

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2008 අගෝස්තු
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2008
සාමාන්‍ය පොදු පරීක්ෂණය / පැය දෙක හමාරයි
Common General Test /Two and a half hours

කැලකිය යුතු සි :

- * ඔබගේ පිළිතුරු පත්‍රය, පරීක්ෂණය මගින් ලකුණු කෙරෙන බැවින් පහත දැක්වෙන උපදෙස් තරයේ පිළිපදින්න.
- * ඔබගේ OMR උත්තර පත්‍රයේ ශිර්ස කොටස (header) නිවැරදි ව හා සැලකිලිමත ව සම්පූර්ණ කරන්න. අදාළ වෘත්තන නිවැරදි ව අදුරු කිරීමෙන් ඔබේ විභාග අංකය, විෂය අංකය සහ මාධ්‍යය දක්වන්න.
- * සියලු ම ප්‍රාග්ධනවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * ආක 1 සිට 60 තක් එක් එක් ප්‍රාග්ධනය සඳහා දී ඇති (1), (2), (3), (4), (5) වරණ අතුරෙන් නිවැරදි පිළිතුරු තොරු, පාහා දී ඇති උපදෙස් අනුගමනය කරමින් ඔබේ ප්‍රතිචාරය පිළිතුරු පත්‍රයේ හි ලකුණු කරන්න.
 1. ඔබ තොරුගත් වරණයෙහි අංකය දක්වෙන වෘත්තය, පහත තිද්‍යුනේ හි දක්වෙන ආකාරයට සම්පූර්ණයෙන් අදුරු කරන්න.
තිද්‍යුනා :- තොරුගත් වරණයෙහි අංකය 4 නම්, පහත දක්වෙන ආකාරයට අදුරු කළ යුතු ය.

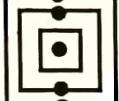
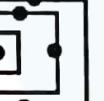
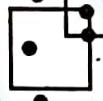
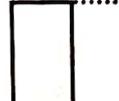
(1) (2) (3) (4) (5)

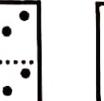
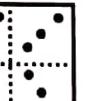
 2. එක් පිළිතුරුක් සඳහා එක් ප්‍රතිචාරයක් පමණක් ලකුණු කළ යුතු ය. ප්‍රතිචාර එකකට වඩා සලකුණු කළහාත් මධ්‍ය පිළිතුරු ප්‍රතික්ෂේප වේ.
 3. මධ්‍ය තිවැරදි ප්‍රතිචාරය ලෙස තොරු ගන්නා අංකය අයත් වෘත්තය සම්පූර්ණයෙන් ම අදුරු කළ යුතු ය. මේ සඳහා කළ හෝ තිශ්‍රී තිශ්‍රී පැනක් පාවිච්ච කරන්න. අදාළ වෘත්තයට පිටතින් දක්වන සලකුණු, පරීක්ෂණය විසින් සැලකිල්ලට ගනු තොලැබේ.
- * පිළිතුරු පත්‍රය මත කටු සටහන් තොකළ යුතු ය. කටුවැබ සඳහා වෙන මාක්බිඛාසියක් ලබාගන්න.

01. ග්‍රීමත් ආතර් සි. ක්ලාක් නම් සුප්‍රකට විද්‍යා ප්‍රබන්ධකරුවා වර්ෂ 1956 සිට ජ්‍යෙෂ්ඨවායේ ශ්‍රී ලංකාවේ ය. මහු පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය පහත සඳහන් ඒවායින් කවරක් ද?
 - (1) මහු ලියාපදිංචියෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ පුරවැසියකු විය.
 - (2) මහු වෘත්තීය ජේස්තිස් ගාස්තුඡුයකු විය.
 - (3) මහු හෙෂ්ටික විද්‍යාව පිළිබඳ තොබේල් ක්‍රියාලාභිකයකු විය.
 - (4) මහු වන්දිකා (සැටලයිටි) සන්නිවේදනයේ පියා ලෙස සලකනු ලැබුවේ ය.
 - (5) මහු කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලයේ කුලපතිවරයකු විය.
02. බරක් මධාමා ඇමෙරිකා එත්සන් ජනපදයේ ජනාධිපති අපේක්ෂකයෙකි. මහු පිළිබඳ සාවද්‍ය ප්‍රකාශය පහත සඳහන් කළරක් ද?
 - (1) ඔහුගේ සම්පූර්ණ නම බරක් ඩුසේන්ස් මධාමා ය.
 - (2) ඔහු ඉස්ලාම් ලඛිතයෙකි.
 - (3) ඔහුගේ පියා කෙන්යානු, කළ ජාතිකයෙකි.
 - (4) ඔහුගේ මව ඇමෙරිකානු සුදු ජාතික කාන්තාවකි.
 - (5) ඔහු ඇමෙරිකාවේ ප්‍රජාතාන්ත්‍රික පක්ෂ සාමාජිකයෙකි.
03. එරත්මාන ඔලිම්පික් තරග අරුණ ලද්දේ වර්ෂ 1896 දී ඇත්තේස් නගරයේ දී ය. මේ වසරේ ඔලිම්පික් කරගය බේත් හි පැශ්චත් වේ. ඔලිම්පික් තරග පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය පහත සඳහන් ඒවායින් කවරක් ද?
 - (1) ඔලිම්පික් තරග කෙරෙ හි ජගත් දේශපාලනය බලපෑම් කරයි.
 - (2) එරත්මාන ඔලිම්පික් තරග සැම වසර පහකට ම වරක් පැවැත් වේ.
 - (3) ශ්‍රී ලංකිකයින් සිවුදෙනාකු ඔලිම්පික් තරග පදක්කම් දිනා ඇතේ.
 - (4) පැරණි ඔලිම්පික් තරග අරුණ ලද්දේ පුරාණ රෝමයේ ය.
 - (5) මේ වසරේ දී ඔලිම්පික් සිනි සිංහ ලොව වටා ගෙන ශිය සහාය දිවීම (relay) බාධාවකින් තොර ව සිදු විය.

04. මැනක දී ආයියාතික රටක්, එහි රුපු බලයෙන් හෙරපා හැර, ජනරජයක් බවට පත් විය. එම රට කුමක් ද?
- (1) ඉන්දුනිසියාව (2) තායිලන්තය (3) නේපාලය (4) ශ්‍රීලංකා (5) විවෙචනය
05. දැනු කිහිපයක පාලන කාලයකට පසු වි, අයහපත් සෞඛ්‍යය තනත්වය නිසා සිය රටේ නායකත්වයෙන් මැනක දී ඇවුත් නායකයා පහත සඳහන් කවරක් ද?
- (1) පියලු කැස්තෝරු (2) රාමුලු කැස්තෝරු (3) හිජුගේ වාලේෂ
- (4) විලැඩිල් පුරින් (5) රෝබි මුහාබේ
06. ශ්‍රී ලංකාවේ දැනට ක්‍රියාත්මක වන පළාත් සහා ගණන සිය ද?
- (1) පහකි. (2) හයකි. (3) හතකි. (4) ඇවකි. (5) නවයකි.
07. මේ වසරේ දී ආයියාතික රටවල් 6 ක් එක්සත් ජාතින්ගේ සංවිධානයේ මිනිස් අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ මණ්ඩලයේ ප්‍රසාද භාරක් සඳහා තරග වැශ්‍යතාවෙන් ය. එම ආසන ලබාගත් රටවල් භතර අඩංගු වන්නේ පහත දක්වෙන තුළන උපිස්ක්වල හි ද?
- (1) ජපානය, බහරේන්, දකුණු කොරියාව, පකිස්ථානය (2) ශ්‍රී ලංකාව, බංගලාදේශය, ගුත්තානය, නේපාලය
- (3) දකුණු කොරියාව, මාලදිවසිනා, ඉන්දියාව, නේපාලය (4) ශ්‍රී ලංකාව, ජපානය, ඉන්දියාව, පකිස්ථානය
- (5) ඇරුගනිස්ථානය, බහරේන්, දකුණු කොරියාව, බංගලාදේශය
08. ලෝකයේ බිම් වී ඇති ස්වාධාවික පුදුම හත තේරේම සඳහා අදාළ ජාත්‍යන්තර ආයතනය විසින් ශ්‍රී ලංකාවෙන් සලකා බලනු ලබන්නේ පහත සඳහන් ඒවායින් කවරක් ද?
- (1) ව්‍යුත්සාමල වරාය (2) ලෝකාන්තය (3) හෙරේටන් තැන්න.
- (4) ශ්‍රී පාද (සමනාල) කන්ද (5) සිංහරාජ වැසි වනාන්තරය
09. වෙස්ට් ව්‍යුත්සාමලයේ විශිෂ්ටතම කේවල දක්ෂතාවක් (an individual performance) පිළිබඳ වූත්තාවක් හිමි ශ්‍රී ලංකාතික ක්‍රිඩකයා
- (1) අර්ප්‍රන රණතුංග ය. (2) අරවින්ද ද සිල්වා ය. (3) සනත් ජයස්සාරිය ය.
- (4) මුත්තයියා මුරලිදරන් ය. (5) මලේල ජයවර්ධන ය.
10. ලෝකයේ ව්‍යාත් ම වැළැක්විය හැකි මරු කැදවන රෝග කාරකය දුම්වැටි භාවිතය සි. 2008 වර්ෂයේ දී ප්‍රකාශයට පත් යුතු ලෝක සෞඛ්‍යය සංවිධානයේ වාර්තා අනුව, 20 වැනි සියවසේ දී දුම්කොළ වසංගතය විසින් මිනිසුන් මිලියන 100 ද බිලියන ඇති. එම සංවිධානයේ ඇයේනමේන්තු අනුව, දුම්කොළ සමාගම් සතු වෙළඳ ප්‍රවාරණ බලය පාලනය තොකළෙන්, 21 වැනි සියවසේ දී දුම්කොළ වසංගතය බිලියන්නා මිනිසුන් සංඛ්‍යාව මිලියන
- (1) 200 කි. (2) 400 කි. (3) 600 කි. (4) 800 කි. (5) 1000 කි.
11. දකුණු ආයියානු කළාපිය සහයෝගිතා සංවිධානයට (SAARC) අයුතෙන් ම සම්බන්ධ පූරුෂ රට කුමක් ද?
- (1) ඇරුගනිස්ථානය (2) ගුත්තානය (3) ඉරානය (4) මාලදිවසිනා (5) ශ්‍රී ලංකාව
12. පාලිත ගෝලයේ උප්තත්වය කුමයෙන් වැඩිවන බවට ප්‍රබල සාක්ෂි තිබේ. වායුගෝලයේ අඩංගු තාපය අවුරුන එක්තරා වායුවක සාන්දුනය වැඩි විම, එට ප්‍රධාන සේතුව බව විශ්වාස කරනු ලැබේ. ඒ වායුව කුමක් ද?
- (1) ජල වාෂ්ප (2) කාබන්ඩියෝක්සයිටි (3) කාබන්මොනොක්සයිටි
- (4) මෙන්ත් (5) ක්ලෝරීන්
13. වර්ෂ 2008 අප්‍රේල් මාසයේ දී ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණි ආවාසය මහමුඩි අභ්‍යන්තරීය මහතා කුමන රටේ ජනාධිපතිවරයා ද?
- (1) ඉරාකය (2) ඉරානය (3) මාලදිවසිනා (4) සුළුදී අරාබිය (5) ස්ලේටය

14. පසාබ්‍යය හා පෝෂණ කටයුතු පිළිබඳ අමාත්‍ය ගරු නිමල් සිරිපාල ද සිල්වා මහතා, මේ වසරේද දී ලේක සෞඛ්‍යය සංවිධානයේ උපස් පදනම් ජන්දයෙන් පත් විය. ඒ පදනම් කුමක්ද?
- විධායක මණ්ඩලයේ සභාපති
 - කොමයාරිස් ජනරාල්
 - ආපියානු ප්‍රාදේශීය අධ්‍යක්ෂ
 - සාක් සංවිධානයේ උපදේශක
 - දේශපාලන උපදේශක
15. නිර්මාණකරුවාන් කළා නිර්මාණයේ වර්ගයන් නිවැරදි ව ගැලුම් තැන්තේ පහත සඳහන් කවරක ද?
- මාර්ටින් විනුමසිංහ මහතා - නවකරා
 - ආචාර්ය ලෙස්ටර් ජේම්ස් එරිස් - විනුපට
 - ආචාර්ය ට්‍රි. ඩී. අමරදේව - සංගිතය
 - මහාචාර්ය එදිරිඩිර සරච්චන්දු - නාට්‍ය
 - පෝර්ස් කිවිස් මහතා - මූර්කි කළාව
- අංක 16 සහ 17 ප්‍රශ්නවලට, ඉන්දිය ගෝවර කරුණු (facts) සහ මත (opinions) අතර වෙනස පදනම් කර ගැනේ.
16. පහත ඒවා අනුරෙන් නිවැරදි, ඉන්දිය ගෝවර කරුණක් වන්නේ කුමක්ද?
- මස්. ප්‍රෝටීන් සහිත ආහාරයකි.
 - මස්, මැරි බදුන්වල පිළු විට රසවත් ය.
 - මස්, මාල්වලට වඩා රසවත් ය.
 - ප්‍රෝටීන්, මාල්වලට වඩා මස්වලට කැමති ය.
 - වැඩියෙන් පිළු මාල්, අඩුවෙන් පිළු මස්වලට වඩා රසවත් ය.
17. පහත ඒවා අනුරෙන් පුදු මතයක් වන්නේ කුමක්ද?
- බත්. පිෂ්වය සහිත ආහාරයකි.
 - බත්, ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන ආහාරය වේ.
 - බත්. සම්බෝල සමාග රසවත් ය.
 - සරම කළාපිය රටවල එම වගා කෙරේ.
 - ඒ. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන බේශයකි.
18. මුළුන්ද ඇති රුප තුන එක් ව තැක් විට පෙනෙන නිවැරදි ආකාරය කුමක්ද?
- 




- (1)
(2)
(3)
(4)
(5)
19. සම්බන්ධ කඩ්දාපියක් දෙවරක් නවා, සිදුරු කිහිපයක් සාදා ඇති ආකාරය මුල් රුප තුනෙන් දක් වේ. එම කඩ්දාපිය දිගැනුරුය විට ලැබෙන නිවැරදි පෙනුම තෝරන්න.
- 




- (1)
(2)
(3)
(4)
(5)
20. දී ඇති ප්‍රකාශ අනුරෙන්, ප්‍රශ්නය ආරම්භය හි දී ඇති කිරණය වඩාන් තහවුරු කරන ප්‍රකාශය කුමක්ද?
- කිරණය :- නගරවල ලොතයිපත් අලේවි කෙරෙන මධ්‍යස්ථාන තහනම් කිරීම අවශ්‍ය වේ.
- මෙම මධ්‍යස්ථානවලින් ලොතයිපත් අලේවි කිරීම, තරුණයන් අතර පුදු ස්ථිඩ්‍යු යෙදීමේ පුරුදු ඇති කරයි.
 - දිනුම් තොලද ලොතයිපත් පත් විනාශ කිරීම, පරිසරය යුතුවය කරයි.
 - මෙම මධ්‍යස්ථානවල නිරතුරු ව කෙරෙන නිවේදන හා මහ හඳුන් වාදනය කෙරෙන තිත, ගබ්ද යුතුවය ඇති කරයි.
 - නගරවල තැනින් තැන ස්ථානයන් කර ඇති ලොතයිපත් අලේවියේ, එම නගර අයෝගන කරයි.
 - මෙම මධ්‍යස්ථාන පළාත් පාලන ආයතනවලට බදු තොගවයි.

21. "ඉන්ධන සැපයුම බිඳීවූවේ ප්‍රතිඵලයක් වගයෙන් ජාත්‍යන්තර ඉන්ධන මිල ඉහළ යන විට, විවෘත වෙළඳපොල පවතින රටක, ජාත්‍යන්තර ඉන්ධන රටවල දේශීය ඉන්ධන මිල ද ඉහළ යන්නේ, දනවත් රටවල, මවුන්ගේ ඉන්ධන ආනයනය කරන්නේ ද තදේ යන්න නොසලකමිනි."

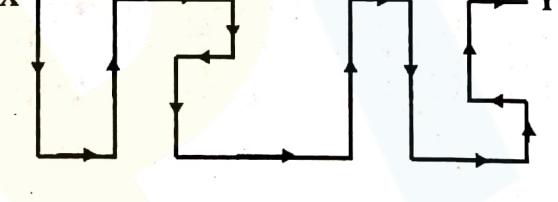
ඉන්ධන සැපයුම බිඳීවූවේ ප්‍රතිඵලයක් ඉහත ප්‍රකාශය සත්‍ය වේ නම්, විවෘත වෙළඳපොල පවතින රටක, ජාත්‍යන්තර ඉන්ධන මිල හි තියුණු හා අනාපේක්ෂිත ඉහළ යැමිවල දීර්ඝ කාලීන ආර්ථික බලපෑම් අඩු කිරීමට, වැඩියෙන් ම බලපානු ඇත්තේ, පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රතිපත්තිය ද?

 - (1) ආනයනය කෙරෙන ඉන්ධන ප්‍රමාණය වාර්ෂික ව නියත මට්ටමක පවත්වා ගැනීම.
 - (2) ඉන්ධන ප්‍රවාහන වැකි (බ්‍රුසර) සංඛ්‍යාව වැඩි කිරීම.
 - (3) ප්‍රධාන ඉන්ධන නිෂ්පාදන රටවල සමග ඇති තානාපති සම්බන්ධතා අත්සිවුවීම.
 - (4) සංරක්ෂණය මගින් ඉන්ධන පරිහැරනය අඩු කිරීම.
 - (5) ග්‍යාපිට් ඉන්ධන නිෂ්පාදනය අඩු කිරීම.

22. "1812 වර්ෂයේ දී ප්‍රංශ හමුදා හටයන් මෙහෙය වූ නැපෝලියන්ට, සිය හමුදාව රුසියාවෙන් ආපසු කැද්වා ගැනීමට සිදු විය. එම හමුදාව මොස්කෝ නගරය ආනුමණය කර තිබිණි. ප්‍රංශ හමුදාව හි, ප්‍රක්ෂාපාති බව හෝ සටන් කිරීමේ නැමැත්ත හෝ ප්‍රතිඵල ගැටුව නොතිබිණි. ශිත සංඛ්‍යාව පැමිණීමත් සමග, විනාය වූ භූමියක් හා දුටුණු ගොඩනැගිලි අනෙර, රුසියානු හමුදාව සටන් බිමෙන් ඉවත් විය. රුසියාව හි ද නැපෝලියන් මුහුණ දෙන දුෂ්කරණ දුටු, ප්‍රංශ පාලනයට යටත් ව සිටි අනෙකුත් යුරෝපීය ජාතියු, නැවත අවි ගැනීමටත් ප්‍රංශ පාලනයෙන් මිදීමටත් උත්සුක වූහ." මෙම ජේදයට අනුව, නැපෝලියන් රුසියාවෙන් පසුබැසීමට ප්‍රධාන හේතුව ලෙස අනුමාන කළ හැකියේ.

 - (1) ප්‍රංශ හමුදා පක්ෂාති නොතිම සි.
 - (2) රුසියානු ශිත සංඛ්‍යාව සි.
 - (3) දුටුණු ගොඩනැගිලි සි.
 - (4) අනෙකුත් රටවල් කැරලී ගැසීම සි.
 - (5) රුසියානු හමුදාව සි.

● අංක 23, 24 හා 25 ප්‍රශ්න, රුපයේ හි දැක්වෙන සක්මන් මග මත පදනම් වේ.



පදනම් ගෙනි අරඹා, සක්මන් මග දිගේ ඇවිද ගොස් Y ලක්ෂණයට පැමිණේ. ගෙනි හැරුම අනුවුදුවෙන් පහත දී ඇත්තේ A, B, C, D හා E අකුරු මගින් දැක්වෙන හැරුම් ද සහිතව ය. X ලක්ෂණයෙන් ගෙනි අරඹා, වමට හැරේයි → වමට හැරේයි → A → දකුණට හැරේයි → දකුණට හැරේයි → B → පම්‍ර හැරේයි → වමට හැරේයි → C → දකුණට හැරේයි → දකුණට හැරේයි → D → වමට හැරේයි → වමට හැරේයි → E → Y ව ලොවයි.

23. A, B, C, D හා E හැරුම්, නිවැරදි අනුවුදුවෙන් දක්වන්න.

 - (1) එම, එම, දකුණ, දකුණ, එම
 - (2) දකුණ, වම, දකුණ, වම, දකුණ
 - (3) දකුණ, වම, වම, වම, දකුණ
 - (4) දකුණ, දකුණ, දකුණ, වම, වම
 - (5) වම, වම, වම, දකුණ, දකුණ

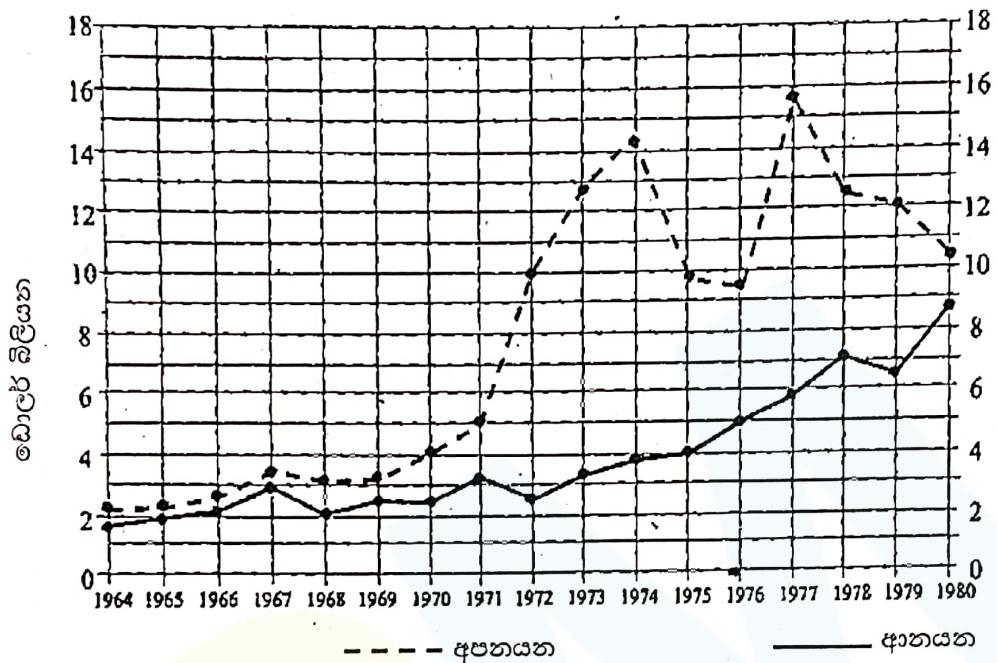
24. එම මගයි ම Y සිට X තෙක් ආපසු එන ගමනේ දී, මහු කිවරක් දකුණට හැරිය යුතු ද?

 - (1) නත් වරක්
 - (2) අට වරක්
 - (3) නව වරක්
 - (4) දහ වරක්
 - (5) එකොලොස් වරක්

25. ඉදිවීයට හිය ගමනේ දී හා ආපසු එන ගමනේ දී ගත් දකුණු හැරුම්වල එකතුවත් එම ගමන්වල දී ම ගත් වම හැරුම්වල එකතුවත් අතර වෙනස කිය ද?

- (1) ඉහෘය සි. (2) එක සි. (3) දෙක සි. (4) තුන සි. (5) හතර සි

● අංක 26, 27 සහ 28 ප්‍රශ්න, පහත දැක්වෙන ප්‍රස්ථාරය මත පදනම් වේ.



26. ප්‍රස්ථාරයේ දැක්වෙන ක්‍රමන වර්ෂයේ අපනයන, එට පෙර වර්ෂයේ අපනයන ප්‍රමාණය වැඩියෙන් ම ඉක්මවා ඇත්තේ ද?

- (1) 1972 (2) 1973 (3) 1975 (4) 1977 (5) 1980

27. එරු 1974 දී ආනයන බොලර් අගය, අපනයන බොලර් අගයෙන් ආයතන් වශයෙන් ක්වර ප්‍රතිශතයක් ද?

- (1) 4% (2) 17% (3) 27% (4) 36% (5) 79%

28. අපනයන එරිනාකම, බොලර් බිජියන 5 කට වැඩියෙන් ආනයන එරිනාකම ඉක්මවා ඇති අවුරුදු ගණන කිය ද?

- (1) තුවාකී. (2) අවකී. (3) හතකී. (4) හයකී. (5) පහකී.

● අංක 29, 30 සහ 31 ප්‍රශ්න, පහත වගුවේ හි දැක්වෙන තොරතුරු මත පදනම් වේ.

P, Q, R, S සහ T නම් අධ්‍යාපන ප්‍රදේශ පහක, අවුරුදු පහක දී අ.පො.ස. උසස් පෙළ විභාගයේ විෂය තුනට ම A ලේඛී සාමර්ථ්‍ය ලැබූ සිංහ පාඨමාලා, වගුවේ හි දැක්වේ.

වර්ෂය ප්‍රදේශය	2001	2002	2003	2004	2005
P	468	567	775	886	1075
Q	182	381	436	486	520
R	80	120	156	200	254
S	08	97	92	190	250
T	291	287	450	481	709

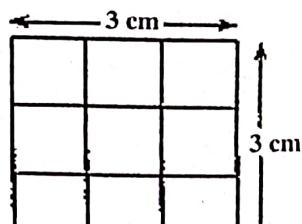
29. මෙම ප්‍රදේශ අනුරෙන්, 2004 වර්ෂයේ සිට 2005 වර්ෂයට A සාමර්ථ්‍යවල ඉහළ ම වැඩිවිමන්, A සාමර්ථ්‍යවල පහළ ම පැඩිවිමන් පෙන්වන ප්‍රදේශ පිළිවෙළින්.

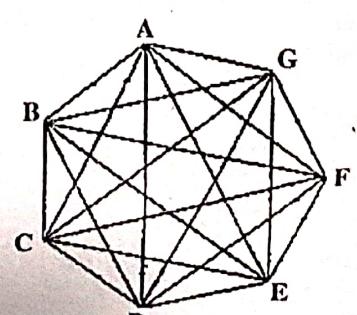
- (1) P සහ R වේ. (2) S සහ Q වේ. (3) Q සහ S වේ.
(4) Q සහ T වේ. (5) T සහ Q වේ.

30. 2003 වර්ෂයට සාපේක්ෂ ව 2005 වර්ෂයේදී සියලු ම ප්‍රදේශවල A සාමර්ථ සංඛ්‍යාවට හි එයිවිමේ ප්‍රතිඵනය (ආයත්න පූර්ණ සංඛ්‍යාවට)
 (1) 43% වේ. (2) 44% වේ. (3) 45% වේ.
 (4) 46% වේ. (5) 47% වේ.
31. 2001 වර්ෂයේහි A සාමර්ථ සංඛ්‍යාව මෙන් ආයත්න වගයෙන් තෙගුණයක A සාමර්ථ සංඛ්‍යාවක් 2005 වර්ෂයේදී ඇත්තේ කුමන ප්‍රදේශයේදී?
 (1) P (2) Q (3) R (4) S (5) T
32. "මිල අධික වාණිජමය රසායනික පොහොර සහ කෘෂිකාරු හා විනිශ්චය අතහැර, බෝග මාරුවට සහ ස්වාහාවික පොහොර හා විනිශ්චයට යොමු වීමෙන්, බොහෝ කුඩා පරිමාණ ගොවීන්ගේ සමස්ත කාර්යය පිරිවැය අඩු වී ඇත. එබැවින් මහා පරිමාණ ගොවීන්ද කුඩා පරිමාණ ගොවීන්ගේ එම කුමෝපායවලට අනුගත විය යුතු ය. එම්ව ඔවුනට, කුඩා පරිමාණ ගොවීන්ට වඩා වැඩි සමස්ත ඉතිරියක් ලැබේය හැකි වේ."
 ඉහත තර්කයට පදනම් වී ඇති උපකළුපනය කුමක්ද?
 (1) වාණිජමය රසායනික පොහොර හා කෘෂිකාරු හා විනිශ්චය අතහැරිම මගින් මහා පරිමාණ ගොවීන්ට වඩා කුඩා පරිමාණ ගොවීන්ට වැඩි පිරිවැය එලදායිතාවක් ලැබේ.
 (2) මහා පරිමාණ ගොවීන්ගේ ගොවී බිම් සඳහා ප්‍රමාණවත් තරම් ස්වාහාවික පොහොර ලබාගත හැකි වේ.
 (3) වාණිජමය රසායනික පොහොර වෙනුවට ස්වාහාවික පොහොර හා විනිශ්චය මහා පරිවැය පිරිවැය ප්‍රතිලාභයක් නොලබනු ඇත.
 (4) සාමාන්‍යයෙන් මහා පරිමාණ ගොවීපු දාන්‍ය පලදාව වැඩි කර ගැනීමේ නිවේකරණ කුම සඳහා හෝ කාර්ය පිරිවැය අඩුකර ගැනීම සඳහා හෝ කුඩා පරිමාණ ගොවීන්ගේ සහය අපේක්ෂා කරයි.
 (5) ගොවී බිම් කුඩා වන තරමට ගොවීන්ට කාර්යය පිරිවැය වඩා වඩාත් පාලනය කර ගත හැකි ය.
33. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරෙන් සම්පූර්ණයෙන් ම සන්න ප්‍රකාශය කුමක්ද?
 (1) 2 ඉරවිට සංඛ්‍යාවක්ද 4 ඔත්තේ සංඛ්‍යාවක්ද වේ.
 (2) බෙංග යනු ඇලුතෙන් සොයාගත් විවිධ තොරතුළු යනු වායුවක්ද වේ.
 (3) සතියකට දින 7 ක්ද වර්ෂයකට සති 48 ක්ද ඇත.
 (4) ශ්‍රී ලංකාව අයිතිදිග ආසියාවේ රටක් වන අතර, ආසියාන් (ASEAN) සංවිධානයේ සාමාජිකයකුද ඇති.
 (5) සිගිරිය ශ්‍රී ලංකාවේ පුරාණ රාජධානියක්ද ඔවුන් විවිධ පාලනය කර ගත හැකි ය.
34. ඔහු පූර්ණ සංඛ්‍යා දෙකක් පිළිබඳ ව සාවදා ප්‍රකාශය කුමක්ද?
 (1) සංඛ්‍යා දෙක ඉරවිට නම්, එවිට ඒවායේ එකතුව ද ඉරවිට වේ.
 (2) සංඛ්‍යා දෙක ඉරවිට නම්, එවිට ඒවායේ ගුණීතය ද ඉරවිට වේ.
 (3) සංඛ්‍යා දෙක ඔත්තේ නම්, එවිට ඒවායේ එකතුව ඉරවිට වේ.
 (4) සංඛ්‍යා දෙක ඔත්තේ නම්, එවිට ඒවායේ ගුණීතය ඉරවිට වේ.
 (5) එක් සංඛ්‍යාවක් ඔත්තේ නම්ක ඉරවිට ද නම්, එවිට ඒවායේ ගුණීතය ඉරවිට වේ.
35. A, B හා C නම් තියෙන තු පිළිබඳ ව කිසි විටෙකත් සන්න විය නොහැක්කේ පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශයද?
 (1) A, B ට වඩා මිටි ද A, C ට වඩා මිටි ද වේ නම් B, C ට වඩා මිටි වේ.
 (2) B, A ට වඩා මිටි ද B, C ට වඩා මිටි ද වේ නම් A, C ට වඩා මිටි වේ.
 (3) A, B ට වඩා මිටි ද C, A ට වඩා මිටි ද වේ නම් B, C ට වඩා මිටි වේ.
 (4) C, A ට වඩා මිටි ද C, B ට වඩා මිටි ද වේ නම් A, B ට වඩා මිටි වේ.
 (5) C, A ට වඩා මිටි ද C, B ට වඩා මිටි ද වේ නම් B, A ට වඩා මිටි වේ.

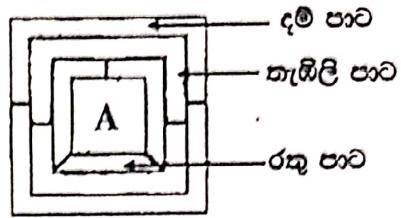
- අංක 36 සහ 37 ප්‍රශ්න, පහත සඳහන් තොරතුරු මත පදනම් වේ.
 A ගෝනුය සහ B ගෝනුය යුතුවෙන් ගෝනු දෙකකි. ගෝනු දෙකක් ඕනෑම ම ගෝනුයක ඕනෑම ගෝනුයක් එක් පුරුෂයකු පමණක් විවාහ කර ගනියි. ගෝනු දෙකක් ඕනෑම ම ගෝනුයක ඕනෑම ම පුරුෂයක් එක් ගෝනුයක් එක් ස්ත්‍රීයක පමණක් විවාහ කර ගනියි.
 මාත්‍ර පිරිමියකු වේ. ඔහුගේ පියා ගෝනු දෙකක් එකකට අයන් වන අතර, ඔහුගේ මධ්‍ය අතැත් ගෝනුයට අයන් වේ.
36. දරුවන්, මවගේ ගෝනුයට අයන් වේ යැයි උපකල්පනය කර, පහත සඳහන් ප්‍රකාශ සලකන්න.
- (i) මාමුගේ මවගේ පියාගේ ගෝනුය දන්නේ නම්, එවිට මාමුගේ ගෝනුය දනාගත හැකියි.
 - (ii) මාමුගේ පියාගේ මවගේ ගෝනුය දන්නේ නම්, එවිට මාමුගේ ගෝනුය දනාගත හැකියි.
 - (iii) මාමුගේ පියාගේ මවගේ පියාගේ ගෝනුය දන්නේ නම්, එවිට මාමුගේ ගෝනුය දනාගත හැකියි.
- ඉහත ප්‍රකාශ තුන අතුරෙන්
- (1) සියල්ල ම සත්‍ය වේ. (2) (i) සහ (ii) පමණක් සත්‍ය වේ.
 - (3) (i) සහ (iii) පමණක් සත්‍ය වේ. (4) (ii) සහ (iii) පමණක් සත්‍ය වේ.
 - (5) සියල්ල ම අසත්‍ය වේ.
37. පිරිමි දරුවන් පියාගේ ගෝනුයට අයන් වන අතර, ගැහැනු දරුවන් මවගේ ගෝනුයට අයන් වේ. යැයි උපකල්පනය කර, පහත සඳහන් ප්‍රකාශ සලකන්න.
- (i) මාමුගේ මවගේ සොහොයුරා A ගෝනුයට අයන් නම්, එවිට මාමු A ගෝනුයට අයන් වේ.
 - (ii) මාමුගේ පියාගේ සොහොයුරිය A ගෝනුයට අයන් නම්, එවිට මාමු A ගෝනුයට අයන් වේ.
 - (iii) මාමුට A ගෝනුයට අයන් සියා (මුත්තා, ආතා) කෙනෙකු ඇත්තාම්, එවිට මාමු A ගෝනුයට අයන් වේ.
- ඉහත ප්‍රකාශ තුන අතුරෙන්
- (1) සියල්ල ම සත්‍ය වේ. (2) (i) සහ (ii) පමණක් සත්‍ය වේ.
 - (3) (i) සහ (iii) පමණක් සත්‍ය වේ. (4) (ii) සහ (iii) පමණක් සත්‍ය වේ.
 - (5) සියල්ල ම අසත්‍ය වේ.
38. කුරුපු කැදුල්ල නම් පෙර පාසල, කාලගුණය යහපත් ද්‍රව්‍යවල පමණක් පැවැත්වෙන අතර, කාලගුණය අයහපත් ද්‍රව්‍යවල පවත්වනු නොලැබේ. වැසි සහිත ද්‍රව්‍ය හේ තද සුළං සහිත ද්‍රව්‍ය හේ පමණක් කාලගුණය අයහපත් ද්‍රව්‍ය ලෙස සලකනු ලැබේ. පෙර පාසල් විදුහල්පතිනියගේ විවාහ මංගලය්ත්සවය ජූලි මස අවසන් බුහස්පතින්දා. පැවැත්වීණි. එදින පෙර පාසල නොපැවැත්වීණි.
- ද ඇති තොරතුරු අනුව, මෙයට සේතුව ලෙස නිගමනය කළ හැකිකේ
- (1) විදුහල්පතිනියට දක් වූ ගෞරවය යි.
 - (2) ගුරුවරුන් සියලු දෙනා ම මෙම මංගල උත්සවයට සහභාගි වීම යි.
 - (3) සියලු ම දෙමාපියන් මෙම උත්සවයට සහභාගි වූ බැවින් දරුවන් පාසලට නොපැමිණීම යි.
 - (4) පෙර පාසල් සුළු සේවකයින් සියලු දෙනා ම එදින නිවාවූ ලබා ගැනීම නිසා, පාසල් දොරවල් විවෘත නොකිරීම යි.
 - (5) එදින තද සුළං සහිත ද්‍රව්‍යක් නොවූ නමුත් වැසි සහිත ද්‍රව්‍යක් වීම යි.
39. එක්තරා ධනවත් පියෙක් තම ප්‍රතා අ.පො.ස. උසස් පෙළ සාමාන්‍ය පොයු පරික්ෂණයට ලකුණු 90 කට වැඩියෙන් ලබා ගනහොත් පමණක් ඔහුට කුඩා මෝටර් රථයක් මිලට ගෙන දීමට පොරාන්දු විය. ප්‍රතා මෝටර් රථයෙන් සරසවියට යාමට බලාපොරොත්තු විය. එහෙත් ප්‍රතා පරික්ෂණයට ලබා ගත්තේ ලකුණු 85 ක් පමණි. මෙම තොරතුරු පමණක් උපයෝගී කර ගෙන, පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරෙන් සාවදාය ප්‍රකාශය තෝරන්න.
- (1) පියා, ප්‍රතාට මෝටර් රථයක් තුළුන්නේ ය.
 - (2) පියා, ප්‍රතාට පාපැදියක් මිලට ගෙන දුන්නේ ය.
 - (3) පියා, ප්‍රතාට මෝටර් රථයක් මිලට ගෙන දුන්නේ ය.
 - (4) පියා, සරසවියට ඇවිදුගෙන යා හැකි දුරකින් ප්‍රතාට නිවසක් මිලට ගෙන දුන්නේ ය.
 - (5) සාමාන්‍ය පොයු පරික්ෂණයට ලකුණු 85 ක් ලැබීම ප්‍රතාට සරසවියට යාමට ප්‍රමාණවත් නොවේ ය.

- ගැංක 40 සහ 41 ප්‍රශ්න, පහත සඳහන් තොරතුරු මත පදනම් වේ.
බස්රපයක් ගමන් කරන්නේ මෝටර් රථයකට කිලෝමීටර් එකක් ඉදිරියෙනි. බස්රපය සහ මෝටර් රථය යන දෙක ම නියන වෙශවලින් ගමන් කරයි.
එත් එක් ප්‍රශ්නයේ හි, ගැටළුවක් සහ X හා Y යනුවෙන් ප්‍රකාශ දෙකක් දී ඇතු. ගැටළුවට විසඳුම සෞයා ගැනීම සඳහා,
 * X ප්‍රකාශය පමණක් ප්‍රමාණවත් වන නමුත් Y ප්‍රකාශය ප්‍රමාණවත් තොවේ නම්, A තොරන්න.
 * Y ප්‍රකාශය පමණක් ප්‍රමාණවත් වන නමුත් X ප්‍රකාශය ප්‍රමාණවත් තොවේ නම්, B තොරන්න.
 * X හා Y ප්‍රකාශ දෙක වෙන වෙන ම යොදා ගත හැකි නම්, C තොරන්න.
 * X හා Y ප්‍රකාශ දෙකම එක් ව යොදා ගත යුතු නම්, D තොරන්න.
 * X හා Y ප්‍රකාශ දෙකකි ම සැපයෙන තොරතුරු වූව ද ප්‍රමාණවත් තොවේ නම්, E තොරන්න.

40. මෝටර් රථය හා බස් රථය කරව කර සම්ප වීම සඳහා මිනින්තු කියක් ගතවේ ද?
 X : මෝටර් රථයේ වෙශය බස් රථයේ වෙශය මෙන් දෙගුණයකි.
 Y : මෝටර් රථයේ වෙශය පැයට කිලෝමීටර් 80 ක් වන අතර බස් රථයේ වෙශය පැයට කිලෝමීටර් 40 කි.
 (1) A (2) B (3) C (4) D (5) E
41. මෝටර් රථය හා බස් රථය කරව කර සම්ප වීම සඳහා කොපමණ යුරක් ගමන් කළ යුතු ද?
 X : මෝටර් රථයේ වෙශය බස් රථයේ වෙශය මෙන් දෙගුණයකි.
 Y : මෝටර් රථයේ වෙශය පැයට කිලෝමීටර් 80 ක් වන අතර බස් රථයේ වෙශය පැයට කිලෝමීටර් 40 කි.
 (1) A (2) B (3) C (4) D (5) E
42. සිනැස ම වෘත්තයක පරිධිය, එහි විෂ්කම්භය මෙන් $\frac{22}{7}$ ගුණයක් වේ. වෘත්තයක පරිධියත් විෂ්කම්භයත් අතර අනුපාතය,
 (1) අරය වැඩිවන විට වැඩි වේ. (2) අරය වැඩිවන විට අඩු වේ.
 (3) පරිධිය වැඩිවන විට වැඩි වේ. (4) පරිධිය වැඩිවන විට අඩු වේ.
 (5) සැමැවිට ම නියත ව පවතී.
43. දී ඇති රුපය ඇපුරෙන් ලබාගත හැකි ඇති සමවතුරපු සියල්ලේ ම වර්ගාලවල එකතුව
පරි සෙන්ටීම්ටර්
 (1) 14 කි. (2) 18 කි. (3) 22 කි.
 (4) 25 කි. (5) 34 කි.
- 
44. සමනලිට ගුළුමක් මැසිම සඳහා රෙදි මීටර් 2.1 ක් අවශ්‍ය ය. රෙදි මීල දී ගත හැක්කේ දිග මීටර් 2, 3, 4, 5 හෝ 6 තු කැබලි වශයෙන් පමණි. සමනලිට රෝස් පාට ගුළුමක් දීම් පාට ගුළුමක් මැසිම සඳහා මීල දී ගත යුතු මූල රෙදි
ප්‍රමාණය මීටර්
 (1) 6 කි. (2) 5 කි. (3) 4 කි. (4) 3 කි. (5) 2 කි.
45. ABCDEFG යැනාපුලේ එක් එක සිරුපය ඉතිරි සියලු ම සිරුපවලට සරල රේඛා
පහින් යා කර ඇතු. නිදුළතක් ලෙස, A සිරුපය B, C, D, E, F සහ G සිරුපවලට
යා කිරීමෙන් සරල රේඛා 6 ක් ලැබේ. මේ ආකාරයට පිළියෙළ කළ මූල රේඛා
රේඛන එන්න
 (1) 49 කි. (2) 42 කි. (3) 40 කි.
 (4) 21 කි. (5) 20 කි.



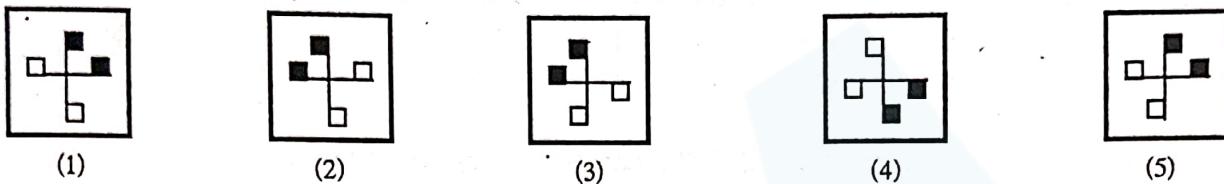
46. රුපයේ දක්වෙන සම්බන්ධ සිංහල දීම්, කොළ, තැයිලි සහ රඩු යන පාට ණතර පමණක් යොදා ගෙන පාට සිරිමට කැඳුලී අපේක්ෂා කරයි. සිංහ යාධි පුදේශ දෙකක් එකම පාටින් යුතු නොවන පරිදි පාට කළ යුතුව ඇත. සිංහලේ සම්බන්ධ පුදේශ, රුපයේ දක්වා ඇති ආකාරයට දැනටමත් පාට කර ඇත. අපේක්ෂා ප්‍රතිච්ලය



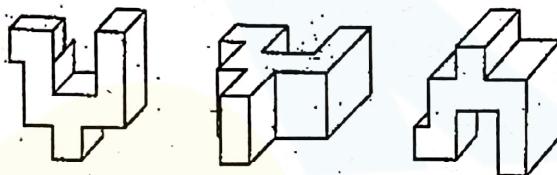
- (1) සපුරාගත හැකිකේ A කොළ පාට සිරිමෙනි.
 (2) සපුරාගත හැකිකේ A දීම් පාට සිරිමෙනි.
 (3) සපුරාගත හැකිකේ A තැයිලි පාට සිරිමෙනි.
 (4) සපුරාගත හැකිකේ A රඩු පාට සිරිමෙනි.
 (5) කිසියේක් සපුරාගත නොහැකි ය.

47. ඔහු සූර්ය සංඛ්‍යා දෙකක ලේක්‍රය 23 නම්, එම සංඛ්‍යා දෙකෙහි ගුණීතය සමාන විය නොහැකිකේ,
 (1) 60 වය. (2) 90 වය. (3) 116 වය. (4) 126 වය. (5) 130 වය.

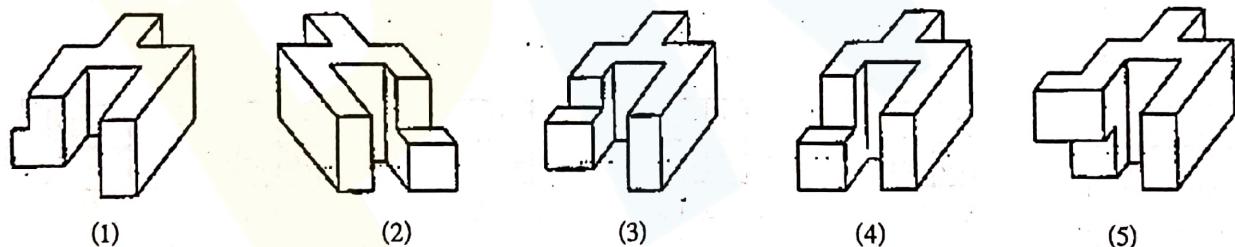
48. කුඩා සුදු කොටු සැලකු විට, පහත දී ඇති රුප අතුරෙන්, අනෙක් ඒවාට වඩා වෙනස් රුපය කුමක් ද?



49. කිසියම් වස්තුවක් එක්තරා නිශ්චිත ආකාරයකට පෙරලත ලද අනුපිළිවෙළ පහත රුප තුන මගින් දක්වෙයි.



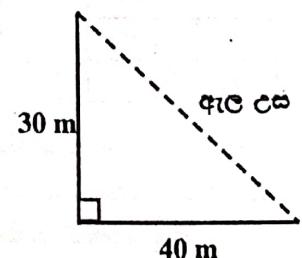
එම අනුපිළිවෙළහි රළය පියවර දක්වෙන රුපය කුමක් ද?



50. කාඩ්පත් එකතුවක, කාඩ්පත් 100 ත් 110 ත් අතර ගණනක් තිබේ. වරකට 3 බැඟින් කාඩ්පත් ගණන් කළ විට 2 ක් ඉතිරි වේ. වරකට 4 බැඟින් කාඩ්පත් ගණන් කළ විට 1 ක් පමණක් ඉතිරි වේ. එම එකතුවෙහි කාඩ්පත් හියක් තිබේ ද?
 (1) 101 (2) 103 (3) 106 (4) 107 (5) 109

51. පාහන්ද ක්‍රිඩා මණ්ඩපයක හරස්කැපුමක් රුපයේ දක්වේ. එහි ඇල උස දිගේ මීටර් 2 කට 100 බැඟින් ආසන පනවා ඇත. ක්‍රිඩා මණ්ඩපයෙහි ඇති මුළු ආසන ගණන තුළ ද?

- (1) 10 000 (2) 15 000 (3) 20 000 (4) 25 000 (5) 50 000



52. අවුරුදු දෙකකට පෙර J සිය රැකියාව ඇරුණු අතර, ඇයගේ ආරම්භක වැටුප M හේ වැටුපෙන් $\frac{1}{2}$ ක් විය. එතැන් සිට සැම වසරකම ඇගේ වැටුපෙන් 5% බැඟින් වන සේ වැටුප් වැඩිවිමක් J ව ලැබුණු අතර, M ව වැඩුගේ වැටුපෙන් 10% බැඟින් වන වැටුප් වැඩිවිමක් ලැබුණි. J හේ වරකමාන වැටුප, M හේ වරකමාන වැටුපෙන් ආසන්න වශයෙන් කවර ප්‍රතිගතයක් ද?
 (1) 22% (2) 45% (3) 46% (4) 48% (5) 50%

53. උතුරු දෙසට පැයට කිලෝමීටර 500 ක වේගයෙන් පියාසර කරන ඉවත් යානයක් දැන්වල් 12.00 ට එක්තරා නගරයක් පසු කරයි. එම උතුන් ම පැයට කිලෝමීටර 400 ක වේගයෙන් නැගෙනහිර දෙසට පියාසර කරන තවත් ඉවත් යානයක් එදින පස්වරු 12.30 ට එම නගරය පසු කරයි. එදින පස්වරු 2.00 ට, එම යානා දෙක අතර දුර, ආසන්න කිලෝමීටර 100 ට කොපමණ ද?

- (1) 600 (2) 1 000 (3) 1 100 (4) 1 200 (5) 1 300

54. ඇස්වයෙක් ගමනක පළමුවන පැය දෙකේ හි දි පැයට කිලෝමීටර 5 ක වේගයෙන් යයි. අනතුරුව, ඇස්වයාගේ වේග පැයට කිලෝමීටර 3 කෙක් අඩු වෙයි. කිලෝමීටර 20 ක දුරක් යාමට ඇස්වයාට කොපමණ කාලයක් අවධා වේ ද?

- (1) පැය 4 (2) පැය 5 (3) පැය $5\frac{1}{3}$ (4) පැය $5\frac{1}{2}$ (5) පැය $5\frac{2}{3}$

● අංක 55 සහ 56 ප්‍රශ්න, පහත සඳහන් සංඛ්‍යා ජේල් මත පදනම් වේ. එක්තරා රිකියකට අනුව ඒවා එක එකක් සකස් කර ඇතුළු.

A	-	9	15	21	27	33	B	-	3	25	135	685	3435
C	-	180	185	190	195	200	D	-	56	111	221	441	881
E	-	15	12	9	6	3	F	-	37	73	145	289	577
G	-	17	22	27	32	37	H	-	3	5	11	116	1345

55. "සැම සංඛ්‍යාවකට ම 10 ක් එකතු කර 5 ක් අඩු කිරීම." යන රිකියට අනුව සකස් කළ සංඛ්‍යා ජේල් දෙක මොනවා ද?

- (1) A සහ H (2) B සහ D (3) C සහ G (4) D සහ E (5) D සහ F

56. "සැම සංඛ්‍යාවක් ම 2 න් ගුණ කර 1 ක් අඩු කිරීම" යන රිකියට අනුව සකස් කළ සංඛ්‍යා ජේල් දෙක මොනවා ද?

- (1) A සහ H (2) B සහ D (3) C සහ G (4) D සහ E (5) D සහ F

● අංක 57 සහ 58 ප්‍රශ්න, එම එක් ප්‍රශ්නයේ මූලින් දි ඇති සංඛ්‍යා ජාලය මත පදනම් වේ. එක්තරා රටාවකට අනුව සැම ජාලයකම සංඛ්‍යා පිළියෙල කර ඇත. සංඛ්‍යා පිළියෙල කිරීමෙන් පසු, ඒවායින් සංඛ්‍යා හතරක් ඉවත් කර තිබේ. එක් එක් සංඛ්‍යා ජාලය හි, සංඛ්‍යා පිළියෙල කර ඇති ආකාරය අධ්‍යාපනය කර, හිස්තැන් පිරවීමට සුදුසු සංඛ්‍යා සැකසුම තෝරන්න.

57.	<table border="1"> <tbody> <tr><td>6</td><td>18</td><td>9</td><td>27</td></tr> <tr><td>8</td><td>24</td><td>12</td><td>36</td></tr> <tr><td>10</td><td>?</td><td>?</td><td>45</td></tr> <tr><td>12</td><td>?</td><td>?</td><td>54</td></tr> <tr><td>14</td><td>42</td><td>21</td><td>63</td></tr> </tbody> </table>	6	18	9	27	8	24	12	36	10	?	?	45	12	?	?	54	14	42	21	63	<table border="1"> <tbody> <tr><td>40</td><td>30</td></tr> <tr><td>20</td><td>15</td></tr> </tbody> </table>	40	30	20	15	<table border="1"> <tbody> <tr><td>30</td><td>15</td></tr> <tr><td>36</td><td>18</td></tr> </tbody> </table>	30	15	36	18	<table border="1"> <tbody> <tr><td>30</td><td>25</td></tr> <tr><td>40</td><td>35</td></tr> </tbody> </table>	30	25	40	35	<table border="1"> <tbody> <tr><td>18</td><td>36</td></tr> <tr><td>20</td><td>40</td></tr> </tbody> </table>	18	36	20	40	<table border="1"> <tbody> <tr><td>36</td><td>18</td></tr> <tr><td>30</td><td>15</td></tr> </tbody> </table>	36	18	30	15
6	18	9	27																																											
8	24	12	36																																											
10	?	?	45																																											
12	?	?	54																																											
14	42	21	63																																											
40	30																																													
20	15																																													
30	15																																													
36	18																																													
30	25																																													
40	35																																													
18	36																																													
20	40																																													
36	18																																													
30	15																																													
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)																																									

58.	<table border="1"> <tbody> <tr><td>9</td><td>81</td><td>76</td><td>228</td></tr> <tr><td>8</td><td>64</td><td>59</td><td>177</td></tr> <tr><td>7</td><td>?</td><td>?</td><td>132</td></tr> <tr><td>6</td><td>?</td><td>?</td><td>93</td></tr> <tr><td>5</td><td>25</td><td>20</td><td>60</td></tr> </tbody> </table>	9	81	76	228	8	64	59	177	7	?	?	132	6	?	?	93	5	25	20	60	<table border="1"> <tbody> <tr><td>45</td><td>56</td></tr> <tr><td>58</td><td>49</td></tr> </tbody> </table>	45	56	58	49	<table border="1"> <tbody> <tr><td>38</td><td>48</td></tr> <tr><td>58</td><td>68</td></tr> </tbody> </table>	38	48	58	68	<table border="1"> <tbody> <tr><td>28</td><td>56</td></tr> <tr><td>32</td><td>64</td></tr> </tbody> </table>	28	56	32	64	<table border="1"> <tbody> <tr><td>36</td><td>49</td></tr> <tr><td>31</td><td>44</td></tr> </tbody> </table>	36	49	31	44	<table border="1"> <tbody> <tr><td>49</td><td>44</td></tr> <tr><td>36</td><td>31</td></tr> </tbody> </table>	49	44	36	31
9	81	76	228																																											
8	64	59	177																																											
7	?	?	132																																											
6	?	?	93																																											
5	25	20	60																																											
45	56																																													
58	49																																													
38	48																																													
58	68																																													
28	56																																													
32	64																																													
36	49																																													
31	44																																													
49	44																																													
36	31																																													
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)																																									

● අංක 59 සහ 60 ප්‍රශ්නවල, අක්ෂර කාණ්ඩ හතරක් බැඳින් දි ඇතුළු. එක් එක් වරහන තුළට අක්ෂර දෙකක් ඇතුළු සළ විඛ, එම අක්ෂර දෙකක් අවසන් වන අරථවත් ව්‍යවහාරයකුත්, එම අක්ෂර දෙකක් ඇරැකිණ අරථවත් ව්‍යවහාරයකුත් ලැබේ. එම අක්ෂර දෙක ඇතුළුත් පුගලය තෝරන්න.

59. මද (—) රෙපි නිද (—) යන අද (—) කැන කල (—) රක්
(1) නළ (2) නත (3) හස (4) ලස (5) වන

60. එන (—) මිතුරු අව (—) සන පුර (—) තුරු සර (—) පෙළ එය
(1) තුර (2) හස (3) මද (4) පස (5) එය

- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| 1. ① ② ③ ④ ⑤ | 21. ① ② ③ ④ ⑤ | 41. ① ② ③ ④ ⑤ |
| 2. ① ② ③ ④ ⑤ | 22. ① ② ③ ④ ⑤ | 42. ① ② ③ ④ ⑤ |
| 3. ① ② ③ ④ ⑤ | 23. ① ② ③ ④ ⑤ | 43. ① ② ③ ④ ⑤ |
| 4. ① ② ③ ④ ⑤ | 24. ① ② ③ ④ ⑤ | 44. ① ② ③ ④ ⑤ |
| 5. ① ② ③ ④ ⑤ | 25. ① ② ③ ④ ⑤ | 45. ① ② ③ ④ ⑤ |
| 6. ① ② ③ ④ ⑤ | 26. ① ② ③ ④ ⑤ | 46. ① ② ③ ④ ⑤ |
| 7. ① ② ③ ④ ⑤ | 27. ① ② ③ ④ ⑤ | 47. ① ② ③ ④ ⑤ |
| 8. ① ② ③ ④ ⑤ | 28. ① ② ③ ④ ⑤ | 48. ① ② ③ ④ ⑤ |
| 9. ① ② ③ ④ ⑤ | 29. ① ② ③ ④ ⑤ | 49. ① ② ③ ④ ⑤ |
| 10. ① ② ③ ④ ⑤ | 30. ① ② ③ ④ ⑤ | 50. ① ② ③ ④ ⑤ |
| 11. ① ② ③ ④ ⑤ | 31. ① ② ③ ④ ⑤ | 51. ① ② ③ ④ ⑤ |
| 12. ① ② ③ ④ ⑤ | 32. ① ② ③ ④ ⑤ | 52. ① ② ③ ④ ⑤ |
| 13. ① ② ③ ④ ⑤ | 33. ① ② ③ ④ ⑤ | 53. ① ② ③ ④ ⑤ |
| 14. ① ② ③ ④ ⑤ | 34. ① ② ③ ④ ⑤ | 54. ① ② ③ ④ ⑤ |
| 15. ① ② ③ ④ ⑤ | 35. ① ② ③ ④ ⑤ | 55. ① ② ③ ④ ⑤ |
| 16. ① ② ③ ④ ⑤ | 36. ① ② ③ ④ ⑤ | 56. ① ② ③ ④ ⑤ |
| 17. ① ② ③ ④ ⑤ | 37. ① ② ③ ④ ⑤ | 57. ① ② ③ ④ ⑤ |
| 18. ① ② ③ ④ ⑤ | 38. ① ② ③ ④ ⑤ | 58. ① ② ③ ④ ⑤ |
| 19. ① ② ③ ④ ⑤ | 39. ① ② ③ ④ ⑤ | 59. ① ② ③ ④ ⑤ |
| 20. ① ② ③ ④ ⑤ | 40. ① ② ③ ④ ⑤ | 60. ① ② ③ ④ ⑤ |

*** ***