																										Dat	te:_			
																				V	ekt	ora	nal	ysis		Tin	ne:_			
																										•				
																										•				
		٠																												
	٠		•		•		•	٠				٠	٠	•		•		٠	٠			٠	•			٠	•	•		
																										•				
		٠	٠				•				٠		•	٠			٠	٠	٠		•					•				
			•	•	•			•				٠				•				٠		•			•	•				
																									-					
																									•	•				
		٠	•	•	•	•	٠	•	•	•	٠	٠	•	•	•		٠		٠	•	٠				٠	•	•	٠		
																									-					
		•	•			•	٠		•	•	•										•						•			
		•	•			•		٠	•	•		•		٠	•		•	٠	٠	٠						•	•	•		
		٠	•	•	•			•	•							•	•			•	•	•			٠	•	•	•		
]	
			•						•				•														•			
		٠	•	•	•	٠	٠		٠	٠	٠	٠				•	٠				٠	•				•		•		
												•	,				,									•				
	٠		•	•	•								•	•				•	٠			٠	•			٠		•		
																										•				
																										,	,			
																-														
			•										•													•				
	٠	٠	•			٠	٠		٠	٠	٠	٠	•	٠			٠		٠		٠				٠	٠	٠	٠		

Shah Rrks Mathematik 2 1

																													Da	te:_		
																							(V	مار⊾		امما)	Tin	ne.		
																							V	ekt	ora	nai	ysis			10		
		-	•	•	•		•		•	•		•	•		•	•	•		•			•		•				•				
			•	•			•				•	•	•						•		•	•		•				•	•		•	
	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•		•		•		•	•		•	
	•	•	•	•		•	•	٠	٠	•	•	•	•	٠	٠		•				•	•		•	•	•			•	•	•	•
		•			•		•				٠	•	•		٠	٠	•					•		•	•	•		•		•	•	
		•	•					٠											•			•		•				•	•		•	
					٠			٠			٠	٠				٠					•			•	٠			•			•	
		•	•	•			•	·	•		·	•	•	•					•		•	•							•		•	
	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	
	•	•		•	•	•	•	٠	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•			•	•			•	•	•	
		•			•		•	•			•	•	•		•	•	•	•		•		•	•		•	•				•	•	•
	•	•	•			•	•				•	•	•						•		•	•		•		•		•	•		•	
		•					٠				•	•	٠	•	٠	٠	•				•	•			•							
		•			٠		٠	٠		٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠					٠	•	٠			•	٠	٠		
		•			٠	٠		٠	٠	٠	٠		٠	٠	٠	٠				٠					٠	•					•	
		-	•																•					•								
																													•			
		•	•	•	•	•	•		•									•	•	٠	•								•			
		•																													•	
	•	•	•																												•	1
	-																															•
	•		•	•			•		٠	•		•		٠	•	•	•	•	•	٠	•		•		•	•			•	•	•	•
	•	•	•	•	•	•							•			٠	•	•	•		ė		•			•						•
		•						•	•				•	•					•	•	•	•		•	•	•		•			•	

Mathematik 2 $_3$

																														D.	ate	2:		
																								Ve	ekto	ora	nal	ysis	;	Ti	me	e:		
																												<i>J</i> - · · ·						
	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•		
								•														•												
																				•								•				•		
		•						٠	٠	•									٠	•		•							•			•		
		•		•	٠	•	•	•	٠	٠		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•			•	•	•			•		
	•	•	٠	٠	٠	•	•	•	٠	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•		
										•	•									•		•										•		
			٠				•	٠	•	•	•	•			•	•		•	•	•		•		•								•		
		•		•		٠		٠	٠	٠		٠	•	•	٠	٠	•	•		٠	•		•	•				•	•					
																						•												
		•	•	٠	٠	٠	•	٠			•	•	٠	٠	•	•	٠		٠			•			•									
		•	٠	٠	٠	•	•			•		•	•	٠	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					
						•	•			٠	•	٠			•	•	•			٠		٠										•		
														•	٠																	•		
																						•												
			•			•	•								•	•				•		•			•							•		
		•			٠			٠	٠	٠			٠	٠				•					•	•				•	•					
																								•										
										•					•	•						•												
							•			•	•									•		•										•		
					٠		•			٠	•		•		•				٠													•		
			•	•	•	•																												

Mathematik 2 $_{5}$

																													Da	te:_		
																							$\overline{\mathbf{M}}$	مار⊾		امما)	Tin	ne.		
																							V	ekt	ora	nai	ysis			10		
		-	•	•	•		•		•	•		•	•		•	•	•		•			•		•				•				
			•	•			•				•	•	•						•		•	•		•				•	•		•	
	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•		•		•		•	•		•	
	•	•	•	•		•	•	٠	٠	•	•	•	•	٠	٠		•				•	•		•	•	•		•	•	•	•	1
		•			•		•				٠	•	•		٠	٠	•					•		•	•	•		•		•	•	
		•	•					٠											•			•		•				•	•		•	
					٠			٠			٠	٠				٠					•			•	٠						•	
		•	•	•			•	·	•		·	•	•	•					•		•	•							•		•	
	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	
	•	•		•	•	•	•	٠	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•			•	•			•	•	•	
		•			•		•	•			•	•	•		•	•	•	•		•		•	•		•	•				•	•	•
	•	•	•			•	•				•	•	•						•		•	•		•		•		•	•		•	
		•					٠				•	•	٠	•	٠	٠	•				•	•			•				•			
		•			٠		٠	٠		٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠					٠	•	٠			•	٠	٠		
		•			٠	٠		٠	٠	٠	٠		٠	٠	٠	٠				٠					٠	•			٠		•	
		-	•																•					•								
																													•			
		•	•	•	•	•	•		•									•	•	٠	•								•			
		•																													•	
	•	•	•																												•	1
	-																															•
	•		•	•			•		٠	•		•		٠	•	•	•	•	•	٠	•		•		•	•			•	•	•	•
	•	•	•	•	•	•							•			٠	•	•	•		ė		•			•						•
		•						•	•				•	•					•	•	•	•		•	•	•		•			•	

Shah Rrks

Mathematik 2 7

																													Da	te:_		
																							$\overline{\mathbf{M}}$	مار⊾		امما)	Tin	ne.		
																							V	ekt	ora	nai	ysis			10		
		-	•	•	•		•		•	•		•	•		•	•	•		•			•		•				•				
			•	•			•				•	•	•						•		•	•		•				•	•		•	
	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•		•		•		•	•		•	
	•	•	•	•		•	•	٠	٠	•	•	•	•	٠	٠		•				•	•		•	•	•		•	•	•	•	1
		•			•		•				٠	•	•		٠	٠	•					•		•	•	•		•		•	•	
		•	•					٠											•			•		•				•	•		•	
					٠			٠			٠	٠				٠					•			•	٠						•	
		•	•	•			•	·	•		·	•	•	•					•		•	•							•		•	
	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	
	•	•		•	•	•	•	٠	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•			•	•			•	•	•	
		•			•		•	•			•	•	•		•	•	•	•		•		•	•		•	•				•	•	•
	•	•	•			•	•				•	•	•						•		•	•		•		•		•	•		•	
		•					٠				•	•	٠	•	٠	٠	•				•	•			•				•			
		•			٠		٠	٠		٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠					٠	•	٠			•	٠	٠		
		•			٠	٠		٠	٠	٠	٠		٠	٠	٠	٠				٠					٠	•			٠		•	
		-	•																•					•								
																													•			
		•	•	•	•	•	•		•									•	•	٠	•								•			
		•																													•	
	•	•	•																												•	1
	-																															•
	•		•	•			•		٠	•		•		٠	•	•	•	•	•	٠	•		•		•	•			•	•	•	•
	•	•	•	•	•	•							•			٠	•	•	•		ė		•			•						•
		•						•	•				•	•					•	•	•	•		•	•	•		•			•	

Mathematik 2 9

																			Da	te:		
													W	مار+	ora	nal	ysis		Tir	ne		
													(V	CNL	UI a	IIai	ysis	<u></u>				
						•															•	
	_														_							
																					•	

																										Dat	te:_			
																				V	ekt	ora	nal	ysis		Tin	ne:_			
																										•				
																										•				
		٠																												
	٠		•		•			٠	٠			٠	٠	•		•		•	٠			٠	•			•	•	•		
																										•				
		٠	٠				•						•	٠			٠	٠	٠		•					•				
			•	•	•			•				٠				•				٠		•			•	•				
																									-					
																									•					
		٠	•	•	•	•	٠	•	•	•	٠	٠	•	•	•		٠		٠	•	٠	•			٠	•	•	٠		
																									-					
		•	•			•	٠		•	•	•										•						•			
		•	•			•		٠	•	•		•		٠	•		•	٠	٠	٠						•	•	•		
		٠	•	•	•			•	•							•	•			•	•	•			٠	•	•	٠		
]	
			•						•				•														•			
		٠	•	•	•	٠	٠		٠	٠	٠	٠				•	٠				٠	•				•		•		
												•	,				,									•				
	٠		•	•	•								•	•				•	٠			٠	•			٠		•		
																										•				
																										,	,			
																-														
			•										•													•				
	٠	٠	•			٠	٠		٠	٠	٠	٠	•	٠			٠		٠		٠				٠	٠	٠	٠		

																			Da	te:		
													W	مار+	ora	nal	ysis		Tir	ne		
													(V	CNL	UI a	IIai	ysis	<u></u>				
						•															•	
	_														_							
																					•	

																													Da	te:_			-
																							V	ekt	ora	nal	ysis		Tir	ne:.			_
																												<u> </u>					_
•	•	٠		٠	•			•	٠	•			•	٠	٠		•		٠	•				•	•	•	•		•	•	•	•	
		•		•					•	•							•			•		•			•	•	•			•			
•		•		•	•				٠	•	•		٠	•	•	•			•	•			•	•	•	•	•		•	•	•		
	•			•					•			•		•			•	•						•		•	•						
													·																				
				,					,																								
				·																													
				·	٠				·	٠				٠											•								
				٠					•																		-						
		•	٠	•	٠				٠	•	•	٠		٠	٠	٠	٠						•		٠	•	•			•			
				•	•			•	•	•				•					•				٠	•	•	•	•			•	•	•	
•		•		•	•			•	•	•	•		•	•			•		•					•	•	•	•			•			
				,					,	,																							
				•	•				•																	•							
•				٠					٠	٠			٠	٠					٠				•	•		•	•			•			
•	٠	٠	٠	,	•	٠	•	•	,	,	٠		٠	•	٠	٠			٠	٠	٠	•		•	•	•	•		•	•			
•				٠	•				•	•	•			٠						•					•	•			•	•	•	•	
•		•																													•		
		٠		•					•				٠		٠	٠														,			
				٠	•				٠	•				•											•		-					-	
																											-						
	•	٠																												•			
																																	7
																																	/

Shah Rrks Mathematik 2 13

																													D	ate	2:		-
																							V	ekt	ora	nal	ysis	5	Ti	me	e:		
																											<i>J</i> - 1.						_
	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						
																•										•							
	٠								•		٠		٠	•		•							•			•	•						
		•	٠	٠	٠	•	•	٠	•	•				•	٠			•	•		٠	•		•	٠	•		•					
					•	•	•	٠	•	•				•		•			•	•	•	•		•	٠	•	•	•					
	•	•	•	•					٠	•	•	•	•	٠		•	•	•		•			•	•		•	•						
									,																								
		٠	٠																		٠				٠			•					
	•	•	•	٠	•	•	•	•	•	•	٠	•	•	•	٠	•	•	•	٠	•	٠	•	•	•	٠	•	•	•			•		
		•		•	•	•	•	•	•	•				•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•					
									,																								
																										•							
		٠	٠	٠		•	•	٠			٠				٠						٠	•			٠								
	•	•	•	•	•																												
					•											•																	
							•												•					•									
	•															•		•															
			٠							,						•										•							
			٠				-	٠	•	•				•											٠	٠							
																•																	
	•					•	•		٠	•	•	•	•	•		•	•	•		•		•	•	•		•	•						
	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•		

																													Da	te:_			-
																							V	ekt	ora	nal	ysis		Tir	ne:.			_
																												<u> </u>					_
•	•	٠		٠	•			٠	٠	•			•	٠	٠				٠	•				•	•	•	•		•	•	•	•	
		•		•					•	•							•			•		•			•	•	•			•			
•		•		•	•				٠	•	•		٠	•	•	•			•	•			•	•	•	•	•		•	•	•		
	•			•					•			•		•			•	•						•		•	•						
													·																				
				,					,																								
				·																													
				·	٠				·	٠	٠			٠											•								
				٠					•																		-						
		•	٠	•	٠				٠	•	•	٠	•	٠	٠	٠	٠						•		٠	•	•			•			
				•	•			•	•	•				•					•				٠	•	•	•	•			•	•	•	
•		•		•	•			•	•	•	•		•	•			•		•					•	•	•	•			•			
				,					,	,																							
				•	•				•																	•							
•				٠					٠	٠			٠	٠	٠				٠				•	•		•	•			•			
•	٠	٠	٠	,	•	٠	•	•	,	,	٠		٠	•	٠	٠			٠	٠	٠	•		•	•	•	•		•	•			
•				٠	•				•	•	•			٠						•					•	•			•	•	•	•	
•		•																													•		
		٠		•					•				٠		٠	٠														,			
				٠	•				٠	•				•											•		-					-	
																											-						
	•	٠																												•			
																																	7
																																	/

Shah Rrks Mathematik 2 15

																			Da	te:		
													W	مار+	ora	nal	ysis		Tir	ne		
													(V	CNL	UI a	IIai	ysis	<u></u>				
						•															•	
	_														_							
																					•	

Mathematik 2

																									D	ate	:			
																			V	ekt	ora	na	lysi	s	Т	ime	:			
																														_
			٠								٠	,	٠	٠		٠		•		٠	,									
			٠	٠				٠				٠									٠		•							
			٠	•				٠	•		٠	٠	٠	٠			٠	•		٠	•			•						
				•								,		٠			,			٠	,									
	•			•	•		٠	٠			•				•		•	•				•	•					-		
			٠	٠		•	٠				٠		٠	٠		٠	•			٠	•									
٠			٠	٠	•			٠				٠					٠				٠	٠	•							
								•													•									
			٠	٠				٠				٠									٠		•							
																	,				,									
				•					٠								•	•		٠	•									
			٠	٠								٠					•			٠	•									
		٠																												
			٠	٠		-		٠		-	•	٠			-		٠	-	٠				•					-		
																					•									

																			Da	te:		
													W	مار+	ora	nal	ysis		Tir	ne		
													(V	CNL	UI a	IIai	ysis	<u></u>				
						•															•	
	_														_							
																					•	

Mathematik 2

																												D	ate	2:		
																						V	ekt	ora	na	lysi	5	Т	ime	e:		
																											<u>ر</u>					
		٠		•					•				٠	٠		٠									•			•				
		٠	•	•				•	•	•			٠			•	•	•	•			•	•		•							
	٠		٠	٠		٠	٠	٠	٠	٠		٠	٠	٠	٠	٠			٠		٠	٠			•				•			
			•	•	•	•	٠	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•		•			•				
•			•	•	•			•	•		•			•		•						•	•		•	•		•	•			
									,																							
				٠					٠																							
•			٠	•	٠	٠	٠	٠	•	٠	٠						•	٠	٠	٠		٠		,	•			٠	•			
•			٠	•	٠	•	•		•	٠	•		٠	٠	٠	٠	•	•	٠	•		•	٠		•	•		•	•			
		٠	•	•	•	•	•	•	•	•	•		٠	٠		•	•	•	•			•	•		•				•			
		٠	•	•	•	•	•	•	•	•	•			٠		•	•	•	•			•	•		•				•			
•																																
	٠	٠	٠	٠		٠	٠	٠	٠	٠		٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠		٠	٠										
٠																																
•																																
																•	•								•							
				•					•								•								•							
																٠																
									•				٠	٠	٠	٠																
																												•				
•																																
																												•				

Mathematik 2 $_{19}$

																			Da	te:		
													W	مار+	ora	nal	ysis		Tir	ne		
													(V	CNL	UI a	IIai	ysis	<u></u>				
						•															•	
	_														_							
																					•	

																									D	ate	:			
																			V	ekt	ora	na	lysi	s	Т	ime	:			
																														_
			٠								٠	,	٠	٠		٠		•		٠	,									
			٠	٠				٠				٠									٠		•							
			٠	•		•		٠	•		٠	٠	٠	٠			٠	•		٠	•			•						
				•								,		٠			,			٠	,									
	•			•	•		٠	٠			•				•		•	•				•	•					-		
			٠	٠		•	٠				٠		٠	٠		٠	•			٠	•									
٠			٠	٠	•			٠				٠					٠				٠	٠	•							
								•													•									
			٠	٠				٠				٠									٠		•							
																	,				,									
				•					٠								•	•		٠	•									
			٠	٠								٠					•			٠	•									
		٠																												
			٠	٠		-		٠		-	•	٠			-		٠	-	٠				•					-		
																					•									

Mathematik 2 ₂₁

																			Da	te:		
													W	مار+	ora	nal	ysis		Tir	ne		
													(V	CNL	UI a	IIai	ysis	<u></u>				
						•															•	
	_														_							
																					•	
																					•	

																									D	ate	:			-
																			V	ekt	ora	na	lysi	s	Ti	me	:			_]
																														_
				•			,					•	,	٠							•									
	•			٠			٠	•	•		٠	٠	•	٠		٠		•			٠		•	•						
							,						,																	
				٠						٠									٠		٠									
	•	•	٠	•			•	•	•	٠	٠	•	•	•	٠	•			٠	٠	•		•	•						
							·																							
	•	٠	٠				•	•	•	٠	٠		•		٠				٠					٠						
		•			٠		٠	•	٠	٠	•	٠							٠	٠				•						
				•			•					•								•	•									
		٠					•	•	•			•	ė										•	•						
				٠			٠	•		٠	٠	٠		٠					٠	٠	٠									
				•			•	•	•				•	•		•	•	•			•		•							
														٠																
	•	٠																									•			
				٠			٠	٠				٠		٠									٠							
	•			•			٠	•			٠	٠	•	٠		٠	•	•			٠		•	•						
																												Ì		1
																									. ,					
																														1
)
																												1		

Mathematik 2 $_{23}$

																											Da	te:_		_
																					V	ekt	ora	nal	ysis)	Tin	ne:_		
																							<u> </u>		yolo					
		•		•	-		٠	٠				٠	٠				٠	•	٠						•		•	•		
		•					•	•			٠	•				•	•				•		•		•					
						•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	٠	•	•						
•				•		•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•					
		٠	•			•	٠	٠		٠	•	٠	٠	•	•	•	•		٠	•	•		•	•	•					
		٠	•	•		•	٠	٠		٠	•	٠	٠	•	•	•	•	٠	٠	•	•	•	•	•	•			•	•	
•	•	•		•		•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	
•		•	•	•			•	•				•	•					•	•				•	•	•		•	•	•	
		٠	•			•		•			٠	•		•	•	•	•			•	•		•	•			•	•		
•																											•			
•																														
							٠	٠								•		•	•						•					
		•	•	•	٠	•	•	٠		٠	•	٠	٠	•	•	•	•	•	٠	•	•	٠	•	•	•			•	•	
		٠	•	٠	•			٠		•					•	•	•	•				•	•	•	•				•	
•		•	•	•	•		•	•		•				•				•				•	•	•	•		•			

Mathematik 2

																													D	ate	2:		
																							V	ekt	ora	na	lysi	5	Т	ime	e:		
																												<u>ر</u>					
		٠		•					•				٠	٠		٠										•			•				
		٠	•	•				•	•	•			٠			•	•	•	•				•	•		•							
	٠		٠	٠		٠	٠	٠	٠	٠		٠	٠	٠	٠	٠			٠			٠	٠			•				•			
	•		•	٠	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•		•			•				
•			•	•	•			•	•		•			•		•							•	•		•	•		•	•			
									,																								
				٠					٠																								
•			٠	•	٠	٠	٠	٠	•	٠	٠						•	٠	٠		٠		٠		,	•			٠	•			
•			٠	•	٠	•	•		•	٠	•		٠	٠	٠	٠	•	•	٠		•		•	٠		•	•		•	•			
		٠	•	•	•	•	•	•	•	•	•		٠	٠		•	•	•	•				•	•		•				•			
		٠	•	•	•	•	•	•	•	•	•			٠		•	•	•	•				•	•		•				•			
•																																	
	٠	٠	٠	٠		٠	٠	٠	٠	٠		٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠			٠	٠										
٠																																	
•																																	
																•	•									•							
				•					•								•									•							
																٠																	
									•				٠	٠	٠	٠																	
																													•				
•																																	
																													•				

Mathematik 2 $_{25}$

																			Da	te:		
													W	مار+	ora	nal	ysis		Tir	ne		
													(V	CNL	UI a	IIai	ysis	<u></u>				
						•															•	
	_														_							
																					•	
																					•	

																									D	ate	:			
																			V	ekt	ora	na	lysi	s	Т	ime	:			
																														_
			٠								٠	,	٠	٠		٠		•		٠	,									
			٠	٠				٠				٠									٠		•							
			٠	•		•		٠	•		٠	٠	٠	٠			٠	•		٠	•			•						
				•								,		٠			,			٠	,									
	•			•	•		٠	٠			•				•		•	•				•	•					-		
			٠	٠		•	٠				٠		٠	٠		٠	•			٠	•									
٠			٠	٠	•			٠				٠					٠				٠	٠	•							
								•													•									
			٠	٠				٠				٠									٠		•							
																	,				,									
				•					٠								•	•		٠	•									
			٠	٠								٠					•			٠	•									
		٠																												
			٠	٠		-		٠		-	•				-		٠	-	٠				•					-		
																					•									

																														Dat	e:_		
																							ſ	1/-	Lac		1.		-	Tim	٦.		
																								Ve	kto	rar	naiy	'SIS			IC		J
		•		•	•	•			•	•	•		•		•	•				•	•	•				•			•	•	•		
		•	•	•									•	•	•	•			•	•	•	•	•		•					•			
															•						•									•			
	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•		•		•	•	•		•	•			•	•	•		
		•	•		•							•	•		٠	•				•	•	•									•		
		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•				•	,	•		
		•	•		٠	•	•		•	٠		•					•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•		
	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•						•	•	•		
	•	•	•	•	•	•			•	•		•	•	•	•	•	•		•		•	•	•			•		•	•	•	•		
															٠																		
																					•					•				•			
	_															_			_													_	
		•	•	•	•	•				•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•			•				•	•		
		•	•		•							•	•		٠	•					•	•									•		
		•	•	•	•	•	•	•	٠	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•			•	•	•		
			•	•								•	•	•	•				•	•	•	•		•	•	•				•	•		
			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•				•	•	•		
		•	•	•								•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•				•	•		
	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•		
		•	•	•								•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•				•	•		
																										•							
																												٠					
		•	•		•	•	•	٠		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•		•		
		•	•	•																													
.				•								•			•				•	•	•									•	•		

28

																													D	ate	2:		
																							V	ekt	ora	na	lysi	5	Т	ime			
																												<u>ر</u>					
		٠		•					•				٠	٠		٠										•			•				
		٠	•	•				•	•	•			٠			•	•	•	•				•			•							
	٠		٠	٠		٠	٠	٠	٠	٠		٠	٠	٠	٠	٠			٠			٠	٠			•				•			
	•		•	٠	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•			•		•	•			•			•				
•			•	•	•			•	•		•			•		•							•			•	•		•	•			
									,																								
				٠					٠																								
•			٠	•	٠	٠	٠	٠	•	٠	٠						•	٠	٠		٠		٠		,	•			٠	•			
•			٠	•	٠	•	•		•	٠	•		٠	٠	٠	٠	•	•	٠		•		•			•	•		•	•			
		٠	•	•	•	•	•	•	•	•	•		٠	٠		•	•	•	•				•			•				•			
		٠	•	•	•	•	•	•	•	•	•			٠		•	•	•	•				•			•				•			
•																																	
	٠	٠	٠	٠		٠	٠	٠	٠	٠		٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠			٠	٠										
٠																																	
•																																	
																•	•									•							
				•					•								•									•							
																٠																	
									•				٠	٠	٠	٠																	
																													•				
•																																	
																													•				

Mathematik 2 $_{
m 29}$

Date: Time: Vektoranalysis

																												Da	ate:		
																						V	'ekt	tora	ana	lysi	5	Ti	me:		
																											<u> </u>				
							٠		٠					٠																	
	-			٠		•	٠	٠	٠	•		•	٠	٠	•	٠		٠	٠			•	٠	٠	٠					•	
		٠					٠	٠						٠	٠	٠							٠		•	•					
			٠	٠					٠													•							•	•	
		٠																							•						
		٠	•	•	•	٠	٠	٠	٠		•				•	٠	٠	٠		•					•	•					
		•	•			•					•							•							•	•					
				•	٠	•	٠			٠					٠					•	٠				•		٠				
			•	•	•						•		•					•	•	•		•			•	•	•		•	•	
						•					•														٠	•					
					٠																										
		٠	٠	٠																									٠	٠	
				٠										٠					٠												
																														•	
						-																									
		•			٠	•	٠	٠			•	٠				٠				•			٠		•	•	•				

Mathematik 2 $_{31}$

																														D	ate	e:			
		Vektoranalysis													Time:																				
																									CKL	Ora	III	yon							
												-								٠		•		٠					-						
										٠																									
													٠				٠	٠					٠												
	•		•			٠	•	٠	•	•		٠		•	٠	٠	٠	٠		٠	•	•	٠	٠	•	٠		•	•	•		•			
			٠		٠	•		٠			٠				•	•	•				•	٠	٠	٠		•	٠	•		•					
	•		•				•	•				•		٠	٠	٠				•	٠		•		٠			•	-	•	•				
			•			•	•	•	٠	•		•		•	٠	٠			•	•	•	•	•	٠	•			•	•	•		•			
		•	•		•		•	•			•	•	•	•	•		•	•			•	•			•	•	•	•	•		•				
		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			٠	٠	•	•	•			٠		•		•	•	•	•	•					
	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•			
	•					•	•		•	•	•	•			•	•	•	•		•	•	•	•		•	•		•	•	•	•				
			•		•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•			•	•	•	•			•				
		•	•		•	•	•	•					•		•	•	•	•	•		•	•	·	·			•	•							
																						•													
																						•													
										•												•			•										
																								٠		٠				•					
							•				٠						٠	٠		٠		•	٠			٠		•	•						
			•				•					-			•					٠				٠	•				-	•	•				
											•											•						•							
	•		•			•	•	•	•	٠	•	•		•		•	•	•		•	•	•		٠	•	•	•	•	•	•		•			
	•																													•					
																														•					
	•		•																																
			•		•		•																					•							
)													-																						
																						•										•			