ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1° OEMA

1.α.

(I) Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με τα στοιχεία της στήλης Β. Δύο (2) στοιχεία της στήλης Α περισσεύουν.

Α	В
1. Σύνοδος της Ιέρειας	α. απόρριψη του δόγματος filioque
2. Διανομή της Ρωμανίας	β. βασικές αρχές του λουθηρανισμού
3. Σύνοδος του Τρέντο	γ. καταδίκη της λατρείας των εικόνων
4. Σύνοδος του 867	δ. ηθικοπνευματική ανασυγκρότηση της Καθολικής
5. Ειρήνη της Αυγούστας	Εκκλησίας
6. Σύνοδος της Φερράρας-	ε. υποταγή της Ορθόδοξης Εκκλησίας στην Καθολική
Φλωρεντίας	
7. Ομολογία της Αυγούστας	

(μονάδες 5)

- (II) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:
- 1. Από τον 9° αιώνα οι σκλαβηνίες που βρίσκονταν στα νότια της Χερσονήσου του Αίμου άρχισαν να ενσωματώνονται στη θεματική διοίκηση του Βυζαντινού Κράτους.
- 2. Ένα από τα μέσα της βυζαντινής διπλωματίας ήταν οι χορηγίες (σε χρήμα ή δώρα) στους ξένους ηγεμόνες.
- 3. Ο φεουδαρχικός στρατός αποτελούνταν από ελεύθερους αγρότες υπό την ηγεσία του αυτοκράτορα.
- 4. Τα λιμάνια της Μεσογείου εξακολουθούσαν να αποτελούν το κέντρο της παγκόσμιας οικονομίας και μετά τις Ανακαλύψεις.
- 5. Στη Διακήρυξη της Ανεξαρτησίας (1776) εφαρμόστηκαν οι πολιτικές ιδέες του Διαφωτισμού.

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *θέματα, βασιλικοί*.

Μονάδες 7+8