بحران در مبانی ریاضیات * بخش اول

ژوزه فريروس

سرآغاز

در میان ریاضیدانان، بحران در مبانی ریاضیات مسالهای پذیرفتهشده است که زمزمهاش حتی به غیرریاضیدانان نیز رسیدهاست. از یک ریاضیدان خبره انتظار می رود در مورد سه مکتب «منطقگرایی»، «صورتگرایی»، و «شهودگرایی» — که در ادامه توضیح داده می شوند — اطلاعاتی داشته باشد، و هم چنین بداند نتایج ناتمامیت گودل [۱، ۲۰۱۶] در مورد وضعیت فعلی دانش ریاضی به ما چه می گویند. ریاضیدانان حرفهای معمولاً در این کشمکش عقاید راسخی دارند. گروهی بحث در مورد مبانی ریاضیات را به کلی ناموجه می دانند — و نتیجتاً گفتمان غالب را تقویت می کنند — و گروهی، یا به عنوان یک امر بنیادی و یا صرفاً به عنوان یک گزینه ی جذاب، نوعی رویکرد تجدیدنظرخواهانه به ریاضیات را پیش می گیرند. اما پیکره ی اصلی این مجادله ی تاریخی چندان شناخته شده نیست، و ایرادات فلسفی ظریف در این میان معمولاً به کلی نادیده گرفته می شوند. در این نوشتار، بیشتر به مسأله ی نخست پرداخته می شود، به این امید که با این کار، ایرادات بنیادین این بحث بیشتر در مرکز توجه قرار گیرند.

تصور غالب از بحران بنیادین، دورهای نسبتاً کوتاه در دهه ی ۱۹۲۰ میلادی ست؛ مجادلهای مفصل بین طرفداران ریاضیات «کلاسیک» (اینجا منظور از ریاضیات کلاسیک، ریاضیات اواخر سده ی نوزدهم است.)، به رهبری هیلبرت [۱، ۷۱.63]، و منتقدینشان، به رهبری براوئر [۱، ۷۱.75]، که قائل به لزوم تجدیدنظر اساسی در اصول ریاضیات کلاسیک بودند. به عقیده ی من، طرز فکر بسیار مهم دیگری وجود دارد؛ اینکه این «بحران بنیادین»، روندی طولانی و جهان شمول بوده است؛ روندی که با ظهور ریاضیات جدید و مسائل فلسفی و روش شناسانه ی برآمده از آن نیز ارتباط تنگاتنگی داشته است. این نوشتار نیز از همین زاویه ی دید نگاشته شده است.

در روند طولانی تری که ذکر شد، همچنان می توان بازه هایی نسبتاً مهمتر متصور بود. در حوالی سال ۱۸۷۰، بحث هایی درباره ی پذیرفته بودن یا نبودن هندسه های نااقلیدسی، و هم چنین درباره ی یافتن بنیادهایی شایسته برای آنالیز مختلط و حتی اعداد حقیقی شکل گرفته بود. در اوایل سده ی بیستم مجادلاتی درباره ی نظریه ی مجموعه ها، مفهوم پیوستگی، و هم چنین درباره ی نقش منطق و روش اصل موضوعی در برابر شهود در ریاضیات وجود داشت. در سال ۱۹۲۵، وجود یک بحران در مبانی ریاضیات و در در سال ۱۹۲۵، وجود یک بحران در مبانی ریاضیات دیگر به سادگی قابل مشاهده بود. در همین حین، ایده های اصلی مطرح شده در این مجادلات پرورش یافته و به پروژه های تحقیقاتی مفصلی در ریاضیات تبدیل شدند. و نهایتا در دهه ی ۱۹۳۰، گودل [۱، ۷۱.92] قضایای ناتمامیت خود را اثبات کرد؛ نتایجی که برای هضم آنها، لازم بود ریاضی دانان از برخی باورهای محبوب خود دل بکنند. در ادامه تعدادی از این رویدادها و مسائل را با جزئیات بیشتر بررسی می کنیم.

۱. پرسشهای بنیادین اولیه

شواهدی وجود دارد که هیلبرت در سال ۱۸۹۹، بر تفکری بود که بعدها منطق گرایی نام گرفت. ایده ی منطق گرایی این است که مفاهیم اولیه ی ریاضیات با استفاده از ابزار آلات منطقی قابل تعریفاند، و ضمناً اصول کلیدی ریاضیات را نیز می توان این نوشته، ترجمه ای از مقاله ی زیر است:

۱۵ ______ ژوزه فريروس

تنها با استفاده از اصول منطقی استنتاج کرد.

با گذشت زمان، این ایده قدری مبهم شدهاست، زیرا اینگونه به نظر میرسد که در مورد قلمرو یک نظریهی منطقی دچار کجفهمیست. اما از نظر تاریخی، منطقگرایی واکنشی هوشمندانه به ظهور ریاضیات جدید، بهویژه رویکرد و روشهای برخاسته از نظریه مجموعهها بود. از آنجا که به نظر اکثر ریاضیدانان نظریهی مجموعهها صرفاً بخشی از منطق بود، به نظر میرسید حقایقی مانند اینکه نظریات مربوط به اعداد طبیعی و حقیقی را میتوان از نظریهی مجموعهها استنتاج کرد، و هم چنین اهمیت روزافزون روشهای مبتنی بر نظریهی مجموعهها در جبر، آنالیز حقیقی و آنالیز مختلط، مؤید این ایده باشند.

درک هیلبرت از ریاضیات، متاثر از ددکیند [۱، ۷۱.50] بود. پایه و اساس منطق گرایی هیلبرت و ددکیند، پشتیبانی جسورانه شان از روشهایی بود که در آن زمان جدید و ناشناخته بودند. روشهایی که تولدشان به قرن نوزدهم و دانشگاه گوتینگن آ (گاوس [۱، ۷۱.26] و دیریکله [۱، ۷۱.36]) باز می گردد. پس از آن ایدههای بدیع ریمان [۱، ۷۱.49] نقطه عطفی برای این روشها بود، و در نهایت ددکیند، کانتور [۱، ۷۱.54]، هیلبرت، و افراد دیگری روی توسعه ی آنها کار کردند. در همین حال، مکتب پرنفوذ برلین، شامل افرادی چون کرونکر [۱، ۷۱.48] و وایرشتراس [۱، ۷۱.44]، مخالف این گرایش جدید بود. (گرچه نام وایرشتراس با معرفی دقت در آنالیز حقیقی پیوند خورده است، اما خواهیم دید که او روشهای جدیدی که در آن زمان در حال شکل گیری بودند را چندان قبول نداشت.) ریاضی دانان در پاریس و بقیه ی دنیا نیز در مورد این ایده های رادیکال و نو، تردید داشتند.

شاخص ترین ویژگیهای رویکرد جدید در ریاضیات، عبارت بودند از:

- (آ) پذیرش مفهوم توابع ‹‹‹دلخواه››، به پیشنهاد دیریکله؛
- (ب) پذیرش تمام و کمال مجموعه های نامتناهی و بی نهایت های متعالی؛
- (پ) تلاش برای «قرار دادن اندیشهها به جای محاسبات» (دیریکله)، و تمرکز بر «ساختار»هایی که ویژگیهای آنها از اصول موضوعه نتیجه می شود؛ و
 - (ت) تکیهی مکرر بر اثباتهای «کاملا وجودی».

به عنوان مثالی برای این ویژگیها، میتوان از رویکرد ددکیند در سال ۱۸۷۱ در مواجهه با نظریه ی جبری اعداد نام برد. ددکیند میدانهای عددی [۱، ۱۱۱.۵] و ایده آلها [۱، 2§ ۱۱۱.۵] را با استفاده از مفاهیم نظریه ی مجموعهها تعریف کرد، و از روشهای مبتنی بر ریاضیات جدید برای اثبات نتایجی چون قضیه ی اساسی یکتایی تجزیه استفاده کرد. او بر خلاف عرف رایج در نظریه ی اعداد، به بررسی تجزیه ی اعداد صحیح جبری بر اساس ایده آلها، که مجموعههایی نامتناهی از اعداد صحیح جبریاند، پرداخت و با استفاده از این مفهوم مجرد جدید به همراه تعریفی متناسب از ضرب دو ایده آل، توانست در حالت کلی اثبات کند که در هر حلقه از اعداد صحیح جبری، ایده آلها به طور یکتا به ایده آلهای اول تجزیه می شوند.

کرونکر، جبردان صاحبنظر، بر اثباتهای ددکیند این نقد را داشت که با استفاده از آنها نمی توان شمارندهها یا ایده آلهای موردنظر را به دست آورد؛ به عبارت دیگر، اثبات او کاملا وجودی بود. نظر کرونکر این بود که این طرز فکر، که به لطف روشهای مبتنی بر نظریهی مجموعهها و تمرکز روی ویژگیهای جبری ساختارها ممکن شده بود، فاصلهی زیادی با روشهای ساختی داشت. اما از نظر ددکیند این نقد وارد نبود و صرفاً نشان دهنده ی این بود که او در مسیر اثبات توانسته بود با موفقیت اصل قرار دادن اندیشهها به جای محاسبات را نشان دهد؛ اصلی که کاربردش همچنین در نظریهی توابع مختلط ریمان نیز به کرات دیده می شد. البته، برای مسائلی که کم تر جنبه ی انتزاعی داشتند همچنان توسعه ی روشهای محاسباتی لازم بود و ددکیند نیز در چندین مقاله به این موضوع پرداخته بود، اما او بر اهمیت یک نظریه ی عمومی و انتزاعی نیز پافشاری داشت.

روشها و ایدههای ریمان و ددکیند در پی مقالات منتشرشده در دورهی ۱۸۶۷ تا ۱۸۷۲ بیشتر شناخته شدند. دفاع صریح آنها از این ایده که نظریهها در ریاضیات باید نه بر پایهی فرمولها و محاسبات، بلکه بر پایهی مفاهیم کلی باشند، و عبارات تحلیلی و ابزارهای محاسباتی صرفاً در مقام ابزارهایی برای کمک به توسعهی نظریهها هستند.

نمونه ای از تفاوت بین این دیدگاه ها را می توان در رویکردهای متفاوتی دید که ریمان و وایرشتراس به نظریه ی تابع ها داشتند. و با فرابرد وایرشتراس توابع تحلیلی را توابعی می دانست که نمایشی به شکل یک سری توانی مانند $\sum_{n=0}^{\infty} a_n (z-a)^n$ داشتند، و با فرابرد تحلیلی از آن ایک تابع را تحلیلی می دانست تحلیلی از آن ایک تابع را تحلیلی می دانست

[.] الباید خاطرنشان کرد که افراد شاخصی چون ریمان و کانتور مخالف این موضوع بودند (ر.ک. Ferreirós 1999). اکثریت مورد اشاره شامل افرادی چون ددکیند، پئانو [۱، VI.62]، هیلبرت، و راسل است.

²Göttingen

بحران در مبانی ریاضیات ____________

اگر شرایط مشتق پذیری کوشی – ریمان ' [۱، ۱.3] را ارضا می کرد. از آنجا که ویژگیهای توابع مشتق پذیر تا آن زمان هیچگاه به طور موشکافانه مشخص نشده بود، وایرشتراس این تعریف انتزاعی را غیرقابل قبول می دانست. او با توانایی های نقادانه ی مشهور خود، مثال هایی از توابعی پیوسته اما همه جامشتق ناپذیریافت.

شایان ذکر است که ترجیح وایرشتراس بر اصل قرار دادن سریهای نامتناهی در تحقیقات مربوط به آنالیز و نظریهی تابعها، او را به تفکر کهندی قرن هجدهمی مبنی بر اینکه هر تابع یک عبارت تحلیلی است نزدیکتر قرار میداد. در مقابل، ریمان و ددکیند ایده ی انتزاعی تر دیریکله را ترجیح می دادند، که یک تابع f در واقع روشی برای نسبت دادن یک y = f(x) ددکیند ایده ی انتزاعی تر دیریکله را ترجیح می دادند، که یک تابع هر x است (و نیازی نیست این مقدار، لزوماً به صورت یک عبارت صریح بر حسب x مشخص شود). وایرشتراس در نامه هایش این تفکر دیریکله را به دلیل بیش از حد° کلی و عمومی بودن، برای ایفای نقش بهعنوان نقطهی شروعی برای گسترش ریاضیات قابل نمی دانست. به نظر می رسد او در این مورد اشتباه می کرد، و این طرز فکر دقیقا چارچوب مورد نیاز برای تعریف و بررسی مفاهیمی چون پیوستگی و انتگرالگیری را فراهم می کرد. این چارچوب بعدها در قرن نوزدهم به رویکرد مفهوم گرایانه معروف شد. مجادلات روششناسانه مشابهی در شاخههای دیگر نیز در حال شکلگیری بودند. کرونکر سال ۱۸۷۰ در نامهای ادعا می کند که قضیهی بولتسانو - وایرشتراس یک «سفسطهی آشکار» است، و او مثالهای نقضی را برای آن مطرح خواهد کرد. این قضیه، که صورت آن بیان میکند که هر مجموعهی کران دار نامتناهی از اعداد حقیقی، یک نقطهی انباشتگی دارد، قضیهای بنیادین در آنالیز کلاسیک است، و وایرشتراس نیز در سخنرانیهای برلین خود به این موضوع تاکید کرده بود. اشکال کرونکر این بود که این قضیه تکیهای اساسی بر اصل تمامیت اعداد حقیقی (که یک صورتبندی از آن این است که اشتراک هر دنبالهای از بازههای بستهی تودرتو در ℝ، ناتهی است.) دارد. ساخت اعداد حقیقی از روی اعداد گویا با روشهای مقدماتی ممکن نیست و نیاز به به کارگیری مجموعههای نامتناهی (مانند مجموعهی تمام برشهای ددکیند، که عبارت از زیرمجموعههایی از اعداد گویا مانند $\mathbb{Q} \subset \mathbb{Q}$ است به طوری که اگر $p \in C$ و $p \in \mathbb{Q}$ آنگاه $p \in C$ باشد.) دارد. به عبارت دیگر، مسئله ی کرونکر این بود در اکثر مواقع، که نقطهی انباشتگی مورد اشاره در این قضیه را نمیتوان با روشهای مقدماتی از روی اعداد گویا ساخت. ایدهی ریاضی دانان کلاسیک از مجموعه ی اعداد حقیقی، یا پیوستار، در آن زمان نیز شامل هسته های اولیه ی قسمت های غیرساختی رياضيات جديد ميشد.

بعدتر، حدود سال ۱۸۹۰، کارهای هیلبرت در نظریهی ناوردا منجر به در گرفتن جدالی شد درباره ی اثبات کاملا وجودی او از یک حکم ساده ی دیگر، قضیه ی پایه، که می گوید هر ایده آل در یک حلقه ی چندجملهای به طور متناهی تولید می شود. پل گردان، که به دلیل کار جدی الگوریتمی در زمینه ی ناورداها به پادشاه این موضوع مشهور است، به طور طنز آمیزی اظهار کرده بود که این اثبات نوعی خداشناسی ست و نه ریاضیات. (منظور او ظاهرا این بوده که به دلیل اینکه اثبات هیلبرت کاملا وجودی — و نه ساختی — است، می توان آن را همرده با اثباتهای فلسفی بر وجود خدا دانست.)

این جدال پایهای باعث شد نقطهنظرهای دو طرف روشنتر شود. اثباتهای کانتور در نظریهی مجموعهها نیز به مثالهایی اصیل از روش جدید اثبات وجودی تبدیل شد. او در مقالهای که سال ۱۸۸۳ به چاپ رسید، دفاعیهای صریح از بینهایت متعالی و روشهای جدید ریاضیورزی ارائه داد، و همچنین بهطور مخفی نظرات کرونکر را مورد حمله قرار داد. کرونکر نیز در ۱۸۸۲ بهطور عمومی سیاق ددکیند را نقد کرد، در محافل خصوصی بر علیه کانتور سخن گفت، و در ۱۸۸۷ تلاش کرد با انتشار مقالهای، نقطهنظرات خود دربارهی بنیانهای ریاضی را مشخص کند. ددکیند در پاسخ به او، در ۱۸۸۸ نظریهای بر پایهی نظریهی مجموعهها (و بنابرین، از نظر خودش، منطقگرایانه) دربارهی اعداد طبیعی مطرح کرد.

موج اول انتقادات ظاهرا با پیروزی جبهه ی مدرن به پایان رسید. جبهه ای که همراهان جدید و قدرت مندی مانند هورویتز، مینکفسکی [۱، ۱۵۰۶]، هیلبرت، ولترا، پئانو، و هادامارد [۱، ۱۵۰۶] داشت، و توسط اشخاص تاثیرگذاری مانند کلاین [۱، ۱۵۰۶] حمایت می شد. با اینکه نظریه تابعهای ریمانی هنوز به اصلاحاتی نیاز داشت، اما پیشرفتهای اخیر در آنالیز حقیقی، نظریه ی اعداد و زمینه های دیگر قدرت و دورنمای روش مدرن را نشان می داد. در دهه ی ۱۸۹۰، دیدگاه مدرن به طور کلی، و منطق گرایی به طور ویژه، بسیار گسترش یافت. هیلبرت این روش نو را در قالب روش اصل موضوعی توسعه داد، و سپس از آن برای اصلاح هندسه (۱۸۹۹ و ویرایش های بعدی) و دستگاه اعداد حقیقی استفاده کرد.

اریمان توابع را بر اساس تعدادی ویژگی مستقل مانند سطح ریمانی متناظر و رفتار در نقاط تکینه مشخص میکرد. این ویژگیها تابع را بر اساس اصل دیریکله مشخص میکرد؛ اصلی که وایرشتراس بر آن نیز نقدهایی ایراد کرده و مثال نقض ارائه داده بود. بعدها هیلبرت و نسر این اصل را مجددا صورتبندی و توجیه کردند.

²invariant theory

١٧ ______ ژوزه فريروس

بعد از آن، ظهور پارادوکسهای منطقی — که کانتور، راسل، زرملو و دیگران کاشف آنها بودند — باعث نابودی چشمانداز زیبایی شد که منطقگرایی و پیشرفتهای حاصل از آن ایجاد کرده بود. این پارادوکسها دو دستهاند؛ در یک رده، استدلالهایی هستند که نشان میدهند فرض وجود برخی مجموعهها، به تناقض ختم میشود. این تناقضات بعدها تناقضات نظریهمجموعهای نام گرفتند. در رده ی دیگر، تناقضهای معنایی هستند، که بیانگر سختیهایی در مورد مفاهیم راستی و تعریفپذیریاند. بهواقع دوران اوج منطقگرایی پیش از ظهور این تناقضها — پیش از سال ۱۹۰۰ — بود؛ اگرچه بعدها راسل با «نظریه ی انواع» تا حدی باعث بازگشت منطقگرایی به دوران اوج شد، اما در ۱۹۲۰ منطقگرایی بیشتر برای فلاسفه جذاب بود تا ریاضیدانان. با این حال، اختلاف میان طرفداران روشهای مدرن با منتقدان ساختگرای آنان از بین نرفت.

۲. حدود ۱۹۰۰

هیلبرت لیست مسائل معروف خود را در ۱۹۰۰ در کنگرهی بین المللی ریاضیات پاریس با مسئله ی پیوستار [۱، 5§ IV.22] کانتور، مسئله ای مهم در نظریه ی مجموعه ها، و این مسئله که آیا هر مجموعه خوش ترتیب است یا نه آغاز کرد. مسئله ی دوم کانتور، مسئله این دو مسئله اتفاقی نبود؛ بلکه روش او مربوط به تصدیق سازگاری مجموعه ی اعداد حقیقی \mathbb{R} می شد. آغاز لیست هیلبرت با این دو مسئله اتفاقی نبود؛ بلکه روش او بود برای اعلام نظر درباره ی اینکه ریاضیات در قرن بیستم به چه سمتی باید برود. این دو مسئله، و اصل انتخاب [۱، ۱3] — که زرملو، همکار جوان هیلبرت، با استفاده از آن نشان داد که برای \mathbb{R} یک خوش ترتیبی وجود دارد — مثالهایی بنیادین از ویژگیهای چهارگانهای که پیش تر آمد هستند. تعجبی ندارد که ذهنهای محافظه کارتر مخالفت کردند و تشکیکهای کرونکر را تکرار کردند، و این موضوع در بسیاری از مقالات منتشرشده در 8-8-9 مشهود است. با بیان این نکته، حال به موج بعدی جدالها می رویم.

۱.۲. تناقضها و مسئلهی سازگاری.

در ۱۸۹۶، کانتور کشف کرد که مفاهیم ظاهرا بی دردسر «مجموعه ی تمام اعداد ترتیبی» و «مجموعه ی تمام اعداد اصلی»، مفاهیمی متناقضاند. مورد اول به تناقض بورالی –فورتی و مورد دوم به تناقض کانتور مشهورند. این فرض که تمام اعداد ترتیبی ترامتناهی تشکیل یک مجموعه می دهند، به دنبال نتایج پیشین کانتور، به این نتیجه ختم می شود که عدد ترتیبی یی وجود دارد که کمتر از خودش است. برای اعداد اصلی نیز تناقض مشابهی وجود دارد. دد کیند پس از خبردار شدن از این پارادوکسها به شک افتاد که آیا اصلاً فکر آدمیزاد لزوماً منطقی ست یا نه. حتی بدتر، در $7-1 \circ 1$ زرملو و راسل تناقضی بسیار ابتدایی پیدا کردند که امروزه به پارادوکس راسل، یا پارادوکس زرملو –راسل معروف است. ناشایستگی درک کلاسیک از نظریه ی مجموعهها که آن را هم تراز با منطق می دانست عیان شد، و عصر جدیدی از ناپایداری شروع شد. البته باید گفت فقط منطق گرایان — که نظریاتشان با تناقض مواجه شده بود — از این موضوع نگران بودند.

خوب است در اینجا به اهمیت پارادوکس زرملو-راسل بپردازیم. ریاضی دانان بسیاری، از ریمان گرفته تا هیلبرت، این اصل را پذیرفته بودند که برای هر ویژگی منطقی یا ریاضیاتی خوش تعریف، مجموعه ای وجود دارد شامل تمام اشیایی که دارای آنند. به عبارت دیگر، برای هر ویژگی خوش تعریف p، وجود دارد مجموعه ی $\{(x) : p(x)\}$. مثلا برای ویژگی «عدد حقیقی بودن» — که با استفاده از اصول موضوعه ی هیلبرت به طور دقیق بیان می شود — مجموعه ی تمام اعداد حقیقی، و برای ویژگی «عدد ترتیبی بودن» مجموعه ی تمام اعداد ترتیبی وجود دارد. این اصل که اصل تفهیم نام دارد، سنگ بنای درک منطق گرایانه از نظریه ی مجموعه هاست، که معمولاً نظریه ی طبیعی مجموعه ها نامیده می شود. ساده اندیشانه بودن این ایده البته تنها با نگاه به گذشته معلوم می شود. این اصل به عنوان یک قانون پایه ای منطق پنداشته می شد، و بنابرین تمام نظریه ی مجموعه ها صرفاً بخشی از منطق مقدماتی بود.

پارادوکس زرملو_راسل نشان می دهد که اصل تفهیم متناقض است. این امر با ساخت یک ویژگی انجام می شود که در نگاه اول کاملا ساده و منطقی به نظر می آید. فرض کنید p(x) ویژگی $x \notin x$ (توجه کنید که نفی و عضویت مفاهیمی کاملا منطقی فرض می شدند) باشد. اصل تفهیم وجود مجموعه ی $R = \{x : x \notin x\}$ را منجر می شود، اما وجود چنین مجموعه ای

comprehension principle امده که شاید بهتر باشد آن را نظریهی مجموعههای سادهاندیشانه ترجمه کرد. نیمنگاهی به این ترجمهی دیگر برای متن اصلی، عبارت naive set theory آمده که شاید بهتر باشد آن را نظریهی مجموعههای سادهاندیشانه ترجمه کرد. نیمنگاهی به این ترجمهی دیگر برای فهم جملهی بعدی لازم است.

^۳ مقصود اینجا از منطقی، این است که در ساخت آن به استفاده از ابزارهای خارج از منطق، مانند ریاضیات، نیازی پیدا نمی شود؛ و نه اینکه ویژگی مورد بحث عقلانی ست.

بحران در مبانی ریاضیات ________ ۱۸

تناقض دارد، زیرا اگر $R \in R$ ، طبق تعریف $R \notin R$ ، و نیز اگر $R \notin R$ ، آنگاه $R \in R$. هیلبرت (مانند همکار بزرگترش فرگه [۲، ۱۵]) تصمیم گرفت منطق گرایی را رها کند، و حتی به این فکر بیفتد که شاید تمام این مدت حق با کرونکر بودهاست. در ضمن در نهایت او به این نتیجه رسید که نظریهی مجموعه ها نشان می دهد اصلاح اساسی نظریهی منطق ضروری است. در ضمن نیاز بود نظریهی مجموعه ها دوباره و این بار به روش اصل موضوعی بنا شود؛ به عنوان یک نظریهی ریاضیاتی و بر پایهی اصول موضوعهی برخاسته از ریاضی (و نه منطق)، و زرملو این کار را کرد.

هیلبرت اعتقاد داشت که ادعای وجود مجموعهای از اشیایی ریاضیاتی، معادل با اثبات سازگاری (خالی از تناقض بودن) دستگاه اصول موضوعهی متناظرش است. از شواهد تاریخی بر می آید که این اعتقاد او، واکنشی به پارادوکسهای کانتور بوده است. استدلال او ممکن است این بوده باشد که به جای پرش مستقیم از مفاهیم خوش تعریف به مجموعههای متناظر با آنها، ابتدا باید اثبات کنیم که مفاهیم مورد نظر منطقاً سازگارند. به عنوان مثال، پیش از پذیرفتن وجود مجموعهی تمام اعداد حقیقی، باید سازگاری دستگاه اصول موضوعهی هیلبرت برای اعداد حقیقی را ثابت کرد. این اصل هیلبرت روشی برای زدودن مفهوم وجود در ریاضی از مسائل متافیزیکی بود. این ایده که اشیا ریاضی دارای نوعی «وجود ایده آل» در قلمرو ذهن هستند و نه یک وجود مستقل متافیزیکی، پیش تر توسط ددکیند و کانتور هم گفته شده بود.

پارادوکسهای منطقی علاوه بر پارادوکسهای بورالی –فورتی، کانتور، و راسل، شامل چندین پارادوکس معنایی — از جمله پارادوکسهای مطرحشده توسط راسل، ریچارد، کنیگ، گرلینگ و … — نیز می شد. وفور تناقضات منطقی باعث سردرگمی زیادی شد، اما یک چیز واضح بود: نقش مهم آنها در تسریع رشد منطق مدرن و اقناع ریاضی دانان درباره ی لزوم ارائه ی کاملا صوری نظریاتشان. از تناقضات منطقی تنها زمانی می توان صرف نظر کرد — و آنها را از تناقضات نظریه مجموعه ای تمییز داد — که نظریه در قالب یک زبان صوری دقیق بیان شود.

۲.۲. محمولیت. ۱

وقتی کتابهای فرگه و راسل باعث شناخته شدن تناقضات نظریهی مجموعهها در جامعهی ریاضی دانان شدند، پوانکاره [۱، VI.61] از آنها استفاده کرد تا نسبت به هر دوی منطق گرایی و صورت گرایی انتقاداتی ایراد کند.

تحلیل او از این تناقضها باعث شد او ایده ی جدید محمولیت را مطرح کند، و بر این باشد که در ریاضی باید از تعاریف نامحمولی پرهیز کرد. به بیان ساده، یک تعریف نامحمولی ست اگر شیئی را با ارجاع به کلیتی معرفی کند که پیش تر شامل آن است. ددکیند مجموعه ی اعداد طبیعی را اشتراک تمام مجموعههای شامل ۱ و نسبت به تابع تالی بسته تعریف می کند (عدد ۱ در برد تابع تالی نیست). هدف او معرفی \mathbb{N} به عنوان یک مجموعه ی مینیمال بود، اما در تلاش برای این کار او در تعریف \mathbb{N} از یک کلیت از مجموعه ها بهره می جوید که باید قبلاً شامل \mathbb{N} باشد. پوانکاره (و هم چنین راسل) چنین روشی را پذیرفتنی نمی دانستند، به ویژه زمانی که شی مورد اشاره، تنها با چنین روشی قابل تعریف باشد. پوانکاره روشهای نامحمولی مانند این را در هر یک از تناقضاتی که مطالعه می کرد، می یافت.

برای مثال، پارادوکس ریچارد را بنگرید، که یک پارادوکس زبانشناسانه یا معناییست (که همانطور که گفته شد، با مفاهیم صدق و تعریفپذیری سر و کار دارد). با آغاز از مفهوم اعداد حقیقی تعریفپذیر، و چون تعاریف باید با زبانی خاص بیان شوند و عبارات زبان نیز متناهی اند، نتیجه می شود که تنها تعداد شمارایی عدد حقیقی تعریفپذیر وجود دارد. پس می توانیم این اعداد را با استفاده از ترتیب لغتنامه ای تعاریف شان بشماریم. ایده می ریچارد این بود که، مشابه ایده می قطری سازی کانتور برای اثبات ناشمارایی π ، از یک روند قطری استفاده کند. فرض کنید π متفاوت است π اعداد تعریفپذیر باشند. عدد جدید π را طوری تعریف کنید که مطمئن باشید رقم π آن با رقم آن را ۴ بگذارید). این عدد نمی تواند عضو مجموعه می اعداد تعریفپذیر باشد، اما همین لحظاتی پیش آن را با تعدادی متناهی کلمه تعریف کردیم! پوانکاره با ممنوع ساختن تعاریف نامحمولی، جلوی معرفی عددی چون π را می گیرد، زیرا برای تعریف آن از ارجاع به کلیتِ تمام اعداد تعریفپذیر بهره بردیم. π

در این رویکرد در مورد مبانی ریاضیات، تمام اشیای ریاضی (فرای اعداد طبیعی) باید با تعاریفی صریح معرفی شوند. اگر در تعریفی، از کلیتی استفاده شود که شی مورد تعریف به آن تعلق دارد، با یک دور مواجه می شویم: شی مورد تعریف، خود جزئی

¹predicativity

راه حل امروزی این مسئله، ساختن تعاریف ریاضیاتی در یک نظریهی صوری خوش تعریف است که زبان و عبارات آن از ابتدا مشخصاند. پارادوکس ریچارد از ابهامی که در مورد روشهای در دسترس برای تعریف وجود دارد حاصل میشود.

از تعریف خود است. در این دیدگاه، تعاریف باید محمولی باشند: تنها ارجاع به کلیتهایی مجاز است که پیشتر آنها را معین کردهایم. مؤلفان مهمی چون راسل و ویل [۱، ۷۱.80] این دیدگاه را پذیرفته و به گسترش آن کمک کردند.

این دیدگاه زرملو را قانع نکرده بود، و او همچنان عقیده داشت بهره جستن از تعاریف نامحمولی، نه تنها در نظریه ی مجموعهها (مانند تعریف دد کیند از \mathbb{N})، بلکه در آنالیز کلاسیک هم معمولاً بی اشکال است. به عنوان یک مثال خاص، او به اثبات کوشی (۱]، [۷.13] اشاره کرد، اما یک مثال ساده تر از چنین تعریفی مفهوم کوچک ترین کران بالا در آنالیز حقیقی است. اعداد حقیقی نه مستقلاً با تعاریف محمولی از هر یک، بلکه به عنوان یک کلیت کامل تعریف می شوند، و در نتیجه روشی که کوچک ترین کران بالای یک مجموعه ی نامتناهی کران دار از اعداد حقیقی را مشخص می کند نامحمولی خواهد بود. اما زرملو اصرار داشت که این تعاریف بی آزارند، زیرا شی مورد تعریف نه در حال ساخته شدن، بلکه تنها در حال مشخص شدن است (ر.ک. مقاله ی ۱۹۶۸ و هاینورت).

نظریهی انواع تا حدود ۱۹۳۰ در جایگاه خود به عنوان دستگاه منطقی اصلی مورد استفاده در ریاضی باقی ماند، اما در قالب نظریهی انواع ساده (بدون انشعابات راسل)؛ که همانطور که چویستک، ٔ رمزی و دیگران پی بردند، برای یک مبنا در سبکی مشابه پرینکیپیا کافی بود. رمزی دلایلی در جهت حذف نگرانیها درباره ی نامحمولیت مطرح کرد، و تلاش کرد باقی اصول موضوعهی وجودی پرینکیپیا — اصل بینهایت و اصل انتخاب — را به عنوان اصولی منطقی توجیه کند، اما دلایل او ناکافی بودند. تلاش راسل برای نجات منطق گرایی از تناقض نیز، جز برای گروه محدودی از فلاسفه (بهویژه اعضای مکتب وین)، ناموفق بود.

پیشنهادات پوانکاره هم چنین جزئی کلیدی از رویکرد جالبی که ویل در کتاب ۱۹۱۸ خود Das Kontinuum دریاضیات پیش می برد بودند. ایده ی اصلی این بود که نظریه ی اعداد طبیعی را همان گونه که عرفاً پذیرفته بود — با استفاده از منطق کلاسیک — بپذیریم، اما پس از آن از روشهای محمولی استفاده کنیم. بنابرین بر خلاف براوئر، ویل اصل طرد شق ثالث را پذیرفت. (در بخش بعدی به تفصیل به این موضوع و هم چنین نظرات براوئر می پردازیم.) اما اعداد حقیقی به طور کامل رام او نبودند، زیرا در دستگاه او مجموعه ی آ تمامیت نداشت و قضیه ی بولتسانو و ایرشتراس قابل اثبات نبود. به همین دلیل او ناچار به ابداع جایگزینهای پیچیده ای برای اثباتهای معمول حکمهای آنالیزی شد.

ایده ی مبانی محمولی برای ریاضیات، به سبک ویل، در دهههای اخیر منجر به حصول نتایج قابل توجهی شدهاست (ر.ک. ففرمن ۱۹۹۸). دستگاههای محمولی جایگاهی در میان دستگاههایی که با سختگیری از روشهای ساختی حمایت میکنند، و آنها که با سرسختی پشتیبان روشهای جدید هستند دارند. این رویکرد به مبانی ریاضیات، یکی از بسیار رویکردهاییست که در سهگانه ی مرسوم اما کهنه ی منطق گرایی، صورت گرایی و شهودگرایی نمی گنجد.

٣.٢. انتخابها.

استدلال کوشی کاملا ناساختی، یا آنطور که در این نوشته گفته ایم «کاملا وجودی» بود. برای نشان دادن این که چند جمله ای مورد نظر باید حداقل یک ریشه داشته باشد، کوشی از مقدار چند جمله ای استفاده کرد. این مقدار یک کمینه ی سراسری مانند σ دارد، که تعریف این مقدار کمینه نامحمولی ست. او سپس از این فرض که σ مثبت است استفاده کرد و به تناقض رسید.

²Chwistel

³Feferman

بحران در مبانی ریاضیات _______ ۲۰

با تمام اهمیتی که پارادوکسها داشتند، تاثیر آنها بر مناظرات بر سر مبانی، معمولاً بیشپنداشته می شود. روایات بسیاری هستند که بر خلاف بررسی ما در بخش ۱، از آنها به عنوان نقطه ی شروع واقعی مجادلات یاد می کنند. با این حال حتی اگر توجه مان را به دهه ی اول قرن بیستم محدود کنیم، هم چنان مشاجره ای دیگر، بر سر اصل انتخاب و اثبات زرملو از قضیه ی خوش ترتیبی، وجود دارد که اگر نگوییم مهم تر، به همان اندازه مهم است.

از قسمت ۱.۲ به یاد داریم که ارتباط بین مجموعهها و مشخصههای معرف آنها، در آن زمان، (به واسطهی اصل متناقض تفهیم) در اذهانی هم ریاضیدانان و هم منطقدانان ریشه دوانده بود. اصل انتخاب عبارت است از این که برای هر خانواده ی تفهیم) در اذهانی هم ریاضیدانان و هم منطقدانان ریشه دوانده بود. اصل انتخاب عبارت است از این که برای هر خانواده، دقیقا یک عضو در آن وجود دارد. مشکل منتقدان با این اصل، این بود که صرفاً وجود مجموعهی انتخاب را مقرر میکند، اما تعریف آن را را را به نمی دهد. اتفاقاً در مواقعی که مشخص کردن مجموعهی انتخاب به طور صریح ممکن است، اصلاً نیازی به بکارگیری اصل انتخاب نیست! از طرفی اثبات زرملو برای قضیهی خوش ترتیبی به استفاده از این اصل نیاز دارد. خوش ترتیبی مورد بحث برای ۱۳، به معنای ایده آل مورد نظر کانتور، ددکیند و هیلبرت «وجود» دارد، اما در یک چشم انداز ساختی غیرقابل دسترس است. این شد که اصل انتخاب، به ابهامهای موجود دربارهی نظریهی مجموعهها شدت بخشید، و ریاضیدانان را ناچار به شفاف سازی کرد. از طرفی، اصل انتخاب چیزی بیش از بیان صریح دیدگاههای موجود دربارهی زیرمجموعههای دلخواه نبود، اما زطرف دیگر ایده ی آن به وضوح با این دیدگاه که مجموعههای نامتناهی را باید با ویژگیهایشان صریحاً تعریف کرد اختلاف داشت. صحنه برای مناظرهای عمیق آماده بود. بحثهای حول این موضوع، بیش از هر چیز، پیامدهای وجودی روشهای طرفی که کمتر آشکار بودند، در اثبات قضیههای آنالیز از اصل انتخاب بهره برده بودند. اتفاقی نبود که این اصل را ارهارد طرقی که کمتر آشکار بودند، در اثبات قضیههای آنالیز از اصل انتخاب بهره برده بودند. اتفاقی نبود که این اصل را ارهارد شمیت، که شاگرد هیلبرت و یک آنالیزکار بود، به زرملو پیشنهاد کرده بود.

پس از انتشار اثبات زرملو، بحث شدیدی در اروپا در گرفت. زرملو تصمیم به کار کردن روی مبانی نظریهی مجموعهها گرفته بود تا نشان دهد که اثباتش در یک دستگاه مقبول و اعتراضناپذیر از اصول موضوعه معتبر است. نتیجهی تلاش او، دستگاه اصول موضوعهی مشهورش [۱، ۵ ایستگاه اصول موضوعهی مجموعهها — آن طور که کانتور و ددکیند عقیده داشتند و در قضیه ی خودش هم وجود داشت — بود. پس از برخی اصلاحات (اصول جایگزینی و انتظام) که به پیشنهاد فرانکل و فون نویمان [۱، ۱۹۱۱] انجام شد و ایده ی نوآورانه ی مهمی که توسط ویل و اشکولم [۱، ۱۹۱۱] مطرح شد (صورت بندی آن در منطق مرتبه اول [۱، ۱۹ ایستای ایعنی تسویر روی اشیا منفرد — مجموعهها — و نه روی ویژگیهایشان)، دستگاه زرملو در دهه ی ۱۹۲۰ همان شکلی را گرفت که امروزه می شناسیم.

دستگاه ZFC (حروف ابتدای اسامی زرملو و فرانکل، و C برای اصل انتخاب) جنبههای اصلی روش شناسانه ی ریاضیات مدرن را در بر گرفته، و چارچوبی مطبوع برای توسعه ی نظریات ریاضی و پرداختن به اثباتها ارائه می کند و به ویژه، دارای اصول وجودی قدر تمند است، امکان ارائه ی تعاریف نامحمولی و توابع دلخواه را فراهم می سازد، اثباتهای کاملا وجودی را می پذیرد، و تعریف مناسب ساختارهای اصلی ریاضیات در آن ممکن است. به این دلایل، همه ی ویژگیهای چهارگانه ی گفته شده در بخش 1 را دارد. کار زرملو کاملا در راستای تلاشهای غیررسمی هیلبرت در حوالی 190 برای اصل موضوعی سازی بود، و فراموش نکرد اثباتی برای سازگاری دستگاهش را نیز و عده دهد. نظریه ی اصل موضوعی مجموعه ها، خواه به بیان زرملو – فرانکل و خواه به بیان فون نویمان – برنیز – گودل، دستگاهی ست که اکثر ریاضی دانان به عنوان مبنایی کارا برای نظام خود می پذیرند.

تا ۱۹۱۰، تقابلی شدید بین نظریه ی انواع راسل و نظریه ی مجموعههای زرملو وجود داشت. اولی در چارچوب منطق صوری پرورده شده بود، و محل انحرافش (که البته بعدها به دلایل پراگماتیک به خطر افتاد) در راستای محمولیت بود. برای رسیدن به ریاضیات، نیاز بود فرضهای وجودی بینهایت و انتخاب را بپذیریم، اما این دو نه اصولی آشکار، بلکه فرضیاتی تجربی تلقی می شدند. دومی دستگاهی بود که ابتدا به شکل غیررسمی پیشنهاد شده بود، به دیدگاه نامحمولی ایمان کامل داشت، و اصولش فرضهای وجودی قدرتمندی بودند که برای اشتقاق کل ریاضیات کلاسیک و علاوه بر آن نظریه ی بینهایت متعالی کانتور کفایت می کردند. در دهه ی ۱۹۲۰ فاصله ی این دو بسیار کاهش یافت، به خصوص در مورد دو ویژگی اولی که مطرح کردیم. دستگاه زرملو به کمال رسید و در قالب زبان منطق صوری مدرن صورت بندی شد. راسل گراها نیز نظریه ی انواع ساده را پذیرفته، و در جریان این پذیرش روش «وجودی» و نامحمولی ریاضیات مدرن را قبول کردند. این موضوع معمولاً (شاید به

طرزی گیج کننده) «افلاطون گرایی» خوانده می شود: به اشیا مورد بحث نظریه طوری نگاه می شود که انگار وابستگییی به آنچه ریاضی دان می تواند واقعا و به طور صریح تعریف کند ندارند.

در همان دههی اول قرن بیستم، ریاضی دانی هلندی در مسیر رسیدن به نوعی شهودگرایی قرار گرفته بود که از نظر فلسفی غنی تر بود. براوئر جوان در ۱۹۰۵ عقاید عجیب و غریبش در متافیزیک و اخلاقیات را بیان کرد، و در همان راستا مبانی ریاضیات خود را در تزش در ۱۹۰۷ توضیح داد. فلسفهی «شهودگرایی» او در این دیدگاهِ متافیزیکی اش ریشه داشت که آگاهی فرد منبع یگانه و یکتای دانش است. این نگاه به خودی خود چندان جذاب نمی نماید، بنابرین بهتر است بیش تر روی عقاید ساختگرایانهی براوئر تمرکز کنیم. در حوالی ۱۹۱۰، براوئر — از جمله به دلیل نتایج حیاتی یی در توپولوژی مانند قضیهی نقطهی ثابت [۱، ۱۷۱۱] — به ریاضی دانی شناخته شده تبدیل شد. هنگامی که نخستین جنگ جهانی به پایان رسید، او شروع به انتشار جزئیات ایده هایش در مورد مبانی ریاضی کرد، و این اقدامش نقش بزرگی در ایجاد «بحران» معروف – که حال به آن می پردازیم – داشت. او هم چنین موفق شد مرز مرسوم (اما گمراه کننده) میان صورت گرایی و شهودگرایی را جا بیندازد.

مراجع

[1] Gowers, T., Barrow-Green, J. & Leader, I. (2009). The Princeton Companion to Mathematics. Princeton: Princeton University Press.

مترجم: پارسا تربتی أ

أدانشجوى كارشناسى علوم كامپيوتر، دانشگاه صنعتى شريف رابانامه: ptorbatii@icloud.com