## www.ccdmd.qc.ca/fr **EXERCICES DE** LES

## **Exercices**

| EXERCICE 1  |   |   |  |  |  |
|-------------|---|---|--|--|--|
| <b>&gt;</b> | Mettez au <b>présent de l'indicatif</b> les verbes entre parenthèses. |   |  |  |  |
| Exe         | emple   |   |  |  |  |
|             | Elle les (entendre)   | crier de loin.                            |  |  |  |
| Réj         | ponse  Elle les entend crier de loin.                                 |   |  |  |  |
|             |   |   |  |  |  |
| 1.          | Des fleurs sauvages (orner)   | ma fenêtre.                               |  |  |  |
| 2.          | André et Pierre (parler)  | souvent de leur voyage au Saguenay.       |  |  |  |
| 3.          | Julien et moi (faire)   | des projets pour le mois prochain.        |  |  |  |
| 4.          | Aline dit : « Je ne (retrouver)                                       | pas mon stylo bleu. »                     |  |  |  |
| 5.          | Christine, tu (avoir)   | des cheveux magnifiques.                  |  |  |  |
| 6.          | L'avion des Dubois (arriver)  | à l'instant.                              |  |  |  |
| 7.          | Qu'est-ce que Paul et toi (désirer)                                   | comme cadeau d'anniversaire ?             |  |  |  |
| 8.          | Faire des heures supplémentaires (repremoi.                           | ésenter) un nouveau défi pour             |  |  |  |
| 9.          | Tes amis (raconter)   | _ toujours les mêmes histoires.           |  |  |  |
| 10.         | Nathalie et toi (utiliser)  | souvent les pistes cyclables du quartier. |  |  |  |

| Exe             | emple   |  |  |
|-----------------|---|--|--|
|                 | Zoé (vouloir) apprer  | ndre à nager. Sa grand-mère l'(encourager  |  |
|                 | grandement.   |  |  |
| Ré <sub>l</sub> | ponse   |  |  |
|                 | Zoé <b>veut</b> apprendre à nager. Sa grand-                      |  |  |
|                 | • • • •   | •    |  |
| 1.              | Lorsque Charles (entrer)  | dans la classe, les étudiants fatigué      |  |
|                 | (regarder) le professeur.   |  |  |
| 2.              | Les rues de Montréal (être)                                       | différentes, et chaque quartier de la vill |  |
|                 | (posséder) son caractère  | e.   |  |
| 3.              | Marie (venir) de perdre s   | ses clés. Elle les (chercher)              |  |
|                 | partout.  |  |  |
| 4.              | Tout le monde (commencer)   | à s'agiter. Quelques élèves (relire        |  |
|                 | leurs réponses avec attention. Dans quelques instants, ils (aller |  |  |
|                 | remettre leur examen au professeur, qui (compter)                 |  |  |
|                 | les dernières secondes.   |  |  |
| 5.              | Charlotte est curieuse. Lorsque tout le mond                      | de (dormir), nous croyon                   |  |
|                 | que la gentille petite fille (dormir)                             | aussi, qu'elle est endormie comm           |  |
|                 | les autres. Mais non : Charlotte (monte                           | r) l'escalier et (entrer                   |  |
|                 | dans le grenier.  |  |  |

| <b>EXERCICE</b> | 3 |
|-----------------|---|
|-----------------|---|

| -^- | mple   |  |   |  |
|-----|--|--|---|--|
|     | Pendant la récréation, quelques (s'employer) sou   | enfants (jouer)<br>à fabriquer un bonhomme de neig<br>s le préau pour se réchauffer.       | au hockey, d'autres<br>ge, d'autres enfin (se |  |
| lép | onse   |  |   |  |
|     |  | enfants <b>jouent</b> au hockey, d'autres<br>autres enfin <b>se réfugient</b> sous le préa | au pour se réchauffer                         |  |
| 1.  | Le chat (épier)lo  | es hirondelles qui (voleter)   | dans le vent.                                 |  |
| 2.  | Ses doigts de fée (réussir) de magnifiques broderies qui (exclure tout amateurisme.                                  |  |   |  |
| 3.  | Mon comptable (résoudre) des maux de t   | toujours les problèmes fâte.   | fiscaux qui me (créer)                        |  |
| 4.  | Le vent (charrier) dans nos nari   | les odeurs sucrées de la boulang   | gerie, qui (s'insinuer)                       |  |
|     | Le meunier (moudre)<br>préparation de la pâte.   | la farine qui (servir)   | à la  |  |
| 6.  |  | très précieux p<br>bien le travail à faire, tu (se plier)                                  |   |  |
|     | volontiers à ses exigences, tu (répandre) la bonne humeur et tu (courir) régler les conflits entre les travailleurs. |  |   |  |
| 7.  | Lucie (craindre)raison apparente.  | ton chien parce qu'il (mordre)   | sans  |  |
|     |  |  |   |  |
| 8.  | Ta conduite est étrange : il y a deux  | x jours, tu (se repentir)<br>et nous (étiqueter)   |   |  |