**رقم الصفحة:** غير موجود

**النصوص والمعلومات:**

تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين

[صورة لشعار موقع كتبي]

المدرسية اونلاين

[www.ktbby.org](http://www.ktbby.org)

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة وحلولها، شرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، أوراق عمل، نماذج اختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

\*جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل\*

**رقم الصفحة:** لا يوجد رقم صفحة ظاهر في الصورة.

* **المملكة العربية السعودية**
* **وزارة التعليم** Ministry of Education
* قررت وزارة التعليم تدريس
* هذا الكتاب وطبعه على نفقتها
* **الرياضيات**
* **الصف الثالث الابتدائي**
* **الفصل الدراسي الأول**
* صورة: رسم ل أرنب كرتوني مبتسم.
* قام بالتأليف والمراجعة
* فريق من المتخصصين
* طبعة ١٤٤٦ - ٢٠٢٤
* يوزع مجاناً ولا يباع
* وزارة التعليم Ministry of Education 2024-1446

**رقم الصفحة:** لا يوجد رقم صفحة ظاهر.

**النصوص:**

وزارة التعليم ، ١٤٤٣هـ فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر وزارة التعليم الرياضيات - المرحلة الابتدائية - الصف الثالث الابتدائي - الفصل الدراسي الأول / وزارة التعليم. الرياض ، ١٤٤٣هـ . ۱۰۷ ص ؛ ۲۱×۲۷,٥ سم ردمك : ۲۰۱۷ -٥١١-٦٠٣-٩٧٨ ١ - الرياضيات - مناهج - السعودية ٢ - التعليم الابتدائي - السعودية - كتب دراسية أ - العنوان ديوي ۳۷۲,۷۳ ١٤٤٣/١٠٠٥٠ رقم الإيداع : ١٤٤٣/١٠٠٥٠ ردمك : ۲۰۱۷ -٥١١-٦٠٣-٩٧٨

**صورة:** صورة غلاف كتاب رياضيات للأطفال يظهر أرنب يرتدي قبعة. **عنوان:** حول الغلاف **وصف:** تدرس في هذا الصف الأشكال الهندسية الثنائية الأبعاد. ما الأشكال والألوان التي تراها على قبعة الأرنب ؟

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم [www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية" ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور ، وكل مهتم بالتربية والتعليم: يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا. fb.ien.edu.sa

وزارة التعليم Ministry of Education 2024-1446

**رقم الصفحة:** 3

بسم الله الرحمن الرحيم.

وزارة التعليم Ministry of Education 2024-1446

**رقم الصفحة:** 4

There is no extractable content on the provided page. The page is blank.

**رقم الصفحة:** 5

# المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

تعد مادة الرياضيات من المواد الدراسية الأساسية التي تهيئ للطالب فرص اكتساب مستويات عليا من الكفايات التعليمية، مما يتيح له تنمية قدرته على التفكير وحل المشكلات، ويساعده على التعامل مع مواقف الحياة وتلبية متطلباتها.

ومن منطلق الاهتمام الذي توليه حكومة خادم الحرمين الشريفين بتنمية الموارد البشرية وعيًا بأهمية دورها في تحقيق التنمية الشاملة، كان توجه وزارة التعليم نحو تطوير المناهج الدراسية وفي مقدمتها مناهج الرياضيات، بدءًا من المرحلة الابتدائية، سعيًا للارتقاء بمخرجات التعليم لدى الطلاب، والوصول بهم إلى مصاف أقرانهم في الدول المتقدمة.

وتتميز هذه الكتب بأنها تتناول المادة بأساليب حديثة، تتوفر فيها عناصر الجذب والتشويق، التي تجعل الطالب يقبل على تعلمها ويتفاعل معها، من خلال ما تقدمه من تدريبات وأنشطة متنوعة، كما تؤكد هذه الكتب على جوانب مهمة في تعليم الرياضيات وتعلمها ، تتمثل فيما يأتي:

* الترابط الوثيق بين محتوى الرياضيات وبين المواقف والمشكلات الحياتية.
* تنوع طرائق عرض المحتوى بصورة جذابة مشوقة.
* إبراز دور المتعلم في عمليات التعليم والتعلم.
* الاهتمام بالمهارات الرياضية، والتي تعمل على ترابط المحتوى الرياضي وتجعل منه كلاً متكاملاً، ومن بينها : مهارات التواصل الرياضي، ومهارات الحس الرياضي، ومهارات جمع البيانات وتنظيمها وتفسيرها، ومهارات التفكير العليا.
* الاهتمام بتنفيذ خطوات أسلوب حل المشكلات، وتوظيف إستراتيجياته المختلفة في كيفية التفكير في المشكلات الرياضية والحياتية وحلها .
* الاهتمام بتوظيف التقنية في المواقف الرياضية المختلفة.
* الاهتمام بتوظيف أساليب متنوعة في تقويم الطلاب بما يتناسب مع الفروق الفردية بينهم.

وهذه الكتب توفر للمعلم مجموعة متكاملة من المواد التعليمية المتنوعة التي تراعي الفروق الفردية بين الطلاب، بالإضافة إلى البرمجيات والمواقع التعليمية، التي توفر للطالب فرصة توظيف التقنيات الحديثة والتواصل المبني على الممارسة، مما يؤكد دوره في عملية التعليم والتعلم.

ونحن إذ نقدم هذه الكتب لأعزائنا الطلاب، لنأمل أن تستحوذ على اهتمامهم، وتلبي متطلباتهم وتجعل تعلمهم لهذه المادة أكثر متعة وفائدة.

والله ولي التوفيق

[شعار وزارة التعليم مع الاسم والتاريخ] [اسم الملف]

**رقم الصفحة:** غير ظاهر في الصورة.

# الفهرس

## الفصل 1: القيمة المنزلية

* التهيئة: 12
* 1 الجبر: الأنماط العددية: 13
* 2 مهارة حل المسألة: استعمال الخطوات الأربع: 16
* **أستكشف** القيمة المنزلية: 18
* 3 القيمة المنزلية ضمن الألوف: 20
* 4 القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف: 24
* اختبار منتصف الفصل: 28
* 5 مقارنة الأعداد: 29
* 6 ترتيب الأعداد: 33
* 7 التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة: 37
* **هيا بنا نلعب**: 40
* 8 التقريب إلى أقرب ألف: 41
* اختبار الفصل: 45
* اختبار تراكمي: 46
* اختبر نفسك: 48

## الفصل 2: الجمع

* التهيئة: 52
* 1 الجبر: خصائص الجمع: 53
* 2 تقدير نواتج الجمع: 56
* 3 مهارة حل المسألة: الجواب الدقيق أم التقديري: 60
* اختبار منتصف الفصل: 62
* 4 جمع الأعداد المكونة من رقمين: 63
* 5 مهارة حل المسألة: استعمال الخطوات الأربع: 66
* **أستكشف** جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام: 68
* 6 جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام: 70
* اختبار الفصل: 75
* اختبار تراكمي: 76

**رقم الصفحة:** غير موجود

## الفهرس

**الفصل:** 3 **الطرح**

* التهيئة
* 1 طرح الأعداد المكونة من رقمين .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
* 1 طرح الأعداد المكونة من رقمين 80
* ٢ تقدير نواتج الطرح 81
* 3 مهارة حل المسألة : معقولية الجواب 84
* اختبار منتصف الفصل 88
* **أستكشف:** طرح الأعداد المكونة من 3 أرقام، مع إعادة التجميع 90
* ٤ طرح الأعداد المكونة من 3 أرقام، مع إعادة التجميع 91
* **هيا بنا نلعب** 93
* 5 الطرح مع وجود الأصفار 97
* 6 تحديد العملية المناسبة ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. of this index in this order:
* الطرح
* التهيئة
* 1 طرح الأعداد المكونة من رقمين
* ٢ تقدير نواتج الطرح
* 3 مهارة حل المسألة : معقولية الجواب
* اختبار منتصف الفصل
* أستكشف طرح الأعداد المكونة من أرقام، مع إعادة التجميع
* ٤ طرح الأعداد المكونة من 3 أرقام، مع إعادة التجميع
* هيا بنا نلعب
* ه الطرح مع وجود الأصفار
* ٦ تحديد العملية المناسبة
* اختبار الفصل
* اختبار تراكمي
* اختبر نفسك Here is the list of the numbers associated with each index:
* الفصل: 3
* التّهيئة: NA
* 1 طرح الأعداد المكونة من رقمين: ۸۰
* 2 تقدير نواتج الطرح: ۸۱
* 3 مهارة حل المسألة: معقولية الجواب: ٨٤
* اختبار منتصف الفصل: ۸۸
* أستكشف طرح الأعداد المكونة من ٣ أرقام، مع إعادة التجميع: ۹۰
* ٤ طرح الأعداد المكونة من 3 أرقام، مع إعادة التجميع: ۹۱
* هيا بنا نلعب: ۹۳
* ه الطرح مع وجود الأصفار: ۹۷
* ٦ تحديد العملية المناسبة: ۹۸
* اختبار الفصل: ۱۰۰
* اختبار تراكمي: ١٠٤
* اختبر نفسك: ١٠٦

**رقم الصفحة:** 8

إليك عزيزي الطالب

ستركز في دراستك هذا العام على المجالات الرياضية الآتية:

* الأعداد والعمليات عليها والجبر:
  + ضرب الأعداد الكلية وقسمتها، والعلاقة بينهما.
* الأعداد والعمليات عليها:
  + فهم الكسور والكسور المتكافئة.
* الهندسة:
  + وصف خصائص الأشكال الهندسية الثنائية الأبعاد وتحليلها.

وفي أثناء دراستك، ستتعلم طرقا جديدة لحل المسألة، وتفهم لغة الرياضيات وتستعمل أدواتها. وتنمي قدراتك الذهنية وتفكيرك الرياضي.

**رقم الصفحة:** ٩

# كيف تستعمل كتاب الرياضيات؟

* اقرأ [فكرة الدرس] في بداية الدرس.
* ابحث عن [المفردات] المظللة باللون الأصفر، واقرأ تعريف كل منها.
* راجع المسائل الواردة في [مثال]، والمحلولة بخطوات تفصيلية؛ لتذكرك بالفكرة الرئيسة في الدرس.
* ارجع إلى [تذكر]، حيث تجد معلومات تساعدك على متابعة الأمثلة المحلولة، وحل المسائل والتدريبات.
* راجع ملاحظاتك التي دونتها في مطويتك [المطويات].
* زر الموقع [www.ien.edu.sa]، وسوف تجد أمثلة وأنشطة إضافية تساعدك على حل بعض المسائل الصعبة.

**رقم الصفحة:** 10

**الفصل:** 1 **الْقِيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ**

**الفكرة العامة:** مَا الْقِيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ لِرَقْمِ فِي عَدَدٍ؟

**الْقِيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ:** الْقِيمَةُ الَّتِي يَأْخُذُهَا الرَّقْمُ بِحَسَبِ مَوْقِعِهِ فِي العَدَدِ.

**مِثالُ:** هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ جِسْمَ القِطَّةِ يَحْتَوِي عَلَى حَوَالَيْ ٢٥١ عَظْمَةً.

[صورة جدول القيمة المنزلية]

| **الآحاد** | **العشرات** | **المئات** |
| --- | --- | --- |
| 1 | 5 | 2 |
| ↑ | ↑ | ↑ |
| 1 | 50 | 200 |

**مَاذَا أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الْفَصْلِ؟**

* أَكْتَشِفُ أَنْمَاطًا عَدَدِيَّةً وَأُوَسِّعُهَا.
* أَقْرأُ الأَعْدادَ ضِمْنَ عَشَرَاتِ الأُلُوفِ، وَأَكْتُبُهَا.
* أُحَدِّدُ الْقِيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِرَقْمِ فِي عَدَدٍ ضِمْنَ عَشَرَاتِ الْأُلُوفِ.
* أُقارِنُ الأَعْدَادَ ضِمْنَ عَشَرَاتِ الْأُلُوفِ، وَأَرَتِّبُهَا .
* أُقَرِّبُ الأَعْدَادَ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، وَإِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ، وَإِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.
* أَسْتَعْمِلُ الْخُطُواتِ الأَرْبَعَ في حَلَّ الْمَسْأَلَةِ.

**المفردات**

النَّمَطُ القِيمَةُ المُنزِلِيَّةُ يُسَاوِي (=) التَّقْرِيبُ

**رقم الصفحة:** 11

**المطويات** أنظم أفكاري أعمل هذه المطوية لتساعدني على تنظيم معلوماتي عن القيمة المنزلية. أبدأ بورقة A4 واحدة.

1. **اطوي الورقة** طوليا من المنتصف، كما هو موضح أدناه.
   * **وصف الصورة:** توضح الصورة كيفية طي الورقة طوليا من المنتصف.
2. **أفتح الورقة، ثم** أطوي الجانب السفلي بمقدار 12 سم للأعلى.
   * **وصف الصورة:** توضح الصورة كيفية طي الجانب السفلي من الورقة للأعلى.
3. **ألصق الحافتين** الجانبيتين للطية لصنع جيبين، كما في الشكل.
   * **وصف الصورة:** توضح الصورة كيفية لصق الحافتين الجانبيتين للطية لتشكيل جيبين.
4. **أعنون الجيبين** كما في الشكل، ثم أسجل ما تعلمته في هذا الفصل على بطاقات أضعها في الجيب المناسب.
   * **وصف الصورة:** توضح الصورة الجيبين وكيفية وضع البطاقات فيهما. وتظهر عناوين الجيوب "القيمة المنزلية ضمن الالوف" و "القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف".

الفصل الأول: القيمة المنزلية

**رقم الصفحة:** ١٢

# التَّهْيِئَةُ

أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

أَكْتُبُ الأَعْدَادَ الْآتِيَةَ بِالأَرْقَامِ: (مهارة سابقة)

1. **الجدول الأول:**

* الأحاد: ٤
* العشرات: ١
* المئات: ٠

1. **الجدول الثاني:**

* الأحاد: ٣
* العشرات: ٣
* المئات: ٠

1. **الجدول الثالث:**

* الأحاد: ١
* العشرات: ٠
* المئات: ١

1. ٥ آحاد و ١ عشرات.
2. ٢ آحاد و ١ مئات.
3. أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ.
4. مِئَةٌ وَثَمَانِيَةٌ وَثَلاثُونَ.

أَكْتُبُ عَدَدَ الآحادِ وَعَدَدَ الْعَشَرَاتِ فِي كُلِّ مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ : (مهارة سابقة )

1. ١٢
2. ٢٦
3. ٣١
4. ٨٥
5. ذَهَبَتْ مُنَى وَعَائِلَتُها إِلَى أَحَدِ المُجَمَّعَاتِ التِّجَارِيَّةِ ، وأَنْفَقُوا ٩٥ ريالًا . أَكْتُبُ عَدَدَ الأَحادِ وَعَدَدَ الْعَشَرَاتِ فِي الْعَدَدِ ٩٥

الجَبْرُ : أَجِدُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَيْنِ التَّالِيين في كُلِّ مِمَّا يَأْتِي : (مهارة سابقة)

1. ، ٨ ، ٦ ، ٤ ، ٢
2. ، ٧، ٥، ٣، ١
3. ، ٢٠ ، ١٥ ، ١٠ ، ٥
4. ، ٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠
5. قَرَأَتْ سَلْمَى ٤ صَفَحاتٍ مِنْ كِتابِ فِي الْيَوْمِ الأَوَّلِ ، وَ ٨ صَفَحاتٍ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي، وَ ١٢ صَفْحَةٌ فِي الْيَوْمِ الثَّالِثِ. إِذَا اسْتَمَرَّتْ سَلْمَى عَلَى هَذَا النَّمَطِ، فَكَمْ صَفْحَةٌ سَتَقْرَأُ فِي الْيَوْمِ الرَّابِعِ؟

الفصل الأول : القيمة المنزلية

**رقم الصفحة:** 13

**النصوص:** 1-1 الجبر: الأنماط العددية

**العنوان:** أستعد

**النصوص:** اللوحات الارشادية المرورية الآتية تحدد السرعة القصوى على بعض الطرق. ما النمط الذي أراه؟

**صورة:** مجموعة من اللوحات المرورية تحدد السرعات القصوى.

* اللوحة الأولى: 100
* اللوحة الثانية: 80
* اللوحة الثالثة: 60
* اللوحة الرابعة: 40

**العنوان:** فكرة الدرس **النصوص:** أكتشف أنماطا عددية وأوسعها **العنوان:** المفردات **النصوص:** النمط

**العنوان:** النمط **النصوص:** هو سلسلة من الأعداد أو الأشكال التي تتبع قاعدة معينة. أشاهد على لوحة المئة العديد من الأنماط العددية.

**جدول الأعداد من 1 إلى 100:**

| **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 | 19 | 18 | 17 | 16 | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 |
| 30 | 29 | 28 | 27 | 26 | 25 | 24 | 23 | 22 | 21 |
| 40 | 39 | 38 | 37 | 36 | 35 | 34 | 33 | 32 | 31 |
| 50 | 49 | 48 | 47 | 46 | 45 | 44 | 43 | 42 | 41 |
| 60 | 59 | 58 | 57 | 56 | 55 | 54 | 53 | 52 | 51 |
| 70 | 69 | 68 | 67 | 66 | 65 | 64 | 63 | 62 | 61 |
| 80 | 79 | 78 | 77 | 76 | 75 | 74 | 73 | 72 | 71 |
| 90 | 89 | 88 | 87 | 86 | 85 | 84 | 83 | 82 | 81 |
| 100 | 99 | 98 | 97 | 96 | 95 | 94 | 93 | 92 | 91 |

**العنوان:** مثال أكتشف النمط وأوسعه **النصوص:** أحدد النمط، ثم أجد العدد التالي: 15، 25، 35، 45،... **النصوص:** الاحظ في النمط أننا نضيف 10 في كل مرة.

**المعادلة:** $$ 15 + 10 + 10 + 10 \rightarrow 25 ، 35 ، 45 $$

**النصوص:** إذن العدد التالي هو 55

**رقم الصفحة:** 14

**مثال من واقع الحياة**

٢. **قراءة:** يوضح الشكل المجاور عدد صفحات كتاب قرأته ليلى في أيام متتالية، إذا استمر هذا النمط، فما عدد الصفحات التي ستقرؤها يوم الخميس؟

**الصفحات التي قرأتها ليلى**

| **اليوم** | **عدد الصفحات** |
| --- | --- |
| السبت | ٣ |
| الأحد | ٦ |
| الاثنين | ٩ |
| الثلاثاء | ١٢ |
| الأربعاء | ١٥ |
| الخميس | ... |

لاحظ من الجدول أن ليلى تقرأ كل يوم ٣ صفحات زيادة على اليوم السابق.

$$ ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥ ، ١٨$$ $$ ٣+ \quad ٣+ \quad ٣+ \quad ٣+ \quad ٣+$$ إذن عدد الصفحات التي ستقرؤها يوم الخميس ١٨ صفحة.

**مثال من واقع الحياة** **أكتشف النمط وأجد العدد المفقود**

٣. **ألعاب:** يبين النمط التالي عدد النقاط التي سجلها ياسر في لعبة إلكترونية خلال ٦ جولات: $$ ١٥٠ ، ١٤٥ ، ١٤٠ ، ... ، ١٣٠ ، ... $$ أجد العددين المفقودين في النمط. ألاحظ في النمط أننا نطرح ٥ في كل مرة. $$ ١٥٠ \quad ١٤٥ \quad ١٤٠ \quad ١٣٥ \quad ١٣٠ \quad ١٢٥$$ $$ ٥- \quad ٥- \quad ٥- \quad ٥- \quad ٥- $$ إذن العددان المفقودان هما: ١٣٥ ، ١٢٥.

**أتأكد**

أحدد النمط، ثم أكتب العدد المناسب في : (الأمثلة ١-٣)

١. $$ ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ... ، ٢٠ $$ ٢. $$ ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ... ، ٣٠ $$ ٣. $$ ٢٠ ، ... ، ٤٠ ، ٥٠ ، ... ، ٧٠ $$ ٤. $$ ١١٠ ، ١٠٧ ، ... ، ١٠١ ، ٩٨ ، ...$$ ٥. ركض ناصر ٤ دورات حول الملعب في اليوم الأول و ٦ دورات في اليوم الثاني و ٨ دورات في اليوم الثالث. إذا استمر على هذا النمط، فكم دورة ركض في اليوم الخامس؟ مثال ٢. ٦. **أتحدث:** أفترض أنني بدأت العد القفزي من العدد ٢٠ حتى وصلت إلى العدد ٣٦، فهل يمكن أن يكون النمط هو العد القفزي ثلاثات؟ أوضح إجابتي.

**رقم الصفحة:** 15

**أتدرب، وأحل المسائل**

أحدد النمط، ثم أكتب العدد المناسب في : الأمثلة (1-3)

1. \_\_\_\_ ،38 ،33 ، \_\_\_\_ ،23 ، 18 ، 13
2. \_\_\_\_ ،30 ،26 ، \_\_\_\_ ،18 ،14 ، 10
3. 48 ،51 ،54 ، \_\_\_\_ ، 60 ، 63
4. 8 ، 12 ، \_\_\_\_ ،20 ، 24 ، 28
5. \_\_\_\_ ،91 ، \_\_\_\_ ، 81 ، 76 ، 71
6. 44 ، \_\_\_\_ ،40 ، \_\_\_\_ ، 34 ، 36
7. \_\_\_\_ ، \_\_\_\_ ، 120 ، 110 ، 100
8. 80 ، \_\_\_\_ ، 90 ، \_\_\_\_ ، 100 ، 105
9. **صورة جدول بعنوان "توفير أحمد":** يوضح الجدول المبلغ الذي يوفره أحمد يوميًا. يبين الجدول المجاور ما يوفره أحمد يوميا، فكم ريالا يوفره في كل من اليوم الخامس، واليوم العاشر إذا استمر بهذا النمط؟

| **اليوم** | **المبلغ (الريال)** |
| --- | --- |
| الأول | 4 |
| الثاني | 8 |
| الثالث | 12 |
| الرابع | 16 |

1. رسمت هند 6 نجمات في الصفحة الأولى من كراستها، و 10 نجمات في الصفحة الثانية، ثم 14 نجمة في الصفحة الثالثة. إذا استمرت بهذا النمط؛ فكم نجمة سترسم في الصفحة الرابعة؟
2. الوقت: تصل حافلات إلى المحطة في الأوقات التالية: الساعة 8:15 و 8:45 و 9:15 و 9:45، إذا استمر هذا النمط، ففي أي ساعة ستصل الحافلة في المرة التالية؟

**مسائل مهارات التفكير العليا**

1. مسألة مفتوحة: أكتب نمطا عدديا، ثم أوضحه.
2. الحس العددي: أكمل الفراغ بالعدد المناسب، استعمل لوحة المئة إذا لزم:
3. **صورة لجدول:**

* يوجد جدول به خانات فارغة وأرقام.
* الجدول الأول يحتوي الأرقام التالية: \_\_\_\_ , 57, \_\_\_\_ , 67, \_\_\_\_ , 76
* الجدول الثاني يحتوي الأرقام التالية: **,**, 51, 63
* الجدول الثالث يحتوي الأرقام التالية:**,**,44, 66

1. أصف النمط في الأعداد: 104 ، 99 ، 94 ، 89 ، ... ثم أكتب العدد التالي.

**أكتب**

الدرس 1-1: الجبر: الأنماط العددية

**رقم الصفحة:** 16

# مهارة حل المسألة

فكرة الدرس: أستعمل الخطوات الأربع لأحل المسألة.

## 1 - 2

قامت أسرة رغد بزيارة لإحدى الحدائق، فوجدوا أن ارتفاع شجرة صغيرة 1 متر، وارتفاع شجرة كبيرة 12 متراً، فكم متراً يزيد ارتفاع الشجرة الكبيرة على ارتفاع الشجرة الصغيرة؟

### أفهم

ماذا أعرف من المسألة؟

* ارتفاع الشجرة الصغيرة 1 متر.
* ارتفاع الشجرة الكبيرة 12 متراً. ما المطلوب مني؟
* معرفة كم متراً يزيد ارتفاع الشجرة الكبيرة على ارتفاع الشجرة الصغيرة.

### أخطط

لمعرفة كم يزيد ارتفاع الشجرة الكبيرة على ارتفاع الشجرة الصغيرة، أطرح.

### أحل

وصف: معادلة الطرح.

$$ \begin{array}{c} \text { ارتفاع الشجرة الكبيرة } \ \text { ارتفاع الشجرة الصغيرة } \end{array} \begin{array}{c} 12 \ -1 \ \hline 11 \end{array} $$

إذن ارتفاع الشجرة الكبيرة يزيد 11 متراً على ارتفاع الشجرة الصغيرة.

### أتحقق

بما أن الجمع عكس الطرح، فإنه يمكنني أن أستعمل الجمع لأتحقق من الحل.

وصف: معادلة جمع للتحقق.

$$ \begin{array}{cc} 12 & 11 \ -1 & +1 \ \hline 11 & 12 \end{array} $$

إذن الجواب صحيح.

الفصل الأول: القيمة المنزلية

**رقم الصفحة:** 17

# أحلل المهارة

أَرْجِعُ إِلَى الْمَسْأَلَةِ فِي الصَّفْحَةِ السَّابِقَةِ، ثُمَّ أَحُلُّ كُلًّا مِنَ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

1. أُوضّحُ لِماذا قُمْتُ بِطَرْح ١ مِنْ ١٢؛ لإِيجَادِ مِقْدارِ زِيادَةِ ارْتِفَاعِ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ على ارْتِفَاعِ الشَّجَرَةِ الصَّغِيرَةِ.
2. أَفْتَرِضُ أَنَّ ارْتِفَاعَ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ ٨ أَمْتَارٍ، فَكَمْ مِتْرًا يَقِلُّ ارْتِفَاعُ الشَّجَرَةِ الصَّغِيرَةِ عَنِ ارْتِفَاعِ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ؟
3. أَفْتَرِضُ أَنَّ ارْتِفَاعَ الشَّجَرَةِ الصَّغِيرَةِ 3 أَمْتَارٍ، فَكَمْ مِترًا يَزِيدُ ارْتِفَاعُ الشَّجَرَةِ الكَبِيرَةِ عَلَى ارْتِفَاعِ الشَّجَرَةِ الصَّغِيرَةِ؟
4. أَرْجِعُ إِلَى المَسْأَلَةِ (۳)، وَأَتَحقَّقُ مِنْ صِحَّةِ إجابَتِي. كَيْفَ عَرَفْتُ أَنَّ إِجَابَتِي صَحِيحةٌ؟ أَشْرَحُ.

# أتدرب على المهارة

أَسْتَعْمِلُ الْخُطُواتِ الأَرْبَعَ لحَلَّ الْمَسَائِلِ الآتِيَةِ:

1. مَشَى أَحْمَدُ خُطْوَتَيْنِ إِلَى الأَمامِ، ثُمَّ اتَّجَهَ يَمِينًا وَمَشَى ٤ خُطُواتِ. مَا عَدَدُ الْخُطُواتِ الَّتِي يَمْشِيهَا حَتَّى يَعُودَ إِلَى نُقْطَةِ الْبِدَايَةِ إِذا اتَّبِعَ الْمَسَارَ نَفْسَهُ؟
2. الجَبْرُ: أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ بِالأَعْدَادِ الْمُنَاسِبَةِ:

| **المُدْخَلاتُ** | **16** | **24** | **28** | **32** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الْمُخْرَجَاتُ | 18 | 22 |  | 34 |

1. قَرَأَتْ رَوَانُ كِتَابًا يَزِيدُ ٢٤ صَفْحَةً عَلَى صَفَحَاتِ كِتَابِ إِيمَانَ. إِذا حَوَى كِتابُ إِيمَان ١٢ صَفْحَةٌ، فَمَا عَدَدُ صَفَحاتِ كِتَابِ روان؟
2. الجَبْرُ: إِذَا اسْتَمَرَّ النَّمَطُ أَدْنَاهُ، فَمَا الْعَدَدَانِ (السّادِسُ وَالسَّابِعُ فِي هَذَا النَّمَطِ ؟
   * صورة لنمط من الأرقام: 2, 5, 8, 11, 14
     + دائرة فارغة (لإضافة العدد السادس)
     + دائرة فارغة (لإضافة العدد السابع)
3. الجَبْرُ: رَسَمَتْ هُدَى 10 زَهَرَاتٍ يَوْمَ الإِثْنَيْنِ ، وَ ١٣ زَهْرَةً يَوْمَ الثَّلاثاءِ، وَ ١٦ زَهْرَةً يَوْمَ الأَرْبِعَاءِ إِذَا اسْتَمَرَّتْ عَلَى هَذَا النَّمَطِ، فَمَا عَدَدُ الزَّهَرَاتِ الَّتِي سَتَرْسُمُها يَوْمَ الْخَميس ؟
4. أَكْتُبُ: كَيْفَ تُساعِدُنِي الْخُطُواتُ الأَرْبَعُ عَلَى حَلَّ الْمَسْأَلَةِ.

**رقم الصفحة:** 18

**أستكشف**

**فكرة الدرس** أستعمل النماذج لأستكشف القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن الألوف.

**نشاط للدرس (۱-۳)** **القيمة المنزلية**

رابط الدرس الرقمي [www.ien.edu.sa](http://www.ien.edu.sa)

۱ ، ۰ ، ۲ ، ۳ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ تسمى أرقاما، وتستعمل في كتابة الأعداد، ولكل رقم قيمة منزلية تدل على قيمة ذلك الرقم في العدد، ولكي أستكشف القيمة المنزلية، أستعمل النماذج.

**نشاط**

أستعمل النماذج لتمثيل العدد ۱٤۲ بطريقتين: الطريقة الأولى: أستعمل الآحاد والعشرات والمئات.

*صورة توضح تمثيل العدد ١٤٢ باستخدام نموذج الآحاد والعشرات والمئات. مربع يمثل المئات وأربعة أعمدة تمثل العشرات ومربعين صغيرين يمثلان الآحاد*

٢ آحاد ٤ عشرات ١ مئات

الطريقة الثانية: أستعمل الآحاد والعشرات.

*صورة توضح تمثيل العدد ١٤٢ باستخدام نموذج الآحاد والعشرات فقط. أربعة عشر عموداً تمثل العشرات ومربعين صغيرين يمثلان الآحاد.*

٢ آحاد ١٤ عشرات

الفصل الأول: القيمة المنزلية

**رقم الصفحة:** 19

**نشاط**

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِتَمْثِيلِ الْعَدَدِ ١٠٢٥ بِطَرِيقَتَيْنِ:

الطَّرِيقَةُ الأُولَى : أَسْتَعْمِلُ الْأَحَادَ وَالْعَشَرَاتِ وَالْمِئَاتِ وَ الأَلُوفَ.

* صورة: تمثيل العدد 1025 بالطريقة الأولى.
  + الوصف: نموذج يتكون من 5 أحاد، 2 عشرات، لا يوجد مئات، و 1 آلاف.

الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَةُ : أَسْتَعْمِلُ الْأَحَادَ وَالْعَشَرَاتِ وَالْمِئَاتِ.

* صورة: تمثيل العدد 1025 بالطريقة الثانية.
  + الوصف: نموذج يتكون من 5 أحاد، 2 عشرات، و 10 مئات.

ه آحاد ۲ عشرات ١ أُلوف

ه آحاد ۲ عشرات ١٠ مئات

**أفكر**

أُوضّحُ الفَرْقَ بَيْنَ الطَّرِيقِةِ الأُولَى والطَّريقةِ الثَّانِيةِ فِي النَّشَاطَينِ ١، ٢

**أتأكد**

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِتَمْثِيلِ كُلِّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي بِطَرِيقَتَيْنِ:

1. ١٣٥
2. ٣٠٤
3. ١٢٨٣
4. ١٨٩٠

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي يُمَثَلُهُ كُلُّ نَمُوذَجِ فِيمَا يَأْتِي:

* صورة: نماذج لتمثيل أعداد مختلفة (الأعداد غير ظاهرة).
  + الوصف: مجموعة من النماذج (مكعبات، أعمدة، مربعات صغيرة) تمثل أعداد مختلفة، المطلوب كتابة العدد الذي يمثله كل نموذج.

**أَكْتُبُ**

كَيْفَ تُسَاعِدُنِي النَّمَاذِجُ عَلَى فَهْمِ الْأَعْدادِ.

*استكشف 1-3 : القيمة المنزلية*

**رقم الصفحة:** 20

**العنوان:** القيمة المنزلية ضمن الألوف

**الفقرة الأولى:** فكرة الدرس: أقرأ الأعداد ضمن الألوف، وأكتبها، وأحدد القيم المنزلية للأرقام فيها.

**المفردات:**

* الرقم
* القيمة المنزلية
* الصيغة القياسية
* الصيغة التحليلية
* الصيغة اللفظية

**أستعد:** طول الشارع الظاهر في الصورة 1813 مترا.

**الفقرة الثانية:** الرقم رمز يستعمل في كتابة الأعداد. استعملنا الأرقام 1، 3، 8 في كتابة العدد 1813، والقيمة المنزلية للرقم في العدد هي القيمة التي يأخذها بحسب موقعه في ذلك العدد.

**صورة:**

* **العنوان:** تمثيل العدد 1813 باستخدام النماذج.
* **الوصف:** صورة توضح تمثيل العدد 1813 باستخدام مكعبات لتمثيل الألوف، والمئات، والعشرات، والآحاد.
* 1 ألوف
* 8 مئات
* 1 عشرات
* 3 آحاد

**الفقرة الثالثة:** يساعدني جدول المنازل على فهم القيمة المنزلية.

**مثال: أحدد القيمة المنزلية**

1. أحدد اسم المنزلة للرقم الذي تحته خط في العدد 1813، ثم أكتب القيمة المنزلية لذلك الرقم.

**جدول:** | آحاد | عشرات | مئات | ألوف | |---|---|---|---| | 3 | 1 | 8 | 1 | | القيمة المنزلية للرقم 3 هي 3 | القيمة المنزلية للرقم 1 هي 10 | القيمة المنزلية للرقم 8 هي 800 | القيمة المنزلية للرقم 1 هي 1000 |

**الفقرة الرابعة:** يقع الرقم 1 في منزلة الألوف، وقيمته المنزلية هي 1000.

**الرابط الرقمي:** صورة QR code مع النص [www.ien.edu.sa](http://www.ien.edu.sa)

**أسفل الصفحة:**

* الفصل الأول : القيمة المنزلية
* وزارة التعليم
* Ministry of Education
* 2024-1446

**رقم الصفحة:** ٢١

**أَتَذَكَّرُ**

**مثال من واقع الحياة:** أُحَدِّدُ القيمة المنزلية

١. مبان: صعد أربعة أشخاص درج بناية عالية، ثم هبطوا إلى أسفل، فمشوا بذلك ١٠٨٠ درجة. أذكر اسم المنزلة المكتوب فيها الرقم الذي تحته خط، ثم أكتب قيمته المنزلية.

في العدد ١٠٨٠ توجد منزلتان كتب فيهما الصفر، هما منزلة الآحاد ومنزلة المئات.

| **آحاد** | **عشرات** | **مئات** | **ألوف** |
| --- | --- | --- | --- |
| ٠ | ٨ | ٢ | ١ |

الرقم (٠) مكتوب في منزلة المئات، وقيمته المنزلية تساوي الصفر.

يمكن أن تكتب الأعداد بطرائق مختلفة منها:

* **الصيغة القياسية:** تظهر فيها الأرقام فقط.
* **الصيغة التحليلية:** يظهر فيها مجموع القيم المنزلية للأرقام.
* **الصيغة اللفظية:** تستعمل فيها الكلمات.

**مثال من واقع الحياة:** أكتب الأعداد

٢. قياس: المسافة بين مدينتي الطائف وتبوك تساوي ١٢٠٤ كيلومترات تقريبا. أكتب العدد ١٢٠٤ بثلاث طرائق.

يبين جدول المنازل العدد ١٢٠٤:

| **آحاد** | **عشرات** | **مئات** | **ألوف** |
| --- | --- | --- | --- |
| ٤ | ٠ | ٢ | ١ |

* **الصيغة القياسية:** ١٢٠٤
* **الصيغة التحليلية:** $$١٠٠٠ + ٢٠٠ + ٠ + ٤$$
* **الصيغة اللفظية:** ألف ومئتان وأربعة.

الدرس ١-٣: القيمة المنزلية ضمن الألوف

**رقم الصفحة:** 22

**أَتَأَكَّدُ**

* أُحَدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ: المثالان ۱، ۲

1. ٨٧٠
2. ٢٣١٢
3. ٧٥٠٩

* أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الْعَدَدَيْنِ الْآتِيَيْنِ بِالصِّيغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ: مثال ٣

1. $$ ٦ + ٥٠ + ٨٠٠٠ $$
2. أَلْفٌ وَسِتُّ مِئَةٍ وَأَرْبَعَةٌ.

* أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بِالصِّيغَتَيْنِ التَّحْلِيلِيَّةِ وَاللَّفْظِيَّةِ: مثال ٣

1. ٣٧٥
2. ٥٢٣٠
3. ٩٩٠٩

* مَا أَكْبَرُ عَدَدٍ يُمْكِنُ كِتَابَتُهُ مِنَ الْأَرْقَامِ ١، ٠، ٨، ٣ مِنْ دُونِ تَكْرَارِهَا؟

1. **أتحدث:** كيف أحدد القيمة المنزلية لكل رقم في عدد ما؟ (صورة بالون كلام)

**أَتَدَرَّبُ، وَأَحُلُّ الْمَسَائِلَ**

* أُحَدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ: المثالان ۱، ۲

1. ٥٠١
2. ١٠٢٠
3. ٤٨١٠
4. ٣١٧٦

* أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بِالصِّيغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ: مثال ٣

1. $$ ٨ + ٧٠ + ٠ + ٤٠٠٠ $$
2. $$ ١ + ٢٠ + ٣٠٠٠ $$
3. ثَمَانِيَةُ آلَافٍ وَسَبْعُ مِئَةٍ وَسِتُّونَ.

* أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بِالصِّيغَتَيْنِ التَّحْلِيلِيَّةِ وَاللَّفْظِيَّةِ: مثال ٣

1. ٦٢١٩
2. ١٣٢٤
3. ١٠٠١
4. أَكْتُبُ جَمِيعَ الْأَعْدَادِ الْمُكَوِّنَةِ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ، بِحَيْثُ يَكُونُ الْعَدَدُ ٥ فِي مَنْزِلَةِ الْآحَادِ، وَالْعَدَدُ ٣ فِي مَنْزِلَةِ الْعَشَرَاتِ.

الفصل الأول : القيمة المنزلية

**رقم الصفحة:** 23

### مسائل مهارات التفكير العليا

1. أكتشف الخطأ: كتب خالد ومعاذ العدد ٢٠١٣ بالصيغة اللفظية كما يأتي:

**صورة:** صورتان لطفلين باسمي خالد ومعاذ، كل منهما يكتب العدد 2013 بصيغة لفظية مختلفة.

* **خالد:** مئتان وثلاثة عشر
* **معاذ:** ألفان وثلاثة عشر

أيهما كانت إجابته صحيحة؟ ولماذا؟

1. أكتب: لماذا أستعمل الصفر عند كتابة العدد "أربعة آلاف وستة وثمانون" في الصورة القياسية.

### تدريب على اختبار

1. لدى وليد ۱۲۷۰ ريالا، أي مما يلي يساوي ۱۲۷۰؟ (الدرس ۱-۳)
   * أ) $$1+2+70+1000$$
   * ب) $$7+20+100+1000$$
   * ج) $$70+200+1000$$
   * د) $$70+200+1000$$
2. أي الأعداد التالية يزيد ٧ على العدد ١٠٩٧؟ (الدرس ۱-۲)
   * أ) ١٠٠٤
   * ب) ١١٠٤
   * جـ) ٢٠٠٤
   * د) ٢٠٠٧

### مراجعة تراكمية

1. بلغ عدد أسئلة واجب الرياضيات المنزلي لدى ليلى ١٥ سؤالًا ليوم الإثنين، و ١٨ سؤالًا ليوم الثلاثاء، فما عدد أسئلة واجب الرياضيات المنزلي لدى ليلى خلال اليومين؟ (الدرس ۱-۲)
2. الجبر: أحدد النمط، ثم أكتب العدد المناسب في : (الدرس ۱-۱) 19, 23, 27, [مربع فارغ]
3. 145, 165, [مربع فارغ], 195, [مربع فارغ]

**رقم الصفحة:** 24

# القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف

**صورة:** صورة لطائر الخرشنة في السماء. **وصف:** صورة تمثل الطائر المذكور في بداية الدرس.

**أستعد** يقطع طائر الخرشنة في رحلات هجرته مسافات طويلة تعد الأطول بين الطيور. وقد رصد العلماء أنه قد قطع في إحدى رحلات هجرته 32156 كيلومترًا في 90 يومًا تقريبا.

**فكرة الدرس** أقرأ الأعداد ضمن عشرات الألوف، وأكتبها، وأحدد القيم المنزلية للأرقام فيها. **المفردات:** الدورة

أستعمل جدول المنازل ليساعدني على قراءة الأعداد الكبيرة، حيث تقسم أرقام العدد لتشكل كل 3 أرقام منها قسمًا يسمى دورة.

**مثالان: أحدد القيمة المنزلية**

1. أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد 32156، ثم أكتب قيمته المنزلية.

|  | **دورة الآحاد** |  | **دورة الألوف** |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| آحاد | عشرات | مئات | آحاد | عشرات |
| 6 | 5 | 1 | 2 | 3 |

بما أن الرقم 3 الذي تحته خط يقع في منزلة عشرات الألوف، فإن قيمته المنزلية هي 30000.

1. أكتب العدد 32156 بثلاث طرائق.
   * الصيغة القياسية: 32156
   * الصيغة التحليلية: $$6 + 50 + 100 + 2000 + 30000$$
   * الصيغة اللفظية: اثنان وثلاثون ألفًا ومئة وستة وخمسون.

الفصل الأول: القيمة المنزلية

**رقم الصفحة:** 25

**مثالان من واقع الحياة أقرأ الأعداد وأكتبها**

**صورة:** صورة لكوكبين من المجموعة الشمسية مع حلقات حول أحدهما.

**كواكب:** من أكبر الكواكب في مجموعتنا الشمسية، كوكب "أورانوس"، ويبلغ طول قطره حوالي 50723 كيلومترًا. المصدر: The World Almanac

1. أكتب طول قطر كوكب أورانوس بالصيغة التحليلية. $$ 50723 = 50000 + 700 + 20 + 3 $$
2. أكتب طول قطر كوكب أورانوس بالصيغة اللفظية. خمسون ألفًا وسبع مئة وثلاثة وعشرون.

**أتأكد**

أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم أكتب قيمته المنزلية في كل مما يأتي: مثال 1

1. 62574
2. 38035
3. 53456
4. 12345

**أكتب كلا من العددين الآتيين بالصيغة القياسية: مثال 2**

1. $$ 50000 + 1000 + 300 + 3 $$
2. اثنا عشر ألفًا وأربعة.

**أكتب كلا من الأعداد الآتية بالصيغتين: التحليلية، واللفظية: الأمثلة 2 - 4**

1. 23472
2. 49602
3. 52220
4. 71002

الدرس ١-٤: القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف

**رقم الصفحة:** 26

**النص:** قَرَأَ مُحَمَّدٌ الْعَدَدَ الظَّاهِرَ في عَدَّادِ الْمَسَافَاتِ فِي سَيَّارَةِ وَالِدِهِ فَقَالَ : سِتَّةٌ وَثَلاثُونَ أَلْفًا وَخَمْسُ مِئَةٍ وثَلاثَةٌ وَعشْرُونَ كيلومترًا . أَكْتُبُ هَذَا العَدَدَ بالصِّيغَتَينِ : الْقِيَاسِيَّةِ والتَّحْلِيلِيَّةِ.

**نشاط 1:**

* **العنوان:** قراءة وكتابة الأعداد
* **الوصف:** مسألة كلامية تتطلب كتابة العدد بالصيغتين القياسية والتحليلية.

**النص:** أَتَحَدَّثُ يَعْتَقِدُ سعدُ أَنَّ الْعَدَدَ ٦۱۹۰۳ يُمْكِنُ أَنْ يُكْتِبَ عَلَى الصُّورَةِ : ٣ + ٩٠٠ + ١٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ ، فَهَلْ هُوَ عَلَى صَوابٍ ؟ أوضّحُ إِجابَتِي.

**نشاط 2:**

* **العنوان:** التحدث عن الأعداد
* **الوصف:** سؤال تحفيزي يتعلق بتمثيل العدد بالصيغة التحليلية.

**النص:** أَتَدَرَّبُ، وَأَحْلُّ المَسائِلَ أُحدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطَّ ، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيمَتَهُ المَنْزِلِيَّةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي : مثال ۱

**المسائل:** 13. ١٥٣٨٨ 14. ١٩٧٥٦ 15. ٣٠٦٥٤ 16. ٤٣٥٤٣ 17. ٥٧٠٨١ 18. ٦٩٠٠٣ 19. ٧٠٠٠٠ 20. ٧٦٠٦٠

**النص:** أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ بالصَّيغَةِ الْقِياسِيَّةِ : مثال ۲

**المسائل:** 21. $$۲۰۰۰۰ + ۴۰۰۰ + ۲۰۰ + ۲۰ + ۲$$ 22. $$۱۰۰۰۰ + ۱۰۰۰ + ۱۰۰ + ۱۰ + ۱$$ 23. أَرْبَعِونَ أَلْفًا وَثَلاثُ مِئَةٍ وَثَمانُونَ. 24. اثْنَانِ وَثَلَاثُونَ أَلْفًا وَخَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ.

**النص:** أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بالصَّيغَتَينِ: التَّحْلِيلِيَّةِ، واللَّفْظِيَّةِ : الأمثلة ٢ - ٤

**المسائل:** 25. ١٢١٩٤ 26. ٢٨٤٥١ 27. ٣٩٢٣٤ 28. ٥١١٦٠ 29. ٦٠٣٧١ 30. ٧٣١٠٠ 31. ٨١٠٠١ 32. ٩٩٠٢٧

**رقم الصفحة:** 27

**النصوص والمعادلات:**

٣٣ تَبْعُدُ مدينة نيوم عن مدينة الرياض مسافة ألف وأربع مئة وسبعة وأربعين كيلومترًا. اكتب هذا العدد بالصيغتين: القياسية والتحليلية.

٣٤ بلغ عدد السياح في محافظة العلا ٥٥٠١٠ سائحين. اكتب هذا العدد بالصيغة اللفظية.

**ملف البيانات**

يوضح الجدول المجاور كميات محصول العنب في بعض مناطق المملكة عام ١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣م.

* ما المناطق التي كمية محصولها لها منزلة عشرات الألوف؟
* أكتب كمية المحصول في مكة المكرمة بالصيغة اللفظية.
* ما المنطقة التي كمية محصولها فيها رقم قيمته المنزلية ٥٠٠٠؟

**جدول: كميات محصول العنب في بعض مناطق المملكة عام ١٤٣٤هـ**

| **المنطقة** | **الكمية (كيلوجرام)** |
| --- | --- |
| الرياض | ٣٣٥٥٧ |
| مكة المكرمة | ١٧٥٧٥ |
| تبوك | ٦٢٤٨ |
| الجوف | ١٥٧٣٠ |

المصدر: الكتاب الإحصائي السنوي - العدد التاسع والأربعون - الزراعة والصيد

**مسائل مهارات التفكير العليا**

٣٨ مسألة مفتوحة: أكتب ثلاثة أعداد مختلفة، بحيث تكون منزلة الألوف في كل منها الرقم ٥.

٣٩ أكتب: أوضح الفرق بين الصيغتين القياسية والتحليلية للعدد.

الدرس ١-٤: القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف

**رقم الصفحة:** 28

# الفصل

# اختبار منتصف الفصل

الدروس من ١-١ إلى ١-٤

**الجبر:** أحدد النمط، ثم أكتب العدد المناسب في : (الدرس ١-١)

1. ٢٠، ٦٠، ٨٠، []
2. ١٥،٥، ٣٥، []
3. وَفَّرَ هِشَامٌ ٣٧ رِيَالًا، وَدَفَعَ مِنْهَا ١٩ رِيَالًا ثَمَنًا لِعُلْبَةِ أَقْلَامٍ، وَأَخَذَ مِنْ أَبِيهِ ١٥ رِيَالًا، فَكَمْ رِيَالًا لَدَى هِشَامِ الْآنَ؟ أَسْتَعْمِلُ الْخُطُوَاتِ الْأَرْبَعَ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ. (الدرس ١-٢)
4. أُحَدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطَّ، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي : (الدرس ١-٣)
   * ٥٤٩
   * ٣٥٢٠
5. **اختيار من متعدد:** كَيْفَ يُكْتَبُ الْعَدَدُ (خَمْسَةُ آلَافٍ وَثَلَاثُ مِئَةٍ وَتِسْعَةَ عَشَرَ) بِالصِّيغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ ؟ (الدرس ١-٣)
   * أ) ٥١٩٣
   * ب) ٥٣٠٩
   * جـ) ٥٣١٩
   * د) ٥٣٩١
6. **القياس:** تَبْلُغُ كُتْلَةُ فَرَسِ النَّهْرِ فِي حَدِيقَةٍ لِلْحَيَوَانَاتِ ١٦٠٢ كجم، أَكْتُبُ هَذَا الْعَدَدَ بِالصِّيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ وَبِالصِّيغَةِ اللَّفْظِيَّةِ. (الدرس ١-٣)
7. أُحَدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطَّ، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي : (الدرس ١-٤)
   * ١٦٨٤٦
   * ٢٨٩٥٠
8. أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بِالصَّيْغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ: (الدرس ١-٤) ثَلَاثُ وَعِشْرُونَ أَلْفًا وَسَبْعُ مِئَةٍ وَاثْنَانِ وَأَرْبَعُونَ.
9. أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بِالصِّيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ: (الدرس ١-٤) $$70000 + 40000 + 600 + 8$$
10. تَأْمُلُ هُدَى أَنْ تَقْرَأَ ١٠٢٤٠ صَفْحَةٌ هَذَا الصَّيفِ.
11. أَرْبَعُ وَخَمْسُونَ أَلْفًا وَسَبْعٌ وَسِتُّونَ شَخْصًا.
12. **اختيار من متعدد:** مَا الرَّقْمُ الَّذِي يَقَعُ فِي مَنْزِلَةِ عَشَرَاتِ الْأُلُوفِ فِي الْعَدَدِ ٩٢١٠٨؟ (الدرس ١-٤)
    * أ)٠
    * ب) ١
    * ج) ٢
    * د) ٩
13. **نشاط كتابة:** أصف النمط الذي يمكن الحصول عليه من الأعداد الموضحة في الشكل أدناه، ثم أكتب العدد التالي (الدرس ١-١)
    * الأعداد: ١٠٤ ، ٩٨ ، ٩٢ ، ٨٦
    * مساحة مخصصة للكتابة

**رقم الصفحة:** 29

### ٥-١ مقارنة الأعداد

**صورة:** صورة لأبراج مدينة الرياض وقت الغروب.

**أَسْتَعِدُ**

مبنيان يبلغ ارتفاع أحدهما ٢٥ متراً، وارتفاع الثاني ١٨ متراً، فأيهما أطول؟

عندما أقارن بين عددين، يكون العدد الأول أصغر من أو أكبر من أو يساوي العدد الثاني.

| **الرمز** | **المعنى** |
| --- | --- |
| < | أكبر من |
| > | أصغر من |
| = | يساوي |

**فكرة الدرس** أقارن بين عددين ضمن عشرات الألوف.

**المفردات** أكبر من (>) أصغر من (<) يساوي (=)

**مثال من واقع الحياة: أستعمل خط الأعداد**

١. **قياس:** أي المبنيين أطول؛ الأول أم الثاني؟ لكي أعرف أي المبنيين أطول، أستعمل خط الأعداد للمقارنة بين العددين ١٨، ٢٥.

[صورة لخط الأعداد من ١٥ إلى ٣٢، معلم على الرقمين ١٨ و ٢٥]

أكبر من (>)

بما أن ٢٥ عن يمين ١٨، فإن ٢٥ أكبر من ١٨؛ أي أن: $$25 > 18$$

أصغر من (<)

بما أن ١٨ عن يسار ٢٥، فإن ١٨ أصغر من ٢٥؛ أي أن: $$18 < 25$$

لذا فإن المبنى الأول أطول من المبنى الثاني.

الدرس ١-٥: مقارنة الأعداد

**رقم الصفحة:** 30

**مثالان من واقع الحياة** أستعمل جدول المنازل

**قياس:** تخطط عائلة بدر لرحلة إلى مدينة أبها، ويمكن للعائلة المشي في أحد الطريقين التاليين: الطريق الأول طوله 840 كيلومترًا، والطريق الثاني طوله 835 كيلومترًا، فأي الطريقين أقصر؟

أقارن بين العددين 835، 840؛ لكي أعرف أي الطريقين أقصر.

الخطوة 1: أرتب العددين بحسب القيم المنزلية لأرقامهما. الخطوة 2: للمقارنة، أبدأ بالمنزلة ذات القيمة الأكبر.

| **آحاد** | **عشرات** | **مئات** |
| --- | --- | --- |
| 5 | 3 | 8 |
| 0 | 4 | 8 |

**أتذكر:**

للمقارنة عددين أكتبهما في جدول المنازل نفسه، ثم أقارن بينهما من اليسار إلى اليمين.

مختلفان: 3 عشرات < 4 عشرات متساويان

بما أن 3 أصغر من 4، فالعدد 835 أصغر من العدد 840؛ أي أن $$835 < 840$$ إذن الطريق الثاني أقصر.

**(صورة):** خط الأعداد يوضح العلاقة بين 830 و 840.

**نقود:** أيهما أكبر: 1987 ريالًا أم 11400 ريال؟

أكتب العددين 11400 و 1987 في جدول المنازل، ثم أقارن بينهما.

| **آحاد** | **عشرات** | **مئات** | **ألوف** | **عشرات ألوف** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 0 | 4 | 1 | 1 |
| 7 | 8 | 9 | 1 | . |

العدد 11400 فيه عشرة آلاف واحدة، أما العدد 1987 فلا يحوي عشرات ألوف.

وبما أن 1 أكبر من 0، فإن $$11400 > 1987$$؛

إذن 11400 ريال أكبر من 1987 ريالا.

الفصل الأول: القيمة المنزلية

**رقم الصفحة:** 31

**أتأكد**

أُقارِنُ بِوَضْعِ الإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ (> ، < ، = ) في : الأمثلة (۱ - ۳)

1. ٤٦
2. ٦٤
3. ٩٨
4. ٨٨
5. ١٠٠٠
6. ١٠٠٠
7. ١٢٣٥٧
8. ١٢٣٤٥

* عَدَدُ أَعْضَاءِ نَادِي الْبَرَاعِمِ ١٣١، وَعَدَدُ أَعْضَاءِ نادِي الزُّهُورِ ١١٣، أَيُّهُمَا أَكْثَرُ عَدَدًا؟ أُوضُحُ إِجَابَتِي.
* **أتحدث:** عِنْدَمَا أُقَارِنُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٤٣٦٩ ، ٤٣٧٨ ، فَإِنَّنِي لَا أُقَارِنُ بَيْنَ رَقْمَي الْآحَادِ، لِمَاذَا؟

**أَتَدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ**

أُقارِنُ بِوَضْعِ الإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ (> ، < ، = ) في : الأمثلة (١ - ٣)

1. ٧٦٥
2. ٦٥٧
3. ٩٩
4. ٩٩
5. ٩٩٩٩
6. ١٠٠٠
7. ٣٨٠٨٠
8. ٣٨٠٠٨

* الجَبْرُ : أُقارِنُ بِوَضْعِ الإِشَارَةِ المُنَاسِبَةِ ( > ، < ، = ) في :

1. ٦٢+٣
2. ٦٥
3. ٣٩
4. ٤ + ٣٥
5. ٢٠٠ + ٩٠
6. ٢٠٩

* عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفُ الثَّالِثِ الاِبْتِدَائِي فِي مَدْرَسَةٍ ١٦٥ طالبًا، وَعَدَدُ فُصُولِ الصَّفُ الثَّانِي الْابْتِدَائِيِّ فِي الْمَدْرَسَةِ نَفْسِهَا خَمْسَةُ فُصُولٍ ؛ في كُلِّ فَصْلٍ ٣٥ طالبًا، أَيُّ الصَّفَّيْنِ فِيهِ طُلَّابُ أَكْثَرُ ؟ أُوَضْحُ إِجَابَتِي.
* جَمَعَتْ آمِنَةُ ۱۲۰۰ طَابَعِ بَرِيدِيٌّ ، وجَمَعَتْ شَهْدُ ۱۰۰۲ طابع بَرِيدٍ. أَيْتُهُما جَمَعَتْ طَوَابِعَ أَقلَّ ؟ أُوَضْحُ إِجابَتِي.

**مسائل مهارات التفكير العليا**

* مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ : أَكْتُبُ أَكْبَرَ عَدَدٍ وَأَصْغَرَ عَدَدٍ يُمْكِنُ تَكْوِينُهُ مِنَ الأَرْقَامِ ٣، ٦ ، ٧، ٩ دونَ تَكْرَارِها .
* أَيُّ الأَعْدادِ الآتِيَةِ لَيْسَ أَكْبَرَ مِنْ ٤٢٥٩؟
  + ٤٣٠٠
  + ٤٢٦٠
  + ٤٢٠٩
  + ٤٢٩٥
* صورة قلم رصاص وعليها كلمة أكتب.
* أَشْرَحُ الْخُطْوَةَ الأُولَى لِمُقارَنَةِ الْعَدَدَيْنِ ٢٠٣٢ و ٢٠٣ ، ثُمَّ أَذْكُرُ أَيُّهما أَكْبَرُ ؟ أُوَضْحُ إِجَابَتِي.

وزارة التعليم الدرس ١ - ٥ : مقارنة الأعداد Minist Educa 2024-1446

**رقم الصفحة:** ٣٢

# تدريب على اختبار

**١٩** أَخْتَارُ العَدَدَ المُنَاسِبَ في $\boxed{\hspace{0.5cm}}$ لِتَكُونَ الجُمْلَةُ العَدَدَيَّةُ التَّالِيَةُ صَحِيحَةً: $\boxed{\hspace{0.5cm}} < ١٤٢٦$ (الدرس ١-٥) أ) ١٤٢٥ ج) ١٤٥٢ ب) ١٤٢٦ د) ١٥٢٤

**٢٠** قَسَّمَ مَازِنٌ كُلَّ رَغِيفٍ من البِيتْزَا إِلَى ١٠ قِطَع ، فَإِذَا كَانَ إِجْمَالِيُّ عَدَدِ قِطَعِ البِيتْزَا ٣٠ قِطْعَةٌ، فَكَمْ رَغِيفًا لَدَى مَازِنٍ؟ (الدرس ١-٢) أ) ٣ ج) ٧ ب) ٥ د) ١٠

# مراجعة تراكمية

**٢١** أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بالصِّيغَتَينِ (التَّحْلِيلِيَّةِ واللَّفْظِيَّةِ): (الدرس ١-٣) ٩٨٢

**٢٢** ٢٠٤٥

**٢٣** ١٩٠٠

**٢٤** أُحدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطَّ ، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيمَتَهُ المَنْزِلِيَّةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي: (الدرس ١-٣) ٢٤٩٨١

**٢٥** ٦٠٧٩

**٢٦** ٢٧٦١

**٢٧** تَقُولُ عَبِيرُ : إِنَّ الصِّيغَةَ اللَّفْظِيَّةَ لِلْعَدَدِ ٦٠٢٨٧ هِيَ : سِتَّةُ آلَافٍ وَمِئَتَانِ وَسَبْعٌ وَثَمَانُونَ، فَهَلْ هَذَا صَحِيحٌ ؟ أُوَضْحُ ذَلِكَ . (الدرس ١-٢)

**٢٨** أُحَدِّدُ النَّمَطَ الَّذِي يُمَثَلُ عَدَدَ الطَّوَابِعِ الَّتِي جَمَعَهَا سَعِيدٌ فِي كُلِّ صَفْحَةٍ . (الدرس ١-١)

**نشاط مصور:**

* **العنوان:** مجموعة طوابع
* **الوصف:** صورة لكتاب مفتوح يعرض طوابع مختلفة ملصقة على صفحاته.

الفصل الأول : القيمة المنزلية

**رقم الصفحة:** غير محدد

### ١-٦

### ترتيب الأعداد

### أستعد

* يبين الشكل المجاور أطوال ثلاثة أنواع من الحيتان، أيهما أقصر؟ وأيهما أطول؟
* أطوال الحيتان
  + الحوت: الطول (سنتمتر)
    - القاتل: 914
    - الرمادي: 1463
    - الأحدب: 1372
* المقارنة بين الأعداد تساعدني على ترتيبها.

### فكرة الدرس

* أستعمل خط الأعداد والقيمة المنزلية لأرتب الأعداد ضمن عشرات الألوف.

### مثال من واقع الحياة: أرتّب من الأصغر إلى الأكبر

1. **القياس:** أرتّب أطوال الحيتان من الأصغر إلى الأكبر.

**الطريقة الأولى:** أستعمل خط الأعداد.

* شكل توضيحي لخط الأعداد.
* بالنظر إلى خط الأعداد، ألاحظ أن: $$914 < 1372 < 1463$$

**الطريقة الثانية:** أستعمل جدول المنازل.

* أكتب الأعداد في جدول المنازل، ثم أقارن بدءًا من اليسار.

| **آحاد** | **عشرات** | **مئات** | **ألوف** |
| --- | --- | --- | --- |
| ٤ | ١ | ٩ |  |
| ٣ | ٦ | ٤ | ١ |
| ٢ | ٧ | ٣ | ١ |

* ألوف > ١ ألوف
* ٤ مئات > ٣ مئات

**أتذكر**

* عند الانتقال إلى اليسار على خط الأعداد، تصبح الأعداد أصغر.

إذن: $$914 < 1372 < 1463$$ أي أن أطوال الحيتان تكون مرتبة من الأصغر إلى الأكبر كما يلي: 914، 1372، 1463

الدرس ١-٦: ترتيب الأعداد

**رقم الصفحة:** ٣٤

**مثال من واقع الحياة أُرَتِّبُ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ**

**القياس:** يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْمُجاوِرُ المسافاتِ الَّتِي تَقْطَعُهَا الْحِيتَانُ بَحْثًا عَنِ الطَّعَامِ فِي مَوْسِمِ الْهِجْرَةِ، أُرَتِّبُ هَذِهِ الْمَسَافَاتِ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ.

**جدول:** جدول يوضح هجرة الحيتان والمسافة بالكيلومتر.

| هِجْرَةُ الْحِيتَانِ | |---|---| | الْحُوتُ | الْمَسَافَةُ (كيلومتر) | | الْأَحْدَبُ | ٥٦٣١ | | الرَّمادِيُّ | ١٩٣٠٨ | | القاتل | ١٤٤٨ |

أَسْتَعْمِلُ جَدُولَ المَنازِلِ الأُقَارِنَ بَيْنَ الْمَسَافَاتِ مُبْتَدِئًا مِنَ الْيَسَارِ.

**جدول:** جدول للمنازل لمقارنة المسافات.

| **آحاد** | **عَشَراتُ** | **مئات** | **ألوف** | **عشرات الألوف** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ١ | ٣ | ٦ | ٥ |  |
| ٨ | ٠ | ٣ | ٩ | ١ |
| ٨ | ٤ | ٤ | ١ |  |

١٩٣٠٨ هو الْعَدَدُ الْأَكْبَرُ

٥ ألوف < ١ ألوف ، لذا ٥٦٣١ > ١٤٤٨

إِذَنْ، تَكُونُ المَسَافَاتُ مُرَتَّبَةٌ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ كالآتي : ١٩٣٠٨ ، ٥٦٣١ ، ١٤٤٨

**أتأكد**

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ الْآتِيَةَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ : مثال ١

1. ٣ ، ٣٢ ، ٦٨
2. ٢٢٤، ١٢٤ ، ٤٤١
3. ٢٢٠ ،٢٢٠٢ ، ٢٠٢

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ : مثال ٢

1. ١٣٦ ، ١٧٨ ، ٢٣١
2. ١٥ ، ١٥٠ ، ١٥٠٠
3. ٣٢٩٩٩ ، ٣٩٠٩ ، ٣٩٠٠٩

**أتحدث** أُرَتِّبُ الأَعْدادَ : ٤٣٥، ٣٤٥ ، ٣٤٥٣ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ، ثُمَّ أَشْرَحُ كَيْفَ عَرَفْتُ العَدَدَ الأَكْبَرَ .

الفصل الأول : القيمة المنزلية

**رقم الصفحة:** 35

**أتدرب، وأحل المسائل**

أُرتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر: مثال 1

1. $$3003، 30، 303$$
2. $$4040، 4044، 4404$$
3. $$123،78،39$$
4. $$12134،998،1234$$
5. $$3789،521،598$$
6. $$2900،2787،2673$$

أُرتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر: مثال 2

1. $$6006،600،60$$
2. $$2435،875،3587$$
3. $$2000،1342،999$$
4. اشترى أبو أحمد ثلاجة وغسالة وفرنا، فأيها أغلى ثمنا؟

**صور:**

* **صورة 1:** ثلاجة سعرها 1599 ريالا.
* **صورة 2:** غسالة سعرها 1390 ريالا.
* **صورة 3:** فرن سعره 1490 ريالا.

**مسائل مهارات التفكير العليا**

1. أكتشف الخطأ: رتبت إيمان وميساء ثلاثة أعداد من الأصغر إلى الأكبر، فأي منهما رتبت الأعداد بشكل صحيح؟ أوضح إجابتي.

**جدول:**

* **إيمان:** 1168، 1268، 1264
* **ميساء:** 1264، 1268، 1168

1. الحس العددي: أذكر بين أي عددين أضع العدد 567، إذا رتبت الأعداد: 745، 980، 467 من الأكبر إلى الأصغر؟
2. أكتب: مسألة من واقع الحياة يطلب فيها ترتيب أعداد من الأصغر إلى الأكبر.

**رقم الصفحة:** 36

**تدريب على اختبار**

21- أي الجمل التالية خاطئة؟ (الدرس 1-5) أ) $$227 < 232$$ ب) $$887 < 958$$ ج) $$386 < 368$$ د) $$1547 < 1587$$

22- أي مجموعات الأعداد الآتية مرتبة من الأكبر إلى الأصغر؟ (الدرس 1-6) أ) $$2587, 3610, 5846, 8745$$ ب) $$1587, 567, 987, 1453$$ ج) $$542, 362, 464, 558$$ د) $$268, 251, 158, 119$$

**مراجعة تراكمية**

أقارن بوضع الإشارة المناسبة (>, <, =) في: (الدرس 1-5)

23- $$29 \bigcirc 38$$ 24- $$69 \bigcirc 58$$ 25- $$98 \bigcirc 85$$

26- لدى أي من الطالبات أطول سلسلة؟ (الدرس 1-6)

**جدول بيانات:** | الطالبة | شَذَا | سَمْرَاءُ | مَرْوَةُ | | ----------- | ----------- | ----------- | ----------- | | طول السلسلة | 24 سم | 36 سم | 28 سم |

**رقم الصفحة:** 37

# ٧-١ التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة

**أستعد**

تستعمل سارة الحاسوب ٦٢ دقيقة يوميًا. أما أختها ريما فتستعمله مدة ١١٦ دقيقة يوميًا. فكم دقيقة تقريبًا تستعمل كل منهما الحاسوب؟

**فكرة الدرس** أقرب الأعداد إلى أقرب عشرة، وإلى أقرب مئة. **المفردات** التقريب

يُستعمل التقريب لتحويل الأعداد إلى أعداد يسهل التعامل معها.

**مثالان من واقع الحياة أُقرب إلى أقرب عشرة**

**الحاسوب:** كم دقيقة تقريبا استعملت سارة جهاز الحاسوب؟ أقرب عشرة أقل من ٦٢ هي ٦٠، وأقرب عشرة أكبر من ٦٢ هي ٧٠، أستعمل خط الأعداد من ٦٠ إلى ٧٠، وأعين عليه العدد ٦٢.

$$ \begin{array}{ccccccccccc} \hline & & & & & & & & & & \ ٦٠ & ٦١ & ٦٢ & ٦٣ & ٦٤ & ٦٥ & ٦٦ & ٦٧ & ٦٨ & ٦٩ & ٧٠ \ \end{array} $$

ألاحظ أن العدد ٦٢ أقرب إلى العدد ٦٠ منه إلى العدد ٧٠، إذن أُقرب العدد ٦٢ إلى ٦٠ إذن استعملت سارة الحاسوب ٦٠ دقيقة تقريبا.

**الحاسوب:** كم دقيقة تقريبا استعملت ريما جهاز الحاسوب؟ أقرب عشرة أقل من ١١٦ هي ۱۱۰، وأقرب عشرة أكبر من ١١٦ هي ۱۲۰، أستعمل خط الأعداد من ۱۱۰ إلى ۱۲۰، وأعين عليه العدد ١١٦.

$$ \begin{array}{ccccccccccc} \hline & & & & & & & & & & \ ۱۱۰ & ۱۱۱ & ۱۱۲ & ۱۱۳ & ١١٤ & ۱۱۵ & ١١٦ & ۱۱۷ & ۱۱۸ & ۱۱۹ & ۱۲۰ \ \end{array} $$

ألاحظ أن العدد ١١٦ أقرب إلى العدد ۱۲۰ منه إلى العدد ۱۱۰، إذن أُقرب العدد ١١٦ إلى ۱۲۰ إذن استعملت ريما الحاسوب ۱۲۰ دقيقة تقريبا.

**صورة:** رسمة لطفلة تستخدم الحاسوب. **الوصف:** تُظهر الصورة فتاة صغيرة تجلس أمام جهاز كمبيوتر وتستخدمه.

**الدرس ١-٧: التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة**

**رقم الصفحة:** 38

**يُمْكِنُ تَقْرِيبُ الْأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.**

**مثالان من واقع الحياة: أُقَرِّبُ إلى أقرب مئة**

1. **كُتُبْ:** قَرَأَ حُسَينٌ كِتابًا فِيهِ 267 صَفْحَةً، مَا عَدَدُ الصَّفَحاتِ الَّتِي قَرَأَهَا مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟

أَقْرَبُ مِئَةٍ أَقَلُّ مِنْ 267 هِيَ 200، وَأَقْرَبُ مِئَةٍ أَكْبَرُ مِنْ 267 هِيَ 300

* **شرح:** خط الأعداد يوضح تقريب العدد 267 إلى أقرب مئة. $$ \begin{array}{ccccccccc} & & & & 267 & & & & \ \leftarrow & \cdots & \cdots & \cdots & \cdot & \cdots & \cdots & \cdots & \rightarrow \ 200 & 210 & 220 & 230 & 240 & 250 & 260 & 270 & 280 & 290 & 300 \ \end{array} $$ أُلاحِظُ أَنَّ الْعَدَدَ 267 أَقْرَبُ إِلَى الْعَدَدِ 300 مِنْهُ إِلَى الْعَدَدِ 200

إِذَنْ أُقَرِّبُ العَدَدَ 267 إِلَى 300

إِذَنْ، عَدَدُ الصَّفَحَاتِ التِّي قَرَأَهَا حُسَينٌ 300 صَفْحَةٍ تَقْرِيباً.

1. **ريالات:** جَمَعَتْ سَارَةُ 1423 ريالاً ، كَمْ رِيالًا جَمَعَتْ سَارَةُ مُقَرِّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

أَقْرَبُ مِئَةٍ أَقَلُّ مِنْ 1423 هِيَ 1400 ، وَأَقْرَبُ مِئَةٍ أَكْبَرُ مِنْ 1423 هِيَ 1500

* **صورة:** صورة لمجموعة من العملات السعودية المعدنية والورقية.
* **شرح:** خط الأعداد يوضح تقريب العدد 1423 إلى أقرب مئة. $$ \begin{array}{ccccccc} & & 1423 & & & & \ \leftarrow & \cdots & \cdot & \cdots & \cdots & \cdots & \rightarrow \ 1400 & & 1425 & & 1450 & & 1475 & 1500 \ \end{array} $$

أُلاحِظُ أَنَّ الْعَدَدَ 1423 أَقْرَبُ إِلَى 1400 مِنْهُ إِلَى 1500

إِذَنْ أُقَرَّبُ العَدَدَ 1423 إِلَى 1400

إِذَنْ، جَمَعَتْ سَارَةُ 1400 ريالًا تَقْرِيباً.

**أتأكد**

أُقَرَّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ: المثالان (۱، ۲)

1. 58
2. 62
3. 685
4. 552

أُقَرَّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ: المثالان (٣، ٤)

1. 449
2. 473
3. 415
4. 1450

تَحْتاجُ لَيْلَى إِلَى 67 ريالًا لِتَشْتَرِيَ حَقِيبَةً، فَكَمْ رِيَالًا تَحْتَاجُ مُقَرِّبًا إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ؟

**أَتَحَدَّثُ:** كَيْفَ أُقَرِّبُ عَدَدًا يَقَعُ في المُنْتَصَفِ تَمَامًا بَيْنَ عَدَدَيْنِ عَلَى خَطَّ الأَعْدادِ؟

الفصل الأول: القيمة المنزلية

**رقم الصفحة:** 39

# أتدرب، وأحل المسائل

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأعداد الآتية إلى أقرب عشرة: المثالان (۱، ۲)

77 (11) 67 (12) 13 (13) 21 (14) 285 (15) 195 (16) 157 (17) 679 (18)

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأعداد الآتية إلى أقرب مئة: المثالان (۳، ٤)

123 (19) 244 (20) 749 (21) 750 (22) 353 (23) 850 (24) 1568 (25) 4829 (26)

1. مع فهد 179 بطاقة ملونة، إذا قال إن معه 200 بطاقة تقريبا، فهل قرب العدد إلى أقرب عشرة أم إلى أقرب مئة؟ أشرح.
2. القياس: قطع قطار مسافة 1687 كيلومترًا، ما عدد الكيلومترات التي قطعها القطار مقربًا إلى أقرب مئة؟
3. نظمت نورة 228 خرزة في خيط. إذا أضافت إليها 25 خرزة أخرى، فكم يصبح عدد الخرزات مقربًا إلى أقرب مئة؟
4. وفر خالد 1486 ريالًا، ووفرت أخته عائشة 1252 ريالًا، ما الفرق بين المبلغين مقربًا إلى أقرب عشرة؟

# مسائل مهارات التفكير العليا

1. مسألة مفتوحة: أفكر في عدد عندما أقربه إلى أقرب مئة يكون الناتج 400، فما هو العدد؟ اشرح إجابتي.
2. أكتب: لماذا يمكن أن أقرب العدد 238 إلى 240 أو إلى 200.

الدرس ۱-۷: التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة.

**رقم الصفحة:** 40

# تَقْرِيبُ الْأَعْدادِ

التَّقْرِيبُ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ أَدَوَاتُ اللَّعْبَةِ: أَقْلَامُ رَصاصِ، أَوْراقُ

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ: ٢

أَستَعِدُّ:

* يُعِدُّ كُلُّ لَاعِبٍ لَوْحَةَ اللعِبِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ.

أَبْدَأُ:

* يَخْتارُ كُلُّ لاعِبِ عَدَدًا مِنْ ٤ أَرْقامٍ، ثُمَّ يَكْتُبُهُ عَلَى وَرَقَةٍ، دُونَ أَنْ يَرَاهُ اللَّاعِبُ الآخَرُ.
* يَكْتُبُ كُلُّ لاعِبِ الْعَدَدَ الَّذِي اخْتَارَهُ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ فِي وَسَطِ لَوْحَةِ اللعِبِ.
* يُخَمِّنُ كُلُّ لَاعِبِ الرَّقْمَ فِي مَنْزِلَةِ الْأَحَادِ فِي الْعَدَدِ الَّذِي كَتَبَهُ زَمِيلُهُ.
* إِذا كَانَ التَّخْمِينُ صَحِيحًا، يَكْتُبُ اللَّاعِبُ الثَّانِي هَذا الرَّقْمَ فِي مَوْقِعِهِ عَلَى اللَّوْحَةِ، وَإِذَا كَانَ التَّخْمِينُ غَيْرَ صَحِيحٍ فَإِنَّهُ يُظَلَّلُ أَحَدَ الْمُسْتَطِيلَاتِ عَلَى اللَّوْحَةِ.
* يَتَبادَلُ اللَّاعِبانِ الأَدْوار فيما بَيْنَهُما.
* يَسْتَمِرُّ اللَّعِبُ حَتَّى تَتِمَّ كِتَابَةُ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ تَمَّ اخْتِيَارُهُما فِي الْبِدَايَةِ، أَوْ يَكْتَمِلَ تَظْلِيلُ كُلِّ الْمُسْتَطِيلَاتِ عَلَى اللَّوْحَةِ.

**صورة:** رسم توضيحي للاعبين يلعبون لعبة.

الفصل الأول : القيمة المنزلية

**رقم الصفحة:** 41

# ١ - ٨

التَّقْرِيبُ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفِ

**أَسْتَعِدُّ**

سَجَّلَ رَاشِدٌ عَدَدَ زُوَّارِ المُتْحَفِ الوَطَنِيَّ السعودي خِلَالَ خَمْسَةِ أَسَابِيعَ، كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْجَدوَلِ الْمُجَاوِرِ. مَا الْعَدَدُ التَّقْرِيبِيُّ لِلزُّوَّارِ الَّذِينَ زَارُوا الْمُتْحَفَ في الأسبوع الثَّالِثِ؟

**صورة:** جدول زوار المتحف الوطني السعودي. يظهر الجدول الأسبوع وعدد الزوار. الأسبوع يبدأ من 1 إلى 5. وعدد الزوار لكل أسبوع كالتالي: 1258، 2341، 4684، 2500، 3499.

**فكرة الدرس:** أُقَرِّبُ الْأَعْدَادَ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

يُمْكِنُ تَقْرِيبُ الْأَعْدادِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

**مثالان من واقع الحياة:** أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ

1. **مَتَاحِفُ:** ما العَدَدُ التَّقْرِيبِيُّ لِزُوَّارِ الْمُتْحَفِ الوَطَنِيَّ السعودي في الأُسْبُوعِ الثَّالِثِ؟ أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

أَقْرَبُ أَلْفِ أَقَلُّ مِنْ ٤٦٨٤ هُوَ ٤٠٠٠ أَقْرَبُ أَلْفِ أَكْبَرُ مِنْ ٤٦٨٤ هُوَ ٥٠٠٠

**صورة:** خط الأعداد يبدأ من 4000 وينتهي بـ 5000. النقطة 4684 محددة على الخط.

**شرح:** الأحظُ أَنَّ الْعَدَدَ ٤٦٨٤ أَقْرَبُ إِلَى الْعَدَدِ ٥٠٠٠ مِنْهُ إِلَى الْعَدَدِ ٤٠٠٠ إِذَنْ أُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٤٦٨٤ إِلَى ٥٠٠٠ العَدَدُ التَّقْرِيبِيُّ الزُوَّارِ المُتَحَفِ فِي الْأَسْبُوعِ الثَّالِثِ ٥٠٠٠

1. مَا الْعَدَدُ التَّقْرِيبِيُّ لِلزُّوَّارِ فِي الأُسْبُوعِ الثَّانِي؟ أَقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفِ.

أَقْرَبُ أَلْفٍ أَقَلُّ مِنْ ٢٣٤١ هُوَ ٢٠٠٠ أَقْرَبُ أَلْفِ أَكْبَرُ مِنْ ٢٣٤١ هُوَ ٣٠٠٠

**صورة:** خط الأعداد يبدأ من 2000 وينتهي بـ 3000. النقطة 2341 محددة على الخط.

**شرح:** وَبِمَا أَنَّ الْعَدَدَ ٢٣٤١ أَقْرَبُ إِلَى الْعَدَدِ ۲۰۰۰ مِنْهُ إِلَى الْعَدَدِ ۳۰۰۰ إِذَنْ أُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٢٣٤١ إِلَى ٢٠٠٠ العَدَدُ التَّقْرِيبِيُّ لِلزُّوَّارِ فِي الْأَسْبُوعِ الثَّانِي هُوَ ۲۰۰۰

الدرس ١-٨: التقريب إلى أقرب ألف

**رقم الصفحة:** ٤٢

### تَقْرِيبُ الْأَعْدادِ

*مفهوم أساسي*

**أَتَذَكَّرُ**

أَسْتَعْمِلُ خُطُوَاتِ التَّقْرِيب لتقريب الأعداد إلى أي قيمة مَنْزِليَّة.

الْخَطْوَةُ ١: أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الرَّقْمِ الَّذِي فِي الْمَنْزِلَةِ الَّتِي سَيَتِمُّ التَّقْرِيبُ إِلَيْهَا. الْخُطْوَةُ ٢: أَنْظُرُ إِلَى الرَّقْمِ عَنْ يَمِينِ الْمَنْزِلَةِ الَّتِي سَيَتِمُّ التَّقْرِيبُ إِلَيْهَا. الْخُطْوَةُ ٣: إِذا كَانَ الرَّقْمُ ٤ أَوْ أَقَلَّ ، لا أُغَيِّرُ الرَّقْمَ الَّذِي تَحْتَهُ خَطَّ. أَمَّا إِذَا كَانَ الرَّقْمُ ٥ أَوْ أَكْبَرَ، فَإِنَّنِي أُضِيفُ ١ إِلَى الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطَّ . الْخُطْوَةُ ٤: أَسْتَبْدِلُ صِفْرًا مَكَانَ كُلِّ رَقْمِ عَنْ يَمِينِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطَّ .

**مثال من واقع الحياة** *أستعمل خطوات التقريب*

٣ حَدِيقَةُ الْحَيَواناتِ : في الأسبوع الْمَاضِي زَارَ حَدِيقَةَ الْحَيواناتِ ٥٤٩٩ زائِرًا، ما عَدَدُ زُوَّارِ الحَدِيقَةِ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ؟ أُقرِّبُ الْعَدَدَ ٥٤٩٩ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

الْخُطْوَةُ ١: أَضَعُ خَطَّا تَحْتَ الرَّقْمِ فِي الْمَنْزِلَةِ الَّتِي سَيُقَرَّبُ إِلَيْهَا، وَهُوَ فِي هَذِهِ الْحَالَةِ الرَّقْمُ ٥ فِي مَنْزِلَةِ الْأُلُوفِ

الْخُطْوَةُ ٢: أَنْظُرُ إِلَى الرَّقْمِ ٤ عَنْ يَمِينِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطْ .

الْخُطْوَةُ ٣: هذَا الرَّقْمُ أَقَلُّ مِنْ ٥؛ لِذَا فَإِنَّنِي لَا أُغَيِّرُ الرَّقْمَ الَّذِي تَحْتَهُ خَطَّ.

الْخُطْوَةُ ٤: أَسْتَبْدِلُ صِفْرًا مَكَانَ كُلِّ رَقْمٍ عَنْ يَمِينِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطَّ، فَيَكُونُ تَقْرِيبُ الْعَدَدِ ٥٤٩٩ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ هُوَ : ٥٠٠٠

أي أَنَّ عَدَدَ زُوَّارِ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ أَلْفِ هُوَ ٥٠٠٠ زَائِرٍ.

**صور إرشادية لحديقة الحيوانات** صورة لإشارات توجيهية في حديقة الحيوانات، تشير إلى مواقع مختلفة مثل الدببة، سبع البحر، الحيوانات الأفريقية، الحيوانات الأمريكية، ودورات المياه.

**الأرقام المستخدمة في عملية التقريب** $$ 5499 $$ $$ 5499 $$ $$ 5499 $$ $$ 5000 $$ **مخطط خط الأعداد المستخدم في عملية التقريب**

**وزارة التعليم**

**الفصل الأول: القيمة المنزلية**

**رقم الصفحة:** 43

**أتأكد**

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفَ : الأمثلة (۱-۳)

1. 3922
2. 1499
3. 2500
4. 7099
5. في مَزْرَعَةِ وَالِدِ أَحْمَدَ 1250 نَخْلةً، أُقَرِّبُ عَدَدَ النَّخِيلِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفِ.

**أتحدث:** كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ خُطُواتِ التَّقْريبِ لِتَقْريبِ الْعَدَدِ 5299 إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

**أَتَدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ**

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ: الأمثلة (۱-۳)

1. 8611
2. 1099
3. 5299
4. 1503
5. بَلَغَ عَدَدُ حُضُورِ مُباراةِ كُرَةِ قَدَمٍ 6989 شَخْصًا، فَمَا عَدَدُ الْحُضُورِ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ؟
6. فِي مَكْتَبَةِ المَدْرَسةِ 1483 كِتابًا، فَكَمْ كِتابًا في المَكْتَبَةِ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ؟
7. القِياسُ: رَكِبَ سَعْدُ الطَّائِرَةَ فِي رِحْلَةِ الذَّهَابِ قَاطِعًا مَسافَةَ 1142 كيلومترًا، فَكَمْ كِيلُومِتْرًا قَطَعَتِ الطَّائِرَةُ ذَهَابًا وَإِيابًا مُقَرِّبًا إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ؟

**مسائل مهارات التفكير العُليا**

1. الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: أَصِفُ جَمِيعَ الأَعْدادِ الْمُكَوَّنَةِ مِنْ ٤ أَرْقامٍ، وَالَّتِي يَكونُ تَقْرِيبُ كُلِّ مِنْهَا إلى أَقْرَبِ أَلْفِ هُوَ 8000.
2. مَا الْعَدَدُ الَّذِي قُرْبَ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفِ بِطَرِيقَةٍ غَيْرِ صَحِيحَةٍ؟ أَذْكُرُ السَّبَبَ.
   * 2184 -> 2000
   * 5000 -> 5500
   * 3344 -> 3000
   * 8456 -> 8000
3. **صورة:** قلم رصاص يكتب. \* **الوصف:** تمرين كتابي يتضمن تقريب العدد 499 إلى أقرب مئة، ثم أقرب عشرة. أَكْتُبُ أُقَرِّبُ الْعَدَدَ 499 إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ ، ثُمَّ أَقَرِّبُهُ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، مَاذَا أُلْاحِظُ ؟ أُوَضْحُ إِجَابَتِي.

**هامش سفلي:**

الدرس ۱-۸ : التقريب إلى أقرب ألف

**رقم الصفحة:** 44

## تدريب على اختبار

1. أي الأعداد التالية يمثل تقريبا للعدد 549 إلى أقرب عشرة؟ (الدرس 1-7)

* أ) 500
* ب) 600
* ج) 540
* د) 550

1. قربت نوف عدد الخرز المتوافر في مشغلها إلى 4000، ما العدد الفعلي للخرز المتوافر في مشغل نوف؟ (الدرس 1-8)

* أ) 2989
* ب) 3576
* ج) 4576
* د) 5004

## مراجعة تراكمية

أقرب كلا من الأعداد الآتية إلى أقرب عشرة: (الدرس 1-6)

1. 89
2. 319
3. 5568
4. 8728

أرتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر: (الدرس 1-6)

1. 2134 ، 998 ، 1234
2. 3789 ، 521 ، 598
3. 2900 ، 2787 ، 2673

الفصل الأول: القيمة المنزلية

**رقم الصفحة:** ٤٥

**اختبار الفصل**

أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعلامة (✕) أَمَامَ العِبَارة غير الصحيحة:

1. الْعَدَدُ ٣٥٧٨ مَكْتوب بالصِّيغَةِ الْقِياسِيَّةِ.
2. الصِّيغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ هِيَ كِتَابَةُ الْعَدَدِ بِالْكَلِمَاتِ.
3. الجَبْرُ : أُحَدِّدُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ : , ٣٠ ، ٥٠ ، ٦٠ ، ...
4. , ١٠،٥ ، ٢٠ ، ...

أُحَدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطَّ، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ:

1. ٣٧٢٠
2. ٥٢٩
3. القياس : لاحَظَ عَمَّارُ أَنَّ عَدَّادَ الْمَسَافَةِ فِي سَيَّارَتِهِمُ يُشِيرُ إِلَى أَنَّهَا قَطَعَتْ أَلْفَيْنِ وَثَمَانِيَ مِئَةٍ وَثَمَانِيَةَ عَشَرَ كِيلومِتْرًا. أَكْتُبُ هَذَا الْعَدَدَ بِالصَّيغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ.
4. أَكْتُبُ العَدَدَ بالصَّيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ وَبِالصَّيغَةِ اللَّفْظِيَّةِ : ٦١٩١
5. ١٩٨٠٤
6. اختيار مِنْ مُتَعَدِّدٍ: كَيْفَ يُكْتَبُ الْعَدَدُ أَرْبَعَةُ آلَافٍ وَثَلاثُ مِئَةٍ وَواحِدٌ وَعِشْرُونَ بِالصِّيغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ؟ أ) ٣٤٢١ ب) ٤٠٢١ ج) ٤٢٣١ د) ٤٣٢١

أُقارِنُ بِوَضْعِ الْإِشَارَةِ المُنَاسِبَةِ (> ، < ، = ) فِي:

1. ٨٥٤١ ○ ٨٤١٥
2. ٥٨٩ ○ ٥٠٠ + ٨٠ + ٩
3. أُرَتِّبُ الأَعْدادَ : ٨٤٤٠ ، ٤٤٠٨، ٤٨٠٤ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ .
4. يوضح الجَدُولُ أَدْنَاهُ المَبَالِغَ الَّتِي تَبَرَّعَ بِهَا ثَلاثَةُ أَشخاص، أُرَتِّبُهَا مِنَ الْأَكْبِرِ إِلَى الأَصْغَرِ:

| **المُتَبَرِعُ** | **المبلغ (ريال)** |
| --- | --- |
| صالح | ٢٣٠٨ |
| عَمَارُ | ٢٨٠٣ |
| أَمْجَدُ | ٢٠٨٣ |

1. أُقَرِّبُ إِلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ وَإِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ وَإِلَى أَقْرَب أَلْفِ: ٢٩٤٢
2. ٩٢٦٧
3. اختيار مِنْ مُتَعَدِّدٍ : مَا الرَّقْمُ الْمَكْتُوبُ فِي مَنْزِلَةِ الأُلُوفِ فِي الْعَدَدِ ۹۲۱۰۸؟ أ) ١ ب) ٨ جـ) ٢ د) ٩
4. أَذْكُرُ مِثالًا يُبَيِّنُ مَتَى يَكُونُ اسْتِعْمَالُ تَقْرِيبِ الأَعْدادِ مناسبًا .

**رقم الصفحة:** 46

## الفصل 1

### الاختبار التراكمي

**مثال على اختبار**

في مزرعة عبدالله يوجد 1372 نخلة، أحدد، أي مما يلي يساوي 1372؟

أ) $$1+3+7+2$$

ب) $$1+30+70+2000$$

ج) $$100+300+70+2$$

د) $$1000+300+70+2$$

**أقرأ السؤال**

أنا بحاجة إلى معرفة أي الأعداد يساوي 1372

**أحل سؤال الاختبار**

يمكنني استعمال جدول القيمة المنزلية لإيجاد قيمة كل رقم في العدد 1372

| **آحاد** | **عشرات** | **مئات** | **ألوف** |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | 7 | 3 | 1 |

$$1372 = 1000+300+70+2$$

إذن الإجابة الصحيحة هي د

**الجزء 1: اختيار من متعدد**

**أختار الإجابة الصحيحة:**

**1. سؤال:** أحدد، أي النقاط المبينة على خط الأعداد أدناه يمثل العدد 415؟

**صورة:** خط أعداد.

* أ) س
* ب) ص
* ج) ك
* د) م

**2. سؤال:** أحدد، أي مما يلي هو العدد ثلاث مئة واثنان وأربعون؟

* أ) 234
* ب) ثلاث مئة وأربع وعشرون
* ج) 342
* د) $$300+20+4$$

اختبار تراكمي

**رقم الصفحة:** 47

### الجزء ١

1. أحدد، أي الأعداد التالية يمثل تقريبا للعدد 3737 إلى أقرب عشرة؟
   * أ) 3740
   * ب) 3780
   * جـ) 3800
   * د) 4000
2. أكتب الصيغة القياسية للعدد الموضح في جدول القيمة المنزلية أدناه؟

|  | **الألوف** |  |  | **الوحدات** |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | مئات | عشرات | أحاد | مئات | عشرات |
|  |  |  | 1 |  | 3 | 4 |

* + أ) 1432
  + ب) 1342
  + جـ) 1234
  + د) 132

1. أجد العدد التالي في النمط: 4، 10، 16، 22، 28، 34، ...
   * أ) 38
   * ب) 40
   * جـ) 42
   * د) 44

### الجزء ٢ الإجابة القصيرة

أجيب عن الأسئلة التالية:

1. وفرت عبير 158 ريالا، أكتب العدد بالصيغة التحليلية.

$$158 = 100 + 50 + 8$$

1. أقرب العدد 6639 إلى أقرب ألف. $$6639 \approx 7000$$
2. أكتب القيمة المنزلية لكل رقم في العدد 17523.
   * 3: 3
   * 2: 20
   * 5: 500
   * 7: 7000
   * 1: 10000

### الجزء ٣ الإجابة المطولة

أجيب عن السؤال التالي:

1. لدى أحمد 5 ألعاب، أعطى صديقه لعبتين ليلعب بهما، فما عدد الألعاب التي لدى أحمد الآن؟ أوضح كيف يمكنني استخدام الخطوات الأربع لحل هذه المسألة.

**رقم الصفحة:** ٤٨

**الفصل:** ١

**العنوان:** اختبر نفسك

1. **السؤال:** اكتشف النمط ثم دون العدد المناسب في كل خانة: **الأعداد:** ١٣، ١٧، ١٩، ٢٣، \_\_\_
2. **السؤال:** يحصل بائع الخضراوات على ١٠٥ ريالات من مبيعاته اليومية، فبعد كم يوم يصبح ما لديه ٥٢٥ ريالا؟
3. **السؤال:** بلغ عدد طلاب الصف الثالث الابتدائي الذين تابعوا دروسهم عبر منصة مدرستي في أحد أيام العام الدراسي ١٤٤٢هـ خمسة وثلاثين ألفا وثلاث مئة وسبعة، أي من الخيارات التالية يمثل هذا العدد:
   * أ) ٣٥٧٣٠
   * ب) ٣٥٣٧٠
   * ج) ٣٥٧٠٣
   * د) ٣٥٣٠٧
4. **السؤال:** ما الرقم الذي يقع في منزلة آحاد الألوف في العدد ٢٥٤٧٦١؟
   * أ) ١
   * ب) ٦
   * ج) ٤
   * د) ٧
5. **السؤال:** يحل فيصل مسألتين رياضيتين كل يوم، فكم مسألة يحل في الأسبوع؟
6. **السؤال:** كون نمطا يبدأ بالعدد ٤ وينتهي بالعدد ١٦ وفق النموذج التالي:

**النموذج:**

[ ] [ ] 4 [ ] 16

1. **السؤال:** تحقق حنان نتائج متميزة في المسابقات المدرسية، فتنال جوائز شهرية بمعدل ثلاث جوائز. بعد كم شهرا تحصل على ٩ جوائز؟

**العنوان:** الفصل الأول: القيمة المنزلية

**رقم الصفحة:** ٤٩

١. **اكتشف الخطأ في النمط التالي:** ١٠، ١٢، ١٤، ١٧

٢. **اكتشف الخطأ: عند الترتيب من الأصغر إلى الأكبر تكون الأعداد كالتالي من اليمين إلى اليسار:** ٥٧٦ ، ١٦٧ ، ٦٥٧ ، ٧٥٦ ، ٧٦٥

٣. **أي من الأعداد التالية مرتبة من الأكبر إلى الأصغر؟** أ) ٤٧٠، ٤٢٣، ٤٨٦، ٨٤٦ ب) ٨٠٥، ٧٨٠، ٧٩٠، ٦٨٢ ج) ٦٧٠، ٦٢٠، ٥٨٠، ٤٣٨ د) ٧٥٠، ٧٦٦، ٨٠٤، ٨٥٠

٤. **أي عدد أقرب للعدد ٧٠٠؟** أ) ٦٢٨ ب) ٧٥٠ ج) ٦٧٣ د) ٧٧٠

٥. **أي من الاختيارات التالية يمثل العدد ٦٥٠١٢؟** أ) $$٦ + ٠ + ١٠ + ٥٠ + ٢$$ ب) $$٦ + ٠ + ١ + ٥٠ + ٢$$ ج) $$٦٠٠٠٠ + ٠ + ١٠٠ + ٥٠٠٠ + ٢$$ د) $$٦٠٠٠٠ + ٠ + ١ + ٥٠٠٠ + ٢$$

٦. **أي جملة مما يلي غير صحيحة؟** أ) $$٦٧٥٧ > ٦٧٧٥$$ ب) $$١٠٠٣٤ < ١٠٠٤٣$$ ج) $$٨٨٨ > ٨٩٨$$ د) $$١٢٥٣ < ١٣٢٥$$

**أتدرب:**

* **وصف:** صورة QR code.
* **نص:** من خلال الإجابة عن الأسئلة؛ حتى أعزز ما تعلمته من مفاهيم وما اكتسبته من مهارات. أنا طالب معد للحياة، ومنافس عالميا.

**رقم الصفحة:** ٥٠

**الفصل:** ٢ الجمع

**الفكرة العامة:** متى أستعمل الجمع؟

**مثال:** اشترى سعد أدوات السباحة المبينة في الصورة أدناه. كم ريالا دفع ثمنا لها؟

**صورة:** صورة لأدوات سباحة (نظارة سباحة وطوق) مع أسعارها (١٩ ريالًا و ١٢ ريالًا)

**ماذا أتعلم في هذا الفصل؟**

* أستعمل خصائص الجمع.
* أقدر نواتج الجمع.
* أجمع الأعداد المكونة من رقمين، والأعداد المكونة من ثلاثة أرقام.
* أحل مسائل بعد تقرير ما إذا كان الجواب الدقيق هو المطلوب أم الجواب التقديري.

**المفردات:**

* خاصية الإبدال
* خاصية العنصر المحايد
* خاصية التجميع
* إعادة التجميع

**رقم الصفحة:** 51

**المطويات** أنظم أفكاري أعمل هذه المطوية لتساعدني على تنظيم معلوماتي عن الجمع. أبدأ بورقة واحدة A4.

1. أطوي الورقة طوليا لتلتقي الحافتان عند المنتصف.
   * **وصف الصورة:** رسم توضيحي لطريقة طي الورقة طولياً.
2. أطوي الورقة عرضيا، كما هو موضح في الشكل.
   * **وصف الصورة:** رسم توضيحي لطريقة طي الورقة عرضياً.
3. أفتح الورقة، ثم أقص جانبي الطيتين الخارجيتين عند خط الطي.
   * **وصف الصورة:** رسم توضيحي لطريقة قص الورقة من جانبي الطيتين.
4. أكتب عناوين الدروس كما في الشكل، ثم أسجل ما تعلمته في هذا الفصل في الجزء الداخلي.
   * **وصف الصورة:** رسم توضيحي لشكل الورقة بعد القص وكتابة العناوين.

* الجبر: خصائص الجمع
* تقدير نواتج الجمع
* الجمع مع إعادة تجميع الأحاد
* الجمع مع إعادة تجميع العشرات

الفصل الثاني: الجمع

**رقم الصفحة:** 52

# التَّهْيِئَةُ

أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ :

أَجِدُ ناتج الْجَمْعِ : (مهارة سابقة)

**السؤال 1:** $$ 5 + 4 $$

**السؤال 2:** $$ 6 + 7 $$

**السؤال 3:** $$ 3 + 9 $$

**السؤال 4:** $$ 7 + 7 $$

**السؤال 5:** $$ 2 + 9 $$

**السؤال 6:** $$ 6 + 4 $$

**السؤال 7:** $$ 3 + 8 $$

**السؤال 8:** $$ 8 + 9 $$

**السؤال 9:** رَكَضَ عَامِرٌ حَوْلَ مِضْمَارِ الْجَرْيِ ٨ دَوراتٍ يَوْمَ السَّبْتِ وَ ٤ دَوراتٍ يَوْمَ الأَحَدِ، فَكَمْ دَوْرَةً رَكَضَ فِي الْيَوْمَيْنِ ؟

**النشاط 10:** أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ : (مهارة سابقة) وصف: تمثيل لعملية جمع باستخدام الأعمدة والوحدات. $$ 12 + 65 $$ **النشاط 11:** أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ : (مهارة سابقة) وصف: تمثيل لعملية جمع باستخدام الأعمدة والوحدات. $$ 24 + 11 $$

أُقَرَّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ: (الدرس ۱-۷)

**السؤال 12:** 72 **السؤال 13:** 19 **السؤال 14:** 65 **السؤال 15:** 94

أُقَرَّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ: (الدرس ۱-۷)

**السؤال 16:** 470 **السؤال 17:** 771 **السؤال 18:** 301 **السؤال 19:** 149 **السؤال 20:** 99 **السؤال 21:** 505 **السؤال 22:** 77 **السؤال 23:** 661

**رقم الصفحة:** 53

**النص:** رابط الدرس الرقمي [www.ien.edu.sa](http://www.ien.edu.sa) أستعد لدى ليلى عقدان و 3 خواتم، ولدى سعاد 3 عقود وخاتمان، ألاحظ أن لدى كل من ليلى وسعاد العدد نفسه من المجوهرات؛ لأن: 2 + 3 = 3 + 2 فكرة الدرس أستعمل خصائص الجمع لأجمع. المفردات خاصية الإبدال خاصية العنصر المحايد خاصية التجميع تساعدنا خصائص الجمع على إجراء العمليات الحسابية.

**النص:** خصائص الجمع نموذج: أمثلة:

**المعادلات:** $$ 5 = 2 + 3 $$ $$ 5 = 3 + 2 $$

**النص:** مفهوم أساسي لفظيا: خاصية الإبدال لعملية الجمع تعني أن تغيير الترتيب الذي تجمع به الأعداد لا يغير ناتج الجمع. أمثلة: **المعادلات:** $$ 3 = 0 + 3$$ $$ 3 = 3 + 0$$

**النص:** لفظيا: خاصية العنصر المحايد لعملية الجمع تعني أن ناتج جمع أي عدد إلى الصفر يساوي ذلك العدد. أمثلة: **المعادلات:** $$ (3 + 2) + 4 =$$ $$ 5 + 4 =$$ $$ 4 + (2 + 3) =$$ $$ 4 + 5 =$$ $$ 9$$ $$ 9$$

**النص:** لفظيا: خاصية التجميع لعملية الجمع تعني أن الطريقة التي تجمع بها الأعداد لا تغير ناتج الجمع. الدرس 2-1: الجبر: خصائص الجمع وزارة التعليم Ministry of Education 1446 - 2024

**رقم الصفحة:** 54

**مثال** أستعمل خاصية الإبدال

1. أجد ناتج 4 + 5 = و ناتج 5 + 4 = , وأحدد خاصية الجمع المستعملة. $$4 + 5 = 9$$ و $$5 + 4 = 9$$ هذا مثال على خاصية الإبدال لعملية الجمع.

**صورة:** صندوق نصي يشرح خاصية الإبدال. تغير ترتيب العددين المضافين، ولم يتغير ناتج الجمع.

**مثال من واقع الحياة** أستعمل خصائص الجمع

1. **حيوانات:** نقلت إلى حديقة للحيوانات 4 نمور وفهدان و 6 أسود. ما عدد الحيوانات التي نقلت إلى الحديقة؟ لمعرفة عدد الحيوانات التي نقلت إلى الحديقة، أجد ناتج 6 + 2 + 4. أعيد ترتيب الأعداد ليصبح جمعها أسهل. $$4 + 2 + 6$$ $$6 + 2 + 4 = $$ $$(6 + 4) + 2 = $$ $$10 + 2 = $$ $$12 = $$ إذن عدد الحيوانات التي نقلت إلى الحديقة 12 حيوانا.

**صورة:** ملاحظة "أتذكر" تذكر بتبسيط العمليات بين الأقواس أولا. تدلني الأقواس على الأعداد التي أبدأ بجمعها.

**صورة:** تعريف خاصية الإبدال لعملية الجمع **صورة:** تعريف خاصية التجميع لعملية الجمع. طريقة تجميع الأعداد لا تغير ناتج الجمع.

**أتأكد** أجد الناتج، وأحدد الخاصية: المثالان (1, 2)

# 6 + 5 =

1. 5 + (7 + 3) =
2. (3 + 7) + 5 =
3. 12 + 0 =

**أتحدث:** أشرح كيف أستعمل خاصيتي الإبدال والتجميع لإيجاد ناتج جمع الأعداد 3، 8، 7

الفصل الثاني: الجمع

**رقم الصفحة:** 55

# أتدرب، وأحل المسائل

أَجِدُ الناتج، وأحدد الخاصية: المثالان (۱، ۲)

$$ = (٣ + ٦) + ٤ \quad \textcircled{٧} $$ $$ = ٣ + (٦ + ٤) $$ $$ = ٢ + ٩ \quad \textcircled{٦} $$ $$ = ٩ + ٢ $$ $$ = ٩ + ٠ \quad \textcircled{٥} $$

الجبر: أكتب العدد المناسب في ، وأحدد الخاصية:

$$ ٣ + (\square + ٩) = ٣ + (٩ + ٧) \quad \textcircled{٩} $$ $$ ٦ = \square + ٦ \quad \textcircled{٨} $$ $$ (٢ + ٣) + ٨ = \square + (٣ + ٨) \quad \textcircled{١١} $$ $$ ٩ + ٢ = \square + ٩ \quad \textcircled{١٠} $$ أجد ناتج الجمع ذهنيا:

$$ \begin{array}{c} ٢ \ ١ \ ٨ \

* 3 \ \hline \end{array} \quad \textcircled{١٤} $$

$$ \begin{array}{c} ٥ \ ٧ \

* ٥ \ \hline \end{array} \quad \textcircled{١٣} $$ $$ \begin{array}{c} ١ \ ٧ \
* ٩ \ \hline \end{array} \quad \textcircled{١٢} $$ أحل كلا من المسائل الآتية:

١٥. رسمت سلمى الصورة أدناه. أكتب جملتين عدديتين بوصفهما مثالا على خاصية التجميع لعملية الجمع التي تدل على عدد الصور. **صورة:** مجموعة من المثلثات والنجوم والدوائر الخضراء.

١٦. دخل صالح مكتبة فاشترى ٦ دفاتر لونها أزرق ودفترين لونهما أحمر ودفترين لونهما أصفر، وبقي على الرف ٧ دفاتر، فكم دفترا كان على رف المكتبة؟

## مسائل مهارات التفكير العليا

١٧. مسألة مفتوحة: أشرح ثلاث طرائق مختلفة لإيجاد ناتج جمع ٧ + ٩ + ٣، وأذكر الخاصية التي استعملتها، ثم أبين أي الطرائق أسهل.

١٨. أكتب: هل تتحقق خاصية الإبدال في الطرح؟ أوضح بمثال.

**رقم الصفحة:** 56

# تَقْدِيرُ نَوَاتِجِ الْجَمْعِ

## أَسْتَعِدُّ

عَمِلَ طُلَّابُ مَدْرَسَةٍ مَعْرِضًا فَنِّيًّا، وَكَانَ عَدَدُ الزَّائِرِينَ كَمَا هُوَ مُبَيَّنُ فِي اللَّوْحَةِ. كَمْ شَخْصًا زَارَ الْمَعْرِضَ خِلالَ الْيَوْمَيْنِ تقريبا ؟

## فكرة الدرس

أُقَدِّرُ نَوَاتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ وَالْأَعْدَادِ الْمُتَنَاغِمَةِ.

**المفردات**

* التَّقْدِيرُ
* الأَعْدَادُ الْمُتَنَاغِمَةُ

**صورة:** لوحة فنية بعنوان "نُوَّارُ الْمَعْرِضِ الفَنِّي" مكتوب عليها "الثلاثاء ٤٧" و "الأربعاء ٣٤".

كَلِمَةٌ تَقْرِيبًا تَعْنِي أَنَّنِي لَسْتُ بِحَاجَةٍ إِلَى إِيجَادِ الْجَوَابِ الدَّقِيقِ. أَسْتَعْمَلُ التَّقْدِيرُ لأَجِدَ جَوابًا قَرِيبًا مِنَ الْجَوابِ الدَّقِيقِ، وَيُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ التَّقْرِيبَ لأُقَدِّرَ الْجَوابَ.

## مثال من واقع الحياة أُقَدِّرُ بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ

1. الْمَعْرِضُ الْفَنِّيُّ : أُقدّرُ كَمْ شَخْصًا زَارَ المَعْرِضَ الْفَنِّيَّ يَوْمَيِ الثَّلَاثَاءِ والأربعاء؟ لِأَنَّ كَلِمَةَ "تقريبًا" تَعْنِي التَّقْدِيرَ فَإِنَّنِي أُقدِّرُ عَدَدَ الزَّائِرِينَ، مُتَّبِعًا الْخُطُوَاتِ الآتية:
   * الْخُطْوَةُ ١ : أُقَرِّبُ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ

$$ ٤٧ \longrightarrow ٥٠ \quad \text{أُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٤٧ إِلَى ٥٠} $$ $$ ٣٤ \longrightarrow ٣٠ \quad \text{وَأُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٣٤ إِلَى ٣٠} $$

* + الْخُطْوَةُ ٢ : أَجْمَعُ $$ ٤٧ \ +\underline{٣٤} \ $$ $$ ٥٠ \ +\underline{٣٠} \ ٨٠ $$ أَسْتَعْمَلُ جَمْعُ الْعَشَرَاتِ

إِذَنْ ٨٠ شَخْصًا تقريبا زَارُوا المَعْرِضَ الْفَنِّيَّ فِي الْيَوْمَيْنِ.

**رقم الصفحة:** 57

**أَتَذَكَّرُ**

أرجع إلى الدرس (1 - 7) لمراجعة تقريب الأعداد.

**مثال من واقع الحياة أقدر باستعمال التقريب**

أطباق: اشترت شيماء 36 طبقا، ثم اشترت 32 طبقا آخر. أقدر مجموع الأطباق التي اشترتها شيماء؟

$$ 36 \longrightarrow 40 $$ $$ 32 \longrightarrow 30 $$ $$

* \qquad + $$

أقرب العدد 36 إلى 40 وأقرب العدد 32 إلى 30

$$ 70 $$ إذن اشترت شيماء 70 طبقًا تقريبا.

**الأعداد المتناغمة** هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها.

**مثالان أقدر باستعمال الأعداد المتناغمة**

**3** أقدر 12 + 39

بما أن الأعداد التي آحادها صفر يسهل جمعها، فإن:

$$ 12 \longrightarrow 10 $$ $$ 39 \longrightarrow 40 $$ إذن: $$ 10 + 40 = 50 $$ أي أن 12 + 39 يساوي 50 تقريبا.

**4** أقدر 73 + 23

بما أن الأعداد 25، 50، 75، 100 يسهل جمعها، فإن:

$$ 73 \longrightarrow 75 $$ $$ 23 \longrightarrow 25 $$ إذن: $$ 25 + 75 = 100 $$ أي أن 73 + 23 يساوي 100 تقريبا.

**أتأكد**

**أقدر ناتج الجمع باستعمال التقريب: المثالان (1، 2)**

**1** $$ 31 $$ $$ 57 + $$

**2** $$ 38 $$ $$ 59 + $$

**3** $$ 35 $$ $$ 28 + $$

**أقدر ناتج الجمع باستعمال الأعداد المتناغمة: المثالان (3، 4)**

**4** $$ 43 + 56 $$

**5** $$ 91 + 94 $$

**6** $$ 52 + 17 $$

**7** نظمت المدرسة زيارتين لمدينة الألعاب، فإذا شارك في الزيارة الأولى 53 طالبًا، وفي الزيارة الثانية 45 طالبًا. أقدر مجموع الطلاب المشاركين في الزيارتين.

**8** أتحدث أرجع إلى السؤال 7، وأبين كيف يمكن أن أعيد كتابته ليكون الجواب الدقيق هو المطلوب.

الدرس 2-2: تقدير نواتج الجمع

**رقم الصفحة:** ٥٨

**أَتَدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسَائِلَ**

**أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ:** المثالان (۱، ۲)

1. $$ \begin{array}{r} ٦٤ \

* ٣٤ \ \hline \end{array} $$

1. $$ \begin{array}{r} ٨٥ \

* ١١ \ \hline \end{array} $$

1. $$ \begin{array}{r} ٥٦ \

* ٢٢ \ \hline \end{array} $$

1. $$ ٦٢ + ١١ $$
2. $$ ٢٠ + ٤٩ $$
3. $$ ٤١ + ١٨ $$

**أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ الأَعْدَادِ الْمُتَنَاغِمَةِ:** المثالان (٣، ٤)

1. $$ \begin{array}{r} ٢٣ \

* ٢٨ \ \hline \end{array} $$

1. $$ \begin{array}{r} ٩٤ \

* ١٤ \ \hline \end{array} $$

1. $$ \begin{array}{r} ٨٠ \

* ١٥ \ \hline \end{array} $$

1. $$ ٣٧ + ٣٣ $$
2. $$ ٨٩ + ٨٠ $$
3. $$ ٢٩ + ٤٨ $$
4. **أُقَدِّرُ مَجْمُوعَ المُشَارِكِينَ فِي سَبَاقِ قَطْعِ المَسَافَاتِ فِي الجَدْوَلِ أَدْنَاهُ.** *جدول سباق قطع المسافات:*

* ساعة الانطلاق | نوع السباق | عدد المشاركين
* ٩:٠٠ صباحًا | الجري | ٧٩
* ١٠:٠٠ صباحًا | المشي | ٥١

*صورة توضح جدول بيانات*

1. **مَا التَّقْدِيرُ الْمَعْقُولُ لِعَدَدِ الَّذِينَ حَضَرُوا لِمُشاهَدَةِ المَعْرِضِ الْفَنِّيِّ ؟** *جدول عدد الحضور لمشاهدة المعرض الفني:*

* الأربعاء | الخميس
* ١٤٢ | ١٩٦

*صورة توضح جدول بيانات*

**مسائل مهارات التفكير العُليا**

1. **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ :** بِاسْتِعْمَالِ كُلِّ مِنَ الأَرْقَامِ ۱ ، ۲ ، ۳ ، ٤ مَرَّةً وَاحِدَةً، أَكْتُبُ عَدَدَيْنِ يَتَكَوَّنُ كُلُّ مِنْهُما مِنْ رَقْمَيْنِ، بِحَيْثُ يَكونُ تَقْدِيرُ مَجْمُوعِهِما أَقَلَّ مِنْ ٥٠
2. **أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ:** قَدَّرَ كُلٌّ مِنْ عَلِيٌّ وَعُمَرَ ناتج ٢٦ + ٤٧ ، فَمَنْ مِنْهُمَا اتَّبَعَ الطَّرِيقَةَ المُناسِبَةَ لإِيجَادِ النَّاتِجِ التَّقْدِيرِيِّ ؟ أَشْرَحُ.

*صورة توضح حل علي وحل عمر* \* علي: $$ \begin{array}{r} ٣٠ \ + ٥٠ \ \hline ٨٠ \end{array} $$ \* عمر: $$ \begin{array}{r} ٢٦ \ + ٤٧ \ \hline ٧٣ \end{array} $$

1. **أَكْتُبُ** أَصِفُ مَوْقِفًا مِنَ واقع الْحَيَاةِ يَكُونُ فِيهِ اسْتِعْمَالُ التَّقْدِيرِ لإيجادِ الْمَجْمُوعِ طَرِيقَةً غَيْرَ مُنَاسِبَةٍ.

**رقم الصفحة:** 59

**تدريب على اختبار**

1. أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ 21 + 47 بِاسْتَعْمَالِ التَّقْرِيب. (الدرس 2-2)

* أ) 60
* ب) 65
* جـ) 68
* د) 70

1. لَدَى سَعِيدٍ 4 أَحْوَاضٍ يُرِيدُ زَرَاعَتَهَا بالوُرُودِ، بِحَيثُ يَزْرَعُ فِي كُلِّ مِنْهَا 11 وَرْدَةً، أَقَدِّرُ كَمْ وَرْدَةً عَلَى سَعِيدٍ شِرَاؤُهَا لِزِرَاعَةِ الأَحْوَاضِ الْأَرْبَعَةِ؟ (الدرس 2-2)
   * أ) 11
   * ب) 20
   * جـ) 30
   * د) 40

**مراجعة تراكمية**

الْجَبْرُ: أَكْتُبُ العَدَدَ المُنَاسِبَ فِي □، وأُحَدِّدُ الْخَاصِّيَّةَ: (الدرس 2-1)

1. □ = 7 + ( 8 + 4 )
2. 19 = ( 7 + 4 ) + □
3. 25 = □ + 25 16 = □ + 9 16 = □ + 7
4. قِيَاسُ: فِي صَبَاحٍ أَحَدِ الْأَيَّامِ قَطَعَ أَحْمَدُ مَسَافَةَ 7 كلم مِنْ بَيْتِهِ إِلَى مَرْكَزِ تِجَارِيٌّ، ثُمَّ قَطَعَ مَسَافَةَ 16 كلم أُخْرَى مِنْ الْمَرْكَزِ التَّجَارِي إِلَى مَكَانِ عَمَلِهِ، وَفِي نِهَايَةِ الْيَوْمِ عَادَ مِنْ مَكَانِ عَمَلِهِ إِلَى الْمَنْزِلِ. مِنَ الطَّرِيقِ نَفْسِهَا الَّتِي سَلَكَهَا صَبَاحًا، أُحَدِّدُ كَمْ كِيلومترًا قَطَعَ أَحْمَدُ ذَهَابًا وَإِيَابًا فِي ذَلِكَ الْيَومِ؟ (الدرس 1-2)

**رقم الصفحة:** ٦٠

# مهارة حل المسألة

**فكرة الدرس:** أحدد هل الجواب الدقيق هو المطلوب في المسألة أم الجواب التقديري؟

## ٣ - ٢

زرع طلاب المدرسة في اليوم الأول ٥٣ شجرة، وفي اليوم التالي ٣٨ شجرة. فكم شجرة تقريبا زرع طلاب المدرسة في اليومين؟

### أفهم

ماذا أعرف من المسألة؟

* زرع طلاب المدرسة في اليوم الأول ٥٣ شجرة.
* وزرعوا في اليوم الثاني ٣٨ شجرة. ما المطلوب مني؟
* كم شجرة تقريبا زرع الطلاب في اليومين؟

### أخطط

علي أن أحدد أولا هل الجواب الدقيق هو المطلوب أم الجواب التقديري. وحيث إن السؤال: كم شجرة تقريبا زرع طلاب المدرسة في اليومين؟ فإن المطلوب هو الجواب التقديري.

### أحل

* أولا أجد كم شجرة تقريبا زرع الطلاب في كل يوم.
* أقدر عدد الأشجار بالتقريب إلى أقرب عشرة:

[صورة توضيحية لعملية التقريب] وصف: سهم يشير إلى تقريب العدد ٥٣ إلى ٥٠، وسهم آخر يشير إلى تقريب العدد ٣٨ إلى ٤٠.

٥٣ -> ٥٠ (أقرب العدد ٥٣ إلى ٥٠)

٣٨ -> ٤٠ (وأقرب العدد ٣٨ إلى ٤٠)

* ثم أجمع

$$ \begin{aligned} &٥٠ \ &+ ٤٠ \ \hline &٩٠ \end{aligned} $$

إذن زرع طلاب المدرسة في اليومين حوالي ٩٠ شجرة.

### أتحقق

أرجع إلى المسألة. إذا كان المطلوب هو الجواب الدقيق، فإن الإجابة ستكون:

$$ ٥٣ + ٣٨ = ٩١ $$

وألاحظ أن الجواب التقديري قريب من هذا الجواب الدقيق؛ لذا فالتقدير معقول.

الفصل الثاني: الجمع

**رقم الصفحة:** 61

# أحلل المهارة

* أَرْجِعُ إِلَى الْمَسْأَلَةِ فِي الصَّفْحَةِ السَّابِقَةِ، ثم أُجِيبُ عَمَّا يَلِي:
  1. كَيْفَ أَعْرِفُ إِنْ كَانَ الْمَطْلُوبُ هُوَ الْجَوَابَ التَّقْدِيرِيَّ أَمِ الْجَوَابَ الدَّقيقَ؟
  2. أَصِفُ مَوْقِفًا يَكُونُ الْمَطْلُوبُ فِيهِ هُوَ الْجَوَابَ الدَّقيق.
  3. هَلْ يُؤَدِّي التَّقْدِيرُ غَيْرُ الْمُنَاسِبِ إِلَى مُشْكِلَةٍ؟ أَشْرَحُ ذَلِكَ.

# أتدرب على المهارة

* أُحَدِّدُ هَلِ الْجَوَابُ التَّقْدِيرِيُّ هُوَ الْمَطْلُوبُ أَمِ الْجَوَابُ الدَّقيقُ، ثُمَّ أَحُلُّ كَلَّا مِن الْمَسَائِلِ الآتِيَةِ:
  1. فِي يَوْمِ الاحْتِفَالِ بِالْمُتَفَوِّقِينَ فِي كِتَابَةِ الْقِصَّةِ، قَدَّمَ طُلَّابُ الصَّفَّيْنِ (الثَّانِي وَالثَّالِثِ) مَجْمُوعَةً مِنَ الْقِصَصِ لِنَشْرِهَا فِي مَجَلَّةِ الْمَدْرَسَةِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ بِالجَدْوَلِ أَدْنَاهُ. مَا عَدَدُ الْقِصَصِ الَّتِي قَدَّمُوهَا؟

| **قصص الطلاب** |  |
| --- | --- |
| الصَّفُّ الثاني | ٢٦ قصة |
| الصَّفُّ الثَّالِثُ | ٣٥ قصة |

* 1. القياس: لَدَى جُمانَةَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ المُكَعَباتِ المتَداخِلَةِ، عَمِلَتْ مِنْهَا عَمُودَيْنِ؛ أَحَدُهُمَا يَتَكَوَّنُ مِنْ ٣٢ مُكَعبًا، والآخَرُ مِنْ ٤٩ مُكَعبًا. فَهَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَعْمَلَ عَمُودَينِ مِنْ هَذِهِ المَكَعَباتِ؛ أَحَدُهُما يَتَكَوَّنُ مِنْ ٤٧ مُكَعبًا، والآخَرُ مِنْ ٢٩ مُكَعَبًا؟ أُوَضْحُ إِجابَتِي.
  2. تَتَّسِعُ حَافِلَةُ رُكَّابٍ لِـ ٥٢ طَالِبًا. فَإِذَا كَانَ عَدَدُ طلاب الصف الثاني ٢٣ طَالِبًا وَعَدَدُ طُلَّابِ الصَّفُّ الثَّالِثِ ٢٦ طَالِبًا. فَهَلْ يُمْكِنُ لِطُلَّابِ الصَّفَّيْنِ أَنْ يَرْكَبُوا جَمِيعًا فِيهَا؟
  3. القياس: إِذَا كَانَتْ كُلُّ مِلْعَقَةِ طَعَامٍ مِنْ مَسْحُوقِ اللَّيْمُونِ تَكْفِي لِعَمَلِ كَأْسٍ مِنْ شَرابِ اللَّيْمُونِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ بِالجَدْوَلِ أَدْنَاهُ، فَهَلْ تَكْفِي ٣ لِتْرَاتٍ مِنَ الْمَاءِ لِعَمَلِ ١٥ كَأْسًا مِنْ شَرابِ اللَّيْمُونِ؟ أُوَضْحُ إِجابَتِي.

| **إِعْدَادُ شَرَابِ اللَّيْمُونِ** |  |
| --- | --- |
| كَمِيَّةُ الْمَاءِ | مَسْحُوقُ اللَّيْمُونِ بِالْمِلْعَقَةِ |
| ١ لتر | ٤ |
| ٢ لتر | ٨ |
| ٣ لترات | ١٢ |

* 1. إذا مَشَيْتُ ٣٣ خُطْوَةً إِلَى الأَمامِ ثُمَّ ١٥ خُطْوَةً نَحْوَ الْيَمِينِ، فَكَمْ خُطْوَةً مَشَيْتُهَا؟
  2. [صورة قلم]

أَكْتُبُ مَسْأَلَتَيْنِ مِنَ واقِعِ الْحَيَاةِ، يَكُونُ الْمَطْلُوبُ فِي إِحْدَاهُمَا هُوَ الْجَوَابَ التَّقْدِيرِيَّ، وَفِي الثَّانِيَةِ الْجَوَابَ الدَّقيق.

الدرس ٢-٣ : مهارة حل المسألة

**رقم الصفحة:** ٦٢

**الفصل ٢** **اختبار منتصف الفصل** الدروس من ٢-١ إلى ٢-٣

١. أَجِدُ النَّاتِجَ، وَأُحَدِّدُ الخَاصِّيَّةَ: (الدرس ٢-١)

$$ \square + ٩ = ٤ + (٣ + ٢) $$

$$ \square + ٣ = (٤ + ٢) + ٣ $$

٢. الْجَبْرُ : أَكْتُبُ الْعَدَدَ المُنَاسِبَ فِي ، وَأُحَدِّدُ الخَاصَّيَّةَ : (الدرس ٢-١)

$$ ٣ + (٧ + ٢) = (\square + ٧) + ٢ $$

$$ ٤ + \square = ٤ + ٧ $$

$$ ٦ + \square = ٦ $$

٣. اخْتِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدِ : أَخْتَارُ الْعَدَدَ الَّذِي يَجْعَلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ (۷ + ۲ ) + ۹ = صحِيحَةٌ مِمَّا يَأْتِي : (الدرس ٢-١)

أ) ١٨ ب) ٢٣ ج) ۸۱ د) ١٢٦

٤. قَامَ عَامِلُ نَظَافَةٍ بِتَنْظِيفِ ٤١ نَافِذَةَ الْيَومَ، و ٥٤ نَافِذَةً يَومَ أَمْسِ؛ أَجِدُ عَدَدَ النَّوَافِذِ التِي قَامَ الْعَامِلُ بِتَنْظِيفِهَا خِلَالَ الْيَوْمَينِ. (الدرس ٣-٢)

٥. اشْتَرَتْ هِنْدُ ۸ زَهْرَاتِ نَرَجِسٍ بَرِّي، وَ ١٣ زَهْرَةَ قَرَنْفُلِ هَدَيَّةً لِوَالِدَتِهَا، أُقَدِّرُ عَدَدَ الْأَزْهَارِ الَّتِي اشْتَرَتْهَا هِنْدُ. (الدرس ۲- ۲)

٦. أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمَعِ بِاسْتِعْمَالِ الْأَعْدَادِ الْمُتَنَاغِمَةِ: (الدرس ٢-٢)

$$ ٤٦ + ١٢ $$

$$ ٣٧ + ٤٥ $$

٧. اشْتَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْمُسْتَلْزَمَاتِ الصَّفَّيَّةَ الْمُوَضَّحةَ أَدْنَاهُ، أَقَدِّرُ مَجْمُوعَ أَعْدَادِ هَذِهِ الْمُسْتَلْزَمَاتِ بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ. (الدرس ٢- ٢)

**صورة:** مجموعة من الأقلام والمقصات، مع كتابة عدد كل منها (٣٥ قلما، ٢٨ مقصاً).

٨. كيف يمكنني تقدير ناتج الجمع باستعمال الأعداد المتناغمة؟ (الدرس ٢-٢)

**رقم الصفحة:** 63

# جَمْعُ الْأَعْدَادِ الْمُكَوِّنَةِ مِنْ رَقْمَيْنِ

## ٢ - ٤

### فَكْرَةُ الدَّرْسِ

أعيدُ تَجْمِيعَ الأَحادِ؛ لأَجْمَعَ عَدَدَيْنِ كُلٌّ مِنهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ.

### الْمُفْرَدَاتُ

إعادَةُ التَّجْميعِ

### أَسْتَعِدُ

**نشاط عملي:** الْخُطْوَةُ 1 : أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِتَمْثِيلِ $$ ٧ + ٢٨ $$

**صورة:** جدول يوضح تمثيل العددين 7 و 28 باستخدام النماذج (أحاد وعشرات). الأحاد: مكعبات منفردة. العشرات: أعمدة تمثل عشرة.

الْخُطْوَةُ ٢ : أَجْمَعُ الأَحادَ، وَأُعِيدُ تَجْمِيعَ ۱۰ آحادٍ فِي عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ.

**صورة:** جدول يوضح عملية جمع الآحاد والعشرات. الأحاد: مكعبات منفردة. العشرات: أعمدة تمثل عشرة.

1. ما ناتج $$ ٢٨ + ٧ $$ ؟
2. أُوَضّحُ، مَتَى أَحْتاجُ إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.
3. كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ إِعَادَةَ التَّجميع لإيجاد ناتج $$ ١٣ + ٩ $$ ؟

أَحْتاجُ أَحْيَانًا إلى إعادَةِ التَّجْميعِ إِذا كانَ نَاتِجُ جَمْعِ أَحَادِ الْعَدَدَيْنِ أَكْثَرَ مِنْ ٩

**مثال من واقع الحياة** أَجْمَعُ مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

1. قَصَصْ : عِنْدَ حُسَيْنٍ ٢٤ قِصَّةً ، وَعِنْدَ أَخِيهِ ۸ قِصَصٍ، فَكَمْ قِصَّةً عِنْدَهُمَا ؟ لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ القِصَصِ عِنْدَهُمَا، أَجِدُ نَاتِجَ جَمْعِ الْعَدَدَيْنِ ٢٤ ، ٨

التَّقْدِيرُ : $$ ٢٤ + ٨ $$ $$ ٣٠ = ١٠ + ٢٠ $$

الْخُطْوَةُ ١ : أَجْمَعُ الآحاد. الْخُطْوَةُ ٢ : أَجْمَعُ الْعَشَرَاتِ.

**صورة:** شرح خطوات جمع الآحاد والعشرات عموديا. $$ ٤ آحاد + ٨ آحاد = ١٢ آحادا $$ $$ ١٢ آحادا = ١ عَشَرَات وَ ٢ آحاد $$

$$ ٢٤ $$ $$ ٨ +$$ $$ ٢ $$

$$ ١ عَشَرَات + ٢ عَشَرَات = ٣ عَشَرَات $$ $$ ٢٤ $$ $$ ١ $$ $$ ٨+ $$ $$ ٣٢ $$

إِذَنْ $$ ٢٤ + ٨ = ٣٢ $$

**أَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوابِ :** بِمَا أَنَّ ٣٢ قَرِيبٌ مِنَ التَّقْدِيرِ، فَإِنَّ الْجَوابَ مَعْقُولُ.

الدرس ٢ - ٤ : جمع الأعداد المكونة من رقمين

**رقم الصفحة:** 64

**طَرائِقُ الْجَمْعِ**

**مثال من واقع الحياة**

1. **أَشْجارُ:** تَحْوي حَدِيقَةٌ 26 شَجَرَةً مُثْمِرَةً وَ 17 شَجَرَةً غَيْرَ مُثْمِرَةٍ. مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْأَشْجَارِ فِي الْحَدِيقَةِ؟ لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ الأَشْجَارِ كُلِّهَا، أَجَمْعُ الْعَدَدَيْنِ 26 ، 17.

**الطَّرِيقَةُ الأُولَى:** الْمَجَامِيعُ الْجُزْئِيَّةُ

26

17 +

-----

## أَجْمَعُ الْأَحَادَ 13 أَجْمَعُ العَشَراتِ 30

أَجْمَعُ الْمَجَامِيعَ الْجِزْئِيَّةَ $$43 = 30 + 13$$ إِذَنْ: $$43 = 26 + 17$$

**الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَةُ:** تَحْلِيلُ الأَعْدادِ أُحَلِّلُ الأَعْدادَ إِلَى مُكَوِّنَاتِها لإِيجَادِ الْمَجْمُوعِ.

17

26 +

-----

$$7 + 10 + 6 + 20$$ أُعيد ترتيب هذه الأَعْدادِ لَيَسْهُلَ جَمْعُها. $$43 = 7 + 6 + 10 + 20$$

**أَتَذَكَّرُ** خاصّيَّةُ التَّجْمِيعِ لِعَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ تُبَيِّنُ أَنَّ الطَّرِيقَةَ الَّتِي تُجَمَّعُ بها الأَعْدَادُ لَا تُغَيِّرُ الناتج.

أَحْيَانًا لَا أَحْتاجُ إلى إعادَةِ التَّجْمِيعِ.

**مثال** أَجْمَعُ مِن دُونِ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

1. أَجِدُ نَاتِجَ 51 + 23

51

23 +

-----

74

1 آحاد + 3 آحاد = 4 آحاد 5 عَشَراتِ + 2 عَشَرات = 7 عَشَرَاتِ

إِذَنْ: $$74 = 23 + 51$$

**أتأكد**

أَجِدُ نَاتِجَ الجَمْعِ. أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ، وَأَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ: الأمثلة (31)

1.

27

2 +

-----

2.

42

9 +

-----

3.

17

26 +

-----

4.

79 + 20

-----

1. إذا كان في الحديقة 13 طِفْلًا يلعبونَ الكُرةَ و 18 طِفْلًا يلعبونَ بالأَرْجُوحَةِ، فَمَا العَدَدُ الكُلِّيُّ لِلأَطْفَالِ الَّذِينَ يَلْعبونَ؟

**أَتَحَدَّثُ:** عِنْدَمَا أَجْمَعُ، لِمَاذَا أُرَتِّبُ الأَحَادَ تَحْتَ الْأَحَادِ وَالْعَشَرَاتِ تَحْتَ الْعَشَرَاتِ؟

الفصل الثاني: الجمع

**وزارة التعليم** **Ministry of Education** 2024-1446

**رقم الصفحة:** 65

**أتدرب، وأحل المسائل**

أجد ناتج الجمع. أستعمل النماذج إذا لزم الأمر، وأتأكد من معقولية الجواب: الأمثلة (١-٣)

**نشاط 5:** $$ \begin{array}{c} ٤٤ \ ٥ + \ \hline \end{array} $$

**نشاط 6:** $$ \begin{array}{c} ٤٣ \ ٧ + \ \hline \end{array} $$

**نشاط 9:** $$ \begin{array}{c} ٧٥ \ ١٢ + \ \hline \end{array} $$

**نشاط 10:** $$ \begin{array}{c} ٢٦ \ ٣٤ + \ \hline \end{array} $$

**نشاط 11:** $$ \begin{array}{c} ٦١ \ ١٩ + \ \hline \end{array} $$

**نشاط 12:** $$ ٧ + ٢٢ $$

**نشاط 13:** $$ ٨ + ٣٢ $$

**نشاط 14:** $$ ١٢ + ٧٨ $$

**نشاط 15:** $$ ٥٣ + ٢٥ $$

16- في الأسبوع الماضي احتوت فقرة الإملاء على ٢٥ كلمة، واحتوت فقرة هذا الأسبوع على ١٩ كلمة، فما عدد الكلمات في الفقرتين؟

17- اشترت سامية ٣٨ تفاحة حمراء، و ١٨ تفاحة صفراء. إذا استعملت ١١ تفاحة منها في عمل فطيرة، فكم تفاحة بقيت لديها؟

18- لدينا علبتان؛ إحداهما تحوي ٢٤ قطعة حلوى، والأخرى تحوي ٣٦ قطعة، فهل هناك عدد كاف من قطع الحلوى لعمل ٢٥ مغلفا، إذا أردنا أن نضع في كل مغلف قطعتي حلوى؟

**مسائل مهارات التفكير العليا**

19- مسألة مفتوحة: أشرح كيف أجد ناتج ٣٣ + ٥٩ ذهنيا.

**صورة:** قلم رصاص وعليه كلمة "أكتب"

20- يحين موعد تدريب محمد على نشاط السباحة بعد ٦٠ دقيقة، فإذا قضى ٤٥ دقيقة منها في حل واجباته، ثم تناول وجبة في ١٨ دقيقة، فهل يستطيع أن يذهب إلى نشاط السباحة في الوقت المحدد؟ أفسر إجابتي.

الدرس ٢ - ٤: جمع الأعداد المكونة من رقمين

**رقم الصفحة:** ٦٦

# مهارة حل المسألة

فكرة الدرس: أستعمل الخطوات الأربع لأحل المسألة.

## ٢ - ٥

**صورة:** رسم توضيحي لرجل يفكر.

جابر: أقرأ كتابًا علميًا عن الأسماك، وقد قرأت في اليوم الأول ٩ صفحات، وفي اليوم الثاني ١١ صفحة، وبقي في الكتاب ٢٣ صفحة. المطلوب: أن أجد عدد صفحات الكتاب.

### أفهم

* قرأ جابر ٩ صفحات في اليوم الأول، و ١١ صفحة في اليوم الثاني.
* بقي في الكتاب ٢٣ صفحة.
* أجد العدد الكلي لصفحات الكتاب.

### أخطط

أستعمل خطة الحل العكسي لحل المسألة.

### أحل

أبدأ بعدد الصفحات المتبقية، ثم أجمع إليه عدد الصفحات التي قرأها جابر في اليومين (الأول والثاني).

$$ ٢٣ + ١١ + ٩ = ٤٣ $$

**توضيح للمعادلة:**

* عدد الصفحات المتبقية + عدد الصفحات التي قرأها في اليوم الثاني + عدد الصفحات التي قرأها في اليوم الأول = عدد صفحات الكتاب.

إذن عدد صفحات الكتاب الذي يقرؤه جابر هو ٤٣ صفحة.

### أتحقق

أستعمل الطرح لأتحقق من صحة إجابتي. أرجع إلى المسألة وأجد عدد الصفحات التي قرأها جابر، $$ ٩ + ١١ = ٢٠ $$. ثم أطرح الناتج من عدد صفحات الكتاب لأحصل على عدد الصفحات المتبقية. $$ ٤٣ - ٢٠ = ٢٣ $$. إذن إجابتي صحيحة. الفصل الثاني: الجمع

**رقم الصفحة:** 67

**أحل مسائل متنوعة**

أستعمل الخطوات الأربع لحل كل مسألة:

1. يستغرق إعداد ٤ وجبات ساعة واحدة. فكم وجبة يمكن إعدادها في ٤ ساعات و ٣٠ دقيقة؟
2. **القياس:** انطلق صالح لزيارة أخيه عند الساعة الـ ٥:٠٠ صباحًا، إذا كانت الرحلة ستستغرق ١٠ ساعات، فهل سيصل عند الساعة الـ ٣:٠٠ عصرًا؟ أوضح إجابتي.
3. **الهندسة:** استعمل مروان مكعبات لعمل درج، فكم مكعبًا يحتاج لعمل ٦ درجات؟ أكمل الشكل وأحسب.
   * **وصف الصورة:** رسم توضيحي لتصميم درج مكون من مكعبات متراكمة.
4. لدينا ٤ حقائب، إذا كانت كل حقيبة تحوي ٦ دفاتر، كم حقيبة إضافية نحتاج ليكون عدد الدفاتر ٣٠؟
5. يقف ثلاثة في صف، فإذا كان سالم خلف أحمد مباشرة، وخليل هو الثالث، فما ترتيب كل واحد منهم في الصف؟
6. يفتح محل لبيع الساعات أبوابه عند الساعة الـ ١٠:٣٠ صباحًا، فإذا باع في فترة الصباح ١٥ ساعة، وباع في فترة المساء ٢٣ ساعة، فكم ساعة باع في ذلك اليوم؟
7. في مخيم كشفي ٣ خيم، يقيم في كل منها ٥ أفراد، وفي مخيم آخر ٣ خيم، يقيم في كل منها ٤ أفراد. ما عدد الأفراد في المخيمين؟
8. **القياس:** يتسع إناء لـ ٥ لترات من الماء، أرادت منى أن تستعمله لتسقي ۱۲ نبتة كبيرة و ١٠ نبتات صغيرة، فكم مرة ستملأ الإناء حتى تسقي النباتات كلها؟

| عدد النباتات التي يمكن سقيها بـ ٥ لترات من الماء | | ------------- | ------ | | النباتات الكبيرة | ٤ | | النباتات الصغيرة | ٥ |

1. **أكتب**

يصمم طلاب الصف الثالث شعارًا لفريقهم، ويمكن أن تكون خلفية الشعار حمراء أو خضراء موشحة بشرائط زرقاء أو بنفسجية، فما عدد الشعارات التي يمكنهم تصميمها؟ اشرح طريقة حلي للمسألة.

* + **وصف الصورة:** صورة لقلم رصاص مكتوب عليه "أكتب"

الدرس ٢ - ٥ : مهارة حل المسألة

**رقم الصفحة:** ٦٨

# نشاط للدرس (٢ - ٦)

## أستكشف

### جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام

### فكرة الدرس

أستعمل النماذج لأستكشف جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام.

## نشاط

أجد ناتج الجمع: ١٤٨ + ١٥٣ الخطوة ١ : أعمل نموذجا يمثل كلا من العددين ١٤٨ ، ١٥٣

| **الآحاد** | **العشرات** | **المئات** |
| --- | --- | --- |
| صورة تمثل العدد ٨ | صورة تمثل العدد ٤٠ | صورة تمثل العدد ١٠٠ |
| صورة تمثل العدد ٣ | صورة تمثل العدد ٥٠ | صورة تمثل العدد ١٠٠ |
| ١٤٨ |  |  |
| ١٥٣ |  |  |

الخطوة ٢ : أجمع رقمي الآحاد.

| **الآحاد** | **العشرات** | **المئات** |
| --- | --- | --- |
| صورة تمثل تجميع الآحاد | صورة تمثل تجميع العشرات | صورة تمثل تجميع المئات |

$$ ٨ \text{ آحاد } + ٣ \text{ آحاد } = ١١ \text{ آحادا }$$ أعيد تجميع ١١ آحادا كعشرة وواحد آحاد.

الفصل الثاني: الجمع

**رقم الصفحة:** 69

**الْخُطْوَةُ 3:** أَجْمَعُ الْعَشَرَاتِ.

| **الآحاد** | **الْعَشَرَاتُ** | **المئات** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*صورة توضيحية لعملية جمع العشرات باستخدام النماذج.*

5 عشرات + 5 عشرات = 10 عشرات أعيدُ تَجْمِيعَ 10 عَشَرَاتٍ كَمِئَةٍ وَاحِدَةٍ وَصِفْرٍ مِنَ الْعَشَرَاتِ.

**الْخُطْوَةُ 4:** أَجْمَعُ الْمِئَاتِ. 1 مئات + 1 مئات + 1 مئات = 3 مئات إذَنْ: $$148 + 153 = 301$$

**أُفَكِّرُ**

1. أَصِفُ مَجْمُوعَ الأَرْقَامِ الَّتِي يَلْزَمُني إعادَةُ تَجْمِيعِها.
2. لِماذا أُعيدُ تَجْمِيعَ الآحادِ وَالْعَشَرَاتِ فِي الْمَسْأَلَةِ السَّابِقَةِ؟
3. هَلْ يُؤَدِّي تَغْيِيرُ تَرْتِيبِ الْعَدَدَيْنِ إِلَى اخْتِلافٍ في إعادَةِ التَّجْمِيعِ ؟ أَشْرَحُ إجابتي.

**أَتَأَكَّدُ**

أَجِدُ ناتج الجَمْعِ، أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ: 4. $$162 + 259$$ 5. $$371 + 138$$ 6. $$172 + 362$$ 7. $$169 + 541$$ 8. $$139 + 261$$ 9. $$75 + 285$$

**أَكْتُبُ**

قَاعِدَةً تُبَيِّنُ مَتَى أُعِيدُ التَّجْمِيعَ عِنْدَمَا أَجْمَعُ.

أستكشف 2 - 6: جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام

**رقم الصفحة:** 70

# جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام

## ٦ - ٢

### أستعد

تشتهر منطقة الجوف بزراعة الزيتون، إذا كان في مزرعتنا ۱۲۷ شجرة زيتون، وفي مزرعة جيراننا ٦٨ شجرة زيتون، فكم شجرة زيتون في المزرعتين؟

لقد استعملت في درس "أستكشف" (النماذج) لجمع عددين مكونين من ثلاثة أرقام، ويمكنني أيضًا استعمال ورقة وقلم لجمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام.

### فكرة الدرس

أجمع أعدادا مكونة من ثلاثة أرقام، وأستعمل التقدير للتأكد من معقولية الجواب.

### مثال من واقع الحياة أجمع مع إعادة التجميع

#### زيتون: ما عدد أشجار الزيتون في المزرعتين؟

أجد ناتج الجمع ۱۲۷ + ٦٨

التقدير: $$ 127 \longrightarrow 130 \ 68 \longrightarrow 70 + \ 200 $$

الخطوة ١: أجمع الآحاد. $$ \begin{array}{@{}c@{,}c@{}c@{}c} & 1 & & \ & 1 & 2 & 7 \

* & & 6 & 8 \ \hline & & & 5 \ \end{array} $$ ٧ آحاد + ٨ آحاد = ١٥ أحادا أعيد تجميع ١٥ آحادا إلى ١ عشرة و ٥ آحاد

الخطوة ٢: أجمع العشرات والمئات. $$ \begin{array}{@{}c@{,}c@{}c@{}c} & 1 & & \ & 1 & 2 & 7 \

* & & 6 & 8 \ \hline & 1 & 9 & 5 \ \end{array} $$

١ عشرة + ٢ عشرات + ٦ عشرات = ٩ عشرات ثم أنزل المئة مع الجواب.

إذن في المزرعتين ١٩٥ شجرة زيتون.

**رقم الصفحة:** 71

**أتأكد من معقولية الجواب:** بما أن العدد ١٩٥ قريب من الجواب التقديري ٢٠٠، فإن الجواب معقول. ✓

**مثال من واقع الحياة: أجمع مع إعادة التجميع**

*صورة لمحفظة نقود* وصف: صورة لمحفظة نسائية لونها أخضر زيتوني.

**نقود:** في محفظة سلمى ١٧٨ ريالاً، وفي محفظة خلود ٢٢٣ ريالاً، فكم ريالاً في المحفظتين؟ أجد ناتج ١٧٨ ريالاً + ٢٢٣ ريالاً.

**أتذكر** عند جمع أعداد كل منها مكون من ثلاثة أرقام، أتأكد من ترتيب الأرقام في المنازل المتشابهة بعضها تحت بعض.

**التقدير:** $$ 178 \longrightarrow 180 \ 223 \longrightarrow 220 + \ 400 $$

**الخطوة ١: أجمع الآحاد.** $$ 178 \ 223 + \ 1 $$ ٨ آحاد + ٣ آحاد = ١١ آحاداً. أعيد تجميع الـ ١١ آحاداً إلى ١ عشرات و ١ من الآحاد.

**الخطوة ٢: أجمع العشرات.** $$ 11 \ 178 \ 223 + \ 01 $$ ١ عشرات + ٧ عشرات + ٢ عشرات = ١٠ عشرات أعيد تجميع الـ ١٠ عشرات إلى مئة واحدة وصفر من العشرات.

**الخطوة ٣: أجمع المئات.** $$ 11 \ 178 \ 223 + \ 401 $$ ١ مئات + ١ مئات + ٢ مئات = ٤ مئات.

إذن في المحفظتين ٤٠١ ريال.

**أتأكد من معقولية الجواب:** بما أن العدد ٤٠١ قريب من الجواب التقديري ٤٠٠ ، فإن الجواب معقول. ✓

**الدرس ٢-٦ : جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام**

**رقم الصفحة:** 72

**أتأكد**

أجد ناتج الجمع، وأتأكد من معقولية الجواب: المثالان (۱، ۲)

1. $$164 + 17$$
2. $$156 + 355$$
3. $$255 + 156$$
4. $$148 + 272$$

في مكتبة الصف الثالث ١٧٦ قصة، وفي مكتبة الصف الثاني ٢٣٨ قصة، فكم قصة في المكتبتين؟

**أتحدث** ما أهمية التحقق من معقولية الجواب؟

**أتدرب، وأحل المسائل**

أجد ناتج الجمع، وأتأكد من معقولية الجواب: المثالان (۱، ۲)

1. $$19 + 759$$
2. $$93 + 345$$
3. $$217 + 427$$
4. $$51 + 597$$
5. $$59 + 599$$
6. $$408 + 298$$
7. $$43 + 217$$
8. $$607 + 27$$
9. $$173 + 591$$
10. $$108 + 589$$

**الفصل الثاني:** الجمع

**رقم الصفحة:** 73

**17** عُرضت دراجتان للبيع بسعر 199 ريالًا و 458 ريالًا، فكم ريالًا ثمنُ الدّراجتين معًا؟

**18** القياس: ما المسافة الكلية بين بيت محمود والمتنزه ذهابًا وإيابًا؟ (أستعين بالخريطة).

**صورة:** رسم توضيحي يوضح المسافة بين بيت محمود والمدرسة والمتنزه. المسافة بين بيت محمود والمدرسة 257 مترا، وبين المدرسة والمتنزه 346 مترا.

الجبر: أكتب العدد المناسب في [فراغ]، وأذكر اسم الخاصية:

**19** $$ 240 + \boxed{\phantom{0}} = 679 + 240 $$

**20** $$ (6 + 24) + \boxed{\phantom{0}} = 6 + (24 + 13) $$

**21** $$ 989 = \boxed{\phantom{0}} + 989 $$

**22** $$ 39 + ( \boxed{\phantom{0}} ) + 565 = 39 + (6 + 565) $$

مسائل مهارات التفكير العليا.

**23** مسألة مفتوحة: أكتب مسألة جمع يكون الناتج فيها بين 450، 500.

**24** تحد: أستعمل الأرقام 3، 5، 7 في تكوين عددين من ثلاثة أرقام، بحيث لا أكرر أي رقم في العدد، ثم أستعمل هذين العددين في كتابة جملة جمع يكون الناتج فيها أكبر ما يمكن.

الدرس 2-6: جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام.

**رقم الصفحة:** 74

# تدريب على اختبار

**السؤال 25:** أُحَدِّدُ الْمَجْمُوعَ الَّذِي يَجْعَلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ صَحِيحَةً : $$ 79 + 13 = \boxed{} $$ (الدرس ٢-٤) أ) ٩٦ ب) ۹۳ جـ) ۹۲ د) ۹۰

**السؤال 26:** في مَزْرَعَةِ فَارِسٍ ٢٣٤ شَجَرَةَ فَاكِهَةٍ، وَفِي مَزْرَعَةِ نَايِفٍ ٣٥٧ شَجَرَةَ فَاكِهَةٍ، أُحَدِّدُ مَجْمُوعَ أَشْجَارِ الْفَاكِهَةِ فِي الْمَزْرَعَتَيْنِ. (الدرس ٢-٦) أ) ٥٠٠ شَجَرَةٍ ب) ٦٠٠ شَجَرَةٍ جـ) ٦٩٠ شَجَرَةً د) ٥٩١ شَجَرَةً

# مراجعة تراكمية

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ، أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ، وَأَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ: (الدرس ٢-٤)

**السؤال 27:** $$ 68 + 22 $$ **السؤال 28:** $$ 13 + 75 $$ **السؤال 29:** $$ 87 + 79 $$

**السؤال 30:** الْجَبْرُ: اسْتَغْرَقَ خَبَّازُ ١:٠٨ سَاعَة فِي صُنْعِ قَالَبِ كِيكَ، إِذَا اسْتَمَرَّ عَلَى هَذَا النَّمَطِ، فَمَتَى سَيَنْتَهِي مِنْ إِعْدَادِ الْقَالَبِ الرَّابِعِ وَالْخَامِسِ؟ (الدرس ١-١)

**جدول: الوقت المستغرق في إعداد قوالب الكيك**

| **القالب** | **الوقت** |
| --- | --- |
| ١ | ١:٠٨ |
| ٢ | ٢:١٦ |
| ٣ | ٣:٢٤ |

**السؤال 31:** لَدَى أَرِيجَ ۲۱۹ مُلْصِقًا، إِذَا اشْتَرَتْ مَجْمُوعَتَيْنِ جَدِيدَتَيْنِ مِنَ الْمُلْصَقَاتِ، فِي كُلِّ مِنْهَا ۱۲۷ مُلْصَقًا، فَكَمْ مُلْصَقًا أَصْبَحَ لَدَيهَا؟ (الدرس ٢-٣)

٧٤ الفصل الثاني: الجمع

**رقم الصفحة:** 75

# اختبار الفصل

1. أكتب العدد المناسب في ، ثم أذكر اسم الخاصية:
   * $$ 0 + \square = 3 + 0 $$
   * $$ 2 = 2 + \square $$
   * $$ (3 + \square ) + 1 = 3 + (2+1) $$
2. أقدر ناتج الجمع باستعمال التقريب:
   * $$ 54 \ 29 + $$
3. اختيار من متعدد: باع مقصف المدرسة 64 شطيرة في الاستراحة الأولى، و 29 شطيرة في الاستراحة الثانية، فما عدد الشطائر التي باعها؟
   * أ) 90
   * ب) 93
   * جـ) 103
   * د) 113
4. كم تذكرة لمشاهدة عرض الدلافين بيعت في الأسبوعين؟
   * **صورة:** جدول يوضح عدد التذاكر المباعة للأطفال والكبار في الأسبوعين.
   * **الوصف:** جدول بيانات لتذاكر الدلافين في أسبوعين.
5. أجمع، ثم أتأكد من معقولية الجواب:
   * $$ 281 + 674 $$
   * $$ 731 + 313 $$
   * $$ 103 \ 879 + $$
   * $$ 545 \ 345 + $$
6. أحدد ما إذا كان الجواب التقديري أم الجواب الدقيق هو المطلوب، ثم أحل المسألة:
   * تريد خولة شراء لوازم مدرسية. إذا كان معها 5 ريالات، فهل تكفي لشراء اللوازم الموضحة في القائمة الآتية؟ أوضح إجابتي.
   * **جدول:** لوازم مدرسية

| **دفتر** | **قلم تلوين** | **قلم رصاص** |
| --- | --- | --- |
| 2 ريال | 1 ريال | 1 ريال |

1. اختيار من متعدد: صرف خالد 378 ريالا، وصرف أخوه 291 ريالا. أقدر كم ريالا صرف الأثنان؟
   * أ) 700
   * ب) 669
   * جـ) 600
   * د) 400
2. باع محل 328 تحفة، وباع محل آخر 576 تحفة، فهل باع المحلان أكثر من 915 تحفة؟ أوضح إجابتي.
   * **صورة:** صورة لدلفين
3. أكتب: كيف أعرف أنني بحاجة إلى إعادة التجميع عندما أجمع عددين؟ أعطي مثالا.
   * **صورة:** قلم رصاص للكتابة

**رقم الصفحة:** 76

**الفصل** 2

**الاختبار التراكمي** الفصلان 1-2

**الجزء 1** الاختيار من متعدد

1. **أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:**

**السؤال 1:** يبين الجدول التالي أعداد الأشخاص الذين يمارسون بعض الأنشطة في حديقة الحي يوم الجمعة:

| **النشاط** | **عدد الأشخاص** |
| --- | --- |
| ركوب الدراجات | 12 |
| المشي | 22 |
| الركض | 45 |
| القراءة | 18 |

**السؤال:** أجد مجموع الأشخاص. أ) 86 ب) 87 جـ) 93 د) 97

**السؤال 2:** أُحَدِّدُ العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة. $$ \Box + 8 + 2 = 5 + 8 + 2 $$ أ) 2 ب) 5 جـ) 8 د) 15

**السؤال 3:** أُحَدِّدُ، أي النقاط المبينة على خط الأعداد أدناه تمثل العدد 174؟

**صورة:** خط أعداد عليه النقاط س، ص، ك، م، وموضح عليه القيم 150، 160، 170، 180، 190.

أ) س ب) ص جـ) ك د) م

**السؤال 4:** أَكْتُبُ الصِّيغَةَ القِيَاسِيَّةَ لِلْعَدَدِ (ألفان ومئة وستة وأربعون). أ) 2416 ب) 2146 جـ) 1246 د) 214

**السؤال 5:** أُقَدِّرُ نَاتِجَ جَمْعِ 64 + 128 إلى أقرب عشرة. أ) 200 ب) 190 جـ) 180 د) 150

**السؤال 6:** لَدَى سَمِيرَةَ 41 مُلْصَقًا، وَلَدَى حِصَّةَ 62 مُلْصَقًا، وَلَدَى عَبِيرَ 57 مُلْصَقًا، أُحَدِّدُ كَيْفَ أَجِدُ مَجْمُوعَ مَا لَدَيْهِنَّ مِنْ مُلْصَقَاتٍ. أ) 41 + 62 ب) 57 - 62 - 41 جـ) 41 + 62 - 57 د) 57 + 62 + 41

**رقم الصفحة:** 77

**السؤال السابع:** أُحَدِّدُ، أَيُّ الرُّمُوزِ تَجْعَلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ أَدْنَاهُ صَحِيحَةً؟

* أ) <
* ب) >
* جـ) =
* د) +

**المعادلات/خيارات:** 561 O 559 O

**السؤال الثامن:** لَدَى عَادِلٍ مَعْرِضُ لِتِجَارَةِ السَّيَّارَاتِ، إِذَا بَاعَ فِي أَحَدِ الْأَشْهُرِ 82 سَيَّارَةً، وَبَاعَ فِي شَهْرٍ آخَرَ 47 سَيَّارَةً، أَقَدِّرُ مَجْمُوعَ السَّيَّارَاتِ الَّتِي بَاعَهَا عَادِلٌ خِلَالَ الشَّهْرَينِ.

* أ) 110
* ب) 120
* جـ) 130
* د) 140

**السؤال التاسع:** لَدَى عَبْدِ الرَّحْمَنِ وَأَخِيهِ 562 كُرَةً زُجَاجِيَّةٌ، أُحَدِّدُ أَيُّ مِمَّا يَلِي يُساوِي 562؟

* أ) 2 + 60 + 500
* ب) 2 + 6 + 500
* جـ) 2 + 60 + 5
* د) 2 + 6 + 5

**الجزء الثاني: الإجابة القصيرة**

**السؤال العاشر:** أَجِيبُ عَنِ السُّؤَالَينِ التَّالِيَين:

قَطَعَ سُليمانُ 7834 كيلو مترًا بِسَيَارَتِهِ خِلالَ شهر، أكتب 7834 بالصيغة التحليلية.

**السؤال الحادي عشر:** في أحد الأيام أقلعت طائرتان من مطار الملك خالد من الرياض متوجهتين إلى مطار الملك عبد العزيز في جدة، وكانت إحدى الطائرتين تقل 243 مسافرا، والأخرى تقل 179 مسافرا، أجد عدد المسافرين على الطائرتين موضحا إجابتي.

**الجزء الثالث: الإجابة المطولة**

**السؤال الثاني عشر:** أَجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي: يَمْلِكُ مُصْعَبٌ مَزْرَعَةٌ تَضُمُّ ثَلَاثَةَ أَنْواعٍ مِنْ أَشْجَارِ الْفَاكِهَةِ، مُوَزَّعَةً كَمَا يَلِي: 3 صُفُوفٍ مِنْ أَشْجَارِ التَّفَّاحِ فِي كُلِّ صَفٌ مِنْهَا 10 شَجَرَاتٍ وَصَفًّا وَاحِدًا مِنْ أَشْجَارِ البرتقالِ يَضُمُّ 8 شَجَرَاتٍ، والبَاقِي عِبارَةٌ عَنْ 7 شَجَرَاتٍ مِنْ أَشْجَارِ العِنَبِ تَتَوَزَّعُ بَينَ أَشْجَارِ الْبُرْتُقَالِ والتَّفَّاحِ، أَجِدُ عَدَدَ الْأَشْجَارِ جَمِيعِهَا فِي مَزْرَعَةِ مُصْعَبٍ، مُوضّحًا إِجَابَتِي.

**جدول المساعدة الإضافية:**

| **12** | **11** | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2-5 | 2-6 | 1-3 | 1-3 | 2-4 | 1-5 | 2-4 | 2-2 | 1-3 | 1-6 | 2-1 | 4-2 |

**هل تحتاج إلى مساعدة إضافية؟**

* إذا لم تستطع الإجابة عن...
* فعد إلى الدرس...

**شعار وزارة التعليم:** وزارة التعليم Ministry of Education 2024-1446

**عنوان:** اختبار تراكمي 77

**رقم الصفحة:** 78

# الفصل 3: الطرح

## الفكرة العامة: ما الطرح؟

الطرح: عملية تبين عدد الأشياء المتبقية عندما يستبعد جزء من مجموعة أشياء، أو تستبعد كلها.

**مثال:** يعد التفاح من الفواكه اللذيذة المفيدة، ومن التفاح ما هو أخضر، ومنه الأحمر. فإذا اشترى سعيد 30 تفاحة متنوعة؛ منها 17 حمراء، فإن $$30 - 17 = 13$$ تفاحة خضراء.

**صورة توضيحية:** تمثيل عملية الطرح باستخدام الأعمدة والوحدات لتمثيل الأعداد 30، 17، و 13.

**المعادلة:** $$ 30 - 17 = 13 $$

## ماذا أتعلم في هذا الفصل؟

* أطرح أعدادا مكونة من رقمين أو من ثلاثة أرقام.
* أقدر ناتج الطرح.
* أطرح مع إعادة التجميع.
* أقرر ما إذا كانت إجابة المسألة معقولة أم لا.

## المفردات

الفرق، التقريب، إعادة التجميع.

**رقم الصفحة:** 79

**المطويات** **أنظم أفكاري**

أعمل هذه المطوية لتساعدني على تنظيم معلوماتي عن الطرح. أبدأ بأربع أوراق قياس كل منها (21 سم × 29 سم تقريبا).

1. أضع 4 أوراق متراصة، كما هو في الشكل.
   * [صورة توضح وضع 4 أوراق متراصة]
2. أطوي الأوراق كما هو في الشكل.
   * [صورة توضح طي الأوراق]
3. أفتح الأوراق ثم ألصقها معا.
   * [صورة توضح فتح الأوراق ولصقها]
4. أكتب عناوين الدروس، ثم أسجل ما تعلمته في هذا الفصل.
   * [صورة توضح كتابة عناوين الدروس والتسجيل]

[صورة لقائمة عناوين الدروس]:

* طرح الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام
* طرح المئات
* تقدير نواتج الطرح
* الطرح مع إعادة تجميع العشرات
* الطرح مع إعادة تجميع المئات
* الطرح مع وجود الأصفار
* تحديد العملية المناسبة

الفصل الثالث: الطرح

**رقم الصفحة:** 80

# التهيئة

أجيب عن الأسئلة الآتية:

**أجد ناتج الطرح: (مهارة سابقة)**

1. $$ \begin{array}{r} 15 \

* 9 \ \hline \end{array} $$

1. $$ \begin{array}{r} 12 \

* 4 \ \hline \end{array} $$

1. $$ \begin{array}{r} 13 \

* 6 \ \hline \end{array} $$

1. $$ \begin{array}{r} 17 \

* 9 \ \hline \end{array} $$

1. $$ \begin{array}{r} 50 \

* 20 \ \hline \end{array} $$

1. $$ \begin{array}{r} 70 \

* 10 \ \hline \end{array} $$

1. $$ \begin{array}{r} 25 \

* 15 \ \hline \end{array} $$

1. $$ \begin{array}{r} 61 \

* 31 \ \hline \end{array} $$

1. لدى هند علبة أقلام تحوي 36 قلما. فإذا أعطت صديقاتها 14 قلما، فكم قلما يبقى معها؟
2. ذهب راشد إلى السوق ليشتري 49 نسخة من مجلة علمية، فإذا اشترى من المكتبة الأولى 27 نسخة، فكم نسخة أخرى يحتاج؟

**أقرب كلا من الأعداد الآتية إلى أقرب عشرة: (الدرس 1-7)**

1. 76
2. 57
3. 32
4. 99

**أقرب كلا من الأعداد الآتية إلى أقرب مئة: (الدرس 1-7)**

1. 273
2. 932
3. 166
4. 501

**أقدر ناتج الطرح: (مهارة سابقة)**

1. $$42 - 52$$
2. $$18 - 49$$
3. $$28 - 67$$
4. $$61 - 88$$

الفصل الثالث: الطرح

**رقم الصفحة:** 81

### ١-٣ طرح الأعداد المكونة من رقمين

**أستعد**

يبين الجدول المجاور أن النمر ينام ١٦ ساعة في اليوم، بينما ينام القط ١٢ ساعة في اليوم. أحاول أن أجد الفرق بين عدد ساعات نوم كل من النمر والقط.

| **الحيوان** | **الزمن (ساعة)** |
| --- | --- |
| النمر | ١٦ |
| القط | ١٢ |
| الحصان | ٣ |
| الثعبان | ١٨ |

يمكنني استعمال الطرح لحل المسألة. الفرق هو حل مسألة الطرح.

**مثال من واقع الحياة** أطرح من دون إعادة التجميع

1. **حيوانات:** كم ساعة ينام النمر أكثر مما ينام القط؟ لمعرفة ذلك، أجد ناتج ١٦-١٢، يمكنني أن أستعمل النماذج.

**الخطوة ١:** أطرح الآحاد. $$ \begin{array}{r} 16 \

* 12 \ \hline 4 \end{array} $$ 6 آحاد - 2 آحاد = 4 آحاد

**الخطوة ٢:** أطرح العشرات. $$ \begin{array}{r} 16 \

* 12 \ \hline 4 \end{array} $$ 1 عشرات - 1 عشرات = 0 عشرات

أي أن النمر ينام 4 ساعات أكثر مما ينام القط.

**أتحقق:** يمكنني أن أستعمل الجمع للتحقق من إجابتي.

**صورة:** مخطط يوضح عملية التحقق عن طريق الجمع.

العدد نفسه. $$ \begin{array}{rcr} & 4 & \longrightarrow 16 \ 12 & + & \longleftarrow 12 \ \hline 16 & & -4 \end{array} $$

إذن إجابتي صحيحة.

**فكرة الدرس:**

أطرح أعدادا مكونة من رقمين.

**المفردات:** الفرق

**رقم الصفحة:** 82

**مُرَاجَعَةُ الْمُفْرَدَاتِ:**

* إعادة التجميع
* استخدام القيمة المنزلية
* لاستبدال كميات متساوية عند إعادة تسمية العدد.

في بعض مسائل الطرح، قد لا يكون عدد الآحاد كافيًا لكي أطرح منه، ولذلك أحتاج إلى إعادة التجميع.

**مثال من واقع الحياة:** أطرح مع إعادة التجميع

**كرات زجاجية:** لدى أحمد ٥٤ كرة زجاجية، فإذا أضاع منها ١٨ كرة، فكم كرة تبقى معه؟

لمعرفة عدد الكرات الزجاجية التي بقيت مع أحمد، أجد ناتج ٥٤ - ١٨

**الخطوة ١:** أطرح الآحاد.

$$ \begin{array}{@{}c@{,}c@{}c@{}c} & \overset{٤}{\cancel{٥}} & \overset{١٤}{\cancel{٤}} \

* & ١ & ٨ \ \hline & & ٦ \ \end{array} $$

لا أستطيع أن أطرح ٨ آحاد من ٤ آحاد؛ لذا أعيد تجميع عشرة واحدة إلى ١٠ آحاد، فيصبح عدد الآحاد = ٤ آحاد + ١٠ آحاد = ١٤ آحادًا.

والآن يمكنني الطرح: ١٤ آحادًا - ٨ آحاد = ٦ آحاد

**الخطوة ٢:** أطرح العشرات.

$$ \begin{array}{@{}c@{,}c@{}c@{}c} & \overset{٤}{\cancel{٥}} & \overset{١٤}{\cancel{٤}} \

* & ١ & ٨ \ \hline & ٣ & ٦ \ \end{array} $$

٤ عشرات - ١ عشرات = ٣ عشرات

**أتحقق:**

يمكنني أن أستعمل الجمع للتحقق من إجابتي.

$$ \begin{array}{@{}c@{,}c} ٣٦ \

* ١٨ \ \hline ٥٤ \ \end{array} $$ إذا فالإجابة صحيحة.

**صورة:** تمثيل عملية الطرح باستخدام المكعبات والاعمدة.

**أتأكد:**

أجد ناتج الطرح، أستعمل النماذج إذا لزم الأمر، ثم أتحقق من إجابتي: المثالان (١، ٢)

1. $$ \begin{array}{@{}c@{,}c} ٣٩ \

* ١٤ \ \hline \ \end{array} $$

1. $$ \begin{array}{@{}c@{,}c} ٧٩ \

* ١٨ \ \hline \ \end{array} $$

1. $$ \begin{array}{@{}c@{,}c} ٩٤ \

* ٢٥ \ \hline \ \end{array} $$

1. $$ \begin{array}{@{}c@{,}c} ٦٣ \

* ٤٦ \ \hline \ \end{array} $$

1. في الكيس ٢٦ علبة عصير؛ ٨ علب منها بطعم الليمون، فما عدد العلب بالطعوم الأخرى؟

**أتحدث:** لماذا أبدأ بطرح الآحاد في مسائل الطرح؟

**رقم الصفحة:** 83

**أتدرب، وأحل المسائل**

أجد ناتج الطرح، أستعمل النماذج إذا لزم الأمر، ثم أتحقق من إجابتي: المثالان (١، ٢)

* **تمرين ٧:** $$ 28 - 16 $$
* **تمرين ٨:** $$ 74 - 13 $$
* **تمرين 9:** $$ 45 - 28 $$
* **تمرين 10:** $$ 54 - 15 $$
* **تمرين 11:** $$ 48 - 70 $$
* **تمرين 12:** $$ 14 - 30 $$
* **تمرين 13:** $$ 68 - 96 $$
* **تمرين 14:** $$ 39 - 57 $$
* **تمرين 15:** لدى محمد ٤٢ قطعة من الطباشير، أعطى خالدا ١٣ قطعة، وأعطى سعيدا ١٥ قطعة، فكم قطعة بقيت معه؟
* **تمرين 16:** إذا كانت عطلة الصيف ٩٠ يوما، وبقي منها ٢٨ يوما، فكم يوما انقضى منها؟

**مسألة من واقع الحياة**

**حيوانات:** للتمارين ١٧-٢٠، أستعمل الجدول المجاور:

* **تمرين 17:** إذا كانت سرعة أسرع إنسان تبلغ ٤٥ كيلومترا في الساعة، فكم تزيد سرعة الأسد على سرعة أسرع إنسان؟
* **تمرين 18:** ما الفرق بين سرعتي أسرع حيوان وأبطأ حيوان؟
* **تمرين 19:** ما الحيوان الذي تقل سرعته عن سرعة الأسد بـ ٦١ كيلومترا في الساعة؟
* **تمرين 20:** حيوانان الفرق بين سرعتيهما ١١ كيلومترا في الساعة، فما هما؟

**صورة:** جدول يوضح سرعة بعض الحيوانات بالكيلومتر في الساعة.

* النمر: 99
* الأسد: 80
* كلب الصيد: 60
* اليعسوب: 57
* الأرنب: 56
* الزرافة: 51
* الفيل: 40
* السنجاب: 19

المصدر: The World Almanac for Kids

**مسائل مهارات التفكير العليا**

* **تمرين 21:** الحس العددي: من دون إجراء عملية الطرح، كيف أعرف ما إذا كان ٣١ - ١٩ أكبر من ٢٠ أو أقل منه؟
* **تمرين 22:** أكتب: أرجع إلى الجدول في التمارين ١٧-٢٠، ثم أكتب مسألة طرح عن الحيوانات، بحيث يكون الناتج ٤١.

**أسفل الصفحة:** الدرس ۳-۱ : طرح الأعداد المكونة من رقمين

**رقم الصفحة:** 84

# تقدير نواتج الطرح

## أستعد

* صورة: صندوق تفاح ممتلئ
* وصف: صورة توضيحية لصندوق مليء بالتفاح.

يحتوي صندوق التفاح الكبير 72 تفاحة، ويحوي الصندوق الصغير 48 تفاحة. كم يزيد تقريبا ما يحويه الصندوق الكبير على ما يحويه الصندوق الصغير؟

### فكرة الدرس

أقدر ناتج الطرح مستعملا التقريب أو الاعداد المتناغمة.

في مثل هذه المسألة، الإجابة الدقيقة غير مطلوبة؛ لذا يمكنني أن أستعمل التقريب أو الأعداد المتناغمة لعمل تقدير للجواب، بحيث يكون قريبا من الجواب الدقيق.

### مثال من واقع الحياة

أقدر ناتج الطرح

1. **فواكه:** كم يزيد تقريبا ما يحويه الصندوق الكبير على ما يحويه الصندوق الصغير؟ لمعرفة الجواب، أقدر ناتج 72 - 48

**الطريقة الأولى: التقريب**

الخطوة 1: أقرب إلى أقرب عشرة.

|  | **المتناغمة** |  |
| --- | --- | --- |
| 70 ← | 72 |  |
| 50 ← | 48 |  |

الخطوة 2: أطرح

$$ 70-50 = 20 $$

**طريقة أخرى: الأعداد المتناغمة**

الخطوة 1: أغير الأعداد إلى الأعداد المتناغمة.

|  |  |
| --- | --- |
| 75 ← | 72 |
| 50 ← | 48 |

الخطوة 2: أطرح

$$ 75-50 = 25 $$

إذن فهناك حوالى 20 إلى 25 تفاحة في الصندوق الكبير زيادة على ما في الصندوق الصغير.

**رقم الصفحة:** 85

**مثال من واقع الحياة: أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ**

* **صورة:** رسم بياني لبرج التلفاز بالرياض وخزان مياه بريدة.
* **نص:** مَبَانِ : يَبْلُغُ ارْتِفاعُ بُرج التلفاز بالرياض ۱۷۰ مِتْرًا، بَيْنَمَا يَبْلُغُ ارْتِفَاعُ خَزَانِ مِيَاهِ بُرَيْدَةَ ٦٦ مِنْرًا، أَقَدَّرُ الْفَرْقَ بَيْنَ ارْتِفَاعِ بُرْحِ التَّلْفانِ وَارْتِفَاعِ خَزَانِ مِيَاهِ بُرَيْدَةَ.

**أتذكر** يوجد العديد من التقديرات المعقولة عند حل المسألة.

أُقَدِّرُ نَاتِج ١٧٠ - ٦٦ الْخُطْوَةُ ١: أُقَرِّبُ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ

* **رسم بياني:** خط أعداد لتوضيح التقريب. $$ 200 \leftarrow 170$$ $$ 100 \leftarrow 66$$

الْخُطْوَةُ ٢: أَطْرَحُ. $$ 200$$ $$ \underline{-100}$$ $$ 100$$ إِذَنْ ارْتِفاعُ يُرْجِ التَّلْفازِ يَزِيدُ عَلَى ارْتِفَاعِ خَزَانِ مِيَاهِ بُرَيْدَةَ بِحَوَالَيْ ۱۰۰ مِثْرٍ تقريبًا.

**أتأكد** أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، أَوْ بِاسْتِعْمَالِ الْأَعْدَادِ الْمُتَنَاغِمَةِ: مثال ١

1. $$ 84$$ $$ \underline{-61}$$
2. $$ 91$$ $$ \underline{-37}$$
3. $$ 46$$ $$ \underline{-23}$$

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ : مثال ٢

1. $$ 176$$ $$ \underline{-64}$$
2. $$ 341$$ $$ \underline{-183}$$
3. $$ 365$$ $$ \underline{-119}$$
4. دَعَا سَالِمٌ ۱۱۲ شَخْصًا إِلَى حَفْلَةٍ زَواجِهِ، فَلَمْ يَحْضُرْ ۳۷ مَدْعُوا مِنْهُمْ، كَمْ شَخْصًا تَقْرِيبًا حَضَرَ الْحَفْلَةَ؟

**أتحدث** أَشْرَحُ لِزُمَلائِي الْخُطُوَاتِ الَّتِي أقومُ بِها لِتَقْرِيبِ الْعَدَدِ ۷۸۹ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

الدرس ۳-۲ : تقدير نواتج الطرح

**رقم الصفحة:** 86

**أتدرب، وأحل المسائل**

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، أَوْ بِاسْتِعْمَالِ الْأَعْدادِ الْمُتَنَاغِمَةِ : مثال ١

1. $$55 - 37$$
2. $$91 - 73$$
3. $$79 - 92$$
4. $$48 - 76$$

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ : مثال ٢

1. $$901 - 260$$
2. $$675 - 191$$
3. $$265 - 381$$
4. $$199 - 422$$
5. القياس: تبلغ سرعة الرياح في عاصفة 86 كيلومترًا في الساعة، بينما تبلغ سرعة الرياح في النسيم 29 كيلومترًا في الساعة. أُقَدِّرُ الْفَرْقَ بَيْنَ سُرْعَتَيِ الرِّياحِ في كُلِّ مِنَ الْعَاصِفَةِ وَالنَّسِيمِ.
6. أراد طلاب الصف الثالث إهداء 78 كتابًا لمكتبة المدرسة، فوفروا 49 كتابًا، أُقَدِّرُ كَمْ كِتَابًا بَقِيَ؟
7. مع فارس 275 ريالًا، أنفق منها 183 ريالًا، أُقَدِّرُ كَمْ بَقِيَ مَعَهُ؟

**مسائل مهارات التفكير العليا**

1. أكتشف الخطأ: قَدَّرَت كُلٌّ مِنْ هُدى وَنُوف الْفَرْقَ بَيْنَ 78 ، 45 ، فَمَنْ مِنْهُمَا كَانَ تَقْدِيرُهَا صَحِيحًا؟ أَشْرَحُ إِجَابَتِي.

**صورة:** مقارنة لتقديرات هدى ونوف للفرق بين 78 و 45.

* هدى: 70 - 50 = 20
* نوف: 80 - 50 = 30

1. **أكتب:** مسألة من واقع الحياة أستعمل فيها التقدير.

الفصل الثالث: الطرح

**رقم الصفحة:** 87

# تدريبي على اختبار

**السؤال 22:** بلغت درجة الحرارة صباح أحد الأيام ٢٥ درجة مئوية، وبعد الظهر أصبحت ٣٨ درجة مئوية، أجد الفرق بين درجتي الحرارة: (الدرس ٣-١)

أ) ١٠ ج) ٢٣ ب) ١٣ د) ٦٣

**السؤال 23:** في مزرعة عثمان ٩٢ رأسًا من الغنم، و ٣٨ رأسًا من الأبقار، أقدر الفرق بين أعداد الأغنام والأبقار. (الدرس ٣-٢)

أ) ٤٠ ج) ٥٠ ب) ٤٤ د) ٦٠

# مراجعة تراكمية

أجد ناتج الطرح، أستعمل النماذج إذا لزم الأمر، ثم أتحقق من إجابتي: (الدرس ٣-١)

**السؤال 24:** $$45 - 28$$

**السؤال 25:** $$51 - 16$$

**السؤال 26:** $$37 - 9$$

**السؤال 27:** لدى تاجر عدد من الأغنام؛ باع منها ٨ خراف في اليوم الأول، و ١٢ خروفًا في اليوم الثاني، وبقي لديه ٢٤ خروفًا، أجد العدد الكلي للخراف التي كانت لدى التاجر. (الدرس ٣-٢)

**السؤال 28:** تريد العنود شراء قطعة واحدة من كل من الأشياء المبينة أدناه، أقدر المبلغ الذي تحتاجه العنود لشراء تلك الأشياء. (الدرس ٢-٢)

**صورة:** *وصف:* صورة لأدوات مدرسية (أقلام، كرة بيسبول، قبعة، كتاب) مع ملصقات أسعار عليها: قلم رصاص (7 ريالات)، كتاب (14 ريالًا)، كرة (12 ريالًا)، قبعة (17 ريالًا).

**رقم الصفحة:** 88

**مهارة حل المسألة**

فكرة الدرس: أقرر إذا كانت إجابة المسألة معقولة أم لا.

3-3

اشترى أحمد علبة أقلام تلوين، فيها 84 قلمًا، وعند تفريغها وجد أن ألوان الأقلام ثلاثة (الأزرق والأحمر والأخضر)، فعدد الأقلام الزرقاء والخضراء فوجدها 53 قلمًا، فخمن أن عدد الأقلام الحمراء 30 قلمًا، فهل تخمينه معقول؟

**أفهم** ماذا أعرف من المسألة؟

* اشترى أحمد 84 قلمًا ملونًا.
* هناك 3 ألوان للأقلام.
* عدد الأقلام الزرقاء والخضراء معا 53 قلمًا.

ما المطلوب مني؟

* أقرر ما إذا كان عدد الأقلام الحمراء وهو 30 معقولًا أم لا.

**أخطط** أستعمل الطرح لأجد عدد الأقلام الحمراء، ثم أقارن الإجابة بـ 30.

**أحل** أطرح عدد الأقلام الزرقاء والخضراء من عدد الأقلام كلها.

$$ \begin{array}{c} 84 \

* 53 \ \hline 31 \end{array} $$

بما أن العدد 31 قريب من العدد 30، فإنه من المعقول القول بأن 30 قلمًا لونها أحمر.

**أتحقق** أرجع إلى المسألة، وأقدر مستعملاً التقريب.

$$ \begin{array}{c} 80 \leftarrow 84 \ -50 \leftarrow -53 \ \hline 30 \end{array} $$

إذن الجواب معقول بالنسبة إلى المسألة.

الفصل الثالث: الطرح

**رقم الصفحة:** 89

# أُحَلِّلُ المهارة

بالرُّجُوعِ إِلَى الْمَسْأَلَةِ فِي الصَّفْحَةِ السَّابِقَةِ، أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالَيْنِ ۱ ، ۲ :

1. كَيْفَ أَعْرِفُ مَا إِذَا كَانَ جَوَابُ الْمَسْأَلَةِ مَعْقُولًا أَمْ لَا ؟
2. إِذَا كَانَ فِي الْعُلْبَةِ أَقْلَامُ زَرْقَاءُ وَخَضْرَاءُ فَقَطْ، وَكَانَ عَدَدُ الأَقْلَامِ الزَّرْقاءِ ٥٧ قَلَمًا، فَمَا عَدَدُ الأَقْلَامِ الْخَضْرَاءِ تَقْرِيبًا؟

# أَتَدَرَّبُ عَلَى الْمَهَارَةِ

أَحلُّ كُلًّا مِنَ المَسائِلِ الآتية:

1. نَظَّمَ سَعِيدٌ قَائِمَةً بِالْكُتُبِ الَّتِي جَمَعَهَا، وَقَالَ : إِنَّ عَدَدَهَا يَزِيدُ عَلَى ٥٠ كِتَابًا، فَهَلْ هَذا تَقْدِيرُ مَعْقُولٌ ؟ أُوَضْحُ ذَلِكَ.

**جدول: مجموعة الكتب** | مجموعة الكتب | | | ------------- |:---:| | قصة قصيرة | ٢٥ | | كتب في الحاسوب | ١٣ | | كتب في سيرة النبي ﷺ | ٨ | | مجلات أطفال | ١٥ |

1. إِذَا زَارَ مَعْرِضَ المَدْرِسِةِ ٣٩٥ زَائِرًا يَوْمَ الإِثْنَيْنِ وَ ٨٣٤ زَائِرًا يَوْمَ الْأَرْبِعَاءِ، فَهَلْ يُعَدُّ ٤٠٠ زَائِرِ تَقْدِيرًا مَعْقُولًا لِلْفَرْقِ بَيْنَ عَدَدِ الزَّائِرِينَ يَوْمَيِ الإِثْنَيْنِ وَالْأَرْبِعَاءِ؟
2. قَطَعَ خَالِدٌ ۲۸ كِيلُومِتْرًا جَرْيًا فِي الأُسْبُوعِ الْمَاضِي، وَ ٢٤ كِيلُومِتْرًا فِي الأُسْبُوعِ الْحَالِيِّ. فَإِذَا قَالَ خَالِدٌ: إِنَّهُ يَحْتاجُ إِلَى أَنْ يَجْرِيَ حَوالَيْ أُسْبُوعَيْنِ آخَرَيْنِ لِيَكُونَ مَجْمُوعُ مَا جَرَاهُ ۱۰۰ كِيلُومِتْرٍ، فَهَلْ هَذا تَقْدِيرٌ مَعْقُولٌ ؟ أُوَضْحُ ذَلِكَ.
3. فَازَ صَفٌ حَمْدَانَ بِبُطُولَةِ كُرَةِ الْقَدَم فِي مَدْرَسَتِهِمْ، وَجَدْوَلُ الإِشَارَاتِ أَدْنَاهُ يُبَيِّنُ آرَاءَهُمْ حَوْلَ كَيْفِيَّةِ مُكَافَأَتِهِمْ عَلَى ذَلِكَ. هَلْ مِنَ الْمَعقولِ الْقَوْلُ : إِنَّ نِصْفَهُمْ صَوَّتُوا لِحُصولِهِمْ عَلَى مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكُتُبِ الثَّقَافِيَّةِ؟

**جدول: المكافآت و الإشارات**

| **المكافأة** | **الإشارات** |
| --- | --- |
| رحلة مدرسية | III |
| زيارة مدينة الألعاب | III |
| وجبة غداء | III 丰 |
| مجموعة من الكتب الثقافية | 丰 丰 |

1. قَدَّرَ الْمُعَلِّمُ أَنَّهُ سَيَسْتَقْبِلُ ۱۰۰ مِنْ أَوْلِياءِ أُمُورِ الطَّلَّابِ فِي اللِّقَاءِ الْمَفْتُوحِ مَعَهم، فَهَلْ هَذَا تَقْدِيرٌ مَعْقُولُ إِذَا اسْتَقْبَلَ ٦٧ شَخْصًا يَوْمَ الأَحَدِ وَ ٤٢ شَخْصًا يَوْمَ الإِثْنَينِ ؟ أُوَضْحُ السَّبَبَ.
2. صورة لقلم رصاص مكتوب عليه "أَكْتُبُ": أَشْرَحُ مَوْقِفًا أَحْتاجُ فِيهِ إِلَى أَنْ أُحددَ مَعْقُولِيَّةَ الإِجَابَةِ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

**رقم الصفحة:** ٩٠

# الفَصْلُ ٣

# اختِبارُ مُنْتَصَفِ الفَصْلِ

الدروس من ٣-١ إلى ٣-٣

١. أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إِجَابَتِي: (الدرس ٣-١)

$$ \begin{array}{c} ۲۸ \

* ۳ \end{array} $$

٢. $$ \begin{array}{c} ۳۷ \

* ٥ \end{array} $$

٣. ٧٠ - ١٩

٤. ٩٩ - ٦٩

٥. لَدَى سَوْسَنَ ٣٨ قَلَمَ تَلْوِينِ؛ أَعْطَتْ أَختَهَا عَبِيرَ ١٤ قلمًا مِنْهَا ، وَأَعْطَتْ أَخَاهَا هِشَامًا ١٢ قَلَمًا ، أَجِدُ عَدَدَ أَقْلَامِ التَّلْوِينِ الَّتِي بَقِيَتْ مَعَهَا (الدرس ٣-١)

٦. اختيار من متعدد: مَا الْفَرْقُ بَينَ الْعَدَدِينِ: ٩٧، ٦٥ ؟ (الدرس ٣-١)

أ) ٢٣ ب) ٣٢ ج) ٣٣ د) ١٧٢

٧. لَدَى عَبْدِ الْعَزِيزِ ٢٣ مُلْصَقًا؛ أَعْطَى صَدِيقَهُ ٦ مُلصَقَاتٍ مِنْهَا، أُحَدِّدُ عَدَدَ الْمُلْصَقَاتِ الْمُتَبَقِيَةِ لَدَى عَبْدِ الْعَزِيزِ . (الدرس ٣-١)

٨. أَقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ أَوْ بِاسْتِعْمَالِ الأَعْدَادِ الْمُتَنَاغِمَةِ : (الدرس ۳-۲)

$$ \begin{array}{c} ۸۳ \

* ٦٢ \end{array} $$ ٩. $$ \begin{array}{c} ۳۸ \
* ۱۸ \end{array} $$

١٠. ٦٣ - ٢٨ ١١. ٤٦ - ١٢

١٢. أَقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ: (الدرس ۳-۲)

$$ \begin{array}{c} ٧٤٢ \

* ٦١٤ \end{array} $$ ١٣. $$ \begin{array}{c} ٥٦٧ \
* ۱۱۳ \end{array} $$

١٤. ٨٨٩ - ٢٧٩ ١٥. ٣٣٥ - ١٤٢

١٦. إِذَا زَارَ المُتْحَفَ ٤٢٣ زَائِرًا يَومَ الْأَحَدِ وَ ٥٧٢ زَائِرًا يَومَ الْخَمِيسِ ، فَهَل يُعَدُّ ٢٠٠ زَائِرٍ تَقْدِيرًا مَعْقُولًا لِلفَرْقِ بَيْنَ عَدَدِ الزَّائِرِينَ يَومَي الْأَحَدِ وَالْخَمِيسِ ؟ (الدرس ٣-٣)

١٧. صورة قلم رصاص مكتوب عليه اكتب أَكْتُبُ كَيْفَ تَتَحَقَّقُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ إِجَابَةِ مَسْأَلَةٍ مَا. (الدرس ٣-٣)

## وزارة التعليم Ministry of Education 2024 - 1446

اختبار منتصف الفصل

**رقم الصفحة:** 91

# نشاط للدرس (٣-٤)

# طرح الأعداد المكونة من 3 أرقام مع إعادة التجميع

**أستكشف**

**فكرة الدرس** أعمل نموذجا لمسألة طرح مع إعادة التجميع.

أستعمل النماذج لإعادة تجميع العشرات والمئات.

**نشاط** أجد ناتج ٢٤٤ - ١٣٧

**الخطوة ١** أستعمل النماذج

$$ \begin{array}{c} & & آحاد & عشرات & مئات \ & 2 & 4 & 4 \

* & 1 & 3 & 7 \ \hline \end{array} $$

**الخطوة ٢** أطرح الآحاد

لا أستطيع أن أطرح ٧ آحاد من ٤ آحاد. أعيد تجميع عشرة واحدة بـ ١٠ آحاد، فيصبح عدد الآحاد: ٤ آحاد + ١٠ آحاد = ١٤ آحادًا أطرح: ١٤ آحادًا - ٧ آحاد = ٧ آحاد

$$ \begin{array}{c} & & آحاد & عشرات & مئات \ & \cancelto{3}{4} & \cancelto{14}{4} \

* & 1 & 3 & 7 \ \hline & & & & \ \end{array} $$

$$ \begin{array}{c} & & آحاد & عشرات & مئات \ & 2 & 3 & 14 \

* & 1 & 3 & 7 \ \hline \end{array} $$

**الخطوة ٣** أطرح العشرات

$$ \begin{array}{c} & & آحاد & عشرات & مئات \ & 2 & \cancelto{3}{4} & \cancelto{14}{4} \

* & 1 & 3 & 7 \ \hline & & 0 & 7 \ \end{array} $$

٣ عشرات - ٣ عشرات = ٠ عشرات

**أستكشف ٣-٤ :** طرح الأعداد المكونة من ٣ أرقام، مع إعادة التجميع

**رقم الصفحة:** ٩٢

**الْخُطْوَةُ ٤:** أَطْرَحُ الْمِئَاتِ

$$ \begin{array}{r} ^{3}\cancel{4}\stackrel{14}{\cancel{4}} \ \cancel{2}\cancel{4}4 \

* 137 \ \hline 107 \end{array} $$

مِئَتَانِ - مِئَةٍ وَاحِدَةٍ = مِئَةً وَاحِدَةً

| **آحاد** | **عشرات** | **مئات** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**إِذَنْ:** ٢٤٤ - ١٣٧ = ١٠٧

**أُفَكِّرُ**

1. فِي الْخُطْوَةِ الثَّانِيَةِ، لِمَاذَا أَعَدْتُ تَجْمِيعَ عَشَرَةٍ وَاحِدَةٍ بِـ ١٠ آحَادٍ؟
2. فِي الْخُطْوَةِ الثَّالِثَةِ، مَاذا لاحَظتُ فِي الْعَشَرَاتِ عِنْدَمَا قُمْتُ بِطَرْحِها ؟
3. لماذا أحتاجُ أَحْيَانًا إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ؟

**أتأكد**

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ الأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ :

1. **نشاط 4:** تمثيل عملية الطرح باستخدام النماذج.

$$ 181 - 93 $$

1. **نشاط 5:** تمثيل عملية الطرح باستخدام النماذج.

$$ 322 - 148 $$

1. **نشاط 6:** تمثيل عملية الطرح باستخدام النماذج.

$$ 342 - 179 $$

1. **نشاط 7:** تمثيل عملية الطرح باستخدام النماذج.

$$ 212 - 123 $$

1. **نشاط 8:**

$$ \begin{array}{r} 328 \

* 19 \ \hline \end{array} $$

1. **نشاط 9:**

$$ \begin{array}{r} 308 \

* 125 \ \hline \end{array} $$

1. **نشاط 10:**

$$ \begin{array}{r} 437 \

* 243 \ \hline \end{array} $$

1. **نشاط 11:**

$$ \begin{array}{r} 513 \

* 100 \ \hline \end{array} $$

1. **أَكْتُبُ:** أَشْرَحُ مَتَى أَقُومُ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ عِنْدَمَا أَطْرَحُ.

الفصل الثالث: الطرح

**رقم الصفحة:** 93

**عنوان الدرس:** طرح الأعداد المكونة من ٣ أرقام، مع إعادة التجميع

**فقرة الدرس:** أطرح أعدادا كل منها يتكون من ٣ أرقام، مع إعادة التجميع.

**استعد:** مع كل من سعاد وفاطمة وعبير ورق ملون. كم يزيد عدد الأوراق الملونة التي مع فاطمة على عدد الأوراق التي مع سعاد؟

**جدول:**

| **الاسم** | **عدد الأوراق** |
| --- | --- |
| سعاد | 79 |
| فاطمة | 265 |
| عبير | 128 |

في النشاط السابق، تعلمت أن أعيد تجميع العشرات. وإعادة تجميع المئات تتم بالطريقة نفسها.

**مثال من واقع الحياة:** أطرح مع إعادة التجميع

1. **السؤال:** كم يزيد عدد الأوراق الملونة التي مع فاطمة على عدد الأوراق التي مع سعاد؟ لمعرفة ذلك، أجد ناتج طرح ٢٦٥ - ٧٩

**الخطوة ١:** أطرح الأحاد.

$$ \begin{array}{@{}c@{,}c@{}c@{}c} & \stackrel{2}{\cancel{2}} & \stackrel{15}{\cancel{6}} & 5 \

* & & 7 & 9 \ \hline & & & 6 \ \end{array} $$

لا أستطيع أن أطرح ٩ آحاد من ٥ آحاد. أعيد تجميع عشرة واحدة بـ ١٠ آحاد، فيصبح عدد الآحاد: ٥ آحاد + ١٠ آحاد = ١٥ آحادًا. أطرح: ١٥ آحادًا - ٩ آحاد = ٦ آحاد.

**الخطوة ٢:** أطرح العشرات.

$$ \begin{array}{@{}c@{,}c@{}c@{}c} & \stackrel{1}{\cancel{2}} & \stackrel{15}{\cancel{6}} & \

* & & 7 & 9 \ \hline & & 8 & 6 \ \end{array} $$

لا أستطيع أن أطرح ٧ عشرات من ٥ عشرات. أعيد تجميع مئة واحدة بـ ١٠ عشرات، فيصبح عدد العشرات: ٥ عشرات + ١٠ عشرات = ١٥ عشرة. أطرح: ١٥ عشرة - ٧ عشرات = ٨ عشرات.

**الخطوة ٣:** أطرح المئات.

$$ \begin{array}{@{}c@{,}c@{}c@{}c} & \stackrel{1}{\cancel{2}} & & \

* & & 7 & 9 \ \hline & 1 & 8 & 6 \ \end{array} $$

أطرح: ١ مئات - ٠ مئات = ١ مئات

إذن: ٢٦٥ - ٧٩ = ١٨٦ ورقة

عدد الأوراق الملونة التي مع فاطمة يزيد بـ ١٨٦ على عدد الأوراق الملونة التي مع سعاد.

**ملاحظة:** الدرس ٣-٤ : طرح الأعداد المكونة من ٣ أرقام، مع إعادة التجميع

**رقم الصفحة:** ٩٤

**مثال من واقع الحياة: أَطْرَحُ مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ**

*صورة: صورة توضيحية لأوراق نقدية سعودية من فئات مختلفة.*

مَعَ أَحْمَدَ ٣٥٠ رِيَالًا . فَإِذَا تَبَرَّعَ لِجَمْعِيَّةٍ خَيْرِيَّةٍ بـ ۱۷۹ رِيَالًا، فَكَمْ رِيَالًا سَيَبْقَى مَعَهُ ؟ لِمَعْرِفَةِ كَمْ رِيَالًا سَيَبْقَى مَعَ أَحْمَدَ، أَجِدُ نَاتِج ٣٥٠ ريالا - ١٧٩ ريالا.

**الْخُطْوَةُ ١: أَطْرَحُ الآحاد.**

٤ ١٠

٣٥٠

- ١٧٩

-------

١

لا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٩ رِيَالَاتٍ مِنْ (٠) رِيَال. أُعيدُ تَجْمِيعَ ٥٠ ريالًا كَمَا يلي : ٤٠ ريالًا + ١٠ رِيَالَاتٍ أَطْرَحُ : ١٠ رِيَالَاتٍ – ٩ رِيَالَاتِ = ١ ريال

**الْخُطْوَةُ ٢: أَطْرَحُ الْعَشَرَاتِ.**

١٤

٢٤١٠

٣٥٠

- ١٧٩

-------

٧١

لا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٧٠ رِيَالًا مِنْ ٤٠ ريالًا. أُعيدُ تَجْمِيعَ ٣٠٠ ريال كَمَا يلي: ۲۰۰ ریال + ۱۰۰ ریال أَطْرَحُ : ١٤٠ رِيَالًا - ٧٠ رِيَالًا = ٧٠ رِيَالًا

**الْخُطْوَةُ ٣: أَطْرَحُ الْمِئَاتِ.**

١٤

٢٤١٠

٣٥٠

- ١٧٩

-------

١٧١

۲۰۰ ریال - ۱۰۰ ریال = ۱۰۰ ریال أَيْ أَنَّهُ يَبْقَى مَعَ أَحْمَدَ بَعْدَ تَبَرُّعِهِ ۱۷۱ رِيَالًا.

**أتأكد**

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إِجابَتِي. المثالان (۱، ۲)

٣٩١

* ١٧٨

2. ```

٥٤٢ - ١٦٧

1. 198 - 317

**سؤال:** وَفَرَ مُحَمَّدٌ ٨٥٢ رِيَالًا هَذَا الْعَامَ، وَكَانَ قَدْ وَفَرَ ٧٥٥ رِيَالًا فِي الْعَامِ الْمَاضِي، فَكَمْ رِيَالًا وَفَرَ فِي هَذَا الْعَامِ زِيادَةً عَلَى الْعَامِ الْمَاضِي ؟

**أتحدث:** أَشْرَحُ لِزُمَلائِي : مَاذَا يَحْدُثُ لِلْعَشَراتِ عِنْدَمَا أُعِيدُ التَّجْمِيعَ مَرَّتَيْنِ.

**رقم الصفحة:** 95

### أتدرب، وأحل المسائل

أجد ناتج الطرح، ثم أتحقق من إجابتي: المثالان (۱، ۲)

1. $$ \begin{array}{r} ۸٤۳ \

* ۱۸۷ \ \hline \end{array} $$

1. $$ ٦۳۷ - ٨٥٦ $$
2. $$ \begin{array}{r} ۷۲۸ \

* ٣٥٩ \ \hline \end{array} $$

1. $$ ٤٩٩ - ٥٣١ $$
2. تناول علي وسعيد طعام الغداء في أحد المطاعم، فطلب علي فطائر وسلطة، بينما طلب سعيد سمكا وأرزا كما في القائمة المجاورة، فكم يزيد ما دفعه سعيد على ما دفعه علي؟

**قائمة (الأسعار) طعام الغداء**

| **الصنف** | **الفطائر** | **السلطة** | **السمك** | **الأرز** | **اللبن** | **الماء** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| السعر (ريال) | ۲۰ | ٥ | ٣٥ | ٤ | ۱ | ۱ |

**مسألة من واقع الحياة**

1. استعمل لوحة الأعمدة المجاورة لأحل التمارين ۱۱ ، ۱۲.

* كم يزيد عدد طلاب الصف الثالث الذين اشتركوا في المعرض الفني على الذين اشتركوا من طلاب الصف الرابع؟
* ما العدد الكلي للطلاب الذين اشتركوا في المعرض الفني؟

**صورة: رسم بياني** وصف: رسم بياني يوضح عدد الطلاب الذين شاركوا في المعرض الفني لكل من الصف الثاني والثالث والرابع والخامس.

1. الجبر: أكتب الرقم المناسب في:
   * $$ \begin{array}{r} ٦١ \

* ٤١۷ \ \hline \square \circ ۲ \end{array} $$
  + $$ \begin{array}{r} ۹۹ \
* \square १ \ \hline ۷ \circ \circ \end{array} $$
  + $$ \begin{array}{r} ۷۹۸ \
* \square ۹۷ \ \hline \varepsilon \square ۱ \end{array} $$
  + $$ \begin{array}{r} ۹۸۹ \
* \square ۷۷ \ \hline ۱ \square \end{array} $$

**مسائل مهارات التفكير العليا**

1. الحس العددي: عندما طرح ناصر ۳۰۸ من ۷۸۵ ، حصل على الناتج ٤٧٧ ، وليتحقق من إجابته، جمع ۳۰۸ و ۷۸۵، فما الخطأ الذي وقع فيه؟
2. أكتب: أوضح ماذا يعني أن أتحقق من إجابتي إذا كانت معقولة أم لا؟

الدرس ٣-٤ : طرح الأعداد المكونة من 3 أرقام، مع إعادة التجميع

**رقم الصفحة:** 96

**تدريب على اختبار**

19- كتب محمود النمط التالي: 24، 26، 28، 30، .... ما العدد التالي في النمط؟ (الدرس 3-3)

أ) 28 جـ) 35 ب) 32 د) 40

20- على وليد أن يقطع مسافة 281 م حتى يصل إلى نهاية السباق، بينما يحتاج صديقه أن يقطع 187 م، أجد فرق المسافة بينهما حتى يصلا إلى نهاية السباق؟ (الدرس 3-4)

أ) 94 م جـ) 106 م ب) 104 م د) 194 م

**مراجعة تراكمية**

21- توفر سلمى مبلغا من المال من مصروفها اليومي، إذا وضعت 8 ريالات في حصالة نقودها في هذا اليوم، و 7 ريالات يوم أمس، فهل قولها إنها وفرت 15 ريالا على الأقل خلال اليومين معقول، أوضح إجابتي. (الدرس 3-4)

22- **صورة:** صورة حذاء تزلج ودراجة هوائية مع أسعارها. **وصف:** حذاء التزلج بسعر 158 ريالا والدراجة بسعر 214 ريالا.

اشترى هشام دراجة هوائية وحذاء رياضيا، أسعارهما موضحة جانبا، أجد كم ريالا دفع ثمنا للدراجة والحذاء معا. (الدرس 2-6)

23- أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي، ثم أكتب قيمته المنزلية: (الدرس 1-3)

642**8**4

24- 20002

**رقم الصفحة:** 97

# لا تتجاوز الصفر

## إيجاد الفرق

**أدوات اللعبة:** مكعبان; أحدهما مرقم بالأرقام (٠-٥)، والآخر بالأرقام (٤-٩)، أو مكعبان مرقمان بالأرقام (٤-٩).

عدد اللاعبين: ٢

**أستعد:**

* يكتب كل لاعب العدد (٩٩٩) في ورقة بيضاء.

**أبدأ:**

* يرمي اللاعب الأول المكعبين، ثم يكتب عددا مكونا من الرقمين الظاهرين تحت العدد (٩٩٩) في ورقته، ثم يطرح.
* يرمي اللاعب الثاني المكعبين، ثم يكتب عددا مكونا من الرقمين الظاهرين تحت العدد (٩٩٩) في ورقته، ثم يطرح.
* يكرر كل لاعب ذلك، بحيث يطرح العدد المكون من الرقمين الظاهرين من ناتج الطرح.
* يمكن لأحد اللاعبين أن يتوقف عن الطرح إذا ظن أن الناتج الذي حصل عليه هو أقل ما يمكن.
* يفوز اللاعب الذي يحصل على الناتج الأقل.
* إذا كان المطروح أكبر من المطروح منه، يكون اللاعب خاسرا.

**مثال للطرح:**

$$

\begin{array}{r}

٩٩٩ \\

-٧٤ \\

\hline

٩٢٥ \\

\end{array}

$$

$$

\begin{array}{r}

٩٢٥ \\

-٥٣ \\

\hline

٨٧٢ \\

\end{array}

$$

**صورة:** صورة لطفلين يلعبان اللعبة ويكتبان على الورق.

**رقم الصفحة:** 98

## الطَّرْحُ مَعَ وُجُودِ الْأَصْفَارِ

### أَسْتَعِدُّ

إِذَا كَانَتْ كُتْلَةُ حُمولة بطيخ ٣٠٠ كجم، وَكُتْلَةُ حُمولةٍ أُخرى ١٣٤ كجم، فَمَا الْفَرْقُ بَيْنَ كُتْلَتَيهِمَا؟

### فكرة الدرس

أَطْرَحَ أَعْدَادًا مَعَ وُجُودِ الْأَصْفَارِ.

أَحْيَانًا يَجِبُ عليَّ أَنْ أُعِيدَ التَّجْمِيعَ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ كَيْ أَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ.

### مثال من واقع الحياة

أَطْرَحُ مَعَ وُجُودِ الْأَصْفَارِ

1. ما الْفَرْقُ بَيْنَ الكُثْلَتَينِ ؟ أَجِدُ نَاتِجَ ٣٠٠ - ١٣٤

**الْخُطْوَةُ ١:** أُعِيدُ التَّجْمِيعَ

$$ \begin{array}{c} \stackrel{٢}{\cancel{٣}}\stackrel{١٠}{\cancel{٠}}٠ \ -\quad ١٣٤ \ \hline \end{array} $$

لا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٤ آحادٍ مِنْ ٠ آحاد أُعِيدُ التَّجْمِيعَ لا يُوجَدُ عَشَرَاتٌ لِكَيْ أُعِيدَ تَجْمِيعَها أُعِيدُ تَجْمِيعَ ٣ مِئَاتٍ إِلَى ١٠ عَشَرَاتٍ وَ ٢ مِئَاتِ

[صورة تمثل إعادة تجميع المئات إلى عشرات.]

**الْخُطْوَةُ ٢:** أُعِيدُ التَّجْمِيعَ

$$ \begin{array}{c} \stackrel{٢}{\cancel{٣}}\stackrel{٩}{\cancel{١٠}}\stackrel{١٠}{٠} \ -\quad ١٣٤ \ \hline \end{array} $$

أُعيدُ تَجْمِيعَ ١٠ عَشَرَاتٍ إِلَى ۱۰ آحادٍ وَ ٩ عَشَرَاتٍ

[صورة تمثل إعادة تجميع العشرات إلى آحاد.]

**الْخُطْوَةُ ٣:** أَطْرَحُ

أَطْرَحُ الأَحَادَ، ثُمَّ الْعَشَرَاتِ، ثُمَّ الْمِئَاتِ.

$$ \begin{array}{c} \stackrel{٢}{\cancel{٣}}\stackrel{٩}{\cancel{١٠}}\stackrel{١٠}{٠} \ -\quad ١٣٤ \ \hline ١٦٦ \end{array} $$

[صورة توضح عملية الطرح باستعمال النماذج.]

إِذَنِ الفَرْقُ بَيْنَ الكُثْلَتَينِ ١٦٦ كجم.

**رقم الصفحة:** 99

# أتاكد

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إِجَابَتِي : مثال ١

1. $$ \begin{array}{r} 208 \

* 68 \ \hline \end{array} $$

1. $$ \begin{array}{r} 802 \

* 77 \ \hline \end{array} $$

1. $$ \begin{array}{r} 317 \

* 500 \ \hline \end{array} $$

1. $$ \begin{array}{r} 226 \

* 300 \ \hline \end{array} $$

1. كانَ فِي مَحْفَظَةِ عَلَيَّ ٢٠٠ ريالٍ ، أَنْفَقَ مِنْها ٢٧ ريالًا، فَكَمْ رِيالًا بَقِيَ مَعَهُ؟

**أتحدث:** أشرح خطوات إيجاد ناتج طرح ٣٦٦ - ٥٠٣

# أتدرب، وأحل المسائل

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إِجَابَتِي : مثال ١

1. $$ \begin{array}{r} 401 \

* 37 \ \hline \end{array} $$

1. $$ \begin{array}{r} 902 \

* 84 \ \hline \end{array} $$

1. $$ \begin{array}{r} 300 \

* 217 \ \hline \end{array} $$

1. $$ \begin{array}{r} 400 \

* 256 \ \hline \end{array} $$

1. $$ \begin{array}{r} 388 \

* 500 \ \hline \end{array} $$

1. $$ \begin{array}{r} 685 \

* 800 \ \hline \end{array} $$

1. $$ \begin{array}{r} 211 \

* 740 \ \hline \end{array} $$

1. تريد معلمة أن تهدي طالباتها ٢٠٠ كتاب، فَكَمْ كِتَابًا تحتاج إذا كان لديها ١٣٧ كتابًا؟
2. قَطَفَ مُزارِعُ ۲۰۸ ثَمرة بطيخ، وَزَرَعَ مِنْهَا عَلَى جيرانه ۳۲ ثَمَرَةً، وَبَاعَ ١٦٩ ثَمرةً، فَكَمْ ثَمرةً بقيت لديه؟

# مسائل مهارات التفكير العليا

1. أُحَدِّدُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ غَيْرَ الصَّحِيحَةِ، ثُمَّ أُوَضْحُ إِجابَتِي:

* ٩٤ = ١١٣ - ٢٠٧
* ٤١ = ٦٨ - ١٠٩
* ١٢٦ = ٣٧٤ - ٥٠٠
* ٤٨٦ = ٤٦٤ - ٨٥٠

1. **صورة:** قلم يكتب **وصف:** صورة لقلم رصاص مدبب، مكتوب عليه "أكتب". أَجِدُ نَاتِجَ طَرْح ٣٠٤ - ١٢٨ ، ثُمَّ أُوَضْحُ الْخُطُوَاتِ الَّتِي اتَّبَعْتُها.

الدرس ٣ - ٥ : الطرح مع وجود الأصفار

**رقم الصفحة:** 100

**تحديد العملية المناسبة**

**٣ - ٦**

**أستعد**

يحتوي جسم الطفل على ٣٠٠ عظمة بينما يحتوي جسم الرجل على ٢٠٦ عظمات؛ وذلك لأنه يتم التحام بعض العظام مع بعضها في أثناء نمو الجسم لتشكل عظاما قوية.

**فكرة الدرس**

أحدد العملية المناسبة (الجمع أو الطرح) لأحل المسألة.

في هذا الدرس، سوف أحدد العملية المناسبة (الجمع أو الطرح) لأحل المسائل.

**مثال من واقع الحياة**

1. **علوم:** كم يزيد عدد عظام جسم الطفل على عدد عظام جسم الرجل؟ أقرر ماذا سأستعمل (الجمع أم الطرح) لأحل المسألة. "كم يزيد" الواردة في المسألة تعني استعمال الطرح. إذن، يحتوي جسم الطفل على ٩٤ عظمة زيادة على ما يحتويه جسم الرجل.

**صورة:** صورة توضيحية لهيكل عظمي كامل للإنسان.

**تمرين:** $$ \begin{array}{c@{,}c@{,}c} & \stackrel{2}{\cancel{3}} & \stackrel{9}{\cancel{10}} \stackrel{10}{0} \

* & 2 & 06 \ \hline & 9 & 4 \ \end{array} $$ **مربع حوار:** أفكر عند الطرح مع وجود الأصفار، أتذكر إعادة التجميع

**مثال من واقع الحياة**

1. **نقود:** دفعت مريم ٤٥ ريالا لشراء حذاء، و ٥٢ ريالا لشراء قطعة قماش، فكم ريالا أنفقت مريم لشرائهما معا؟ كلمة "معا" تعني أنني سأجمع: $$ \begin{array}{c@{,}c} & ٤٥ \
   * & ٥٢ \ \hline & ٩٧ \end{array} $$ ٩٧ ريالا إذن أنفقت مريم ٩٧ ريالا لشراء الحذاء وقطعة القماش.

وزارة التعليم Ministry of Education 2024-1446

الفصل الثالث: الطرح

**رقم الصفحة:** 101

# أتأكد

1. أحدد أي العمليتين أنسب (الجمع أم الطرح) لحل كل من المسألتين الآتيتين، ثم أحلهما: المثالان (۱، ۲)

* تحتاج سارة إلى جمع ٢٢٥ طابعًا تذكاريًا؛ للمشاركة في معرض تحت رعاية شركة السعودية (معادن)، فإذا كانت قد جمعت حتى الآن ١٤٧ طابعًا، فكم طابعًا ينقصها؟
  + [صورة شعار شركة معادن]
* قام سعد وسعود بجمع صدفات من شاطئ البحر القريب من الهيئة الملكية في ينبع، فإذا جمع سعد ۷۱۱ صدفة، وجمع سعود ٢٥ صدفة زيادة على ما جمع سعد. فكم صدفة جمع سعود؟
  + [شعار المملكة العربية السعودية]

1. أتحدث: أذكر كلمتين أو تعبيرين أستعملهما لبيان أنني أحتاج الجمع لحل المسألة.

# أتدرب، وأحل المسائل

أحدد أي العمليتين أنسب (الجمع أم الطرح) لحل كل من المسائل الآتية، ثم أحل المسألة: المثالان (۱، ۲)

1. يظهر الجدول أدناه عدد الملصقات التشجيعية التي حصل عليها ثلاثة طلاب، فما العدد الكلي للملصقات التي حصل عليها وائل وخالد معًا؟

| **الاسم** | **جمع الملصقات** | **الملصقات** |
| --- | --- | --- |
| وائل |  | ٤٤ |
| خالد |  | ۳۷ |
| سعيد |  | ٥٧ |

\* [صورة ملصقات]

1. التقطت نورة عند زيارتها لشركة (سابك) ٦٧ صورة ، منها ۱۹ صورة معامل إنتاج البلاستيك والباقي صور لمعامل كيميائية ، فما عدد صور المعامل الكيميائية ؟
   * [شعار سابك]
2. وَزَعَ شركة (أرامكو) ٦٧٧ بطاقة دعوة لحضور الحفل الختامي في مركز الملك عبدالعزيز الثقافي العالمي (إثراء)، فإذا كان عدد المقاعد في قاعة الحفل ٨٠٠ مقعد ، فما عدد المقاعد المتبقية؟
   * [شعار اثراء]

# مسائل مهارات التفكير العليا

1. تَحَدَّ: زار خالد الشركة السعودية للأسماك وشاهد حوضاً يحتوي على مجموعة من الأسماك، منها ٤٥ من سمك الهامور ، و ۳۲ من سمك الناجل ، ۱۸ من سمك الكنعد، فإذا صاد خالد ۸ سمكات من كل نوع ، فما عدد الأسماك التي بقيت في الحوض ؟
   * [شعار شركة الأسماك]
2. أكتب : مسألة من واقع الحياة أستعمل فيها الجمع، ثم أحلها.
   * [رسمة قلم]

الدرس ٣-٦ : تحديد العملية المناسبة

**رقم الصفحة:** 102

**تدريب على اختبار**

1. أي الأعداد التالية يقل بمقدار 8 عن العدد 2002؟ (الدرس 3-5)
   * أ) 1046
   * ب) 1054
   * جـ) 1994
   * د) 2044
2. عدد أشجار التفاح في مزرعة وليد أقل بـ 28 شجرة عن عدد أشجار التفاح في مزرعة خالد، إذا كان عدد أشجار التفاح في مزرعة خالد 63 شجرة، فما عدد أشجار التفاح في مزرعة وليد. أحدد العملية (الجمع أم الطرح) لحل المسألة، ثم أحلها. (الدرس 3-6)
   * أ) جمع؛ 91 شجرة
   * ب) جمع؛ 35 شجرة
   * جـ) طرح؛ 91 شجرة
   * د) طرح؛ 35 شجرة

**مراجعة تراكمية**

أجد ناتج الطرح، ثم أتحقق من إجابتي: (الدرس 3-4)

1. $$435 - 217$$
2. $$753 - 379$$
3. $$197 - 782$$
4. **قياس:** لدى جمال ورقة نقدية من فئة 50 ريالا، وقطعتان نقديتان من فئة الريال، ولدى عمر 53 ريالا، فهل من المعقول القول: إن لدى جمال مبلغا من المال أكبر مما لدى عمر؟ (الدرس 3-3)
5. أقارن بوضع الإشارة المناسبة (> ، < ، = ) في : (الدرس 1-5)
6. 475 478
7. 3392 3299
8. 2381 12000

الفصل الثالث: الطرح

**رقم الصفحة:** 3

**اختبار الفصل**

أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ الخَاطِئَةِ:

1. أَبْدَأُ دَائِمًا بِمَنْزِلَةِ الْعَشَرَاتِ عِنْدَمَا أَطْرَحُ.
2. فِي بَعْضِ الأَحْيَانِ، وَقَبْلَ أَنْ أَبْدَأَ الطَّرْحَ، عَلَيَّ أَنْ أُعِيدَ التَّجْمِيعَ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ.

أُحَدِّدُ أَيَّ العَمَلِيَّتِينِ أَنْسَبُ (الجَمْعُ أَمِ الطَّرْحُ) لِحَلّ كُلّ من المَسْأَلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ، ثُمَّ أَحُلُّهُمَا:

1. كُلُّ عُلْبَةٍ فِي الصُّورَةِ أَدْنَاهُ تَحْوِي نَوْعًا مُخْتَلِفًا مِنَ الْمُكَسَّرَاتِ. مَا عَدَدُ حَبَّاتِ اللَّوْزِ والفُسْتُقِ مَعًا؟

**صورة لثلاث علب مكسرات: فستق (٣٩ حبة)، فول سوداني (٥٨ حبة)، لوز (٢٣ حبة)**

أُقَدِّرُ النَّاتِجَ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ:

1. $$ \begin{array}{r} ٦٣٢ \

* ١٠١ \ \hline \end{array} $$

1. $$ \begin{array}{r} ٨٦٢ \

* ٣٠٥ \ \hline \end{array} $$

1. **اختيار من متعدد:** كَمْ يَزِيدُ سِعْرُ الجِهَازِ الأَوَّلِ عَلَى سِعْرِ الجِهَازِ الثَّانِي؟

**جدول سعر الأجهزة (بالريال)**

| **الجِهَازُ الأَوَّلُ** | **١٠٨** |
| --- | --- |
| الجِهَازُ الثَّانِي | ٩١ |

أ) ٩ ريالات جـ) ٢٧ ريالا ب) ١٧ ريالا د ) ١١٧ ريالا

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إِجابَتِي:

1. $$ \begin{array}{r} ٣٩٤ \

* ٢٧١ \ \hline \end{array} $$

1. $$ \begin{array}{r} ٩٢٧ \

* ٤٣٩ \ \hline \end{array} $$

1. $$ \begin{array}{r} ٨٢٠ \

* ٦٧٤ \ \hline \end{array} $$

1. $$ \begin{array}{r} ٩٠٠ \

* ٥٢٢ \ \hline \end{array} $$

1. مَعَ أَحْمَدَ ٨ مجلَّاتٍ تَعْلِيمِيَّةٍ. أَعَارَ صَدِيقَهُ ٣ مجلات مِنْهَا، فَكَمْ مِجلَّةً بَقِيَتْ مَعَهُ؟
2. **اختيار من متعدد:** يَقْرَأُ مَحْمُودٌ كِتابًا يَحْوِي ٢٨٥ صَفْحَةً، فَإِذَا قَرَأَ ٢٤ صَفْحَةٌ يَوْمَ الإِثْنَيْنِ، وَ٣٧ صَفْحَةٌ يَوْمَ الثَّلاثَاءِ، وَ ٤١ صَفْحَةً يَوْمَ الْأَرْبِعَاءِ، فَكَمْ صَفْحَةً لَمْ يَقْرَأَهَا؟

أ ) ١٠٢ ج) ١٨٧ ب) ١٨٣ د ) ٣٠٩

1. **أكتب:** أُوَضْحُ لِمَاذَا يَجِبُ عَلَيَّ دَائِمًا أَنْ أَتَحَقَّقَ مِنْ إِجابَتِي.

**رقم الصفحة:** 104

**الفصل:** الفصل الثالث: الطرح

**عنوان الوحدة:** الفصل

**عنوان الاختبار:** الاختبار التراكمي الفصول ١-٣

**الجزء:** الجزء ١ - الاختيار من متعدد

**النصوص:** أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

**السؤال 1:** $$ = ٩٠٠٠ + ٤٠٠ + ٥٠ + ٢ $$ أ ) ٢٥٤٩ ب) ٤٩٢٥ جـ) ٩٤٥٢ د ) ٩٥٤٢

**السؤال 2:** يَصْرِفُ النَّادِي الثَّقَافِيُّ فِي الْمَدْرَسَةِ ٨٩٠ ريالًا في السَّنَةِ لِتَغْطِيَةِ احْتِيَاجَاتِهِ. فَإِذَا كَانَ لَدَيْهِ الآنَ ٦٢٧ رِيَالًا، فَكَمْ رِيَالًا يَحتاجُ النَّادِي لِتَغْطِيَةِ احْتِيَاجَاتِهِ ؟ أ ) ٢٦٣ ب ٣٠٠ ج) ۲۳۷ د ) ١٥١٧

**السؤال 3:** أَيُّ مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ مُرَتَّبَةٌ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ ؟ أ ) ١١٥ ، ۱۱۹ ، ۱۲۲ ، ۱۲۷ ب) ١١٥ ، ۱۲۲ ، ۱۱۹ ، ۱۲۷ ج) ١١٩ ، ١١٥ ، ۱۲۲ ، ۱۲۷ د) ۱۲۷ ، ۱۲۲ ، ۱۱۹ ، ۱۱۵

**السؤال 4:** أَفْضَلُ تَقْدِيرِ لِنَاتِجِ طَرْحِ ۷۲۱ - ۲۹۳ عِنْدَ تَقْرِيبِ الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ هُوَ : أ ) ٣٠٠ ب ٤٠٠ جـ) ٥٠٠ د ) ٣٥٠

**السؤال 5:** عَلَى دَفْتَرِ هِنْدِ ١٤٥ نَجْمَةً، أَيُّ مِمَّا يَأْتِي يُسَاوِي ١٤٥؟ أ ) ١ + ٤ + ٥ ب) ١ + ٤٠ + ٥٠٠ جـ ٤ + ٥٠ + ١٠٠ د ) ٥ + ٤٠ + ١٠٠

**السؤال 6:** الْجَدْوَلُ أَدْنَاهُ يُمَثَلُ اختبارًا مِنْ ثَلاثَةِ أَجزاء. كَيْفَ أَجِدُ الدَّرَجَةَ الْكُلِّيَّةَ لِلاخْتِبارِ.

**جدول درجات الاختبار:** | أَجْزَاءُ الاخْتِبارِ | الدَّرَجَةُ | |---|---| | الْجُزْءُ الأَوَّلُ | ١٨ | | الْجُزْءُ الثاني | ١٦ | | الْجُزْءُ الثَّالِثُ | ١٩ |

أ ) ٣ + ١٨ ب ١٨ + ١٦ ج) ١٩ + ١٦ + ١٨ د ) ١٩ - ١٦ + ١٨

**السؤال 7:** في النمط : ١٢ ، ١٨ ، ٢٤ ، ٣٠ ، ، الْعَدَدُ الْمُناسِبُ لأَضَعَهُ فِي هُوَ : أ ) ٣٤ ب) ٣٦ ج) ۳۸ د ) ٤٠

**رقم الصفحة:** 105

**السؤال 8:** يظهر الجدول أدناه أعداد الطلاب في ثلاثة صفوف في مدرسة ابتدائية. كم يزيد عدد طلاب الصف الثالث على عدد طلاب الصف الأول؟

| **الصف** | **عدد الطلاب** |
| --- | --- |
| الأول | 216 |
| الثاني | 194 |
| الثالث | 233 |

أ) 17 ب) 39 جـ) 194 د ) 233

**السؤال 9:** في العام الماضي أنفق محمد 625 ريالا في أعمال الصيانة، وفي هذا العام أنفق 910 ريالات. فكم ريالا أنفق في هذا العام زيادة على العام الماضي؟

أ ) 285 ب) 315 جـ) 325 د ) 395

**السؤال 10:** على إحدى طرق السيارات، عد سعيد 125 سيارة. وعد محمد 67 سيارة. كم يزيد عدد السيارات التي عدها سعيد على التي عدها محمد؟

أ ) 58 ب) 62 جـ) 68 د ) 192

**هل تحتاج إلى مساعدة إضافية؟** إذا لم تستطع الإجابة عن... فعد إلى الدرس...

**الجزء 2: الإجابة القصيرة**

**السؤال 11:** أجيب عن السؤال التالي: أقدر ناتج طرح: 376 - 269 ، ثم أوضح طريقة التقدير.

**الجزء 3: الإجابة المطولة**

**السؤال 12:** أجيب عن الأسئلة التالية: أرسم نموذجا بالمكعبات لأمثل: $$ 137 - 25 $$

**السؤال 13:** يبين الجدول أدناه عدد العلب على ثلاثة رفوف في بقالة، فإذا وضع صاحب البقالة 12 علبة إضافية على كل رف، فما العدد الكلي للعلب الآن؟ وما الفرق بين عدد العلب على الرف الثاني وعددها على الرف الثالث الآن؟

| **الرف** | **عدد العلب** |
| --- | --- |
| 1 | 16 |
| 2 | 48 |
| 3 | 61 |

**السؤال 14:** باع طلاب المدرسة فطائر وعصيرا في مهرجان الطبق الخيري، فكسبوا 125 ريالا مقابل بيع الفطائر. فإذا كان مكسبهم الكلي 140 ريالا، فكم ريالا كسبوا من بيع العصير؟ أوضح إجابتي.

**رقم الصفحة:** ١٠٦

# الفصل الثالث: الطرح

**اختبر نفسك**

1. كان عدد الموظفين ٧٠ موظفا في صندوق الاستثمارات العامة في عام ٢٠١٦م، ثم أصبح ١٠٠٠ موظف في العام ٢٠٢١م، الزيادة التقريبية لعدد الموظفين هي: أ) ١٠٠٠ ب) ٨٠٠ ج) ٩٠٠ د) ٧٠٠
2. في العام الماضي كان عدد طلاب الصف الثالث الابتدائي ١٣٥ طالبا، وفي هذا العام بلغ عددهم ١٩٦. كم يزيد عدد الطلاب هذا العام عن العام الماضي؟ أ) ٥٩ ب) ٦١ ج) ٦٠ د) ٦٢
3. يبين الجدول الآتي عدد الكتب التي قرأها مجموعة من الطلاب خلال سنتين:

| **الطالب** | **مجموع الكتب التي قرأها** |
| --- | --- |
| أحمد | ٤٨ |
| خالد | ١٧ |
| بدر | ٢٢ |

أي من العبارات التالية صحيح؟ أ) مجموع ما قرأه جميع الطلاب هو ٧٧ كتابا. ب) الفرق بين ما قرأه أحمد وخالد هو ٣٠ كتابا. ج) مجموع ما قرأه أحمد وبدر هو ٤٠ كتابا. د) قرأ بدر ٥ كتب أكثر مما قرأه خالد.

1. جُمع العدد ٧٥٤ إلى عدد آخر فأصبح المجموع ٩٦٠، فما هذا العدد؟
2. **صورة:** رسم توضيحي للمدرسة و بيت محمود و المتنزه، و المسافات بينها. المسافة بين المتنزه والمدرسة: ٦٩٣ مترا المسافة بين المدرسة و بيت محمود: ٤٥٤ مترا

المسافة بين المدرسة وبيت محمود هي: أ) ١٣٩ ب) ٢٤١ ج) ٢٣٩ د) ٢٤٩

**رقم الصفحة:** ١٠٧

**٩.** مع فاطمة ٧٥٢ ريالًا اشترت كتابًا بمبلغ ٤٩ ريالًا وأعطت أختها ٣٢ ريالًا، فكم بقي معها؟

**١٠.** في أي مما يأتي يكون العدد الثاني أكبر من العدد الأول بـ ١٠٠؟

أ) ٩٩ و ٢٠٩ ب) ٤٢٣٦ و ٤٢٤٦ ج) ٩٦٥٣ و ٩٧٥٣ د) ٥١٨٦٣ و ٥٢٨٦٣

**٧.** يبيع أحمد نوعين من السلع، الأول سعره ٨٩ ريالًا والثاني سعره ٣٧ ريالًا. أفضل طريقة لتقدير قيمة مجموع السلعتين معًا هي:

أ) $$١٢٠ = ٤٠ + ٨٠$$ ب) $$١٣٠ = ٤٠ + ٩٠$$ ج) $$١٢٠ = ٣٠ + ٩٠$$ د) $$١١٠ = ٣٠ + ٨٠$$

**١١.** ما الأعداد الثلاثة التي تكمل النمط التالي: ...... ، ...... ، ...... ، ٩٨ ، ٢ ، ٩٩ ، ١ ، ١٠٠ أ) ٣ ، ٩٧ ، ٤ ب) ٩٧ ، ٣ ، ٩٦ ج) ٤ ، ٩٧ ، ٥ د) ٩٧ ، ٤ ، ٩٦

**٨.** العدد الأكبر من ٨٢٠ بمقدار ٥٩ هو: أ) ٧٦٣ ب) ٨٧٧ ج) ٨١٧ د) ٨٧٩

**١٢.** ما العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة: $$٣ + \boxed{} = ٦ + ٨$$ أ) ١٧ ب) ٧ ج) ١١ د) ٥

**٩.** أي الأعداد التالية إذا طرح من ٩٠٠ كان الناتج أكبر من ٣٠٠؟ أ) ٥٧٩ ب) ٦٦٧ ج) ٦٠٠ د) ٧١٢

**أتدرب:** صورة لرمز QR Code. وصف: من خلال الإجابة عن الأسئلة؛ حتى أعزز ما تعلمته من مفاهيم وما اكتسبته من مهارات.

أنا طالب معد للحياة، ومنافس عالميًا.