

NCS기반 역량평가#1@20문제
1장. NCS기반 훈련생 역량평가

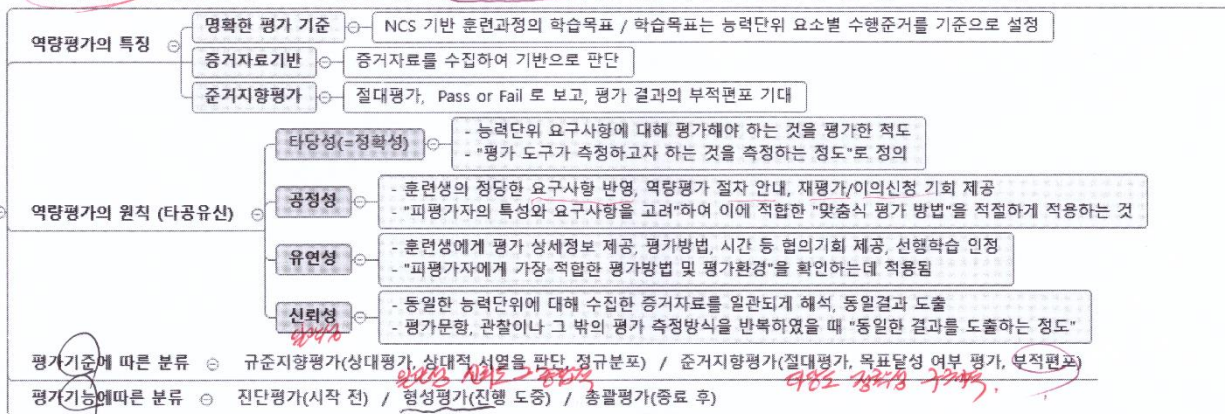
의미 : 상황이나 직무에서 자신의 업무로 성공적으로 수행하는데 필요한 지식 기술 태도 등을 포함한 개인의 능력 특성
역량이 특성 : 해당 상황 라인이 나타내는 구체적 행동, 지식의 변화, 상황 대응력, 성과 달성 여부, 학습/개방, 학습/안전, 학습/협력

- NCS 수행준거에 비추어 '훈련생 개인의 위치(무엇을 할 수 있는가?)'를 확인 **개성(X)**.

- 잘 규명된 행동영역에 비추어 '개인의 상태를 확인'
- 개인이 성취해야 할 수행준거를 "얼마만큼 알고 있는지를 측정"하는 검사
- 업무수행자의 업무수행 수준이 수행준거 혹은 기준에 부합하는 지를 판단할 수 있는 증거자료를 수집하고 해석하는 일련의 과정
- 이상적인 평가방식은 실제 직무상황에서 업무수행자의 행위와 관련된 정보를 바탕으로 판단하는 것

NCS 기반 훈련생 역량평가

01. NCS기반 역량평가 개요

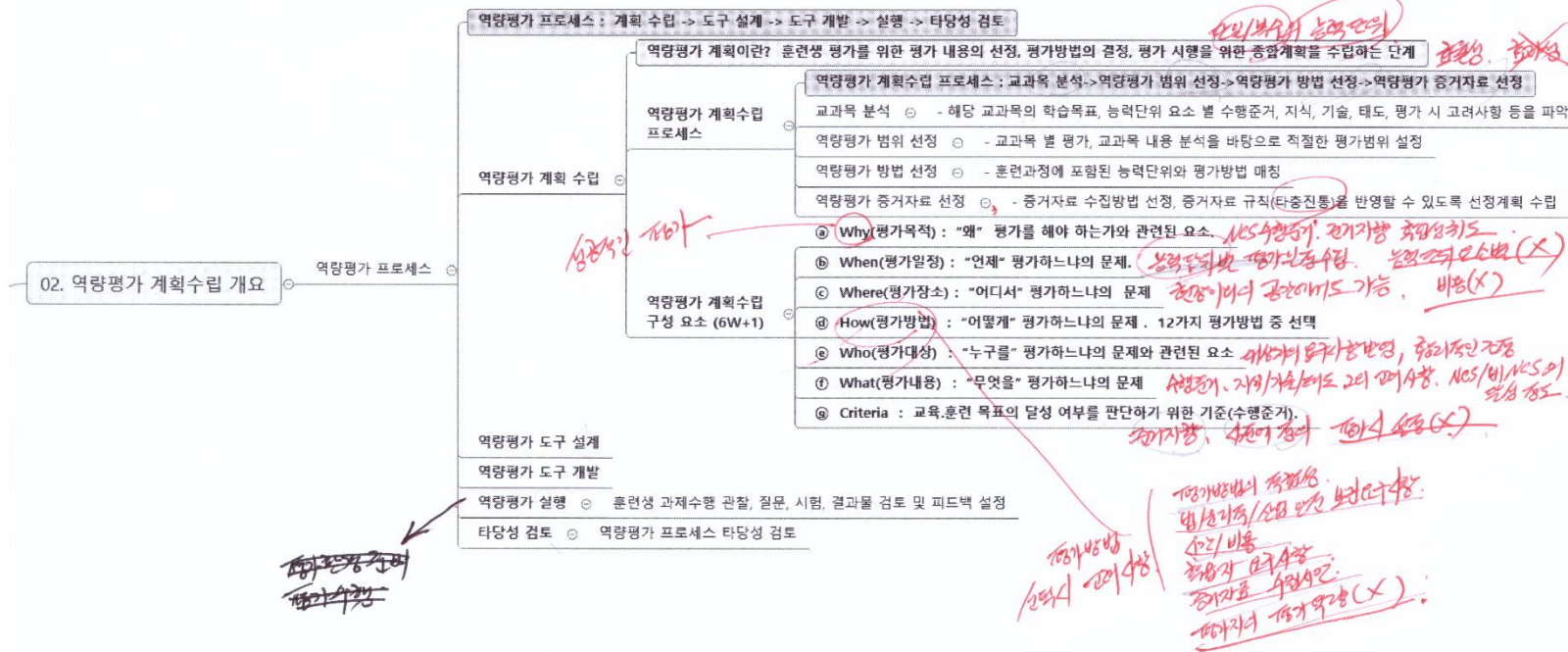


→ 평가기준 → 판정 → 개성
개성 : R4 중신

교육 평가의 목적 : 학습의 필요성, 학습의 내용, 학습의 방법, 학습의 결과, 학습의 과정, 학습의 환경, 학습의 자원, 학습의 지원, 학습의 평가, 학습의 개선

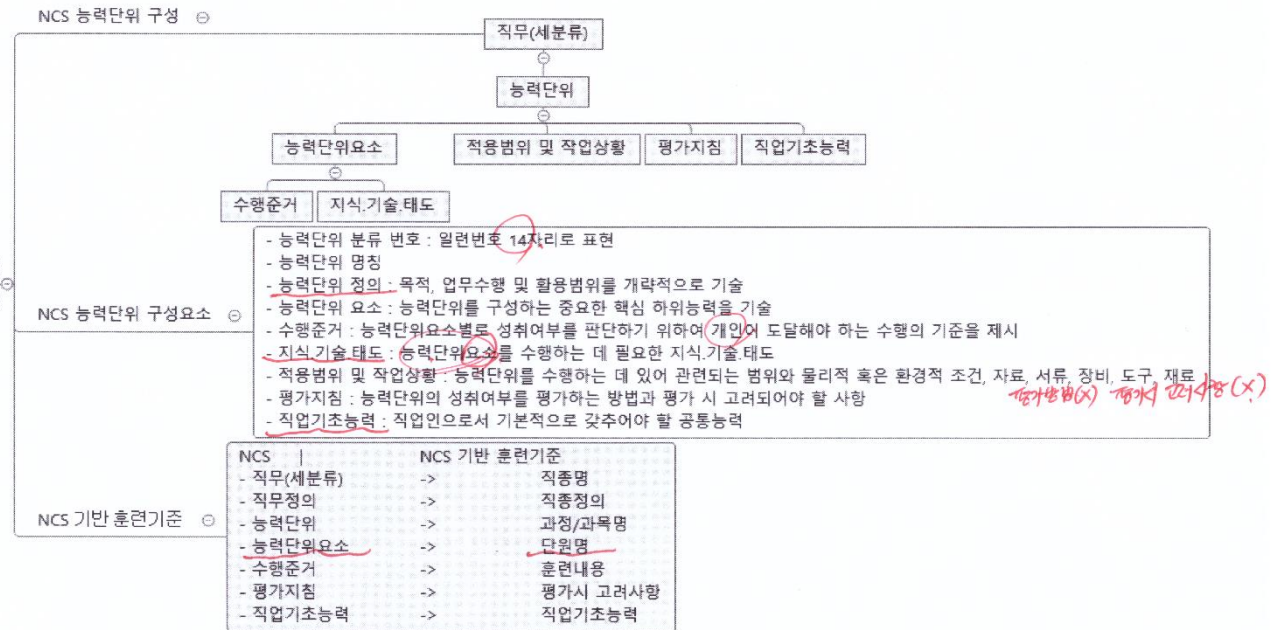
" 역량평가 : 학습 대상/영역/기회/방법/기능.
" 대상에 따른 **구성적** 대상 분류 : **인력** **과정** **기관** **정책** **평가**.

NCS기반 역량평가#2@20문제
1장.NCS기반 훈련생 역량평가



NCS기반 역량평가#3@20문제
1장. NCS기반 훈련생 역량평가

03. NCS기반 훈련과정 내용분석



평가 내용 (NCS 능력단위 세부내용 기반
평가항목 반영된 NCS 능력단위 요소, 수행준거
지식 기술 태도 및 평가지침
평가방법 검토 (평가항목 반영을 위해 어떤 방법을 사용?
평가의 목적/비용에 따라 다르다.
타당성 검토가 중요. 신뢰성(X))

NCS기반 역량평가#4@20문제
1장. NCS기반 훈련생 역량평가

✓ NES기대 수확량 자료: 2월형 / 2월형 자료

✓ 가정 평가형

○ 비무장지대

예: $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{1 \times 3}{2 \times 4} = \frac{3}{8}$

평가: 200점

01. 02. 03. 04. 05. 06. 07. 08. 09. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838.

평가 : 80%
평가비율 : 70%
평가 : 80%
평가비율 : 70%

이유자 : 40점 이하

이두기름

04. 역량평가 범위 선정

역량평가 범위 분류 ㉔

교과목별 평가(단일 능력단위 or 복수 능력단위)

능력단위별 평가

능력단위 요소별 평가(단일 or 복수)

복수의 능력단위 요소를 한 번에 평가하는 경우 ㉠

- 평가 역량이 전체 프로세스의 일부분으로 "서로 연관되어 있을 때"

- 복수의 능력단위요소 or 능력단위가 '같은 지식과 기술을 필요로 하는 경우'

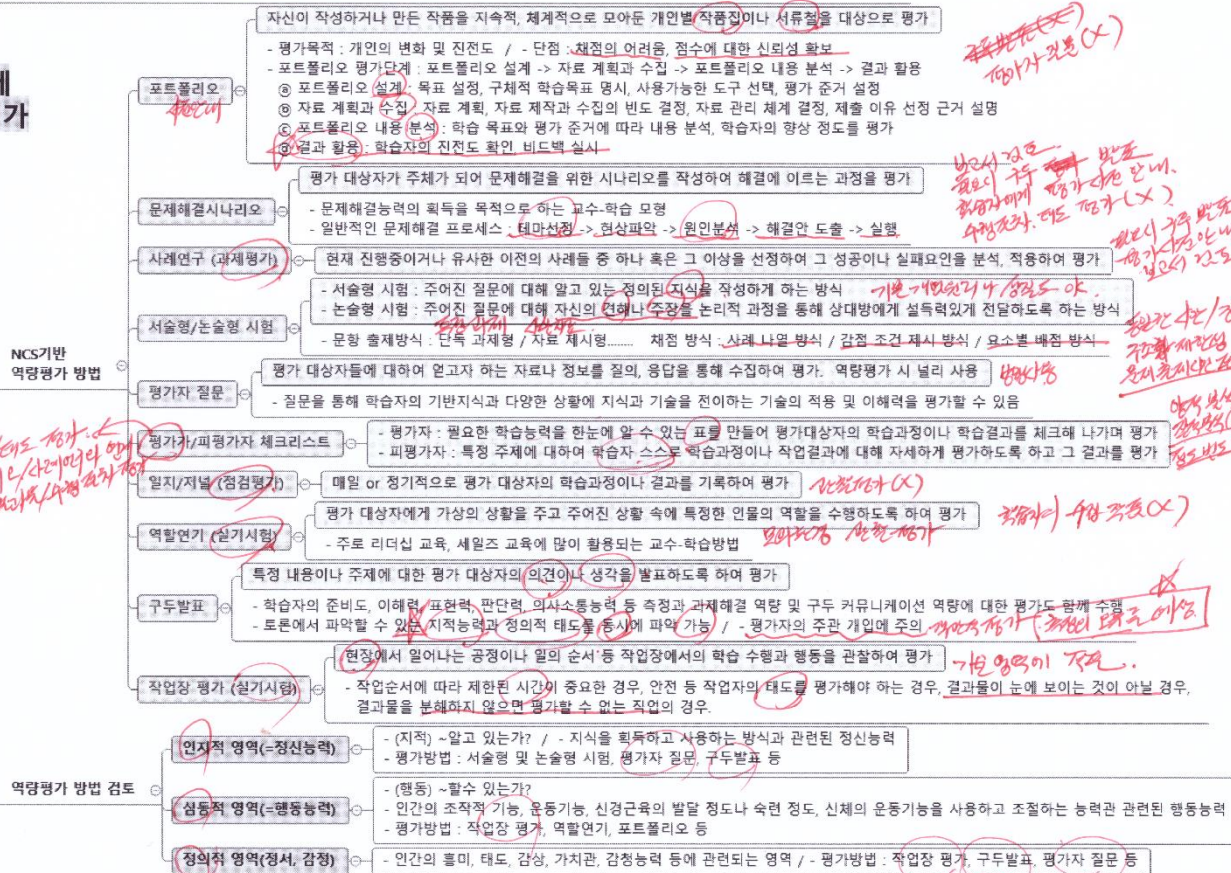
- 능력단위요소 or 능력단위가 업무현장에서 "동시에 사용하는 경우"

[illegible]

NCS기반 역량평가#5@20문제 1장. NCS기반 훈련생 역량평가

05. 역량평가 방법 선정

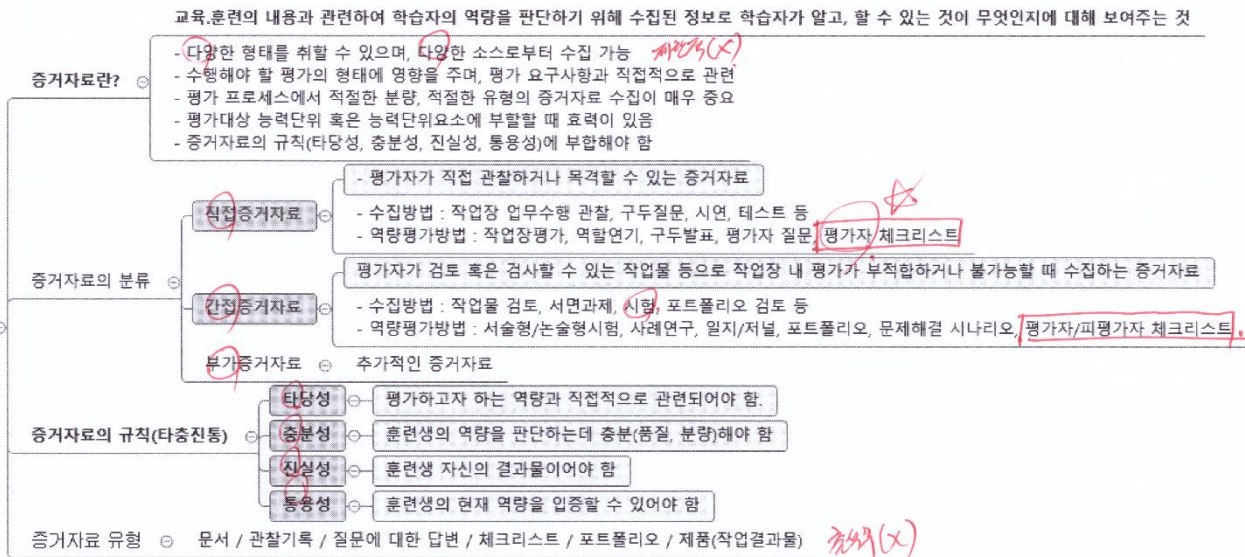
역량평가 방법이란? ○ 능력단위 별 교육을 이수한 학습근로자가 "목표한 역량수준에 도달했는지"를 확인하기 위해 사용되는 평가"기술



평가방법 선정 시 4항 (인지적, 심리적, 정의적, 태도) - 평가자 질문, 구두발표, 포트폴리오, 일지/일지, 사례연구, 역할연기, 구두발표, 평가자 질문 등

NCS기반 역량평가#6@20문제
1장. NCS기반 훈련생 역량평가

06. 역량평가 증거자료 선정



역량평가의 개요

- 증거자료수집 + 가치판단
- 훈련생 개인이 업무 현장에서 직무 수행에 필요한 역량(지식, 기술, 태도 등)을 갖추고 있는지에 대해 공신력 있는 증거자료를 수집, 분석하여 가치판단 하는 과정
- 피평가자의 과제수행과정과 결과를 모두 평가하는 수행평가의 개념
- 교사들에게 더 많은 자율성이 부여되는 개방적 형태의 평가방법

역량평가의 특징

- 명확한 평가 기준 : NCS 기반 훈련과정의 학습목표 (해당 능력단위요소의 수행준거)
- 증거자료 기반 : 증거자료를 기반으로 판단
- 준거지향 평가 (=절대평가) : 학습목표 대비 훈련생의 목표달성 여부 또는 그 정도를 확인 (Pass or Fail로 보고, 부적합표 기대)

역량평가의 원칙(타공신유)

- 타당성 : 능력단위 요구사항에 대해 평가해야 하는것을 평가한 정도 / 평가방법, 평가도구, 수집한 증거 자료 등의 적정성
- 공정성 : 훈련생의 정당한 요구사항 반영 / 역량평가 절차 안내 / 재평가 기회 제공 / 이의신청 기회 제공
- 신뢰성 : 동일한 능력단위에 대해 수집한 증거자료를 일관되게 해석 / 평가자와 관계없이 동일결과 도출
- 유연성 : 훈련생에게 평가 상세정보 제공 / 평가방법, 시간 등 협의기회 제공 / 훈련생의 선행학습 인정

NCS기반 역량평가#7@20문제 2장. NCS기반 역량평가 도구의 설계 및 개발

1. 역량평가 계획수립

- 교과목 NCS 분석 / 수집 증거자료 결정 / 평가 방법 설정 / 평가 세부계획 수립

평가의 상황 확인 / 훈련생 확인 / 평가도구 설계, 개발 / 평가도구 검토 보완

역량평가 도구란?

- 도구 : 일을 할 때 쓰는 연장을 통틀어 이르는 말, 어떤 목적을 이루기 위한 수단이나 방법

- 선택한 평가방법을 사용하여 증거자료를 수집할 수 있게 하는 자료 / - 역량에 대한 증거자료를 수집하고 해석하기 위한 수단
- 평가도구는.. 증거자료의 수집 및 해석을 위한 평가과제, 설명 및 절차를 포함
- 평가도구는.. 객관적이고 투명하며 명확하고 구조화되어야 함
- 평가도구는.. 훈련생에게 무엇이 요구되는지, 평가자의 의사결정 기준이 무엇인지 등에 대해 훈련생에게 명확하게 정보를 제공
- 평가도구는.. 기록 및 보고 목적으로 활용
- 평가도구는.. 반드시 증거자료 규칙을 준수해야 함

역량평가프로세스

2. 역량평가 도구설계 및 개발

- 훈련생 및 평가자에게 증거자료 수집을 위한 지침을 제공
- 훈련생이 역량평가 프로세스를 이해하고 참여할 수 있도록 안내하고 지원
- 평가할 능력단위에 대한 명확한 기준 제시를 통해 (명확함과 신뢰감 제공) / - 훈련생이 충족시켜야 하는 핵심 성과지표를 정의
- 증거자료 수집에 대한 객관성과 일관성 제공 / - 기록 및 보고 매커니즘으로 사용

- 관찰을 통한 평가 : 수행과제, 관찰항목과 결과를 기록할 수 있는 체크리스트 등 개발
- 질문을 통한 평가 : 주제(평가범위), 질문항목 및 질문 응답표, 평가기준 등 개발
- 결과를 검토 평가 : 수행과제, 검토 체크리스트, 평가기준 등 개발

평가도구 개발 활용

직업장평가 - 수행과제, 평가자(관찰)체크리스트, 결과물 검토지, 평가 결과표

역할연기, 구두발표 - 수행과제(시나리오), 수행과제(발표주제), 평가자(관찰)체크리스트, 평가 결과표

서술형, 논술형시험, 평가자질문 - 시험문제, 모범답안, 평가기준 등, 질의응답 기록지, 평가 결과표

평가방법별 역량평가 도구

포트폴리오, 문제해결 시나리오, 사례연구, 일지/저널 - 평가과제 안내서, 질의응답 기록지, 평가 결과표

3. 역량평가 실시

- 평가환경 준비 / 평가 수행 / 결과보고서 작성 / 평가결과 피드백

4. 타당성 검토

- 타당성 검토계획 수립 / 타당성 검토 수행 / 타당성 검토 결과 보고 / 타당성 검토 후속 조치

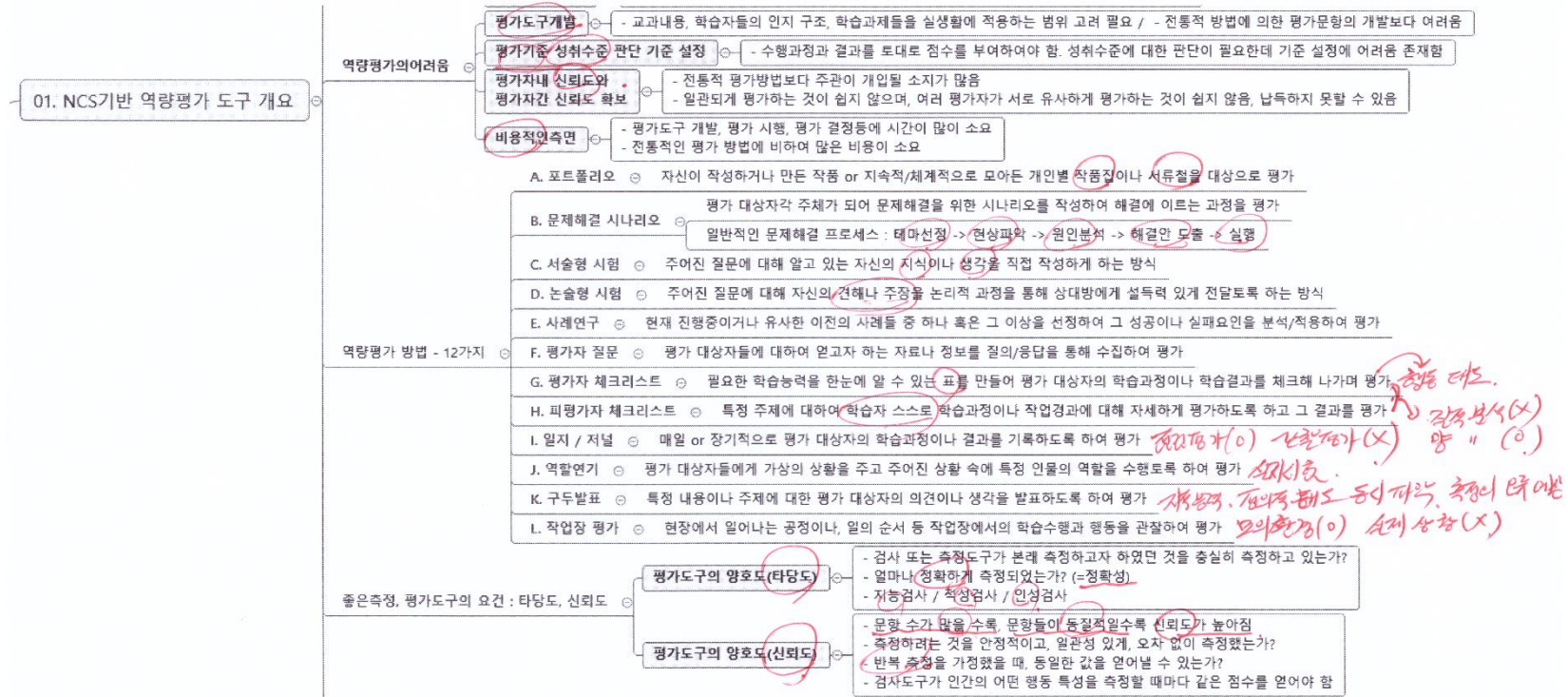
개발된 도구도 활용가능 (O)
평가성격과 무관하게 활용가능 (X)

모든 내용 방법 고려

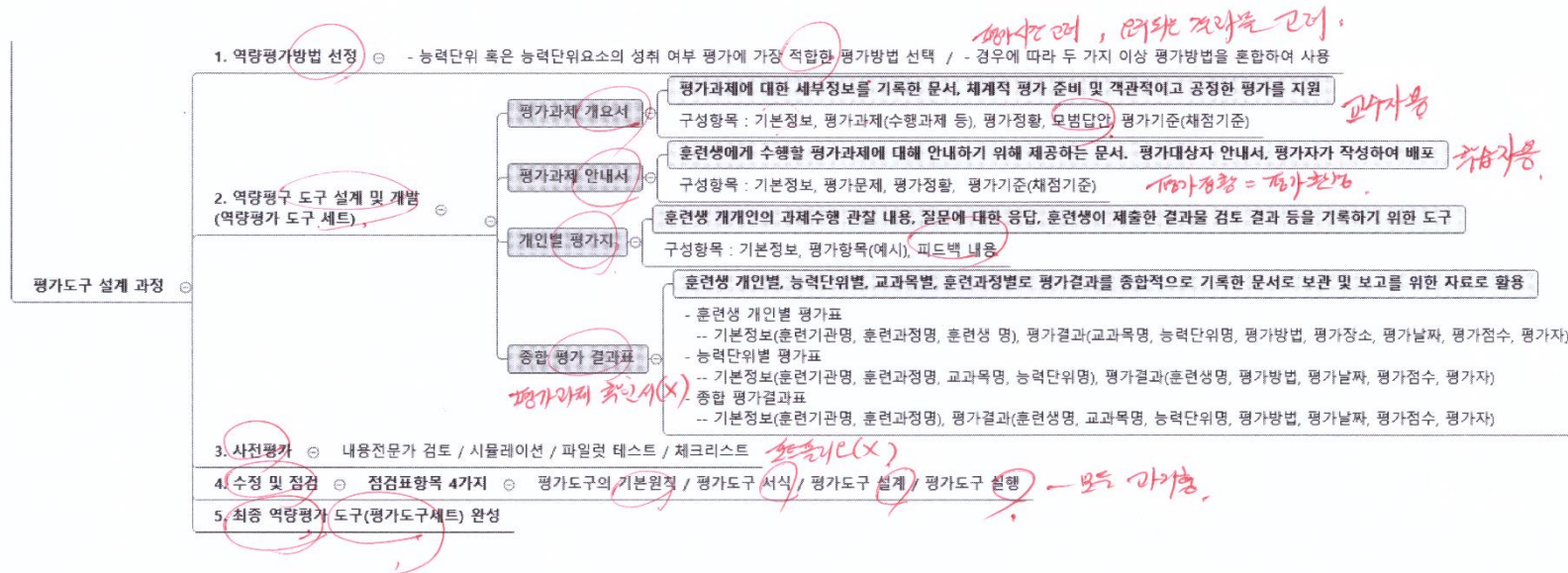
평가방법 고려 (X)

NCS기반 역량평가#8@20문제

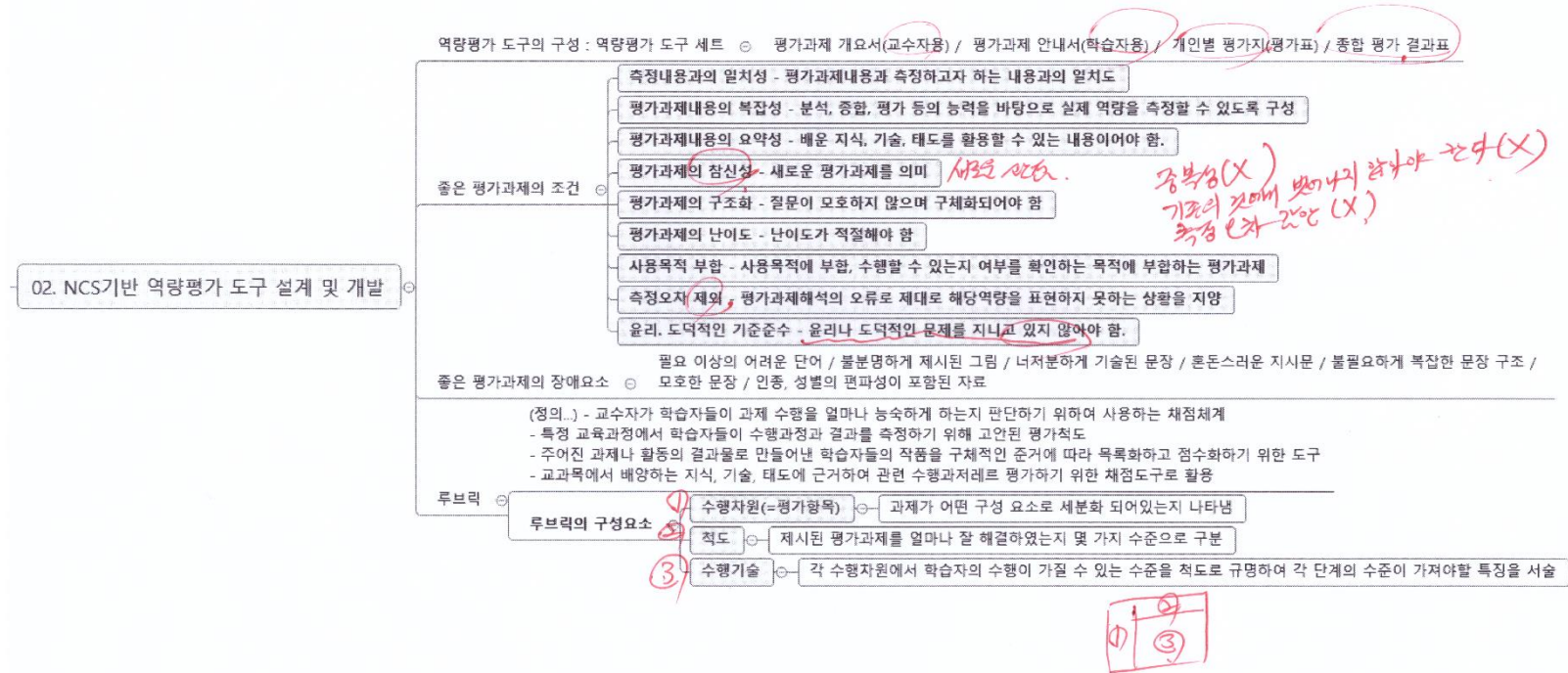
2장. NCS기반 역량평가 도구의 설계 및 개발



NCS기반 역량평가#9@20문제
2장. NCS기반 역량평가 도구의 설계 및 개발



NCS기반 역량평가#10@20문제
2장. NCS기반 역량평가 도구의 설계 및 개발



NCS기반 역량평가#11@20문제
2장. NCS기반 역량평가 도구의 설계 및 개발

03. NCS기반 역량평가
도구 점검 및 수정

역량평가 도구의 점검
및 수정 절차

- 선정된 역량평가 방법에 따라, 1차 역량평가 도구세트를 개발
 - 개발된 평가도구는 능력단위에서 요구하는 모든 증거를 수집할 수 있고, 피평가자의 역량을 정확히 평가하는 데 활용이 될 수 있어야 함.
1. 1차 역량평가 도구세트 개발 ○
 2. 점검표 작성 ○
 - 개발된 평가도구를 대상으로 역량평가 도구개발 점검표 작성
 - 역량평가 도구 점검표는 개별 평가자에 의해 수정보완 될 수 있음
 3. 개선계획 수립 ○ NCS 기반 훈련생 역량평가 도구개발 점검표를 통해, 현재상황을 작성하고 개선이 필요한 부분은 개선계획을 작성
 4. 역량평가 도구세트 수정 ○ NCS 기반 훈련생 역량평가 도구개발 점검표에서 도출된 개선계획을 바탕으로 평가도구를 수정하여 활용

개별평가자 작성 가능 (X)
평가자만 작성 (X)

