M 毛毛虫游艺 mmcyy.com

用户名	□自动登录	找回密码
密码	登录	立即注册

请输入搜索内容

论坛 C/C++ C/C++语言 C/C++程序员应聘常见面试题{收集}

返回列表

## C/C++程序员应聘常见面试题{收集} [复制链接]



■ 楼主 | 毛毛虫游艺 发表于 2017-7-31 21:23:46 | 只看该作者 ▶

楼主 电梯直达 🗔 🏏

本文的写作目的并不在于提供C/C++程序员求职面试指导,而旨在从技术上分析面试题的内涵。文中的大多数面试题来自各大论坛,部分试题 解答也参考了网友的意见。

帖子

许多面试题看似简单,却需要深厚的基本功才能给出完美的解答。企业要求面试者写一个最简单的strepy函数都可看出面试者在技术上究 竟达到了怎样的程度,我们能真正写好一个strcpy函数吗?我们都觉得自己能,可是我们写出的strcpy很可能只能拿到10分中的2分。读者可从 本文看到strepy函数从2分到10分解答的例子,看看自己属于什么样的层次。此外,还有一些面试题考查面试者敏捷的思维能力。

分析这些面试题,本身包含很强的趣味性;而作为一名研发人员,通过对这些面试题的深入剖析则可进一步增强自身的内功。

2.找错题

```
试题1:
void test1()
  char string[10];
  char* str1 = "0123456789";
  strepy( string, str1 );
     试题2:
void test2()
  char string[10], str1[10];
  int i;
  for(i=0; i<10; i++)
    str1 = 'a';
  strcpy( string, str1 );
     试题3:
void test3(char* str1)
  char string[10];
  if(strlen(str1) \le 10)
     strcpy( string, str1 );
```

解答:

试题1字符串str1需要11个字节才能存放下(包括未尾的"\0'),而string只有10个字节的空间,strcpy会导致数组越界;

对试题2,如果面试者指出字符数组str1不能在数组内结束可以给3分;如果面试者指出strcpy(string, str1)调用使得从str1内存起复制到string 内存起所复制的字节数具有不确定性可以给7分,在此基础上指出库函数strcpy工作方式的给10分;

```
对试题3,if(strlen(str1) <= 10)应改为if(strlen(str1) < 10)流周为strlen的结果未统计10.所占用的1个字节
    剖析:
    考查对基本功的掌握:
   (1)字符串以'\0'结尾;
    (2)对数组越界把握的敏感度;
    (3)库函数strcpy的工作方式,如果编写一个标准strcpy函数的总分值为10,下面给出几个不同得分的答案:
   2分
void strcpy( char *strDest, char *strSrc )
  while((*strDest++ = *strSrc++)!= '\0');
    4分
void strcpy( char *strDest, const char *strSrc )
//将源字符串加const,表明其为输入参数,加2分
  while((*strDest++ = * strSrc++) != '\0');
    7分
void strcpy(char *strDest, const char *strSrc)
  //对源地址和目的地址加非0断言,加3分
  assert( (strDest != NULL) && (strSrc != NULL) );
  while((*strDest++ = * strSrc++) != '\0');
    10分
//为了实现链式操作,将目的地址返回,加3分!
char * strcpy( char *strDest, const char *strSrc )
  assert( (strDest != NULL) && (strSrc != NULL) );
  char \ *address = strDest;
  while((*strDest++ = * strSrc++) != '\0');
   return address;
从2分到10分的几个答案我们可以清楚的看到,小小的strepy竟然暗藏着这么多玄机,真不是盖的!需要多么扎实的基本功才能写一个完美的
strcpy烱!
    (4)对strlen的掌握,它没有包括字符串末尾的\0'。
    读者看了不同分值的strcpy版本,应该也可以写出一个10分的strlen函数了,完美的版本为:int strlen(const char *str)//输入参数const
  assert( strt != NULL ); //断言字符串地址非0
  int len;
  while((*str++) != '\0')
   len++;
  return len;
    试题4:
void GetMemory( char *p )
  p = (char *) malloc(100);
void Test(void)
```

```
主流编程语言 HTML
                                                                  论坛 积分充值
                                                                                    博客
 char *str = NULL;
GetMemory( str );
 strcpy( str, "hello world" );
 printf(str);
   试题5:
char *GetMemory( void )
 char p[] = "hello world";
 return p;
void Test(void)
 char *str = NULL;
 str = GetMemory();
 printf(str);
   试题6:
void GetMemory( char **p, int num )
 *p = (char *) malloc(num);
void Test(void)
 char *str = NULL;
 GetMemory(&str, 100);
 strcpy( str, "hello" );
 printf(str);
   试题7:
void Test(void)
 char *str = (char *) malloc(100);
 strcpy(str, "hello");
 free(str);
 ... //省略的其它语句
   解答:
   试题4传入中GetMemory(char*p)函数的形参为字符串指针,在函数内部修改形参并不能真正的改变传入形参的值,执行完
char *str = NULL;
GetMemory( str );
   后的str仍然为NULL;
   试题5中
char p[] = "hello world";
return p;
   的。[]数组为函数内的局部自动变量,在函数返回后,内存已经被释放。这是许多程序员常犯的错误,其根源在于不理解变量的生存期。
   试题6的GetMemory避免了试题4的问题,传入GetMemory的参数为字符串指针的指针,但是在GetMemory中执行申请内存及赋值语句
*p = (char *) malloc( num );
   后未判断内存是否申请成功,应加上:
if(*p == NULL)
```

...//进行申请内存失败处理

```
}
                                  主流编程语言 HTML
                                                   论坛 积分充值
                                                                   博客
   试题7存在与试题6同样的问题,在执行
char *str = (char *) malloc(100);
   后未进行内存是否申请成功的判断;另外,在free(str)后未置str为空,导致可能变成一个"野"指针,应加上:
str = NULL;
   试题6的Test函数中也未对malloc的内存进行释放。
   剖析:
   试题4~7考查面试者对内存操作的理解程度,基本功扎实的面试者一般都能正确的回答其中50~60的错误。但是要完全解答正确,却也绝
非易事。
  对内存操作的考查主要集中在:
   (1)指针的理解;
   (2)变量的生存期及作用范围;
   (3)良好的动态内存申请和释放习惯。
   再看看下面的一段程序有什么错误:
swap(int*p1,int*p2)
 int *p;
 p = p1;
 *p1 = *p2;
 *p2 = *p;
   在swap函数中,p是一个"野"指针,有可能指向系统区,导致程序运行的崩溃。在VC++中DEBUG运行时提示错误"Access Violation"。该
程序应该改为:
swap(int*p1,int*p2)
 int p;
 p = *p1;
 *p1 = *p2;
 *p2 = p;
  3.内功题
   试题1:分别给出BOOL, int, float, 指针变量与"零值"比较的if语句(假设变量名为war)
   解答:
    BOOL型变量:if(!var)
    int型变量: if(var==0)
   float型变量:
    const float EPSINON = 0.00001;
    if((x \ge = -EPSINON) && (x \le EPSINON)
    指针变量: if(var==NULL)
   剖析:
   考查对0值判断的"内功",BOOL型变量的0判断完全可以写成f(var==0),而int型变量也可以写成f(lvar),指针变量的判断也可以写成f(!
var),上述写法虽然程序都能正确运行,但是未能清晰地表达程序的意思。
```

一般的,如果想让(判断一个变量的"真"、"假",应直接使用if(var)、if(!var),表明其为"逻辑"判断;如果用if判断一个数值型变量 (short、int、long等),应该用if(var==0),表明是与0进行"数值"上的比较;而判断指针则适宜用if(var==NULL),这是一种很好的编程习惯。

```
主流编程语言 HTML 论坛 积分充值 博客
浮点型变量并不精确,所以不可将float变量用"=="或"!"与数字比较,应该设法转化成">="或"<="形式。如果写成f(x == 0.0),则判
为错,得0分。
试题2:以下为Windows NT下的32位C++程序,请计算sizeof的值
void Func (char str[100])
 sizeof(str) = ?
void *p = malloc(100);
sizeof(p) = ?
   解答:
sizeof(str) = 4
sizeof(p) = 4
   剖析:
   Func (char str[100])函数中数组名作为函数形参时,在函数体内,数组名失去了本身的内涵,仅仅只是一个指针;在失去其内涵的同时,
它还失去了其常量特性,可以作自增、自减等操作,可以被修改。
   数组名的本质如下:
   (1)数组名指代一种数据结构,这种数据结构就是数组;
   例如:
char str[10];
cout << sizeof(str) << endl;</pre>
   输出结果为10, str指代数据结构char[10]。
   (2)数组名可以转换为指向其指代实体的指针,而且是一个指针常量,不能作自增、自减等操作,不能被修改;
char str[10];
str++; //编译出错,提示str不是左值
   (3)数组名作为函数形参时,沦为普通指针。
   Windows NT 32位平台下,指针的长度(占用内存的大小)为4字节,故sizeof(str)、sizeof(p)都为4。
   试题3:写一个"标准"宏MIN,这个宏输入两个参数并返回较小的一个。另外,当你写下面的代码时会发生什么事?
least = MIN(*p++, b);
   解答:
\#define\ MIN(A,B)\ ((A) \le (B)\ ?\ (A)\ :\ (B))
  MIN(*p++, b)会产生宏的副作用
   剖析:
   这个面试题主要考查面试者对宏定义的使用,宏定义可以实现类似于函数的功能,但是它终归不是函数,而宏定义中括弧中的"参数"也不
是真的参数,在宏展开的时候对"参数"进行的是一对一的替换。
   程序员对宏定义的使用要非常小心,特别要注意两个问题:
   (1)谨慎地将宏定义中的"参数"和整个宏用用括弧括起来。所以,严格地讲,下述解答:
#define MIN(A,B) (A) <= (B) ? (A) : (B)
#define MIN(A,B) (A \le B?A:B)
   都应判0分;
   (2) 防止宏的副作用。
   宏定义#define MIN(A,B) ((A) <= (B) ? (A) : (B))对MIN(*p++, b)的作用结果是:
```

 $((*p++) \le (b) ? (*p++) : (*p++))$ 

```
这个表达式会产生副作用,指针,会作三次++自增操作。
                                                 HTML
                                                           论坛
                                                                  积分充值
                                                                           博客
   除此之外,另一个应该判0分的解答是:
#define MIN(A,B) ((A) \le (B) ? (A) : (B));
   这个解答在宏定义的后面加";",显示编写者对宏的概念模糊不清,只能被无情地判0分并被面试官淘汰。
   试题4:为什么标准头文件都有类似以下的结构?
#ifndef __INCvxWorksh
#define __INCvxWorksh
#ifdef _cplusplus
extern "C" {
#endif
\#ifdef \_cplusplus
#endif /* __INCvxWorksh */
   解答:
   头文件中的编译宏
#ifndef __INCvxWorksh
#define __INCvxWorksh
#endif
   的作用是防止被重复引用。
   作为一种面向对象的语言,C++支持函数重载,而过程式语言C则不支持。函数被C++编译后在symbol库中的名字与C语言的不同。例
如,假设某个函数的原型为:
void foo(int x, int y);
   该函数被C编译器编译后在symbol库中的名字为_foo , 而C++编译器则会产生像_foo_int_int之类的名字。_foo_int_int这样的名字包含了函数
名和函数参数数量及类型信息,C++就是考这种机制来实现函数重载的。
   为了实现C和C++的混合编程,C++提供了C连接交换指定符号extern "C"来解决名字匹配问题,函数声明前加上extern "C"后,则编译器就
会按照C语言的方式将该函数编译为 foo , 这样C语言中就可以调用C++的函数了。
   试题5:编写一个函数,作用是把一个char组成的字符串循环右移n个。比如原来是"abcdefghi"如果n=2,移位后应该是"hiabcdefgh"
函数头是这样的:
//pStr是指向以'\0'结尾的字符串的指针
//steps是要求移动的n
void LoopMove ( char * pStr, int steps )
 //请填充...
   解答:
   正确解答1:
void LoopMove ( char *pStr, int steps )
 int \ n = strlen(pStr) - steps;
 char tmp[MAX LEN];
 strcpy(tmp, pStr + n);
 strcpy ( tmp + steps, pStr);
 *(tmp + strlen(pStr)) = '\0';
 strcpy( pStr, tmp );
```

正确解答2:

```
主流编程语言
                                                     HTML
                                                               论坛
                                                                      积分充值
                                                                                 博客
void LoopMove ( char *pStr, int steps )
 int \ n = strlen(pStr) - steps;
 char tmp[MAX_LEN];
 memcpy(tmp, pStr + n, steps);
 memcpy(pStr + steps, pStr, n);
 memcpy(pStr, tmp, steps );
   剖析:
   这个试题主要考查面试者对标准库函数的熟练程度,在需要的时候引用库函数可以很大程度上简化程序编写的工作量。
   最频繁被使用的库函数包括:
   (1) strcpy
   (2) memcpy
   (3) memset
试题6:已知WAV文件格式如下表,打开一个WAV文件,以适当的数据结构组织WAV文件头并解析WAV格式的各项信息。
   WAVE文件格式说明表
偏移地址字节数数据类型内容
文件头
00H 4 Char "RIFF"标志
04H 4 int32 文件长度
08H 4 Char "WAVE"标志
0CH 4 Char "fmt"标志
10H 4 过渡字节(不定)
14H 2 int16 格式类别
16H 2 int16 通道数
18H 2 int16 采样率(每秒样本数),表示每个通道的播放速度
1CH 4 int32 波形音频数据传送速率
20H 2 int16 数据块的调整数 (按字节算的)
22H 2 每样本的数据位数
24H 4 Char 数据标记符"data"
28H 4 int32 语音数据的长度
   解答:
   将WAV文件格式定义为结构体WAVEFORMAT:
type def struct \ tag Wave Format
 char cRiffFlag[4];
 UIN32 nFileLen;
 char cWaveFlag[4];
 char cFmtFlag[4];
 char cTransition[4];
 UIN16 nFormatTag;
 UIN16 nChannels;
 UIN16 nSamplesPerSec;
 UIN32 nAvgBytesperSec;
 UIN16 nBlockAlign;
 UIN16 nBitNumPerSample;
 char cDataFlag[4];
 UIN16 nAudioLength;
} WAVEFORMAT;
   假设WAV文件内容读出后存放在指针buffer开始的内存单元内,则分析文件格式的代码很简单,为:
WAVEFORMAT\ waveFormat;
memcpy( &waveFormat, buffer,sizeof( WAVEFORMAT ) );
```

直接通过访问waveFormat的成员,就可以获得特定WAV文件的各项格式信息。

试题6考查面试者组织数据结构的能力,有经验的程序设计者将属于一个整体的数据成员组织为一个结构体,利用指针类型转换,可以将 memcpy、memset等函数直接用于结构体地址,进行结构体的整体操作。透过这个题可以看出面试者的程序设计经验是否丰富。

```
试题7:编写类String的构造函数、析构函数和赋值函数,已知类String的原型为:
class String
 public:
   String(const char *str = NULL); // 普通构造函数
   String(const String &other); // 拷贝构造函数
   ~ String(void); // 析构函数
   String & operate =(const String &other); // 赋值函数
   char *m_data; // 用于保存字符串
};
   解答:
//普通构造函数
String::String(const char *str)
 if(str==NULL)
   m_data = new char[1]; // 得分点:对空字符串自动申请存放结束标志\0'的空
   //加分点:对m data加NULL判断
    *m data = ' \ 0';
 else
   int length = strlen(str);
   m_data = new char[length+1]; // 若能加NULL 判断则更好
   strcpy(m data, str); \
// String的析构函数
String::~String(void)
 delete [] m_data; // 其delete m_data;
//拷贝构造函数
                               // 得分点:輸入参数为const型
String::String(const String &other)
 int length = strlen(other.m_data);
 m data = new char[length+1];
                                //加分点:对m data加NULL判断
 strcpy(m_data, other.m_data);
//赋值函数
String & String: <sup>50</sup>perate =(const String &other) // 得分点:输入参数为const型
                    //得分点:检查自赋值
 if(this == \&other)
   return *this;
 delete [] m_data;
                       //得分点:释放原有的内存资源
 int\ length = strlen(\ other.m\_data\ );
 m_data = new char[length+1]; //加分点:对m_data加NULL判断
 strcpy( m data, other.m data );
                          //得分点:返回本对象的引用
 return *this;
   剖析:
```

能够准确无误地编写出String类的构造函数、拷贝构造函数、赋值函数和析构函数的面试者至少已经具备了C++基本功的60%以上! 在这个类中包括了指针类成员变量m\_data\_, 当类中包括指针类成员变量时\_,一定要重载其拷贝构造函数、赋值函数和析构函数\_,这既是对

```
仔细学习这个类,特别注意加注释的得分点和加分点的意义,这样就具备了60%以上的C++基本功!
  试题8:请说出static和const关键字尽可能多的作用
  解答:
  static 关键字至少有下列n个作用:
   (1)函数体内static变量的作用范围为该函数体,不同于auto变量,该变量的内存只被分配一次,因此其值在下次调用时仍维持上次的
   (2)在模块内的static全局变量可以被模块内所用函数访问,但不能被模块外其它函数访问;
   (3) 在模块内的static函数只可被这一模块内的其它函数调用,这个函数的使用范围被限制在声明它的模块内;
   (4) 在类中的static成员变量属于整个类所拥有,对类的所有对象只有一份拷贝;
  (5)在类中的static成员函数属于整个类所拥有,这个函数不接收this指针,因而只能访问类的static成员变量。
  const关键字至少有下列n个作用:
  (1) 欲阻止一个变量被改变,可以使用const关键字。在定义该const变量时,通常需要对它进行初始化,因为以后就没有机会再去改变它
   (2)对指针来说,可以指定指针本身为const,也可以指定指针所指的数据为const,或二者同时指定为const;
  (3)在一个函数声明中,const可以修饰形参,表明它是一个输入参数,在函数内部不能改变其值;
   (4)对于类的成员函数,若指定其为const类型,则表明其是一个常函数,不能修改类的成员变量;
   (5)对于类的成员函数,有时候必须指定其返回值为const类型,以使得其返回值不为"左值"。例如:
const classA operator*(const classA& a1,const classA& a2);
  operator*的返回结果必须是一个const对象。如果不是,这样的变态代码也不会编译出错:
classA a, b, c:
(a * b) = c; // 对 a * b 的结果赋值
  操作(a * b) = c显然不符合编程者的初衷,也没有任何意义。
  剖析:
  惊讶吗?小小的static和const居然有这么多功能,我们能回答几个?如果只能回答1~2个,那还真得闭关再好好修炼修炼。
  这个题可以考查面试者对程序设计知识的掌握程度是初级、中级还是比较深入,没有一定的知识广度和深度,不可能对这个问题给出全面
的解答。大多数人只能回答出static和const关键字的部分功能。
  4. 技巧题
  试题1:请写一个C函数,若处理器是Big_endian的,则返回0;若是Little_endian的,则返回1
  解答:
int checkCPU()
  union w
   int a;
   char b;
  } c:
  c.a = 1;
  return\ (c.b == 1);
```

HTML

积分充值

C++程序员的基本要求,也是《Effective C++》中特別强调的条款。

剖析:

```
嵌入式系统开发者应该对Little-endian和Big-endian模式非常了解。采用Little andian模式的CPU对操作数的存放方式是从低字节到高字节,
而Big-endian模式对操作数的存放方式是从高字节到低字节。例如,16bit宽的数0x1234在Little-endian模式CPU内存中的存放方式(假设从地址
0x4000开始存放)为:
内存地址 存放内容
0x4000 0x34
0x4001 0x12
   而在Big-endian模式CPU内存中的存放方式则为:
内存地址存放内容
0x4000 \ 0x12
0x4001 0x34
   32bit宽的数0x12345678在Little-endian模式CPU内存中的存放方式(假设从地址0x4000开始存放)为:
内存地址 存放内容
0x4000\ 0x78
0x4001 0x56
0x4002 0x34
0x4003 0x12
   而在Big-endian模式CPU内存中的存放方式则为:
内存地址 存放内容
0x4000 0x12
0x4001 0x34
0x4002 0x56
0x4003 0x78
   联合体union的存放顺序是所有成员都从低地址开始存放,面试者的解答利用该特性,轻松地获得了CPU对内存采用Little-endian还是Big-
endian模式读写。如果谁能当场给出这个解答,那简直就是一个天才的程序员。
   试题2:写一个函数返回1+2+3+...+n的值(假定结果不会超过长整型变量的范围)
   解答:
int Sum( int n )
 return ((long)1 + n) * n / 2; // = \text{treturn } (1l + n) * n / 2;
   剖析:
   对于这个题,只能说,也许最简单的答案就是最好的答案。下面的解答,或者基于下面的解答思路去优化,不管怎么"折腾",其效率也不
可能与直接return (1 l + n)*n/2相比!
int Sum(int n)
 long\ sum=0;
 for(int i=1; i<=n; i++)
  sum += i;
 return sum;
   所以程序员们需要敏感地将数学等知识用在程序设计中。
```

本主题由 毛毛虫游艺 于 5 天前 移动

🁚 收藏

同复

主流编程语言 HTML <u>论坛</u> 积分充值 博客	返回列表
高级模式 您需要登录后才可以回帖 <b>登录   立即注册</b>	
*滑动验证: >> 请按住滑块,拖动到最右边	本版积分规则

手机版 | **毛毛虫游艺-中国最大的计算机编程语言教学、游戏开发教学网站** 

GMT+8, 2017-8-17 14:25 , Processed in 0.056654 second(s), 14 queries , File On.