九十九學年度指定科目考試 數學乙選擇(填)題參考答案

題號		答案
1		3
2		1
3		2,4
4		2,3
A	5	7
	6	5
	7	1
	8	5
В	9	5
	10	2
	11	5
С	12	1
	13	9
	14	2
D	15	4
	16	5
	17	0
	18	0
Е	19	8
	20	7
	21	5
F	22	1
	23	4
	24	_
	25	7

99 學年度指定科目考試 數學乙非選擇題考生作答情形分析

【第一處 / 陳慧美】

每年指考成績單寄發後,有些考生認為我的數學乙考科非選擇題,答案明明正確,為什麼無法得到該題的滿分,甚至1分未得?本文就此一疑問,說明本年度數學乙非選擇題僅得到部分題分或是1分未得的可能情形,以及數學科非選擇題給分的大原則,希望能藉此釐清部分考生的疑惑。以下各題會從兩方面進行分析,一是正確的解題步驟,二是考生解題的錯誤概念或解法。

第一題:

題目:設 a,b,c,d 都是 20 以內的正奇數,考慮五次整係數多項式函數

$$p(x) = x^5 + ax^4 + bx^3 + cx^2 + dx + 2$$

- (1) 試問滿足上述條件的五次整係數多項式函數 p(x) 共有多少個? (4分)
- (2) 試求多項式方程式 $x^5 + 3x^4 + 5x^3 + 7x^2 + 3x + 2 = 0$ 的所有整數根。 (8分)

分析:

本題評量欲藉由多項式函數為素材,以第(1)題評量排列組合計數方法,屬於高二 下課程;第(2)題評量整係數多項式一次因式檢驗法,屬於高一上課程。

第(1)小題

(一) 正確解題步驟:

第一小題解題概念有以下二個:

- (1) 瞭解何謂正奇數,並指出20以內的正奇數有10個。
- (2) 再利用乘法原理求出滿足上述條件的 p(x) 有 $10 \times 10 \times 10 \times 10$ (或 10^4 ,或 10000) 個。

(二) 錯誤概念或解法:

考生在此小題只要寫出滿足上述條件的五次整係數多項式函數的 p(x) 有 $10 \times 10 \times 10 \times 10$ (或 10^4 ,或 10000)即可得滿分;無法寫到該答案者,若能提及 20 以內的正奇數有 10 個,亦可得到部分分數。考生在此小題最常犯的錯誤有:

1.不曉得何謂正奇數

部分考生列舉正奇數時,將偶數穿插於其中,以致無法得分。

2.未指出 20 以內的正奇數有 10 個

此類考生最常遇到的問題是將正奇數個數算錯,使得後續的乘法原理亦算錯,因而無法得分。

3.指出 20 以內的正奇數有 10 個,但後續求解錯誤

部分考生在計算 a,b,c,d 的組成情形時,想成從 10 個正奇數中選 4 個,因而算成 C_4^{10} ;或想成由 10 個正奇數中取出 4 個不同數字排列得 P_4^{10} ;或寫出 10 個正奇數後就不知該如何作答。這些考生因未能正確利用乘法原理求解,故僅能拿到部分分數。

第(2)小題

(一) 正確解題步驟:

設 $p(x) = x^5 + 3x^4 + 5x^3 + 7x^2 + 3x + 2$

- 1.指出 x = -2 是 $x^5 + 3x^4 + 5x^3 + 7x^2 + 3x + 2 = 0$ 的根。
- 2.正確說明為何僅有 x = -2 是 $x^5 + 3x^4 + 5x^3 + 7x^2 + 3x + 2 = 0$ 的根,例如:
 - (1)利用一次因式檢驗法說明 $p(x) = x^5 + 3x^4 + 5x^3 + 7x^2 + 3x + 2$ 的可能因式為 x+1, x-1, x+2, x-2,再將 x 以 -1, 1, -2, 2 代入檢驗,得僅有 x=-2 為其根。
 - (2) p(x) = 0因式分解成 $(x+2)(x^4 + x^3 + 3x^2 + x + 1) = 0$ 後,仍須完整說明 $f(x) = x^4 + x^3 + 3x^2 + x + 1 = 0$ 無其他整數根,完整說明可見後面詳解。

(二) 錯誤概念或解法:

在此小題中,考生較易出錯的情形有以下幾類:

1.知道利用一次因式檢驗法,但說明未盡完善

在解一中,部分考生寫出整數根僅可能為 $\pm 1,\pm 2$,卻未將x以-1,1,-2,2代入檢驗,以說明僅有x=-2為其根。同理在解二中,考生寫出 $f(x)=x^4+x^3+3x^2+x+1=0$ 的整數根僅可能是 ± 1 ,亦未將x以-1,1代入檢驗,以說明無其他整數根。上述考生皆是因演算過程未盡完善,故無法得到完整分數。

2. 寫出答案,但推理過程有誤

部分考生僅以列舉方式說明 x = -2 為 $x^5 + 3x^4 + 5x^3 + 7x^2 + 3x + 2 = 0$ 的根, 並未說

大學入學考試中心選才電子報第192期

明為何無其他整數根;或嘗試以一次因式檢驗法說明,但寫出整數根的可能值時, 卻寫出 $\pm 1,\pm 2$ 以外的根,可見其對一次因式檢驗法的觀念不甚清楚。此外,有些考生 將算式分解為 $(x+2)(x^4+x^3+3x^2+x+1)$ 後,直接說x=-2為

 $x^5 + 3x^4 + 5x^3 + 7x^2 + 3x + 2 = 0$ 的根,並未說明 f(x) 恆為正或無實根的理由,因而無法得到全部分數。上述考生雖能寫出題目答案,但因對一次因式檢驗法的概念不熟悉,或未寫出 f(x) 恆為正或無實根的理由而被扣分。數學科非選擇題主要評量用數學式清楚表達解題過程的能力,因此列式、推理過程是否正確、邏輯判斷是否合理,均為評定分數的重要依據。

第二題:

題目:<u>小惠</u>有一台自行車,平時用一副四位數密碼的號碼鎖鎖住。有一天,<u>志明</u>向她借用這台自行車,她答應借用,但只告訴<u>志明</u>號碼鎖的密碼 *abcd* 符合以下二階方陣的等式:

$$\begin{bmatrix} 5 & -15 \\ -10 & 35 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 & 0 \\ 0 & 5 \end{bmatrix},$$

<u>志明</u>卻一直無法解出正確的密碼,而不能使用這台自行車。請你(妳)幫忙<u>志明</u>求 出這副號碼鎖的正確密碼。 (12 分)

分析:

本題評量能否求解反方陣,或解聯立方程式,屬高三選修課程,常見解法如後面 詳解所列。除此,尚有考生利用高斯消去法求反矩陣,若過程、答案正確亦可得分。

(一) 正確解題步驟:

- 1.利用矩陣乘法列出聯立方程組後,求解 a,b,c,d 之值;或利用反矩陣求出 $\begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$ 之 值。
- 2. 正確寫出四位數密碼 abcd 之值。

(二) 錯誤概念或解法:

以下列舉說明此題無法得分或得部分分數的幾個可能情形,例如:

1. 計算錯誤

常見的情形有反矩陣算錯,部分考生知道 $\begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 & -15 \\ -10 & 35 \end{bmatrix}$,但在求反矩陣

 $\begin{bmatrix} 5 & -15 \\ -10 & 35 \end{bmatrix}^{-1} = \frac{1}{25} \begin{bmatrix} 35 & 15 \\ 10 & 5 \end{bmatrix}$ 時,不是 $\det A$ 算錯,就是忘記除以 25,或是約分時計算錯 誤,因此僅能得到部分分數。或有些考生利用矩陣乘法列出聯立方程組後,因計算 錯誤而無法得到正確的 abcd 之值,以致無法得到完整分數。

2. 過程正確,但密碼未以四位數字表列之

因題目所述為「…但只告訴志明密碼鎖的密碼 abcd …,請你(妳)幫忙志明求出這 **副號碼鎖的正確密碼。**」,考生計算完後,答案應以四位數字表列出密碼,部分考 生因以矩陣型式表示答案,故無法得滿分。

3. 寫出答案,但推理過程錯誤

部分考生以錯誤的方式執行矩陣乘法,仍得出正確答案,如:

 $\begin{cases} 5a-10b=5 \\ -15a+35b=0 \end{cases}$ 與 $\begin{cases} 5c-10d=0 \\ -15c+35d=5 \end{cases}$,此時答案雖正確,但因考生矩陣乘法概念有誤,故 無法得分;有些考生看似利用解三求解,在兩邊同除以5時,有考生一邊除以5,但 另一邊未除 5,最後在答案的部分又自動除以 5,此舉雖得到正確答案,但因推理過程 不正確,故無法得分;另有考生一劈頭就假設a=7,b=3,c=2,d=1,再代入矩陣中說明 確實為其解,因未說明如何求得 a,b,c,d 之值,故無法得分。

上述情形,有些是錯誤的基本概念或知識,例如矩陣乘法錯誤,或反矩陣公式背錯,或推 理過程不合理,故無法得分;有些考生知道如何求解,亦能列出正確算式,但過程中計算錯誤。 建議考生在修習數學時,要先理解數學基本概念,才能應用正確的概念解題,及寫下解題過程時, 應注意推理與計算是否正確,才不會因計算錯誤而失分。

數學甲與數學乙的題型有選擇、選填與非選擇題。選擇題與選填題,只要答案正確,即可 得到全部分數。但非選擇題主要評量考生是否能夠清楚表達推理過程,答題時應將推理或解題過 程說明清楚,且得到正確答案,方可得到滿分。如果計算錯誤,則酌給部分分數。如果只有答案 對,但觀念錯誤,或過程不合理,則無法得到分數¹。本文說明正確的解題概念與步驟,以及得 部分分數與無法得分的可能情形,主要用意在於提供老師教學或學生平常練習時的參考。若考生 對自己的非選擇題成績有疑慮,可以申請複查,大考中心會調閱考生答案卷,重新檢視成績²。

數學乙參考解法:

第一題

第(1)小題

- (甲) 瞭解 20 以內的正奇數有 10 個。
- (乙) 由乘法原理知,滿足上述條件的五次整係數多項式函數的 p(x) 有 $10 \times 10 \times 10 \times 10$ (或 10^4 ,或 10000)個。

第(2)小題

設
$$p(x) = x^5 + 3x^4 + 5x^3 + 7x^2 + 3x + 2$$

【解一】

- 1. p(x) 是整係數多項式,其一次整係數因式僅有以下四種: x+1, x-1, x+2, x-2。
- 2.檢驗何者為 p(x) 的根

$$p(-1) \neq 0$$
, 故 $x = -1$ 不是 $p(x) = 0$ 的根;

$$p(1) \neq 0$$
, 故 $x = 1$ 不是 $p(x) = 0$ 的根;

$$p(-2) = 0$$
, 故 $x = -2$ 是 $p(x) = 0$ 的根;

$$p(2) \neq 0$$
,故 $x = 2$ 不是 $p(x) = 0$ 的根。

綜合上述可知 p(x) = 0 僅有一個整數根 x = -2

註:由 p(x) 的係數均為正數,可判斷 p(x) = 0不可能有正根,亦可由奇偶性判斷出 p(x) = 0不可能有奇數根。

【解二】

- 1. 將 方 程 式 分 解 為 $(x+2)(x^4+x^3+3x^2+x+1)=0$,
- 2.以下提供幾個方法說明 $f(x) = x^4 + x^3 + 3x^2 + x + 1 = 0$ 無其他整數根。
 - 【甲】 f(x) 恆大於零,理由如下:

$$x = 0$$
 時, $f(0) = 1 > 0$;

 $x \neq 0$ 時, $f(x) = x^4 + x^3 + 3x^2 + x + 1 = x^2(x^2 + x + 1) + (2x^2 + x + 1)$,各項均恆大於零,所以無其他整數根。

【乙】以一次因式檢驗法檢驗

因 f(x)的一次整係數因式僅可能為 x+1,x-1,但將 x=1,-1代入後,發現 f(1),f(-1) 均不為

0,故 f(x) = 0 無其他整數根。

故可知僅有 x = -2 是 $x^5 + 3x^4 + 5x^3 + 7x^2 + 3x + 2 = 0$ 的根。

第二題

【解一】

(1)
$$mathrew{m} \begin{cases}
5a-15c=5 \\
-10a+35c=0
\end{cases}$$
, $a = 7, c = 2$
(2) $mathrew{m} \begin{cases}
5b-15d=0 \\
-10b+35d=5
\end{cases}$, $a = 6, c = 2$

(3) 由(1)(2)可知密碼為 7321

【解二】

(1)
$$\begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 & -15 \\ -10 & 35 \end{bmatrix}^{-1} \begin{bmatrix} 5 & 0 \\ 0 & 5 \end{bmatrix} = \frac{1}{25} \begin{bmatrix} 35 & 15 \\ 10 & 5 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 5 & 0 \\ 0 & 5 \end{bmatrix}$$
$$= \begin{bmatrix} 7 & 3 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$$

(2) 得知密碼為 7321

【解三】

(1) 將已知條件的等號兩邊同除以 5, 得到
$$\begin{bmatrix} 1 & -3 \\ -2 & 7 \end{bmatrix}$$
 $\begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$ = $\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$

(2) 所以
$$\begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & -3 \\ -2 & 7 \end{bmatrix}^{-1} = \begin{bmatrix} 7 & 3 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$$

(3) 得知密碼為 7321