



KMSW

2024/2025

LAPORAN CQI

Prepared By
Shafiq R

CQI 24/25

Disediakan Oleh,

(Shafiq Rasulan)

Pensyarah Fizik

Disemak Oleh,

(Mary Gwadoline Yusus)

Ketua Unit Fizik

Disahkan Oleh,

()

Ketua Jabatan Sains

Laporan Continuous Quality Improvement (CQI)

Pencapaian Akademik Pelajar Kolej Matrikulasi Sarawak Kohort 2024/2025 dalam Subjek Sains Fizik.

1. Pendahuluan

Laporan ini bertujuan untuk menganalisis pencapaian pelajar Kuliah K3 dalam subjek Sains Fizik di Kolej Matrikulasi Sarawak bagi sesi 2024/2025.

2. Data Pencapaian Pelajar

Berikut adalah purata pencapaian pelajar dalam subjek Sains Fizik untuk setiap peringkat:

Peringkat	Min Pelajar K3
Data penanda aras awal (SPM)	2.80
PSPM 1	3.63
PSPM 2	3.96

Jadual 1: Min Kuliah K3 Bagi subjek Sains Fizik

3. Analisis Trend

Analisis trend ini melihat kepada perubahan purata pencapaian pelajar dalam subjek Sains Fizik dari peringkat SPM hingga peringkat PSPM 2.

3.1 Peningkatan Konsisten:

Terdapat peningkatan yang konsisten dalam purata pencapaian pelajar setiap tahun.

Peningkatan purata pencapaian adalah seperti berikut:

- Dari 2.80 ke 3.63 (peningkatan sebanyak 0.83) antara peringkat SPM dan PSPM 1
- Dari 3.63 ke 3.96 (peningkatan sebanyak 0.33) antara peringkat PSPM 1 dan PSPM

2

3.2 Kadar Peningkatan:

Secara keseluruhan, purata gred telah meningkat daripada 2.80 (berdasarkan keputusan SPM) kepada 3.96 dalam PSPM 2, iaitu sepanjang tempoh dari mula pelajar mendaftar masuk hingga tamat pengajian di peringkat matrikulasi. Peningkatan ini menunjukkan bahawa terdapat usaha yang signifikan dalam meningkatkan prestasi pelajar dalam tempoh tersebut.

3.3 Purata Tertinggi dan Terendah:

- Purata pencapaian tertinggi adalah **3.96** pada peringkat PSPM 2.
- Purata pencapaian terendah adalah **2.80** pada peringkat SPM.

3.4 Faktor-faktor Penyumbang

Beberapa faktor yang mungkin menyumbang kepada peningkatan pencapaian pelajar adalah:

3.4.1 Kualiti Pengajaran:

Peningkatan dalam kualiti pengajaran dan pendekatan pedagogi yang lebih efektif telah membantu pelajar memahami subjek dengan lebih baik.

3.4.2 Sumber Pembelajaran:

Penambahan sumber pembelajaran seperti bahan bacaan, perisian komputer, dan latihan amali yang lebih banyak dan berkualiti.

3.4.3 Bimbingan dan Sokongan :

Program bimbingan tambahan dan sokongan akademik yang disediakan kepada pelajar yang memerlukan bantuan.

4. Motivasi Pelajar:

Peningkatan motivasi pelajar untuk mencapai prestasi yang lebih tinggi, disebabkan oleh kesedaran akan kepentingan subjek Sains Fizik dalam bidang kerjaya yang mereka pilih dan motivasi dari pensyarah sendiri. Tambahan pula, Kumpulan social pelajar yang positif dan tinggi rasa ingin memajukan diri.

5. Cadangan Penambahbaikan

Untuk memastikan trend peningkatan ini berterusan, beberapa cadangan penambahbaikan adalah:

5.1 Pengajaran Berterusan:

Mengadakan sesi latihan berterusan untuk pensyarah dalam teknik pengajaran yang inovatif.

5.2 Pemantauan Berterusan:

Memantau prestasi pelajar secara berkala dan memberikan intervensi awal bagi pelajar yang menunjukkan prestasi yang kurang memuaskan.

5.3 Pembelajaran Berasaskan Inkuiri:

Menggalakkan pembelajaran berasaskan inkuiri untuk memberikan pelajar pengalaman praktikal yang lebih mendalam.

5.4 Pembangunan Profesional:

Menyediakan peluang pembangunan profesional untuk pensyarah untuk mengikuti perkembangan terbaru dalam bidang Sains Fizik.

6. Kesimpulan

Peningkatan purata pencapaian pelajar dalam subjek Sains Fizik di Kolej Matrikulasi Sarawak dari peringkat SPM hingga peringkat PSPM 2 adalah satu pencapaian yang membanggakan. Usaha yang berterusan perlu diambil untuk mengekalkan dan meningkatkan lagi pencapaian ini agar pelajar terus mencapai prestasi yang cemerlang dalam bidang Sains Fizik.