை + வ் + அது + ஆம் = remove

நட்பு - friendship

ஒருவன் உடுக்கும் உடை நழுவும் போது அவன் கை எவ்வாறு வேகமாகச் சென்று சரி செய்கிறதோ, அவ்வாறு நண்பன் துன்பப்படும் போது சென்று சரி செய்வதே உண்மையான நட்பு.

As a person's hand rushes to catch a slipping garment, removing a friend's trouble is the true friendship.

- குறளை விளக்க கீழ்க்கண்ட கதை அல்லது குறளுக்குத் தகுந்த ஆசிரியர் விரும்பும் ஒரு கதையைக் கூறவும். மாணவர்களை குறளுக்குத் தகுந்த கதைகளைக் கூற ஊக்குவிக்கவும்.

வீட்டின் முன்புறம் இருந்தது தோட்டம். அங்கே நாற்காலியில் அமர்ந்திருந்தார் மோகன். அவர் பேரன் கோபு விளையாடிக் கொண்டிருந்தான். கூடவே அவன் நண்பர்கள் பாபுவும் வேணுவும் இருந்தார்கள். மூவரையும் அழைத்தார் மோகன்.

"உங்க ஒவ்வொருவருக்கும் எத்தனை நண்பர்கள்?" என்றார்.

"நான்கு" என்றான் கோபு. "ஏழு" என்றான் பாபு. "முப்பது" என்றான் வேணு.

"முப்பது?" வியப்புடன் மோகன் கேட்டார்.

"பேஸ்புக் நண்பர்கள்" என்றான் வேணு.

"நமக்கு எத்தனை நண்பர்கள் என்பதல்ல முக்கியம். அவர்கள் எப்படிப்பட்டவர்கள் என்பதே முக்கியம். சரி உங்களில் யாரோட அப்பா வேட்டி காட்டுவார்கள்?" மோகன் கேட்டார்.

"எங்கப்பா கோயிலுக்கு போகும் போது வேட்டி கட்டுவார்" என்றான் வேணு.

"எங்கப்பா வேட்டி கட்டி அதுக்கு மேல் பெல்ட் அணிவார்" என்றான் பாபு.

“பெல்ட் எதுக்கு?” என்றான் கோபு.

“ஒரு தடவை நடந்த போது வேட்டி நழுவினது. உடனே கையால் பிடித்துக் கொண்டார். அதுக்கப்புறம் மறக்காமல் பெல்ட் அணியத் தொடக்கி விட்டார்” முடித்தான் பாபு.

மோகன் சொன்னார். “பாத்தியா? வேட்டி நழுவினதும் கை தானாகவே உதவிக்கு வந்தது அல்லவா? அது போலத்தான் நட்பும் என்கிறார் வள்ளுவர். நமக்கு துன்பம் வரும் போது தானாகவே உடனே வந்து உதவி செய்பவனே உண்மையான நண்பன். அதுவே உண்மையான நட்பு என்று சொல்லும் குறள் இதோ” என்று சொல்லி குறளைச் சொன்னார்

“உடுக்கை இழந்தவன் கைபோல ஆங்கே

இடுக்கன் களைவதாம் நட்பு.”

வீட்டுப்பாடம்:

➤ 3.4.2 பொருத்தமான எழுத்தை எழுதுக:

➤ 3.5 வாக்கியங்களை நிறைவு செய்க:

➤ வாசித்தல் பயிற்சி:

✓ பெற்றோர் கையொப்பம் அவசியம். (15-20 நிமிடங்கள்)

✓ வாசித்தல் பயிற்சி: 3.4

✓ மாணவர்கள் படித்த பத்தியிலிருந்து ஏதேனும் மூன்று வாக்கியங்களை ஆங்கிலத்தில் மொழி பெயர்த்து எழுதவும்.

உரையாடல் பயிற்சி: (2 - 4 நிமிடங்கள்)

ஆசிரியர் உரையாடல் தலைப்பை கொடுக்கலாம் அல்லது மாணவர் உரையாடல் தலைப்பைத் தேர்ந்தெடுக்கலாம். மாணவர்கள் தலைப்பிற்கேற்ப பெற்றோர், உறவினர் அல்லது நண்பர்களுடன் பேச்சுத் தமிழில் கலந்துரையாடி, அதை ஒலிப்பதிவு செய்து ஆசிரியருக்கு அனுப்பவும். மாணவர்கள் தனியாகவும் பேசலாம். உரையாடல் பதிவேட்டில் பெற்றோர் கையொப்பம் இட வேண்டும். ஒருமுறை

பயன்படுத்திய தலைப்பை மீண்டும் பயன்படுத்துவதைத் தவிர்க்கவும். எழுத்துத் தமிழில் பேசுவதைக் கூடியவரை தவிர்க்கவும். ஓரிரு சொற்கள் ஆங்கிலத்தில் பேசுவது தவறில்லை.

குறிப்பு: உரையாடல் தலைப்பு உதாரணங்கள் பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. ஆசிரியர்கள் அதனை தேவைக்கேற்ப பயன்படுத்தலாம்.

➤ **வேற்றுமை உருபுப் பயிற்சி:**

- ✓ வாசித்தல் பயிற்சியில் (பாடம்-3.4) உள்ள ஏதேனும் இரண்டு பெயர்ச்சொற்களுடன் வேற்றுமை உருபுகளை இணைத்து எழுதவும்.

உதாரணம்:

சிறுவன் + ஐ = சிறுவனை

சிறுவன் + ஆல் = சிறுவனால்

சிறுவன் + கு = சிறுவனுக்கு

சிறுவன் + ஓடு = சிறுவனோடு

சிறுவன் + உடன் = சிறுவனுடன்

சிறுவன் + இன் = சிறுவனின்

சிறுவன் + அது = சிறுவனது

சிறுவன் + உடைய = சிறுவனுடைய

சிறுவன் + இடம் = சிறுவனிடம்

சிறுவன் + ஏ = சிறுவனே!

சிறுவன் + ஆ = சிறுவனா?

மரம் + ஐ = மரத்தை

மரம் + ஆல் = மரத்தால்

மரம் + கு = மரத்துக்கு

மரம் + இன் = மரத்தின்

மரம் + அது = மரத்தினது

மரம் + ஓடு = மரத்தோடு

மரம் + இல் = மரத்தில்

மரம் + இலிருந்து = மரத்திலிருந்து

மரம் + ஆ = மரமா?

மரம் + ஏ = மரமே!

கை + ஐ = கையை

கை + ஆல் = கையால்

கை + ஓடு = கையோடு

கை + கு = கைக்கு

கை + இன் = கையின்

கை + இல் = கையில்

கை + இலிருந்து = கையிலிருந்து

எழுதவேண்டிய சொற்கள்: விலங்கு, காடு

➤ வாக்கியம் அமை:

- ✓ வாக்கியங்களில் குறைந்தது 4 - 5 சொற்கள் தேவை
- ✓ வாக்கியம் 'யார், ஏன், எதை, எப்படி, எங்கே, எப்போது' ஆகிய கேள்விகளில் குறைந்தது மூன்று கேள்விகளுக்கு பதில் கூறும் வகையில் அமைய வேண்டும்

1. விலங்கியல் பூங்கா - Zoo
 2. உறக்கம் - Sleep
 3. கனமான - Heavy
-

வாரம் 10

வகுப்புப் பாடம்:

➤ 3.3 அறிந்துகொள்வோம்:

➤ 3.6 கருத்தறிதல்:

- ✓ இந்தப் பகுதியைப் படிப்பதற்கு முன் நூலகத்தைப் பற்றி சிலக் கேள்விகளைக் கேட்டு உரையாடலாம்.
- ✓ பாடநூலில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள பகுதியை மாணவர்களை படிக்க ஊக்குவிக்கவும்.
- ✓ பின்பு மாணவர்களை கேள்விக்கு விடை எழுது பகுதியைச் செய்ய உதவவும்.

➤ 3.9 மூவிடப்பெயர்கள்:

வேற்றுமை உருபுகள்:

When nouns ends in -டு, the -டு becomes -ட்ட and cases are added to it -

All வேற்றுமை உருபுகள்.

வீடு + ஐ = வீட்ட் + ஐ = வீட்(ட் + ஐ) = வீட்டை

வீடு + கு = வீட்ட் + உக்கு = வீட்டுக்கு

வீடு + ஆ = வீடா?

வீடு + ஏ = வீடே!

ஒரு சில சான்றுகளுக்கு மட்டுமே விளக்கம் அளிக்கப்பெற்றது. அதனால் இது குறிப்பு மட்டுமே. அனைத்து விதிகளும் இங்கு விளக்கப் பெறவில்லை என்ற குறிப்புடன் கொடுத்து விடுங்கள். சரியாக இருக்கும்.

➤ 3.15 திருக்குறள்

உடுக்கை இழந்தவன் கைபோல ஆங்கே

இடுக்கண் களைவதாம் நட்பு.

பொருள்:

உடுக்கை - உடுத்திய உடை - garment, the dress one wears

இழந்தவன் - slipped

கை போல - like his hand

ஆங்கே - அவ்விடம் - there

இடுக்கண் - துன்பம் - trouble

களைவதாம் - களை + வ் + அது + ஆம் = remove

நட்பு - friendship

ஒருவன் உடுக்கும் உடை நழுவும் போது அவன் கை எவ்வாறு வேகமாகச் சென்று சரி செய்கிறதோ, அவ்வாறு நண்பன் துன்பப்படும் போது சென்று சரி செய்வதே உண்மையான நட்பு.

As a person's hand rushes to catch a slipping garment, removing a friend's trouble is the true friendship.

வீட்டுப்பாடம்:

➤ 3.8 ஆண்பால் - பெண்பால்

➤ 3.15 கீழே உள்ள குறளை பொருளுடன் மனப்பாடம் செய்யவும்

உடுக்கை இழந்தவன் கைபோல ஆங்கே

இடுக்கண் களைவதாம் நட்பு.

பொருள்:

ஒருவன் உடுக்கும் உடை நழுவும் போது அவன் கை எவ்வாறு வேகமாகச் சென்று சரி செய்கிறதோ, அவ்வாறு நண்பன் துன்பப்படும் போது சென்று சரி செய்வதே உண்மையான நட்பு.

As a person's hand rushes to catch a slipping garment, removing a friend's trouble is the true friendship.

➤ வாசித்தல் பயிற்சி:

- ✓ பெற்றோர் கையொப்பம் அவசியம். (15-20 நிமிடங்கள்)
- ✓ பயிற்சி: 3.6 மற்றும் பிடித்த கதை / கட்டுரை

உரையாடல் பயிற்சி: (2 - 4 நிமிடங்கள்)

ஆசிரியர் உரையாடல் தலைப்பை கொடுக்கலாம் அல்லது மாணவர் உரையாடல் தலைப்பைத் தேர்ந்தெடுக்கலாம். மாணவர்கள் தலைப்பிற்கேற்ப பெற்றோர், உறவினர் அல்லது நண்பர்களுடன் பேச்சுத் தமிழில் கலந்துரையாடி, அதை ஒலிப்பதிவு செய்து ஆசிரியருக்கு அனுப்பவும். மாணவர்கள் தனியாகவும் பேசலாம். உரையாடல் பதிவேட்டில் பெற்றோர் கையொப்பம் இட வேண்டும். ஒருமுறை பயன்படுத்திய தலைப்பை மீண்டும் பயன்படுத்துவதைத் தவிர்க்கவும். எழுத்துத் தமிழில் பேசுவதைக் கூடியவரை தவிர்க்கவும். ஓரிரு சொற்கள் ஆங்கிலத்தில் பேசுவது தவறில்லை.

குறிப்பு: உரையாடல் தலைப்பு உதாரணங்கள் பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. ஆசிரியர்கள் அதனை தேவைக்கேற்ப பயன்படுத்தலாம்.

➤ வேற்றுமை உருபுப் பயிற்சி:

- ✓ இவ்விரண்டு பெயர்ச்சொற்களுடன் வேற்றுமை உருபுகளை இணைத்து எழுதவும்.
- 1. மாணவன் 2. அம்மா

➤ வாக்கியம் அமை:

- ✓ வாக்கியங்களில் குறைந்தது 4 - 5 சொற்கள் தேவை
- ✓ வாக்கியம் 'யார், ஏன், எதை, எப்படி, எங்கே, எப்போது' ஆகிய கேள்விகளில் குறைந்தது மூன்று கேள்விகளுக்கு பதில் கூறும் வகையில் அமைய வேண்டும்.

1. புகைப்படம் - Photo
2. விடுமுறை - Holiday
3. நூலகம் - Library

- உதாரணம்

விடுமுறை - நாளை முதல் எங்கள் பள்ளி ஏழு நாட்களுக்கு பொங்கல் பண்டிகைக்கு விடுமுறை.

(உதாரணமாக கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியத்தை மாணவர்கள் பயன்படுத்த வேண்டாம்.)

வாரம் 11

வகுப்புப் பாடம்:

- 3.10 பொருத்தமான சொல்லை நிரப்புக - இரண்டாம் பாதி
- 3.11 பொருத்தமான சொல்லின் கீழ்க் கோடிடுக:
- 3.12 உரிய எதிர்ச்சொல்லுடன் இணைக்க
- 3.13 உரிய எதிர்ச்சொல்லை எழுதுக
- 3.14 பொருத்தமாக இணைக்க
- பேசுவோம்:
 - ✓ மாணவர்களுக்குப் பிடித்த விலங்கு அல்லது பறவைப் பற்றி பேசச் சொல்லவும்.
 - ✓ மாணவர்களை குறைந்தது 4 அல்லது 5 வரிகள் பிழையில்லாமல் பேசச் செல்லவும்.
- வேற்றுமை உருபுகள்:

When nouns ends in -று, the -று becomes -ற்ற and cases are added to it. This is for all வேற்றுமை உருபுகள்.

ஆறு + ஐ = ஆற்ற் + ஐ = ஆற்றை

ஆறு + கு = ஆற்ற் + உக்கு = ஆற்றுக்கு

ஆறு + இல் = ஆற்ற் + இல் = ஆற்றில்

ஆறு + ஆ = ஆறா?

ஒரு சில சான்றுகளுக்கு மட்டுமே விளக்கம் அளிக்கப்பெற்றது. அதனால் இது குறிப்பு மட்டுமே. அனைத்து விதிகளும் இங்கு விளக்கப் பெறவில்லை என்ற குறிப்புடன் கொடுத்து விடுங்கள். சரியாக இருக்கும்.

வீட்டுப்பாடம்:

☐ தேர்வு 3 பயிற்சி

வாரம் 8 முதல் 11 வரை கற்ற பாடங்களை மீள்பார்வை (revise) செய்யவும்.

வாரம் 12

வகுப்புப் பாடம்:

➤ தேர்வு 3

வீட்டுப்பாடம்:

➤ 4.3 சிங்கமும் எலியும்

➤ 4.4 பொருத்தமான உதவிச் சொற்களைத் தேர்ந்தெடுத்துக் கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக:

✓ இந்தப் பகுதியில் உள்ள பகுதிக்கு மாணவர்களை விடை கண்டுபிடிக்கச் செய்யவும்.

➤ வாசித்தல் பயிற்சி:

✓ பெற்றோர் கையொப்பம் அவசியம். (15-20 நிமிடங்கள்)

✓ வாசித்தல் பயிற்சி: 4.3. , மற்றும் விருப்பமான கதை அல்லது கட்டுரை படிக்கவும்

✓ மாணவர்கள் படித்த பத்தியிலிருந்து ஏதேனும் மூன்று வாக்கியங்களை ஆங்கிலத்தில் மொழி பெயர்த்து எழுதவும்

உரையாடல் பயிற்சி: (2 - 4 நிமிடங்கள்)

ஆசிரியர் உரையாடல் தலைப்பை கொடுக்கலாம் அல்லது மாணவர் உரையாடல் தலைப்பைத் தேர்ந்தெடுக்கலாம். மாணவர்கள் தலைப்பிற்கேற்ப பெற்றோர், உறவினர் அல்லது நண்பர்களுடன் பேச்சுத் தமிழில் கலந்துரையாடி, அதை ஒலிப்பதிவு செய்து ஆசிரியருக்கு அனுப்பவும். மாணவர்கள் தனியாகவும் பேசலாம். உரையாடல் பதிவேட்டில் பெற்றோர் கையொப்பம் இட வேண்டும். ஒருமுறை பயன்படுத்திய தலைப்பை மீண்டும் பயன்படுத்துவதைத் தவிர்க்கவும். எழுத்துத் தமிழில் பேசுவதைக் கூடியவரை தவிர்க்கவும். ஓரிரு சொற்கள் ஆங்கிலத்தில் பேசுவது தவறில்லை.

குறிப்பு: உரையாடல் தலைப்பு உதாரணங்கள் பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. ஆசிரியர்கள் அதனை தேவைக்கேற்ப பயன்படுத்தலாம்.

➤ **வேற்றுமை உருபுப் பயிற்சி:**

- ✓ இவ்விரண்டு பெயர்ச்சொற்களுடன் வேற்றுமை உருபுகளை இணைத்து எழுதவும்.

1. வலை
2. சிங்கம்

➤ **வாக்கியம் அமை:**

- ✓ வாக்கியங்களில் குறைந்தது 4- 5 சொற்கள் தேவை
- ✓ வாக்கியம் 'யார், ஏன், எதை, எப்படி, எங்கே, எப்போது' ஆகிய கேள்விகளில் குறைந்தது **மூன்று கேள்விகளுக்கு** பதில் கூறும் வகையில் அமைய வேண்டும்.

1. வலை - net

2. வேடன் - Hunter

➤ **தேர்வு 4: திட்டப்பணி 2 (Project, Due Week 16)**

- தலைப்பையும், விதிமுறைகளையும் விளக்கவும்.

என் புத்தாண்டு உறுதிமொழி (My New Year resolution)

அல்லது

எனக்குப் பிடித்த புத்தகம்

மாணவர்கள் உதாரணமாக கீழே உள்ள கேள்விகளுக்கு விடையளிக்கலாம்.

உதாரணமாக:

- ✓ சென்ற ஆண்டு உன்னுடைய உறுதிமொழி என்ன?
- ✓ சென்ற ஆண்டின் உறுதிமொழியை உன்னால் பின்பற்ற முடிந்ததா?
- ✓ உன்னுடைய உறுதிமொழி என்ன?

- ✓ ஏன் அந்த உறுதிமொழு எடுத்தாய்?
- ✓ அதை உன்னால் பின்பற்ற முடிந்ததா?
- ✓ அதற்காக என்னென்ன செய்தாய்?

அல்லது

- ✓ புத்தகத்தின் பெயர் என்ன?
- ✓ ஆசிரியர், ஓவியர் யார்?(author & illustrator)
- ✓ பிடித்த கதாபாத்திரங்கள் எவை? ஏன்?
- ✓ பிடித்த பகுதி எது? ஏன்?
- ✓ கதை சுருக்கம்

(மாணவர்கள் இத்தலைப்புகளை ஒட்டிய வேறு தலைப்புகளையும் ஆசிரியரின் அனுமதியுடன் தேர்ந்தெடுக்கலாம்).

திட்டப்பணியை அட்டையில் குறைந்தது 15 வாக்கியங்கள், 3 படங்கள், உரிய தலைப்பு கொண்டு எழுதவும். அதை வகுப்பில் வாய்மொழியாக விளக்க வேண்டும்.

திட்டப்பணியின் மதிப்பெண்கள் கீழே உள்ளவற்றின் அடிப்படையில் வழங்கப்படும்.

- சரியான தகவல்கள், உரிய தலைப்பு, உபதலைப்பு - 6 மதிப்பெண்கள்.
- பிழையின்மை, நேர்த்தியான கையெழுத்து - 5 மதிப்பெண்கள்.
- புகைப்படங்கள், வரைபடங்கள் - 4 மதிப்பெண்கள்.
- வகுப்பில் வாய்மொழி விளக்கம் (தடங்கல் இல்லாத பேச்சுச் சரளம்), சரியான ஒழுங்கான உச்சரிப்பு - 15 மதிப்பெண்கள்.
- திட்டப்பணி தாள் அல்லது அட்டையில் (construction paper or project board) ஒட்டி நேர்த்தியாக சமர்ப்பிக்கவும்
- மாணவர்கள் வகுப்பிற்கு வந்து ஒரு வாரத்திற்கு மேல் கால தாமதமாக சமர்ப்பிக்கும் திட்டப்பணிக்கு 75% மதிப்பெண்கள் மட்டுமே மதிப்பீடு செய்யப்படும்.

- இரண்டு வாரத்திற்கு மேல் கால தாமதமாக சமர்ப்பிக்கும் திட்டப்பணிக்கு மதிப்பெண்கள் வழங்கப்படமாட்டாது.
- மாணவர் திட்டப்பணியில் இருந்து படித்தால் அல்லது துப்பு அட்டையை பயன்படுத்தினால் மதிப்பெண் குறைக்கப்படும். திட்டப்பணியை புரிந்துகொள்ளவும், பார்க்காமல் வழங்கவும் ஊக்குவிக்கவும்.
- மாணவர்கள் திட்டப்பணியை தட்டச்சு செய்யக்கூடாது. தட்டச்சு செய்தால் மதிப்பெண் குறைக்கப்படும். திட்டப்பணியை எழுதி இருக்க வேண்டும்.

(இத்தலைப்புகளை ஒட்டிய வேறு தலைப்புகளையும் ஆசிரியரின் அனுமதியுடன் தேர்ந்தெடுக்கலாம்.)

வாரம் 13

வகுப்புப் பாடம்:

➤ 4.1 பேசுவோம்: கண்டுபிடிப்போம்:

➤ 4.2 படிப்போம்: காப்பாற்றுங்கள்! காப்பாற்றுங்கள்!

➤ 4.2.2 பயிற்சி - விடை எழுதுக:

➤ 4.5 அறிந்துகொள்வோம்:

✓ மாணவர்களுக்கு இந்தப் பகுதியில் உள்ள வார்த்தைகளையும் அதற்கு கொடுக்கப்பட்டுள்ள அர்த்தத்தையும் சொல்லித் தரவும்.

➤ 4.6 ஆண்பால் - பெண்பால்:

வேற்றுமை உருபுகள்:

A two lettered word in which the first letter takes a short vowel sound and the last letter ending in a consonant, then the last letter doubles and cases are added to it.

All வேற்றுமை உருபுகள்.

கண் + ஐ = கண்ண் + ஐ = கண்ணை

கண் + கு = கண்ண் + உக்கு = கண்ணுக்கு

கண் + ஆ = கண்ண் + ஆ = கண்ணா?

ஒரு சில சான்றுகளுக்கு மட்டுமே விளக்கம் அளிக்கப்பெற்றது. அதனால் இது குறிப்பு மட்டுமே. அனைத்து விதிகளும் இங்கு விளக்கப் பெறவில்லை என்ற குறிப்புடன் கொடுத்து விடுங்கள். சரியாக இருக்கும்.

வீட்டுப்பாடம்:

➤ 4.2.1 கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக:

➤ 4.2.3 கட்டங்களையும் கோடுகளையும் நிரப்புக:

➤ 4.7 ஆண்பால் சொல்லைப் பெண்பாலாகவும், பெண்பால் சொல்லை ஆண்பாலாகவும் மாற்றி எழுதுக:

➤ வாசித்தல் பயிற்சி:

- ✓ பெற்றோர் கையொப்பம் அவசியம். (15-20 நிமிடங்கள்)
- ✓ வாசித்தல் பயிற்சி: 4.2
- ✓ மாணவர்கள் படித்த பத்தியிலிருந்து ஏதேனும் மூன்று வாக்கியங்களை ஆங்கிலத்தில் மொழி பெயர்த்து எழுதவும்

உரையாடல் பயிற்சி: (2 - 4 நிமிடங்கள்)

ஆசிரியர் உரையாடல் தலைப்பை கொடுக்கலாம் அல்லது மாணவர் உரையாடல் தலைப்பைத் தேர்ந்தெடுக்கலாம். மாணவர்கள் தலைப்பிற்கேற்ப பெற்றோர், உறவினர் அல்லது நண்பர்களுடன் பேச்சுத் தமிழில் கலந்துரையாடி, அதை ஒலிப்பதிவு செய்து ஆசிரியருக்கு அனுப்பவும். மாணவர்கள் தனியாகவும் பேசலாம். உரையாடல் பதிவேட்டில் பெற்றோர் கையொப்பம் இட வேண்டும். ஒருமுறை பயன்படுத்திய தலைப்பை மீண்டும் பயன்படுத்துவதைத் தவிர்க்கவும். எழுத்துத் தமிழில் பேசுவதைக் கூடியவரை தவிர்க்கவும். ஓரிரு சொற்கள் ஆங்கிலத்தில் பேசுவது தவறில்லை.

குறிப்பு: உரையாடல் தலைப்பு உதாரணங்கள் பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. ஆசிரியர்கள் அதனை தேவைக்கேற்ப பயன்படுத்தலாம்.

➤ வேற்றுமை உருபுப் பயிற்சி:

- ✓ இவ்விரண்டு பெயர்ச்சொற்களுடன் வேற்றுமை உருபுகளை இணைத்து எழுதவும்.
 1. வேடன்
 2. காடு

➤ வாக்கியம் அமை:

- ✓ வாக்கியங்களில் குறைந்தது 4 - 5 சொற்கள் தேவை

✓ வாக்கியம் 'யார், ஏன், எதை, எப்படி, எங்கே, எப்போது' ஆகிய கேள்விகளில் குறைந்தது **மூன்று** கேள்விகளுக்கு பதில் கூறும் வகையில் அமைய வேண்டும்.

1. அணில் - Squirrel
2. காடு - forest
3. குறி - Aim / Target

உதாரணம்:

அணில் - எங்கள் வீட்டில் உள்ள மரத்தில் இரண்டு அணில்கள் வாழ்கின்றன.

(உதாரணமாக கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியத்தை மாணவர்கள் பயன்படுத்த வேண்டாம்.)

வாரம் 14

வகுப்புப் பாடம்:

➤ 4.8 பொருத்தமான சொல்லை எடுத்து எழுதுக:

- ✓ மாணவர்களை கொடுப்பட்டுள்ள வாக்கியத்தை கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள வார்த்தைகளில் பொருத்தமான வார்த்தையைக் கொண்டு நிறைவு செய்ய சொல்லித்தரவும்

➤ 4.11 காலங்கள் - இறந்த காலம்:

- ✓ இந்தப் பகுதியில் உள்ளவற்றை மாணவர்களுக்குச் சொல்லிக் கொடுக்கவும்.

➤ 4.12 பொருத்தமான சொல்லை கொண்டு நிரப்புக:

➤ 4.15 திருக்குறள்:

இன்னா செய்தாரை ஒறுத்தல் அவர்நாண

நன்னயம் செய்து விடல்.

பொருள்:

இன்னா - துன்பம் - trouble / harm

செய்தாரை - செய்தார் + ஐ - those who

ஒறுத்தல் - தண்டித்தல் - punish

அவர்நாண = அவர் + நாண = அவர் வெட்கப்பட = embarrass

நன்னயம் - நல்ல + நயம் = good deed

செய்து விடல் - by doing

துன்பம் செய்யும் ஒருவரை தண்டிப்பது என்பது, அரே வெட்கப்படும்படி அவருக்கு நல்லது செய்து விடுவது ஆகும்.

To punish a wrongdoer, shame him by doing a good deed.

வீட்டுப்பாடம்:

- 4.9 பொருத்தமான சொல்லை கோட்டில் எழுதுக:
- 4.15 திருக்குறளை பொருளுடன் மனப்பாடம் செய்யவும்:

இன்னா செய்தாரை ஒறுத்தல் அவர்நாண

நன்னயம் செய்து விடல்.

துன்பம் செய்யும் ஒருவரை தண்டிப்பது என்பது, அரே வெட்கப்படும்படி அவருக்கு நல்லது செய்து விடுவது ஆகும்.

To punish a wrongdoer, shame him by doing a good deed..

- வாசித்தல் பயிற்சி:

- ✓ பெற்றோர் கையொப்பம் அவசியம். (15-20 நிமிடங்கள்)
- ✓ வாசித்தல் கொடுக்கப்பட்டுள்ள ஏதேனும் ஒரு கதைப் புத்தகத்திலிருந்து ஒரு கதை.
- ✓ மாணவர்கள் படித்த பத்தியிலிருந்து ஏதேனும் மூன்று வாக்கியங்களை ஆங்கிலத்தில் மொழி பெயர்த்து எழுதவும்

உரையாடல் பயிற்சி: (2 - 4 நிமிடங்கள்)

ஆசிரியர் உரையாடல் தலைப்பை கொடுக்கலாம் அல்லது மாணவர் உரையாடல் தலைப்பைத் தேர்ந்தெடுக்கலாம். மாணவர்கள் தலைப்பிற்கேற்ப பெற்றோர், உறவினர் அல்லது நண்பர்களுடன் பேச்சுத் தமிழில் கலந்துரையாடி, அதை ஒலிப்பதிவு செய்து ஆசிரியருக்கு அனுப்பவும். மாணவர்கள் தனியாகவும் பேசலாம். உரையாடல் பதிவேட்டில் பெற்றோர் கையொப்பம் இட வேண்டும். ஒருமுறை பயன்படுத்திய தலைப்பை மீண்டும் பயன்படுத்துவதைத் தவிர்க்கவும். எழுத்துத் தமிழில் பேசுவதைக் கூடியவரை தவிர்க்கவும். ஓரிரு சொற்கள் ஆங்கிலத்தில் பேசுவது தவறில்லை.

குறிப்பு: உரையாடல் தலைப்பு உதாரணங்கள் பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. ஆசிரியர்கள் அதனை தேவைக்கேற்ப பயன்படுத்தலாம்.

➤ **வேற்றுமை உருபுப் பயிற்சி:**

- ✓ இவ்விரண்டு பெயர்ச்சொற்களுடன் வேற்றுமை உருபுகளை இணைத்து எழுதவும்.

எழுதவேண்டிய சொற்கள் : அவன், அணில்

➤ **வாக்கியம் அமை:**

- ✓ வாக்கியங்களில் குறைந்தது 4- 5 சொற்கள் தேவை
- ✓ வாக்கியம் 'யார், ஏன், எதை, எப்படி, எங்கே, எப்போது' ஆகிய கேள்விகளில் குறைந்தது **மூன்று கேள்விகளுக்கு** பதில் கூறும் வகையில் அமைய வேண்டும்

1. புறா - Pigeon
2. நெருப்பு - Fire
3. நண்பர்கள் - Friends

வாரம் 15

வகுப்புப் பாடம்:

➤ கலந்துரையாடுவோம்

- ✓ மாணவர்கள் சென்ற வாரம் வீட்டில் படித்த கதையை பற்றி கலந்துரையாடவும்:

➤ 4.10 பொருத்தமான சொல்லைக் கோட்டில் எழுதுக:

➤ 4.13 பொருத்தமான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக:

➤ 4.14 காலத்திற்கு ஏற்றவாறு மாற்றி எழுதுக:

வீட்டுப்பாடம்:

❓ தேர்வு 4 பயிற்சி

தேர்வு 4: திட்டப்பணி 2 (Project, Due next week)

என் புத்தாண்டு உறுதிமொழி

(My New Year resolution)

அல்லது

எனக்குப் பிடித்த புத்தகம்

மாணவர்கள் உதாரணமாக கீழே உள்ள கேள்விகளுக்கு விடையளிக்கலாம்.

உதாரணமாக:

- ✓ சென்ற ஆண்டு உன்னுடைய உறுதிமொழி என்ன?
- ✓ சென்ற ஆண்டின் உறுதிமொழியை உன்னால் பின்பற்ற முடிந்ததா?
- ✓ உன்னுடைய உறுதிமொழி என்ன?
 - ✓ ஏன் அந்த உறுதிமொழி எடுத்தாய்?
 - ✓ அதை உன்னால் பின்பற்ற முடிந்ததா?
 - ✓ அதற்காக என்னென்ன செய்தாய்?

அல்லது

- ✓ புத்தகத்தின் பெயர் என்ன?
- ✓ ஆசிரியர், ஓவியர் யார்?(author & illustrator)
- ✓ பிடித்த கதாபாத்திரங்கள் எவை? ஏன்?
- ✓ பிடித்த பகுதி எது? ஏன்?
- ✓ கதை சுருக்கம்

(மாணவர்கள் இத்தலைப்புகளை ஒட்டிய வேறு தலைப்புகளையும் ஆசிரியரின் அனுமதியுடன் தேர்ந்தெடுக்கலாம்).

திட்டப்பணியை அட்டையில் குறைந்தது 15 வாக்கியங்கள், 3 படங்கள், உரிய தலைப்பு கொண்டு எழுதவும். அதை வகுப்பில் வாய்மொழியாக விளக்க வேண்டும்.

திட்டப்பணியின் மதிப்பெண்கள் கீழே உள்ளவற்றின் அடிப்படையில் வழங்கப்படும்.

- சரியான தகவல்கள், உரிய தலைப்பு, உபதலைப்பு - 6 மதிப்பெண்கள்.
- பிழையின்மை, நேர்த்தியான கையெழுத்து - 5 மதிப்பெண்கள்.
- புகைப்படங்கள், வரைபடங்கள் - 4 மதிப்பெண்கள்.
- வகுப்பில் வாய்மொழி விளக்கம் (தடங்கல் இல்லாத பேச்சுச் சரளம்), சரியான ஒழுங்கான உச்சரிப்பு - 15 மதிப்பெண்கள்.
- திட்டப்பணி தாள் அல்லது அட்டையில் (construction paper or project board) ஒட்டி நேர்த்தியாக சமர்ப்பிக்கவும்
- மாணவர்கள் வகுப்பிற்கு வந்து ஒரு வாரத்திற்கு மேல் கால தாமதமாக சமர்ப்பிக்கும் திட்டப்பணிக்கு 75% மதிப்பெண்கள் மட்டுமே மதிப்பீடு செய்யப்படும்.
- இரண்டு வாரத்திற்கு மேல் கால தாமதமாக சமர்ப்பிக்கும் திட்டப்பணிக்கு மதிப்பெண்கள் வழங்கப்படமாட்டாது.
- மாணவர் திட்டப்பணியில் இருந்து படித்தால் அல்லது துப்பு அட்டையை பயன்படுத்தினால் மதிப்பெண் குறைக்கப்படும். திட்டப்பணியை புரிந்துகொள்ளவும், பார்க்காமல் வழங்கவும் ஊக்குவிக்கவும். இரண்டு

வாரத்திற்கு மேல் கால தாமதமாக சமர்ப்பிக்கும் திட்டப்பணிக்கு மதிப்பெண்கள் வழங்கப்படமாட்டாது.

- மாணவர் திட்டப்பணியில் இருந்து படித்தால் அல்லது துப்பு அட்டையை பயன்படுத்தினால் மதிப்பெண் குறைக்கப்படும். திட்டப்பணியை புரிந்துகொள்ளவும், பார்க்காமல் வழங்கவும் ஊக்குவிக்கவும்.
 - மாணவர்கள் திட்டப்பணியை தட்டச்சு செய்யக்கூடாது. தட்டச்சு செய்தால் மதிப்பெண் குறைக்கப்படும். திட்டப்பணியை எழுதி இருக்க வேண்டும்.
-

வாரம் 16

வகுப்புப் பாடம்:

➤ தேர்வு 4: திட்டப்பணி 2:

வீட்டுப்பாடம்:

➤ வாசித்தல் பயிற்சி: (Reading log)

- ✓ பெற்றோர் கையொப்பம் அவசியம். (15-20 நிமிடங்கள்)
- ✓ வாசித்தல்: அவர்களுக்கு விருப்பமான ஒரு கதையைப் படிக்கவும்.
- ✓ மாணவர்கள் படித்த பத்தியிலிருந்து ஏதேனும் மூன்று வாக்கியங்களை ஆங்கிலத்தில் மொழி பெயர்த்து எழுதவும்.

உரையாடல் பயிற்சி: (2 - 4 நிமிடங்கள்)

ஆசிரியர் உரையாடல் தலைப்பை கொடுக்கலாம் அல்லது மாணவர் உரையாடல் தலைப்பைத் தேர்ந்தெடுக்கலாம். மாணவர்கள் தலைப்பிற்கேற்ப பெற்றோர், உறவினர் அல்லது நண்பர்களுடன் பேச்சுத் தமிழில் கலந்துரையாடி, அதை ஒலிப்பதிவு செய்து ஆசிரியருக்கு அனுப்பவும். மாணவர்கள் தனியாகவும் பேசலாம். உரையாடல் பதிவேட்டில் பெற்றோர் கையொப்பம் இட வேண்டும். ஒருமுறை பயன்படுத்திய தலைப்பை மீண்டும் பயன்படுத்துவதைத் தவிர்க்கவும். எழுத்துத் தமிழில் பேசுவதைக் கூடியவரை தவிர்க்கவும். ஓரிரு சொற்கள் ஆங்கிலத்தில் பேசுவது தவறில்லை.

குறிப்பு: உரையாடல் தலைப்பு உதாரணங்கள் பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. ஆசிரியர்கள் அதனை தேவைக்கேற்ப பயன்படுத்தலாம்.

➤ வேற்றுமை உருபுப் பயிற்சி:

- ✓ இவ்விரண்டு பெயர்ச்சொற்களுடன் வேற்றுமை உருபுகளை இணைத்து எழுதவும்.

1. நண்பர்கள்
2. வீடு

➤ வாக்கியம் அமை:

- ✓ வாக்கியங்களில் குறைந்தது 4- 5 சொற்கள் தேவை
- ✓ வாக்கியம் 'யார், ஏன், எதை, எப்படி, எங்கே, எப்போது' ஆகிய கேள்விகளில் குறைந்தது **மூன்று கேள்விகளுக்கு** பதில் கூறும் வகையில் அமைய வேண்டும்

1. உதவி - Help
2. ஒலி - Sound

• உதாரணம்

ஒலி - எங்கள் பள்ளி ஆண்டு விழாவில் ஒலி பெருக்கியை பயன்படுத்தி பாடல்களை இசைத்தனர்.

வாரம் 17

வகுப்புப் பாடம்:

- 5.1 பேசுவோம்: பொங்கல் திருநாள்
- 5.2 வாசிப்போம்:
- 5.3 பதில் காண்போம்:
- 5.8 அறிந்துகொள்வோம்:
- 5.9 மூவிடப்பெயர்கள் வாக்கியங்களை நிரப்புக:

மாணவர்களுக்கு இந்தப் பகுதியை செய்ய உதவவும்.

வீட்டுப்பாடம்:

- 5.6 கண்டுபிடி வட்டமிடு:
- 5.9 மூவிடப்பெயர்கள் வாக்கியங்களை நிரப்புக:
- வாசித்தல் பயிற்சி:

✓ பெற்றோர் கையொப்பம் அவசியம். (15-20 நிமிடங்கள்)

✓ வாசித்தல் பயிற்சி: 5.2. மற்றும் பிடித்த கதை / கட்டுரை

✓ மாணவர்கள் படித்த பத்தியிலிருந்து ஏதேனும் மூன்று வாக்கியங்களை ஆங்கிலத்தில் மொழி பெயர்த்து எழுதவும்

உரையாடல் பயிற்சி: (2 - 4 நிமிடங்கள்)

ஆசிரியர் உரையாடல் தலைப்பை கொடுக்கலாம் அல்லது மாணவர் உரையாடல் தலைப்பைத் தேர்ந்தெடுக்கலாம். மாணவர்கள் தலைப்பிற்கேற்ப பெற்றோர், உறவினர் அல்லது நண்பர்களுடன் பேச்சுத் தமிழில் கலந்துரையாடி, அதை ஒலிப்பதிவு செய்து ஆசிரியருக்கு அனுப்பவும். மாணவர்கள் தனியாகவும் பேசலாம். உரையாடல் பதிவேட்டில் பெற்றோர் கையொப்பம் இட வேண்டும். ஒருமுறை பயன்படுத்திய தலைப்பை மீண்டும் பயன்படுத்துவதைத் தவிர்க்கவும்.

எழுத்துத் தமிழில் பேசுவதைக் கூடியவரை தவிர்க்கவும். ஓரிரு சொற்கள் ஆங்கிலத்தில் பேசுவது தவறில்லை.

குறிப்பு: உரையாடல் தலைப்பு உதாரணங்கள் பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. ஆசிரியர்கள் அதனை தேவைக்கேற்ப பயன்படுத்தலாம்.

➤ **வேற்றுமை உருபுப் பயிற்சி:**

✓ இவ்விரண்டு பெயர்ச்சொற்களுடன் வேற்றுமை உருபுகளை இணைத்து எழுதவும்.

1. நிலம்
2. மாடு

➤ **வாக்கியம் அமை:**

✓ வாக்கியங்களில் குறைந்தது 4- 5 சொற்கள் தேவை

✓ வாக்கியம் 'யார், ஏன், எதை, எப்படி, எங்கே, எப்போது' ஆகிய கேள்விகளில் குறைந்தது **மூன்று கேள்விகளுக்கு** பதில் கூறும் வகையில் அமைய வேண்டும்.

1. தை மாதம் - Tamil month
2. கோலம் - Rangoli
3. பானை - Pot

வாரம் 18

வகுப்புப் பாடம்:

- 5.4 கருத்தறிதல்:
- 5.12 காலங்கள் - எதிர்காலம்:
- 5.16 திருக்குறள்

நன்றி மறப்பது நன்றன்று நன்றல்லது

அன்றே மறப்பது நன்று.

பொருள்:

நன்றி - Gratitude

மறப்பது - forget

நன்றன்று - நன்று + அன்று - not good

அன்றே - the same day

மறப்பது - forgetting

நன்று - is good

ஒருவர் செய்த நன்றியை மறப்பது நல்லது அல்ல. அவர் செய்த நன்று அல்லாததை அன்றே மறப்பது நல்லது.

Forgetting to be grateful is not good, but forgetting a bad thing the same day is good.

வீட்டுப்பாடம்:

- 5.13 வாக்கியத்திற்கு ஏற்ற சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக:
- 5.16 திருக்குறள்

நன்றி மறப்பது நன்றன்று நன்றல்லது

அன்றே மறப்பது நன்று.

பொருள்:

நன்றி - Gratitude

மறப்பது - forget

நன்றன்று - நன்று + அன்று - not good

அன்றே - the same day

மறப்பது - forgetting

நன்று - is good

ஒருவர் செய்த நன்றியை மறப்பது நல்லது அல்ல. அவர் செய்த நன்று அல்லாததை அன்றே மறப்பது நல்லது.

Forgetting to be grateful is not good, but forgetting a bad thing the same day is good.

➤ **வாசித்தல் பயிற்சி:**

✓ பெற்றோர் கையொப்பம் அவசியம். (15-20 நிமிடங்கள்)

✓ வாசித்தல் பயிற்சி: 5.4. மற்றும் பிடித்த கதை / கட்டுரை

✓ மாணவர்கள் படித்த பத்தியிலிருந்து ஏதேனும் மூன்று வாக்கியங்களை ஆங்கிலத்தில் மொழி பெயர்த்து எழுதவும்

உரையாடல் பயிற்சி: (2 - 4 நிமிடங்கள்)

ஆசிரியர் உரையாடல் தலைப்பை கொடுக்கலாம் அல்லது மாணவர் உரையாடல் தலைப்பைத் தேர்ந்தெடுக்கலாம். மாணவர்கள் தலைப்பிற்கேற்ப பெற்றோர், உறவினர் அல்லது நண்பர்களுடன் பேச்சுத் தமிழில் கலந்துரையாடி, அதை ஒலிப்பதிவு செய்து ஆசிரியருக்கு அனுப்பவும். மாணவர்கள் தனியாகவும் பேசலாம். உரையாடல் பதிவேட்டில் பெற்றோர் கையொப்பம் இட வேண்டும். ஒருமுறை

பயன்படுத்திய தலைப்பை மீண்டும் பயன்படுத்துவதைத் தவிர்க்கவும். எழுத்துத் தமிழில் பேசுவதைக் கூடியவரை தவிர்க்கவும். ஓரிரு சொற்கள் ஆங்கிலத்தில் பேசுவது தவறில்லை.

குறிப்பு: உரையாடல் தலைப்பு உதாரணங்கள் பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. ஆசிரியர்கள் அதனை தேவைக்கேற்ப பயன்படுத்தலாம்.

➤ வேற்றுமை உருபுப் பயிற்சி:

✓ இவ்விரண்டு பெயர்ச்சொற்களுடன் வேற்றுமை உருபுகளை இணைத்து எழுதவும்.

1. சூரியன்
2. உணவு

➤ வாக்கியம் அமை:

✓ வாக்கியங்களில் குறைந்தது 4- 5 சொற்கள் தேவை
✓ வாக்கியம் 'யார், ஏன், எதை, எப்படி, எங்கே, எப்போது' ஆகிய கேள்விகளில் குறைந்தது **மூன்று கேள்விகளுக்கு** பதில் கூறும் வகையில் அமைய வேண்டும்.

1. சூரியன் -sun
2. கரும்பு - sugar cane
3. நெல் - paddy

உதாரணம்

நெல் - நெல் பயிர் விளைய அதிக நீர் தேவைப்படும்.

(உதாரணமாக கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியத்தை மாணவர்கள் பயன்படுத்த வேண்டாம்.)

வாரம் 19

வகுப்புப் பாடம்:

➤ 5.5 முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல்:

➤ 5.7 சொல்லிப் பழகுவோம்:

இந்தப் பகுதியில் உள்ள சொற்களை மாணவர்களுக்கு ஒருமுறை படித்துக் காட்டவும்.

பிறகு இந்த சொற்களை மாணவர்கள் சிலரை படித்துக் காட்டச் சொல்லவும்.

➤ 5.10 உரிய எதிர்ச்சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக:

➤ 5.14 பொருத்தமான காலத்தை எழுதுக:

➤ 5.15 வாக்கியங்களில் வண்ணமிட்ட சொற்கள் எந்தக் காலத்தில் உள்ளன என எழுதுக:

வீட்டுப்பாடம்:

❑ தேர்வு 5 பயிற்சி

வாரம் 12 முதல் வாரம் 19 வரை கற்ற பாடங்களை மீள்பார்வை (revise) செய்யவும்.

வாரம் 20

வகுப்புப் பாடம்:

➤ தேர்வு 5

வீட்டுப்பாடம்:

➤ 6.4 கண்டுபிடித்து எழுதுக:

➤ 5.11 வாசித்து விடையளிக்கவும்:

➤ வாசித்தல் பயிற்சி:

✓ பெற்றோர் கையொப்பம் அவசியம். (15-20 நிமிடங்கள்)

✓ வாசித்தல் பயிற்சி: 6.3_மற்றும் பிடித்த கதை / கட்டுரை

✓ மாணவர்கள் படித்த பத்தியிலிருந்து ஏதேனும் மூன்று வாக்கியங்களை ஆங்கிலத்தில் மொழி பெயர்த்து எழுதவும்

உரையாடல் பயிற்சி: (2 - 4 நிமிடங்கள்)

ஆசிரியர் உரையாடல் தலைப்பை கொடுக்கலாம் அல்லது மாணவர் உரையாடல் தலைப்பைத் தேர்ந்தெடுக்கலாம். மாணவர்கள் தலைப்பிற்கேற்ப பெற்றோர், உறவினர் அல்லது நண்பர்களுடன் பேச்சுத் தமிழில் கலந்துரையாடி, அதை ஒலிப்பதிவு செய்து ஆசிரியருக்கு அனுப்பவும். மாணவர்கள் தனியாகவும் பேசலாம். உரையாடல் பதிவேட்டில் பெற்றோர் கையொப்பம் இட வேண்டும். ஒருமுறை பயன்படுத்திய தலைப்பை மீண்டும் பயன்படுத்துவதைத் தவிர்க்கவும். எழுத்துத் தமிழில் பேசுவதைக் கூடியவரை தவிர்க்கவும். ஓரிரு சொற்கள் ஆங்கிலத்தில் பேசுவது தவறில்லை.

குறிப்பு: உரையாடல் தலைப்பு உதாரணங்கள் பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. ஆசிரியர்கள் அதனை தேவைக்கேற்ப பயன்படுத்தலாம்.

➤ வேற்றுமை உருபுப் பயிற்சி:

- ✓ இவ்விரண்டு பெயர்ச்சொற்களுடன் வேற்றுமை உருபுகளை இணைத்து எழுதவும்.

1. புத்தகம் வீடு

➤ வாக்கியம் அமை:

- ✓ வாக்கியங்களில் குறைந்தது 4- 5 சொற்கள் தேவை
✓ வாக்கியம் 'யார், ஏன், எதை, எப்படி, எங்கே, எப்போது' ஆகிய கேள்விகளில் குறைந்தது **மூன்று கேள்விகளுக்கு** பதில் கூறும் வகையில் அமைய வேண்டும்.

1. மஞ்சள் - yellow
 2. கூட்டமாக - crowded
 3. மகிழ்ச்சி - happy
-

வாரம் 21

வகுப்புப் பாடம்:

➤ 6.1 பேசுவோம்: மணல் வீடு

படத்தைப் பார்த்து கொடுக்கப்பட்டுள்ளக் கேள்விகளைக் கேட்டுப் பேசு செய்யவும்.

➤ 6.2 வாசிப்போம்: கடற்கரையில் ஒருநாள்

➤ 6.2.1 விடை காண்போம்:

➤ 6.3 சொல்லிப் பழகுவோம்:

இந்தப் பகுதியை மாணவர்கள் சிலரை சரியான உச்சரிப்புடன் வாசிக்கச் செய்யவும்.

➤ 6.5 சொற்களை முறைப்படுத்தி வாக்கியத்தை உருவாக்குக:

➤ 6.6 அறிந்துகொள்வோம்:

வீட்டுப்பாடம்:

➤ 6.2.2 உரிய சொற்களை எழுதுக:

➤ 6.10 கோடிட்டுப் பொருத்தமாக இணைக்க

➤ வாசித்தல் பயிற்சி:

✓ பெற்றோர் கையொப்பம் அவசியம். (15-20 நிமிடங்கள்)

✓ வாசித்தல் பயிற்சி: 6.2. மற்றும் பிடித்த கதை / கட்டுரை

✓ மாணவர்கள் படித்த பத்தியிலிருந்து ஏதேனும் மூன்று வாக்கியங்களை ஆங்கிலத்தில் மொழி பெயர்த்து எழுதவும்

உரையாடல் பயிற்சி: (2 - 4 நிமிடங்கள்)

ஆசிரியர் உரையாடல் தலைப்பை கொடுக்கலாம் அல்லது மாணவர் உரையாடல் தலைப்பைத் தேர்ந்தெடுக்கலாம். மாணவர்கள் தலைப்பிற்கேற்ப பெற்றோர், உறவினர் அல்லது நண்பர்களுடன் பேச்சுத்

வாரம் 22

வகுப்புப் பாடம்:

- 6.7 கருத்தறிதல்:
- 6.8 பொருத்தமான விடைகளைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக:
- 6.11 ஆண்பால் பெண்பால்:
- 6.12 ஆண்பால் சொற்களைப் பெண்பாலாகவும், பெண்பால் சொற்களை ஆண்பாலாகவும் மாற்றி எழுதுக:

வீட்டுப்பாடம்:

- 6.15 காலங்கள்:
- வாசித்தல் பயிற்சி:
 - ✓ பெற்றோர் கையொப்பம் அவசியம். (15-20 நிமிடங்கள்)
 - ✓ வாசித்தல் பயிற்சி: 6.7, பிடித்த கதை
 - ✓ மாணவர்கள் படித்த பத்தியிலிருந்து ஏதேனும் மூன்று வாக்கியங்களை ஆங்கிலத்தில் மொழி பெயர்த்து எழுதவும்

உரையாடல் பயிற்சி: (2 - 4 நிமிடங்கள்)

ஆசிரியர் உரையாடல் தலைப்பை கொடுக்கலாம் அல்லது மாணவர் உரையாடல் தலைப்பைத் தேர்ந்தெடுக்கலாம். மாணவர்கள் தலைப்பிற்கேற்ப பெற்றோர், உறவினர் அல்லது நண்பர்களுடன் பேச்சுத் தமிழில் கலந்துரையாடி, அதை ஒலிப்பதிவு செய்து ஆசிரியருக்கு அனுப்பவும். மாணவர்கள் தனியாகவும் பேசலாம். உரையாடல் பதிவேட்டில் பெற்றோர் கையொப்பம் இட வேண்டும். ஒருமுறை பயன்படுத்திய தலைப்பை மீண்டும் பயன்படுத்துவதைத் தவிர்க்கவும். எழுத்துத் தமிழில் பேசுவதைக் கூடியவரை தவிர்க்கவும். ஓரிரு சொற்கள் ஆங்கிலத்தில் பேசுவது தவறில்லை.

குறிப்பு: உரையாடல் தலைப்பு உதாரணங்கள் பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. ஆசிரியர்கள் அதனை தேவைக்கேற்ப பயன்படுத்தலாம்.

➤ **வேற்றுமை உருபுப் பயிற்சி:**

- ✓ இவ்விரண்டு பெயர்ச்சொற்களுடன் வேற்றுமை உருபுகளை இணைத்து எழுதவும்.

1. கடை

அவர்

➤ **வாக்கியம் அமை:**

- ✓ வாக்கியங்களில் குறைந்தது 4- 5 சொற்கள் தேவை
- ✓ வாக்கியம் 'யார், ஏன், எதை, எப்படி, எங்கே, எப்போது' ஆகிய கேள்விகளில் குறைந்தது **மூன்று கேள்விகளுக்கு** பதில் கூறும் வகையில் அமைய வேண்டும்.

1. கடற்கரை - sea shore

2. சிப்பிகள் - shells

3. மணல்வாரி - shovel

வாரம் 23

வகுப்புப் பாடம்:

- 6.9 ஆசிரியர் கூறுவதைக் கேட்டு உரிய விடையளிக்கவும்:
 - ✓ கொடுக்கப்பட்டுள்ள பகுதியை மாணவர்களுக்குப் படித்துக் காட்டவும்.
 - ✓ பின்னர் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள கேள்விகளுக்கு ஏற்ற விடையை மாணவர்களை எழுதச் செய்யவும்.
- 6.13 ஒருமைச் சொற்களைப் பன்மையாகவும் பன்மைச் சொற்களை ஒருமையாகவும் மாற்றி எழுதுக:
- 6.14 கோடிட்ட வினைச்சொல்லை காலத்துக்கு ஏற்ப மாற்றி எழுதுக:
- 6.16 வாக்கியங்களைப் பொருத்தமான சொற்களைக் கொண்டு நிரப்புக:

வீட்டுப்பாடம்:

❑ தேர்வு 6 பயிற்சி

வாரம் 20 முதல் வாரம் 23 வரை கற்ற பாடங்களை மீள்பார்வை (revise) செய்யவும்.

வாரம் 24

வகுப்புப் பாடம்:

➤ தேர்வு 6

வீட்டுப்பாடம்:

➤ 6.16 வாக்கியங்களைப் பொருத்தமான சொற்களைக் கொண்டு நிரப்புக:

➤ வாசித்தல் பயிற்சி:

- ✓ பெற்றோர் கையொப்பம் அவசியம். (15-20 நிமிடங்கள்)
- ✓ வாசித்தல் பயிற்சி: 6.9 மற்றும் பிடித்த கதை / கட்டுரை
- ✓ மாணவர்கள் படித்த பத்தியிலிருந்து ஏதேனும் மூன்று வாக்கியங்களை ஆங்கிலத்தில் மொழி பெயர்த்து எழுதவும்.

உரையாடல் பயிற்சி: (2 - 4 நிமிடங்கள்)

ஆசிரியர் உரையாடல் தலைப்பை கொடுக்கலாம் அல்லது மாணவர் உரையாடல் தலைப்பைத் தேர்ந்தெடுக்கலாம். மாணவர்கள் தலைப்பிற்கேற்ப பெற்றோர், உறவினர் அல்லது நண்பர்களுடன் பேச்சுத் தமிழில் கலந்துரையாடி, அதை ஒலிப்பதிவு செய்து ஆசிரியருக்கு அனுப்பவும். மாணவர்கள் தனியாகவும் பேசலாம். உரையாடல் பதிவேட்டில் பெற்றோர் கையொப்பம் இட வேண்டும். ஒருமுறை பயன்படுத்திய தலைப்பை மீண்டும் பயன்படுத்துவதைத் தவிர்க்கவும். எழுத்துத் தமிழில் பேசுவதைக் கூடியவரை தவிர்க்கவும். ஓரிரு சொற்கள் ஆங்கிலத்தில் பேசுவது தவறில்லை.

குறிப்பு: உரையாடல் தலைப்பு உதாரணங்கள் பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. ஆசிரியர்கள் அதனை தேவைக்கேற்ப பயன்படுத்தலாம்.

➤ வேற்றுமை உருபப் பயிற்சி:

✓ இவ்விரண்டு பெயர்ச்சொற்களுடன் வேற்றுமை உருபுகளை இணைத்து எழுதவும்.

1. தம்பி

2. கிளி

➤ வாக்கியம் அமை:

✓ வாக்கியங்களில் குறைந்தது 4- 5 சொற்கள் தேவை

✓ வாக்கியம் 'யார், ஏன், எதை, எப்படி, எங்கே, எப்போது' ஆகிய கேள்விகளில் குறைந்தது **மூன்று கேள்விகளுக்கு** பதில் கூறும் வகையில் அமைய வேண்டும்.

1. உழவர் விழா - Farmers' Festival
2. சர்க்கரை - Sugar
3. அரிசி - Rice
4. வண்ணம் - Color

உதாரணம்:

அரிசி - பொங்கல் பண்டிகை அன்று நாங்கள் புதிய அரிசியில் பொங்கல் வைப்போம்.

(உதாரணமாக கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியத்தை மாணவர்கள் பயன்படுத்த வேண்டாம்.)

வாரம் 25

வகுப்புப் பாடம்:

➤ 7.1 பேசுவோம்: பல்பொருள் அங்காடி

மாணவர்களிடம் இந்தப் பகுதியில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள படத்தைப் பார்த்து அவர்களுக்கு தெரிந்தவற்றைச் சொல்லச் சொல்லவும்.

பிறகு படத்தின் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள கேள்விகளை மாணவர்களிடம் கேட்டு விடையளிக்கச் சொல்லவும்.

➤ 7.2 வாசிப்போம்: காய்கறி:

➤ 7.7 மூவிடப் பெயருக்கு பொருத்தமான சொற்களைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக:

➤ 7.10 கோடிடப்பட்ட சொற்களை சரியான காலத்திற்கு மாற்றி எழுதுக:

வீட்டுப்பாடம்:

➤ 7.2.1 பொருத்தமான விடை எழுதுக:

➤ 7.8 உரிய சொற்களை தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

➤ வாசித்தல் பயிற்சி:

✓ பெற்றோர் கையொப்பம் அவசியம். (15-20 நிமிடங்கள்)

✓ வாசித்தல் பயிற்சி: 7.2 மற்றும் பிடித்த கதை / கட்டுரை

✓ மாணவர்கள் படித்த பத்தியிலிருந்து ஏதேனும் மூன்று வாக்கியங்களை ஆங்கிலத்தில் மொழி பெயர்த்து எழுதவும்

உரையாடல் பயிற்சி: (2 - 4 நிமிடங்கள்)

ஆசிரியர் உரையாடல் தலைப்பை கொடுக்கலாம் அல்லது மாணவர் உரையாடல் தலைப்பைத் தேர்ந்தெடுக்கலாம். மாணவர்கள் தலைப்பிற்கேற்ப பெற்றோர், உறவினர் அல்லது நண்பர்களுடன் பேச்சுத்

தமிழில் கலந்துரையாடி, அதை ஒலிப்பதிவு செய்து ஆசிரியருக்கு அனுப்பவும். மாணவர்கள் தனியாகவும் பேசலாம். உரையாடல் பதிவேட்டில் பெற்றோர் கையொப்பம் இட வேண்டும். ஒருமுறை பயன்படுத்திய தலைப்பை மீண்டும் பயன்படுத்துவதைத் தவிர்க்கவும். எழுத்துத் தமிழில் பேசுவதைக் கூடியவரை தவிர்க்கவும். ஓரிரு சொற்கள் ஆங்கிலத்தில் பேசுவது தவறில்லை.

குறிப்பு: உரையாடல் தலைப்பு உதாரணங்கள் பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. ஆசிரியர்கள் அதனை தேவைக்கேற்ப பயன்படுத்தலாம்.

➤ **வேற்றுமை உருபப் பயிற்சி:**

- ✓ வாசித்தல் பயிற்சியில் உள்ள ஏதேனும் இரண்டு பெயர்ச்சொற்களுடன் வேற்றுமை உருபுகளை இணைத்து எழுதவும். இவ்விரண்டு பெயர்ச்சொற்களுடன் வேற்றுமை உருபுகளை இணைத்து எழுதவும்.

1. பட்டம்

2. தாத்தா

➤ **வாக்கியம் அமை:**

- ✓ வாக்கியங்களில் குறைந்தது 4 - 5 சொற்கள் தேவை
- ✓ வாக்கியம் 'யார், ஏன், எதை, எப்படி, எங்கே, எப்போது' ஆகிய கேள்விகளில் குறைந்தது **மூன்று கேள்விகளுக்கு** பதில் கூறும் வகையில் அமைய வேண்டும்.

1. மறக்காமல் - without forgetting

2. காய்கறி - vegetable

3. சந்தை - market

வகுப்புப் பாடம்:

➤ 7.3 தெரிந்து கொள்வோம்:

➤ 7.3.1 காய்கறிகள்

➤ 7.3.2 ஆறு சுவைகள்:

➤ 7.5 கருத்தறிதல்:

➤ 7.12 திருக்குறள்:

ஈன்ற பொழுதின் பெரிதுவக்கும் தன்மகனைச்

சான்றோன் எனக்கேட்ட தாய்.

பொருள்:

ஈன்ற - பெற்று எடுத்து - given birth

பொழுதின் - the moment

பொழுதின் - பொழுதின் + இன்(விட) -than the moment of

பெரிதுவக்கும் - பெரிது + உவக்கும் - மிகுந்த மகிழ்ச்சி அடையும் -
delighted

தன்மகனை - தன் + மகனை - her son / child

சான்றோன் - அறிவு ஒழுக்கத்தில் சிறந்தவர் - wise person

எனக்கேட்ட - என + கேட்ட - heard thus (others praise)

தாய் - அம்மா - mother

ஒரு தாய் தன் மகனை அறிவாளி என்று மற்றவர்கள் சொல்லக்
கேட்கும்போது, அவனைப் பெற்றெடுத்த பொழுதைவிட மிகுந்த மகிழ்ச்சி
அடைவாள்.

A mother experiences greater delight when she hears her son praised as “wise” than during the moment of his birth.

வீட்டுப்பாடம்:

➤ 7.4 இணைக்க:

➤ 7.5.1 விடை எழுது:

➤ 7.12 திருக்குறள்:

ஈன்ற பொழுதின் பெரிதுவக்கும் தன்மகனைச்

சான்றோன் எனக்கேட்ட தாய்.

பொருள்:

ஒரு தாய் தன் மகனை அறிவாளி என்று மற்றவர்கள் சொல்லக் கேட்கும்போது, அவனைப் பெற்றெடுத்த பொழுதைவிட மிகுந்த மகிழ்ச்சி அடைவாள்.

A mother experiences greater delight when she hears her son praised as “wise” than during the moment of his birth.

➤ வாசித்தல் பயிற்சி:

✓ பெற்றோர் கையொப்பம் அவசியம். (15 - 20 நிமிடங்கள்)

✓ வாசித்தல் பயிற்சி: 7.5 மற்றும் பிடித்த கதை / கட்டுரை

✓ மாணவர்கள் படித்த பத்தியிலிருந்து ஏதேனும் மூன்று வாக்கியங்களை ஆங்கிலத்தில் மொழி பெயர்த்து எழுதவும்

உரையாடல் பயிற்சி: (2 - 4 நிமிடங்கள்)

ஆசிரியர் உரையாடல் தலைப்பை கொடுக்கலாம் அல்லது மாணவர் உரையாடல் தலைப்பைத் தேர்ந்தெடுக்கலாம். மாணவர்கள் தலைப்பிற்கேற்ப பெற்றோர், உறவினர் அல்லது நண்பர்களுடன் பேச்சுத் தமிழில் கலந்துரையாடி, அதை ஒலிப்பதிவு செய்து ஆசிரியருக்கு

அனுப்பவும். மாணவர்கள் தனியாகவும் பேசலாம். உரையாடல் பதிவேட்டில் பெற்றோர் கையொப்பம் இட வேண்டும். ஒருமுறை பயன்படுத்திய தலைப்பை மீண்டும் பயன்படுத்துவதைத் தவிர்க்கவும். எழுத்துத் தமிழில் பேசுவதைக் கூடியவரை தவிர்க்கவும். ஓரிரு சொற்கள் ஆங்கிலத்தில் பேசுவது தவறில்லை.

குறிப்பு: உரையாடல் தலைப்பு உதாரணங்கள் பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. ஆசிரியர்கள் அதனை தேவைக்கேற்ப பயன்படுத்தலாம்.

➤ வேற்றுமை உருபுப் பயிற்சி:

- ✓ இவ்விரண்டு பெயர்ச்சொற்களுடன் வேற்றுமை உருபுகளை இணைத்து எழுதவும்.

1. பூ

2. காய்

➤ வாக்கியம் அமை:

- ✓ வாக்கியங்களில் குறைந்தது 4- 5 சொற்கள் தேவை
✓ வாக்கியம் 'யார், ஏன், எதை, எப்படி, எங்கே, எப்போது' ஆகிய கேள்விகளில் குறைந்தது **மூன்று கேள்விகளுக்கு** பதில் கூறும் வகையில் அமைய வேண்டும்.

1. எல்லாரும் - everyone

2. சுவையாக - tasty

3. அதிகமாக - more/ a lot

உதாரணம்:

சுவையாக - என் பாட்டி காலையில் சமைத்த பொங்கல் மிகவும் **சுவையாக** இருந்தது.

(உதாரணமாக கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியத்தை மாணவர்கள் பயன்படுத்த வேண்டாம்.)

வாரம் 27

வகுப்புப் பாடம்:

❑ 7.6 உரிய விடையை எடுத்து எழுதுக:

➤ 7.9 ஆண்பால் பெண்பால்:

➤ 7.11 வாக்கியத்திற்குப் பொருத்தமான சொற்களை தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக:

வீட்டுப்பாடம்:

❑ தேர்வு 7 பயிற்சி

வாரம் 24 முதல் 27 வரை கற்ற பாடங்களை மீள்பார்வை (revise) செய்யவும்.

வகுப்புப் பாடம்:

➤ தேர்வு 7

வீட்டுப்பாடம்:

➤ 8.7 எதிர்ச்சொல்:

➤ 8.8 ஒருமை பன்மை:

➤ 8.9 காலங்கள்:

➤ வாசித்தல் பயிற்சி:

- ✓ பெற்றோர் கையொப்பம் அவசியம். (15-20 நிமிடங்கள்)
- ✓ வாசித்தல் பயிற்சி: 8.4 மற்றும் பிடித்த கதை / கட்டுரை
- ✓ மாணவர்கள் படித்த பத்தியிலிருந்து ஏதேனும் மூன்று வாக்கியங்களை ஆங்கிலத்தில் மொழி பெயர்த்து எழுதவும்

உரையாடல் பயிற்சி: (2 - 4 நிமிடங்கள்)

ஆசிரியர் உரையாடல் தலைப்பை கொடுக்கலாம் அல்லது மாணவர் உரையாடல் தலைப்பைத் தேர்ந்தெடுக்கலாம். மாணவர்கள் தலைப்பிற்கேற்ப பெற்றோர், உறவினர் அல்லது நண்பர்களுடன் பேச்சுத் தமிழில் கலந்துரையாடி, அதை ஒலிப்பதிவு செய்து ஆசிரியருக்கு அனுப்பவும். மாணவர்கள் தனியாகவும் பேசலாம். உரையாடல் பதிவேட்டில் பெற்றோர் கையொப்பம் இட வேண்டும். ஒருமுறை பயன்படுத்திய தலைப்பை மீண்டும் பயன்படுத்துவதைத் தவிர்க்கவும். எழுத்துத் தமிழில் பேசுவதைக் கூடியவரை தவிர்க்கவும். ஓரிரு சொற்கள் ஆங்கிலத்தில் பேசுவது தவறில்லை.

குறிப்பு: உரையாடல் தலைப்பு உதாரணங்கள் பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. ஆசிரியர்கள் அதனை தேவைக்கேற்ப பயன்படுத்தலாம்.

➤ வேற்றுமை உருபுப் பயிற்சி:

- ✓ இவ்விரண்டு பெயர்ச்சொற்களுடன் வேற்றுமை உருபுகளை இணைத்து எழுதவும்.

1. பழம்
2. பூனை

➤ வாக்கியம் அமை:

- ✓ வாக்கியங்களில் குறைந்தது 4- 5 சொற்கள் தேவை
- ✓ வாக்கியம் 'யார், ஏன், எதை, எப்படி, எங்கே, எப்போது' ஆகிய கேள்விகளில் குறைந்தது **மூன்று கேள்விகளுக்கு** பதில் கூறும் வகையில் அமைய வேண்டும்.
1. போட்டி - Contest/Competition
 2. மாறுவேடம் -Disguise/Costume
 3. பயிற்சி - Exercise/Practice
-

வாரம் 29

வகுப்புப் பாடம்:

➤ 8.1 பேசுவோம்: மாறுவேடப் போட்டி

மாணவர்களை கொடுக்கப்பட்டுள்ள படத்தை பார்த்து நீங்கள் புத்தகதிலிருந்து கேட்கும் கேள்விக்கு பதில் அளிக்கச் செய்யவும்.

➤ 8.2 வாசிப்போம்:

கொடுக்கப்பட்டுள்ள பகுதியை மாணவர்களை வாசிக்கச் சொல்லவும்.

➤ 8.6 கேட்டுச் செய்வோம்:

கேட்டல் கருத்தறிதல் பத்தியை மாணவர்களுக்கு வாசிக்கவும். கொடுக்கப்பட்ட கேள்விகளை வாய்மொழியாகக் கேட்கவும். சரியான பதிலின் கட்டத்தில் கேள்வியின் எண்ணை மாணவர்களை எழுதச்சொல்லி ஊக்குவிக்கவும்.

➤ 8.10 காலங்கள்:

➤ 8.11 சொற்களை முறைப்படுத்தி வாக்கியம் அமை:

வீட்டுப்பாடம்:

➤ 8.2.1 விடை காண்போம்:

➤ 8.12 பொருத்தமான சொற்களைக் கொண்டு பகுதியை நிரப்புக:

➤ வாசித்தல் பயிற்சி (Reading Log) & வீட்டுப்பாடம் சரிபார்த்தல்:

✓ பெற்றோர் கையொப்பம் அவசியம். (15-20 நிமிடங்கள்)

✓ வாசித்தல் பயிற்சி: 8.2

✓ மாணவர்கள் படித்த பத்தியிலிருந்து ஏதேனும் மூன்று வாக்கியங்களை ஆங்கிலத்தில் மொழி பெயர்த்து எழுதவும்

உரையாடல் பயிற்சி: (2 - 4 நிமிடங்கள்)

ஆசிரியர் உரையாடல் தலைப்பை கொடுக்கலாம் அல்லது மாணவர் உரையாடல் தலைப்பைத் தேர்ந்தெடுக்கலாம். மாணவர்கள் தலைப்பிற்கேற்ப பெற்றோர், உறவினர் அல்லது நண்பர்களுடன் பேச்சுத் தமிழில் கலந்துரையாடி, அதை ஒலிப்பதிவு செய்து ஆசிரியருக்கு அனுப்பவும். மாணவர்கள் தனியாகவும் பேசலாம். உரையாடல் பதிவேட்டில் பெற்றோர் கையொப்பம் இட வேண்டும். ஒருமுறை பயன்படுத்திய தலைப்பை மீண்டும் பயன்படுத்துவதைத் தவிர்க்கவும். எழுத்துத் தமிழில் பேசுவதைக் கூடியவரை தவிர்க்கவும். ஓரிரு சொற்கள் ஆங்கிலத்தில் பேசுவது தவறில்லை.

குறிப்பு: உரையாடல் தலைப்பு உதாரணங்கள் பாடத்திட்டத்தின் இறுதியில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. ஆசிரியர்கள் அதனை தேவைக்கேற்ப பயன்படுத்தலாம்.

➤ வேற்றுமை உருபுப் பயிற்சி:

- ✓ இவ்விரண்டு பெயர்ச்சொற்களுடன் வேற்றுமை உருபுகளை இணைத்து எழுதவும்.

1. புலவர் பாடல்

➤ வாக்கியம் அமை:

- ✓ வாக்கியங்களில் குறைந்தது 4- 5 சொற்கள் தேவை.
- ✓ வாக்கியம் 'யார், ஏன், எதை, எப்படி, எங்கே, எப்போது' ஆகிய கேள்விகளில் குறைந்தது **மூன்று கேள்விகளுக்கு** பதில் கூறும் வகையில் அமைய வேண்டும்.

1. புலவர் - poet
2. நூற்றாண்டு - century
3. நூல் - book
4. உலகம் - world

உதாரணம்

நூற்றாண்டு - இன்று என் பள்ளியின் நூற்றாண்டு விழாக்
கொண்டாட்டம் சிறப்பாக நடைபெற்றது

(உதாரணமாக கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியத்தை மாணவர்கள்
பயன்படுத்த வேண்டாம்.)

வாரம் 30

- தேர்வு #8க்குப் பயிற்சி செய்யவும்.

வீட்டுப்பாடம்:

- தேர்வு #8-க்குப் பயிற்சி செய்யவும்.
-

வாரம் 31

- தேர்வு #8-க்குப் பயிற்சி செய்யவும்.

வீட்டுப்பாடம்:

- தேர்வு #8-க்குப் பயிற்சி செய்யவும்.
-

வாரம் 32

- தேர்வு #8.
-

அருஞ்சொற்பொருள் (Dictation words)

தேர்வு 2:

1. பிறந்தநாள் - Birthday
2. அணிந்தான் - wore
3. மகிழ்ச்சி - Happiness
4. வெற்றி - Victory
5. புதுச்சட்டை - New shirt
6. நேற்று - Yesterday
7. தேநீர் - Tea
8. தொலைக்காட்சி - Television
9. புத்தகம் - Book
10. நண்பர்கள் - Friends
11. அருகில் - Near
12. இன்பமாக - Happily
13. கால்பந்து - soccer
14. திடல் - Field
15. நடனம் - Dance
16. உடற்பயிற்சி - Exercise
17. நடக்கிறார் - Walking

தேர்வு 3:

1. களைப்பு - Tiredness
2. நீச்சல் குளம் - Swimming pool
3. மிதவை - Float

4. விரைவு உணவகம் - Fast food restaurant
5. விலங்கியல் பூங்கா - Zoo
6. உறக்கம் - Sleep
7. கனமான - Heavy
8. புகைப்படம் - photo
9. விடுமுறை - Holiday
10. நூலகம் - Library

தேர்வு 5:

1. காடு - Forest
2. வேடன் - Hunter
3. அணில் - Squirrel
4. வலை - Net
5. குறி - Aim
6. புறா - Pigeon
7. நெருப்பு - Fire
8. நண்பர்கள் - Friends
9. உதவி - Help
10. ஒலி - Sound
11. தை மாதம் - Tamil month
12. கோலம் - Rangoli
13. பானை - Pot
14. சூரியன் - Sun
15. கரும்பு - suger cane
16. நெல் - paddy

தேர்வு 6:

1. மஞ்சள் - yellow
2. கூட்டமாக - crowded
3. மகிழ்ச்சி - Happy
4. துரத்தினர் - chased
5. வண்ண வண்ண - colorful
6. மணல்வீடு - sand house
7. கடற்கரை - sea shore
8. சிப்பிகள் - shells
9. மணல்வாரி - shovel

தேர்வு 7:

1. உழவர் விழா - Farmers' Festival
2. சர்க்கரை - Sugar
3. அரிசி - Rice
4. வண்ணம் - Color
5. மறக்காமல் - without forgetting
6. காய்கறி - vegetable
7. சந்தை - market
8. எல்லாரும் - everyone
9. சுவையாக - tasty
10. அதிகமாக - more / a lot

தேர்வு 8:

1. போட்டி - Contest / Competition
2. மாறுவேடம் - Disguise / Costume
3. பயிற்சி - Exercise / Practice
4. புலவர் - poet
5. நூற்றாண்டு - century
6. நூல் - book
7. உலகம் - World

மற்றும் தேர்வு 1-லிருந்து தேர்வு 7 வரை படித்த அனைத்துச் சொற்கள்.

தவிர்க்கப்பட்ட பகுதிகள்:

(Can be used for enrichment activities)

- 8.4 உரிய உதவிச் சொற்களைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக:
- 8.3 பாடுவோம்:
- 8.3.1 கலந்துரையாடுவோம்:
- 8.5 பாடுவோம்:

உரையாடல் தலைப்புகள்

1. உன்னைப் பற்றி அறிமுகம் செய்து கொள்ளலாம் - பெயர், வகுப்பு, பள்ளி,பிடித்த நிறம், பூ, உணவு, உணர்ச்சி, காய்கறி, பழம், தலைவர்.
2. நீ முதன் முதலாக மிதிவண்டி ஓட்டிப் பழகியதை பற்றி பேசலாம்.
3. ஊரில் உள்ள உறவினர்களிடம் அவர்களின் ஊர் பற்றியும், அவற்றின் சிறப்பைப் பற்றியும் தெரிந்து கொண்டு பேச ஊக்குவிக்கலாம்.
4. உனக்குப் பிடித்த அல்லது நீ கொண்டாடிய பண்டிகை பற்றி பேசலாம்.
5. பாரம்பரிய உணவு ஏதாவது ஒன்றை வீட்டில் உள்ளவர்களுடன் சேர்ந்து சமைத்த அனுபவம் பற்றி பேசலாம்.
6. தமிழ்நாட்டில் உள்ள அல்லது உனக்குப் பிடித்த புகழ் பெற்ற ஊர் பற்றி பேசலாம்.

எடுத்துக்காட்டு:

சென்னை
திருச்சி
மாமல்லபுரம்
கோயம்புத்தூர்
மதுரை
ஊட்டி
கொடைக்கானல்
பழனி

7. முதன் முதலில் பயணித்த ரயில் அல்லது விமானப் பயணம் பற்றி பேசலாம்.
8. தமிழ் மொழியின் சிறப்புப் பற்றி பேசலாம்.
9. நான் பார்த்து மிகவும் ரசித்த இயற்கைக் காட்சியைப் பற்றி பேசலாம்.

எடுத்துக்காட்டு:

வானவில்

அருவி

பூந்தோட்டம்

10. நீ மிருககாட்சி சாலை பற்றி பேசலாம்.
11. நீ வசித்த மிகவும் புகழ் பெற்ற, பெரிய நகரத்தைப் பற்றி பேசலாம்.
12. உனக்குப் பிடித்த விலங்கு பற்றி பேசலாம்.
13. நீ சென்று வந்த பொருட்காட்சி, திருவிழா பற்றி பேசலாம்.
14. உன்னைக் கவர்ந்த திரைப்படம் பற்றி பேசலாம்.
15. நீ ஏன் தமிழ் கற்கிறாய்? உன்னுடைய கருத்துக்கள் பற்றி பேசலாம்.
16. உன் பள்ளியைப் பற்றி பேசலாம்.
17. உன்னுடைய பொழுதுபோக்கு நடவடிக்கைகள் பற்றி பேசலாம்.
18. உனக்குப் பிடித்த படத்தை வரைந்து, வண்ணம் தீட்டி, அதைப்பற்றி பேசலாம்.
19. நீ கணினியில் விளையாடும் உனக்கு விருப்பமான விளையாட்டைப் பற்றி பேசலாம்.
20. உனக்குத் தெரிந்த பழமொழி அல்லது ஆத்திச்சூடி தேர்ந்தெடுத்துப் பேசலாம்.
21. உனக்குப் பிடித்த பலகை விளையாட்டுகள் (board games), அதை யாருடன் விளையாடப் பிடிக்கும் என்பதைப் பற்றி பேசலாம்.
22. ஆன்லைனில் தமிழ் மற்றும் உன் பள்ளி வகுப்புகள் நடைபெறுவது குறித்து, உனக்குப் பிடித்த மற்றும் பிடிக்காததைப் பற்றி பேசலாம்.
23. உனக்குப் பிடித்த புத்தகம் / எழுத்தாளர் பற்றி பேசலாம்.
24. ஹாலோவீனின் போது நீ அணிந்து கொண்ட அல்லது அணிந்து கொள்ள விரும்பும் அடையைப் பற்றி பேசலாம்.
25. உனக்கு ஒரு கைபேசி கொடுத்தால் நீ என்ன என்ன செய்வாய்? அதை எப்படிப் பயன்படுத்துவாய்?
26. இந்தியாவில் உனக்கு எந்த ஊருக்கு செல்லப் பிடிக்கும்? ஏன்? அங்கு நீ என்ன செய்வாய்?

27. உனக்குப் புகைப்படம் எடுக்கப் பிடிக்குமா? வித்யாசமான படங்கள் எடுத்த அனுபவம் பற்றி பேசலாம்.
28. உனக்குப் பிடித்த காலங்கள் பற்றி பேசலாம்? ஏன் பிடிக்கும்? என்ன செய்வாய்?
29. நீ பள்ளிப் பேருந்தில் சென்று இருக்கிறாயா? அந்த அனுபவம் பற்றி பேசலாம்? எங்கு? எப்போது?
30. குதிரை சவாரி / யானை சவாரி பற்றி உனக்கு தெரிந்தது அல்லது உன்னுடைய அனுபவங்கள் பற்றி பேசலாம்.

பண்டிகை:

31. பொங்கல் பண்டிகை அன்று நீ என்னவெல்லாம் செய்வாய்?
32. தமிழர் திருநாள் பற்றி கூறுக.
33. தமிழ் புத்தாண்டு எப்போது? அன்று வீட்டில் என்ன செய்வார்கள்?
34. தீபாவளித் திருநாள் பற்றி உனக்குத் தெரிந்ததைக் கூறலாம்.
35. இந்த நாட்டில் கொண்டாடப்படும் திருவிழாக்கள் என்னென்ன?

காலங்கள்:

36. பருவ காலங்கள் எத்தனை? அவை யாவை?
37. என்னென்ன காலத்தில் என்னென்ன விழாக்கள் கொண்டாடுவோம்?
38. உனக்குப் பிடித்த பருவகாலங்கள் எவை? ஏன்?
39. குளிர் காலத்தில் என்னென்ன விளையாட்டுக்களை நீ விளையாடுவாய்?
40. இளவேனிற்காலத்தில் நடக்கும் மாற்றங்கள் யாவை?
41. வெயில் காலத்தில் நீ என்ன செய்வாய்?

பொழுதுபோக்கு:

42. உனக்குப் பிடித்த பொழுதுபோக்கு எது? ஏன்?
43. உன் நண்பர்களுடன் நீ விளையாடும் விளையாட்டுக்கள் யாவை?
44. உனக்குப் பிடித்த ஒரு விளையாட்டை எப்படி விளையாடுவது என்று விளக்குக.

45. வீட்டில் நீ என்ன பயிற்சி செய்வாய்? (Example - நீச்சல், குதித்தல், தாண்டுதல், கணினி விளையாட்டு)
46. வீட்டில் உன்னுடன் விளையாடுபவர்கள் யார்? என்ன விளையாடுவார்கள்?

நூல்கள்:

47. நூலகம் சென்று இருக்கிறாயா? என்ன செய்வாய்?
48. எந்த மாதிரியான புத்தகங்கள் உனக்குப் பிடிக்கும்? ஏன்? (Example - story books, novels, facts, science, space)
49. நீ படித்ததை பற்றி யாருடன் கலந்துரையாடுவாய்?

கடற்கரை:

50. நீ கடற்கரைக்கு சென்று இருக்கிறாயா? யாருடன், எப்போது சென்றாய்?
51. “கடற்கரையில் ஒரு நாள்” பற்றி கூறுக.

பூங்கா:

52. விலங்கியல் பூங்கா பற்றி உனக்குத் தெரிந்ததைக் கூறுக.
53. பூங்காவில் என்னென்ன விளையாட்டுக்கள் விளையாடுவாய்?
54. குழு விளையாட்டுக்கள் விளையாடி இருக்கிறாயா? அதைப் பற்றி கூறுக.
55. விளையாட்டுத் திடலில் விளையாடப்படும் விளையாட்டுக்கள் எவை? உனக்குப் பிடித்தது எது?

விலங்குகள்:

56. உனக்குப் பிடித்த வீட்டு விலங்கு எது? ஏன்?
57. உனக்குப் பிடித்த காட்டு விலங்கு எது? ஏன்?
58. உனக்குப் பிடித்த செல்லப்பிராணி எது? நீ வளர்க்கிறாயா?
59. விலங்குகளை ஏன் பாதுகாக்க வேண்டும்? உன் கருத்து என்ன?

காடுகள்:

60. நாம் ஏன் காடுகளை பாதுகாக்க வேண்டும்?
61. நாம் ஏன் மரம் / செடி வளர்க்க வேண்டும்?
62. காட்டுத்தீயை எப்படி தடுப்பது?

பல்பொருள் அங்காடி:

63. நீ பல்பொருள் அங்காடிக்கு சென்று இருக்கிறாயா? யாருடன்? என்ன வாங்கினீர்கள்?
64. உனக்கு மிகவும் பிடித்த காய்கறி / பழம் எது? ஏன்?

உணவு:

65. உனக்குப் பிடித்த உணவு எது? ஏன்?
66. ஆரோக்கியமான உணவு பற்றி கூறுக.

குடும்பம்:

67. உனது குடும்ப உறுப்பினர்கள் பற்றி கூறுக.
68. குடும்பத்துடன் நீ பார்த்த திரைப்படம் பற்றி கூறுக
(அல்லது)
குடும்பத்துடன் நீ சென்ற பயணம் பற்றி கூறுக.
69. உனது பிறந்தநாள் கொண்டாட்டம் எப்படி இருக்க வேண்டும்?