

المادة / تقييم التعليم

* أهمية تقييم التعليم

- تقوية واستعداد أفراد العمل "استعداد قوي"
- يساعد التعليم على معرفة الوسائل اللازمة لتقنية المسائل العلمية وكيفية حلها مماثل هذه المسائل.

- نظام التعليم له أهمية في أي بلد ليسين

أ- من ناحية العمل الانساني واستفاد الطاقات البشرية مثل الموظفين - الحداد - الخ

بالإضافة لهذا زيادة نسبة الأفراد العاملين في المجتمع خلا
- وزارة التعليم
- وزارة التربية

ج- زيادة عدد الأفراد العاملين في المجتمع وهذا الشيء
بحاجة الى زيادة وتطوير تقييم التعليم

" نظام التعليم "

*

ب- عادة تهتمه السبب التعليمي لابد النظر الى (ماهي احتياجات المجتمع والعالم ككل والعالم المستقبلي)

*

يتكون السبب من ثلاث اجزاء مرتبطة ببعض لتفريق
الهدف والدرهم " بالنسبة للتعليم "

١- المدخلات (النظام التعليمي + الكتب الدراسية + طريقة إعطاء الدرس)

٢- العمليات التي تجري على المدخلات (التعلم ، اجراء عملية التعليم)

٣- المخرجات (المعلومات اللازمة (الدرجات) او النتائج)

* النتائج نوعان :

١- نتائج وظيفية (المعلومات او الدرجات) في نهاية كل مادة

٢- نتائج نهائية / المخرج والنتيجة النهائية .

(نتيجة لهذه النتائج نصل الى مرحلة جديدة هي " العول ")

من اجل الوصول على النتائج المدرجة في النظام التعليمي يجب القيام بثلاث نقاط هي :

① تكوين المدخلات اللازمة للوصول على النتائج اللازمة .

② يجب تحسين العملية التي نقوم بها يجب ان تتغير على عوالم المدرسة او تتناسب مع النتائج التي سوف نصل اليها مثلاً (المعلمين الجيدين ، البرامج الدراسية الجيدة)

③ ان نظام تعليمي له هدف يجب ان نصل اليه لكي نحقق هذا الهدف غير اننا نحتاج الى وسائل و الزمان .

الوسائل التي تجعلنا نصل الى الوسائل و الزمان هو ان لكل بلد تقريره ثقافي ، سياسي ، علمي ، تكنولوجي و عندما ننظر الى هذه التقارير في المجتمع و نلاحظ اننا نحتاج الى هدف

بما يتوافق مع هذه التقنيات وعلى التطوير المستمر مع هذا
السيستم بما يتوافق مع احتياجات المجتمع والتقييم بصورة دائمة
(تقييم الاحتياجات المجتمعية وتقييم السيستم بما يتوافق مع هذه الاحتياجات)

* لكي نصل الى الوضع اللازم لنظام التعليم هناك ثلاث وظائف
تجب القيام بها:

١- تحقيق وتقييم التعليم في الأماكن المطلوبة مثلًا تعليم المدارس
والجامعات.

٢- بدرجة كيفية التوسع في نظام التعليم

٣- إدارة التعليم بما يتوافق مع الاستفادة القصوى من المنابع اللزومة
لتحقيق الأهداف المطلوبة من نظام التعليم.

مناداً عليه نصل الى نتيجة

يجب ان نعلم المقدار المطلوب من الهدف الذي سنعمل اليه ومنها يتم من
خلال تقييم الهدف وتقييم المخاطر وتقييم البرنامج الذي تم
تطبيقه على هذه المخاطر والعلية اللزومة للعودة الى الهدف
اللازم وتقييم نتائج النتائج التي يتم الحصول عليها والنتائج الوسيطة
(نصف النهائية)

الحصول المطلوب الى عالم بمفهوم البرنامج الذي تم اجراءه على
هذا النظام.

اعداد وتلخيص الاست
سارة سعيد