

等 別：五等考試

類 科：各類科

科 目：國文（作文、公文與測驗）

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、作文與公文部分：

(一)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。

(二)不得於試卷上書寫姓名或入場證號。

一、作文：(60 分)

理想與堅持

二、公文：(20 分)

全面換發國民身分證之期限將至，內政部已公告 96 年 1 月 1 日起「舊式國民身分證」將廢止使用，而仍有相當比例的民眾未辦理更換新證。試擬臺北市政府民政局致所屬各區戶政事務所函，務請各戶政事務所提供各項便民服務，以利民眾儘速辦理換證，冀能於期限之內完成全面換發之工作。

乙、測驗部分：(20 分)

代號：3501

(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)共 10 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

生而眇者不識日，問之有目者。或告之曰：「日之狀如銅盤」，扣盤而得其聲，他日聞鐘，以為日也。或告之曰：「日之光如燭」，捫燭而得其形，他日揣籥，以為日也。日之與鐘籥亦遠矣，而眇者不知其異，以其未嘗見而求之也。道之難見也甚於日，而人之未達也，無以異於眇。達者告之，雖有巧譬善導，亦無以過於盤與燭也。自盤而之鐘，自燭而之籥，轉而相之，豈有既乎？故世之言道者，或即其所見而名之，或莫之見而意之，皆求道之過也。然則道卒不可求歟？蘇子曰：「道可致而不可求。」

(蘇軾〈日喻〉)

依上文回答 1. 至 3. 題

1. 下列選項中的成語，何者與本文所用的比喻相似？

(A)瞎子摸象 (B)緣木求魚 (C)刻舟求劍 (D)野人獻曝

2. 文中「日之與鐘籥」的「之」字，與下列何者用法相同？

(A)問「之」有目者 (B)以其未嘗見而求「之」人
(C)道「之」難見也甚於日 (D)自盤而「之」鐘

(請接背面)

等 別：五等考試
類 科：各類科
科 目：國文（作文、公文與測驗）

3. 本文使用大量的譬喻，下列那一項敘述不合本文的意思？
(A) 以「有目者」譬喻得道者 (B) 以「銅盤」譬喻太陽的形狀
(C) 以「燭光」譬喻太陽的光 (D) 以「鐘籥」譬喻不可求的道
4. 譬喻是文學作品最常見的修辭手法，透過聯想，選取另外事物來描繪原來事物，塑造鮮明的形象，下列那一個選項未使用譬喻寫法？
(A) 陽光出奇的艷，似是一襲薄薄的金縷衣
(B) 濁水溪是一條鐵黑色的溪流
(C) 那段失學的歲月，真像陷足在雨中的泥濘裡
(D) 誓言，美麗又危險的火焰
5. 陸游〈卜算子〉：「驛外斷橋邊，寂寞開無主。已是黃昏獨自愁，更著風和雨。無意苦爭春，一任群芳妒。零落成泥碾作塵，只有香如故」，此詞所詠之對象應是：
(A) 蘭 (B) 菊 (C) 竹 (D) 梅
6. 下列各組詞語「」中的字，字音相同的是：
(A) 土地「捐」客／摩「肩」接踵 (B) 「乞」哀告憐／「屹」立不搖
(C) 靜女其「姝」／一律「誅」殺 (D) 「貽」誤終身／「怡」然自得
7. 下列文句，沒有錯別字的是：
(A) 盆景中的老榕樹，樹皮斑剝，古意昂然
(B) 打落牙齒合血吞，他是一個崛強的男子漢
(C) 祖父整天手不釋券，以讀書為愉樂
(D) 他是學術界的巨擘，私淑者不乏其人
8. 以下借代的名稱，何者正確？
(A) 但願人長久，千里共「嬋娟」——美女
(B) 遭逢「祝融」，付之一炬——火災
(C) 巾幗不讓「鬚眉」——女子
(D) 酣「觴」賦詩——感傷
9. 下列數目詞，何者並非實數？
(A) 三令五申 (B) 二桃殺三士 (C) 六十甲子 (D) 五行相生
10. 中國人常用當令的植物作為「月分」的別稱，如端午節要掛菖蒲，所以五月有「蒲月」之稱，農曆八月又稱為「桂月」，依此原則，則下列何者可作為「農曆六月」的別稱？
(A) 菊月 (B) 桐月 (C) 梅月 (D) 荔月