

DEUTSCH

ABER HALLO!

GRAMMATIKÜBUNGEN

B1

Hans Witzlinger

www.deutschkurse-passau.de

Inhaltsverzeichnis

| | |
|------------------------------------|----|
| Verben - Vergangenheit | 3 |
| Genitiv | 6 |
| Präpositionen mit Genitiv | 6 |
| n-Deklination | 7 |
| Konjunktiv II (hätte/wäre/würde) | 8 |
| Kausale Sätze | 9 |
| Konzessive Sätze | 10 |
| Nebensätze - Fragesätze | 10 |
| Präpositionen - lokal | 11 |
| Präpositionen - temporal | 13 |
| Nebensätze - temporal | 14 |
| Adjektive | 16 |
| Konjunktiv II | 18 |
| Modalverben | 19 |
| Infinitivkonstruktionen | 21 |
| Passiv - Vorgangspassiv | 22 |
| „werden“ | 23 |
| Verben mit Präpositionalobjekt | 24 |
| Pronominaladverbien | 26 |
| Pronomen - reziprok (einander) | 27 |
| brauchen / nicht brauchen / lassen | 28 |

Verben - Vergangenheit

Das Perfekt

Das Perfekt bildet man mit haben oder sein und dem Partizip II.

In der Regel steht das Hilfsverb an der Position II und das Partizip II am Ende des Satzes.

Allerdings kann das Partizip II auch an der Position I stehen.

z. B. Paula hat gekocht. Abgespült hat Peter.

Oft gebraucht man das Perfekt für mündliche Erzählungen und Berichte.

Ich **habe** das Glas auf den Tisch **gestellt**. / Wir **sind** nach Hause **gegangen**.

1. Schwache Verben

| |
|----------------------|
| lernen |
| ge - lern - t |

| |
|-----------------------|
| warten |
| ge - wart - et |

| |
|---------------------|
| reparieren |
| reparier - t |

Verben auf -ieren ⇒ ohne ge

| | | |
|-------------|--------------|---------|
| ich | habe | gelernt |
| du | hast | gelernt |
| er, sie, es | hat | gelernt |
| wir | haben | gelernt |
| ihr | habt | gelernt |
| sie | haben | gelernt |

| | | |
|-------------|-------------|---------|
| ich | bin | gereist |
| du | bist | gereist |
| er, sie, es | ist | gereist |
| wir | sind | gereist |
| ihr | seid | gereist |
| sie | sind | gereist |

Übung 1 Bilden Sie Fragen im Perfekt.

Beispiel: lange arbeiten **Hast du lange gearbeitet?**

- | | | |
|----------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| a) Paul fragen | g) die Rechnung kontrollieren | m) Jura studieren |
| b) ihm glauben | h) einen Flug buchen | n) mit ihnen reden |
| c) Geld wechseln | i) Paul gratulieren | o) auf den Bus warten |
| d) den Termin ändern | j) die Pakete holen | p) sich vor dem Hund fürchten |
| e) ihnen folgen | k) ihm antworten | q) ihm den Weg zeigen |
| f) die Stühle zählen | l) die Fenster putzen | r) ihr Glück wünschen |

2. Starke Verben

| |
|-------------------------|
| sprechen |
| ge - sproch - en |

| |
|-----------------------|
| gehen |
| ge - gang - en |

| | | |
|-------------|--------------|------------|
| ich | habe | gesprochen |
| du | hast | gesprochen |
| er, sie, es | hat | gesprochen |
| wir | haben | gesprochen |
| ihr | habt | gesprochen |
| sie | haben | gesprochen |

| | | |
|-------------|-------------|----------|
| ich | bin | gegangen |
| du | bist | gegangen |
| er, sie, es | ist | gegangen |
| wir | sind | gegangen |
| ihr | seid | gegangen |
| sie | sind | gegangen |

Übung 2

Beispiel: ein Bier - trinken **Hast du ein Bier getrunken?**

- | | | |
|-----------------------------|------------------------------|---------------------------|
| a) das Sandwich - essen | g) gern - singen | m) das Obst - waschen |
| b) den Weg - finden | h) alles - sehen | n) lange - bleiben |
| c) den Freunden - helfen | i) nach Hongkong - fliegen | o) in den Park - laufen |
| d) lange - schlafen | j) im Theater vorne - sitzen | p) um Hilfe - bitten |
| e) den Roman - lesen | k) in der U-Bahn - stehen | q) mit Klaus - streiten |
| f) deiner Tante - schreiben | l) im Krankenhaus - liegen | r) deinen Vater - treffen |

3. Gemischte Verben

| |
|-----------------------|
| bringen |
| ge - brach - t |

Übung 3

Beispiel: das Paket - bringen Sie **hat** bestimmt das Paket **gebracht**.

- | | |
|-------------------------|------------------------------------|
| a) die Adresse - nennen | d) die Journalistin - kennen |
| b) die Antwort - wissen | e) an die Verabredung - denken |
| c) viele Grüße - senden | f) nicht auf die Straße - rennen ! |

4. Nicht trennbare und trennbare Verben

| |
|-------------------|
| besuchen |
| besuch - t |

nicht trennbare Verben ⇒ ohne **ge**

Übung 4 Du **hast/bist** jemandem/jemanden/etwas ...

Beispiel: etw. bestellen Du **hast** etwas **bestellt**.

- | | | | |
|--------------------|-------|-----------------------|-------|
| a) etw. erzählen | _____ | g) jdn. besuchen | _____ |
| b) gewinnen | _____ | h) verlieren | _____ |
| c) etw. verbrennen | _____ | i) etw. erfahren | _____ |
| d) jdm. verzeihen | _____ | j) sich erinnern | _____ |
| e) etw. zerstören | _____ | k) sich beeilen | _____ |
| f) jdm. misstrauen | _____ | l) sich entschuldigen | _____ |

| |
|-------------------------------|
| abschließen |
| ab - ge - schloss - en |

trennbare Verben ⇒ **ge** nach dem *Präfix*

Übung 5

Beispiel: zurückgeben Du **hast** zurück**gegeben**.

- | | | | |
|--------------------|-------|----------------------|-------|
| a) sich vorstellen | _____ | f) mitkommen | _____ |
| b) jdn. anrufen | _____ | g) aufstehen | _____ |
| c) abfahren | _____ | h) jdm. zuhören | _____ |
| d) etw. herstellen | _____ | i) etw. kaputtmachen | _____ |
| e) austrinken | _____ | j) einsteigen | _____ |

Das Präteritum (Imperfekt)

Das Imperfekt (*Präteritum*) *gebraucht man für ein vergangenes, meist abgeschlossenes Geschehen. Es ist die Zeitform für das ruhige, schriftliche Erzählen.*

Der Minister **sagte** nichts zu dieser Situation.

1. Schwache Verben

| | | | |
|-------------|------------------|-----|-----------------|
| ich | lernte | wir | lern ten |
| du | lern test | ihr | lern tet |
| er, sie, es | lern te | sie | lern ten |

| | | | |
|-------------|-------------------|-----|------------------|
| ich | wartete | wir | wart eten |
| du | wart etest | ihr | wart etet |
| er, sie, es | wart ete | sie | wart eten |

Übung 6

Beispiel: Wagen kaufen - Wann **kaufte** er den Wagen?

- | | | |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|
| a) euch informieren | e) Geld wechseln | i) Geschenke verpacken |
| b) Frage beantworten | f) Tisch reservieren | j) Essen zubereiten |
| c) Karte schicken | g) Polizei benachrichtigen | k) Regal aufstellen |
| d) sich verabschieden | h) Teppich reinigen | l) aus Italien zurückkehren |

2. Starke Verben

| | | | |
|-------------|--------------|-----|--------------|
| ich | sah | wir | sahen |
| du | sahst | ihr | sahet |
| er, sie, es | sah | sie | sahen |

Übung 7

Beispiel: ein Brief - schreiben *Ich schrieb einen Brief.*

- | | | |
|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| a) kein Parkplatz - finden | e) der Unfall - sehen | i) nach Rom - fliegen |
| b) nach Hause - laufen | f) der Termin - vergessen | j) die Übung - nicht verstehen |
| c) Platz - nehmen | g) ins Taxi - einsteigen | k) um 6.30 Uhr - aufstehen |
| d) mit Paul - sprechen | h) meine Freunde - einladen | l) Paul - eine Zigarette - anbieten |

3. Gemischte Verben

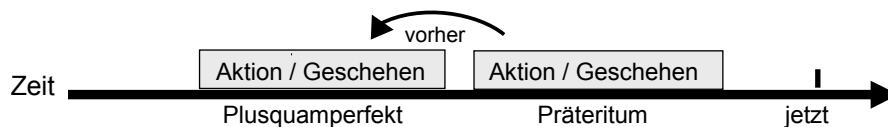
| | | | |
|-------------|-----------------|-----|----------------|
| ich | dachte | wir | dachten |
| du | dachtest | ihr | dachtet |
| er, sie, es | dachte | sie | dachten |

Übung 8

Beispiel: Er bringt ein Geschenk. *Er brachte ein Geschenk.*

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| a) In der Badstraße brennt es. | d) Sie wendet sich an uns. |
| b) Ich weiß die Antwort leider nicht. | e) Der Hund rennt auf die Straße. |
| c) Man erkennt ihn überall. | f) Ich sende dir eine Ansichtskarte. |

Das Plusquamperfekt



| | | |
|-------------|----------------|---------------|
| ich | hatte | gesagt |
| du | hattest | gesagt |
| er, sie, es | hatte | gesagt |
| wir | hatten | gesagt |
| ihr | hattet | gesagt |
| sie | hatten | gesagt |

| | | |
|-------------|--------------|-----------------|
| ich | war | gegangen |
| du | warst | gegangen |
| er, sie, es | war | gegangen |
| wir | waren | gegangen |
| ihr | wart | gegangen |
| sie | waren | gegangen |

Übung 9

Beispiel: Ich verließ das Restaurant. (Rechnung - bezahlen)

Ich verließ das Restaurant. Vorher hatte ich die Rechnung bezahlt.

- Sie trank einen Espresso. (eine Pasta - essen)
- Er ging zu Bett. (die Zähne - sich putzen)
- Carmen besuchte ihren Onkel. (ihn - anrufen)
- Paul ging spät ins Bett. (fernsehen)
- Wir kamen ins Hotel. (Stadt - besichtigen)
- Du warst sehr vorsichtig. (eine schlechte Erfahrung - machen)
- Endlich kam der Zug. (ich - warten)
- Sie verließ die Wohnung. (alle Fenster - schließen)
- Endlich fand er seine Brille. (überall - suchen)
- Du fuhrst in Urlaub. (mit Paul - sprechen)
- Ihr informiertet die Polizei. (Unfall - passieren)
- Ich suchte meine Fahrkarte. (in den Zug - steigen)

Genitiv

| maskulin | feminin | neutral | Plural |
|--|--------------------------------------|--|--|
| des Mannes eines Mannes | der Frau einer Frau | des Kindes eines Kindes | der Leute <i>(von Leuten) Dativ*</i> |

Der Genitiv **maskulin** und **neutral** erhält in der Regel die Endung **s** oder **es**.¹

* Bei Substantiven ohne Artikel - häufig im Plural - gebraucht man in der Regel nicht den Genitiv, sondern die Präposition von + Dat. z. B. Man soll den Versprechen **von Politikern** nicht immer glauben.

-s bei vielen mehrsilbigen Substantiven z. B. auf -en, -el, -er, -or, -ing etc.
des Wagens, des Onkels, des Reporters, des Doktors, des Frühlings

-es bei vielen einsilbigen Substantiven und bei Substantiven auf -s, -ss, -ß, -sch, -z, -tz etc.
des Buches, des Flusses, des Fußes, des Schreibtisches, des Fußballplatzes

Übung 1

Beispiel: Autor - Roman Sie kennen doch den Autor dieses Romans.

- | | | |
|----------------------|------------------------------|---------------------|
| a) Ende - Geschichte | g) Manager - Club | i) Größe - Platz |
| b) Titel - Buch | h) Chef - Firma | j) Grund - Streit |
| c) Adresse - Hotel | e) Frau - Chef | k) Farbe - Fisch |
| d) Methoden - Leute | f) Telefonnummer - Werkstatt | r) Anschrift - Paul |

Übung 2

Beispiel: Bruder - Kollegin Ist das der Bruder deiner Kollegin?

- | | | |
|---------------------|--------------------|-----------------------|
| a) Fahrrad - Freund | d) Hut - Großvater | g) Computer - Chef |
| b) Chef - Bruder | e) Wohnung - Onkel | h) Freund - Schwester |
| c) Haus - Eltern | f) Katze - Tante | i) Wagen - Lehrer |

Wessen Haus ist das? - Das ist das Haus **meiner** Tante.

Übung 3

Beispiel: Hut - meine Schwester

Wessen Hut ist das? - Das ist der Hut meiner Schwester.

- | | | |
|----------------------------|------------------------------|--------------------------|
| a) Schlüssel - mein Bruder | d) Gepäck - eure Gäste | f) Hund - ihr Großvater |
| b) Wohnung - unsere Tante | e) Spielzeug - seine Tochter | g) Computer - dein Onkel |

Präpositionen mit Genitiv

Aufgrund² / **Wegen** des schlechten Wetters bleibt er zu Hause.
Trotz der Kälte geht sie ohne Mantel aus dem Haus.
Während der Sommerferien fährt sie immer ans Meer.
Statt / **Anstatt** / **Anstelle** eines Weißweins bringt der Kellner mir ein Pils.

Übung 4

- | | | |
|---------------------|-------------------------|--|
| Beispiel: der Nebel | <u>Trotz des Nebels</u> | fährt er ziemlich schnell. |
| a) der Streik | _____ | fahren keine Busse. |
| b) mein Urlaub | _____ | war ich drei Wochen in den USA. |
| c) ein Brief | _____ | schickt sie mir nur eine kurze E-Mail. |
| d) seine Schmerzen | _____ | geht er nicht zum Zahnarzt. |
| e) seine Diät | _____ | isst er jeden Tag nur einen Apfel. |
| f) alle Probleme | _____ | können wir die Arbeit rechtzeitig beenden. |
| g) die Kälte | _____ | muss ich eine dicke Jacke anziehen. |
| h) ein Mittagessen | _____ | isst sie nur ein Stückchen Schokolade. |

¹) Eine Gruppe von maskulinen Substantiven bildet den Genitiv (und auch den Dativ und Akkusativ) mit [e]n ⇒ **n - Deklination**

²) auch: auf Grund

n-Deklination

Der Kunde fragt den Verkäufer.
Der Verkäufer berät den Kunden.

| | | | |
|----------------|----------------|------------|------------|
| der Verkäufer | die Verkäufer | der Kunde | die Kunden |
| des Verkäufers | der Verkäufer | des Kunden | der Kunden |
| dem Verkäufer | den Verkäufern | dem Kunden | den Kunden |
| den Verkäufer | die Verkäufer | den Kunden | die Kunden |

Substantive mit **n-Deklination** sind maskulin.¹

n-Deklination bei maskulinen Substantiven mit folgenden Endungen:

| | |
|---------------------------|---|
| -e | <u>der Kunde,</u> |
| (Berufe) | <u>der Pädagoge,</u> |
| (Tiere) | <u>der Hase, der Affe,</u> |
| (Nationalitäten etc.) | <u>der Pole, der Kroat, der Sachse,</u> |
| -ist | <u>der Spezialist,</u> |
| -ent | <u>der Präsident,</u> |
| -ant, -and | <u>der Diamant, der Doktorand</u> |
| -at, -et, -it, -ot | <u>der Automat, der Athlet, der Satellit, der Pilot</u> |

Fremdwörter (griechisch): z. B. der Fotograf, der Architekt, der Philosoph, der Kosmonaut

Außerdem: der Mensch, der Prinz, der Graf, der Rebell, der Planet, der Bär

Singular **Genitiv / Dativ / Akkusativ** und **Plural -n**: der Bauer, der Nachbar, der Ungar
Singular **Genitiv / Dativ / Akkusativ -n**; **Plural -en**: der Herr, des Herrn, die Herren

Übung 1

Beispiel: Paul - sein Neffe - gratulieren Paul hat seinem Neffen gratuliert.

- | | |
|--|--|
| a) Julia - der Junge - helfen | h) Carmen - der Tourist - antworten |
| b) Ich - mein Nachbar - einladen | i) Tanja - ein Graf - heiraten |
| c) Claudia - der Postbote - sich ärgern über | j) die Kamera - der Fotograf - gehören |
| d) Du - ein Spezialist - fragen | k) der Tourist - der Elefant - fotografieren |
| e) Eva - der Kollege - warten auf | l) Robert - ein Psychologe - gehen zu |
| f) Du - ein Journalist - sprechen mit | m) Thomas - der Architekt - telefonieren mit |
| g) Er - der Kaffeeautomat - reparieren | n) Max - ein Ring - mit - ein Diamant - kaufen |

Übung 2

Ergänzen Sie die Sätze.

- a) Ich glaube, dieser Rucksack gehört dem Studenten.
- b) Tamara fährt immer mit ein _____ zur Arbeit.
- c) Ich schenke meiner kleinen Nichte ein _____ zum Geburtstag.
- d) Der Verkäufer hat d _____ bedient.
- e) Ich mag keinen Kaffee aus d _____.
- f) Der Fremde wollte sein _____ nicht nennen.
- g) Der Arzt hat d _____ untersucht.

- ☐ Name
- ☒ Student
- ☐ Kollege
- ☐ Patient
- ☐ Teddybär
- ☐ Kunde
- ☐ Automat

¹⁾ **Ausnahme:** das Herz - des Herzens - dem Herzen - das Herz - (Pl.) die Herzen

Konjunktiv II (hätte/wäre/würde)

Es **wäre** besser, wenn ich mehr Zeit **hätte**.
Es **wäre** besser, wenn du dich **konzentrieren würdest**.

| | | | |
|-------------|----------------|-----------------|----------------|
| ich | hätte | wäre | würde |
| du | hättest | wär(e)st | würdest |
| er, sie, es | hätte | wäre | würde |
| wir | hätten | wären | würden |
| ihr | hättet | wär(e)t | würdet |
| sie | hätten | wären | würden |

Übung 1

Beispiel: Ich schlafe immer zu wenig. Deshalb bin ich so müde.

Wenn ich mehr **schlafen würde**, **wäre** ich nicht so müde.

- a) Max ist sehr vorsichtig. Deshalb fährt er so langsam.
- b) Tanja ist erkältet. Deshalb kauft sie Medikamente.
- c) Jonas raucht zu viel. Deshalb hat er immer Husten.
- d) Inge hört immer laute Musik. Deshalb hört sie schlecht.
- e) Jana ist frustriert. Deshalb isst sie so viel Schokolade.

Übung 2

Beispiel: Max ist nur 169 cm groß. (sein) Er **wäre** lieber 180 cm groß.

- a) Tanja lebt in einer kleinen Wohnung. (wohnen) Sie **lieber in einem großen Haus**.
- b) Tom macht eine Diät. (essen) Er **lieber Kuchen**.
- c) Eva lebt bei ihren Eltern. (haben) Sie **lieber eine eigene Wohnung**.
- d) Karl arbeitet als Bürokaufmann. (arbeiten) Er **lieber als Reiseführer**.

Konjunktiv II für die Vergangenheit wird mit **hätte** oder **wäre** und Partizip II gebildet.

| | |
|---------------------------------|---|
| Ich bekam leider keinen Urlaub. | Wenn ich Urlaub <u>bekommen</u> hätte , wäre ich nach Rom <u>gefahren</u> . |
|---------------------------------|---|

Übung 3

Lisa hatte keine Zeit. Deshalb konnte sie vieles nicht machen. Was sagt Lisa?

Beispiel: nach Rom fahren - „Wenn ich Zeit **gehabt hätte**, **wäre** ich nach Rom **gefahren**.“

- a) einkaufen gehen
- b) länger in Köln bleiben
- c) nach Berlin fliegen
- d) meinen Freunden helfen
- e) ein Buch lesen
- f) dir einen Brief schreiben
- g) mein Zimmer streichen
- h) mein Fahrrad reparieren
- i) dich anrufen
- j) den Keller aufräumen
- k) am Seminar teilnehmen
- l) sich mit Maria unterhalten

Übung 4

Beispiel: Max hatte keine Lust. Deshalb ist er nicht ins Kino gegangen.

Wenn Max **L gehabt hätte**, **wäre** er ins Kino **gegangen**.

- a) Christa hat sich nicht vorbereitet. Deshalb hat sie den Test nicht bestanden.
- b) Laura sprach nicht deutlich. Deshalb habe ich sie nicht verstanden.
- c) Thomas hat nicht angerufen. Deshalb hat er Ärger bekommen.
- d) Es hat die ganze Zeit geregnet. Deshalb sind wir nicht spazieren gegangen.
- e) Monika hat den Bus verpasst. Deshalb ist sie zu spät gekommen.
- f) Paul hat nicht alles aufgeschrieben. Deshalb hat er etwas vergessen.
- g) Tanja hat nicht rechtzeitig reserviert. Deshalb hat sie keinen Platz bekommen.

Kausale Sätze

kausal: Warum? \Rightarrow Grund

| | | |
|--------------------|--|---|
| Adverb | Wir kamen zu spät. | Wir hatten nämlich einen Unfall. |
| | Hauptsatz | Hauptsatz |
| NS-Konjunktion | Wir kamen zu spät, | weil wir einen Unfall hatten. |
| | Hauptsatz | kausaler Nebensatz |
| HS-Konjunktion | Wir kamen zu spät, | denn wir hatten einen Unfall. |
| | Hauptsatz | HS-Konjunktion (Pos. 0) Hauptsatz |
| Konjunkionaladverb | Wir hatten einen Unfall. | Deshalb kamen wir zu spät. |
| | Hauptsatz | Hauptsatz |
| Präposition | Wegen eines Unfalles kamen wir zu spät. | |

Kausale Nebensatzkonjunktionen: weil, da

Kausale Hauptsatzkonjunktion: denn

Kausale Konjunktionaladverbien: deshalb, daher, deswegen

Kausale Präpositionen: wegen, aufgrund

Übung 1

Beispiel: Warum macht Paul den Ausflug nicht mit? - *sich am Fuß verletzen*

Paul macht den Ausflug nicht mit, weil er sich am Fuß verletzt hat.

- a) Warum hast du mich nicht angerufen? - *deine Telefonnummer verlieren*
- b) Warum hat er sich verspätet? - *den Bus verpassen*
- c) Warum ziehst du aus dieser Wohnung aus? - *zu dunkel sein*
- d) Warum hast du die Blumen gekauft? - *seine Freundin heute Geburtstag haben*
- e) Warum hat er sich so geärgert? - *jemand sein Fahrrad stehlen*
- f) Warum fährt Maria nicht in Urlaub? - *sich krank fühlen*
- g) Warum entschuldigst du dich? - *einen Fehler machen*

Übung 2

Beispiel: Rita setzt ihre Brille auf. Sie kann **nämlich** diese kleinen Buchstaben nicht lesen.

Rita setzt ihre Brille auf, weil sie diese kleinen Buchstaben nicht lesen kann.

Rita kann diese kleinen Buchstaben nicht lesen. **Deshalb** setzt sie ihre Brille auf.

- a) Manfred bleibt im Bett. Er hat sich **nämlich** erkältet.
- b) Der Laden ist geschlossen. Die Besitzer sind **nämlich** in Urlaub.
- c) Julia lernt jetzt immer bis spät abends. Sie schreibt **nämlich** bald ihre Abschlussprüfung.
- d) Der Hotelgast beschwerte sich. Er war **nämlich** mit dem Service gar nicht zufrieden.
- e) Ich komme erst später. Ich muss **nämlich** noch etwas Wichtiges erledigen.
- f) Der Autofahrer wurde schwer verletzt. Er hatte sich **nämlich** nicht angegurtet.
- g) Viele Menschen verloren ihre Arbeit. Man hatte **nämlich** die Produktion automatisiert.
- h) Jana gewann den Schwimmwettbewerb an ihrer Schule. Sie hatte **nämlich** täglich hart trainiert.
- i) Du solltest diese Pflanze nicht anfassen. Sie ist **nämlich** sehr giftig.
- j) Fertiggerichte sind oft ungesund. Sie enthalten **nämlich** zu wenige Vitamine und zu viel Fett.
- k) Michael studiert Jura. Er möchte **nämlich** Richter werden.
- l) Klaus konnte nicht mit Julia sprechen. Er war **nämlich** zu schüchtern.

Präpositionen - lokal

| | |
|---|--|
| ab (Dativ) | ab diesem Haus, ab hier |
| aus (Dativ) | aus Tunesien, aus Oslo, aus der Apotheke |
| bei (Dativ) | bei seinen Eltern, bei dieser Firma, bei mir |
| bis (Akkusativ) | bis Hamburg, bis hierher |
| bis an (Akkusativ) | bis an die Grenze |
| bis zu (Dativ) | bis zur nächsten Kreuzung |
| durch (Akkusativ) | durch den Park |
| entlang (Dativ/Genitiv oder Akkusativ) | entlang dem Fluss / des Flusses, den Fluss entlang |
| gegen (Akkusativ) | gegen eine Mauer |
| nach (Dativ) | nach Dänemark, nach London |
| gegenüber (Dativ) | dem Hotel gegenüber, gegenüber dem Hotel |
| um (Akkusativ) | um die Stadt |
| um (Akkusativ) ... herum | um den Garten herum |
| von (Dativ) ... aus | von Passau aus, von hier aus |
| zu (Dativ) | zu Max, zum Arzt, zur Apotheke |

Übung 1

- Am Wochenende fahre ich _____ Klaus.
- Wann bist du zuletzt _____ Klaus gewesen?
- Kannst du mir bitte Milch _____ dem Supermarkt mitbringen?
- Es gab einen Unfall. Der Wagen fuhr _____ den Baum.
- Wie komme ich _____ Bahnhof? - Der nächste Weg ist hier _____ die Fußgängerzone.
- Julia will nicht allein _____ Hannover fahren.
- Dieser Vogel kommt _____ einem fernen Land.
- Holst du mich _____ Flughafen ab?
- Setz dich doch bitte mir _____.
- Unsere Nachbarin ist so neugierig, sie sieht sogar _____ das Schlüsselloch.
- Fährst du dieses Jahr _____ Spanien oder fliegst du?
- Der Mond kreist _____ die Erde.
- Die Straße führt den Fluss _____.
- Am Sonntag gehe ich _____ meinen Eltern.
- Wo wohnt eigentlich Paul? Nicht weit von hier, nur _____ die Ecke.
- Wann willst du endlich _____ Arzt gehen?
- Ich habe in Frankfurt _____ Freunden übernachtet.
- _____ Bahnhof _____ sind Sie in fünf Minuten im Zentrum.
- Alle Gäste sitzen _____ den Tisch.
- Ich hole das Paket _____ der Post ab.
- _____ der Straße stehen schöne alte Bäume.

an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen

Auf die Frage **wohin?** stehen diese Präpositionen im Akkusativ.

Auf die Frage **wo?** stehen diese Präpositionen im Dativ.

Sie ging **ins** Wohnzimmer. **Auf dem** Sofa saß Paul.

Übung 2

Beispiel: Warst du schon in der Schweiz? - Nein, ich fahre morgen in die Schweiz.

- Warst du schon _____ Bodensee? - Nein, ich fahre morgen _____ Bodensee.
- Warst du schon _____ neuen Rathaus? - Nein, ich gehe ...
- Warst du schon _____ dies _____ Berg? - Nein, ich steige ...
- Warst du schon _____ Nordsee? - Nein, ich fahre ...
- Warst du schon _____ Bergen? - Nein, ich fahre ...

Übung 3 Ergänzen Sie die Endungen.

- a) Wir gingen in d_____ großen Saal.
 b) Ich habe das in d_____ Zeitung gelesen.
 c) Was hast du da in d_____ Hand?
 d) Stell bitte den Stuhl in d_____ Flur.
 e) Kannst du mir die Adresse auf ein_____ kleinen Zettel schreiben?
 f) Hinter m_____ standen eine Menge Leute an d_____ Kinokasse.
 g) In dies_____ Gegend regnet es häufig.
 h) Stell den Koffer auf d_____ Boden.
 i) Hinter d_____ Haus gibt es einen wunderschönen Obstgarten.
 j) Wir setzten uns in d_____ Schatten eines Baumes.
 k) Auf dies_____ Insel gibt es sehr viele seltene Tiere.
 l) Der Junge kletterte auf d_____ Baum.
 m) An viel_____ Orten des Landes gibt es zu wenig Wasser.
 n) Er stellte seine Hausschuhe unter d_____ Sofa.
 o) Du kannst dich ruhig neben m_____ setzen.
 p) Das Haus liegt zwischen d_____ Schillerstraße und d_____ Marktplatz.
 q) Pass auf, wenn du über d_____ Straße gehst!
 r) Der Junge versteckte sich unter d_____ Decke.
 s) Wie lange leben Sie schon in d_____ Bundesrepublik?
 t) Es läutete und vor d_____ Tür stand Max.
 u) Du darfst hier keine Poster an d_____ Wände hängen.
 v) Paul stellte sich zwischen Rita und m_____.
 w) Setz die Mütze auf d_____ Kopf!
 x) Zwischen d_____ beiden Ländern fließt ein Fluss.

Übung 4

| <i>Ich war ...</i> | <i>Ich gehe / fahre / fliege ...</i> | <i>Ich komme ...</i> |
|-----------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| _____ Kino. | _____ Kino. | _____ Kino. |
| _____ England. | _____ England. | _____ England. |
| _____ Ausland. | _____ Ausland. | _____ Ausland. |
| _____ Arzt. | _____ Arzt. | _____ Arzt. |
| _____ Fußballstadion. | _____ Fußballstadion. | _____ Fußballstadion. |
| _____ Supermarkt. | _____ Supermarkt. | _____ Supermarkt. |
| _____ Türkei. | _____ Türkei. | _____ Türkei. |
| _____ Rathaus. | _____ Rathaus. | _____ Rathaus. |
| _____ USA. | _____ USA. | _____ USA. |
| _____ Küste. | _____ Küste. | _____ Küste. |
| _____ Keller. | _____ Keller. | _____ Keller. |
| _____ Hause. | _____ Hause. | _____ Hause. |
| _____ Berge_____. | _____ Berge. | _____ Berge_____. |
| _____ Dom. | _____ Dom. | _____ Dom. |
| _____ Berlin. | _____ Berlin. | _____ Berlin. |
| _____ Klaus. | _____ Klaus. | _____ Klaus. |
| _____ Universität. | _____ Universität. | _____ Universität. |

Präpositionen - temporal

| | |
|---|--|
| ab (Dativ oder Akkusativ) | ab nächster Woche, ab nächste Woche, ab morgen |
| an (Dativ) | am Morgen, am Montag |
| aus (Dativ) | aus dieser Zeit, aus dem letzten Jahrhundert |
| außerhalb (Genitiv) | außerhalb der Öffnungszeiten |
| bei (Dativ) | beim Essen |
| bis (Akkusativ) | bis drei Uhr, bis bald |
| für (Akkusativ) | für eine Woche |
| gegen (Akkusativ) | gegen 19.00 Uhr |
| in (Dativ) | Im August, im Sommer, in einer Woche |
| innerhalb (Genitiv) | innerhalb einer Woche |
| nach (Dativ) | nach Weihnachten |
| seit (Dativ) | seit einem Jahr |
| um (Akkusativ) | um 19.00 Uhr |
| von (Dativ) ... an | von morgen an |
| von (Dativ) ... bis (Akkusativ) ... | von Oktober bis März |
| vor (Dativ) | vor einer Woche |
| während (Genitiv) | während der Ferien |
| zu (Dativ) | zu dieser Zeit |
| zwischen (Dativ) | zwischen dem 15. Mai und dem 1. Juni |

Übung 1

- Hier können Sie _____ Montag nicht mehr parken, weil dann hier eine Baustelle ist.
- Wir können _____ Wochenende mal _____ einem Glas Wein über alles sprechen.
- Kannst du mir _____ ein paar Stunden dein Auto borgen?
- Sie hat schon _____ einem Jahr den Führerschein gemacht.
- Ich werde dich morgen _____ Mittag anrufen, aber ich weiß nicht genau wann.
- Sie muss die Diplomarbeit _____ eines Jahres fertig stellen.
- Silvia will _____ des Sommers ein Praktikum machen.
- Diese Fossilien stammen _____ der Kreidezeit.
- Wir möchten _____ dem Abendessen ins Kino gehen.
- Er studiert jetzt schon _____ zwei Jahren im Ausland.
- _____ Wochenende soll das Wetter besser werden.
- Können Sie _____ einen Augenblick auf meine Tasche aufpassen?

Übung 2

- _____ 12. Oktober 1810 feierte Kronprinz Ludwig, der spätere König Ludwig I., seine Vermählung mit Prinzessin Therese von Sachsen-Hildburghausen.
- Die Wiese trägt _____ dieser Zeit zu Ehren der Braut den Namen „Theresienwiese“.
- Das Pferderennen fand _____ Jahr 1810 erstmals statt.
- _____ 1896 stellten die Wirte so genannte Bierburgen auf der Wiese auf.
- _____ des Oktoberfestes sind etwa 8.000 Personen fest angestellt.
- _____ den ersten Jahren war das Angebot noch nicht sehr groß.
- Das Angebot hatte aber _____ den 70er Jahren des 19. Jahrhunderts zugenommen.
- Das Oktoberfest findet _____ Mitte September _____ Anfang Oktober statt.

Nebensätze - temporal

Wenn er sie besucht, bringt er ihr Blumen mit.

eine Aktion in der Gegenwart oder Zukunft ⇒ **wenn**

Wenn er in Spanien war, brachte er immer Wein mit.

wiederholte Aktion ⇒ **wenn**

Als ich letztes Jahr in Wien war, regnete es die ganze Zeit.

eine Aktion in der Vergangenheit ⇒ **als**

Übung 1

- a) _____ ich im Sommer nach Griechenland fahre, treffe ich meine Freunde.
- b) _____ sie in Rom war, schrieb sie mir eine Karte.
- c) _____ uns Opa besuchte, brachte er immer Geschenke mit.
- d) Er fährt immer sehr vorsichtig, _____ es regnet.
- e) _____ mich die Polizei gestern anhielt, musste ich meinen Führerschein zeigen.
- f) Er war erst 9 Jahre alt, _____ sein Vater starb.
- g) _____ ich Kopfschmerzen habe, nehme ich eine Tablette.
- h) Der Zug kam gerade an, _____ ich zum Bahnsteig ging.
- i) Sie musste immer viel mehr arbeiten, _____ ihre Kollegin krank war.
- j) Die Nachbarn riefen immer die Polizei, _____ wir eine Party machten.
- k) _____ ich gestern durch diese dunkle Straße gehen musste, fühlte ich mich unwohl.

Ich warte hier, **bis** Paul anruft.

Aktion im NS beendet Aktion im HS. HS und NS - gleiche Zeit ⇒ **bis**

Seit(dem) sie in der Stadt wohnt, fährt sie nur noch mit dem Bus.

Seit(dem) sie für diese Firma arbeitet, hat sie sich sehr verändert.

2 Aktionen beginnen in der Vergangenheit - dauern an.

HS und NS - gleiche Zeit

oder HS Perfekt; NS Präsens

⇒ **seit(dem)**

Seit er den Kurs gemacht hat, kann er viel besser mit dem Computer umgehen.

Eine Aktion in der Vergangenheit wirkt bis heute.

HS - Präsens; NS - Perfekt

⇒ **seit(dem)**

Übung 2

- a) _____ Max dieses Medikament nimmt, geht es ihm viel besser.
- b) Der Hund bellte so lange vor meiner Tür, _____ ich ihn ins Zimmer ließ.
- c) Wir warteten fast eine halbe Stunde, _____ der Kellner endlich kam.
- d) Sie hat ständig Schmerzen im Knie, _____ sie beim Skifahren so schwer gestürzt ist.
- e) _____ er mit dem Rauchen aufgehört hat, ist er schrecklich nervös.
- f) _____ sie ihn zum ersten Mal gesehen hat, ist sie in ihn verliebt.
- g) Sie lernt jeden Tag bis um 10.00 Uhr abends, _____ sie die Prüfung schreibt.
- h) Es dauert noch über eine Stunde, _____ der Zug kommt.

während (NS ⇒ gleichzeitig)

| | |
|--|--|
| Während (Als) sie aufräumte, sang sie. gleichzeitig - Vergangenheit ⇒ während / als | Während (wenn) sie aufräumt, singt sie. gleichzeitig - Gegenwart ⇒ während / wenn |
|--|--|

Übung 3

Beispiel: Max macht die Hausaufgabe. *Unterdessen* höre ich Musik.

Während Max die Hausaufgabe macht, höre ich Musik.

oder: *Ich höre Musik, während Max die Hausaufgabe macht.*

- Sie spricht mit Paul. *Dabei* sieht sie ihm tief in die Augen.
- Er duscht sich. *Dabei* pfeift er immer ein Lied.
- Der Kellner bringt die Rechnung. *Inzwischen* zähle ich mein Geld.
- Er frühstückte. *Gleichzeitig* las er die Wohnungsanzeigen in der Tageszeitung.
- Ich wasche das Obst. *In dieser Zeit* schneidet Paul die Tomaten.
- Wir tranken Kaffee. *Dabei* erzählte sie mir eine lange Geschichte.
- Sie wartete an der Bushaltestelle. *In dieser Zeit* regnete es ständig.

nachdem / sobald (NS ⇒ vorzeitig)

| | |
|---|---|
| Nachdem (Als) er <u>geputzt hatte</u> , sah er fern. vorzeitig - Vergangenheit ⇒ nachdem / als | Nachdem (Wenn) er <u>geputzt hat</u> , sieht er fern. vorzeitig - Gegenwart ⇒ nachdem / wenn |
|---|---|

Übung 4

Beispiel: Max hatte die Hausaufgabe gemacht. *Anschließend* sah er fern.

Nachdem Max die Hausaufgabe gemacht hatte, sah er fern.

oder: *Max sah fern, nachdem er die Hausaufgabe gemacht hatte.*

- Wir hatten dem Beamten unsere Pässe gezeigt. *Anschließend* durften wir weiterfahren.
- Ich hatte gegessen. *Danach* bestellte ich noch einen Kaffee.
- Der Arzt hatte den Patienten untersucht. *Anschließend* sprach er mit ihm.
- Sie hatte das Büro aufgeräumt. *Dann* aß sie zu Abend.
- Er hat seine Arbeit beendet. *Jetzt* legt er die Akten in den Schrank.
- Sie hatte die Preise verglichen. *Dann* kaufte sie den neuen Wagen.
- Maria hat Pauls Telefonnummer gefunden. *Jetzt* ruft sie ihn an.

bevor / ehe (NS ⇒ nachzeitig)

| | |
|---|--|
| Bevor / Ehe Max fernsah, putzte er. (Bevor / Ehe Max fernsah, hatte er geputzt.) nachzeitig - Vergangenheit ⇒ bevor / ehe | Bevor / Ehe Max fernsieht, putzt er. (Bevor / Ehe Max fernsieht, hat er geputzt.) nachzeitig - Gegenwart ⇒ bevor / ehe |
|---|--|

Übung 5

Beispiel: Er bezahlte die Rechnung. *Vorher* kontrollierte er sie sorgfältig.

Bevor er die Rechnung bezahlte, kontrollierte er sie sorgfältig.

oder: *Er kontrollierte die Rechnung sorgfältig, bevor er sie bezahlte.*

- Karl kam ins Restaurant. *Vorher* hatte er eine halbe Stunde einen Parkplatz gesucht.
- Sie macht ihr Examen. *Vorher* will sie noch ein Jahr im Ausland studieren.
- Sie löschte das Licht. *Vorher* las sie noch ein paar Seiten.
- Er zog nach München. *Vorher* hatte er zwölf Jahre in Berlin gewohnt.
- Sie frühstückte. *Vorher* hatte sie schon zwei Stunden am Computer gearbeitet.
- Paul hielt eine Rede. *Vorher* kontrollierte er das Mikrophon.
- Sie fuhr in Urlaub. *Vorher* brachte sie ihren Wagen zur Inspektion.

Adjektive

Man kann mit zwei Tabellen die Endungen der attributiven Adjektive bestimmen:

Tabelle 1 (starke Endungen)

| | mask. | fem. | neut. | Pl. |
|------|-----------------|------|-----------------|-----|
| Nom. | -r ^o | -e | -s ^o | -e |
| Gen. | -s | -en | -r | -s |
| Dat. | -m | -r | -m | -n |
| Akk. | -n | -e | -s ^o | -e |

Tabelle 2 (schwache Endungen)

| | mask. | fem. | neut. | Pl. |
|------|-------|------|-------|-----|
| Nom. | -e | -e | -e | -en |
| Gen. | -en | -en | -en | -en |
| Dat. | -en | -en | -en | -en |
| Akk. | -en | -e | -e | -en |

z. B.

| | | | |
|------------------------------|----------------------------------|---|---|
| frischer Käse ↑ Tab. 1 | mit kaltem Wasser ↑ Tab. 1 | zu dem alten Haus ↑ ↑ Tab. 1 Tab. 2 | für ein langes Leben ↑ ↑ o Tab. 1 |
|------------------------------|----------------------------------|---|---|

Achtung: wegen schlechten Wetters Genitiv mask. und neutr. **Adjektive immer Tabelle 2.**

(-en) trocken: trock(e)ner Wein / (-er) sauber: saub(e)re Wäsche / (-el) dunkel: dunkles Bier

Übung 1

| | |
|--|--|
| 1. von ein___ finnisch___ Touristin | 16. dies___ langweilig___ Geschichten |
| 2. für dein___ groß___ Pläne | 17. ein Haus an d___ spanisch___ Küste |
| 3. bei ein___ romantisch___ Abendessen | 18. sein___ letzt___ Besuch |
| 4. bis letzt___ Woche | 19. aus ein___ speziell___ Material |
| 5. von d___ international___ Banken | 20. durch ein___ dunkl___ Gasse |
| 6. vor ein___ halb___ Jahr | 21. für dein___ groß___ Hilfe |
| 7. wegen hoh___ Preise | 22. aus nächst___ Nähe |
| 8. d___ neu___ Chef | 23. all___ wichtig___ Regeln |
| 9. dies___ klein___ Teile | 24. die Länder d___ alt___ Europas |
| 10. für sein___ neu___ Konzept | 25. nach d___ zwanzigst___ November |
| 11. ein___ hoh___ Strafe | 26. kein___ weiter___ Fragen |
| 12. an sein___ siebzigst___ Geburtstag | 27. aus dies___ blau___ Tasche |
| 13. während ein___ stark___ Sturmes | 28. lang___, dunkl___ Straßen |
| 14. ein___ schwer___ Fehler | 29. dies___ schwierig___ und riskant___ Aktionen |
| 15. jed___ normal___ Mensch | 30. ein___ schön___, neu___ Wohnung |

Übung 2

Ein Gespräch zwischen einem Verkäufer und einem Kunden

K: Entschuldigen Sie, haben Sie vielleicht japanisch___ Tee?

V: Aber selbstverständlich! Der japanisch___ Tee ist im link___ Regal dort hinten.

K: Dann brauche ich auch noch grün___ Pfeffer.

V: Moment! Grün___ Pfeffer ist hier!

K: Und spanisch___ Oliven brauche ich auch.

V: Die spanisch___ Oliven habe ich im Augenblick nicht. Aber ich kann Ihnen sehr schön___ griechisch___ Oliven anbieten.

K: Griechisch___ Oliven? Auch gut! Haben Sie auch griechisch___ Käse?

V: Ich habe zwei Sorten. Einen mild___ und einen aromatisch___.

K: Ich glaube, ich nehme den mild___ . Und italienisch___ Kaffee brauche ich!

V: Tut mir leid! Italienisch___ Kaffee habe ich leider nicht. Vielleicht hat das neu___ Geschäft in der Ludwigstraße italienisch___ Kaffee.

K: Vielen Dank für den gut___ Rat!

Übung 3

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| a) ohne ein___ warm___ Pullover | g) für ein___ gut___ Sache |
| b) zu ein___ lang___ Reise | h) nach ein___ arbeitsreich___ Woche |
| c) durch ein___ schlimm___ Unfall | i) ein___ komfortabl___ Appartement |
| d) bei ein___ klein___ Feier | j) schön___, neu___ Häuser |
| e) mit ein___ nett___ Freundin | k) in d___ gut___ alt___ Zeit |
| f) nach ein___ interessant___ Urlaub | l) sein___ gut___, alt___ Freund Max |

Übung 4

Beispiel: neu - *Möchtest du gern ein - neues Fahrrad?*

- | | |
|------------|---|
| a) blau | - <i>Kaufst du dies___ Jacke?</i> |
| b) sparsam | - <i>Hast du ein___ Auto?</i> |
| c) klein | - <i>Brauchst du ein___ Rucksack?</i> |
| d) golden | - <i>Wünschst du dir d___ Armbanduhr?</i> |
| e) braun | - <i>Möchtest du gern ein___ Mantel?</i> |
| f) neu | - <i>Brauchst du ein___ Hose?</i> |
| g) weiß | - <i>Trägst du gern ___ Hemden?</i> |
| h) schnell | - <i>Möchtest du dies___ Computer?</i> |
| i) schwarz | - <i>Hast du ___ Schuhe?</i> |
| j) stabil | - <i>Brauchst du ein___ Regal?</i> |
| k) elegant | - <i>Kaufst du d___ Krawatte?</i> |
| l) dunkel | - <i>Möchtest du gern dies___ Anzug?</i> |
| m) neu | - <i>Brauchst du ___ Handschuhe?</i> |
| n) modern | - <i>Hättest du gern ein___ Kühlschrank?</i> |
| o) groß | - <i>Würdest du gern in ein___ Haus wohnen?</i> |

Übung 5

Ergänzen Sie die Endungen und ersetzen Sie *Präsens* durch *Präteritum*.

Der alt___ Rabe und der schlau___ Fuchs (nach Äsop)

An einem warm___ Frühlingstag *sitzt* ein alt___ Rabe auf einem hoh___ Baum neben einem klein___ Häuschen. Durch das offen___ Küchenfenster *sieht* er auf dem schmal___ Fensterbrett einen weiß___ Teller mit einem groß___ Stück Käse. Weil er schrecklich___ Hunger *hat*, *fliegt* der schwarz___ Vogel zum Fenster, *nimmt* schnell___ mit seinem riesig___ Schnabel das appetitlich___ Käsestück und *setzt* sich damit wieder auf den Baum.

Kurz___ Zeit später *kommt* ein rot___ Fuchs vorbei und *entdeckt* den alt___ Raben. Höflich___ *begrüßt* er den Vogel, denn er *hat* auch Hunger und *will* gern ein klein___ Stück von dem köstlich___ Käse haben. „Ich wünsche Ihnen einen gut___ Tag, Herr Rabe! Haben wir nicht wunderbar___ Wetter heute?“ *fragt* der hungrig___ Fuchs. Der Rabe *antwortet* nicht, denn er *hat* ja den Käse in seinem groß___ Schnabel. „Lieb___ Herr Rabe“, *beginnt* der Fuchs wieder. „Ich habe riesig___ Hunger! Können Sie mir nicht ein winzig___ Stückchen von Ihrem Käse geben?“ Der Rabe *schüttelt* nur seinen groß___ Kopf.

Der Fuchs *steht* unter dem alt___ Baum und *denkt* nach, weil er jetzt einen intelligent___ Plan *braucht*. Nach kurz___ Zeit *spricht* er wieder: „Herr Rabe, ich habe gehört, dass Sie ein ausgezeichnet___ Sänger mit einer wunderbar___ Stimme sind. Können Sie nicht für einen arm___, alt___ Fuchs ein klein___ Lied singen?“ Der Rabe *ist* ein dumm___ und ein stolz___ Vogel. Er *schüttelt* seine glänzend___ Federn, *schließt* seine dunkl___ Augen und *holt* Luft. Als er aber seinen groß___ Schnabel *öffnet*, *fällt* der schön___ Käse hinunter. Der Fuchs *nimmt* ihn, *verabschiedet* sich mit böse___ Lächeln von dem traurig___ Vogel und *läuft* in den dunkl___ Wald.

Konjunktiv II

| | | | | | | | | | |
|-------------|---------|----------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ich | würde | wäre | hätte | könnte | dürfte | möchte | müsste | wollte | sollte |
| du | würdest | wär(e)st | hättest | könntest | dürftest | möchtest | müsstest | wolltest | solltest |
| er, sie, es | würde | wäre | hätte | könnte | dürfte | möchte | müsste | wollte | sollte |
| wir | würden | wären | hätten | könnten | dürften | möchten | müssten | wollten | sollten |
| ihr | würdet | wär(e)t | hättet | könntet | dürftet | möchtet | müsstet | wolltet | solltet |
| sie | würden | wären | hätten | könnten | dürften | möchten | müssten | wollten | sollten |

Übung 1

Beispiel: Wiederhol das bitte. Könntest du das bitte wiederholen?

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| a) Sprich bitte lauter. | f) Füll bitte die Liste aus. |
| b) Hol bitte den Rucksack. | g) Schreib bitte die Namen auf. |
| c) Sag das bitte noch einmal. | h) Deck bitte den Tisch. |
| d) Nimm mich bitte mit. | i) Räum bitte den Keller auf. |
| e) Bring bitte die Bücher. | j) Schick bitte ein Fax. |

Ich **würde** es dir gerne **sagen**. ⇒ Ich **sagte** es dir gerne.

Ich **würde** gerne zur Party **kommen**. ⇒ Ich **käme** gerne zur Party.

Ich **würde** das gerne **wissen**. ⇒ Ich **wüsste** das gerne.

| | | |
|---|---|--|
| schwach: Infinitiv: sagen Präteritumstamm: sagt | stark: Infinitiv: gehen Präteritumstamm: ging | gemischt: Infinitiv: wissen Präteritumstamm: wusst |
| ich sagt e | ich ging e | ich wüsst e |
| du sagt est | du ging est | du wüsst est |
| er, sie, es sagt e | er, sie, es ging e | er, sie, es wüsst e |
| wir sagt en | wir ging en | wir wüsst en |
| ihr sagt et | ihr ging et | ihr wüsst et |
| sie sagt en | sie ging en | sie wüsst en |

Übung 2

Beispiel: Ina fährt **zu** schnell. Es wäre besser, wenn sie nicht so schnell führe / fahren würde.

- | | |
|---------------------------------|--|
| a) Boris spricht zu leise. | e) Thomas vergisst zu viele Termine. |
| b) Dieter schläft zu wenig. | f) Peter weiß zu diesem Thema zu wenig. |
| c) Franz gibt zu viel Geld aus. | g) Anja ruft zu selten an. |
| d) Gabi liest zu wenig. | h) Eva fängt zu viele Dinge gleichzeitig an. |

Übung 3

Beispiel: Es gibt Waschmaschinen. Deshalb muss man nicht alles mit der Hand waschen.

Wenn es keine Waschmaschinen gäbe, müsste man alles mit der Hand waschen.

- a) Es gibt Handys. Deshalb kann man immer und überall miteinander sprechen.
 b) Es gibt öffentliche Verkehrsmittel. Deshalb muss man nicht immer mit dem eigenen PKW fahren.
 c) Es gibt das Internet. Deshalb kann man weltweit einfach und günstig kommunizieren.
 d) Es gibt Antibiotika. Deshalb kann man Infektionskrankheiten besser behandeln.

Übung 4

Bilden Sie einen irrealen Konditionalsatz.

Beispiel: Konrad fährt nicht mit nach München, weil er lernen muss.

Wenn Konrad nicht lernen müsste, würde er nach München mitfahren.

Wenn Konrad nicht lernen müsste, führe er nach München mit.

- a) Karl muss mit dem Taxi nach Hause fahren, weil er betrunken ist.
 b) Gerd kommt nicht zur Party, weil er fürs Examen lernen muss.
 c) Maria darf keine Erdbeeren essen, weil sie eine Allergie hat.
 d) Elfi muss die Arbeit heute alleine erledigen, weil sich Thomas erkältet hat.
 e) Julia kann nichts zu diesem Thema sagen, weil sie nicht Bescheid weiß.

Modalverben

Übung 1 Welches Modalverb passt?

- a) Isst du eine Torte? - *Nein, ich _____ leider keine Torte _____.* (muss - darf)
 b) Triffst du dich gern mit Eva? - *Ja, ich _____ mich mit ihr _____.* (soll - mag)
 c) Empfiehlst du die Bar? - *Nein, ich _____ sie leider nicht _____.* (will - kann)
 d) Gehst du schon? - *Ja, ich _____ leider schon _____.* (muss - darf)
 e) Sprichst du bitte mit ihm? - *Ja gut, ich _____ mal mit ihm _____.* (soll - kann)
 f) Fliegst du in Urlaub? - *Nein, ich _____ dieses Jahr nicht _____.* (kann - möchte)
 g) Hilfst du ihr vielleicht? - *Ja, ich _____ ihr natürlich _____.* (kann - darf)
 h) Schlafen die Kinder schon? - *Ja, sie _____ auf jeden Fall _____.* (können - müssen)

Übung 2 Modalverben im Präteritum

Beispiel: viel lernen - müssen **Musstest du viel lernen? - Natürlich musste ich viel lernen.**

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Wein bestellen - wollen | h) sie begleiten - dürfen |
| b) mitkommen - können | i) frühstücken - wollen |
| c) gestern arbeiten - müssen | j) ruhig sein - sollen |
| d) mit Paul sprechen - dürfen | k) die Bestellung stornieren - können |
| e) länger bleiben - sollen | l) ihn anrufen - sollen |
| f) die Fragen beantworten - können | m) in Urlaub fahren - wollen |
| g) ihnen helfen - müssen | n) das Problem lösen - können |

Bedeutung der Modalverben

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| Absicht, Plan, Vorhaben | wollen |
| Möglichkeit, Chance | können |
| Notwendigkeit, Pflicht | müssen |
| Erlaubnis, Genehmigung | dürfen |
| Verbot | dürfen + Negation |
| Fähigkeit, Talent | können |
| Auftrag, Aufgabe | sollen |

Übung 3 Bilden Sie Sätze mit Modalverben.

Beispiel: Es ist sehr wichtig, dass Sie pünktlich kommen. **Sie müssen pünktlich kommen.**

- | | |
|--|-------|
| a) Hast du die Möglichkeit, ihm zu helfen? | _____ |
| b) Habt ihr die Absicht zu verreisen? | _____ |
| c) Man erlaubt dir, dein Auto im Hof zu parken. | _____ |
| d) Es ist nicht erlaubt, Hunde in den Laden mitzunehmen. | _____ |
| e) Ich habe keine Chance, alles zu erledigen. | _____ |
| f) Man hat mich beauftragt, dir den Brief zu bringen. | _____ |
| g) Sie hat vor, im Ausland zu studieren. | _____ |
| h) Es ist notwendig, die Instruktionen zu befolgen. | _____ |
| i) Er ist nicht fähig, das Fahrrad selbst zu reparieren. | _____ |
| j) Eva hatte keine Möglichkeit rechtzeitig zu antworten. | _____ |
| k) Es ist verboten, Geld selbst zu drucken. | _____ |
| l) Marion hat vor, ihre Wohnung zu renovieren. | _____ |

Mit dem Konjunktiv II bestimmter Modalverben kann man ausdrücken, wie sicher man sich ist:

| | |
|---|-----------------|
| vielleicht, möglicherweise, eventuell, unter Umständen etc. | ⇒ könnte |
| wahrscheinlich, vermutlich, ich glaube, ich denke, ich vermute etc. | ⇒ dürfte |
| ziemlich sicher, fast sicher, beinahe sicher etc. | ⇒ müsste |

| | |
|-------------------------|---|
| Weißt du, wo Paul ist? | - Er könnte zu Hause sein. Vielleicht ist Paul zu Hause. |
| Weißt du, wo Maria ist? | - Sie dürfte weggefahren sein. Wahrscheinlich ist sie weggefahren. |
| Weißt du, wo Lisa ist? | - Sie müsste zu Hause sein. Ziemlich sicher ist sie zu Hause. |

| | |
|---|--|
| Ich glaube, Robert <u>fliegt</u> nach London. | ⇒ Er dürfte nach London <u>fliegen</u> . |
| Ich glaube, Maria <u>ist</u> nach Rom <u>gefahren</u> . | ⇒ Sie dürfte nach Rom <u>gefahren sein</u> . |

Übung 4

Beispiel: Ich vermute, dass die Geschichte wahr ist. Die Geschichte dürfte wahr sein.

- Ich bin fast sicher, dass er bald anruft.
- Wahrscheinlich kommen mehr als 100 Leute.
- Die Preise steigen vielleicht.
- Wahrscheinlich gibt es Regen.
- Vielleicht dauert der Film länger als zwei Stunden.
- Ich bin mir ziemlich sicher, dass er morgen nach München fährt.
- Ich glaube, dass sie den Test schafft.
- Vielleicht kommt er wieder zu spät.
- Ich glaube, dass er schon über 70 Jahre alt ist.
- Ich bin ziemlich sicher, dass sie alles erledigt hatte.
- Das Schiff ist vielleicht gesunken.

Mit dem Konjunktiv II von **sollen** kann man einen Rat oder eine Empfehlung ausdrücken.

Übung 5

Beispiel: Es wäre besser, wenn ihr besser aufpassen würdet. Ihr solltet besser aufpassen!

- Es wäre besser, wenn ihr euch mehr konzentrieren würdet.
- Es wäre besser, wenn er nicht so arrogant wäre.
- Es wäre besser, wenn du dir mehr Zeit nehmen würdest.
- Es wäre besser, wenn sie sich gesünder ernähren würde.
- Es wäre besser, wenn wir nicht so viel streiten würden.
- Es wäre besser, wenn man bewusster einkaufen würde.
- Es wäre besser, wenn du dir eine neue Wohnung suchen würdest.
- Es wäre besser, wenn er sich mehr unter Kontrolle hätte.
- Es wäre besser, wenn du dich mehr um deine Dinge kümmern würdest.
- Es wäre besser, wenn sie sich nicht immer in alles einmischen würde.

Infinitivkonstruktionen

| | |
|--|--|
| Subjekt HS = Subjekt NS | Wir hoffen, <u>dass wir</u> das Spiel <u>gewinnen</u> . |
| ⇒ meist Infinitivkonstruktion | Wir hoffen, das Spiel <u>zu gewinnen</u> . |
| Objekt HS = Subjekt NS | Man erlaubt <u>ihm</u> , <u>dass er</u> später <u>kommt</u> . |
| ⇒ meist Infinitivkonstruktion | Man erlaubt ihm, später <u>zu kommen</u> . |
| HS: Subj. es NS: Subj. man | Es ist nicht so einfach, <u>dass man</u> sich immer gesund <u>ernährt</u> . |
| ⇒ meist Infinitivkonstruktion | Es ist nicht so einfach, sich immer gesund <u>zu ernähren</u> . |

aber: Es ist verboten, dass die Patienten im Krankenhaus rauchen.

*Bildung des Infinitivs: **zu** kommen - **zu** bekommen - **anzukommen***

Nach einigen Verben kann **keine** Infinitivkonstruktion folgen: z. B.: **sagen, erklären**

Er **sagt**, dass er mit seiner Arbeit zufrieden ist. ⇒ Infinitivkonstruktion **nicht** möglich!

Achtung: Bei einer Infinitivkonstruktion muss man unter Umständen ein Komma setzen.

Übung 1

Beispiel: Fährst du morgen in Urlaub Ja, ich habe vor, morgen in Urlaub zu fahren.

- | | |
|---|---|
| a) Gehst du morgen ins Theater? | f) Unterschreibst du den Vertrag? |
| b) Besuchst du am Samstag deine Eltern? | g) Schreibst du dich für diesen Kurs ein? |
| c) Ziehst du bald um? | h) Wiederholst du die Übung? |
| d) Bewirbst du dich um ein Stipendium? | i) Vergleichst du die Angebote? |
| e) Reist du bald ab? | j) Bereitest du dich gründlich vor? |

Übung 2

| | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Es ist wichtig, ... 2. Ich habe (nicht) die Absicht, ... 3. Tanja versucht, ... 4. Ich beginne, ... 5. Ich habe Paul den Rat gegeben, ... | <ol style="list-style-type: none"> a) meine Wohnung tapezieren b) den Führerschein machen c) dir helfen d) mit dem Rauchen aufhören e) den Vertrag kündigen f) an einem Computerkurs teilnehmen g) Staub saugen h) Deutsch lernen i) die Frist einhalten j) bald verreisen k) den Keller aufräumen l) alle Fragen beantworten m) sich untersuchen lassen n) mich beschweren o) alles modernisieren p) sich gesünder ernähren q) nächstes Jahr studieren r) mit ihm unter vier Augen sprechen. s) mich bei ihm entschuldigen t) die Preise vergleichen |
|--|---|

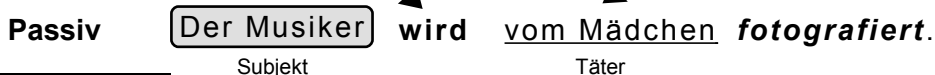
Passiv - Vorgangspassiv

Aktiv - Vorgangspassiv

Beim **Aktiv** kann eine Aktion/Handlung vom Subjekt ausgehen.



Beim **Vorgangspassiv** betrifft eine Aktion/Handlung das Subjekt.



| Aktiv | ⇔ | Passiv |
|---------------------|---|----------------------------|
| 1. Akkusativobjekt | ⇔ | Subjekt |
| 2. Prädikat (Zeit?) | ⇔ | werden > Partizip II |
| 3. Subjekt / Täter | ⇔ | von + Dativ / durch + Akk. |



Übung 1 Bilde Sätze im Vorgangspassiv.

- | | |
|--|---|
| a) Der Koch würzt den Rinderbraten. | d) Der Arzt heilt die Patientin. |
| b) Der Hausmeister repariert den Schalter. | e) Paul ruft mich an. |
| c) Ihr bezahlt die Rechnungen. | f) Roboter ersetzen menschliche Arbeitskraft. |

Die Zeiten im Vorgangspassiv

| | | | | |
|-----------------|----------|--------------|-----------------|--------------------------|
| Präsens | Der Dieb | wird | von der Polizei | verhaftet. |
| Präteritum | Der Dieb | wurde | von der Polizei | verhaftet. |
| Perfekt | Der Dieb | ist | von der Polizei | verhaftet worden. |
| Plusquamperfekt | Der Dieb | war | von der Polizei | verhaftet worden. |

Übung 2 Bilde Sätze im Vorgangspassiv.

- | | |
|--|---|
| a) Die Sekretärin notierte den Termin. | f) Die Ärzte untersuchten ihn gründlich. |
| b) Zwei Räuber haben die Bank überfallen . | g) Das Rote Kreuz verteilte Medikamente. |
| c) Das Erdbeben zerstörte die Stadt. | h) Eine Bombe hatte das Gebäude zerstört . |
| d) Die Polizei hatte den Fall untersucht . | i) Der Sturm hat große Schäden verursacht . |
| e) Ein großer Hund hat mich gebissen . | j) Die Firmenleitung informierte alle Mitarbeiter. |

Vorgangspassiv ohne Täter

Das Indefinitpronomen *man* kann im Vorgangspassiv mit der Präposition *von* und dem Indefinitpronomen (irgend)jemandem wiedergegeben werden. In der Regel fällt es aber weg.

Auch das Indefinitpronomen *niemand* kann man im Passiv wiedergeben.

In der Regel entfällt auch *niemand*. Den Passivsatz muss man dann aber mit einer **Negation** bilden.

| Aktiv | Passiv |
|---|--|
| Man / Jemand betrügt dich. | ⇒ Du wirst betrogen. |
| Niemand erwartete dich. | ⇒ Du wurdest nicht erwartet. |
| Niemand hatte einen Platz reserviert | ⇒ Kein Platz war reserviert worden. |

Übung 3 Bilden Sie Sätze im Vorgangspassiv. Achten Sie auf die Zeit.

- | | |
|---|---|
| a) Man filtert das schmutzige Wasser. | g) Man versprach uns großzügige Hilfe. |
| b) Niemand erkannte die Gefahr. | h) Niemand unterstützte uns. |
| c) Man hat uns gründlich informiert . | i) Man hatte die Gefahr erkannt . |
| d) Man hatte das Geld versteckt . | j) Man verlängert den Vertrag. |
| e) Ständig kontrolliert man die Qualität. | k) Niemand hat das Gemüse geputzt . |
| f) Niemand hat den Fall untersucht . | l) Man kritisierte diese Methoden. |

„werden“

1. Das Vollverb „werden“

Die Situation ist so: Du **bist** müde. / Robert **ist** Arzt. / Sein Gesicht **ist** ganz rot.

Die Situation entsteht gerade: Du **wirst** müde. / Max **wird** Arzt. / Sein Gesicht **wird** ganz rot.

2. Das Futur I - „werden“ + Infinitiv: Morgen **wird** mein Bruder aus dem Urlaub zurückkommen.

Vermutung / Hoffnung (oft mit wohl): Der Regen wird wohl aufhören, bis wir nach Hause gehen.

3. Das Vorgangspassiv - „werden“ + Partizip II

Das Vorgangspassiv im Deutschen gebraucht man,

a) wenn eine Handlung, ein Prozess das Subjekt betrifft:

Der Wagen **wird** bis morgen repariert.

wenn es kein Subjekt gibt und die Handlung im Vordergrund steht:

Zurzeit **wird** viel über diese Krise gesprochen.

Man bildet das Vorgangspassiv mit **werden** an Position II und dem **Partizip II** am ENDE

Der betrunkene Autofahrer **wird** von der Polizei **angehalten**.

Die Bildung der Zeiten:

| | | | | |
|-----------------|------------|--------------|----------|---------------------------------------|
| Präsens | Der Koffer | wird | vom Dieb | <u>gestohlen</u> . |
| Imperfekt | Der Koffer | wurde | vom Dieb | <u>gestohlen</u> . |
| Perfekt | Der Koffer | ist | vom Dieb | <u>gestohlen</u> worden . |
| Plusquamperfekt | Der Koffer | war | vom Dieb | <u>gestohlen</u> worden . |
| Futur I | Der Koffer | wird | vom Dieb | <u>gestohlen</u> werden . |
| Futur II | Der Koffer | wird | vom Dieb | <u>gestohlen</u> worden sein . |

Achtung: Im Vorgangspassiv verwendet man im Perfekt / Plusquamperfekt / Futur II die kurze Form des Partizip II (nicht geworden, sondern **worden**).

4. „würde“ - Konjunktiv II (Präsens)

Den Konjunktiv II kann man auch mit **würde** + Infinitiv bilden.

Die Konstruktion mit **würde** + Infinitiv gilt stilistisch als nicht elegant, wird aber in der gesprochenen Sprache häufig verwendet.

Achtung: Bei Hilfsverben und bei Modalverben verwendet man nicht die Konstruktion mit **würde** + Infinitiv.

Übung: Ergänzen Sie die Sätze:

- Was hat denn dein Neffe später vor? - Ich glaube, er möchte Architekt _____.
- Das Wetter _____ wohl zum Wochenende besser.
- Haben wir noch Wein? - Ich _____ mal in den Keller gehen und nachsehen.
- Wo _____ du nächstes Jahr Urlaub machen?
- Stell dir vor, gestern _____ mein Fahrrad gestohlen _____.
- Ich _____ gern ein Zimmer reservieren.
- Wann _____ du endlich die Wörter lernen?
- Der Text _____ schon zweimal kontrolliert, aber ich finde immer noch Fehler.
- Wenn du immer ohne Jacke raus gehst, _____ du sicher krank.
- Hast du schon gehört? Max _____ bald Vater.
- Martina _____ am Samstag 25. Das _____ bestimmt eine große Party.
- Dieser Zahn ist kaputt. Der muss gezogen _____.
- Wieso _____ ihr immer so nervös vor Prüfungen?
- Stimmt es, dass dieses Haus letzte Woche verkauft _____.
- Du spielst doch Lotto! Was _____ du machen, wenn du gewinnen _____?
- Nächsten Herbst _____ wir wohl nach Griechenland fliegen.
- Ich _____ gern mit dem Chef sprechen.
- Bald _____ die Gäste ankommen.
- Die Briefe _____ bereits abgeschickt.

Verben mit Präpositionalobjekt

Viele Verben gebraucht man mit einer festen Präposition.

Man muss das Verb + Präposition + Kasus kennen.

Die Präposition und das Objekt bilden zusammen das Präpositionalobjekt.

Er verabschiedet sich **von** mir.

Übung 1

- a) Entschuldigen Sie, kann ich kurz _____ Ihnen sprechen?
- b) Ich denke, du musst mehr _____ deine Gesundheit achten.
- c) Sie hat einen Brief _____ ihre Versicherung geschrieben.
- d) Wir arbeiten momentan _____ einem sehr wichtigen Projekt.
- e) Alles war vorbereitet, ich musste mich _____ nichts mehr kümmern.
- f) Mein Cousin wunderte sich sehr _____ diese Geschichte.
- g) Die Arbeiter protestieren _____ diese schlechten Arbeitsbedingungen.
- h) Kannst du bitte kurz _____ meine Tasche aufpassen?
- i) Der Kuchen schmeckt _____ Honig und Nüssen.
- j) Wie viele Leute haben _____ dem Seminar teilgenommen?
- k) Wann ruft Paul an? - Ich rechne nicht vor nächster Woche _____ seinem Anruf.
- l) Könnt ihr nicht endlich _____ dieser dummen Diskussion aufhören?
- m) Du kannst dich wirklich _____ mich verlassen.
- n) Ich wollte mich _____ Ihnen entschuldigen.
- o) Denk doch mal _____ dieses Angebot nach.
- p) Sag mal, lachst du _____ mich?
- q) Du musst nicht _____ mich warten, wenn du keine Zeit hast.
- r) Denkst du _____ unsere Verabredung morgen?
- s) Trefft ihr euch morgen _____ euren Freunden?
- t) Eltern sorgen _____ ihre Kinder.
- u) Eva möchte sich noch ganz herzlich _____ die Hilfe bedanken.
- v) Wir wollen morgen _____ dem neuen Projekt beginnen.
- w) Vielleicht müssen wir die Reise verschieben; das hängt _____ seiner Gesundheit ab.
- x) Bei unserem letzten Treffen haben wir _____ alles Mögliche gesprochen.
- y) Er fürchtete sich nicht _____ Spinnen.

Übung 2 Ergänzen Sie *dir* oder *dich* und eine Präposition.

Beispiel: Man warnte dich vor der Gefahr.

- a) Ich bitte _____ Geduld.
- b) Ich rate _____ dieser Reise ab.
- c) Ich garantiere _____ eine pünktliche Lieferung.
- d) Ich erkannte _____ deiner Stimme.
- e) Ich fragte _____ dem Weg.
- f) Ich gratuliere _____ Geburtstag.
- g) Ich beneide _____ deinen Erfolg.
- h) Ich informiere _____ meine Pläne.
- i) Ich helfe _____ der Arbeit.
- j) Ich weise _____ die Gefahr hin.
- k) Ich danke _____ deine Hilfe.
- l) Ich lade _____ diesem Fest ein.
- m) Ich erinnere _____ unsere Verabredung.
- n) Ich rate _____ einer gesünderen Ernährung.
- o) Ich erzähle _____ meinen Problemen.

Übung 3 Ergänzen Sie eine Präposition.

1. Es hängt _____ dir selbst ab, ob du uns begleitest oder nicht.
2. Gib besser _____ deine Sachen Acht.
3. Wenn du hier mit dem Auto fährst, musst du _____ Fußgänger achten.
4. Darf ich _____ meiner Rede beginnen?
5. Warum ärgerst du dich so _____ deinen Cousin?
6. Kannst du _____ meine Katze aufpassen, wenn ich in Urlaub bin?
7. Er beschwerte sich _____ seinem Chef _____ seinen Kollegen.
8. Paul wollte sich _____ diese Arbeitsstelle bewerben.
9. Ich möchte dich _____ deinen Rat bitten.
10. Ich wollte mich noch einmal sehr _____ Ihnen _____ die große Hilfe bedanken.
11. Paul möchte dich _____ seiner Hochzeit einladen.
12. Diese Gruppe engagiert sich enorm _____ den Naturschutz.
13. Wir freuen uns schon _____ den Besuch unserer Verwandten.
14. Man konnte uns leider nicht _____ eine pünktliche Lieferung garantieren.
15. Paul hat lange _____ dich gewartet.
16. Er erinnerte mich _____ mein Versprechen.
17. Weihnachten riecht es immer _____ Zimt und Orangen.
18. Kannst du dich am Bahnhof _____ den Abfahrtszeiten der Züge erkundigen?
19. Ich melde mich _____ den Computerkurs an.
20. Pass bitte kurz _____ meine Tasche auf.
21. Er fürchtete sich nicht _____ dem Löwen.
22. Sie erzählte mir _____ ihren Schwierigkeiten.
23. _____ einer Silvesterparty gehört Champagner.
24. Der Tourist fragte mich _____ dem Weg.
25. Ich halte Max _____ einen guten Freund.
26. Musst du eigentlich immer _____ deinen Kollegen streiten?
27. Kann man sich _____ Paula verlassen?
28. _____ dir kann ich mich wirklich sehr gut unterhalten.
29. Wir möchten _____ deinen Geburtstag anstoßen.
30. Er sollte sich nicht mehr Sorgen _____ seine Zukunft machen.
31. Was können Sie _____ dieser Sache sagen?
32. Niemand half, obwohl er laut _____ Hilfe rief.
33. Viele Leute haben _____ diese Pläne protestiert.
34. Er wollte einen Brief _____ den Bürgermeister schreiben.
35. Ich warne dich _____ dieser Gefahr.
36. Es sieht wirklich _____ einem Sturm aus.
37. Ich wundere mich _____ seine Verspätung.
38. Nimmst du _____ dieser Reise teil?
39. Wenn du ernsthafte Probleme hast, solltest du dich _____ einen Experten wenden.
40. Hast du dich schon _____ Klaus und Monika verabschiedet?

Pronominaladverbien

| Präpositionalobjekt - Person / Wesen | Präposition + Personalpronomen |
|--|---|
| Ärgerst du dich über deinen Freund ? | - Ja, ich ärgere mich über ihn . |
| Kummerst du dich um die Katze ? | - Ja, ich kümmere mich um sie . |
| Präpositionalobjekt - Sache | Pronominaladverb |
| Ärgerst du dich über die Verspätung ? | - Ja, ich ärgere mich darüber . |
| Hast du mit dieser Chance gerechnet? | - Ja, ich habe damit gerechnet. |

Übung 1

Beispiele: Hast du auf den Bus gewartet? - Natürlich habe ich **darauf** gewartet.

Hast du auf Peter gewartet? - Natürlich habe ich **auf ihn** gewartet.

- a) Hast du dich _____ **diese Leute** erinnert?
- b) Hast du dich _____ **dieses Thema** interessiert?
- c) Hast du dich _____ **deine Freunde** gekümmert?
- d) Hast du dich _____ **den Krach** beschwert?
- e) Hast du _____ **dem Kollegen** gestritten?
- f) Hast du _____ **diesem Kurs** teilgenommen?
- g) Hast du _____ **meine Idee** nachgedacht?
- h) Hast du dich gut _____ **die Prüfung** vorbereitet?
- i) Hast du dich _____ **die Geschenke** gefreut?
- j) Hast du dich _____ **den Touristen** verabschiedet?
- k) Hast du _____ **Maria** gesprochen?
- l) Hast du _____ **Politik** gesprochen?
- m) Hast du dich _____ **Peter** entschuldigt?
- n) Hast du dich _____ **die Verspätung** entschuldigt?

Übung 2

Beispiel: Er hat viel Geld im Lotto gewonnen, aber er freut sich nicht darüber.

- a) Du hast mir sehr geholfen. Ich danke dir _____.
- b) Ich leihe dir mein Fahrrad, aber du musst _____ Acht geben.
- c) Kaufst du den Wagen? - Das hängt _____ ab, wie viel er kostet.
- d) Paul hat die Einladung vergessen. Ich habe mich _____ gewundert.
- e) Ich bringe dir dein Buch morgen zurück. Du kannst dich _____ verlassen.
- f) Der Film war sehr lustig. Wir haben sehr _____ gelacht.
- g) Ich weiß nicht, wann der Zug abfährt, aber ich will mich _____ erkundigen.
- h) Ich habe ein Problem. Kann ich mit Ihnen _____ sprechen?

| Person | Präposition + Fragewort |
|---|------------------------------------|
| Ich ärgere mich über meinen Nachbarn . | - Über wen ärgerst du dich? |
| Sache oder Vorgang | Pronominaladverb (als Fragewort) |
| Ich ärgere mich über die Verspätung . | - Worüber ärgerst du dich? |

Übung 3 Ergänzen Sie Fragen und Antworten.

- a) _____ **achtest** du? - _____ meine Gesundheit.
- b) _____ **unterhältst** du dich? - _____ meinen Kollegen.
- c) _____ **unterhältst** du dich? - _____ das Wetter.
- d) _____ **schmeckt** die Suppe? - _____ Knoblauch.
- e) _____ **denkst** du? - _____ den Streit von gestern.
- f) _____ **denkst** du? - _____ meine Freunde.
- g) _____ **träumst** du? - _____ einem schönen, langen Urlaub.

Pronomen - reziprok (einander)

Übung 1

Beispiel: Du kennst mich und ich kenne dich. Wir kennen einander.

- a) Du hilfst Paul, und er hilft _____. _____.
- b) Julia liebt Ben, und Ben liebt _____. _____.
- c) Ich vertraue euch und _____ vertraut _____. _____.
- d) Lukas hört _____ zu, und du hörst _____ zu. _____.
- e) Du verstehst _____, und ich verstehe _____. _____.
- f) Eva glaubt Max, und er glaubt _____. _____.
- g) Wir unterstützen euch, und _____ unterstützt _____. _____.
- h) Du verzeihst _____, und ich verzeihe _____. _____.

Übung 2

Beispiel: Du ärgerst dich über mich und ich ärgere mich über dich.

Wir ärgern uns übereinander.

- a) Max unterhält sich _____ Julia, und Julia unterhält sich _____ Max.
Max und Julia unterhalten sich _____.
- b) Ich denke _____ dich, und du denkst _____ mich.
Wir denken _____.
- c) Ihr verabschiedet euch _____ uns, und wir verabschieden uns _____ euch.
Wir verabschieden uns _____.
- d) Ich fürchte mich _____ dem Hund, aber der Hund fürchtet sich auch _____ mir.
Wir fürchten uns _____.
- e) Die Tiere gewöhnten sich _____ uns, und wir gewöhnten uns _____ die Tiere.
Wir gewöhnten uns _____.
- f) Die Jacke passt nicht _____ der Hose, und die Hose passt nicht _____ der Jacke.
Die Hose und die Jacke passen nicht _____.
- g) Julia kümmert sich _____ ihre Mutter, und ihre Mutter kümmert sich _____ Julia.
Julia und ihre Mutter kümmern sich _____.
- h) Ich verlasse mich _____ dich, und du verlässt dich _____ mich.
Wir verlassen uns _____.
- i) Anton gehört _____ Maria, und Maria gehört _____ Anton.
Sie gehören _____.
- j) Tom hat sich _____ Laura verliebt und Laura hat sich _____ Tom verliebt.
Sie haben sich _____ verliebt.
- k) Max träumt _____ Lisa, aber Lisa träumt _____ Klaus.
Sie träumen nicht _____. Schade!

brauchen / nicht brauchen / lassen

„brauchen“

| | |
|---|--|
| brauchen + Akkusativ Ich brauche Hilfe. Ich brauche keine Hilfe. | Präsens: Ich brauche (keine) Hilfe. Präteritum: Ich brauchte (keine) Hilfe. Perfekt: Ich habe (keine) Hilfe gebraucht . |
|---|--|

Übung 1

Beispiel: Was brauchst du für die Reise? - ein Koffer (groß)

- Ich **brauche** einen großen Koffer für die Reise.

- a) Was brauchst du für die Geburtstagsparty? - CDs (neu)
- b) Was brauchst du für die Renovierung? - Farbe (weiß)
- c) Was brauchst du für den Umzug? - ein paar Kartons (stabil)
- d) Was brauchst du für die Bergtour? - Schuhe (schwer)

| | |
|--|---|
| brauchen + zu + Infinitiv <i>immer mit Negation oder kaum etc.</i> Ich brauche ihm nicht zu helfen . ⇒ Ich muss ihm nicht helfen <i>ohne Negation:</i> Ich muss ihm helfen. | Präsens: Du brauchst nicht alles zu machen. Präteritum: Du brauchtest nicht alles zu machen. Perfekt: Du hast nicht alles zu machen brauchen . |
|--|---|

Übung 2

Beispiele: Wartet ihr noch? - Nein, wir **brauchen** nicht mehr zu warten.

Habt ihr gewartet? - Nein, wir **haben** nicht zu warten **brauchen**.

- a) Kaufst du noch ein?
- b) Habt ihr renoviert?
- c) Hilfst du mit?
- d) Hast du Lisa abgeholt?
- e) Habt ihr die Bücher zurückgegeben?
- f) Bezahlst du alles?
- g) Hast du den Termin abgesagt?
- h) Nehmt ihr ein Taxi?
- i) Habt ihr unterschrieben?
- j) Wechselt er Geld?

„sich lassen“

Übung 3

Beispiel: Wirst du informiert? - Ja, ich **lasse** mich informieren.

- | | | | |
|-------------------------|--------------------|----------------------------------|----------------------|
| a) Wirst du abgeholt? | <u>Ja, ich ...</u> | e) Wirst du nach Hause gebracht? | <u>Nein, ich ...</u> |
| b) Wirst du untersucht? | <u>Ja, ich ...</u> | f) Wirst du weggeschickt? | <u>Nein, ich ...</u> |
| c) Wirst du beraten? | <u>Ja, ich ...</u> | g) Wirst du unterbrochen? | <u>Nein, ich ...</u> |
| d) Wirst du geweckt? | <u>Ja, ich ...</u> | h) Wirst du durchleuchtet? | <u>Nein, ich ...</u> |

sich lassen + Infinitiv ⇒ Passiv + können
 Kann man die Tür öffnen? - Ja, man kann sie öffnen.
 ⇒ Ja, sie kann geöffnet werden. - Ja, sie **lässt sich öffnen**.

Übung 4

Beispiel: Kann das Regal schnell aufgebaut werden? - Ja, es **lässt sich** schnell aufbauen.

- a) Kann die Uhr repariert werden?
- b) Kann der Koffer abgeschlossen werden?
- c) Können diese Probleme vermieden werden?
- d) Kann der Hund gestreichelt werden?
- e) Kann die CD kopiert werden?
- f) Kann der Versuch wiederholt werden?
- g) Können die Leute beruhigt werden?
- h) Kann der Fehler gefunden werden?
- i) Können diese Tiere im Zoo gehalten werden?
- j) Kann der Termin verschoben werden?