

**المتغير الكمي او العددي :** هو المتغير الذي يستطيع الانسان ان يحدد له وحدة قياس  
مثال / درجات الطلاب . عدد خلايا الدم الحمراء . الطول , العرض الخ....

**المتغير النوعي او الكيفي :** هو المتغير الذي لا يستطيع الانسان ان يحدد له وحدة قياس .  
مثال / جنس الانسان ( ذكر او أنثى ) لون ( غامق , فاتح )

**المتغير ثنائي القيم :** هو متغير يمكن ان نخصص له قيمتان فقط .

مثال / جنس الانسان ( ذكر او أنثى ) لون ( غامق , فاتح )

**المتغير متعدد القيم :** هو المتغير الذي يمكن اعطائه أكثر من قيمة .

مثال / الوزن ( ١ كغم , ١ طن الخ....)

**المتغير المستمر :** هو المتغير الذي يمكن أن يفترض مجموعة من القيم بين الحد الأدنى والأحد الأقصى  
( نخصص مجموعة من القيم ) .

مثال / الوقت اللازم لحل المسألة له قيم متعددة . طريقة التعرف لهذا المتغير لها اعشار عدد عشري

مثال / ٥.١٩ او ثلاث دقائق وعشر ثواني

**المتغير المنفصل :** هو مجموعة من القيم المحددة التي تخص هذا المتغير ولا يمكن اعطاء ارقام  
عشرية وهو عكس المتغير المستمر .

مثال / مرحلة الطالب في الصف الأول والثاني والثالث , عدد الأسئلة ٣ او ٥ او ٧ ,

وبالتالي لا نستطيع ان نقول عدد الأسئلة ٥ ونصف , او مرحلة الطالب في الصف الثاني ونصف

**متغير السيطرة :** هو المتغير الذي تأثيره يكون ثابت بواسطة الباحث او بأي طريقة يمتنع من تأثيره في البحث .

مثال / دراسة تأثير طريقة تدريس حل المسألة على تعليم الرياضيات لطالبات صف الثالث الابتدائي

متغير مستقل (طريقة تدريس حل المسألة ) متغير تابع ( مادة الرياضيات ) متغير السيطرة الطالبات لان حددنا فقط البنات أذن البحث نتحكم فقط في الطالبات . متغير السيطرة صف الثالث الابتدائي هنا حددنا المرحلة فقط .

**المتغير المعدل :** هو متغير مستقل ثانوي الذي يساعد لتفسير تأثير المتغير الأول طريقة التعرف لهذا المتغير في عنوان البحث

تكون كلمة لها مفهوم مزدوج او متعدد ويتم المقارنه بين النتائج في البحث

مثال / دراسة تأثير حل المسألة على تعليم الرياضيات في الطلاب الذكر والانثى لصف الثالث الابتدائي

متغير مستقل ( طريقة التدريس ) متغير تابع ( مادة الرياضيات ) متغير معدل ( الطلاب , الطالبات ) متغير السيطرة صف الثالث الابتدائي

**المتغير المتداخل :** هو متغير عقلي غير قابل للقياس يتسبب طريقة في تغيير نتائج البحث .

على سبيل المثال / أستاذ يمتحن مجموعة من الطلاب بعد فترة أيضا يمتحن طلاب بامتحان ثاني كسبو خبرة او معرفة عن طريقة الامتحان . هذه الأخيرة عقلية وغير قابلة للقياس وأيضا لها تأثير في نتيجة الامتحان .