# פרוייקט מסכם בלמידה חישובית יישומית

# Self-training with Noisy Student improves ImageNet classification

**Reference:** Xie, Q., Luong, M. T., Hovy, E., & Le, Q. V. (2020). Self-training with noisy student improves imagenet classification. In *Proceedings of the IEEE/CVF Conference on Computer Vision and Pattern Recognition* (pp. 10687-10698).

## קישור לגיט המביל את קוד הפרויקט:

https://github.com/shaharbsh/ML-final-project.git

### <u>תקציר:</u>

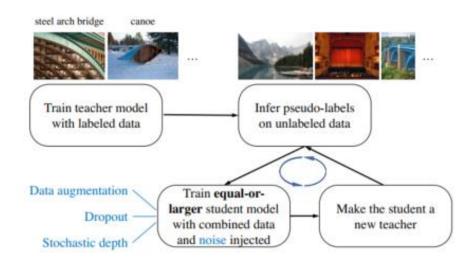
המאמר מציג אלגוריתם המבצע semi-supervised learning אשר משתמש במידע לא מתויג על מנת SOTA - לשפר את ביצועי המודלים המאומנים רק על מידע מתויג. אלגוריתם זה הצליח לשפר את מודל ה- socuracy (ולהראות שיפור קונסיסטנטי עבור כל מודל שהוכנס לאלגוריתם.

#### שלב 1 – בחירת אלגוריתם:

#### הסבר על האלגוריתם מהמאמר:

המאמר מציע אלגוריתם שמטרתו לשפר את הביצועים של מודל קיים על ידי אימון על מידע לא מתויג הנלקח מהאינטרנט. במאמר הם משפרים את מודל EfficientNet אשר אומן במקור על מידע מ- mage (המכיל קרוב ל- 15 מיליון תמונות מתויגות עם למעלה מ- 20 אלף סיווגים) על ידי שימוש במידע של 300 מיליון תמונות ללא תיוג השייכות לסיווגים הרלוונטים שנלקחו מתוך האינטרנט.

האלגוריתם המוצע הינו אלגוריתם איטרטיבי הפועל בצורה הבאה (התמונה לקוחה מהמאמר):



- השלב הראשון הינו אימון ה"מורה": בשלב זה מאמנים את המודל על המידע המתויג על מנת לקבל מודל מאומן.
- 2. השלב השני הינו אימון ה"תלמיד": שלב זה הינו השלב האיטרטיבי כאשר הוא מחולק לכמה תתי שלבים:
  - pseudo labels תת שלב א: יצירת a
  - i. יצירת תיוגים לחלק מהמידע הלא מתויג
- ii. העברת threshold על סבירות התיוג על מנת להשאיר רק תיוגים חזקים (זהו אוריתם) של האלגוריתם)
- iii. ביצוע hard prediction קבלת תיוג יחיד לכל תמונה על בסיס ההסתברות הגבוה ביותר שהמודל נתן (arg max)
  - "איזון המידע שנשאר על מנת לקבל מידע מאוזן לאימון ה"תלמיד.iv
- b. תת שלב ב: אימון התלמיד על בסיס ה- pseudo labels (בנוסף למידע המקורי), יחד עם .b הוספת אוגמנטציות, dropout ועומק סטובסטי.
- c. תת שלב ג: הפיכת ה"תלמיד" ל"מורה" וסיום האיטרציה הנוכחית (כאשר ניתן להמשיך .c בתהליך לפי כמות האיטרציות שבוחרים- זהו hyper parameter של האלגוריתם).

#### **Pseudo Code:**

```
Teacher data ← Get image net data
unlabeld data ← Get unlabeld data
teacher ← efficientNet.fit(Teacher data )

For i in range(num_of_students):

Create pseudo labels:

Pred teacher ← teacher.predict(unlabeld data)

Pseudo labels ← argmax(Pred teacher.max_vlaue > threshold)

Pseudo labels ← balance_data(Pseudo labels)

student data ← image net data + (unlabeld data, Pseudo labels)

student ← efficientNet.fit(student data, augment=true, dropout=true, stochastic_depth=true)

Teacher ← student
```

המודל עליו מבוסס האלגוריתם במאמר הוא EfficientNet עם dataset המכיל 300 מיליון תמונות לא מתויגות ועוד כ- 15 מיליון תמונות מתויגות. אין לנו כוח עיבוד או זיכרון (או זמן) על מנת להתמודד עם גודל דאטה כזה ומודל כה עמוק הדורש כמויות כאלו של מידע. (גם במאמר ישנם ניסויים אשר הם ביצעו על מודל חלקי - הרבה פחות עמוק, משום שלמרות שיש להם משאבים של גוגל הם כתבו שאין להם מספיק כוח עיבוד כדי להריץ את כל הניסויים).

לכן (בתיאום עם המרצה) השתמשנו ב**מודל CNN פשוט** בתור baseline (המתואר בשלב 3) ועליו בנינו את אלגוריתם הoisy student שהמאמר מציע והראנו איך האלגוריתם ה-baseline המתואר במאמר אכן משפר את מודל ה-baseline.

#### שינויים שביצענו בעקבות שינוי הרשת וגודל המידע:

- במאמר השתמשו בכל המידע המתויג שיש על מנת לאמן את ה"מורה" הראשון. teacher factor שיקבע את אחוז התמונות שניקח אצלנו משום שכל המידע מתויג נאלצנו לקבוע teacher factor שיקבע את אחוז התמונות שניקח מה- dataset על מנת לאמן את מודל ה"מורה". השתמשנו ביתר המידע המתויג כמידע לא מתויג (לא השתמשנו בתיוג של תמונות אלו). הערך שבחרנו עבור פרמטר זה הוא 0.1, כלומר 10% מהתמונות ב- datasets. ב- datasets גדולים מאוד, הקטנו את ערך הפרמטר ל- 5% מהתמונות שיש ב- dataset
- מספר ה- epochs ואף עם epochs ואף עם epochs ואף עם epochs ואף עם epochs מספר ה- student במאמר הריצו את מודל ה- student קטן יותר. אצלנו, משום שיש לנו הרבה פחות דאטה, הרצנו את מודל ה- baseline עם epochs 2 ואף עם epochs 2 עבור student להניח כי הגדלת מספר ה- epochs הייתה משפרת את התוצאות אך בהתאם למגבלות כוח החישוב שיש לנו נאלצנו להסתפק במעט (ועדיין האלגוריתם משפר את תוצאות המודל ה- baseline).
- גודל ה- batch: במאמר גודל ה- batch הוא 2048, כאשר אצלנו יש הרבה פחות דאטה ולכן גודל
   ה- batch שהשתמשנו בו עבור המודלים שהרצנו הוא 32.
- במאמר בדקו threshold של 0.3 על מנת להחליט האם הסיווג הוא חזק ובכך לבחור threshold של 0.3 שקיבלנו עבורה ל"תלמיד". הבחירה ב- 0.3 האם להשאיר את התמונה עם ה- 9seudo label שקיבלנו עבורה ל"תלמיד". הבחירה ב- 4dataset עם 300 מיליון תמונות לא מתויגות ולמעלה מ- 20 אלף סיווגים. אצלנו יש datasets הרבה יותר קטנים עם לכל היותר 10 סיווגים ולכן החלטנו להגדיל את ערך ה- threshold ולבדוק מה הערך האופטימלי. זהו אחד מה- hyper params שבחרנו לבדוק עבור האלגוריתם.
- מספר ה"תלמידים": במאמר הם ביצעו תהליך אופטימיזציה למציאת הפרמטרים הטובים ביותר וגילו כי 3 תלמידים נותנים את הביצועים הטובים ביותר. משום שאצלנו כמות המידע קטנה בהרבה, החלטנו לבדוק את הפרמטר הזה בתהליך ה- hyperparameters optimization ובחרנו לבדוק את הפרמטר הזה עם ערכים הקרובים ל- 3 כפי שנבחר במאמר.

#### יתרונות של האלגוריתם:

- ביום יש המון מידע לא מתויג יחסית זמין באינטרנט, האלגוריתם משתמש במידע זה על מנת לשפר
   את הביצועים של מודלים אשר אומנו על מידע מתויג יחסית יותר קטן (15 מיליון תמונות לעומת
   300 מיליון תמונות) ובכך מאפשר לשפר את הביצועים.
- לעומת אלגוריתמים אחרים שמנסים לבצע semi-supervised learning ומצליחים רק עם שימוש
   ב- 3.5 ביליון תמונות, אלגוריתם זה מצליח להגיע להישגים טובים יותר עם רק 300 מיליון תמונות
   דבר המהווה שיפור משמעותי בכמות המידע שצריך לאסוף, בזמני הריצה ובכוח החישוב
- האלגוריתם הינו יחסית כללי ולכן מאפשר לקחת מודלים שונים ולפעיל אותו עליהם על מנת לשפר
   את התוצאות שלהם.

#### חסרונות של האלגוריתם:

- האלגוריתם דורש גישה לכמות מידע די גדולה שאמנם לא מתויגת אך כן עם אינדיקציה שהיא
   רלוונטית למשימה הדרושה. איסוף מידע זה יכול להיות לא פשוט אך משמעותית יותר קל מתיוג
   מסודר.
- עקב אופיו האיטרטיבי של האלגוריתם אנו מאמנים מודלים מספר רב של פעמים, דבר היכול לקחת המון זמן וכוח חישוב מאד גדול על מנת לבצע (לצורך המחשה לקח לכתובי המאמר 6 ימים עם ה- GPU הכי חזקים שיש ל- google להציע על מנת לאמן את המודל שלהם- לנו לקח 4 ימים להריץ את המודלים שלנו על מספר GPU שונים על גבי 20 datasets שונים, זאת עם שימוש בגודל datasets קטן בהרבה ומודל פשוט יותר שעליו מריצים את האלגוריתם).

#### שלב 2 – הצעת שיפור לאלגוריתם:

#### שיפור האלגוריתם:

בחרנו לשפר את האלגוריתם מהמאמר על ידי ביצוע ensemble על ה- teachers ועל ה- students. תחילה baseline אימנו מספר teachers המבצעים את אלגוריתם ה- baseline (כאשר אחד מהם הינו מודל ה- teachers אימנו מספר teachers המבצעים את אלגוריתם ה- dataset. לאחר מכן ביצענו soft ensemble, שאליו אנו משווים את התוצאות) על אותן תמונות מתוך ה- dataset. לאחר מכן ביצענו teachers כלומר ממוצע על וקטורי ההסתברויות אשר ה- teachers מוציאים בפרדיקציה שלהם, על מנת להשתמש בהם ליצירת ה- pseudo labels. לאחר מכן אימנו את אותו מספר students על פי אלגוריתם ה- students של students החדשים. באשר האלגוריתם מסיים לרוץ אנו נקבל את ה- ensemble של ה- students ועל בסיסם נבצע את הפרדיקציה.

ensemble של הפרמטר hyperparameters optimization את גודל ה- ensemble בחרנו על ידי ביצוע ensemble משפיע משמעותית על זמן הריצה ולכן לא ניסינו לבדוק size בין המספרים 2,3. גודל ה- ensemble משפיע משמעותית על זמן הריצה ולכן לא ניסינו לבדוק ensemble size

בחרנו בביצוע ensemble משום שישנה השפעה רבה למשקלים הרנדומליים המאותחלים עבור המודל המקורי (מודל ה- CNN), ובכך שמבצעים את המודל מספר פעמים מפחיתים את השפעת המשקלים על התוצאות ובכך מעלים את דיוק התוצאות.

קיבלנו כי ברוב ה- datasets ישנו שיפור על ידי ביצוע ה- ensemble אך לא בכל ה- datasets (ניתן לראות excel ברוב ה- excel).

במקרה זה מוצא האלגוריתם הינו מספר מודלים של student באשר על מנת לקבל פרדיקציה אנו משתמשים בשיטת ה- ensemble (ממוצע על הסתברויות הסיווגים לפני ביצוע arg max למציאת הסיווג), ביצענו זאת בעזרת פונקציית predict ייעודית שבנינו.

#### שלב 3 – בחירת אלגוריתם ידוע להשוואה:

עקב מגבלות כוח החישוב וזמן הריצה של המודל ובתיאום עם המרצה, בחרנו אלגוריתם בסיסי יותר על מנת לעבוד איתו, אלגוריתם זה הינו מודל CNN לסיווג תמונות המוצע על מנת לפתור את בעיית הסיווג ב-Fashion MNIST. מודל זה מהווה את מודל ה baseline שלנו להשוואה, כמו כן אנו משתמשים בארכיטקטורה של מודל זה על מנת לאמן את ה-teacher וה-noisy student באלגוריתם המוצע על ידי המאמר. מודל זה בנוי כמפורט בקוד להלן:

כפי שניתן לראות מודל CNN זה מורכב משכבת קונבולוציה (אשר מחפשת קשרים מרחביים לוקאלים חשובים) בעלת 32 פילטרים שלאחריה מבוצעת שכבת maxPooling אשר עוזרת "לשאוב" את המידע המרחבי הלוקאלי החשוב ממוצאי הפילטרים. פעולה זו מבוצעת פעמיים כאשר מספר הפילטרים משתנה ל-64 בפעם השנייה. לאחר מכן מבצעים שכבת flatten המשטחת את המוצאים הדו ממדיים של שכבת הקונבולוציה לוקטור מממד אחד. לאחר מכן נבצע שכבת fully connected בעלת 128 נוירונים ולאחריה נבצע שכבת bully connected נוספת עבור המוצא של הרשת כאשר שכבה זו היא בגודל מספר הסיווגים (גודל זה שונה עבור כל dataset על פי מספר הסיווגים באותו dataset), עבור שכבה זו פונקציית האקטיבציה שנשתמש בה היא softmax הנותנת וקטור הסתברות של הסיווגים, משום שאלגוריתם זה המצע משימת סיווג. שימוש במוצא זה יחד עם cross entropy loss מאפשר לרשת ללמוד את הסיווגים.

#### שלב 4 – הערכת ביצועי האלגוריתמים מהשלבים הקודמים:

השתמשנו ב- datasets 20 הלקוחים מתוך ה- datasets המוצעים על ידי ספרית Keras ומתוך ה- Kaggle השתמשנו הם:

- Fashion MNIST
- (אותו פיצלנו ל- 2 dataset, באשר כל 5 סיווגים) MNIST •
- (אותו פיצלנו ל- 2 dataset, באשר כל dataset מכיל 5 סיווגים) CIFAR10
- (אותו פיצלנו ל- 10 dataset, באשר כל CIFAR100 מכיל 10 סיווגים) odataset (אותו פיצלנו ל- 10 סיווגים)
- A-Z Handwritten Alphabets (אותו פיצלנו ל- 3 datasets, באשר ארבעה A-Z Handwritten Alphabets מכילים 5 סיווגים והאחרון מכיל 6 סיווגים) dataset זה לקוח מאתר (מכיל 6 סיווגים)

ביצענו 10-fold cross validation עבור כל Adtasets, כאשר עבור כל איטרציה הרצנו 3 איטרציות על מנת hyper parameters כדי לחפש את ה- hyperparameters optimization לבצע dataset הטובים ביותר עבור כל baseline. למודל ה- baseline מכיוון והוא לא עובר באלגוריתם אין פרמטרים של האלגוריתם אותם יש לבדוק, ולכן עבור מודל זה לא ביצענו hyperparameters optimization. האלגוריתם אותם בדקנו עבור אלגוריתם ה- noisy student הפרמטרים אותם בדקנו עבור אלגוריתם ה

- י unl\_factor זהו פרמטר הקובע את אחוז התמונות ללא תיוג מתוך ה- dataset שניקח על מנת student ליצור pseudo labels על מנת לאמן student באלגוריתם. עבור כל איטרציה אנו לוקחים סט אחר של מידע שעוד לא יצרנו לו pseudo labels. כלומר פרמטר זה קובע את כמות המידע הלא מתויג שנשתמש בו בכל איטרציה. הערכים שבחרנו לבדוק עבור פרמטר זה הם: 0.05,0.1,0.2.
- threshold זהו פרמטר שקובע את סף רמת הביטחון שמעליו נשאיר את הרשומה עם הסיווג שנבחר עבורה על ידי מודל ה- teacher שהורץ. כלומר, נשאיר את הרשומות שקיימת עבורם לפחות הסתברות אחת לקבל סיווג כלשהו שהיא מעל ערך הסף שקבענו. הערכים שבחרנו לבדוק עבור פרמטר זה הם: 0.4,0.5,0.6,0.7,0,8. נשים לב שברוב ה- datasets הערכים שנבחרו כטובים ביותר הם: 0.6,0.8.
- יותm\_of\_students שנאמן, כלומר את כמות האיטרציות students יחוש פרמטר הקובע את כמות היטרציות את כמות היחוש יחוש פרמטר וווועריתם student הערכים שבחרנו לבדוק עבור פרמטר זה הם: 1,2,3. נשים לב שברוב ה- datasets הערכים שנבחרו כטובים ביותר הם: 2,3. דבר זה לא מפתיע משום שכאשר ישנו שברוב ה- student אחד, האלגוריתם אינו מבצע את כל השלבים בתהליך ה- student ולא מבצעים את השלב בו ה- student הופך להיות ה- teacher עבור student חדש, שזהו העיקר ראלגוריתם זה.

עבור האלגוריתם המשפר את ה- noisy student ביצענו הנחה שהפרמטרים הטובים ביותר עבור ה- voisy מתוך אלו שבדקנו אכן הכי טובים גם באלגוריתם המשופר וההבדל בינם הוא רק בגודל ה-student ולכן הפרמטר הנוסף אותו בדקנו עבור אלגוריתם המשפר את ה- noisy student הוא:

• ensemble\_size זהו הפרמטר שקובע עבור אלגוריתם tensemble\_size יהו הפרמטר שקובע עבור אלגוריתם teachers ו- students אותם נאמן בכל איטרציה. הערכים שבחרנו לבדוק עבור פרמטר זה הם: 2,3 שני הערכים 2,3 נבחרו כטובים ביותר עבור datasets שונים ועבור אלגוריתמים שונים. בחרנו במספרים אלו ולא במספרים גדולים יותר משום שהרצה של ensemble לוקחת הרבה יותר זמן teacher אחד ובמספרים גדולים יותר זמני הריצה גדולים מאוד.

#### <u>תוצאות תהליך ה- 10-fold cross validation:</u>

10-fold cross - ולכן גם בביצוע ה accuracy במאמר מדדו את טיב האלגוריתם המוצע על פי מדד validation בחרנו במדד זה להשוואת האלגוריתמים.

על פי התוצאות ניתן לשים לב כי אלגוריתם ה- noisy student אכן משפר את התוצאות של מודל ה- accuracy ב- 2% במדד ה- baseline

לפי תוצאות מדד ה- accuracy נראה כי האלגוריתם שבנינו על מנת לשפר את אלגוריתם המאמר accuracy לפי תוצאות האלגוריתם ברוב המקרים בעוד כ- 1% ב- accuracy.

מצורף קובץ excel המכיל את תוצאות 10 האיטרציות עבור כל dataset עבור כל אלגוריתם.

#### שלב 5 - בדיקת מובהקות סטטיסטית של התוצאות:

#### :Friedman test

מבחן פרידמן מאפשר לנו לבדוק האם קיימת מובהקות סטטיסטית של התוצאות של האלגוריתמים השונים, מבחן זה מקבל את התוצאות של האלגוריתמים השונים (השתמשנו במדד ה- accuracy) מ- datasets שונים ומדרג את כלל התוצאות עבור כל dataset לפי מספר האלגוריתמים השונים שאנו משווים. על ידי שימוש בדירוג זה ניתן לקבוע ערך המאפשר לנו לבדוק מובהקות סטטיסטית – כאשר ההסתברות לקבל ערך זה הינו קטנה מ- 5% (0.05).

אחרי ביצוע מבחן פרידמן על התוצאות שלנו קיבלנו p value של: 1.096225409948948e-05 אשר קטן מ-0.05 ולכ<u>ן יש מובהקות סטטיסטית</u>. כלומר התוצאות הן לא כך באופן רנדומאלי.

#### :Post Hoc test

קיבלנו ממבחן פרידמן כי יש מובהקות סטטיסטית ולכן ביצענו ניתוח Post Hoc של האלגוריתמים על מנת לראות את המובהקות הסטטיסטית בין האלגוריתמים השונים, קיבלנו את התוצאות הבאות:

(improved noisy student -2, noisy student -1, baseline -0)

	0	1	2
0	1.00000	0.001000	0.005830
1	0.00100	1.000000	0.236522
2	0.00583	0.236522	1.000000

p - מהטבלה ניתן לשים לב כי יש מובהקות סטטיסטית בין כל 2 אלגוריתמים אשר מקיימים כי הערך של ה value שלהם קטן מ- 0.05.

במקרה זה יש מובהקות סטטיסטית בין אלגוריתם 0 (baseline) עם אלגוריתם 1 (noisy student) במקרה זה יש מובהקות סטטיסטית בין אלגוריתם 2 (improved noisy student).

אין מובהקות סטטיסטית בין אלגוריתם 1 (noisy student) עם אלגוריתם 2 (improved noisy student) אין מובהקות סטטיסטית בין אלגוריתם 1 (20.05 p value = 0.23 מביוון וה- 20.33 p value (גדול מ- 20.05).

למרות כי התוצאות של אלגוריתם 2 ב- accuracy לרוב טובות יותר מאשר התוצאות של אלגוריתם 1, אין מובהקות סטטיסטית והאלגוריתם לא בהכרח טוב יותר מהאלגוריתם המוצג במאמר. תוצאות אלו יכולות להיות עקב הנחה שביצענו והיא כי הפרמטרים הטובים ביותר עבור ה- noisy student מתוך אלו שבדקנו אכן הכי טובים גם באלגוריתם המשופר וההבדל בינם צריך להיות רק בגודל ה- ensemble. אם היה לנו עוד זמן וכוח חישוב היינו מריצים מחדש את תהליך ה- 10-fold cross validation ומחפשים את כל הפרמטרים מחדש עבור האלגוריתם המשופר (מכיוון ולקח לנו 4 ימים של הרצת מודלים על מספר GPU שונים, אין לנו את זמן הדרוש על מנת לבצע זאת שוב), כאשר ביצענו זאת באופן נקודתי ראינו כי אכן יש שיפור מהותי (לרוב אף ב- 2% יותר טוב מ- datasets לא ניתן

#### סיכום ומסקנות:

הרצנו מודל CNN בתור baseline להשוות אליו את ביצועי האלגוריתם המוצע במאמר. לאחר מכן ביצענו את noisy שונים וראינו כי אכן האלגוריתם שמוצע במאמר על אותו מודל CNN על CNN שונים וראינו כי אכן האלגוריתם student המוצע במאמר משפר בכ- 2% את תוצאות מודל ה- baseline אליו השוונו. לאחר מכן ביצענו שיפור לאלגוריתם ה- noisy student על ידי ביצוע ensemble על כמות ה"מורים" וה"תלמידים" וראינו כי אלגוריתם זה לרוב משפר בעוד כ- 1% את תוצאות האלגוריתם מהמאמר. בעזרת 10-fold cross validation ביצענו hyperparameters optimization על מנת למצוא את הפרמטרים הטובים ביותר עבור האלגוריתמים שהרצנו ועבור ה- datasets שטענו. לאחר מכן ביצענו Friedman test על מנת לבדוק מובהקות סטטיסטית וקיבלנו כי אכן יש מובהקות סטטיסטית (קיבלנו כי p value < 0.05) ולכן לאחר מכן הרצנו Post Hoc test על מנת לבדוק מובהקות בין האלגוריתמים. קיבלנו כי ישנה מובהקות סטטיסטית בין מודל ה- baseline לבין אלגוריתם ה- noisy student וגם כי יש מובהקות סטטיסטית בין מודל ה-לאלגוריתם המשופר, כלומר התוצאות אינן רנדומליות. קיבלנו שאין מובהקות סטטיסטית בין אלגוריתם הnoisy student לאלגוריתם המשופר, כלומר האלגוריתם המשופר אינו בהכרח משפר את תוצאות האלגוריתם מהמאמר כפי שקיבלנו ברוב ה- datasets. כאשר הרצנו עבור מקרה פרטי ללא ההנחה שביצענו כי הפרמטרים הטובים ביותר עבור אלגוריתם ה- noisy student הינם גם הפרמטרים הטובים ביותר עבור האלגוריתם המשופר קיבלנו כי האלגוריתם אכן משפר בכ- 2% אך לא היה לנו מספיק כוח עיבוד וזמן להריץ מחדש את כל התהליך של 10-fold cross validation עבור כל ה- datasets ולבצע מחדש Friedman test ולכן לא נוכל לדעת האם יש מובהקות סטטיסטית בין האלגוריתמים ללא ההנחה.