TA Genap 2021/2022

Lecturer: Riksa Meidy Karim, S.Kom., M.Si., M.Sc.

NAMA: Shahnaz Salsabila Ishak

NIM: 120450065

Tugas Exercise

>> Exercise 1 >>

1.a. Bantulah user tersebut dengan membuatkan sebuah program yang secara otomatis mengubah password yang di input menjadi terenkripsi sesuai aturan tersebut!

```
def acciticchar(pad):
    return [[chr(pad[i]),chr(pad[i=1]), pad[i=2]] for i in range(0,len(pad),3)]

def val_calc(num):

firstval - num/26 - 80

secondval - num=26 - 80

secondval - num=26 - 80

secondval - num=26 - 80

if ifrixtval > secondval:
    thirdval - '-'

clus:
    thirdval - '-'

def encrypt(passawrd0):
    accilist = chartosacit(passwordd)
    firstencrypt = list(pay(val, calc, accillist))
    encryptedpass_list = accittechar(encryptednum_list))

encryptedpass_list = accittechar(encryptednum_list)

def splithval(pad):
    return [[nad[i],pad[i=1]] for i in range(0, len(pad), 3)]

def val_cealc(numist)

def def val_cealc(numist)

splitte(pad = splitval(passwordd))
    accilipass = val_cealc(splitte(pad))

splitte(pad = splitval(passwordd))
    splitte(pad = splitval(passwordd))
    accipass = val_cealc(splitte(pad))

start_program()

start_program()
```

1.b. Apa output yang dihasilkan dari program tersebut jika input password adalah 'anakanakcerdas2020' ?

Hasil enkripsi: Sc-TS+T]-Sc-TV-Sc-TS+Se-Sg-TZ-Sf-Sc-T[-Qh-Qf-Qh-Qf-

1.c. (Bonus) User tersebut lupa password asli yang dia inputkan ke dalam program tersebut, password setelah dienkripsi adalah 'Sc-TV-Sc-

TS+T[-Sc-TQ+TV-T[-Sf-Sc-T\-Sc-Qh-Qf-Qh-Qf-TS+Sg-Se-Sg-'. Bantulah user tersebut mendapatkan password asli nya!

Hasil dekripsi: anaksainsdata2020kece

>> Exercise 2 >>

Selesaikan penjumlahan 100 digit tersebut dengan membuat program dengan langkah sebagai berikut:

- 1. Buat file txt untuk bilangan pertama
- 2. Buat file txt untuk bilangan kedua
- 3. Input file txt bilangan pertama dan bilangan kedua
- 4. Buatlah program untuk menghitung penjumlahan kedua bilangan tersebut
- 15. Implementasikan konsep fungsi yang telah dipelajari ke dalam pembuatan program tersebut! Sertakan juga screenshot hasil program nya!

```
num1.txt

1 9502561694858652150281747994108545943651521215096841995237040384498740803993469376602031341619585763

2 num2.txt

2 2116068642696162934965789080530992805391900568978958496201555855833896833372295507803936243187061092
```

```
firstnum = open('num1.txt').read()
secnum = open('num2.txt').read()

print((lambda x,y: int(x)+int(y))(firstnum,secnum))
```

Output Program:

>> Exercise 3 >>

1. Apakah modul solver.py dapat digunakan untuk menyelesaikan persamaan differensial orde 2 selain kasus non linear pendulum? Jelaskan mengapa!

Jawab: Ya, karena metode yang digunakan untuk menghitung persamaan differensial orde 2 sama saja hanya berbeda di persamaan dan nilai yang digunakan.

2. Implementasikan solver tersebut dengan cara membuat file solver.py

```
solver.py

1  def euler(t,h,y,dy,Func):
2  d2y = Func(t,y,dy)
3  y_next = y + (h * dy)
4  dy_next = dy + (h * d2y)
5  return (y_next, dy_next)

6

7

8  def cauchy_euler(params, Func):
9  # initial condition
10  t0 = params['t0']
11  t_akhir = params['t_akhir']
12  h = params['h']
13  y0 = params['y0']
14  dy0 = params['dy0']
15
```

```
res_euler = []

t = []

step = int((t_akhir - t0) / h)

for i in range(step):

tm = (i + 1) * h

(y_next, dy_next) = euler(tm, h, y0, dy0, Func)

res_euler.append(y_next)

t.append(tm)

y0 = y_next

dy0 = dy_next

return(t, res_euler)
```

3. Untuk menyelesaikan persamaan dengan solver.py, bentuk fungsi

harus diubah menjadi:

$$\frac{d^2\alpha}{dt^2} = -\frac{g}{L} * \sin(\alpha)$$

```
import math

def pendulumfunc(g, l, a):
   return -(g/l) * math.sin(a)
```

4. Menggunakan Parameter Parameter yang ada dalam tabel diatas, buatlah program yang menggunakan solver.py untuk menemukan solusi persamaan diferensial non linear tersebut! Hint(Solusi Akhir berupa plot)

tugas3_pd1.py Output: from **solver** import ' K Figure 1 import matplotlib.pyplot as plt **☆←→ ←Q 並** □ import math def pendulumfunc(g, l, a): 4.5 return -(g/1) * math.sin(a)4.0 3.5 parameter = { 3.0 'g' : 9.8, 2.5 10 'y0': 1, 't0' : 0, 2.0 't_akhir' : 4, 1.5 'h': 0.001, 1.0 'dy0': 0.5 * 3.14 1.5 2.0 3.5 3.0 t, res = cauchy_euler(parameter, pendulumfunc) plt.plot(t,res) 20

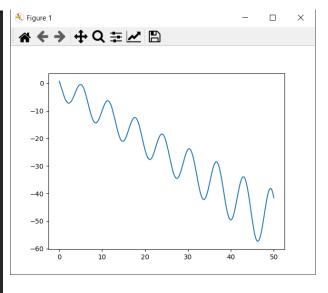
5. Perhatikan Persamaan Diferensial Diatas! Buatlah program untuk menyelesaikan PD tersebut dengan menggunakan solver.py sebagai modul dengan parameter berikut!

plt.show()

tugas3_pd2.py

```
import matplotlib.pyplot as plt
    from solver import *
    import math
    def pd2(y, dy, x):
        return -y - dy - (math.sin(x) ** 2)
    parameter1 ={
        't0' : 0,
        't_akhir' : 50,
10
11
        'h' : 0.05,
        'y0' : 1,
12
        'dy0' : -9/2
13
16
    x, y = cauchy_euler(parameter1, pd2)
    plt.plot(x,y)
-8
    plt.show()
```

Output:



>> Exercise 4 >>

1. Identifikasikan Variabel Global yang dibutuhkan!

Variabel Global yang dibutuhkan:

- a. Time/waktu waktu permainan (t)
- b. Skor dari Tim A (A_score)
- c. Skor dari Tim B (B_score)
- d. Status bola untuk mengetahui letak keberadaan bola (ball)
- e. Status permainan untuk menandakan permainan sedang berlangsung atau memulai pertandingan baru (status)

2. Identifikasikan Event yang terjadi!

- a. Pertarungan antara kedua Midfielder dari masing-masing tim, Midfielder dengan poin skill paling tinggi yang akan berhasil merebut bola
- b. Pertarungan antara Attacker tim penyerang dan Defender bertahan tim. Jika skill dribble Attacker lebih besar daripada skill tackle Defender, maka bola akan tetap dipegang oleh Attacker, begitupun sebaliknya.
- c. Pertarungan antara Defender tim penyerang dan Attacker tim bertahan. Jika skill Intercept Attacker lebih besar daripada skill Passing Defender, maka bola akan berhasil direbut oleh Attacker, jika sebaliknya, maka Defender berhasil melewati Attacker dan mengoper bola ke Midfielde tim penyerang.
- d. Pertarungan antara Attacker tim penyerang dan Goalkeeper tim bertahan. Jika skill shooting Attacker lebih besar daripada skill save Goalkeeper, maka Attacker akan berhasil mencetak goal. Sebaliknya jika skill save Goalkeeper lebih besar, maka Goalkeeper akan berhasil menangkap bola dan mengopernya ke Defender.

3. Buatlah simulasi program tersebut menggunakan konsep paradigma fungsional dengan kondisi sebagai berikut:

a. Jumlah supporter Tim A = 100.000 orang

b. Jumlah supporter Tim B = 115.000 orang

c. Komposisi Pemain sebagai berikut:

Tim A				
Role	Mentality	Skill	Value	
GK	80	Save	81	
DF	79	Tackle	79	
		Passing	78	
MD	78	Tackle	60	
		Dribble	76	
ATK	77	Dribble	80	
		Intercept	85	
		Shoot	92	

Tim B				
Role	Mentality	Skill	Value	
GK	77	Save	86	
DF	78	Tackle	80	
		Passing	81	
MD	79	Tackle	70	
		Dribble	70	
ATK	80	Dribble	81	
		Intercept	86	
		Shoot	90	

Done! Dalam tugas4.py

4. Bagaimanakah hasil pertandingan tersebut? Berapa skor akhir pertandingan?

```
C:\ProgramData\Anaconda3\python.exe
Bola diterima oleh Midfielder A
Terjadi pertarungan antara Midfielder A dan Midfielder B
Bola berhasil dipertahankan oleh Midfielder A dan dioper menuju Attacker A
Attacker A berhasil melewati Defender B
Attacker A akan melakukan shoot
Attacker A berhasil melakukan shoot dan mencetak gol
Score sementara adalah
Team A : 1
Team B : 0
Bola diterima oleh Midfielder B
Terjadi pertarungan antara Midfielder A dan Midfielder B
Bola berhasil dipertahankan oleh Midfielder B dan dioper menuju Attacker B
Attacker B gagal melewati Defender A
Defender A berhasil merebut bola!
Defender A berhasil melakukan pass ke Midfielder A!
Bola diterima oleh Midfielder A
Terjadi pertarungan antara Midfielder A dan Midfielder B
Bola berhasil dipertahankan oleh Midfielder A dan dioper menuju Attacker A
Attacker A gagal melewati Defender B
Defender B berhasil merebut bola!
Defender B gagal melakukan pass ke Midfielder B!
Bola direbut Attacker A dan bersiap melakukan shoot
Attacker A berhasil melakukan shoot dan mencetak gol
Score sementara adalah
Team A : 2
Team B : 0
```

```
Bola diterima oleh Midfielder B
Terjadi pertarungan antara Midfielder A dan Midfielder B
Bola berhasil dipertahankan oleh Midfielder B dan dioper menuju Attacker B
Attacker B gagal melewati Defender A
Defender A berhasil merebut bola!
Defender A gagal melakukan pass ke Midfielder A!
Bola direbut Attacker B dan bersiap melakukan shoot
Attacker B berhasil melakukan shoot dan mencetak gol
Score sementara adalah
Team A : 2
Team B : 1
Bola diterima oleh Midfielder A
Terjadi pertarungan antara Midfielder A dan Midfielder B
Bola gagal dipertahankan oleh Midfielder A
Bola diambil alih oleh Midfielder B dan dioper menuju Attacker B
Attacker B berhasil melewati Defender A
Attacker B akan melakukan shoot
Attacker B berhasil melakukan shoot dan mencetak gol
Score sementara adalah
Team A : 2
Team B : 2
Bola diterima oleh Midfielder A
Terjadi pertarungan antara Midfielder A dan Midfielder B
Bola berhasil dipertahankan oleh Midfielder A dan dioper menuju Attacker A
Attacker A berhasil melewati Defender B
Attacker A akan melakukan shoot
Keeper B berhasil menangkap bola dan bola dioper menuju Defender B
Defender B gagal melakukan pass ke Midfielder B!
Bola direbut Attacker A dan bersiap melakukan shoot
Keeper B berhasil menangkap bola dan bola dioper menuju Defender B
Bola diterima oleh Midfielder B
Terjadi pertarungan antara Midfielder A dan Midfielder B
Bola berhasil dipertahankan oleh Midfielder B dan dioper menuju Attacker B
Attacker B berhasil melewati Defender A
Attacker B akan melakukan shoot
Attacker B berhasil melakukan shoot dan mencetak gol
Score sementara adalah
Team A : 2
Team B : 3
Bola diterima oleh Midfielder
Terjadi pertarungan antara Midfielder A dan Midfielder B
Bola gagal dipertahankan oleh Midfielder A
Bola diambil alih oleh Midfielder B dan dioper menuju Attacker B
Attacker B gagal melewati Defender A
Defender A berhasil merebut bola!
Defender A gagal melakukan pass ke Midfielder A!
Bola direbut Attacker B dan bersiap melakukan shoot
Attacker B berhasil melakukan shoot dan mencetak gol
Score sementara adalah
Team A : 2
Team B : 4
Pertandingan telah berakhir!
Score akhir adalah
Team A : 2
Team B : 4
Hasil akhir dari pertandingan kali ini dimenangkan oleh Team B
Process returned 0 (0x0)
                                 execution time : 0.150 s
Press any key to continue \dots
```

Skor Akhirnya adalah 2:4

>> Exercise 7 >>

1. Given List P = ['a', 'k','u', 'l', 'u', 'p', 'a']

We want to make list of tuples of P like this

$$P' = [(1, 'a'), (3, 'k'), (5, 'u'), (7, 'l'), (9, 'u'), (11, 'p'), (13, 'a')]$$

```
def enumerasi(sequence):
    return list(map(lambda i, l: (i, l), range(len(sequence)), list(sequence)))

enumerasi('akulupa')

[(0, 'a'), (1, 'k'), (2, 'u'), (3, 'l'), (4, 'u'), (5, 'p'), (6, 'a')]
```

2. Terdapat bilangan B

B = 24

Petakan B menjadi list faktor nya!

$$B' = [1,2,3,4,6,8,12,24]$$

```
[83]: def factorof(angka):
        return list(filter(lambda x: angka%x == 0, range(1, angka+1)))

factorof(24)

[1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24]
```

3. Diketahui matriks A,B,C sebagai berikut

Buatlah program untuk menghitung determinan matriks C menggunakan HOF map!

```
A = [ [3,4], [5,6]]
B = [ [1,2], [7,8]]

def normal_mult(A, B):
    return list(map(lambda ri, rj: list(map(lambda rii, rjj: rii+rjj, ri, rj)), A, B))

def det(matrix):
    return matrix[0][0] * matrix[1][1] - matrix[0][1] * matrix[1][0]

C = normal_mult(A,B)
    det(C)

-16
```