

අධ්‍යයන පොදු සහකික පත්‍ර (උස්ස පෙළ) විභාගය, 2012 අගෝස්තු
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2012
සාමාන්‍ය පොදු පරීක්ෂණය / පැය දෙකකී මිනිත්තු තිහයි.
Common General Test / Two hours and thirty minutes.

- මබලේ පිළිතුරු පත්‍රය, පරිගණකය මගින් ලකුණු කෙරෙන බැවින් පහත දැක්වෙන උපදෙස් කරයේ පිළිපදින්න.
- * OMR පිළිතුරු පත්‍රයේ ශිර්ස කොටස (header) නිවැරදි ව හා සැලකිලිමත් ව සම්පූර්ණ කරන්න. අදාළ වෘත්ත නිවැරදි ව අදුරු කිරීමෙන් ඔබේ විභාග අංකය, විෂය අංකය සහ මාධ්‍ය දැක්වන්න.
- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * 01 සිට 60 තේක් එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති (1), (2), (3), (4), (5) වරණ අතරෙන් නිවැරදි හෝ වඩාත්ම ගැලුපෙන වරණය තෝරා, පහත දී ඇති උපදෙස් අනුගමනය කරමින් ඔබේ ප්‍රතිචාරය පිළිතුරු පත්‍රයෙහි දැක්වන්න.
1. ඔබ තෝරාගත් වරණයෙහි අංකය දැක්වෙන වෘත්තය, පහත නිදසුනෙහි දැක්වෙන ආකාරයට සම්පූර්ණයෙන් අදුරු කරන්න.
- නිදසුන :- තෝරාගත් වරණයෙහි අංකය 4 නම්, පහත දැක්වෙන ආකාරයට අදුරු කළ යුතු ය.
- (1) (2) (3) (4) (5)
2. එක් පිළිතුරක් සඳහා එක් ප්‍රතිචාරයක් පමණක් සලකුණු කළ යුතු ය. ප්‍රතිචාර එකකට වඩා සලකුණු කළහොත් ඔබේ පිළිතුර ප්‍රතික්ෂේප වේ.
3. ඔබ නිවැරදි ප්‍රතිචාරය ලෙස තෝරා ගන්නා අංකය අයත් වෘත්තය සම්පූර්ණයෙන් ම අදුරු කළ යුතු ය. මේ සඳහා කළ හෝ නිල් කින්න පැනක් පාවිච්ච කරන්න. අදාළ වෘත්තයට පිටතින් ඇති මිනා ම සලකුණක්, පරිගණකය විසින් ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලැබේ.
- * පිළිතුරු පත්‍රය මත කටු සටහන් නොකළ යුතු ය. ඒ සඳහා වෙන ම කඩායියක් ලබාගන්න.

01. තවතම ප්‍රශ්නයට අනුව ත්‍රි ලංකාවේ ජනගහනය,
(1) මිලියන 19 ව වඩා අඩු ය. (2) මිලියන 19 ක් පමණ වේ.
(3) මිලියන 19 ත් 20 ත් අතර වේ. (4) මිලියන 20 ත් 21 ත් අතර වේ.
(5) මිලියන 21 ව වඩා වැඩි ය.
02. මලිමික් හිඹා සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශය ඇස්ථාව වේ ද?
(1) ඒවා පුරාණ ශ්‍රීජියේ ඇත්තේ ඇරඟා විය.
(2) 2012 දී උසේන් බේල්ලේ මලිමික් වාර්තාවක් පිහිටුවම් 100 ම තරගය ජය ගත්තේ ය.
(3) ඒවා සැම වර්ෂ හතරකට ම වරක් පැවැත්තේ.
(4) මලිමික් හිඹාවල දී කිසිදු ත්‍රි ලාංකිකයකු රන් පදක්කමක් දිනා නැතු.
(5) මලිමික් හිඹාවල දී කිසිදු හිඩික්‍රියා මත්විරෝධී පරීක්ෂණය (රසායනික ව්‍යුහා පරීක්ෂණය) අයමත් වී නැත.
03. ලෝකයේ වැඩි ම මරණ සංඛ්‍යාවකට හේතුවන්නේ පහත දැක්වෙන කවරක් ද?
(1) දුම්කොල (2) මධ්‍යසාර (3) ගොරොයින්
(4) මෝටරරථ අනුතුරු (5) මිනීමැරුම්
04. මද්‍යසාර සමග සම්බන්ධ නොවන්නේ පහත දැක්වෙන කවරක් ද?
(1) අක්මා රෝග (2) හඳුනී අනුතුරු (3) මොලුගෝ උත්තෙන්තනය
(4) හඳුනාඩා (5) පුවන්වන්වය
05. "මිබේ යුම්වැරිය මා මරාදමයි." යනු,
(1) ගෙවදා මතයකි. (2) විද්‍යාත්මක සාක්ෂි පදනම කරගත් නිගමනයකි.
(3) විනුපටයක නමකි. (4) යුම් නොගෙවන්නාගේ විශ්වාසයකි.
(5) පාසල් ශිෂ්‍යාවන් බිජැන්ත්වීම සඳහා මෙවද්‍යවරුන් විසින් නිරමාණික කියමනාකි.

06. ඩේයු පතුරුවන මදුරුවා *Aedes aegypti* වේ. මෙම මදුරුවා සඳහා පූංසු අභිජනන ස්ථානයක් නොවන්නේ පහත දැක්වෙන කටයුතු ද?
- ගලන ගංගා
 - වත්තේ ඇඟි හිස පොල්කටු
 - වහු පිහිලි
 - (2) ඉවත දමන ලද හිස් යෝගාව කොර්පස
 - (4) අතහැර දමා ඇඟි පැරණි වයර්
07. "දේව අංශුවක් (God particle)" පිළිබඳ ව මැතක දී ප්‍රචාර පළවීය. දේව අංශුව අයත් වන්නේ කුමන විෂයයකට ද?
- හොඹික විද්‍යාව
 - (2) ආගම ධර්මය
 - (4) ජ්‍යෙෂ්ඨ විද්‍යාව
 - (3) සමාජ විද්‍යාව
 - (5) ගුෂේත විද්‍යාව
08. පසුගිය දැන දෙක තුළ ප්‍රධාන අමාත්‍යවරයෙකු නොසිටි, ශ්‍රී ලංකාවේ එක ම පළාත වනුයේ,
- දැක්කු පළාතයි.
 - (2) සබරගමුව පළාතයි.
 - (4) තැගෙනහිර පළාතයි.
 - (3) උතුරු පළාතයි.
 - (5) මධ්‍යම පළාතයි.
09. පසුගිය වර්ෂ කිහිපය තුළ ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික වර්ධන වේගය,
- (1) 2% ව වඩා අඩු ය.
 - (2) 3% පමණ වේ.
 - (4) 4% සහ 5% අතර වේ.
 - (5) 5% ව වඩා වැඩි ය.
 - (3) හරියට ම 4% කි.
10. එක්සත් ජාතියේ ආරක්ෂක මණ්ඩලයේ ස්ටේර සාමාජිකයෙකු නොවන්නේ පහත දැක්වෙන කටර රට ද?
- විනය
 - (2) එක්සත් රාජධානිය
 - (4) ඉන්දියාව
 - (3) ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය
 - (5) රුසියාව
11. 2012 අප්‍රේල් මාසයේ මියන්තාරිහි පැවති අතුරු මැතිවරණවල දී, අවුත් සාන් සු කි පාර්ලිමේන්තුවට තෝරාපත්කරනු ලැබේයි. පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ අතුරෙන් කුමත් අස්ථාන වේ ද?
- (1) ඇය, 1947 දී බ්‍රිතාන්තයෙන් තම රටට නිදහස ලබා ගැනීමට තායකත්වය දුන් දේශපාලනයාගේ දියණියයි.
 - (2) ඇය සාමය සඳහා තොබේල් ත්‍යාගයක් ලැබූවා ය.
 - (3) ඇගේ පක්ෂයට (NLD) දුන් මියන්තාරි පාර්ලිමේන්තුවේ බහුතර බලය ලැබේ ඇත.
 - (4) ඇය බ්‍රිතාන්තය ජාතිකයෙකු හා විවාහ වී සිටියා ය.
 - (5) ඇය වසර ගණනාවක් පුරා තිවාස (සිරි) අඩස්සියේ පසුවූවා ය.
12. ඉන්දිය ජනරජයේ වර්තමාන ජනාධිපතිවරයා,
- (1) ප්‍රතිඵා පරිල් ය.
 - (2) ප්‍රනාඛ මුබරිජ ය.
 - (4) ආවාර්ය අමාත්‍ය සේන් ය.
 - (5) ආවාර්ය අඩ්දල් කළාම ය.
 - (3) පුර්ණා සංග්‍රහ ය.
13. සිරියාව පසුගිය මාසවල අන්තර්ජාතික සාමයට පවා තරජනයක් වූ දේශපාලනික හා සිවිල් තොසන්පුන් තත්ත්වයක පැවතියි. සිරියාව පිළිබඳ ව පහත කුමන ප්‍රකාශය අස්ථාන වේ ද?
- (1) එය ආසියාතික රටකි.
 - (2) එහි අගනුවර වෙශරාන් වේ.
 - (3) එහි ජනගහනයෙන් බහුතරය අරාබි හාජාව කජාකරන මුස්ලිම්වරු වෙති.
 - (4) එය තුරුකිය සමග දිගු දේශ සිමාවක් හැඳුමේ හාවිත කරයි.
 - (5) එහි එක් අසල්වැසියෙකු ලෙබනනය වේ.
14. මූලික මිනිස් අධිකිවාසිකම් උප්ලංසනය කිරීමට එරෙහි පෙන්සමක් ඉදිරිපත් කළ යුත්තේ
- (1) මණ්ඩ්ස්නාත් උසාවියකට ය.
 - (2) දිස්ත්‍රික් උසාවියකට ය.
 - (3) අභියාචනාධිකරණයකට ය.
 - (4) ශේෂ්‍යාධිකරණයට ය.
 - (5) ඔම්බුඩ්මන්වරයාට ය.
15. පහත සඳහන් කටර ක්ෂේත්‍රයක් සඳහා වසරක් පාසා තොබේල් ත්‍යාග ප්‍රදානය කරනු ලැබේ ද?
- (1) සංගීතය
 - (2) සාහිත්‍යය
 - (3) සිතුවම්
 - (4) තැම්බුම්
 - (5) විතුපට

16. පියෙක් තම පුතුන් හිඳෙනා සඳහා එකක් පුදුපාට ද එකක් නිල්පාට ද අතෙක කහපාට ද වන සේ කමිස රෝ තුනක් මිලට ගත්තේ ය. එක් පුතෙක් පුදුපාටට අකමැති ය. තවත් පුතෙක් නිල්පාටට අකමැති ය. අතෙක පුතා කහපාටට අකමැති ය. සූම පුතකුට ම තමා අකමැති පාටින් කමිස රෝදක් තොලැබෙන සේ කමිස රෝ තුන පුතුන් හිඳෙනා අතර බෙදා දිය හැකි එකිනොකට වෙනස් ආකාර කියක් නිබේ ද?

- (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 (5) 5

17. අරය 2r වන සිහින් වෘත්තාකාර B නම් ලෝහ තැටියකින් අරය r වන වෘත්තාකාර A නම් ලෝහ තැටියක් කපා ඉවත්කර ඇත. A තැටියේ වර්ගජලයත්, B තැටියේ ඉතිරි කොටසෙහි වර්ගජලයත් අතර අනුපාතය,

- (1) 3 : 1 (2) 2 : 1 (3) 1 : 1 (4) 1 : 2 (5) 1 : 3

18. A නම් සාපුරුකෝණාපු ඉඩමක වර්ගජලය, B නම් සාපුරුකෝණාපු ඉඩමක වර්ගජලය මෙන් දෙගුණයක් නම්, A ඉඩමේ පරිමිතිය,

- (1) B ඉඩමේ පරිමිතිය මෙන් දෙගුණයක් වේ. (2) B ඉඩමේ පරිමිතිය මෙන් සිවුගුණයක් වේ.
 (3) B ඉඩමේ පරිමිතිය මෙන් අවගුණයක් වේ. (4) B ඉඩමේ පරිමිතියට වඩා වැඩි වේ.
 (5) B ඉඩමේ පරිමිතියට සමාන විය හැකි ය.

19. කිසියම් පුද්ගලයකුගේ උපන්දිනය 2012 ඔක්තෝබර් මස අවසාන සඳුදා දිනය වේ නම්, මහුගේ රළු උපන්දිනය යෙදෙනුයේ සතියේ කුමන ද්‍රව්‍යක ද?

- (1) ඉරිදා (2) සඳුදා (3) අගහරුවාදා (4) බදාදා (5) සිකුරාදා

20. දුම්රියක් A නම් දුම්රියපලෙන් පිටත් ව B නම් දුම්රියපලට 50 km h^{-1} නියත වේයෙන් ගමන් කළේ ය. තවත් දුම්රියක් එම මොංගානේ ම B දුම්රියපලෙන් පිටත් ව A දුම්රියපලට 65 km h^{-1} නියත වේයෙන් ගමන් කළේ ය. A දුම්රියපලහි සිට 10 km දී පිහිටි ස්ථානයක දී දුම්රිය දෙක හමුවේ නම්, දුම්රියපල දෙක අතර දුර කොපමණ ද?

- (1) 20 km (2) 23 km (3) 25 km (4) 27 km (5) 30 km

21. මිනිසෙක් එක්තරා දුරකින් $\frac{1}{3}$ ක් නියත වේයෙකින් ඇවිද ගොස්, එම දුරෙන් අනෙක් $\frac{2}{3}$ මහු ඇවිද ගිය වේයෙකින් මෙන් තුන්ගුණයක වේයෙන් දුවයි. මහු එසේ මුළු දුර යාමට මිනිත්තු 30 ක් ගනිඩි නම්, ඇවිදීමෙන් පමණක් මුළු දුර ම යාමට මහු කොපමණ වේලාවක් ගනිඩි ද?

- (1) මිනිත්තු 40 (2) මිනිත්තු 45 (3) මිනිත්තු 50
 (4) මිනිත්තු 54 (5) මිනිත්තු 60

● අංක 22, 23 හා 24 ප්‍රශ්න, පහත දුක්වෙන තොරතුරු මත පදනම් වේ.

වි මෝල් හිමියෙක් රළු වි අස්වැන්න නෙළන කන්නයේ දී මහු මිලට ගැනීමට බලාපොරොත්තුවන විවිධ සහල් මෙටරික් වොන් 1235 ක් වෙළඳපළට නිකුත් කිරීමට සැලසුම් කරයි. මෙම ක්‍රියාවලියට අදාළ ව මහු විසින් පහත සඳහන් දී ඇස්තමේන්තුකර ඇත.

- * වි ප්‍රවාහනය සහ ගබඩා කිරීම සඳහා පිරිවැය, මෙටරික් වොන් එකකට Rු. 200 බැඟින් වේ.
- * ගබඩා කරනු ලබන විවිධ අපනේ යන ප්‍රතිශතය 5% කි.
- * වි මෙටරික් වොන් එකකින් නිපදවනු ලබන සහල් ප්‍රමාණය මෙටරික් වොන් 0.65 කි.
- * වි මෙටරික් වොන් එකක් ඇඟිරීම (සහල් බවට පත් කිරීම) සඳහා පිරිවැය Rු. 1200 කි.
- * අඛරන ලද වි මෙටරික් වොන් එකක අතුරු නිෂ්පාදන අලෙවියෙන් ලැබෙන ආදායම Rු. 400 කි.
- * සහල් මෙටරික් වොන් එකක් ඇඟිරීමේ, ගබඩා කිරීමේ සහ ප්‍රවාහනය ත්‍රිමේ පිරිවැය Rු. 500 කි.

22. ඔහු විසින් වි මෙටරික් වොන් කියක් මිලට ගත යුතු ද?

- (1) 1500 (2) 1805 (3) 1900 (4) 2000 (5) 2020

23. අතුරු නිෂ්පාදනවලින් ඇස්තමේන්තු කරන ලද ආදායම කොපමණ ද?

- (1) Rු. 494 000 (2) Rු. 760 000 (3) Rු. 798 000
 (4) Rු. 800 000 (5) Rු. 840 000

32. මතා සෞඛ්‍යය පවත්වා ගැනීම සඳහා සාම්ප්‍රදායික ආහාරවලට වඩා ගාකමය ආහාර යෝග්‍ය වනු ඇත. ගාකමය ආහාර පමණක් ගන්නා අය හාද රෝගවලින් හා ස්ප්‍රේලතාවෙන් පිඩා විදිම, මාංගමය ආහාර අනුෂ්‍යව කරන්නන්ට වඩා අඩු බව පර්යේෂණ පෙන්වා දී ඇත. ගාකමය ආහාර පමණක් අනුෂ්‍යව කරන් අයට ඔවුන්ගේ නිර්දේශීත ප්‍රෝටීන අවස්ථාව තම ආහාරවේලෙන් නොලැබෙන්නේ දැයි සැකයක් පවතී.
 ඉහත තර්කයෙහි ප්‍රධාන නිශ්චිතය වඩා නොදින් ප්‍රකාශ වන්නේ පහත දුක්වෙන කවර ප්‍රකාශය මගින් ද?
 (1) ගාකමය ආහාරවේලක් සාම්ප්‍රදායික ආහාරවේලකට වඩා සෞඛ්‍යයට හිතකර විය හැකි ය.
 (2) ගාකමය ආහාරවේලක ප්‍රමාණවන් තරම් ප්‍රෝටීන අඩංගු වේ.
 (3) සාම්ප්‍රදායික ආහාරවේලක් ප්‍රෝටීනවලින් ඉතා පොහොසත් ය.
 (4) සමකුලිත ආහාරවේලක්, අනෙකුත් ඕනෑම සුවිශේෂ වර්ගයක ආහාරයකට වඩා හිතකර වේ.
 (5) ගාකමය ආහාර පමණක් අනුෂ්‍යව කරන්නන් හාද රෝගවලින් සහ ස්ප්‍රේලතාවෙන් පිඩා නොවිදින තරම් ය.
33. කුඩා කරනු ලැබූ හිම වලස්සු, එක ම ස්ථානයේ ඉදිරියටත් පසුපසටත් පියවර තබමින්, ඔවුන්ගේ හිස් පැත්තෙන් පැත්තට දේශීලය කරමින් ආතකිය පිළිබිඳු වන වර්යා රටා නිරතුරු ව පුද්ගලනය කරති. මෙයින් සනාථ වන්නේ කුඩා කරනු ලැබීම. හිම වලසුන්ගේ ස්වභාවික පරිසරය සඳහා සතුවුදායක ආදේශකයක් නොවන බවයි.
 පහත දුක්වෙන ප්‍රකාශ සත්‍ය වේ නම්, ඉන් කුමන ප්‍රකාශය, ඉහත තර්කය වඩා ම දුරටල කරයි ද?
 (1) හිම වලසුන් කුඩා කරනු ලැබූ ජ්‍යෙනියකට කුඩා පෙනෙන ලෙස නොගැළපෙයි.
 (2) වන්නයේ සිරින බොහෝ හිම වලස්සු, යළි යළින් සිදුකරන වර්යා රටාවල නියැලෙනි.
 (3) කුඩා කරනු ලැබූ හිම වලසුන්ට වනයේ ජ්‍යෙන්වන වලසුන්ට වඩා නොදින් ආහාර සැපයේ.
 (4) වනයේ සිරින හිම වලස්සු ඔවුන්ගේ ගොඩරු ද්‍රව්‍යම කරගැනීම සඳහා දිනකට බොහෝදී දුරක් ගමන් කරති.
 (5) කුඩා කරනු ලැබ සිරි හිම වලසුන්ට වනයේ ජ්‍යෙන්වීමේ හැකියාව ක්ෂේර වේ.
34. රට තුළට ජලහිතිකා රෝගය ඇතුළුවීම වැළැක්වීම ඉලක්ක කොට ඇති, රෝග වැළැක්වීම සඳහා වන නිරෝධායන නීතිරිති නිසා සමහර මිනිස්සු එක්තරා දුපත් රටකට එහි රේගුවට නොදින්වා සුරතල් සතුන් නොරහස් ගෙනඹීමට උත්සාහ දරති. එහි එවැනි නීති නොතිබේනී නම්, සුරතල් සතුන් රේගුවට නොදින්වා රැගෙන එමට ජේතුවක් නොමැති විය යුතු ය. සුරතල් සතුන් රේගුවට නොදින්වා රැගෙන එම, දිවයින තුළ ජලහිතිකා ව්‍යසනයෙහි වඩා ම විය හැකි ප්‍රහාරය බැවින්, නිරෝධායන නීති ඉවත්කළහොත් ජලහිතිකාව දිවයිනට ඇතුළුවීමේ අනතුර අඩුවනු ඇත. ඉහත තර්කය වඩා ම දුරටල කරන ප්‍රකාශය, පහත දුක්වෙන ප්‍රකාශ අතුරෙන් තෝරන්න.
 (1) වන සතුන් මගින් ජලහිතිකා රෝගය දුපතට ඇතුළුවීමට ඉඩක් නොමැති.
 (2) රේගුවට නොදින්වා සුරතල් සතුන් රැගෙන එම වැළැක්වීමට නිරෝධායන නීතිවලට නොහැකි ය.
 (3) නිරෝධායන නීති නොතිබේනී නම්, ජලහිතිකා රෝගයෙන් පෙළෙන සතුනට පහසුවෙන් රට තුළට ඇතුළුවීය හැකි වේ.
 (4) මිනිසුන් ඔවුන්ගේ සුරතල් සතුන් සමග සංවාරයෙහි නොයෙදෙන් නම්, නිරෝධායන නීති අනවශ්‍ය වනු ඇත.
 (5) සුරතල් සතුන් ජලහිතිකාවට එරෙහි ව එන්නත්කර නීතින් නම්, නිරෝධායන නීති අනවශ්‍ය වනු ඇත.

● අංක 35, 36 සහ 37 ප්‍රශ්න, පහත දුක්වෙන නොරතුරු මත පදනම් වේ.

විශ්වවිද්‍යාලයක J,K,L,M,N,O සහ P නමැති රැස්ටීම හතක්, ඉරිදා දිනෙන් ආරම්භකර සතියේ එක් එක් දිනුයෙහි එක් රැස්ටීම බැඳීන් පැවැත්වීය යුතු ව ඇත.

- * J රැස්ටීම ඉරිදා දින විය යුතු ය.
- * K රැස්ටීම, L සහ M රැස්ටීම දෙකට ම පසු ව විය යුතු ය.
- * N, O සහ P රැස්ටීම අනුයාත දින තුනක දී විය යුතු අතර, එම දින තුන N, O, P අනුපිළිවෙළින් ම විම ඇතිවාර්ය නොවේ.

35. L රැස්ටීම පැවැත්වීය හැකි සතියේ අවසාන දිවය (latest day) කුමක් ද?

- (1) අගහරුවාදා (2) බදාදා (3) බුහස්පතින්දා (4) සිකුරාදා (5) සෙනසුරාදා

36. රැස්ටීම පැවැත්වීමේ අනුපිළිවෙළ සම්බන්ධයෙන් සත්‍ය වන්නේ පහත දුක්වෙන කවරක් ද?

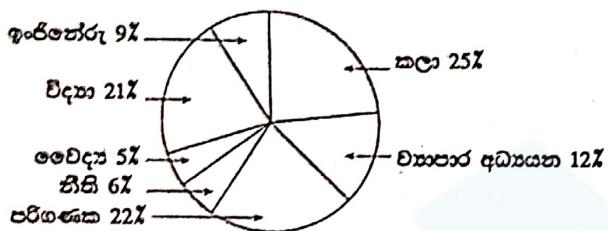
- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) J ව පසු ව L පැවැත්වේ. | (2) O ව පසු ව L පැවැත්වේ. |
| (3) O ව පසු ව N පැවැත්වේ. | (4) P ව පසු ව N පැවැත්වේ. |
| (5) P ව පසු ව O පැවැත්වේ. | |

37. පහත දඟහන් කුමක් මගින්, අනුයාත දින තුනක දී රසවීම් පැවැත්වීය හැඳි පරිපාටිය තිරුපත්‍ය නොවේ ද?
(1) J M K (2) K L O (3) M N J (4) O J N (5) P O M

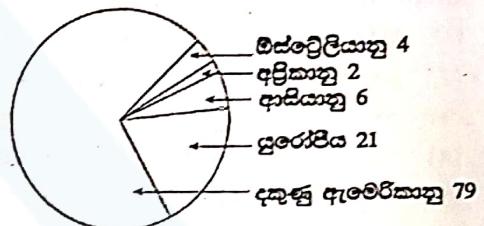
38. මිටර 125 ක් දිග දුම්රියක් එහි දිගාවට ම 2 km h^{-1} වෙශයෙන් ද්‍රවයන ලේඛිකු තත්ත්ව 10 ක් තුළ දී පසුකරයි. දුම්රියේ වෙශය,
(1) 47 km h^{-1} ටේ. (2) 50 km h^{-1} ටේ. (3) 54 km h^{-1} ටේ.
(4) 55 km h^{-1} ටේ. (5) 60 km h^{-1} ටේ.

39. ලේඛිපුන් දැයැදැනුවට දිනකට පැය 2 බැගින් වැඩකර එක්තරා වැඩක් දින පහක දී තීමකළ හැකි තම්, දිනකට පැය 5 බැගින් වැඩ කරන ලේඛිපුන් දැයැදැනුවට එම වැඩය තීම කිරීමට දින කියක් අවශ්‍ය ද?
(1) 5 (2) 8 (3) 10 (4) 12 (5) 20

● අංක 40, 41 හා 42 ප්‍රෝබ්ලුම්, පහත දැක්වෙන තොරතුරු මත පදනම් වේ.



වත් වත් පිදියෙහි ගැඹු ප්‍රතිගතය



കല പിടിയെന്തി വിദ്യേത്യൈ തീരുമാന പ്രയിതോദ

ඉහත දී ඇති වට සටහන් (pie charts) මගින් අන්තර්ජාතික විශ්වවිද්‍යාලයක එක එක පියයෙහි සිරින හිඟ ප්‍රතිශතයන්, කළා පියයෙහි සිරින විදේශීය හිඟ සංඛ්‍යාවන් දැක්වෙයි. කළා පියයෙහි සිරින මුළු හිඟ සංඛ්‍යාව 1120 යි.

40. කළු පියායහි සිජ්‍යයන්ගෙන් කවර ප්‍රතිශතයක් විදේශීය සිජ්‍යයන් ද?
(1) 9% (2) 10% (3) 11% (4) 14% (5) 15%

41. විශ්වවිද්‍යාලයන් සිටින සිජ්‍ය සංඛ්‍යාව නිය ද?
(1) 4450 (2) 4460 (3) 4480 (4) 4560 (5) 4640

42. යුරෝපීය මෙවද්‍ය සිජ්‍යයේ 28 දෙනෙක් සිටිති. මුළු මෙවද්‍ය සිජ්‍යයන්ගෙන් කවර ප්‍රතිශතයක් මවුන්ගෙන් තිරුප්පණය නොමැති?
(1) 2.8 % (2) 7.5% (3) 12.5% (4) 15% (5) 20%

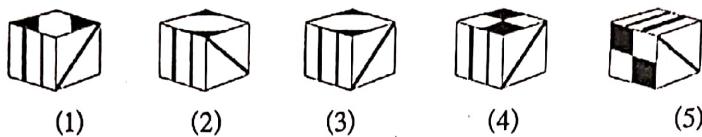
43. එක ම සනකයක පැති පෙනුම තුනක් පහත දක්වේ.



× ට ප්‍රතිවේද පැනෙන් පහිචන රුපය කුමක් දී?

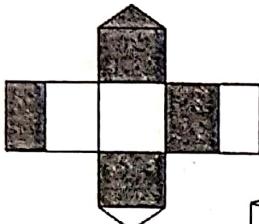
- (1) (2) (3) (4) (5)

44. දී ඇති පතරම (net) ඇසුරෙන් සකස් කළ හැක්කේ පහත දුක්වෙන කවර සහකය ඇ?



(1) (2) (3) (4) (5)

45. දී ඇති පතරම (net) ඇසුරෙන් සකස් කළ හැක්කේ පහත දුක්වෙන කවර සහ හැඩිය ඇ?



(1) (2) (3) (4) (5)

● අංක 46 හා 47 පුණු පහත දුක්වෙන තොරතුරු මත පදනම් වේ.

ප්‍රිතිමත් බව පිළිබඳ එක්සත් ජාතියේගේ සමූහව, "වත්මන් ලෝකයේ ප්‍රිතිමත් බවෙහි මට්ටමත්, පෞද්ගලික හා ජාතික වශයෙන් එය වෙනස් වන්නේ කෙසේ ද යන්නත් විමසීමේ" අධ්‍යයනයක් කොළඹම්බියා විශ්වවිද්‍යාලයට පැවරිය. "ලෝකයේ ප්‍රිතිමත් බව පිළිබඳ වාර්තාව - 2012" තමින් කොළඹම්බියා විශ්වවිද්‍යාලයේ පාරීවි ආයතනය විසින් පළඳකරන ලද එම අධ්‍යයනයේ නිගමනය තුළයේ, ප්‍රිතිමත් බව සපුරාගැනීම සඳහා යම් මූලික ජ්වන තත්ත්වයක් අත්‍යවශ්‍ය වුවත්, ඒ අවම තත්ත්වය සපුරාලු ලැබේමෙන් අනතුරු ව, යමුණුගේ ආදායමට වඩා තම මානව සම්බන්ධතාවල ගුණාත්මක බව අනුව ප්‍රිතිමත් බව විවෘතය වන බවයි. පාරීවිය මත ජ්වත්වන වඩාත් ම ප්‍රිතිමත් ජනයා සැකැන්වීම්වානුවේ වෙති. බෙන්මාර්කය, ප්‍රිතිමත් බව පිළිබඳ වේදිකාවේ ගින්ලන්තය හා නොරැවේ සමග ප්‍රමුඛ ස්ථාන ගනී. ආසියාවේ ප්‍රිතිමත් ම ජාතිය සිංගප්පූරු වැසියන් වුවත්, මවුනට ලෝකයේ හිමිවන්නේ තරමක් පහළ 33 වන ස්ථානයයි. ජාතිය් 166 අනුරෙන් ශ්‍රී ලංකාවට හිමි වී ඇත්තේ 130 වන ස්ථානයයි. 166 වන ස්ථානය හිමිවන්නේ රෝගේ රටටයි.

46. ඉහත ජේදයෙහි සැපුව ම ප්‍රකාශ තොවන අදහස කුමක් ඇ?

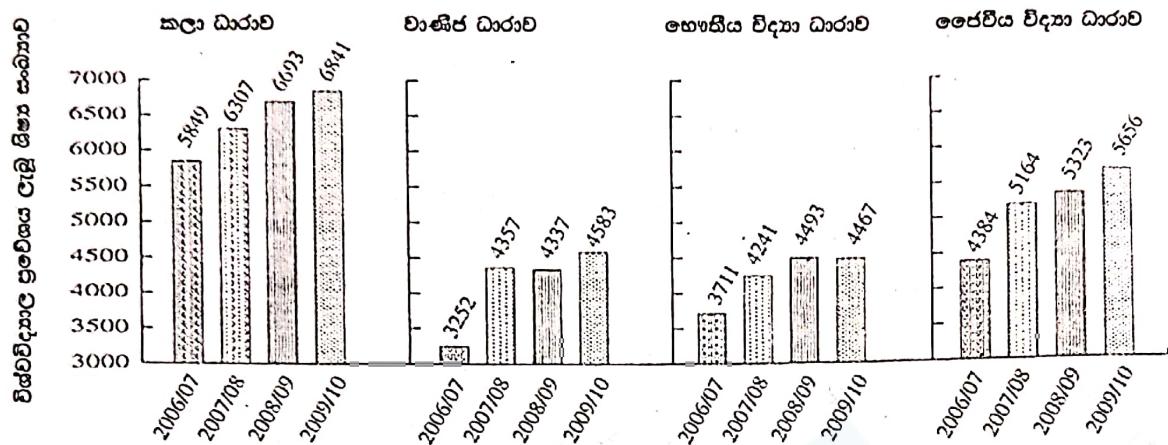
- (1) ප්‍රිතිමත් බව පිළිබඳ එක්සත් ජාතියේගේ සමූහව, අද ලෝකයේ ප්‍රිතිමත් බවෙහි මට්ටම වීමරුණය කිරීම සඳහා අධ්‍යයනයක් සුයාත්මක කළේ ය.
- (2) කොළඹම්බියා විශ්වවිද්‍යාලයේ පාරීවි ආයතනය, "ලෝකයේ ප්‍රිතිමත් බව පිළිබඳ වාර්තාව - 2012" ප්‍රකාශයට පත් කළේ ය.
- (3) ප්‍රිතිමත් බව සඳහා මූලික ජ්වන ප්‍රමිති අත්‍යවශ්‍ය වේ.
- (4) රටක යහපාලනය සහ ප්‍රිතිමත් බවේ දේශීකය අතර සහසම්බන්ධතාවක් තිබේ.
- (5) මූලික මට්ටම සපුරාලනු ලැබූ විට, ප්‍රිතිමත් බව ආදායමට වඩා මානව සම්බන්ධතාවල ගුණාත්මක බව සමග විවෘතය වෙයි.

47. ඉහත ජේදයෙහි සැපුව ම ප්‍රකාශවන අදහස කුමක් ඇ?

- (1) යමුණුගේ ඇතුළාන්තය සැමවිට ම ආදරයෙන්, සාමයෙන් හා ප්‍රිතිමත් බවින් පිරි තිබේ.
- (2) ප්‍රිතිමත් බව පුදෙක් ආදායම සමග පමණක් විවෘතය වෙයි.
- (3) ලෝකයේ වඩාත් ම ප්‍රිතිමත් ව සිටින්නොයේ බෙන්මාර්කයේ මිනිස්සු වෙති.
- (4) වාර්තා වී ඇති රටවල් 166 අනුරෙන්, ප්‍රිතිමත් බව අඩු ම රට උගන්බාවයි.
- (5) සිංගප්පූරු වැසියේ ආසියානුවන් අතර ප්‍රිතිමත් ම අය වුවත් සාපේක්ෂ ව පහළ තරාවක් වන 33 වන ස්ථානය ගනිනි.

- අංක 48 සා 49 ප්‍රශ්න, පහත දැක්වෙන තොරතුරු මත පදනම් වේ.

පසුගිය වර්ෂ භාර තුළ අ.පො.ස. උසස් පෙළ විභාගය පදනම් කරගෙන ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල 15 හි විවිධ විෂය ධාරා සඳහා වාර්ෂික ව ඇතුළුකර ගන්නා ලද ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව පහත ප්‍රශ්නාරවල නිරූපණය වේ.



48. 2006/07 සිට 2009/10 තෙක් ඇතුළුකර ගන්නා ලද ශිෂ්‍යන් සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් කවර ප්‍රකාශය තිබුරදී ද?

- (1) වාණිජ විෂය ධාරාවට ඇතුළුකර ගන්නා ලද ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවහි සතත (පියවරෙන් පියවර) වැඩිවිමක් ඇත.
- (2) කලා විෂය ධාරාවට ඇතුළුකර ගන්නා ලද ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවහි සතත වැඩිවිමක් ඇත.
- (3) හොඟිය විද්‍යා විෂය ධාරාවට ඇතුළුකර ගන්නා ලද ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවහි සතත වැඩිවිමක් ඇත.
- (4) විද්‍යා විෂය ධාරාවට වඩා වැඩි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් කලා විෂය ධාරාවට ඇතුළුකර ගනු ලැබේ.
- (5) වාණිජ විෂය ධාරාවට වඩා වැඩි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් හොඟිය විද්‍යා විෂය ධාරාවට ඇතුළුකර ගනු ලැබේ.

49. පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශය සඳහුස් වේ ද?

- (1) කලා හා ජෞර්නිය විද්‍යා විෂය ධාරා දෙකෙහි ම වාර්ෂික ව ඇතුළත්වන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව වැඩි වී ඇත.
- (2) වාණිජ සහ හොඟිය විද්‍යා විෂය ධාරා දෙකෙහි ම වාර්ෂික ව ඇතුළත්වන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවේ අඩුවැඩිවිමක් දක්වයි.
- (3) සමහර විෂය ධාරාවලට වාර්ෂික ව ඇතුළත්වන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යා අඩුවැඩිවිම හේතුවෙන් ඇතුළත්වන මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවහි වාර්ෂික වැඩිවිමක් පෙන්වුම් තොකෙරේ.
- (4) 2009/10 වර්ෂයේදී ඇතුළත් වූ මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව, එට පෙර වර්ෂයේදී ඇතුළත් වූ මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවට වඩා වැඩි ය.
- (5) වාණිජ සහ හොඟිය විද්‍යාව යන එක් එක් විෂය ධාරාවට එක් එක් වර්ෂයේදී ඇතුළත් වූයේ 5000 ට අඩු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවකි.

50. අංක 50 සහ 51 ප්‍රශ්න, පහත දැක්වෙන තොරතුරු මත පදනම් වේ.

ශ්‍රී ලංකාවේ මැති වර්ෂවල දී අ.පො.ස. උසස් පෙළ විභාගයට අඡේක්ෂණයන් 200 000 ක් පමණ ප්‍රථමවර ද, තවත් සිපුන් 75 000 ක් පමණ දෙවනවරට හේ තෙවනවරට ද විභාගයට පෙනී සිට ඇත. සිපුපු 20 000 ක් පමණ රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළුකර ගැනෙති. රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළුවිමට සුදුසුකම් තොලබන සිපුන්ට ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයෙහි පදනම් පායමාලා හඳුරා එහි ම උපාධි පායමාලා හැඳුරීමට සුදුසුකම් ලැබිය හැකි ය. සහතික පත්‍ර, බිජේලෝමා සහ උපාධි පායමාලා පවත්වනු ලබන පොදුගලික උසස් අධ්‍යාපන ආයතන කිහිපයක් ද ශ්‍රී ලංකාවේ ඇත. රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවලට තොරතුරු ලැබූ හා තොලැබූ දෙවරුගයේ ම සිපුපු තමා වඩාත් කැමති පායමාලා හැඳුරීම සඳහා මෙම ආයතනවලට ඇතුළු වෙති. 2007/08, 2008/09 හා 2009/10 වර්ෂවල දී විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළුවිමට සුදුසුකම් ලැබූ මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවහින් රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළු වූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවල ප්‍රතිගත පිළිවෙළින් 16.53%, 16.01% හා 17.00% විය.

50. පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශය සාවද්‍ය වේ ද?

- (1) පොදුගලික උසස් අධ්‍යාපන ආයතන ශ්‍රී ලංකාවේ උපාධි පායමාලා ප්‍රදානය කිරීමෙහි නිරත වේ.
- (2) සිපුපු රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවල තමා වඩාත් කැමති පායමාලා තොලබන විට, පොදුගලික උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවලට ඇතුළුවිමට අඡේක්ෂා කරති.
- (3) දී ඇති සංඛ්‍යාමය තොරතුරු පදනම්කරගෙන, 2010/11 අධ්‍යාපන වර්ෂයෙහි විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් ජීවිත සුදුසුකම් ලබන ශිෂ්‍ය ප්‍රතිගතය නිවැරදි ව පුරෝක්පත කළ තොරතුරු ය.

- (4) දී ඇති අධ්‍යයන වර්ෂවල දී උසස් පෙළ විභාගයට පෙනී සිටි ශිප්‍රයන්ගේන් 16.5 ± 1.0 % ක් විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළුකරගනු ලැබූහි.

(5) 2009/10 අධ්‍යයන වර්ෂයේ දී, සුදුසුකම් ලැබූ ශිප්‍රයන්ගේන් අනෙක් වර්ෂ දෙකට ම වඩා වැඩි ප්‍රතිගතයක් රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළුකරගනු ලැබේණි.

51. ප්‍රාග්ධන දැක්වෙන කවිත ප්‍රකාශය සතුව වේ ද?

- (1) අනෙකුත් අවුරුදු දෙක හා සැයුදු විට, 2008/09 අධ්‍යයන වර්ෂයේ දී සිපුන් වැඩි යංල්‍යාවකට විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළුවීමට තොහැකි විය.
 - (2) රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළුවීමට සුදුසුකම් තොලබන සිපුහු විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළුවීමට ද සුදුසුකම් තොලබති.
 - (3) රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළුකර ගැනෙන සිපුහු පෙළද්ගලික උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවලට ඇතුළුවීමට අලේක්ජා තොකරති.
 - (4) රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළුවීමට සුදුසුකම් ලබන සිපුහු පෙළද්ගලික උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවලට ඇතුළුවීමට ද සුදුසුකම් ලබති.
 - (5) ප්‍රවේශ සුදුසුකම් ලබා රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළුකර තොගැනෙන සිපුනට විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළුවීමට අවස්ථා ඇත.

52. ශ්‍රී ලංකික රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළුවේ පිළිබඳ ව පහත දක්වෙන ක්වර ප්‍රකාශය අසත්‍ය වේ ද?

- (1) අවශ්‍යතාව වනුයේ උසස් පෙළ අදාළ විෂය තුන සමත් වීම, අධ්‍යාපන පායමාලාව සඳහා දිස්ත්‍රික්කයේ සීමාසන්ත ලකුණට සමාන හෝ ඉහළ Z ලකුණක් ලැබීම සහ සාමාන්‍ය පොදු පරික්ෂණයෙන් සමත් ලකුණු ලැබීමයි.
 - (2) කළා විෂය ධාරාවෙහි ශිෂ්‍යයේ ඉංජිනේරු උපාධි පායමාලාවලට ඇතුළුවීම අපේක්ෂා නොකරනි.
 - (3) විද්‍යා විෂය ධාරාවෙහි ශිෂ්‍යයන්ට කවර හෝ රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලයක හෝ විශ්වවිද්‍යාල මණ්ඩපයක හෝ කළමනාකරණ අධ්‍යයන පායමාලාවක් හැදුරුමේ අවස්ථාව නොමැත.
 - (4) ශිෂ්‍යයන්ට සියලු ම විෂය ධාරා හරහා රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළු වී තොරතුරු තාක්ෂණ (IT) උපාධි පායමාලා හැදුරිය හැකි ය.
 - (5) දන්ත භා පැඟ වෙළදා පායමාලා ඇත්තේ ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයෙහි පමණි.

- අංක 53 සහ 54 යන එක් එක් ප්‍රයෝගයෙහි A සිට F තෙක් නම් කරන ලද ප්‍රකාශ හය බැහිත් දී ඇතේ. එවායින් තුනක් කාලානුරුප අනුපිළිවෙළකට පිළියෙල කළ හැකි ය. එම ප්‍රකාශ තුන කාලානුරුප අනුපිළිවෙළින් දක්වෙන අක්ෂර සංඛ්‍ය වර්ණය තොරත්තේ.

53. A - ඇත්ත්වයේ පියාවන ඩේව්ල්ඩ් ගුරුවරයෙකි.

B - ඇත්ත්වීම පොල් කඩන්නකු සොයා ගියේ ය.

C - දෙව්විඩ් වැඩ අරි ඔහුගේ මෝටර සයිකලයෙන් ආපසු පැමිණියේ ය.

- ගෙවිවිත් පොදු ක්‍රිඩ්ස් මූල්‍ය වෙනත් එක් ගසකට ගෙවී දෙක බැහිත් පොදු ද්‍රව්‍යන් ය.

E - ඩේවිඩ් 5 වන ගේසීයේ සිසුනට පත්තියක් පවත්වන දක්නට ලැබේයි.

F - පොල් කඩන්නා පොල් ගසකට තහිනු දක්නට ලැබේ.

(1) ACE (2) ADB (3) BAE (4) BFD (5) CAE

54. A - ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලය කැලණී ගෙගහි සමහර තොටුපළවල වැළි ගොඩ දුම්ම සඳහා බලපත්‍ර නිකුත් කරයි.

B - වැඩි ගොඩ දමන මිතිසෙක් පුගොඩ කැලුණී ගං පතලේහි රත්පත් සෞයා ගත්තේය.

C - ଆଦେଶିଯ ଲେଖକମି କ୍ଷାରସ୍ୟାଳୟ ଲ୍ୟାନ୍ ଗୋବି ଦୂତିମେ ଲିଙ୍ଗପ୍ରାଚୀରା ନୁହନ୍ତିରି.

D - පාදේශීය ලේකම් කාර්යාලය රත්රන් ගැරමේ බලපත් තිබුණ් කිරීමෙන් රත්රන් ගැරීම විධිමත් කළේ ය.

E - වැඩි ගොඩ දමන්තේ දත් රත්රන් ගැඹීමේ තිරතු ව සිටිති.

F - මිනිස්සු, ගැහැණු හා ලමයි තීකි විරෝධී ව රත්රන් ගැරීම සඳහා ක්‍රෑඩි ගෙගහි ප්‍රගාඩ තොටපළට යති.

(1) ABE (2) AEC (3) BFD (4) BEE (5) EDE

- අංක 55 සහ 56 ප්‍රශ්නවල I, II, III යනුවෙන් අංකිත කරුණු තුනක් හා එක් නිගමනයක් බැඟින් අඩංගු වේ.

මිනුම එක් කරුණක් හාවිතකර නිගමනයට එළඹිය හැකි නම A තෝරන්න.

I සහ II කරුණු හාවිතකර නිගමනයට එළඹිය හැකි නම B තෝරන්න.

I සහ III කරුණු හාවිතකර නිගමනයට එළඹිය හැකි නම C තෝරන්න.

II සහ III කරුණු හාවිතකර නිගමනයට එළඹිය හැකි නම D තෝරන්න.

නිගමනයට එළඹිම සඳහා කරුණු තුන ම අවශ්‍ය නම E තෝරන්න.

55. නිගමනය : ප්‍රේමා, පද්මා සහ අරුණී යන තිදෙනාට ම වඩා ප්‍රියා ඉහළ ලකුණු ලබා ගත්තා ය.

(I) ප්‍රියා, ප්‍රේමාට වඩා වැඩියෙන් ලකුණු ලබා ගත්තා ය.

(II) පද්මා සහ ප්‍රේමා සමාන ව ලකුණු ලැබූහ.

(III) අරුණී, ප්‍රේමාට වඩා අඩුවෙන් ලකුණු ලැබූවා ය.

(1) A

(2) B

(3) C

(4) D

(5) E

56. නිගමනය : 2012 වර්ෂයේ මුල් හය මාසය තුළ දී උතුරු පළාතේ කුවුම්හවලින් 50% කට සති අන්තවල දහවලෙහි විදුලිය නොලැබේ.

(I) ඉන්ධන පිරිමසා ගැනීම සඳහා සති අන්තවල දහවලෙහි, ප්‍රධාන විදුලි උපපොලෙහි ස්විච (switch) නිවා දුම්ණු බැවින් උතුරු පළාතේ 15% ක් කුවුම්හවලට විදුලිය නොලැබේ.

(II) සති අන්තවල දහවලෙහි, විවිධ පුදේශවල මාරුග පුළුල් කිරීම සහ විදුලි කණු ස්ථානගත කිරීම නිසා උතුරු පළාතේ 35% ක් කුවුම්හවලට විදුලිය නොලැබේ.

(III) දේශ සහිත සැපයුම් මාරුග අලුත්වැඩියා කිරීම සඳහා ප්‍රධාන විදුලි උපපොලෙහි ස්විච (switch) සති අන්තවල දහවලෙහි නිවා දුම්ණු බැවින් උතුරු පළාතේ 15% ක් කුවුම්හවලට අඛණ්ඩ විදුලි සැපයුමක් නොලැබේ.

(1) A

(2) B

(3) C

(4) D

(5) E

57. තින් ඉරි දිගේ කැපු විට සර්වසම කොටස දෙනු ලබන්නේ පහත දැක්වෙන කවර රුප මගින් ඇ?

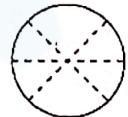
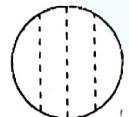
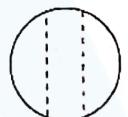
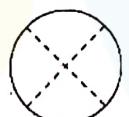
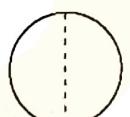
(1) A සහ B

(2) A සහ C

(3) A සහ D

(4) A සහ E

(5) B සහ E



- අංක 58 සහ 59 යන එක් එක් ප්‍රශ්නයේ, එක්තරා ක්‍රියාවලියක සමහර ක්‍රියාකාරකම දැක්වීම සඳහා පින්තුර කට්ටලය බැඟින් දී ඇත. එම ක්‍රියාකාරකම්වල නිවැරදි අනුපිළිවෙළ දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

58.



A



B



C



D



E



F

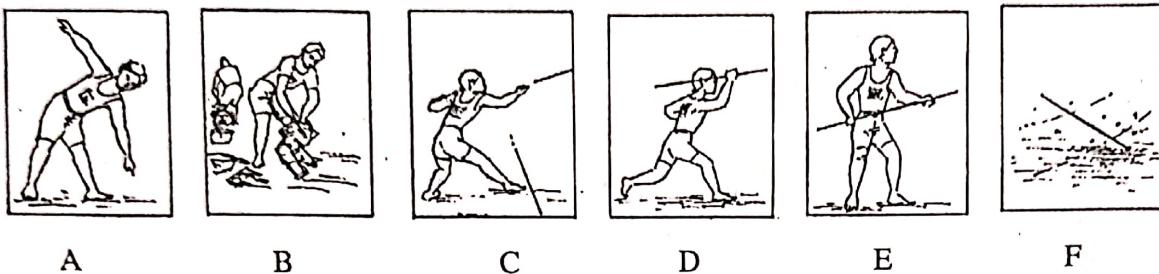
(1) ABCFDE

(2) ABFCDE

(3) AFCDBE

(4) BCFDEA

(5) BFCDEA



- (1) ACBFED (2) ADECBF (3) BECAFD (4) AEDCBF (5) AEDCFB

60. මෙම ප්‍රශ්නයෙහි, එක එකක් ප්‍රකාශ තුනකින් සමන්විත කෙටි ජේද පහක් දී ඇතු. ඒවා අතුරෙන්, සිදුවීමෙන් වඩාත් පිළිගත හැකි අනුමුලිය සහිත ජේදය තෝරන්න.

- (1) ශිහාන්, රෝහාන්ගේ හොඳ මිතුරෙකි. රෝහාන් ක්‍රිකට් කිහිපා කරයි. ශිහාන් ශිවාරය වියයි.
- (2) මෙවන් අසනීප විය. මෙවදූවරයා මෙවන්ට බෙහෙත් දී ව්‍යායාම කිරීමට ද උපදෙස් දුන්නේ ය. මෙවන් ගාරීරික අහස්‍ය පුහුණු පත්තියකට සහභාගි විය.
- (3) සමහර පාසල් බස්රථ සාමාන්‍යයෙන් ප්‍රමාද වී පාසලට යයි. මෝටර් සයිකලය, පාසල් බස්රථයට වඩා වේගවත් ය. ඇන්ඩ්‍රිය පාසල් යාම සඳහා මෝටර් සයිකලයක් ලිලට ගත්තේ ය.
- (4) කමලා තද වර්ණවලට කැමති ය. කමලාගේ හොඳ ම මිතුරා වන බිල්රෝෂන් කඩපැහැ පෙනුමෙන් යුත්ත ය. බිල්රෝෂන්ගේ පියා ද කඩපැහැ පෙනුමෙන් යුත්ත ය.
- (5) ජලය ද්‍රවයකි. ගුරුත්වා බලය සෙනුවෙන් ජලය පහළ ගලයි. ගුරුත්වා බලය ජල (විදුලි) බලය නිපදවයි.

1. ① ② ③ ④ ⑤ 21. ① ② ③ ④ ⑤ 41. ① ② ③ ④ ⑤
2. ① ② ③ ④ ⑤ 22. ① ② ③ ④ ⑤ 42. ① ② ③ ④ ⑤
3. ① ② ③ ④ ⑤ 23. ① ② ③ ④ ⑤ 43. ① ② ③ ④ ⑤
4. ① ② ③ ④ ⑤ 24. ① ② ③ ④ ⑤ 44. ① ② ③ ④ ⑤
5. ① ② ③ ④ ⑤ 25. ① ② ③ ④ ⑤ 45. ① ② ③ ④ ⑤
6. ① ② ③ ④ ⑤ 26. ① ② ③ ④ ⑤ 46. ① ② ③ ④ ⑤
7. ① ② ③ ④ ⑤ 27. ① ② ③ ④ ⑤ 47. ① ② ③ ④ ⑤
8. ① ② ③ ④ ⑤ 28. ① ② ③ ④ ⑤ 48. ① ② ③ ④ ⑤
9. ① ② ③ ④ ⑤ 29. ① ② ③ ④ ⑤ 49. ① ② ③ ④ ⑤
10. ① ② ③ ④ ⑤ 30. ① ② ③ ④ ⑤ 50. ① ② ③ ④ ⑤
11. ① ② ③ ④ ⑤ 31. ① ② ③ ④ ⑤ 51. ① ② ③ ④ ⑤
12. ① ② ③ ④ ⑤ 32. ① ② ③ ④ ⑤ 52. ① ② ③ ④ ⑤
13. ① ② ③ ④ ⑤ 33. ① ② ③ ④ ⑤ 53. ① ② ③ ④ ⑤
14. ① ② ③ ④ ⑤ 34. ① ② ③ ④ ⑤ 54. ① ② ③ ④ ⑤
15. ① ② ③ ④ ⑤ 35. ① ② ③ ④ ⑤ 55. ① ② ③ ④ ⑤
16. ① ② ③ ④ ⑤ 36. ① ② ③ ④ ⑤ 56. ① ② ③ ④ ⑤
17. ① ② ③ ④ ⑤ 37. ① ② ③ ④ ⑤ 57. ① ② ③ ④ ⑤
18. ① ② ③ ④ ⑤ 38. ① ② ③ ④ ⑤ 58. ① ② ③ ④ ⑤
19. ① ② ③ ④ ⑤ 39. ① ② ③ ④ ⑤ 59. ① ② ③ ④ ⑤
20. ① ② ③ ④ ⑤ 40. ① ② ③ ④ ⑤ 60. ① ② ③ ④ ⑤