

von

Dr. A. Yassouridis

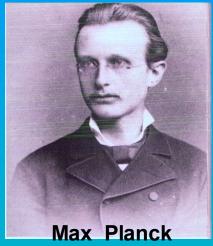
Max-Planck-Institut für Psychiatrie

**AG: Statistik** 

### Die exakten Wissenschaften

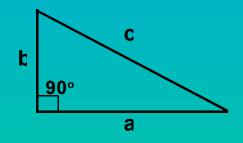
Die schönste Forschungsaufgabe in einer Wissenschaft ist, eine Gesetzmäßigkeit zu finden, die bis in alle Ewigkeit Gültigkeit hat, ... die Suche m.a.W. nach etwas Absolutem, Unvergänglichem, Allgemeingültigem.....

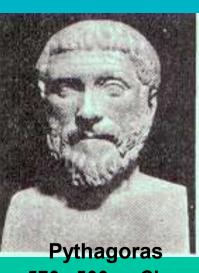
**Strahlungsgesetz:**  $\varepsilon = h.v$ 



1858 -1947

Satz von Pythagoras: a<sup>2</sup>+b<sup>2</sup>=c<sup>2</sup>





570 - 500 v. Chr.

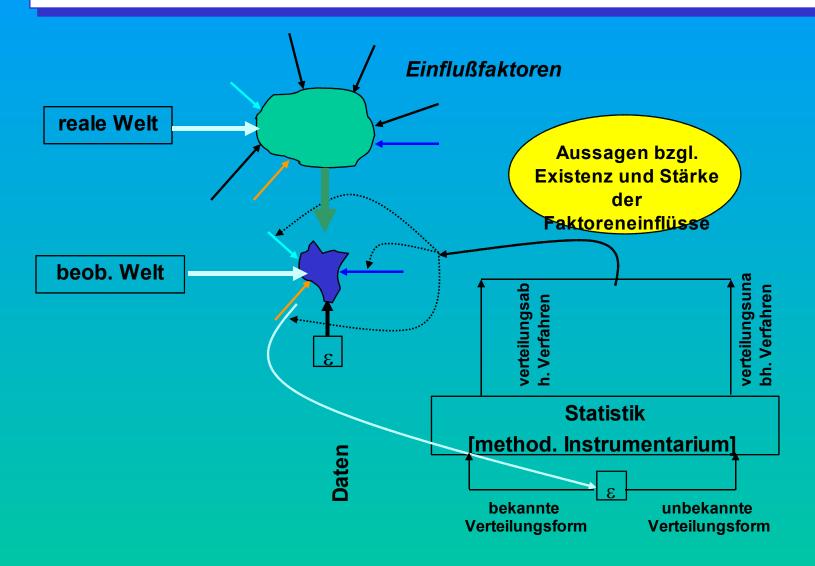
# Die empirischen Wissenschaften

Die Phänomene hinter den empirischen Wissenschaften beinhalten i.d.R. das Verhalten biologischer Wesen und zeichnen sich somit durch eine hohe Komplexität und eine starke Veränderungsplastizität aus. Demzufolge können sie nicht exakt erklärt und prognostiziert werden

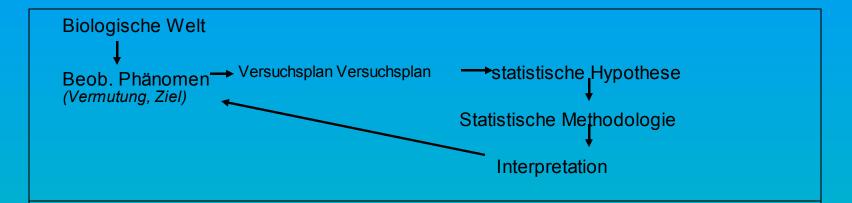
Die Komplexität und Veränderungsplastizität der zu erklärenden Phänomene bei den empirischen Wissenschaften ist vorwiegend auf die große Anzahl der internen und externen Einflußfaktoren zurückzuführen, die das Verhalten biologischer Wesen, insbesondere intelligenter Wesen, von Zeit zu Zeit und von Ort zu Ort unterschiedlich zu beeinflussen vermögen

Fazit: Die empirischen Wissenschaften, wie z. B. Psychiatrie, Biologie, Wirtschaft u.a. können keine absoluten, universellen und in aller Zeiten geltenden Gesetzmäßigkeiten vorweisen

# Die Bedeutung der Statistik für die empirischen Wissenschafte<mark>n</mark>



# Die zwei wichtigen Prinzipien bei der Versuchsplanung



#### Postulat 1

Die Zielsetzung hinter einem Experiment lässt sich nur durch die Erstellung des richtigen Versuchsplanes erreichen

#### Postulat 2

Bei jedem Versuchsplan soll darauf geachtet werden, dass die zwei entgegengesetzten Prinzipien (Prinzip der *Vergleichbarkeit* und Prinzip der *Verallgemeinerungsfähigkeit*) aufeinander abgestimmt sind.

# Die zwei wichtigen Prinzipien bei der Versuchsplanung

#### Prinzipien der Versuchsplanung

Prinzip der Vergleichbarkeit

erfordert

homogenes Material
(impliziert geringe biol.
Varianz)

erfordert

Prinzip der Verallgemeinerungsfähigkeit

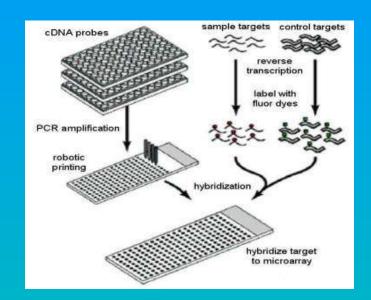
→

heterogenes Material (impliziert große biol. Varianz)

#### biologisches Phänomen

#### Die wesentlichen Schritte der Genexpressionsanalyse

- Erstellung der Microarrays (Glasträger) mit den Sonden
- Auswahl der zu untersuchenden Zellpopulationen
- Extraktion der mRNA und reverse Transkription
- Markierung
- Hybridisierung
- Scannen der Microarrays
- Datenanalyse der Fluoreszenzintensitäten



#### biologische Ziele

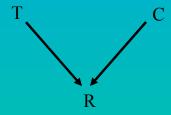
- Identifizierung regulierender (exprimierender) Gene [Datennormalisierung und komparative Analysen]
- Suche nach funktionellen Zusammenhängen unter den Genen
- Suche nach biologischen Markern (Gene), die bestimmte Verhaltensweisen bzw. Krankheiten zu charakterisieren vermögen

#### Genidentifizierung über Datennormalisierung und komparativen Analysen

Die 2-Farben-Hybridisierung und die nachfolgende Normalisierung der Fluoreszenzintensitäten bei der Genexpression ermöglichen die Genidentifizierung sowohl direkt (direkte Vergleiche oder Designs) als auch indirekt (indirekte Vergleiche oder Designs).



**direkte Vergleiche** (gleiche Hybridisierung)



**indirekte Vergleiche** (unters. Hybridisierung

Bei direkten Vergleichen (gleiche Hybridisierung) wird das Zwei-Stichproben-Problem in ein Ein-Stichproben-Problem transformiert.

Direkte Vergleiche sind empfehlenswert, wenn das Vergleichbarkeitsprinzip im Vordergrund des Interesses liegt (verbundene Stichproben; biol. replicates type I).

Indirekte Vergleiche über unterschiedliche (referenzbezogene) Hybridisierungen empfehlen sich dort, wo die Verallgemeinerung der Ergebnisse im Vordergrund des Interesses steht (unverbundene Stichproben; biol. replicates type II).

#### Die Transformation des Zwei- in Ein-Stichproben-Problem

X<sub>A</sub> und X<sub>B</sub> sind FI eines bestimmten Gens in zwei Hirnregionen A und B.

direkter Vergleich [gleiche Hybridisierung: A (rot) vs B (grün)]

b) 
$$Y = log_2(X_A/X_B)$$
;

c) 
$$H_0$$
:  $\mu_A = \mu_B$  gegen  $\mu_A \neq \mu_B$ 

Datennormalisierung
$$H_{0}: \mu_{A} = \mu_{B} \text{ gegen } \mu_{A} \neq \mu_{B}$$

$$H_{0}: \mu_{Y} = \mathbf{0} \text{ gegen } \mu_{Y} \neq \mathbf{0}$$

$$Ein-Stichproben \ t\text{-}Test \ t := \frac{|\overline{y}|}{\frac{s}{\sqrt{n}}} \longrightarrow \frac{t\text{-}verteilt mit}{(n\text{-}1) \text{ FG}}$$

#### **Das Zwei-Stichproben-Problem**

X<sub>A</sub> und X<sub>B</sub> sind FI eines bestimmten Gens bei einer mutanten bzw. Kontrollmaus.

indirekter Vergleich [zwei untersch. Hybridisierungen: i) A (rot) vs refer. mRNA R (grün); ii) B (rot) vs R (grün)]

e) 
$$Y = log_2(X_A/X_R) - log_2(X_B/X_R) = Y_1 - Y_2$$
;

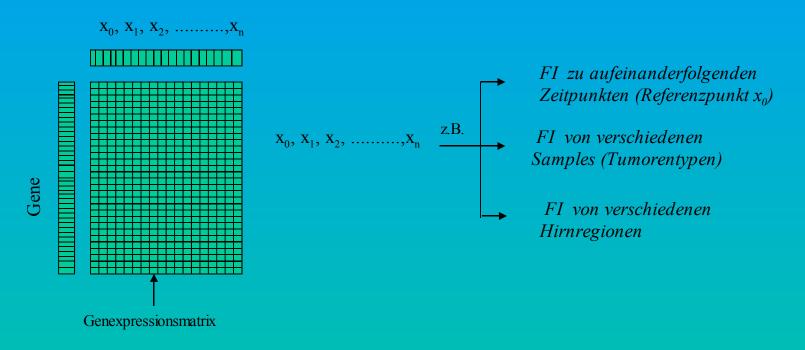
- f) Datennormalisierung  $\mathbf{Y} \sim \mathbf{N} (\mu, \sigma)$
- g)  $H_0$ :  $\mu_A = \mu_B$  gegen  $\mu_A \neq \mu_B$

Zwei-Stichproben t-Test 
$$t := \frac{(|y_1 - y_2|)}{\frac{s}{\sqrt{n}}}$$
  $t$ -verteilt mit (n-1) FG

#### **Schlussfolgerung**

Nimmt t (nicht absolut gesehen) große positive (bzw. große negative) Werte, weist es auf signifikant große Exprimierung (bzw. Reprimierung) von A im Vergleich zu B hin.

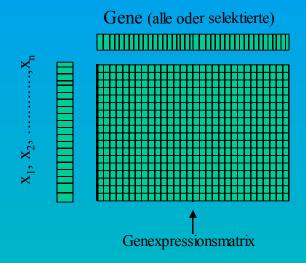
#### Suche nach funktionellen Zusammenhängen unter den Genen

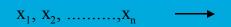


**Zielsetzung:** Objekte (hier Gene) mit ähnlichen Expressionseigenschaften in Gruppen zusammenzufassen, die in sich ähnlich aber untereinander unähnlich sind

(Clusteranalysis, unsupervised analysis)

#### Suche nach biologischen Markern





unterschiedliche Einheiten oder Individuals

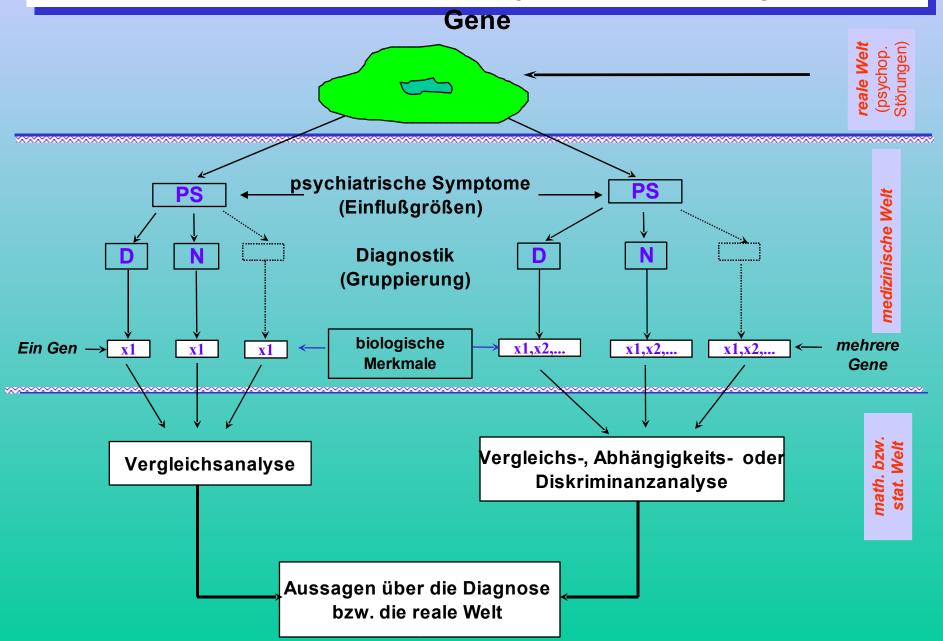
sie können unterschiedlichen Gruppen angehören

sie können alle oder teilweise unterschiedlichen Bedingungen unterliegen (Faktoreneinflüsse)

#### <u>Mögliche Fragestellungen bzw. Zielsetzungen</u>

- welche Gene charakterisieren die einzelnen Gruppen bzw. tragen zur Gruppeneinteilung und Unterscheidung bei? (Klassifikationsanalysen)
- wie kann man auf der Basis der gewonnenen Erkenntnisse Voraussagen über die Gruppenzugehörigkeit einer neuen Einheit erzielen? (Prognose mittels supervised Analysen)
- auf welche Gene sind Faktoreneinflüsse zu verzeichnen und wo sind sie am stärksten? (MANOVA auf faktorielle Designs; multiple Vergleiche)

# DER KLASSISCHE WEG: von der Psychiatrie zur Biologie über die



# DER KLASSISCHE WEG: von der Psychiatrie zur Biologie

### Typische Fragestellungen

#### Ein Gen

Unterscheiden sich die Gruppen voneinander bzgl. des beobachteten Gens?

Beeinflussen die PS das Gen und wie?

Läßt sich die Variabilität des Gens durch die PS bzw. durch die Diagnose erklären?

Welcher Zusammenhang besteht zwischen Gen und Diagnose?

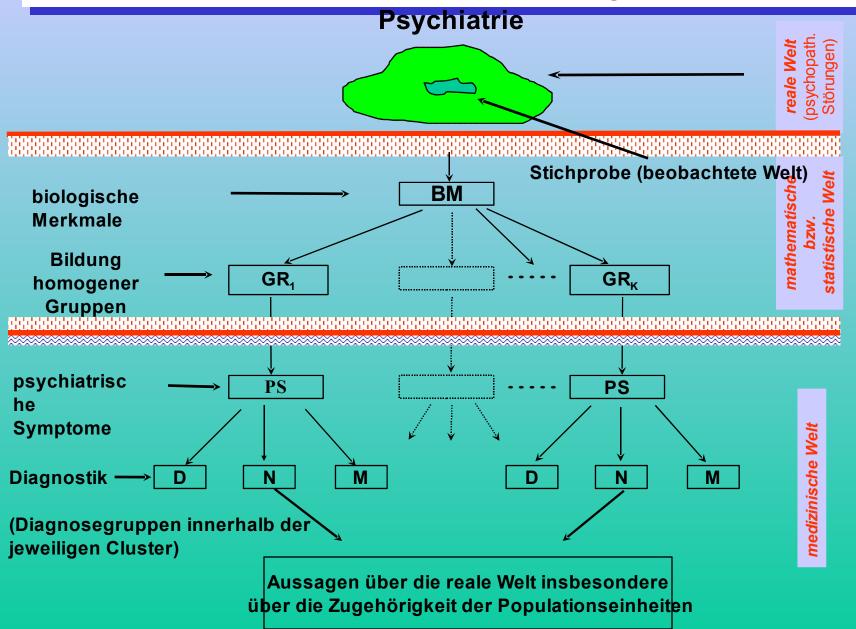
#### **Mehrere Gene**

Bei welchen Genen - wenn überhaupt - läßt sich ein Einfluß von den PS oder der Diagnose feststellen?

Welche Assoziationsstruktur besteht zwi-schen PS bzw. Diagnose und Genen?

Welche der Gene tragen am stärksten zur Differenzierung innerhalb der Diagnosen-gruppen bei?

# DER ALTERNATIVE WEG: von der Biologie der Gene zur



# DER ALTERNATIVE WEG: von der Biologie der Gene zur

# **Psychiatrie**

### **Typische**

Fragestellungen

Welche und wie viele unterschiedliche biologische Muster (Gengruppen) gibt es und wie verteilen sich die Diagnosegruppen auf diese Muster?

Haben die verschiedenen biologischen Muster Vorhersagewert z.B. für den Krankheitsverlauf, die Therapieansprechbarkeit und die Rückfall-

Wahrscheinlichkeit?

#### **Erhofftes Resultat**

In manchen der nach den Genen (BM) gebildeten Gruppen dominiert die Symptomatik der einen oder anderen Diagnosegruppe

### **Folgerung**

Die Populationseinheiten (z.B. Patienten) werden nach Feststellung ihrer Zugehörigkeit zu einer durch die BM definierten Gruppe zusätzlich mit Wahrscheinlichkeitsangaben den jeweiligen (psychiatrischen) Diagnosengruppen zugeordnet.

Besteht eine besonders enge Beziehung (Sonderfall: Deckungsgleichheit) zwischen einem nach BM ermittelten Cluster und einer diagnostischen Gruppe, dann können diese BM als biologische Tests ("biological marker") für die diesbezügliche Diagnose

angesehen werden

#### Die Tücken der multiplen Vergleiche

- Kontrastbezogener Fehler  $(\alpha_{\kappa})$
- Familienbezogener Fehler  $(\alpha_F)$
- Experiment bezogener Fehler  $(\alpha_E)$   $(\alpha_F) \le (\alpha_F) \le (\alpha_F)$

#### Schwaches bzw. strenges Kontrollieren des Fehlers 1. Art

- Dunn's oder Bonferroni Korrektur
- Dunn-Sidak Procedur
- Holm's sequentielle Test-Prozedur
- Benjamini/Hochberg

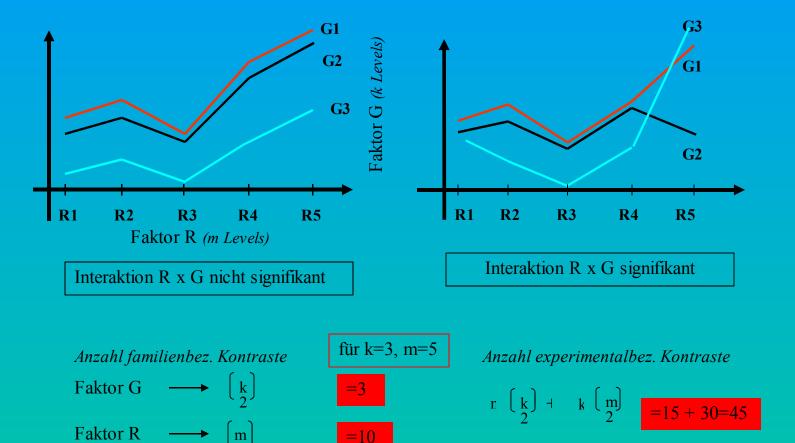
•

•

#### **Postulat**

Der Einfluss von mehreren Faktoren oder von einem mehrstufigen Faktor auf Genexpressionsdaten ist inferentiell-statistisch nur dann möglich, wenn man sich nur auf eine sehr geringe Anzahl von Genen (Kandidatengene) einschränkt.

### Die Tücken der multiplen Vergleiche



Fazit: Bei sign. Interaktionen und gleichzeitiger Betrachtung von mehreren Genen kann die Anzahl der Kontraste schnell ins Übermäßige wachsen

### Ein Beispiel:

### **Sachproblem**

Bei den Genexpressionsanalysen unter zwei Gruppen von Tieren (mutants vc controls), die je einer unterschiedlichen Zell-Linie angehören, haben sich 5 Kanditatengene für unterschiedliche Expression herauskristallisiert.

### <u>Fragestellungen</u>

- Unterscheiden sich die zwei Tiertypen jeder Zell-Linie in dem Expressionslevel dieser Gene?
- Falls ja, bei welchem der Gene sind die festgestellten Unterschiede am prägnantesten?
- Ist das Profil der Gruppenunterschiede in den Genen zwischen den zwei Zell-Linien ähnlich?

### Gewonnene Daten aus der Expressionanalyse

|         |       |             |         | Quotienten der FI bzgl. einer Referenz-mRNA |       |       |       |       |  |
|---------|-------|-------------|---------|---|-------|-------|-------|-------|--|
| tier_nr | group | cel line    | genotyp | Gen A                                       | Gen B | Gen C | Gen D | Gen E |  |
| 1       | 1     | 1           | +/+     | 0,683                                       | 0,055 | 2,677 | 0,367 | 0,300 |  |
| 2       | 1     | 1           | +/+     | 0,708                                       | 0,050 | 2,962 | 0,310 | 0,273 |  |
| 3       | 1     | 1           | +/+     | 1,024                                       | 0,034 | 2,697 | 0,326 | 0,212 |  |
| 4       | 1     | 1           | +/+     | 0,963                                       | 0,046 | 3,096 | 0,335 | 0,210 |  |
| 5       | 1     | 1           | +/+     | 0,667                                       | 0,040 | 3,439 | 0,272 | 0,219 |  |
| 6       | 1     | 1           | +/+     | 0,697                                       | 0,031 | 3,273 | 0,310 | 0,225 |  |
| 7       | 1     | 1           | +/+     | 0,782                                       | 0,030 | 2,462 | 0,344 | 0,184 |  |
| 8       | 2     | 1           | -/-     | 1,143                                       | 0,048 | 2,021 | 0,205 | 0,185 |  |
| 9       | 2     | 1           | -/-     | 1,110                                       | 0,037 | 2,198 | 0,207 | 0,183 |  |
| 10      | 2     | 1           | -/-     | 1,021                                       | 0,038 | 1,854 | 0,241 | 0,157 |  |
| 11      | 2     | 1           | -/-     | 0,901                                       | 0,051 | 2,472 | 0,221 | 0,172 |  |
| 12      | 2     | 1           | -/-     | 0,636                                       | 0,046 | 2,534 | 0,182 | 0,196 |  |
| 13      | 2     | 1           | -/-     | 1,010                                       | 0,034 | 1,588 | 0,259 | 0,182 |  |
| 14      | 2     | 1           | -/-     | 1,515                                       | 0,036 | 1,444 | 0,190 | 0,165 |  |
|         |       |             |         |   |       |       |       |       |  |
| 15      | 1     | 2           | +/+     | 0,601                                       | 0,034 | 0,960 | 0,559 | 0,261 |  |
| 16      | 1     | 2           | +/+     | 1,029                                       | 0,033 | 0,925 | 0,522 | 0,264 |  |
| 17      | 1     | 2<br>2      | +/+     | 2,868                                       | 0,044 | 1,022 | 0,672 | 0,287 |  |
| 18      | 1     | 2           | +/+     | 0,882                                       | 0,038 | 1,238 | 0,611 | 0,322 |  |
| 19      | 1     | 2<br>2<br>2 | +/+     | 0,543                                       | 0,049 | 1,727 | 0,492 | 0,354 |  |
| 20      | 1     | 2           | +/+     | 1,054                                       | 0,039 | 1,140 | 0,515 | 0,270 |  |
| 21      | 1     | 2           | +/+     | 0,955                                       | 0,036 | 1,306 | 0,491 | 0,326 |  |
| 22      | 2     | 2           | -/-     | 0,714                                       | 0,044 | 1,425 | 0,653 | 0,394 |  |
| 23      | 2     | 2<br>2      | -/-     | 0,710                                       | 0,060 | 1,715 | 0,663 | 0,411 |  |
| 24      | 2     |             | -/-     | 0,616                                       | 0,066 | 1,230 | 0,675 | 0,435 |  |
| 25      | 2     | 2           | -/-     | 0,457                                       | 0,063 | 2,278 | 0,731 | 0,418 |  |
| 26      | 2     | 2           | -/-     | 0,402                                       | 0,054 | 2,449 | 0,686 | 0,353 |  |
| 27      | 2     | 2           | -/-     | 0,401                                       | 0,052 | 2,401 | 0,709 | 0,364 |  |
| 28      | 2     | 2           | -/-     | 0,390                                       | 0,056 | 2,169 | 0,759 | 0,376 |  |

### **A] Deskriptive Statistik**

**Table:** Means±SEMs of the quotients of the fluorescence intensity in the two groups (for each cel line)

|       | cel lines    |              |   |              |              |   |  |  |  |  |
|-------|--------------|--------------|---|--------------|--------------|---|--|--|--|--|
|       |              | 1,00         |   | 2,00         |              |   |  |  |  |  |
|       | Mean         | SEM          | N | Mean         | SEM          | N |  |  |  |  |
| GROUP |              |              |   |              |              |   |  |  |  |  |
| +/+   |              |              |   |              |              |   |  |  |  |  |
| Gen A | <b>,</b> 789 | <b>,</b> 055 | 7 | 1,133        | <b>,</b> 299 | 7 |  |  |  |  |
| Gen B | ,041         | ,004         | 7 | <b>,</b> 039 | <b>,</b> 002 | 7 |  |  |  |  |
| Gen C | 2,944        | <b>,</b> 133 | 7 | 1,188        | ,104         | 7 |  |  |  |  |
| Gen D | ,324         | ,011         | 7 | <b>,</b> 552 | <b>,</b> 026 | 7 |  |  |  |  |
| Gen E | ,232         | ,015         | 7 | <b>,</b> 298 | ,014         | 7 |  |  |  |  |
| -/-   |              |              |   |              |              |   |  |  |  |  |
| Gen A | 1,048        | ,101         | 7 | <b>,</b> 527 | <b>,</b> 056 | 7 |  |  |  |  |
| Gen B | ,041         | ,003         | 7 | <b>,</b> 057 | ,003         | 7 |  |  |  |  |
| Gen C | 2,016        | <b>,</b> 158 | 7 | 1,952        | <b>,</b> 186 | 7 |  |  |  |  |
| Gen D | ,215         | ,010         | 7 | <b>,</b> 697 | ,014         | 7 |  |  |  |  |
| Gen E | <b>,</b> 177 | <b>,</b> 005 | 7 | <b>,</b> 393 | ,011         | 7 |  |  |  |  |

#### **B] Inferentielle Statistik**

MANOVA gen\_a gen\_b gen\_c gen\_d gen\_e BY group(1 2)
/PRINT SIGNIF(MULT UNIV)/NOPRINT PARAM(ESTIM)
/METHOD=UNIQUE/ERROR WITHIN+RESIDUAL/DESIGN.

#### **CEL LINE: 1,00**

```
14 cases accepted.
EFFECT .. GROUP
Multivariate Tests of Significance (S = 1, M = 1 1/2, N = 3)
Test Name Value Exact F Hypoth. DF Error DF Sig. of F
Wilks ,03743 41,14208 5,00 8,00 ,000
Univariate F-tests with (1;12) D. F.
Variable Hypoth. SS Error SS Hypoth. MS Error MS F Sig. of F
           ,23441 ,55125 ,23441
                                    ,04594 5,10283
GEN A
                                                       ,043
GEN B
          ,00000 ,00086 ,00000
                                    ,00007 ,01247
                                                       ,913
          3,01343 1,78683 3,01343
                                    ,14890
                                           20,23767
GEN C
          ,04118
                  ,01007 ,04118
                                    ,00084
                                           49,07043
GEN D
           ,01061 ,01077
                            ,01061
                                    ,00090
                                           11,81598
GEN E
```

CEL LINE: 2,00

14 cases accepted.

```
EFFECT .. GROUP
Multivariate Tests of Significance (S = 1, M = 1 1/2, N = 3)
Test Name Value Exact F Hypoth. DF Error DF Sig. of F
           ,10181 14,11490 5,00 8,00 ,001
Wilks
Univariate F-tests with (1;12) D. F.
Variable Hypoth. SS Error SS Hypoth. MS Error MS F Sig. of F
          1,28501 3,88614 1,28501 ,32385 3,96798
GEN A
                                                      ,070
          ,00109 ,00053 ,00109 ,00004 24,47970
GEN B
          2,04322 1,91537 2,04322
                                    ,15961 12,80097
GEN C
         ,07348 ,03627 ,07348 ,00302
                                           24,31187
GEN D
          ,03177 ,01329 ,03177
                                    ,00111
                                           28,69152
GEN E
```

#### Resümee

In beiden Zell-Linien weisen die mutanten Mäuse im Vergleich zu den Kontrolltieren signifikante Unterschiede in den Expressionen der untersuchten Gene auf [Wilks multivariate tests of significance; effect of group for Timpl: F(5,8)=41.14, sig of F<0.0001; effect of group for Stenzl: F (5,8)=14.11, sig of F=0.001]. Zu den Gruppenunterschieden bei Zell-Linie 1 tragen am stärksten die Gene C, D und E bei, während bei Zell-Linie 2 alle 5 Gene abgesehen vom Gen A signifikant dazu beitragen (univariate F-Tests, p<0.05; *Bonferroni korrigiert*).

Wenn man die zwei Zell-Linien unter die Lupe nimmt, stellt man fest, dass bei beiden Linien die Expressionen der drei Gene C, D und E bei den Mutanten signifikant unterschiedlich als bei den Kontrollen sind; allerdings weisen diese Unterschiede gegensinnige Richtung in der zwei Zell-Linien auf.