# איד לומדים - היערכות ביישורת אחרונה

## שאלה 1: "ד"ר צבאן, תודה על ההשקעה בהוראה. אבל אין מספיק מבחנים לדוגמה, איך נלמד?"

#### :שובה 1

כמעט כל המחברת היא שאלות בסגנון בחינה. חובה לפתור את כל השאלות ממערכי השיעור. המבחן נשען על המחברת בראש ובראשונה - השינויים מטעם האחראית האקדמית ככל שיתבקשו הם בהיקף סביר ותעודכנו לגביהם בנפרד.

### שאלה 2: "אבל בכל זאת. אני רגיל ללמוד ממבחנים"

#### : 2 תשובה

העליתי לבקשתכם כעת בסך הכל 3 מבחנים. כמו כן, גם מטלת הבונוס היא כעין מבחן לדוגמה. כלומר, 4 מבחנים בסך הכל. שימו לב שבמטלת הבונוס יש טעות בשאלה 2 ואין אף תשובה נכונה, אבל גם כך זו לא שאלה מתוחכמת מדי והשאר תקין.

#### שאלה 3: "אי אפשר שתעלה יותר מבחנים?"

## : 3 תשובה

אני יכול להיות פופוליסט, להעלות מבחנים נוספים עם קשר רופף ליישומים הרלוונטיים, ולהגיד רוצו. במקום זה, בטח בתקופה כזו, אני מעלה לכם סט מסודר של מה שאתם צריכים, כשהמבחנים לדוגמה הם רק קינוח. מי שרוצה להבטיח הצלחה, צריך להבטיח לעצמו שהוא מבין לעומק את כל השאלות במחברת הקורס ללא יוצא מן הכלל, ומסוגל לפתור אותן מהר. תאמצו לעצמכם כלי עבודה, שיטות למידה או כל דרך אחרת שתעזור לכם להבין את הניסוחים ולפעול לפיהם. זה המתכון להצלחה. זה לא הכמות זו האיכות, וכמובן שגם במימד הכמות, אם תבדקו היטב כמה תרגילים יש לכם בקבצים הנפרדים + במחברת זו, תראו שהמאגר רחוק מלהיות דל.

### שאלה 4: "אוקיי אז המבחן שלנו יהיה דומה לשאלות במחברת והמבחנים"? איך אוודא שלא אופתע מדי?

#### תשובה 4:

אכן דומה. ההבדל המרכזי: במקום שאלות עם נדרשים שצריך לבחור ביניהם, השאלות תהיינה מנוסחות בצורה של טענות. למשל, במקום שאלה כגון:

משק מצוי בשיווי משקל, לאחרונה חלה עלייה במחירי התשומות ובמקביל חלה ירידה בביקוש לאור שינוי בטעמי הצרכנים. כתוצאה מכך:

- א. המחיר יעלה והכמות תרד
- ב. המחיר יעלה ולא ניתן לדעת מה יקרה לכמות
- ג. המחיר ירד ולא ניתן לדעת מה יקרה לכמות
- ד. אם הביקוש קשיח לחלוטין, לא יחול שינוי ברווחי היצרנים
  - . ה. כל יתר הטענות שגויות

# : תופיע שאלה כגון

משק מצוי בשיווי משקל, לאחרונה חלה עלייה במחירי התשומות ובמקביל חלה ירידה בביקוש

: לאור שינוי בטעמי הצרכנים. לפניכם מספר טענות

טענה 1: המחיר יעלה והכמות תרד

טענה 2: המחיר יעלה ולא ניתן לדעת מה יקרה לכמות

טענה 3: המחיר ירד ולא ניתן לדעת מה יקרה לכמות

טענה 4: אם הביקוש קשיח לחלוטין, לא יחול שינוי בפדיון היצרנים

הטענה / הטענות הנכונה / הנכונות:

- א. טענה 1 בלבד
- ב. טענה 2 בלבד
- ג. טענה 3 בלבד
- 4-1 ד. טענות 1
- ה. כל הטענות שגויות

אגב, התשובה הנכונה לשאלה הזו היא שהכמות תרד אך לא ניתן לדעת מה יקרה למחיר (במקרה ברירת המחדל של עקומות ביקוש והיצע רגילות) וכן אם הביקוש קשיח לחלוטין אך יורד (עקומת הביקוש הקשיחה נעה שמאלה) לא ניתן לדעת האם פדיון היצרנים יגדל או יקטן (הם מייצרים פחות אך במחיר גבוה יותר). כלומר. כל הטענות שגויות.

# שאלה 5: "רגע שי בהמשך לשאלה 4 זה שינוי מהותי אתה לא חושב? איך ניערך?

### : 5 תשובה

: שתי תשובות

א. בהחלט תוכלו לעבור על מחברת הקורס ולראות שיש הרבה מאד שאלות שניסחנו בצורה של טענות.

ב. מה זה משנה אם זה מנוסח בצורה של טענות או בצורה של מסיחים. בסופו של יום, גם כדי לבחור במסיח הנכון צריך לדעת לדון בנכונות המסיחים האחרים.

## שאלה 6: תודה רבה ד"ר צבאן. שאלה נוספת האם יש מיקוד לבחינה לאור הספק החסר והלחימה?

#### : 6 תשובה

אתם תבחנו אך ורק על החומר שהספקנו והוקנה לכם טרם הלחימה.

כרגע בחינתכם בתהליך אישור אצל ד״ר לימור גונן האחראית האקדמית, אבל הסברתי לה את מכלול הנסיבות -סמסטר שהחל באיחור, עם היעדר אפשרות לבצע שיעורי השלמה לאור המלחמה והנסיבות, וכן אי הוודאות הרבה לעניין מועד קיום המבחן אם בכלל והליך הלמידה הנגזר ממנו.

אמונתי ותקוותי שהמבחן יאושר ללא שינויים מהותיים ובהתבסס על הנלמד והמתורגל בלבד.

ככל שיהיה צורך בעדכון כלשהו, אני אדאג לעזור לכם להיערך בהתאם, אך אעשה כל מאמץ בגזרתי לשכנע שזה לא הזמן לשינוי מהותי - הכל מתוך שאיפה של כל הנוגעים בדבר לשמר רמה מצד אחד אך להביט למציאות שנכפתה עלינו בעיניים מצד שני.

## שאלה 7: ואולי בכל זאת? טיפים? משהו? אני בקרייסיס... מאיפה להתחיל?

#### :7 תשובה

אז כמו שכתבתי. מחברת מחברת מחברת

תבדקו שאתם מבינים אותה, שאתם יודעים לפתור את שאלותיה, מסוגלים לא רק להבין מה נכון אלא לשלול מה שלא נכון - כל הסמסטר עבדנו כך, באופן מאד מפורט, בכיתה.

ולא משנה לי אם תדעו לפתור בשיטה שלי, של מורה מסוים שאתם מעדיפים, של טכניקות שלמדתם בסמסטר הקודם, אבל תוודאו שיודעים לפתור בזריזות ומגיעים לתוצאות הנכונות.

מעבר לזה. יהיו שאלות בכל נושאי המחברת ברמה הפוטנציאלית, אבל דאגתי לעבור על המחברת ולסמן בצהוב

שאלה חשובה מאד / הסבר חשוב מאד

עם כתב אדום כותרות של שאלות שיש להן חשיבות מיוחדת. זה מופיע כך: כמובן בשום אופן וצורה אין לראות בהן י*י*יהיה בדיוק כזהיי וכן הלאה; אבל אלו כן שאלות שמאירות סוגיות בסיס

> מאד נפוצות ולכן מבחינת תועלת ליחידת זמן, יש להתחיל בהן. עברו על המחברת המעודכנת באופן מלא וראו זאת בהתאם.

## שאלה 8: ותכל׳ס, אם היית נותן לי טיפ אחד כי אין לי כח כבר, מה הוא היה?

התשובה: תלמדו מהמחברת קודם!

מחברת פרפקט קודם.

אין לי מספיק כלים כדי להדגיש את זה מספיק.