蘇軾《卜算子·黃州定慧院寓居作》姓名:

缺月掛疏桐,漏斷人初靜。誰見幽人獨往來,縹緲孤鴻影。 驚起卻回頭,有恨無人省。揀盡寒枝不肯棲,寂寞沙洲冷。

注釋

- 1. 詞題一本作「黃州定惠寺寓居作」。定慧院:一作定惠院,在今<u>湖北省</u><u>黄崗縣</u> 東南。蘇軾初貶黃州,寓居於此。
- 2. 漏:指更漏而言,古人計時用的漏壺。這裡「漏斷」即指深夜。
- 3. 「誰」有版本用「時」; 幽人: 幽居的人, 形容孤雁。
- 4. 縹緲:高遠隱約,若有若無。
- 5. 省 (T-LV):理解,明白。「無人省」,猶言「無人識」。
- 6. 「揀盡寒枝」此句有良禽擇木而棲的意思。
- 7. 沙洲:江河中由泥沙淤積而成的陸地。

語譯

彎彎月亮掛在梧桐樹梢,漏盡夜深人聲已靜。誰能見幽居人獨自往來徘徊?唯 有那縹渺高飛的孤雁的身影。

突然驚起又回過頭來,心有怨恨卻無人知情。挑遍了寒枝也不肯棲息,甘願在沙洲忍受寂寞淒冷。

賞析

蘇軾被貶黃州後,雖然自己的生活都有問題,但他是樂觀**曠達**的,能率領全家 通過自身的努力來渡過生活難關。但內心深處的**幽獨**與寂寞是他人無法理解的。在 這首詞中,作者借月夜**孤鴻**這一**形象託物寓懷**,表達了**孤高**自許、**蔑視流俗**的心 境。

上闋寫的正是深夜院中所見的景色。「缺月掛疏桐,漏斷人初靜。」營造了一個夜深人靜、月掛疏桐的孤寂氛圍,爲「幽人」、「孤鴻」的出場作鋪墊。「漏」指古人計時用的漏壺:「漏斷」即指深夜。在漏壺水盡,更深人靜的時候,蘇軾步出庭院,擡頭望月,這是一個非常孤寂的夜晚。月兒似乎也知趣,從稀疏的桐樹間透出清輝,像是掛在枝椏間。這兩句出筆不凡,渲染出一種孤高的境界。接下來的兩句,「誰見幽人獨往來,縹緲孤鴻影。」周圍是那麼寧靜幽寂,在萬物入夢的此刻,沒有誰像自己這樣在月光下孤寂地徘徊,就像是一隻孤單飛過天穹的淒清的大雁。先是點出一位獨來獨往、心事浩茫的「幽人」形象,隨即輕靈飛動的由「幽人」而孤鴻,使這兩個意象產生對應和契合,讓人聯想到:「幽人」那孤高的心境,正像縹緲若仙的孤鴻之影。這兩句,既是實寫,又通過人、鳥形象的對應、嫁接,極富象徵意味和詩意之美地強化了"幽人"的超凡脫俗。物我合一,互爲補充,使孤獨的形象更具體感人。

下闋,更是把鴻與人同寫,「驚起卻回頭,有恨無人省。」這是直寫自己孤寂的心境。人孤獨的時候,總會四顧,回頭的尋覓,找到的是更多的孤獨,「有恨無人省」,沒有誰能理解自己孤獨的心。世無知音,孤苦難耐,情何以堪?「揀盡寒枝不肯棲,寂寞沙洲冷。」寫孤鴻遭遇不幸,心懷幽恨,驚恐不已,在寒枝間飛來飛去,揀盡寒枝不肯棲息,只好落宿於寂寞荒冷的沙洲,度過這樣寒冷的夜晚。這裡,詞人以象徵手法,匠心獨運地通過鴻的孤獨縹緲,驚起回頭、懷抱幽恨和選求宿處,表達了作者貶謫黃州時期的孤寂處境和高潔自許、不願隨波逐流的心境。作者與孤鴻惺惺相惜,以擬人化的手法表現孤鴻的心理活動,藉以隱喻自己的主觀感情,顯示了高超的藝術技巧。(以上資料出處:https://bit.ly/301r1CV)

補充

- 1. 曠達:心胸豁達。
- 2. 幽獨:獨處於僻靜之地。
- 3. 孤鴻:孤獨的大雁。
- 4. 形象
 - 外在的形狀、樣貌。
 - 由一個人的內涵作為,所呈現出來的風格、特色。如:「他在小說中所塑造的英雄形象,頗引起讀者的共鳴。」
 - 對實體而言。
- 5. 託物寓懷:假借外物寄託情感。
- 6. 孤高:人的性情超脫不俗。
- 7. 蔑(n-t\)视:輕視。
- 8. 流俗:流行於社會上的風俗習慣;世俗的人。
- 9. 氛圍:周圍的氣氛和情調。
 - 【例】他臨去前的一句話,使我們陷入不安的氛圍中。
- 10. 清輝:明亮澄淨的光輝。多指日月等星體的光。
- 11. 枝椏(-y):樹木旁生的小枝條。【例】春天一到,許多樹木長出了新綠的枝椏。
- 12. 天穹(〈ЦД或〈ЦД〉): 天空高遠空闊。
- 13. 浩茫:廣闊無際的樣子。
- 14. 嫁接:一種植物無性繁殖和改良品種的方法。以人為方式,將一植物的枝或芽接到另一植物體上,使其癒合來營共生的操作,而結成為一個獨立生長的新植株。此法能保持植物原有的某些特性,常用來改良品種。多用於果樹的栽培。
- 15. 貶謫(ㄅ‐ゥv ਖtz): 古代降低官等職位,並調派到遠離京城的地方就任。
 - 【例】唐代 柳宗元因受牽連,遭貶謫到永州去任官。
- 16. 惺(т-4)惺相惜:才智相當的人彼此了解、愛護提攜。
 - 【例】他們俩同是音樂界的奇才,晤談之後,更是惺惺相惜,視對方為知己。
- 17. 隱喻:一種以兩物之間的相似性來作間接暗示的比喻的修辭法。相對於明喻而言。隱喻可使讀者發揮想像力。如徐志摩〈偶然〉中「我是天空裡的一片雲,偶爾投影在你的波心。」將自己當作是飄忽不定的雲,藉以比喻人事的偶然與不經意。