

NCS기반 역량평가#1@20문제  
1장. NCS기반 훈련생 역량평가

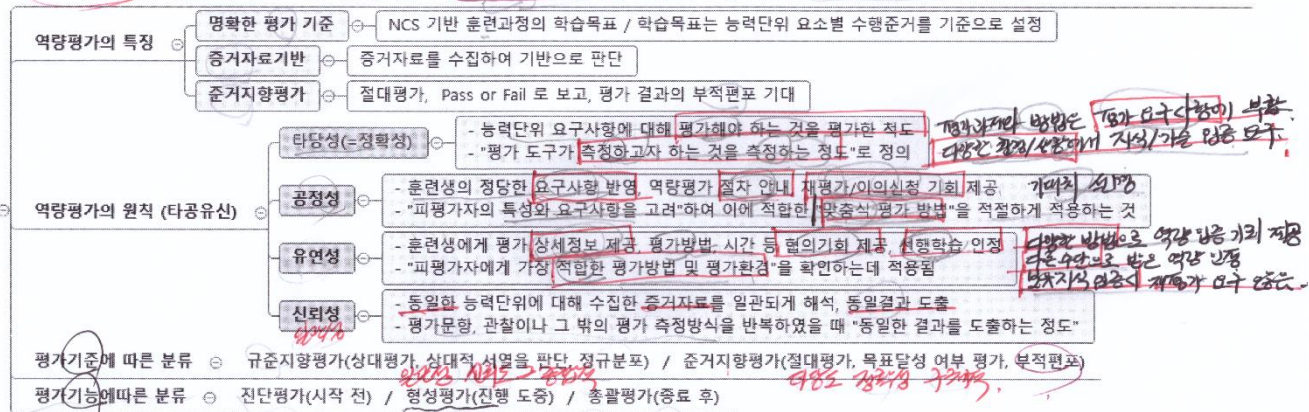
외된 결과를 활용하기 위해 지식/기술은 평가는 능력  
역량 : 상황이나 직무에 자신의 업무로 임할수 있도록 수행하는데  
필요한 지식 기술 태도 등을 포함한 개인의 능력 특성  
역량이 있음 : 해당 상황 라인이 나타나는 구체적인 행동  
관행의 변화 자질, 상황 대응력 성과 중심  
역량/개별 기술 중심/완전 기술

NCS 수평준거에 비추어 '훈련생 개인의 위치(무엇을 할 수 있는가?)'를 확인 **거의(X)**.

- 잘 규명된 행동영역에 비추어 '개인의 상태를 확인'
- 개인이 성취해야 할 수행준거를 "얼마만큼 알고 있는지를 측정"하는 검사
- 업무수행자의 업무수행 수준이 수행준거 혹은 기준에 부합하는 지를 판단할 수 있는 증거자료를 수집하고 해석하는 일련의 과정
- 이상적인 평가방식은 실제 직무상황에서 업무수행자의 행위와 관련된 정보를 바탕으로 판단하는 것

NCS 기반 훈련생 역량평가

01. NCS기반 역량평가 개요



공기자료: 타당성, 공정성, 유연성, 신뢰성  
평가자료: 타당도, 신뢰도, 타당도, 타당도

→ 평가기준 → 평가 → 평가  
평가: 24공식

평가자의 역할: **평가의 필요성 인식**  
평가자의 역할: **평가의 필요성 인식**  
평가자의 역할: **평가의 필요성 인식**

" **훈련생: 평가 대상/영역/기록/방법/기능**  
" **대상이 다른 주어진 대상 분류: 인력/과제/기관/장비** 평가

NCS기반 역량평가#2@20문제  
1장. NCS기반 훈련생 역량평가

02. 역량평가 계획수립 개요

역량평가 프로세스

역량평가 프로세스 : 계획 수립 -> 도구 설계 -> 도구 개발 -> 실행 -> 타당성 검토

역량평가 계획수립 프로세스

- 역량평가 계획수립 프로세스 : 교과목 분석 -> 역량평가 범위 선정 -> 역량평가 방법 선정 -> 역량평가 증거자료 선정
- 교과목 분석 ○ - 해당 교과목의 학습목표, 능력단위 요소 별 수행준거, 지식, 기술, 태도, 평가 시 고려사항 등을 파악
- 역량평가 범위 선정 ○ - 교과목 별 평가, 교과목 내용 분석을 바탕으로 적절한 평가범위 설정
- 역량평가 방법 선정 ○ - 훈련과정에 포함된 능력단위와 평가방법 매칭
- 역량평가 증거자료 선정 ○ - 증거자료 수집방법 선정, 증거자료 규칙(타당진동)을 반영할 수 있도록 선정계획 수립
- ⑤ Why(평가목적) : "왜" 평가를 해야 하는가와 관련된 요소. *NCS형용사, 평가자형 용어(중요)*
- ⑥ When(평가일정) : "언제" 평가하느냐의 문제. *능력단위별 평가일정 수립, 능력단위 요소별 (X)*
- ⑦ Where(평가장소) : "어디서" 평가하느냐의 문제. *현장/이디 공간에서도 가능, 비현장 (X)*
- ⑧ How(평가방법) : "어떻게" 평가하느냐의 문제. 12가지 평가방법 중 선택
- ⑨ Who(평가대상) : "누구를" 평가하느냐의 문제와 관련된 요소. *대상자(훈련생)만 반영, 훈련생인 점*
- ⑩ What(평가내용) : "무엇을" 평가하느냐의 문제. *성형평가, 자격/차량/제도 2의 평가항, NCS/비/NCS의 완성 정도*
- ⑪ Criteria : 교육, 훈련 목표의 달성 여부를 판단하기 위한 기준(수행준거). *평가항, 훈련생의 평가항 (X)*

역량평가 도구 설계

역량평가 도구 개발

역량평가 실행 ○ 훈련생 과제수행 관찰, 질문, 시험, 결과물 검토 및 피드백 설정

타당성 검토 ○ 역량평가 프로세스 타당성 검토

*평가항목/준거  
평가수행*

*평가방법  
평가항*

*평가방법의 특성  
평가항목/준거 선정  
수행준거  
평가항목 선정  
평가항목 선정  
평가항목 선정 (X)*

NCS기반 역량평가#3@20문제  
1장. NCS기반 훈련생 역량평가

능력단위 분류 번호  
대 중 2 2 2 2 2 = 14자리

대분류 - 중분류 - 소분류 - 세부류 (작업)

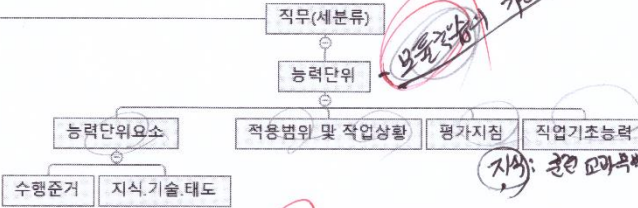
능력단위 선정 기준  
- 명확한 성과 도출  
- 교육한 평가 가능  
- 다양한 기술 수행 가능  
- (관심)

03. NCS기반 훈련과정 내용분석

NCS 능력단위 구성

NCS 능력단위 구성요소

NCS 기반 훈련기준



- 능력단위 분류 번호 : 일련번호 14자리로 표현
- 능력단위 명칭
- 능력단위 정의 : 목적, 업무수행 및 활용범위를 개략적으로 기술
- 능력단위 요소 : 능력단위를 구성하는 중요한 핵심 하위능력을 기술
- 수행준거 : 능력단위요소를 성취여부를 판단하기 위하여 개인이 도달해야 하는 수행의 기준을 제시
- 지식 기술 태도 : 능력단위요소를 수행하는 데 필요한 지식 기술 태도
- 적용범위 및 작업상황 : 능력단위를 수행하는 데 있어 관련되는 범위와 물리적 혹은 환경적 조건, 자료, 서류, 장비, 도구, 재료
- 평가지침 : 능력단위의 성취여부를 평가하는 방법과 평가 시 고려되어야 할 사항
- 직업기초능력 : 직업인으로서 기본적으로 갖추어야 할 공통능력

NCS	NCS 기반 훈련기준
- 직무(세분류)	-> 직종명
- 직무정의	-> 직종정의
- 능력단위	-> 과정/과목명
- <u>능력단위요소</u>	-> <u>단원명</u>
- 수행준거	-> 훈련내용
- 평가지침	-> 평가시 고려사항
- 직업기초능력	-> 직업기초능력

평가 - 이론 2개  
기초 - 실용 2개  
이론 - 실용 2개

평가 내용 (NCS 중점역량 세부내용 기반  
교과목에 반영된) NCS 능력단위 요소, 수행준거  
지식 기술 태도 및 평가지침  
평가방법 적용 (평가기준 수행을 위해 어떤 방법을 사용?  
평가의 목적/비용에 따라 다르다.  
타당성 검토가 필요. 신뢰성(X))

문제점 : 직업능력개발 훈련은 다차원  
훈련 대상 정량화로  
훈련의 목표, 평가방법, 내용, 장비, 교사  
기준 제시.  
훈련 과정의 교과 내용도 기술.  
훈련 방법의 구체적 제시



NCS기반 역량평가#4@20문제  
1장. NCS기반 훈련생 역량평가

✓ NES기타 추가할 자막: 강동성 / 이창우 자막

아침 형가형

○ 11월 10일

~~부정가~~

평가비: 200원 (평가비 100원, 평가비 100원)

何如: 何如  
 何如: 何如  
 何如: 何如

방법: 55개 항목  
결과 지표: 15% 충족, 90% 비취점자  
이슈: 110점 이하, 121개 항목  
역량평가 범위 분류

역량평가 범위 분류

#### 04. 역량평가 범위 선정

역량평가 범위 분류 G

교과목별 평가(단일 능력단위 or 복수 능력단위)

## 능력단위별 평가

능력단위 요소별 평가(단일 or 복수)

- 평가 역량이 전체 프로세스의 일부분으로 "서로 연관되어 있을 때"
- 복수의 능력단위요소 or 능력단위가 같은 지식과 기술을 필요로 하는 경우"
- 능력단위요소 or 능력단위가 업무현장에서 동시에 사용하는 경우"

[illegible]

MCS 활용 예시  
 - 국가직무능력기준(MCS)을 활용하기 위한 순서  
 - 정당명표 개발 : 기묘의 약어나 기호  
 - 유지 기호 : 학생 간담 기호의 직중 연도 지칭성  
 - 학생 간담 : 학생 간담 개발

NCS 1206

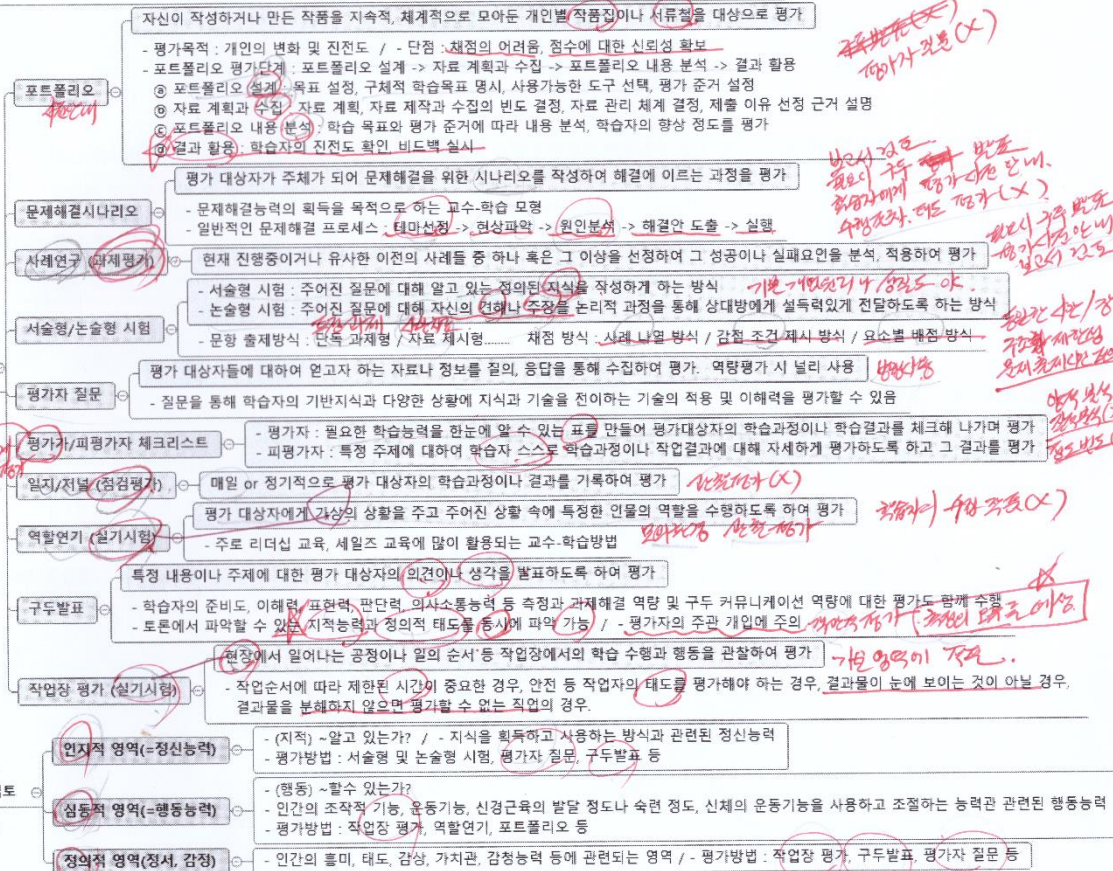
인생이란 생애 - 인생이란 개념

**NCS기반 역량평가#5@20문제**  
**1장. NCS기반 훈련생 역량평가**

역량평가 방법이란? ○ 능력단위 별 교육을 이수한 학습근로자가 "목표한 역량수준에 도달했는지"를 확인하기 위해 사용되는 평가"기술

**05. 역량평가 방법 선정**

**NCS기반  
역량평가 방법**

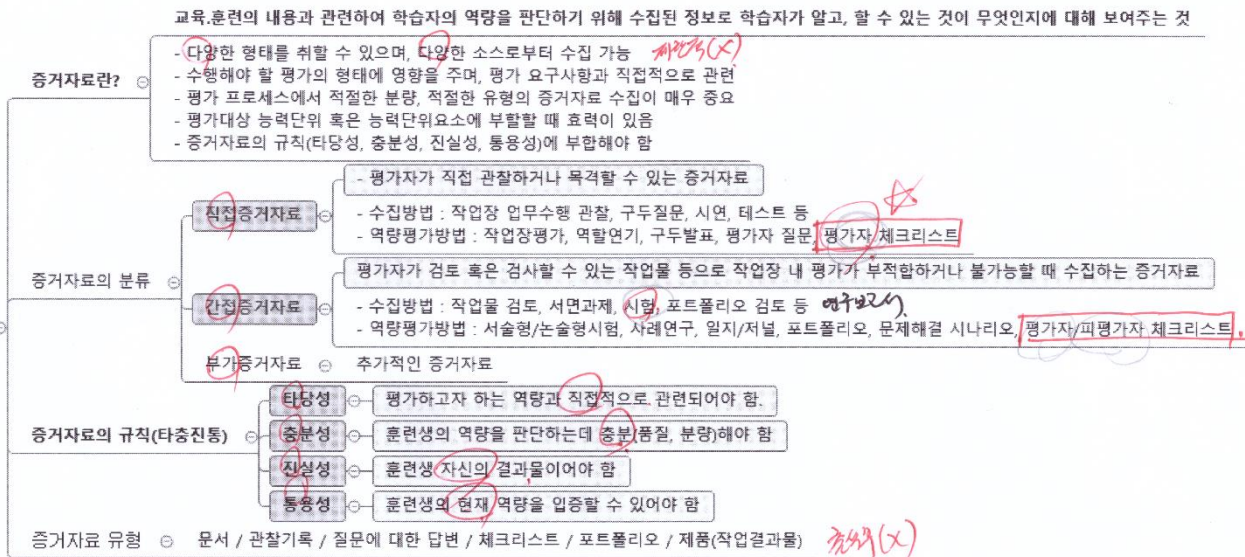


4명 - 라제평가  
 원리/서면 - 점진  
 역할연기 - 실기 (모의)  
 구두발표 - 실기 (실제)  
 작업장 평가 - 실기 (실제)  
 평가자 - 실기  
 피평가자 - 실기 (실제)  
 작업장 평가 - 실기 (실제)

평가방법 선정  
 1. 평가자 (PT) - 평가자 역할  
 2. 피평가자 (ST) - 피평가자 역할  
 3. 평가자 역할  
 4. 피평가자 역할  
 5. 평가자 역할  
 6. 피평가자 역할  
 7. 평가자 역할  
 8. 피평가자 역할  
 9. 평가자 역할  
 10. 피평가자 역할

NCS기반 역량평가#6@20문제  
1장. NCS기반 훈련생 역량평가

06. 역량평가 증거자료 선정





역량평가의 개요

- 증거자료수집 + 가치판단.
- 훈련생 개인이 업무 현장에서 직무 수행에 필요한 역량(지식, 기술, 태도 등)을 갖추고 있는지에 대해 공신력 있는 증거자료를 수집, 분석하여 가치판단 하는 과정
- 피평가자의 과제수행과정과 결과를 모두 평가하는 수행평가의 개념
- 교사들에게 더 많은 자율성이 부여되는 개방적 형태의 평가방법

역량평가의 특징

- 명확한 평가 기준 : NCS 기반 훈련과정의 학습목표 (해당 능력단위요소의 수행준거)
- 증거자료 기반 : 증거자료를 기반으로 판단
- 준거지향 평가 (=절대평가) : 학습목표 대비 훈련생의 목표달성 여부 또는 그 정도를 확인 (Pass or Fail로 보고, 부적합포 기대)

역량평가의 원칙(타공신유)

- 타당성 : 능력단위 요구사항에 대해 평가해야 하는것을 평가한 정도 / 평가방법, 평가도구, 수집한 증거 자료 등의 적정성
- 공정성 : 훈련생의 정당한 요구사항 반영 / 역량평가 절차 안내 / 재평가 기회 제공 / 이의신청 기회 제공
- 신뢰성 : 동일한 능력단위에 대해 수집한 증거자료를 일관되게 해석 / 평가자와 관계없이 동일결과 도출
- 유연성 : 훈련생에게 평가 상세정보 제공 / 평가방법, 시간 등 협의기회 제공 / 훈련생의 선행학습 인정

**NCS기반 역량평가#7@20문제**  
**2장. NCS기반 역량평가**  
**도구의 설계 및 개발**

1. 역량평가 계획수립

- 교과목 NCS 분석 / 수집 증거자료 결정 / 평가 방법 선정 / 평가 세부계획 수립

평가의 정확도 확인 / 훈련생 확인 / 평가도구 설계, 개발 / 평가도구 검토 보완

역량평가 도구란?

도구 : 일을 할 때 쓰는 연장을 통틀어 이르는 말, 어떤 목적을 이루기 위한 수단이나 방법

- 선택한 평가방법을 사용하여 증거자료를 수집할 수 있게 하는 자료 / - 역량에 대한 증거자료를 수집하고 해석하기 위한 수단.
- 평가도구는 증거자료의 수집 및 해석을 위한 평가관제, 설명 및 절차를 포함
- 평가도구는 객관적이고 투명하며 명확하고 구조화되어야 함
- 평가도구는 훈련생에게 무엇이 요구되는지, 평가자의 의사결정 기준이 무엇인지 등에 대해 훈련생에게 명확하게 정보를 제공
- 평가도구는 기록 및 보고 목적으로 활용
- 평가도구는 반드시 증거자료 수집을 준수해야 함

역량평가 도구설계 및 개발 시 유의사항

역량평가프로세스

2. 역량평가 도구설계 및 개발

역량평가 도구의 목적

- 훈련생 및 평가자에게 증거자료 수집을 위한 지침을 제공
- 훈련생이 역량평가 프로세스를 이해하고 참여할 수 있도록 안내하고 지원
- 평가할 능력단위에 대한 명확한 기준 제시를 통해 (명확함과 신뢰감 제공) - 훈련생이 충족시켜야 하는 핵심 성과지표를 정의
- 증거자료 수집에 대한 객관성과 일관성 제공 / 기록 및 보고 매커니즘으로 사용

평가도구 개발 활용

- 관찰을 통한 평가 : 수행과제, 관찰항목과 결과를 기록할 수 있는 체크리스트 등 개발
- 필문을 통한 평가 : 주제(평가범위), 질문항목 및 질문 응답표, 평가기준 등 개발
- 결과를 검토 평가 : 수행과제, 검토 체크리스트, 평가기준 등 개발

평가방법별 역량평가 도구

- 작업장평가 - 수행과제, 평가자(관찰)체크리스트, 결과물 검토지, 평가 결과표
- 역할연기, 구두발표 - 수행과제(시나리오), 수행과제(발표주제), 평가자(관찰)체크리스트, 평가 결과표
- 서술형, 논술형시험, 평가자질문 - 시험문제, 모범답안, 평가기준 등, 질의응답 기록지, 평가 결과표
- 포트폴리오, 문제해결 시나리오, 사례연구, 일지/저널 - 평가과제 안내서, 질의응답 기록지, 평가 결과표

3. 역량평가 실시

- 평가환경 준비 / 평가 수행 / 결과보고서 작성 / 평가결과 피드백

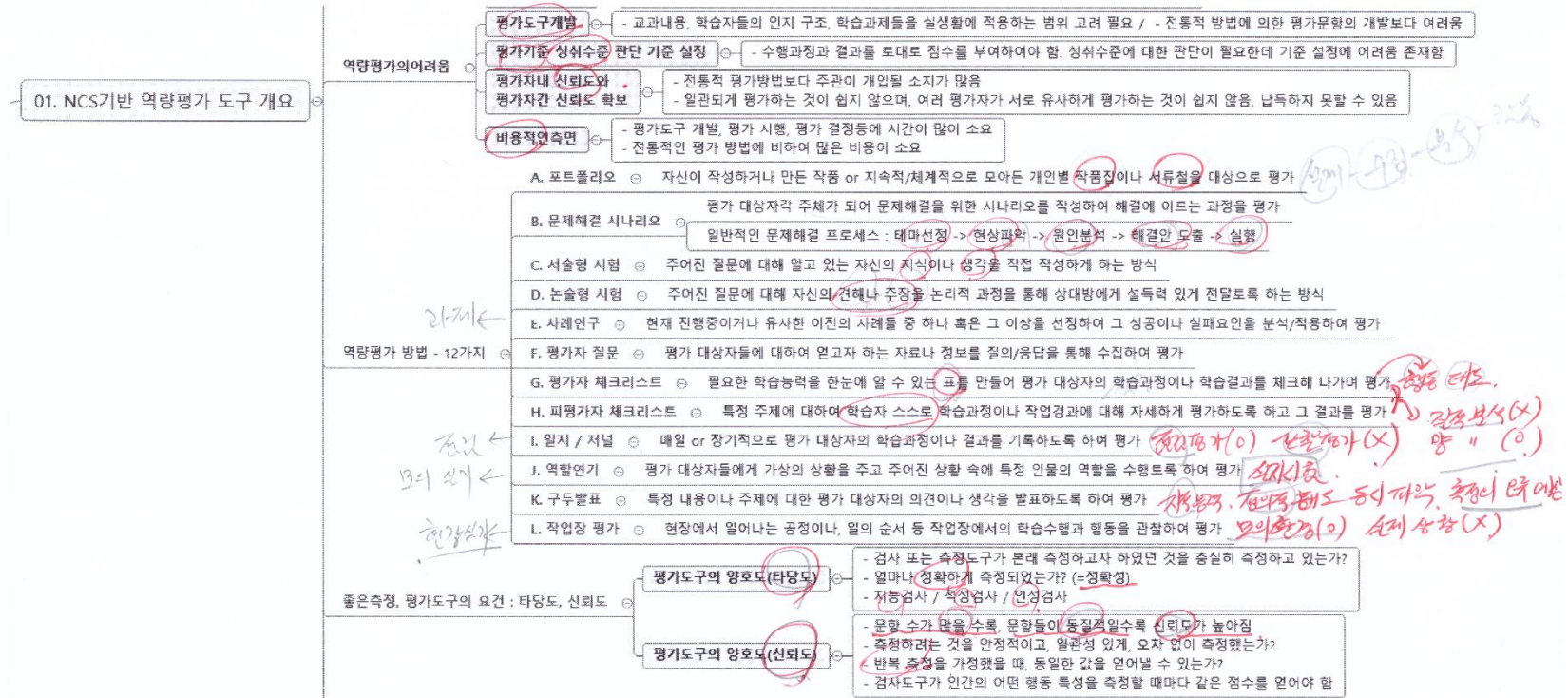
4. 타당성 검토

- 타당성 검토계획 수립 / 타당성 검토 수행 / 타당성 검토 결과 보고 / 타당성 검토 후속 조치

평가방법 선정 (X) -> 지각

가장 좋은 도구도 활용가능 (O)  
 평가방법과 무관하게 활용가능 (X)

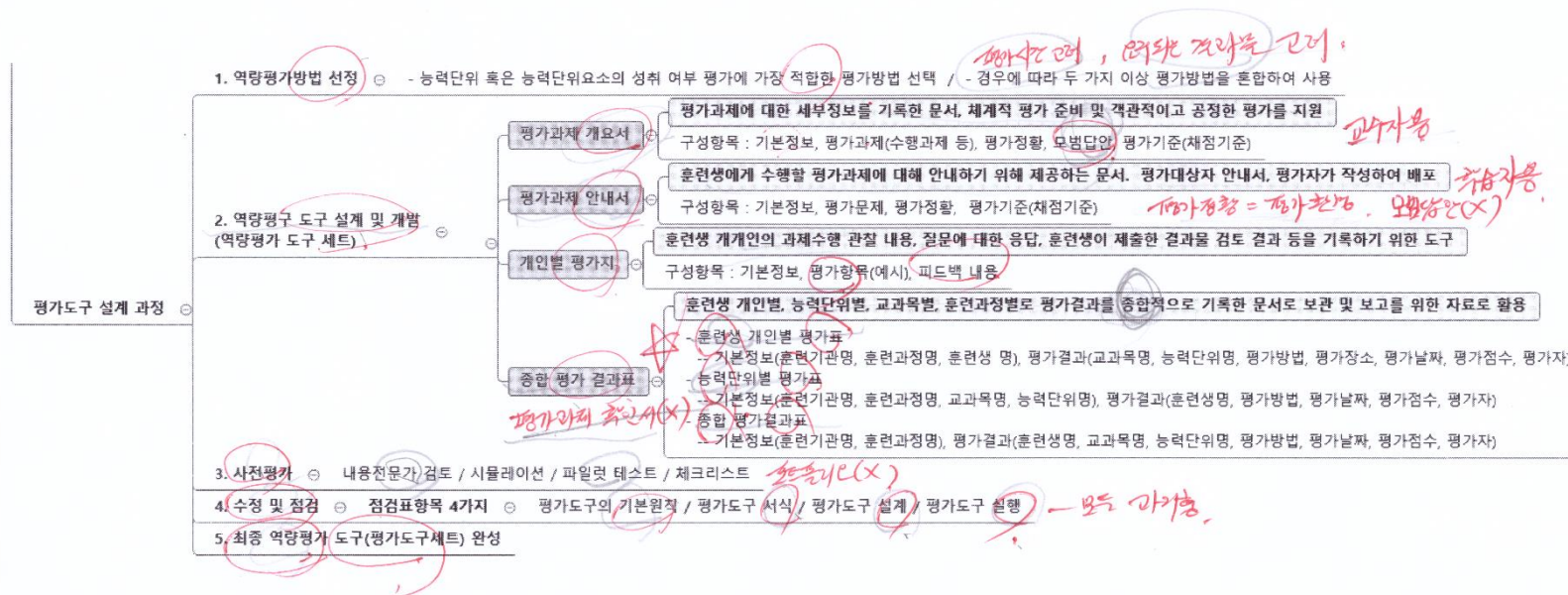
NCS기반 역량평가#8@20문제  
2장. NCS기반 역량평가 도구의 설계 및 개발



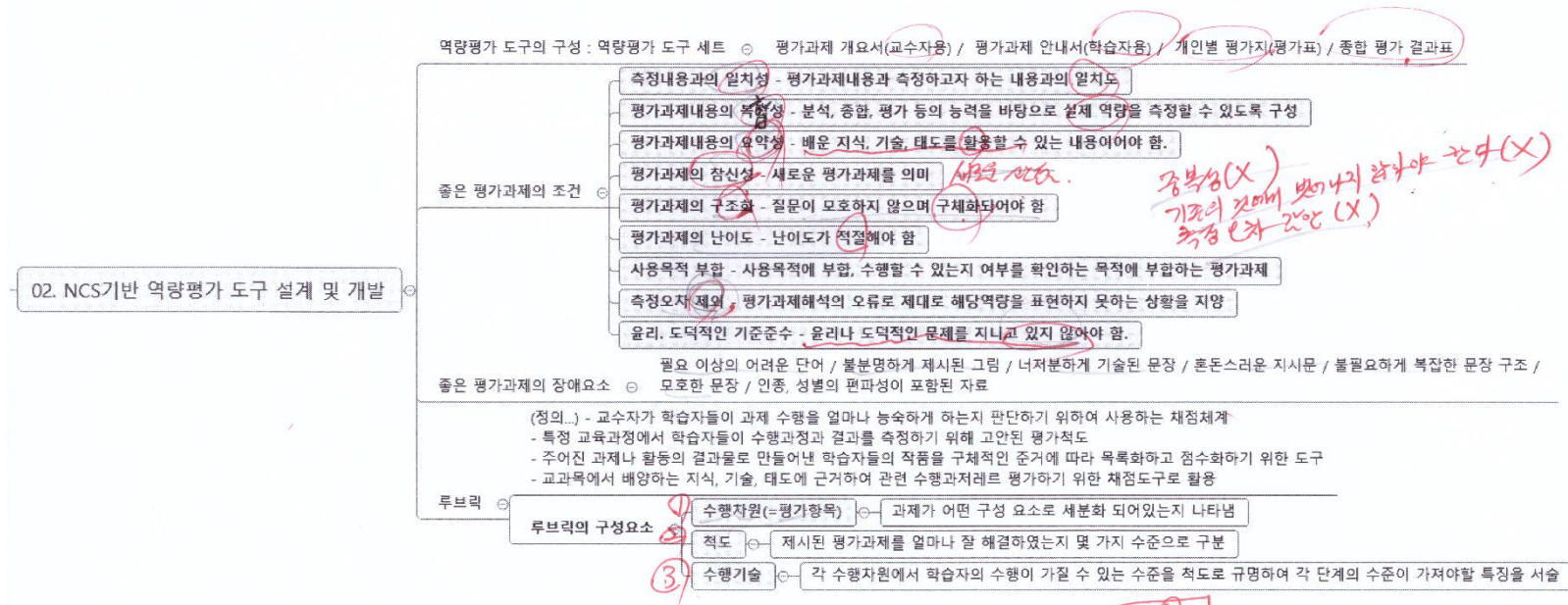


NCS기반 역량평가#9@20문제

## 2장. NCS기반 역량평가 도구의 설계 및 개발



NCS기반 역량평가#10@20문제  
2장. NCS기반 역량평가 도구의 설계 및 개발





NCS기반 역량평가#11@20문제  
2장. NCS기반 역량평가 도구의 설계 및 개발

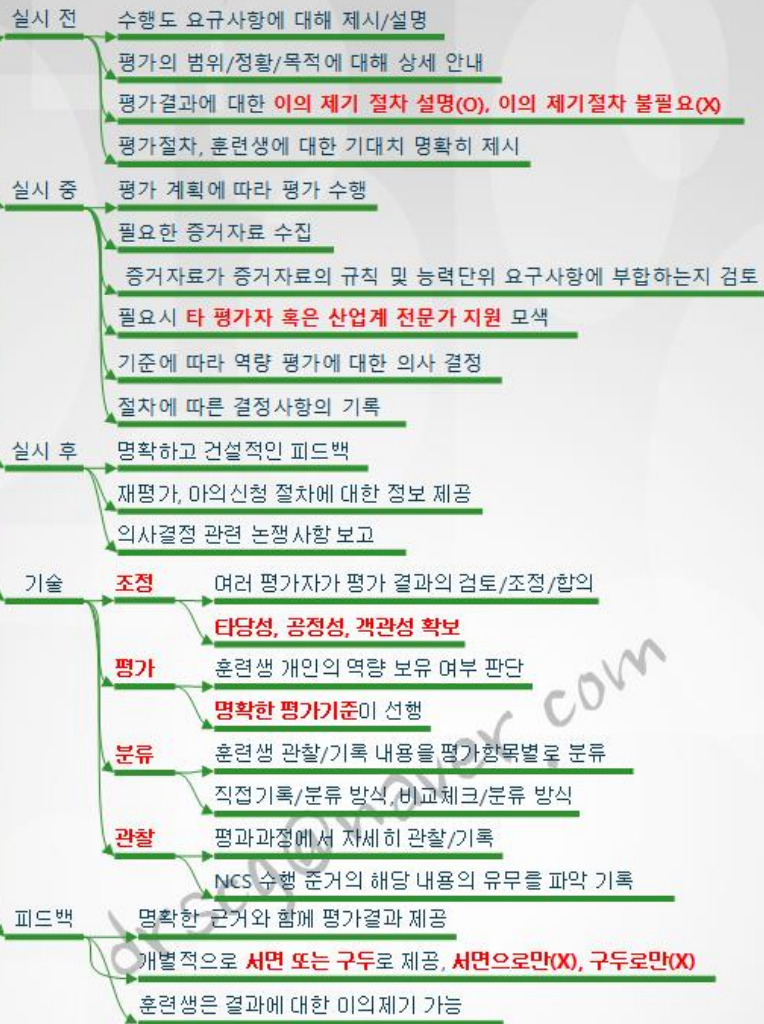
03. NCS기반 역량평가  
도구 점검 및 수정

역량평가 도구의 점검  
및 수정 절차

- 선정된 역량평가 방법에 따라, 1차 역량평가 도구세트를 개발
  - 개발된 평가도구는 능력단위에서 요구하는 모든 증거를 수집할 수 있고, 피평가자의 역량을 정확히 평가하는 데 활용이 될 수 있어야 함.
1. 1차 역량평가 도구세트 개발 ○
  2. 점검표 작성 ○
    - 개발된 평가도구를 대상으로 역량평가 도구개발 점검표 작성
    - 역량평가 도구 점검표는 개별 평가자에 의해 수정 보완 될 수 있음
  3. 개선계획 수립 ○ NCS 기반 훈련생 역량평가 도구개발 점검표를 통해, 현재상황을 작성하고 개선이 필요한 부분은 개선계획을 작성
  4. 역량평가 도구세트 수정 ○ NCS 기반 훈련생 역량평가 도구개발 점검표에서 도출된 개선계획을 바탕으로 평가도구를 수정하여 활용

개발자만 작성 가능 (X)  
평가자만 작성 가능 (X)

## 역량평가



## 타당성 검증

