বইপড়া

প্রমথ চৌধুরী

পাঠ্য বইয়ের বহুনির্বাচনি প্রশ্নের উত্তর

- 'বই পড়া' প্রবন্ধে লেখক লাইব্রেরিকে কিসের ওপর
 স্থান দিয়েছেন?
 - ক. হাসপাতালের খ. স্কুল–কলেজের
 - গ. অর্থ-বিত্তের ঘ. জ্ঞানী মানুষের
- ২. স্বশিক্ষিত বলতে বোঝায়

 - ক. সূজনশীলতা অর্জন খ. বুদ্ধির জাগরণ
 - গ. সার্টিফিকেট অর্জন ঘ. উচ্চ শিক্ষা অর্জন
- উদ্দীপকটি পড়ে ৩ ও ৪ সংখ্যক প্রশ্নের উত্তর দাও :
- 'পড়িলে বই আলোকিত হয়
- না পড়িলে বই অন্ধকারে রয়।'
- উদ্দীপকটির ভাবার্থ নিচের কোন চরণে বিদ্যমান?
 - 1

- ক. জ্ঞানের ভাণ্ডার যে ধনের ভাণ্ডার নয়
- খ. শিক্ষা কেউ কাউকে দিতে পারে না
- গ. সুশিক্ষিত লোক মাত্ৰই স্বশিক্ষিত
- ঘ. আমাদের বাজারে বিদ্যাদাতার অভাব নেই
- 8. উদ্দীপকটির ভাবার্থ 'বই পড়া' প্রবন্ধের যে ভাবকে নির্দেশ করে —
 - ক. জ্ঞানার্জনের মাধ্যমে মৌলিকত্ব অর্জন
 - খ. শিক্ষায়ন্ত্রের মাধ্যমে বিকশিত হওয়া
 - গ, শিক্ষকের মাধ্যমে বিকশিত হওয়া
 - ঘ. শিক্ষিত হয়ে চাকরি অর্জন

বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর

- সাধারণ বহুনির্বাচনি
- ১. 'বই পড়া' প্রবন্ধের রচয়িতা কে?
 - ক্রিরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর খি বনফুল
 - গ্রপ্রথ চৌধুরী ত্বি মোতাহের হোসেন চৌধুরী
- ২. প্রমথ চৌধুরীর জন্মতারিখ কোনটি?
 - কি ৭ই জুলাই ১৮৩৮ খ্রি ৭ই নভেম্বর ১৮৪৮
 - গ্রি ৭ই অক্টোবর ১৮৫৮ ঘ্রি ৭ই আগস্ট ১৮৬৮
- প্রমথ চৌধুরীর পৈতৃক নিবাস কোথায় ছিল? বি
 - কিসিরাজগঞ্জ জেলায় থি কৃষ্টিয়া জেলায়
 - গ্রিযশোর জেলায় যি পাবনা জেলায়

- ৪. প্রমথ চৌধুরী কত সালে এম.এ. ডিগ্রি সম্পন্ন করেন?
 - ক্তি১৮৬৮ সালে খ্রে১৮৮৮ সালে
 - গ্য ১৮৯০ সালে য্য ১৮৯৯ সালে
- প্রমথ চৌধুরী কোন বিশ্ববিদ্যালয় থেকে এম.এ. ডিগ্রি
 লাভ করেন ?
 - ক্রিকলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় থিটাকা বিশ্ববিদ্যালয়
 - গ্রিক্যামব্রিজ বিশ্ববিদ্যালয় **ঘ্র** রবীন্দ্রভারতী বিশ্ববিদ্যালয়
- ৬. এম.এ. পাস করার পর প্রমথ চৌধুরী বিলাত যান কেন?
 - ক্রিশিক্ষাসফরে থি ব্যারিস্টারি পড়তে

		বইণ	পড়া 🕨		
	গ্ৰভ্ৰমণে	ঘ্য ডাক্তারি পড়তে	\$8.	মানুষের সর্বশ্রেষ্ঠ শখ	কী?
۹.	বিলাত থেকে ফিরে প্র	াথ চৌধুরী কী করেন ? যি		ক্রিসাঁতার কাটা	থ্য বাগান করা
	ক্তি ব্যারিস্টারি পেশায়	যোগদান করেন		গ্ৰিবই পড়া	খ্যি গান শোনা
	খ্রিদেশসেবায় আতানি	য়োগ করেন	١৫.	প্রমথ চৌধুরীর মতে অ	ামাদের এখন কী করার সময়
	গ্র সাহিত্যচর্চায় মনো	নিবেশ করেন		নয়?	₹
	ত্বিইংরেজি সাহিত্যে জ	মধ্যাপনা করেন		কিপরিশ্রম করার	থ্যি শখ করার
٠.	প্রমথ চৌধুরী কোন বি	বিষয়ে এম.এ. ডিগ্রি অর্জন		গ্রসন্দেহ করার	থি আশা করার
	করেন ?	থ	১৬.	প্রমথ চৌধুরীর মতে	তিনি কোন পরামর্শটি দিলে
	ক্তি বাংলা	খ্য ইংরেজি		অনেকে সেটিকে কুপর	গামৰ্শ হিসেবে দেখবেন ?খ
	গ্র দর্শন	ঘ্য সংস্কৃত		ক্তিআয় বুঝে ব্যয় ক	রা খিশখ করে বই পড়ো
à.	'বীরবল' সাহিত্যিক ছা	ৱনামে কে লিখতেন ? গ্ৰ		গ্ৰিঅসৎ সঞ্চা ত্যাগ ব	ন্ রো
	ক্তিবলাইচাঁদ মুখোপাধ	ায়		ত্মিবইয়ের পড়া মুখস্ফ	া করো
	থ বিভূতিভূষণ ব ন্দ্যো	পাধ্যায়	١٩.	প্রমথ চৌধুরীর মতে জ	াত হিসেবে আমরা কেমন নই ?
	প্রপ্রথ চৌধুরী				ঘ
	ত্মিরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর			ক্তি অলস	পরিশ্রমী
٥٠.	প্রমথ চৌধুরী রচিত বে	গন পত্ৰিকাটি বাংলা সাহিত্যে		গ্র অভিজাত	থ্যি শৌখিন
	`_	ন অগ্রণী ভূমিকা পালন করে?	۵۶.	প্রমথ চৌধুরীর মতে	তাঁর কোন প্রস্তাব অনেকের
		খ		কাছে নিরর্থক ও নির্ম্য	ম ঠেকবে?
	ক্তি সাহিত্যপত্ৰ	থি সবুজপত্র		ক্রিসুন্দর জীবনধারণে	র প্রস্তাব
	গ্য ুগবাণী	ঘ্য প্রবাসী		খ্রিজীবনকে সুন্দর ও	মহৎ করার প্রস্তাব
۵۵.	বাংলা সাহিত্যে গদ্যধার	ার সূচনা ঘটে কার নেতৃত্বে?		গ্রিসাহিত্যচর্চা ত্যাগে	র প্রস্তাব
		খ		ত্যিডেমোক্রেসি প্রবর্ত	নের প্রস্তাব
	ক্রিরবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের	থি প্রমথ চৌধুরীর	١۵.	কোনটি উপভোগের জ	ন্য আমরা প্রস্তুত নই ? ব
	গ্ৰীসঞ্জীবচন্দ্ৰ চট্টোপাধ	্যায়ের		ক্রিশিক্ষার ফল	থ্য জীবনের আনন্দ
	ত্যিশরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্য	ায়ের		গ্রিসাহিত্যের রস	ত্যি ডেমোক্রেসির সার্থকতা
১২.	প্রমথ চৌধুরীর রচিত গ্র	ান্থ কোনটি?	২૦.	কী লাভের জন্য আমর	া সকলেই উদাহু?
	ক্তি মাধবীলতা	বিকুপ্ঠের উইল		ক্সিসাহিত্যের রস	থ্য শিৰার ফল
	গ্য নীললোহিত	ঘ্য পদ্মরাগ		গ্য সুশিৰার স্বাদ	ত্যি মনোরাজ্যের ঐশ্বর্য
১৩.	প্রমথ চৌধুরী কোন তা	রিখে মৃত্যুবরণ করেন ? বি	٤٥.	প্রমথ চৌধুরীর মতে শি	ীৰা সম্বন্ধে সাধারণ মানুষের
	ক্তি২রা আগস্ট ১৯৩৬	খ ১লা জুলাই ১৯৪৬		দৃফিভঞ্জা কী?	1
	গ্) ৭ই আগস্ট ১৯৩৬	ঘি ২রা সেপ্টেম্বর ১৯৪৬		ক্রিশিক্ষা আলোকিত	মান্ষ গড়ে

	বইপ	ড়া 🕨	
	থ্যমুখস্থবিদ্যা শিক্ষার উদ্দেশ্যকে ধ্বংস করে	২৯.	ডেমোক্রেসির গুণ আয়ত্তে ব্যর্থ হলেও এর দোষগুলো
	গ্রিশিক্ষা আমাদের অর্থ ও অন্নের সংস্থান করে		আমরা আঅসাৎ করেছি। এর কারণ কী?
	ঘ্রিশিক্ষা আমাদের মননকে উন্নত করে		ক্সিসুশিক্ষিত লোক মাত্ৰই স্বশিক্ষিত
২২.	প্রমথ চৌধুরী কিসে বিশ্বাস করেন?		থ্বিদেহের মৃত্যুর রেজিস্টারি রাখা হয়, আত্মার হয়
	ক্রিশিক্ষার মাহাত্ম্যে		न
	্থি মুখস্থবিদ্যার প্রয়োজনীয়তায়		িব্যাধিই সংক্রামক, স্বাস্থ্য নয়
	গ্রিলাইব্রেরির অসারতায়		ত্মিমনের দাবি রক্ষা না করলে মানুষের আত্মা বাঁচে
	ঘ্রিস্কুল–কলেজের শ্রেষ্ঠত্বে		না
২৩.		ು	আমাদের শিক্ষিত সমাজের লোলুপদৃষ্টি আজ কিসের
,	অজ্ঞা কী?		ওপর পড়েছে?
	ক্রিদর্শনচর্চা খ্রি সাহিত্যচর্চা		ক্রিসুশিক্ষার ওপর খি স্বশিক্ষার ওপর
	গ্রি থর্মচর্চা ঘ্রি বিজ্ঞানচর্চা		গ্রিঅর্থের ওপর বি ডেমোক্রেসির ওপর
٠.	ডেমোক্রেসি কেবল কী বোঝে?	ు ప.	যাঁরা হাজারখানা ল–রিপোর্ট কেনেন তাঁরা একখানা
२४.	ক্রিঅর্থের সার্থকতা থি সাহিত্যের সার্থকতা		কাব্যগ্রন্থও কিনতে প্রস্তৃত নন –কেন?
	ত্যু পাৰ্যতা ত্যু পাৰ্যতা ত্যু পাৰ্যতা ত্যু পাৰ্যতা ত্যু পাৰ্যতা ত্যু পাৰ্যতা ত্যু পাৰ্যতা		ক্তিতাতে ব্যবসার কোনো লাভ হবে না
	_		থ্যতাতে ব্যবসার বড় ৰতি হবে
২৫.	ডেমোক্রেসির গুরবরা কী চেয়েছিলেন?		গ্রিতাতে লোকের ভর্ৎসনা শুনতে হবে
	ক্রিসবাইকে সমান করতে		ত্মিতাতে জ্ঞানচর্চায় বিঘ্ন ঘটবে
	খ্ৰীসবাইকে বড় মানুষ বানাতে	৩২.	মামলায় জেতার জন্য কোনটি করতে হবে? খ্র
	গ্রিপেবিষম্য গড়ে তুলতে		ক্রিকবিতা আবৃত্তি করতে হবে
	থিসবাইকে ছোট মানুষ করতে		থ্যনজির আওড়াতে হবে
২৬.	ডেমোক্রেসির শিষ্যদের সকলেই কী হতে চায়ংগ		ণ্য বিজ্ঞানচর্চা করতে হবে
	ক্সিসমান খ্রি ছোট		ত্মিশক্ষার সার্থকতা বুঝতে হবে
	গ্রিবড় যি শিক্ষিত	99.	যে জাতির জ্ঞানের ভাষ্ডার শূন্য সে জাতির ধনের
২৭.	প্রমথ চৌধুরীর মতে আমরা যে সভ্যতার		ভাণ্ডার কী?
	উত্তরাধিকারী তার বৈশিষ্ট্য কোনটি?		ক্তিপূর্ণ খ্রি শূন্য
	ক্তি দুৰ্বল থি শৌখিন		প্রত্যুগ তি মুগুর্গ প্রত্যুগুর্গ
	গ্রিঅভিজাত খ্রি স্বাস্থ্যবান		
২৮.	ইংরেজি সভ্যতার সংস্পর্শে এসে আমরা কী আত্মসাৎ	98.	কোন জাতি জ্ঞানে বড় নয়?

ক্রিযারা অর্থে বড় নয় থ্রি যারা ধ্যানে বড় নয়

৩৫. ধনের সৃষ্টি কোনটির ওপর নির্ভরশীল?

গ্রিযারা মনে বড় নয় খ্রি যারা আভিজাত্যে বড় নয়

করেছি?

ক্তিডেমোক্রেসির গুণ খি ডেমোক্রেসির দোষ

গ্রিডেমোক্রেসির স্বাস্থ্য খ্রিডেমোক্রেসির অর্থ

		ব <u>ই</u> ণ	শড়া ▶		
	ক্তিভাগ্যে র	খ্য জ্ঞানের		ক্রিশিক্ষকের কাছ থে	কে নিতে হয়
	গ্রি মুখস্থবিদ্যার	ঘ্য ইচ্ছার		খ্ৰিশিক্ষাৰ্থীকে আপন	চেষ্টায় অর্জন করতে হয়
৩৬.	মানুষের পুরো মনটার	সাৰাৎ পাণ্ডয়া যায় একমাত্ৰ		গ্রিমুখস্থ করলে ভাবে	শা ফল পাওয়া যায়
	কিসে?	গ		ত্মিলাইব্রেরিতে গিয়ে	অর্জন করা সম্ভব নয়
	ক্তি দর্শনে	থ্য বিজ্ঞানে	88.	স্বশিক্ষার ফলাফল কী	?
	গ্র সাহিত্যে	ঘ্য ধর্মনীতিতে		ক্তিঅশি ক্ষা	্থী কুশিক্ষা
৩৭.	দর্শন, বিজ্ঞান ইত্যা	দিকে প্রমথ চৌধুরী কোন		গ্র অর্ধশিক্ষা	ঘ্য সুশিক্ষা
	উপমায় অভিহিত করে	ছেন ?	8¢.	শিক্ষার্থীকে কার হস্তগ	ত করে আমরা তার ভবিষ্যৎ
	ক্রিসংক্রামক ব্যাধি	থি মনগঙ্গার তোলা জল		সম্পর্কে নিশ্চিন্ত থাকিঃ	ર
	প্রিমানবমনের পূর্ণচিত্র	্য থি অনন্ত স্রৌতধারা		ক্তিনে তার	থ্য শিক্ষকের
૭ ৮.	মানবমনের পূর্ণস্রোত কি	সর ভেতর দিয়ে সোলরাসে বয়ে		গ্য দার্শনিকের	ত্যি ডাক্তারের
	চলেছে?	9	৪৬.	কোন বিশ্বাসটি নিতান	ত অমূলক?
	ক্র ধর্মনীতির	থ্য ডেমোক্রেসির		ক্রিমনোরাজ্যের দান	-
	গ্রি সাহিত্যের	ঘ্য শিক্ষাপদ্ধতির		খ্রিসুশিক্ষিত লোক ম	
৩৯.	প্রমথ চৌধুরীর মতে বে	গনটি করা ছাড়া সাহিত্যচর্চার		গ্ৰিশিক্ষক শিক্ষাৰ্থীকে	ত্বিদ্যা দান করেন
	উপায়ান্তর নেই?	খ		থ্যিবই পড়া ছাড়া সাহি	ইত্যচর্চার উপায়ান্তার নেই
	ক্তিল–রিপোর্ট কেনা ছ	াড়া 🕲 বই পড়া ছাড়া	89.	'বই পড়া' প্রবন্ধে কাদে	রকে দাতাকর্ণ বলে অভিহিত করা
	গ্য মুখস্থ করা ছাড়া	যি শিক্ষিত হওয়া ছাড়া		হয়েছে?	1
80.	সাহিত্যচর্চার জন্য কো	নটি চাই?		ক্তিশিক্ষার্থীদের	থ্য ডেমোক্রেসির গুরবদের
	্বিস্কু ল	থ্য জাদুঘর		ক্য শিক্ষকদের	ঘ্যি অভিভাবকদের
	গু গুহা	ঘ্য লাইব্রেরি	86.	শিক্ষকের সার্থকতা বি	নসে?
82.	প্রমথ চৌধুরীর মতে	কোনটিকে অবলম্বন করলে		ক্রিবিদ্যাদান করায়	_
	আমাদের জাত মানুষ ব	হবে?		খ্রিমুখস্থ করতে সাহ	ায্য করায়
	ক্তিবিজ্ঞানের চর্চা করে	ল থ্রিঅর্থের সাধনা		প্রিশিক্ষা অর্জন করতে	ত সক্ষম করায়
	করণে			খ্যিকৌতূহল নিবৃত্ত ক	রায়
	প্রীতির অনুশীলন ব	চর লে ঘি সাহিত্যচর্চা কর লে	85.	যথার্থ গুরু কোনটি ক	রেন?
8२.	প্রমথ চৌধুরীর মতে	কোনটি বেশি বেশি প্রতিষ্ঠা		_	শাসাকে পরিতৃপ্ত করেন
	করলে দেশের সবচেয়ে	া বেশি উপকার হবে ? যি		খিশিক্ষার্থীর বুদ্ধিবৃত্তি	•
	ক্র কলেজ	থ্য জাদুঘর			ন্ত্র্ত্তি নিবারণ করেন
	গ্রি মন্দির	ঘ্য লাইব্রেরি		ত্মিশিক্ষার্থীর শিক্ষালা	
৪৩.	শিক্ষা সম্বন্ধে প্রমথ চৌ	ধুরীর দৃষ্টিভঙ্গি কী? 🏻 🕙	Œ0	কোন শিক্ষক শেষ্ঠ্য	ล

বইপ	ড়া 🕨		
	<i>ဇ</i> ৬.	প্রমথ চৌধুরীর মত	ত আআর অপমৃত্যুতে আমরা কী
		হই?	থ
		🗇 ভীত হই	খ্ৰি উৎফুলর হই
		গ্ৰিসাবধান হই	ঘ্য ঐক্যন্রফ হই

- ৫৭. শিক্ষার্থীরা পাস করলে কী হচ্ছে বলে আমরা মনে
 করি?
 কি শিক্ষার বিস্তার ঘটছে
 থি)আত্মার মৃত্যু ঘটছে
 - ক্রিশিক্ষার বিস্তার ঘটছে থ্রিআত্মার মৃত্যু ঘটছে গ্রিজাতির অধঃপতন হচ্ছে থ্রিশিক্ষার্থীরা স্বশিক্ষিত হচ্ছে
- ৫৮. কোনটি স্বীকার করতে আমরা কুষ্ঠিত হই?
 ক্তিপাস করা ও শিক্ষিত হওয়া একই
 প্রীপাস করা ও শিক্ষিত হওয়া এক নয়
 শিক্ষিকের মূল কাজ শিক্ষাদান করা
 ঘ্রীসাহিত্যচর্চা লাইব্রেরির বাইরেও চলে
- ৫৯. সে যুগে ফ্রান্সকে রক্ষা করেছিল কারা?
 কিসুশিক্ষিত ছেলেরা খ্রি ক্ষুলে যাওয়া ছেলেরা
 গ্রিবিশিফ নাগরিকেরা ছিল পালানো ছেলেরা
 ৬০. মাস্টার মশাইয়ের প্রদন্ত নোটকে 'বই পড়া' প্রবন্ধে
- ভঃ. নাস্টার নশাহরের প্রপন্ত নোটকে বহু গড়া প্রবর্তন কিসের সাথে তুলনা করা হয়েছে?

 া
 তি দুধের সাথে

 া
 তি দুধের সাথে

 া
 তি লাহার গোলার সাথে
 - গ্রিমধুর সাথে থিলনা বন্দুকের সাথে
- ৬১. বাজিকর যে খেলা দেখায় দর্শকের কাছে তা তামাশা হলেও বাজিকরের কাছে কেমন ?
 - ক্রিঅত্যন্ত সহজ থি দারুণ হ্বদয়বিদারক গ্রিভয়ানক কষ্টকর থি কিঞ্চিৎ কঠিন
- ৬২. আমাদের ছেলেরা কী গলাধ্যকরণ করে তা পরীক্ষাকেন্দ্রে উদ্গীরণ করে?
 - ক্তিহতাশাপ্রতাশাপ্রতাশাসপ্রতাশাসপ্রতাশাপ
- ৬৩. নোট গলাধঃকরণ ও পরীক্ষাকেন্দ্রে তার উদ্গীরণ কী প্রমাণ করে?

- ক্রিযিনি শিক্ষার্থীকে বিদ্যাদান করেন
- খ্রিযিনি অর্থ ছাড়াই বিদ্যাদান করেন
- গ্ৰিমিন শিক্ষাৰ্থীকে স্বশিক্ষিত হওয়ার শিক্ষা দেন
- ঘ্রিযিনি শিক্ষার্থীকে কর্মমুখী শিক্ষা দান করেন
- ৫১. প্রমথ চৌধুরীর মতে আমাদের স্কুল-কলেজের
 শিক্ষাপদ্ধতি ক্রুটিপূর্ণ কেন?
 - ক্রিএখানে সুশিক্ষিত হতে বলা হয়
 - খ্ৰিএখানে শ্বশিক্ষিত হতে বলা হয়
 - গ্রিএখানে মুখস্থবিদ্যায় উৎসাহিত করা হয়
 - ঘ্র এখানে সুক্ত প্রতিভার বিকাশ ঘটানো হয়
- ৫২. দুধের উপকারিতা ভোক্তার কিসের ওপর নির্ভরশীল?
 - ঘ
 - ক্রিশারীরিক শক্তির ওপর থিইচ্ছাশক্তির ওপর
 - গ্রিমানসিক শক্তির ওপর ত্বিহজম করার শক্তির ওপর
- ৫৩. আমাদের স্কুল-কলেজে শিক্ষা প্রদানের পদ্ধতিকে প্রমথ চৌধুরী কিসের সাথে তুলনা করেছেন?
 - ক্যিন্সের দেশ রবার সাথে
 - থিজার করে দুধ গেলানোর সাথে
 - গ্রিডেমোক্রেসির গুণ আয়ত্ত করার সাথে
 - ত্মিছেলের বাবাদের নজির পড়ার সাথে
- ৫৪. স্কুল-কলেজের ক্রটিপূর্ণ শিক্ষার কারণে সুস্থ-সবল শিক্ষার্থীদের মন কোন রোগে আক্রান্ত হচ্ছেং গ্রি
 - ক্রিইনফ্যান্টাইল হার্ট থ্রিইনফ্যান্টাইল ব্রেইন
 - গ্রিইনফ্যান্টাইল লিভার ঘ্রিইনফ্যান্টাইল ব্লাড
- ৫৫. ক্ষুল-কলেজের শিক্ষাব্যবস্থায় শিক্ষার্থীদের আত্মিক মৃত্যুর বিষয়টি আমরা টের পাই না কেন?
 - কিদেহের মৃত্যুর রেজিস্টারি রাখা হয় না বলে
 - খিআত্মার মৃত্যুর রেজিস্টারি রাখা হয় না বলে
 - গুছাত্রদের মৃত্যুর রেজিস্টারি রাখা হয় না বলে
 - ঘ্যিমানুষের মৃত্যুর রেজিস্টারি রাখা হয় না বলে

	বইপড়া ▶				
	ক্রিমুখস্থবিদ্যা প্রীতি			কিস্বশিক্ষিত হওয়ার ব	াসনা
	থ্রজাতির উজ্জ্বল ভবি	य ९		থিসুশিক্ষিত হওয়ার ব	বাসনা
	প্রিবৃদ্ধিবৃত্তিক অগ্রগতি			গ্রিপেটের দায়	খ্যি প্রাণের দায়
	ত্মিসাহিত্যচর্চার প্রবণ	<u>হ</u> া	۹۵.	আমরা কাকে নিম্কর্মা	বলে গণ্য করি?
৬৪.	প্রচলিত শিক্ষাব্যবস্থার	ফলে শিক্ষার্থীরা কোনটি		ক্তিকেউ স্বেচ্ছায় নোট	পড়লে
	रफ्रः	খ		খ্রিকেউ স্বেচ্ছায় নজির	র পড়লে
	ক্সস্বশিক্ষিত	থ্য কুশিক্ষিত		গ্য কেউ স্বেচ্ছায় বই গ	শ ড়লে
	গ্য িক্ষত	ঘ্য সুশিক্ষিত		ত্মিকেউ স্বেচ্ছায় পত্রিব	কা পড়লে
৬৫.	ত্ৰবটিপূৰ্ণ শিৰাপদ্ধতি	কাদেরকে জখম করতে	૧૨.	মনকে সম্ভুষ্ট করে কোন	নটি?
	পারলেও একেবারে বং	করতে পারে না?		ক্রপেটের দায়ে করা	কাজ খ্রিবাধ্য হয়ে করা কাজ
	ক্রিযাদের মন অত্যন্ত	নরম		গ্রিঅন্যের করা কাজ	ঘ্যি স্বেচ্ছায় করা কাজ
	থিযাদের প্রাণ অত্যন্ত	কড়া	৭৩.	কিসের দাবি রক্ষা না ব	চরলে মানুষের দেহ বাঁচে না?
	প্রিযারা গুরুপ্রদত্ত নোট	^ট পড়ে			থ
	ত্মিযারা পরীক্ষায় ভারে	শা করে		ক্সিমনের	খ্রি উদরের
৬৬.	কোথায় মানুষ শ্বেচ্ছ	ায়, স্বচ্ছন্দচিত্তে স্বশিক্ষিত		গ্র মস্তিক্ষের	ঘ্য চোখের
	হওয়ার সুযোগ পায়?	1	98.	প্রমথ চৌধুরীর মতে বি	কসের দাবি রক্ষা না করলে
	ক্রিস্কুলে	খ্য কলেজে		মানুষের আত্মার মৃত্যু	घटि?
	গ) লাইব্রেরিতে	ঘ্য জাদুঘরে		ক্টিদরে র	খ্রি অর্থের
৬৭.	'বই পড়া' প্রবন্ধে লা	ইব্রেরিকে কী বলা হয়েছে?		গ্রিমনের	ঘ্য স্বপ্নের
		•	૧ ৫.	যে জাতি নিরানন্দ সে	জাতি তত কী?
	_	থি প্রকৃতির নিভৃত কোণ		ক শক্তিশালী	থ্য সজীব
	(গ্ৰ)মনের জাদুঘর	থি প্রকৃতির লীলাভূমি		গ্র নিজীব	ঘ্য অলস
৬৮.	মুসলমান ধর্মে মানবজ	াতি কয় ভাগে বিভক্ত ?ক	৭৬.	কোন আনন্দ থেকে ব্য	ঞ্চিত হলে জাতির জীবনীশক্তি
	ক্তি দুই	থি তিন		হ্রাস পায়?	য
	গ্র চার	ঘ্য পাঁচ		ক্রিখাদ্যের আনন্দ	থি বিত্তের আনন্দ
৬৯.	আমাদের শিক্ষিত সম্প্র	াদায় বাধ্য না হলে কী স্পর্শ		গ্ৰিধৰ্মচৰ্চায় আনন্দ	ঘি সাহিত্যচর্চার আনন্দ
	করেন না?	ৰ	99.	কাব্যামৃতে আমাদের	অরবচি ধরার জন্য প্রমথ
	কি টাকা	খ্য খাবার		চৌধুরী কোনটিকে দো	ষী করেছেন ?
	প্ বই	ঘ্য জল		ক্তিধর্মনীতিকে	থ্য শিক্ষাব্যবস্থাকে
۹0.	ক্ষুল-কলেজে ছেলেদের	া নোট পড়ার মূল কারণ কী?		গ্য অর্থনীতিকে	যি বিজ্ঞানচর্চাকে
		6			

			বইপ	ড়া 🕨			
96.	প্রমথ চৌধুরীর মতে জা	তির আত্মরক্ষার জন্য	কী করা	৮8.	'ডেমোক্রেসি' শব্দটির	অৰ্থ কী?	ক
	উচিত?		গ		ক্তিগণতন্ত্ৰ	খ্য স্বৈরতন্ত্র	
	ক্রিধর্মচর্চার প্রসার ঘট	ানো			গ্র াজত ন্ ত্র	ঘ্যি সমাজতন্ত্র	
	থ অর্থনীতির ভিত মং	সবুত করা		৮ ৫.	'সুসার' অর্থ কী ?		খ
	ক্সিশিক্ষাব্যবস্থার আমূৰ	ল পরিবর্তন করা			ক্র নিষ্ফল	থ্য প্রাচুর্য	
	খ্বিবেশি বেশি স্কুল-ক	লেজ প্রতিষ্ঠা করা			গ্রি ঘাটতি	ঘ্য সফল	
৭৯.	'বই পড়া' প্রবন্ধে তে	াখক কোনটির ওপর	গুরবত্ব	৮৬.	'ভাঁড়ে ভবানী'– শব্দ	টি কী বোঝাতে ব্যবহূ	ত হয়?
	আরোপ করেছেন ?		গ		•		থ
	ক্রিস্কুল–কলেজ প্রতিষ্ঠ	ার ওপর	প্		ক্রিক্লান্ত অবস্থা বোঝা	তে খিরিক্ত	অবস্থা
	পরীক্ষায় পাস করার	ওপর			বোঝাতে		
	গ্য ন্দ্ৰোয় সাহিত্যচৰ্চ	ার ওপর	ব্য		গ্রিঅশান্ত অবস্থা বোব	াতে খ্রিসচ্ছল	অবস্থা
	বাধ্য হয়ে বই পড়ার ৩	3পর			বোঝাতে		
ъо.	কামাল স্কুলের বইগুরে	শার বাইরে আর কে	ানো বই	৮৭.	'অবগাহন' শব্দটির অ	ৰ্থ কী?	ঘ
	পড়ে না। কামালের বে	ত্রে কোনটি সত্য?	প		ক্রিইচ্ছেমতো জলপান	ৰ 🕲 সৰ্বাজ্ঞা ঢেকে র	াখা
	ক্টিদরের দাবি রৰা ব	করছে না			প্রতিষ্টেমতো ঘুরে বে	বড়ানো	ব্য
	খিস্বশিক্ষিত হওয়ার স্	বুযোগ তৈরি হচ্ছে			সর্বাঞ্চা ডুবিয়ে গো	স্ল	
	গ্যিমনে র দাবি রৰা ক	রছে না		bb.	'প্রচ্ছন্ন' বলতে কী বে	ঝানো হয়?	1
	ত্বিন্দেছায় সাহিত্যচর্চ	ায় আগ্ৰহ বাড়ছে			্বিপ্রকাশ্য	থ্য প্রকট	
لا خ	রাসেল একটি ছেলেকে	বাড়িতে গিয়ে পড়া	য়। 'বই		গ্য গোপন	ঘ্য গভীর	
	পড়া' প্রবন্ধের আলো	কে রাসেলের কোন	টি করা	৮৯.	'বই পড়া' প্রবন্ধে উণি	নরখিত 'জীর্ণ' শব্দটির	া অর্থ কী?
	উচিত ?		থ				খ
	কিছাত্রকে জোর করে	বিদ্যা গেলানো			ক্রপু রাতন	থ্য হজম	
	খিছাত্রের সুপ্ত প্রতিভা	র বিকাশ ঘটানো			গ্র নতুন	খ্যি লেহন	
	পিছাত্রকে নোট তৈরি	করে দেওয়া		ه ٥.	'গতাসু' শব্দটির অর্থ	কী?	খ
	খিছাত্রের সমস্ত কৌ	হূহল নিবৃ ত্ত করা			ক্ জীবিত	খ্য মৃত	
৮২.	'শৌখিন' শব্দটির অর্থ	কী?	গ		গু স্বাস্থ্যবান	_ ` _	
	ক্তি অভিজাত	থ বিত্তশালী		ه۵.	'কারদানি' বলতে কী	বোঝানো হয়?	থ
	গ্রি রবচিবান	যি ধীরস্থির			ক্রিচালবাজি	থ্য বাহাদুরি	
৮৩.	আহ্লাদে হাত ওঠানোবে	ক এককথায় কী ব লে	? 		গ্ৰিমনৱৰা	ত্বি দেহরৰা	
	ক্তি বাহুবল	থি উদ্বাহু		৯১	ধান ভানতে শিবের গীত		অবতা রণা
	ি উদ্বোধন	ঘ্যি আনন্দবাহু		₩₹•	করা হয় ?	" A 1 A 1 A 1 1 A 1 A 1 A 1 A 1 A 1 A 1	ঘ
					1 411 741 3		

	বইপড়া 🕨						
	ক্রিঅত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ	থি অত্যন্ত প্রাসঞ্জিক		খ্রিবই না পড়লে ভালে	াা চাকরি পাব না বলে		
	পিকম গুরুত্বপূর্ণ	য়ি সম্পূর্ণ অপ্রাসজ্ঞাক		গ্রিবই না পড়লে পরী	ক্ষার ফল ভালো হবে না		
৯৩.	কোনটি গ্রিসের রাজধার্ন	नी?		ত্মিতা না হলে অভিভ	াবকেরা রাগ করবেন		
	ক্ত এডিনবরা	খ্য এথেন্স	٥٥٥.	কোন দুটির সম্পর্ক বি	পরীতধর্মী ?		
	গু লন্ড ন	থি লিসবন		ক্তিঅর্থ ও সাহিত্য	খ্রী সাহিত্য ও লাইব্রেরি		
৯8.	'বই পড়া' প্রবন্ধে নি	চর কোন পৌরাণিক চরিত্রের		গ্রিবিজ্ঞানচর্চা ও জাদুঘ	বর 🕲 ঘর ও নীতিচর্চা		
	কথা উলেরখ করা হয়ে	ছে?	-	বহুপদী সমাপ্তিসূচক			
	কি ইন্দ্ৰ	থ্য সীতা	১০২.	প্রমথ চৌধুরী শখ হিসে	নবে বই পড়তে পরামর্শ দেন		
	গি কর্ণ	ঘ্য হনুমান		না_			
৯ ৫.	কর্ণ কার পুত্র ?	②		i. সেই পরামর্শ অযৌ	_		
	ক্রি সীতার	থ্ কুম্তীর		ii. সেই পরামর্শে কেউ			
	গ্য সূর্পনখার	ঘ্র লক্ষ্মীর		iii. জাত হিসেবে আম	•		
৯৬.	কর্ণ কিসের জন্য প্রবাদ	তুল্য ?		নিচের কোনটি সঠিকঃ	?		
	_	থি দানের জন্য		্ব ক্তিi ও ii	(જી i હ iii		
	্বিদেশপ্রেমের জন্য	ঘ্রি সত্যবাদিতার জন্য			(a) i, ii (c) iii		
৯৭.	'বই পড়া' প্রবন্ধটি প্রম	থ চৌধুরীর কোন গ্রন্থ থেকে	1019	সাধারণ মানুষের অ গ্রহ			
	সংকলিত হয়েছে?	(1)	300.	i. সাহিত্যের রস উপ			
	ক্রিবীরবলের হালখাতা	থ্য প্রবন্ধ সংগ্রহ		ii. শিক্ষার ফল লাভে			
	গ্য নীললোহিত	ত্যি পদচারণ		iii. লাইব্রেরিমুখী হওয়	ায়		
৯ ৮.	কিসের বার্ষিক সভায়	'বই পড়া' প্রবন্ধটি পঠিত		নিচের কোনটি সঠিকঃ	?		
	হয়েছিল?	য		খ			
	ক্তিএকটি হাসপাতালের	ব্বি একটি স্কুলের		oi ७ ii	જી i હ iii		
	গ্রিএকটি জাদুঘরের	ত্যি একটি লাইব্রেরির		গ্ৰii ও iii	য় i, ii ও iii		
৯ ৯.	প্রগতিশীল জগতের সা	থে তাল মিলিয়ে চলার জন্য	\$08.	শিক্ষার ফলাফল হি	সেবে আমরা চাই, শিক্ষা		
	কোনটি আবশ্যক বলে	প্রমথ চৌধুরী মনে করেন?		আমাদের –			
		প		i. গায়ের জ্বালা দূর ক			
	ক্রিমুখস্থ বিদ্যা	থি প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষা		ii. মনকে সরাগ ও স			
	গি সাহিত্যচর্চা	ঘি ডেমোক্রেসি		iii. চোখের জল দূর ব নিচের কোনটি সঠিকঃ			
٠٥٥٠	শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের পাঠ্য	বইয়ের বাইরেও আমাদের		শ্র	ī		
	প্রচুর বই পড়া উচিত ৫	কন?		কুi ও ii	ી i હ iii		
	ক্রিশিক্ষাপ্রতিষ্ঠান থেবে	ক প্রাপ্ত শিক্ষা যথেষ্ট নয় বলে		၍ii ଓ iii	gi, ii g iii		
				111 7 111	J 1, 11 • 111		

বহুপ	ঠ	•

১০৫. সাধারণ লোকে সাহিত্যচর্চার প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে সন্দিহান কেননা—

- i. এর নগদ কোনো বাজারমূল্য নেই
- ii. উন্নত দেশে এর চর্চা নেই
- iii. এর ফল হাতে হাতে পাওয়া যায় না

নিচের কোনটি সঠিক?



- ক্রi ও ii
- থি) i ও iii
- প্ৰii ও iii
- য় i, ii ও iii

১০৬. ডেমোক্রেসি আমাদের ক্ষতির কারণ হয়ে দাঁডিয়েছে–

- i. ডেমোক্রেসির দোষগুলো আত্মসাৎ করেছি বলে
- ii. ডেমোক্রেসির অর্থ ভুলভাবে বুঝেছি বলে
- iii. ডেমোক্রেসির গুণগুলো আয়ত্ত করতে পারিনি বলে

নিচের কোনটি সঠিক?

ঘ

- ক)i ও ii
- থি i ও iii
- િ iii છ
- য় i, ii ও iii

১০৭. সাহিত্য পাঠে—

- i. মন সতেজ হয়
- ii. প্ৰাণ সমৃদ্ধ হয়
- iii. শিক্ষা পূর্ণাঙ্গ রূপ লাভ করে

নিচের কোনটি সঠিক?

ঘ

- ক্রi ও ii
- থ iii ও iii
- (Pii હ iii
- য় i, ii ও iii

১০৮. সাহিত্যের অন্তর্ভুক্ত হলো—

- i. ধর্মনীতি
- ii. দর্শন
- iii. বিজ্ঞান

নিচের কোনটি সঠিক?

ঘ

- ক)i ও ii
- 🕲 i હ iii
- િ iii છ iii
- য় i, ii ও iii

১০৯. আমাদের বই পড়তে হবে—

- i. সাহিত্যচর্চায় অংশ নেওয়ার জন্য
- ii. প্রগতিশীল মননের অধিকারী হওয়ার জন্য
- iii. পরীক্ষায় ভালো ফলাফল লাভের জন্য নিচের কোনটি সঠিক?

ক

- কীi ও ii
- থি i ও iii
- **ી**ii હ iii
- য় i, ii ও iii

১১০. বেশি বেশি লাইব্রেরি প্রতিষ্ঠা করলে—

- i. স্বশিক্ষিত হওয়ার পথ সুগম হবে
- ii. জাতির কল্যাণ হবে
- iii. স্কুল–কলেজের সার্থকতা কমে যাবে

নিচের কোনটি সঠিক?

ক

- 🔞i છ ii
- থি i ও iii
- প্ৰii ও iii
- (T) i, ii (S iii

১১১. শিক্ষা সম্পর্কে 'বই পড়া' প্রবন্ধের রচয়িতার অভিমত–

- i. সুশিক্ষিত লোক মাত্ৰই স্বশিক্ষিত
- ii. শিক্ষা গ্রহণ সাপেক্ষ বিষয়
- iii. শিক্ষাদান সাপেক্ষ বিষয়

নিচের কোনটি সঠিক?

4

- (ii છ i
- থি i ও iii
- િ iii છ
- য় i, ii ও iii

১১২. সার্থক শিক্ষকের কাজ হলো–

- i. ছাত্রের কৌতূহল নিবৃত্ত করা
- ii. ছাত্রের সুপ্ত প্রতিভার বিকাশ ঘটানো
- iii. ছাত্ৰকে জ্ঞানাৰ্জনে সৰম করা

নিচের কোনটি সঠিক?

গ

- কীi ও ii
- থ iii ও
- **ી**ii હ iii
- য় i, ii ও iii

বইপডা 🕨

- ১১৩. প্রমথ চৌধুরী আমাদের প্রচলিত শিক্ষাব্যবস্থাকে নিকৃষ্ট বলেছেন–
 - i. জোর করে শিক্ষা দেওয়ার চেষ্টা করা হয় বলে
 - ii. মুখস্থবিদ্যায় উৎসাহিত করা হয় বলে
 - iii. শিক্ষার্থীর সুপ্ত প্রতিভা বিকাশের চেষ্টা করা হয় বলে

নিচের কোনটি সঠিক?

ক

- কীi ও ii
- (જો i હ iii
- প্ৰii ও iii
- য় i, ii ও iii
- ১১৪. ফ্রান্সের স্কুল পালানো ছেলেদের মধ্য থেকে
 - i. দেশ রক্ষাকারী মানুষের আবির্ভাব ঘটেছিল
 - ii. দেশ ধ্বংসকারী মানুষের আবির্ভাব ঘটেছিল
 - iii. অনেক সফল মানুষের আবির্ভাব ঘটেছিল নিচের কোনটি সঠিক?

(1)

- ক)i ও ii
- श i ७ iii
- প্ৰii ও iii
- gi, ii giii
- ১১৫. নোট মুখন্থ করে পরীক্ষায় পাস করা শিক্ষার্থীর পক্ষে–
 - i. কফসাধ্য
- ii. অপকারী
- iii. উপকারী

নিচের কোনটি সঠিক?

ক

- ক্রi ও ii
- থ iii ও iii
- প্ৰii ও iii
- বি i, ii ও iii
- ১১৬. প্রচলিত শিক্ষাব্যবস্থা শিক্ষার্থীদের জন্য অত্যন্ত ক্ষতিকর কেননা–
 - i. এতে তারা সুশিক্ষিত হওয়ার সুযোগ পায় না
 - ii. এতে তাদের প্রাণশক্তি নষ্ট হয়
 - iii.এটি তাদের স্বশিক্ষিত হওয়ার শক্তি কেড়ে নেয় নিচের কোনটি সঠিক?

ঘ

- কীi ও ii
- থি i ও iii
- প্ৰ)ii ও iii
- चि i, ii ও iii
- ১১৭. প্রমথ চৌধুরী লাইব্রেরিকে স্কুল-কলেজের ওপর স্থান দেন–
 - i. এখানে স্বশিক্ষিত হওয়ার সুযোগ থাকে বলে
 - ii. এখানে মুখস্থবিদ্যার বালাই নেই বলে
 - iii.এখানে বিনামূল্যে পড়াশোনা করা যায় বলে নিচের কোনটি সঠিক?

ক

- ক)i ও ii
- (1) i v iii
- ூii ७ iii
- gi, ii giii
- ১১৮. লাইব্রেরি সম্পর্কে প্রমথ চৌধুরীর মন্তব্য–
 - i. এটি এক রকম মনের হাসপাতাল
 - ii. এটি ক্ষুল-কলেজের চেয়েও গুরুত্বপূর্ণ
 - iii. এটি শিক্ষিতদের কাজে আসে না

নিচের কোনটি সঠিক?

4

- ক)i ও ii
- (જ) i હ iii
- প্ৰii ও iii
- चि i, ii ও iii
- ১১৯. 'বই পড়া' প্রবন্ধের উদ্দেশ্য–
 - i. স্বেচ্ছায় বই পড়ার ব্যাপারে উৎসাহিত করা
 - ii. শিক্ষাব্যবস্থার পরিবর্তন সাধনে ভূমিকা রাখা
 - iii.সাহিত্যচর্চার গুরুত্ব তুলে ধরা

নিচের কোনটি সঠিক?

ঘ

- ক্টi ও ii
- 🕲 i હ iii
- જીii હ iii
- য় i, ii ও iii
- 🗢 অভিন্ন তথ্যভিত্তিক

নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ১২০, ১২১ ও ১২২ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও।

সুমন যে ফুলে পড়ে সেখানে প্রতিদিন একগাদা পড়া বাড়ি থেকে মুখস্থ করে আসতে বলা হয়। পরীক্ষায় ভালো করার জন্য শিক্ষকরা ছাত্রদের নানা রকম উপদেশ দেন।

		বইপ	ড়া 🕨		
শিক্ষ	কদের করে দেওয়া প্র	শ্লের উত্তর পড়ে সবাই পরীক্ষায়	১২৪.	'বই পড়া' প্রবন্ধ অনুস	ারে রবির প্রবণতার প্রতি তার
ভালে	া ফল করে।			বাবার নেতিবাচক মনে	ণাভাবের কারণ —
১২০.	উদ্দীপকটির বক্তব্য নি	চের কোন রচনার বক্তব্যের		i. এর ফল হাতে হা	ত পাওয়া যায় না
	সাথে মিলে যায়?	ঘ		ii. এর নগদ বাজারদর	ব নেই
	ক্তিআম আঁটির ভেঁপু	থ্য শিক্ষা ও মনুষ্যত্ত্ব		iii.এতে রবি শারীরিক	ও মানসিক মন্দাগ্নিতে ভুগবে
	গ্য বাঙলা শব্দ	ঘ্য বই পড়া		নিচের কোনটি সঠিকঃ	?
১২১.	উক্ত রচনার আ	লাকে সুমনের স্কুলের		ক	
	শিৰাপঙ্গতিকে বলা যা	,		কীi ও ii	જી i હ iii
	i. গতানুগতিক ধারার	অনুসারী		গ্ৰ iii ও iii	ব্য i, ii ও iii
	ii. সুশিক্ষিত করার মা	ধ্যম	১২৫.	'বই পড়া' প্রবন্ধ অনুস	নারে রবি অর্জন করছে—
	iii.ক্রটিপূর্ণ			i. স্বশিক্ষা	ii. আত্মশক্তি
	নিচের কোনটি সঠিক	?		iii. আনন্দ	
	খ			নিচের কোনটি সঠিকঃ	?
	ক্তi ও ii	રા i હ iii		য	_
	ি iii ও iii	য় i, ii ও iii		ক্তিi ও ii	(જી i હ iii
১২২.	এই স্কুলে পড়াশোনা	চালিয়ে গেলে সুমন—		গীii ও iii	য় i, ii ও iii
	i. স্বশিক্ষিত হবে		নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ১২৬, ১২৭ ও ১২৮ নম্বর প্রশ্নের		
	ii. স্বশিক্ষিত হওয়ার শ	ণক্তি হারাবে		উত্তর দাও।	
	iii. সৃজনশীল হয়ে উঠ	চতে পারবে না			"বই পড়তে আমার খুব ভালো
	নিচের কোনটি সঠিক	?			। জন্যই তো তুমি স্কুলে যাও।"
	1			, -	ল তো জোর করে, ভয় দেখিয়ে
	ক্তi ও ii	(ર્થો i હ iii			ন কোনো জায়গা কি নেই যেখানে
	ি iii ও iii	ব্য i, ii ও iii		র খুশিতে অনেক রকম	
নিচে	র উদ্দীপকটি পড়ে ১২১	৩, ১২৪ ও ১২৫ নম্বর প্রশ্নের	১২৬.	•	রে কান্তার মনে জাগা প্রশ্নটির
	উত্তর দাও।			উত্তর কী?	1
শুধু '	পাঠ্য বইয়ের পড়া শো না	র মাঝেই আটকে থাকেনি রবি।		ক্রজাদুঘর -	খ্ৰ) কলেজ
এর	পাশাপাশি সে নানা রব	চম বই পড়ে থাকে। কিন্তু তার		গ্র াইব্রেরি	ঘ্য গুহা
বাবা	র কাছে এ ধরনের প্রবণ	াতা সম্পূৰ্ণ অযৌক্তিক।	১২৭.	'বই পড়া' প্রবন্ধ অ	নুসারে উদ্দীপকের কান্তার
১২৩.	রবির প্রবণতাকে 'বই	পড়া' প্রবন্ধের আলোকে কী		মাঝে লৰ করা যায়—	
	বলা যায়?	ক		i. প্রবন্ধটির রচয়িতার	
	কি সাহিত্যচর্চা	থ নীতিচৰ্চা		ii. পড়াশোনায় ফাঁকি	
	গ্য পেশাদারিত্ব	ঘ্য শৌখিনতা		iii.	প্রচলিত শিক্ষাব্যবস্থায়

নিম্পেষিত হওয়ার বাস্তবতা

ব্যুপ	ডো	
14.	\sim 1	

নিচের কোনটি সঠিক?

(1)

- ক্রi ও ii
- (જો i હ iii
- િ iii છ
- gi, ii giii

১২৮. কাশ্তার বাবার উচিত–

- i. কাম্তাকে নানা রকম বই কিনে দেওয়া
- ii. কাম্তাকে লাইব্রেরিতে নিয়ে যাওয়া
- iii.কান্তাকে বিভিন্ন ধরনের বই পড়তে বাধ্য করা নিচের কোনটি সঠিক?

ক

- (ii છ i
- જો i હ iii
- િ iii છ
- য় i, ii ও iii

নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ১২৯ , ২৩০ ও ১৩১ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও।

শাওনের জন্য গৃহশিক্ষক হিসেবে শ্রাবণকে রাখা হয়েছে। শ্রাবণ শাওনের সমস্ত প্রশ্নের জবাব খুঁজে বের করে দেয়। সকল বিষয়ের জন্য আলাদা আলাদা নোট করে দেয়। শাওনও সেগুলো ভালোভাবে মুখস্থ করে রাখে। এ কারণে ফলাফলও বেশ ভালো হয়। পড়াশোনায় উন্নতি দেখে তার বাবা-মা খুবই আনন্দিত হন।

- ১২৯. উদ্দীপকের শ্রাবণ চরিত্রটিকে 'বই পড়া' প্রবন্ধের আলোকে বলা যায়—
 - ক্সসুশিক্ষিত
- থি দাতাকর্ণ
- গ্)বাজিকর
- ঘ্রি যথার্থ গুরু

১৩০. শিক্ষক শ্রাবণের উচিত–

- i. শাওনের কৌতৃহল জাগিয়ে তোলা
- ii. শাওনকে স্বশিক্ষিত হতে সাহায্য করা
- iii. শাওনের সুপ্ত শক্তিকে জাগ্রত করা নিচের কোনটি সঠিক?

ঘ

- ক্রিi ও ii
- 🕲 i હ iii
- િ iii છ
- चि i, ii ও iii
- ১৩১. শাওনের বাবা–মায়ের খুশি হওয়া অনর্থক কেননা–
 - i. আত্মশক্তি অর্জন ব্যাহত হচ্ছে
 - ii. পাস করা আর শিক্ষিত হওয়া এক বস্তু নয়
 - iii. উদরের দাবি রক্ষিত হচ্ছে না

নিচের কোনটি সঠিক?

ক

- ক)i ও ii
- (જ) i હ iii
- <code>fii હ iii</code>
- चि i, ii ও iii