

Relatos de Usuario

Visitas (No Registradas)

Título: Creación de cuenta como visitante

Descripción: Como visitante quiero poder crear una cuenta en la página para poder acceder a funcionalidades reservadas para usuarios registrados.

Criterios de aceptación:

– Escenario 1:

- Dado un visitante que accede a la página de inicio.
- Cuando el visitante selecciona la opción "Crear cuenta".
- Entonces el sistema muestra el formulario de creación de cuenta.
- Cuando el visitante completa el formulario con datos válidos.
- Entonces el sistema crea la cuenta y le muestra un mensaje de confirmación.

Título: Acceso a información básica

Descripción: Como visitante no registrado quiero poder acceder a la información básica de la página para poder conocer la clases y las evaluaciones

Criterios de aceptación:

– Escenario 1:

- Dado un visitante no registrado que accede a la página principal.
- Cuando el visitante navega a la sección de clases o evaluaciones.
- Entonces el sistema le muestra el listado de las clases y evaluaciones subidas por el profesor.
- Cuando el visitante intenta participar en una clase o realizar una evaluación.
- Entonces el sistema no le permite realizar estas acciones.

Alumnos (Registrados)

Título: Registro de usuario

Descripción: Como alumno quiero registrarme en la página para acceder a las funcionalidades que requieran un registro en la página

Criterios de aceptación:

– Escenario 1:

- Dado un usuario no registrado que accede a la página de registro.
- Cuando el usuario completa los campos de nombre, correo y contraseña válidos.
- Entonces el sistema debe permitirle crear una cuenta y mostrar una confirmación.
- Cuando el usuario inicia sesión con las credenciales recién creadas.
- Entonces el sistema le permite ingresar a su cuenta personal.

Título: Personalización de la cuenta

Descripción: Como alumno registrado quiero poder ponerle una foto e información personal a mi perfil para personalizar mi cuenta

Criterios de aceptación:

– Escenario 1:

- Dado un alumno registrado que accede a la configuración de su cuenta.
- Cuando el alumno selecciona la opción de editar perfil y sube una foto.
- Entonces el sistema debe guardar y mostrar la foto en el perfil del alumno.

– Escenario 2:

- Dado un alumno registrado que desea modificar su información personal.
- Cuando el alumno edita su nombre, correo u otros detalles personales.
- Entonces el sistema guarda los cambios y los refleja en su perfil.

Título: Búsqueda de información de las clases

Descripción: Como alumno registrado quiero buscar información acerca de las clases para saber cuales me interesan

Criterios de aceptación:

– Escenario 1:

- Dado un alumno registrado que accede a la sección de búsqueda de clases.
- Cuando el alumno busca una clase por nombre o por el nombre del profesor.
- Entonces el sistema muestra los resultados relacionados.
- Cuando el alumno selecciona una clase.
- Entonces el sistema muestra la información detallada de esa clase, incluyendo contenidos, profesor, y horarios.

Título: Evaluación de las clases y profesores

Descripción: Como alumno registrado quiero evaluar y dejar reseñas de las clases y profesores para compartir mi opinión con los demás usuarios.

Criterios de aceptación:

– Escenario 1:

- Dado un alumno que ha completado una clase o interactuado con un profesor.
- Cuando el alumno selecciona la opción de dejar una reseña.
- Entonces el sistema le permite dejar una evaluación de la clase y/o del profesor.
- Cuando el alumno envía la reseña.
- Entonces el sistema almacena la reseña y la muestra a otros usuarios.

Título: Solicitud inscripción de clases

Descripción: Como alumno registrado quiero enviar solicitudes de inscripción de clases para poder participar en esta y rendir los cursos

Criterios de aceptación:

– Escenario 1:

- Dado un alumno registrado que navega a la página de una clase.
- Cuando el alumno selecciona la opción de inscribirse.
- Entonces el sistema envía una solicitud de inscripción al profesor.

Título: Gestión de solicitudes

Descripción: Como alumno registrado quiero acceder a mis solicitudes para así poder ver su estado y poder actuar al respecto

Criterios de aceptación:

– Escenario 1:

- Dado un alumno registrado que accede a su menú de solicitudes.
- Cuando el alumno ve el listado de solicitudes.
- Entonces el sistema debe mostrar el estado de cada solicitud (pendiente, aprobada o rechazada).

– Escenario 2:

- Dado un alumno con solicitudes pendientes.
- Cuando el alumno selecciona la opción de cancelar una solicitud.
- Entonces el sistema debe permitir cancelar la solicitud.

Título: Chatear entre usuarios

Descripción: Como alumno registrado quiero poder enviar mensajes a otros usuarios de la página para así poder comunicarme con ellos

Criterios de aceptación:

– Escenario 1:

- Dado un alumno registrado que accede a la sección de mensajes.
- Cuando el alumno selecciona un contacto y envía un mensaje.
- Entonces el sistema debe entregar el mensaje al destinatario.

– Escenario 2:

- Dado un alumno que ha recibido un mensaje.
- Cuando el alumno revisa su bandeja de entrada.
- Entonces el sistema le muestra los mensajes recibidos.

Título: Evaluación de resultados de clase

Descripción: Como alumno registrado quiero poder ver los resultados de las evaluaciones luego de completarlas para revisar mi desempeño.

Criterios de aceptación:

Criterios de aceptación:

– Escenario 1:

- Dado un alumno que ha completado una evaluación.
- Cuando el alumno envía la evaluación.
- Entonces el sistema almacena y muestra los resultados obtenidos.

Título: Navegación por el sitio

Descripción: Como alumno registrado quiero poder navegar fácilmente por las secciones de la página para acceder a la información que busco.

Criterios de aceptación:

– Escenario 1:

- Dado un alumno registrado que accede a la página principal.
- Cuando el alumno selecciona un menú o submenú.
- Entonces el sistema debe mostrar la sección correspondiente de manera rápida y clara.

Profesor (registrado)

Título: Creación de clases:

Descripción: Como profesor quiero crear clases para poder dictarla a los alumnos

Criterios de aceptación:

– Escenario 1:

- Dado un profesor registrado que accede a la opción de crear clases.
- Cuando el profesor ingresa la información de la clase y la guarda.
- Entonces el sistema crea la clase y la muestra en el listado de clases disponibles.

Título: Creación de evaluaciones

Descripción: Como profesor quiero subir evaluaciones en mis clase para poder medir el conocimiento de los alumnos inscritos

Criterios de aceptación:

– Escenario 1:

- Dado un profesor registrado que accede a la clase que imparte.
- Cuando el profesor crea y sube una evaluación.
- Entonces el sistema debe hacer visible la evaluación a los alumnos inscritos en esa clase.

Título: Subida de materiales:

Descripción: Como profesor quiero subir materiales a mis clases para ayudar a los alumnos a que comprendan los contenidos

Criterios de aceptación:

– Escenario 1:

- Dado un profesor registrado que accede a una clase.
- Cuando el profesor sube materiales como archivos o enlaces.
- Entonces el sistema almacena los materiales y los hace accesibles para los alumnos inscritos.

Título: Gestión de solicitudes

Descripción: Como profesor quiero gestionar las solicitudes de inscripción a mis cursos para poder aceptar o rechazar a los alumnos que quieran inscribirse a mis clases

Criterios de aceptación:

– Escenario 1:

- Dado un profesor registrado que revisa las solicitudes de inscripción.
- Cuando el profesor selecciona aceptar o rechazar una solicitud.
- Entonces el sistema envía la respuesta al alumno correspondiente.

Título: Evaluación y calificación de los alumnos

Descripción: Como profesor, quiero poder revisar y calificar las evaluaciones de mis alumnos para medir su rendimiento en mis clases.

Criterios de aceptación:

– Escenario 1:

- Dado un profesor registrado que ha subido una evaluación y tiene alumnos que la han completado.
- Cuando el profesor accede a la sección de evaluaciones pendientes de revisión.
- Entonces el sistema le muestra la lista de alumnos que han completado la evaluación, junto con sus respuestas.

– Escenario 2:

- Dado un profesor que está revisando las respuestas de una evaluación.
- Cuando el profesor asigna una calificación a un alumno.
- Entonces el sistema debe guardar la calificación y actualizar el estado de la evaluación como "calificada".

– Escenario 3:

- Dado un profesor que desea proporcionar retroalimentación detallada a los alumnos.
- Cuando el profesor añade comentarios a las respuestas evaluadas.
- Entonces el sistema debe guardar los comentarios y permitir que los alumnos los vean junto con su calificación.

– Escenario 4:

- Dado un profesor que ha finalizado la revisión de todas las evaluaciones de una clase.
- Cuando el profesor selecciona la opción de "publicar resultados".
- Entonces el sistema notifica a los alumnos que sus resultados están disponibles y permite que vean sus calificaciones y comentarios.

Profesor y alumno registrado

Título: Diferenciación entre alumno y profesor

Descripción: Como usuario registrado, quiero que el sistema distinga entre los roles de alumno y profesor para que pueda acceder solo a las funcionalidades correspondientes a mi rol.

Criterios de aceptación:

– Escenario 1:

- Dado un usuario que se ha registrado como alumno.
- Cuando el usuario inicia sesión.
- Entonces el sistema le debe mostrar las funcionalidades y opciones disponibles para alumnos, como la inscripción a clases, reseñas, evaluación de clases, y acceso a materiales de estudio.

– Escenario 2:

- Dado un usuario que se ha registrado como profesor.
- Cuando el usuario inicia sesión.
- Entonces el sistema le debe mostrar las funcionalidades y opciones disponibles para profesores, como la creación de clases, subida de evaluaciones, materiales, y gestión de solicitudes de inscripción.

– Escenario 3:

- Dado un usuario registrado que intenta acceder a una funcionalidad restringida a su rol.
- Cuando un alumno intenta acceder a una funcionalidad exclusiva para profesores o viceversa.
- Entonces el sistema le debe mostrar un mensaje indicando que no tiene permisos para acceder a esa funcionalidad.

Administrador

Título: Agregar usuarios

Descripción: Como administrador quiero agregar usuarios para gestionar el acceso a la plataforma.

Criterios de aceptación:

– Escenario 1:

- Dado un administrador que accede a la sección de usuarios.
- Cuando ingresa los datos de un nuevo usuario.
- Entonces el sistema guarda el nuevo usuario.

Título: Eliminar usuarios

Descripción: Como administrador quiero eliminar usuarios para mantener el control en la plataforma.

Criterios de aceptación:

– Escenario 1:

- Dado un administrador que accede a la sección de usuarios.
- Cuando selecciona eliminar un usuario.
- Entonces el sistema elimina al usuario de la plataforma.

Título: Editar usuarios

Descripción: Como administrador quiero editar la información de los usuarios para actualizar sus datos cuando sea necesario.

Criterios de aceptación:

– Escenario 1:

- Dado un administrador que accede a la sección de usuarios.
- Cuando selecciona editar los datos de un usuario.
- Entonces el sistema actualiza los datos ingresados.

Título: Gestión de clases y materiales

Descripción: Como administrador quiero agregar, editar o eliminar tanto clases como sus materiales para garantizar la relevancia, actualidad y línea educativa del contenido

Criterios de aceptación:

– Escenario 1:

- Dado un administrador que accede a la gestión de clases o materiales.
- Cuando el administrador crea, edita o elimina una clase o material.
- Entonces el sistema debe actualizar el contenido de acuerdo con los cambios realizados.

Título: Filtración de reseñas

Descripción: Como administrador quiero eliminar las reseñas que me parezcan ofensivas o desubicadas para así mantener el trato de respeto en la plataforma

Criterios de aceptación:

– Escenario 1:

- Dado un administrador que accede a la sección de reseñas.
- Cuando el administrador identifica una reseña inapropiada.
- Entonces el sistema le permite eliminarla.