1. 输入 15 个数存放在一个数组中。输入一个数，用二分（折半）查找法判断该数是否在数组中，若是则输出是数组中的第几个元素。
2. 老师想在班级里建立一个图书角，于是让你去找一些同学做调查，看看同学们都想读什么书。你于是让同学们写出一个自己最想读的书的ISBN号。当然因为由一些好书会有很多同学喜欢，所以你可能会收集到很多重复的ISBN号。想在你需要去掉那些重复的ISBN号，即每一个ISBN号只保留一个，也就是同样的书只能买一本。然后再将这些ISBN号从小到大排序。

输入有两行，第一行为一个正整数，表示有n个同学参加调查（n≤100）。第二行有n个空格隔开的正整数，为每本图书的ISBN号（这里假设ISBN号在1~1000）。

输出也有两行，第一行为一个正整数，表示最后需要购买k本书。第二行为k个用空格隔开的正整数，为从小到大已排好序的需要购买的图书的ISBN号。【建议使用桶排序】

例如输入：

10

20 40 32 67 40 20 89 300 400 15

则输出：

8

15 20 32 40 67 89 300 400

1. 现在小芯有n根火柴棍，希望拼出如A+B=C的等式。等式中的A、B、C均是用火柴棍拼出来的整数（若该数非零，则最高位不能为0）。数字0~9的拼法如下：

C:\Users\fangnan\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCacheContent.Word\79f0f736afc379312dec7c9be8c4b74542a911ff.jpg

例如，现在小芯手中有14根火柴棍，则可以拼出两个不同的等式0+1=1和1+0=1。

再例如小芯手中有18根火柴棍，则可以拼出9个不同的等式，分别为0+4=4，0+11=11，1+10=11，2+2=4，2+7=9，4+0=4，7+2=9，10+1=11和11+0=11。

注意：

1. 加号和等号各自需要两根火柴棍。
2. 如果A≠B，则A+B=C与B+A=C视为不同的等式（A、B、C都不大于0）.
3. 所有的火柴棍都必须用上。

问：假如小芯手上现在有m根(m≤24)根火柴棍，那么小芯究竟可以拼出多少个不同的形如A+B=C的等式？