## ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

## 1° OEMA

## 1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με τα στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Α περισσεύουν.

А	В
1. Ρουσσό	α. εισηγήθηκε τον εξανθρωπισμό της ποινικής δικαιοσύνης
2. Άνταμ Σμιθ	β. νίκησε τους Άραβες στη μάχη του Πουατιέ
3. Πετράρχης	γ. διακήρυξε τον σεβασμό στην προσωπικότητα του παιδιού
4. Μπεκαρία	δ. υπέρμαχος της ανεξιθρησκίας
5. Κάρολος Μαρτέλος	ε. πρόδρομος της Αναγέννησης
6. Μοντεσκιέ	
7. Βολταίρος	

(μονάδες 5)

- (II) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:
- 1. Οι σκλαβηνίες αποτελούσαν νησίδες βουλγαρικού πληθυσμού στα εδάφη της Βυζαντινής Αυτοκρατορίας.
- 2. Ο εκχριστινισμός άλλων λαών αποτελούσε έναν από τους τρόπους άσκησης βυζαντινής διπλωματίας.
- 3.Στην κορυφή της κοινωνικής πυραμίδας της φεουδαρχίας βρίσκεται ο φεουδάρχης.
- 4. Στον θεσμό των εμποροπανηγύρεων εντοπίζονται οι πρώτες εκδηλώσεις του χρηματοπιστωτικού συστήματος.
- 5. Κληρονόμος της πνευματικής παράδοσης του Βυζαντίου μετά την Άλωση της Κωνσταντινούπολης φιλοδόξησε να γίνει η Ρωσία.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

**1.β.** Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: χαλίφης, Αναγέννηση.

**Μονάδες 7 + 8 = 15**