



 u
כיתה:
 :תאריך

מבדק אמצע שנה

כיתה ה

!กก่างกา

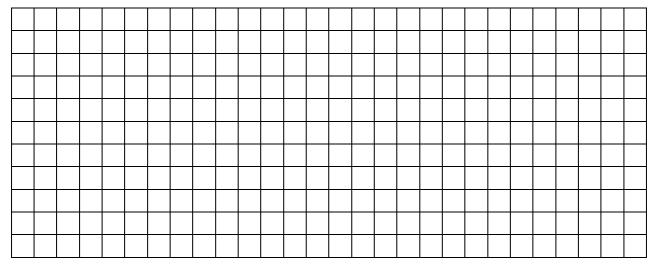
חלק א – מספרים טבעיים

1. א. רשמו בספרות את המספר תשע מאות וחמישים אלף ותשע.

ב. הספרה 9 מופיעה במספר שבסעיף א פעמיים. מהו ערך הספרה 9 בכל פעם?

ג. פי כמה גדול ערך הספרה 9 השמאלית מערך הספרה 9 הימנית?

2. כתבו את התרגילים בשטח המשובץ ופתרו אותם.



3. פתרו את התרגילים שלפניכם.

. (תונים המספרים : 25 , 9 , 7 , 4 .

כתבו תרגיל כפל בעזרת ארבעת המספרים בסדר כזה שיהיה קל לחשב את המכפלה בעל-פה. פתרו את התרגיל.





$82 \times 1 - 0 : 17 =$ פניכם התרגיל

איזה מספר בתרגיל אפשר להחליף למספר 9, כך שהתוצאה לא תשתנה? נמקו.

- 6. בלי לפתור במדויק, סמנו < , > או =.
- נמקו את החלטתכם לגבי סעיפים א, ה, ז.

נימוק: _____

נימוק:

- a. 8,605 459 ____ 8,605 549
- λ. 26 x 38 ___ 27 x 39
- т. 68 x 54 ___ 67 x 64
- ก. 129,528 : 28 ___ 129,528 : 29

ַנימוק: ______

- ı. 342 : 6 ____ 684 : 12
- т. 960 + 100 ____ 96 x11

7. רשמו גורם בתרגיל 69 x , כך שהמכפלה תהיה בין 3,000 ל-3,500.

- 8. לפניכם ארבעה מספרים: <u>41,239 30,421 39,142 14,293</u> . ענו בלי לפתור במדויק:
 - א. האם סכום כל המספרים הוא זוגי או אי-זוגי? נמקו.

ב. האם מכפלת כל המספרים היא זוגית או אי-זוגית? נמקו.



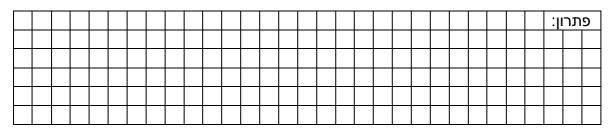


9. לפניכם נתונים על כיתות ה₁, ה₂ ו-ה₃.

ענו על שאלות א ו-ב על-סמך נתונים אלה.

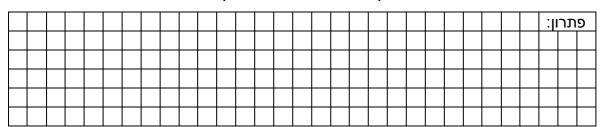
בכיתה ה $_1$ 37 תלמידים, בכיתה ה $_2$ 39 תלמידים ובכיתה ה $_3$ 38 תלמידים.

- א. כל תלמיד בכיתה ה שילם 15 ש"ח עבור כרטיס להצגה.
- כמה ש"ח בסך הכול נאספו עבור הכרטיסים להצגה?



תשובה מילולית: ______

- ב. בכיתות ה קנו לכל התלמידים ספרי חשבון וספרי לשון. מחיר ספר חשבון – 17 ש"ח ומחיר ספר לשון – 23 ש"ח.
- בכמה ש"ח עלו כל ספרי הלשון יותר מכל ספרי החשבון?



תשובה מילולית:

כל מסגרת שלושה מספרים, כך שהממוצע של כל שלשה יהיה 2.	10. רשמו ב





.11 שירה קיבלה את הציונים האלה במבחנים בחשבון: 84 , 80 , 60 , 76

	א. מהו ממוצע הציונים של שירה?
	ב. במבחן החמישי קיבלה שירה את הציון 100. בכמה נקודות גדל הממוצע של ציוניה?
?דש	ג. מה צריך להיות הציון שלה במבחן השישי, כדי לשמור על הממוצע הו





מבדק אמצע שנה

כיתה:
 תאריך:

כיתה ה

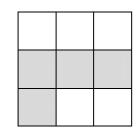
ציוד: סרגל, צבעים

!ลก}3ลว

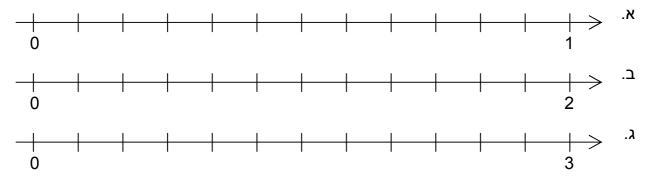
חלק ב – שברים פשוטים



2. רשמו שבר המתאר את החלק הצבוע בשרטוט.



. סמנו את המקום, בערך, של השבר $\frac{3}{4}$ על כל ישר מספרים.



4. לפניכם חמישה שברים:

2		10		2		1		5
3	,	9	,	5	,	8	,	10

א. סמנו את מקומו, בערך, של כל אחד מהשברים על ישר המספרים.



ב. סדרו את השברים מהקטן לגדול.

<	<	<	<	





5. לפניכם חמישה שברים.

הקיפו את השברים הנמצאים בין 4 ל-5.

$$\frac{43}{9}$$
 $\frac{25}{8}$ $\frac{30}{7}$ $\frac{34}{6}$ $\frac{19}{4}$

- 6. פתרו את התרגילים שבסעיפים א-ו.
- השלימו את המספרים החסרים בסעיפים ז-י.

$$4\frac{4}{5} + 3\frac{4}{5} =$$

$$2. \quad \frac{4}{5} + 1\frac{13}{15} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$2\frac{3}{4} + 1\frac{5}{6} =$$

T.
$$5\frac{4}{5} - 3\frac{2}{3} =$$

a.
$$8 - 1\frac{2}{9} =$$

i.
$$9\frac{2}{11} - 4\frac{7}{11} =$$

r.
$$7\frac{2}{3}$$
 - ____ = $6\frac{3}{4}$ _____

n.
$$7\frac{2}{3}$$
 - ___ = $1\frac{5}{6}$ ____

$$v. _{---} + 3\frac{2}{3} = 9\frac{7}{8}$$

$$-3\frac{2}{9} = 4\frac{5}{6}$$





7. סמנו <, > או = בלי לפתור במדויק את התרגילים. נמקו את החלטתכם בסעיפים ב ו-ד.

א.
$$4\frac{1}{3} - 2\frac{3}{5} - 4\frac{1}{4} - 2\frac{3}{5}$$

ב.
$$\frac{6}{7} + 7\frac{4}{5} - 7\frac{9}{10} + \frac{8}{9}$$

$$3. \qquad 9\frac{2}{7} - \frac{4}{9} - 9\frac{4}{14} - \frac{8}{18}$$

T.
$$\frac{7}{15} - \frac{5}{13} - \frac{7}{12} - \frac{5}{19}$$
נימוק:

- 1 2 3 4 5 לפניכם חמישה תרגילים: 8 $\frac{1}{4\frac{1}{3}-1\frac{1}{2}}$ $\frac{9}{4}+\frac{2}{3}$ $\frac{10}{9}+\frac{5}{2}$ $\frac{9}{10}+\frac{19}{20}$ $\frac{1}{5}+\frac{1}{6}$
 - א. בלי לפתור במדויק, הקיפו תרגילים שתוצאתם בין 2 ל-3.
 - ב. נמקו את החלטתכם לגבי כל אחד מהתרגילים שלא הקפתם.

. $\frac{1}{10}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{4}{7}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{5}{6}$, $\frac{1}{2}$:9

בכל סעיף, בחרו מהמסגרת שני שברים המתאימים לרשום בסעיף וכתבו אותם.

$$\frac{1}{2}$$
ב. סכום השברים קטן מ- $\frac{1}{2}$.

$$\frac{1}{2}$$
 ... סכום השברים קטן מ-1 וגדול מ-





.10 כיתת חיילים יצאה למסע הליכה של 3 ימים ובכל יום עברו חלק אחר של הדרך.

ביום הראשון עברה הכיתה $\frac{1}{2}$ מהדרך, ביום השני עברה $\frac{1}{3}$ מהדרך וביום השלישי $\frac{1}{4}$ מהדרך וסיימה את המסע.

	האם הנתונים בסיפור הגיוניים? כן / לא. נמקו.	א.
ניוניים.	אם הנתונים אינם הגיוניים, שנו את הנתון האחרון, כדי שהנתונים יהיו הג	ב.





כיתה:
 תאריך:

מבדק אמצע שנה

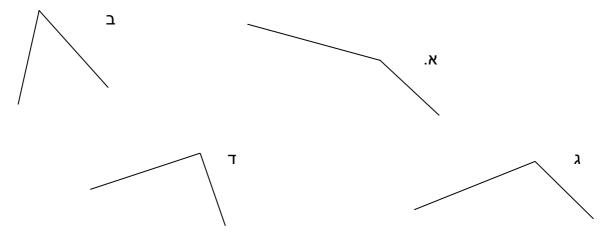
כיתה ה

ציוד: צבעים

!ลก}3ลว

חלק ג – גאומטריה

 120^0 בלי למדוד את הזוויות, הקיפו את הזווית שהיא בערך בת 120^0



2. שרטטו בשטח המשובץ מרובע שלו רק זוג אחד של צלעות מקבילות.

הצלעות המקבילות.	את	בצבע	ישו	הדג
	.עב	למרוב	שם	תנו

."רשמו "נכון" או "לא נכון".

א. כל ריבוע הוא מעוין.

ב. כל מלבן הוא ריבוע.

ג. מלבן הוא מקבילית מיוחדת.

ד. כל מקבילית היא מעוין.



Bar-llan University המכון לקידום ההוראה, הלמידה והאינטגרציה החברתית אוניברסיטת בר-אילן במערכת החינוך במערכת החינוך

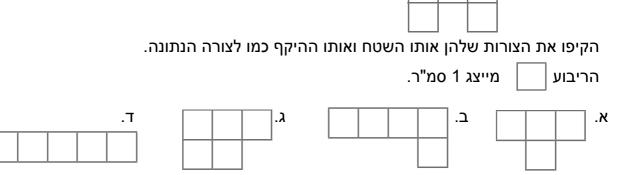


	/	● שי	רת מקבילית.	אלולים יוצרים צור	המכ
י/ אלמוג √ ∙∙	·				
			נר? נמקו.	ז מסלול ארוך יור	איזו
	ול מרובע מתאים.	בכל סעיף שם ש	ורובעים. רשמו	כם תכונות של מ	ל. לפני
				עי לק מהסע בחלק מהסע	
		זו ומקבילות זו ל <i>י</i>	דיות שוות זו ל: דיות שוות זו ל	כל שתי צלעות נג	א. י
		_ אונכים זה לזה.	ו זה את זה ומא	האלכסונים חוצינ	ב. ו
			זו לזו.	כל הצלעות שוות	λ. ر
			זו לזו.	כל הזוויות שוות ^י	т. (
		עים.	ארבעה מרובי '	כם אלכסונים שז	6. לפני
				שרטטו את המרו	
	b			רשמו מתחת לכז	
		ים אחד, רשמו א	שלהם יותר מש ``.	אם יש מרובעים י 	
	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \			,	
			-		
	· ·				
-					
-					
				:	
	Т			λ .	
	;			- -	
				!	
_					





	הצורה:	7. נתונה ו
שלהן אותו הש	את הצורות	הקיפו א
צג 1 סמ"ר.	מיי	הריבוע
د.		א.

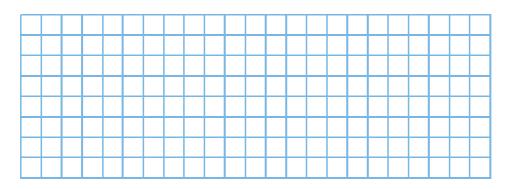


8. נתונים שלושה מלבנים שונים שהיקף כל אחד מהם הוא 36 ס"מ. כתבו בטבלה אפשרויות שונות לאורכי הצלעות של המלבנים. חשבו את השטח של כל מלבן.

שטח (כתבו תרגיל מתאים)	צלע ב	צלע א	היקף	מלבן
			36 ס"מ	א
			36 ס"מ	ב
			36 ס"מ	λ

- .9 א. שרטטו מלבן שמידותיו 2 ס"מ ו-5 ס"מ.
- ב. שרטטו מלבן שונה ששטחו שווה לשטח המלבן שבסעיף א.
 - ג. לאיזה משני המלבנים היקף גדול יותר? בכמה ס"מ?

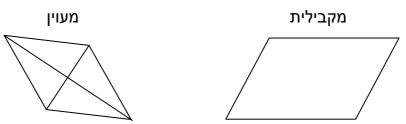
ב 1 סמ"ר.		! ♥ / <i>N</i> ′€
– ו טנו ו		! ▼ / N ′E







.10 לפניכם מצולעים שונים.





."התבוננו במצולעים וכתבן ליד כל משפט "נכון" או "לא נכון".

۸.	במקבילית כל שתי צלעות נגדיות שוות זו לזו.	
ב.	במקבילית שבציור הימני הזוויות הסמוכות שוות זו לזו.	
۲.	במעוין שבציור האמצעי כל הזוויות שוות זו לזו.	
٦.	האלכסונים במעוין מאונכים זה לזה.	
ה.	האלכסונים בריבוע שווים זה לזה.	

.11 רשמו מתחת לכל שרטוט את שם המצולע ואת שטחו.

ר. שטח כל משבצת הוא 1 סמ"ר. **!♥ /א׳୧**

			ב				א	
				·				