龔自珍《己亥雜詩》

姓名:

浩蕩離愁白日斜,吟鞭東指即天涯。落紅不是無情物,化作春泥更護花。

注釋

1. 浩蕩離愁:離別京都的愁思浩如水

波,也指作者心潮不平。

浩蕩:盛大的樣子。

2. 吟鞭:詩人的馬鞭。

3. 東指:東方故里。

4. 即:到。

5. 天涯:指離京都遙遠。

6. 落紅:落花。花朵以紅色者爲尊 貴,因此落花又稱爲落紅。

7. 花:比喻國家。

語譯

浩浩蕩蕩的離別愁緒向着日落西斜的遠處延伸,離開北京,馬鞭向東一揮,感 覺就是人在天涯一般。

我辭官歸鄉,有如從枝頭上掉下來的落花,但它卻不是無情之物,化成了春天 的泥土,還能起着培育下一代的作用。

創作背景

這組詩作於清道光十九年己亥(1839年)。這年<u>龔自珍</u>辭官,由<u>北京</u>南返<u>杭州</u>,後又北上接取家屬,在南北往返的途中,他看著祖國的大好河山,目睹生活在苦難中的人民,不禁觸景生情,思緒萬千,即興寫下了一首又一首詩,於是誕生了《己亥雜詩》。在這路途中,<u>龔自珍</u>一有感觸便寫下來,扔進**簍**裏。他珍惜詩篇,315首詩一首都沒丟。

大話詩人

<u>冀自珍</u>(1792~1841),字璱(Lt、)人,<u>浙江仁和</u>(今<u>杭州</u>)人,晚清啓蒙思想家,史學家。<u>龔自珍</u>出生於官宦學者家庭,他從小就受到了嚴格的"小學"訓練。27歲爲舉人,但直到十一年後才中進士。他深刻認識到<u>清</u>末政治的腐敗,要求改革;他一生仕途不順,一直只擔任卑微的官職,最終棄官南歸。<u>龔自珍</u>支持<u>林則徐</u>查禁鴉片,並建議<u>林則徐</u>加強軍事設施,做好抗擊<u>英國</u>侵略者的準備。<u>龔自珍</u>一生追求"更法",雖至死未得實現,但在許多方面產生了有益的影響。在社會觀上,他指出社會動亂的根源在於貧富不均,要求改革科舉制,多方**羅致"通經致用**"的人才。<u>龔自珍</u>的詩作頗豐,大多爲**鍼砭**時弊的作品。

賞析

這首詩是《己亥雜詩》的第五首,寫詩人離京的感受。雖然載着"浩蕩離愁",卻表示仍然要爲國爲民盡自己最後一份心力。

詩的前兩句抒情敘事,在無限感慨中表現出**豪放灑脫**的氣概。一方面,離別是 憂傷的,畢竟自己寓居京城多年,故友如雲,往事如煙;另一方面,離別是輕鬆愉快的,畢竟自己逃出了令人桎梏的樊籠,可以回到外面的世界裏另有一番作爲。這樣,離別的愁緒就和迴歸的喜悅交織在一起,既有"浩蕩離愁",又有"吟鞭東指";既有白日西斜,又有廣闊天涯。這兩個畫面相反相成,互爲映襯,是詩人當日心境的真實寫照。詩的後兩句以落花爲喻,表明自己的心志,在形象的比喻中, 自然而然地融入議論。"化作春泥更護花",詩人是這樣說的,也是這樣做的。鴉片戰爭爆發後,他多次給駐防上海的<u>江西</u>巡撫<u>樑章鉅</u>寫信,商討國事,並希望參加他的幕府,獻計獻策。可惜詩人不久就死在<u>丹陽書院</u>(年僅 50 歲),無從實現他的社會理想了,令人嘆惋。

"落紅不是無情物,化作春泥更護花"詩人筆鋒一轉,由抒發離別之情轉入抒發報國之志。並反用<u>陸游</u>的詞"<u>零落成泥碾作塵,只有香如故</u>。"落紅,本指脫離花枝的花,但是,並不是沒有感情的東西,即使化做春泥,也甘願培育美麗的春花成長。不爲獨香,而爲護花。表現詩人雖然脫離官場,依然關心着國家的命運,不忘報國之志,以此來表達他至死仍牽掛國家的一腔熱情;充分表達詩人的壯懷,成爲傳世名句。

這首小詩將政治抱負和個人志向融爲一體,將抒情和議論**有機結合**,形象地表達了詩人複雜的情感。龔自珍論詩曾說"詩與人爲一,人外無詩,詩外無人" (《書湯海秋詩集後》),他自己的創作就是最好的證明。

此詩抒發了自己辭官司離京時的複雜感情,展示了詩人不畏挫折、不甘沉淪、始終要爲國家效力的堅強性格和獻身精神。全詩移情於物,形象貼切,構思巧妙,寓意深刻。

補充

1. 簍(ヵ又):

- 用竹子、荊條等編成的盛物器具。如:「魚簍」、「字紙簍」。
- 量詞。用於計算簍裝物的單位。如:「一簍香蕉」、「兩簍橘子」。
- 2. 羅致:網羅、招致人才。【例】那家電腦公司羅致了數名電腦界的優秀人才。
- 3. 通經致用:通曉經典義理,盡其所用。
- 4. 鍼砭(出り 5-5):比喻規勸過失。也作「針砭」。
- 豪放:豪邁奔放。亦指舉止狂放而不拘小節。
- 6. 灑脫:態度自然大方,不受拘束的樣子。
- 7. 寓居:寄居。
- 8. 桎梏(Ψ\《X\):腳鐐(为-x))手銬。古代拘繫犯人的刑具,戴在腳上的稱為「桎」,戴在手上的稱為「梏」。後引申為束縛人的事物。
 - 【例】他過慣了閒雲野鶴,無拘無束的生活,視官場為桎梏,避之惟恐不及。
- 9. 樊([5])籠:

鳥籠。【例】被養在樊籠裡的鳥因為缺少運動,飛行的能力往往會退化。 比喻束縛不自由的處境。【例】在共產制度下生活的人民,如同身陷樊籠而得不到 自由。

10. 映襯:

- 映照烘托。【例】這棟建築紅牆碧瓦,互相映襯,煞是好看。
- 將兩種不同的,特別是相反的觀念或事實,對列比較,從而使語氣增強、意義 更為明顯的修辭法。如<u>吳勝雄</u>〈負荷〉一文中「只因為這是生命中最沉重也是 最甜蜜的負荷」,用「沉重」和「甜蜜」兩個相反的觀念,突顯出對家庭的熱 愛與強烈的責任感。
- 11. 有機結合:就是互相結合。兩個及兩個以上事物互相結合,並不相互牴觸、牽制, 而是各出所長,相互取長補短,獲得更好的成果。這裡的"有機"是指事物的各部 分互相關連協調而不可分,就像一個生物體那樣有機聯繫。