蔣捷《虞美人·聽雨》

姓名:

少年聽雨歌樓上。紅燭昏羅帳。

壯年聽雨客舟中。江闊雲低、斷雁叫西風。

而今聽雨僧廬下。鬢已星星也。

悲歡離合總無情。一任階前、點滴到天明。

語譯

年少的時候,歌樓上聽雨,紅燭盞盞,昏暗的燈光下羅帳輕盈。

人到中年,在異國他鄉的小船上,看濛濛細雨,茫茫江面,水天一線,西風中,一 隻失羣的孤雁陣陣哀鳴。

而今,人已暮年,兩鬢已是白髮蒼蒼,獨自一人在僧廬下,聽細雨點點。 人生的悲歡離合的經歷是無情的,還是讓臺階前一滴滴的小雨下到天亮吧。

注釋

① 虞美人: 詞牌名

詞牌:原稱調名。在唐宋時期,原本沒有「詞牌」這一概念,直到明代,由於曲的興起,產生了「曲牌」一名,由於詞與曲在形式上具有很大的相似性,因此明人就將其引入到了詞中,發明了「詞牌」這個概念。而調名是填詞用的曲調名。詞最初是伴曲而唱的,曲子都有一定的旋律、節奏。詞牌分類 目前所知最早是《草堂詩餘》將詞分為小令、中調、長調三種,清代的毛先舒進一步根據字數去定義此三者。 這一分類方法被廣泛使用,但近世學者多以此方法過於生硬,而捨棄以字數的分類。 五十八字以內為小令,五十九字至九十字為中調,九十一字以上為長調。

- ②羅:質地輕軟的絲織品。
- ③斷雁:失羣孤雁
- ④ 星星:白髮點點如星,形容白髮很多。

賞析

這是<u>蔣捷</u>自己一生的真實寫照。詞人曾爲進士,過了幾年官宦生涯。但<u>宋朝</u>很快 就滅亡。他的一生是在顛沛流離中度過的。三個時期,三種心境,讀來也使人悽然。

這首詞作者自己漫長而曲折的經歷中,以三幅象徵性的畫面,概括了從少到老 在環境、生活、心情各方面所發生的巨大變化。

這是一首小令,卻概括出少年、壯年和晚年的特殊感受,可謂言簡意賅。它以 "聽雨"爲媒介,將幾十年大跨度的時間和空間相融合。少年只知追歡逐笑享受陶 醉;壯年飄泊孤苦觸景傷懷;老年的寂寞孤獨,一生悲歡離合,盡在雨聲中體現。 因受國亡之痛的影響,感情變得麻木,一任雨聲淋漓,消解了喜怒哀樂……而其深 層則潛隱著亡國愁情。

"少年聽雨歌樓上,紅燭昏羅帳。"展現的只是一時一地的片斷場景,少年的心,總是放蕩不羈的,年少的時候,不識愁滋味,就算聽雨也要找一個浪漫的地方,

選擇自己喜歡的人陪在身邊,那時候是無憂無慮的,沒有經歷人生的風雨,心中有著豪情與壯志,就算憂愁,也只顯得淡雅與悠然,也只是爲賦新詞強說愁罷了。在悠閒與得意中,會爲了春花與秋月而不由發出感嘆:青春是一本太倉促的書。

"壯年聽雨客舟中,江闊雲低斷雁叫西風"。一個客舟中聽雨的畫面,一幅水 天遼闊、風急雲低的江上秋雨圖。而一隻失羣孤飛的大雁,恰是爲作者而出現的。 壯年之後,兵荒馬亂之際,詞人常常在人生的蒼茫大地上踽踽獨行,常常東奔西 走,四方漂流。他通過只展示了這樣一幅江雨圖,一腔旅恨、萬種離愁卻都已包孕 其中了。

"而今聽雨僧廬下,鬢已星星也。"描寫的是一幅顯示他的當前處境的自我畫像。 一個白髮老人獨自在僧廬下傾聽著夜雨。處境之蕭索,心境之淒涼,在十餘字中, 一覽無餘。江山已易主,壯年愁恨與少年歡樂,已如雨打風吹去。此時此地再聽到 點點滴滴的雨聲,自己卻已木然無動於衷了。"悲歡離合總無情,一任階前點滴到 天明"。表達出詞人無可奈何的心緒,使其"聽雨"戛然而止。

蔣捷的這首詞,內容包涵較廣,感情蘊藏較深。以他一生的遭遇爲主線,由少年歌樓聽雨,壯年客舟聽雨,寫到寄居僧廬、鬢髮星星。結尾兩句更越過這一頂點,展現了一個新的感情境界。"一任"兩個字,就表達了聽雨人的心情。這種心情,在冷漠和決絕中透出深化的痛苦,可謂字字千鈞。雖"一任點滴到天明",卻也同時難掩聽雨人心中的不平靜。身在僧廬,也無法真正與世隔絕,也不能真正忘懷人生。"點滴到天明"亦無眠到天明,無靜到天明也。

補充

- 言簡意賅(
 (以方):言辭簡練,意思完備。
 - 【例】先生這幾句話言簡意賅,真是令人佩服。
- 2. 媒介:居中聯繫,使雙方產生某種特定關係的事物。
 - 【例】蚊蠅蟑螂是傳播疾病的主要媒介。
- 3. 淋漓: 溼透的樣子。【例】大雨淋漓 形容氣勢充沛酣暢。【例】淋漓盡致
- 4. 放蕩不羈:行動隨便,不受約束。
- 5. 爲賦新詞強說愁:為了寫一首新詩或新詞而故意去說「愁」,使得這「愁」變成 了捏造出來的東西。
- 6. 踽踽(yuv):孤單行走的樣子。
 - 【例】在寒風凜冽的街道上,只見他一人踽踽獨行。
- 7. 蕭索:冷落衰頹的樣子。。
- 8. 木然:形容一時痴呆,不知所措的樣子。
 - 【例】目睹這場意外,他只木然的站著,什麼話也說不出來。
- 9. 戛(ျ-Y)然而止:一陣聲響之後,突然停止下來。
 - 【例】當老師踏入教室時,同學們的嬉笑叫鬧聲隨即戛然而止。
- 10. 主線:主要的脈絡、道路。
- 11. 決絕:堅決肯定。【例】聽他語氣這樣決絕,恐怕很難說服他改變心意。
- 12. 深化:向更深的程度或階段發展。
 - 【例】經過這次的良性溝通,使我們之間的心靈交流更加深化了。
- 13. 千鈞: 鈞, 古時秤量的單位, 一鈞等於三十斤。千鈞形容非常重。