

**实 验 报 告**

**（ 2024 / 2025 学年 第 二 学期 ）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | Python程序设计（混合式）（JS170101S） | | | | | |
| 实验名称 | 实验二：线性回归与逻辑斯蒂分类实验 | | | | | |
| 实验时间 | 2025 | 年 | 4 | 月 | 24 | 日 |
| 指导单位 | 计算机学院、软件学院、网络空间安全学院 | | | | | |
| 指导教师 | 杨尚东 | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 |  | 班级学号 |  |
| 学院(系) |  | 专 业 |  |

| **实 验 报 告** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **实验名称** | **线性回归与逻辑斯蒂分类实验** | | | **指导教师** | 杨尚东 |
| **实验类型** | **验证** | **实验学时** | **2** | **实验时间** | 2学时 |
| 1. **实验目的和要求**    1. 掌握线性回归的基本原理。    2. 掌握逻辑斯蒂分类的基本原理。    3. 学会使用Python语言实现线性回归算法。    4. 学会使用Python语言实现逻辑斯蒂分类。 | | | | | |
| 二、**实验环境(实验设备)**  硬件: 微型计算机  软件: Windows / MacOS / Linux 操作系统、Python3.7或3.8 | | | | | |
| 1. **实验原理及内容** 2. 使用线性回归对房屋单价（数据集:题目1数据.txt）进行预测，需要使用前350行作为训练，351-414行作为测试数据，并对测试数据输出评价指标R方和残差平方和。    1. 先用sklearn实现线性回归；    2. 再用最小二乘或梯度下降法实现（参考书上代码）。   选用随机种子42：np.random.seed(42)  提示：用np.loadtxt()函数进行读取，示例代码如下  import numpy as np  a = np.loadtxt("题目1数据.txt")  注意题目1数据.txt中数据的最后一列是y值，即房屋单价值，其它列是属性。   1. 编写代码，使用Logistic Regression对训练数据（题目2训练数据.txt）进行模型训练，并针对测试数据（题目2测试数据.txt）输出二分类结果，结果用0-1之间的概率表示，用空格进行分割，分别计算在训练集和验证集（训练数据后20%）的AUC值。  * 数据集说明   该数据集需要通过特征数据分析，来预测二分类的结果。训练数据集中的二分类结果已经给出，为最后一列   * 数据集信息   本数据集用于估计信用卡的违约概率。其中训练数据包括27997个样本，测试数据包括2001个样本。需要根据训练数据，建立Logistic Regression模型，对测试数据集中的数据预测结果。  结果文件为一个txt文件，其中包含2001个0-1之间的实数值，保留两位小数，用空格分割。最后会在真实的结果上比较每个同学的预测结果。例如：  0.01 0.24 0.55 0.67   * 数据属性   本数据集供包括23个特征，具体说明如下：  - 第1列：信用卡的额度  - 第2列：性别（1 = male; 2 = female）  - 第3列：教育（1 = graduate school; 2 = university; 3 = high school; 4 = others）  - 第4列：婚姻状态（1 = married; 2 = single; 3 = others）  - 第5列：年龄.  - 第6 - 11列：过去几个月的还款状态（4月到9月），-1，-2代表按时还款，其他代表延迟还款的月份数  - 第12 - 17列：过去几个月的账单记录  - 第 18 – 23 列：过去几个月的支付记录  - 最后一列为类别y值，取值为0或1  要求：  （1）使用Sklearn实现  （2）自定义编码使用梯度下降法实现（选做） | | | | | |
| **四、实验小结**（包括问题和解决方法、心得体会、意见与建议、实验出错信息及解决方案等）  (一)实验中遇到的主要问题及解决方法  （二）实验心得  （三）意见与建议（没有可省略） | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **支撑毕业要求指标点**   （一）思想、素质教育目标  目标1.1 在教学过程中，激发学生自豪感与爱国情怀，鼓励学生通过努力学习掌握先进科学技术，服务国家，回馈社会。  目标1.2 通过Python编程、人工智能主流算法等知识的学习，增强学生的科技强国意识，**帮助其树立正确的价值观。**  （二）知识教学目标  目标2.1 使学生掌握Python语言编程。  目标2.2 使学生掌握人工智能基本算法及Python语言实现方法。  （三）能力教学目标  目标3.1 使学生掌握Python语言编程方法，具有使用Python语言进行编程的能力。  目标3.2 使学生掌握线性回归、逻辑斯蒂分类、朴素贝叶斯分类、神经网络等人工智能基本算法，使学生具有使用Python语言实现人工智能基本算法的能力，对实际应用中的问题进行设计研究方案的能力。 | | | | | | |
| **六、指导教师评语** | | | | | | |
| **评**  **分**  **细**  **则** | **评分项** | **优秀** | **良好** | **中等** | **合格** | **不合格** |
| **遵守实验室规章制度** |  |  |  |  |  |
| **学习态度** |  |  |  |  |  |
| **算法思想准备情况** |  |  |  |  |  |
| **程序设计能力** |  |  |  |  |  |
| **解决问题能力** |  |  |  |  |  |
| **课题功能实现情况** |  |  |  |  |  |
| **算法设计合理性** |  |  |  |  |  |
| **算法效能评价** |  |  |  |  |  |
| **回答问题准确度** |  |  |  |  |  |
| **报告书写认真程度** |  |  |  |  |  |
| **内容详实程度** |  |  |  |  |  |
| **文字表达熟练程度** |  |  |  |  |  |
| **其它评价意见** |  | | | | |
| **本次实验能力达成评价（总成绩）** |  | **批阅人** |  | **日期** |  |