

Objetivo de aprendizaje

Orientar en la resolución de problemas matemáticos para fomentar la búsqueda constante de posibles soluciones, sin limitarlos a una única solución.

NOMBRE:			

¿QUÉ ES LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS?

Es una habilidad que permite encontrar soluciones a los problemas que plantean la vida y las ciencias. Además:

- Ayuda a adquirir diversas competencias para la vida.
- Permite al estudiante descubrir respuestas y generar nuevos conocimientos.
- El estudiante experimenta la utilidad de las matemáticas cuando las aplica a la vida diaria.

Actividad 1

Resolviendo problemas de la vida cotidiana.

En grupos de trabajo, soluciona los siguientes problemas, compara la respuesta con tus compañeros.

Lee los problemas, completa cada frase y realiza la respectiva operación.

Ejercicio 1. Miguel, quien lleva la contabilidad de la empresa analizó las cuentas bancarias y observó que al iniciar el mes tenía \$945.521 y luego del pago de algunos insumos le quedó \$ 320.430. ¿Cuánto dinero pagó en este mes?

A A A	La parte desconocida del problema es:	
R	Realiza la operación correspondiente	
	Respuesta:	

-		
	da del problema es:	
La parte descone	ocida del problema es:	
Para solucionar	el problema debes hacer una	
Realiza la operación c	orrespondiente	
	Respuesta:	
	Camila, ¿cuánto mide el escrit	ongitud y el escritorio de Juan mide torio de Juan?
La parte conocio	da del problema es:	
-	da del problema es: ocida del problema es:	
➤ La parte descon	-	
La parte descondPara solucionar	ocida del problema es: el problema debes hacer una Juan mide de longitud	d.
 La parte descond Para solucionar El escritorio de . 	ocida del problema es: el problema debes hacer una Juan mide de longitud	d.

jercicio 2. Los operarios de la fábrica realizaron un ahorro para el paseo de fin de año. El valor total del paseo fue de \$762.255 y para cubrir los todos los gastos, la empresa

		cicio 4. Rodolfo viajó el sabado a Portugal en un vu a Rusia, en total el viaje tardo 24 horas. ¿Cuánto ta					
	>	La parte conocida del problema es:					
	>	La parte desconocida del problema es:					
	>	Para solucionar el problema debes hacer una					
	R	Realiza la operación correspondiente					
		Respuesta:					
Ejercicio 5. El Tour de Francia se divide en etapas. Un ciclista colombiano ha ganado la segunda etapa, en total lleva recorrido 235 km. Si la segunda etapa fue de 166 km, ¿cuál era la distancia de la primera etapa?							
	>	La parte conocida del problema es:					
	>	La parte desconocida del problema es:					
	>	Para solucionar el problema debes hacer una					
		Realiza la operación correspondiente					
		Respuesta:					