

(52)

झारखण्ड सरकार
अनुसूचित जनजाति, अनुसूचित जाति, अल्पसंख्यक एवं पिछड़ा वर्ग कल्याण विभाग
सचिका संख्या-02/EMRS (DLC)-01/2020

अधिसूचना

जनजातीय कार्य मंत्रालय, भारत सरकार के पत्रांक-18015/06/2020-EMRS, दिनांक-21.02.2020

आलोक में एकलव्य मॉडल आवासीय विद्यालयों के पर्यवेक्षण हेतु "जिला स्तरीय एकलव्य विद्यालय समिति (DLC)" का गठन निम्नरूपेण किया जाता है:-

- | | |
|---|--------------|
| I. उपायुक्त | - अध्यक्ष |
| II. उप-विकास आयुक्त | - सदस्य |
| III. परियोजना निदेशक, JTDA (OSP जिलों के लिए जिला कल्याण पदाधिकारी) | - सदस्य |
| IV. जिला समाज कल्याण पदाधिकारी | - सदस्य |
| V. जिला शिक्षा पदाधिकारी | - सदस्य |
| VI. सिविल सर्जन | - सदस्य |
| VII. जिलान्तर्गत दो प्रख्यात शिवाविद् (अध्यक्ष द्वारा नामित) | - सदस्य |
| VIII. प्राचार्य, जिलान्तर्गत किसी एक एकलव्य मॉडल आवासीय विद्यालय (जिलान्तर्गत एक से अधिक एकलव्य मॉडल आवासीय विद्यालय संचालित होने के स्थिति में वार्षिक चक्रानुक्रम के आधार पर) | - सदस्य सचिव |

2. उपर्युक्त समिति का उत्तरदायित्व निम्नवत होगा:-

- विद्यालयों के शैक्षणिक प्रदर्शन, बुनियादी ढांचे के विकास, सह-शैक्षणिक गतिविधियों, मेस आदि जैसे सभी पहलुओं तथा सुविधाओं का पर्यवेक्षण करना।
- बेहतर क्रियान्वयन एवं विकास के लिए स्थानीय सहायता और सहयोग सुनिश्चित करने में विद्यालयों की सहायता करना।
- छात्र/छात्राओं को उनकी संस्कृति तथा उनके व्यक्तित्व विकास एवं पेशेवर विकास के विभिन्न तरीकों के बारे में जानने के लिए विभिन्न गतिविधियों के आयोजन में सहायता करना।
- विद्यालयों की गतिविधियों को सुदृढ़ करने के लिए आमजनों से अतिरिक्त वित्तीय सहायता तथा समर्थन जुटाना।
- अनुभवों एवं सुविधाओं को साझा करने हेतु विशेष रूप से स्कूली शिक्षा की गुणवत्ता में सुधार हेतु विद्यालयों को केन्द्रबिन्दु बनाने के लिए गतिविधियों का आयोजन करवाना।
- विद्यालयों में विभिन्न संरचनात्मक एवं बाँचागत विकास की गतिविधियों की प्रगति की निगरानी करना।
- विद्यालयों के कामकाज के शैक्षणिक अथवा अन्य पहलुओं में आवश्यक सुधार या बदलाव हेतु "झारखण्ड आश्रम एण्ड एकलव्य विद्यालय एडुकेशन सोसायटी" को सुझाव देना।
- "झारखण्ड आश्रम एण्ड एकलव्य विद्यालय एडुकेशन सोसायटी" द्वारा समय-समय पर, सौंपी जाने वाली अन्य जिम्मेदारियों का निर्वहन।

21/01/2020

164
5.01.22