	진로	한 개인이 생애 동안 일과 관련해서 경험하고 거쳐가는 모든 체험들
		일을 통해 무엇인가를 축적해 놓은 직업적 경력, 미래지향적
	직업	보수를 전제로 <mark>계속적</mark> 으로 수행하는 경제 활동, <mark>합법적</mark>
	진로발달	개인의 진로발달을 촉진하는 것
진로	진로교육	개인의 진로선택, 적응, 발달에 초점을 둔 교육
	직업교육	지식, 기술, 태도 및 판단력과 일애 대한 습관 등을 개발하는 형식적/비형식적 교육
	진로상담	개인의 진로발달을 촉진시키거나 진로계획, 진로 및 직업의 선택과 결정, 실천, 직업적응, 진로변경 등의 과정을 돕기 위한 활동
	진로지도	전문 상담자나 교사 등과 같은 전문인이 여러 다양한 장면에서 수행하는 활동들
,	정의	도움을 필요로 하는 내담자와 전문적으로 훈련을 받은 상담자와의 인간관계를 통해 문제해결 및 성장을 돕는 <mark>목적 지향</mark> 적인 활동
	유형	인원수: 개인(1:1), 집단(10명 내외) 의사소통: 대면, 전화, 사이버 상담기간: 단기(3회 미만), 단기(10회 이내), 장기(10회 이상) 상담 장면: 학교, 기업, 정신과
상담		연령층: 아동, 청소년, 대학생, 성인, 노인 호소 문제: 성격, 대인관계, 진로, 학업, 이성, 가족
	직업상담 의 목표	자신에 관한 보다 정확한 이해증진 직업세계에 대한 이해증진 정보탐색 및 활용능력의 향상 합리적인 의사결정 능력의 증진 일과 직업세계에 대한 올바른 가치관 및 태도 형성



Frued 정신분석 **무의식의 의식화, 자아** 기능 강화, 심리증상과 관련된 정신적 갈등의 해소 원초아/자아/초자아 방어기재 정상적인 행동, 무의식적 수준에서 발생 현실을 부정/왜곡하여 적응에 도움 자아를 보호하고 정신적 갈등에 대처 승화: 사회적으로 용납되는 형태로 발산 종류 치환: 타인에게 발산, 화풀이 투사: 타인에게 귀인 억압: 억누르는, 억제(X) 어릴적/과거 경험 합리화: 행동의 정당화, 여우의 신포도 감정, 생각, 행동은 반드시 원인이 있다. 행동만으로 판단하는 것은 부적절 전이: 내담자가 과거의 감정.생각을 상담자에게 이동 행동주의 <mark>학습</mark>원리를 이용한 문제행동의 변화, 유전과 환경의 상호작용 고전적 조건 Pavlov, 중성자극의 무조건자극화, 행동에 영향을 미치는 환경 교통사고후 운전을 하지 못한다, 눈이 오면 기분이 좋다 조작적 조건 Skinner, 행동+결과 간의 관계, **긍정적 결과에 의한 행동 빈도 증가** 배달음직의 쿠폰(정적 강화) 정적강화, 부적강화, 벌 사회학습 Bandura, 관찰을 통한 학습 교사의 바람직한 행동, 동생이 언니를(어려움을 극복한 이를) 따라한다 목표설정: 관찰가능, 측정가능, 긍정적 진술 상담기법 체계적둔감법(불안공포의 치료), 사고중지(원하지 않는 생각 방지) 홍수법(자극에 집중 노출), 행동계약법(문서화), 행동조형법(단계별) 모델링(다른이를 모방/관찰) 인지적 재구조화(부정적 사고 대신 긍정적 진보적 사고를 갖도록) Rogers 일치성(진실성), 공감적 이해, 무조건적 긍정적 존중 인간중심 비지시적 -> 내담자 중심 -> 인간 중심 자기실현, **잠재능력, 가능성** 이상적 자기와 현실적 자기간의 불일치로 인한 심리적 문제 제거 충분히 기능하는 사람: **경험에 개방적, 실존적 삶, 자신을 신뢰, 창조적, 자유롭다** Ellis 인지/정서/행동 ABC 모델: 선행사건, 신념체계, 결과, 논박, 효과, 새로운 감정 (REBT) 비합리적 신념체계(사고)가 문제행동(장애)를 야기 당위적 사고: 자신/타인/세상 생각이 감정과 행동의 뿌리 어린 시절의 문화/환경의 영향 상담기법 비합리적 신념 논박 인지적 과제주기 수치감 공격

상담기초

이론







