**Паспорт компетенции**

**ОПК-3: способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Наименование компетенции | Пояснения | Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| 2 | Указание типа компетенции | Общепрофессиональная компетенция | Профессиональная |
| 3 | Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции |  | Под компетенцией понимается способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.  Слушатель должен:  знать: основные законы естественнонаучных дисциплин  сущность научной проблемы  и научной задачи;  нормативные правовые  документы в сфере  информационных  технологий; методы анализа  научной  информации, изучения  отечественного и  зарубежного опыта в сфере  информационных  технологий; особенности  своей будущей профессии;  уметь: осуществлять подбор и проводить анализ научной  информации в сфере  информационных  технологий;  решать задачи на основе  анализа научно-технической  и  патентной литературы;  владеть: - навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам; - навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); |
| 4 | Дескриптор знаний, умений и навыков по уровням | Начальный уровень (Компетенция недостаточно развита. Частично проявляет навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается) | знать: нормативно-правовые документы в сфере информационных технологий  уметь: решать типовые социально-экономические задачи с применением математических методов.  владеть: навыками проведения научных исследований |
|  |  | Базовый уровень (Уверенно владеет навыками, способен, проявлять соответствующие навыки в ситуациях с элементами неопределённости сложности) | знать: нормативно-правовые документы в сфере информационных технологий, основные законы естественнонаучных дисциплин  сущность научной проблемы  и научной задачи  уметь: решать типовые социально-экономические задачи с применением математических методов, осуществлять подбор и проводить анализ научной  информации в сфере информационных технологий  владеть: навыками грамотного изложения собственных исследований |
|  |  | Продвинутый (Владеет сложными навыками, способен активно влиять на происходящее, проявлять соответствующие навыки в ситуациях повышенной сложности) | знать: в совершенстве знать нормативно-правовые документы в сфере информационных технологий, основные законы естественнонаучных дисциплин  сущность научной проблемы  и научной задачи, методы анализа  научной  информации, изучения  отечественного и  зарубежного опыта в сфере  информационных  технологий, особенности  своей будущей профессии  уметь: решать типовые социально-экономические задачи с применением математических методов, осуществлять подбор и проводить анализ научной, осуществлять подбор и проводить анализ научной  информации в сфере  информационных  технологий,  решать задачи на основе  анализа научно-технической  и патентной литературы  информации в сфере информационных технологий  владеть: в совершенстве владеть навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам, навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); |
| 5 | Характеристика взаимосвязи данной компетенции с другими компетенциями/ необходимость владения другими компетенциями для формирования данной компетенции |  | Компетенции цифровой грамотности |
| 6 | Средства и технологии оценки |  | Тесты |

**ПК-16: способность осуществлять презентацию информационной системы начальное обучение пользователей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Наименование компетенции | Пояснения | Способность осуществлять презентацию информационной системы, начальное обучение пользователей |
| 2 | Указание типа компетенции | Профессиональная компетенция | Профессиональная |
| 3 | Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции |  | Под компетенцией понимается способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей  Слушатель должен:  Знать: структуру и архитектуру ИС, обеспечивающие подсистемы, интерфейс системы.  Уметь: осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей.  Владеть: технологиями обучения пользователей |
| 4 | Дескриптор знаний, умений и навыков по уровням | Начальный уровень (Компетенция недостаточно развита. Частично проявляет навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается) | знать: интерфейс системы на начальном уровне  уметь: осуществлять презентацию проектов на начальном уровне  владеть: начальными навыками адаптации и сопровождения информационной системы |
|  |  | Базовый уровень (Уверенно владеет навыками, способен, проявлять соответствующие навыки в ситуациях с элементами неопределённости сложности) | знать: базовые структуру и архитектуру ИС, обеспечивающие подсистем, интерфейс системы  уметь: осуществлять презентацию информационной системы, осуществлять начальное обучение пользователей  владеть: базовыми навыками адаптации и сопровождения информационной системы, технологиями обучения пользователей |
|  |  | Продвинутый (Владеет сложными навыками, способен активно влиять на происходящее, проявлять соответствующие навыки в ситуациях повышенной сложности) | знать: в совершенстве структуру и архитектуру ИС, обеспечивающие подсистем, интерфейс системы  уметь: грамотно осуществлять презентацию информационной системы, осуществлять начальное обучение пользователей  владеть: в совершенстве навыками адаптации и сопровождения информационной системы, технологиями обучения пользователей |
| 5 | Характеристика взаимосвязи данной компетенции с другими компетенциями/ необходимость владения другими компетенциями для формирования данной компетенции |  | Компетенции цифровой грамотности |
| 6 | Средства и технологии оценки |  | Тесты |