<这道题我不会做>

项目范围说明书

版本 <1.0>

修订历史记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **版本** | **说明** | **作者** |
| 2020-4-14 | <1.0> | 定义了本项目裁剪后的各个主要过程和相应可交付成果 | 邵贶 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

目录

1. 项目名称 4

2. 项目描述 4

3. 项目主要过程及可交付成果 5

4. 制约因素 6

# 项目名称

这道题我不会做

# 项目描述

因为疫情原因，学生无法返校上课，几乎所有学校都开通了网上课程，同学们会越来越熟悉线上学习，但是因为不是与老师面对面的沟通，难免会产生一些不懂的知识，网络上与老师沟通效率低下，影响同学们的学习进度，打击大家的学习热情。并且据我们调查，大量学生苦于无法寻找到期中、期末考试等各类考试的往年真题等珍贵复习资料，所以学生们颇为痛苦，基于以上内容，我们着手解决以下几个痛点：

* 学生与老师线上沟通问题，效率低下，老师要一个人一个人的回复，影响教学进度。
* 学生苦于无法找到详细的真题、笔记等等复习资料。
* 家长在家辅导学生，好多题家长也不会做，可以利用拍照搜题来写
* 学生自己利用一部手机即可完成自主学习，不用再去排队等待老师的逐个回复。

# 项目主要过程及可交付成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 阶段（里程碑） | 子阶段 | 开始日期 | 截止日期 | 可交付成果 |
| 预启动 | 识别项目机会 | 2020年4月3日 | 2020年4月4日 | 商业分析报告 |
| 寻找解决方案 | 2020年4月5日 | 2020年4月6日 |
| 商业分析报告 | 2020年4月7日 | 2020年4月7日 |
| 评估 | 2020年4月8日 | 2020年4月8日 |
| 缓冲 | 2020年4月9日 | 2020年4月9日 |
| 启动 | 干系人分析 | 2020年4月13日 | 2020年4月13日 | 项目章程、干系人登记册、风险登记册 |
| 项目章程 | 2020年4月16日 | 2020年4月17日 |
| 启动会议 | 2020年4月20日 | 2020年5月27日 |
| 规划 | 收集需求 | 2020年5月28日 | 2020年6月2日 | 需求说明书、范围说明书、设计文档、进度计划、预算、测试计划、测试用例、风险登记册、项目总规划（人力资源计划、沟通计划） |
| 定义项目范围 | 2020年6月5日 | 2020年6月5日 |
| 制定进度计划 | 2020年6月18日 | 2020年6月18日 |
| 制定成本、质量计划 | 2020年6月22日 | 2020年6月25日 |
| 人力资源计划 | 2020年7月2日 | 2020年7月6日 |
| 沟通计划 | 2011年8月18日 | 2011年8月18日 |
| 风险管理计划 | 2020年7月7日 | 2020年7月8日 |
| 培训计划 | 2020年7月8日 | 2020年7月9日 |
| 缓冲 | 2020年7月9日 | 2020年7月10日 |
| 开发 | 组建团队 | 2020年7月20日 | 2020年7月20日 | 每日编译、源码、变更请求、可运行产品、测试报告 |
| 培训 | 2020年7月21日 | 2020年7月22日 |
| 编码 | 2020年7月21 | 2020年8月6日 |
| 测试 | 2020年8月6日 | 2020年8月15日 |
| 稳定 |  | 2020年8月16日 | 2020年8月30日 | 变更请求、用户手册、部署手册 |

# 制约因素

* 必须全部使用学院安排的师生进行项目的研发工作
* 资料库的搜集需要大量资源人脉