Merit Matrix Match: Data Driven Decision Making for University Application

Shafiq Bin Rasulan
Physics Unit)
Sarawak Matriculation College
Kuching, Malaysia
bm-3542@moe-dl.edu.my

Yip Hiong Chang Students Affairs Unit) Sarawak Matriculation College Kuching, Malaysia yip@kmsw.matrik.edu.my

Abstract

This paper proposes a data-driven reference platform to improve undergraduate course selection for students in Malaysia's centralized university admission system (UPU). While UPU publishes national merit averages for courses, localized disparities persist, leading to mismatched applicant expectations. The proposed innovation aggregates alumni admission data (e.g., academic merit, course offers) from Sarawak Matriculation College—where top-choice success rates rose from 80.4% (2021) to 95.6% (2024)—and visualizes it via Looker Studio, enabling students to compare their merit against historical offers. Developed using design thinking (empathize-define-ideate-prototype-test), the platform addresses key gaps: (1) overestimation of eligibility due to lacking localized benchmarks and (2) absence of alumni-based reference tools. Pilot testing showed 80% of users found the system intuitive, decision-supportive, and aesthetically appealing, with strengths including streamlined counselor guidance and merit summarization. Limitations include exclusion of interview-based courses and sparse alumni data for niche fields. Future work integrates AI-driven recommendations and expands coverage to all Malaysian Matriculation Colleges.

Index Terms

Artificial Intelligence, Educational analytics, University admissions, Alumni data, Student counseling



INOVASI



Pembuatan Keputusan

Berpacukan Data

(Data Driven Decision Making)



TEAM MERIT MATRIX MATCH



Yip Hiong Chang Kaunselor Pendidikan



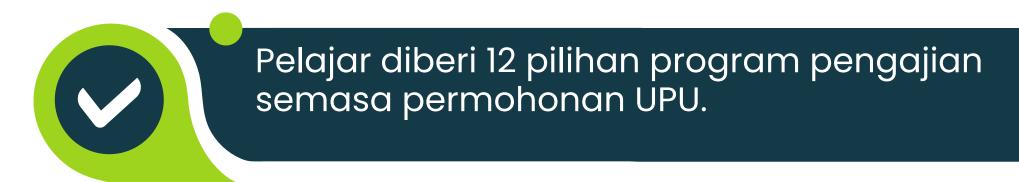
Shafiq bin Rasulan Pensyarah Fizik



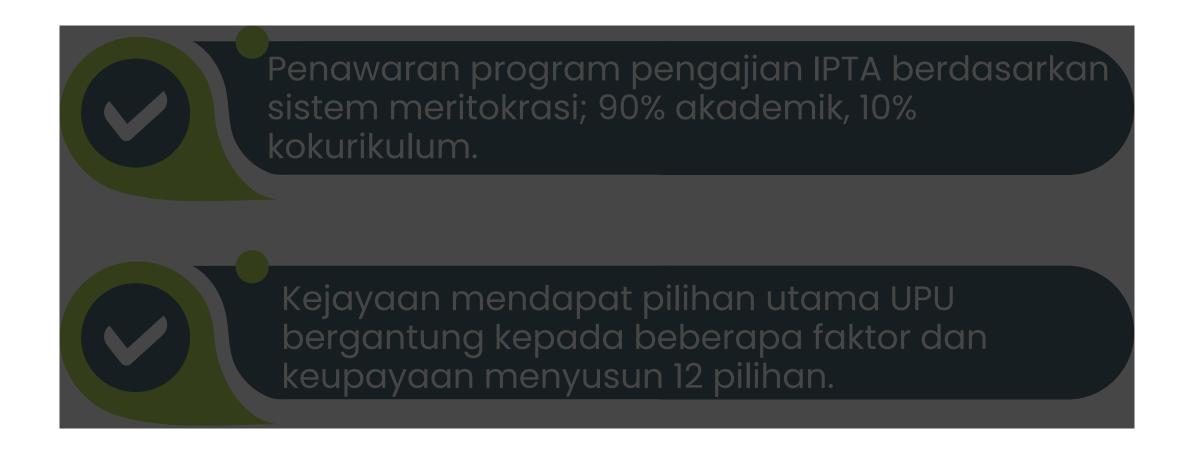
PENGENALAN





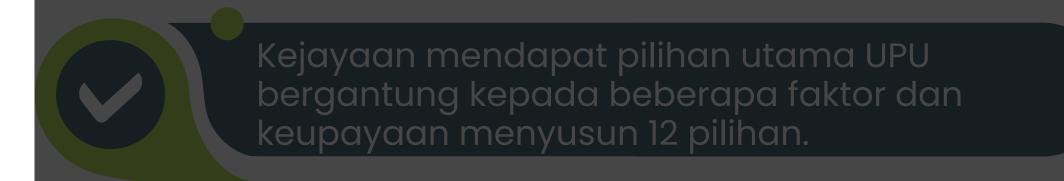




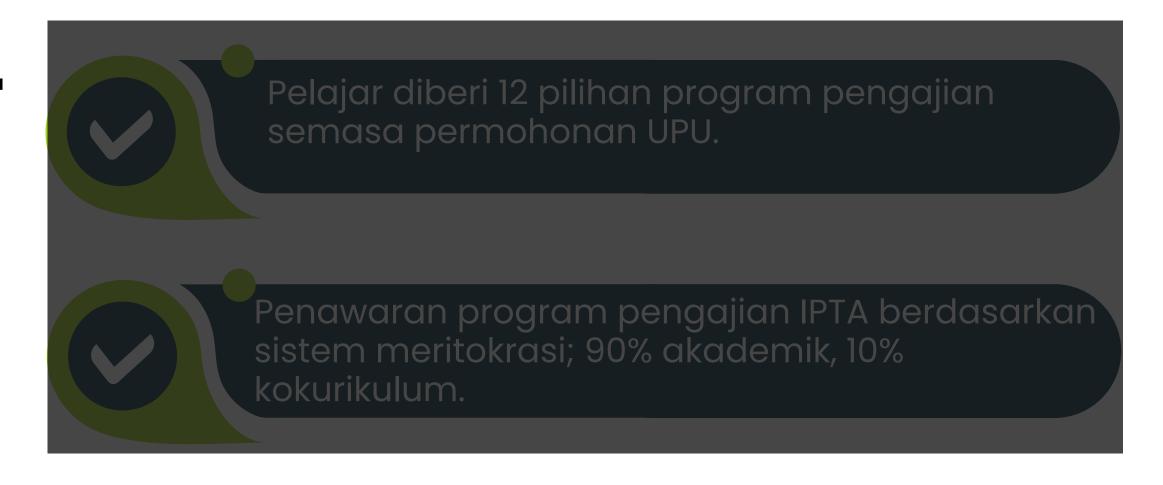


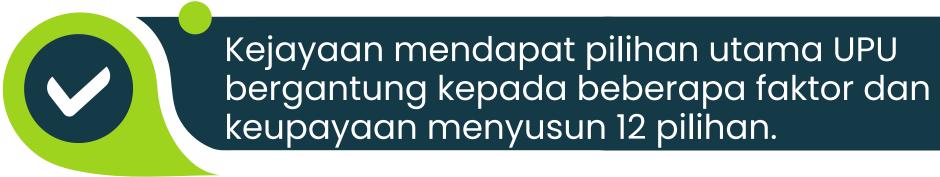














Pelajar diberi 12 pilihan program pengajian semasa permohonan UPU.





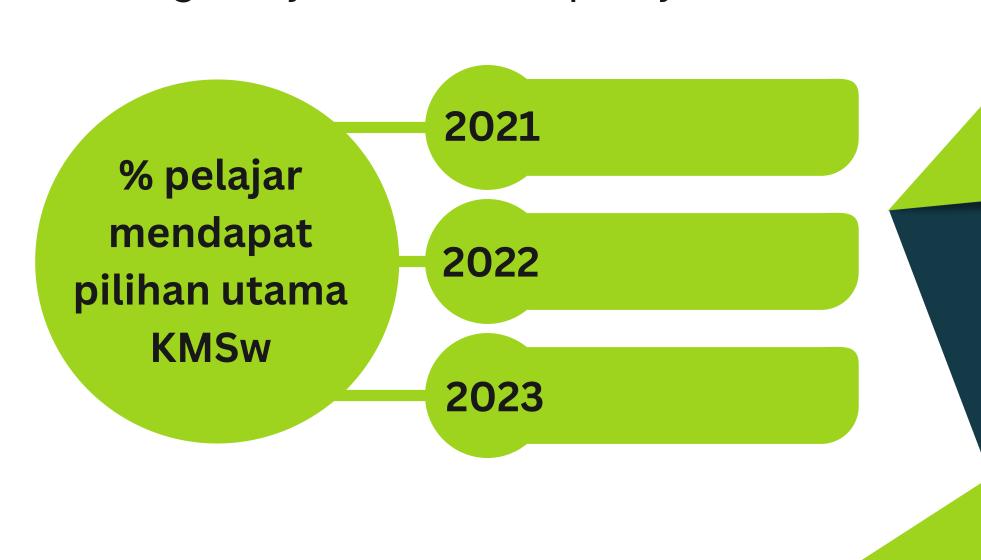
Penawaran program pengajian IPTA berdasarkan sistem meritokrasi; 90% akademik, 10% kokurikulum.



Kejayaan mendapat pilihan utama UPU bergantung kepada beberapa faktor dan keupayaan menyusun 12 pilihan.



• Aplikasi e-UPU Poket dan laman web e-Panduan UPU sebagai rujukan utama pelajar matrikulasi.







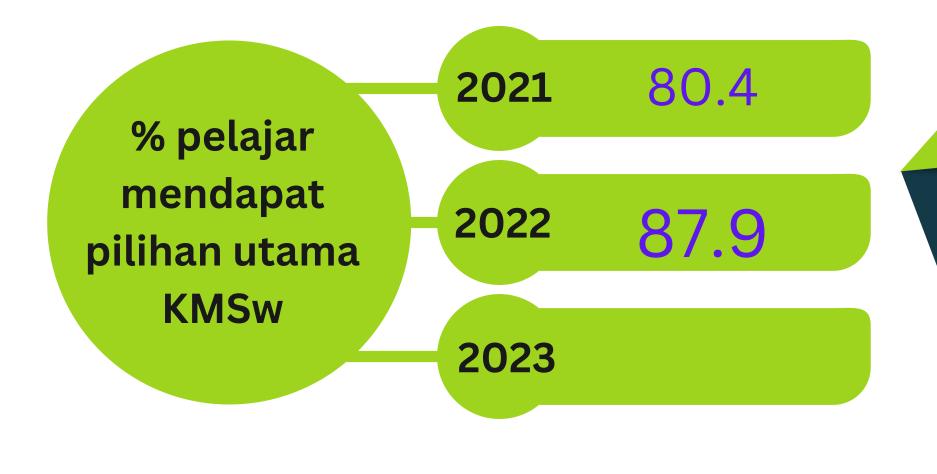
• Aplikasi e-UPU Poket dan laman web e-Panduan UPU sebagai rujukan utama pelajar matrikulasi.







• Aplikasi e-UPU Poket dan laman web e-Panduan UPU sebagai rujukan utama pelajar matrikulasi.

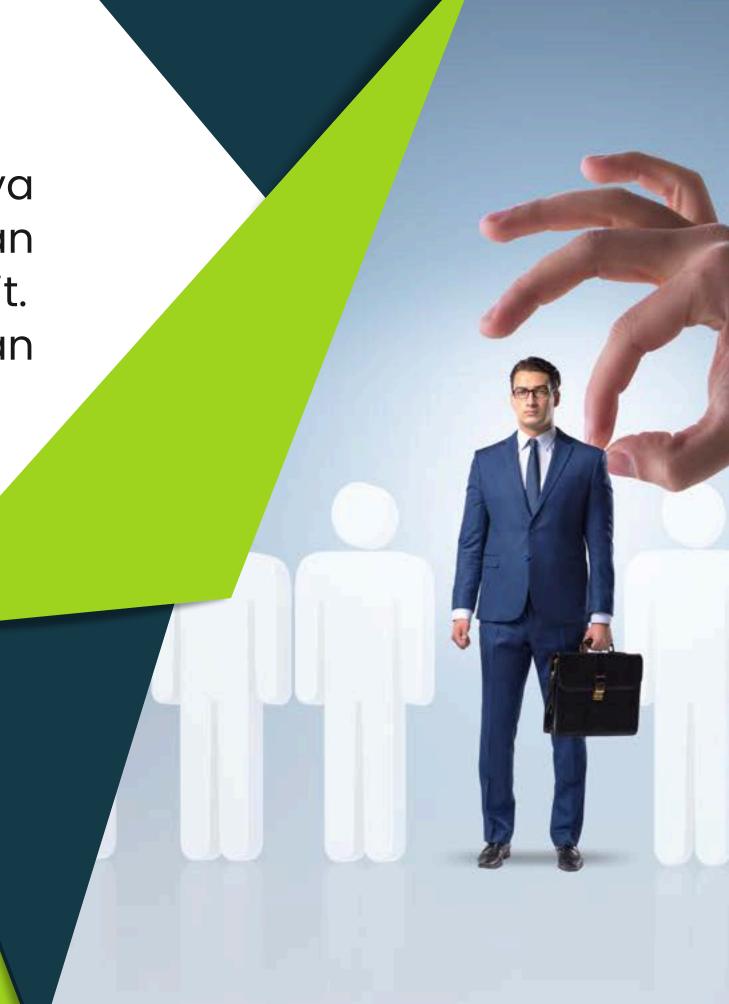






• Aplikasi e-UPU Poket dan laman web e-Panduan UPU sebagai rujukan utama pelajar matrikulasi.

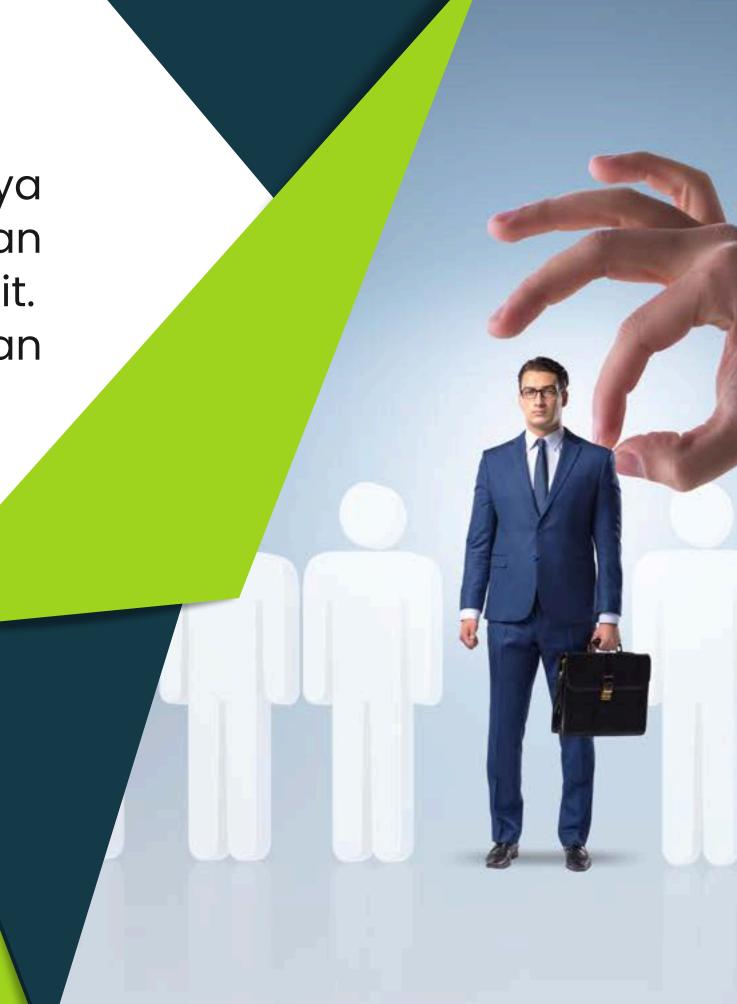
% pelajar mendapat pilihan utama KMSw 2023 95.6





• Aplikasi e-UPU Poket dan laman web e-Panduan UPU sebagai rujukan utama pelajar matrikulasi.

% pelajar mendapat pilihan utama KMSw 2023 95.6



Matlamat

Mencapai 100% pelajar yang mendapat pilihan utama UPU pada tahun 2025.

Objektif



Menyediakan platform rujukan markah merit berdasarkan tawaran kemasukan UPU yang lepas.



Pelajar mendapat program pengajian pilihar utama UPU.

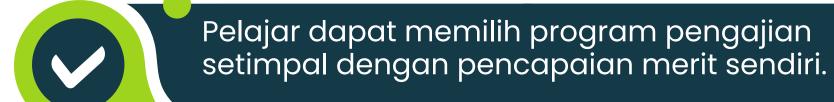


Matlamat

Mencapai 100% pelajar yang mendapat pilihan utama UPU pada tahun 2025.

Objektif

Menyediakan platform rujukan markah merit berdasarkan tawaran kemasukan UPU yang lepas.



Pelajar mendapat program pengajian pilihan



Matlamat

Mencapai 100% pelajar yang mendapat pilihan utama UPU pada tahun 2025.

Objektif

Menyediakan platform rujukan markah merit berdasarkan tawaran kemasukan UPU yang lepas.

Pelajar dapat memilih program pengajian setimpal dengan pencapaian merit sendiri.

Pelajar mendapat program pengajian pilihan utama UPU.



Matlamat

Mencapai 100% pelajar yang mendapat pilihan utama UPU pada tahun 2025.

Objektif



Menyediakan platform rujukan markah merit berdasarkan tawaran kemasukan UPU yang lepas.



Pelajar dapat memilih program pengajian setimpal dengan pencapaian merit sendiri.



Pelajar mendapat program pengajian pilihan utama UPU.





MASALAH KAJIAN







- 1. Pelajar berimpian tinggi tetapi pencapaian merit tidak memenuhi syarat khas kemasukan UPU.
- 2. Pelajar memilih program pengajian yang tidak bersesuaian dengan markah merit.
- 3. Pelajar tiada tempat rujukan tentang prestasi markah merit dengan alumni yang berjaya mendapat tawaran UPU.



- 1. Pelajar berimpian tinggi tetapi pencapaian merit tidak memenuhi syarat khas kemasukan UPU.
- 2. Pelajar memilih program pengajian yang tidak bersesuaian dengan markah merit.
- 3. Pelajar tiada tempat rujukan tentang prestasi markah merit dengan alumni yang berjaya mendapat tawaran UPU.



- 1. Pelajar berimpian tinggi tetapi pencapaian merit tidak memenuhi syarat khas kemasukan UPU.
- 2. Pelajar memilih program pengajian yang tidak bersesuaian dengan markah merit.
- 3. Pelajar tiada tempat rujukan tentang prestasi markah merit dengan alumni yang berjaya mendapat tawaran UPU.

Iatrellis, O., Kameas, A., & Fitsilis, P. (2017). Academic advising systems: A systematic literature review of empirical evidence. Education Sciences, 7(4), 90.



Sebagai <u>sumber rujukan</u> perbandingan markah merit pelajar dengan purata merit UPU dan alumni yang berjaya mendapat tawaran program yang diminati agar pelajar dapat memilih program pengajian yang bersesuaian dengan pencapaian merit sendiri.

latrellis, O., Kameas, A., & Fitsilis, P. (2017). Academic advising systems: A systematic literature review of empirical evidence. Education Sciences, 2(4), 90.



RANGKA TEORI INOVASI





5 Aras Design Thinking

Emphatize:

Pelajar bimbang dengan pilihan bidang mereka.

Define Problem:

Pelajar memerlukan rujukan/garis panduan dalam memilih bidang

<u>Ideate:</u>

Pertimbangan penggunaan Looker Studio sebagai platform

Prototype:

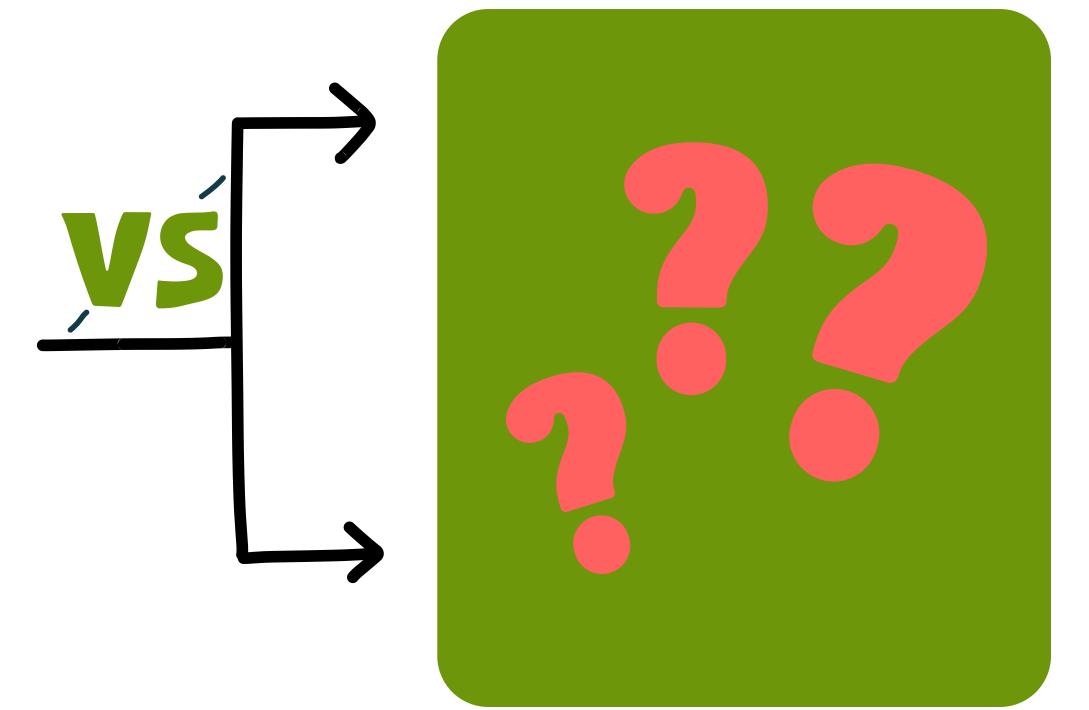
Pembinaan Merit Matrix Match

Test:

Dapatan maklumbalas dari pelajar dan pensyarah

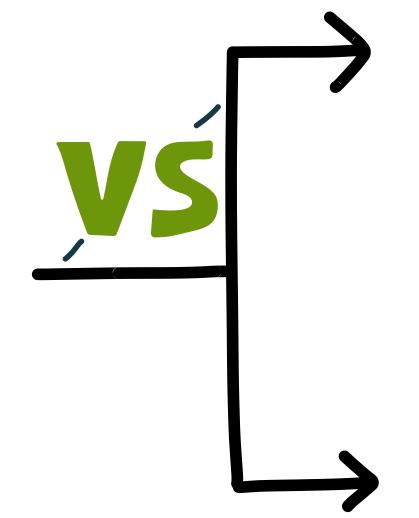
Markah Merit Pelajar

Berdasarkan keputusan PSPM 1 dengan pengiraan 90% PNGK dan 10% markah kokurikulum (anggaran)



Markah Merit Pelajar

Berdasarkan keputusan PSPM 1 dengan pengiraan 90% PNGK dan 10% markah kokurikulum (anggaran)

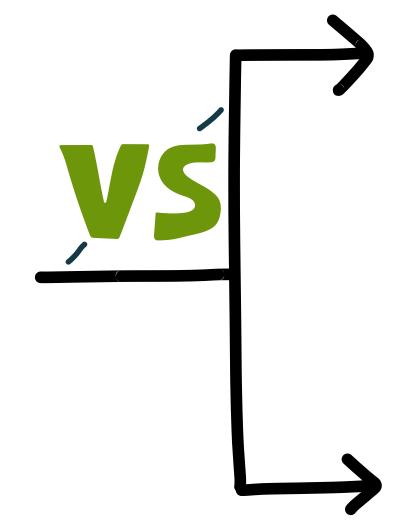


Purata merit alumni

Purata pelajar lepasan KMSw yang pernah mendapat tawaran program tersebut.

Markah Merit Pelajar

Berdasarkan keputusan PSPM 1 dengan pengiraan 90% PNGK dan 10% markah kokurikulum (anggaran)



Purata merit alumni

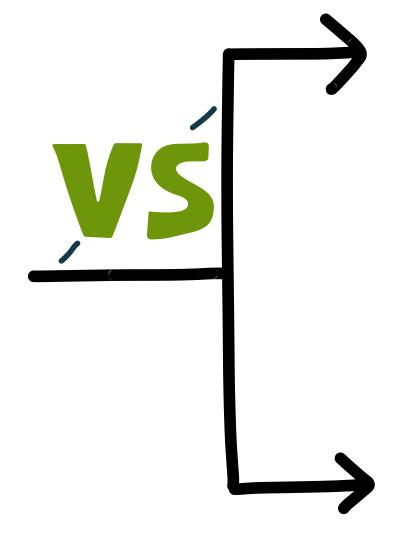
Purata pelajar lepasan KMSw yang pernah mendapat tawaran program tersebut.

Purata merit UPU

Data daripada e-Panduan UPU berdasarkan IPTA yang menawarkan program tersebut.

Markah Merit Pelajar

Berdasarkan keputusan PSPM 1 dengan pengiraan 90% PNGK dan 10% markah kokurikulum (anggaran)



Purata merit alumni

Purata pelajar lepasan KMSw yang pernah mendapat tawaran program tersebut.

Purata merit UPU

Data daripada e-Panduan UPU berdasarkan IPTA yang menawarkan program tersebut.



1. Wujudkan Dataset

- Data keputusan akademik dan kokurikulum bagi tahun 2021, 2022 dan 2023.
- Data analisis tawaran kemasukan UPU tahun 2021, 2022, 2023
- Data purata merit UPU bagi program pengajian.



2. 'Data cleaning' dan penandaan ('tagging')

- Nama program yang diisi oleh alumni adalah selaras dengan senarai program pengajian dalam e-Panduan UPU. Ejaan nama program disemak dan dibetulkan.
- Program pengajian dikelompokkan mengikut senarai dalam e-Panduan UPU.



3. Ekstrak data UPU.

Sediakan senarai IPTA yang menawarkan bidang yang sama



4. Integrasi data dalam Looker Studio

Susun dan masukkan data dalam Looker Studio.

Dasu, T., & Johnson, T. (2003). Exploratory data mining and data cleaning. John Wiley & Sons.



1. Wujudkan *Dataset*

- Data keputusan akademik dan kokurikulum bagi tahun 2021, 2022 dan 2023.
- Data analisis tawaran kemasukan UPU tahun 2021, 2022, 2023
- Data purata merit UPU bagi program pengajian.



2. 'Data cleaning' dan penandaan ('tagging')

- Nama program yang diisi oleh alumni adalah selaras dengan senarai program pengajian dalam e-Panduan UPU. Ejaan nama program disemak dan dibetulkan.
- Program pengajian dikelompokkan mengikut senarai dalam e-Panduan UPU.



3. Ekstrak data UPU.

Sediakan senarai IPTA yang menawarkan bidang yang sama



4. Integrasi data dalam Looker Studio

Susun dan masukkan data dalam Looker Studio.

Dasu, T., & Johnson, T. (2003). Exploratory data mining and data cleaning. John Wiley & Sons.



1. Wujudkan *Dataset*

- Data keputusan akademik dan kokurikulum bagi tahun 2021, 2022 dan 2023.
- Data analisis tawaran kemasukan UPU tahun 2021, 2022, 2023
- Data purata merit UPU bagi program pengajian.



2. 'Data cleaning' dan penandaan ('tagging')

- Nama program yang diisi oleh alumni adalah selaras dengan senarai program pengajian dalam e-Panduan UPU. Ejaan nama program disemak dan dibetulkan.
- Program pengajian dikelompokkan mengikut senarai dalam e-Panduan UPU.



3. Ekstrak data UPU.

Sediakan senarai IPTA yang menawarkan bidang yang sama.



4. Integrasi data dalam Looker Studio

Susun dan masukkan data dalam Looker Studio.

Dasu, T., & Johnson, T. (2003). Exploratory data mining and data cleaning. John Wiley & Sons.



1. Wujudkan *Dataset*

- Data keputusan akademik dan kokurikulum bagi tahun 2021, 2022 dan 2023.
- Data analisis tawaran kemasukan UPU tahun 2021, 2022, 2023
- Data purata merit UPU bagi program pengajian.



2. 'Data cleaning' dan penandaan ('tagging')

- Nama program yang diisi oleh alumni adalah selaras dengan senarai program pengajian dalam e-Panduan UPU. Ejaan nama program disemak dan dibetulkan.
- Program pengajian dikelompokkan mengikut senarai dalam e-Panduan UPU.



3. Ekstrak data UPU.

Sediakan senarai IPTA yang menawarkan bidang yang sama.



Dasu, T., & Johnson, T. (2003). Exploratory data mining and data cleaning. John Wiley & Sons.



1. Wujudkan *Dataset*

- Data keputusan akademik dan kokurikulum bagi tahun 2021, 2022 dan 2023.
- Data analisis tawaran kemasukan UPU tahun 2021, 2022, 2023
- Data purata merit UPU bagi program pengajian.



2. 'Data cleaning' dan penandaan ('tagging')

- Nama program yang diisi oleh alumni adalah selaras dengan senarai program pengajian dalam e-Panduan UPU. Ejaan nama program disemak dan dibetulkan.
- Program pengajian dikelompokkan mengikut senarai dalam e-Panduan UPU.



3. Ekstrak data UPU.

Sediakan senarai IPTA yang menawarkan bidang yang sama.

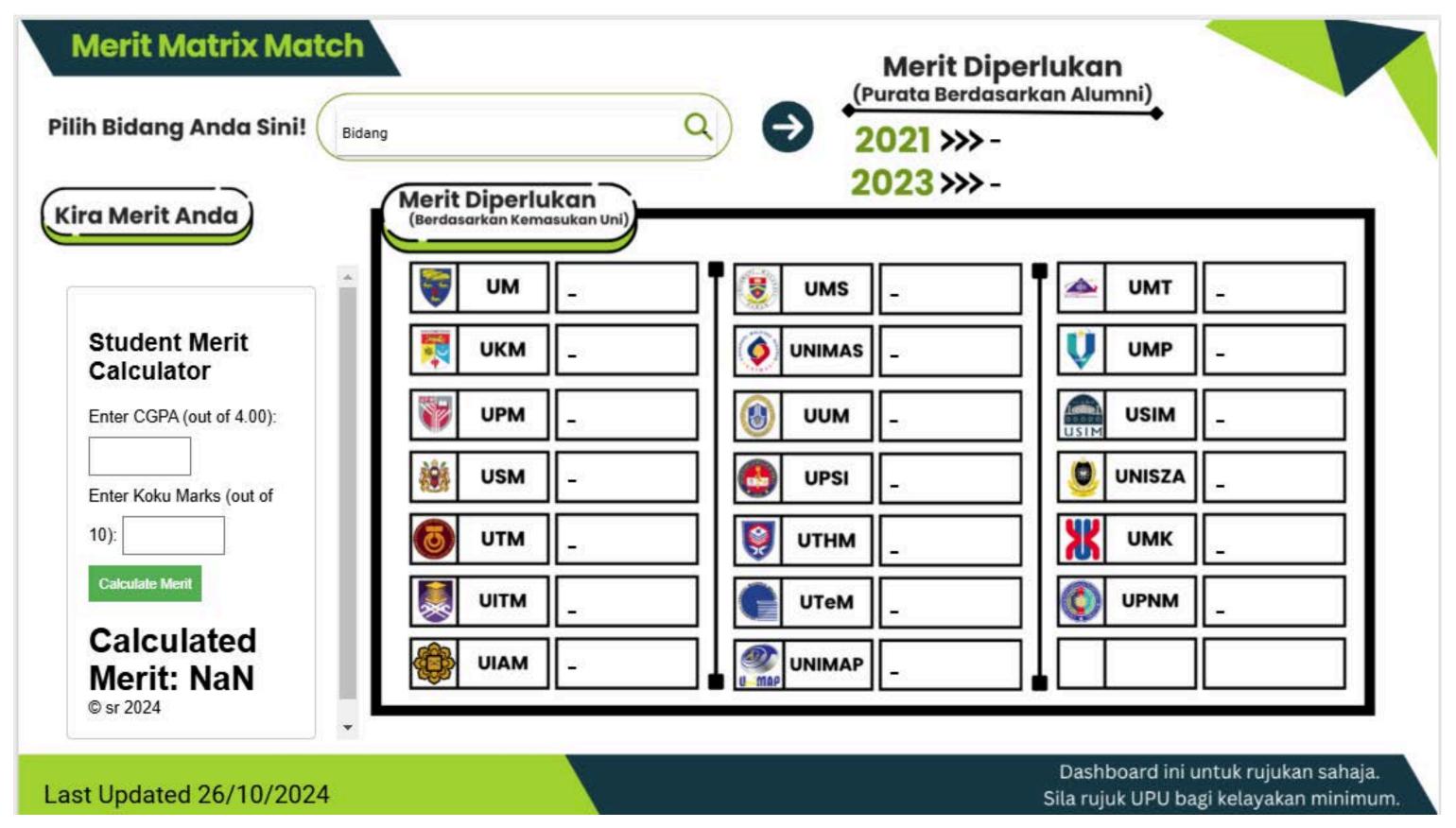


4. Integrasi data dalam Looker Studio

Susun dan masukkan data dalam Looker Studio.

Dasu, T., & Johnson, T. (2003). Exploratory data mining and data cleaning. John Wiley & Sons.

Interface Merit Matrix Match



Klik di sini....





DAPATAN





Paparan menarik 8 mudah difahami

Informasi yang amat membantu pelajar

Boleh disebarkan kepada semua pelajar KMSw



Maklumbalas pensyarah

Maklumbalas ini dikumpul secara temubual rawak dengan pensyarah Markah merit dan maklumat program IPTA perlu dikemaskini setiap tahun

Respon Pelajar (%)

0

4.3

0

0

Maklumbalas pelajar 80 70 Bil Pelajar 20 10 0 Inovasi adalah Inovasi ini Paparan sistem Sistem ini Inovasi Penggunaan Dengan sistem mudah tersebut dapat inovasi mudah membantu adalah ini, saya yakin harus digunakan membantu difahami. saya membuat dapat memilih diperkenalkan menarik. perbandingan kepada semua oleh pelajar. saya membuat program markah merit keputusan pengajian pelajar. UPU dengan **IPTA** IPTA yang sesuai dengan lebih berkesan. berlainan. pencapaian markah merit saya. ■ Sangat Bersetuju 80.4 78.3 78.3 84.8 73.9 78.3 87 ■Bersetuju 19.6 19.6 19.6 15.2 21.7 19.6 13

0

2.2

0

■ Tidak pasti



Sediakan Versi bahasa Inggeris

Tambah bidang yang jarang didengari



Cadangan Penambahbaikan dari Pelajar

Kekuatan Hasil Inovasi





Rujukan bagi membuat keputusan kerjaya

Sebagai panduan membantu pelajar membuat keputusan pemilihan UPU yang lebih berkesan.



Mendapat sambutan positif

Pensyarah dan pelajar bersetuju inovasi ini mampu memberi impak positif dalam pemilihan UPU pelajar.



Membantu konsultasi kerjaya

Alat yang sangat membantu kaunselor dalam bimbingan kerjaya pelajar semasa.



Merumuskan markah merit UPU

Rujukan mudah untuk pelajar mengetahui markah merit UPU bagi program pengajian yang diminati.



Kelemahan

Pembinaan inovasi masih di tahap awal dan data perlu dikemaskini dan disemak agar maklumat betul diberi kepada pelajar.

Hanya menggambarkan markah merit



Kejayaan penawaran UPU tidak hanya bergantung kepada markah merit semata-mata.

Data alumni tidak mencukupi



Data alumni yang digunakan hanya 2021 dan 2023.

Perlu masa klasifikasi bidang pengajian



Data penawaran kemasukan UPU alumni perlu diklasifikasi mengikut bidang.



RUMUSAN





Sumber Rujukan Merit UPU Pelajar

 Antara kejayaan utama pelajar mendapat pilihan utama ke IPTA bergantung kepada penyusunan 12 pilihan UPU berdasarkan pencapaian markah merit pelajar di samping memenuhi Syarat Am dan Syarat Khas program pengajian.

• Sistem Merit Matrix Match sebagai alat membantu pelajar membuat keputusan kerjaya yang lebih efisien.



HARAPAN

Sistem ini berpotensi dibangunkan dengan integrasi Al untuk meramal program pengajian yang pelajar layak mohon berdasarkan pencapaian markah merit.

WAY FORWARD



Al-based Recommender System

Volk, N. A., Rojas, G., & Vitali, M. V. (2020, October). UniNet: next term course recommendation using deep learning. In 2020 International Conference on Advanced Computer Science and Information Systems (ICACSIS) (pp. 377-380). IEEE.



Digunakan oleh semua Kolej Matrikulasi di Malaysia





Terima Kasih

Atas Perhatian Anda







Rujukan:

latrellis, O., Kameas, A., & Fitsilis, P. (2017). Academic advising systems: A systematic literature review of empirical evidence. Education Sciences, 7(4), 90.

Dasu, T., & Johnson, T. (2003). Exploratory data mining and data cleaning. John Wiley & Sons.

Pipino, L. L., Lee, Y. W., & Wang, R. Y. (2002). Data quality assessment. Communications of the ACM, 45(4), 211-218.

Volk, N. A., Rojas, G., & Vitali, M. V. (2020, October). UniNet: next term course recommendation using deep learning. In 2020 International Conference on Advanced Computer Science and Information Systems (ICACSIS) (pp. 377-380). IEEE.

Al-Twijri, M. I., Luna, J. M., Herrera, F., & Ventura, S. (2022). Course recommendation based on sequences: An evolutionary search of emerging sequential patterns. Cognitive Computation, 14(4), 1474-1495.

Von Thienen, J., Meinel, C., & Nicolai, C. (2014). How design thinking tools help to solve wicked problems. Design thinking research: Building innovation eco-systems, 97-102.

