

## ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ)

### Β' ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΕΛ

#### ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

*(Επισημαίνεται ότι οι απαντήσεις που προτείνονται για τα θέματα είναι ενδεικτικές. Κάθε άλλη απάντηση, κατάλληλα τεκμηριωμένη, θεωρείται αποδεκτή.)*

#### ΘΕΜΑ 1 (μονάδες 35)

##### 1<sup>ο</sup> υποερώτημα (μονάδες 10)

Οι διάφορες «θεωρίες συνωμοσίας» είναι αποτέλεσμα του διαδικτύου από πηγές επιβεβαιώνουν τη γνώμη που έχουν ήδη σχηματίσει οι άνθρωποι για κάποια ζητήματα, οι ειδήσεις δεν είναι πιστές στα γεγονότα ή στην αλήθεια, αλλά στην πραγματικότητα επιβεβαιώνουν τις υποψίες των ανθρώπων. Είναι πολύ δύσκολο να απομακρυνθούν οι άνθρωποι από τη συνωμοσιολογία, διότι η διαφάνεια στα ΜΜΕ δεν φαίνεται να περιορίζει την προϋπάρχουσα άποψη των ανθρώπων για τον κόσμο και έτσι συνεχίζουν να πιστεύουν στις θεωρίες συνωμοσίας.

##### 2<sup>ο</sup> υποερώτημα (μονάδες 10)

1. Μπορούμε να έχουμε μεγαλύτερη διαφάνεια,
2. αυτή η επιλογή δεν είναι αποτελεσματική/δεν φαίνεται να κάνει μεγάλη διαφορά, γιατί δεν ενισχύουμε την προϋπάρχουσα άποψη των ανθρώπων για τον κόσμο/οι άνθρωποι περιμένουν να ακούσουν συγκεκριμένες ειδήσεις και να επιβεβαιώσουν όσα γνωρίζουν,
3. αν δεν το κάνουμε αυτό, μας βλέπουν σαν εχθρούς, σαν ψεύτες.

##### 3<sup>ο</sup> υποερώτημα (μονάδες 15)

α. Το κείμενο είναι συνέντευξη του απερχόμενου διευθυντή της Washington Post, Μάρτιν Μπάρον, επομένως ο ομιλητής καταθέτει την άποψή του σε α' ενικό πρόσωπο, αλλά

παρουσιάζει με το α' πληθυντικό πρόσωπο, συγχρόνως, τον εαυτό του ως μέλος της συλλογικότητας των δημοσιογράφων, όπου εργαζόταν, ανακοινώνοντας συμπεράσματα της εμπειρίας του στον χώρο της ειδησεογραφίας.

**β. βεβαιότητα:** Γράφουμε διαφορετικά τις ιστορίες μας. Αποκαλύπτουμε περισσότερα σχετικά με το πώς τις προσεγγίζουμε, πώς κάνουμε ρεπορτάζ. Έχουμε μεγαλύτερη διαφάνεια. Το κάνουμε και το έχουμε κάνει. Αλλά τελικά δεν κάνει μεγάλη διαφορά, γιατί δεν ενισχύουμε την προϋπάρχουσα άποψη των ανθρώπων για τον κόσμο.

#### **ΘΕΜΑ 4 (μονάδες 15)**

**Η ζοφερή, σκοτεινή κατάσταση:** τα τείχη αυτά τα τρομερά/και μας σκεπάσαν τον ορίζοντα/και μας επήραν τη χαρά;/μας έχουν γίνει φυλακή

**Η αισιόδοξη νότα:** ολόρθες οι ψυχές μας στέκονται/ και καρτερούν να ξημερώσει./τα τείχη αυτά θα σωριαστούνε

**Συμφωνείς ή διαφωνείς;** Συμφωνώ, οι κειμενικές αναφορές το επιβεβαιώνουν. Τα τείχη που έχουν υψωθεί στους ανθρώπους μοιάζουν με φυλακή, αλλά διατυπώνεται η άποψη πως θα έρθει η μέρα που θα γκρεμιστούν.

Ο/Η μαθητής/-τρια διατυπώνει την προσωπική του/της θέση ανάλογα με τον βαθμό αναγνωστικής ανταπόκρισης και τον παραστατικό του/της κύκλο.