

# 직업능력훈련교사

고용노동부장관으로부터 자격증을 취득하고  
훈련기관에서 훈련생에게 직업훈련을 가르치는 자

## 개념

근로자직업능력개발법 제 33조

NCS 기반 **154**개 자격 직종

## 자격기준

1급

2급 자격 + **3년** 경력 + 향상 훈련

2급

3급 자격 + **3년** 경력 + 향상 훈련

기술사 or 기능장 + 양성 훈련

전문대학/기능대학/대학의 조교수 이상 + 2년 경력

3급

한국기술교육대학교 졸업자

학사 이상 + 2년 경력 + 양성 훈련

학사 이상 + 중등학교 정교사 1급 또는 2급의 자격 취득자

**기사 자격증 + 1년 경력** + 양성 훈련

**산업기사·기능사 등 자격증 + 2년 경력** + 양성 훈련

5년 경력 + 양성 훈련

그 밖에 기준에 적합한 사람 + 양성 훈련

## 자질

소명 의식

이해심, 사랑, 봉사정신

인간 존중

넓고 신성한 교육관

행동으로 옮기는 사람

학생들에게 희망을

전문 교과를 생활에 적용

다양한 수업법의 사용

이론과 전문교과의 통한

다양한 수준의 교육자들과 협력

직업훈련의 질은 직업능력개발훈련교사의 질을 능가할 수 없다.

## 직업훈련개발 훈련의 필요성

무기능 유희노동력을 산업인력으로  
전환해 산업인력수요에 부응

산업기술 변화에 부응할 기능 수준의 고도화

산업구조 변화에 따른 직업 전환 원활화

직업생애에 자기개발의욕 충족

## 책무

기업 생산성 제고

산업현장에 필요한 기술/기능 인력 양성

근로자 고용촉진 안전 도모

인력손실 예방

잠재인력 개발

능력 중심 사회 구현

# 직업능력훈련교사

역할

개념

개념적 역할

이론과 실기의 통합 교사

평생교육의 실천자

교수-활동에서의 역할

전통적

지시자

학습 과정/결과를 미리 정확하게 설명

연습과제의 일방적 부여

기본 학습 원칙 - 시범 후 따라하는 것

모든 직업훈련에 대한 정보 제공

가능한 실수가 없도록 사전에 원칙

미래지향

학습 상담자

실습 후 설명

학습진도에 상응하는 현실적 과제 부여

스스로 생각하고 실행할 수 있는 과제 부여

스스로 정보 수집하는 분위기

실수를 스스로 인식, 용기 부여

관찰, 질문, 기다림

실용

교육과정 설계자

행정업무 수행자

재학생 관리 및 상담자

수료생 관리 및 상담자

취업관리자

신입생 홍보담당자

설비(정비)관리자

세부역할

과정 기획  
및 개발

산업/기술개발 동향 및 자료 수집

수요자 요구분석

교육 훈련 수정보완

수업운영

교육 대상/내용에 부합하는 훈련/수업 계획 작성

과정특성에 부합하는 교육 방법/교재 개발

학습자 수준/요구에 부합하는 수업 운영

연구개발

교수자 능력 개발

주기적 연수

상담 및  
취업 지도

학습자 생활 상담

취업 정보 분석/취업 상담

현장 실습처/취업처 알선

수료생 사후  
지도 및 관리

수료자 동태 파악

취업생 근무 상태 파악

이전직자 취업 상담





