# Mathématiques appliquée à l'informatique

Enseignant : Mr Lerat Sébastien

Août-Septembre 2020

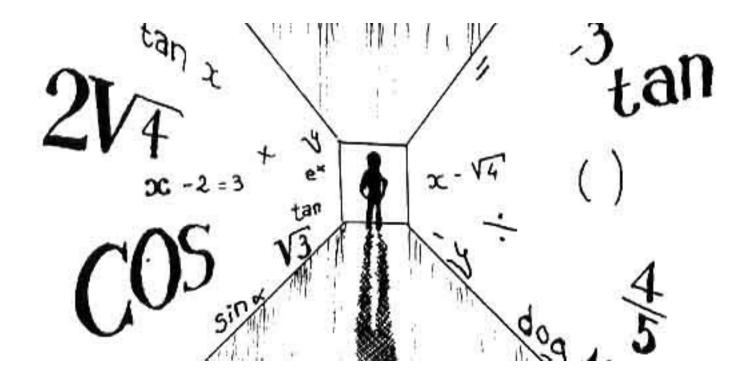
# Table de Matières

1	Mat	trices Théories	
	1.1	Les propriétés	
	1.2	Calcul du déterminants 2*2	6
	1.3	Calcul du déterminants 4*4 ou n*n	
	1.4	Méthode Elimination de Gauss	7
	1.5	Autres Méthodes	
2	Non	1	10
	2.1	Conversion polaire - cartésienne	1(
	2.2	Conversion Cartésienne - Polaire	11
	2.3	Conversion cartésienne/polaire - exponentielle	12
	2.4	Conversion exponentielle - polaire/cartésienne	13
	2.5	Nombres Complexes addition	14
	2.6	Nombres Complexes soustraction	15
	2.7		16
	2.8	<u>.</u>	17
		•	
3	$\mathbf{Log}$	1 1 1	18
	3.1	Proposition	18
	3.2	L'implication	18
	3.3	L'équivalence	19
	3.4	Vocabulaire	19
	3.5	Tableau priorités logique	19
	3.6	Tautologie	19
	3.7		20
4			21
	4.1	Définition	
	4.2		21
	4.3	•	21
	4.4	Relation d'égalité	
	4.5	· P · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	22
	4.6	Opération d'intersection $(\cap)$	22
	4.7	Ensemble vide	22
	4.8	Cardinalité	23
	4.9	Identité	23
	4.10	Commutativité	23
	4.11	Associativité	23
			23
			23
<b>5</b>	Non	nbre Entiers Théorie	<b>2</b> 4
	5.1	Modulo	24
	5.2	Transformation	24
	5.3	PGCD	25
	5.4	PPCM	25
6	$M_{2}$	ricos Evoreicos	27

	6.1 6.2	Enoncés des exercices	
7	Non	mbres Complexes Exercices	36
	7.1	Enoncés	
	7.2	Résoudre les équations suivantes	
	7.3	Trouver le conjugués	
	7.3	Identifier $\mathbb{R}$ $\mathbb{I}$	
	-		
	7.5	Exprimer sous forme a+bi	
	7.6	Exprimer sous forme polaire	
	7.7	Exprimer sous forme cartésienne	
	7.8	Trouver la solution	
	7.9	changement de forme (exp)	 49
	7.10	Recherche valeures (exponentielle)	 50
8	Logi	gique propositionnelle exercices	51
	8.1	Enoncé Exercices	 51
	8.2	Déterminer la véracité	 51
	8.3	Construire la table de vérité	 52
	8.4	Théorie naïve des ensembles Exercices	
		8.4.1 Enoncé d'exercices	
		8.4.2 Résolution	
9	Non	mbre Entiers Exercices	57
9	9.1	Enoncés	
	9.2	Exemple Modulo	
	9.3	Relation Binaire Exercices	
	9.0	9.3.1 Exercices Examen	
<b>10</b>	Exe	emple d'examen	61
	10.1	Q1 : Calcul du déterminant de la matrice	 61
	10.2	Q2 : Calcul nombre complex	 63
		Q3: Transformer en forme conjonctive	67
		Q4 : Théorie des ensembles naïfs	67
		Q5 : Induction forte/faibles	69
		Q6: Nombre entiers	70
		Q7 : Déterminer les complexités de l'algorithme suivant avec n la taille du table	
		Q8: Ensemble Naturels	73
11	Forr	mules	74
11		Tableau Trigonométrique	74
		NB Complex: Forme Polaire vers Cartésienne	75
		Addition de nombres complex (cartésien)	75
		Soustraction de nombres complex (cartésien)	75
		Multilication de nombres complex (cartésien)	75
	11.6	Division de nombres complex (cartésien)	 75
	11.7	NB Complex : Forme cartésienne vers polaire	 76
	11.8	Addition de nombres complex (Polaire)	 76
		Soustraction de nombres complex (Polaire)	76
		0Multilication de nombres complex (Polaire)	76
		1Division de nombres complex (Polaire)	

11.12Logique propositionnelle															77	
11.13Algorithmique symbole .															77	

# Mathématiques Théories



# Chapitre 1: Matrices Théories

## 1.1 Les propriétés

### A) Linéarité

si on multiplie une matrice par  $\lambda$ , le déterminant est multiplié par  $\lambda^n$  et toutes les lignes et colonnes sont multiplié par  $\lambda = det(A) * \lambda^n$ 

$$det(A + B) \neq det(A) + det(B)$$
?

Exemple:

$$A = \begin{pmatrix} a & 0 \\ 0 & b \end{pmatrix} B = \begin{pmatrix} c & 0 \\ 0 & d \end{pmatrix}$$

$$det(A) = abetdet(B) = cd$$

Conclusion:

$$C = \begin{pmatrix} a+c & 0\\ 0 & b+d \end{pmatrix}$$

$$det(C) = (a+c)*(b+d)$$

 $\lambda^n \neq \text{lin\'eaire}$ 

 $\lambda^n$  est exponentielle

#### B) Déterminant et transposée

Det(A) = det(A), les déterminants sont égaux, il y a juste la signature (le signe) qui est modifiée.

5

Démonstration:

$$det(A) = \sum_{o \in s} \varepsilon(o^{-1}), \dots$$

$$det(T_a) = \sum_{o \in s} \varepsilon(o^1), ...$$

#### C) Déterminant et produit

les déterminants sont compatible avec le produit det(AB) = det(A) \* det(B)

$$\varphi_a(x_1, ..., x_n) = det(\varphi_c)(A * 1, ..., A * N))$$

#### D) Déterminant et matrice inversible

Une matrice est inversible uniquement si le déterminant est différents de 0.

$$det(A^{-1}) = \frac{1}{det(A)}$$

## 1.2 Calcul du déterminants 2\*2

Le calcul du déterminants d'une matrice 2\*2 est le résultat d'une soustraction entre la multiplications croisée des 2 ensembles

Il faut utiliser la ligne avec le plus de 0.

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}$$

$$\det(A) = (1*3) - (2*4)$$

$$\det(A) = (3-8)$$

$$\det(A) = (-5)$$

$$S = -5$$

# 1.3 Calcul du déterminants 4\*4 ou n\*n

Le calcul du déterminants d'une matrice n\*n est le résultat d'une série d'opération entre les sous matrices.

$$A = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 2 & 3 \\ 1 & 2 & 3 & 0 \\ 2 & 3 & 0 & 1 \\ 3 & 0 & 1 & 2 \end{pmatrix}$$

Inversion de L1 avec L2

$$A = \begin{pmatrix} \mathbf{0} & \mathbf{1} & \mathbf{2} & \mathbf{3} \\ \mathbf{1} & \mathbf{2} & \mathbf{3} & \mathbf{0} \\ 2 & 3 & 0 & 1 \\ 3 & 0 & 1 & 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} \mathbf{1} & \mathbf{2} & \mathbf{3} & \mathbf{0} \\ \mathbf{0} & \mathbf{-1} & \mathbf{-2} & \mathbf{-3} \\ 2 & 3 & 0 & 1 \\ 3 & 0 & 1 & 2 \end{pmatrix}$$

### Méthodes du pivot de Gauss

Mise à zero de L3  
L3 - 
$$(2*L1)$$
 = L3

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 0 \\ 0 & -1 & -2 & -3 \\ \mathbf{2-(1*2)} & \mathbf{3-(2*2)} & \mathbf{0-(2*3)} & \mathbf{1-(2*0)} \\ 3 & 0 & 1 & 2 \end{pmatrix}$$

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 0 \\ 0 & -1 & -2 & -3 \\ (2-2) & 3-4 & (0-6) & 1-0) \\ 3 & 0 & 1 & 2 \end{pmatrix}$$

$$A = \begin{pmatrix} \mathbf{1} & 2 & 3 & 0 \\ 0 & -1 & -2 & -3 \\ 0 & -1 & -6 & 1 \\ 3 & 0 & 1 & 2 \end{pmatrix}$$

Mise à zero de L4 L4 - (3\*L1) = L4

$$A = \begin{pmatrix} \mathbf{1} & 2 & 3 & 0 \\ 0 & -1 & -2 & -3 \\ 0 & -1 & -6 & 1 \\ \mathbf{3-(3*1)} & \mathbf{0-(3*2)} & \mathbf{1-(3*3)} & \mathbf{2-(3*0)} \end{pmatrix}$$

$$A = \begin{pmatrix} \mathbf{1} & 2 & 3 & 0 \\ 0 & -1 & -2 & -3 \\ 0 & -1 & -6 & 1 \\ \mathbf{3-3} & \mathbf{0-6} & \mathbf{1-9} & \mathbf{2-0} \end{pmatrix}$$

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 0 \\ 0 & -1 & -2 & -3 \\ 0 & -1 & -6 & 1 \\ 0 & -6 & -8 & 2 \end{pmatrix}$$

A partir de ce moment-ci, nous pouvons utiliser la formule de sarus, liebniz, ...

# 1.4 Méthode Elimination de Gauss

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 0 \\ 0 & -1 & -2 & -3 \\ 0 & -1 & -6 & 1 \\ 0 & -6 & -8 & 2 \end{pmatrix}$$

$$L3 = L3-1*L2$$

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 0 \\ 0 & -1 & -2 & -3 \\ 0 & 0 & -4 & 4 \\ 0 & -6 & -8 & 2 \end{pmatrix}$$

$$L4 = L4-6*L2$$

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 0 \\ 0 & -1 & -2 & -3 \\ 0 & 0 & -4 & 4 \\ 0 & \mathbf{0} & \mathbf{4} & \mathbf{20} \end{pmatrix}$$

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 0 \\ 0 & -1 & -2 & -3 \\ 0 & 0 & -4 & 4 \\ 0 & 0 & 4 & 20 \end{pmatrix}$$

$$L4-(-1)*L3$$

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 0 \\ 0 & -1 & -2 & -3 \\ 0 & 0 & -4 & 4 \\ \mathbf{0} & \mathbf{0} & \mathbf{0} & \mathbf{24} \end{pmatrix}$$

Fin de la triangulaire Suppérieures

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 0 \\ \mathbf{0} & -1 & -2 & -3 \\ \mathbf{0} & \mathbf{0} & -4 & 4 \\ \mathbf{0} & \mathbf{0} & \mathbf{0} & 24 \end{pmatrix}$$

$$1*(-1)*(-4)*24 = 96$$
  
S= det(A) = 96

### 1.5 Autres Méthodes

Elimination en matrice 3\*3

$$A = \begin{pmatrix} \mathbf{1} & \mathbf{2} & \mathbf{3} & \mathbf{0} \\ \mathbf{0} & -1 & -2 & -3 \\ \mathbf{0} & -1 & -6 & 1 \\ \mathbf{0} & -6 & -8 & 2 \end{pmatrix}$$

$$A = 1 * \begin{pmatrix} -1 & -2 & -3 \\ -1 & -6 & 1 \\ -6 & -8 & 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} + & - & + \\ - & + & - \\ + & - & + \\ - & + & - \end{pmatrix}$$

Extraction Matrice 2\*2

$$A = 1 * ((-1) * (\begin{pmatrix} 6 & 1 \\ 8 & 2 \end{pmatrix}) - (-2) * (\begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 6 & 2 \end{pmatrix}) + 3 * (\begin{pmatrix} 1 & 6 \\ 6 & 8 \end{pmatrix}))$$

### Mise en équation

$$A = 1 * ($$

$$+ (-1) * ((6 * 2) - (8 * 1))$$

$$- (-2) * ((1 * 2) - (6 * 1))$$

$$+ 3 * ((1 * 8) - (6 * 6))$$
)
$$A = 1 * ($$

$$+ (-1) * ((12) - (8))$$

$$- (-2) * ((2) - (6))$$

$$+ 3 * ((8) - (36))$$
)
$$A = 1 * ((-1 * 4)$$

$$(2 * (-4))$$

$$(3 * (-28))$$
)
$$4 - (-8) - (-84) = 96$$

S = det(A) = 96

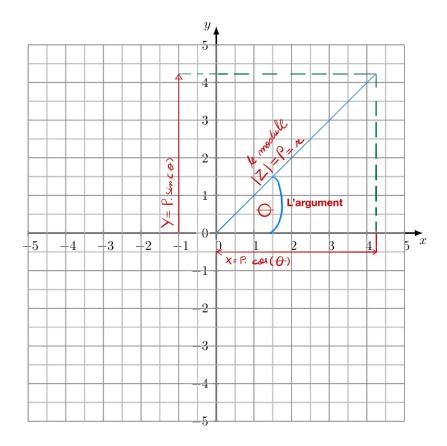
# Chapitre 2: Nombres Complexes

# 2.1 Conversion polaire - cartésienne

#### Définition du module

le module noté |Z| est la longueur du segment (rayon). Elle peut être mesurée grâce à la formule de pythagore  $(\sqrt{a^2+b^2})$ .

### Représentation Géographique



#### Démonstration

$$\begin{split} |Z| &= \rho cos(\theta) + \rho sin(\theta) * i \\ |Z| &= \sqrt{(\rho^2 cos(\theta)^2 + \rho^2 sin(\theta)^2)} \\ |Z| &= \sqrt{(\rho^2 cos(\theta)^2 + sin(\theta))} * i \\ |Z| &= \sqrt{(\rho^2)} \\ |Z| &= \rho \end{split}$$

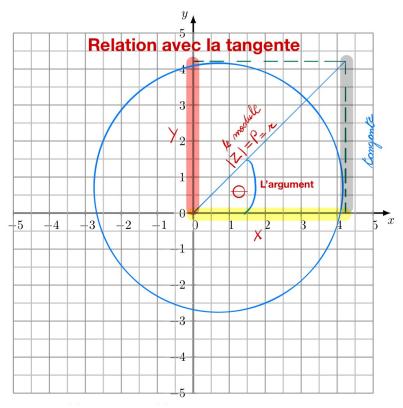
$$\rho$$
 est le module et  $\theta$  est l'argument 
$$Z = P(\cos(\theta) + \sin(\theta) * i) \text{ ou } Z = P(\operatorname{cis}(\theta))$$

# 2.2 Conversion Cartésienne - Polaire

$$\rho = \sqrt{x^2 + y^2}$$

### Démonstration Géométriquement

Nous pouvons voir que  $\theta$  est modifié en fonction de X et de Y que si nous dessinons un cercle, nous pouvons voir que le segment Y est une tangeante au cercle de rayon X.



$$X = \rho * cos(\theta) \ Y = \rho * sin(\theta)$$

### Démonstration Algébriquement

$$\frac{Y}{X} = \frac{\rho*sin(\theta)}{\rho*cos(\theta)}$$
$$\frac{Y}{X} = \frac{sin(\theta)}{cos(\theta)}$$
$$\frac{Y}{X} = tg(\theta)$$

#### Conclusion

$$\begin{array}{l} \theta = arctg(\frac{Y}{X}) \\ tg(\theta) = \frac{Y}{X} \end{array}$$

# 2.3 Conversion cartésienne/polaire - exponentielle

tout nombre complexes peut s'écrire sous la formes :  $\rho * e^{i\theta}$ 

Ecriture cartésienne

$$1 + \sqrt{3}i = x + yi$$

Etape 1 : Trouver  $\rho$  (calcul du module)

$$\rho = \sqrt{x^2 + y^2}$$

$$\rho = \sqrt{1^2 + \sqrt{3}^2}$$

$$\rho = \sqrt{1+3}$$

$$\rho = \sqrt{4} = 2^2$$

$$\rho = 2$$

Etape 2 : Trouver  $\theta$  (calcul de l'argument)

$$\theta = artg(\frac{y}{x})$$

$$\theta = arctg(\frac{1}{\sqrt{3}})$$

$$tg(\theta) = \frac{1}{\sqrt{3}} * \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}}$$

$$tg(\theta) = \frac{1\sqrt{3}}{\sqrt{3}^2}$$

$$tg(\theta) = \frac{\sqrt{3}}{3}$$
 ou  $\frac{\pi}{6}$ 

$$tg(\theta) = \frac{\pi}{6}$$

Etape 3 : Ecriture sous le format exponentielle

$$2e^{\frac{\pi}{6}i}$$

# 2.4 Conversion exponentielle - polaire/cartésienne

### Ecriture exponentielle

$$e^{1+\frac{\pi}{2}i}$$

# Simplification

$$\begin{split} &e^{1+\frac{\pi}{2}i} \\ &e^{1}+e^{\frac{\pi}{2}i} \\ &e*cis(\frac{\pi}{2}) \\ &e*(cos(\frac{\pi}{2})+i*sin(\frac{\pi}{2})) \\ &e*(cos(\frac{\pi}{2})+i*sin(\frac{\pi}{2})) \\ &e*(0+i*1) \\ &e*i \end{split}$$

# 2.5 Nombres Complexes addition

$$(4*cis(45^{\circ})) + (5*cis(\frac{\pi}{3}))$$

#### Calcul du module

$$\rho = \sqrt{\rho_1^2 + \rho_2^2 + \rho_1 \rho_2 cos(\theta_1 - \theta_2)}$$

$$\rho = \sqrt{4^2 + 5^2 + 2 * 4 * 5 cos(45^\circ - 60^\circ)}$$

$$\rho = \sqrt{41 + 40 * 0,96592582628}$$

$$\rho = \sqrt{79,6370330512}$$

$$\rho = 8,923958373457376$$

### Calcul de l'argument

$$\theta = arctg(\frac{\rho_1 sin(\theta_1) + \rho_2 sin(\theta_2)}{\rho_1 cos(\theta_1) + \rho_2 cos(\theta_2)})$$

$$\theta = arctg(\tfrac{4sin(45^\circ) + 5sin(60^\circ)}{4cos(45^\circ) + 5cos(60^\circ)})$$

$$\theta = arctg(\frac{4\frac{\sqrt{2}}{2}) + 5\frac{\sqrt{3}}{2}}{4\frac{\sqrt{2}}{2}) + 5\frac{1}{2}})$$

$$\theta = arctg(1.3434647741399612)$$

$$\theta = arctg(53.3380661^{\circ})$$

$$|Z| = 8,923 cis(53.338^{\circ})$$

# 2.6 Nombres Complexes soustraction

$$(4*cis(45^{\circ})) - (5*cis(\frac{\pi}{3}))$$

### Calcul du modules

$$\rho = \sqrt{\rho_1^2 + \rho_2^2 + 2 * \rho_1 * \rho_2 cos(\theta_1 - \theta_2)}$$

$$\rho = \sqrt{4^2 + 5^2 + 2 * 4 * 5 * \cos(45^\circ - \frac{\pi}{3})}$$

$$\rho = \sqrt{4^2 + 5^2 + 40 * \cos(45^\circ - 60^\circ)}$$

$$\rho = \sqrt{16 + 25 + 40 * 0,965925826}$$

$$\rho = \sqrt{79,637033052}$$

$$\rho = 8,923958374$$

### Calcul de l'argument

$$\theta = arctg(\frac{\rho_1 * sin(\theta_1) - \rho_2 * sin(\theta_2)}{\rho_1 * cos(\theta_1) - \rho_2 * cos(\theta_2)})$$

$$\theta = arctg(\tfrac{4*sin(45^\circ) - 5*sin(\frac{\pi}{3})}{4*cos(45^\circ) - 5*cos(\frac{\pi}{3})})$$

$$tg(\theta) = \frac{4*sin(45^{\circ}) - 5*sin(60^{\circ})}{4*cos(45^{\circ}) - 5*cos(60^{\circ})}$$

$$tg(\theta) = \frac{4\frac{\sqrt{2}}{2} - 5\frac{\sqrt{3}}{2}}{4*\frac{1}{2} - 5*\frac{\sqrt{2}}{2}}$$

$$tg(\theta) = \frac{2\sqrt{2} - \frac{5\sqrt{3}}{2}}{2 - \frac{5\sqrt{2}}{2}}$$

$$tg(\theta) = \frac{\frac{4\sqrt{2} - 5\sqrt{3}}{2}}{\frac{4 - 5\sqrt{3}}{2}}$$

$$tg(\theta) = \frac{4\sqrt{2} - 5\sqrt{3}}{4 - 5\sqrt{3}}$$

$$tg(\theta) = -\frac{(4\sqrt{2} - 5\sqrt{3})*(4\sqrt{2} - 5\sqrt{3})}{59}$$

$$tg(\theta) = -\frac{(16\sqrt{2} + 20\sqrt{6} - 20\sqrt{3} - 75)}{59}$$

$$tg(\theta) = 0,644471$$

$$tg(\theta)=36,93^{\circ}$$

$$|Z| = 8,923958374 * cis(36,93^{\circ})$$

# 2.7 Nombres Complexes multiplication

$$(4*cis(45^\circ))*(5*cis(\tfrac{\pi}{3}))$$

$$|Z| = \rho_1 \rho_2 (\cos(\theta_1 + \theta_2) + i * (\sin(\theta_1 + \theta_2)))$$

$$|Z| = (\rho_1 \rho_2) * cis(\theta_1 + \theta_2)$$

### Calcul du modules

$$\rho = \rho_1 \rho_2$$

$$\rho = 4 * 5$$

$$\rho = 20$$

### Calcul de l'argument

$$\theta = \theta_1 + \theta_2$$

$$\theta = 45^{\circ} + \frac{\pi}{3}$$

$$\theta = 45^{\circ} + 60^{\circ}$$

$$\theta=105^{\circ}$$

$$|Z| = 20 * cis(105^{\circ})$$

# 2.8 Nombres Complexes division

$$\tfrac{\left(4*cis(45^\circ)\right)}{\left(5*cis(\frac{\pi}{3})\right)}$$

$$|Z| = \left(\frac{\rho_1}{\rho_2}\right) * cis(\theta_1 - \theta_2)$$

### Calcul du modules

$$\rho = \frac{4}{5}$$

### Calcul de l'argument

$$\theta = 45^{\circ} - \frac{\pi}{3}$$

$$\theta = 45^{\circ} - 60^{\circ}$$

$$\theta = -15^{\circ}$$

$$|Z| = \frac{4}{5} * cis(-15^\circ)$$

# Chapitre 3: Logique propositionnelle

### Règles pour déterminer si c'est vrai ou faux

- 1) Principe d'identité : A=A
- 2) Non contradiction : On ne peut pas nier et affirmer la même chose ¬A et A
- 3) Tiers Exlus: Quelques chose existe ou dois ne pas exister A ou ¬A

## 3.1 Proposition

En logique propositionnelle les propositions, énoncés, phrases, ne peuvent qu'être vrai ou fausse

### Exemple

2+2 => Vrai ou Faux

Le mur est blanc => Vrai ou Faux

## 3.2 L'implication

Si j'ai une proposition A alors B

### Exemple

Une paire de chaussure ( implique que "=>" ) j'ai 2 chaussures

une paire nécessite d'avoir 2 même chaussures, 2 chaussures peuvent être différentes

A => B : Faux

Si A est vrai alors B est vrai

Si B est vrai alors A n'est pas forcément vrai

# 3.3 L'équivalence

Il faut que je n'ai pas une paires de chaussures.

A=B: vrai

Si A est vrai alors B est vrai

si B est vrai alors A est vrai

## 3.4 Vocabulaire

Proposition Atomique : Vrai et Faux à la fois

Tautologie : toujours vrai

prédicats : Pour tout il existe

# 3.5 Tableau priorités logique

Opérateur	Logique	priorités	Associativités						
<=>	Equalité	1	gauche						
=>	Implications	2	droite						
V	OU	3	gauche						
$\land$	ET	4	gauche						
_	NON	5	gauche						

# 3.6 Tautologie

Р	¬P	PV¬P
Т	Т	
_	Τ	Τ

# 3.7 Changement de forme

#### Commutativité

$$pvq = qvp$$
$$p \land q = q \land p$$

#### Associativités

$$(pvq)vr = pv(qvr)$$

$$(p \land q) \land r = p \land (q \land r)$$

#### Distributivités

$$pv(q \land r) = (pvq) \land (pvr)$$
$$pv(qvr) = (p \land q)v(p \land r)$$

### De Morgans

a v b= 
$$\neg$$
a \*  $\neg$ b  
a\*b=  $\neg$ a +  $\neg$ b  
(p\lambda q) =  $\neg$ p v  $\neg$ q  
(pvq) =  $\neg$  ( $\neg$ p \lambda  $\neg$ q)  
 $\neg$ (p\lambda q) = (p v q)  
(A \lambda \neg B) V ( $\neg$  A V (C \lambda A)) =  $\neg$ (A \lambda \neg B) \lambda  $\neg$ ( $\neg$  A V (C \lambda A))

### Forme disjonctive

$$(A \wedge B) \vee C$$
  
 $(A \to B) \cup C$ 

### Forme conjonctive

$$(A V B) \wedge C$$
  
 $(A OU B) ET C$ 

#### Transformation

$$\begin{array}{l} A{=}{>}B = \neg A \ v \ (A{\wedge}B) \\ A{<}{=}{>}B := (A{=}{>}B){\wedge}(B{=}{>}A) \\ (A{=}{>}B){\wedge}(B{=}{>}A) = (\neg A \ v \ (A{\wedge}B)) \ \wedge \ (\neg B \ v \ (B{\wedge}A)) \end{array}$$

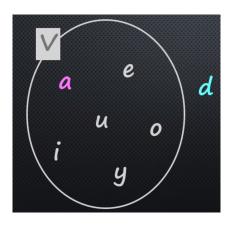
# Chapitre 4: Théorie naïve des ensembles

### 4.1 Définition

on appelle ensemble, une collection d'objets appellés éléments de cet ensemble. un objet particulier appartient  $(\in)$  ou n'appartient pas  $(\notin)$  à un ensemble donné.

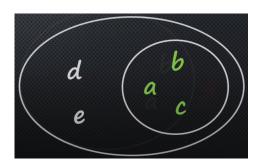
Exemple d'ensemble : l'ensemble des voyelles :  $V=\{a,e,i,o,u,y\}$ 

 $a \in V$ : a appartient à l'ensemble V d  $\notin V$ : d appartient à l'ensemble V



### 4.2 Relation d'inclusion

Soient A et B sont deux ensembles, on dit que A est inclus dans B (Noté  $A \subset B$ ), si tout les éléments de A sont des éléments de B. Autrement dit  $(X \subset A)$  et que  $(X \subset B)$ .



On peut dire que {a,b,g}  $\in$  {a,b,d,e}

## 4.3 Propriété de l'inclusion

 $\bullet$ a. Reflexivité : pour tout ensemble A (A<B)

 $\bullet$ b. Anti-Symétrique : (A<br/> B) et (B<br/> A) => A=B

# 4.4 Relation d'égalité

Soient A et B sont deux ensembles, on dit que A égale B (Noté A=B), si tout les éléments de A appartient à B. Autrement dit  $(X \in A)$  et que  $(X \in B)$ .

# 4.5 Opération d'union $(\cup)$

1) L'union de 2 ensembles

$$A = \{a,e\} \text{ et } B = \{b,c,d\}$$

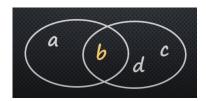
$$C = A \cup B = \{a,e,b,c,d\}$$

# 4.6 Opération d'intersection (∩)

#### Intersection de 2 ensembles

Soient A et B deux ensembles, on appelle  $(A \cap B)$  le nouvel ensemble contenant les éléments se trouvant dans A et B.

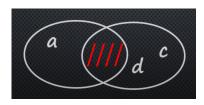
$$A = \{a,b\} \text{ et } B = \{b,c,d\}$$



$$C = A \cap B = \{b\}$$

### 4.7 Ensemble vide

L'ensemble vide est une partie (un sous-ensemble) de n'importe quel ensembles. Il ne possède qu'un seul sous-ensemble : lui-même



$$C=A\cap B=\{b\}$$

## 4.8 Cardinalité

Soit A un ensemble, Si A possède exactement N éléments (n  $\in$  N), A est un ensemble fini de cardinalité N.

Noté |A| = n

$$|1, 2, 3| = 3$$

$$| \oslash | = 0$$

$$|\{\emptyset\}|=1$$

### 4.9 Identité

 $A \cup A = A$ 

$$A \cap A = A$$

### 4.10 Commutativité

 $A \cap B = B \cap A$ 

$$A \cup B = B \cup A$$

### 4.11 Associativité

 $A \cap (B \cap C) = (A \cap B) \cap C$ 

$$A \cup (B \cup C) = (A \cup B) \cup C$$

### 4.12 Distributivité

 $A\cap (B\cup C)=(A\cap B)\cup (A\cap C)$ 

$$A \, \cup \, (B \cap C) = (A \, \cup \, B) \cap (A \, \cup \, C)$$

# 4.13 De Morgans

 $\neg(A \cup B) = \neg A \cap \neg B)$ 

$$\neg(A \cap B) = \neg A \cup \neg B)$$

# Chapitre 5: Nombre Entiers Théorie

### 5.1 Modulo

Le modulo est le reste de la division entière de A par B.

#### Modulo exemple

Soient a,b et m des nombre naturels. Est-ce que (a+b) mod  $m = ((a \mod m) + (b \mod m))$  mod m

```
(8+15) \mod 3 = ((8 \mod 3) + (15 \mod 3)) \mod 3
(23) mod 3 = (2+0) mod 3
2 = 2
```

### 5.2 Transformation

Il faudra tester les un après les autres les nombre premier par ordre croissant.

```
(2,3,5,7,11,13,17)
```

#### exemple de la décomposition

tout nombre se finissant par 0 est divisible par 2

```
17640/2
8820/2
4410/2
2205/3 = 5+2+2 = 9 et 9 est divisible par 3
735/3 = 7+3+5 = 15 et 15 est divisible par 3
245/5 = 2+4+5 = 11 mais 245 est divisible par 5
49/7
7/7
1
17640 = 2*2*2*3*3*3*5*7*7 ou 2^3 * 3^2 * 5 * 7^2
411600/2
205800/2
102900/2
51450/2
25725/3 => 2+5+7+2+5 = 21et 21 est divisible par 3
8575/5 = 8+5+7+5 = 25 et 25 est divisible par 5
1715/5 =  est divisible par 5
343/7 = 343 = 7^4 est divisible par 7
49/7
7/7
411600 = 2*2*2*2*2*5*5*7*7*7 ou 2^4 * 3 * 5^2 * 7^3
```

### 5.3 PGCD

il faut toujours prendre l'exposant le plus petit pour être sur de pouvoir être divisible par les 2 nombres.

$$17640 = 2^3 * 3^2 * 5 * 7^2$$
  
$$411600 = 2^4 * 3 * 5^2 * 7^3$$

$$PGCD = 2^3 * 3 * 5 * 7^2 = 5880$$

# **5.4** PPCM

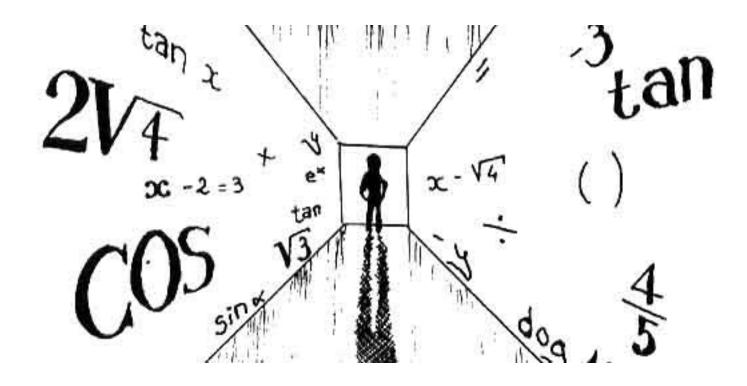
il faut toujours prendre l'exposant le plus grand pour être sur qu'il soit un multiple des 2 nombres.

$$17640 = 2^3 * 3^2 * 5 * 7^2$$

$$411600 = 2^4 * 3 * 5^2 * 7^3$$

$$PPCM = 2^4 * 3^2 * 5^2 * 7^3 = 1 234 800$$

# Mathématiques Exercices



# Chapitre 6: Matrices Exercices

### 6.1 Enoncés des exercices

$$A = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 2 & 3 \\ 1 & 2 & 3 & 0 \\ 2 & 3 & 0 & 1 \\ 3 & 0 & 1 & 2 \end{pmatrix} B = \begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 2 & 3 \\ 3 & 2 \\ 4 & 1 \end{pmatrix} C = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 4 & 3 & 2 & 1 \end{pmatrix}$$

- A) Calculer B\*C
- B) Calculer la trace de A
- C) Calculer la transposée de B
- D) Calculer 2,5\*C
- E) Calculer  $B^t + C$
- F) Exercices supplémentaire (Déplacement 3D)
- G) Calculer le déterminants de A
- H) Exercices prépartion examen (déterminant)
- I) Exercices prépartion examen (déterminant)
- J) Exercices prépartion examen (déterminant)
- K) Exercices prépartion examen (déterminant)

### 6.2 Résolution des exercices

### A) Calculer B\*C

$$B*C = \begin{pmatrix} 1*1+4*4 & 1*2+4*3 & 1*3+4*2 & 1*4+4*1 \\ 2*1+3*4 & 2*2+3*3 & 2*3+3*2 & 2*4+3*1 \\ 3*1+2*4 & 3*2+2*3 & 3*3+2*2 & 3*4+2*1 \\ 4*1+1*4 & 4*2+1*3 & 4*3+1*2 & 4*4+1*1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 17 & 14 & 11 & 8 \\ 14 & 13 & 12 & 10 \\ 11 & 12 & 13 & 15 \\ 8 & 11 & 14 & 17 \end{pmatrix}$$

#### B) Calculer la trace de A

La trace d'une matrices est la somme de chaque éléments de sa diagonale. La trace de la matrice A=0+2+0+2=4

$$A = \begin{pmatrix} \mathbf{0} & 1 & 2 & 3 \\ 1 & \mathbf{2} & 3 & 0 \\ 2 & 3 & \mathbf{0} & 1 \\ 3 & 0 & 1 & \mathbf{2} \end{pmatrix}$$

C) Calculer la transposée de la matrice B La transposée de la matrice est d'intervertir les lignes/colonnes de la matrice originale.

28

$$B = \begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 2 & 3 \\ 3 & 2 \\ 4 & 1 \end{pmatrix} B^t = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 4 & 3 & 2 & 1 \end{pmatrix}$$

Notes :  $B^t$  est égale à C

$$B^t = C = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 4 & 3 & 2 & 1 \end{pmatrix}$$

### D) Calculer 2,5\*C

$$2,5*C = \begin{pmatrix} 1*2,5 & 2*2,5 & 3*2,5 & 4*2,5 \\ 4*2,5 & 3*2,5 & 2*2,5 & 1*2,5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2,5 & 5 & 7,5 & 10 \\ 10 & 7,5 & 5 & 2,5 \end{pmatrix}$$

### E) Calculer $B^t + C$

$$B^t = C = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 4 & 3 & 2 & 1 \end{pmatrix}$$

Notes:  $B^t + C = 2*C = C + C$ 

$$S = 2 * C = \begin{pmatrix} 1 * 2 & 2 * 2 & 3 * 2 & 4 * 2 \\ 4 * 2 & 3 * 2 & 2 * 2 & 1 * 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & 4 & 6 & 8 \\ 8 & 6 & 4 & 2 \end{pmatrix}$$

#### F) Déplacement 3D

R=10u H=300l où L=40cm + hauteur du casier P= $((\frac{3}{5})*R < R)$  $\theta = 0$  Z=  $R + (\frac{B}{100}*R) = R + (\frac{2}{100})*R = 20cm$ 

Etape 0 : Coordonnées de la pince :

$$\begin{pmatrix} X_0 \\ Y_0 \\ Z_0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \frac{3}{5}R \\ 0 \\ 5l \end{pmatrix}$$

Etape 1 : Allongement de la pince :

$$\begin{pmatrix} X_1 \\ Y_1 \\ Z_1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} X_0 \\ Y_0 \\ Z_0 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} (\frac{3}{5}R + \frac{13}{110}) * R \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}$$

Etape 2 : Rétraction de la pince + marge :

$$\begin{pmatrix} X_2 \\ Y_2 \\ Z_2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} X_1 \\ Y_1 \\ Z_1 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} (\frac{R}{2} + \frac{B}{100}) * R \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}$$

Etape 3 : Bras monté à 15l :

$$\begin{pmatrix} X_3 \\ Y_3 \\ Z_3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} X_2 \\ Y_2 \\ Z_2 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 15l \end{pmatrix}$$

Etape 4 : Mouvement à 45°

$$\begin{pmatrix} X_4 \\ Y_4 \\ Z_4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} X_3 \\ Y_3 \\ Z_3 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} (\cos(45) - \sin(45) & 0 \\ \sin(45) - \cos(45) & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

Etape 5 : Allongement

$$\begin{pmatrix} X_5 \\ Y_5 \\ Z_5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} X_4 \\ Y_4 \\ Z_4 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} (\frac{3}{5}R + \frac{13}{110}) * R \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}$$

Etape 6 : Rétraction + marge :

$$\begin{pmatrix} X_6 \\ Y_6 \\ Z_6 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} X_5 \\ Y_5 \\ Z_5 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} (\frac{R}{2} + \frac{B}{100}) * R \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}$$

### G) Calcul du déterminant

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 0 \\ 0 & 1 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 0 & 1 \\ 3 & 0 & 1 & 2 \end{pmatrix}$$

Inversion de L1 avec L2

$$A = \begin{pmatrix} \mathbf{0} & \mathbf{1} & \mathbf{2} & \mathbf{3} \\ \mathbf{1} & \mathbf{2} & \mathbf{3} & \mathbf{0} \\ 2 & 3 & 0 & 1 \\ 3 & 0 & 1 & 2 \end{pmatrix}$$

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 0 \\ 0 & -1 & -2 & -3 \\ 2 & 3 & 0 & 1 \\ 3 & 0 & 1 & 2 \end{pmatrix}$$

### Méthodes du pivot de Gauss

Mise à zero de L3 L3 - (2\*L1) = L3

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 0 \\ 0 & -1 & -2 & -3 \\ \mathbf{2-(1*2)} & \mathbf{3-(2*2)} & \mathbf{0-(2*3)} & \mathbf{1-(2*0)} \\ 3 & 0 & 1 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 0 \\ 0 & -1 & -2 & -3 \\ \mathbf{2-2} & \mathbf{3-4} & \mathbf{0-6} & \mathbf{1-0} \\ 3 & 0 & 1 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 0 \\ 0 & -1 & -2 & -3 \\ 0 & -1 & -6 & 1 \\ 3 & 0 & 1 & 2 \end{pmatrix}$$

Mise à zero de L4 L4 - (3\*L1) = L4

$$A = \begin{pmatrix} \mathbf{1} & 2 & 3 & 0 \\ 0 & -1 & -2 & -3 \\ 0 & -1 & -6 & 1 \\ \mathbf{3-(3*1)} & \mathbf{0-(3*2)} & \mathbf{1-(3*3)} & \mathbf{2-(3*0)} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \mathbf{1} & 2 & 3 & 0 \\ 0 & -1 & -2 & -3 \\ 0 & -1 & -6 & 1 \\ \mathbf{3-3} & \mathbf{0-6} & \mathbf{1-9} & \mathbf{2-0} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 0 \\ 0 & -1 & -2 & -3 \\ 0 & -1 & -6 & 1 \\ 0 & -6 & -8 & 2 \end{pmatrix}$$

$$L3 = L3-1*L2$$

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 0 \\ 0 & -1 & -2 & -3 \\ 0 & 0 & -4 & 4 \\ 0 & -6 & -8 & 2 \end{pmatrix}$$

$$L4 = L4-6*L2$$

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 0 \\ 0 & -1 & -2 & -3 \\ 0 & 0 & -4 & 4 \\ 0 & \mathbf{0} & \mathbf{4} & \mathbf{20} \end{pmatrix}$$

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 0 \\ 0 & -1 & -2 & -3 \\ 0 & 0 & -4 & 4 \\ 0 & 0 & 4 & 20 \end{pmatrix}$$

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 0 \\ 0 & -1 & -2 & -3 \\ 0 & 0 & -4 & 4 \\ \mathbf{0} & \mathbf{0} & \mathbf{0} & \mathbf{24} \end{pmatrix}$$

Fin de la triangulaire Suppérieures

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 0 \\ \mathbf{0} & -1 & -2 & -3 \\ \mathbf{0} & \mathbf{0} & -4 & 4 \\ \mathbf{0} & \mathbf{0} & \mathbf{0} & \mathbf{24} \end{pmatrix}$$

$$S = \det(A) = 96$$

### H) Calcul du déterminant

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 5 & 6 & 7 \\ 0 & 2^0 - 1 & 1 - 2^3 2^{-3} & 8 \\ 9 & 9, 5 & -9, 5 & b \\ 4 & 8 & 16 & 32 \end{pmatrix}$$

Simplification de la matrice

$$2^{0} - 1 = 1 - 1 = 0$$
 et  $1 - 2^{3}2^{-3} = 1 - 2^{3-3} = 1 - 2^{0} = 1 - 1 = 0$ 

$$\begin{pmatrix}
1 & 5 & 6 & 7 \\
\mathbf{0} & \mathbf{0} & \mathbf{0} & \mathbf{8} \\
9 & 9, 5 & -9, 5 & \mathbf{b} \\
4 & 8 & 16 & \mathbf{32}
\end{pmatrix}$$

Extraction Matrice 3\*3

$$8 * \begin{pmatrix} 1 & 5 & 6 \\ 9 & 9, 5 & -9, 5 \\ 4 & 8 & 16 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} + & + & - \\ - & - & + \\ + & + & - \end{pmatrix}$$

Extraction des matrices 2\*2

$$8*(1*\begin{pmatrix} 9,5 & -9.5 \\ 8 & 16 \end{pmatrix}) - 5*\begin{pmatrix} 9 & -9.5 \\ 4 & 16 \end{pmatrix} + 6*\begin{pmatrix} 9 & 9.5 \\ 4 & 8 \end{pmatrix})$$

Calcul du déterminant des sous matrices

$$8*(1*((9,5*16)-(8*-9,5)))$$
  
 $-5*((9*16)-(4*-9,5))$   
 $+6*((9*8)-(4*9,5)))$ 

Simplification des calculs

$$8*(1*(152 - (-76))$$
  
 $-5*(144 - (-38))$   
 $+6*(72 - 38))$ 

Mise en équation et résolution

$$8*(228 - 5*(182) + 6*(34))$$
  
 $8*(228 - 910 + 204)$   
 $8*(228 + 204 - 910)$   
 $8*(432 - 910)$   
 $8*(-478) = -3824$ 

$$\det(A) = -3824$$

### I) Calcul du déterminant

$$a=3 b=10 c=5$$

$$\begin{pmatrix} a & 1337 \\ b & 42 \\ c & 8086 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 2 & 5 & 6 \\ 4 & 0 & 4 \end{pmatrix}$$

Etape 1 : Calculer la multiplication

$$\begin{pmatrix} a*2+1337*4 & a*5+1337*0 & a*6+1337*4 \\ b*2+42*4 & b*5+42*0 & b*6+42*4 \\ c*2+8086*4 & c*5+8086*0 & c*6+8086*4 \end{pmatrix}$$

Etape 2 : Remplacement des valeurs

$$\begin{pmatrix} 3*2+1337*4 & 3*5 & 3*6+1337*4 \\ 10*2+42*4 & 10*5 & 10*6+42*4 \\ 5*2+8086*4 & 5*5 & 5*6+8086*4 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 5354 & 15 & 5366 \\ 188 & 50 & 228 \\ 32354 & 25 & 32374 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} + & - & + \\ - & + & - \\ + & - & + \end{pmatrix}$$

Etape 4: Extraction des matrices 2\*2

$$+5354*\left(\begin{pmatrix}50&228\\25&32374\end{pmatrix}\right)-15*\left(\begin{pmatrix}188&228\\32354&32374\end{pmatrix}\right)+5366*\left(\begin{pmatrix}188&50\\32354&25\end{pmatrix}\right)$$

$$+5354*((50*32374)-(228*25))$$

$$+5366 * ((4700) - (1617700))$$

$$8\ 636\ 002\ 000\ +\ 19\ 356\ 000\ -\ 8\ 655\ 358\ 000$$

$$8\ 655\ 358\ 000 - 8\ 655\ 358\ 000 = 0$$

### J) Calcul du déterminant

$$a=3 b=10 c=5$$

$$\begin{pmatrix} 1 & 5 & 6 & 7 \\ 0 & 2^0 - 1 & 2^3 2^{-3} & 8 \\ 9 & 9, 5 & -9, 5 & b \\ 4 & 8 & 16 & 32 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} a & 40 & 0 & 1 \\ b & 80 & 1 & 2 \\ c & 62 & 2 & 0 \\ d & 0 & 1 & 2 \end{pmatrix}$$

Etape 1 : Calculer l'opération

$$\begin{pmatrix} 1 & 5 & 6 & 7 \\ 0 & 2^{0} - 1 & 2^{3} 2^{-3} & 8 \\ 9 & 9, 5 & -9, 5 & b \\ 4 & 8 & 16 & 32 \end{pmatrix} + (-1) * \begin{pmatrix} a & 40 & 0 & 1 \\ b & 80 & 1 & 2 \\ c & 62 & 2 & 0 \\ d & 0 & 1 & 2 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 1 & 5 & 6 & 7 \\ 0 & 2^0 - 1 & 2^3 2^{-3} & 8 \\ 9 & 9, 5 & -9, 5 & b \\ 4 & 8 & 16 & 32 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} -a & -40 & 0 & -1 \\ -b & -80 & -1 & -2 \\ -c & -62 & -2 & 0 \\ -d & 0 & -1 & -2 \end{pmatrix}$$

Etape 2 : Réalisation de l'opération

$$\begin{pmatrix} 1 & 5 & 6 & 7 \\ 0 & 2^0 - 1 & 2^3 2^{-3} & 8 \\ 9 & 9, 5 & -9, 5 & b \\ 4 & 8 & 16 & 32 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 - a & 5 - 40 & 6 & 7 - 1 \\ -b & -80 & -1 & 8 - 2 \\ 9 - c & 9.5 - 62 & -9.5 - 2 & b \\ 4 - d & 8 & 16 - 1 & 32 - 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -2 & -35 & 6 & 6 \\ -10 & -80 & -1 & 6 \\ 4 & -52.5 & -11.5 & 10 \\ 2 & 8 & 15 & 30 \end{pmatrix}$$

Etape 3 : Méthodes du pivot de Gauss

$$L2 = L2-(-5)*L1=(0 -255 -31 36)$$
  
 $L3 = L3-(-2)*L1=(0 -122.5 0.5 22)$   
 $L4 = L4-(-1)*L1=(0 43 9 24)$ 

$$\begin{pmatrix} -2 & -35 & 6 & 6 \\ 0 & -255 & 29 & 36 \\ 0 & -122.5 & 0.5 & 22 \\ 0 & 43 & 9 & 24 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} + & - & + & - \\ - & + & - & + \\ + & - & + & - \\ - & + & - & + \end{pmatrix}$$

Etape 4: Extraction des sous matrice 2\*2

$$-2*( \ +(-255)*\begin{pmatrix} 0.5 & 22 \\ 9 & 24 \end{pmatrix} \ (-29)*\begin{pmatrix} 122.5 & 22 \\ 43 & 24 \end{pmatrix} \ (36)*\begin{pmatrix} 122.5 & 0.5 \\ 43 & 9 \end{pmatrix} \ )$$

-2 \*( -255\* (12-198) -29\* ((-2940) - (946)) +36\* ((-1102.5) - 21.5)) 
$$47430 + 112694 - 40464 = 119660$$

### K) Calcul du déterminant

$$a=3 b=10 c=5$$

$$\begin{pmatrix} a & 2 & 0 \\ b & 5 & 1 \\ c & 6 & 2 \end{pmatrix} * \begin{pmatrix} 4 & 5 & 6 \\ 4 & 0 & 4 \\ a & b & c \end{pmatrix}$$

Etape 1 : Calculer l'addition

$$\begin{pmatrix} a+4 & 2+5 & 6 \\ b+4 & 5 & 1+4 \\ c+a & 6+b & 2+c \end{pmatrix}$$

Etape 2: Remplacement des valeurs

$$\begin{pmatrix} 7 & 7 & 6 \\ 14 & 5 & 5 \\ 8 & 16 & 7 \end{pmatrix}$$

Etape 3 : Calcul du déterminant

$$\begin{pmatrix} 7 & 7 & 6 \\ 14 & 5 & 5 \\ 8 & 16 & 7 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} + & - & + \\ - & + & - \\ + & - & + \end{pmatrix}$$

$$+7*(\begin{pmatrix} 5 & 5 \\ 16 & 7 \end{pmatrix}) -7*(\begin{pmatrix} 14 & 5 \\ 8 & 7 \end{pmatrix}) +6*(\begin{pmatrix} 14 & 5 \\ 8 & 16 \end{pmatrix})$$

$$+7\ *(-45)\ -15\ *(58)\ +\ 6\ *(184)$$

$$1104-406-315 = 383$$

# Chapitre 7: Nombres Complexes Exercices

### 7.1 Enoncés

### 1) Résoudre les équations suivantes

- a.  $x^2+1=0$
- b.  $3x^2+7=0$
- c.  $\frac{x^2}{2} x = -2$
- d.  $-x^2-3x=3$
- e.  $x^3 + 7x^2 + 9x + 63 = 0$
- f.  $x^4 + 15x^2 = 16$

### 2) Trouver le conjugués de

- a. -11-8i
- b. -0.3333i + 1
- c.  $cos(\omega t) + sin(\omega t)i$

### 3) Identifier $\mathbb{R} \ \mathbb{I}$

- a. 0
- b. -6+i
- c. i<sup>2</sup>
- d.  $\frac{1+i}{2}$

### 4) Exprimer sous forme a+bi

- a. (4-8i)-(3+2i)
- b.  $\frac{3}{3+2i} + \frac{1}{5-i}$
- c. (7-2i)(5+6i)
- d.  $\frac{4}{(3+i)^3}$
- e.  $\frac{5+3i}{(2+2i)}$
- f.  $\frac{3+6i}{(3-4i)}$

- g.  $\left(\frac{1+i}{2-i}\right)^2 + \frac{3+6i}{3-4i}$
- h.  $\frac{2+5i}{1-i} + \frac{2-5i}{1+i}$
- $\bullet$ i. Nombre de modules 2 et d'argument  $\frac{\pi}{3}$
- $\bullet\,$ j. Nombre de modules 3 et d'argument  $\frac{-\pi}{8}$

### 5) Exprimer sous forme Polaire

- a.  $3-\sqrt{(3i)}$
- b. -1+1i

### 6) Exprimer sous forme cartésienne

- a.  $4\cos(45) + \sin(45)i$
- b.  $5cis(\frac{\pi}{3})$

### 7) Trouver la solution de

- a.  $4\operatorname{cis}(45^\circ) + 5\operatorname{cis}(\frac{\pi}{3})$
- b.  $4 \operatorname{cis}(45^{\circ}) * 5 \operatorname{cis}(\frac{\pi}{3})$

### 8) changer de formes

- a.  $6*cis(30^\circ)$  en forme exp
- b.  $e^{e^{1+\frac{\pi}{2}*i}}$
- c.  $1 + \sqrt{3i}$  en forme exp

### 8) donner la valeure de

- $\bullet\,$ a. module de  $3e^{\frac{\pi}{4}*i}$
- b. argument de  $3e^{\frac{\pi}{4}*i}$
- c.  $Re(2e^{-\pi * i})$
- c.  $I(2e^{-\pi * i})$

#### Résoudre les équations suivantes 7.2

A. 
$$x^2+1=0$$

$$x^2+1-1=0-1$$

$$x^2 = -1$$

$$x=\sqrt{-1}$$

$$S = x=i$$

B. 
$$3x^2+7=0$$

$$3x^2+7-7=0-7$$

$$\frac{3x^2}{3} = \frac{-7}{3}$$

$$x^2 = \frac{-7}{2}$$

$$\sqrt{x^2} = \sqrt{\frac{7}{3} * - 1}$$

$$\sqrt{x^2} = \sqrt{\frac{7}{3}} \sqrt{-1}$$

$$x^{2} = \frac{-7}{3}$$

$$\sqrt{x^{2}} = \sqrt{\frac{7}{3}} * -1$$

$$\sqrt{x^{2}} = \sqrt{\frac{7}{3}} \sqrt{-1}$$

$$S = \sqrt{x^{2}} = \sqrt{\frac{7}{3}} \sqrt{-1}$$

C. 
$$\frac{x^2}{2}$$
 -x = -2

$$\frac{x^2}{2} - \frac{x}{1} = -\frac{2}{1}$$

$$\frac{x^2}{2} - \frac{2x}{2} = -\frac{4}{2}$$

$$\frac{x^2}{2} - \frac{2x}{2} = -\frac{4}{2}$$

$$x^2 - 2x = -4$$

$$x^{2} - 2x - 4$$

$$x^{2} - 2x + 4 = (-4) + 4$$

$$x^{2} - 2x + 4 = 0$$

$$x^2 - 2x + 4 = 0$$

$$\frac{-2+-\sqrt{(-2)^2-4*1*4}}{2*1}$$

$$\frac{-2+-\sqrt{4-16}}{2}$$

$$2$$
 $-2+-\sqrt{4*(-3)}$ 

$$\frac{2}{-2+-\sqrt{(2)^2*(-3)}}$$

$$S = -1 + 1 \sqrt{-3}$$

### D. $-x^2-3x = 3$

$$-x^2-3x-3=3-3$$

$$-x^2-3x -3 = 0$$

$$\frac{-3+-\sqrt{(3)^2-4*1*3}}{2*1}$$

$$\frac{-3+-\sqrt{9-12}}{2}$$

$$\frac{-3+-\sqrt{-3}}{2}$$

$$\frac{-3 + -\sqrt{3*(-1)}}{2}$$

$$\frac{-3+-\sqrt{3}*\sqrt{-1}}{2}$$

$$\frac{-3 + -\sqrt{3i}}{2} = -\frac{3}{2} + -\sqrt{\frac{3}{2}i}$$

### E. $x^3 + 7x^2 + 9x + 63 = 0$

$$x^2+(x+7)+9(x+7)=0$$

$$(x+7)*(x^2+9)=0$$

Poser les CE pour que (x+7) ou  $(x^2+9)$  vaut 0

Résoudre pour (x+7)=0

$$x=-7$$

$$(x^2+9)=0$$

$$x^2 = -9$$

$$\sqrt{x^2} = \sqrt{-3^2}$$

$$\sqrt{x^2} = \sqrt{3^2 * (-1)}$$

$$x = 3\sqrt{-1}$$

$$x = 3i$$

$$S = X \text{ vaut } -7;3i$$

F.  $x^4 + 15x^2 = 16$ 

 $x^4 + 15x^2 - 16 = 0$ 

Poser  $t = x^2$ 

 $t^2 + 15t - 16 = 0$ 

t\*(t+16)-(t+16) = 0

(t+16)\*(t-1)=0

CE : Les Possibilités que la solution vaut 0 quand :

+16=0

• t-1=0

(t+16) = 0

t = (-16)

Restituer  $t=x^2$ 

 $x^2 = -16$ 

 $x = \sqrt{-16}$ 

 $x = \sqrt{16 * (-1)}$ 

 $x = \sqrt{4^2 * (-1)}$ 

 $x = 4\sqrt{-1}$ 

x=4i

t-1=0

t=1

Restituer  $t=x^2$ 

 $x^2 = 1$ 

 $x = \sqrt{1}$ 

x=1

S = 1; 4i

# 7.3 Trouver le conjugués

- a. -11-8i = -11+8i
- b. -0.3333i + 1 = 1 + 0.3333i
- c.  $cos(\omega t) + sin(\omega t)i = cos(\omega t) sin(\omega t)i$

### 7.4 Identifier $\mathbb{R}$ $\mathbb{I}$

- a.  $0 : \mathbb{R}=0 \mathbb{I}=0$
- b.  $-6+i : \mathbb{R} = (-6) \mathbb{I} = 1$
- c.  $i^2 : \mathbb{R} = (-1) \mathbb{I} = 0$
- d.  $\frac{1+i}{2}$ :  $\mathbb{R} = (\frac{1}{2})$   $\mathbb{I} = (\frac{1}{2})$

# 7.5 Exprimer sous forme a+bi

- a. (4-8i)-(3+2i): 1-10i
- b.  $\frac{3}{3+2i} + \frac{1}{5-i} : \frac{23-11i}{26}$
- c. (7-2i)(5+6i):47+32i
- d.  $\frac{4}{(3+i)^3}$  :  $\frac{9-13i}{125}$
- e.  $\frac{5+3i}{(2+2i)}$  :  $2-\frac{1}{2}i$

f. 
$$\frac{3+6i}{(3-4i)}$$

#### Etape 1 : Binomes conjugués

$$\frac{3+6i}{(3-4i)} * \frac{3+4i}{(3+4i)} = \frac{9+12i+18i+24i^2}{9-16i^2}$$

## Etape 2 : Par définition $i^2 = (-1)$

$$\frac{9+30i+(24*(-1))}{9-16*(-1)} = \frac{9+30i+(-24)}{9-(-16)}$$

$$\frac{9 + (-24) + 30i}{9 + 16} = \frac{-15 + 30i}{25}$$

### Etape 3: Factoriser

$$\frac{5*(-3+6i)}{5*5} = \frac{(-3+6i)}{5}$$

### Etape 4: Exprimer sous la forme a+bi

$$\frac{-3}{5} + \frac{6i}{5}$$

g. 
$$(\frac{1+i}{2-i})^2 + \frac{3+6i}{3-4i}$$

Etape 1 : utilisation de  $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ 

$$(\frac{1}{5} + \frac{3}{5} * i) - \frac{3}{5} + \frac{6}{5} * i$$

Etape 2 : Mise au même dénominateur

$$\left(\frac{1}{25} + \frac{6}{25} * i\right) - \frac{9}{25} * (-1) - \frac{3}{5} + \frac{6}{5}i$$

$$\left(\frac{-23}{25} + \frac{6}{25} * i\right) + \frac{6}{5}i$$

$$\frac{-23}{25} + \frac{36}{25}i$$

h. 
$$\frac{2+5i}{1-i} + \frac{2-5i}{1+i}$$

Etape 1 : Réduire au même dénominateur (1-i)\*(1+i)

$$\frac{(1\!+\!i)\!*\!(2\!+\!5i)\!+\!(1\!-\!i)\!*\!(2\!-\!5i)}{(1\!-\!i)\!*\!(1\!+\!i)}$$

Etape 2 : Distributivités

$$\tfrac{2+2i+5i+5i^2+2-2i-5i+5i^2}{1-i+i-i^2}$$

$$\tfrac{4+10i^2}{1-i^2}$$

Etape 3 : Par définition  $i^2 = -1$ 

$$\frac{4 + (10 \cdot (-1))}{1 - (1 \cdot (-1))}$$

$$\frac{4-10}{2} = -\frac{6}{2} = -3$$

i. Nombre de modules 2 et d'argument  $\frac{\pi}{3}$ 

$$|Z| = 2 * cis(\frac{\pi}{3})$$

$$\begin{array}{l} X = \rho * cos(\theta) => X = 2 * cos(\frac{\pi}{3}) \\ Y = \rho * sin(\theta) => Y = 2 * sin(\frac{\pi}{3}) \end{array}$$

$$X = 2 * \frac{1}{2} = 1$$

$$Y = 2\sqrt{\frac{3}{2}}$$

Exprimer sous la forme a+bi

$$S = 1 + \sqrt{\frac{6}{2}}i = 1 + \sqrt{3}i$$

j. Nombre de modules 3 et d'argument  $\frac{-\pi}{8}$ 

DEMANDER EXPLICATION

# 7.6 Exprimer sous forme polaire

a. 
$$3-\sqrt{3i}$$

### Calcul de l'argument

$$\theta = arctg(\frac{-\sqrt{3}}{3})$$
  

$$\theta = -30^{\circ}$$
  

$$\theta = -30^{\circ} + 360^{\circ}$$
  

$$\theta = 330^{\circ}$$

### Calcul du module

$$\begin{split} \rho &= \sqrt{3^2 + (-\sqrt{3})^2} \\ \rho &= \sqrt{9 + 3} \\ \rho &= \sqrt{12} => (12 = 4 * 3) \\ \rho &= \sqrt{2^2 * 3} \\ \rho &= 2\sqrt{3} \\ Z &= \rho * \cos(\theta) * \sin(\theta) * i => \rho * \cos(\theta) \\ Z &= 2\sqrt{3} * \cos(330)^\circ \end{split}$$

### Calcul de l'argument

$$\theta = arctg(-\frac{1}{1})$$
  

$$\theta = -45^{\circ}$$
  

$$\theta = -45^{\circ} + 360^{\circ}$$
  

$$\theta = 315^{\circ}$$

### Calcul du module

$$\begin{split} & \rho = \sqrt{-1^2 + 1^2} \\ & \rho = \sqrt{2} \\ & Z = \rho * cos(\theta) * sin(\theta) * i => \rho * cis(\theta) \\ & Z = \sqrt{2} * cis(315^\circ) \end{split}$$

# 7.7 Exprimer sous forme cartésienne

a. 
$$4\cos(45^{\circ}) + \sin(45^{\circ}) * i$$

### Formules

$$\begin{array}{l} \rho = 4*cis(45^\circ) \\ \theta = arctg(\frac{Y}{X}) \\ |Z| = a+bi \end{array}$$

$$\frac{\frac{Y}{X}}{\frac{Y}{X}} = tg(45^{\circ})$$

$$\frac{\frac{Y}{X}}{X} = 1$$

$$\rho = \sqrt{x^2 + y^2} = 4$$

$$\rho = \sqrt{(x^2 + y^2)^2} = 4^2$$

$$\rho = x^2 + y^2 = 16$$

Notes : 
$$\frac{Y}{X} = 1 = \frac{1}{1}$$
 donc Y=X

$$\rho = 2x^2 = 16 \text{ ou } 2y^2 = 16$$

$$\rho = x^2 = \frac{16}{2}$$

$$\rho = x^2 = 8$$

$$\rho = \sqrt{x^2} = \sqrt{8 = (2*4)}$$

$$\rho = x = \sqrt{(2*2^2)}$$

$$\rho = x = 2\sqrt{2} \text{ et } y = 2\sqrt{2}$$

x=y donc 
$$x = 2\sqrt{2}$$
 et  $y = 2\sqrt{2i}$ 

### Conclusion

$$S = 4 * cis(45^{\circ}) = 2\sqrt{2} + 2\sqrt{2i}$$

b. 
$$5 * cis(\frac{\pi}{3})$$

### **Formules**

$$\begin{aligned} & \rho = 5 \\ & \theta = arctg(\frac{Y}{X}) \\ & |Z| = a + bi \end{aligned}$$

$$\theta = tg(\frac{\pi}{3})$$
$$\theta = \sqrt{3}$$

$$x = \rho * cos(\sqrt{3}) => cos(\sqrt{3}) = \frac{1}{2}$$
$$y = \rho * sin(\sqrt{3}) => sin(\sqrt{3}) = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$x = 5 * \frac{1}{2} = \frac{5}{2}$$
$$y = 5 * \frac{\sqrt{3}}{2}$$

### Conclusion

$$Z=a+bi$$

$$S = Z = \frac{5}{2} + 5 * \frac{\sqrt{3i}}{2}$$

# 7.8 Trouver la solution

$$a.4 * cis(45) + 5 * cis(\frac{\pi}{3})$$

### Calcul du module

$$\rho = \sqrt{\rho_1^2 + \rho_2^2 + 2 * \rho_1 * \rho_2 * \cos(\theta_1 - \theta_2))}$$

$$\rho = \sqrt{4^2 + 5^2 + 2 * 4 * 5 * \cos(45^\circ - 60^\circ))}$$

$$\rho = \sqrt{16 + 25 + 40 * cos(-15^\circ))}$$

$$\rho = \sqrt{41 + 40 * \cos(-15^{\circ})}$$

$$\rho = \sqrt{81 * 0.965}$$

$$\rho = \sqrt{79.637}$$

$$\rho = 8.9239$$

### Calcul de l'argument

$$\theta = arctg(\frac{Y}{X})$$

$$\theta = arctg(\frac{\rho_1*sin(\theta_1) + \rho_2*sin(\theta_2)}{\rho_1*cos(\theta_1) + \rho_2*cos(\theta_2)})$$

$$\theta = arctg(\tfrac{4*sin(45^\circ) + 5*sin(60^\circ)}{4*cos(45^\circ) + 5*cos(60^\circ)})$$

$$\theta = arctg(\frac{4\frac{\sqrt{2}}{2} + 5\frac{\sqrt{3}}{2}}{4\frac{\sqrt{2}}{2} + 5\frac{1}{2}})$$

$$\theta = arctg(1, 343)$$

$$\theta = 53,338^{\circ}$$

$$S = 4*cis(45) + 5*cis(\tfrac{\pi}{3}) = 8.9239*cis(53.338^\circ)$$

$$b.4 * cis(45) * 5 * cis(\frac{\pi}{3})$$

### Calcul du module

$$\rho = \sqrt{\rho_1 * \rho_2(\cos(45^\circ + \theta_2) + i * \sin(45^\circ + \theta_2))}$$

$$\rho = \sqrt{4 * 5(\cos(45^\circ + 60^\circ) + i * \sin(45^\circ + 60^\circ))}$$

$$\rho = \sqrt{20(\frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{1}{2}) + \frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}}$$

$$\rho = \sqrt{24, 1421 + 1, 5731}$$

$$\rho = \sqrt{25, 7152}$$

$$\rho = 5, 07$$

### Calcul de l'argument

$$\begin{split} \theta &= arctg(\frac{Y}{X}) \\ \theta &= arctg(\frac{\rho_1 * sin(\theta_1) + \rho_2 * sin(\theta_2)}{\rho_1 * cos(\theta_1) + \rho_2 * cos(\theta_2)}) \\ \theta &= arctg(\frac{4 * sin(45^\circ) + 5 * sin(60^\circ)}{4 * cos(45^\circ) + 5 * cos(60^\circ)}) \\ \theta &= arctg(\frac{4 \frac{\sqrt{2}}{2} + 5 \frac{\sqrt{3}}{2}}{4 \frac{\sqrt{2}}{2} + 5 \frac{1}{2}}) \\ \theta &= arctg(1, 343) \\ \theta &= 53, 338^\circ \\ S &= 4 * cis(45) + 5 * cis(\frac{\pi}{3}) = 8.9239 * cis(53.338^\circ) \end{split}$$

# 7.9 changement de forme (exp)

a.  $6*cis(30^\circ)$  en forme exp

$$\rho*cis(\theta) = \rho*e^{\theta i}$$

$$6cis(30^\circ) = 6e^{30^\circ i} = 6e^{\frac{\pi}{6}i}$$

$$S = 6e^{\frac{\pi}{6}i}$$

**b.** 
$$e^{1+\frac{\pi}{2}i}$$

Mettre sous la forme a + bi

$$e^1 + e^{\frac{\pi}{2}i}$$

Calculer  $e*cis(\frac{\pi}{2})$ 

$$e*(cos(\tfrac{\pi}{2})+i*sin(\tfrac{\pi}{2}))$$

$$e * (0 + 1i)$$

$$S = e * i$$

c.  $1 + \sqrt{3i}$  en forme exp

Etape 1 : Trouver  $\rho$  (calcul du module)

$$\rho = \sqrt{x^2 + y^2} = \sqrt{1^2 + \sqrt{3}^2}$$

$$\rho=\sqrt{1+3}=\sqrt{2^2}$$

$$\rho = 2$$

Etape 2 : Trouver  $\theta$  (calcul de l'argument)

$$tg(\theta) = arctg(\frac{1}{\sqrt{3}})$$

$$tg(\theta) = (\frac{1}{\sqrt{3}} * \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}}) = \frac{1\sqrt{3}}{\sqrt{3}^2} = \frac{\sqrt{3}}{3}$$
 ou  $\frac{\pi}{6}$ 

Etape 3 : Ecriture sous le format exponentielle

$$\rho * cis(\theta) = \rho * e^{i\theta} = 2e^{\frac{\pi}{6}i}$$

# 7.10 Recherche valeures (exponentielle)

### a. module de $3e^{\frac{\pi}{4}*i}$

formule générique  $\rho * e^{\theta i}$  et le module est  $\rho$ 

$$\rho = 3$$

### b. argument de $3e^{\frac{\pi}{4}*i}$

formule générique  $\rho * e^{\theta i}$  et l'argument est  $\theta$ 

$$\theta = \frac{\pi}{4}$$

### c. Re( $2e^{-\pi * i}$ )

Trouver la partie Réelle (x)

$$Re(2e^{-\pi * i}) = Re(-2cis(\pi))$$

$$Re(-2cis(\pi)) = Re(-2(cos(\pi) + i * sin(\pi)))$$

$$X = \rho * cos(\theta)$$

$$X = -2 * cos(\pi)$$

$$X = -2 * (-1) = 2$$

### **d.** $I(2e^{-\pi * i})$

Trouver la partie Imaginaire (y)

$$I(2e^{-\pi * i}) = 2cis(-\pi)$$

$$Y = \rho * sin(\theta)$$

$$Y = 2 * sin(-\pi)$$

$$\mathbf{Y} = 2^*0 = 0$$

# Chapitre 8: Logique propositionnelle exercices

### 8.1 Enoncé Exercices

1) Déterminer la véracité

```
P1 = 1+1=2

P2 = 1>5

P3 = 1+1=3
```

- a.  $P_1 \vee P_3$
- b.  $P_2 => P_1$
- c.  $P_3 => (p_1 \vee P_3)$
- 2) Construire la Table de vérité de  $p_1 \ll P_2 = P_3$

# 8.2 Déterminer la véracité

a. 
$$P_1 \vee P_3 = T$$
  
 $1 \text{ OU } 1 = 1$   
b.  $P_2 => P_1$   
 $\neg P_2 \vee (P_2 \wedge P_1)$   
 $\neg 0 \vee (0 \wedge 1)$   
 $1 \vee (0)$   
 $1 \text{ OU } 0 = 1$   
 $S = P_2 => P_1 = T$   
c.  $P_3 => (p_1 v p_3)$   
 $\neg P_3 \vee (p_3 \wedge (p_1 \vee p_3))$   
 $p_3 = 0$   
 $p_1 = 1 \text{ ou insertion}$   
 $\neg 0 \vee (0 \wedge (1 \vee 0))$   
 $1 \vee (1 \wedge 0)$   
 $1 \vee 0 = T$   
 $1 \text{ OU } 0 = 1$   
 $S = P_3 => (p_1 v p_3) = T$ 

# 8.3 Construire la table de vérité

$$p_1 <=> P_2 => P_3$$

$$P_2 => P_3$$
  
 $\neg P_2 \lor (p_2 \land p_3)$   
 $\neg 0 \lor (0 \land 0)$   
 $1 \lor 0 = T$   
 $1 \circlearrowleft 0 U \circlearrowleft 0 = 1$ 

$P_1$	$P_2$	$P_3$	$P_2 => P_3$
Т	1	L	T

### 8.4 Théorie naïve des ensembles Exercices

### 8.4.1 Enoncé d'exercices

- $\bullet$ a. Soit A={pi,2,e} et B={-1, 5} Calculer  $|A\times B|$
- $\bullet$ c. Soit A={ $\pi,$  2, e} et B={-1,5} Calculer |AUB|

### 8.4.2 Résolution

A) Calculer  $A \times B$ 

$$A*B = \{ (pi,-1),(pi,5), (2,-1),(2,5), (e,-1),(e,5) \}$$

- 2) Calculer la cardinalité de  $|A \times B|$
- 1) Union des 2 ensembles a 1 membre

$$P(A) = \{\{\}, \{\pi\}, \{2\}, \{e\}, \{\text{-}1\}, \{5\}\}$$

Total des ensembles = 6

2) Union des 2 ensembles a 2 membres

$$P(A) = \{ \{\pi,2\}, \, \{2,e\}, \, \{e,\text{-}1\}, \, \{\text{-}1,5\}, \, \{5,\pi\} \}$$

Total des ensembles = 5

3) Union des 2 ensembles a 3 membres

$$P(A) = \{ \{\pi, 2, e\}, \{2, e, -1\}, \{e, -1, 5\}, \{-1, 5, \pi\}, \{5, \pi, 2\} \}$$

Total des ensembles = 5

3) Union des 2 ensembles a 4 membres

$$P(A) = \{ \{\pi, 2, e, -1\}, \ \{2, e, -1, 5\}, \ \{e, -1, 5, \pi\}, \ \{-1, 5, \pi, 2\}, \ \{5, \pi, 2, e\} \}$$

Total des ensembles = 5

4) Union des 2 ensembles a 5 membres

$$P(A) = \{ \{\pi, 2, e, -1, 5\} \}$$

Total des ensembles = 1

# 7) Calculer la cardinalité de ${\rm P}({\rm A})$ :

La sommes de la cardinalité des sous ensembles = 6 + (3\*5) +1 = 22

$$P\mid A\ U\ B\mid =22$$

$$S=22$$

B) Soit P | A U B | A = $\{3,4,5\}$  B= $\{1,2,3\}$ 

1) Union des 2 ensembles a 1 membre

$$P(A) = \{\{\}, \{3\}, \{4\}, \{5\}, \{1\}, \{2\}, \{3\}\}\}$$

Total des ensembles =7

2) Union des 2 ensembles a 2 membres

$$P(A) = \{ \{3,4\},\, \{4,5\},\, \{5,1\},\, \{1,2\},\, \{2,3\},\, \{3,3\} \}$$

Total des ensembles =6

3) Union des 2 ensembles a 3 membres

$$P(A) = \{ \{3,4,5\}, \{4,5,1\}, \{5,1,2\}, \{1,2,3\}, \{2,3,3\}, \{3,3,4\} \}$$

Total des ensembles =6

3) Union des 2 ensembles a 4 membres

$$P(A) = \{ \{3,4,5,1\}, \{4,5,1,2\}, \{5,1,2,3\}, \{1,2,3,3\}, \{2,3,3,4\}, \{3,3,4,5\} \}$$

Total des ensembles =6

4) Union des 2 ensembles a 5 membres

$$P(A) = \{ \{3,4,5,1,2\}, \{4,5,1,2,3\}, \{5,1,2,3,3\}, \{1,2,3,3,4\}, \{2,3,3,4,5\}, \{3,3,4,5,1\} \}$$

Total des ensembles =6

6) Union des 2 ensembles a 6 membres

$$P(A) = \{\{3,4,5,1,2,3\}\}\$$

Total des ensembles =1

7) Calculer la cardinalité de P(A) :

La sommes de la cardinalité des sous ensembles = 7 + (4\*6) +1 = 32

$$P \mid A \cup B \mid = 32$$

S = 32

- c) Soit A= $\{\pi, 2, e\}$  et B= $\{-1,5\}$  Calculer |AUB|
- 1) Union des 2 ensembles a 1 membre

$$P(A) = \{\{\}, \, \{\pi\}, \, \{2\}, \, \{e\}, \, \{\text{-}1\}, \, \{5\}\}$$

Total des ensembles = 6

2) Union des 2 ensembles a 2 membres

$$P(A) = \{ \{\pi, 2\}, \{2, e\}, \{e, -1\}, \{-1, 5\}, \{5, \pi\} \}$$

Total des ensembles = 5

3) Union des 2 ensembles a 3 membres

$$P(A) = \{ \{\pi, 2, e\}, \{2, e, -1\}, \{e, -1, 5\}, \{-1, 5, \pi\}, \{5, \pi, 2\} \}$$

Total des ensembles = 5

3) Union des 2 ensembles a 4 membres

$$P(A) = \{ \{\pi, 2, e, -1\}, \{2, e, -1, 5\}, \{e, -1, 5, \pi\}, \{-1, 5, \pi, 2\}, \{5, \pi, 2, e\} \}$$

Total des ensembles = 5

4) Union des 2 ensembles a 5 membres

$$P(A) = \{ \{\pi, 2, e, -1, 5\} \}$$

Total des ensembles = 1

7) Calculer la cardinalité de P(A) :

La sommes de la cardinalité des sous ensembles = 6 + (3\*5) + 1 = 22

$$P \mid A \cup B \mid = 22$$

$$S = 22$$

# Chapitre 9: Nombre Entiers Exercices

### 9.1 Enoncés

- $\bullet$ a. Prouver que si a  $\in$  N, a  $\not \in$  0, alors 1 divise a et a divise 0.
- b. Faux

# 9.2 Exemple Modulo

```
Soient a,b et m des nombre naturels. Est-ce que (a+b) \mod m = ((a \mod m)+(b \mod m)) \mod m
Sélectionnez une réponse :
```

 $\Box$ a. Vrai

□ b. Faux

```
(8+15) \mod 3 = ((8 \mod 3) + (15 \mod 3)) \mod 3

(23) \mod 3 = (2+0) \mod 3

2 = 2

VRAI
```

### 9.3 Relation Binaire Exercices

```
• a. R = \{(a, b), a \in N, b \in N | \text{ a est un multiple de b } \}
```

- b.  $R = \{(a, b), a \in N, b \in N | a \text{ est } > b \}$
- c.  $R = \{(a, b), a \in N, b \in N | b \text{ est divisible a } \}$

### 9.3.1 Exercices Examen

```
Soit N est l'esemble des naturels sauf 0
R = \{(a, b), a \in N, b \in N | \text{ a est un multiple de b } \}
cochez ce qui est vrai concernant R:
  □ a. R est transitif
  \square b. Aucune réponse
  □ c. R est réflexif
  □ d. R est anti-symètrique
  □ e. R est symètrique
Test de la Réflexivité
a multiple de a = VRAI
b multiple de b = VRAI
R est réflexif
Test de la symétrie => Exemple (a=2 ou b=6)
a multiple de b= VRAI
b multiple de a = FAUX
R est n'est pas symétrique
Test de Anti-symétrie => (a=b) Exemple (a=3 ou b=3)
a multiple de b = VRAI
b multiple de a = VRAI
R est est anti-symétrique
Test de Transitivité => (a=b) Exemple (a=3 ou b=9 Z=18)
a multiple de b et b multiple de Z est-ce que A est multiple de Z?
a est dans la table de 18? => VRAI
R est transitif
```

Soit N est l'esemble des naturels sauf 0 $R = \{(a, b), a \in N, b \in N   a \text{ est } > b \}$
cochez ce qui est vrai concernant R :
$\square$ a. R est transitif
$\Box$ b. Aucune réponse
$\square$ c. R est réflexif
$\Box$ d. R est anti-symètrique
$\square$ e. R est symètrique
Test de la réfléxivité
A est plus grand que $A => FAUX$ B est plus grand que $B => FAUX$ il faut que A et B soit vrai
Test de la symétrie
A est plus grand que $B => VRAI$ B est plus grand que $A => FAUX$ il faut que A et B soit vrai
Test de l'anti-symétrie
R n'est Symètrique pas car A=1 B=2 R est anti-symétrique $aest > b$ car a $\neq$ b
Test de la transitivité
Si A est > B et que B est > Z est-ce que a > Z ? R est transitif car A est > Z
Soit N est l'esemble des naturels sauf 0 $R = \{(a,b), a \in N, b \in N   \text{ b est divisible a } \}$
cochez ce qui est vrai concernant R :
$\square$ a. R est transitif
$\square$ b. Aucune réponse
□ c R est réfleyif

$\Box$ d. R est anti-symètrique
$\square$ e. R est symètrique

Test de la réfléxivité

A est divisible par A => VRAIB est divisible par B => VRAIR est réflexif

Test de la symétrie

A est divisible par B => VRAI B est divisible par A => FAUX il faut que A et B soit vrai R n'est pas symétrique

Test de l'anti-symétrie

R n'est Symètrique pas car A=1 B=2 R est anti-symétrique aest > b car a  $\neq$  b

Test de la transitivité

Si A est divisible par B et que B est divisible par Z est-ce que a divisible par Z? R est transitif car A est divisible par Z

# Chapitre 10: Exemple d'examen

# 10.1 Q1 : Calcul du déterminant de la matrice

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 5 & 6 & 7 \\ 0 & 2^0 - 1 & 1 - 2^3 2^{-3} & 8 \\ 9 & 9, 5 & -9, 5 & b \\ 4 & 8 & 16 & 32 \end{pmatrix}$$

A) Simplification de la matrice

$$2^{0} - 1 = 1 - 1 = 0$$
 et  $1 - 2^{3}2^{-3} = 1 - 2^{3-3} = 1 - 2^{0} = 1 - 1 = 0$ 

$$\begin{pmatrix}
1 & 5 & 6 & \mathbf{7} \\
\mathbf{0} & \mathbf{0} & \mathbf{0} & \mathbf{8} \\
9 & 9, 5 & -9, 5 & \mathbf{b} \\
4 & 8 & 16 & \mathbf{32}
\end{pmatrix}$$

B) Swap des zeros

$$8 * \begin{pmatrix} 1 & 5 & 6 \\ 9 & 9, 5 & -9, 5 \\ 4 & 8 & 16 \end{pmatrix}$$

C) Extraction des sous matrices

Matrices de signes

$$\begin{pmatrix} + & + & - \\ - & - & + \\ + & + & - \end{pmatrix}$$

Extraction des matrices

$$8*(1*\begin{pmatrix} 9,5 & -9.5 \\ 8 & 16 \end{pmatrix}) - 5*\begin{pmatrix} 9 & -9.5 \\ 4 & 16 \end{pmatrix} + 6*\begin{pmatrix} 9 & 9.5 \\ 4 & 8 \end{pmatrix})$$

61

D) Calcul des déterminants 2\*2

E) Simplification des calculs

F) Mise en équation et résolution

$$8*(228 - 5*(182) + 6*(34))$$
  
 $8*(228 - 910 + 204)$   
 $8*(228 + 204 - 910)$   
 $8*(432 - 910)$   
 $8*(-478) = -3824$   
 $det(A) = -3824$ 

# 10.2 Q2: Calcul nombre complex

Que doit valoir a pour que l'argument soit 135° quand b=-5, c=4 et d=11

$$\frac{a+bi}{c+di}$$

A) Utilisation de la formule division cartésienne

$$\frac{(a_1*a_2)-(b_1*b_2)}{a_2^2+b_2^2} + \frac{(b_1*a_2)-(a_1*b_2)}{a_2^2+b_2^2} *i$$

B) Remplacement dans la formule

$$\frac{(a_1*4) - ((-5)*(-11))}{4^2 + (-11)^2} + \frac{((-5)*4) - (a_1*(-11))}{4^2 + (-11)^2} *i$$

$$\frac{4a_1-55}{16+121} + \frac{((-20)-((-11)a_1)}{16+121} *i$$

$$\frac{4a_1-55}{137} + \frac{((-20)-(-11a_1)}{137} *i$$

$$\frac{4a_1-55}{137} + \frac{11a_1-20}{137} *i$$

C) On calcule a par rapport à  $\theta$ 

Notes : Nous avons découvert la valeur de X et de Y :

$$\theta = arctg\frac{Y}{X}$$

$$X = \frac{4a - 55}{137}$$

$$Y = \frac{55 + (11a - 20)i}{137}$$

Remplacement de X et Y

$$\theta = arctg(\frac{\frac{55 + (11a - 20)i}{137}}{\frac{4a - 55}{137}})$$

Notes : Diviser une fraction par une fraction c'est égale à la muiltiplier par l'inverse

$$\operatorname{Ex}: \frac{\frac{a}{b}}{\frac{c}{d}} = \frac{a}{b} * \frac{d}{c}$$

$$\theta = arctg((\frac{55 + (11a - 20)}{137}) * (\frac{137}{4a - 55}))$$

$$tg(\theta) = (\frac{55 + (11a - 20)}{137}) * (\frac{137}{4a - 55})$$

$$tg(\theta) = \left(\frac{55 + (11a - 20) * 137}{137 * 4a - 55}\right)$$

$$tg(135) = (\frac{55 + (11a - 20) * 137}{137 * 4a - 55})$$

$$-1 = \left(\frac{-2685 + 1507a}{548a - 55}\right)$$

D) Déterminer l'intervale définis

$$\begin{array}{l}
-1 = \left(\frac{-2685 + 1507a}{548a - 55}\right) \\
a \neq \frac{55}{548}
\end{array}$$

E) Simplifier l'équation

$$(-1) * (548a - 55) = (548a - 55) * (\frac{-2685 + 1507a}{548a - 55})$$

$$-(548a - 55) = -2685 + 1507a$$

Notes : lorsqu'il y a un un - devant l'expression entre parenthèse, changer le signe de chaque terme de l'expression.

$$-548a + 55 = -2685 + 1507a$$

$$-548a + 55 - 1507a = -2685 + 1507a - 1507a$$

$$-548a - 1507a + 55 - 55 = -2685 + 1507a - 55$$

$$-548a - 1507a = -2685 - 55$$

$$-2055a = -2740$$

$$-\frac{2055a}{2055} = -\frac{2740}{2055}$$

$$\frac{2055a}{2055} = \frac{2740}{2055}$$

$$a = \frac{4}{3}, a \neq \frac{55}{548}$$

F) Vérifier si la solution est dans l'intervale définis

- $a = \frac{4}{3}, a \neq \frac{55}{548}$
- G) Solution
- $S = \frac{4}{3}$
- H) Restituer  $a=\frac{4}{3}$
- $\theta = arctg(\frac{Y}{X})$
- $tg(\theta) = \frac{Y}{X}$
- $tg(\theta) = \frac{Y}{X}$
- $\begin{array}{l} X = \frac{4a 55}{137} \\ X = -0,362 \end{array}$
- $Y = \frac{55 + (11a 20)i}{137}$  Y = 0,362
- $tg(\theta) = -\frac{0,362}{0,362}$
- $tg(\theta) = -1$
- H) Démontrer que  $tg(\theta) = -1$
- $tg(\theta) = -1$
- tg(135) = -1
- $135^{\circ} 180^{\circ} = -45^{\circ}$
- tg(-45) = -1
- I) Conclusion:

$$tg(-45) = -1 et - \frac{0,362}{0,362} = -1$$

et 
$$a = \frac{4}{3}$$

$$S = \frac{4}{3}$$

# 10.3 Q3: Transformer en forme conjonctive

$$(A \land \neg B) \lor (C \implies a)$$

A) Simplifier l'implications

$$(A \land \neg B) \lor (\neg A \lor (C \land A))$$

B) Utilisation du théorème De Morgan

$$a+b = \neg a * \neg b$$

$$\neg (A \land \neg B) \land \neg (\neg A \lor (A \land C))$$

C) Simplification des parenthèse

$$(\neg A \land B) \land (A \lor (\neg A \land \neg C))$$

$$S = (NEG(A) ET B) ET (A OU (NEG(A) ET NEG(C))$$

# 10.4 Q4 : Théorie des ensembles naïfs

- A) Soit A={pi,2,e} et B={-1, 5} Calculer  $|A \times B|$
- 1) Calculer  $A \times B$

$$A^*B = \{\ (pi, -1), (pi, 5),\ (2, -1), (2, 5),\ (e, -1), (e, 5)\ \}$$

- 2) Calculer la cardinalité de  $|A\times B|$
- 1) Union des 2 ensembles a 1 membre

$$P(A) = \{\{\}, \, \{\pi\}, \, \{2\}, \, \{e\}, \, \{\text{-}1\}, \, \{5\}\}$$

Total des ensembles = 6

2) Union des 2 ensembles a 2 membres

$$P(A) = \{ \{\pi,2\}, \{2,e\}, \{e,-1\}, \{-1,5\}, \{5,\pi\} \}$$

Total des ensembles = 5

3) Union des 2 ensembles a 3 membres

$$P(A) = \{ \{\pi, 2, e\}, \{2, e, -1\}, \{e, -1, 5\}, \{-1, 5, \pi\}, \{5, \pi, 2\} \}$$

Total des ensembles = 5

3) Union des 2 ensembles a 4 membres

$$P(A) = \{ \{\pi, 2, e, -1\}, \{2, e, -1, 5\}, \{e, -1, 5, \pi\}, \{-1, 5, \pi, 2\}, \{5, \pi, 2, e\} \}$$

Total des ensembles = 5

4) Union des 2 ensembles a 5 membres

$$P(A) = \{ \{\pi, 2, e, -1, 5\} \}$$

Total des ensembles = 1

7) Calculer la cardinalité de P(A):

La sommes de la cardinalité des sous ensembles = 6 + (3\*5) + 1 = 22

$$P\mid A\ U\ B\mid =22$$

S = 22

# 10.5 Q5: Induction forte/faibles

Notez que l'induction faible est égale à l'induction forte. Néanmoins il est plus naturel de démontrer les propriétés soit avec de l'induction simple, soit avec la forte comme réalisé durant le cours. Il vous est demandé de choisir entre les deux fonction de l'énoncé.

Soit n un nombre natur	el, que faut-il	pour démontrer	que $10^{n-1}$ est	un multiple de 9?
------------------------	-----------------	----------------	--------------------	-------------------

Veuillez choisir au moins une réponse : (Cochez ce qui est vrai)

$\square$ On peut utiliser l'induction faible ou forte
$\Box$ Il faut au moins 3 cas de base
$\hfill\Box$ il faut utiliser l'induction forte
$\square$ il faut au moins un unique cas de base

$$\square$$
 il faut au moins 2 cas de base

$$9,18,27,36,45,..., n = 10^{n-1}$$

Cas de base n=1

$$9,18,27,36,45,54,... \neq 10^{1-1}$$

$$9,18,27,36,45,54,... \neq 10^{0}$$

$$9,18,27,36,45,54,... \neq 1$$

[X] On peut utiliser l'induction faible ou forte

[X] Il faut au moins 3 cas de bases

# 10.6 Q6: Nombre entiers

Soient a,b et m des nombre naturels. Est-ce que $(a+b) \mod m = ((a \mod m) + (b \mod m)) \mod m$	d m
Sélectionnez une réponse :	
□ Vrai	
□ Faux	

Choisir un pair(a) et un impair(b) et tester au moins 2 fois

a) Développement de l'égalité

$$(a+b) \mod m = ((a+b) \mod m) \mod m$$

$$(8+10) \mod 2 = ((8 \mod 2) + (10 \mod 2)) \mod 2$$

$$(18) \mod 2 = (0+0) \mod 2$$

$$0 = (0) \mod 2$$

$$0 = 0$$

b) Développement de l'égalité

Conclusion c'est [X] Vrai

# 10.7 Q7 : Déterminer les complexités de l'algorithme suivant avec n la taille du tableau

Listing 10.1 – Python algorithme

```
def Apply (array, value, start=None, res = 0):
            if(start is None):
                  start = len(array)-1
            if(start < 0):
                  return res
            if(array[start] = value):
                  return Apply (array, value, start -1, res +1)
return Apply (array, value, start -1, res)
cochez ce qui est vrai concernant la complexités (au moins une réponse)
  \square a. \theta(1)
  \square b. o(n^2)
  \square c. O(log(n))
  \square d. o(log(n))
  \square e. \theta(log(n))
  \Box f. o(n)
  \square g. o(1)
  \square h. O(1)
  \square i. o(nlog(n))
  \square j. O(nlog(n))
  \square k. \theta(n)
  \Box 1. \theta(n^2)
  \square m. O(n^2)
  \square n. O(n)
  \square o. \theta(nlog(n))
```

- g. o(1) => Meilleur des cas
- c. O(n) => Cas Moyen
- e.  $\theta(n) =>$  Pire des cas

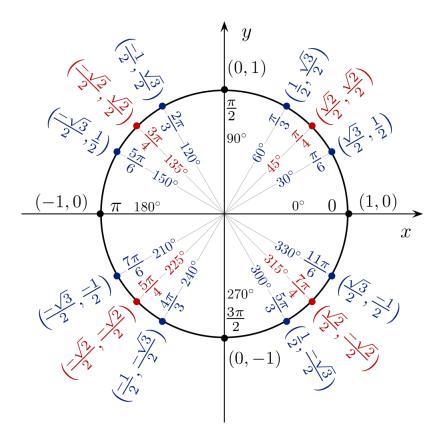
## 10.8 Q8 : Ensemble Naturels

Soit N est l'esemble des naturels sauf 0  $R=(a,b), a \in N, b \in N$  et a est un multiple de b cochez ce qui est vrai concernant R. (au moins une réponse) □ R est transitif ☐ Aucune réponse □ R est réflexif □ R est anti-symètrique □ R est symètrique Test de la Réflexivité a multiple de a = VRAIb multiple de b = VRAIR est réflexif Test de la symétrie => Exemple (a=2 ou b=6) a multiple de b = VRAIb multiple de a = FAUXR est n'est pas symétrique Test de Anti-symétrie => (a=b) Exemple (a=3 ou b=3) a multiple de b = VRAIb multiple de a = VRAIR est est anti-symétrique Test de Transitivité => (a=b) Exemple (a=3 ou b=9 Z=18) a multiple de b et b multiple de Z est-ce que A est multiple de Z? a est dans la table de 18? => VRAI R est transitif

# Chapitre 11: Formules

# 11.1 Tableau Trigonométrique

Degree	0°	30°	45°	60°	90°
Radians	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$
sin	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1
cos	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	0
tan	0	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	1	$\sqrt{3}$	∄
cotan	∄	$\sqrt{3}$	1	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	0



# 11.2 NB Complex : Forme Polaire vers Cartésienne

$$\begin{split} X &= \rho * cos(\theta) \\ Y &= \rho * sin(\theta) \\ Z &= x + yi \\ \text{Notes} : cis &= cos(\theta) * sin(\theta) * i \end{split}$$

# 11.3 Addition de nombres complex (cartésien)

Exemple: 
$$(a+bi) + (a+di)$$
  
 $(a_1+a_2) + (b_1+b_2)$ \*i

# 11.4 Soustraction de nombres complex (cartésien)

Exemple : 
$$(a+bi) - (a+di)$$
  
 $(a_1-a_2) + (b_1-b_2) *i$ 

# 11.5 Multilication de nombres complex (cartésien)

Exemple : (a+bi) \* (a+di) 
$$(a_1*a_2) - (b_1*b_2) + ((a_1*b_2) + (b_1*a_2)) *i$$

# 11.6 Division de nombres complex (cartésien)

Exemple: 
$$\frac{(a+bi)}{(a+di)}$$
  
 $\frac{(a_1*a_2)-(b_1*b_2)}{a_2^2+b_2^2} + \frac{(b_1*a_2)-(a_1*b_2)}{a_2^2+b_2^2} *i$ 

# 11.7 NB Complex : Forme cartésienne vers polaire

$$\begin{array}{l} \rho = \sqrt{x^2 + y^2} \\ \theta = arctg(\frac{Y}{X}) \\ \frac{Y}{X} = tg(\theta) \end{array}$$

# 11.8 Addition de nombres complex (Polaire)

Exemple:  $4 * cis(45^{\circ}) + 5 * cis(\frac{\pi}{3})$  $\rho = \sqrt{\rho_1^2 + \rho_2^2 + 2 * \rho_1 * \rho_2 * cos(\theta_1 - \theta_2))}$   $\theta = arctg(\frac{\rho_1 * sin(\theta_1) + \rho_2 * sin(\theta_2)}{\rho_1 * cos(\theta_1) + \rho_2 * cos(\theta_2)})$ 

# 11.9 Soustraction de nombres complex (Polaire)

Exemple:  $4 * cis(45^{\circ}) - 5 * cis(\frac{\pi}{3})$   $\rho = \sqrt{\rho_1^2 + \rho_2^2 + 2 * \rho_1 * \rho_2 * cos(\theta_1 - \theta_2))}$   $\theta = arctg(\frac{\rho_1 * sin(\theta_1) + \rho_2 * sin(\theta_2)}{\rho_1 * cos(\theta_1) + \rho_2 * cos(\theta_2)})$ 

# 11.10 Multilication de nombres complex (Polaire)

Exemple:  $4 * cis(45^{\circ}) * 5 * cis(\frac{\pi}{3})$  $c1*c2 = \rho_1*\rho_2*(cos(\theta_1 + \theta_2) + i * sin(\theta_1 + \theta_2))$ 

# 11.11 Division de nombres complex (Polaire)

Exemple:  $\frac{(a+bi)}{(c+di)}$  $\frac{c1}{c2} = \frac{r1}{r2} * cos(\theta_1 + \theta_2) + i * sin(\theta_1 - \theta_2)$ 

Notes : Selon l'énoncé et les préférences de chacun il est conseillé de transformer en forme polaire ou cartésien,

afin de pouvoir appliquer les formules ci-dessus.

# 11.12 Logique propositionnelle

```
De Morgans : a\ v\ b= \neg a\ *\ \neg b a*b= \neg a\ +\ \neg b (p\land q)= \neg p\ v\ \neg q (pvq)= \neg\ (\neg p\land \neg q) \neg (p\land q)=(p\ v\ q) (A\land \neg\ B)\ V\ (\neg\ A\ V\ (C\land A))= \neg (A\land \neg\ B)\land \neg (\neg\ A\ V\ (C\land A)) Forme disjonctive (A\land B)\ V\ C (A\ ET\ B)\ OU\ C
```

Forme conjonctive (A V B)  $\wedge$  C (A OU B) ET C

Transformation :  $A=>B=\neg A\ v\ (A\wedge B)$   $A<=>B=(A=>B)\wedge (B=>A)$   $(A=>B)\wedge (B=>A)=(\neg A\ v\ (A\wedge B))\wedge (\neg B\ v\ (B\wedge A))$ 

# 11.13 Algorithmique symbole

o = meilleur des cas

O = Pire des cas

 $\theta = \text{Cas moyen}$ 

 $\Theta$  = Meilleur des cas, cas moyen, pire des cas