**Instructions pour la rédaction du rapport de laboratoire #4 Chromatographie sur couche mince (CCM) -**

- Page titre (noms, titre, etc. Voir norme de présentation au Cégep Sorel-Tracy)

- Introduction (paragraphe d'intro (sujet amené, sujet posé, divisé + but(s)))

- Théorie (Expliquer brièvement (environ ½ à 1 page) le principe de la chromatographie (sur couche mince en particulier)). Éviter de copier directement à partir d’une source, vous devez reformuler.

- Tableaux des données et résultats (Mettre les images des plaques de chromatographie et faire 1 tableau par crayon (mettre la marque et la couleur dans le titre du tableau) qui contient le # de la tache, la distance parcourue par la tache, la distance parcourue par le solvant et le rapport frontal (Rf)). Faire un tableau pour le crayon inconnu.

- Discussion (Identifier l’inconnu à partir de vos essais et expliquer votre raisonnement pour son identification. Expliquer la migration de vos taches à partir du concept de la polarité des molécules.)

- Conclusion (Atteinte du but? Rappeler brièvement les résultats (identification de l’inconnu))

\*\*\* Insérer la grille de correction à la toute fin de votre rapport et brocher. Il n’est pas nécessaire d’intégrer la grille à votre document Word, simplement l’imprimer et la brocher à la fin du rapport. \*\*\*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Échelons  Critères | Exceptionnel  (1) | Très réussi  (0,8) | Réussi  (0,6) | Partiellement réussi  (0,4) | Non réussi  (0) |
| Conformité de la présentation et de l'organisation  (20%) | Présence de toutes les sections demandées.  Respect de toutes les normes de présentation des tableaux, textes, titres et équations. | Présence de toutes les sections demandées.  Respect de la majorité des normes de présentation des tableaux, textes, titres et équations. | Présence de la majorité des sections demandées.  Respect de la plupart des normes de présentation des tableaux, textes, titres et équations. | Présence de la plupart des sections demandées.  Respect de quelques normes de présentation des tableaux, textes, titres et équations. | Absence de la plupart des sections demandées.  Respect de quelques normes de présentation des tableaux, textes, titres et équations. |
| Qualité et pertinence du contenu présenté  (20%) | Abondance de contenu très pertinent et en grande quantité.  Excellente description des notions présentées. | Présence d'un contenu très pertinent et en quantité suffisante.  Très bonne description des notions présentées. | Présence d'un contenu pertinent et en quantité suffisante.  Bonne description des notions présentées. | Présence d'un contenu peu pertinent et en quantité insuffisante.  Description peu adéquate des notions présentées. | Présence d'un contenu très peu pertinent et en quantité insuffisante.  Description inadéquate des notions présentées. |
| Exactitude des calculs et des résultats  (30%) | Tous les calculs et résultats sont exacts. | La majorité des calculs et résultats sont exacts. | La plupart des calculs et résultats sont exacts. | Quelques calculs et résultats sont exacts. | Très peu de calculs et résultats sont exacts. |
| Justesse des explications et de l'interprétation des résultats  (20%) | Les explications et l'interprétation des résultats sont toutes justes. | Les explications et l'interprétation des résultats sont la majorité du temps justes. | Les explications et l'interprétation des résultats sont la plupart du temps justes. | Les explications et l'interprétation des résultats sont quelques fois justes. | Manque de justesse dans les explications et l'interprétation des résultats. |
| Qualité de la langue  (10 %) | Absence de fautes de français ou nombre de fautes équivalent à 1 par 100 mots ou moins. | Nombre de fautes de français entre 1 et 2 par 100 mots. | Nombre de fautes de français entre 2 et 3 par 100 mots. | Nombre de fautes de français entre 4 et 6 par 100 mots. | Nombre de fautes de français supérieur à 6 par 100 mots. |