

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1^ο ΘΕΜΑ

1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Η πρωτοβουλία για την οργάνωση των Σταυροφοριών προήλθε από τους ισχυρούς φεουδάρχες της Δυτικής Ευρώπης.
2. Το έργο της ανάκτησης της Κωνσταντινούπολης από τους Λατίνους έφερε σε πέρας ο αυτοκράτορας της Νίκαιας Μιχαήλ Παλαιολόγος.
3. Η Ρωσία φιλοδόξησε να γίνει κληρονόμος των πνευματικών παραδόσεων και πολιτικών ιδεών του Βυζαντίου μετά την άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Οθωμανούς.
4. Μετά την εφεύρεση της τυπογραφίας όλα τα πληθυσμιακά στρώματα της Δυτικής Ευρώπης ήρθαν σε επαφή με τις νέες εξελίξεις στις επιστήμες.
5. Το κίνημα του Λουθήρου υπήρξε ο πυρήνας μιας ευρύτερης μεταρρυθμιστικής έκρηξης σε όλη τη Δυτική Ευρώπη.

(μονάδες 5)

(II) Να επιλέξετε και να γράψετε τη σωστή απάντηση για κάθε ομάδα από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Τα πρώτα θέματα του βυζαντινού κράτους οργανώθηκαν:

- α. στη Βαλκανική Χερσόνησο
- β. στην Ιταλία
- γ. στη Μικρά Ασία
- δ. στη Βόρεια Αφρική

2. Ο Οσμάν ή Οθμάν έκανε τις πρώτες του κατακτήσεις αξιοποιώντας τον παλιό ισλαμικό θεσμό των:

- α. γενιτσάρων
- β. τιμαριούχων
- γ. γαζήδων
- δ. βασάλων

3. Τη διαπίστωση ότι οι περιοχές που είχε ανακαλύψει ο Κολόμβος αποτελούσαν μια νέα ήπειρο έκανε ο:

- α. Βάσκο ντα Γκάμα
- β. Αμέρικο Βεσπούτσι
- γ. Αλβαρέζ Καμπράλ
- δ. Βαρθολομαίος Ντιάζ

4. Σημαντικός εκπρόσωπος των πολιτικών ιδεών του Διαφωτισμού ήταν ο:

- α. Ρουσσώ
- β. Βολταίρος
- γ. Μπεκαρία
- δ. Μοντεσκιέ

5. Μετά την πτώση του Ναπολέοντα, η Ευρώπη διαιρέθηκε:

- α. σε τρεις ζώνες επιρροής, αυστριακή, ρωσική και πρωσική
- β. σε δύο ζώνες επιρροής, αυστριακή και πρωσική
- γ. σε τρεις ζώνες επιρροής, γαλλική, ρωσική και πρωσική
- δ. σε δύο ζώνες επιρροής, γαλλική και ρωσική

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των παρακάτω ιστορικών όρων: *αλληλέγγυον, Διαφωτισμός.*

Μονάδες 7 + 8 =15