



GARIS PANDUAN PENYERTAAN KATEGORI KAJIAN TINDAKAN

1. Kertas kajian hendaklah ditulis sepenuhnya dalam **Bahasa Melayu** atau **Bahasa Inggeris**.
2. Kertas kajian hendaklah **ditaip dalam MS Word** bersaiz A4, jenis *font* Times New Roman bersaiz 12, jarak satu baris (*single line spacing*) dengan jidar 2.54 cm pada semua sisi.
3. Jarak antara tajuk/ subtajuk dengan isi atau antara perenggan setiap isi perlu dilangkau satu kali. Permulaan setiap perenggan pula perlu *tab* satu kali.
4. Panjang penulisan adalah **maksimum 10 muka surat** termasuk rujukan.
5. Kandungan dan panduan penulisan kertas kajian tindakan adalah seperti yang berikut:

Bahagian	Deskripsi dan Kandungan
Tajuk	<ul style="list-style-type: none"> Times New Roman bersaiz 12 Huruf besar dan <i>Bold</i> Tidak melebihi 15 patah perkataan
Maklumat Penyelidik	<ul style="list-style-type: none"> Times New Roman bersaiz 11 Nama penyelidik Nama institusi penyelidik E-mel ketua penyelidik dalam format <i>italic</i>
Abstrak	<ul style="list-style-type: none"> Tidak melebihi 200 patah perkataan Tulisan jenis Times New Roman bersaiz 12, format <i>italic</i> dan <i>justified hanging indent</i> 3 cm. Penulisan menggunakan bahasa yang selaras dengan kandungan laporan Fokus/ tujuan, kumpulan sasaran, model/ rekabentuk dan penggunaan tindakan/ intervensi dalam kajian, hasil dapatan, implikasi/ kepentingan
Kata Kunci	<ul style="list-style-type: none"> Tiga hingga lima patah perkataan Tulisan jenis Times New Roman bersaiz 11, format <i>italic</i> dan <i>justified</i>

Bahagian	Deskripsi dan Kandungan
1.0 Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Latar belakang Pengalaman PdP Tujuan/ Kepentingan Andaian, nilai dan kepercayaan pengkaji terhadap PdP Lain-lain yang berkaitan
2.0 Refleksi Amalan / PdP Lalu	<ul style="list-style-type: none"> Refleksi sendiri pensyarah dan/ terhadap pelajar Lain-lain refleksi/ aspek berkaitan Pengumpulan data sebelum/ awal (kaedah dan isu)
3.0 Fokus Kajian/ Isu Keprihatinan	<ul style="list-style-type: none"> Mengaitkan fokus kajian dengan pengalaman dan keperluan pelajar Menentukan/ pemilihan konsep yang hendak dikaji berserta dengan alasan Memilih fokus kajian berdasarkan mana-mana tiga kriteria (kebolehtadbiran, kepentingan, kebolehgunaan, kawalan, kolaboratif dan kerelevanan) daripada data awal yang membuktikan masalah/ isu yang wujud
4.0 Objektif Kajian	<ul style="list-style-type: none"> Nyatakan objektif kajian yang selari dengan fokus kajian, realistik dan boleh diukur
5.0 Kumpulan Sasaran	<p>Nyatakan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bilangan pelajar hendak dikaji Pelajar yang diajar oleh penyelidik Sebab kenapa pelajar dipilih Kelas pelajar tersebut
6.0 Pelaksanaan Tindakan / Kajian	<ul style="list-style-type: none"> Nyatakan tindakan/ aktiviti PdP (penggunaan bahan/ aktiviti, strategi pengajaran, inovasi/ kreativiti dan justifikasi)
7.0 Pemerhatian dan Dapatan Kajian	<ul style="list-style-type: none"> Nyatakan kaedah pengumpulan, analisis data dan perbincangan dapatan
8.0 Refleksi dan Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> Menerangkan perubahan pada pelajar, pensyarah, proses, produk dan pengurusan Penilaian intervensi/ kekuatan dan kelemahan kajian, pencapaian objektif dan keberkesanan tindakan/ aktiviti Cadangan kajian lanjutan
Penghargaan Rujukan Lampiran	<ul style="list-style-type: none"> Sistem penulisan APA (American Psychological Association) edisi terkini