

능력개발의 장기적 특성

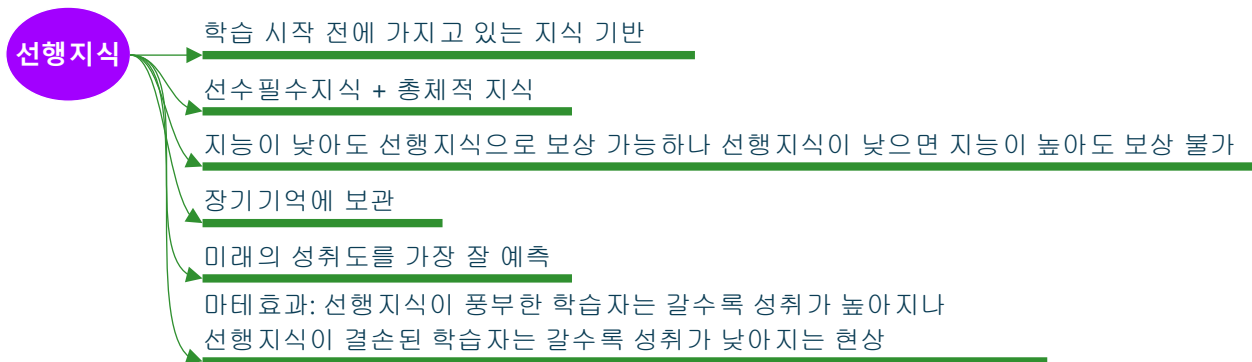
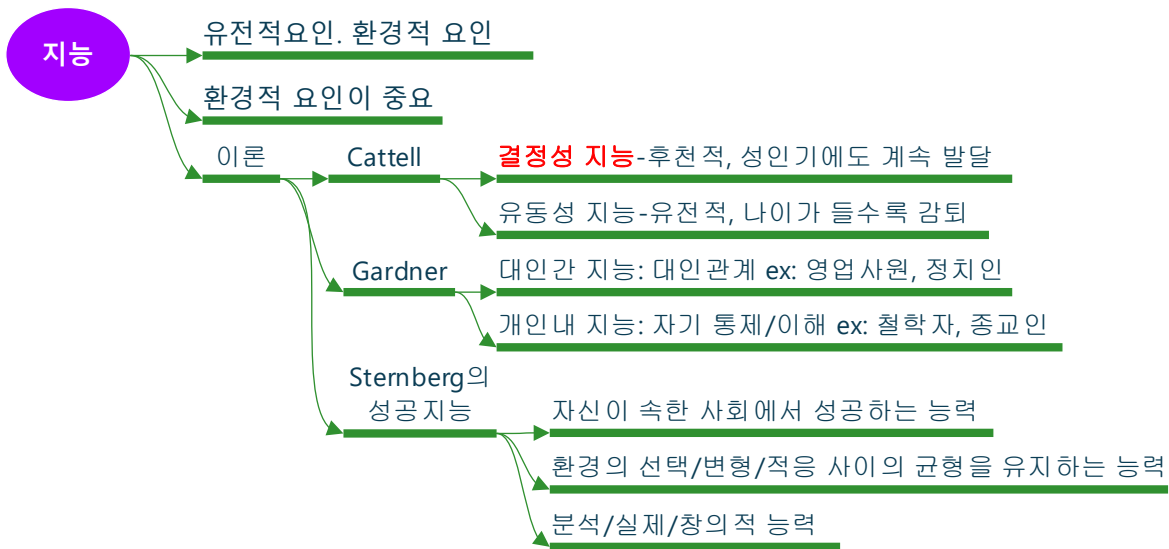
- 종합적 접근
 - 지식/기술의 적용 상황을 배제하는 단편화된 훈련의 문제
 - 과대평가 및 기계적 진도의 위험성
 - 학습자의 눈높이에 맞춘 동기부여, 심화학습, 문제 인식/해결 -> 종합적 장기적 효과
- 체계적 교육 훈련
 - 현장 상황과 문제의 세부/종합/체계적 반영
 - 학습자의 다양한 특성 고려 - 자기 주도적 학습자 양성
 - 단계별로 종합적인 학습결과 확보

능력개발 지원

- 개별적(학습자) 지원
 - 동기부여 중심, 수평적 연계와 수직적 위계단계로의 발전
 - 유연적, 포괄적, 체제적 능력개발을 위한 지원
- 체제적(훈련체제-기관) 지원
 - 로드맵 - 능력의 활용목적, 방향, 발달경로의 제측면 제시
 - 훈련기관의 효과성 관리 - 개인/기관의 효과성 연계
 - 주체: 훈련기관**, 개인에게 전가(X)

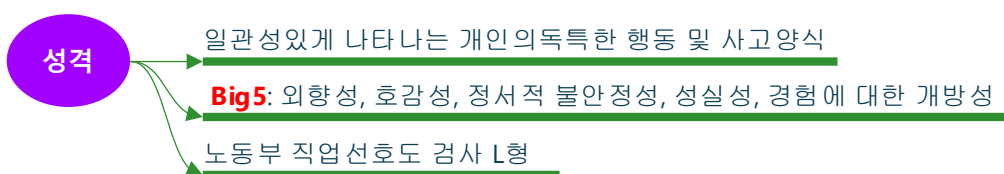
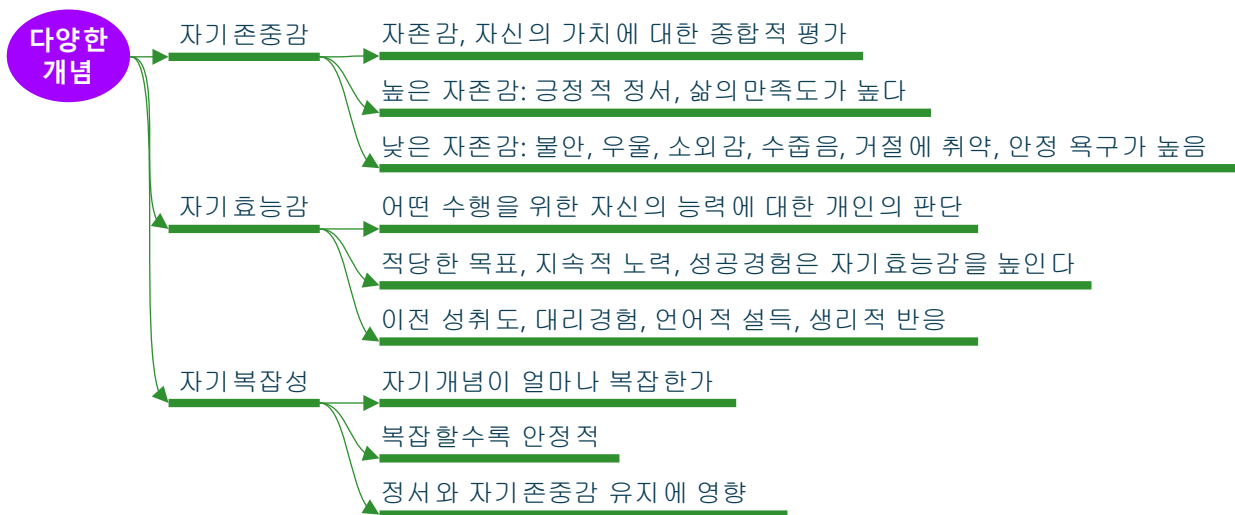
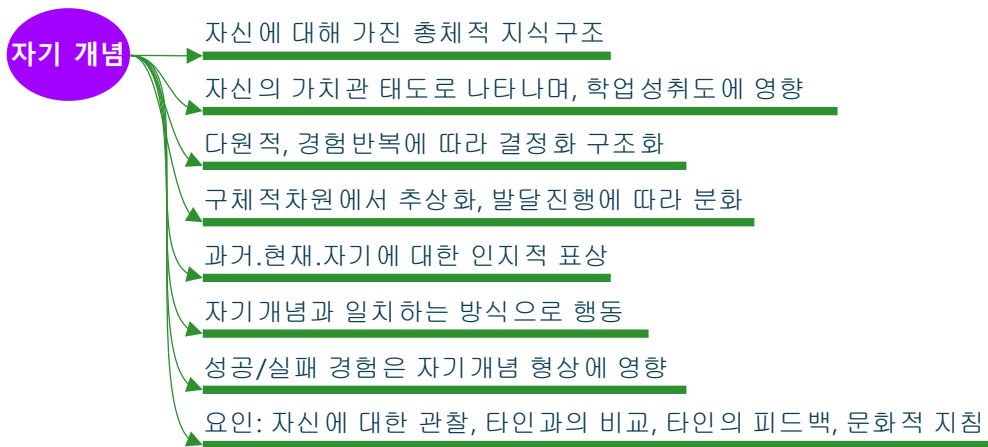
발달

- 개념: 전 생애를 통해 이루어지는 모든 변화의 양상과 과정, 진화/퇴화적 변화 모두
- 성장**: 신체적 양적 변화
- 성숙**: 유전적 특성에 의한 질적 변화
- 학습: 경험/연습/훈련으로 인한 행동의 변화** - 성인에게 중요, 성장/성숙은 어느 정도 완료
- 원리
 - 성숙과 학습의 상호작용
 - 개인차가 있다
 - 여러 가지 특성의 상호 관련
 - 연속적이나 속도는 일정하지 않다.
 - 초기 경험이 중요, 결정적인 시기가 있다
 - 일정한 순서
 - 영아기
 - 아동기: 독서산(읽기/쓰기/말하기)
 - 청년기: 남녀관계, **경제적 독립의 필요성 인식**, 직업선택과 준비
 - 성년초기: 배우자 선택, 결혼, **시민으로서의 책무, 직업선택**
 - 중년기: 시민의 사회적 책무
 - 노년기
- 발달 과업**
 - 어떤 일정 시기에 나타나는 과업
 - 발달과업을 성취하면 잘 적응, 이후도 잘 성취
 - 실패하면 이후 과업 성취에도 어려움
 - 요인: 유전적(DNA), 생물/화학적(영양상태), 경험/환경적(문화/전통/관습/부모/친구)
- 이론
 - Schae의 인지 발달
 - 지식 사용 능력의 발달
 - 획득-**성취-책임-실행-재조직**-재통합-유산창조
 - 성인기: 지식의 획득에서 사용으로 전환
 - Erickson의 심리사회 발달
 - 전생애이론, 타인과의 관계
 - 성인-사랑, 중년-배려, 노년-지혜**
 - Kohlberg의 도덕성 발달
 - Levinson의 인생주기모형
 - 사계절 시기, 세번의 전환기



피그말리온 효과 → 기대가 대상자에게 영향을 미쳐 그대로 실현되는 현상, 자기충족/자성적 예언

낙인 효과 → 성대에게 무시(낙인)당한 경우, 부정적인 영향을 당한 당사자가 부정적으로 변해가는 현상



성인 학습자

개념

사회적으로 생산적인 일을 수행하고 학습활동에 참여하는 자

특성

인지적

성취감 자신감을 가지도록 배려

학습자의 경험 상호교환

사고 및 문제해결 능력: 지능/교육수준/직업에 영향, 나이와 무관

정서적

초기~중기: 독립성, 자신감, 개인적 성취의 중요성, 자기에 대한 개방성 증가

중기~후기: 성취의 중요성 감소, 타인에 대한 관심 증가

후기: 중심성경향(고집), 내향성, 조심성 증가

사회적

집단 속에서 학습이 잘 이루어짐

상호작용, 친밀한 관계 유지가 중요

상황적

실직 상황의 경험(심리/행동/상황적인 측면)

유형

목표지향, 활동지향, 학습지향

성인 학습

특성

자발성

수평적 상호 학습성

학습자 경험의 자원화

융통성(다양성, 이질성 인정)

학습과정 중심

현실적 요구에 기초

지도원리

근접성 - 선행/후행 학습, 주요 내용 강조

적합성 - 학습자 요구 사항

동기부여

우선성 - 주요 사항을 도입부에, 처음 내용이 가장 잘 학습

쌍방향 - 의사소통 상호작용

피드백 - 학습방향 진행속도 강화

능동적 참여학습

다중감각 - 다양한 매체

반복학습

직무능력

직업능력

자신의 직업에서 주어진 업무를 성공적으로 수행하기 위해 요구되는 능력

직업기초능력

직업인이 공통으로 갖추어야 할 능력

직무수행능력

전문능력 - 필수직업능력, 선택직업능력, 산업공통직업능력

능력

일을 감당해 낼 수 있는 힘

어떤 행위를 실제로 수행하는 신체적 심리적인 힘

사람을 평가

역량

특정 상황/직무에서 준거에 따른 효과적이고

우수한 수행의 원인이 되는 개인의 내적 특성

장시간 지속되는 행동, 사고방식

내적특성(개발이 어려움): **동기, 특성(특질), 자기개념**

외적특성(개발이 쉬움): **지식, 기술**

