

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ)

Β' ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΕΛ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

(Επισημαίνεται ότι οι απαντήσεις που προτείνονται για τα θέματα είναι ενδεικτικές. Κάθε άλλη απάντηση, κατάλληλα τεκμηριωμένη, είναι αποδεκτή)

ΘΕΜΑ 1 (μονάδες 35)

1^ο υποερώτημα (μονάδες 10)

Οι πιθανές δυσκολίες που προκύπτουν από την προσαρμογή ενός αγοριού στα έμφυλα στερεότυπα σχετίζονται αρχικά με την ψυχική του υγεία και την εμφάνιση άγχους, κατάθλιψης και αδυναμίας έκφρασης των συναισθημάτων του. Εντοπίζονται, επίσης, και στις διαπροσωπικές του σχέσεις, καθώς υπονομεύεται ως θηλυπρεπής η έννοια της φιλίας και της συναισθηματικής σύνδεσης, ενώ επιβαρύνουν και τις ακαδημαϊκές του επιδόσεις, εφόσον η σκληρή εργασία και η προσπάθεια δεν συνάδουν με το πρότυπο του «πραγματικού» αρσενικού.

2^ο υποερώτημα (μονάδες 10)

- 1^η ενότητα: Οι δύο πρώτες παράγραφοι → Η κυριαρχία των έμφυλων στερεοτύπων στα αγόρια.
- 2^η ενότητα: Οι τέσσερις επόμενες παράγραφοι → Δυσκολίες που προκύπτουν στη ζωή των αγοριών από την προσαρμογή στα έμφυλα στερεότυπα.
-

3^ο υποερώτημα (μονάδες 15)

συναισθηματικά μουδιασμένων: που δεν εκδηλώνουν εύκολα τα συναισθήματά τους,

βομβαρδίζονται με εικόνες: έρχονται σε επαφή διαρκώς με έναν μεγάλο αριθμό από εικόνες

συμμορφώνονται: επηρεάζονται από

από τις πιο συνεπείς: από τις πιο συχνές

ευδοκιμούν: αναπτύσσονται

ΘΕΜΑ 4 (μονάδες 15)

Για το πρώτο ζητούμενο οι μαθητές/-τριες μπορούν να σημειώσουν τα εξής:

- Τα νεαρά κορίτσια βγαίνουν ραντεβού με τις φίλες τους
- Τα νεαρά αγόρια οδηγούν αυτοκίνητο και επιδίδονται άλλοτε σε επιθετικό φλερτ άλλοτε σε κακοποιητικές – κακουργηματικές συμπεριφορές
- Ο πατέρας και οι άρρενες αδερφοί είναι έτοιμοι να τιμωρήσουν άγρια τη νεαρή κοπέλα για κάθε αφελή ή απρεπή κοινωνικά συμπεριφορά της, αλλά και να φτάσουν στο έγκλημα για όποιον άντρα την ωθήσει σε αυτή
- Μετά από μία κακοποιητική συμπεριφορά η νεαρή γυναίκα δε εκδηλώνει κανένα συναίσθημα θλίψης ή αποτροπιασμού και σε καμία περίπτωση δεν καταγγέλλει / κατηγορεί τους υπεύθυνους.

Για το δεύτερο ζητούμενο οι μαθητές/-τριες απαντούν ελεύθερα, αρκεί να τεκμηριώνουν τις απόψεις τους.