

محتوى اليوم الرابع

# القسم الأول: القواعد

الدرس الأول

أقسام الاسم (٢)

## أقسام الاسم (٢)

الأسماء  
الخمسة

الاسم  
المقصور

الاسم  
المنقوص

الاسم المنقوص:

كل اسم آخره ياء ساكنة ما قبلها مكسور

مثال: مُحَامِي القاضِي الراعي

# التمرين الأول



نميز الاسم المنقوص مما يلي:

موسى      الوالي      عصا      الهادي      والدَيْن      الساعي

المنقوص

غير المنقوص

## التمرين الثاني



### نستخرج الأسماء المنقوصة من الفقرة الآتية:

رفعت الدعوى في المحكمة، وحدد لها موعد لينظر فيها القاضي، فحضر المدعي وقد وکل محاميا حضر بمعيته، وأما المدعى عليه فحضر بشخصه فدار النقاش في الجلسة بين الخصوم، ولما خرجوا من قاعة المحكمة صاح المدعى عليه في المدعي: (أصرت أنت الشاكي والباكي) فلم يلتفت إليه المدعي، وصار يحدث محاميه قائلا: أنت محام بارع.

## التمرين الثالث



نكتب من عندنا أربعة أسماء منقوصة

.....

.....

.....

.....



الاسم المقصور:

كل اسم آخره ألف ما قبلها مفتوح

مثال: عصا موسى سلمى

## التمرين الرابع



نميّز الاسم المقصور مما يلي:

موسى      الوالي      عصا      الهادي      عيسى      الساعي      حصى

المقصور

غير المقصور

## التمرين الخامس



### نستخرج الأسماء المقصورة من الفقرة الآتية:

- انتقل سعيد إلى مبنى جديد.
- ازرع دنيك بالجميل.
- في ولايتي الكثير من القرى.

---

---

# التمرين السادس



نكتب من عندنا أربعة أسماء مقصورة

.....

.....

.....

.....

# الأسماء الخمسة:

وشرطها أن تكون مضافة إلى غير  
ياء المتكلم

أبو

أخو

حمو: ومعناه أخو الزوج

فو: ومعناه الفم

ذو: ومعناه صاحب

مثال: أبوك، أخوك، حموك، فوك،  
ذو علم

## التمرين السابع



نحدد الأسماء الخمسة التي استوفت شروطها في الجدول الآتي

فوك أخ أبوك أبي أخوك فم ذو مال حموك

مستوفي

غير المستوفي

## التمرين الثامن



### نستخرج الأسماء الخمسة من الجمل الآتية:

- هذا أبي وهذا أبوك.
- مر أخوك مسرعا.
- أخبرنا أبو سالم أنه قادم.
- حموك رجل فاضل.
- هذا ذو علم.
- أبو رشيد: فاك مشدود.

---

---

# التمرين التاسع



نكتب من عندنا أربعة جمل متضمنة الأسماء الخمسة

.....

.....

.....

.....



# القسم الثاني: الإملاء

## الدرس الثاني: التاء المفتوحة (ت) والتاء المربوطة (ة)

إذا أردت أن تعرف نوع التاء في آخر الكلمة أهي مفتوحة أو مربوطة فقف عليها؛ فإن نطقها **تاء** فهي مفتوحة وإن نطقها **هاء** فهي مربوطة.

مثال على التاء المفتوحة: زيت بنات أكلت

مثال على التاء المربوطة: عائشة خبزة عالمة

# التمرين الأول



اذكر ثلاث كلمات تنتهي بالتاء المفتوحة      وثلاث كلمات تنتهي بالتاء المربوطة


## التاء المربوطة، وهاء الضمير

تكتب التاء المربوطة بنقطتين، كـ (حديقة، جميلة، وصديقة)

وأما هاء الضمير فتكتب بلا نقطتين، كـ (كتبه، وقلمه).

كيفية التفريق بينهما: التاء المربوطة تنطق عند الحركة تاء، وأما

هاء الضمير فتنطق هاء عند الحركة.

# التمرين الأول



اذكر ثلاث كلمات تنتهي بالتاء المربوطة وثلاث كلمات تنتهي بهاء الضمير


# القسم الثالث: القراءة والكتابة

## عندنا نص المطلوب قراءته والإجابة على الأسئلة من بعده

إن كان صحيحا ما يتحدث به الناس من سعادة الحياة وطيبها وغبطتها ونعيمها، فسعادتي أن أعثر في طريقي في يوم من أيام حياتي بصديق يصدقني الود وأصدقته، فيقنعه مني ودي وإخلاصه، دون أن يتجاوز ذلك إلى ما وراءه من مآرب وأغراض وأن يكون شريف النفس فلا يطمع في غير مطمع، شريف القلب فلا يحمل حقدا ولا يحفظ وترا، ولا يحدث نفسه في خلواته بغير ما يحدث به الناس في محضره، شريف اللسان فلا يكذب ولا ينم، ولا يلم بعرض ولا ينطق بهجر، شريف الحب فلا يحب غير الفضيلة ولا يبغض غير الرذيلة.

# التمرين الأول



نقترح عنوانا مناسباً للنص السابق

نكتب -بتعبير موجز- الأفكار الأساسية في النص