



.1

	מבחן סוף שנה	שם התלמיז		
	כיתה ה חלק א – שלמים, גאומטריה	כיתה:	תאריך:	
	THE TOTAL PARTY OF THE PARTY OF		!กทใ3กล	
נתון	. (85,099 המספר			
א.	MK פתבו את המספר במילים. MK פתבו את	תשטים ותשט	Č	
ב.	כתבו את המספר העוקב למספר שבמסגרת. (85,1 0 0		
κ.	כתבו את המספר הקודם למספר שבמסגרת. '	85 ,0 98		
٦.	כתבו את המספר הגדול פי 100 מהמספר שבנ	מסגרת. <mark>9<i>00</i></mark>	8,509,5	
ה.	כתבו את המספר הגדול ב־10 מהמספר שבמס	5, <i>10</i> 9 .זגרת	85	
۱.	השתמשו בכל הספרות שבמסגרת ורשמו את	המספר החמ	וש־ספרתי הקטן ביותר.	

50,899



2. פתרו את התרגילים שלפניכם. אפשר להעתיק את התרגילים במאונך.

$$\aleph$$
. 53,478 + 8,279 = 61,757

$$\exists. \quad 49,020 - 526 = \qquad 48,494$$

$$\lambda$$
. 58 X 7 = 406

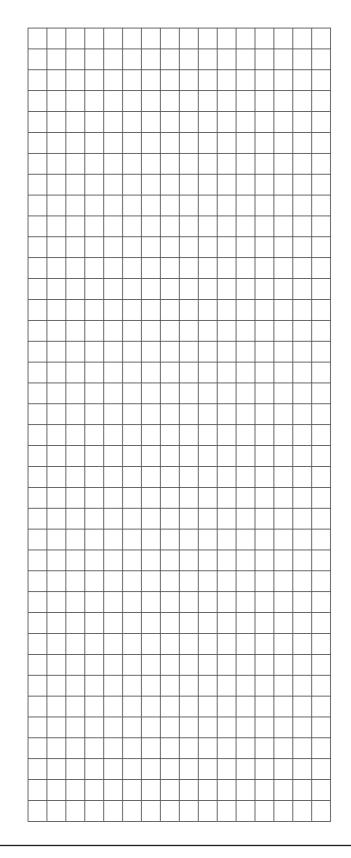
7.
$$45 \times 36 = 1,620$$

$$7. 48 + 592 = 599 + 41$$

n.
$$44 + 55 : 5 \times 2 = 44 + 22 = 66$$

$$v$$
. 3 \times (57 - 37) + 10 = 60 + 10 = 70

$$15 \times 7 - 55 \times 0 = 105 - 0 = 105$$





3. הוסיפו סוגריים, כך שהתוצאה תהיה נכונה.

$$5 \times (20 + 4 : 4) = 105$$

4. השלימו את החסר.

$$\aleph$$
. $265 + 635 = 900$

$$1. 1,535 - 635 = 900$$

$$\lambda$$
. 9 \times 700 = 6,300

$$7. \quad 99 : 3 = 33$$

5. התבוננו בארבעת התרגילים ובלי לחשב, הקיפו את התרגיל בעל המנה הגדולה ביותר.

$$7. 258 : 43 =$$

נמקו את בחירתכם. התרשיל בעל האנה השרולה ביותר הוא התרשיל שבו האחולק הוא השרול ביותר והאחלק הוא הקטן ביותר.

6. ללא חישוב מדויק, הקיפו את המספר הקרוב ביותר לתוצאת התרגיל.





.7. במפעל לגולות ייצרו ביום מסוים 4,525 גולות.

את הגולות ארזו בשקיות שבכל אחת מהן 50 גולות.

בסיום האריזה נותרו 25 גולות ללא שקית.

בכמה שקיות ארזו את הגולות!

$$4525 - 25 = 4500$$
 פתרון:

4500:50 = 90

 \mathcal{L}^{0} תשובה מילולית: אול \mathcal{L}^{0} אול \mathcal{L}^{0} אול \mathcal{L}^{0} אול \mathcal{L}^{0}

הערה: דרך נוספת לכתיבת הפתרון 90 = 50: (4525 – 4525)

8. מתחילת שנת הלימודים התאמן תומר בריצה בכל יום.

בתאריך 1.9.2010 הוא רץ מרחק של 1 ק"מ.

בכל יום הוא רץ 250 מ' יותר מאשר ביום הקודם.

איזה מרחק רץ תומר בתאריך 6.9.2010?

$$250 \times 5 = 1,250$$
 'N $1,250 = N$ " ווער און: 1.25 א 1.25 א 1 + 1.25 א 1.25 א 1 + 1.25 א 1.25

N"ה מילולית: התאריQ 2.25 א חואר Q חואר Q 2.25 א חואר Q מילולית: תשובה מילולית:

9. בכיתות ה1 ו־ה2 לומדים בסך הכל 73 תלמידים.

בכיתה ה2 לומדים 5 תלמידים יותר מאשר בכיתה ה1.

כמה תלמידים לומדים בכל אחת מהכיתות ה1 ו־ה2!

$$73 - 5 = 68$$
 $68 : 2 = 34$ $34 + 5 = 39$:פתרון

תשובה מילולית: α כיתה הו α ו α ירים 34 ח α וירים.

בכיחה הב שארים 39 חשאירים.





10. ספרנית בית־הספר קנתה 8 ספרים חדשים לספרייה.

היא נתנה למוכר 400 ש"ח וקיבלה עודף 40 ש"ח.

א. מה היה המחיר הממוצע לספר!

$$400 - 40 = 360$$
 :פתרון

 $\mathcal{N}^{\prime\prime\prime}$ תשובה מילולית: האח*יר האחור מלואוא איים* מילולית: תשובה

ההיגד שלא ייתכן שקרה.	את	סמנו	ב.
-----------------------	----	------	----

- כל אחד מ-8 הספרים עלה 45 ש"ח.
- "ח. אף אחד מ־8 הספרים לא עלה 45 ש"ח. \square
- .המחיר של הספר הזול ביותר היה 23 ש"ח.
- .המחיר של הספר היקר ביותר היה 42 ש"ח.
- חיה ספר אחד מ־8 הספרים שעלה 90 ש״ח. □

.11 חשבו את ההיקף ואת השטח של כל אחד מהמצולעים שלפניכם.

אם אין די נתונים לחישוב ההיקף או השטח, סמנו ${f X}$ ונמקו.

המצולע	שטח	היקף	
מ"ס.4	4 x 2 = 8 7"NO 8	(4 + 2) x 2 = 12 N"O 12	ж.



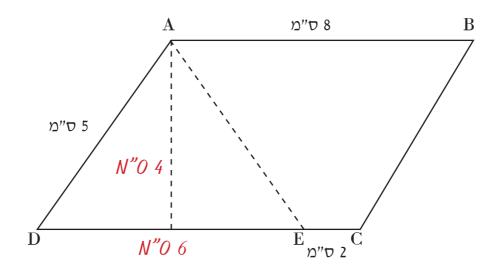


המצולע	שטח	היקף	
ריבוע 2 ס"מ	2 x 2 = 4 7"NO 4	2 x 4 = 8 N"0 8	ב.
5 ס"מ 3 מ"מ 2 ס"מ	5 x 2 = 10 7"NO 10	(3 + 5) x 2 = 16 N"0 16	κ.
מ"מ 3 מ"ם 6	3 x 6 : 2 = 9 7"NO 9	אי־אפאר אחשה את ההיקר מכיוון שלא נתון אורכו של היתר.	т.
מ"ס 4	אי־אפאר אפאר אפאר את השטח מכיוון אלא נתון אורכו אל אחר השבהים.	(3 + 4) x 2 = 14 N"0 14	ה.
7 ס"מ ס"ס 7.5 ס"מ	7 x 6 : 2 = 21 7"NO 21	7 + 7 + 7.5=21.5 N"O 21.5	۱.





.12 ממ"ר. לפניכם מקבילית ABCD ששטחה 32 סמ"ר.



א. מהו שטח המשולש ADE!

32:8=4 : $\mathcal{DC} \otimes \mathcal{SS} \otimes \mathcal$

8-2=6 : $\mathcal{O}(2000)$ DE $\mathcal{O}(300)$ $\mathcal{O}(100)$

 $6 \times 4 : 2 = 12$:ADE estention note with

.ו"NO ו או או ΔDE או הארשובה מילולית: תשובה מילולית:

ב. מהו שטח הטרפז ABCE:

און האקגילית ABCD אין אוז האקגילית לא ABCE אין אוז האקגילית אום ADE פון אוז האקגילית אום א

32 - 12 = 20

.תשובה מילולית: אוא OCE האוא OCE האוא OCE מילולית: