

NCS기반 역량평가#1@20문제  
1장. NCS기반 훈련생 역량평가

의미 : 상황에서 직무에 자신의 업무로 임하는 자세로 수행하는 데 필요한 지식 기술 태도 등을 포함한 개인의 능력 특성

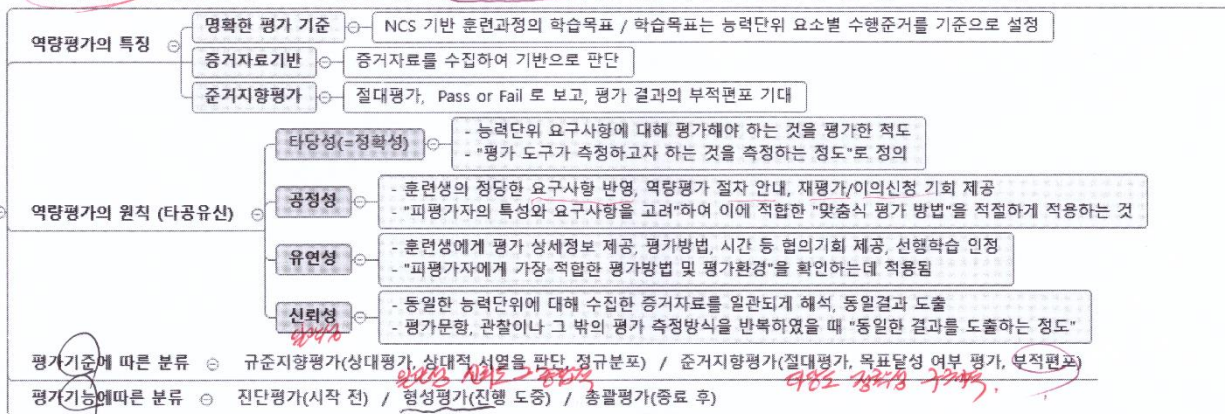
역량이 있음 : 해당 상황 라인이 나타나는 구체적인 행동, 태도의 변화, 상황 대응력, 성과 달성 여부, 학습/개방, 학습/안전, 학습/협력

- NCS 수행준거에 비추어 '훈련생 개인의 위치(무엇을 할 수 있는가?)'를 확인 **능력(X)**.

- 잘 규명된 행동영역에 비추어 '개인의 상태를 확인'
- 개인이 성취해야 할 수행준거를 "얼마만큼 알고 있는지를 측정"하는 검사
- 업무수행자의 업무수행 수준이 수행준거 혹은 기준에 부합하는 지를 판단할 수 있는 증거자료를 수집하고 해석하는 일련의 과정
- 이상적인 평가방식은 실제 직무상황에서 업무수행자의 행위와 관련된 정보를 바탕으로 판단하는 것

NCS 기반 훈련생 역량평가

01. NCS기반 역량평가 개요

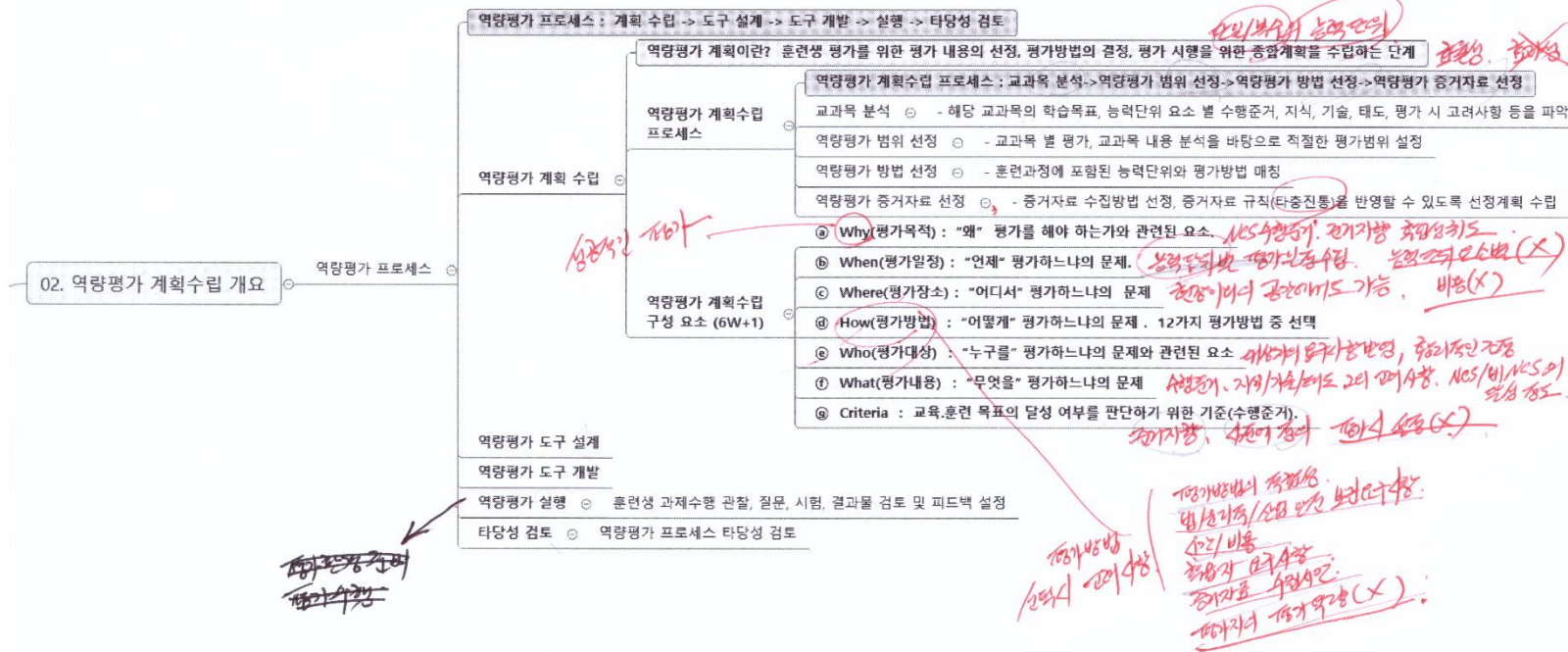


→ 평가기준에 따른 분류 → 규준지향평가  
규준지향평가: R4 중심

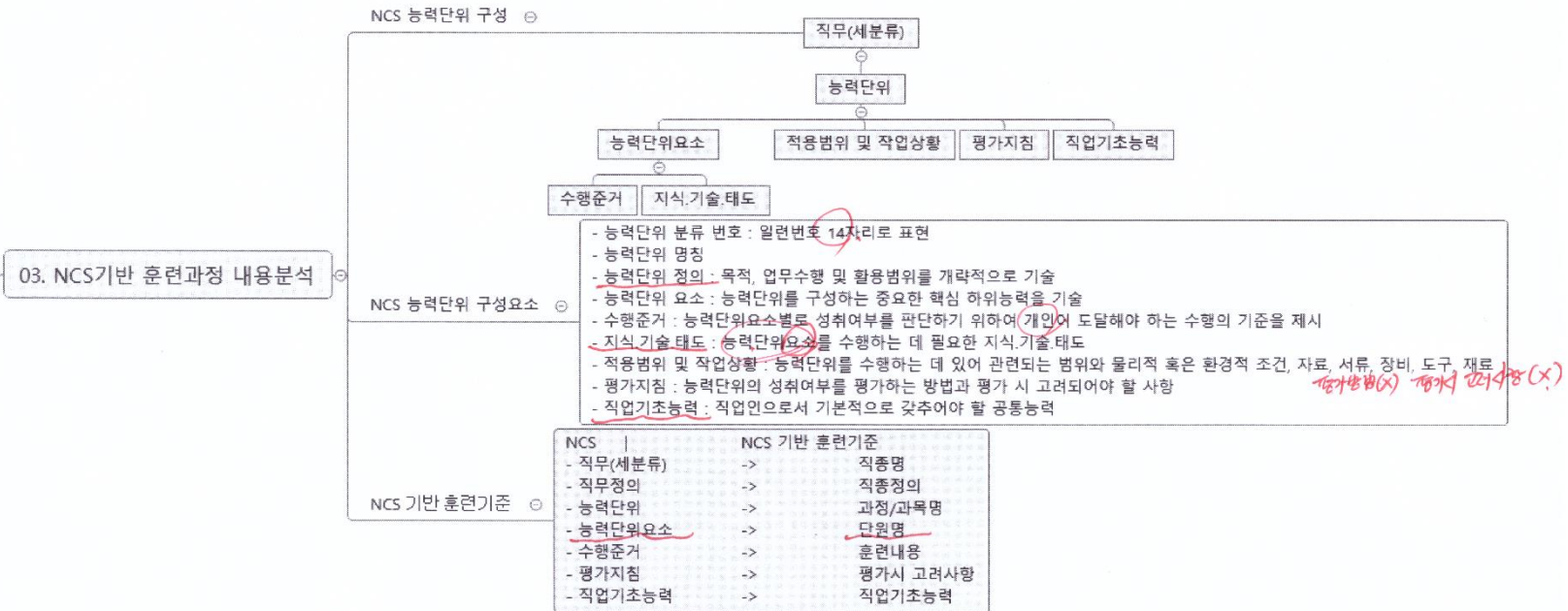
교육평가의 목적 : 학습자의 학습 정도, 학습 과정, 학습 결과에 대한 정보를 제공하기 위한 것.

" 형성평가 : 학습 과정/영역/기법/방법/기능.  
" 대상에 따른 형성평가 대상 분류 : 학습 과정/기법/방법/기능.

NCS기반 역량평가#2@20문제  
1장.NCS기반 훈련생 역량평가



NCS기반 역량평가#3@20문제  
1장. NCS기반 훈련생 역량평가



평가 내용 (NCS 능력단위 세부내용 기반  
평가항목 반영된 NCS 능력단위 요소, 수행준거  
지식 기술 태도 및 평가지침  
평가항목 반영을 위해 어떤 방법을 사용?  
평가의 목적/비용에 따라 다르다.  
타당성 검토가 중요. 신뢰성(X))

NCS기반 역량평가#4@20문제  
1장. NCS기반 훈련생 역량평가

✓ NES기대 수확량 자료: 강릉형/과량배가형 자료

✓ 가정 평가형

○ 비무장지대

예:  $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{1 \times 3}{2 \times 4} = \frac{3}{8}$

평가: 200점

[illegible]

평가비율: 100% (100% 포함, 100% 포함, 100% 포함)

이와가 : 40천 이하

04. 연량평가 범위

#### 04. 역량평가 범위 선정

역량평가 범위 분류 ①

교과목별 평가(단일 능력단위 or 복수 능력단위)

능력단위별 평가

능력단위 요소별 평가(단일 or 복수)

복수의 능력단위 요소를 한 번에 평가하는 경우 ②

- 평가 역량이 전체 프로세스의 일부분으로 "서로 연관되어 있을 때"

- 복수의 능력단위요소 or 능력단위가 같은 지식과 기술을 필요로 하는 경우"

- 능력단위요소 or 능력단위가 업무현장에서 "동시에 사용하는 경우"

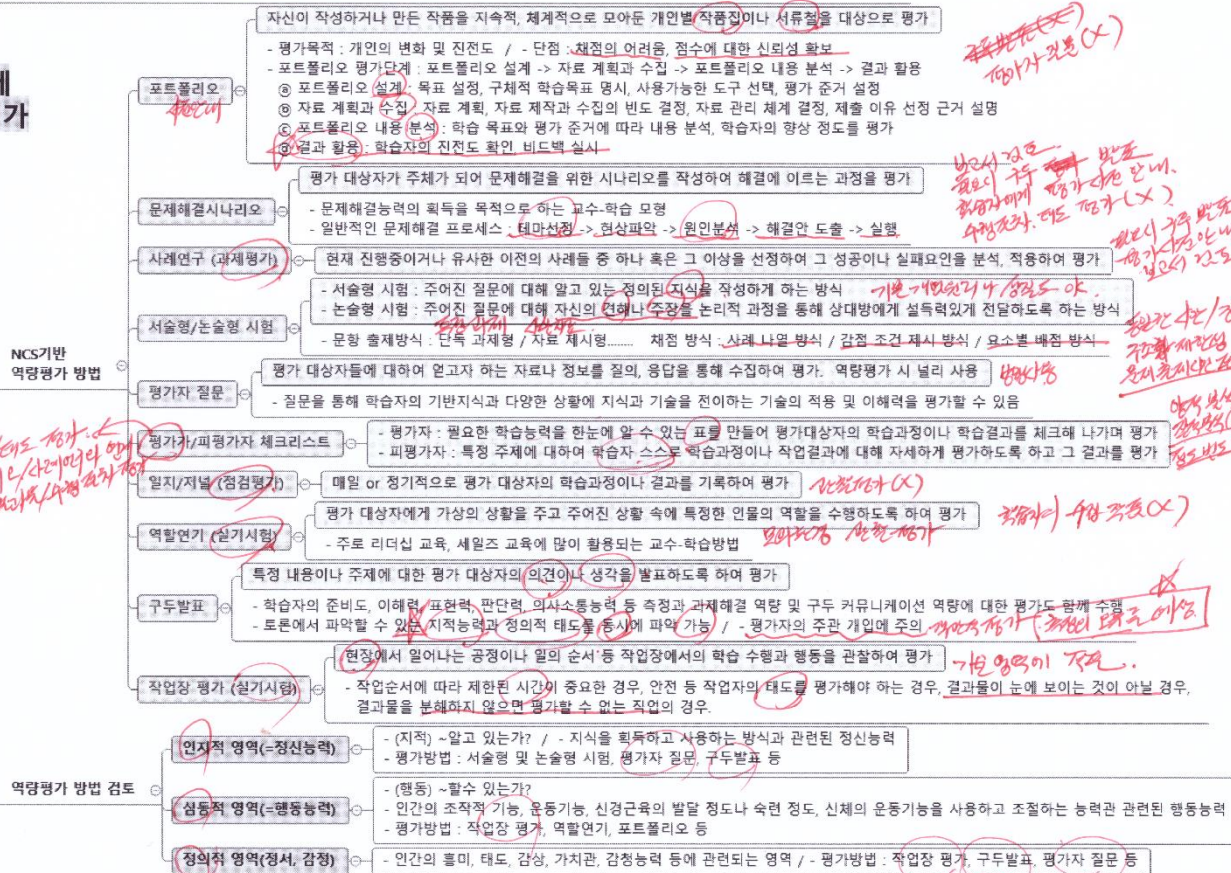
○ 외국인  
 고령 노인층 근로자 2월 (1.2차)  
 인 2회 1:3 배합  
내외/외국인 2차 1회  
 2차 1회 1:3 배합  
 2차 1회 1:3 배합



# NCS기반 역량평가#5@20문제 1장. NCS기반 훈련생 역량평가

## 05. 역량평가 방법 선정

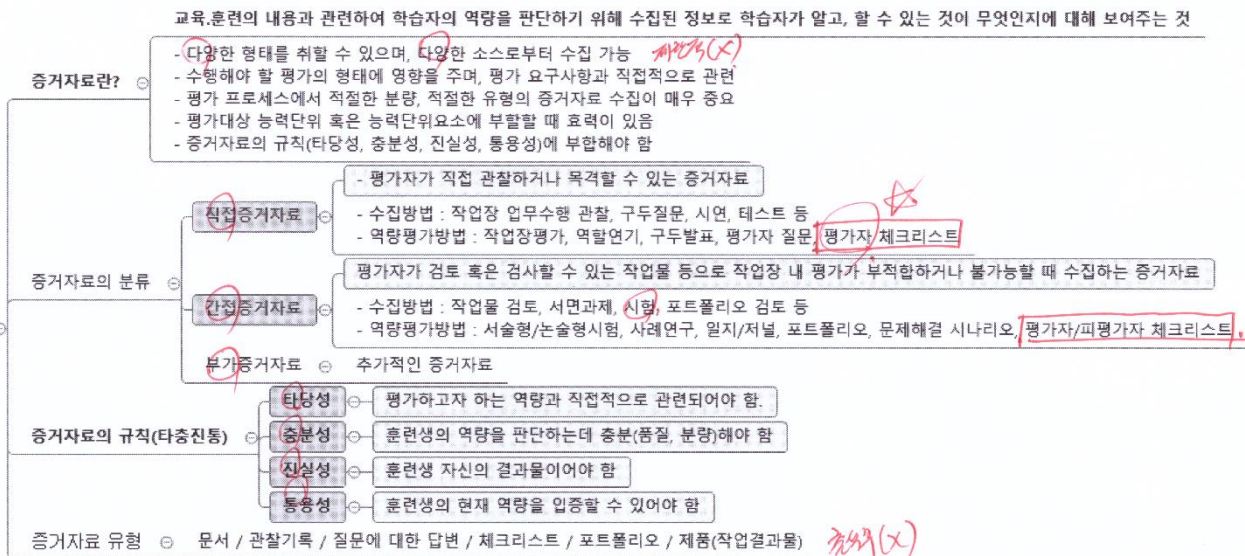
역량평가 방법이란? ○ 능력단위 별 교육을 이수한 학습근로자가 "목표한 역량수준에 도달했는지"를 확인하기 위해 사용되는 평가"기술



평가방법 선정 시 4항 (인지적, 심리적, 정의적, 태도) 중 1항만 선정하면 안됨. NCS(2021) 2항 선정 가능/비율 20%.

NCS기반 역량평가#6@20문제  
1장. NCS기반 훈련생 역량평가

06. 역량평가 증거자료 선정





역량평가의 개요

- 증거자료수집 + 가치판단
- 훈련생 개인이 업무 현장에서 직무 수행에 필요한 역량(지식, 기술, 태도 등)을 갖추고 있는지에 대해 공신력 있는 증거자료를 수집, 분석하여 가치판단 하는 과정
- 피평가자의 과제수행과정과 결과를 모두 평가하는 수행평가의 개념
- 교사들에게 더 많은 자율성이 부여되는 개방적 형태의 평가방법

역량평가의 특징

- 명확한 평가 기준 : NCS 기반 훈련과정의 학습목표 (해당 능력단위요소의 수행준거)
- 증거자료 기반 : 증거자료를 기반으로 판단
- 준거지향 평가(=절대평가) : 학습목표 대비 훈련생의 목표달성 여부 또는 그 정도를 확인 (Pass or Fail로 보고, 부적합표 기대)

역량평가의 원칙(타공신유)

- 타당성 : 능력단위 요구사항에 대해 평가해야 하는것을 평가한 정도 / 평가방법, 평가도구, 수집한 증거 자료 등의 적정성
- 공정성 : 훈련생의 정당한 요구사항 반영 / 역량평가 절차 안내 / 재평가 기회 제공 / 이의신청 기회 제공
- 신뢰성 : 동일한 능력단위에 대해 수집한 증거자료를 일관되게 해석 / 평가자와 관계없이 동일결과 도출
- 유연성 : 훈련생에게 평가 상세정보 제공 / 평가방법, 시간 등 협의기회 제공 / 훈련생의 선행학습 인정

## NCS기반 역량평가#7@20문제 2장. NCS기반 역량평가 도구의 설계 및 개발

1. 역량평가 계획수립

- 교과목 NCS 분석 / 수집 증거자료 결정 / 평가 방법 선정 / 평가 세부계획 수립

평가의 상황 확인 / 훈련생 확인 / 평가도구 설계, 개발 / 평가도구 검토·보완

역량평가 도구란?

- 도구 : 일을 할 때 쓰는 연장을 통틀어 이르는 말, 어떤 목적을 이루기 위한 수단이나 방법

- 선택한 평가방법을 사용하여 증거자료를 수집할 수 있게 하는 자료 / - 역량에 대한 증거자료를 수집하고 해석하기 위한 수단
- 평가도구는.. 증거자료의 수집 및 해석을 위한 평가과제, 설명 및 절차를 포함
- 평가도구는.. 객관적이고 투명하며 명확하고 구조화되어야 함
- 평가도구는.. 훈련생에게 무엇이 요구되는지, 평가자의 의사결정 기준이 무엇인지 등에 대해 훈련생에게 명확하게 정보를 제공
- 평가도구는.. 기록 및 보고 목적으로 활용
- 평가도구는.. 반드시 증거자료 규칙을 준수해야 함

역량평가프로세스

- 2. 역량평가 도구설계 및 개발

- 훈련생 및 평가자에게 증거자료 수집을 위한 지침을 제공
- 훈련생이 역량평가 프로세스를 이해하고 참여할 수 있도록 안내하고 지원
- 평가할 능력단위에 대한 명확한 기준 제시를 통해 (명확함과 신뢰감 제공) / - 훈련생이 충족시켜야 하는 핵심 성과지표를 정의
- 증거자료 수집에 대한 객관성과 일관성 제공 / - 기록 및 보고 매커니즘으로 사용

평가도구 개발 활용

- 관찰을 통한 평가 : 수행과제, 관찰항목과 결과를 기록할 수 있는 체크리스트 등 개발
- 질문을 통한 평가 : 주제(평가범위), 질문항목 및 질문 응답표, 평가기준 등 개발
- 결과를 검토 평가 : 수행과제, 검토 체크리스트, 평가기준 등 개발

평가방법별 역량평가 도구

- 직업장평가 - 수행과제, 평가자(관찰)체크리스트, 결과물 검토지, 평가 결과표
- 역할연기, 구두발표 - 수행과제(시나리오), 수행과제(발표주제), 평가자(관찰)체크리스트, 평가 결과표
- 서술형, 논술형시험, 평가자질문 - 시험문제, 모범답안, 평가기준 등, 질의응답 기록지, 평가 결과표
- 포트폴리오, 문제해결 시나리오, 사례연구, 일지/저널 - 평가과제 안내서, 질의응답 기록지, 평가 결과표

3. 역량평가 실시

- 평가환경 준비 / 평가 수행 / 결과보고서 작성 / 평가결과 피드백

4. 타당성 검토

- 타당성 검토계획 수립 / 타당성 검토 수행 / 타당성 검토 결과 보고 / 타당성 검토 후속 조치

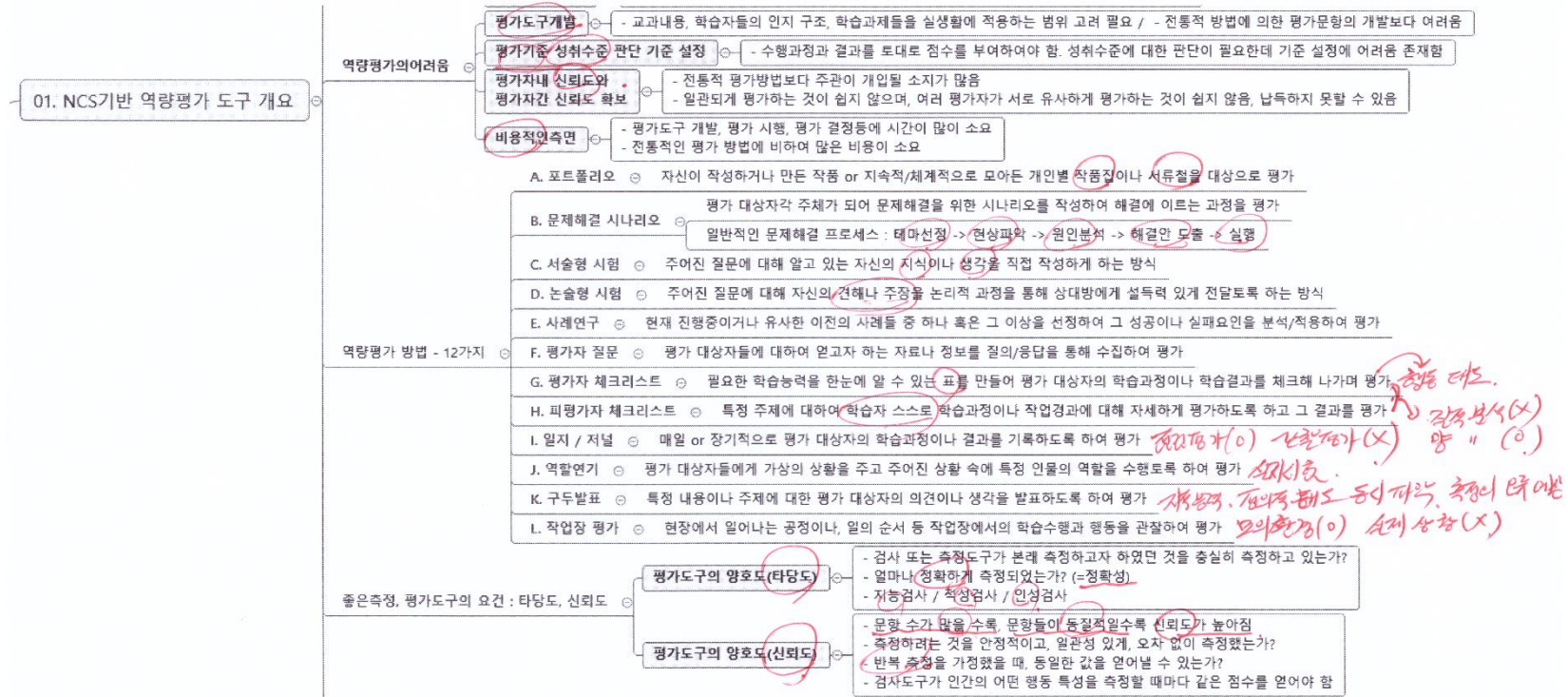
개발된 도구도 활용가능 (O)  
평가성격과 무관하게 활용가능 (X)

모든 내용 방법 고려

평가방법 고려 (X)

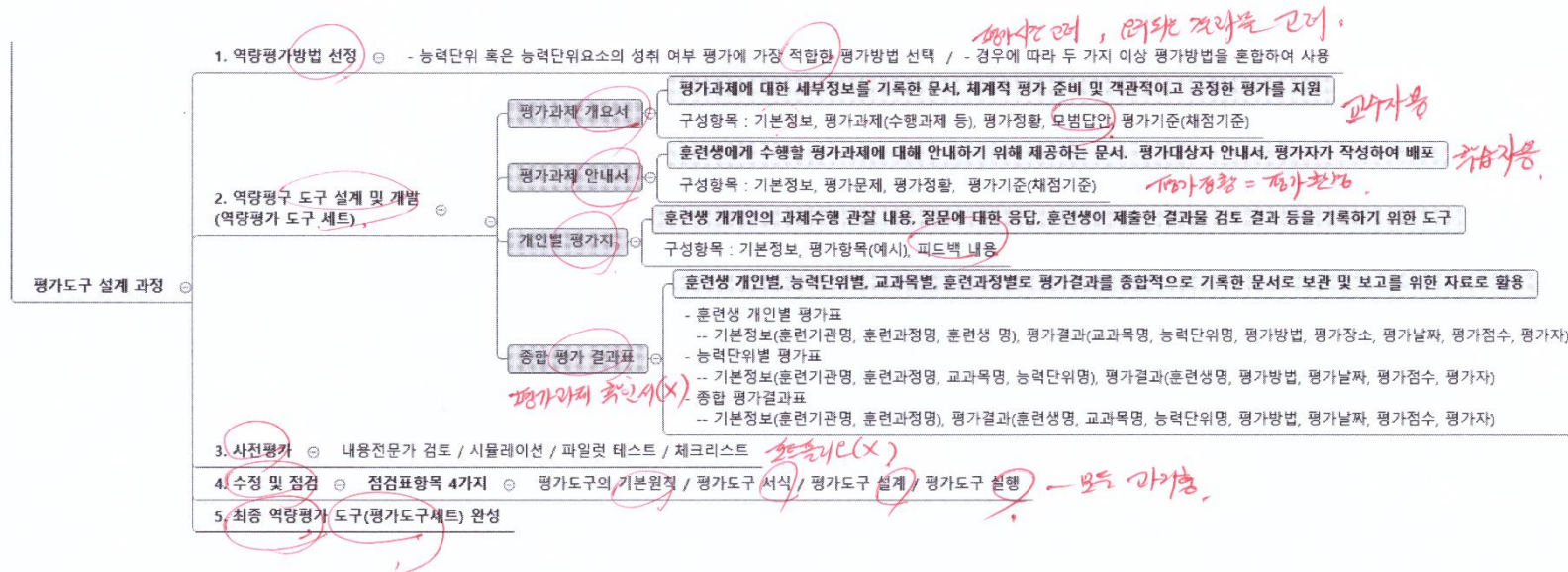
## NCS기반 역량평가#8@20문제

### 2장. NCS기반 역량평가 도구의 설계 및 개발

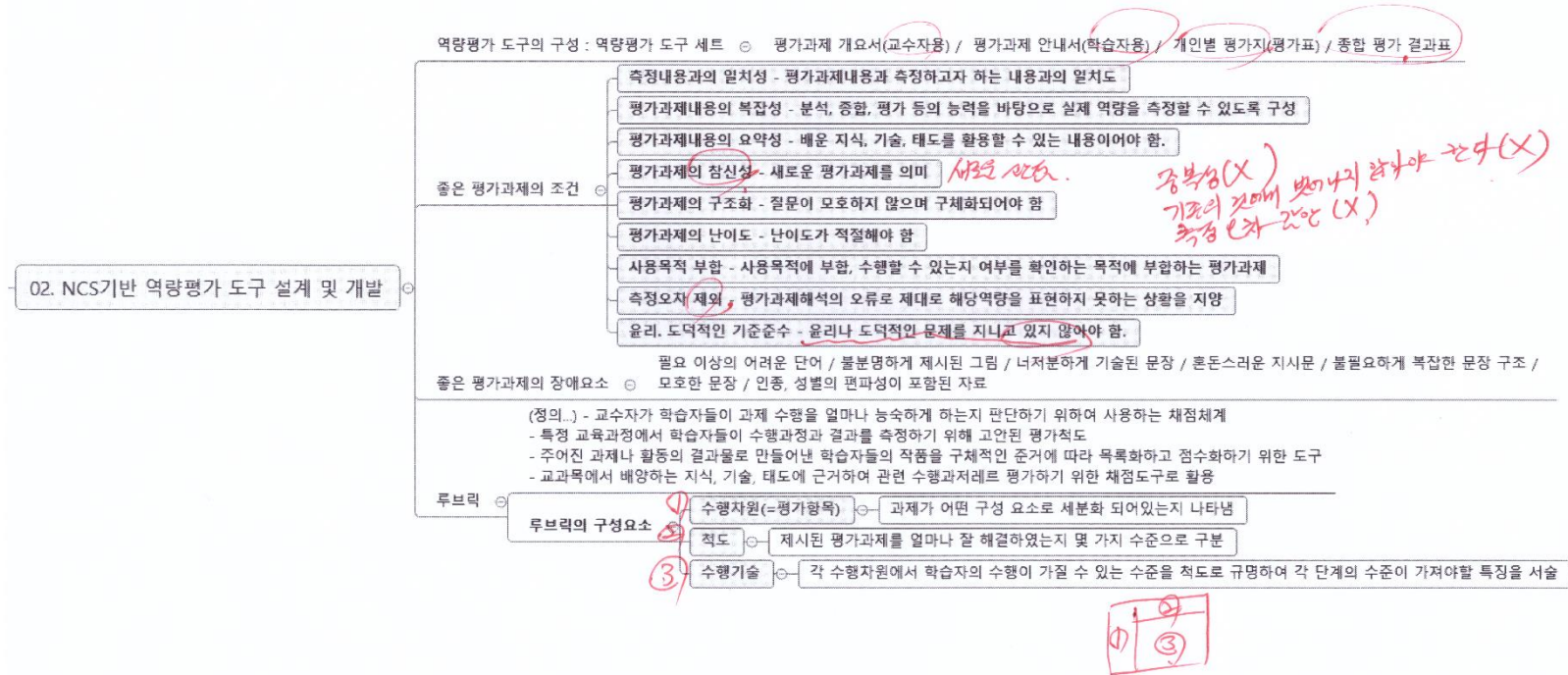




NCS기반 역량평가#9@20문제  
2장. NCS기반 역량평가 도구의 설계 및 개발



NCS기반 역량평가#10@20문제  
2장. NCS기반 역량평가 도구의 설계 및 개발



NCS기반 역량평가#11@20문제  
2장. NCS기반 역량평가 도구의 설계 및 개발

03. NCS기반 역량평가  
도구 점검 및 수정

역량평가 도구의 점검  
및 수정 절차

- 선정된 역량평가 방법에 따라, 1차 역량평가 도구세트를 개발
  - 개발된 평가도구는 능력단위에서 요구하는 모든 증거를 수집할 수 있고, 피평가자의 역량을 정확히 평가하는 데 활용이 될 수 있어야 함.
1. 1차 역량평가 도구세트 개발 ○
  2. 점검표 작성 ○
    - 개발된 평가도구를 대상으로 역량평가 도구개발 점검표 작성
    - 역량평가 도구 점검표는 개별 평가자에 의해 수정보완 될 수 있음
  3. 개선계획 수립 ○ NCS 기반 훈련생 역량평가 도구개발 점검표를 통해, 현재상황을 작성하고 개선이 필요한 부분은 개선계획을 작성
  4. 역량평가 도구세트 수정 ○ NCS 기반 훈련생 역량평가 도구개발 점검표에서 도출된 개선계획을 바탕으로 평가도구를 수정하여 활용

개별평가자 작성 (X)  
평가자 작성 (X)



## 역량평가



## 타당성 검증

