李清照《如夢令·常記溪亭日暮》 姓名:

常記溪亭日暮,沉醉不知歸路。興盡晚回舟,誤入藕花深處。 爭渡,爭渡,驚起一灘鷗鷺。

語譯

經常記起有一次在溪亭飲酒到日暮,喝得大醉後找不著回家的路。 興盡之後很晚才往回划船,卻不小心進入了荷花深處。 心急之下,努力的划呀划,驚起水邊滿灘鷗鷺。

注釋

- 1. 常記:時常記起。"難忘"的意思。
- 2. 溪亭: 臨水的亭台。
- 3. 日暮:黄昏時候。
- 4. 沉醉:比喻沉浸在某事物或某境界中。
- 5. 興盡:盡了興致。
- 6. 晚:意思是天黑路暗了。

- 7. 回舟:乘船而回。
- 8. 誤入:不小心進入。
- 9. 藕花:荷花。
- 10. 爭渡: 怎渡, 怎麼才能划出去。爭, 怎樣才能。有一說是: 努力的反覆划 漿渡河。
- 11. 鷗鷺:這裡泛指水鳥。

賞析 (資料來源: https://bit.ly/3GaE2Fg)

有時候,一件細小的、但饒有興味的往事,會反覆出現在你的記憶中,引起你的思索和回味。當時經歷的生動情景,會歷歷如繪,在眼前重現;當時的興奮和激動,也會再次在心頭湧現,印象還是那樣的新鮮。如果你是一個有才能的文學家,你就會真實地描繪出這種經歷和心情,吸引讀者也進入你再現的那個境界,分享你的激動。

這首《如夢令》就是這樣的作品。這是<u>李清照</u>為追記一次有趣的郊遊而寫的。作品中第一句說明了這是已經過去的一天,是在郊野水邊的一個亭子裡,傍晚的時候。一個"常"字,表明這件往事給她留下了深刻的印象,因而時常引起她的回憶。在那裡做什麼?第二句告訴我們,她喝酒喝得醉醺醺的,已經到了不認識回家路途的程度了。 "沉醉",是醉得很深的意思。顯然,她是在一邊欣賞郊野的景色,一邊在喝酒,而且,也不是剛剛到了那裡,是在那裡已經遊賞了相當長的時間了。 "興盡晚回舟",是說在玩賞的興致得到了充分的滿足之後,天色已晚,才上了所乘的小船,掉轉船頭,往回走。可是,沉醉的後果產生了。由於天色黯淡,特別是醉眼模糊,辨認不清歸路,把船划進了一片密集的荷花叢中。 "藕花",即荷花。因荷花是從藕長出來的,所以在詩詞中也常叫藕花。按照詞調的要求,這裡不用荷花,而改稱"藕花"。這時,她心慌意亂是可想而知的了。怎麼辦呢?怎麼樣才能划出荷塘?怎麼樣才能划回家去?作者恰到好處地填寫了 "爭渡,爭渡"。重複一遍,就突出了她焦急的心情。當她正在心急火燎,思量著怎樣才能划出荷塘回家時,想必是在胡亂地划動著小船,去找尋一條歸路。忽然聽得,呼啦啦一片響聲,

然而止。至於下文如何,就留待讀者自己去想像了。想來,可能是驚飛的水鳥,嚇得她出了一身冷汗,使得頭腦清醒了一些,終於能夠尋路回家了吧!

作者在詞中不是流水賬式地寫她如何去,如何到家,在那裡怎麼玩,只在字裡行間 把經過作了交代。作者也並沒有寫"我玩得多麼高興呀"之類,而只用了"常記"、

"沉醉"、"興盡"、"晚"幾個字,就把她遊賞的歡快心情表現得**淋漓盡致**。她善於剪裁,僅僅截取了醉歸途中、誤入荷塘、驚飛水鳥這個"鏡頭",稍加點染,就寫出了她這次郊遊中不同一般、最難以忘懷之處,使讀者不僅如臨其境,也如聞其聲。總之,這首小詞,雖然並無深意,但寫得簡練、生動而傳神,今天讀來,還是引人入勝的。

另外,一個有文化的女子,到郊野遊玩,還喝得大醉,這在今天也是不多見的,在 **封建禮教**重壓之下的<u>宋代</u>,那就更為稀罕了。這也表現了<u>李清照</u>性格中任情豪放、不受 拘束的一個方面。(資料來源:https://bit.ly/3GaE2Fg)

補充

- 1. 歷歷如繪:描寫、陳述得清楚,就像畫面呈現眼前一般。
 - 【例】「他描寫生動,歷歷如繪,引人入勝。」
- 2. 黯(5、)淡:
 - 陳舊、灰暗、不明亮的樣子。【例】今晚月亮被部分鳥雲遮住,月光有些黯淡。
 - 形容景象悲慘。【例】前途黯淡
- 心急火燎(为-4、):心中十分焦急,就像著了火一般。
 - 【例】「眼見搭火車快來不及了,他心急火燎,活像熱鍋上的螞蟻。」
- 4. 戛(u-y) 然而止:一陣聲響之後,突然停止下來。
 - 【例】當老師踏入教室時,同學們的嬉笑叫鬧聲隨即戛然而止。
- 5. 流水賬:
 - 不分類別,逐條記錄每日金錢收支的記帳方式。
 - 【例】媽媽每天都把家裡的開支做成流水帳,作為開源節流的參考。
 - 形容未經挑選,只按時間先後列敘事件,而枯燥無味的記載。
 - 【例】記敘文要選擇興味盎然的材料融鑄成篇,切忌寫成流水帳。
- 6. 淋漓(約-1/ 約-1/)盡致:淋漓,溼透的樣子。「淋漓盡致」形容語言或文章表達得非常透澈。後亦用「淋漓盡致」形容表現生動逼真。
 - 【例】這本小說將人性刻劃得淋漓盡致。
- 7. 點染:
 - 畫家點綴景物及渲染色彩。後亦代稱畫水墨畫。
 - 文章信筆隨意寫成。
- 8. 封建:
 - 古代帝王以爵位、土地分封給人,使其各自建立邦國的一種制度。
 - 比喻思想守舊迂(山)腐。【例】他的思想太封建了,到現在居然還有男尊女卑的 觀念。迂腐:拘泥陳舊思想,無法順應時代潮流。
- 9. 禮教:禮儀教化。