



## Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorios de docencia

# Laboratorio de Computación Salas A y B

*Profesor(a):* M.I. Heriberto García Ledezma

*Asignatura:* Fundamentos de programación

*Grupo:* 23

*No de Práctica(s):* 1

*Integrante(s):* Sergio Alexander González Gaspar

*No. de lista o brigada:* 14

*Semestre:* 2026-1

*Fecha de entrega:* 27/agosto/2025

*Observaciones:*

CALIFICACIÓN: \_\_\_\_\_

# Objetivos

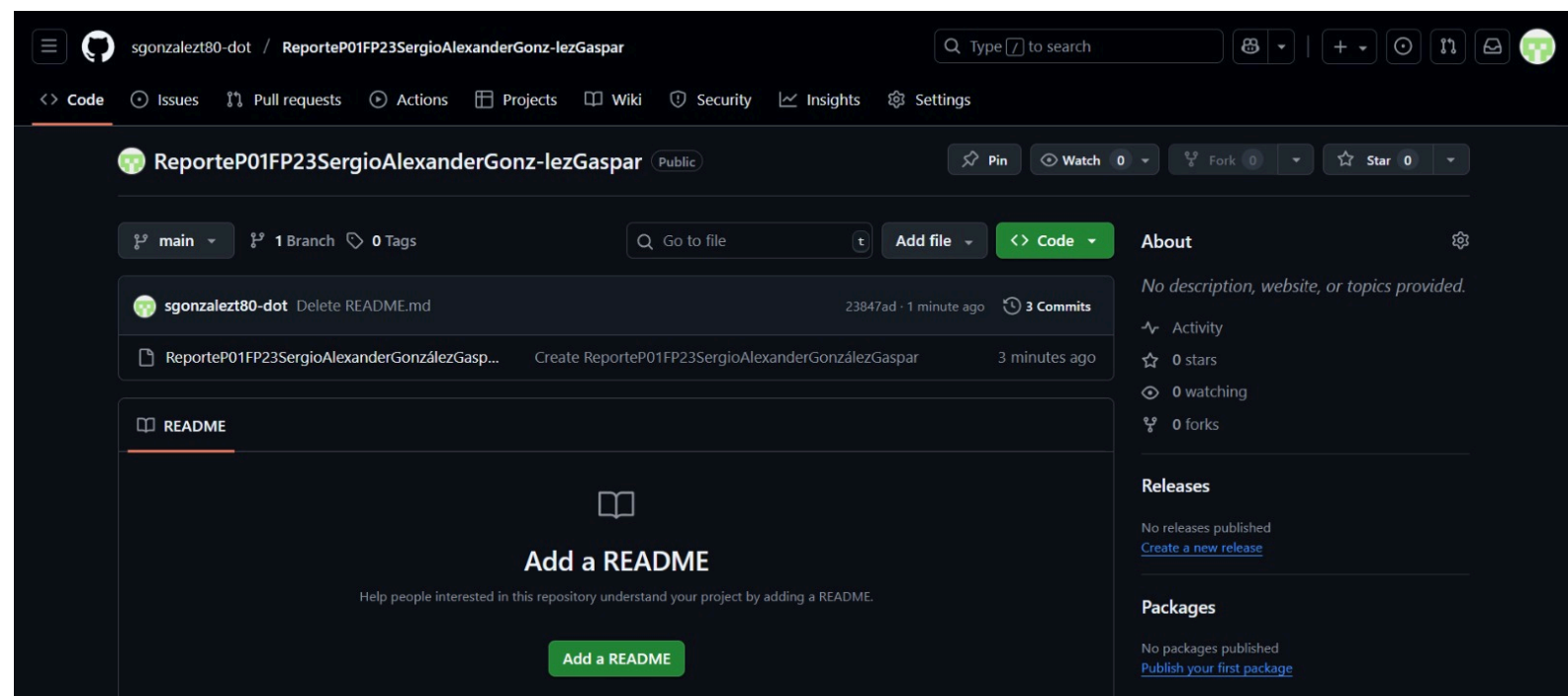
El alumno conocerá y utilizará herramientas de software que ofrecen las Tecnologías de la Información y Comunicación que le permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar, tales como manejo de repositorios de almacenamiento, búsquedas de información especializada y revisión de información arrojada por generadores de contenido mediante la escritura de un prompt.

## Desarrollo

### Ejercicio 1:

Realicé la actividad propuesta en el manual junto con las especificaciones adicionales.

Comencé creando una cuenta en GitHub así como mi primer repositorio con los archivos que me fueron solicitados



Continué con todos los cambios indicados, aunque debido a mi desconocimiento de la herramienta, tuve ciertos problemas como no hacer bien el *commit*, o caso contrario, un mayor número de estos.

La energía eléctrica es un componente indispensable en nuestra vida diaria, sin ella, las comunicaciones, los transportes, la industria y los hospitales se detendrían, y con ello, nuestra calidad de vida se vería disminuida. El consumo de energía eléctrica en nuestro país ha ido aumentando a pasos acelerados en los últimos años, derivado del aumento poblacional y el crecimiento del sector industrial. Sin embargo, la Comisión Federal de Electricidad, que es el organismo público federal encargado de la generación y distribución de energía eléctrica, no ha logrado aumentar sus operaciones a la misma velocidad. Como resultado de ello, se han presentado intermitencias en la red eléctrica, cortes de energía, y otra serie de problemáticas que afectan directamente a los usuarios finales. Históricamente, la producción de energía eléctrica se da a partir de combustibles fósiles, sin embargo, los diferentes procesos a los que se someten generan gases contaminantes que dañan nuestra vida y a nuestro planeta. Por ello, surge la necesidad de buscar alternativas que permitan la generación de energía eléctrica y a la vez ayuden a reducir la cantidad de gases de efecto invernadero y la contaminación ambiental, de tal forma que estas nuevas tecnologías sean sustentables y sostenibles a largo plazo. En este trabajo hablaremos acerca de la transición energética de México hacia fuentes de energía renovable, enfatizando la importancia de la solar y la eólica como soluciones sostenibles para contrarrestar la dependencia de combustibles fósiles y mitigar el cambio climático. Se describirá el proyecto de la central fotovoltaica de Puerto Peñasco, que se proyecta como el mayor parque fotovoltaico de Latinoamérica, y se menciona el potencial eólico de la región de La Ventosa en Oaxaca. Además, se mencionan los beneficios de las energías limpias, como la reducción de costos eléctricos y la independencia energética para los hogares, así como los desafíos regulatorios y de inversión que enfrenta el país en su camino hacia un futuro más sostenible, desde un punto de vista innovador y en un lenguaje claro para cualquier lector. La principal aportación del trabajo es la presentación de un panorama integral sobre el estado actual y el potencial de las energías renovables en México, destacando la importancia de la solar, eólica y el hidrógeno verde para lograr una transición energética sostenible y cumplir con los compromisos de

Ejercicio 3:

La realización del sitio web fue sencilla, gracias a lo intuitivo que fue el google sites, en mi caso lo realicé de la lectura básica de DC cómics.

Ejercicio 4:

Igualmente fue sencillo realizar el cuestionario, los controles de google fueron similares a los del sitio web, todo muy accesible.

Ejercicio 5:

Inserté el formulario en la página, lo respondí y envié a 2 amigos. La dirección URL es la siguiente:

<https://sites.google.com/view/fp26-252-sagg/p%C3%A1gina-principal>

La hoja de cálculo con las respuestas es la siguiente:

Formulario sin título (Respuestas)

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Extensiones Ayuda

Menús

100%

\$ % 0.00 123

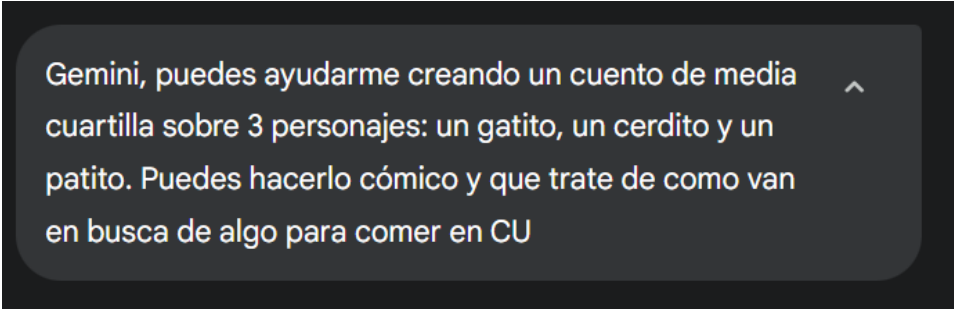
Predet...

10

B I A

Ejercicio 6.

El prompt indicado a la IA (Gemini) fue el siguiente



Y el cuento fue el que muestro a continuación:

En una fresca mañana, un gatito hambriento llamado Míau, un cerdito aventurero llamado Porky y un patito con apetito llamado Cuac, se encontraban en el corazón de CU (Ciudad Universitaria). El estómago de Míau rugía con el eco de mil maullidos vacíos, Porky soñaba con chicharrón y Cuac solo pensaba en migas de pan.

—¡Tengo que encontrar algo, mi panza parece un tambor vacío! —exclamó Míau, frotándose la barriga.

—Yo tengo el presentimiento de que hoy es el día en que encontraremos el manjar más delicioso del mundo —dijo Porky, con su hocico alzado en el aire, como si olfateara un tesoro escondido.

—Ojalá sean migas de pan —susurró Cuac, moviendo sus alitas nerviosamente.

Juntos se aventuraron en busca de alimento. Caminaron por los pasillos de la facultad de Filosofía y Letras, donde un estudiante les ofreció galletas saladas. Míau las olfateó y rechazó, con la nariz arrugada, "¡Esto no es para un rey como yo!", pensó. Porky y Cuac, más civilizados, las probaron, pero la decepción los invadió.

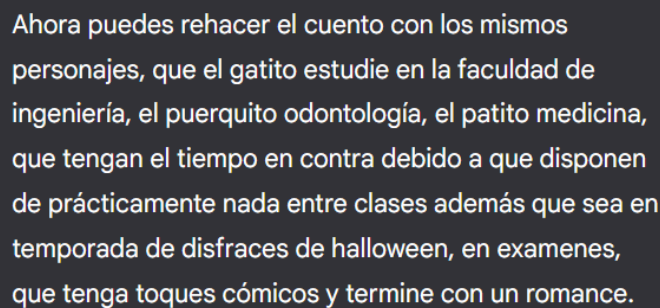
—¡Las galletas saladas no son dignas de este gran explorador! —dijo Porky, escupiendo un pedacito.

Decidieron seguir su camino. Se dirigieron a la Facultad de Medicina, donde un profesor les ofreció un sándwich de jamón. Míau lo miró con ansia, Porky lo olió con emoción, pero antes de que pudieran darle una mordida, el profesor se lo quitó para un paciente. Los tres animales se quedaron viendo el sándwich en su camino a la boca del profesor. Sus estómagos gruñeron en protesta.

Finalmente llegaron al jardín, donde se encontraron con una estudiante que acababa de terminar su torta de tamal. Los tres personajes, con sus estómagos rugiendo, se detuvieron. La estudiante, al ver sus miradas hambrientas, se apiadó y les regaló el último pedazo de tamal. Los tres se miraron con ansias, sin palabras. Míau, Porky y Cuac se lanzaron sobre el tamal, sus caras llenas de felicidad. El pedazo se esfumó en un abrir y cerrar de ojos, dejando a los tres con la panza llena. Los tres se miraron, sonrientes, y Cuac, con un poco de tamal en el pico, dijo, "¡Esto es mucho mejor que migas de pan!".

Ejercicio 7:

La segunda versión del prompt fue el siguiente



Ahora puedes rehacer el cuento con los mismos personajes, que el gatito estudie en la facultad de ingeniería, el puerquito odontología, el patito medicina, que tengan el tiempo en contra debido a que disponen de prácticamente nada entre clases además que sea en temporada de disfraces de halloween, en exámenes, que tenga toques cómicos y termine con un romance.

Y el cuento fue así:

En medio del bullicio de Halloween en la UNAM, donde los pasillos de cada facultad se adornaban con telarañas falsas y calabazas sonrientes, tres estudiantes muy peculiares se encontraban en una encrucijada deliciosa. Míau, un gatito negro con gafas y un mini casco de ingeniero, corría de su clase de Cálculo Diferencial en la Facultad de Ingeniería. Su siguiente examen de Termodinámica estaba a solo una hora y su estómago sonaba como un motor descompuesto.

"¡Miau-llidos de hambre!" maulló Míau, esquivando a un estudiante disfrazado de momia. "¡Necesito recargar mis circuitos o mi cerebro explotará en el examen!"

Porky, un cerdito rosado con una bata de dentista impecable y una lupa colgando de su cuello, salía de su práctica de Endodoncia en la Facultad de Odontología. Su examen de Anatomía Dental era en 45 minutos y el estrés lo hacía desear un buen plato de chicharrón. "¡Gruñido de angustia!" exclamó Porky, casi chocando con un vampiro. "¡Mi concentración está por los suelos sin un buen bocado!"

Cuac, un patito amarillo con un estetoscopio diminuto y un gorro quirúrgico, salía presuroso de la Facultad de Medicina. Su examen de Fisiología era en media hora y sentía que el tiempo se le escurría como agua. "¡Cuac-ras de desesperación!" graznó Cuac, evitando a una bruja. "¡Necesito energía para recordar todos los huesos del cuerpo humano!"

Los tres se encontraron, como de costumbre, en el cruce de sus caminos, un punto estratégico cerca de la cafetería central. "¡Amigos, la misión es clara!" declaró Míau, ajustándose las gafas. "¡Operación 'Alimentación Rápida' antes de que los exámenes nos devoren!"

Porky olfateó el aire con su hocico sensible. "Huele a... itacos de suadero! ¡Y a... esquites!"



Cuac, con su visión aguda, señaló hacia una fila enorme. "¡Pero mira la fila! Parece una procesión de almas en pena buscando el más allá... o al menos, un taco."

El tiempo se agotaba. Míau, con su mente de ingeniero, ideó un plan. "¡Distracción! Porky, tu disfraz de dentista te da autoridad. Cuac, tu estetoscopio te da credibilidad médica. Yo, con mi casco, seré el cerebro de la operación."

Porky, con un dramático "¡Atención, por favor, tenemos una emergencia dental masiva!" intentó abrirse paso. Cuac, a su lado, sostenía su estetoscopio contra su propio pecho, "¡Necesitamos paso, tenemos un caso de hipoglucemia aguda que puede llevar a una falla orgánica múltiple!"

La gente, más confundida que asustada por sus exageradas actuaciones, no les dejaba pasar. De repente, Míau vio a una gata siamesa con un disfraz de enfermera, sus ojos azules brillaban como dos zafiros. Ella también parecía desesperada por llegar a la cafetería. Míau, olvidando por un momento su hambre y su examen, se acercó tímidamente.

"Disculpa, ¿también necesitas un rescate culinario?" maulló Míau, con un tono inusualmente suave para él.

La gata enfermera, de nombre Luna, sonrió. "Sí, mi examen de Anatomía Patológica está a punto de empezar y creo que mi estómago ya se comió mi cerebro."

Míau, con una inspiración digna de un genio, le ofreció su último pedazo de tamal que guardaba para una emergencia. "Toma, para que no te desmayes. Nosotros encontraremos algo más."

Luna, sorprendida, aceptó el tamal y sus ojos se encontraron. Hubo una chispa, más brillante que todas las calabazas de Halloween. "Gracias, eres... un verdadero caballero."

Porky y Cuac, al ver la escena, entendieron. El hambre de Míau había sido reemplazada por algo más... cálido. "¡Míau, los tacos!" gruñó Porky, tratando de recordarle la misión.

Pero Míau ya no escuchaba. "Luna, ¿después de los exámenes te gustaría que te invitara a un café... o un plato de croquetas premium?"

Luna sonrió de nuevo. "Me encantaría, ingeniero."

Así, en medio del caos de Halloween y la presión de los exámenes, el hambre fue olvidada por un momento. Míau, Porky y Cuac no consiguieron sus tacos ni sus esquites a tiempo, pero Míau encontró algo mucho más valioso. Y al final, el patito Cuac susurró a Porky: "Quizás el amor es más llenador que cualquier tamal". Y Porky, por primera vez, estuvo de acuerdo.

## Conclusiones

Personalmente, considero que la práctica fue muy útil, especialmente la parte de GitHub, puesto que vamos a utilizar esa herramienta para futuros proyectos, y ahora tenemos las bases para ello, igualmente la creación del sitio web, era algo que yo desconocía lo fácil que era y ahora puedo realizar. Fue una práctica necesaria y de bastante utilidad, concluimos que se cumplió el objetivo de conocer nuevas herramientas.