



جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
Princess Nourah Bint Abdulrahman University



شهد المقدم  
٤٣٧٠٠٤٨٧١  
**إشراف:**  
إيمان الوهابي



# الفهرس

<b>الفصل الرابع: التصميم</b>	<b>٢٧</b>
تحليل المشاكل التصميمية	٢٩
إستراتيجية التصميم	٣٠
أسلوب التصميم	٣١
المفاهيم المقترنة	٣٢
الإلهام	٣٣
الألوان والخطوط	٣٥
عائلة الأيقونات	٣٧
خيارات التصميم وتطويرها	٣٩
التصميم النهائي	٤٥
النظام	٤٩
الموقع والقياس	٥٣
خيارات المواد	٥٥
النماذج	٥٧
<b>الفصل الخامس: الأعمال المقبلة</b>	<b>٥٩</b>
التطويرات المستقبلية	٦١
<b>الفصل الاول : المقدمة</b>	<b>١</b>
وصف المشروع	٣
اهداف المشروع	٥
الفئة المستهدفة	٦
صور زيارة المكان	٧
الملاحظات بعد زيارة المكان	٨
<b>الفصل الثاني: التخطيط</b>	<b>٩</b>
جمع البيانات	١١
تحليل البيانات	١٣
وصف المشكلة	١٦
<b>الفصل الثالث: متطلبات النظام</b>	<b>١٧</b>
الاستراتيجية	١٩
أصناف وأنواع اللوحات	٢١
مسار الاشخاص	٢٢
قاعدته بيانات اللوحات	٢٣

# **الفصل الاول : المقدمة**

وصف المشروع

اهداف المشروع

الفئه المستهدفة

صور زيارة المكان

الملاحظات بعد زيارة المكان

## وصف المشروع

منتزة طريق النهضة عبارة عن حديقة عامة تحتوي  
العديد من الأقسام من ضمنها ممشى مخصص  
للحليفة عدة أماكن مخصصة للجلوس ملعب كرة  
سلة وعدد أماكن مجهزة لعب الأطفال.

في هذا المشروع سيتم حل بعض المشاكل التصميمية  
والعملية التي قد تؤثر على تجربة الزائر.



منتزه  
طريق النهضة

## أهداف المشروع

حل المشاكل التصميمية والعملية التي هي كالتالي:

### التصميمية

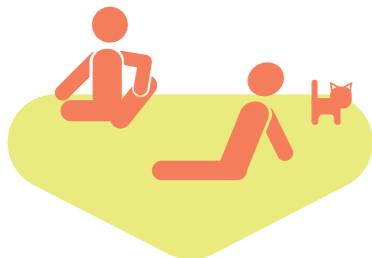
محتوى اللوح قليل وغير واضح  
اللوح مجرد من أي هوية تعبّر عن الحديقة وفنانها المستهدفة  
بشكل عام

### العملية

المواد المستخدمة في اللوح غير مجهزة لعوامل التعرية  
الخارجية لأنها قد بدأت بالصدأ  
موقع اللوح غير واضح ومرتفع في بعض المناطق  
مسار الممشي غير واضح ولا يوجد أي لوح تعبّر عن المسار

## الفئه المستهدفة

العوائل في مناطق الجلوس



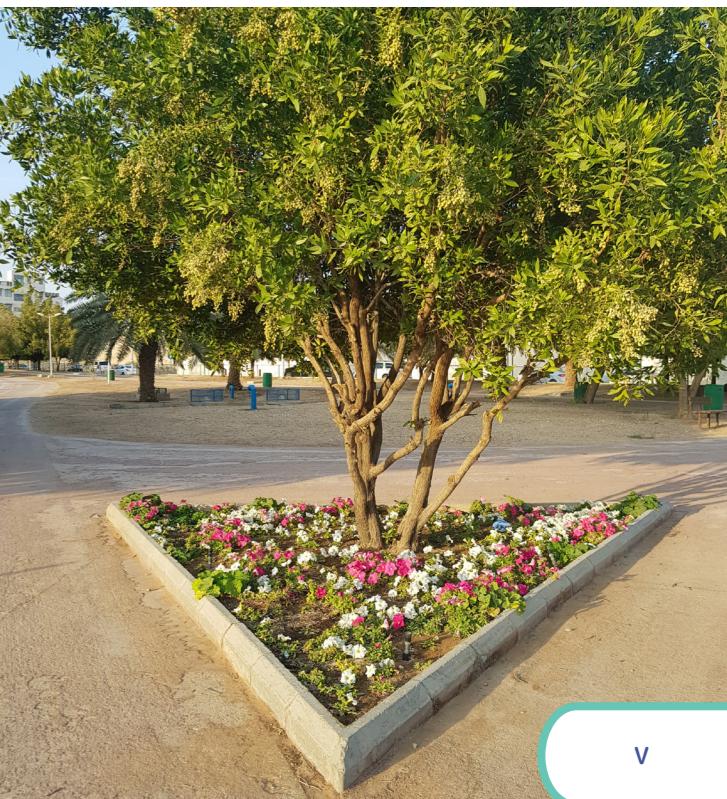
المشاة في ممشى الرياضة



الأطفال وعوائلهم في مناطق اللعب



# صور زيارة المكان



الموقع واسع ومجهز بجميع العناصر المطلوبة في الحدائق العامة لكن يفتقر التنظيم المنطقي، فالموقع يخلو من أي خريطة توضح المرافق المتوفرة الممشي لا يحتوي على أي إشارة توضح مسار المشي، مناطق الجلوس غير موضحة ومناطق اللعب غير مزودة باللوح اللازم لتمييز المكان.

## **الفصل الثاني: التخطيط**

جمع البيانات  
تحليل البيانات  
وصف المشكلة

# جمع البيانات

السؤال الأول  
ما سبب زيارتك للحديقة؟



١- هل إتجاه مسارات المشي واضحة؟

٢- كيف قمت بإختيار نقطة البداية؟

٣- هل تستطيع العودة إلى موقف السيارات الذي وصلت له أو تحتاج إلى مساعدة في الإتجاهات؟

١- هل الأماكن المخصصة للجلوس كانت واضحة؟

٢- ما الغرامات المترتبة على عدم التقيد بالممنوعات؟

٣- هل تستطيع العودة إلى موقف السيارات الذي وصلت له أو تحتاج إلى مساعدة في الإتجاهات؟

ألعاب الأطفال

١- كم عدد الأماكن المخصصة للعب؟

٢- هل لوح الممنوعات واضح؟

٣- هل تستطيع العودة إلى موقف السيارات الذي وصلت له أو تحتاج إلى مساعدة في الإتجاهات؟

مناطق الجلوس

١- هل الأماكن المخصصة للجلوس كانت واضحة؟

٢- ما الغرامات المترتبة على عدم التقيد بالممنوعات؟

٣- هل تستطيع العودة إلى موقف السيارات الذي وصلت له أو تحتاج إلى مساعدة في الإتجاهات؟

الرياضة

١- هل إتجاه مسارات المشي واضحة؟

٢- كيف قمت بإختيار نقطة البداية؟

٣- هل تستطيع العودة إلى موقف السيارات الذي وصلت له أو تحتاج إلى مساعدة في الإتجاهات؟

سيتم إستعمال الملاحظة والمقابلة النوعية  
خمسة عشر شخص، خمسة أشخاص من كل فئة مستهدفة.

## تحليل البيانات

### مناطق الجلوس

١- هل الأماكن المخصصة للجلوس كانت واضحة؟



٤% لا إحتاجوا إلى البحث عن المكان المناسب للجلوس  
٦% نعم

٢- ما الغرامات المترتبة على عدم التقيد بالممنوعات؟



٨% لا يوجد غرامة  
٢٠% يوجد غرامة بقيمة ٥٠٠ ريال

في الواقع غرامة مالية تقدر بمئه ريال وفي حال تم ارتكاب هذه المخالفه من جديد ترفع الغرامة المالية لمئتي ريال

٣- هل تستطيع العودة إلى موقف السيارات الذي وصلت له أو تحتاج إلى مساعدة في الإتجاهات؟



٤% لا يعرفون المكان بالضبط لكن يعرفون الإتجاه وسيقومون بالمشي حتى رؤية سيارتهم  
٤% لم يبعدوا عن موقف السيارة خوفاً من ضياعها  
٢٠% يعرفون المكان بالضبط لكن يبعدون عن موقف السيارة خوفاً من ضياعها

### الرياضة

١- هل إتجاه مسارات المشي واضحة؟



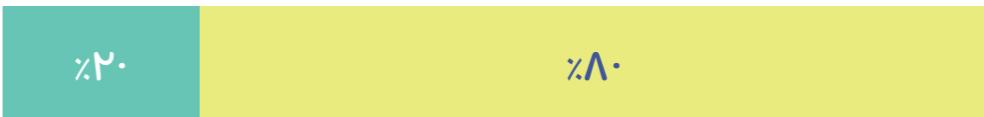
٤% لم يكونوا يعلموا لكن أتبعوا ما كان يفعله الزوار الآخرين  
٣٠% كان يمشي بالاتجاه الخاطئ ولم يعلم بوجود مسارين  
٤٠% نعم واضحة

٢- كيف قمت بإختيار نقطة البداية؟



١٠٠% يستعملوا موقف السيارات كنقطة بداية

٣- هل تستطيع العودة إلى موقف السيارات الذي وصلت له أو تحتاج إلى مساعدة في الإتجاهات؟

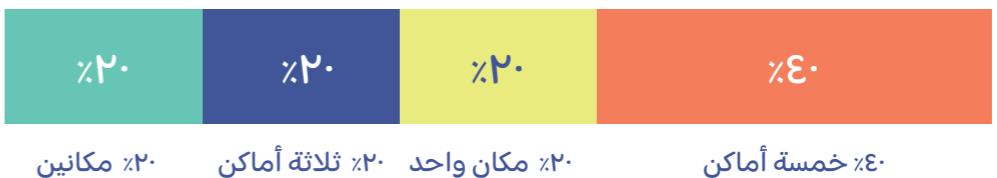


٨% نعم يستطيعون العودة لأنهم يمشون حول الحديقة لكن سيصلون لها في النهاية  
٢٠% لا يعلمون أين السيارة وإن استعملوا موقف السيارات المستعمل كنقطة بداية ونهاية

## وصف المشكلة

### ألعاب الأطفال

١- كم عدد الأماكن المخصصة للعب؟



٢- فقط جاوب بالعدد الصحيح الذي هو ٣ أماكن

٣- هل لوح الممنوعات واضحة؟



٤- هل تستطيع العودة إلى موقف السيارات الذي وصلت له أو تحتاج إلى مساعدة في الإتجاهات؟



كما لاحظت بالزيارة الأولية المشتركة بين كل الزوار هي عدم قدرتهم على تحديد موقع مواقف السيارات، نسبة كبيرة من الزوار لم يقوموا بإبعاد عن موقف السيارات خوفاً من فقدان الموقف المستعمل، وهذا بسبب كثرة المواقف وتشابههم وعدم توفر خريطة أو ترقيم المواقف بشكل منطقي واضح.

المشكلة في مناطق الجلوس هي أن الغرامة المترتبة على الممنوعات غير مدرجة في اللوح الإرشادي لهذا السبب يقوم العديد من الزوار بخرق هذه القوانين التي قد تؤثر على سلامتهم وسلامة الزوار الآخرين.

المشكلة في ممشي الرياضة هي إتجاه المشي لأنه يوجد مسارين للمشي لكن لا يوجد أي لوح توضح المسار الصحيح، وأغلب الزوار قاموا بإستعمال موقف سياراتهم نقطة بداية من الممكن حساب المسافة وإدراجها بالخريطة لتوضيح المسافة المقطوعة في كل دورة على المنتزة.

المشكلة في منطقة الألعاب هي عدم معرفة عوائل الأطفال بوجود أكثر من منطقة مخصصة للألعاب على مدى الحديقة.

## **الفصل الثالث: متطلبات النظام**

الاستراتيجية

اصناف اللوحات

انواع اللوحات

مسار الاشخاص

قاعدته بيانات اللوحات

# الإستراتيجية

## مفتاح الخريطة

المسارين المتقابلين

المسار ذو الإتجاهين

مواقف السيارات

ألعاب الأطفال



نماذج الشوارع سيتم تقسيم الحديقة إلى ٣ أنواع من المسار على حسب الإتجاه سيكون المسارين المتقابلين والمسار الذي يجمعهما.

Street easily recognizable pathways, in here it will be the walking path that goes through the whole park.

نماذج المعالم سيتم إستعمال مواقف السيارات ألعاب الأطفال ومناطق الجلوس كمعلم ليوضح مناطق مختلفة في الحديقة.

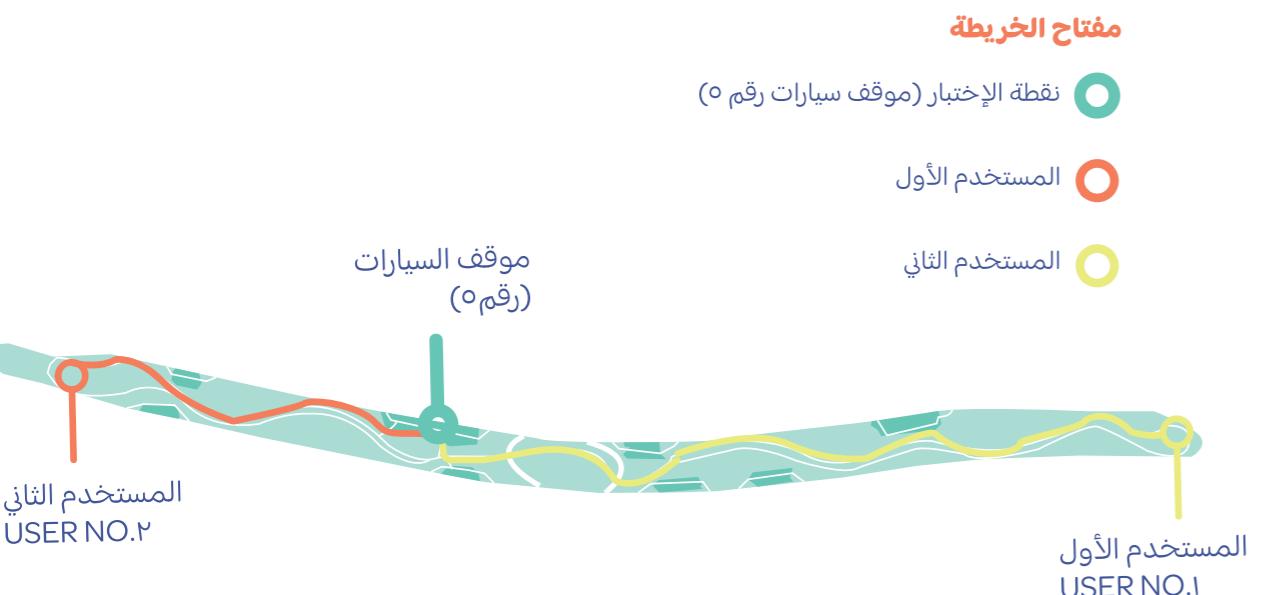
Landmarks direct people to major nodes like the parking and playgrounds

# اللوحات

## مسار الاشخاص

المستخدم الأول الممثل باللون الأصفر نقطة بدايته عند ملعب الأطفال رقم واحد وهدفه كان الوصول إلى موقف السيارات رقم ٥ (نقطة الإختبار) وقد قام بإستخدام المسار الممتد على طول الحديقة لتحقيق هذا الهدف.

المستخدم الثاني الممثل باللون البرتقالي بدأ عند ملعب الأطفال رقم ٣ ووصل لنقطة الإختبار بأخذ المسار الممتد من الجهة الأخرى من الحديقة.



### تصنيف اللوحات

#### Identification Signs

ستستعمل للحمامات العامة  
لتعریف مناطق اللعب والجلوس

#### Directional Signs

ستستعمل لتوجیة مسار المشي

#### Orientation Signs

ستستعمل في كل موقف سيارات لتوجیه الزائر

### أنواع اللوحات

#### Exterior

نظرا لأن الحديقة خارجية ولا تحتوي على أي مناطق داخلية سيتم إستعمال جميع اللوحات خارجيا

## قاعدہ بیانات اللوحات

الرمز	نوع اللوحة	صنف اللوحة	المحتوى	عدد اللوحات
	Exterior خارجية	Orientation Sign	خرائط تحتوي على محتوى الحديقة من مواقف سيارات مناطق لعب وجلوس ومعلومات للرياضة مثل المسافة التي يتم قطعها في حال الدوران على الحديقة مرة واحدة	٨
	Exterior خارجية	Identification Sign	ستستعمل لتعريف بمناطق اللعب	٣
	Exterior خارجية	Directional Sign	أوسمهم مسار المشي سيتم تثبيتها أو رسمها على الأرض في عدة مناطق على مدى الحديقة	١٠
	Exterior خارجية	Identification Sign	لمناطق الجلوس	٧
	Exterior خارجية	Identification Signs	لدورات المياه	٢

ستنقسم قاعدة بيانات اللوح التي سيتم إستعمالها إلى جزئين، الجدول الأولي الذي سيوضح نوع وصنف ومحظى اللوح وعددهم والجدول الثانوي الذي سيحتوي على المحتوى النصي للوحة الأيقونة وطريقة التعليق، وأخيراً سيتم إرفاق أماكن اللوحات على خريطة المنتزه بالرموز المعطاة لكل نوع من اللوح.

# الجدول الثاني

## أماكن اللوحات

### مفتاح الخريطة

مواقف السيارات



ملعب الأطفال



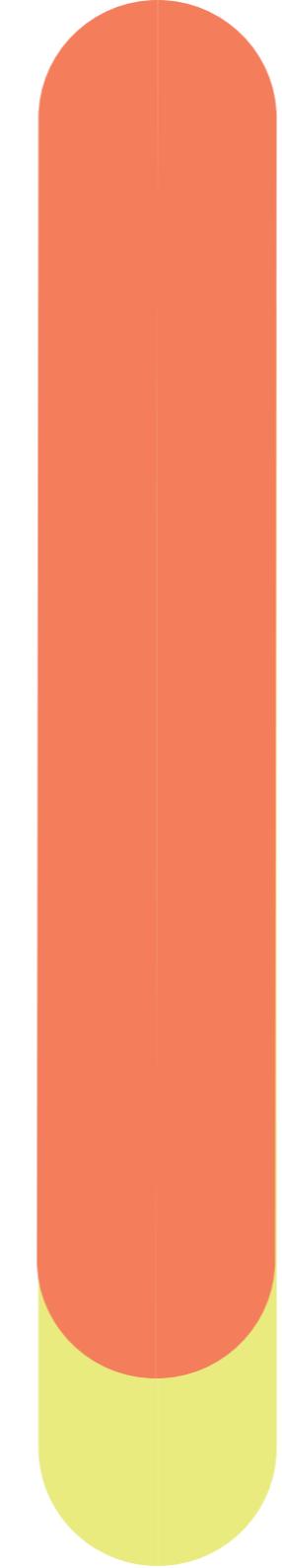
أسهم اتجاه المشي



مناطق الجلوس



دورات المياه



طريقة التعليق	الأيقونة	المحتوى النصي	الرمز
standby		خريطة تحتوي على مناطق مواقف سيارات مناطق لعب وجلوس ومعلومات للرياضة مثل المسافة التي يتم قطعها في حال الدوران على الحديقة مرة واحدة مكان مناطق الجلوس مواقف السيارات الأخرى أين موقع الزائر حاليا	
standby		ملعب الأطفال	
floor			
standby		منطقة جلوس	
hanged		دورات مياه رجال نساء	

## الفصل الرابع: التصميم

تحليل المشاكل التصميمية

إستراتيجية التصميم

أسلوب التصميم

المفاهيم المقترحة

الإلهام

الألوان والخطوط

عائلة الأيقونات

خيارات التصميم

التصميم النهائي

النظام

الموقع والقياس

خيارات المواد

النماذج

## المشاكل التصميمية

الخط والألوان غير متناسقة  
لا يوجد هوية تربط جميع لوح للحديقة  
اللوح لا تحتوي على أيقونات مفيدة لمن لا يتحدث العربية  
لا يوجد وحدة للخطوط والألوان والمواد المستعملة  
لا يوجد إضاءة على اللوح مما يجعل اللوح عديمة فائدة في الليل



## إستراتيجية التصميم

الإستراتيجية التي سيتم إتباعها لحل المشاكل التصميمية ومشاكل الزوار المشتركة، ستكون بتطوير نظام إيجاد مسار يبعث الطابع الحيوي لزوار الحديقة، ويمكّنهم من التجول في أنحاء الحديقة بلا قلق.

# أسلوب التصميم

## المفاهيم المقترحة

### الطبيعة

الإنسانية والألوان الطبيعية



### الحيوية

الرياضية والحركة والألوان المشبعة



### الهدوء

الألوان الهدئة والطبيعة الصامتة



### الصفات

حيوي

مرتب

نظيف

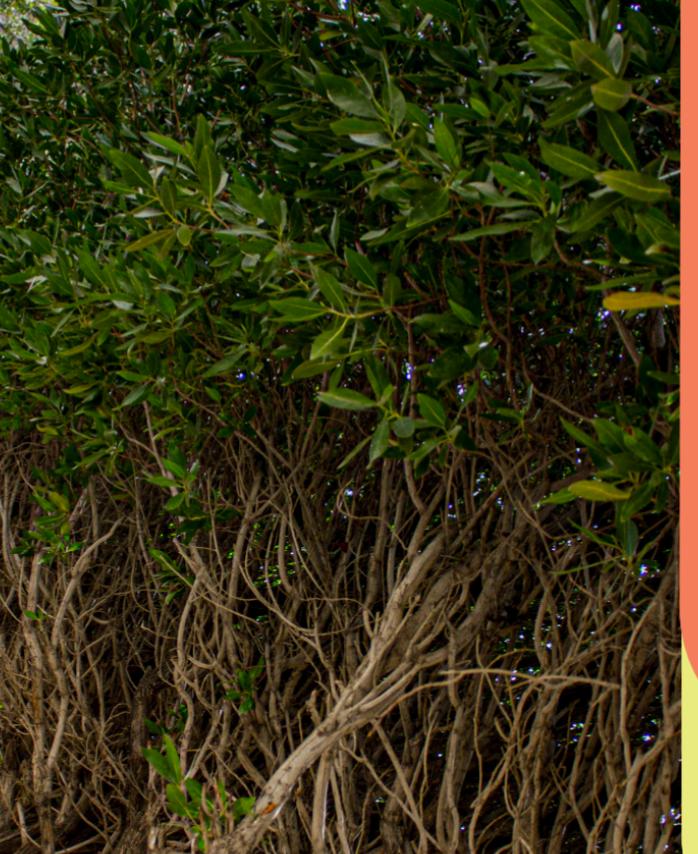
واضح

نشط

طبيعي



# الإلهام



# الألوان

Omnes Arabic | Adobe Fonts

.Designed by Joshua Darden and Titus Nemeth. From Darden Studio

أبجد هوز حطي كلمن سعفص قرشت ثخذ  
ضطع آآإب تث جح خ دذرزس ش  
ص ض ط ظ ع غ ف ق ك لم ن و و ي  
ئ ل لا ل ا ! . ٩٨٧٦٠٤٣٢١ \* & ^ % \$ # @ !

# Light

أبجد هوز حطي كلمن سعفص قرشت  
ثخذ صنطغ أآآب ت ث ج ح دذرز  
س ش ص ط ظ ع غ ف ق ك لم ن  
و و ي ي ئ ل ال ل ال ل ال  
# @ ! ٩٨٧٦٥٤٣٢١

## Medium

أبجد هوز حطي كلمن سعفصن  
قرشت تخذ ضطلع آآآآب تث ج ح  
خ دذرزس ش ص ض ط ظ ع غ  
فق كمل من ٥ وؤي يئ لا لـا  
= - + . ) ( \* & ^ % \$ # @ ! . ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤

Black

الخطوط

## Hairline

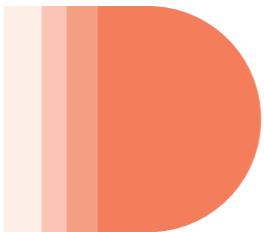
أبجد هوز حطي كلمن سعفص قرشت  
ثخذ ضطغه آآآ ب ت ث ج ح دذرز  
س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ك لم ن  
و و و ي ي ئ ل ال ل ال  
# @ ! . ٩٨٧٦٥٤٣٢١

## Regular

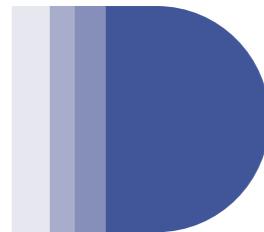
أبجد هوز حطي كلمن سعفص قرشت  
ثخذ ضطغ أآآآب ت ث ج ح خ دذر  
زس ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ك لم  
ن ٥٥ وؤي ي ئ لالأ ٧٦٤٣٢١٠٩٨٧٦  
>؟|»:{][=-+.)(\*%&^\$#@

## SemiBold

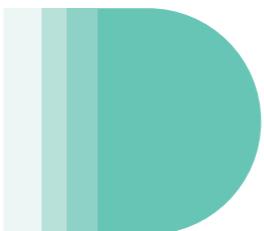
**ef7a57#**



464C92#

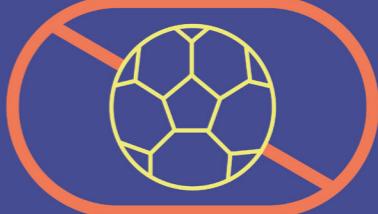
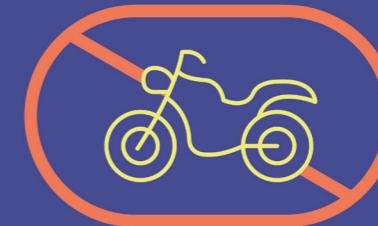
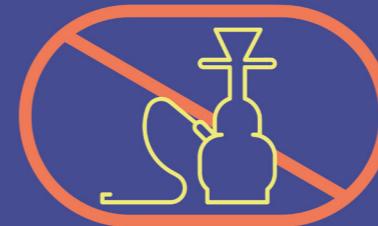
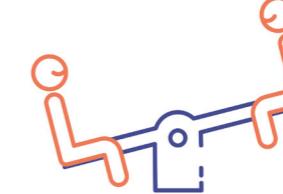
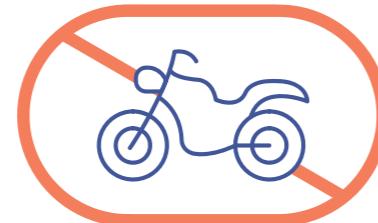
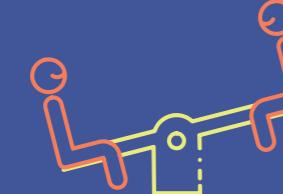


72c3b4#



f1ea78#

## عائلة الأيقونات

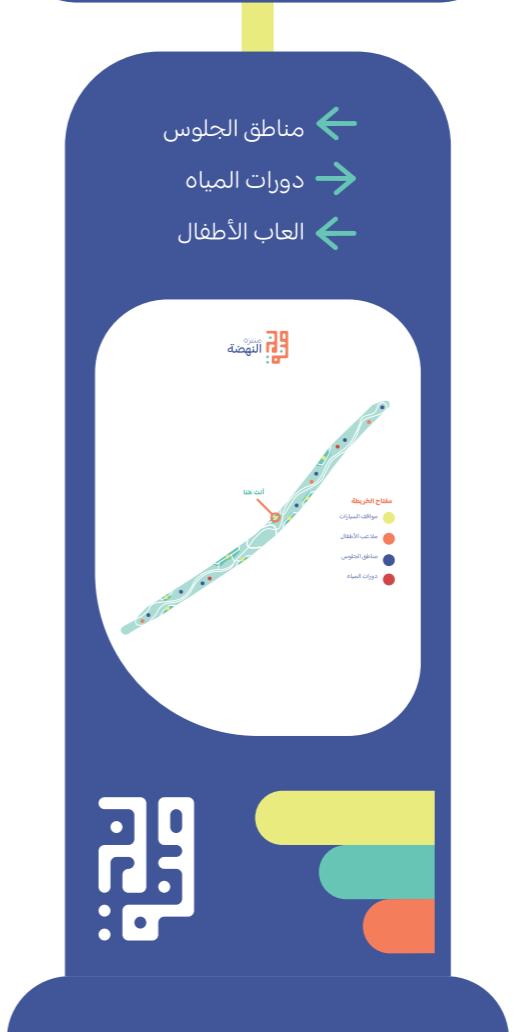


# خيارات التصميم

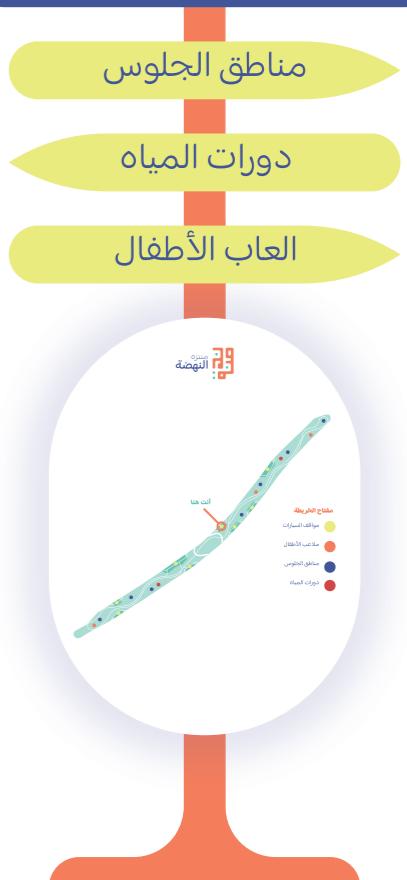
## موقف سيارات رقم ٣



## موقف سيارات رقم ٣



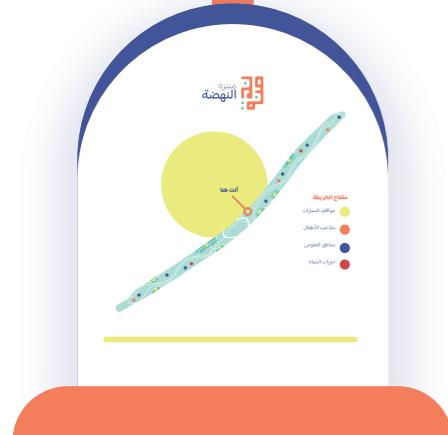
## موقف سيارات رقم ٣



## تطویر خیارات التصمیم

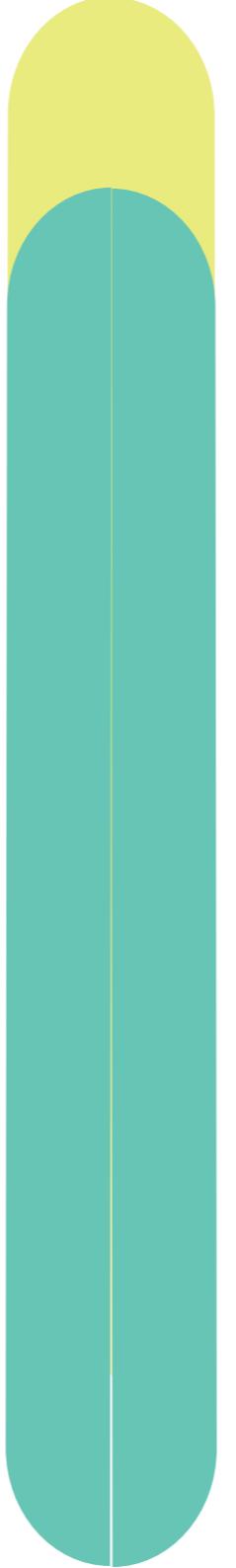
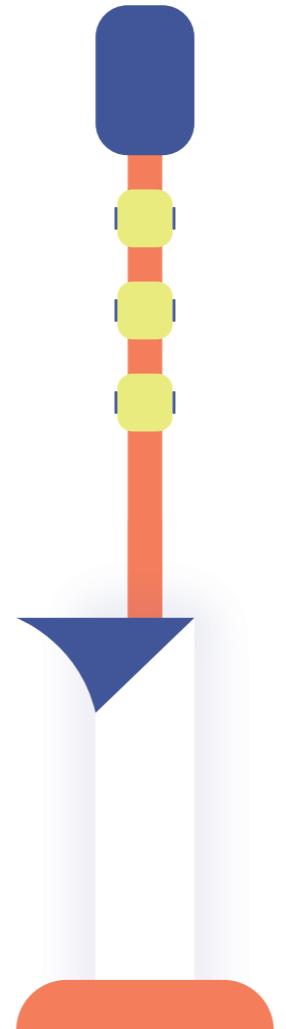
### موقف سيارات رقم ٣

- مناطق الجلوس
- دورات المياه
- العب الأطفال



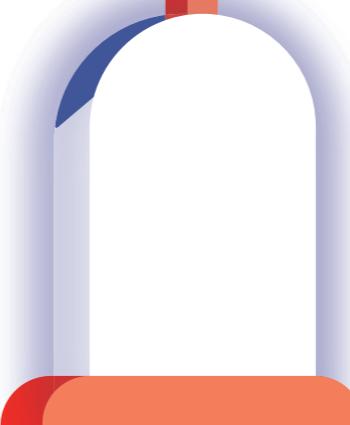
### موقف سيارات رقم ٣

- مناطق الجلوس
- دورات المياه
- العب الأطفال



### م3

- مناطق الجلوس
- دورات المياه
- العب الأطفال

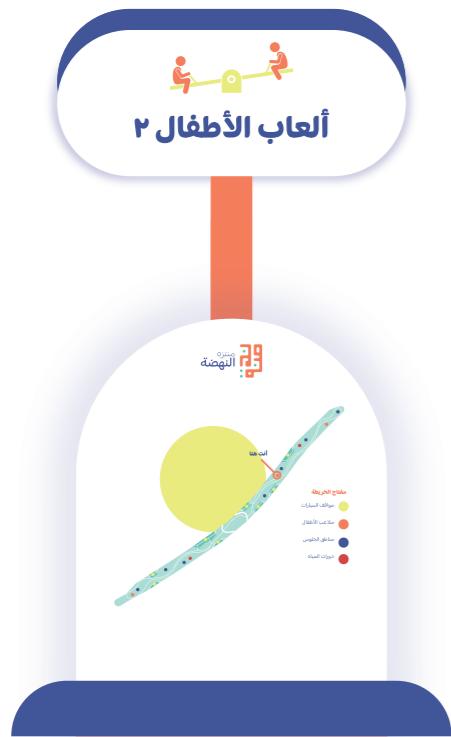


### م3

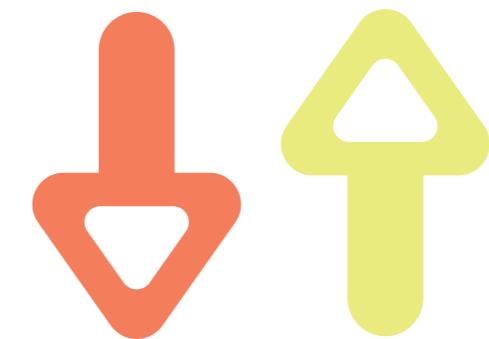
- مناطق الجلوس
- دورات المياه
- العب الأطفال



## تطوير خيارات التصميم



Stand by



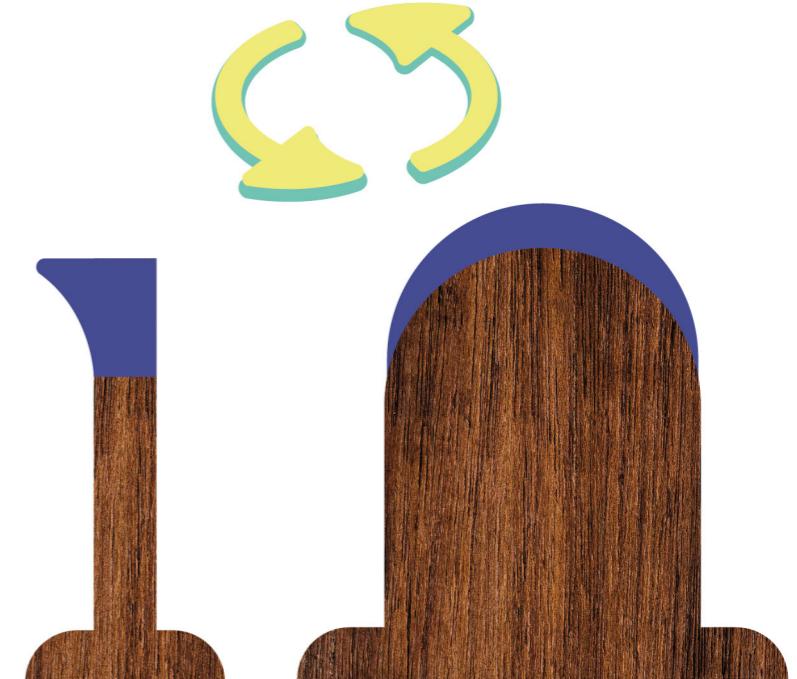
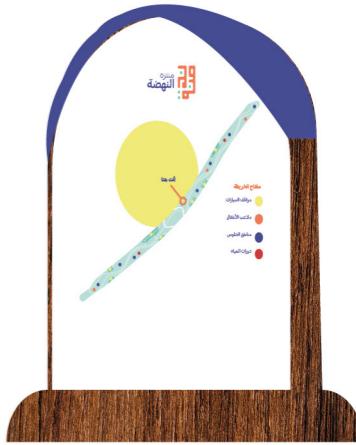
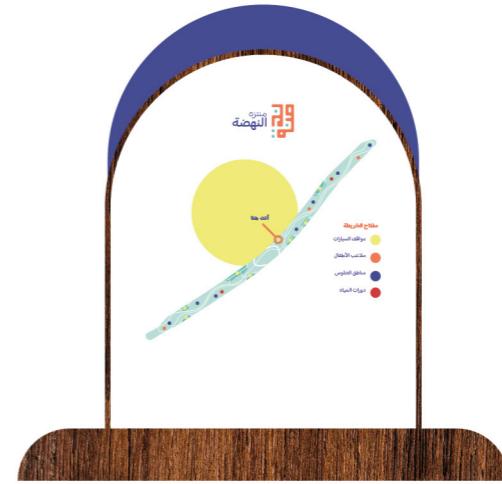
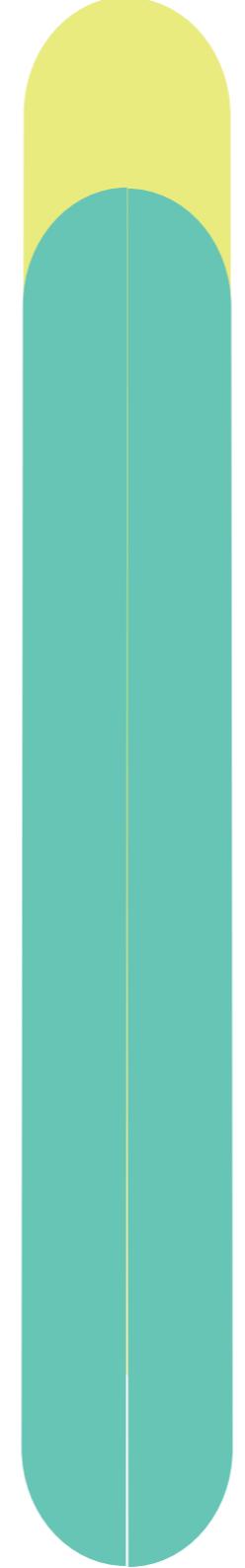
Floor arrows



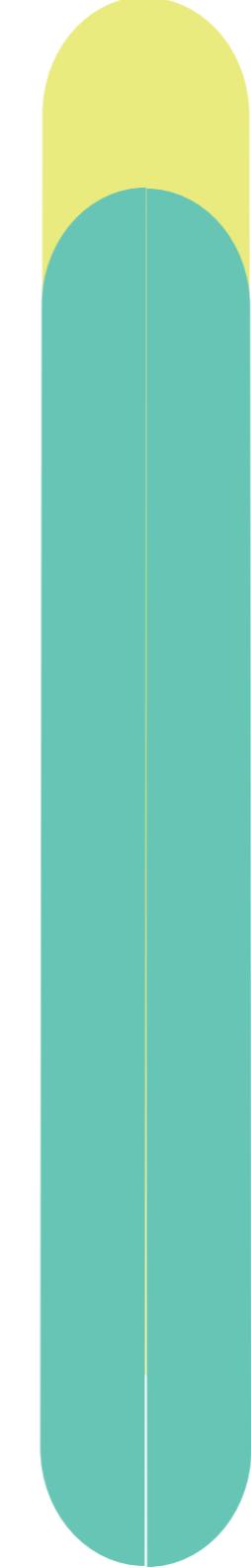
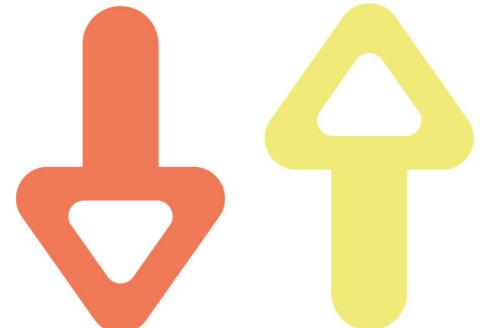
Hanged sign



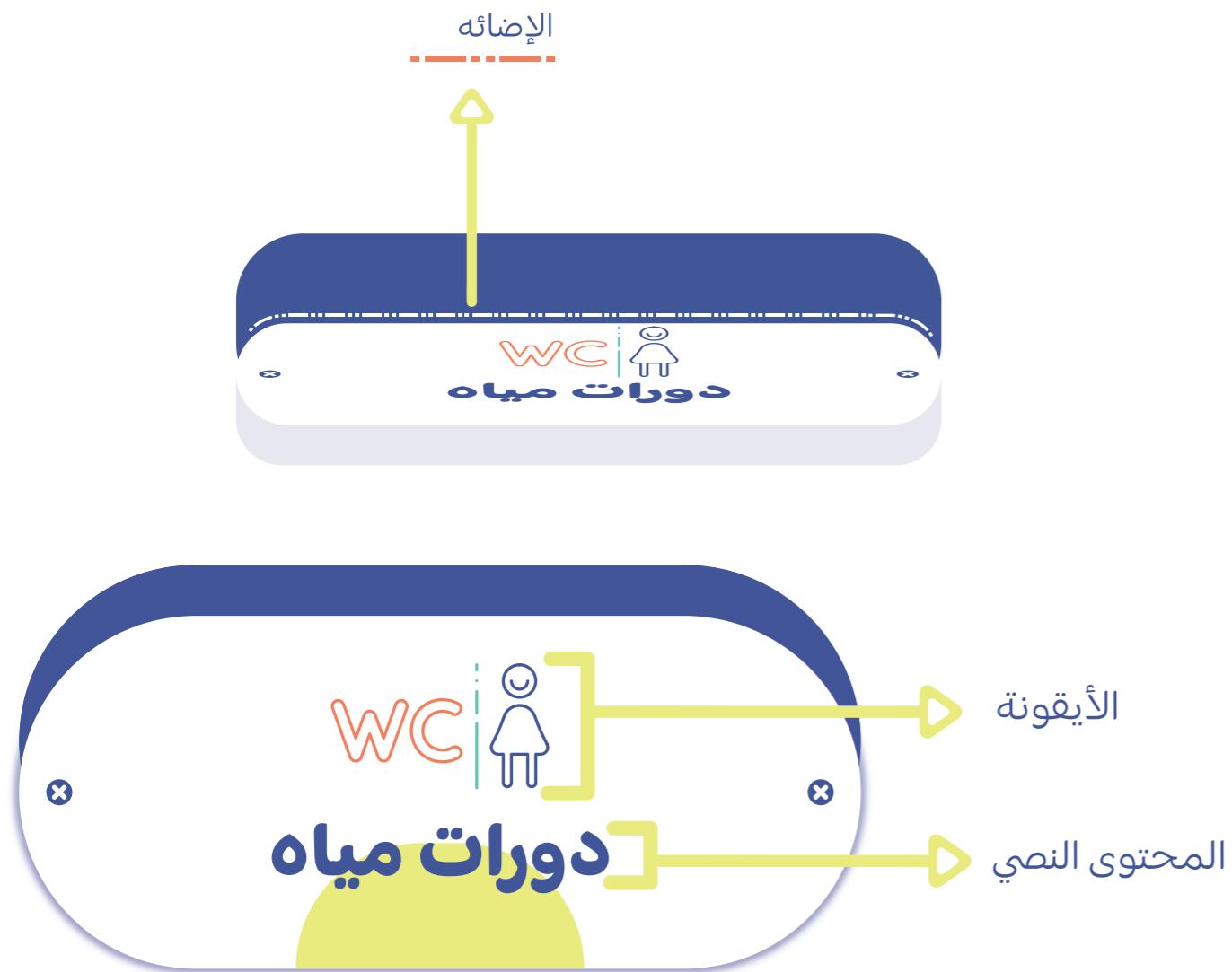
## التصميم النهائي



# التصميم النهائي

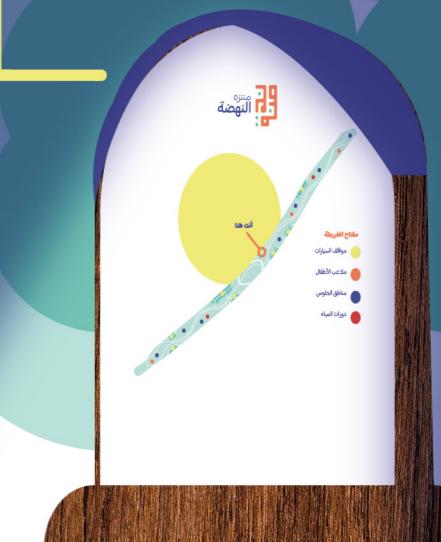


# النظام



# النظام

الإضائة



# الموقع والقياس



## موقف سيارات رقم ٣

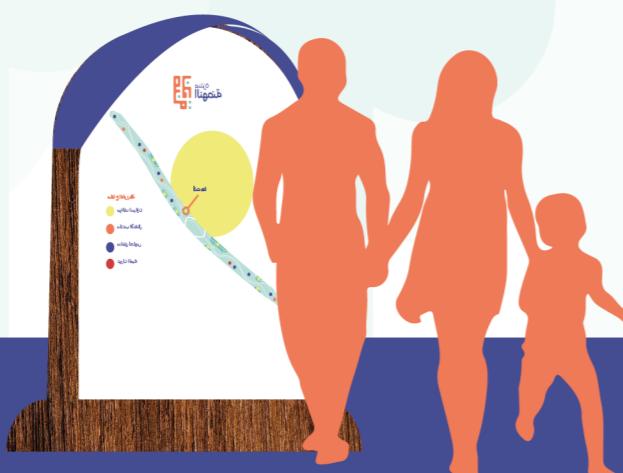
مناطق الجلوس

دورات المياه

العب الأطفال



تم زيادة حجم اللوح التعريفية في مواقف السيارات ليتمكن الزوار من رؤية رقم موقف السيارات عن بعد بدون الحاجة للاقتراب لرؤية الرقم.  
الخريطة ستكون بموقع موقف السيارات بحجم يمكن الزوار من تحديد موقعهم ووجهتهم التالية.



تم اختيار هذا الحجم للوح التعريفية للمناطق ليصبح خريطة المنطقة على مستوى النظر. وللوحة الممنوعات قد تم اختيار الحجم لتكون اللوحة مقرؤة بدون الحاجة الى الإقتراب من اللوحة.

الحدائق والمنتزهات  
وضعت لراحةك، لذا نرجو  
الكرم بمراعات الآتي

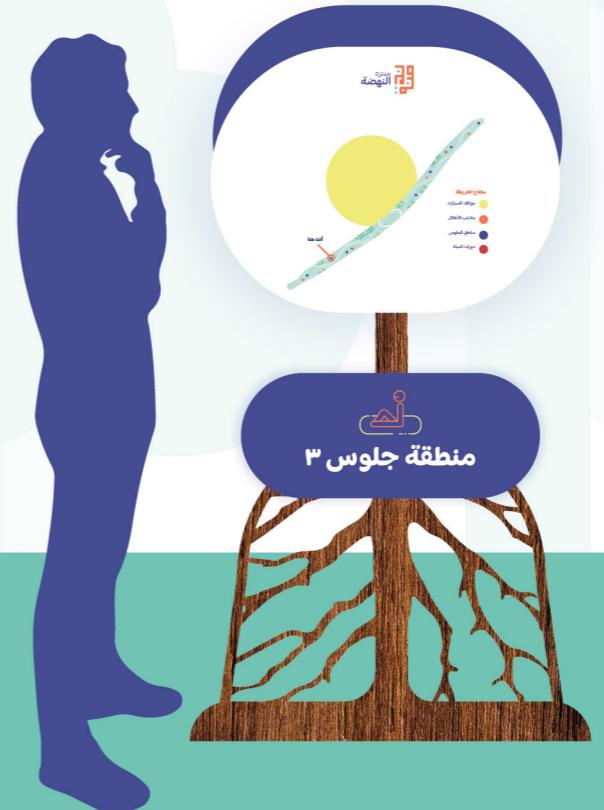
يمنع لعب كرة القدم

يمنع تدخين الشيشة

يمنع ركوب الدراجات النارية

يمنع إشعال النار

منتزه النهضة



# خيارات المواد

## ال الخيار الثاني: PVC

الميزات:

- متوفّر على نطاق واسع
- واحد من أكثر خيارات اللافتات متانة.
- مقاومة الطقس
- مقاوم للمياه
- غير مكلفة
- مناسب للقطع بأحجام صغيره وكبيره على حسب حجم اللوحة



## ال الخيار الأول: wood

التجهيز للإستعمال الخارجي:

- تحديد نوع خشب متين
- تطبيق المواد المقاومه للماء للحماية من عوامل التعرية

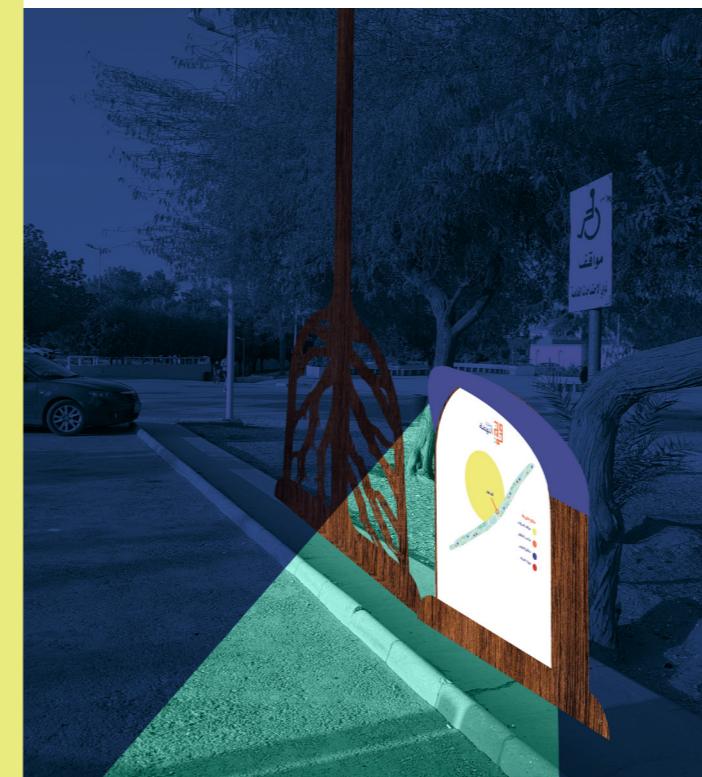
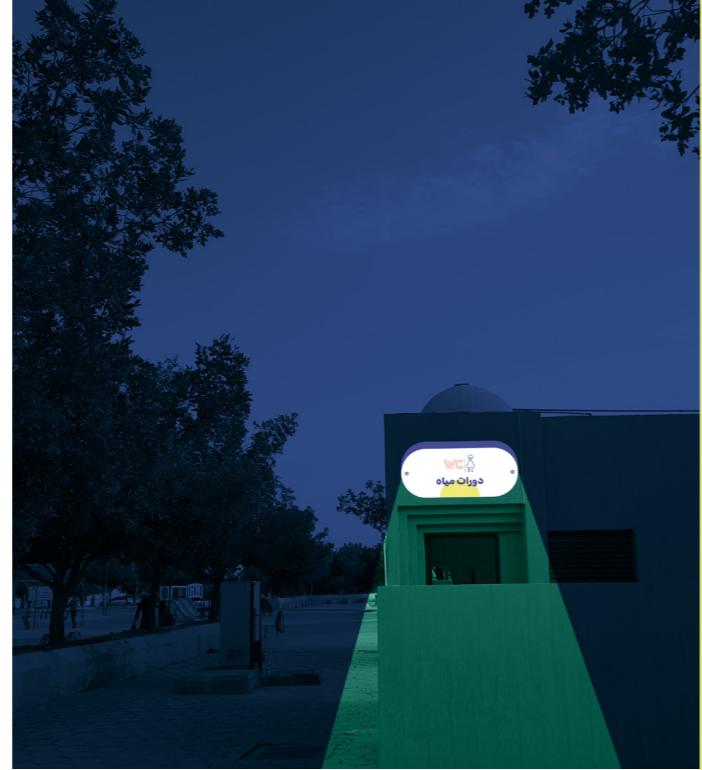
إقتراحات أنواع الخشب:

- خشب سويدي
- خشب ماهوجني - موغنو
- خشب سنديان
- خشب زان



## نماذج التصميم

تم تكوين بعض النماذج بألوان غامقة  
لتوضيح موقع الإضائة في بعض اللوح.



## **الفصل الخامس: الأعمال المقبلة**

التطويرات المستقبلية

## التطويرات المستقبلية

تثبيت لوح تساعد من يزور الحديقة بغرض الرياضه على حساب المسافة التي قاموا بمشيها.

إعادة تصميم ألعاب الأطفال لتنماشى مع هوية وألوان لوح الحديقة الجديدة.

إعادة تصميم معدات الحديقة مثل النفايات وما إلى ذلك بهوية الحديقة الجديدة.



