ВНИМАНИЕ!



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ СВЯЗИ, ФОТО, ВИДЕО И ЗВУКОЗАПИСИ ЗАПРЕЩЕНО!





Лекция № 1 Введение

Цель занятия: 1. Изучить предмет дисциплины и ее роль в подготовке курсантов, порядок изучения и перечень рекомендуемой литературы..

2. Воспитывать у обучающихся чувство уверенности в освоении отечественного и зарубежного опыта в области научного исследования освоении и изучении новых понятий и терминологии

Учебные вопросы:

- 1. Предмет и содержание дисциплины, методические указания о порядке ее изучения, рекомендации по работе с литературой..
- 2. Роль и место дисциплины в системе подготовки военного специалиста.



Контроль готовности обучающихся к учебному занятию

Контрольный вопрос № 1:

Что называется линейным программированием?

Линейное программирование — наука о методах исследования и отыскания экстремальных (наибольших и наименьших) значений линейной функции, на неизвестные которой наложены линейные ограничения.

Эта линейная функция называется целевой, а ограничения, которые математически записываются в виде уравнений или неравенств, называются системой ограничений.



Контроль готовности обучающихся к учебному занятию

Контрольный вопрос № 2:

Дать определение связывающее, не связывающие, избыточные ограничения?

Ограничения линейной модели классифицируются следующим образом . Связывающие ограничения проходят через оптимальную точку. Несвязывающие ограничения не проходят через оптимальную точку.

Аналогично ресурс, представляемый связывающим ограничением, называют дефицитным, а ресурс, представляемый несвязывающим ограничением, — недефицитным.

Ограничение называют избыточным в том случае, если его исключение не влияет на область допустимых решений и, следовательно, на оптимальное решение.



Контроль готовности обучающихся к учебному занятию

Контрольный вопрос № 3:

Особенности графического метода решения задач линейного программирования и отличие его от симплексного метода?

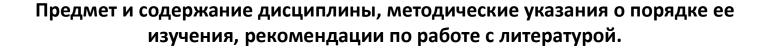
Графическое решение задачи ЛП возможно только при наличие в математической модели не более двух переменных, если их более двух необходимо прибегать к алгебраическим методам (самым распространенным из которых является симплексный метод линейного программирования).

Симплексный метод – метод последовательного улучшения плана.

Метод является универсальным, так как позволяет решить практически любую задачу линейного программирования. Математическая модель задачи приводится к каноническому (стандартному) виду. Заполняется опорная симплекс — таблица с использованием коэффициентов целевой функции и системы ограничений. Решается задача по алгоритму.

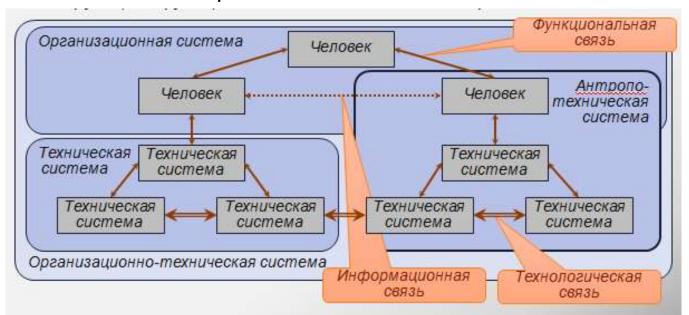
Идея симплексного метода заключается в том, что начиная с некоторого исходного опорного решения осуществляется последовательно направленное перемещение по допустимым решениям к оптимальному. Значение целевой функции для задач на максимум не убывает. Так как число допустимых решений конечно, то через





Предмет и содержание дисциплины, методические указания о порядке ее изучения, рекомендации по работе с литературой.

Организационно-техническая система (ОТС) - иерархически структурированная совокупность информационно, функционально и технологически взаимосвязанных коллективов людей (сложная организационная подсистема) и технических систем (сложная техническая подсистема), целенаправленно функционирующая для выполнения задач по предназначению



редмет и содержание дисциплины, методические указания о порядке ее изучения, рекомендации по работе с литературой.

Управление – элемент, **функция** организованных систем различной биологических, природы: социальных, технических, обеспечивающая сохранение их определенной структуры, поддержание режима деятельности, реализацию программы, цели деятельности.

Управление – воздействие на управляемую систему с целью обеспечения требуемого ее поведения.

Управление — крупное подразделение какого-нибудь учреждения, крупное административное учреждение

Управление – целенаправленная **деятельность** органов управления, объекта связанная с преобразованием текущего состояния управления

Предмет и содержание дисциплины, методические указания о порядке ее изучения, рекомендации по работе с литературой.

- **Теория** сложная и наиболее развитая форма организации научного знания, представляющая целостную и логически согласованную систему, дающую всеобъемлющее представление о существенных свойствах, закономерностях и связях определенного явления или области действительности.
- **Теория управления ОТС** система научных знаний о законах, закономерностях, принципах, методах (способах) и средствах управления ОТС.
- **Объект теории управления ОТС** специальные организационнотехнические системы.
- **Предмет теории управления ОТС** объективно существующие законы, закономерности, принципы, методы и средства управленческой деятельности.





Предмет и содержание дисциплины, методические указания о порядке ее изучения, рекомендации по работе с литературой.

Теория	Объект	Предмет		
Общая <mark>т</mark> еория уп <mark>равления</mark>	Bce	n		
Теория социального управления	Общество	э законы, методы и яя		
→Теория государственного управления	→ Государство	3akc femo		
→ Теория военного управления	→ Армия			
Теория управления организационными системами	Организация	вуюц чциг авле		
Теория управления войсками	В ойска	рет при		
→ Теория управления BBC	→ BBC	mu, mea		
→ Теория управления ВМФ	→ вмф	ивно существующие . врности, принципы, м средства управления		
Теория уп <mark>равления РВСН</mark>	→ PBCH	swep ck mun		
Теория управления ОТС	отс	объективно существующие законы, закономерности, принципы, методы средства управления		
Теория автоматического управления	Технические системы	39		



Методические указания к лекциям





Рекомендуемая литература

Основная:

- 1. Привалов А.Е. Теория управления организационно-техническими системами: учебное пособие / А.Е. Привалов СПб.: ВКА имени А.Ф.Можайского, 2015 130 с.
- 2. Современные проблемы управления силами ВМФ. Теория и практика. Состояние и перспективы / И.В.Соловьев, В.В.Геков, С.М.Доценко [и др.]; под ред. В.И.Куроедова. СПб.:Политехника, 2006. 432 с. ISBN 5-7325-0876-7.
- 3. Алтухов, П.К. Основы теории управления войсками [Текст] / П.К. Алтухов, И.А. Афонский, И.В. Рыболовский, А.Е. Татарченко; под ред. П.К. Алтухова. М.:Воениздат, 1984. 221 с.
- 4. Новиков Д.А. Методология управления / Д.А. Новиков. М.:Либроком, 2011. 128 с. ISBN 978-5-397-02308-5.
- 5. Бурков, В.Н. Введение в теорию управления организационными системами [Текст] / В.Н. Бурков, Н.А. Коргин, Д.А. Новиков; под ред. Д.А. Новикова. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2014. 264 с. ISBN 978-5-397-04265-9.
- 6. Ермишян А.Г. Теоретические основы построения систем военной связи в объединениях и соединениях. Часть 1. Методологические основы построения организационно-технических систем военной связи / А.Г.Ермишян. СПб. ВАС, 2005 730 с.



Рекомендуемая литература

Дополнительная:

- 1. Мухин В.И. Основы теории управления. Учебник [Текст] / В.И. Мухин М.: Экзамен, 2002. 256 с. ISBN 978-5-8212-0297-3
- 2. Руководство к Своду знаний по управлению проектами (Руководство РМВОК®). Пятое издание [Текст] / Project Management Institute, Inc. Издательство Project Management Institute, Inc., 2013. 614 с. ISBN 978-1-62825-008-4.
- 3. Новинский, Н.И. Сетевое планирование и управление производством: Учебно-практическое посбие [Текст] / Н.И. Новицкий. Минск: Новое знание, 2004. 159 с. ISBN 5-94735-057-2.
- 4. Microsoft Project 2013. Шаг за шагом [Текст] / Карл Чатфилд, Тимоти Д. Джонсон; пер. с англ. М.:ЭКОМ Паблишерз, 2013. 672 с. ISBN 978-5-9790-0172-2.
- 5. Загидуллин, Р.Р. Управление машиностроительным производством с помощью систем MES, APS, ERP: монография [Текст] / Р.Р. Загидуллин. Старый Оскол: ТНТ, 2011. 372 с. ISBN 978-5-94178-272-7.

Электронные ресурсы:

- 1. Киселев, А.Г. Корпоративная и комплексная информационная система управления промышленного предприятия: учебник [Электронный ресурс]/ А.Г. Киселев Новосибирск, 2010 410 с. // Электронно-библиотечная система НГТУ Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib id=vtls000160942.
- 2. Сайт «Теория управления организационными системами» http://mtas.ru



Роль и место дисциплины в системе подготовки военного специалиста



Цель дисциплины — формирование у обучающихся совокупности знаний, умений и навыков, позволяющих применять методы реализации функций управления для решения задач эксплуатации специальных ОТС.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ управления ОТС;
- изучение методов реализации функций управления ОТС;
- формирование навыков применения методов управления при решении задач эксплуатации специальных ОТС;
- формирование навыков применения информационных систем для решения задач управления эксплуатацией специальных ОТС.



Распределение учебного времени

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	T M II	T MAY C	Из них по видам учебных занятий						HOH)	
	Вое го часов үчебных эанятий	В том числе учебных занятий с преподавателем	Лекции	Оеминары	Лабораторные работы	Практические занятия	игд.	Курсовые работы (проекты)	Время, отводимов на самостоятельную работу	Грудовимость промежуточной аттестации (экзамен, сеосии)
					8 семест	P \				
Введение	3.	2	2				000		1	
Tema Ne 1. Теория управления организационно-техническими системами	30	20	12			8			10	
Тема № 2. Основы теории эффективности	40	26	16			10			14	
Тема № 3. Методы оптимального управления	62	42	14			28			20	
Заключение	3	2	2						1	
Зачет с оценкой	6	4							2	4
Всего по дисциплине (модулю)	144	96	46			46			48	4



Виды профессиональной деятельности выпускника (ФГОС ВО)

- 1. Проектно-конструкторская.
- 2. Производственно-технологическая.
- 3. Научно-исследовательская.
- 4. Информационно-аналитическая.
- 5. Организационно-управленческая.

Теория управления ОТС

Теоретическая основа

- организация работы коллектива исполнителей, определение порядка выполнения работ, контроль их выполнение, принятие управленческих решений и управление коллективом;
- разработка организационно-технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и документов установленной отчетности по утвержденным формам;
- оперативное управление специальными организационно-техническими системами, организация контроля за их эксплуатацией;
- организация профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений;
- организация мероприятий по повышению эффективности применения специальных организационно-технических систем;
- 6. Эксплуатационная.



Контроль освоения обучающимися учебного материала

Контрольный вопрос № 1:

Дать определение транспортной задачи?

Транспортная задача — одна из распространенных задач линейного программирования. Ее цель — разработка наиболее рациональных путей и способов транспортирования грузов, устранение чрезмерно дальних, встречных, повторных перевозок. Все это сокращает время продвижения грузов, уменьшает затраты, связанные с осуществлением процессов снабжения сырьем, материалами, топливом, вооружением, оборудованием, и т.д.



Контроль освоения обучающимися учебного материала

Контрольный вопрос № 2:

Какими бывают транспортные задачи в зависимости от соотношения между суммарными запасами груза и суммарными потребностями в нем?

Определение 1. Если

$$\sum_{i=1}^m a_i = \sum_{j=1}^n b_j,$$

то задача называется закрытой. Если

$$\sum_{i=1}^m a_i \neq \sum_{j=1}^n b_j,$$

то открытой.



Задание на самостоятельную работу

Задание:

1. Самостоятельно изучить основные этапы процесса планирования [1], с. 56–65.

Рекомендуемая литература:

1. Привалов, А.Е. Теория управления организационно-техническими системами: учеб. пособие / А.Е. Привалов. — СПб.: ВКА имени А.Ф. Можайского, 2015. — 130 с