

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (උස්ස පෙළ) විජාගය, 2015 අගෝස්තු

General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2015

සාමාන්‍ය පොදු පරීක්ෂණය / පැය දෙකයි මිනින්තු තිහයි.

Common General Test / Two hours and thirty minutes.

● උපදෙස්:

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * ගණක යන්තු හා විතයට ඉඩ දෙනු නොලැබේ.
- * උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විජාග අංකය ලියන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් සැලකීමෙන් ව කියවන්න.
- * 01 සිට 60 තක් එක් එක් ප්‍රශ්නයයි (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැලපෙන පිළිතුර තෝරාගෙන, එය උත්තර පත්‍රයේ පිටුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (X) යොදා දක්වන්න.

01. 2015 ලේක කුසලාන ක්‍රිකට් තරගාවලියේ, අර්ධ අවසාන තරග සඳහා පෙනී සිටියේ පහත සඳහන් කුමන රටවල් භතරෙහි කණ්ඩායම් ද?
- (1) මිස්ට්‍රේලියාව, ඉන්දියාව, ශ්‍රී ලංකාව සහ දකුණු අප්‍රිකාව
(2) මිස්ට්‍රේලියාව, ඉන්දියාව, නවසීලන්තය සහ දකුණු අප්‍රිකාව
(3) මිස්ට්‍රේලියාව, නවසීලන්තය, පාකිස්ථානය සහ ඉන්දියාව
(4) මිස්ට්‍රේලියාව, නවසීලන්තය, ශ්‍රී ලංකාව සහ ඉන්දියාව
(5) මිස්ට්‍රේලියාව, නවසීලන්තය, ඉන්දියාව හා එංගලන්තය
02. 2014 වර්ෂයේ මාර්තු මාසයේ දී අංක MH370 දරන ජාත්‍යන්තර මගි ප්‍රවාහන ගුවන් යානය පියාසර කරමින් තිබිය දී අතුරුදහන් විය. මෙම ගුවන් යානය අයත් වූ රට කුමක් ද?
- (1) මැලේසියාව (2) සිංගප්පූරුව (3) මෝල්ඩ්බෝවා
(4) මොරොක්කොව (5) ඉන්දුනීසියාව
03. ISIS යනු අන්තවාදී කුරලි කණ්ඩායමකි. මෙම කණ්ඩායම පහත සඳහන් කුමන රටෙහි සුම් ප්‍රදේශයක් පාලනය කරයි ද?
- (1) ස්විද්‍ය අරාබිය (2) ඉරානය (3) ඉරාකය
(4) ලෙඛනනය (5) මොරොක්කොව
04. 2014 සැප්තැම්බර 17 වැනි දින සමරන ලද්දේ ශ්‍රීමත් අනාගාරික ධර්මපාලනුමාගේ කි වැනි ජන්ම සංවත්සරය ද?
- (1) 100 (2) 120 (3) 125
(4) 150 (5) 160
05. 2016 වර්ෂයේ දී ශ්‍රීලංකා මිලිමිටර් ක්‍රිඩා තරග පවත්වනු ලබන්නේ,
- (1) එක්සත් රාජධානීයේ ය. (2) ජපානයේ ය. (3) ස්ථානුෂ්කේයේ ය.
(4) කට්ටලයේ ය. (5) ඕස්ට්‍රේලියාවේ ය.
06. ආසියානු කලාපයේ ආයෝජන ව්‍යාපෘති සඳහා මූල්‍ය සැපයීම වෙනුවෙන් ආසියානු පොදු කාර්ය සංවිධාන ආයෝජන බැංකුව (AIIB) 2014 ඔක්තොබර මාසයේ ස්ථාපිත කෙරිණි. AIIB හි මූලස්ථානය පිහිටියේ,
- (1) මැලේසියාවේ ය. (2) විනයේ ය. (3) හොංකොංවල ය.
(4) සිංගප්පූරුවේ ය. (5) ඉන්දියාවේ ය.
07. 2014 ලේක කුසලාන (T20) විස්සයි විස්ස අවසන් ක්‍රිකට් තරගයේ දී ශ්‍රී ලංකාව, ඉන්දියාව පරාජය කර ගුරතාව දිනා ගත්තේ ය. මෙම තරගයේ දී ශ්‍රී ලංකා කණ්ඩායමේ නායකත්වය දරුවේ කවු ද?
- (1) ටී.එම්. දිල්ජාන් (2) මහේල ජයවර්ධන (3) කුමාර සංගක්කාර
(4) දිනේෂ වන්දීමාල් (5) ලසින් මාලිංග

08. පොදුරුත්ස මණ්ඩල නායක සමුළුව (CHOGM) අවසන් වරට පරින්පන ලද්දේ ශ්‍රී ලංකාවේ දී ය. වසර කියකට වරක් CHOGM පවත්වනු ලැබේද?
- වසරකට වරක්
 - වසර 2 කට වරක්
 - වසර 3 කට වරක්
 - වසර 4 කට වරක්
 - වසර 5 කට වරක්
09. මිනිසුන් කිහිපයෙනෙකු ජීවිතක්ෂයට පත්කරමින් සහ 200 කට වැඩි පිරිසක් අනුරුදුහන් කරමින් 2014 ඔක්තෝබර් 29 වැනි දින නායාමකට ලක් වූ දියුත්තික්කය කුමක් ද?
- රන්තපුර
 - නුවරඑළුය
 - මහනුවර
 - බදුලේල
 - මාතලේල
10. දැනට ඉදිවෙමින් පවතින සාම්පූර්ණ විදුලි බලාගාරය ක්‍රියාත්මක කෙරෙන්නේ,
- ගල් අගුරු බලයෙනි.
 - ඡල විදුලි බලයෙනි.
 - පුරු බලයෙනි.
 - උදම් තරංග බලයෙනි.
 - උදම් තරංග බලයෙනි.
11. නිදන්ගත වකුගඩු ආබාධය (CKD), උතුරුමැද පළාතේ (NCP) බරපතල සෞඛ්‍ය ගැටලුවකි. වර්තමාන තොරතුරුවලට අනුව NCP හි CKD සඳහා ප්‍රබල ම හේතුව වී ඇත්තේ,
- ඇතැම් ප්‍රාග්ධනයකට විෂ වූ ජලය භාවිතයයි.
 - ජලාශවල බැර ලේඛ තිබීමයි.
 - පොගොර භාවිතය පුරුල්ව ව්‍යාප්ත වීමයි.
 - ජලය සහ පස අධික ලෙස දුෂණය වීමයි.
 - NCP හි ජනතාවගේ ජ්‍යෙන් රටා වෙනස් වීමයි.
12. සංගණන භා සංඛ්‍යාන දෙපාර්තමේන්තුව මගින් 2015 මාර්තු මාසයේ මුදා හරින ලද දත්තවලට අනුව, රටේ තොරතුරු තාක්ෂණ සාක්ෂරතාව ඉහළ ගොස් ඇත.
- 3% දක්වා ය.
 - 16% දක්වා ය.
 - 20% දක්වා ය.
 - 25% දක්වා ය.
 - 40% දක්වා ය.
13. ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයේ තියෙළයට අනුව, 19 වන ව්‍යවස්ථා සංශෝධනයේ යෝජිත පනතෙහි, ජනමත විවාරණයකින් ජනතාවගේ අනුමැතිය ලබා ගත යුතු, ලක්ෂණයක් වන්නේ පහත සඳහන් ඒවා අනුරෙන් කවරක් ද?
- ව්‍යවස්ථාපිත මණ්ඩලය තැවත පණ ගැනීමේ සහ නිධනස් සභා කාර්ය මණ්ඩල පිහිටුවීම
 - පුද්ගලයු ජනාධිපතිවරයා වශයෙන් පත්වීම දේවරකට සිමා කිරීම තැවත හඳුන්වා දීම
 - වසර හතරහමාරකට පසු ව පමණක් ජනාධිපතිවරයාට පාර්ලිමේන්තුව විසුරුවා තැබීමේ බලය ලබා දීම
 - ජනාධිපතිධුරයේ සහ පාර්ලිමේන්තුවේ කාල සිමාව වසර හයේ සිට වසර පහ දක්වා අඩු කිරීම
 - අමාත්‍ය මණ්ඩලයේ ප්‍රධානියා ලෙස අග්‍රාමාත්‍යවරයා පත් කිරීම සහ ඔහුට අමාත්‍යවරුන් සංඛ්‍යාව, විෂයය සහ කාර්යයන් අමාත්‍යවරුන්ට පැවරීම තීරණය කිරීමට හැකියාව ලබා දීම
14. 2015 අප්‍රේල් 25 දින නේපාලයේ ඇති වූ ප්‍රබල භූමිකම්පාව සිදු වූ වහාම ශ්‍රී ලංකාව විවිධ ආකාරවලින් නේපාලයට ආධාර කරන ලදී. ශ්‍රී ලංකාවේ දායකත්වය පිළිබඳ ව පහත සඳහන් කුමන ප්‍රකාශය අස්ථිය වේ ද?
- ශ්‍රී ලංකා ටෙවදු කණ්ඩායමක් භූමිකම්පාවෙන් අනතුරට පත් වූ අයට ප්‍රතිකාර කරන ලද අතර දුරය්ථි කුදකර ප්‍රදේශවල රංගම සායන පවත්වන ලදී.
 - ශ්‍රී ලංකා රජය, ගෘනස් ගැස් ඇතුළු ව බහිජ තෙල් නිෂ්පාදන නේපාල රජය වෙත සපයන ලදී.
 - ඉංජනේරු බලංඡු විසින් සමාජ හිත්දු ප්‍රාග්ධනය ස්ථානවල වට්ටිවාව පිරිසිදු කර, බැංකිමතුන්ට ආගමික වත් පිළිවෙන් කිරීමට අවස්ථා සලසා දෙන ලදී.
 - අවස්ථ පුද්ගලයන් සඳහා බෙදා හැරීමට අත්‍යවශ්‍ය භාණ්ඩ රැගත් SLAF ගුවන් යානාව ශ්‍රී ලංකා රජය විසින් නේපාලයට පිටත කර යවන ලදී.
 - ශ්‍රී ලංකා යුධ හමුදා ඉංජනේරු බලංඡු විසින් ගිලන්රජ හා අත්‍යවශ්‍ය භාණ්ඩ ගෙන යන වාහනවලට ගමනාගමනය සඳහා මාරුග පිළිසකර කරයෙන ලදී.

15. මෙම වර්ෂයේ ජනවාරි සිට මැයි දක්වා කාලයේදී ඒවා අනිමිවීම් කිහිපයක් සමග ඉන්ග්ලෝවෙන්සා A වර්ගයේ රෝගීන් 100 කට අධික ප්‍රමාණයක් ශ්‍රී ලංකාවේ විවිධ ප්‍රමූලවලින් වාර්තා විය. මෙම විශේෂිත තෙවරයය හඳුන්වනු ලබන්නේ.
- (1) H1N1 ලෙස ය. (2) H2N2 ලෙස ය. (3) H3N2 ලෙස ය.
 (4) H5N1 ලෙස ය. (5) H7N7 ලෙස ය.
16. $\bigcirc\bigcirc\bigcirc = \square\square\square\square\square$ හා $\square\square = \triangle\triangle\triangle$ ලෙස දී ඇති විට, $\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc$ තුළු වන්නේ \triangle කියකට ද?
- (1) 3 (2) 6 (3) 9 (4) 12 (5) 16
17. නිමල්ගේ අත් ඔරලෝසුව හරියට ම පැය එකක් අඩුවෙන් වේලාව පෙන්වයි. හොංකොං වේලාව, ශ්‍රී ලංකාවේ ටෙලාවට වඩා පැය තුනක් ඉදිරියෙන් නම්, නිමල්ගේ ඔරලෝසුව ප.ව. 4.00 පෙන්වන විට හොංකොං වේලාව කුමක් විය හැකි ද?
- (1) ප.ව. 1.00 (2) ප.ව. 2.00 (3) ප.ව. 7.00
 (4) ප.ව. 8.00 (5) ප.ව. 9.00
18. අමිල තම මවට වඩා අවුරුදු 28කින් බාල ය. 1968 වසරේ උපන් අමිලගේ සෞඛ්‍යරා, මහුගේ මවට වඩා අවුරුදු 38 කින් බාල ය. අමිල උපන්නේ කුමන වසරේදී ද?
- (1) 1938 (2) 1948 (3) 1958 (4) 1978 (5) 1988
19. රාජුගේ වයස හා බන්දුලගේ වයස අතර අනුපාතය 3:2 වේ. වසර හයකට පෙර, රාජුගේ වයස මහුගේ දැන් වයසන් අර්ථයකි. බන්දුලගේ දැන් වයස කිය ද?
- (1) අවුරුදු 6 (2) අවුරුදු 8 (3) අවුරුදු 10 (4) අවුරුදු 12 (5) අවුරුදු 16
20. N යනු ඉලක්කම් දෙකේ සංඛ්‍යාවක් වන අතර එහි ඉලක්කම් දෙකකි ගුණිතය 8 වේ. N ව 18 ක් එකතු කළ විට පිළිතුර ලෙස ලැබෙන සංඛ්‍යාව N හි ඉලක්කම් මාරු කළ විට ලැබෙන සංඛ්‍යාව වේ. N යමාන වන්නේ,
- (1) 18 ට ය. (2) 24 ට ය. (3) 42 ට ය. (4) 72 ට ය. (5) 81 ට ය.
21. HAREN, KISHAN හා TUAN යන නම් පිළිවෙළින් 23516, 894236 හා 7036 ලෙස කේත කර ඇත්තාම්, SRIKANTH යන නමට අදාළ කේතය වන්නේ,
- (1) 45936872 ය. (2) 45987632 ය. (3) 45983672 ය. (4) 48953672 ය. (5) 45983276 ය.
22. දී ඇති රුපයේ තිබෙන ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යාව සෞයන්න.
- (1) 12 (2) 18 (3) 22 (4) 26 (5) 30
- 
23. දී ඇති සනකය සැදිමට පහත දී ඇති රටාවලින් තැව්ය යුත්තේ කුමන රටාවට ද?
- 
- (1) (2) (3) (4) (5)
24. පෙන්වා ඇති හැඩය සැදිම සඳහා ඒකරාදී කළ යුතු වන්නේ පහත සඳහන් කුමන හැඩ සම්ඟය ද?
- 
- (1) (2) (3) (4) (5)
- 

25. එක් විශේෂ ඉරිදා දිනක නිමල් පහත සඳහන් ක්‍රියාකාරකම් හය සිදු කිරීමට බලාපොරොත්තු වෙයි.
- * දෙමවිපියන් සමග සාප්පු යාම
 - * මිතුරන් සමග ක්‍රිකට් ක්‍රිඩා කිරීම
 - * සපත්තු මැදීම
 - * අම්මා සමග ගෙවන්නේ වැඩි කිරීම
 - * තම කාමරය පවිතු කිරීම
 - * බයිසිකලය සර්විස් කිරීම.
- එක් එක් ක්‍රියාකාරකම එක් වතාවක් පමණක් සිදු කරන අතර, එක් වතාවකට සිදු කරනු ලබන්නේ එක් ක්‍රියාකාරකමකි. ක්‍රියාකාරකම සිදු කරන අනුපිළිවෙළ පහත දී ඇති තත්ත්වවලට යටත් වේ.
- ගෙවනු වැඩි අවසන් වූ වහාම සාප්පු යාම
 - සාප්පු යාමට පෙර කාමරය පවිතු කිරීම
 - සපත්තු මැදීමට පෙර බයිසිකලය සර්විස් කිරීම
 - ක්‍රිකට් ක්‍රිඩා කිරීමට පෙර හෝ ක්‍රිකට් ක්‍රිඩා කිරීමෙන් පසු බයිසිකලය සර්විස් කිරීම.
- කාමරය පවිතු කිරීමට පෙර සපත්තු මැදීම සිදු කරයි නම්, ගෙවන්නේ වැඩි කිරීම සිදු විය යුත්තේ,
- (1) පළමුවැනියට ය. (2) දෙවැනියට ය. (3) තුන්වැනියට ය.
- (4) හතරවැනියට ය. (5) පස්වැනියට ය.
26. $X + Y$ මගින් අදහස් කෙරෙන්නේ X යනු Y ගේ සහේදරයා බව ද $X - Y$ මගින් අදහස් කෙරෙන්නේ X යනු Y ගේ සෞහෙළුරිය බව ද $X \times Y$ මගින් අදහස් කෙරෙන්නේ X යනු Y ගේ පියා බව ද නම්, පහත සඳහන් කුමක් C, M ගේ ප්‍රතා බව අදහස් කරපි ද?
- (1) $M - N \times C + F$ (2) $F - C + N \times M$ (3) $N + M - F \times C$
- (4) $M \times N - C + F$ (5) $M - N + F \times C$
27. උෂ්ණත්වය 30°C හෝ රට වැඩි වූ සැම අවස්ථාවක ම අප්ලේ මාසය තුළ කොළඹ ආර්ද්‍රතාව 75% හෝ රට වඩා වැඩි විය. මෙම මාසය තුළ උෂ්ණත්වය 25°C සිට 38°C දක්වා එවලනය විය.
- ඉහත වගන්තිය සත්‍ය නම්, අප්ලේ මාසය තුළ කොළඹ උෂ්ණත්වය හා ආර්ද්‍රතාව පිළිබඳ පහත සඳහන් කුමක් නිවැරදි වාර්තාවක් විය නොහැකි ද?
- (1) $28^{\circ}\text{C}, 72\%$. (2) $29^{\circ}\text{C}, 73\%$. (3) $30^{\circ}\text{C}, 74\%$. (4) $31^{\circ}\text{C}, 75\%$. (5) $36^{\circ}\text{C}, 76\%$.
28. 2009-2015 කාල වකවානුව කුළු එක්තරා විභාගයකින් සමත් වූ ශිෂ්‍ය ප්‍රතිගතය ප්‍රස්ථාරයේ පෙන්වයි.
- පහත සඳහන් කුමන වර්ෂයේ දී / වර්ෂවල දී විභාගයට ඉදිරිපත් වූ ශිෂ්‍යයන්ගේන් $2/3$ කට වඩා සමත් නොවුණි ද?
- (1) 2012 දී පමණි. (2) 2012 හා 2013 %
 (3) 2012 හා 2014 (4) 2013 හා 2014
 (5) 2014 දී පමණි.
-
- | වර්ෂ | ප්‍රතිගතය (%) |
|------|---------------|
| 2009 | 60 |
| 2010 | 80 |
| 2011 | 40 |
| 2012 | 30 |
| 2013 | 50 |
| 2014 | 0 |
| 2015 | 60 |
- ප්‍රශ්න අංක 29 සහ 30 පහත සඳහන් වගුව මත පදනම් වේ.
 පෙනු ගැනීමේ අංශයේ පිරිමි, අනියම් සේවකයන් සඳහා දිනක සාමාන්‍ය වැටුප රුපියල්වලින් පහත වගුවේ ද ඇත.
- | අංශය | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|----------------|------|------|------|------|
| තේ | 545 | 617 | 691 | 764 |
| රබර | 588 | 658 | 741 | 853 |
| පොල් | 700 | 783 | 887 | 997 |
| ඩී | 658 | 704 | 787 | 882 |
| ව්‍යු කරමාන්තය | 1000 | 1115 | 1248 | 1334 |
| පෙදලෝරු වැඩි | 994 | 1093 | 1216 | 1304 |

29. 2010 සිට 2013 දක්වා ආදායමේ කුඩාතම වැඩි වීම සිදු වී ඇති අංශය කුමක් ද?
- (1) පෙදරේරු වැඩි (2) රබර් (3) පොල් (4) එ (5) තේ
30. 2012 සිට 2013 දක්වා ආදායම වැඩි ම ප්‍රතිගතයකින් ඉහළ ගොස් ඇත්තේ කුමන අංශයේ ද?
- (1) වඩු කරමාන්තය (2) පෙදරේරු වැඩි (3) තේ (4) රබර් (5) පොල්
- ප්‍රශ්න අංක 31 සහ 32 ද ඇති වගුව මත පදනම් වේ.
- 2008 සිට 2013 දක්වා කාල පරිච්ඡේදය කුළ සූ ලංකාවේ ආනයනවල මූල් අයයන් (I) හා අපනයනවල මූල් අයයන් (E) ආසන්න වගයෙන් රුපියල් බිජියනවලින් වගුවේ දී ඇතේ.
- | වර්ෂ | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|------|------|------|------|------|------|------|
| I | 1512 | 1122 | 1385 | 2111 | 2261 | 2293 |
| E | 885 | 818 | 937 | 1107 | 1171 | 1292 |
31. ආනයන අයයන් අපනයන අයයන්ට වඩා අවම වගයෙන් 50% කට වඩා වැඩි වී ඇත්තේ වර්ෂ කීයක ද?
- (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 (5) 5
32. දී ඇති කාලය කුළ අපනයනවල සාමාන්‍ය අයය රුපියල් බිජියනවලින් කොපමණ ද?
- (1) 950 (2) 1035 (3) 1065 (4) 1135 (5) 1235
33. පෙර දශකවලට වඩා පසුගිය දශකය කුළ සූමිකම්පා, ශිනිකදු පිපිරීම් හා අසාමාන්‍ය කාලගුණ තත්ත්ව, මිනිසුන්ට පිඩාකාරී ලෙස බලපැමි ඇති කරමින් ස්වාහාවික ව්‍යසන ඇති කිරීමට හේතු විය. ස්වාහාවික පරිසරයකින් ප්‍රක්ත් පාලීවී ගෝලය වාසයට තුළුදුසු තත්ත්වයට පත්ව ඇති බවත් අනතුරුදායක බවත්, නිගමනය කළ හැකි අතර අප මෙම ප්‍රවෞතාවට හේතු සෙවීමට කාලගුණ සහ ගු විද්‍යාඥයන් යෙද්විය යුතු ය.
- පහත සඳහන් ප්‍රකාශවලින් කුමක් සත්‍ය නම්, ඉහත නිගමනය බරපතල ලෙස දුර්වල කරයි ද?
- (1) පෙර දශකවලට වඩා පසුගිය දශකය කුළ ස්වාහාවික ව්‍යසන සඳහා වඩා හොඳ පුරුව අනතුරු හැගවීමේ පද්ධති කාලගුණ හා ගු විද්‍යාඥයන් රිසින් ඉදිරිපත් කර ඇතේ.
- (2) පෙර දශකවලට වඩා පසුගිය දශකය කුළ ස්වාහාවික ව්‍යසනවලින් අනතුරට පත්වුවන් සඳහා ජාත්‍යන්තර සහන ප්‍රයන්ත වඩාත් හොඳින් සංවිධානය කර ඇතේ.
- (3) ඇති අතිතයේ මෙන් ම මැති අතිතයේත් ඇති වූ ප්‍රබල සූමිකම්පා, ශිනිකදු පිපිරීම්, ඉඩෝර්, නායුම් සහ ගංවතුර ඇති එම පිළිබඳ ව වාර්තා ඇතේ.
- (4) ජනගහන පිඩිනය සහ දිලිංකම, වැඩි වන ජන සංඛ්‍යාව ස්වාහාවික ව්‍යසනවලට අවකාශ ඇති ප්‍රදේශවල ජ්වත් වීම කෙරෙහි දැඩි ලෙස බලපා ඇතේ.
- (5) දේශගුණය කෙරෙහි බලපැමක් කළ හැකි තරමට පසුගිය දශකයේ ජනතාවගේ හුම් පරිභෝෂනය ඇසුරෙන් වෙනසක් ඇති වී නැති.
34. අක්මාව, වකුග්‍යු හා ස්නායු පද්ධතියට හානි පැමිණවීය හැකි සමහර කාර්මික රසායනික ද්‍රව්‍ය නිතර ම පොදු ජල සැපයුම්වලට මුදා හැරේ. දිනකට ජලය ලිටර 2ක් පානය කිරීමෙන් පද්ධතියකුට ගිරිගත වන කාර්මික රසායනික ද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණය මානව සෞඛ්‍ය කෙරෙහි සැලකිය යුතු හානියක් සිදු නොකරයි නම්, වර්තමානයේ පරික්ෂා කර ඇති ජලය පිරිසිදු යැයි සැලකේ. නමුත්, මෙම කුමය මිනින් ඇති කරන ලද ප්‍රමිතිය පොදු ජනතාව ප්‍රමාණවත් මට්ටමකට ආරක්ෂා නොකරන බවට බොහෝ විෂ අධ්‍යයන විශේෂයෙන් අදහස් පළ කරති.
- පහත සඳහන් ප්‍රකාශවලින් කුමක් සත්‍ය නම්, මෙහින් විෂ අධ්‍යයන විශේෂයෙන්ගේ ඉහත සඳහන් අදහසට හොඳම අනුබලයක් ලැබේ ද?
- (1) දුරස්ථ ප්‍රදේශවල බෝතල් කරන සිසිල් වීම වැනි බිමවල අඩංගු ජල ප්‍රමාණය පරිභෝෂනය කිරීම ද දිනකට පානය කරන ජලය ලිටර 2 ව අඩංගු වේ.
- (2) සමහර කාර්මික රසායනික ද්‍රව්‍ය අඩු විෂ සහිත වන නමුත්, වියදම අධික බැවින් ඒවා කරමාන්තවල හාවිත නොකෙරේ.
- (3) ජලය පොදු සැපයුම් පද්ධතියට මුදා හැරීමට පෙර, ජල පවිත්‍රාගාර මධ්‍යස්ථාන, බැක්ට්‍රීරියා සහ අනෙකුත් ජීවීන් පෙරා ඉවත් කෙරේ.
- (4) දුනගෙන වූවත් විෂ රසායනික ද්‍රව්‍ය ජල සැපයුම්වලට මුදා හැරීමට ඉඩ හරිමින් කරමාන්තකාලාවලින් පරිසර දූෂණය සිදු කරන්නත්ට දඩ ගැඹීම හෝ දැනුම් පැමිණවීම සිදු කෙරෙන්නේ ක්ලාවුරකිනි.
- (5) පානය කිරීමට වඩා සේදීමේ ද සහ නැමීමේ ද අඩාභෝස් කාර්මික රසායන ද්‍රව්‍ය සම හරහා අවශ්‍යෝගය වීම මගින් ගිරිගත ඇතුළු වේ.

35. එක්තරා සමාගමක කාර්යාලයක සේවකයන් 50 දෙනකු සිටින අතර ඔවුන්ගෙන් 22 දෙනෙක් ගිණුම්කරණය පිළිබඳ පායමාලාවක් හදාරති. 15 දෙනකු මූල්‍යකරණය පිළිබඳ පායමාලාවක් හදාරන අතර 14 දෙනෙක් අලෙවිකරණය පිළිබඳ පායමාලාවක් හදාරති. සේවකයන්ගෙන් තවදෙනකු නිශ්චිතව ම පායමාලා දෙකක් හදාරන අතර එක් සේවකයෙක් පායමාලා තුනම හදාරයි. සේවකයන් 50 දෙනාගෙන් කි දෙනෙක් කිසි ම පායමාලාවක් හැදුරීමෙන් වැළකි සිටින් ද?

(1) 0 (2) 9 (3) 10 (4) 11 (5) 26

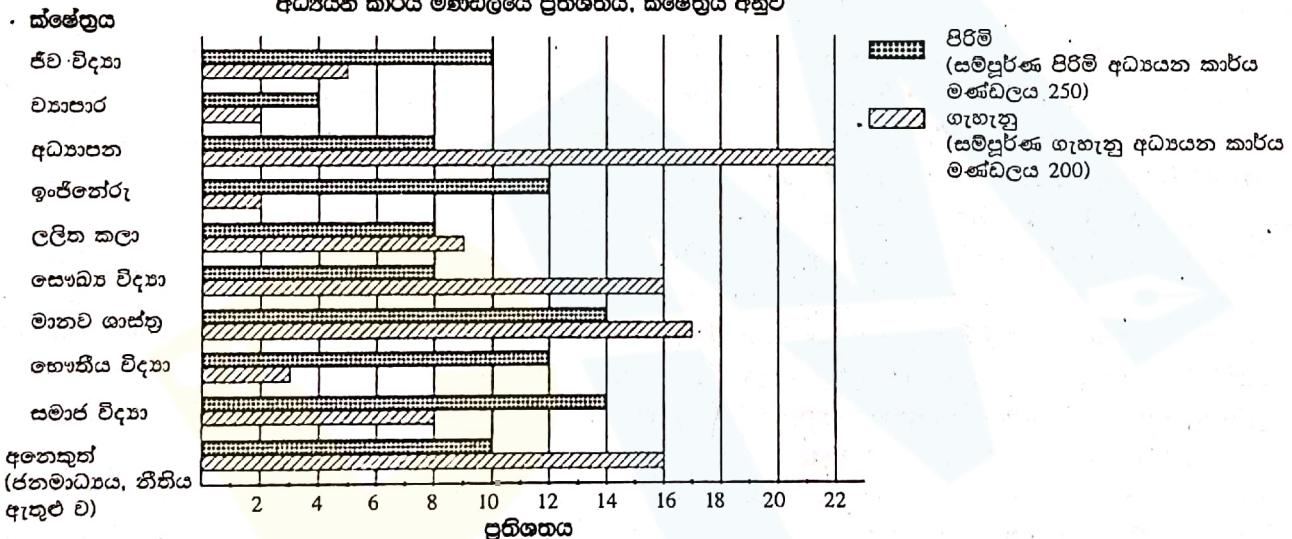
36. සමන් පැය 5 ක දී ඒකක N සංඛ්‍යාවක් නිෂ්පාදනය කරයි. සමන් සහ නිමල් තනි තනිව වැඩ කරන නමුත් එක ම අවස්ථාවේ පැය 2 ක දී ඒකක N සංඛ්‍යාවක් නිෂ්පාදනය කරති. ඒකක N සංඛ්‍යාවක් තනිවම නිෂ්පාදනය කිරීමට නිමල් කොපමණ කාලයක් ගනියි ද?

(1) පැය 1 මිනිත්තු 26 (2) පැය 1 මිනිත්තු 53 (3) පැය 2 මිනිත්තු 30
(4) පැය 3 මිනිත්තු 20 (5) පැය 3 මිනිත්තු 30

- අංක 37 සිට 39 තෙක් ප්‍රශ්න පහත දී ඇති ප්‍රස්ථාරය මත පදනම් වේ.

X නම් විශ්ව විද්‍යාලයක, ගැහැනු හා පිරිමි අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ ව්‍යාප්තිය ප්‍රතිගතයක් ලෙස හා ඔවුන් විශේෂීත වන විෂය ක්ෂේත්‍රය පහත සඳහන් ප්‍රස්ථාරයේ පෙන්වා ඇත.

x විශ්ව විද්‍යාලයේ පිරිමි අධ්‍යක්ෂ කාර්ය මණ්ඩලයේ ප්‍රතිගතය හා ගැහැනු
අධ්‍යක්ෂ කාර්ය මණ්ඩලයේ ප්‍රතිගතය, උග්‍රෝදාන අනුව



37. මෙම විශ්ව විද්‍යාලයේ මූල්‍ය පිරිමි අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සියලුව එකොළහට වඩා වැඩ වන ක්ෂේත්‍ර ගණන කොපමණ ද?

(1) දෙකයි (2) තුනයි (3) හතරයි (4) පහයි (5) හයයි

38. සමාජ විද්‍යා අංශයේ ගැහැනු අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකාවන් ගණන සියලුව 75ක්න් වැඩ කිරීමට නම්, සමාජ විද්‍යා අධ්‍යනාංශයේ සිටිය යුතු මූල්‍ය ගැහැනු සාමාජිකාවන් ගණන කොපමණ ද?

(1) 12 (2) 14 (3) 21 (4) 28 (5) 30

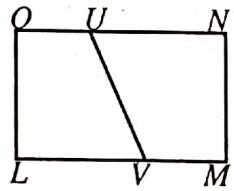
39. මානව ගාස්තු අංශයේ සිටින පිරිමි ප්‍රතිගතය ආයතන්නා වගයෙන් කොපමණ ද?

(1) 35% (2) 38% (3) 41% (4) 45% (5) 51%

- අංක 40 සිට 42 තෙක් ප්‍රශ්න, පහත සඳහන් ලේදාය මත පදනම් වේ.

එක්තරා විශ්ව විද්‍යාලයක ස්වාභාවික විද්‍යා අංශයේ සිපුන් උපාධියට සුදුසුකම් සපුරාලීම සඳහා මානව ගාස්තු, ස්වාභාවික විද්‍යා හා සමාජ විද්‍යා යන ක්ෂේත්‍ර තුනෙන් තෝරාගත් පායමාලා දොළහක් සම්පූර්ණ කළ යුතු ය. පහත සඳහන් අවශ්‍යතා සපුරාලන පරිදි සිපුන් විසින් පායමාලා තෝරාගත යුතු ය.

- අවශ්‍ය කරන පායමාලා දොළහෙන් හයක් අවම වගයෙන් ස්වාභාවික විද්‍යා අංශයෙන් විය යුතු ය.
- අවශ්‍ය කරන පායමාලා දොළහෙන් පහත අවම වගයෙන් මානව ගාස්තු හා සමාජ විද්‍යාවිලින් විය යුතු අතර, මානව ගාස්තු අංශයෙන් තෝරාගත යුතු සංඛ්‍යාව තුනකට නොවැඩි විය යුතු අවම වගයෙන් එකක්විස් විය යතු ය.

40. ශිෂ්‍යයකු ස්වාහාවික විද්‍යා පාඨමාලා හයක් සම්පූර්ණ කර ඇත්තම්, පහත දී ඇති පාඨමාලා එකතුවෙන් කුමක් තෝරා ගැනීම ඔහුට/අයට උපාධිය ලැබීම සඳහා අවශ්‍යතා සම්පූර්ණ නොකෙරේ ද?
- මානව ගාස්තු පාඨමාලා තුනක් සහ සමාජ විද්‍යා පාඨමාලා තුනක්
 - මානව ගාස්තු පාඨමාලා දෙකක් සහ සමාජ විද්‍යා පාඨමාලා හතරක්
 - මානව ගාස්තු එක් පාඨමාලාවක්, ස්වාහාවික විද්‍යා එක් පාඨමාලාවක් සහ සමාජ විද්‍යා පාඨමාලා හතරක්
 - මානව ගාස්තු එක් පාඨමාලාවක්, ස්වාහාවික විද්‍යා පාඨමාලා දෙකක් සහ සමාජ විද්‍යා පාඨමාලා තුනක්
 - මානව ගාස්තු පාඨමාලා තුනක්, ස්වාහාවික විද්‍යා එක් පාඨමාලාවක් සහ සමාජ විද්‍යා පාඨමාලා දෙකක්
41. උපාධිය සඳහා පුදුපුකම් සපුරාලීමට අවශ්‍ය වන අවම සමාජ විද්‍යා පාඨමාලා ගණන
- 1 ය.
 - 2 ය.
 - 3 ය.
 - 4 ය.
 - 5 ය.
42. ශිෂ්‍යයකු ස්වාහාවික විද්‍යා පාඨමාලා හයක් සහ එක් සමාජ විද්‍යා පාඨමාලාවක් සම්පූර්ණ කර ඇත්තම්, උපාධිය සඳහා පුදුපුකම් සපුරාලීමට අවශ්‍ය පාඨමාලා කාණ්ඩයට අවම වගයෙන් තිබිය යුතු ම වන්නේ,
- මානව ගාස්තු පාඨමාලා දෙකකි.
 - මානව ගාස්තු පාඨමාලා තුනකි.
 - එක් ස්වාහාවික විද්‍යා පාඨමාලාවකි.
 - එක් සමාජ විද්‍යා පාඨමාලාවකි.
 - සමාජ විද්‍යා පාඨමාලා තුනකි.
- අංක 43 සිට 45 තෙක් ප්‍රශ්න සඳහා ගැටුවක් සහ X සහ Y වගන්ති දෙකක් දී ඇත. පහත දී ඇති උපදෙස් අනුව මෙහි ප්‍රතිචාරය තෝරන්න.
- විසඳුම සෙවීමට X ප්‍රකාශය පමණක් ප්‍රමාණවත් නම්, A තෝරන්න.
 - විසඳුම සෙවීමට Y ප්‍රකාශය පමණක් ප්‍රමාණවත් නම්, B තෝරන්න.
 - විසඳුම සෙවීමට X ප්‍රකාශය හා Y ප්‍රකාශය යන දෙකෙන් මිනෑ ම එකක් ප්‍රමාණවත් නම්, C තෝරන්න.
 - විසඳුම සෙවීමට X හා Y ප්‍රකාශ දෙක ම අවශ්‍ය නම්, D තෝරන්න.
 - විසඳුම සෙවීමට X හා Y යන ප්‍රකාශවල දී ඇති තොරතුරු ප්‍රමාණවත් නො වේ නම්, E තෝරන්න.
43. P සිට Q දක්වා යාමට ගත වන කාලය කොපමණ ද? P සිට Q දක්වා යාමට හා ආපසු P දක්වා ඒමට පැය 4 ක් ගත වේ. $X - Q$ සිට P දක්වා යාමට ගත වන කාලයට වඩා 25% කින් වැඩි කාලයක් P සිට Q දක්වා යාමට ගත වේ. $Y - P$ සහ Q අතර $M - R$ පිහිටන අතර P සිට R දක්වා යාමට සහ ආපසු P දක්වා ඒමට පැය 2 ක කාලයක් ගත වේ.
- A
 - B
 - C
 - D
 - E
44. $LMNO$ යනු සූජ්‍යකේෂණප්‍රයකි. වඩා විශාල වර්ගාලයක් ඇත්තේ $LOUV$ හේ $NMVU$ දෙකෙන් කුමන කොටසට ද?
- $X - VM$ ට වඩා OU විශාල වේ.
- $Y - NM$ ට වඩා OU විශාල වේ.
- A
 - B
 - C
 - D
 - E
45. රමේෂගේ සතියක වැටුප කොපමණ ද?
- X - රමේෂගේ සතියක වැටුප, නිමල්ගේ සතියක වැටුප මෙන් දෙගුණයකි.
- Y - නිමල්ගේ සතියක වැටුප, සරත්ගේ සතියක වැටුපේත්, රමේෂගේ සතියක වැටුපේත් එකතුවෙන් 40% කි.
- A
 - B
 - C
 - D
 - E
- අංක 46 හා 47 ප්‍රශ්න සඳහා පහත සඳහන් තේරු වියවත්තා.
- 

නිතමය හා සඳාවාරාත්මක අයිතින්වලට ගරු කිරීම ප්‍රතික්ෂේප කරන, රියදුරන්ගේ අඩිජ්ටල හැඳිරීමෙන් මහා මාර්ගයේ රිය අනතුරු සිදු වේ. එම නිසා මහා මාර්ගයේ සිදු වන මෙම ව්‍යුහය සමාජ ප්‍රශ්නයක් ලෙස සැලකිය නැති ය. තිෂ්පාදකයාගේ පාර්ශවයෙන් මෙන් ම කළින් කළ ව්‍යුහයේ සිදු කෙරෙන යෝග්‍යතා පිරික්සිම යන අඟ දෙක ම අනුව වාහන සඳහා ආරක්ෂක ප්‍රමිති තත්ත්ව ඉහළ නෘතා ඇතුළා ඇත්තා. එට අමතරව වේග සිමා අඩු කර ඇත්තා. මෙම ක්‍රියාමාර්ග ගෙනුවෙන් අනතුරු සිදු විමේ සිසුතාව අඩු වී ඇත්තා. නමුත්, රියදුරන්ගේ හැඳිරීමේ සුදු දියුණුවක් පමණක් පැවතීම හේ රියදුරන්ගේ හැඳිරීමේ තිසිදු දියුණුවක් දක්නට නොමැති වීම නිසා රිය අනතුරු සම්බන්ධ විශේෂයාගේ සන්ස්කර්ලට පත්ව සිටිනි.

46. ජේදයට අනුව, රිය අනතුරු සමාජ ප්‍රශ්නයක් ලෙස සැලකිය හැක්කේ,
- (1) මෝටර් රථය අත්තරාදායක නිෂ්පාදනයක් නිසා ය.
 - (2) අපරික්ෂාකාරී රියදුරුන්ට වඩා උපදුව සහිත මාර්ග තත්ත්ව හේතුවෙන් මාර්ග අනතුරු බොහෝමයක් සිදු වන නිසා ය.
 - (3) මාර්ග අනතුරු බොහෝමයක් සිදු වන්නේ මාර්ග නීති කෙරෙහි අවධානය යොමු නොකරන රියදුරුන් නිසා ය.
 - (4) රිය අනතුරු බොහෝමයක් සඳහා හේතු වන වැරදි, රියදුරුන්ට පමණක් සිමා නො වන නිසා ය.
 - (5) බිරුපතල ආර්ථික භාණි සඳහා රිය අනතුරු හේතු වන නිසා ය.
47. ජේදයට අනුව රිය අනතුරු සංඛ්‍යාව අඩු වී ඇත්තේ,
- (1) ආරක්ෂිතව වාහන ධාවනය කෙරෙහි සැලකිය යුතු ප්‍රගමනයක් ඇති කර ඇති නිසා ය.
 - (2) වාහන ධාවනය, නිරන්තර සැලකිලිමත් බව හා අවධානය අවශ්‍ය වන කුසලතාපූර්ණ කර්තව්‍යයක් බව බොහෝ මිතිපුන් දන්නා නිසා ය.
 - (3) මාර්ග තුළ දී අතිශයින් ම සැලකිලිමත් විය යුතු බවට රියදුරුන්ට අනතුරු අගඩා ඇති නිසා ය.
 - (4) වාහන ධාවනය වඩාත් හොඳින් සිදු කරන්නේ කෙසේ දැසි රියදුරුන් අවසානයේ ඉගෙන ගෙන ඇති නිසා ය.
 - (5) රියදුරුන්ගේ ආකල්පවල දියුණුවක් ඇති වී තිබෙන නිසා ය.
- අංක 48, 49 සහ 50 හි ප්‍රශ්නවල නිගමනයක් හා I, II, III ලෙස අංක කරන ලද තොරතුරු කාණ්ඩ තුනක් දී ඇති.
- තොරතුරු කාණ්ඩ තුනෙන් එක් කාණ්ඩයක් හාවිත කිරීමෙන් එම නිගමනයට එළඹිය හැකි නම්, A තෝරන්න.
 - තොරතුරු කාණ්ඩ I හා II හාවිත කිරීමෙන් නිගමනයට එළඹිය හැකි නම්, B තෝරන්න.
 - තොරතුරු කාණ්ඩ I හා III හාවිත කිරීමෙන් නිගමනයට එළඹිය හැකි නම්, C තෝරන්න.
 - තොරතුරු කාණ්ඩ II හා III හාවිත කිරීමෙන් නිගමනයට එළඹිය හැකි නම්, D තෝරන්න.
 - තොරතුරු කාණ්ඩ I හා II හා III හාවිත කිරීමෙන් නිගමනයට එළඹිය හැකි නම්, E තෝරන්න.
48. නිගමනය : 2015 මාර්තු - අප්‍රේල් මාසවල ඇති වූ අනපේක්ෂිත මහ වැසි හේතුවෙන් කිලිනොව්‍යි දිස්ත්‍රික්කයේ වී ගොවීන්ගෙන් 50% කට අභිජනකර බලපැමි ඇති විය.
- I. කිලිනොව්‍යි දිස්ත්‍රික්කයේ වී ගොවීන්ගෙන් 30% ක්, මහ වැසි හේතුවෙන් වී පුරෝග්‍ය නොවීමේ තර්ජනයට මුහුණ දුන්හ.
 - II. 2015 මාර්තු - අප්‍රේල් මාසවල ඇති වූ මහ වැසි හේතුවෙන්, වී පැළ නොවුණු බැවින් කිලිනොව්‍යි දිස්ත්‍රික්කයේ වී ගොවීන්ගෙන් 20% ක් වගා කටයුතු නොකළහ.
 - III. පැළ නොවීමේ තර්ජනයෙන් වැළැකීමට වී ගොවීන්ගෙන් 30% ක් පැළ සිවුවීමේ ක්‍රමය හාවිත කළහ.
- (1) A (2) B (3) C (4) D (5) E
49. නිගමනය : වර්ණය අනුව තරු වර්ගීකරණය කෙරේ.
- I. තරු වර්ණයෙන් විවිධ වේ.
 - II. තරුවක වර්ණය එහි මතුපිට උෂ්ණත්වය මත රඳා පවතී.
 - III. විවිධ තරුවල මතුපිට උෂ්ණත්වය වෙනස් වේ.
- (1) A (2) B (3) C (4) D (5) E
50. නිගමනය : විමල්ගේ ලකුණුවලට වඩා කමල්ගේ ලකුණු අඩු ය.
- I. කමල්ගේ ලකුණුවලට වඩා අමල්ගේ ලකුණු වැඩි ය.
 - II. අමල්ගේ ලකුණුවලට වඩා නිමල්ගේ ලකුණු වැඩි ය.
 - III. අමල්ගේ ලකුණුවලට වඩා විමල්ගේ ලකුණු වැඩි ය:
- (1) A (2) B (3) C (4) D (5) E
- අංක 51 සහ 52 යන එක් එක් ප්‍රශ්නයේ, වගන්ති තුන බැඟින් ඇති කෙටි ජේද පහක් දී ඇති. එක් ජේදයක පමණක් දී ඇති වගන්ති තුන තරකානුකූල සම්බන්ධතාවක් පෙන්වයි. තරකානුකූල සම්බන්ධතාවක් පෙන්වන ජේදය තෝරන්න.
51. (1) අර්ථන් ඉතා සතුවින් සිටියි. මුහු පාසල් ගියේ ය. සන්ධ්‍යා කාලයේ දී මුහු මිතුරන් සමග සෙල්ලම් කිරීමට ගියේ ය.
- (2) සංඡය ඉතා සතුවින් නොසිටියි. මුහුගේ පියාට බැටි එකක් මිල දී ගැනීමට නොහැකි විය. සංඡයගේ පියා ගුරුවරයෙකි.
- (3) සනන් මුහුගේ පියා පැමිණෙන තුරු ආංශාවෙන් බලාගෙන සිටියි. සනන්ගේ පියා අලුත් මෝටර් බයිසික්කලයක් මිල දී ගත්තේ ය. සනන් පාසල් වැන් රථයෙන් පාසල් යයි.
- (4) අර්ථන් සතුවින් සිටියි. අර්ථන්ගේ මවට අලුතින් පිටිම් දරුවනු ඉපදී ඇති. අර්ථන්ගේ පියා මෙම පුවත දුරකථනයෙන් අර්ථන්ට පැවසි ය.
- (5) කමල් 6 ජේදීයේ ඉගෙනුම ලබයි. කමල් අලුත් මෝටර් බයිසික්කලයෙන් පියා සමග අද ගෙදර පැමිණියේ ය. කමල් සාමාන්‍යයෙන් වැන් රථයෙන් පාසලට යයි.

52. (1) මැත ඉතිහාසයේ මාරුග හොඳින් සංවර්ධනය කර ඇත. පොලිස් සෝදීසි කිරීම සියලු ම මාරුගවල වැඩි කර ඇත. වැරදි කරන රියදුරුන්ගෙන් ඒ මොහොනේ ම දඩි ගැසීම සිදු කරයි.
- (2) උතුර දක්වා යුම්බිය මාරුග පිළිසකර කර ඇත. ශීගුගාලී හා නගරාන්තර යුම්බිය සේවා වැඩි කර ඇත. සූබේපහේහි බස් රථ සේවා තිරන්තරයෙන් ක්‍රියාත්මක වේ.
- (3) ඉන්ධන මිල පහළ ගොස් ඇත. ඉන්ධන අලෙවිය වැඩි වී ඇත. වැඩි දෙනා පොදු සහ පොදුගලික ප්‍රවාහන පද්ධති මගින් ගමන් කරති.
- (4) පොහොර යෙදීමෙන්, අස්වැන්න වැඩි වී ඇත. කාබනික වගාව දිරිගන්වමින් ඇත. කාබනික ගොවිතැන මගින් තිෂ්පාදනය කරන ලද එළවුල සහ පලතුරු සෞඛ්‍යයට හිතකර ය.
- (5) උක් ගස් මගින් සිනි තිෂ්පාදනය කෙරේ. ශ්‍රී ලංකාවේ සිනි තිෂ්පාදනය ප්‍රමාණවත් නො වේ. කිතුල් තෙලිප්පවලින් සිනි තිෂ්පාදනය කළ හැකි ය.

● මහියකු, Kando කුලී රථ අයිතිකරුවකු හා රියදුරුකු අතර ඇති වූ යුරකථන සංවාදයක් අනුපිළිවෙළ රහිත ව ප්‍රශ්න අංක 53 හි දක්වේ. වඩාත් තර්කානුකූල අනුපිළිවෙළක් දක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

53. A - මහත්මයා, ඔබ Kando කුලී රථයක් වෙන් කර ගත්තා ද?

B - මව.

C - මම නො. 20, වැපල් පටුමග, හැවිලොක් පාර, කිරුලපන. මම සවස 3.00 ට නිවයින් පිටත වී මාලබේට යනවා.

D - මබේ තොරතුරු ලියාපදිංචි කර ඇත. අපේ රියදුරා ඉක්මනින් ඔබ සම්බන්ධ කර ගනීවි.

E - මම Kando කුලී රථයේ පිටර. මම නියම වෙළාවට එතැනු ඉන්නවා.

F - එය Kando කුලී රථයක් ද?

G - මව මහත්මයා, මට ඔබේ ලිපිනය, ගමනාන්තය සහ අවශ්‍ය වෙළාව දැනගන්න පුළුවන් ද?

H - මහත්මයා, මම පිටර, ඔබේ ගේටුවට අසල.

I - මම වික වෙළාවකින් එනවා. කරුණාකර ඉන්න.

J - ස්තූතියි.

(1) ABCDEJHIFC

(2) ABCDEJFGHI

(3) ABFGCDEJHI

(4) FGCDEJABHI

(5) FGCDABEJHI

● ප්‍රශ්න අංක 54 සහ 55 සඳහා පහත දී ඇති ක්‍රියාකාරකම් කියවන්න.

A - පුතා පාපැදියක් පදිඟී.

B - ලියුම් කවරයක් ගනියි.

C - පුතා තැපැල් කන්තොරුවට ප්‍රාග වෙසි.

D - එය ලියුම් කවරය තුළට දමයි.

E - මුද්දරය සහ ලියුම් කවරය අලවයි.

F - ලියුම් ලියයක් ලියයි.

G - ලියුම් තැපැල් කරයි.

H - ලියුම් කවරයේ ලිපිනය ලියයි.

I - ලියුම් පැඩියක් ගනියි.

J - පුතා මුද්දරයක් මිල දී ගනියි.

54. පියකු විසින් ලියන ලද ලිපියක් තැපැල් කිරීම සඳහා තම පුතාට හාරදීමට පෙර අනුගමනය කරන ලද පියවර අනුපිළිවෙළින් දක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

(1) B,D,H

(2) F,H,D

(3) I,B,D

(4) B,F,I

(5) F,I,B

55. පුතා විසින් ලිපිය තැපැල් කිරීමට අදාළ ක්‍රියාකාරකම් දක්වෙන නිවැරදි අනුපිළිවෙළ තුමක් ද?

(1) C,A,G

(2) C,G,J

(3) J,E,G

(4) C,G,E

(5) E,J,G

56. කිසියම් සිද්ධියකට අදාළ පින්තුර හයක් පහත දී ඇත. පින්තුරවල නිවැරදි අනුපිළිවෙළ දක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.



(A)



(B)



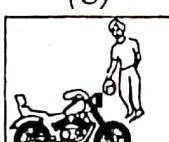
(C)



(D)



(E)



(F)

(1) ACBDEF

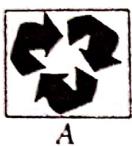
(2) FACBDE

(3) ACBFDE

(4) FCABDE

(5) AFCBDE

- අංක 57 සහ 58 ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සැපයීමට දී ඇති සංයු අධ්‍යාපනය කරන්න.



A



B



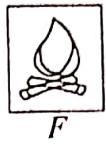
C



D



E



F

57. පාන සඳහන් ඒවා අතුරෙන් කුමක් 'සෞඛ්‍යවත් ජීවිත සඳහා පරිසරය පවත්වා ගැනීම' හා සම්බන්ධ වේ ද?
- (1) A සහ B
 - (2) B සහ C
 - (3) C සහ D
 - (4) D සහ E
 - (5) E සහ F
58. (a) සිට (b) දක්වා දී ඇති අනුපිළිවෙළ ලැබෙන පරිදි අදාළ සංයු, අක්ෂර පිළිවෙළට සකස් කරන්න.
- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| (a) විදුලියෙන් අනුතුරු ඇති විම | (b) ගුණාත්මක හාණ්ඩියකි |
| (c) ආබාධිත පුද්ගලයන් සඳහා | (d) ගිනි ගන්නා සුළු ය. |
- (1) ADCF
 - (2) ADCE
 - (3) EACB
 - (4) ADCB
- අංක 59 සහ 60 ප්‍රශ්න සඳහා පහත දී ඇති ජේදය කියවන්න.
- මි ලංකාවේ මහ රෝහල් වැඩි ප්‍රමාණයක් විවිධ උපකරණ හාවිත කරන ඉහළ තාක්ෂණ පුද්ගල වේ. රෝගීන්ගේ රෝග නා ආබාධවෙලට හේතු සෞඛ්‍ය බැලීමට හෝතික මිනුම් ලබා ගැනීම සඳහා මෙම උපකරණ හාවිත වේ. කුමානුකළව සිදු කරනු ලබන හෝතික මිනුම්වලට උස සහ බර, ගරීර උෂේණත්වය, රුධිර පීඩනය සහ ECG ඇතුළත් වේ. රෝගීන්ගේ හෝතික මිනුම්, නිරෝගී පුද්ගලයන්ගේ හෝතික මිනුම් සමඟ සංස්කරණය කර, රෝග හෝ ආබාධ අනාවරණය කර ගැනීමට තොරතුරු ලබා ගැනේ.
59. ජේදය සවිස්තරාත්මක ව ප්‍රකාශ කර ඇත්තේ,
- (1) තාක්ෂණික උපකරණ පිළිබඳ ව ය.
 - (2) රෝගවෙලට හේතු පිළිබඳ ව ය.
 - (3) හෝතික මිනුම් පිළිබඳ ව ය.
 - (4) රෝහල්වල හාවිත කරන තාක්ෂණය පිළිබඳ ව ය.
 - (5) සෞඛ්‍යවත් පුද්ගලයන්ගේ ලබා ගන්නා තොරතුරු පිළිබඳ ව ය.
60. ජේදයේ දක්වා ඇති හෝතික මිනුම්වලින් ඉහළ තාක්ෂණික උපකරණ හාවිත කරන්නේ කුමක් සඳහා ද?
- (1) ECG
 - (2) උෂේණත්වය
 - (3) රුධිර පීඩනය
 - (4) බර
 - (5) උස

- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| 1. ① ② ③ ④ ⑤ | 21. ① ② ③ ④ ⑤ | 41. ① ② ③ ④ ⑤ |
| 2. ② ③ ④ ⑤ | 22. ① ② ③ ④ ⑤ | 42. ① ② ③ ④ ⑤ |
| 3. ① ② ③ ④ ⑤ | 23. ① ② ③ ④ ⑤ | 43. ② ③ ④ ⑤ |
| 4. ① ② ③ ④ ⑤ | 24. ① ② ③ ④ ⑤ | 44. ② ③ ④ ⑤ |
| 5. ① ② ③ ④ ⑤ | 25. ① ② ③ ④ ⑤ | 45. ① ② ③ ④ ⑤ |
| 6. ① ② ③ ④ ⑤ | 26. ① ② ③ ④ ⑤ | 46. ① ② ③ ④ ⑤ |
| 7. ① ② ③ ④ ⑤ | 27. ① ② ③ ④ ⑤ | 47. ② ③ ④ ⑤ |
| 8. ① ② ③ ④ ⑤ | 28. ① ② ③ ④ ⑤ | 48. ① ② ③ ④ ⑤ |
| 9. ① ② ③ ④ ⑤ | 29. ① ② ③ ④ ⑤ | 49. ② ③ ④ ⑤ |
| 10. ② ③ ④ ⑤ | 30. ② ③ ④ ⑤ | 50. ① ② ③ ④ ⑤ |
| 11. ② ③ ④ ⑤ | 31. ① ② ③ ④ ⑤ | 51. ① ② ③ ④ ⑤ |
| 12. ② ③ ④ ⑤ | 32. ① ② ③ ④ ⑤ | 52. ① ② ③ ④ ⑤ |
| 13. ① ② ③ ④ ⑤ | 33. ① ② ③ ④ ⑤ | 53. ① ② ③ ④ ⑤ |
| 14. ① ② ③ ④ ⑤ | 34. ① ② ③ ④ ⑤ | 54. ② ③ ④ ⑤ |
| 15. ② ③ ④ ⑤ | 35. ① ② ③ ④ ⑤ | 55. ① ② ③ ④ ⑤ |
| 16. ① ② ③ ④ ⑤ | 36. ① ② ③ ④ ⑤ | 56. ① ② ③ ④ ⑤ |
| 17. ① ② ③ ④ ⑤ | 37. ① ② ③ ④ ⑤ | 57. ② ③ ④ ⑤ |
| 18. ① ② ③ ④ ⑤ | 38. ① ② ③ ④ ⑤ | 58. ① ② ③ ④ ⑤ |
| 19. ① ② ③ ④ ⑤ | 39. ① ② ③ ④ ⑤ | 59. ① ② ③ ④ ⑤ |
| 20. ① ② ③ ④ ⑤ | 40. ① ② ③ ④ ⑤ | 60. ② ③ ④ ⑤ |