

## 직업능력훈련교사

고용노동부장관으로부터 자격증을 취득하고  
훈련기관에서 훈련생에게 직업훈련을 가르치는 자

### 개념

근로자직업능력개발법 제 33조

NCS 기반 **154개** 자격 직종

### 자격기준

1급

2급 자격 + **3년** 경력 + 향상 훈련

2급

3급 자격 + **3년** 경력 + 향상 훈련

기술사 or 기능장 + 양성 훈련

전문대학/기능대학/대학의 조교수 이상 + 2년 경력

3급

한국기술교육대학교 졸업자

학사 이상 + 2년 경력 + 양성훈련

학사 이상 + 중등학교 정교사 1급 또는 2급의 자격 취득자

**기사 자격증 + 1년 경력 + 양성훈련**

**산업기사 · 기능사 등 자격증 + 2년 경력 + 양성훈련**

5년 경력 + 양성훈련

그 밖에 기준에 적합한 사람 + 양성훈련

### 자질

소명의식

이해심, 사랑, 봉사정신

인간 존중

넓고 신성한 교육관

행동으로 옮기는 사람

학생들에게 희망을

전문교과를 생활에 적용

다양한 수업법의 사용

이론과 전문교과의 통한

다양한 수준의 교육자들과 협력

직업훈련의 질은 직업능력개발훈련교사의 질을 능가할 수 없다.

### 직업훈련개발 훈련의 필요성

무기능 유희노동력을 산업인력으로  
전환해 산업인력수요에 부응

산업기술 변화에 부응할 기능 수준의 고도화

산업구조 변화에 따른 직업 전환 원활화

직업생애에 자기개발의욕 충족

### 책무

기업 생산성 제고

산업현장에 필요한 기술/기능 인력 양성

근로자 고용촉진 안전 도모

인력손실 예방

잠재인력 개발

능력 중심 사회 구현

# 직업능력훈련교사

역할

개념

개념적 역할

이론과 실기의  
통합교사

평생교육의 실천자

교수-활동에서의 역할

전통적

**지시자**

학습 **과정/결과**를 미리 정확하게 설명

**연습과제의 일방적 부여**

기본 학습 원칙 - 시범 후 따라하는 것

**모든 직업훈련에 대한 정보 제공**

가능한 실수가 없도록 사전에 원칙

미래지향

학습 **상담자**

실습 후 설명

학습진도에 상응하는 현실적 과제 부여

스스로 생각하고 실행할 수 있는 과제 부여

**스스로 정보 수집하는 분위기**

실수를 스스로 인식, 용기 부여

관찰, 질문, 기다림

실용

교육과정 설계자

행정업무 수행자

재학생 관리 및 상담자

수료생 관리 및 상담자

취업관리자

신입생 홍보담당자

설비(정비)관리자

과정기획  
및 개발

산업/기술개발 **동향 및 자료 수집**

**수요자 요구분석**

교육 훈련 **수정보완**

수업운영

교육 대상/내용에 부합하는 훈련/수업 계획 작성

과정특성에 부합하는 교육 방법/교재 개발

학습자 수준/요구에 부합하는 수업 운영

연구개발

교수자 능력 개발

주기적 연수

상담 및  
취업지도

학습자 생활 상담

취업정보 분석/취업 상담

현장 실습처/취업처 알선

수료생 사후  
지도 및 관리

수료자 동태 파악

취업생 근무 상태 파악

이전직자 취업 상담

세부역할





