۲۔ کیاد نیامیں بالعموم رائج تعلیمی نظم انسانی فلاح کے تقاضوں کو پوراکر رہاہے؟ اگر نہیں کر رہاتواس میں کہاں پر کیااضافہ کیاجائے؟

عرض یہ ہے کہ اپنے ذاتی تجربہ اور اردگر دکے مشاہدہ سے یہ بات نظر آتی ہے کہ فی الواقع دوقتم کے تعلیمی ادارے موجود ہیں۔ ایک قشم سکول اور کالج ہیں جو دنیوی علوم میں مہارت پیدا کرتے ہیں اور دوسری طرف مدارس دینیہ ہیں جو دینی علوم میں مہارت پیدا کرنے کا اہم فریضہ اداکر رہے ہیں۔

موجودہ زمانے میں بچوں کی اکثریت سکولوں میں تعلیم حاصل کر رہی ہے اور سکولوں میں بھی ان سکولوں کی تعداد بہت زیادہ ہے جو دنیامیں بالعموم رائج نظم کے تحت ایک دوسرے کو دیکھادیکھی چل رہے ہیں۔ ایسے میں دیکھنا ہیہے کہ کیارائج تعلیمی نظم انسانی فلاح کے تقاضوں کو پوراکر رہاہے اور اگر نہیں کر رہاتو اس میں کہاں پر کیااضافہ کیاجائے۔

اس حوالہ سے ازراہے کرم نیچے دیئے تقابلی چارٹ کو ملاحظہ فرمائے۔

		7 10 12 12 12 12 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13		
Educational & Training Institute that a Child deserves Please observe of	differen	Traditional School Systems Running around the World nees in Black Font		
یچ کی ہید اکش ہے ہی والدین سیچ کی اچھی زند کی کیلیے فکر مند ہوتے ہیں۔ حسال والدین اس بات کی کوشش میں رہتے ہیں کہ دیکی زند کی میں جن آسائٹوں اوراچھائیوں سے محروم رہے انگی کی اپنی اولاد کو محسوس نہ		ہ ہمارے مشاہرے میں آیا ہے کہ بچ کی پیدائش ہے، ہوالدین بچے کیا چھی زندگی کیلیے فکر سند ہوتے ہیں۔ میں اس میں میں کی کششہ میں میں کی میٹوند کی انگر میں ان اور ان میں ایک میں میں کی کے میں ان کی کہ میں ان کی ک		
		حساس واللدین اس بات کی کوشش شمار رہتے ہیں کہ اپنی زندگی شمین آسانشوں اورا چھائیوں ہے محروم رہے انگی کی اپنی اولا و کومحسوس ند		
۽ونے دين اور جنگني منت ان کو اپني اصلات کے ليے کرنی پڑي انتي پچول کونہ کرنی پڑے۔		ہونے دیں اور جو محت ان کو معاشرے میں اپنامقام حاصل کرنے کے لیے کرنی پڑی وو پکول کونہ کرنی پڑے۔ ۔		
ال الچهائيول عن ايك بزى الچهائى يچ كى درست تعليم وتربيت ہے۔ جس كى فكر آخرت كى كاميابى كے بیش نظر ويندار والدين كو دوتى ہے۔		ان اچھائیوں شن ایک بڑی اچھائی بچے کی تعلیم وتر بیت ہے۔ جس کی فکر اپنے ارد گر دے ماحول کے موافق کم و بیش قنام والدین کو دو تی ہے۔		
بیمی وجہ ہے کہ دیندار والدین کا بچہ جب تین سال کی عمر کوعبور کر تاہے تووالدین کواچھے 		یکی وجہ ہے کہ بچے جب تین سال کی عمر کوعبور کر تاہے توالدین کواتیجھے		
تعلیمی اور تربی ادارے کا احقاب کرنے کی تکرلاحق بوجاتی ہے	1	سکول کا احقاب کرنے کی تکرلاحق ہوجاتی ہے		
تعلی اور تربی ادارے میں داغلے کی گئی وجوہات ایں پکی بیہ ہے کہ جیسے ہر کام کو سکھنے کیلیے اسکے ماحول میں جانے کی ضرورت ہوتی ہے ای		سکول میں دافط کا کن وجربات بیں پہلی یہ ہے کہ جیسے ہر کام کو سکھتے کیلیے اسکے ماحول میں جانے کی خرورت ہوتی ہے ای طرح تعلیم کیلیے مجی ماحول		
طرح تعليم كيلي مجى ماحول كي ضرورت بوتى ب اوروريد ماحل ايك ادارك مي نسبناً آسانى ب وستياب بوتاب، اس لي		کی ضرورت ہوتی ہے اور یہ ماحل ایک ادارے میں نسبتاً آسانی ہے دستیاب ہو تاہے، اس کئے		
یچ کو تقلیمی اور ترقیقی ادارے شی داخل کر دادیا جاتا ہے تا کہ بچکا پڑھائی شی دل گے اور دو دگر پڑھنے دانوں کے ساتھ مل کر پڑھتار ہے	2	یچ کوسکول پیں وہ خل کرواد یا جاتا ہے تاکہ بچ کاپڑھائی پین دل گئے اوروو دیگر پڑھنے والوں کے ساتھ ٹل کر پڑھتار ہے		
حزید ید که تعلیمی اورتزیخی ادارے میں چونکہ مخلف مضامین کے متعلقہ ماہر اسائذہ موجود ہوتے ہیں اور ہر ہر مضمون کو پڑھانے کیلیے وقت		مزید بیر که سکول میں چونکه مختلف مضامین کے متعلقہ باہر اساتذہ موجود ہوتے ہیں اور ہر ہر مضمون کو پڑھانے کیلیے وقت اور مخصوص		
اور مخصوص پریڈز ملے ہوتے ہیں تواس کیے		پریڈز مے ہوتے میں تواس لیے		
تغلیمی اور تربیتی ادارے بیں یک وئی کے ساتھ ہر مضمون اس کے ماہرے پڑھناممکن ہویا تا ہے	3	تعلیمی ادارے میں میسوئی کے ساتھ ہر مضمون اس کے ماہرے پڑھناممکن ہو پاتا ہے		
جبال کین کو فی بات ہے کو تھھ نہ آئے آو تعلیمی اور تر بنی ادارے شی استاد کے ہوتے ہوئے مواقع میسر ہوتے ہیں کہ بچ انفرادی طور پر بھی رہنمائی کے سکتا ہے اور		جباں کیں کوئی بات ہے کو مجھ نہ آئے توسکول میں استاد کے وہ نے ہوئے مواقع میسر وہ نے بین کہ بچہ افوراد مجل رہنمائی لے سکتا ہے اور		
اگر کی مضمون میں بچے زیادہ محرورہ و اواستادے مدد لیتے ہوئے افغرادی طور پر گئی پڑھ سکتاہے جس کو آج کل کی زبان می		اگر کسی مضمون میں بچے زیادہ کمزور ہو قواستادے مدولیتے ہوئے افرادی طور پر بھی پڑھ سکتاہے جس کو آن کل کی زبان میں Private		
بر ∠Tuition	4	Tuition ہے۔		
مزیدید کہ بچوں کو تعلیمی اور تریخی ادارے شی بیہ آزادی نہیں دی جاتی کہ جو ان کے یاان کے والدین کے دل میں آئے دو پچوں کو پڑھا دیا		-		
بائے بک		مزید یہ کہ بچوں کو سکول بیں یہ آزادی خمیں دی جاتی کہ جو ان کے یاان کے والدین کے دل بیں آئے وہ پچول کو پڑھادیا جائے بلکہ		
ایک لیے شدہ نصاب کے تحت پڑھنا شروری ہوتا ہے	5	ایک طے شرہ نصاب کے تحت پڑھناخرور کی ہو تا ہے		
اور اس کے ساتھ ساتھ جن کاموں کی عملی مشق ضروری ہے (جیسے کے سال کی عمر میں نماز کی مشق / باجماعت نماز پڑھنا وغیرہ) ووکام استاد		. Mr T No. 161 16 .		
کی نگرانی میں ہوناضروری ہے۔		<== Missing in Traditional School System		
جن کامول کی عملی مشق ضروری ہے ان کا نظم ادارے میں موجود ہوناضروری ہے۔	5a	<== Missing in Traditional School System		
جو نصاب پڑھایا جاتا ہے وہ انگل پوکرے تحت تیار کیا ہو انہیں ہوتا بلکہ ایک سوچا سمجھانصاب ہوتا ہے اور اس نصاب کے پڑھانے کے چند		جو نصاب پڑھایا جاتا ہے وہ انگل بچو کے تحت تیار کیا ہوا نمیں ہو تا بکد ایک سوچا سمجانصاب ہو تا ہے اور اس نصاب کے پڑھانے کے چند مقاصد		
مقاصد ہوتے ہیں جیسے کہ اگر ایک بچے نے مسلمان ڈاکٹر بنا ہو تو		ہوتے ہیں جیسے کہ اگر ایک بچے نے ڈاکٹر بنتا ہو تو وہ		
جو دین نساب اس کوبالغ ہونے ہے قبل پڑھ لیمنا شروری ہے اور جو عملی مثق بچے کوبالغ ہونے ہے قبل کرلیما ضروری ہے وہ عملی مثق مجی	6	<== Missing in Traditional School System		
ال تغلیمی اور ترمیخی ادارے میں کما حقہ دی جائے تا کہ				
زندگی کا احتمال جواللہ تعالیٰ اس سے لے رہے ہیں		<== Missing in Traditional School System		
اورجو انتخان موت کے وقت اللہ تعالیٰ کیں گے 		<== Missing in Traditional School System		
اور جو احتمان قبر میں فر شتوں کے ذریعے لیا جائے گا دور کے احتمال قبر میں فر شتوں کے ذریعے لیا جائے گا		<== Missing in Traditional School System		
اور حشر کے وقت جو استحان اللہ تعالیٰ لیس گے ان سب استحانات کی تیار کی کا جائے ان میں سم حقامیں ہے ۔ یہ		<== Missing in Traditional School System		
اور آ گر چلنے ہوئے یہ بچ مائشی مشاش کے ماتھ میڑک Levell نے کاط ف بڑھے گا۔	6b	سائنسی مضایین کے ساتھ میٹرک یا O-Level کر تاہے۔		
ابندائی تغلیمی اور تربیخی ادارے سے رخصت ہوتے ہوئے اس نوجوان کی کم از کم ایک تربیت ہو چکی ہوئی چاہئے ہے کہ بید نوجوان		سکول ہے رخصت ہوتے ہوئے اس نوجوان کی کم از کم الیکن تبیت ہوچکی ہونی چاہیئے ہے کہ یہ نوجوان		
اپنے آپ کود عوک ویے کی حقیقت ہے واقف ہو مثلاً = کلب سامنے رکھ کر دائیں بائیں چیزوں میں وقت گزار نے کو پڑھنے کے وقت می		ا ہے آپ کو دعو کہ دینے کی حقیقت ہے واقف ہو وشاء کاب سامنے رکھ کر دائیں ہائیں چیزوں میں وقت گزارنے کو پڑھنے کے وقت میں شار کرنا		
شار کرنا اپنے آپ کو عوکہ وینا ہے۔	6c	اینے آپ کودعو کہ دینا ہے۔		
کی موضوع پر گفتگو ہے قبل موضوع کے بارے میں کی معتند اور مستند ذریعہ یا شخصیت ہے علم حاصل کر ناضروری سجھتا ہو۔	6d	<== Missing in Traditional School System		
اپٹی رائے کو حتی رائے نہ سجھتے ہوئے اپٹی رائے کے اظہار پر واللہ اعلم کہنے میں عافیت محسوس کرتا ہو	6e	<== Missing in Traditional School System		
اپنے موجو دہ علم کے موافق فاط کو فاط جانے اور این کمزوریوں کا اعتراف کریائے	6f	<== Missing in Traditional School System		
صحیح اور من رائے پر دل سے چلنے کے ارادے کے ساتھ اللہ تعالی سے مدو مانگتے ہوئے کوشش بھی کرتا ہو۔	6g	<== Missing in Traditional School System		
براکام ہوجانے پر دل ہے شر مندہ ہوتا ہو، جس کے ساتھ زیادتی کی اس سے عاجزی کے ساتھ معافی مانگ لیتا ہو اور	6h	اگر سکول میں کسی کے ساتھ زیادتی کر دے تواس ہے معانی مانگ کر مسلح صفائی کر لے اور سکول میں ہاتھا پائی ہے گریز کرے		
اور الله تعالی سے استغفار اور توبہ کرتے ہوئے آئند ووہ براکام نہ کرنے کاارادہ کرتے ہوئے اللہ تعالی سے حق کے اتباع کی دعاکر تا ہو۔	6i	<== Missing in Traditional School System		
پر جو نصاب پڑھایا گیا ہے اس کا باشابط استخان ہو تا ہے اور جب بچے میٹرک Level استخان پاس کرلیتا ہے تو School Ends Here				
عدد الله الله الله الله الله الله الله ال	7	riere پیر کائی اور یو نیور ش میں داخلہ لے لیات ہے۔		
دوسری طرف آ ثرت کی کامیابی کے صول کے لیئے ہر کید ان بات کا ستحق ہے کہ دواس کے		<== Not Existing at College or University Level		
ساتھ ساتھ اہل علم و عمل کی صحبت میں حزید الگلے درجے کا علم طے شدہ نصاب کے تحت حاصل کرے	7a	<== Not Existing at College or University Level		
کانج اور پونیور کل میں ان کا مخصوص طے شدہ نصاب پڑھ کر یہ نوجوان بانسابلہ طور پر انتخان یاس کرنے پر		کانج اور بویزر ملی بین ان کا مخصوص طے شدہ انساب پڑھ کر بیا نوجھ ان با ضابطہ طور پر استحان پا س کرنے پر		
ڈاکٹرینے کی ڈگری ماصل کرنے کے ساتھ ساتھ۔	8	ڈاکٹرینے کی ڈگری ماصل کر لیتا ہے۔		
		(

ہمیں اس کی صحیح نہج پر فکر کرنے کی توفیق عطا فرمائے۔ آمین

<== Not Existing at College or University Level

<== Not Existing at College or University Level

مزاج کے موافق فیصلہ کرنا ممکن ہویائے گا۔		
College / U	niversit	y Ends Here
اب تغلیم قوماصل کر چکانگر پر کلینگل لا نف میں صرف معلومات ای کافی خمین ہو۔ تیمی بلکہ تجربات مجی ضروری ہوتے ہیں جس کے لئے اب اس		اب تعلیم قرحاصل کرچکا گھر پر یکنیکل لاکف میں صرف معلومات ہی کافی فہیں ہو تھی بلکہ تجربات بھی ضروری ہوتے ہیں جس کے لئے اب اس
طالب علم کوہنر بھی سیکھنا پڑتا ہے جس کوڈاکٹری کی عام زبان میں House Job کہتے ہیں۔	9	طالب علم کوہنر مجی سیکھتا پڑتا ہے جس کوڈاکٹری کی عام زبان میں House Job کہتے ہیں۔
باضابطه مثق کرنے کے بعد اس طالب علم کوڈاکٹری پر پیکش کرنے کی اجازت مل جانے پر عملی زندگی کا آغاز ہوتا ہے۔		باضابطه مشق کرنے کے بعد اس طالب علم کوڈاکٹری پر پیکش کرنے کی اجازت مل جانے پر عملی زندگی کا آغاز ہو تا ہے۔
Professional C	arrer Sta	arts here-below
عملی زندگی میں پہلا قدم رکھنے کے ساتھ ساتھ اس مسلمان ڈاکٹر کانت ٹئی ریسر چ کے ساتھ In touch رہنے کے ساتھ ساتھ افل اللہ کی		الم المراجع ال
نیک صحبت میں ہونا بھی بے حد ضروری ہے تا کہ		عملیٰ زندگی شن پہلا قدم رکھنے کے ساتھ ساتھ اس ڈاکٹر کانت ٹی ریسر ڈاکٹ ساتھ In touch رہا تھی ہے حد ضروری ہے تا کہ
الل علم وعمل یابالفاظ دیگر اہل اللہ کی صحبت اور رہنمائی میں جوعلم حاصل کیاہے اس پر خالص اللہ تعالیٰ کی رضائے حصول کے لئے عمل کرتے		
ہوۓ اپنے شعبہ میں دین کا احیاء کرپائے اور نیک ماحول کے سبب ماضی میں جو پھھ اچھا سیکھا ہے اس کو ضائع ہونے ہے بہا	9a	ماضی میں جو کچھ اچھاسکھا ہے اس کوضائع ہونے سے بچاتے ہوئے ڈاکٹری میں ترتی کریائے
اور دین ش ترتی کر پائے		
اب جب بإضابط مثل كرنے كے بعد اس طالب علم كوؤاكٹرى پريكش كرنے كى اجازت مل جاتى ہے تووہ مزيد ترتى كرتے ہوئے يہ كوشش		ب جب باضابط مثق کرنے کے بعد اس طالب علم کوڈاکٹری پر میٹش کرنے کی اجازت مل جاتی ہے تووہ مزید ترقی کرتے ہوئے یہ کوشش کر تا ہے
کتاب کروه		کوه
شر کی ضابطوں کو لمحوظ رکھتے ہوئے ہیے کمائے تاکہ اللہ تعالیٰ کی رضا کے لئے اپنی اور اپنے خاندان کی تمام ضروریات پوری کرپائے اور ب		
نگ خوب بینے کمائے تکریم بینے کمانے بین اتنا محد نہ دو جائے کہ باق شعبہ بائے دین سے خال جو جائے ان لئے قاصا اختیار کرتے ہوئے	10a	ہر قانونی طریقے سے پیسے کمائے اور خوب کمائے تاکہ اپنی اور اپنے خاندان کی تمام ضروریات میں کسی کامخیاج نیہ ہو۔
عام مسلمانوں میں ہے ایک مسلمان بن کر زندگی گزار تھے۔	10b	معاشرے میں ایک باو قار status حاصل کرے .
الله تعالیٰ کی نظر میں مسلمان بن سکے۔	10c	معاشرے میں اپنا ایک نام پیدا کرے .
معاشرے کی خدمت کو اپنا شعار بناتے ہوئے دوسرے انسانوں کی مجمی دنیاوی اور اخروی کامیابی کے لیے اپنی صلاحیتوں کو استعمال کرے۔	10d	اور سوشل ورک کرتے ہوئے دو سرے انسانوں کے لئے بھی و نیوی راحت کے اسباب میپیا کرپائے۔
جب كو في مسلمان مندرجه بالا باتون كوليتي زندگي ثين حاصل كرليتا ہے تو		جب کوئی شخص مندر حبہ بالا باتوں کو این زعر گی میں حاصل کر لیتا ہے تو
الله اوررسول الله صلى الله عليه وسلم كي نظر ثين كامياب و نياوي زندگي كي طرف گامزن ، و جاتا ہے۔	11	لو گول کی نظر ٹیں اس کوایک کامیاب دنیادی زند گی حاصل ہو جاتی ہے۔
اور اگر اللہ تعالی کی رضائے حصول کی کو عشش میں چل بسا توامید کی جاتی ہے کہ		
جہنم سے بحیا کر اللہ کے فضل سے جنت میں داخل کیا جائے گا۔	12	
اور پچر وہاں		
رضائے الی کے ساتھ آپ نگائینڈ اور صحابہ اکرام "اور دیگر سلف صالحین کے ساتھ مزے اڑائے گا۔	13	
مغیوم فرمان نبوی سلی الله علیه وسلم به بریچه فطرت اسلام پهیدا دو تا به گهراسکه دالدین (مینی انگلاس) است بیود دی بنادیته تین یا نجوی بنادیته تین یا نجوی بنادیته تین یا نسخت بادریته تین بنادیته تین یا نسخت که رجه تین بنادیته تین یا نسخت که رجه تین بادید تین بادید تین بادید تاکند رجه تین بادید تین بادید تاکند رجه تین بادید تاکند رجه تین بادید تاکند و تاکند رسته تاکند رسته تاکند رسته تاکند رسته تاکند رسته تاکند و تاکند تاکند و تاکند تاکند و تاک		اوپر ذکر کی گئی ترتیب کم ویش اس وقت تهام دنیا ش ران کی با ادر اس ترتیب کے تحت مکوں کے نظم کو چلانے کے لئے جس افرادی قوت کی ضرورت ہوئی ہو آپ کے اس کے تقدیم فالم اور اس کے تحت تقلیم نظام این کئی شکلاں کے ساتھ تھومتا ہے۔ شاکن من الموام اس تعلیم نظام کونا کمس کھتے ہیں۔ چونکہ بالعوم سمروجہ تعلیم نظام فتط معاشی و نضائی شروریات اور خواہشات کے ادر کردادے اس شعبے کے بغیر اسٹیے تعلیمی نظام کونا کمس کھتے ہیں۔ چونکہ بالعوم سمروجہ تعلیمی نظام فتط معاشی و نشانی شروریات
ہر پیدا ہونے والابچہ چاہے مسلمان کا ہو یا کافر کا اس بات کا مستح تہے کہ وہ مسلمانوں کے ملے شدہ تعلیمی اور تربیخ نظم ہے گزرے۔		یہ موجودہ نظام ایک مسلمان بچے کی تعلیم وتربیت کے لئے ناکا فی ہے۔
غیر مسلمین کواس فیتی تعلیم و تربیت ہے محروم رکھنا جواللہ تعالی نے اپنے نبی مُثَاثِیْنِ کے ذریعے عطا کی ہے ایک سنگین غفلت ہے۔اللہ تعالی		

جوباتیں اوپر درج کی ہیں اگریہ درست ہیں تواللہ تعالی ان باتوں کو دنیامیں وجو دنصیب فرمائے اور اگریہ باتیں درست نہیں تواللہ تعالی صیح بات ہمارے مقدر میں فرمائے۔

ا پنی سمجھ میں آنے والی مندرجہ بالا باتیں آپ تجربہ کار حضرات کے سامنے اس لیے پیش کی ہیں تا کہ ہماری بات میں جہاں اصلاح کی ضرورت ہے وہاں اصلاح ہوسکے اور مزید اپنی اصلاح کی غرض سے کچھ باتیں آگے بیان کرنے کی جسارت کرتے ہیں۔