ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ)

Β΄ ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΕΛ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

(Επισημαίνεται ότι οι απαντήσεις που προτείνονται για τα θέματα είναι ενδεικτικές. Κάθε άλλη απάντηση, κατάλληλα τεκμηριωμένη, θεωρείται αποδεκτή.)

ΘΕΜΑ 1 (μονάδες 35)

1° υποερώτημα (μονάδες 10)

Οφέλη τηλεργασίας που συνιστά εναλλακτική επιλογή για πολλούς επαγγελματικούς κλάδους:

- εξοικονόμηση χρόνου και χρημάτων,
- μεγαλύτερη ελευθερία,
- μείωση ρύπων /προστασία περιβάλλοντος,
- οικονομικά οφέλη για την επιχείρηση με έμφαση στην ουσία της παρεχόμενης εργασίας κι όχι στην φυσική παρουσία.

Παράμετροι νομοθετικού πλαισίου

- όρια ευελιξίας για τη διασφάλιση θέσεων εργασίας,
- καθορισμός τόπου εργασίας,
- διαχείριση χρόνου εργασίας από τον ίδιο τον εργαζόμενο,
- διασφάλιση δικαιωμάτων εργαζομένων (ωράριο και αργίες).

2° υποερώτημα (μονάδες 10)

Ορισμός : «Η τηλεργασία είναι μια μορφή οργάνωσης και εκτέλεσης της εργασίας χωρίς φυσική παρουσία του εργαζομένου στις εγκαταστάσεις της επιχείρησης.»

Με τον ορισμό ο συντάκτης διασαφηνίζει την έννοια της τηλεργασίας προσδιορίζοντας με συντομία και σαφήνεια τον όρο.

Αιτιολόγηση: «το κέρδος για το περιβάλλον, <u>αφού</u> πολλές ενεργοβόρες μετακινήσεις καθίστανται περιττές, το κέρδος για την επιχειρηματικότητα και την οικονομία, <u>αφού</u> η τηλεργασία αναδεικνύει τη σημασία του αποτελέσματος της εργασίας έναντι της τυπικής φυσικής παρουσίας.»

Με την αιτιολόγηση ο συντάκτης αιτιολογεί τα οφέλη της τηλεργασίας τόσο για το περιβάλλον όσο και για την οικονομία.

3° υποερώτημα (μονάδες 15)

Πιθανότητα (2η παράγραφος): Κίνδυνοι ενδεχομένως υπάρχουν **(δεν αποκλείονται οι** κίνδυνοι παρά τα φανερά οφέλη της τηλεργασίας)

Αναγκαιότητα (3η παράγραφος): ο νομοθέτης <u>πρέπει</u> να παρέμβει ή Ασφαλώς <u>πρέπει</u> να ισχύουν... (αναγκαιότητα λήψης μέτρων και καθορισμού σαφή νομοθετικού πλαισίου για την προστασία των τηλεργαζομένων)

ΘΕΜΑ 4 (μονάδες 15)

Ο Ψαλλίδας είναι δύστροπος, οξύθυμος, απότομος, αλλά απέναντι στον Κηρύκο φέρεται με κατανόηση, υπομονή, ανεκτικότητα. Αυτό μπορεί να ερμηνευθεί διαφορετικά από το μαθητή:

- από εγωισμό ο Ψαλλίδας δε θέλει να παραδεχτεί στους άλλους ότι έχουν δίκιο που βάζουν λόγια για τον Κηρύκο, οπότε προτιμά να τον υπερασπιστεί και να αναγνωρίσει την αξία και την υπεροχή του υπαλλήλου του, ώστε να περηφανευθεί για την επιλογή του,
- από οίκτο και αγάπη για τον 16χρονο Κηρύκο, παιδί βασανισμένο, αλλά ακούραστο, εργατικό, πρόθυμο, κεφάτο, με αυτοπεποίθηση. Ο Ψαλλίδας αναγνωρίζει τις αρετές του Κηρύκου γι'αυτό και δε δυσανασχετεί που ο παραγιός του εξυπηρετεί και άλλους.

Ενδεικτικά σημεία του κειμένου στα οποία θα στηριχθεί η απάντηση:

- Θύμωνε και τους έδιωχνε. Καμιά φορά σήκωνε και τη χερούκλα του...
- Σίγουρος, κεφάτος κι ακούραστος, έκανε ο Κηρύκος και κάτι απόξω δουλειές
- Άμα ένα κατάστημα έχει έναν τέτοιο υπάλληλο, τι τα θέλει τ' αυτοκίνητα;