## 1 Aufgabe: Deskriptive Statistik

1. Die folgende Tabelle zeigt Nettokaltmieten pro $m^2$  für 1- und 2-Raum Wohnungen.

|        | 1    | 2     | 3     | 4    | 5     | 6     | 7     | 8     | 9    | 10    |
|--------|------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| 1-Raum | 8.70 | 11.28 | 13.24 | 8.37 | 12.16 | 11.04 | 10.47 | 11.16 | 4.28 | 19.54 |
| 2-Raum | 3.36 | 18.35 | 5.19  | 8.35 | 13.10 | 15.65 | 4.29  | 11.36 | 9.09 |       |

Tabelle 1: Nettokaltmieten für Ein- und Zweiraumwohnungen

- (a) Bestimmen Sie für beide Gruppen den Mittelwert und die Varianz.
- (b) Berechnen Sie zudem Median und den Interquartilsabstand (IQR).
- (c) Interpretieren Sie ihre Ergebnisse aus den ersten beiden Aufgaben. Gehen Sie dabei besonders auf das Verhältnis von Mittelwert und Median sowie von IQR und Varianz ein.
- 2. Die Stadt Leipzig will die Altersstruktur ihrer Einwohner untersuchen. In der folgenden Tabelle finden Sie die Daten aus dem Jahr 2008.

| Alter        | Absolute H'keit | Relative H'keit | Kumulierte relative H'keit |
|--------------|-----------------|-----------------|----------------------------|
| 0 bis 10     | 40529           |                 |                            |
| 10 bis 20    | 33585           |                 |                            |
| 20 bis 30    | 85450           |                 |                            |
| 30 bis 40    | 71229           |                 |                            |
| 40 bis 50    | 77920           |                 |                            |
| 50 bis 60    | 65970           |                 |                            |
| 60 bis 70    | 62639           |                 |                            |
| 70 und älter | 78147           |                 |                            |
| Gesamt       | 515469          |                 |                            |

Tabelle 2: Einwohner nach Altersgruppen: Stand 31.12.2008

- (a) Berechnen Sie die relativen und kumulierten relativen Häufigkeiten.
- (b) Zeichnen Sie das Histogramm und die empirische Verteilungsfunktion.

## 2 Aufgabe: Würfeln

- 1. Wieviele Würfe mit je zwei Würfeln braucht man mindestens, um mit einer Wahrscheinlichkeit von mehr als 50% mindestens eine Doppel-Sechs zu erzielen?
- 2. Beim Mensch-Ärger-Dich-Nicht-Spiel darf nur der Spieler starten, der (mit einem Würfel) eine Sechs würfelt. Wie viele Runden braucht jeder Spieler durchschnittlich um beginnen zu können?
- 3. Bei einem Würfelspiel mit zwei Würfeln betrachten wir die Ereignisse

- A: Erster Würfel zeigt eine gerade Zahl.
- B: Zweiter Würfel zeigt eine ungerade Zahl.
- C: Die Summe der Augenzahlen beider Würfel ist gerade.

Man zeige, dass je zwei der drei Ereignisse unabhängig sind, aber alle drei Ereignisse abhängig sind.

## 3 Aufgabe: Notation und Unabhängigkeit

- 1. A,B und C seien drei Ereignisse eines Zufallsexperiments mit der Ergebnismenge  $\Omega$ . Man gebe in mengentheoretischer Schreibweise die Ereignisse an, dass
  - (a) A und B eintreten, aber nicht C.
  - (b) A oder C eintreten, aber nicht B.
  - (c) Keines der drei Ereignisse eintritt.
  - (d) Genau eines der drei Ereignisse eintritt.
  - (e) Höchstens zwei der drei Ereignisse eintreten.
- 2. Man zeige: Sind die Ereignisse A und B unabhängig, so sind auch
  - (a) A und  $\bar{B}$  unabhängig.
  - (b)  $\bar{A}$  und  $\bar{B}$  unabhängig.
  - (c)  $\bar{A}$  und  $\bar{B}$  unabhängig.

## 4 Aufgabe: Labortest

Ein Labortest zur Erkennung einer Krankheit K, an der 5% der Gesamtbevölkerung leiden, besitze die folgenden Eigenschaften:

- Hat eine Person die Krankheit K, so erkennt dies der Test mit einer Wahrscheinlichkeit von 95% (*True Positiv Value*).
- Hat eine Person die Krankheit K nicht, so ist das Testergebnis mit einer Wahrscheinlichkeit von 16% dennoch positiv (False Positiv Value).

Die Ereignismenge für die tatsächlicher Erkrankung ist gegeben als  $\{K, \bar{K}\}$  und für das Testergebnis als  $\{T, \bar{T}\}$ . Man berechne die Wahrscheinlichkeit, dass eine zufällig gewählte Person aus der Gesamtbevölkerung:

- 1. An Krankheit K leidet (Ereignis: K), obwohl der Test keine Erkrankung erkennt (Ereignis:  $\bar{T}$ ).
- 2. Nicht an Krankheit K leidet (Ereignis:  $\bar{K}$ ), obwohl der Test eine Erkrankung erkennt (Ereignis: T).
- 3. Nicht an Krankheit K leidet (Ereignis:  $\bar{K}$ ), wenn der Test auch Entwarnung bezüglich der Erkrankung gibt (Ereignis:  $\bar{T}$ ).

Übungsleiter:

Bernd Klaus (Dipl. Wi-Math) Mail: bernd.klaus@uni-leipzig.de Verena Zuber (M.Sc.) Mail: vzuber@uni-leipzig.de