

Eksamensdokument for Webutvikling

For eksamensprosjektet har valgt å sikte mot nivå A i karakter. Dette valget ble tatt etter en grundig evaluering av kravene som er tilknyttet hver vanskelighetsgrad. Jeg har først oppfylt de generelle kravene og deretter nøye vurdert og gjennomført detaljene som er nødvendige for å møte de høye standardene for nivå A. For denne delen av eksamensprosjektet, skal jeg dokumenterer tolkningen av oppgaven, samt hvordan jeg har håndtert de forskjellige forutsetningene og utfordringene underveis i prosjektet.

Arbeidet med oppgaven startet relativt problemfritt, men jeg støtte på en utfordring med hvordan demovideoen presenterte nettstedet i både desktop- og mobilformat. Det var spesielt tidskrevende å måtte navigere frem og tilbake i mobilversjonen. Det ville vært mer praktisk å ha separate videoer for de forskjellige delene og sidene i mobilversjonen, slikt at det hadde vært lettere å finne frem til de ulike sidene uten å måtte bruke tid.

I oppgavebeskrivelsen møtte jeg på en utfordring knyttet til formuleringene som ble brukt. Det var spesifisert at hovedsiden skulle inneholde video på forsiden til «header», men det var ikke klargjort om dette kravet også gjaldt for de andre sidene. Dette førte til forvirring. Jeg oppfattet det som en mulig feil eller en uklar formulering, ettersom vi tidligere hadde lært at header på alle sider burde være like. Men nå så det ut til at det var en forskjell, med bare et bilde eller en video på hovedsiden, og ikke på de andre sidene – noe vi ikke hadde blitt introdusert for tidligere. Gjennom tidligere forelesninger ble understreket viktigheten av likhet i toppseksjonene for å unngå forvirring. Jeg bestemte meg for å legge alle hovedbildene i «Main»-delen av hvert dokument. Dette føltes mer naturlig og passet bedre med strukturen på nettsiden, og jeg merket at det også gjorde koden mer oversiktlig og ryddig.

Når det gjelder header-området, holdt jeg ting enkelt og konsistent over alle sidene. Jeg inkluderte vår logo og navigasjonselementene som kobler til de ulike delene av nettstedet. Jeg

synes dette gir en klar og brukervennlig opplevelse, og det holder designet vårt ryddig og lett å navigere i.

Nettsiden gikk gjennom HTML-valideringen uten noen nevneverdige feil, noe som var et positivt tegn på god kodestandard. Det eneste lille hinderet som dukket opp, var en advarsel relatert til 'about.html'-dokumentet. Ettersom det ikke fantes andre passende alternativer for en top-level overskrift, ble det avgjort at 'Company Name' skulle brukes som h1-element. Dette valget representerer selve nettsiden og er derfor et bedre alternativ som nettsidens hovedoverskrift, i motsetning til andre deler av nettsider. Når det gjelder advarselen som kom opp, betraktes den mer som et forbedringsforslag enn en faktisk feil. Derfor har jeg valgt å ikke gjøre endringer akkurat nå, siden det nåværende valget fungerer godt for nettstedet



I løpet av dette prosjektet møtte jeg også på noen utfordringer relatert til koding og nettsidedesignet. En av disse var å implementere en "tilbake til toppen"-knapp i nedre høyre hjørne, noe jeg så som en verdifull tilføyelse. Etter en del research, jeg en god løsning til dette som også passer fint til nettsiden. En annen utfordring var å sette opp auto-loop for videoen på forsiden. Det var mange forskjellige løsninger tilgjengelig online, noe som i begynnelsen gjorde det vanskelig å velge det beste alternativet. Men til slutt kom jeg over en enkel og effektiv metode som passet perfekt for nettsiden. Det siste hinderet var å knytte knapper til forskjellige HTML-sider. Dette krevde litt undersøkelse, men etter litt søking fant jeg en metode som ikke bare løste problemet, men også forbedret brukeropplevelsen og navigasjonen på nettstedet.

Gjennomføringen av denne eksamensoppgaven har vært utfordrende, men samtidig svært lærerik. Selv om jeg støtte på noen mindre hindringer underveis, har disse gitt meg muligheten til å utvikle mine ferdigheter innen problemløsning og forbedre mine tekniske evner innenfor Webutvikling. En av de største utfordringene var tolkningen av oppgavebeskrivelsen og implementeringen av spesifikke funksjoner på nettsiden. Selv om formuleringen av oppgaven ikke alltid var helt klart formulert, klarte jeg likevel å finne løsninger som best passet nettsiden. Disse situasjonene fikk meg til å ta initiativ til å søke etter løsninger og gjennomføre grundig forskning for å finne de mest hensiktsmessige tilnærmingene.

Litteraturliste

Team, R. M. (n.d). *Open Graph Meta Tags » Rank Math*. Rank Math.

<https://rankmath.com/kb/open-graph-meta-tags/>

HTML Favicon. (n.d.). https://www.w3schools.com/html/html_favicon.asp

Bitbug. (11. juli 2022). How to Implement Scroll to Top with Only CSS - Level Up Coding. *Medium*.

<https://levelup.gitconnected.com/how-to-implement-scroll-to-top-with-only-css-ae27cb9d4678>

Hosalikar, S. (7. november 2023) *How to autoplay videos in HTML?* Gumlet.

<https://www.gumlet.com/learn/how-to-autoplay-html-video/>

Ann-Charlott Karlsen Webutvikling/WEBUTVIKLING2023. (25. oktober 2023) GitHub.

<https://github.com/HIO-Webutvikling/WEBUTVIKLING2023/blob/main/HTML-OG-CSS/25.09/index.html> **(Footer inspirert kilde)**

Stack overflow (n.d.). [https://stackoverflow.com/questions/33618375/can-you-redirect-to-](https://stackoverflow.com/questions/33618375/can-you-redirect-to-another-html-page-then-to-the-section-with-id)

[another-html-page-then-to-the-section-with-id](https://stackoverflow.com/questions/33618375/can-you-redirect-to-another-html-page-then-to-the-section-with-id) **(lenke knapper til annen side)**

How To Create a Contact Form with CSS. (n.d.).

https://www.w3schools.com/howto/howto_css_contact_form.asp

Jamie Juviler (21. januar 2023) *How to Embed Google Map in HTML [Step-By-Step Guide]*

<https://blog.hubspot.com/website/how-to-embed-google-map-in-html>

Kilder til bilder

Eslam-M. (2023, August 8). *Ai Generert Lofi Retro - Gratis bilde på Pixabay*. Pixabay.

<https://pixabay.com/no/illustrations/ai-generert-lofi-retro-sci-fi-natt-8174797/>

Picjumbo_Com. (2015, July 30). *Kontor Pulten Smarttelefon - Gratis foto på Pixabay*. Pixabay.

<https://pixabay.com/no/photos/kontor-pulten-smarttelefon-moderne-865091/>

Pexels. (2016, November 19). *Kode Koding Datamaskin - Gratis foto på Pixabay*. Pixabay.

<https://pixabay.com/no/photos/kode-koding-datamaskin-data-1839406/>