白居易《憶江南·江南好》

江南好, 風景舊曾諳。

日出江花紅勝火,春來江水綠如藍。

能不憶江南?

注釋

1. 憶江南:<u>唐</u>教坊曲名。作者題下自注說:「此曲亦名"謝秋娘",每首五句。」按《樂府詩集》:「"憶江南"一名"望江南",因<u>白</u>氏詞,後遂改名"江南好"。」至晚唐、五代成為詞牌名。這裡所指的<u>江南</u>主要是長江下游的江浙一帶。

姓名:

- 2. 諳(5):熟悉。作者年輕時曾三次到過江南。
- 3. 江花:江邊的花朵。一說指江中的浪花。紅勝火:顏色鮮紅勝過火焰。
- 4. 綠如藍:綠得比藍還要綠。如,用法猶 "於",有勝過的意思。藍,藍草,其葉可製成青綠染料。

語譯

<u>江南</u>是個好地方,我熟悉那裏的風景!每當太陽從東方升起,陽光普照大地,江邊 紅花比火還紅豔,春光水碧,綠波粼粼,彷彿被藍草浸染。這樣美好的景色,怎麼 能讓我不回憶起江南呢?

賞析 (資料來源: https://bit.ly/3ztifF8)

<u>白居易</u>曾經擔任<u>杭州</u>刺史,在<u>杭州</u>呆了兩年,後來又擔任<u>蘇州</u>刺史,任期也一年有餘。在他的青年時期,曾<u>漫遊江南</u>,旅居<u>蘇</u>杭,應該說,他對<u>江南</u>有著相當的了解,故此<u>江南</u>在他的心目中留有深刻印象。當他因病卸任<u>蘇州</u>刺史,回到<u>洛陽</u>後十二年,他六十七歲時,寫下了這三首《憶江南》,可見<u>江南</u>勝景仍在他心中栩栩如生。

要用十幾個字來概括<u>江南</u>春景,實屬不易,<u>白居易</u>卻巧妙地做到了。他沒有從描寫<u>江南</u>慣用的"花"、"鶯"著手,而是**別出心裁**的從"江"為中心下筆,又通過"紅勝火"和"綠如藍",異色相襯,展現了鮮艷奪目的<u>江南</u>春景。異色相襯的描寫手法,在大詩人<u>杜甫</u>的詩裡常常可見,如"<u>兩個黃鸝鳴翠柳,一行白鷺上青天"、"江碧鳥逾白,山青花欲燃</u>",兩種不同的顏色互相映襯,使詩意明麗如畫。<u>江南</u>的春色,在<u>白居易</u>的筆下,從初日,江花,江水之中獲得了色彩,又因烘染、映襯的手法而形成了人們想像中的圖畫,色彩絢麗耀眼,層次豐富,幾乎無需更多聯想,江南春景已躍然眼前。

此詞寫<u>江南</u>春色,首句"江南好",以一個既淺切又**圓活**的"好"字,**攝**盡<u>江</u> 南春色的種種佳處,而作者的讚頌之意與嚮往之情也盡寓其中。同時,唯因"好" 之已甚,方能"憶"之不休。次句"風景舊曾諳",點明江南風景之"好",並非 得之傳聞,而是作者出**牧**杭州時的親身體驗與親身感受。這就既落實了"好"字, 又照應了"憶"字。三、四兩句對江南之"好"進行形象化的演繹,突出渲染江花、江水紅綠相映的明艷色彩,給人以光彩奪目的強烈印象。其中,既有同色間的相互烘托,又有異色間的相互映觀,充分顯示了作者善於著色的技巧。篇末,以"能不憶江南"收東全詞,既托出身在洛陽的作者對江南春色的無限讚嘆與懷念,又造成一種悠遠而又深長的韻味。

補充

- 1. 粼(为一与) 粼:水流清澈、水光閃映的樣子。如:「波光粼粼」。
- 2. 漫遊:隨意遨遊。
- 3. 栩栩如生:形貌生動逼真,像真的一樣。

【例】這幅畫上的花鳥畫得栩栩如生,像是可以聞到花香、聽到鳥叫一般。

- 4. 別出心裁:獨出巧思,與眾不同。【例】這是一場別出心裁的宴會。
- 5. 映襯:
 - 映照烘托。【例】這棟建築紅牆碧瓦,互相映襯,煞是好看。
 - 將兩種不同的,特別是相反的觀念或事實,對列比較,從而使語氣增強、意義更為明顯的修辭法。如<u>吳勝雄</u>〈負荷〉一文中「只因為這是生命中最沉重也是最甜蜜的負荷」,用「沉重」和「甜蜜」兩個相反的觀念,突顯出對家庭的熱愛與強烈的責任感。
- 6. 烘染:烘托渲染。
- 7. 圓活:靈活圓滑而不固執己見;靈活暢達。
- 8. 攝:
 - 取。如:「攝取」、「攝魂」。
 - 拍照。如:「攝影」、「拍攝」。
 - 代理。如:「攝理」、「攝政」、「攝行」、「攝位」。
 - 管理。如:「統攝」。
- 9. 牧
 - 放養牲畜。如:「畜牧」、「遊牧」、「牧羊」、「牧草」、「牧童」。
 - 修養。如:「君子自牧」、「謙以自牧」。
 - 古代稱一州的長官為「牧」。如:「州牧」、「牧司」、「牧守」。
 - 治理、管理。如:「牧民」。
 - 牧師:基督教的傳教士。
- 10. 照應:照顧料理;關照呼應;配合。
- 11. 演繹:一種純粹形式的推理方法。要求前提與結論間具有必然性之可推關係。 一般演繹法多為由普遍原理以推定特殊事象。也稱為「外籀(uxx)」。
- 12. 映襯:
 - 映照烘托。【例】這棟建築紅牆碧瓦,互相映襯,煞是好看。
 - 將兩種不同的,特別是相反的觀念或事實,對列比較,從而使語氣增強、意義更為明顯的修辭法。
- 13. 收束: 結束